حري الجزء الثالث الله -

من تقرير الشمس الانبابى على شرح سعد الدين التفتازانى لتلخيص المفتاح وحاشيته الشهيرة بالنجريد في علم المعانى والبيان والبديع رحم الله الجيع وأسكنهم برحته من دار كرامته المحل الأعلى الرفيع

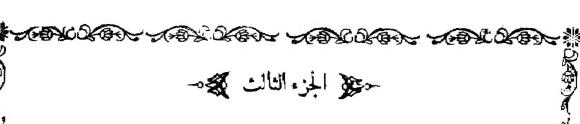
وجعلنا الحاشية بأعلى المتقرير والحاشية المذكورين بالصلب وجعلنا الحاشية بأعلى الصحيفة والتقرير بأسفلها مفصولا بينهما بجدول و بالهامش الشرح مع بعض تقريرات مهمة معزوة للعلامة الانبابي أيضا رحه الله

﴿ طبع على نفقة نجل مؤلف التقرير الشمس الانبابي ﴾ (وحقوق الطبع محفوظة له حفظه الله)

بیعه بمحل پر مبیعه بمحل پر حضرة احد افندی علی حسین)
(تاجرار زبالسکة ا



مطبع السعادة بجوارمحا فطقصر (سنة ١٣٣١ هجربة)



من تقرير الشمس الانبابى على شرح سعد الدين التفتازانى لتلخيص المفتاح وحاشيته الشهرة بالتجريد في علم المعانى والبيان والبديع رحم الله الجيع وأحكم مرحته من دار كرامته المحل الأعلى الرفيع

﴿ تنبيه ﴾ قدوضعنا التقرير والحاشية المذكورين بالصاب وجعلنا الحاشية بأعلى الصحيفة والتقرير بأسفاها مفصولا بإنهما

بجدول به وبالهامش الشرح مع بعض تقريرات مهمة معزوة للعلامة الانبالي أيضا رجه الله

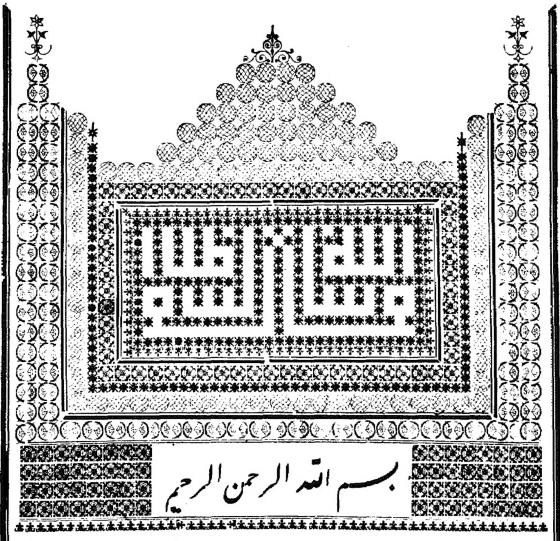
م طبع على نفقة تعلم ولف التقرير الشمس الانبابى به (وحقوق الطبع محفوظ الله حفظه الله)

﴿ مبيعه بمحل ﴾

(حضرة احد افتدى على حسين) (تاج أرزبالسكة الجديدة بمصر)



نطبعالنعاذه كوامحافظة صر (سنة ١٣٣١ هجرية)



وأحوال متعلقات الفعل

﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

(قوله أحوال الخ) ذكر في هذا الباب ثلاثة مطالب الاول نكات حذف المفعول به الثانى تقديمه على الفعل الثالث تقديم بعض معمولات الفيم على بعض قال في الاطول والمرادجيع أحوال متعلقات الفيم للان وضع الباب لها الاأنه اقتصر على ذكر البعض للاستغناء عن ذكر الباقي عاسبق في غيره عند الباب لظهو رجر يانه فيه كانبه عليه وتفسيره ببعض أحوال المتعلقات حيث لم يذكر الاالبعض كاذكره الشارح المحقق أى في مطوله وهم وكيف لا ولولم يكن المراد جيع

﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

(قوله نكات حدف المفعولية) أى بعض كانه فان النكات لا تنحصر وان المعصرت الأحوال (قوله الثانى تقديم) أى بعض كات تقديم وكذا قوله الثالث تقديم الخ (قوله لان وضع الباب لها) أى لأحوال المتعلقات كلها فحق الجميع الذكر في هذا الباب الاأنه اقتصر النح (قوله لظهور جريانه فيه) الضمير الاول للباقي والثانى لهذا الباب (قوله كانبه عليه) أى المصنف بقوله والفطن اذا أتقن النح (قوله أى في مطوله) أى حيث قال في معدقول المصنف أحوال متعلقات الفعل مانصة قد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة قد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة قد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانسة على المنافقة والمنافقة والم

الاحوال لمبنحصرالفن فيالابواب الثمانية والبعض الذي يفصلهنا لايقتصر علىما أشيراليه اجالا كاوهمه الشارح اذ لم يذكر في السابق الحذف لتنزيل المتعدى منزلة اللازم وكتب أيضا قوله أحوال متعلقات الفعل المحققون على كسر اللام فى المتعلق وان صح الفنح أيضا اذ المراد بها معمولات الفعل والمتعارف أن المعمول متعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسره أن التعلق هوالتشبث والمتشبثبالكمر هوالمعمول الضعيف وبالفتح هوالعامل القوى فنرى (قوله قدأشير) لميقل قدصر حلانه لايلزم من جريان الكثير في غيرها أن يجرى في تلك المتعلقات الصدق الغير بغيرها سم أى كمتعلقات اسم الفاعل والحاصل أنه لم ينص في التنبيه على جريان تلك الاعتبارات في متعلقات الفعل خصوصا (قوله ومهدلذلك) أى لذلك البعض أى لبعض ذلك البعض لان قول المصنف الف مل مع المفعول الى قوله لافادة وقوعه مطلقا توطئة ابحث حذف المفعول به المذكور في قوله فاذا لم بذكرال (قوله الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل) الظرف معمول لمضاف مقدرأى ذكر الفعل مع المفعول كذكر همع الفاعل وأدخل كلة مع على التابعين اللذين كل منهما قيد للفعل مريدا بهامجر دالمصاحبة فانها قد تستعمل في هذا المعنى كاصريح به الشريف في حواشي المفتاح وان كان الشائع دخولها على المتبوع فنرى أو يقال أشار الى أن القيده ومناط الفائدة فكأنه المتبوع في نظر البليخ وفي الأطول التركيب من قبيل زيد قائمًا كعمروقاعدا وفي مثله يتقدم الحال على العامل المعنوى فقوله مع المفعول حال من الضمير في قوله كالفعل والعامل فيه الكاف لتضمنه معنى التشبيه وقوله مع القاعل حال من الفعل والعامل

من الأحوال المذكورة في البابين لكنه أراد أن يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع غموض ومز يددقة فوضعهمة البابوأراد بالاحوال بعضهاكخذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم بعض المعمولات على بعض شممهد لهذامقدمة فقال الفعل الح وقدقال ههنامشل ذلك (قوله فىالأبوابالثمانية) أى التي ذكرها المصنف مع أن المقصود كمانقه م في الخطبة انعصاره فيها (قوله كاوهمه الشارح) أى فان ظاهر كلام الشارح أن المدكور في هذا الباب البعض وهوالحندف لتنزيل المتعدى منزلة اللازم فانهلم بذكره في باب المسند اليه والمسند (قَوْلُهُ ادْلُمُ بِذَكُراخٌ) لُومِتْ لَ بغير ذلك بما لم يتقدم مثله كخذفه لانه أربدذ كره تأنياعلي وجه الخ أحكانأولى فانهربما ادعىأن الحدف للننزيل منجدلة التمهيد للقصود وأن المقصودقوله مُ الحَدْفِ اللَّهِ بِمَانَ الْحُ و رَبَّا يُوْ يَدُولُكُ أَنْهُ لِمِيسَقَهُ مَسَاقَ ذَكُرا الْحُمُوصِيات (قوله المحققون على كسر اللام الخ) في عبد الحكيم قوله متعلقات الفيمل بفتح اللام نظر الي أن الحيدث يتعلقبها وبكسر اللامنظرا الىأت الفعل عامل فها كايقال آلجار والمجرور متعلق بكذا (قاله اللذين كل منهما) قيد اللفعل أفاد بهذا الوصف وجه كونهما تابعين وفي عبد الحكم ان الفعل أصل في الذكر والفاعل والمفعول تابعان له فيذكران بعده كما أن مدلول كل منهما أصل ومدلول الفعل تابعله ولذاقال المصنف الفعلمع المفعول كالفعل مع الفاعل اه قال معاوية وفيهأن الكلام في الذكر أوفي الاعتبار الذهني لافي نفس المدلول (قاله وفي الاطول لخ) حاصله أن الفعل مبتدأ ومع المفعول عال من ضمير الخير الذي هو قوله كالفيدل ومع

قد أشير فى التنبيه الى ان كشيرا من الاعتبارات السابقة يجرى فى متعلقات الفسعل لكن ذكر فى هذا الباب تفصيل بعض من ذلك لاختصاصه بمزيد بعث عنسه ومهد لذلك مقدّمة فقال (الفعل

(قوله فانه ربحا ادعى ان الحسنه الحسنة الحنف الحق المتناف المتناف المتناف المناف المنا

فيه معنى الفعل أيضا أعنى الكاف اه فالعامل في الحالين حرف التشبيه (قوله مع المفعول) أىالمفمول به بدليل قول الشارح فنجهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازملان هفا تهيد لحذفه وان كان سائر المفاعيسل بلجيع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرهامع الفعل افادة تلبسه بهامن جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك الكن خص البحث بالمفعول بهلقر بهمن الفاعل والكثرة حذفه كثرة شائمة وسائر المتعلقات تعلم بالمقايسة يس (قولهمن ذكرهمعه) المرادبذكرهمعه أعممن الذكر لفظاأ وتقديرا أطول (قوله أى ذكر لخ) الوجهالأول جارعلى الشائع من دخول مع على المتبوع بعلاف الوجه الثاني ووجهه الموافقة لقول المصنف الفعل مع المفعول الخ ومامشي عليه الشارح هنامن احتمال الوجهين وصحتهما هو المتجه دون ماه شي عليه في المطول من ردالوجه الثاني وقدوا فق صاحب الأطول على ماهناوزيف ماردبه الوجه الثاني (قوله افادة تلبسه به) نفيا أواثبانا أطول فدخه لماضرب زيد وما ضر بتزيدا (قوله أى تلبس الف عل بكل منهما) في العبارة مسامحة اذليس الغرض من ذكر كل منهمام عالفعل أفادة تلبس الف عل بكل منهما فالاظهر أن يقول أى تلبس الف عل بحاد كر معه والمقصودواضح فنرى (قاله فنجهة وقوعه منه) لم يقل أوقيامه به مع أن الفاعل ينقسم الى مايقع منه الفعل ومايقوم به لأن الكلام في الفعل المتعدى الى المفعول به ﴿ قَوْلُهُ وأَمَا بِالمُعُولُ فَن جهة وقوعه عليمه ومن هـ ندايملم أن المرادبالمفعول المفعول به لان هـ نداتم يمد لحدفه وان كان سائر المفاعيل بلجيع المتعلقات كذلك فان الفرض من ذكرهامع الفعل فادة تلبسه بها من جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغيرذلك مطول وانما خص البعث بعدن فالمفعول به لقربهمن الفاعل وأيضا يكثرا لحذف فيهكثرة شائعة وأماأحوال غيرهمن المفاعيل وسائرا لمتعلقات فتعلم بالمقايسة سم (قوله لاافادة وقوعه) نفيا أوائباتا أطول وكتب أيضا قوله لا افادة وقوعه مطلقا عارعن الفآئدة اذكل أحديما أنهمع ذكر شئ منهما لا يكون الفرض افادة الوقوع فقط من غير تلبس بالفاعل أوالمفعول أفاده في الأطول (قوله اداتو أريد ذلك لقيل الح) لايقال

الفاعل حال من الفعل المجرور بالكاف والعامل في الحالين حرف التشبيه اذ المعنى الفعل شابه حال كونه مصاحبا المفاعيل (قوله و وجهه) أى الوجه النابي (قوله في العبارة مساعية الح) في عبد الحكم قوله أى تلبس الفعل بذلك الواحد أى واحد كان منهما تلبس الفعل بذلك الواحد أى واحد كان منهما تلبس الفعل بذلك الواحد أى واحد كان لان الضعير المفرد اذا كان راجعا الى المتعدد باعتباركل واحد يكون المراد أى واحد الاكل واحد على سبيل الشعول فلا اشتباه في صحة هذه العبارة وان خفي على بعض الاذكياء وقالوا انها تفيد أن الغرض من ذكركل منهما افادة تلبس الفعل مع كل منهما وذالا يصح وهذا كما أو رد على تعريف الترتيب بوضع كل شئ في من تبته اله وقوله لان الضمير المفرد النح فيه أن مجردكون على تعريف الترتيب بوضع كل شئ في من تبته اله وقوله لان الضمير المفرد النح فيه أن الفرض من المراد به حينتذ أى واحد لاكل واحد غير مؤد الى المعنى الذي قاله بل المعنى عليسة أن الفرض من ذكر أى واحد كان ولا يحقى فساده فتد بر (قوله اذليس الغرض الغائدة) والالكان الفرض من ذكر الفاعل وحده مثلا افادة التلبس بكل منهما وهوغير الفرض الغائدة) أى قول المنف لا افادة وقوعه مطلقاعار عن الفائدة و بدفع مستقيم (قوله عارعن الفائدة) أى قول المنف لا افادة وقوعه مطلقاعار عن الفائدة و بدفع

مع المفعول كالفعل مع الفاعل في أن الغرض من ذكره معـه) أي ذكركل مرس الفاعل والمفعول مع الفحل أو ذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلسه به) أى تلبس الفحمل بكل مهماأمابالفاعل فنجهة وقوعهمنه وأما بالمفعول فنجهة وقوعه عليمه (لاافادةوقوعه مطلقا) أى ليس الفرض من ذكره معمه افادة وقوع الفمل وثبوته في نفسه من غيرارادة أنيملمنوقع وعلى منوقع اذلو أربد ذلك لقيل وقع الضرب أووجد أو ثبت من غدير ذكرالفاعل أوالمفمول لكونهعيثا

ذكر الفاعل أوالمفعول حينان غايمة أبه يفيد زيادة على المقصود فان ذكر الفعل معهما يفيد وقوعه الذى هو المقصود مع زيادة من وقع منه أوعليه فكيف يكون عبثا الانانقول هو عبث بالنسبة الى البليغ لان قضية البلاغة عدم الزيادة على الغرض المطاوب ولا يردما سيأتى في جواب قول الشارح لا يقال افادة التعميم الحلان الزيادة هناك لم تفهم من لفظ زائد على التركيب الذى هو بقدر المحتاج الميم خلافه هنا سم (قوله فاذا لم يذكر) مفرع على قوله الفعل مع المفعول الحوك وكتب أيضا قوله الميد كر المفعول الحوك وكتب أيضا قوله فاذا لم يذكر الجعالم فعد المفعول المحتف فاذا لم يذكر واجعالم فعدل به لالواحد من الفاعل والمفعول أوللف على وضمير معه لواحد منهما مع أن ذلك مقتضى ماقب للانه يدل على ماصنعه قول المصنف فالغرض الجنم لا يمنع قول المصنف المذكور ارجاع ضمير يذكر المفعل وضمير معه للفعول به تأمل فالمغرض الجنم لا يمنع قول المصنف المذكور ارجاع ضمير يذكر المفعل وضمير معه للفعول به تأمل فالمؤلم المناف عنه المناف المذكور المناف المناف

(فاذا لم بذكر) المفعول به (معه) أى مع الفعل المتعدى المسندانى فاعله (فالغرضان كان اثباته) أى اثبات ذلك الفعل (لفاعله أونفيه عنه مطلقا) أى من غير اعتبار عموم فى الفعل بأن براد جميع أفر اده أوخصوص

بآن هــــذا الــكلام مسوق للتعليم خوطب به من يجهل الحــكم اهـ شيخنا على أنه ايس الغرض منه افادتهبلانه يلزم من قدر المفعول عندكون الغرض اثبات الفعل لفاعله أونفيه عنه أن الفعل مع المفعول لافادة وقوع الفعل مطلقالان المقدر كالمذكور فافهم (قهل له تفهم من لفظ زائد على التركيبالخ) أى بل من التركيب الذى هو بقدر المحتاج اليه بواسطة كون المقام خطابيا لااستدلاليا كاسيأتى (قوله معأن ذلك مقتضى ماقبل) أىلان المقصود بيان حكم المفعول مع الفعل والفاعل معه أيضاوان كأن على سبيل الاستطر ادوالكاف في كلامه لمجر دافادة المشاركة لاللقياساذ المفادمن هذا الحكم بالنسبة للفاعل لم يتقدمه (قوله فيدأنه لامدخل لاعتبار العموم النع عبارة عبدالحكيم قوله أى من غيرا عتبار النح كدافي الايضاح يعني أن ذكر المفعول قديكون القصد عموم الفعل تعوفلان يؤدى كلأحدوقد يكون لخصوصه تعو فلإن يؤدى أباءوقد يكون لجرد تعلقه بالمفعول ثمن غير نظرالى عموم الفعل وخصوصه وان كان لاز مانحوضر بتذيدا فاذالم يكن شئ منها مقصو وانزل الف عل منزلة اللازم فاندفع ماقيل ان عدم اعتبار يحوم الف علأو خصوصهلامدخلله في التنزيل فان مناطه عــدما عتبار تعلقه بالمفعول اه أى اندفع لان المراد عمومه وخصوصه بعموم مفعوله وخصوصه كامثمل لابذانه أوأمر آخرمن متعلقانه كيعطى كل اعطاءأو كلوقت وهلذا الذيجري عليه عبدالحكم في حل كلام الشارح هو ظاهر كلامه حيثقال فضلاعن عمومه وخصوصه فان الظاهر أن المرادفيه العموم والخصوص المذكوران قبل ولاشكأن المرادبالعموم والخصوص في قوله فضلاالخ العموم والخصوص بعموم المفعول وخصوصهوالافلاوجهلمايستفادمن قولهفضلامنأنء دماعتبارالعموموالخصوصأولىمن عدماعتبار التعلق بالمفعول لكن هذا الوجه لايلائم ظاهرقول الشارح بمدلايقال افادة التعميم فىأفرادالف ملتنافى الخفان التعميم هناك ليس باعتبار عموم المفعول حتى بجيء الاشكال ويحتاجاني الجواب الذى ذكره نع يمكن انهبني الاشكال على مجرداعتبار العموم في المقام الخطابى وعدم اعتبار العموم في موضوع المسألة من غير تدقيق نظر فأجاب عنه بماذ كره فيؤول جوابه بمايلائم ذلك فقوله فان عدم كون الشئ معتبرا فى الفرض أى منجهة وقوله لايستلزم عدم كونه مفادامن الكلام أى من جهة أخرى وقوله فالتعميم مفادأى من الفعل بواسطة كون بلى يجوزان يقصد التعميم وينزل منزلة اللازم عس وأقول وجهد المطابقة قول المصنف الآنى ممان كان المقام خطابيا أفاد ذلك مع التعميم فانظر ما كتبناه بهامش ذلك اهسم والذى كتبه هومانسه أفاد ذلك مع التعميم لاخفاء أنه اذا لم يكن المقام خطابيا كان مدلول الفعل الحقيقة دون العموم وأنه الما يفيد العموم ومعونة المقام الخطابي وهذا يدل على أن المصنف أراد بالاطلاق في قوله السابق فالغرض ان كان اثباته لفاعله أونفيه عنه مطلقا عدم اعتبار عموم الفعل أوخصوصه أيضا فلذلك أدخل الشارح ذلك في تفسير الاطلاق لهذا الدليل لالان تنزيل الفعل منزلة اللازم يتوقف على تفسيره الاطلاق بذلك فلااعتراض عليه (قوله بأن براد بعضها) تصوير الاعتبار الخصوص على تعوم لا للخصوص كاهوظ اهر (قوله لأن المقدر كالمذكور) المفهوم من عطف خصوص على عوم لا للخصوص كاهوظ اهر (قوله لأن المقدر كالمذكر سم (قوله يكون الميان جنس الخ) نوقش بأنه لو كان المراد ذلك فلا حاجة للفاعل عس سم و يجاب بأن ذكر الما الفاعل لكونه ضرور يالانه أحدر كني الاسناد فلا مفرمنه (قوله و يكون كلا مامع من أثبت الفاعل لكونه ضرور يالانه أحدر كني الاسناد فلا مفرمنه (قوله و يكون كلا مامع من أثبت

المقام خطابيا وقوله غيرمقصود أىمن عموم المفعول لعدم المفعول أصلال كن لايحني بعدهدا التأويل جدامن ظاهر كلامه فالمناسب لكلام الشارح أن العموم والخصوص في قوله فضلا الخ عبرالعموم والخصوص فياقب له حتى يجيء قوله لايقال افادة النعمم النحفافهم (قوله بل يجوز أن يقصد التعميم الخ) هذا يفيد أن قوله من غيراعتبار الخ اعتبار العدم وليس كذلك اذالراد بهمن غيراشتراط اعتبارالخ أعممن أن يوجدهذا الاعتبار أملا كايفيد ذلك جوابسم بعدوان كان المرادمن قوله بعدومن غيراعتبار تعلقه عن وقع عليه اعتبار العدم كالايحني وعلى مأسبق عن عبدالحكيم فالمراد اعتبار العدم فيهماوهو الظاهر فتدبر (قول لاخفاء أنهاذا لميكن النح) محصله أنهاتما أتى بماذكر فى التفسير لاجل مطابقة قول المصنف الآنى ثم اذا كان المقام خطابيا لالاجل توقف التنزيل على ماذكر من عدم اعتبار العموم والخصوص في الفعل وبيان ذلك أن المنف أفادفيا يأتى انه اذالم يكن المفام خطابيا كان مدلول الفعل الحقيقة دون العموم واذا كان خطابيا أفادالفعل العموم يمعونة المقام الخطابي فتفصيله الفعل فهايأتي الى افادة العموم أوالخصوص يدل على أنه أراد بالاطلاق عدم اشتراط اعتبار العموم أوالخصوص في الفعل لان تفصيل الفعل عاذ كر اعايتأني في الفعل المطلق عن التقييد بأحدهما فلذلك أدخل الشارح ذلك في تفسير الاطلاق وان كانتنز بلالفعل منزلة اللازم لايتوقف على ذلك و بعمل أن محصله أن مايا تى مقابل لماهنا فيقيد ماهنابعه ماعتبار العموم والخصوص أخنامن كون الآني فيه اعتبار العموم ولايخفي مافيه و قله وهذا بدل على أن المصنف النح) وجه الدلالة أن تفصيل الفعل الى ماذ كر من القسمين اعما يتأتى في الفعل المطاق عن التقييد بواحد منهما (قهله و يجاب بأن ذكر الفاعل لكونه ضروريا النح) فيه أنه لاضرورة اليه لا مكان أن يقال حصل إعطاء للدراهم كاقال الشارح فهاسبق لقيل وقع الضرب النجأو يبنى الفعل للجهول فالظاهرأن يقال انماقبل المفعول تمهيد لايعد الفواعظاف القيدالأخير فانه اذالم يكن محط الفائدة يكون ذكره لغوا كام عن الشيخ عبد القاهر (قوله وبكون كلامامع من أثبت المنح) كذا في دلائل الاعجاز وذلك لان نعو زيديعطي الدنانيراما للتخصيص أوالنفوى فلابدأن يكون الخاطب معتقد الثبوت الفمل للغير امابا اشركة أو بالقلب

بأن براد بعضها ومن غدير اعتبار تعلقه عن وقع عليه فضلاعن عمومهوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى (منزلة اللازم ولم يقدّر كالمدنكور) في أن السامع يفهم منهدما أن الغرضالاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليمه فأن إقولنا فلان يعطى الدنائير يكون لبيان جنس مأيتناوله الاعطاء لالبيان كونه معطيا ويكون كلامامع منأثبت

(قوله غـبر العموم والخصوص فياقبله) أى ليس هما عموم من وقع عليه الفعل وهو المفعول وخصوصه وهو المعطى مشـلا وانما هما عموم الاعطا آت مشــلا وخصوصها اه له اعطاء غير الدنانير) أى فيكون ملقى الى منكر وكان ينبغى أن يزيداً ومع من ترددان قيدل المنكر يجب توكيدا الكلام الملقى اليده والمتردد بعسن له ذلك وأين التأكيد هنا قلت يكفى في التوكيد كون الجيلة اسمية مع افادة خيرها الفعلى تقوية أو تعضيصا كاتقدم قاله عق وقوله لامع من نفى الح يفيدان فلانا يعطى يلقى الى من نفى الاعطاء وفيده السؤال والجواب السابقان وكتب أيضا قوله مع من أثبت له اعطاء غير الدنانير أى دون الدنانير فيكون قلبالما عند السابقان (قوله اما أن يجعل الفعل مطاقا كناية عنه الح) جعل المطلق كناية عن المقيد مع انها الانتقال من الملازم بناء على أن مطلق اللزوم ولو بحسب الادعاء كاف فها فنرى (قوله كناية عنه أى معبرا به عن الفعل المتعلق عفعول مخصوص ومستعملا فيده على طريق الكناية وسيتضح ذلك في المثال الذي سيمثل به المصنف وكتب أيضا قوله كناية عنه الافتصار على الكناية

له اعطاء غير الدنائير الامع من في أن يوجد منداعطاء (وهو) أى منزلة اللازم (ضربان منزلة اللازم (ضربان النهاما أن يجعل الفعل) من غير اعتبار عموم أو خصوص فيه بالمقدول خصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمقدول (كناية عنده) أى عن ذلك القدم لحال كونه (متعلقا بمفعول مخصوص

أو بالترد دباعتبار القيدمع تسليم أصل الفعل أومنكرا أومترددافى تبوت الفعل باعتبار القيدله وعلى التقادير يكون مثبتا للفعل المتعلق بغير ذلك الغيدله لكون أصل الفعل مسلم الثبوت فاندفع ماقاله السيد السندمن أنهلو فيل يكون كلامامع من أثبتله اعطاء ولا بدرى المعطى لكان أولى اه وقوله اماللتخصيص أوالتقوى فيه أن التقوى يصلح الخالى الذهن لانه أعممن التأكيد لازالة شكأوانكاروكون الاصلفيه ذلك ممنوع قالهمعاوية ولايقال فى كلامه أيضا أن كلامن التقوى والتخصيص اغا يكون باعتبار المقدم كزيد في المثال لاباعتبار المفعول المؤخر فالردعلي المخاطب اعاهوفى خطئه أوانكاره أوشكه في ثبوت الحكم لزبد لانانقول نعم هو باعتبار المقدم لكن الخكم الذىخص بأوقوى اذاكان مقيدا يكون محط القصدفيه هوالقيد وهذا هومفاد كلامه وقوله لثبوت الفعل للغبرالخ أى باعتبار غير القيد المذكور في كلام المتكلم الذي هو الدنانير بدليل آخوكلامه وقوله امابالشركة الخأى فيكون لقصر القلب أوالافراد أوالتعيين وقوله أومنكرا أومترددا الخأى فيكون للتقوى الواقع للانكار أوالشائ أىواذا كان انخاطب منكرا لاعطاء الدنانيرأ ومترددا فيهمع تسليم أصل الاعطاء لزمأن يكون معتقدا لاعطاء غيرالدنا نيرأ ومترددا فيسه ضرورةأن الاعطاء يستلزم معطى وقوله وعلى التقاديرالخ لايظهرفي اعتقادا لشركة وقوله الكان أولى أى لان قوله فلان يعطى الدنا نيرليس فيه قصر بالنسبة للقيد وعنلاف مالوكان المثال الدنانيرفلان يعطى على أن الدنانير مفعول مقدم وكتب عبدالحسكم على قول الشار - لامع من نفي الخ اماباعتبار ثبوته لغسيره على أحدالا تحاءالثلاثة فيكون للتفصيص أولا فيكون للتقوى اه أى انه اذا فرض أنه كلام مع من نفي أن يوجد منه اعطاء فلابد أن يكون المخاطب معتقد اللشركة في ثبوت الفعل للغير أوالقلب أوالتردد فيه فيكون للتفسيص أومنكر الذلك أومترددا فيه فيكون للتقوى (قوله أى فيكون ملتى الى منكر النح) فيه أنه لوكان مع من نفى أن بوجـــ ا منهاعطاءلكانملق الىمنكر أيضا كاصرحبه المحشى بعدفليس بردذلك عط قصدعبارة عبدالحكيم (قوله وفيه السؤال والجواب) أى فيقال ان من نفى الاعطاء منكر والكلام الملقى اليه يعبب تأكيده ولاتأكيد في قولنا فلان يعطى فيجاب عاسبق (قوله فيكون قلبا) كلام الشارح وان تبادر في ذلك الأنه يعتمل أنواع القصر الثلاثة (قوله مع أنها الانتقال الخ) أى والقيدليس لازما الطلق (قوله بناء الخ) أى فيدعى أن المطلق ماز وم القيد كاسيأتي بيانه

يشعر بنني صحة النجو زولم بقم عليه دليل ولادليل على نفي جعله كنابة عن فعل متعلق بمفعول عام فتقول فلان يعطى بمنى يعطى كل أحدلان العطاء اذا صدر عن مثله لابخص أحدا وقوله تعالى والله بدعو الى دار السلام بعمله لانه بمنى بوجد سنه الدعوة ودعوته الزومة لدعوة كل أحد لتقررعموم لطفه أطول (قوله دلت عليــه الح) ولابدلله في المــكني أيضامن فرينة أطول (قوله أى من بوجدله حقيقة العلم النح) اذ المعنى نفي المساواة بيز من هو من أهل العلم و بين من ليسمن أهل العلم لابين من هومن أهل علم محموص وبين من هوليس من أهل العلم المخصوص نوبي (قولدد كرفي بعث افادة الارم الاستغراق النح) الغرض من سوقه مع أن المتعلق بالمقام انماهومابعده رهوقوله ثمذكرالخ الحوالة عليه بقوله فيمابعد بالطريق المذكور تأمل سم وكتب أيضامانه مخالفا لعبدالقاهر حيث لم يعترف الا بكونه لجردا لبات الفعل أونفيه ولم يقلبافادة التعميم على مافى الايضاح أطول (قوله خطابيا) أى يكتفى فيه بمجر دالظن فالنبي صلى الله عليه وسلمقال ذلك لحسن ظنه بالمؤمن وسوء ظنه بالمنافق لالدليل قطعي وكتب أيضافوله خطابيا نسبة الى الخطابة (قوله لااستدلاليا) أي يطلب فيه الية ين والبرهان (قوله كفوله الخ) مثال للخطابي (قوله غر) بكسرالغين أي غافل عن دقائق الامور ودسائس الماس وحيلهم العدم صرفه العقل ألىحل أمور الدنيا فينقادو يلين لمايرا دمنه لكرم طبعه وحسن خلقه لاللجهل والغباوةوفوله كربم أى جيد الاخلاق (قوله والمنافق) أى نفاقاعمليا وقوله خبأى خادع يحدع الناس بقوله أوفع لمه واللئم ضدالكريم وكتبأ يضاقوله خب الحب بفنح الخاء وكسرها الرجل الخداع احكن الرواية بالفنح لشدلايشتبه بالمصدر الذى هو بالكسر لاغسير فنرى باختصار (قوله بعلة ايهام) الباء سببية متعلقة بحمل واضافة علة الى ايهام بيانية والمراد بالايهام الايقاع في الوهم أى الذهن وفي سم اقحام الابهام إعاءالي جواز وجود مرجح للحمل على البعض في الوافع وانتساوى المكل في تعقق الحقيقة وصعة الحل عليه ح ف (قوله أن القصد) أي الالتفات أى النفات السامع (قوله ابهاما المبالغة) أى التعميم وقوله بالطريق المذكو رالخ

(قوله ولم يقم عليه دليل) أى لانه قد يوجد في تركيب قرينة مانعة فيكون مجازا لا كناية وان كانت القرينة وهي مقام المدح في مثال المصنف الآني غير مانعة اله شخنا (قوله ولا دليل النح قد يقال الفعل المتعلق بفعول عام داخل في كلام المصنف لانه مخصوص من حيث اعتبار العموم فيه اله شخنا فقول المصنف بفعول مخصوص أي معين (قوله ولا بدلله في المكنى أيضا من قرينة المكنى) عنه هو الفعل المتعلق بمفعول مخصوص وقوله أيضا أي كا أنه لا بدلله من وجود القرينة تلفعول وجود القرينة على الكنانة ألاترى أنه اذا حدف كافي المتن ولا يلزم من وجود القرينة تلفعول وجود القرينة على الكنانة ألاترى أنه اذا حدف المفعول وقرينة المعنى المكنى عنه كافي مثال المصنف الآني اذ القرينة في معمقام المدح وهي صالحة لهما لكن سيأني في كلام المحشى ما يفيد أن قرينة الكناية توقف صحة الاخبار علمها في الميت فعي كلام الأطول أنه لا بدمن اعتبار قرينة لهما المصنف الآنيانة توقف صحة الاخبار رحم الله كقوله النح في تذكرة الموضوعات أنه موضوع وان كان في الماني (قوله أي القات السامع) وحينئذ يكون المراد بالمؤمن المؤمن المؤمن المكامل قاله بعض المشايخ (قوله أي التفات السامع) وحينئذ يكون المراد بالمؤمن المؤمن المكامل قاله بعض المشايخ (قوله أي التفات السامع)

دلتعليه قرينة أولا) يجمل كذلك (الثاني كقول نعالى هلىستوى الذبن يعلمون والذبن لايعلمون) أىمن يوجد له حقيقة العلم ومن لا يوجد وانماقدم الثانى لانهباعتبار كثرة وقوعه أشد اهتماما معاله (السكاكى) ذكر في معث افادة اللام الاستغراق أنه ادا كان المقام خطابيالااستدلاليا كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غركر بموالمنافق خبالئيم حمل المعرف باللاممفردا كانأوجما على الاستغراق بعلما ابهام إن القصد الى فرد دون آخرمع تحقق الحقيقــة قهماترجيح لاحدالمتساويين على الآخرتم ذكرفي بعث بكون القصدالي نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللزرم دهامافي نحو فــ لان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء وبوجد هذه الحقيقة إيهاما للبالفة بالطريق المسذكورفي افادة اللامللاستغراق

المذكور اشارة الىقوله تماذا كان المقام خطابيا لااستدلاليا حل المعرف باللام على الاستغراق واليهأشار بقوله (نم)أى يعدكون الغرض ثبوت أصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية (اذا كان المقام خطابيا) يكتني فيه عجردالظن (لااستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (أفاد) المقام أو الفعل (فلك) أي كون الغرض ثبوته لفاعله أونفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في أفراد الفعل (دفعا للتعكم) اللازممن حله على فرد دون فرد آخر ونحقيقمه أنمعني يعطى حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة بحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطا آتوشمولهامبالغة اشلا يلزم ترجيح أحمد المتساويين على الآخر لايقال افادة التعميم في افرادالفعل تنافى كون الغرضا لثبوت أوالنني مطلقا أىمن غير اعتبار عموم ولاخصوص لانانقول

(قوله و بعمل قصد

المتكلم) أى التفاته الى فرد

الباءسبية (قوله فجمل المصنف) اشارة الى أن غير المصنف خالفه وجمله اشارة الى شئ آخركما بينه في المطول مُمَان والظاهر ماذكره المصنف سم (قوله قوله) أى السكاك (قوله الى قوله) أي السكاك (قوله واليه أشار) أي الى الجعل أو الطريق المذكور (قوله خطابيا) بالفتي كانقلء وبعض تلامدة الشارح المحقق عن بوثق بهلائه منسوب الى الخطابة بالفتح مصدر خطب أى أنشأ الخطب ممى خطابيالان الخطب معادن الظنون والاقناعات أطول (قوله يكتفى فيه النح) على تقدير أى كالذي بعده فهذا تفسير للقام الخطابي والآني تفسير للقام الاستدلالي (فهله لااستدلاليا) لانهادا كان استدلاليالم يفد ذلك مع التعميم لان التعميم ظنى فلايعتبر فهايطاب فيه اليقين سم (قوله أفاد المقام أو الفعل ذلك) أى كون الغرض ثبوته لفاعله قيل فيسه بحث من وجهين الأول أن الظاهر كون المفادنفس المبوت لا كون الغرض ذلك الثاني أن أثر المقام الخطابي افادة مجردالتعميم في أفراد الفعل ولادخلله في افادة الجزء الاول وكل من الاص بن هين اذ المقصودافادة التركيب ذلك بواسطة المقام الخطابى وماذ كرممن كون الغرض كذا من قبيل مستتبعات التركيب التي يفيده وان لم يستعمل فيهاو بهذا تبين سقوط الثاني أيضا فافهم فنرى وأرجع في الاطول اسم الاشارة في قوله أفاد ذلك الى الثبوت أوالنفي مطاقا (فهل مع التعميم) أنكر الاصوليون من الحنفية افادة التعميم لانهم لايعتبرون كون القصدالى نفس الفعل ولا كون المقام خطابيالان نظرهم بعسب الاستدلال كذافى خسر و (فول و وتعقيقه) أى تعقيق ماذكرمن افادة التعميم أى اثباته بالدليل وكتب أيضاقوله وتعقيقه أن معنى الخ والسرفى ذلك أنهاذاقصدنفس الفعل كان بمنزلة أن يعرف مصدره بلام الحقيقة كاأشار اليه بقوله يفعل الاعطاء سيد (قول حينئذ) أي حين اذ يكون الفرض ثبوته لفاعله سم (قول لانانقول الخ)

و يعتمل قصد المتكلم (قوله أى التعميم) تفسير بالسبب (قوله عن بعض تلامدة الشارح) هو يوسدف الأبهى المجاز بتغيير تصانيف الشارح على ما أفاده بعض مشايعتا اه منده كذا بهامش الأطول (قوله الاول أن الظاهر كون المفاد نفس الثبوت الخ) أى كون المفاد الفعل لالمقام اذ كالا يفيد المكون المذكور لا يفيد نفس الثبوت فهذا الوجه منظور فيدارجو ع الضمير الفعل كان الوجه الثانى منظور فيدارجو ع الضمير المقام (قوله الثانى أن أثر المقام الخطابي الخ) أى كان اثر الفعل نفس الثبوت ولادخل الهى الادى هو التعميم وقد يقال ان الفعل الدحل في افادة التعميم من حيث انه في قوة المصدر المعرف بلام الحقيقة فاندا ترك ذلك الفنرى (قوله اذ المقصود النه) دفع بهذه المقدمة ومابعده الوجه الاول فالمقدمة الاولى توطئة المنائية وقوله و بهذا يتبين المقدمة الأولى دفع الوجه الثانى والمقدمة الثانى أي الاولى منه يتبين الخ هذا هو الظاهر و يصح أن المقدمة الأولى دفع الوجه الثانى والمقدمة الثانى أي الدفع الجواب عن الاول أي المقدمة الثانى أي الى حقيقة أى بل يعتبر ون أن الدفع الجواب الاول (قوله كون القصد الى نفس الفعل) أى الى حقيقة أى بل يعتبر ون أن المقصد الى فرد تا فريد يعطى في قوة زيد يفعل اعطاء فالمدر منكر دال على الفرد يؤلا في فوة زيد يفعل اعطاء وقوله و كان المقميم فو السطة المقام خطابيا أى فاوفر ض وكان الفعل عنده في قوة المعرف المعالى المعمل على التعميم فو السطة المقام خطابيا أى فاوفر ض وكان الفعل عنده في قوة المعرف المعلى التعميم فو السطة المقام خطابيا أى فاوفر ض وكان الفعل عنده في المدون المقام خطابيا أى فاوفر ض وكان الفعل عنده في قوة المعرف المعالى المعمل على التعميم فو السطة المقام خطابيا أى فارة فرق أنه فرق المدون المقام خطابيا أى المدون القول النه كالمدون المعالى المقام خطابيا أى المدون القول النه كالمدون الموال كالمدون الموال كالمدون المعالى الموال كان المعالى المولى ال

اعترض السيدهذا الاعتذار بأنه ركيك جدافال فان المعتبرعند أرباب البلاغة كامره والمعانى المقصودة للتكام ومايفهم من العبارة ومالا يكون مقصودا لا يعتدبه ولا يعدم في افراد التراكيب ولا يمدح به التراكيب عمقال والاظهر في الاعتذار أن يقال ان المفيد للعموم في افراد الفعل هو الفعل عمونة المقام الخطابي وذلك لا ينافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور عاية مافي الباب أن لا يكون العموم بنفس الفعل بل بهم عمونة المقام اه قال الاستاذ وحاصله أنه يقصد المطلق لجعل عمونة المقام وسيلة الى جيم الافراد أي أفراد الفعل على سبيل الكناية فالمطلق ليس مقصود الذاته بل لينتقل منه عمونة المقام الى جيم الافراد على سبيل الكناية لا يقال هذا ينافي ماسبق في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لا يقال هذا ينافي ماسبق في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لا يقال هذا ينافي ماسبق في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لا يقال هذا ينافي ماسبق في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لا يقال هذا ينافي ماسبق في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لا يقال هذا ينافي ماسبق في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لا يقال هذا ينافي ماسبق في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لا يقال هذا ينافي ما سبيل المعرب عالم المعرب عالم المعرب عالم المعرب على المعرب على

ونقول معنى الاطلاق عدم اعتبار العموم والخصوص بعموم المفعول وخصوصه كامرعن عبد الحكبم والمراد هناالعموم بذات الفعل اجالا بقطع النظر عن المفعول فلاتنافى اذفرق بين يعطى كل اعطاء و يعطى كل من يعطى أوما يعطى على أنه قد تقدم أن معنى من غير اعتبار العموم من غيراشتراط اعتباره وهناصادق باعتباره وعبارة المطول لانانقول لانسلم المنافاة اذلا يلزممن عدمكون الشئ معتبرافي الفرض والمقصود عدمكونه مفادا من الكلام وانما المنافي للتعميم هو اعتبار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرق واضح اه وكتب عبد الحكيم على قوله لايلزممن عدم كون الشئ النع أى لايلزم من عدم كون الشئ معتبرا وداخلافي ماهو غرض من الكلام ومقصود منسه أنلا يكون مفادا من الكلام ومقصود الجواز أن يكون مقصود الماهو مقصودمن الكلاموان لم يكن داخلافيه فيكون من مستتبعات التركيب يقصد بطريق الاشارة من مقصود الكلام فالمقصود من الكلام الاثبات والنفي مطلقائم يقصد بتوسطه من الكلام المتعميم إيهامالل بالغة فانه اذاذ كرالمفعول العام يحصل تعميم أفر ادالفعل ا كن لاحتماله للتخصيص لاتعصل المبالغة بخلاف مااذا نزل منزلة اللازم فانعومه لافراد الفعل عقلي لايقب لالخصيص وهيذا كافالت الخنفية من أن لا آكل لا يعتمل النفسيص بطعام دون طعام بخلاف لا آكل كلا و عاحرر نااندفع الركاكة التي ذكر ها السيدفي الجواب كما لا يعني وأما ماذكره بقوله والأظهر الخ فيردعليم أن اللازم مماذكره أن يكون منشأ القصد لمجرد الاثبات والنفي مغايرا لمنشأ القصد للعموم والاختلاف والتعدد باعتبار المنشأ لايدفع اجتماع المتنافيين انما الدافع له وجود الاختلاف بالاعتبار فيأنفسهماذكره السيدفي شرح المواقف في بعث لا يجوز تعليل الواحد بالشخص بعلتين مستقلتين اه قال معاوية وفيه أن المتنافيين اللذين لايدفع اجتماعهم ااختلاف المنشأهنا انماهماقصدالهموم وقصدعدمه لاقصده وعدم قصده كاهوالفرض كيف وعدم القصدأعم من قصد المدم واللازم مماذكره قدس سره أنهمقصو دبالمعونة لابنفس اللفظ وأن اللفظ بالمعونة دال على قصده لاأن نفس اللفظ دال على قصد عدمه ليكون اللازم مجردا ختلاف المنشأ ليردأ نه لايدفع كما فى مسئلة التعليل فان حاصلها أن الواحد بالشخص معاول لزيد وليس معاولا له لانه معاول لعمرو وليس معاولا لعمرو لانهمعاول لزيد فهذا اجتماع لايدفعه ذلك بان يقال انه باعتبار أن منشأه زيد معاول لزيدو باعتبارأن منشأه عمرو ليسمعاولالزيدهذا وحاصل الاختلاف بالاعتبار النفسى هناأن المثبت كونه مقصودا من الكلام والمنفى كونه داخلافى الغرض منه (قوله وحاصله الخ)

دون آخر مع تحقق الحقيقة فهماترجيح لاحدالامرين المتساو مينعلى الأخرمن غيير مرجحوهو باطل وحاصله أن المتكام لما عرق الاسم بلام الحقيقة ولمينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الافرادفقد أتى بمايوهم أن قصده الى فرد دون آخرتعكم فيتكل السامع فى فهم ارادة العموم على كونخلافه تحكما فبعمله على العموم قضاء لحق ما أهاده ظاهرما أنىبهوهو أنعدم الممومفيه تحكم فلمفهم اه

فى المفعول وهذا في أفراد الفعل قال أعنى الاستاذ وجواب الشارح يَمَكن حله على جواب السيد

عسامحة فقوله عدم كون الشئ معتبرافي الغرض وقوله غير مقصوداى أولافانه قديقصد أولاالمطلق ثم يقصد ثانيا النعميم وان كان التعميم هو المقصود بالذات سم وكتب على قوله بأنه ركيك جدا مانصه قال خسر و ولا يحفى على الخبير المنصف أنه لاركا كة في مبلهو راجع الى ما اختاره بأدنى عناية بأن يقال معنى كلامه لا يلزم من عدم كون الشئ معتبرا في الغرض المقصود من نفس الكلام عدم كونه مفادا من الكلام بمعونة المقام انهى وعبارة ع ق بعد تقرير الاعتراض المذكور مانصهاو يمكن أن محمل على معنى أن العموم ليس مقصودا أولا بل المقصود أولا مطلق النبوت الذى ليس فيه عموم ليتوصل به الى العموم بو اسطة دفع التعكم فيكون الفعل المطلق عن العموم كناية عنه عاما بواسطة المقام لانه كاصح أن يجعل كناية عن نفسه متعلقا عفعول خاص كايأتي يصح أن يجعل كناية عن عمومه في نفسه من غير تقدير مفعول فعلى هذا يصح الجواب فليتأمل وعليه يكون معنى قولنافلان يعطى يوجد جميع أشغاص الاعطا آتو يلزم انعصارها فيه بحيث لايوجد لغيره وهو واضي اه و بهذا الحل الدفع أيضا التعارض بين كلام الشارح وكلام السكاكي السابق أعنى قوله ذهابا في نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة إبهاما للبالغة بالطريق المذكور فان قوله ايهاما للبالغة بالطريق المذكور يقتضي أن المبالغة مقصودة وهي التعميم تدبر (قوله لانسام ذلك) أى التنافي (قوله لايستلزم الخ) أى لان عدم اعتبار الشي ليس هواعتبارا لعدمه (قوله متعلقا بمفعول مخصوص) قال في الأطول وههذا اشكال قوى لم يسمع ممن سبق منه دوى وهو أنه اذاجعل كناية عن المتعلق المخصوص خرج عن أن يكون الغرض منه اثبانه أونفيه مطلقانعم لولم بجعل كناية وجعل معنى معرضابه لاستقام انتهى ويجاب بأن المعنى ان كان الغرض أولافلابنا في جعد له ثانيا كنابة عاد كر (قاله كقول البعتري) من شده راء الدولة العباسية (قوله تعريضا الح) فراده بالحساد والاعداء المستعين بالله ومن وافقه (قوله بالمستعين بالله) هو والمعتز بالله ولدا المتوكل على الله (قوله شجو) أي حزن (قوله أن يرى الخ) من اقامة السبب مقام المسبب لان الرؤية والسماع المذكورين ليسانفس الشجو ونفس الغيظ بلسبهما (قوله واع) الأصم الوقف على المنقوص بلااعادة ماحدف بسبب التنوين ولها الاتكنب الياء في قاض على الأصح أطول أي فلا يكتب واعبالياء وان ثبتت لفظ الاجل

الوزن (قوله أى أن يكون الحن عصير للجملة بتقدير مضاف أى أن يكون روبة في روبة وسمع في السال كذابة هنا تعتاج الى دعوى اللزوم ولاوجه له هنا على أنه لا داعى الى اعتبار كونه كنابة فيراد من يعطى مثلا كل اعطاء من حيث تعقق الاعطاء في الافراد لامن حيث خصوص الافراد في كون حقيقة (قوله قال خسر و الحيارة خسر و وعبارة عق بعدها لم بخر جاعا في كون حقيقة (قوله قال خسر و الحيارة المنادة عن بعدها لم بخر جاعا فيلهما فالمقمود من العبارات الثلاث واحدوان اختلفت في الوضو و (قوله لان عدم اعتبار الشي الحيارة الشي الحيارة عن بعده المنادة برمقود و الشي المنادة بين أن يكون غرضا فافهم (قوله و بحاب بأن المعنى الحيارة المنابة اله أى لان المعنى الكنائي غرض من اللفظ ومن من المنادة و المنافق فقط فلا خروج وهو واضح معناه معاوية (قوله و المنافق كلام المعنف الماهو الفرض من نفس اللفظ فقط فلا خروج وهو واضح معناه معاوية (قوله و المنافق المنافق

لانسار ذلك فان عدم كون الشئ معتبرافى الغرض لايستازم عدم كونه مفاد عدر مقصود ولبعضهم في هادا المقام تعنيلات في هادا المقام تعنيلات فاسدة لاطائل تعتبافلم نتعرض لها (والاول) مطلقا كناية عنه متعلقا مطلقا كناية عنه متعلقا المعترى في المعتز بالله عداه به

أن يرى مبصر ويسمع واع أى أن يكون ذور وية وذوسمع فيدرك بالبصر (عاسنه و) بالسمع (أخبساره الظاهرة الدالة على استعقافه الامامة دون غيره فيلا يعدوا) نصب عطفاعلى يدرك أى فلا يجدأ عداؤه وحساده الذبن يتمنون

السماع والرؤية من غيير تعلق مفمول مخصوص ثم جعلهما كنايتين عن الرؤية والسماع المتعلقين بمفعول مخصـوص هو محاسنه وأخبارهادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسنه وكدابين مطلق السماع وسماع أخباره للدلالة عـلىأن ٢ ثاره وأخباره بلغت، ن المكثرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كلراءو يسمعها كل واعبل لايبصر الرائي الاتلك الآثار ولا يسمع الواعي الا تلك الاخبار فدندكر المسلزوم وأراد اللازم علىماهوطريق الكنابة فني ترك المفعول والاعراض عنسه اشعار بأن فضائله قدباغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفي فيها مجرد أن يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفر دبالفضائل ولايحني أنهيفوت هلذا المنى عندذكر المفعول أوتقديره (والا) أى وان لميكن الفرض عندعدم ذ كرالمفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله أونفيه عنه

ذى سمع اللفعل فقط بدليل قوله ذو ولوقال أى أن تكون و بقم بصر و يكون سعم واع لكان المفارعة وضع ليكون تفسيرا للفعل فقط الذى المكلام فيه تأمل (قوله الامامة) مفعول ثان المفارعة (قوله سبيلا) مفعول المعدوا (قوله أى من يصدر) لوحد في من لكان مستقيا كا يظهر بأدنى تأمل (قوله بادعاء الملازمة) أى بواسطة ادعاء الحجود والغيظ ح ف (قوله بالابيم المكانية والدليل على هذه المكناية جعله ماخبراعن الشجو والغيظ ح ف (قوله بالابيم الرائى الح) أى من المزايا والمحاسن وكتب أيضا قوله بللابيم الح اعترض بأنه ليس هناما بدل على الحصر اذلا يلزم من كون روبة آثاره و ماع أخباره الازمين لمطلق الرؤبة والسماع أن الايكون غير آثاره و أخباره كذلك المتحوز حصول الأمرين معا وأجيب بأنه علم بقرينة السياق ومقام أنه مستحق للامامة دون غيره فان هذا الايتم الااذا كان فيه من المزاياماليس في غيره من سم وغيره (قوله فذكر المازوم) هو مطلق الرؤبة ومطلق السماع سم (قوله وأراد الله أن ترك المفعول ليس عن سهو بل عن قصد ليتأتى التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع الى أن ترك المفعول ليس عن سهو بل عن قصد ليتأتى التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع الى أن ترك المفعول ليس عن سهو بل عن قصد ليتأتى التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع الى أن ترك المفعول ليس عن سهو بل عن قصد ليتأتى التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع الله أن ترك المفعول ليس عن سهو بل عن قصد ليتأتى التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع المؤلفة المفعول ليس عن سهو بل عن قصد ليتأتى التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع المؤلفة المولون السمورة به المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المنابع المؤلفة المؤ

الخ) أى فقوله يكون رؤ بة تفسير للفعل وقوله ذى رؤ بة تفسير للفاعل ولك أن تقول إنه تفسير خاصل الحلة باللازم ولاتقد يرادم اده بقوله ذورؤ بةأى بالفعل وأما المبصر فالمرادبه من شأنه الابصار (قوله ليكون تفسيرا للفعل فقط) لانهوان ذكر الفاعل الا أنه ذكره بعينه فليس تفسيرا فاندفع ماقيل لايصم أن يكون تفسيرا للفعل فقط لذكره الفاعل (قوله لوحدف من الخ) جوابهأنه كالذى قبله تفسير لحاصل الجلة باللازم لاللفعل وحده (قوله كايظهر بأدنى تأمل) أى لان المقصود تفسير الفعل وقد علمت أنه غير لازم (قوله أى من المزايا والمحاسن) أى الدالة على استعقاق الامامة (قله اعترض بأنه ليس هذا الخ) عبارة عبد الحكم قوله بللا يبصرالخ اذلوأبصر غيرمحاسنه لتعقق رؤبة مطلقة غيرمستلزمة لرؤية محاسنه بناء على أن استلزام الرؤبة المطلقة لرؤية محاسنه استلزام العام للخاص أعنى من حيث الصدق فلابر دماقيل لم لاتكون الرؤية المطلقة مستلزمة لرؤية محاسنة ومع ذلك تكون مستلزمة لرؤية غيرا ثاره لعدم المنافاة بين اللازمين اه وقوله أعنى من حيث الصدق أى لامن حيث المعقق فقط فكل ما يصدق عليه العام يصدق عليه هذا الخاص فقوله بللا يبصر الخاضراب عن ادعاء اللزوم في التعقق الي ادعائه في الصدق وأن كلرؤية فهيرؤية آثاره فلامرني سواها وكذا كلساعاذ كالالبالف يقتضي ذلكوان كان استعقاق الامامة انمايتوقف على عدم رؤية محاسن لغيره توجب الامامة وعدم سماع آثار لغيره كذلك فالحصر على كلامه حقيق لااضافي بعلافه على مالابن قاسم وغيره (قوله كذلك) أى الازمين (قوله اذيعبوز حصول الأص بن معا) أى بان يلزم من مطلق الروّبة والسماع روّبة آثاره وسماع أخبار موروية T تارغيره وسماع أخبار ممها (قوله ماليس في غيره) فعدم رؤية الرائي وسهاع السامع للا ثار والاخبار أعنى المزايا لفقدها لاأنهاموجودة في الغيرغ يرمدركة فافهم اه شيضنا (قوله للاشارة النع) على هـ ندا يكون العطف تفسير ياوقر ربعضهم أن المعـ ني نفي ترك

(قوله لحاصل الجلة) لاللفه لوحده (قوله باللازم الخ) اذيلزم أن يرى مبصر أن يكون ذو رؤية أى أن بوجد وقوله من شأنه الابصار أى لا المبصر بالفعل والالم يحسن أن يسند اليه برى لانه حينتاذ تحصيل لحاصل وهو باطل اه

وذوالبصر وقوله انه المنفر دبالفضائل أى فيستعق الخلافة دون غيره (قوله بل قصد تعلقه بمفعول الخ) لميقل أواعتبرفيمه عموم أوخصوص لتتم مقابلته للاطلاق السابق لانه لايترتب على اعتبار ذلكوجوبالتقدير وقدتقدمأنه لامدخل لعدماعتبار العموم والخصوص فيالتنزيل وأنهائما ذكره في تفسير الاطلاق وأدخله فيه لاجل قول المصنف فها نقدم ثم أن كان المقام خطابيا الح تأمل (قله بعسب القرائن) الجع باعتبار المواد وللاشارة الى أن قرائن الحذف كثيرة متنوعة (قوله انعامافعام) أى ان كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام وكذا يقال فما بعده وكتب أيضافوله فعام كافي فوله والله يدعو الى دار السلام (قوله فحاص) كقول عائشة مارأيت منه ولارأى منى (قوله ممالحذف) أى حذف المفعول وفوله اما للبيان بعد الابهام أي الاظهار قوله كافي فعرل المشيئة خص الف على لان الكلام في أحوال متعلقاته يس (قوله ونعوهما) كالمحبة (قوله اذاوقع شرطا) انما افتصر على ذلك لانه أظهر ما يكون فيـه كاعـبربه ع ق والافقد لكون في غير الشرط كقولك عشيئة الله تهدون (قوله مالم يكن تعلقه به غريبا) يوهم أن كون الحذف للبيان بعد الابهام مقيد بذلك الوقت حتى لوكان غرابة في تعلقه لم يكن الحـ نـف لذلك وليس عراد بل المقيديه الحدف أطول ولهذا قال الشارح لـ كنه اعامعـ في الخ علقت المشيئة عليمه) أي به ولوقال تعلقت المشيئة به احكان أوضع (قوله مخلف) متعلق بالمثال أىء مرابة النعلق نعو فلوشاء لهدا كم أجعين بعلاف الح هد داهو الماسب في المان والمناسب لقول الشارح معللف مااذا كان الخ أن يتعلق بقوله مالم يكن تعلقه الخ (قوله فانه لا عدف) أى لا يعسن حدفه كاصر حبه الشيخ في دلائل الاعجاز سم (قوله ولوشئت أن أبكي دما الخ)يعنى أن ي ما يوجب بكاء الدم عليه لكن أعان على ترك ذلك الصبر سم (قول عليه) متعلق

المفعول أى من اللفظ وقوله والاعراض عنه أى فى النية والتقدير فالعطف مفاير (قوله لم يقل أو اعتبر فيه الني و التنه و الفير فيه الني و التنه و الني و التنه و الفير فيه الشرط المعطوف عليه وقوله والابتقدير انتفاء ماذكر فى الشرط المعطوف عليه أى أن لم يكن الفير ض اثباته لفاعله أو نفيه عنه مطلقا و ذلك المابأن يعتبر تعلقه بمفعول أو يعتبر فى الفعل عموم أو خصوص على ما يقتضيه ما نقل من تفسير الاطلاق من المصنف و حينت لا يترتب عليه قوله وجب التقدير ليس الالقصد التعلق بالمفعول به اعتبر الشارح في هذا الشرط محدوفا المتعبر العموم والخصوص فى المفعول به اعتبر الشارح فى هذا الشرط محدوفا ليصح الترتيب وهو قوله بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور اه و فى قوله وحينت لا يترتب الخنظر المنه تقدم موالخصوص فى المفعول حتى يكون لذى ذلك دخلافى التنزيل وأجاب معاوية بان معنى قوله وحينت لا يترتب الخاص من شعول كونه من غيرا عتبار المفعول في ترتب عليه (قوله أظهر ما يكون فيه) أى فى المفعول المناق من أو يله بكونه باعتبار المفعول في ترتب عليه (قوله أظهر ما يكون فيه) أى فى المعمول الواقع شرطا وذلك بأن يكون في الاسم كذاله أو من من المعرف في الفعل الن الكلام شرطا (قوله في غير الشرط) أى فى غير الفعل الواقع شرطا و خول منه وله مفعون المعمون الجزاء كا الفعل غير الشرط في وشاء الشارح اذا وقع شرطا مع كون مفعوله مضمون الجزاء كا في أحوال متعلقاته ثملا بعنى أن من ادالشارح اذا وقع شرطام كون مفعوله مضمون الجزاء كا في أحوال متعلقاته ثملا يعنى أن من ادالشارح اذا وقع شرطام كون مفعوله مضمون الجزاء كا

ان عاما فعام وان خاصا فخاص ولماوجب تقدير المفعول تعينأنه مراد ومحذوف مرس اللفظ لغرض فاشارالى تفصيل الفرض بقـوله (ثم الحذف اماللبيان بعدالابهام كافى فعل المشيئة) والارادة ونعوهما اذاوقعشرطا فان الجواب بدل عليــه ويبينه لكن اعايعاني (ما لم مكن تعلقه به) أي تعلق فعل المشيئة بالمفعول (غريبا نعو فياوشاء لهدا كم أجعين) أي لو شاء هدايتكم لهداكم أجعين فانهل أقيل لوشاء علم السامع أنهناك شيأ علقت المشيئة عليه لكنه مهدم فاذاجيء بحواب الشرط صار مبينا وهذا أوقع في النفس (بخلاف) ما اذا كان تعلق فعـــل المشيئة به غريبا فالهلا بعــ نـ ف حينــ نـ كما في (نعو) قوله (ولوشئت أن أ بكي دما المحمد)* عليهوا كمنساحة الصبرأوسع فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدمغريب (قوله نعمو شاء الله

فاهتمديت) وتعوفوله

تعالى ولا بحيطون بشئ

من علمه الاعاشاء اه

فلوشئتأن أبكى بكيت تفكرا

فليسمنه) أي بماتوك فمدحدق مفعول المشيئة بناء علىغرابة تعلقها به علىماذهباليهصدر الافاصل في ضرام السقط من أن المراد لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا فلم يعدني منه مفعول المشيئة ولم يقللو شئت بكيت تفكرا لان تعلق المشيشة ببكاء التفكر غريب كتعلقها ببكاء الدم وانما لم يكن من هدا القبيل (لان المراد بالاول المكاء الحقيق الاالبكاء التفكري لانه أراد أن مقولأفناني النعول فلم يبقمسني غيير خواطر تعول في حـتى لوشئت 15-11

(قوله خـلافا لما فى الدسـوقى) من أنهعلى طريقالاستعارةالمـكنيةاه

بأ بكى وقوله أوسع أى من ساعة البكاء سيراى (قوله فقد كره الح) أى وان كان الجواب دالاعليه (قوله و يأنس به) حيث يتكر رعليه سم (قوله فليس منه) أى ولامن الحدف للبيان بعد الا بهام بل ليس من الحدف مطلقالذ كر المفعول وهوان أ بكى المتبادر منه البكاء الحقيق سم فالنفى بليس مساط على القيد أعنى قوله بناء على غرابة الح (قوله صدر الا فاصل تلميذ الرخشرى وضرام السقط شرحه اسقط الزند سيراى (قوله فلم يحدف) قديقال قد حدف متعلق المفهول الذى هو السب فى الغرابة وهو تفكرا فكان مقتضى كون الغرابة تقتضى عدم الحذف أن لا يجسن حذف المتعلق وان كان هنال ما يدل عليه الا أن يقال ان فى الكلام تنازع الان كلا من الشرط والجزاء طالب لتفكر المذكور ففعول أ بكى امامذكور ان كان هنانا الاول أومقدر ان أعلنا الثانى والمقدر كان المائن يعرى على مذهب من يجوز الحدف من الثانى كالاول تأمل (قوله لان المراد بالاول البكاء الحقيق لا البكاء التفكرى) أى فليس البيت محاذ كرفيد مفعول المشيئة في ما ميناد كرفيد مفعول المشيئة الخرابة لان مفعول المشيئة في حايس غريباحين فذ لكن يرد

هوالفالبوالالم يعدف تعوفن بردالله أن يهديه الآية من يردالله به خيرا يفقهه في الدين (قوله اسقط الزند) هو ديوان أبى العلاء المعرى وسقط الزندفي الاصل عبارة عن النار الساقطة منه فشبه ألفاظ ذلك الدوان بنار الزندعلي طريق الاستعارة التصريعية خلافالما في الدسوق والضرام في الأصل معناه التأجير فضرام السقط تأجير ناره استعير الشارح (قوله الاأن يقال ان في الكلام تنازعا) ينبغى أن يكون محصله أنه اذا كان من باب التنازع كان العاملات متوجهين في المعين الى اللفظ المذكور وهذا كافءندغر ابة التعلق وليسمن بابمطلق الحذف والاوردعلى قوله أومقدران ان أعملنا الثانى الخ أنه على فرض عدم التنازع مقدر أيضا والمقدر كالمذكور ومع ذلك توجه الاشكال فإيفن التنازع شيأفافهم وفي عبدالحكيم قوله فلم يحسدف مفعول المشيئة أعنى كاء التفكر بناء على انتفكر امذكور في اللفظ والفعلان متوجهان اليه والتقدير في أحدهما لرفع التنازع حفظا لقاعدتهم منء يدمجواز تواردعاماين على معمول واحدلانه كتواردالعلتين الحقيقيتين وكذامن قال بالتشريك لايقدر فاندفع ماقيل انهاذا أريد بالمفعول مفعول شئت فتعلق الفعل بدليس بغريب لانهمطلق البكاء وان أر بدمفعول أبكي فهومتر وك فكيف يصي قوله إنه ترك حذف المفعول لغرابة تعلق الفعل به وأما ماقيل من أنه مبنى على اعمال الفعل الاول فيكون بكاءالتفكرمذ كور الغرابة تعلق المشيئة به ففيه أنه حينتذ يكون ذكر المفعول لعدم قرينة تدل، لماذ الجزاء حينتُذ بكيت من غيرتقييد بالنفكر اله وقوله متوجهان اليه أى الى تفكر المذكور فى اللفظ وهدندا بحسب المعنى فلاتقدير باعتباره والااحتاج للتقدير بحسب القاعدة النعوية كاأفاده بعدفعدم الحذف للفظ المفعول أعممن أن يكون باعتبار النظر الى قاعدة الألفاظ أوباعتبار النظرالى مجردالمعسى فافهم وقوله لرقع التنازع أىباعطائه لأحدهما وتقدير مفعول للاسخر وبعدهدا كله يردعلي صدرالأفاضل أن الغريبهو بكاء التفكر ولمبذكر أولاحقيقة ليأنس به السامع بذكره أولاوثانيا قاله معاوية وقوله وكذامن قال بالتشريك أي تشريك الفعلين عملافي المفعول المذكور وقوله وأما مافيل النح أى بناء على قطع النظر عن توجه العاملين

حيند أنه ادالم يكن مفعول المشيئة غريبا فلم ذكر وهلاحد ف و عكن تقرير المتن على وجه عير ماشر عليه الشارح لا يردعليه هذا بأن يقال المعنى فليس من فعل المشيئة الذي يحد ف مفعوله للبيان بعد الابهام لان البيان بعد الابهام الما يتصور اذا كان المبين عين المبين ومافى البيت ليس كذلك لان المراد بالاول البيكاء الحقيقى فلا يصحبيانه بالثانى والحاصل أن المصنف لماذكر أن مفعول فعل المشيئة يحد في للبيان بعد الابهام مالم يكن غريباور دعليه هذا البيت فان المفعول فيه غيرغريب ولم يحدف فأجاب بأنه ليس محافيه بيان بعد ابهام وكلام دلائل الاعجاز يرشد الى ذلك و يحصل عليه أيضا الردعلى صدر الافاضل وفى الأطول بعد قول المصنف

* ولوشئت أن أبكى دما لبكيته * فان تعلق المشيئة ببكاء الدم غريب فلا يصحفيه حداف مفهول المشيئة ولاحد في مفهول مفهوله لا نهملبس كانفه فتوجه عليه أنه كيف حدف الشاعر البليغ من مفعول المشيئة في مقام غرابة التعلق به ماجعله ملبساف فعه بقوله وأماقوله

فلم يبق منى الشوق غير تفكرى * فلوشئت أن أبحى بكيت تفكرا فليس منه أى ليس مما تعلق فعل المشيئة فيه بمفه ول غريب حتى يكون حذف مفعول مفعوله ملبسا إذ ليس التقدير ولوشئت أن أبحى تفكرا بكيت تفكرا إذ البلاغة في مقام المبالغة في أنه لم يبق فيه غيرالتفكر أن يقول لوشئت البكاه بكاه أى شئ كان لبكيت تفكرا لا أن يقول فلوشئت أن أبحى تفكرا لا أن يقول فلوشئت أن أبحى تفكرا بكيت تفكرا بكيت تفكرا بكيت تفكرا (قوله بكاء مطلق بحمة براية المفهول المنه وكتب أيضا قوله بكاء مطلق بحمة المفهول المنه وكتب أيضا قوله بكاء مطلق بحمة المفهول المنه وكتب أيضا قوله بكاء مطلق بحمة المنه المفهول المنه وكتب أيضا قوله مهم أى بحسب اللفظ وان كان المقصود به البكاء الحقيق فلا أي لم يبين في الله المنه المنه

فريت جفونى وعصرت عينى ليسيل منها دمع الم أجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذى أراد ايقاع المسيئة عليه بكاء مطلق مهم غيرمعدى الى التفكر فلا ألبتة والبكاء الثانى مقيد يصلح تفسير اللاول وبيانا يعطى درها أعطيت درها أعطيت درها أعطيت درها أعطيت درها أعطيت درها أعطيت

الى المذكور بدليل اعتبار خصوص إعمال الاول وقوله ففيه النح لايقال هدا الردمبنى على أن هدا القائل لم يعتبر التنازع بل مجرد كون المفعول المذكور مفعولا للاول المكن لا يحفاك أنه خلاف المتبادر من قوله اعمال السائع في التنازع لا نانقول لا نسلم أنه مبنى على ذلك لم لا يجوز أن يكون مبنيا على اعتبار التنازع و يكون قوله اذ الجزاء حينف الخ أى من غير تقييد به في اللفظ أى وهولا يكون دليلا على مفعول الاول على فرض حدفه الالوكان ملفوظ اعتبر ذلك حق التدبر في اله في المنازع و يكون قوله فلا حدف الناب كاء الأول حقيقيا والثاني تفكر يالم يكن الثانى مبينا للاول حتى يعذف وقد تكفل بذلك الشارح قاله شخناوغيره (قوله وكلام دلائل الاعجاز) أى الذي نقله الشارح (قوله فلا يكون البكاء الخ) أى في الذي نقله الشارح انه مطلق وان كان لا يضره في الردعلي صدر الافاضل (قوله فلوجيد في فخالف قول الشارح انه مطلق وان كان لا يضره في الردعلي صدر الافاضل (قوله فلوجيد في فخالف قول الشارح في حدف مفعول المشيئة لا في حدف مفعول مفعول مفعول مفعول مفعول المشيئة لا في حدف مفعول مفعول مفعول مفعول المشيئة لا في حدف مفعول مفعول مفعول مفعول مفعول المشيئة لا في حدف مفعول مفع

فى تعلق الف مل به غرابة والشرط الاول مفقودهنا وكنب أيضافوله كما اذاقلت النح الأنسب أن يقال لوشئت أن تعطى عطاءما أعطيت در همين لان البكاء في البيت ليس مقيدا بالمفعول به فالأنسب أن لايقيد الاعطاء في النظير به (قوله وممانش أفي هذا المقام النح) عبارة الأطول ومنهم منجعل قوله وأماقوله ناظرا الى قوله كافي فعل المشيئة لاالى قوله بخلاف وجعسل المرادمنه أن حنف مفعول أبكي ليس للبيان بعدالا بهام بللأمر آخر لان قوله بكيت تفكرا لايصلح بيانا لمفعول أبكى لانه ليس النفكر ولابرده التأمل في سابق الكلام والتدبر فيم الاأنه ايس عائد اوله الألسن في هذا المقام فقول الشارح إنه ماشي من سوء التأمل وقلة التدبر ليس بذاك اه (قوله والمراد) أى بقول المصنف فليس منه (قوله أن البيت ليس من قبيل النح) انما كان هـ ادا القول ناشناهن سوءالفهم وقلة التدبر لانه لايناسب السياق لان الكلام في مفعول المشيئة وتفصيله والمقصود الردعلى من زعم أنه ذكر هنا الغرابة كذا قيل والبعث فيه مجال ادلامانع من أن يكون قوله وأماقوله فلميبق النحم تبطابأ صل المبحث وهو الحذف للبيان بعد الابهام ويكون القصددفع توجهأن المرادأ بكى تفكرا فحدق تفكرا للبيان بعدالابهام اللهمالا أن يثبت عن المصنف أن قصده الردعلي من زعم أن ذكر مفهول المشيئة هذا للغرابة (قوله الغرض) كالاختصار (قوله وقيل يعتمل النع) قال الأستاد ليس هذا قولا آخر بل توجيه أى توضيح لسكار مصدر الافاضل وتنظيرفيه بغييرالردالسابق الذى حاصله أنه لايوافق المقصود اه بايضاح قال سم بعد نقله ذلكأ قول يمكن أن يكون قولا آخر غير قول صدر الاهاضل لتغاير المني علمما تأمل وقال في قولة أخرى انظر ماالفرق بين هذا وماتقدم عن صدر الأفاضل و يحتمل أنه اعتبار عدم بقاء مادة

حذف أن تعطى درهما (قوله ليس مقيد ابالمفعول به) قديقال هو وان لم يكن مقيد الفظامقيد معنى لان المعنى ان أبكى دمعافاهل الشارح نظر إلى التقييد في المعنى فقيد في النظير وقوله في فى النظير به أى بالمفعول وهومتعلق بقيد قاله بعض مشايخنا على أنه بحقل أنه هنامعدى الى المفعول الذي هوالدمع ويحمل أن قول الشارح غيرمعدى الى التفكر اشارة اليه (قوله لأنه ليسالتفكر) أى لان مفعول أبكى ليس الخ (قوله ايس بذاك) رده عبد الحكم بأن وجهكونهمن سوءالتأمل وقلة الندر أنهلم يتدبر عبارة المتن فان قول المصنف لان المراد البكاء الحقيق لايساعده ولاعبارة الايضاح التي نقلها الشارح من قوله لانه أرادأن يقول أفناني المعول إلى قوله كذا في دلائل الاعجاز ولا كالرم الشيخ في دلائل الاعجاز ولم بدرأن أبكى و بكيت تفكرا من باب التنازع لامن باب الحدف اله بتصرف وقوله لايساعده أى لأنه لو كان كذلك لكان الأظهر لان الجزاء لايدل على المفعول اذ مفعول البكاء الاول هوالدمع لاالتفكر وقوله من بابالتنازعأى غلى تقديرأن المعنى أبلى تفكراوا فاكان من باب التنازع لايتوهم أنهمن باب الحذف للبيان بمدالابهام عندتقدير المفعول تفكراحتي بردالمصنف هذا التوهم وفيهأن كونه من التنازع لا يمنع من التوهم وقال شيضنا ان قوله ليس بذاك هو ذاك اذ ساوك غير المتداول مع تأتيه سوء فهم اه ولا يحنى مافيه على قوله اذ لامانع الح) فيه أنه لم يمنع ذلك فالظاهر أن يقول انأرادالشارح عاقر رمأنه فاسدففية أنه لامانع الخوان أرادأنه غيرمناسب فصحيح ولابحث فيه عا ذكره تأمل اله شيخنا وقدعامت ما تقدم عن عبد الحكيم (قوله قال الاستاذ) أى الصفوى

الاعجاز وممانساً في هدا المقام من سوء الفهم وقلة التدبر ماقيل ان الكلام في مف عول أبكى والمراد أن البيت ليس من قبيل ماحد في فيه المفعول للبيان بعد الابهام بل انما حدف لفرض آخر وقيل يحقل أن يكون المعنى لوشتنان أبكى تفكر المحتى المحتى

الدمع حقى صاريقدر على بكاء التفكر هناوعدم اعتباره هناك فايعرر اه وقديفرق أيضا بأن معنى القضية الشرطية على هذا القول فصرت بعيث أفدر على بكاء التفكر فأخرج القضية الشرطية عن معناها عن معناها الحقيق وأمامعناها على قول صدر الأفاضل لو أردته لفعلته فلم بخرج عن معناها الحقيق فاتضح تغايرها بهذا الاعتبار واتضع ورود نظر الشارح على هذا القول دون غيره فتدبر (قول مبكرت تفكرا) على أنه من باب التنازع مثل ضربت وأكر متزيدا مطول (قول لان القدرة على بكاء الدمع والدم و تعوها وهذا يتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكر وقد يدفعه متخصيص الدمع بعدم البقاء في قول هذا القائل أى لم يبقى في مادة الدمع الأن يقال المراد ولاغيره فتدبر بعدم البقاء في قول هذا القائل أى لم يبقى في مادة الدمع الأن يقال المراد ولاغيره فتدبر

بكيت تفكرا أي لم يبق في مادة الدمع فصرت بعيث أقدر على بكاء التفكر فيكون من قبيلماذ كرفيه مفعول المشيئة لغرابته وفيه نظر لان ترتب هذا الكلام علىقوله لميبقمني الشوق غيير تفکری 🕊 يأبى هذا المعنى عندالتأمل الصادق لان القدرة على بكاء النفكرلا تتوقف علىأن لايبق فيسه غسير التفكرفافهم (وامالدفع توهمارادة غيير المراد)

عطف على اما للبيان

(قوله وعدم اعتباره هناك فليحرر) قديقال انصد الافاضل وان لم يذكرهـ ندا الاعتبار هو مرادهلانه لا يمكنه أن منكر ذلك لانه عين قول الشاعر * فلم يبق من الشوق غير تفكرى * ويعملأن محصلهذا الفرقأنهذا اعتبرعدم بقاءمادة الدمع فقط فأخر جالحصرعن ظاهره وذاك اعتبرعدم بقاءش أصلاغ يرالتفكر كاهو قضية عدم تمرضه لاخراج الحصرعن ظاهره (قوله وقديفرق الخ) قدلايسلم أن القضية على هذا القول خارجة عن معناها لجواز أن يكون تفسيره بحسب الما الفالظاهر الفرق كإقاله شيخنا وغيره بأن صاحب هذا القيل غير جازم بل قائل بذلك على سبيل الاحتمال فجو زهند اوجو زماذ كره الشارح وأماصدر الافاضل فجازم لابحوز (قوله على هذا دون غيره) فيه أنه واردعلى كلام صدر الافاضل أيضا (قوله رحه الله لان القدرة على بكاء النف كرلاتم وقف الخ)أى لأن بكاء المف كره والاسف والمحمد وهو يوجد عنديقاءمادة الدمع وعندعدمها أفاده في المطول قال عبدالحكيم هذامسلم لكن ادعاء أن الاسف والكمدبكاء حقيقي كاهوشأن الاستعارة انمايحسن ترتيبه على عدم بقاءما دة الدمع اه ومحصله انا لانسلم عدم حسن الترتيب وذلك لانه لما أطلق على الاسف والكمد لفظ البكاء حيث قال * فلوشئت أن أبكى بكيت تفكرا * مجاز ابالاستعارة بقرينة قوله تفكر اكان هذا الاسف والكمدمدى انهماعين البكاء الحقيق والادعاء المذكور بسيب أنه لاوجو دالالهما فلوحذف انما اظهرمراده ثماعترض عبدالحكم على الشارح أيضا بأن الفاء لاتقتضى الاترتب مدخوله على ما قبله وسببيته له لا توقفه عليه بحيث لا يوجد بدونه لجواز تعدد الاسباب لشئ واحد الاأن يقال المستعسن عند البلغاء الاختصاص ليكمل الترتب والتفرع ولعله لهذا أمر بالتأمل اه أى في المطول وهناأ مربالفهم ولايحفى أن التسبب هناأ يضامنتف كالتوقف إذالثابت هنامجر دالمعية نعم على ما تقدم عنه من أن الترتب باعتبار ادعاء أن الاسف والكمد بكاء حقيقي يظهر كلامه فقد برور د فى الاطول نظر الشارح بأن بكاء غير التفكر وان كان ليس الاالكمدوا خزن اذا كان من المين كايقتضيه مانقله الشارح عن دلائل الاعجاز لا يمكن الااذالم يكن فيه دمع فصح الترتب اه أىلان بقاء الدمع عنع خروج الكمدوا لخزن من العين وقد عنع و يعتمل أن المرادب كاء التفكر تعصيل التفكر نفسه من العين لامايترتب عليه من الكمدوا خزن (قوله رحما لله لا تتوقف على أن لا يبقى خ)أى بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق بحيث يحصل منه بدل الدمع التفكر فانه بمايتوقف

(قوله متعلق بتوهم) و مجوز تعلقه بدفع الكن الأول هو المناسب المائى فى المتن (قوله وكم ذدت) قد بروى بصيغة الخطاب والمعنى ظاهر وقد بروى بصيغة التكام في نفد يصف نفسه بالتثبت على المحتوز والرزايا و يفتخر بحسن صبره على الوقائع والبلايا فنرى (قوله وكم خبرية) وجعلها استفهامية محدوفة المميزاى كم من أوز ما نالادعاء الجهل بعدده لكثرته تعسف (قوله لئلاباتبس بالمفعول) لانه اذافصل بالفعل نصب فيلتبس بمفعول ذلك الفعل قال فى الأطول وفيه أنه انمايند فع به الالتباس على مدهب غير الأخفش والكوفيين فانهم لماجوز وازيادة من مطلقا لايعلم انه زيد على المفعول أوالتمييز و بهذا يعلم أن الضابطازيادة من ليس مجرد عدم الا يجاب بلهو أوكون المزيد فيه تميزا ليكم الخبر به المفصول بينه و بينها بفعل متعد (قوله زائدة) أى زائدة فى الاثبات على قول سمرة فنرى ولانه ذكر الرضى أن المضاف يكتسب من المضاف اليه الجع كافى نحو سورة فنرى ولانه ذكر الرضى أن المضاف يكتسب من المضاف اليه الجع كافى نحو

على أن لايبق فيه غير النفكر فحين شد يعسن ترتيب النظم فليمأمل اه مطول قوله هو المناسب المارأتي) أي من قوله ادلوذ كر اللحم لر عانوهم قبل ذكر مابع دمالخ وقال عبد الحكم لاخفاء فىأن أولية التوهم تستلزم أولية الدفع وبالعكس فيجو زتعلقه بكل منهما إلاأن الشارح اختار المرجع والكونه أصلافى الاولية ولقول المصنف عا توهم قبل فكره ولموافقة الايضاح اه وقوله تستلزم النح أى لأن از الته آخر ارفع لادفع وقوله وبالمكس ممنوع كيف ولوقيل الى العظم حززن اللحم لكان فيه دفع ابتداء لتوهم انهاء فأولية الدفع لاتستلزم أولية المدفوع وان كانت أولية الدفع تستلزم أولية المدفوع إذ الدفع للحاصل والدفع لما يحشى غيير حاصل فيتقدم الدافع والدفع والاندفاع مع تأخر المدفوع كالاساس ابتداء لدفع سقوط الحائط انتهاء بعد أنيبني بناء والجوآبأن مراده بالدفع مانحن بصدده وهوالدفع بحذف المفعول ومحل المنع غميره قاله ويصور في نفسه من أول الامر أن الحرمضي في اللحم حتى لم برده الاالعظم (قوله وقد يروي بصيغة التكلم) فيه أنه لا يجوز عمل الفعل في ضمير بن لشئ واحدولو كان عمله في أحدهما بحرف الجراذالم يكن من أفعال القاوب الملحق بهافقد وعدم و وجد بقلة ورأى البصرية والحامية بكثرة الكن في المفنى وغيره أنه بجب فيما أوهم كون الفاعل والمفعولين ضميرين متصلين متعدين معنى تفديرنفس نعو وهزى اليك بجدع النفلة واضم اليك جناحك من الرهب أمسك عليك زوجك أى الى نفسكُ وقس (قوله لادعاء الجهل) تعليل لجعلها استفهامية (قوله لأنه اذا فصل بالفعل المنح) عبارة عبدالحكيم قوله لئلايلتبس المميزالنج لأنه اذا فصل بين كم الخدير بة ومميزها وجب نصبه حلاعلى الاستفهامية خلافاللفراء فانه يجره بمقديرمن وخلافاليونس فانه بحو زالاضافة مع الفصل كذافى الرضى وتغصيص كم الخبربة معان الاستفهامية أيضا كذلك نعوسل بني اسرائيل كمآ تيناهم من آية بينة لأنها فياتحن فيه خبرية اه وقوله لأنها ذا فصل النح يعني اذا فصل بينهما بغير متعدوجب نصبه النح فاذا فصل عتعدوجب جره عن لفظ التالايلتس عف عول الفعل المتعدى قولهو بهذايعم النع) فيهأن الضابط لزيادة من جوازا (قوله وان كان راجعا الى السورة)

(ابتــداء) متعلق بتوهم (كقوله وكم ذدت) أي دفعت (عني من تحامل حادث) يقال تعامل فلان على اذالم يعدل وكم خبرية مميزها قوله من تحامل قالوا واذافصل بينكم الخبر بةوعيزها بفعل متعد وجب الاتيان عن لئسلا التبس بالمفعول ومحل كم النصب على أنهام فغول ددت وقبل المبرمحدوق أى كم مرة ومن في من تحامل زائدة وفيسه نظر للاستغناء عن هادا الحيذف والزيادة بما ذكرناه (وسورة أيام) أى شدنها وصولتها (حززن)أى قطعن اللحم

(قوله لزيادة من جوازا) الذي يظهر أن خــبر أن قوله لزيادة وجواز اتمييزا اه (الى العظم) فحذف المفعول أعنى اللحم (اذلوذكر اللحمار بما توهم قبل فكر مابعده) أى مابعد اللحم يعنى الى العظم (أن الحرلم ينشه الى العظم) وانما كان في اللحم فحذف دفعا لهذا التوهم (١٩) (وا ما لانه أريد ذكره) أى ذكر المفعول (ثانياعلى

وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) لاعلى الضمير العائد اليه (اظهار الحكال العنابة بوقوعه) أى الفعل (عليسه) أى المفعول حتى كأنه لا يرضى أن يوقعه على ضميره وان كان كنابة عنه (كفوله

فدطابنافلم نعدلك في السويد دد والجدوالمكارممثلا) أى قدطلبنالك مثلافذف مثــلااذلوذ كرهلـكان المناسب فلمنجده فيفوت القرض أعنى ايقاع عدم الوجدان على صريح لفظ المثل (و يجوز أن يكون السبب)في حذف مفعول طلبنا (ترك موا جهسة المدوح بطلب مثلله) قصداالى المبالغة في التأدب حتى كأنه لا يجوز وجود المثلله ليطلبه فان العاقل لايطلب الامايجوزوجوده (والماللتعميم) في المفعول رُمع الاختصار كقولك قد كانمنك مايؤلم أي كلأحد) بقرينةأن المقام مقام المبالغة وهمذا التعميم وانأمكن أن يستفادمن ذكرالمفعول

* وماحب الديار شغفن قلبي * (قوله فحذف المفعول) فيه أن هذا الفرض من دفع التوهم ابتداءلايتوقف على الحذف بل يمكن حصوله معذ كرالمفعول لكن مع تأخيره عن قوله الى العظم وجوابه أنهلا يجب فى النكتة أن تكون مطردة منعكسة فحصولها مع شئ لاينا فى أن تعصل مع شئ آخروا الفاهر عس سم (قوله ثانيا) اخروا الفاهر عس سم (قوله ثانيا) جعل الذكر ثانيابناء على أن المقدر كالمذكور أطول (قوله على وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) سواء كان الفعل المقصودا يقاعه عين الفء ل المحذوف مفعوله كما في قولك ضرب زيدوضر بتعمرا أوغيره كافى البيت الآنى فنرى (قوله ايقاع الفعل على صريح لفظه) لايشمل الخذف في مثل عرفت وعرفني زيد لانه ليس ذكره ثانياعلى وجهيتضمن ايقاع الفعل على صريح الفظهبل اسناد الفعل الىصريح لفظه فالأولى على وجه يتضمن تلبس الفعل بصريح لفظه أطول (قاله على صريح لفظه) رد بأن ذكر المفعول أولالاينافي ذكره ثانيا غايته أنه وضع المظهر موضع المضمر لكال العناية به وأجيب بأن الحذف في المف مول أكثر من الوضع المذكور على أنه يوهم تعددالمثللانه نكرة أعيدت نكرة سيراى (قوله اظهارا لكال العناية) علم ارادة الاتيان بصريح الاسم ثانيا وأمانكتة الخذف أولافلانه مع الاتيان بصريح الاسم ثانيا يلزمه التكوارعس سم (قوله بوقوعه عليه) الاولى بتلبسه به أطول وقد مروجهه (قوله كأنه) كان هذا للتحقيق (قوله والمكارم) جعمكرمة بفتح الميم وضم الراء أطول (قوله أى قدطلبنا لكمثلا النح) ففيه تنازع واعمال للثانى (قوله لايطلب) أى طلبامقتر نابالسبى والتفحص ولوادعاء وليس المراد بالطلب في كلام الشارح مايشمل مجرد المحبة القلبية حتى بردأن التمني طلب وهو يتعلق المحال تأمل (قوله أى جميع عباده) الاأنه لا يجيبه منهم الاالسعداء أطول (قوله فالمثال الأول) أى قد كان منكما يؤلم وكتب أيضا قوله فالمثال الأول النج هذا بيان من الشارح للتفاوت بين المثالين المشار اليه بقول المصنف وعليه الخ (قوله والثاني) أى والله يدعو الى دار السلام

قال شخناه الايته ين اصحة رجوعه الى الايام ولااشكال اه وفيه أن الغالب رجوع الضميرالى المضاف (قوله جه للذكر نانيا الخ) لا حاجة الى دلك لأن المراد فى نابى من قلا كر نانيا الخ) واجاب عبدالحكيم من حيث هو أى سواء كان واحدا أولا (قوله وأجيب بأن الحذف الخ) وأجاب عبدالحكيم بأنه لا يجب الاطراد والانه كاس فى المقتضيات وقد من من را اه فقد بر (قوله فلا نهم عالاتيان بصريح الاسم الخ) الوجه أن هذا وجه لانتاج ارادة الذكر نانيا الخ للحذف (قوله ففي متنازع واعمال الثانى) فيه أن الكلام فى مطلق الحدف والعاملان فى التنازع متوجهان الى المذكور أخذ الماسبق عن عبدالحكيم (قوله رحم الله والثانى تعقيقاً) وذلك لأن المراد بالدعوة شرع الاحكام و بيان الحلال والحرام بالا من والنهى ومناط هذه الدعوة المهد الذى جرى بينه تعالى و بين العباد الذى أشير اليه بقوله تعالى و اذا خذر بك من بني آدم الآية فهى تعم الموجود بن والمعدوم ين العباد الذى أشير اليه بقوله تعالى واذا خذر بك من بني آدم الآية فهى تعم الموجود بن والمعدوم ين

بصيغة العموم لكن يفوت الاختصار حينند (وعليه) أى وعلى حدف الفعول للتعسم مع الاختصار و ردقوله تعالى (والله يدعو الى دار السلام) أى جميع عباده فالمثال الاول يفيد العموم مبالغة والثانى تحقيقا (وامالجرد الاختصار) من فير أن يعتبر معه فائدة أخرى من التعميم وغيره وفى بعض النسخ عند قيام

(قوله قرينة) أى على المقعول هذا ماار تضاء الشارح (قوله تذكرة لماسبق) من قول المصنف وجدالتقدير بحسب القرائن ويتجه عليه أن تذكير ماسبق أيضا لابخص عجر دالاختصار أطول (قوله لان هذا المعنى معلوم) أى من خارج اذلم يتقدم في المتن ما يغيد ذلك وفيه أنه لا يعترض بالعلم من الخارج فكان الاولى الاقتصار على الوجه الثاني أعنى قوله جار في سائر الاقسام وكتب أيضا قولهلان هذا المعنى معلوم يفيدأنه لابدمن قرينة على أن الحذف للنكتة الفلانية كالاختصار وهو كذلك ع س سم قال يس انظرهمع قول المطول ولاامتناع في أن يجمّع في مثال واحدعدة من الاغراض المذكورة وأشار اليه هنابه حدالتمثيل للرعاية على الفاصلة بالآية الشريفة بقوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر فتأمل فقدصر جبه المصنف فى قوله و يجوز أن يكون السبب ترك مواجهة النح (قوله في سائر الاقسام) أي باقها كالحدف للبيان بعد الابهام (قوله فلاوجه لتخصيصه الخ) قديقال له وجه وهوأن مجر دالاختصار نكتة ضعيفة لايصار البهاالا اذا تعينت نظير مام في ذكر المسند اليه للاصالة حيث قيد بعدم المقتضى للعدول عنه كذافي يس (قوله وعليه) اعاقال وعليه لتفاوت بين قرينتي المثالين فان القرينة في الاول لفظ الف على الذي هو أصغيت وفي الثانى جواب الطلب كذافي الاطول (قهله أرنى أنظر اليك) فان قلت أرنى من أراه كذا جعله براه فكانه فال اجعلى أرى ذاتك أنظر اليك وهذا بظاهره يحقق التداخل في الكلام و يمنع ترتب أنظر على أرنى قلت بل عبر بالاراءة عن مجرد كشف الحجاب عن الرائى لان الرؤبة متسببة عنمه فترتب عليه قوله أنظر اليك فكائنه قال رب اكشف الحجاب عن ذاتك بكشفه عني لاني المحجوب حقيقة أنظر اليك ع ق (قوله وههنا بحث) وهوأن الحدف للتعميم مع الاختصار المنحقال السيدافادة المتعميم في المفعول مع حـ ندفه تتصور على وجهين أحـ دهما أن يكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام مثل أن يذكر في الكلام لفظ كل أحد عميقال قد كان منكما يؤلم أى كل أحد ولاشك أن العموم حينتذ مستفاد من حيث المقدر ولادخل الحذف فيه بلالحذف لمجر دالاختصار والثانى أن يقصدالهموم فى المفعول ويتوصل بحذفه الى تقديره عاما

والعدة الاء وغيرهم أى كالاطفال وماقالوا من أن مناط التكليف ألعدقل فالمرادبة تنجيز الديكيف فاتضح أن الآية تفيد الاستغراف الحقيق التحقيق الالاضافى الذي هو بالاضافة الى نوع من الجنس العام أى جنس العباد والاالذي هو مبالغة اله عبد الحكيم بايضاح (قوله و يتجه عليه أن تذكير ماسبق الح) فيه أنه قد أشار الشارح لهذا بقوله والاحاجة المده (قوله أنظره مع قول المطول الخ) أى وعند اجتماع عدة من الاغراض الاقرينة على تعيد بن واحد قال شديخنا المانع من وجود قرائن متعددة كل و متعددة فيقصدها المذكم اله وقال غيره من مشايعنا الامانع من وجود قرائن متعددة كل واحدم الدله على نكته بقطع النظر عن قصد المداكم (قوله الاحدف كاهو الانسب بقوله نظير ما من الخرالحدف كالاختصار مقتض الخر المحدف كاهو الانسب بقوله نظير ما من الخر المحدف لم يجعل الاختصار مقتضا في كون مناظر ته المحدف غير الاختصار فاذا وجدمة تض آخر المحدف لم يجعل الاختصار الخن غير مستقيم ولا يحنى الما بعده في محرد الضعف وعليه فقول الشارح الآتى وحصول الاختصار الخ غير مستقيم ولا يحنى الما بعده في محرد الضعف وعليه فقول الشارح الآتى وحصول الاختصار الخرائن غير مستقيم ولا يحفق الما بعده في محرد الضعف وعليه فقول الشارح الآتى وحصول الاختصار الخرائة عير مستقيم ولا يحفق في المعده في محرد الضعف وعليه فقول الشارح الآتى وحصول الاختصار الناخ غير مستقيم ولا يحفق في المعدون علي مستقيم ولا يحتول المناخرة و المناخرة و المناخرة و المنافرة و المناف

قرينة وهوتذكرة لما سبيق فلاحاجة المه وما يقالمن أنالراد عند قيامقر ينسةدالة علىأن الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديدلان هذا المعنى معملوم ومع هـ نداجار في سائر الاقسام فلا وجــه الغصمه عجر دالاختصار (تعوأصفيتاليهأىأذنى وعليه) أى الحدف لمجرد الاختصار قوله (أرنى أنظر اليدك أي ذاتك) وههنا محثوهوأن الحذف للتعميم مع الاختصار ان لم تكنفيهقر منةدالة على أنالمقدرعام فلاتعميم أصلاوان كانت فالتعميم من عموم المقدر سواء

وذلك بأن لا يكون هذاك قرينة غيرالحذف تدل على تعيين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول في المقام الخطابي الى تقديره عاما بناء على أن تقدير خاص دون آخر ترجيح لاحد المتساويين على الآخر فللحذف أعنى عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقديره عامادون حدفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بأن حذف المفعول قد يكون لمجرد الاختصار وقد يكون

مافى هذا الاحتمال من الشكلف (قوله بأن لا يكون هناك قرينة الخ) هذا كلام ذكره الفاضل الكاشي في شرحه للفتاح وفيه أن المهنف قال سابقائم الخذف بعد قابلية المقام أعنى وجود القرينة وقال الشارح في بحث حذف المسند اليه ان الخذف يفتقر الى قابلية المقام وأشار اليده ههنا بقوله انماهومن قبيسل مايجب فيسه تقديرا لمفسمول بعسب القرائن وفى الرضى في بعث الفاعل لا يعذف شئمن الاشياء الالقيام قرينة دالة عليه سواء كان الخذف جائزا أوواجبا فلايصح أن لا يكون هناك قرينة غيرالخذف تدل على تعيين عامن العمومات و عاذ كر ناظهر ضعف ماذكره في شرح المفتاح من أنه أجيب بأنه يجو زأن تدل القرينة على أن هذاك محذوفا من غير دلالة على خصوص أو عموم و بعمل على العموم حدرا من الترجيح بلام جح فيصح إسنادا قتضاء الحدف الى قصد التعميم والاختصار لأنه كالابجو زأن بكون الحذف قرينة على المحذوف كذلك لابجو زأن تدل القرينة على أن هناك محدوفاا ذالحدف مشر وط بوجو دالقر ينة الدالة على المحدوف وأنه عام أوخاص اه عبدالحكيم وقولهههنا أىفي البعث حيثقال في المطول وههنا بحث وهوأن ماجهل الحذف فيه للتعمير والاختصار الماهومن قبيل مايجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينشه فان دلت القرينة على أن المقدر بجب أن يكون عاما فالتعميم من عموم المقدر سواء كان ذكر أو حذف والافلادلالة على التعمم فالظاهرأن العموم فهاذكر انماهومن دلالة القرينة على أن المقدّرعام والحذف انماهولجردالاختصار كإذكره فهايليمه وهوقوله وامالمجردالاختصار اه وقوله لأنهكما لايجوزأن يكون الحذف الح أى كإقال السيد وقوله لايجو زأن ندل الخأى كإقاله الشارح فيشرح المفتاح قال معاو بة بعد نقله عبارة عبدالحكم وجوابه أن من ادالمصنف بقوله سابقا تمالحان حذف المفعول المقدر بعينه كالمثل فماص أوجنس المفعول كاهنا واليمه أشار قدسسره بأعنى النح ولاشك أنحذف الجنس بلاقرينة على عموم أوخصوص في مقام التساوى وقصدالتعلق ومناسبة العموم قرينة عقلية ظنية على التعميم حدرامن الترجيح لاتقبل الخصيص ظنا وهذامعنى مافى الشرح المذكور وهذا كزيدفي الدار فان الحذف فيه بلاقرينة على كون خاصقر ينة على الحون العام لحل كون على هيئات بمكن اجتماعها إلاأن هذا بدلى لامتناع الشمولى وذاك شمولى لا مكانه وعدم المرجح للبعض ولومهما فترجح فالذي يمتنع كونهقرينة على المحذوف حذفه بعينه لاحذف الجنس فانهقر ينة على العاممي أمكن لاعلى الخاص فلم ندعهنا حذف شئ الالقرينة له كافي الرضى وغيره غيراً نه عام وقرينته ماذكر والممتنع حلف شئ مراد بلاقر ينةله لاحدف عامم ادبل قرينة له غيرا لحدف ولابلاقرينة لخاص بلعدم هد دهلازم له واجب فيههذا والمقدر بالاصالة المهنى وأما اللفظ فتبع له فالمفيد للتعميم هو الحذف لااللفظ المقدر هذاودال الدال فبالجلة الحذف يفيده عقلاباختصار والذكرا عايفيده لفظا بلااختصار اه والتأن تلخص الجواب فتقول ان هناك قرينة على أن الحذوف جنس مايتعاق به ذلك الفعل حتى

للتعميم مع الاختصار اله واعترض عليه بأن المقام الخطابي قرينة على العموم حـ الحد في المتعميم مع الاختصار اله واعترض عليه بأن المقام ما لم بل لدايس على الخصوص فلا مدخل المحذف والجواب أن حصوله مع غيرا لحذف لا يمنع حصوله مع الحذف لان النكتة لا يجب انعكاسها من سم وعبارة ع ق بعد ذكر جواب البحث السابق لا يقال التعميم المستفاد من الحذف على هـ المستفاد بدون الحذف أصلالان مأخذه وهو الفر ارمن التحكم اللازم على تقدير عدم عومه تقدم أنه يفيد العسموم في المقام الخطابي مع جعل الف على لازما الا ما نقول النكتة لا يلزم العكاس موجها فتستفاد عند الحذف وعدمه على أن استفاد تهدير الف على لازما بالنظر الدى اقتضى والعموم في المفعول فيه لزوى وعند تقديره متعديا يجيء العموم من ذلك المقدر الذي اقتضى والعموم في المفعول فيه لزوى وعند تقديره متعديا يجيء العموم من ذلك المفترى وقد دفعه أي الحذف تقديره عاما وفرق بين الاعتبارين ولو كان الما آل واحدا اله قال الفنرى وقد دفعه أي الحذف تقديره عاما وفرق بين الاعتبارين ولو كان الما آل واحدا اله قال الفنرى وقد دفعه أي الخذف تقديره عاما وفرق بين الاعتبارين ولو كان الما آل واحدا اله قال الفنرى وقد دفعه أي الما المناع في المعافظة وقوله على الفاصلة فيمان الفاصلة المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع في المناع المناع في المناع في أن يعتمع المنا لواحد عدة من الاغراض الما كورة مطول (قل كورة مطول القل كورة مطول المناك وكورة مطول المورك المورك وكورة ملاك وكورة مطول المورك وكورة ملاك وكورة مطول المورك وكورة كورة كورة مطول المورك وكورة كورة مطول المورك المركورة ملاك وكورة كورة

لايكون منزلامنزلة اللازم ونفس حذف الجنس قرينة على التعميم الدى لايقب ل التعصيص ظنا وهذا اعاهوعندالحذف لاعندالذ كرنظيرماتقدم عن الحنفية من أن لا آكل لايقبل التخصيص ولا آكل أكلايقبله وهذا لاينافي مافى الرضى وغيزه وبه يستقيم كلام السيد والشارح في شرح المفتاح (قوله واعترض عليه الخ) يندفع عاتقدم من أن الكلام فى التعميم الذى لايقبل الخصيص ظنا لأنه عندالحف للجنس بلاقرينة على هموم أوخصوص الى آخر ماثقــ ترمعن معاوية بكون التعو يل على مجرد المقلدون اللفظ (قوله فانه لوذكر المفعول الخ) أى كأن يقال والله بدعو الخلق الى دار السلام فلاتحمل الخلق على الانس مثلابل على الجيع بواسطة المقام الخطابي ولأشك أنهذامساو لكل أحدالملاحظ عندالحذف وبهذا اندفع قول شيخناان هذا الاعتراض مندفع لأنمعنى قول السيدوذلك بأن لا يكون هناك الخ أن الخذف وسيلة الى أن المفعول أعم العامات إذ عندذكر المفعول مع المقام الخطابى حله على العموم اناهو لتناول مادخل تعتملاليكون أعممن كلعام فحصله أن الحدف يفيد أن المفعول أعمن كلعام اه فتدبر (قوله والجواب أن حصول النح) هذا الجوابلايلاق الاعتراض إذمحصل الاعتراض أن الحذف لادخل له في التعميم والجوابلايفيدأنله دخلا بليفيدأنه يحصل معه اه شيخناو يأتى مثله فى قول ابن ع ق بعد لأنانقول النكتة لايلزم انعكاس موجبها (قوله معجمل الفعل لازما) أى فقد تحقق التعميم مع غيرالحذف للفعول وذلك الفيرهو تنزيل الفعل منزلة اللازم (قوله والعموم في المفعول) فيمازوى فى المطول أن التعميم في أفراد الفعل لا يستلزم التعميم في المفعول فزيد يعطى معناه يفعل الاعطاء أى كل اعطاء من غير نظر الى المفعول أصلاوان فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما في القصد (قوله فيه أن الفاصلة النع) لا يردهذا الالوفسر المتن أوالشارح الفاصلة بالحرف الاخير

أحذفأولم يحذف فالحذف لايكونالانجر دالاختصار (واما للرعاية على الفاصلة نحو) قوله تعالى والضحى والليل اذاسجي (ماودعك ربكوماقلي) أي ماقلاك وحصولاالاختصار أيضا ظاهر (واما لاستهجان ذكره)أى ذكرا القعول (كفول عائشةرضي الله عنهامارأيتمنه) أيمن الني عليه الصلاة والسلام (ولارأى منى أى العورة واما لنكته أخرى) كاخفائه أو التمكن من انكاره انمست اليه حاجــةأوتعمنه حقيقة أو

الاحسن أن الحدق الم كيدا مرسترالعورة حتى انه يسترلفظها عن السامع يس (قوله وتقديم مفعوله) لم يعدو عموله و يستغنى عن وتحوه الان الكلام السابق مفروض فى المفعول الانه الاصل فى الممولية ولم يقل وتقديمه عان المقام مقامه ليتضح ضعير عليه يس (قوله من الجار والمجرورالخ) لكن الايدهب عليك أن ماد كره من التأكيد الا يحرى فى الكل اذ الا يقال قائما جئت وحده والالاغيره والا يوم الجعة جئت وحده أطول (قوله فى التعيين) أى تعيين من يعرفه المذكل مثلا (قوله أى تأكيده منا الرد) قال فى الأطول أى تأكيده منا التقديم المنتأكيد والنالى الخطأ الان المؤكد فى المتعارف هو المفيد الأول الامفاده ألا ترى أنك تعمل فى جاء زيد زيد الثانى تأكيد اللاول فلا يغر ذلك قول الشارح المحقق أى تأكيد اللاول فلا يغر ذلك قول الشارح المحقق أى تأكيد اللاول فلا يغر نك قول الشارح المحقق أى تأكيد وتنا اللاول فلا يعينه وسأل أى وقد يكون المتعين كفول الستفاد من المطول (قوله وكان الأحسن الخ) أى ليدخل في ما القصر بأنواعه الثلاث و يعد خل نحوز بدا أكرم وعمر الاتكرم فان اعتبار ردا لحطأ فيه الميدال ويدا فيه القصر بأنواعه الثلاث و يعد خلن خوز بدا أكرم وعمر الاتكرم فان اعتبار ردا لحطأ فيه الميدالة فيه الميدالة ويعال الميدة ويعال المناخ ويعال المناخ ويعد المناخ ويعد المناخ ويعد المناخ ويعد المناخ المناخ ويعد ويعد ويعد المناخ ويعد المناخ

ولم يفسر ابذلك فالمدنى والمرعاية على الكلام المسمى فاصلة بحيث يكون كالذى قارنه فى الروى وفهمأن الاعتراض معناه أن الفاصلة هي الكلام وهولا يعافظ عليه لاالحرف وهو الذي يعافظ عليه فيرده أنه لايناسب قوله فيه أن الفاصلة اسم للـ كالمالخ اله شيخنا (قوله حتى انهيسة الفظها النح) أى كايسترماص وقد معناهاقال ابن يمقوب وهداد اغير الاستهجان قطعالان الشئ قد يناسبه السترمن غير أن يكون فى ذكره استهجان اه وفيه أنه لولزم الاستهجان لمناسبة السترلما توهم أيضا أنه عينه اذ لاشبه فىأن تأ كيد أم السترغير الاستهجان (قوله لان الكلام السابق الخ) أى ولان الممول يصدق الفاعل أونائبه مع أنه لا يتقدم (قوله اذ لا يقال قا عاجئت وحده) وجههأنه لايفيه المقصو دالابتعسف ومخالفة للتبادر بأن يرجع الضمير للفائم باعتبار القيام والمعنى جئت قائمالاضا حكامثلاحال كونى مفردا القيام عن الضعث وقوله ولاغيره فيه نظرفان غييره عطف بلاعلى قائما والمدنى ظاهر (قوله ولا يوم الجعة جئت وحده) فيه نظر فان وحده حال من يوم الجعة والمعنى جئت في يوم الجعة لافيه وفي غيره حال كون يوم الجعمة منفر دا بالجي وفيه فافهم (قولهلان المؤكد) أى بفنه الكاف وقوله هو المفيد الأول أى الدال وهو هنا التقديم وقوله لامفاده هوهنا الردقال شيخنا وأنت خبير بأن التأكيد التقوية والتثبيت والتحقيق وذلك للمنى بذكر داله من معدأ خرى فالحق مافى الشارح اه وفيه أن هذا المعنى وان كان صحيحا الاأنه غيرالمتعارف الذي كالرم الاطول فيه والمتعارف بين أهل المعانى أن التأ كيد بلفظ كذاجهله توكيداللفظ آخر (قوله تأكيدالاول) أى فالتأكيدللفيدوهو زيدلا للمني وهو الذات (قوله رحمالله لردا لخطأ في الاشتراك) وأما الخطأ في التردّد بان تساويا عنده فهواما داخل في الخطأف النعيين بأن برادمنه أعممن أن يعتقد العكس أو يتساو ياعنده أوفى الخطأفي الاشتراك بأن يرادمنه أعم من اعتقاد الاشتراك أوتجو يزير كاسبجى، قاله عبد الحكم (قوله كذايستفادمن المطول) أيمن قوله الآني في تعليل الاحسنية ليدخل فيه القصر بانواعه الشلائة واعالم يصرح الشارح بهذه الصورة هناولافي المطول لماتقدم عن عبد الحكيم من الدراجها في الخطأ في التعيين أوفي الخطأ في الاشتراك (قوله ليدخل فيه القصر بأنواعه الثلاث)

ادعاءونعوذلك (وتقديم مفعوله) أي مفعول الفعل(ونعوه) أي نعو المفعول من الجاروالمجرور والظرف والحال وماأشبه ذلك (عليه) أي على الفء ل (لرد الخطأ في التميين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا) وأصاب فى ذلك (و) اعتقد (أنه غيرزيد) وأخطأ فيه (وتقول لنأكيده) أي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت (لاغيره) وقد بكون لردا لخطأفي الاشتراك كقواك زيدا عرفت ان اعتقدأنك عرفت زيدا وعمرا وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده وكذا في تعوزيدا أكرم وعمرا لاتكرمأم اونهيا وكان الأحسن أن يقول لافادة الاختصاص (ولذلك) أى ولان التقديم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما (لا يقال مازيدا ضربت ولا غيره)لان التقديم يدل على وقوع الضرب على غيرزيد تعقيقا

لا يخلوعن تدكاف مطول وقوله عن تدكاف أى لان الانشاء لاحكم فيه فلا يناسب الخطألان الخطأ من أوصاف الحسكم نعم الانشاء يتضمن خبرافقولك أكرم زيدا يتضمن خبراوهو أن زيدا مأمور باكرامه أومس تحق اللاكرام و نحو ذلك واعتبار الحسكم المتضمن تدكاف و برد عليه كافى الأطول أن افادة الاختصاص أيضالا تجرى في الانشاء الابتكاف لانها افادة ثبوت شي الشي ونفيه عن غيره ولا يقبله الانشاء وكتب أيضامانه ويقتضي أن في صنيع المصنف حسنا ولعمل وجهه ماقاله السيد معتذر ابه عن اعتراض الشارح أنه لم يذكر الانشاء لان كلامه في مبحث الخبر و بحث ردا لخطأ في الاشتراك وما يتعلق به يعلم بالمالة السيد المنف تأمل وردصاحب الأطول اعتذار السيد عن عدم ذكر بحث ردا لخطأ في الاشتراك حيث قال ماملخه كما يكون لردا لخطأ في التعمين يكون لردا لخطأ في التعمين يكون لردا لخطأ في التعمين يكون لردا لخطأ في اعتذار السيد بأن المصنف لم يذكر و دلا الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ضعيف أوجب الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ضعيف أوجب الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ضعيف أوجب الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ضعيف أوجبه الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ضعيف أوجبه الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ضعيف أوجبه و الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ضعيف أوجبه الخطأ في المقايد المعتمد المناسبة على المقايدة المحدود المعال المعتمد ال

أى جنس القصر متلبسا بانواعه الثلاث فيدخل الحقيق أيضا اه عبدالحكم أى ليدخل فيه الجنس الصادق بالحقيقي والاضافي حال كونه متلبسا باعتبار أحد نوعيه بأنواعه الثلاث (قوله فاناعتبار رداخطا الخ) أى لان اخطأ في الحكم الهايتصوراذا كان السامع عالما به قبل القاء الكلام وفي الانشاء اعايفهمه من نفسه وماقيل ان الخطأ انما يكون في الحكم ولاحكم في الانشاء الأنهمن قبيل التصو رات فليس بشئ لان ذلك اصطلاح المنطقيين وأماعند علماء العربية فالحكم هوالنسبة التي يصم السكوت عليه اولذا قسموا الجلة الى الخبرية والانشائية اه عبد الحكيم (قوله لا يخلوعن تكلف) بأن يو ول بزيد يستحق أن يقال فيده أكرم أو يطلب له الا كرام والاستعقاق والطلب ممايتعلق به علم السامع قبل التكام بالانشاء اه عبد الحكم (قوله أى لأن الانشاء لاحكرفيه الخ) تقدم رده عن عبد الحكيم (قوله و بردعليه) أى الشارح (قوله لأنها) أى افادة الاختصاص (قوله ولايقبله الانشاء) فيه أنه لايقبله اذا كان المراد ثبوتشي آلخ على وجه الحكاية وليس كذلكوفي عق بعدد كره ابراد الأطول وتمريضه بقوله كذا قيل مانصه والحق أن الخصيص النسبة الى شئ دون غديره فان كانت النسبة انشائية فاوقع به التخصيص انشاءوان كانت خبر بة فاوقع به خبر اه فتأمل (قوله يعلم بالمقايسة) لاحاجة لذلك لامكان حل المصنف على الاقسام الثلاثة بأن يعمل الخطأ في التعيين على أعم من أن يعتقد العكس أوالشركة أوينرددويكون قوله كقولك مثالالأحدأ قسامه فيتم الكلام من غيرمؤنة المقايسة اه عبدالحكم (قوله ف كان عليه الخ) لايظهر تفريع الوجوب على ما قبله اذ لايلزم المؤلفين في كل باب د كرجيه عمسائل الباب اه شخنا ولا يعنى أنه ينبغي استيفاء مثل هـ نه مالأقسام وهو المرادبقوله فكان عليه الح (قوله يدعو الى ذكر وقوله بعدوله ذا الح) أى قوله وله ـ ندالا يقال مازيداضر بتولاغيره على مايأتى في القولة بعدوقال بعض لمل المراد قوله ولهذا يقال في اياك نعبد الخ وقال بمض آخرأ والمرادقوله ولهذا يقدرني بسم اللهالخ فان القصر فيه قصرافراد لمن يعتقد الشركة كايأتى (قوله لانه يجب ادخاله في المشار السهليتم التعليل) أى لان محصل كلامه عتنع

(قوله أحدثوعيه) هو الاضافي اذالأنواع الثلاثة للرضافى منه كمايأتى بيانه اه (قوله الجلة الح) الاولى أن يقول بدله الكالم الى الخبر والانشاءان من الجلة مالايصحالسكوتعليمه نحو قام أبوه فىزبدقام أبوه ونعو جلة الشرط اه (قوله وفي عق الخ) أشاربه الى الجواب عن الشارح اه (قولهوان كانتخبرية) بان كانت عاكية اه (قوله فتأمل) فأن ظهر فهوجوابعن الشارح

لعنى الاختصاص وقواك ولاغيره ينفى ذلك فيكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوق لاغيره نعملوكان التقديم لغرض آخر غير التعصيص جاز ما زيدا ضربت ولاغيره وكذازيدا ضر بتوغيره (ولامازيدا ضربت وليكن أكرمته) لان مبنى الكلام ليس عمليأن الخطأ واقع في الفعل بأنه الضرب حتى ترده الى الصمواب بأنه الاكرام وانما الخطأفي تعيين المضروب فرده الى الصوابأن يقال مازيدا ضربت ولكن عرا (وأما نحو زيداعرفته فتأكيد ان قدر) الفعل المحذوف (المفسر)بالفعل المذكور (قبل المنصوب) أي عرفتزيداعرفته (والا) أى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعدده (فتفصيص) أي زيدا عرفت عرفته لان المحذوف المقدر كالمذكور فالتقديم عليه كالتقديم عدلي المذكور في افادة الاختصاص كما في بسم الله فنعوزندا عرفته محمل المنيين والرجوع في التعيدين إلى القرائن وعندقيام القرينة علىأنه للتغصيص يكون آكد

منقولنازيداعرفت

الغفلة عن التعليل (قولهله في الاختصاص) أى اختصاص نفي الضرب بريد سم (قوله لا كان النقد م لغرض آخر غير التخصيص) قال في الأطول قلت ألا يكفي قوله ولا غيره وقوله ولكن أكرمة ورينة على ذلك (قوله وكذار بدا ضربت وغيره) أى كاريدا ضربت ولا غيره في المنع عند قصد التخصيص وفي الجواز عند قصد غيره (قوله وأمانعو زيدا عرفته) من تبط بقوله كقولك زيدا عرفت وفي فوة وأمازيدا عرفته فحمل اللامن بن وفيد ورد على الكشاف حيث جزم بأنه للتخصيص أطول (قوله فتأكيد) أى ذو تأكيد وكتب أيضا أى فضمون السكلام، وكد بالتكرير سم (قوله والافتخصيص) افتصر على التخصيص لانه لازم المتقديم غالبا فنزل التأكيد مع التقديم هنام نزلة العدم أطول وكتب أيضا أى ذو تأكيد ويفهم منه أنه اذا كان التأكيد ويفهم منه أنه اذا كان التأكيد ويفهم منه أنه اذا كان التأكيد المنافي ويفهم منه أنه اذا كان التأكيد ويفهم منه أنه اذا كان التأكيد المنافي ويدام أكيد ويفهم منه أنه اذا كان التأكيد التأكيد ويفهم منه أنه اذا كان التأكيد المنافي ويفهم منه أنه المنافي ويفهم أن في زيدا عرفت أكيد المنافية كيد المنافية كيد المنافي ويفهم أن في زيدا عرفت أكيد المنافي و كذلك النافية في المنافية كيد المنافق كيد المنافية كيد المنافقة كيد المنافية كيد المنافقة كيد

هذا التركيب لافادة التقديم قصر القاب لالافادته قصر الافراد مثلاأ خدامن تقديم الجار والمجرو روايس كذلك فان مطلق القصر مناف للزغيره وقال شخناهذا الاعتراض من الاطول مبنى على أن منع التركيب مطلق وهولاء تنع مطلقا بدلك العله والكأن تقول المراد منعه في هذا المقامأي مقام قصر القلب بتلك العلة ويتم التعليل وان كان عنع في مقام آخر بعله أخرى كافي القسمين الآخرين من أقسام التخصيص اله ولعل ذلك وجممن لم يجمل المرادبقوله ولهذا الخ قوله ولهذا لايقال النح كاتقدم (قوله ألا يكفي قوله النح) اعتراض على التفصيل وهوعدم الصعة عندارادة التخصيص والصعة عندعدم الثالارادة وتوضعه أن الوجه أن يحكم بصحته من غسير تفصيل لان قوله ولاغيره وقوله والكرف أكرمت كلمهما قرينة على عدم ارادة التخصيص فلاتفصيل أصلاوفيه أن ماذكرانا يكون قرينة على عدم ارادة التخصيص اذاصدر عن يوثق به والافغيره يمكن أن يتكام عثل هذا التركيب من يد اللاختصاص غير ناظر لما يلزم من التناقض فثل هذايفصل في التركيب عندصدوره منه قاله بعض مشايخنا وقال شيخنا قوله ألا يكفى النع يقال عليه هذا تعلم معناه أنك اذا قصدت ذلك لا تقل ولاغيره أو ولكن أكرمته فدار ذلك على القصد لافي ضبط ماوقع واصلاحه حتى يردبأن ذكر ولاغ يرمأو ولكن أكرمته قرينة على عدم ارادة النخصيص على أن المتكام قديصر حبالتخصيص أوتوجد قرينة عليه اذا كان غيرمونوقبه (قاله فنزل المأكيد) أى بالتكر ارعند التقديم منزلة العدم وليس مراده التأكيداللازم للتخصيص من حيث هوفانه كالتخصيص لازم للتقديم غالبا اه شيخنا (قوله لان الشخصيص فيه تأكيد) وجهه أنك ادا قلت زيد اعرفت أفاد وقوع المرفة على زيد ونفى الوقوع على غيره و بلزم من نفى الوقوع على غيره بعسب العرف الوقوع على زيد فحصلت استفادة الوقوع على زيدم رتين (قوله رحمالله يكون آكدمن قولنا النح) أى يكون قولنا زبداعرفته عندقيام القرينة على أنه للتخصيص أزيدتأ كيدامن قولنازيدا عرفت لمافيدمن التكرار وبيانه أنزيداعرفت فيه تغصيص وكل تغصيص فيه تأكيد كانقدم بيانه آنفاو زيدا غرفته على تقدير الفعل مؤخرا فيه تخصيص في الجلة الاولى وهــــــــــــــــــ المتخصيص فيه تأكيد لافادته

يقدر الفعل مقدد الماضعو أمافهدينا عود الالتزامهم وجود فاصل بين أماوالفاء بل التقدير أما عود فهدينا فهديناهم بتقديم المفعول وفي كون هذا التقديم المضيص نظر الانه قد يكون مع الجهل

(قوله عميمد حدده) أي الاولصار مفسرا أيفلم يجتمع المفسر والمفسراه (قوله بأن معمل المفسر الخ)في حاشية عبد الحريم على تفسير القاضي البيضاوي عندد قوله وهوأى واياى فارهبون أوكدفي افادة الغميص من اياك نعبد لمافيده مع التقديم من تسكرير المفعول والفاء الجزائية الدالة على تضمن الكلام معنى الشرط كأنه قيسل ان كنتم راهبين شيأ فارهبون اه مالفظه قولةمن تكرير المفعول المستلزم لشكرير الجلة المفيدة لتكرير الحركم فاناعتبر الجلة الثانية أيضاللاختصاص بقرينة كونه تفسيرا للسابق وان لم يكن فيسهشي من أدوات القصركان مفيدا لتأكيد الاختصاص

حصل تأكيد على تأكيد (قول لمافيه من التكرار) المفيد للتأكيد وان كان غير مقصودمنه التأكيه بل التفسيرمن سم وكتب أيضاقوله لمافيه من الشكر ارظاهر كلامه أن التكرار مؤ كدللتخصيص الذى اشقل عليه التركيب مع أن التكرار اعايفيه دالا ثبات والتخصيص مشمل على الاثبات والنفي والتأكيد موافق للؤكد في المعنى و بمكن أن يجاب بأنه لما كان مؤكدا لجزئه الاول وهوالاثبات كان مؤكداله في الجله أو يقال الشكر ارمؤ كدللتخصيص يجزأيه بأن يجمل الاثبات اللاحق مفيدا للاختصاص كالاثبات السابق بدليل أنه تفسير للسابق (قوله وأما نحو وأماءُود) مقابل لنحوز يداعر فنه (قوله فلايفيدالاالنخصيص) أي لامجردالتأكيد فالحصر بالنسبة الى مجردالنأ كيدفلا بردأن مع كل تعصيص تأكيدا (قوله لالنزامهـم وجود فاصل بين اماوالفاء) ولا يجوز تقدير الف على مقدما بدون الفاء لان المقدر هو الجواب والمذكور انماهومفسر والجواب لابدمن اقترانه بالفاء فلايجوز تقديره مقدما بدونها فقله وفى كون هذا التقديم للتخصيص نظر الخ) في عقود الجان وشرحه للجلال السيوطي ان شرط افادة التقديم التخصيصأن لا يكون لاصلاح التركيب منسل وأماعو دفهديناهم وحيننذ فني كون هذا التقديم للتخصيص نظر من هدا الوجه أيضاعلى أنه اعترض كون التقديم في الآية للحصر بأن الهداية المد كورة أعنى الدلالة على ما يوصل الى المطلوب غير مخصوصة بقود وما أجيب يهعنه من أن الخصوص هو الدلالة وماعطف عليهامن استحبابهم العمى على الهدى لا يجدى نفعالان ذلك أيضاغير مخصوص بهم كالابعني يس (قوله فديكون مع الجهل الج) ومع الجهل بذلك لامعـني للقصر سم وفى قوله قديكون اشعار بأنه قديكون مع العلم أيضاو على هذا فناز عنه فى كلية كونه للتخصيص وكنب أيضاقوله لانه فديكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل فيه بعث لان هذا مبنى

وقوع المعرفة على زيد من بين والجله الثانية أفادت أيضا وقوع المعرفة على زيد فحصل الوقوع عليه ثلاث من ان فقد و زادالة كيد هذا هو ظاهر الشارج و بحقل أن بعنى قوله آكد المؤكد الاختصاص بعدى أن اختصاص به مؤكد وعلى هذا يقال ظاهر كلامه أن المسكر الرموك المتخصيص النعما في الحشى (قوله رحمه الله لما في المسكر الرعوف لبقاء أثره المناهمة و في المناهم

على كون القصر في كل واحد من المثالين المذكور بن اضافيا بيا الما خصص به كل واحد من الجاذيين بالقياس الى الآخر لان كون القصر مبنيا على حال السامع اعاهو في الاضافي كاصر حوا به في تفدلا يكون هذا التعليل نافيا للحقيق اللهم الأأن يدعى أنه لا يجيء تقديم متعلقات الفيها عليه إلا للحصر الاضافى كايني عنه ظاهر قول المصنف سابقا وتقديم مفعوله و فعوه عليه لرد الخطأ وان احمقل بناؤه على الأكثر فنرى (قول بنبوت أصل الفعل) في كون المقصود بالسكلام انبات أصل الفيمل (قول فليتأمل) اشارة الى دقت وحسنه (قول المناعنة مأن عمرت بانبات أسان) أى وأصاب في ذلك وقوله وانه غير ذيد أى وأخطأ في هذا (قول والتخصيص الخوالذي عليه الجهور أن التخصيص هو الحصر وقال تبى الدين السبكي هو غيره فالنخصيص قصه الشيئ وتقديم الهي كلامه فاذا قلت زيد الضرب من غير تعرض لغيره باثبات ولانفي بسبب اعتناء المتكلم بذلك الضرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في السكلام لغير زيد بائبات ولانفي وأما المضرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في السكلام لغير زيد بائبات ولانفي وأما المصرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في السكلام لغير زيد بائبات ولانفي وأما المصرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في السكلام لغير زيد بائبات ولانفي وأما ولا يستفاد عجر دالتقديم فان قوله تعالى أفغير دين الله يبغون لوجعل في معدني ما يبغون الاغرب ولا يعرد وبنا به مغير دين الله عمل وكد دنالله وهمزة الانكار داخلة عليد المنافرة والذيكار فيه على عبادة غير الله من غير حصر عبد دنالله وهمزة الانكار داخلة غليد المنافرة والانكار فيه على عبادة غير الله من غير حصر عبد دنالله وهمزة الانكار داخلة غليد المنافرة والمنافرة والانكار فيه على عبادة غير الله من غير حصر

بثبوت أصل الفعل كا اذا جاءك زيدوعرو عمسالك سائل مافعلت بهمافتقول أما زيدا فضر بنه وأما عرا فأكر مته فليتأمل (وكذلك) أى ومشل زيدا عرفت في افادة الاختصاص (قولك بزيد مررت) في المفهول بواسطة لمن اعتقد أنك مررت بانسان وأنه غير نريد وكذلك يوم الجعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضربت وماشيا وتأديبا ضربت وماشيا

سواء كانحقيقياأ وغيره أن يكون أصل الحريم مسلم الثبوت عند السامع والمقصودمن الكلام افادة الحصر وفيانعن فيهليس السامع عارفاباصل الحيكم نم لا يجب في الحقيق اعتقاد المخاطب القلب أوالشركة أوالترددو بعض الناظر بن لم يفرق بين كون الحيكم مسلم الثبوت وبين الاعتقاد بالقلب أوالشركة أوالتردد فاعترض بان ماذكره الشارح لاينفي كونه للحصر الحقيقي اذالبناء وبيانه فقط دون رد أوتعيين كاياك نعبه واياك نستعين بخلاف الاضافي فانه يجب فيسه ذلك غالبا لان الفالب فيه قصد الرد أوالتعيين لامجر دالافادة والتبيين وقاما يكون عجر دهمائم الوجوب انما هوفي القصر المقصود لذانه تحقيقا واماا لمفصدود للبالغة أولذانه مبالغة فيكفيه جعله كالمسلم اه معاوية (قاله في كلواحد من المثالين المذكورين) هما امازيدا فضر بتموأما عمر افأكرمته (قاله فحينندلا يكون هذا التعليم للنافياللحقيقي) الملاحظ والملتفت اليه بالبعث أن التعليل لايننى القصر الحقيق أىمع أنهمنني كالاضافي فاندفع مايقال سامناأن التعليل لاينني الحصر الحقيق الاأنه لايصر أيضاف كيف يكون قول المصنف فلايفيد الاالتخصيص محمولا على الحقيقي فافهم قاله بعضهم وتحصله أن بحث الفنرى انماهو فى التعليل لأنه لاينتج نفى مطلق القصر فى تركيب أما الذى هومدى الشارح وليس المقصود بالمث تصحيح كلام المصنف لكن هذا خلاف ظاهر كلام الفنرى وانما حله عليه موافقة اللواقع من أنه لاقصر فيه أصلا (قوله كايني عنه علاهر قول المنف الخ) أى حيث اعتبر حال السامع بقوله لرد الخطأ (قوله وان احمل بناؤه على الأكثر) أى وهو الاضافي فلاينافي كونه حقيقيا من غير الغالب (قوله و يعبر عند ماوالا النح) أي مشلاوالاورد تعو جاء زيدلا عمر والاأن الحصر عند هولاء لا يكون الإعاد كره

وكدلك أهولاء اياكم كانوايعبدون أنفكا آلهة دون الله تريدون وانما جاء الحصر في اياك نعبد واياك نستعين للعلم بأنه لا يعبد غيرالله ولايستمان بغيره فهو من خصوص المادة لامن وضع اللفظ يس بتصرف وتق الدين موافق في القول بعدم افادة التقديم الحصر لابن الحاجب وأبي حيان وابن جاعة مستدلين بهذه الآيات ونعوها و بمكن أن يجاب من طرف الجهود بأنهم لم بقولوا بلزوم التخصيص للتقديم كليابل غالبافت كون هذه الآيات ونعوها من غير الغالب (قوله والتخصيص لازم المتقديم غالبا) قال في الأطول أى لتقديم المعمول على الفعل وشبه لالمطلق التقديم اذلا يصح في تقديم بعض المعمولات على بعض كاسيظهر ولافي تقديم المسند اليداد التخصيص والتقوى

(قوله وانماجاء الحصر في إياك نعبد النح) ذكر ابن الاثير في المدل السائر أن النقديم في إياك نعبدواياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجى الذى هوعلى حرف النون لاللاختصاص علىما قاله الريخشرى وأشار اليه المصنف بقوله هنا ولهذا يقال في إياك نعبدال ومرادا بن الاثير أن التخصيص فيإياك نعبدالخ ليسمستفادامن التقديع بلمن الحال فاندفع مايرد عليدمن أنهلا وجهلعدم القول بالتخصيص فيه فان التمنز يهعن الشرك واجمعلي كلمسلم في كلحال وهو مضمون كلة التوحيد وسورة قلياأ ماالكافرون والقصر الحقيق لا يجب فيده رداعتقاد المخاطب وقال المصنف في الايضاح الله أحد على طريق إياك نعب و إياك نستعين تقديما للرهم والقول بأنه للحصر لادليل عليه والتمسك ببل الله فاعبد ضعيف لأنه قدجاء فاعبد الله وكتب في حاشيته على قوله لا دايل عليه لأن العبودية من صفاته الخاصة فالحصر مستفادمن الحال لامن التقديم وحينند يسقط اعتراض الشارح في المطول على ماذكره ابن الحاجب من أن التقديم في نعو الله أحدواياك نعبدللا همام ولادليل على كونه للحصر بأن الذوق وقول أعمة التفسير دليلان عليه والاهمام حاصل لأنهلاينافي الاختصاص لأن الذوق وقول أغمة التفسير يدلان على أن معناه تخصك بالعبادة لاعلى أنه مستفاد من التقديم اه عبدالحكم قال معاوية ولا يعنى أنهما يدلان على أنه منه مستفاد وأن مجى وفاعبد الله لايضعف التمسك بليقو به ادا كل مقام مقال نعم المقصودمن الحصرفي نحواياك نعبد واياك نستعين هوالاقرار بالتوحيدوالتزامه لاالردأوالتعيين الابالنظراني غيرالخاطب تعالى وهم المشركون فانه تعريض بهمرداعليهم اه ثم إن قول ابن الاثيرار اعاة حسن النظم الخ أى مع من اعاة المناسبة بين قوله ايال نعبد وقوله ايال نستعين وقول المصنف في الحاشية لأن العبودية النح لعل من ادولان العبودية له من الموحدين الذين بتساوتها مدعنين بهاوالا فلافينتج مدعاه فتدبر (قوله بأنه لايعبد غييرالله النح) أى فيصمل كلام المتكام على الحصر بشرط أن لاتكون حاله منافية لذلك كافي الآية (قوله رحمه الله والخصيص لازم للتقديم غالبا) لزوم النفصيص للتقديم في أكثر الموادلايقتضي تعقيقه حيناند في تقديم بعض المعمولات على بعض حتى بعناج الى ماقيل ان المرادمن التقديم تقديم المفعول على الفعل لامطلق التقديم لأن تقديم بعض معمولانه على بعض ليس التفصيص على ماسيظهر اه عبد الحكم (قُولِهُ رحمالله أى لا ينفك الح) يعني أن الغالبية ليست بالنسبة الى الاوقات والاحوال حتى تنافى اللزوم بل النسبة الى المواد كافي عبارة الكافية وشرطها أن تكون نكرة وصاحبه معرفة عالبا اله عبد الحكم (قوله قال في الاطول أي لتقديم الخ) فيماتقدم عن عبد الحكم

حججت (والنعصيص لازمللتقديم غالبا) أى لابنقك عن تقديم المفعول ونحوه فى أكثر العسور بشهادة الاستقراء وحم الذوق واعاقال غالبا لان اللزوم الكلى غيرمتعقق اذالثقديم قد يكون لاغدراض أح كجرد الاهتمام والتبرك

(قوله ليستبالنسبة الى الاوقات والاحوال الخ) أى حتى يلزم أن يكون اللازم في المادة الواحدة لازما في بعض الاوقات والاحوال دون بعض فينافي المزوم اله فينافي المزوم اله وصاحبها معرفة اذا لحال يجب أن تكون نكرة ذا لعا اله

سواءفي نعوهو يأتيني وكان الأخصر الأعلب والتقديم للتخصيص غالبا اذفى تقييد اللروم بالغالب حزازة أطول وفي المطول ان المراد تقديم ماحقه التأخير (قهله والاستلداذ) نحو الحبيب رأيت (قوله وموافقة كلام السامع) كقولك زيدا أكرمت جوابالن قال من أكرمت (قوله ورعابة السجع) أى السجع من النـ شرغير القرآن وقوله والفاصلة أى من القرآن لان مايسمى فى غير القرآن سجعة يسمى فى القرآن فاصلة رعاية للادب اذالسجع فى الاصلامدير الحام (قوله ونعوذلك) كتعجيل المسرة (قوله قال الله تعالى الح) كلها أمثلة لما كان التقديم فيمالغرض آخر غيرالتخصيص (قوله وان عليكم لحافظين) من المعلوم أنه ليس فيمة تقديم المعمول على عامله بل أحد المعمولين على الآخر فان عليكم خبران ولحافظين اسمهاف كمأنه مبنى على أنالصنف لم بر دبالتقديم هناتقد بم المعمول على عامله فقط بل تقديم ماحقه التأخير وان لم يتقدم على عامله و يو بده قول المطول في شرح قول المصنف والتخصيص لاز ملتقديم غالبا يعني أن التخصيص لاينفك في الغالب عن تقديم ماحقه التأخير اله فقوله تقديم ماحقه التأخير يشعر عا ذكرنا عمرأيته صرح بذلك فهارأتي في قول المصنف ومنها النقديم سم وهدا بظاهره يقتضى حصول التخصيص بنقديم المفعول الثانى على الأول في نعوا عطيت در همازيدا وظاهر ما كنيناه عن الأطول غلى قول المصنف والتفصيص الخخلافه فحررره (قوله مما لا يحسن فيــه اعتبار التخصيص) نفى الحسن لايستلزمنفي الصحة ولهـذا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى نم الجحيم صاوه على الخصيص أى لا تصاوه الاالجحيم و عكن حسل آبة وماظلمانهم والكن كانواأنفسهم يظلمون عليه بتنزيل ظلمهم غيرهم بالنسبة الىظلمهم أنفسهم منزلة المدم فنرى (قوله وله ندايقال في إياك نعب) كون تقديم إياك للاختصاص لاينا في أنه لرعاية الفاصلة

(قوله وكان الاخصر والاعذب النج) بفيد صحة مالله منف كاتقد مسانه عن عبد الحكم (قوله رحه الله قال الله تعالى النه تعلى الشخيرة من القرآن كلها بمافيه التقديم لرعابة الفاصلة أولجر دالا هام ولوترك بعضها وأو ردما فيه التقديم لا غراض أخر لكان أحسن اله عبد الحكم وله وله تعلى خدوه فغلوه النج المحالة في الفل تم المحمولية في النار كذا في الكواشي وفي تفسيرا القاضي ثم لا تصلوه الا في المحمولية المحمولية في النار العظمي لأنه كان يتعظم على الناس ثم في سلسلة فرعها سبعون ذراعا أي المسلسلة كتقديم المجمولية في الشاسلة كتقديم المجمولية في المحمولية في الشاسلة كتقديم المجمولية في الشاسلة كتقديم المجمولية في التخصيص والاهم منذكر أنواع ما يعذب به وثم لتفاوت ما بينها والسلامة و يجوز أن يكون على حقيقة و بأن يكون الفعل بعد الاختد من من العطف اله عبد والسلامة راخيا و خاله و ما كتبناه الخي المالة المحمولية المحمولية المحمولية والمحمولية في الطول على تقديم ما حقه التقديم الهشيخية (قوله وظاهر ما كتبناه الخي) الماقال ظاهر لاحمال حل تقديم بعض المعمولات في عبد الاطول على تقديم ما حقه التقديم الهشيخية كامن لكنه غير حسن وفيه تأمل قاله عبد الخيم جوازا عتبارا التخصيص في بعض الامثلة كامن لكنه غير حسن وفيه تأمل قاله عبد الحكيم (قوله تقديم اياك المتقديم اياك المتقديم اياك المتقديم اياك المتقديم اياك المتفين فقط إلا أن يعتبر مثل ما من في بيان وقية تقديم اياك المتحمولية النسبة لاياك نستمين فقط إلاأن يعتبر مثل ما من فيان النسبة لاياك نستمين فقط إلاأن يعتبر مثل ما من بيان

والاستلذاذوموافقة كلام السامع وضرورة الشعر ورعاية السجع والفاصلة ونحو ذلك قال الله تعالى خددوه فغاوه تمالجحم صاوه نم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وانعلمكم لحافظين وقال فأما اليتم فلاتقهر وأماالسائل فلاتنهر وقال وماظامناهم والحن كانوا أنفسهم يظلمون الىغير ذلك مما لا يحسن فيسه اعتبار الغصيص عند من له معرفة باساليب الكلام (ولهـذا) أي ولان النفصيص لازم المتقدم غالبا (يقال في اياك نعبد واياك نستعين معناه تعصل بالعبادة والاستعانة) بمنى نجعلك مين سين الموجوات مخصوصا بذلك لانعب ولانستمين غيرك (وفي لالىاللەتھشىرون مىنا، اليــه) تحشرون (لا الىغيره ويفيد) التقديم (في الجيع

أى جيع صور النفصيص (وراء النفصيص) أي بعده (اهنهاما بالمقدم) لانهم يقدّمون الذي شأنه أهم وهم ببيانه أعني (ولهذا يقدر) المحذوف (فيسم الله مؤخرا) أي بسم الله (٣٠) أفعل كذاليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المشركين كان يبدؤن

> بأساء آ لهنهم فيقولون بسم اللات بسم العزى فقصد الموحد تخصيص اسمالله

(قوله مدحا النح) بيان ماد كرمن الأمرين (قول فقصد الموحد تعصيص اسم الله) أي على طريق قصر الافرادلان

لقوله نوع اهتمام وقوله على حسب الخ بيان لجهة النوعية وظهرمنمه أن رتبة الاهتمام المخصوص بعد التخصيص وأن

المقصودافادة أنالتقديم اذا كانالتخصيص يفيد

توعاهتمام من المسكام بشأن المقدم فيأن يتعلق به الحكوعلى حسبمايقصه

تعصيصه بالقددم أيعلى قدر حال الحكم الذي

قصد تعصمه بالقددمين

كونهمدحاأ وغيره فالدفع

مافى الاطول من أنه لاوجه

لتخصيص الاهتام بكونه وراءالتخصيص اذلاينفك

النقديم عن الاهتام كافي

الحاشية وذلك لأنهليس الغرض أن التفاديم

يفيد اهتماما مطلقا بل

اهتماما خاصامدحا أوغيره

على حسب مايقسد تعصيصه بالقدم فيلفهم اه

(قولەوكدا فى شرحه)

للغتاح فينسئ منهجمة كذابلاواو آه

كاعلم بمام (قوله أى جيع صور التخصيص) الذى فى الأطول أى فى جيع صور تقديم متعلقات الفعل ثم اعترض على قول المصنف وراء التخصيص فقال فيسه انه لاوجه لتخصيص الاهتمام بكونه وراءالتخصيص الدلاينفك التقديم عن الاهتمام لانهم الهايقدمون الأهم اه فالذي ألجأ الشارح الى حل الجيع على جيع صور التخصيص قول المتن وراء التخصيص (قوله أى بعده) انظر لم لميقلأى غيره معأنه المراد وقديقال اشارة الى تأخره فى الاعتبار عن الاختصاص بحسب المرتبة تأمل سم قال يس ولايعنى مافي ملان مافسر به أى الشارح هو مدلول وراء (قوله اهتماما بالمقدم) سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أومن غيره ولاينافي هذا المعنى قوله وراء التخصيص كالابحنى فينطبق الدليل أعنى قوله لانهم يقدمون الخ على المدعى فنرى (قوله ولهذا) أىللاهتام والأولى ولهذا أيضا لشلابتوهم اختصاص تقديرا لمؤخر بنكمة الاهتمام لانه الجوع الأمرين من التخصيص والاهتمام أطول و يمكن ارجاع اسم الاشارة في كلام المصنف الى

كلاما بن الائير (قوله كاعلم بمامر) أي من جواز اجتماع الاغراض (قوله اذلاينفك التقديم عن الاهتمام النح) أى وجد تخصيص أولم يوجد وقديقال ان الاهتمام في غير صور التخصيص واضح والمصنف اعمانس على المتوهم قاله بعض مشايحنا (قوله أى غيره) مع أنه المراد بحلاف البعدية اذ المعنى ايس عليا و يكون حالا مقدمامن اهتماما أو يعمل اهتماما بدلامنه بالنظر لعناه وهوغير (قاله قال يس ولا يحنى مافيه الخ)فيه أنه لم ينف أنه مدلول بل انه ص ادعم بين بعد ذلك أنه ص ادبقوله وقد يقال النح وفي عبد الحكم قوله أي بعده تعيين لعني وراء فانه من الاضداد يجيء بعدى الخلف والقدام وأصله الستر (قوله رجه الله اهتماما بالمقدم) أي نوع اهتمام على مافى المفتاح بشأن المقدم فى أن يتعلق به الحكم مدحا كان أوذما أوكر اهة أو استلذاذا أوغ بردلك على حسب مايقصد تخصيصه بالمقدم وكذافي شرحه للفتاح اه عبدالحكيم ومن غيرذلك نفس التخصيص فهومن أسباب الاهتمام اه معاوية (قوله سواء كان ذلك) أى الاهتمام (قوله من جهة الانختصاص) أى ناشــئامن الاختماص بأن يكون الاختصاص هو نـكتة الاهنمام (قوله أومن غــيره) أي كشرف المفدم المعتبرمع الاختصاص فاذاوجدفي التقديم آختصاص واهتمام كإفي باسم الله تارة يعتبرالاهتمام من حيث الاختصاص وتار قيعتبرالاهتمام من حيث شرف المقدم أومحبته (قوله ولا ينافى هذا المعنى) أى التعميم و وجه عدم المنافاة أن كونه و راء التخصيص لايعين أنه ناشئ من التخصيص عيث يكون الكتنه إذفد يكون وراءه وهو ناشئ من غيره بعيث يكون الغير الكتة قاله بعض مشايعنا (قوله فينطبق الدليل الخ) لاحاجة الى هذا العموم لأن الدليل الاعم مقبول اله شيخنا (قوله والاولى ولهذا أيضاً) فيه أن أيضا لم يعمد الابين مستقلين كجاء زيدوجاء عمر وأيضا والاهتمام والتخصيص ليس كلمنهمانكتة مستقلة لنقديم المؤخر قاله بعض مشايخنا وفيدة أنهما ان لم ينفكا و يستقلافي التعقق فهما منفكان في القصد والاعتبار داعيا (قاله

العموم) أى في المدعى الذي أشار اليه بقوله سواء كان دلك النح الذي الفرض منه الطباق الدليل المذكور على المدعى لان الدليل الاعمكا قال مقبول وخاصة عندالمتقدمين نعمالزيادة في المدعى في نفسها مقبولة لا تصرفافهم والله أعلم اه

معتقدال كفارانه يبتدأباسم القتعالى و باسم غيره من آلهتم الباطلة وكتب أيضا قوله فقصد الموحد تخصيص اسم القعالي الموحد تخصيص اسم القعالا بتداء والاهتم المرد عليم لكان أوضع وأنسب عاقده (قوله وأورد) أى على أن التقديم يفيدال تخصيص والاهتمام (قوله أول سورة وأنسب عاقده (قوله أول المورة بتامه الم تنزل أول الامر بل الذي نزل أولا هو أولها وهوقوله افر أباسم بك الى مالم يعلم حتى انه نزل هدا عبد المجدداء في السملة والسملة المائز التبعد ذلك فلو قال لا نها أول آية نزلت السلمة وفيل المائز وفيل الفاتحة ووفق قال لا نها أول ما نزل مطلقا والمد تراى أولها أول ما نزل من الآيات بعد فترة الوحى والفاتحة أول ما نزل من السور (قوله فيكان الأمر بالقراءة أهم) دون بيان ملابسها المتوقف على العلم بأصلها (قوله هذا جواب الكشاف) عاصله أنه روعيت الاهمية باعتبار العارض وقد من بأصلها (قوله هذا جواب الكشاف) عاصله أنه روعيت الاهمية باعتبار العارض وقد من على الأمر الذي بعده) أى مفعول به بواسطة الحرف على أن الباء للاستعانة أوالماحبة ونظير الرائد كيب بالقلم كتبت أو بثيابي ذهبت هذا هو المجه وقيل مفعول به بلاواسطة في الاصل فالمعنى اقرأ اسم ربك والمائز والمائد والدوام اقرأ اسم ربك والمائز والمائد والباء على ماهو مفعول بلاواسطة دلالة على المتكر بر والدوام اقرأ اسم ربك والمائز والمائد والدوام المعنى المائي والمائز والمائد والمائد والدوام المربك والمائر والمائد والدوام المربك والمائد والمائد

(قوله لوقال تعصيص اسم الله الخ) أى فيكون الاهتمام معطوها على تعصيص لأن كلامنهما مفاد وليس أحدهما مفادا والآخر علة (قوله أنسب بماقدمه) أى قوله ليفيد مع الاختصاص الاهتمام (قوله أى على أن التقديم يفيد التخصيص الح) أى فهو إبراد على قوله و يفيد التقديم و راء التصيص اهتماما بالمقدم ويدل على ذلك قول الشارح يعنى لوكان التقديم النح قال عبدالحكم و بردعليه أن كون كلام الله تعالى أحق برعابة ما تجب رعايته مسلم لكن اذا ثبت أن الاختصاص مع الاحتمام واجب الرعاية في افر أباسم ربك وهو ممنوع فالوجه أن يو ردعلي قوله ولهذا يقدر المحذوف في باسم الله مؤخرا كاقرره في شرح المفتاح حيث قال واذا كان الواجب تقدير الفعل مؤخرا فابال قوله تعالى اقرأباسم بكقدم الفعل فيه والحال أن كلام الله تعالى أحق برعاية ماتجب رعايتم اه وقال معاوية لا وجه للنع اذ في بادئ الرأى لافر ق بينمه و بين باسم الله في الوجوب الاستعسائى بلاغة للردعلى المشركين بلهوأولى بهلانه أول المبادى ولان الردفيسه يغنى عنسه في المثانى بلاعكس اه أى فالا رادعلى قوله و يفيد التقديم الخ (قوله حتى انه نزل الح) أى وهذا ينافىأن السورة بتامها تزلت أولالان السملة من جلتها ولم تنزل أولا فلابد من المساعة في كلاسه وقال بعض مشايخنا قوله حتى انه زل الخ أى حتى لكونه غيرسورة زل الخ وهدايقتضى أن كل سورة نزلت معها السعلة ولاقائل به وحل كلامه على افادة أنها نزلت متأخرة بعيد لانه في مقام آخر لاتعلق لنابه اه وفيه مالا يحنى (قول وقدمت على الأهمية الخ) المناسب لقول الشارح يعنى لوكان التقديم الخأن يكون معنى قول المسنف وأجيب الخ أن الأهمية باعتبار العارض قدمت على الأهمية باعتبار الذات وعلى اعتبار النفصيص (قول هذا هو المجه) جرى في حل العبارة على ماياتى عن السيدوستعلم مافيه (قوله وقيل مفعول بهالخ) هذاماجرى عليه الشارح في المطول في حل عبارة المفتاح وهو المؤيد كايأتي خلافالما في المحشى تبعاليس (قوله دلالة على المسكرير والدوام) وجه الدلالة أن السكالام قبل دخول الباء على المفعول أفاد أمن بأصل الفعل المتعلق

بالابتداءالاهتمام والردعابهم (وأورداقر أبسمربك) يعنى لوكان التقديم مفساءا للاختصاص والاهتاملوجب أن وخر الفعلو يقدم باسمربك لان كلام الله تعالى أحق برعاية ما يجب رعايت (وأجيب بأن الاهمفيه القراءة) لانها أول سورة نزات فكان الام بالقراءة أهمباعتبارهدا العارض وان كان ذكر اللهأهمفي نفسه هذاجواب الكشاف (و بأنه) أي باسمر بك (متعلق باقرأ الثاني) أي هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى) اقرأ (الاول أوجد القراءة) من غيراعتبار تعديته الى مقروءبه كإفى فلان يعطى

ونظ ير التركيب بالخطام أخ ذت أى أخ ذت الخطام انظر المطول وحواشيه ويس

بالمفعول فاذادخلت الباءعلي المفعول أفادت تأكد تعلق الفعلوتأ كيده بالتكرار والدوام قاله بعض مشايخنا (قوله بالخطام) هو ككتاب في القاموس خطمه يخطمه ضرب أنف الى أن قال والقوس بالوترخطها وخطاما علقهاو الخطام ككتاب ذلك المعلق بهووتر القوس وكل ماوضع فى أنف البعير ليقتادبه (قاله انظر المطول) عبارته وبانه أى باسم ربك متعلق باقرأ الثاني أي هو مفعول اقرأالذى بعده ومعنى الاول أوجدا لقراءة من غيراعتبار تعديته الى مقروء به كإيقال فلان يعطى أى بوجد الاعطاء من غيراعتبار تعديه الى المعطى كذافي المفتاح وهومبني على أن تعلق باسم ربكباقر أالثانى تعلق المفعولية ودخول الباءللدلالة على التكرير والدوام كقولك أخذت الخطام وأخنت بالخطام والأحسن أن اقرأ الاول والثانى كلاهامنز ل منز لة اللازم أى افعل القراءة وأوجدها أوالمفعول محندوف في كلهماأي اقرأ القرآن والباءللا ستعانة أوالملابسة أي مستعينا باسم ربك أومتم كاأومبت دئابه ولايبعد على المذهب الصحيح وهوكون التسمية من السورة أن يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الثانى ويكون متعلق الاول قوله باسم الله اه وقوله رحه الله وهومبني على أن تعلق باسم ربك باقرأ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك أخدت الخطام وأخدت بالخطام قال قدس سره أقول عبارة المفتاح هكذا فالوجه عندى أن يعمل اقرأعلى معنى افعل القراءة وأوجدها على نعوما تقدم في قولهم فلان يعطى و بمنع في أحد الوجهين غيرمعدى الىمقروء بهوأن يكون باسمر بكمفعول اقرأ الذي بعده فنقول القراءة تتعلق بذاتها بمقروءو بواسطة حرف الباء بأمر يستعان به أو يتلبس به حال القراءة وكايكن قطع النظر عن التعلق الاول عكن قطعه عن التعلق الثاني فعسني كلام المفتاح أن اقرأ الاول قطع فيسه النظرعن التعلق النانى أعسني تعلقه بالمفروء به لاعن التعلق الاول أعسني تعلقه بالمقروء لان قطع النظرعن المقروءالااختصاص لهباقرأ الاول ولاالثاني بلهوفهماطاهر مكشوف فقوله افعل القراءة وأوجدهاأىمعقطع النظرعن التعلق عايقرأبه يدل على ذلك أنهقال غيرمعدى الى المقرؤ مهولم مقل الى مقر و، وأماقوله مفعول افرأ الذي بعده فبناء على أن المفعول يطلق على متعلقات الفعل بوساطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قدتطلق علىمعني أعم يتناول التعلق بغيرا لمفعول بهوقو له على نحو ماتقه متشبيه لقطع النظرعن التعلق بغيرالمفعول به بقطع النظرعن التعلق به وعلى ماقر رنااستقام الكلام واستبان المرامين غيرابتناء على مازعهمن أمر نادر أعنى ادخال الباء فهاهو مفعول به بغير واسطة دلالة على التكرير والدوام مقسكاعا وردمن قولهم أخذت بالخطام اه وقوله قدس سره فنقول الحمن كلامه لامن كلام المفتاح وقوله قدس سره كما بمكن قطع النظر الح قال عبد الحكم قطع النظرعن التعلق الاول موجهلان النسبة الى المفعول به بلا واسطة مأخوذة في مفهوم الفعل المتمدى بخلاف المفعول بهبالواسطة فان النسبة اليه ليست داخلة في مفهومه فلامع في لقطع النظر عن تعلقه اللهم الأأن يرادبه عدمذ كره وقوله قدس سره بل هوفه ماظاهر مكشوف الخ هـ ندا منوع على توجيه الشارح لابدله من بيان وفوله قدس سره فقوله افعل القراءة الح المعبيرعن عدمذ كرالمتعلق بعرف الجر بنفس امجاد الفعل بعيد غاية البعد وقوله قدس سره يدل على ذلك النحهده الدلالة اعاتتم لولم تلكن الباءفيه زامدة كافي اقرأباسم ربك فهو استدلال بالشئ على نفسه

وقوله قدس سره استفام الكلام النح لااستقامة لهلان ماذكره مع اشتاله على صرف العبارة عن ظاهرها في مواضع يستلزم استدراك قوله أن يحمل اقرأ الى قوله غير معد إذ يكفي أن مقال فالوجه عندى أن اقرأ الاول غير معدالي مقروء به وأن باسم ربك مفعول اقرأ الثاني وقوله قدس سرمهن غيرابتناءالخ كونه نادراغيرمسلم فانهسوى بين التوجهين فى الكواشي وقال الباء دخلت لتدل على الملازمة والتكرير كأخذت الخطام وأخذت بالخطام أودخات لندل على البداءة باسمه تعالى ومحلها حال أى اقر أمتلبسا باسم ربك وفي الرضى في بعث المتعدى وغير المتعدى وان كان تعديه بعرف الجرقاي الافهومتعد والحرف زائد كافي قرآن بالسدور وهكذا في مغنى اللبيف في يحت زيادة الباء اه قال معاوية وسنده في عبارة الرضى والمغنى أن ظاهرها كثرة الزيادة في الافعال المتعدية وان قلت في كل منها مخصوصه كاهومفادها أدضافان أراد قدس سره الندرة فى الواحد منها بخصوصه فسلم ولا يضر ا كفاية الكثرة في الجموع والخطب يسير اه وقوله رحمالله والأحسن النح قال عبدالحكم لايخفي أن هذا التوجيه سواء قيل بالثنزيل أو بعدف المفعول يستلزم طلب القراءة بدون المقروه وذامحال فاماأن بقال بوقوع التكليف بالمحال كاهومذهب بعض الأشعرية أويتأخ برالبمان لوقت الحاجة لكن الظاهر أنه طلب للقراءة في الحال بدليل جوابه عليه الصلاة والسلام بقوله ما أنابقاري ثلاث من ات فالوجه ما قاله صاحب المفتاح اه وقوله دستلزم النح أى بناء على ماهو المتبادر من أنه طلب للقراءة في الحال مع أنه لا يعلم في الحال ما بقرأ والقرينة عندحة فالمفعول ليست مبينة لمابقرأ اذ التقديرا قرأ مابلق اليكمثلا وقديقال يكفى ذلك قرينة على أنه ليس المقصود القراءة في الحال واسم للفاعل في قوله ما أنابقاري ليس للحال بللاستقبال بهده القرينة وقوله بدليل الخ وجه الدلالة تبادر اسم الفاعل في الحال الكن قدعامت أنهلا بتبادر هنافى ذلك للقرينة السابقة والتكليف بالمحال بعيدو حينئذ المقصود من قوله ماأنا بقارئ اماالامتناع لعدم علمه بانه الوحى أوالاستفهام لابيان أنه أى فان ذلك لايناسب اعتبار الاستقبال وقوله بدون المقروء أي بدون معرفته حتى على حذف المفعول اذ التقدير افرأ الآن ما ما في اليك في الاستقبال وقوله أو بتأخير البيان النح أى بأن يرا دطلها في الاستقبال بعد البيان والظاهر غيرم اد وقال الشيخ ابن أبى جرة في شرح البخارى في قوله تمالى اقر أفيه تورية وهى اظهارشي والمرادغيره لانجبر بلعليه السلام كان يعمل أن الني صدلي الله عليه وسلم كان لايقرأ ولكن قالله ذلك ليتوصل بهالى ماير يدمن تأديبه بغطه ثلاثا ومن تهذيبه أيضا به لاحداثه قوةنور بة متشعشعة في باطنه تكون عو ناله على حلمايلق اليه ولوكان التأديب بلاسبب الكان زيادة في الوحشة فلما كان اللفظ يحمل طلب القراءة منه صلى الله عليه وسلم ابتداء وهو الأظهر وطلهامنه لمايلقي اليهوهو المرادكاظهر بعد أجاب صلى الله عليه وسلم على الأظهر كاهو المعهودمن الفصحاء اه ملخصا وقوله فالوجه ماقاله صاحب المفتاح أى لحصول البيان على ماقاله في الحال كأنه فيل افعل القراءة قراءة كذا ولاير دسكوت جبريل عليه السلام في المرات الثلاثة لاتصال الحال والكلام بأواخره وانطال ولاحتمال أنه لم يسكت بل النبي صلى الله عليه وسلم كان يبادر بما أنابقارى منشدة وجلحتى رجع الى مكة يرجف فؤاده وقال زملوني زملوني وماتقدم عن ابن أبي جرة يفيدأن السكوت واقع لكنهم التورية وقصد القراءة فى الاستقبال هذا ولاحاجة الى اعتبار نالمطلوب القراءة في الاستقبال ولاالى القول بعواز التكايف بالمحال فان قوله اقرأالخ قرآن فقد

تُخذا في المفتاح (وتقديم بعض معمولاته) أي معمولات الفعل (على بعض لان أصله) أي أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضي للعدول عنه) أي (٤٣) عن الاصل (كالفاعل في نحوضر بريد عمراً) لا نه عدة في

(قوله كذا في المفتاح) فيه اشارة الى أن في الجواب الثاني شيأ ولعل وجهه أن المتبادر والمناسب أن المطاوب من المعطفي قراءة مخصوصة لا إيجاد مطاق القراءة (قوله لأنه عمدة في السكارم) أي لايتقو ما الكلام بدونه بمغلاف المفعول فسقط ما في الحفيد (قول مقتضياللعدول عن الأصل) وهوالتباس الفاعل بضمير المفعول المقتضى تقدم المفعول لأنه مرجع الضمير تأمّل سم (قوله جعلال) لان العطف يقتضى المفايرة وكتبأيضا قوله جعل الأهمية الخ حاصله اعتراض على المصنف بأن كالامه هنا مخالف الكلامه في أحوال المسند اليه الموافق لكلام القوم وفي ضمن بيان هذا الاعتراض اعتراض آخرفهم من كلام عبدالقاهر هوأن الأهمية لاز كمفي سبباللتقديم وقد دفعهما بقوله فراد المصنف النح (قوله شاملة له) أى لكون الاصل التقديم وكتب أيضا قوله شاملة له ولفيره من شهول المسبب لاسبابه والمعاول لعلاه لاالكلي لجزئيانه (قوله في النقديم) أى في علة التقديم (قوله مجرى الاصل) أى القاعدة الكلية فعل المناية قاعدة كلية شمل جيع أغراض التقديم سم أى كالقاعدة الكلية في مطلق الشمول وان كان شمول القاعدة لجزئياتها وشعول الاهتمام لاسبابه يدلك على ذلك قول الشيخ يجرى بحرى الاصل ولم يقل شيأهو الاصل (قوله وجــه العناية) أى سبها وقوله يعرف له أى لذلك الشئ معنى أى مزية واعتبار علم في الحال مايقرا فلامانع من كون المقصود القراءة في الحال والظاهر في الآية أن المقصود القراءة لأى شئ ينزل عليه من القرآن فيقرؤه على الناس ويقرأ لنفسه تعبد ابتلاوته وتفهم المعانيه وأسراره من غيرتقييد بوقت مخصوص فيدخل ماألتي اليه من قوله تعالى اقرأ الخ وماملتي اليه بعد ذلك فافهم وقوله رحمه اللهوا لباء للاستعانة ويتعلق باقرأ الثانى اذلو تعلق باقرأ الاول كان الايرادباقياءلى حاله ويحتاج الىجواب الكشاف واعترض عليه السيدفي شرحه للفتاح بان الخصيص، وقوف على العمم بأصل القراءة وليس كذلك لانها أول ماأنزلت وأيضا المخاطب هو النبى عليه الصلاة والسلام ولايتصور منه تجو بزالقراءة بغييراسمه تعالى حتى يقصد بالنقديم أحمد وجوه القصر والجواب ماأفاده الشارح بقوله لان المشركين كانوا يبدؤن الخ يعين أن تقديم اسم الله للاهتمام والردعليم لالرداعتقاد المخاطب عقال معترضاعلى قول الشارح ولا يبعدال أن القول بجمل باسم الله متعلقا باقرأ الاول وباسم ربك متعلق باقرأ الثاني يتضاعف فيسم الفساد وقدعرفت الدفاعه أه عبدالحكيم وقوله والجوابالخ هوجواب عن قوله وأيضاالح والجواب عن قوله بان التفصيص الخ أنه يكفى العلم ولوادعاء على أن العلم بأصل الفراءة معاوم من اقرأ الاول وقوله رجه الله تعالى و يكون متعلق الاول الخ ولا يبعده أن السملة لم تنزل عند بزول اقرأ إدغايته أنه نزل مطلقائم قيدبمد (قوله ولعل وجهه الح) هذا التوجيه لاينبني على ماسبق له تبعا ليس من جل عبارة المفتاح على ماقاله السيد في حلها فان اقرأ الاول على ذلك لم ينزل منزلة اللازم بل مفعوله مقدر فافهم (قوله وهو التباس الفاعل) الأوضح تلبس الفاعل (قوله فدفعهما النع) فيه أنه ليسفى كلامه مأبدفع الاعتراض الثانى وكون مراده الأهمية العرضية لايغنى شيأفانها أيضا الاتكفي علة للنقديم (قوله رحمه الله وهو الموافق الخ) الصقيق أن أهمية الذكر كاهنا قسيم وانما

الكازم وحقه أن يلي الفعل وانما قال في نحو ضرب زيد عرالان في معرو ضرب زيداغلامه مقتضيا للمدول عن الاصل (والمفعول الاول في نحو أعطيت زيدادرها)فان أصله التقديم لمافيهمن معنى الفاعلية وهوأنه عاط أى آخذ للعطاء (أولان ذكره) أى ذكر ذلك البعض الذي يقدم (أهم) جمل الاهمية هوناقسما لكون الاصل التقديم وجعلها في المستداليمه شاملة لهولفيره من الامور المقنضية للنقمديم وهو الموافق للفتاح ولماذكره الشيخ عبدالقاهر حيث قال أنالم نعدهم اعتدوا في التقديم شيأ يجرى مجرى الاصل غير العنابة والاهمام لكن ينبغيأن مفسر وجه المناية بشئ يعرف لهمعنى وقدظن كثميرمن الناس أنديكني أن يقال قدةم للعناية ولكونه أهممن غيرأن يذكر من أبن كانت تلك (قوله بلمفعولهمقدر) لكونه متعديا والمصني

اقرأ القرآن الاأنه لم يعتبر

تعدیه الى المقر و به أى باسم ربك بعلاف اقرأ الثانى فانه اعتبرتعدیه الى المقرو ، به كاتبین بما تقدم والله أعلم ا لیس فی كلامه ما بدفع الاعتراض الثانى) بمنوع كیف وقد قال لغرض من الاغراض أى غیراصالة التقدیم فافهم ا وقوله فرادالمصنف تفريع على قوله وهوالموافق النح وقوله العارضة النح أى لاالاهمية عسب نفس الامرالشاملة للكون الاصل تقديم ذلك ولغيره المرادة للصنف في عشالمسند اليه ولذا جعلها شاملة له ولغيره فلا تخالف بين ماذكره هناوهناك لانه حيث لم يعمها أراد بهاما يكون بعسب اعتبار المتسكم والسامع وافق نفس الاهرأم لا سم واندفع بها أيضاما يرد على جعل الاهمية هناشاملة من أن عطف العام على الخاص لا يكون بأو (قوله الخارجي) من خرج على السلطان من نسبة الجزئي لكله (قوله لان الاهمية القتل من الناهم في تعلق القتل هوا الخارجي النح) يعني أن افادة وقو ع القتل على الخارجي أهم من افادة أن وقو عه من فلان لان قصد الناس وقو ع القتل من فلان (قوله نحو وقال رجل، ومن النح) قديقال تقديم من اللاصل و يجاب بأن النسكات لا تتزاحم و يرجح بعضها عن بعض اعتبار المتسكم (قوله فلم يفهم أنه الاصل و يجاب بأن النسكات لا تتزاحم و يرجح بعضها عن بعض اعتبار المتسكم (قوله فلم يفهم أنه منهم) أى مع أن المراد افهام أنه منهم لافادة ذلك من يدعنا ية الله به

﴿ القصر ﴾

(قوله تغصيص شئ بشئ بطريق مخصوص) اماعلى الاطلاق أوعلى سببل الاضافة الى معين صرح به الشريف في شرحه للفتاح فكالمعني القصر حقيقة اصطلاحية فنرى (قوله بطريق

الشامل أهمية التقديم قاله معاوية وقوله ان أهمية الذكر النجاد لا يصح أن تكون أصالة المتقديم من أسباب أهمية التقديم فافى الشارح خلاف النحقيق (قوله رحمه الله فرادا لمصنف النج) بردعلى هذا الاعتدار أن ماذكره هنابعد الأهمية من كون التأخير فيه اخلال بيبان المعنى والتناسب من جلة أسباب الأهمية المرضية في كون مندر جا فيها فكيف يجعلها قسيا لها و عاصل ما أجيب به أنا تريد بالأهمية العرضية بما كان بسبها غير ماذكر بعد اهدسوقى وهذا مبنى على خلاف التحقيق الذي تقدم عن معاوية اذ الاخلال والتناسب أنما الأطهر أنه تقريع على قوله وهو الموافق الأطهر أنه تقريع على قوله وهو الموافق الأظهر أنه تقريع على قوله جعل الأهمية الذكر (قوله المراد للصنف الخ) فيده أن بما على الاعتبار (قوله لا تتزاحم) أى لا يزاحم بعضها بعضا يعيث يكون البعض ما نعامن اقتضاء البعض الآخر اذلا ما نع من تعدد المقتضيات لكن أنت خبير بأن هذه العبارة انحات قال العادة في الذا

﴿ القصر ﴾

(قوله فكلامه ني القصرحقيقة اصطلاحية) أى خلافا لما في حاشية السيد على المطول من أن القصر الاضافي السافي السنة السنة السنة المسافي الاضافي ولتبادر التفصيص الحقيق من اطلاق لفظ التفصيص ومافى مهناه وردعبد الحكيم ماقاله السيد بأن كون الاضافى غير منافى للاشتراك لا يقتضى كونه مجازيا الما يقتضى كونه ناقصا والالزم أن

والاهنام بحاله أهرض من الاغراض (كقولك قتل الخارجي فلان)لان الاهم في تعلق القتـــلـهو الخارجي المقتول ليتغلص الناس منشره (أولان في التأخير اخلالا ببيان المدني نحو وقال رجمل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لوأخر) قوله (من آل فرعون) عن قوله يڪنم ايمانه (لنوهمأنهمن صلة يكنم) أى يكنم اعمانه مسنآل فرعون (فلم يفهم أنه) أى دلك الرجل كان (مهم) أى من آل فرعون والحاصل أنهذ كرارجل ثلاثة أوصاف قدم الاول أعــنى مؤمن لـكونه أشرف ثمالثانى وهومن آل فرعون لئــ لايتوهم خلاف المقصود(أو)لان في التأخـــير اخــلالا (بالتناسب كرهاية الفاصلة نحوفأوجسفي نفسه خيفة موسى) بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعللان فواصلالآى علىالالف

﴿ القصر ﴾

فى اللفة الحيس وفى الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق مخصوص) كأحدالطرق الأربعة الآنية (قوله بالشئ) الباء داخلة على المقصور عليه فى الأظهر (قوله وفي نفس الأمر) عطف تفسيرى سم (قوله بأن لا يتجاوزه) أى لا يتجاوز الشئ الاول المقصور الشئ الثانى المقصور عليه الى غيره ندا الشئ الثانى (قوله وان أمكن الخ) أى امكاناو قوع عالا مجرد الا مكان والافلوكان فى الواقع لم يوجد لغيره لكن عكن أن يوجد له كان حقيقيا عس سم وكتب أيضا قوله وان أمكن النخ فيه اشارة الى أنه قد لا يمكن فالحقيق

المشكك الزيادة والنقصان حقيقة في الكامل مجاز في الناقص وتبادر الكامل لكاله لا يقتضى كونه حقيقيا والناقص مجازيا كتبادر الوجود الخارجي من لفظ الوجو دفانه لايقتضي كونه حقيقيا والوجو دالذهني بجازيا كاصرح بهقدس سره في تصانيفه ولوسلم فاللازم أنه مجازي لغة لااصطلاحافان المدني الاصطلاحي وهو تخصيص شئ بشئ بطريق مخصوص سواء كان بالنسبة الىكلماعداهأو بعضه يعمهماو ينقسم الهما (قوله كالحدالطرق الأربعة الآنية) أى في فول المصنف وللقصرطر قءنها العطف ودخل بالكاف ضميرالفصل وتعريف المسنداليه أوالمسند وخرجهالطريق المخصوص كاقال السيد تعوقواك اختص القيام بزيدوز يدمقصور على القيام فان ذلك لايسمى قصرا اصطلاحا فله رحمالله لأن تعصيص الشي بالشي اماأن يكون النح)أى جعلالشئ خاصابشئ ومنعصرافيه اماأن يكون بحسب الحقيقة وفى حدد ذاته من غيرملاحظة شئ دون شئ سواء كان الاختصاص أيضا كذلك أولم بكن كذلك فيعم القصر الحقيقي التعقيقي والادعائى قاله عبدالحكم وهو يوافق مايأنى عن سم لاعن شيخه السيدعيمي (قوله عطف تفسير) سيأنى ايضاحه (قوله أى امكاناوقوعيا الخ) أى فأ مكن عمني وقع وعلمه فالو اوللحال وانزائدة ليفيدأ نهلابدمن التجاوز الىغيرالمقصور عليه بالفعل ليلتم مع قوله والافاو كان الخ وحينند فالمراد بنفس الأم في فول الشارح اماأن يكون بعسب الحقيقة وفي نفس الأمر الواقع وفي كلامه شهه احتباك والتقدير اماأن يكون بالنسبة الىجيع ماعدا المذكور بحسب الحقيقة وفي نفس الأمرأو بعسب الاضافة الى شئ آخر بعسب الحقيقة وفي نفس الأمر أيضافقوله بحسب الاضافة مقابل الحذوف في الاول أعنى الى جيع ماعدا المادكور ومراده بقوله في الحلة أن التجاوز الى شي آخر لا يعتبر فيم أن يكون تجاوزا الى جيم الأشمياء الأخر بل تجاوزا على الاجمال سواء كان الى الجيم أوالبعض أولوحد فه ماضر إذتوهم هذا الاعتبار بعيد (قوله لم يوجدانيره) أي لم يوجد الوصف المقصو رافير المقصو رعليه وهذا ظاهر في قصر الصفة على الموصوف نحوماقام الازيد وكان الاولى أن يزيدأولم بوجيدغيره فيمأى غييرالوصف المفصور عليه في الموصوف المقصو رحتي يشمل قصر الموصوف على الصفة و يحمّــ لأن الضمير في لم يوجدعائد على التجاوز فيشمل القصرين (قوله كان حقيقيا) أى ولواعتبر المتكام الخصيص بالاضافة الى شئ معين لأن العبرة عافى نفس الامرفى كل من الحقيقي والاضاف (قول ه فيها اشارة الخ) وعليه فيحمَّل أن الواوللغابة والامكان بمنى الوقوع بالفعل أوالجواز لكنه بعيــ والغابة على كل في أصل كونه قصرا لافي كونه اضافيا وذلك لأنه اذا وقع النجاو زبالف مل الى شئ آخر أو أمكن رعاتوهمأنه لايسمى قصرا وتخصيصا لأنهلم ينتف الاشتراك بالسكلية أولم تنتف مظنت واعالم يكن غاية فى كونه اضافيالأن المنوهم حينة اعدم الامكان أوعدم الوقوع بالفه لاالامكان

مخصوص وهو (حقيق وغيرحقيق) لان تعصيص الشئ بالشئ اما أن يكون محسب الحقيقة وفي نفس الامر بأن لا يجاوزه الى بعسب الاضافة الى شئ المراب بأن لا يجاوزه الى بعسب الاضافة الى شئ ذلك الشئ وان أ مكن أن يجاوزه الى يتجاوزه الى شئ آخر

ماهى نكتة له كالمؤثرين فأكثر لا يتزاحان على أثر واحد وان وضع الفرق بين النكتة والمؤثر فاندفع ان هـنده العبارة انماتفال في المادة المخفقد بر اه والاضافي بعسب عتبار المعتبران اعتبر التفصيص بالنسبة الى جيم الصفات الباقيمة فهو حقيق سواء وجد الجيم أولم بوجد شئ منه أوالى بعضها فهو اضافى وان لم يكن موجودا الاذلك البعض سم (قول ه في الجلة) أى في بعض أمثلة القصر لا فى كلها إذ قد لا يتجاوزه الى شئ آخر كا اذا اعتبر القصر الذى فى لا اله الا الله بالنسبة الى آلمة بعض البادان فهو اضافى مع عدم التجاوز لشئ آخر أصلا

أوالوقو عبالفعل وحينتذ فرادالشارح قوله اماأن يكون بعسب الحقيقة وفي نفس الامرأنه اما أن يكون تحصيص الشئ بالشئ في حدداته من غبر ملاحظة شئ دون شئ ومراده بقوله في الجلة ما سبق ويصحأن يرادبه بعض الصور ويكون تصر بحاعقتضي الغاية فيدخه ل صورة مااذا استعال النجاوزالتي ذكرهاالمحشي بعدفي لاإله إلاالله ويحتمل أن الواوللحال وقوله في الجلمة حينث نمعناه بعض الصور فيدخل صورة الاستعالة المذكورة وعلى هذاتكون محل الاشارة المذكورة في قوله فيه اشارة الخ قوله في الجلة وهذا في الما "للايخالف ماسبق في المعنى (قوله بالنسبة الى جيع الصفات الباقية) هذا في قصر الموصوف على الصفة كازيد الاقائم وكان الاولى أن يزيد أو بالنسبة الى جيع الذوات الموصوفة ليشمل قصر الصفة على الموصوف وكذا يقال في البعض الآني (قوله سواءوجدالجيع) أي جيع الصفات المنفية المقابلة للصفة المقصو رعابها والمرادوجودالمتأنى وجودهمنها في الموصوف المقصور وعلى هذا يكون القصر كاذبافي الواقع ان كان تعقيقيافان كان ادعائيابنا على عدم الاعتداد عافيه من بقية الصفات كان صادقا وقوله أولم يوجد شئ منه نعوا عاالله إله واحد صمد الى مالانها بقله من صفات الكال فانه لم يوجد شئ من غير صفات الكال فيهسجانه وهذا التعميم لافادتهأن العبرة بمااعتبره المتكم لابالواقع دفعالتوهمأنه لايوجدالقصرفي الشتي الاول من التعمير لمخالفته للواقع وقوله وان لم يكن موجودا الاذلك البعض أى المنفى المقابل للقصو رعليه وأما المقصو رعليه فهو المنتفى وليس المرادأن ماعدا المنفى من المثبت والمسكوت عنه منتف فانه لادخه للانتفاء المسكوت عنه في الغاية وعلى هما الكون القصر كاذباأ يضافى الواقع ان كان تحقيقيافان كان ادعائيا بناء على أن الوصف الثابت في الواقع الذى نفى في عبارة القصر بمزلة الوصف الذي أثبت في عبارته المنتني في الواقع تعوما زيد الاقاعد أى هوقاعد لاقائم والحال أنه قائم لاقاعدا ذاقصد المتكم أن قيامه بمنزلة القمود فكائنه هو القعود كان صادقاهذاه وظاهر العبارة و معمل أن معنى قوله سواء وجدا لجيع أى في غير المقصور وهوغير زيدفي المثال السابق والمرادوجو دمايتأنى منه والمعنى أنزيدا اتصف بالقيام ولم يتصف بالقعو دالذى اتصف بهبكر ولم يتصف بالبياض الذى اتصف بهبكر أوعرو وهكذا فعنى التعمم أن الصفات المنفية عنزيد مثلاأعم من أن تكون موجودة في غيره أوغير موجودة في غيره وفائدة التعميمأنه ربمايتوهمأنه لايصحنني الصفات عنزيد الااذا كانتموجودة في غيره حتى يتوهم انها ثابتةلهأيضا وعلىهذافقوله وانلم يكن موجودا الاذلك البعض أىمعناه وانلم يكن موجودا في غيره الاذلك البعض المنفي المقابل للصفة المحصور فها إلاأن كلامه حينت غيرمناسب إذالمناسب حينئذحذف الاحتى تكون الغاية بالمتوهم وأيضا كون الموجود في غيرا لمقصو رليس الاالصفة المقابلة للصفة المقصو رعليها بالنسبة للاضافي مستحيل وحينته فالظاهر في تقرير المبارة ما تقدّم فتأمل (قوله أى في بمض أمثله الخ) قدعامت أن هذا على ماسبق عن سم لاعن السيدعيسى قوله كااذا اعتبرالقصرالذى في لا إله الاالله الخ) وذلك اذا كان الخاطب بهدنه الكلمة

فى الجملة وهوغير حقيقى بل اضافى كقولك مازيد الاقائم بمعنى أنه لايتجاوز القيام الى القعود لابمعنى أنه لايتجاوزه الى صفة اقوله وانقسامه النعي الذي هواب سؤال مقدر (قوله لا ينافي كون المخصيص) الذي هوالقصر (قوله مطلقا) أي حقيقيا واضافيا (قوله من قبيل الاضافات) أي النسب التي يتوقف تعقلها على تعقل على تعقل المقصور والمقصور عليه (قوله تعقلها على تعقل على تعقل المقصور والمقصور عليه (قوله لكن يجوز الخي هذا الجواز ليس من مدلول القصر بل قد يمنع كذافي الأطول وقوله بل قد يمنع تعوانما الله إله واحد وذكر مشل ذلك في الجواز الآني في قصر الصفة الكن لم يظهر كون الجواز في قصر الصفة الكن لم يظهر كون الجواز في قصر الصفة قد يمنع (قوله صفات أخر) جع هذا الصفات وأفر دفي نظيره السابق الجواز في قصر الصفة قد يمنع (قوله صفات أخر) جع هذا الصفات وأفر دفي نظيره السابق الموصوف التارة الى تعدد مفات الموصوف الواحد (قوله أعنى المفات والفرد في نظيره السابق عليه بافظ النعت النعوى كقائم أوغيره كالفعل تعوم ازيد الايقوم قال يس وهل بدخل في ذلك أساء الزمان والمكان والآلة (قوله لا النعت النعوى) أي المراد اخر اج النعت النعوى لا نه لا يكون مقصور اعلى منعو نه والا العكس وقائم في مازيد الاقائم ايس نعت انعوى كاهو ظاهر

الشريفة يعتقد ثبوت الالوهية لاصنام الهندمث لافقصدت الردعليه بأن الالوهية ثابتة لله لالأصنام الهندمع أن الواقع أن الالوهية لا تجاوز الله الى غبره أصلا إذ التجاوز عال فالقصر حينا ـ خاصافي لاحقبقي نظرا لمأاعتبره المتكلم (قوله انماالله إله واحد) هذافي الاضافي وتقول في الحقيق اغاالله إله واحدا حدصمد الى آخر صفات الكال فان الصفات المقصو رعلم الا مجوز أن تكون لموصوف آخر (قاله لكن لم يظهر الخ) قديقال يظهر في نحوا عاالاله الواحد الاحد الصمد الى مالانها يقله من صفات الكال لله تمالى سواء كان ذلك بالاضافة الى ٢ لهذا لهند في زعم المخاطب مثلاأ ومطلقا فان الله تعالى يستحيل عليه أن تركون له صفة من غير صفات الركال فضلاعن صفات من فلك الغير نعم لا يظهر المنع في الاضافي على رأى السيد الصفوى لأنه يتوقف على اختصاص شئ بجميع صفاته بالنسبة الى شئ معين في الواقع لا بمجر دالاعتبار مع عدم امكان اتصافه بغيرها فتقصر عليه تلا الصفات التي لا يمكن اتصافه بغيرها بالنسبة الى ذلك الشئ ولاشئ بهذه المنابة (قوله اشارة الى تعدّد صفات الخ) بخلاف موصوف الصفة الواحدة فانه يستعيل تعدده لاستعالة قيام المرض الواحد بمحلين فأكثر فقيام زيد غيرقيام عمرو (قوله رحمالله والمراد المعنوية) أي الدالعلها ليكون من أحوال اللفظ العربي الذي هوموضوع عيم المعاني اه عبدالحكم أىليكون القصرمن أحوال الخ وان كان باعتبار المعنى لكن لا يعنى أنه لا عاجمة الى ذلك هانه لولم برد بهاالدال عليها بلأريدت هي نفسها لماخر ج القصر عرب كونه من أحوال اللفظ العربى فانه بالاداة وتعوها فافهم (قوله رحمه الله أعنى المعدني النح) لعله أتى بالعناية لدفع توهم أن المعنو يقشئ غيرالمعسى منسوب الى المعنى وافادة أن المعنو ية هي نفس المعنى فالنسسبة لفظية كافى كرسى أولدفع توهم أن المراد بالمعنو بة ماقابل صفات المعانى (قوله رحدالله القائم بالغير) سواء كان ذلك الغير معنى أوذات كافي وصف الحركة بالشدة والسرعة والبطء فان هذه الامور معان قاعمة الحركة (قوله بلفظ النعت) أى باللفظ الصالح للنعتية وقوله أوغيره كالفعل أى فان القعل وحده لايصلح للنعتية وان كان صالحالهام عم فوعه أوالرادأن الفعل مع من فوعه لايصلح للنعتية عالى الاطلاق لأنهانما بكون نعباللنكرة لاللعرفة يخلاف اسم الفاعل نثلا هانه صالح لهاعلى الاطلاق (قوله وهـل بدخـل في ذلك الخ) قال شيخنا وغـيره الظاهر الدخول

أخرى أصلا وانقسامه الى الحقيق والاضافي بهذا المعنى لابنافي كون الخصيص مطلقامن قبيل الاضافات (وكل منهما) أى من الحقيقي وغسيره (نوعان قصر الموصوف على الصفة) وهو أن لالتجاوز الموصوف تلك المفةالى صفة أخرى الكن يعوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهوأن لاتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوفالىموصوف آخوا كن مجوزان يكون لذلك الموصوف صفات أخر (والمراد بالصفة ههذا المسقة المنوية) أعنى المنى القائم بالنسير (لاالنمت)الموى عنى

وان صلح في غيرهذا التركيب أن يكون نعتا نحويا (قوله الذي يدل على معنى في متبوعه) أى على حصول معنى في متبوعه وثبو ته المخطر في البدل في تحوص زيد علمه هان لفظ العلم وان دل هلى معنى حاصل في زيد وثابت اله الا أنه لا يدل بنفسه على أن ذلك المعنى حاصل لزيد بل استفادة ذلك من اضافت الى ضعير زيد وأما العالم في جاء زيد العالم فانه يدل بالوضع على حصول العلم لزيد مع قطع النظر عن ضميره فاند فع الاعتراض وأور دعلى التعريف أنه غير جامع لعدم شعوله النعت الكاشف لانه لا يدل على معنى في متبوعه بل يبين ماهيته لان مدلوله نفس الموصوف تعوه الجوهر القائم بنفسه و يمكن دفعه بأنه وان دل على نفس الموصوف مطابقة فقد دل على معنى في متضفنا فالقائم بنفسه بدل على معنى في الجوهر وهو القيام بالنفس وأور دعليه أيضا أنه غير مانع لانه يدخل فيه مثل جاء بى زيد أخوك لانه يدل على معنى في المتبوع وهو الاخوة و يمكن دفعه بأن المراد الدلالة المقصودة وليس في أخوك دلالة مقصودة على الاخوة بل الغرض الأصلى تسكر بر النسبة وقوله غير الشعول أى المه و دفي البالم أكيد وهو الذي بالألفاظ الخصوصة نحوكل وأجعين فلا غير الشعول أى المه و دفي البالم أكيد وهو الذي بالألفاظ الخصوصة نحوكل وأجعين فلا غير الشعول أى المه و دفي البالم أكيد وهو الذي بالألفاظ الخصوصة نحوكل وأجعين فلا غير الشعول أى المه و دفي البالم ألك المعالم وأبحابين فلا غير الشعول أى المه و دفي البالم ألك المنابد المقالم في المتبورية والذي بالألفاظ الخصوصة نعوكل وأجعين فلا

التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول

(قوله غیرمانع من دخول نحو) صح زیدعلمه قان تابع دل علی معدی وهو العلم فی المتبوع اه

(قوله أى على حصول معنى في ستبوعه النح) في عبد الحميم وغيره أن المراد بالدلالة على معنى في متبوعه الدلالة بالهيئة التركيبية على حصوله معنى في متبوعه والدلالة في البدل والمعطوف بالحرف وعطف البيان في مشل قولك أعجبني زيدعامه وأعجبسني زيدوعامه وجاء زيدصد يقك انماهي خصوص المادة بدليل أنه لادلالة على ذلك في بقية صور البدل والمعطوف بالحرف وعطف البيان بخلاف الصفة فان الهيئة التركيبية بين الصفة والموصوف تدل على حصول معنى في متبوعها في أى مادة كانت (قوله فانه يدل بالوضع) ينبغي أن معناه أي بوضع الهيئة التركيبية كاعاست الكن لايناسب حينتذأول كلامه أعنى قوله فان لفظ العلم وان دل الخاد لالدلالة في ذلك أصلاعلى ماذكره بوضع الهيئة (قولهمع قطع النظر عن ضميره) أى بدليل وجودهذه الدلالة فهالاضمير فيه نحو يعجبني هذا العلم كايأني لنابيانه (قوله فالدفع الاعتراض)أى بأن التعريف غيرمانع (قوله و يمكن دفعه وأنه وان دل النح المخصله أن النعت بدل على معنى ولوجز أفي منعونه ولو باعتبار جزئه فصورة الغابة النعت فهادال على معنى هوجزء قائم بجزء آخر هوجزء المنعوت وكل منهما مدلول المنعوت ونعته اله شيخنا وقوله ولو باعتبار جزئه أى ليظهرأن هذا المعنى في المنبوع بمعنى أنه قائم به والاظهرأن محصله أنالد لالةفى التعريف أعممن المطابقية والتضمنية والنعت الكاشف يدل بالتضمن على معنى في المتبوع وان دل بالمطابقة على حقيقة المتبوع ولا يلزم أن يكون المعنى الذي يدل عليه النعت قائما بمعنى المنعوت ليسمن جلة مدلوله فلايردأن هذا المعنى من جلة معنى المنبوع والقصدأن يدل على معنى قائم بمعناء ليس من مدلوله نعم يبق أن المرادف التعريف النابع الذي ذكرليدل على معنى النع وهذا ذكر لكشف معنى المتبوع لاليدل على معى فيد (قوله وأورد عليه أيضا النح) الاولى ذكر هذا قبل قوله وأوردعلى التعريف أنه غيير جامع النح لأجل ضم الماسب لمايناسيه وبعدذاك فالجواب عن الاعتراض الاولجواب عن هذا الايراد وأما لجواب الذىذكر وفيفيدأن فيهدلالة بنفسه وقديني ذلك أولافي قوله بعلاف البدل الخ إلاأن يكون سلم دلك مناجدلا (قوله أى المهود في باب التوكيد الخ) في عبد الحكيم وخرج التأكيد بلفظ كل بقوله غيرالشمول ولابردأ معغرج عنه تعوقولناجاء بى القوم الشامل لزيد لأن الشمول لزيد

اعتراض بأنه يخرج عن التعريف تحوجاه القوم الشاملون لزيد (قوله لتصادقهما الخ) فيسه السكال قوى لان النعت النعوى اسم للفظ والصفة المعنوية اسم للعني وظاهر أن اللفظ والمعنى

شعول مقيد غيرالشعول الدى في القوم فانه مطلق اله وقوله لأن الشعول لز بدالخ بحمّل أن المعنى فإيدل لفظ الشامل لزيدعلى معنى في متبوعه أي على معنى دل عليه متبوعه هو الشمول وفيه أنهليس المراد بقوله يدل على معنى في متبوعه أنه يدل على معنى دل عليه متبوعه بل ماهو أعم والشمول المقيد بكونه لزيدمعني في القوم الذين جاؤه في الواقع وان لم بدل عليه لفظ القوم وقد استفيدمن التابع على أنه يلزم عليه اخراج هذاعن النعت لأنه لايدل على معنى غيرالشمول دل عليه متبوعه و يحمل أن المعنى فلم مدل على الشمول المعهود الذي هو الشمول المطلق وهو المرادمن قوله غديرا لشمول وفيده أن النعث قديدل على الشمول المطلق فيلزم خروجه عن التعريف ويحمل أنمراده أنه يردعلي التعريف خروج نعوجا والقوم الشامل لزيد لأنه لم بدل على معنى في متبوعه لأن معنى قوله الذي يدل على معنى في متبوعه أنه يدل على معنى في متبوعه لم يدل عليه متيروعه وهذا قددل على معنى دل عليه متبوعه وأنه يجاب عنه بأن الشمول المقيد لم بدل عليه المتبوع وفيه أنه يلزم عليه استدراك قوله غيرالشمول وأن كون المعنى ماذكر ممنوع وأسقط ابن الحاجب قيدغير الشمول ووجهدأن الثأ كيد بنعو كلهم انما يدل بالذات على شمول الحكولانه لدفع توهم التجوزو يلزم منه شمول المتبوع والمرادبة ولهم التابع الذي يدل أى التابيع الذىذكر لبدل ولعل الشارح بقول ان التأكيد بنعوكا بهم يدل بهيئته قصداعلي معنى في متبوعه هوالشمول فزادقيدغيرالشمول لاخراجه عمانه أوردعلى التعريف أيضا أنهغير جامع لمدم شموله النعث في نعو يعجبني هــــندا العملم وسررت بهــندا الرجــل فان النعت هو عين المنعوت كالوصف الكاشف وأجاب عنه الجامى بأن الموصوف وهوهذا انمايدل على ذات مهمة والوصف أفادخصوصية كونها علما أورجلافقددل النعتفهما علىمعنى في المتبوع ونو زعفيه بأنهانا بأنى على القول بأن أسهاء الاشارة موضوعة للفهوم الكلى وأجاب يس بأن معنى قوطه في متبوعه أن ذلك هو المقصود منه أصالة فلاينا في أنه قد يكون نفس المتبوع في بعض الصور اه لكن سأتىعن الحشى أنهمذا الجواب غيرظاهر وحينة فالمناسب أن مقال ان اسم الاشارة في المثال الاول معناه الحاضر الجزئي الاأن خصوصيته غير معلومة فأفاد الخصوص ية فيه بالوصف وفي المثال الثانى معناه الذات الحاضرة الجزئية الاأن خصوصية كونهار جلاأواص أقلم تعلم الابواسطة النعت فأفاد خصوصية الرجولية بالوصف وفي عبدالحكم ان الرجل في قولنا جاء بي هذا الرجل لم يجيى الابعدتقدم لفظ يدل على الذات محتخيل ابهام في الحقيقة التي تقيز بها الذات فهو لفظ يدل على ذات في هـــــذا الموضع باعتبار معــني هو المقصودوان كان افظ رجل في حــدذا تهموضو عالذات باعتبارمعنىالرجولية كلاهها مقصودان معابحلاف نحوضارب فانهموضوع لذات ومعينيهو المقصود فالمقصودالا صلى ذلك المعنى من حيث انتسابه الى شئ والذات أغاثقصد لاجل اعتبار نسبة المعنى اليه (قوله رحمه الله وبينهما عوم الخ) محصل كالام الشارح أن بين نفس الصفة المعنوية وبين مدلول النعت العوى المطابق عموما وخصوصامن وجهوذاك لتصادقهما في مثل أعجبني هذا العلم فان العلم نعت تعوى لانه تابع دال على معنى في متبوعه غير الشمول كاتف دنم بيانه ومدلوله

و بينهما عموممن وجــه لتصادقهما

متباينان فكيف بتصادقان الاأن يقال الكلام على المسامحة والمرادأن التصادق بين الصفة المعنوية وبين معنى النعت النعوى الاأنه لشدة الارتباط بين اللفظ ومعناه نسب ما للعني الى اللفظ على المسامحة سم (قوله في مثل أعجبني هذا العلم) في دلالة العلى معنى في متبوعه حتى يكون نعتائعو يانظر لان مدلوله نفس الموصوف ومافي يس من الجواب عنه غيرظاهر تأمل (قوله العلم حسن) صورة انفراد الصفة المعنوية وقوله ومررت بهذا الرجل صورة انفراد النعت النعوى (قوله ومررت بهذا الرجل) استشكاء الغنميي مع قول الشارح وأمانعو قولك مازيدالاأخوك الخ حيثأول الأخ وجعل صفة فحينئذ المراد الصفة المعنو بة حقيقة أوحكما فليمكن رجل صفة معنو يةحكما وكتب أيضاقوله بهذا الرجل فيه أن الرجل جامد فكيف يكون اعتمانحو يا الاأنبؤول بالكامل في الرجولية فهومشتق تقديرا وفي سم جواب آخر فراجعه (قوله وأمانعوالخ) جواب مايقال ان هذه ليست صفة معنوية فأجاب بأنها مؤ ولة بها سم وقديقال كان رنبغي ترك المثال الاول لعدم احتياج الأخ الى التأويل لانه يدل على ممنى هو الاخوة فهو مما بدل على المعنى القائم بالغيرد لالة ظاهرة وان لم يكن مشتقافتد بر فوله تقديرا) حال من الصفة أى مقدرة سم (قوله من الحقيق) حال من المبتدأ أوالخبر سم أى على القول بالجواز فهما (قوله ادا أريد أنه الخ) فان أريد أنه لايتصف بمص ماعد اهافاضافي فهو بختلف باعتبار المستعمل سم (قوله بغيرها) أى بكل مغايرها (قوله لا يكاديوجد) أى من البليغ المتعرى هونفس الصفة المعنو يةوانفراد الصقة المعنوية في مثل العلم حسن فان مدلول العلم هونفس الصفة

المعنوية وليس مدلوله مدلول نعت تحوى لان لفظ العلم في هـ ندا المثال مبتدأ ولاشاهد في حسن لان مدلوله ليس نفس الصفة المعنو ية بل ذات مشهملة على صفة معنوية فالصفة المعنو بة جزء مدلول لامدلول وانفراد النعت النعوى في مشل مررت بهذا الرجل فان مدلول الرجل مدلول نعت تعوى لان الرجل تابع بدل الح كاتفدم بيانه وليس هلدا المدلول نفس الصفة المعنو بةإذ المدلولذات مشقلة على الرجولية لانفس الرجولية فقد معامت أن كلام الشارح في التصادق والتفارق منظور فيه للدلول المطابق للفظ لاللدلول النضمني ويدل لذلك تنثيل الشارح للتصادق عا كان فيهمدلول النعت النعوى المطابق هو بعينه الصفة المعنوية وان كان مراد المصنف بقوله والمراد الصفة المعنوية أي ولو كانت جزء مدلول اللفظ و بهذا يندفع مافى الحشى (قوله رحمالله وأمانعوقوالنالخ) هدا لاتعلق له بالتصادق والتفارق بلراجع لاصل الكلام المفيد لانعصار القصر في قسمين فأفاد أن هذا ليس خارجاعن القسمين بالتأويل (قوله والمراد أن التصادق الخ) أوالمرادأن التصادق بين دال الصفة المعنوية مطابقة وبين نفس النعث النحوى (فهله نظر) لانظركا عامت قوله استشكاه الغنمي الخ) قدعامت رده (قوله فليكن رجل صفة معنوية) أى فهذا المثالمن قبيل ماتصادقافيه قال شيخناو برده أن مفهوم الرجل ذات لاصفة ولاتتضمن الكون كذابخلاف الاخ فانه اعتبر في مفهومه الانتساب اه و يخالفه ماتقدم عن عبد الحكم وأيضاالتأويل بالكون كذا أمرزائد على مدلول اللفظ يستوى فيه الرجل والاخ وغيرهما (قاله فيهأن الرجل جامدالخ) قدعامت أنه دال على الرجولية والفرق بينه و بين المشتق ماسبق عن عبدالحكيم (قوله إلا أن يؤول الخ) لاعاجة اليه كاعامت (قوله أي على القول بالجواز) وعلى القول بعدمه يقدر المتعلق معرفة فيكون صفة (قوله من البليغ المصرى الخ) اعتبار

فيمثل أعجبني هذا العلم وتفارقهما فيمشل العلم حسن ومررت بهدا الرجـل وأمانعو قولك مازيدالاأخوكوماالباب الاساج وماهمدا الازيد فنقصر الموصوف على المفة تقدرا اذالمني أنه مقصور عملي الاتصاف بكونه أخا أوساحا أوزيدا: (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (منالحقيق نعو مازيد الاكانب اذا أريد أنه لايتمف بغيرها) أي غدير الكتابة (وهـو لا بكاد بوجد

(قوله بلراجع لأصل الكلام الخ) فالغرض مند فع ما يرد على قوله وكل منهما نوعان فان القصر في الامثلة المذكورة ليس من النوعين اله من مقوله أى المقصود في الب التوكيد الخ من جواب الجايعنه اله وقوله قلاعات رده) أي

من كالرعبدالحكيم آخو

تلك القولة اه

المسدق وكتب أيضا مانمه لفظ لا يكاديه بير به تارة عن فلة وجود الشئ فيقال لا يكاديوجه كذا على أنه لا يوجد الانادر النزيلاللنادر منزلة الذي لا يقارب الوجود وتارة عن نفي الوقوع والبعد عنه أى لا يقرب ذلك الشئ الى الوجود أصلاوهذا الثاني هو المناسب لقوله لنه ندروان فسر التعذر بالنعسر غالبانا سب الأول عق وكتب أيضا فوله وهو لا يكاديوجه مبالغة في نفي وجوده والمراد ما نفي وجوده صادقا فهو نفي لعدق هذا القصر فلا ينافي تقسيم الحقيق الميه لا نه يكفي المتقسيم وجود السكاذب على أنه لا كلام في وجود الادعائي منه وأمان في وجوده بين النزاكيب وحينه معنى قوله لتعدر الاحاطة المغلم المنافي والمنافق على أحد فلا بأنى بهذا القصر عاقل وحين نشاما هو على المنافق المنافق

البليغ لـكون المعتب به هو كلامه (قوله تنزيلا النح) دفع به ماية ال ان لفظ لا يكاد يوجب يقتضى وجو دقصر الموصوف على الصغة صادقافي النادر وهو كذلك اذقد يطلع الله بعض صفوته على جيع صفات زيد فيثبت له جيع الصفات المتعققة فيدوينني مقابلها فيثبت له البياض وينني مقابله ويثبت له العطروينني مقابله وهكذافيذكر في عبارة الحصر جيع الصفات المتعققة فيه وعلى هــذا تمنع المحالية التي قالها الشارح الاأنه ناظر لمااذا أثبت صفة واحدة كثال المصنف اه شيخناوفيهأن اثبات صفات زيدكلهاله في عبارة الحصر متعدر اذمن صفانه الآن أنه سيكون له كذا وكداحتي مافي الجنة أوالمار وهذا لانهاية له ولاضابط وقد تقدم تمثيله بأعا الله إله واحد صمدالي مالا تهابة لهمن صفات الكال تمان قول المحشى ناسب الاول يقنضي أيضا تأتى الاحاطة بصفات الشيئ فى الفالب معسر وليس كذلك اذللشئ صفات غير وجودية اعتبارية وعدمية لانها مقلما (قاله نفي وجوده صادقا) أي بلا ادعاء أخـنا من قوله على أنه لا كلام الخ (قوله وأمانني وجوده بين التراكيب) أى لا بوجد في التراكيب أصلا لاصاد قاولا كاذبا اذا لم يعتب الادعاء (قوله وحينت معنى قوله الح) جواب عمايقال ان قول المصنف المدر الاحاطة الح لايننج هذا المراد وهونني وجوده بين التراكيب أصلا (قوله رحه الله تعالى لتعذر الاحاطة بولما الشي) أي والمعتبر فيقصرأي موصوف أريدعلي الصفة قصر احقيقيا أن يكون اختصاص ذلك الموصوف بالصغةبالاضافة الىجيع مايصح أن يتصف بهذلك الموصوف ولو بعسب زعم باطل ولا يكفي أن يكون بالاضافة الى جميع مادخل تعت نوع الصفة المقصو رعليه افتصوماز يدالا كاتب العلماذا كان قصره على نتابة العمل بالاضافة الى جميع مادخل تعتنوع الكتابة من كتابة الانسفال والاموال وغير فلث اضافى وان كان مقابل المقصور عليه غير ملحوظ على التعيين والتفصيل ومثله ماهدنا الثوبماونا الاأبيض افقصره على الابيض اعاهو بالاضافة الى بقيدة الالوان لاالي كل مايصها تصاف الثوببه وعلى قياس ذلك الواجب في قصر أى صفة أريد قصرها على الموصوف قصرآ حقيقياأن يكون اختصاص تلك الصفة بالموصوف بالاضافة الى جيع ما يصح أن يتصف بها ولو بعسب زعم باطل ولا يكفي أن يكون بالاضافة الى جدع مادخل تعت نوع الموصوف المقصور

لتعذر الاحاطة بصدغات الشئ) العاقل المتعرى الصدق البات البعض ونفي ما سواه (قوله حتى يمكن الخ) تفريع على الاحاطة (قوله بل هذا محال) أى قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا وهذا اضراب عن قوله لا يكاد يوجد وكتب أيضا قوله بل هذا محال ظاهره أن المحالية لم تستفد من المتن وهو كذلك لان المتعرض له في المتن انما هو كون هذا القصر غير واقع بالسكاية وكم من أمور غير واقعة وليست محالة ولادلالة المتعذر على المحالية الان المراد التعدر على الحالية النائل ادالتعدر عادة لاعقلاعلى أنه كثيرا ما براد به المتعسر وكتب أيضا على قوله محال ما اصدفي من انظره في يس وع ق (قوله على معنى أن الحصول) أى حصول انسان لا حصول مطلق شئ فلا بردأن الدار لا تعلوعن شئ غير زيد أقله الهواء كذا قيل ويلزم عليه عجده هذا في قصر الموصوف على الصفة الذي جمل متعذرا أو محالا اذي محقولكما هدادا الثوب الا

حتى يمكن البات شي منها ونغي ماعداها بالكلية بل هذا عاللان للصفة المنفية تقمضاوهو من الصفات التى لايمكن نفها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مشلا اذا قلنا مازيد الا كاتب وأردنا أنه لايتمف بفسيرها لزم أن لايتصف بالقمام ولا بنقيضه وهو محال (والثاني) أي قصرالمفةعلى الموصوف من الحقيق (كثير نعو مافى الدار الازيد) على معنى أن الحصول في الدارالمينة مقصو رعلى زيد (وقد يقصه به)

عليه فنعوما في الدارحيوان الازيداذا كان قصر حصول الحيوان في الدار على زيد بالاضافة الى جميع مادخل تعتنوع زبد وهوالانسان من بكر وغالدوغير همايمن يتأتى اتصافه بذلك ولوكان ذلك ملحوظاعلى الاجال اضافى فالمقصور عليه قصراحقيقيا لابدأن يكون القصر عليه بالاضافة الىجيع ماعداه ممايصح أن يتصف به المقصور أى مقصو رأر بدقصره أو يتصف هو بالمقصور كذلك ومن هذايتبين للصحة تمثيل المصنف فهايأني لقصر الصفة على الموصوف قصر احقيقيا تحقيقياصا دقاعافي الدار الازيد أى مافها حيوان الازيد أومافها انسان الازبد أى ان حصول الحيوان فهامقصو رعلى زبدلا يجاوزه الى غديره من أفراد الحيوان أوان حصول الانسان فها مقصو رعليه لايتجاوزه الى غيره من أفراد الانسان وعدمور ودنحوماهذا الثوب الأبيض أى ماهنا الثوب ملونا الأبيض أى ان هذا الثوب مقصور على البياض لا يتجاوزه الى غيره من الالوان وسيأتى لذلك زيادة إيضاح (قوله تفريع الخ) جعله بعضهم تعليلا (قوله أى حصول انسان الخ) أى فالمستشى منه انسان لاشئ والتقدير ما في الدار انسان الازيد اذلو كان المستشى منه شئ الزم الكذب أواعتبار الادعاء أوكون الحصر اضافيا والقصد النمنيل للحقيق التعقيق الصادق فالمعنى أن حصول الانسان في الدار مقصور على زيد لا يتجاو زه الى غير مىن يتأنى أن يتصف به ولو بحسب زعم باطل لأن نفي الشئ فرع عن صحة تبوته ولافرق بين حذف المستثني منه وذكرهمقدماعلى الجار وألجرو رأومؤخرا عنه لاشتال الكلام مطلقاعلى نفي حصول الانسان في الدارعن كلفر دجمن يتأنى اتصافه به ماعدا زيدا فحصول الانسان فهامقصو رعلى زيد فهومن قصرالصفةعلى الموصوف وقال معاوية العبرة فى التعقيقي عاسموى زبدسمواء كان من أفراد الانسان أملا فلا يكون المثال حقيقيا الامع تقدير شئ عمني مايتصو رلامع تقديرا حد ولامع تقدير شئ بمهنى الموجود اه أى ان القصر الحقيق يعتبر فيه عدم تعباو ز المقصور الى كل مغاير للقصور عليه وكالام المصنف فيه فيجب أن يكون المستثنى منه في المثال شاملالز بدوكل مفايرته ليكون النفي عن جيع ماعداه من أفر ادالمستثنى منه نفياعن كل مفاير وقدعامت رده ومافيه مماسبق من أن المعتبر في القصر الحقيق هو عدم تعاوز المقصوراً ي شئ أريد قصره الى ماعدا المقصور عليه بما عكن أن يثبت للقصور أو يثبت له المقصور ولو بحسب توهم باطل وأماما يكون نفيه عن المقصور أونني المقصو رعنمه هذيانافلاعبرةبه وقوله اذيصح قولك ماهذا الثوبالخ أى انه يعتبر في هذا المثال أيضا الجنس الفريب وهوالملون أى ذواللون لامطلق شئ فيكون حقيقيا تحقيقيا صادقا

أبيض بتقديراً نه لا يتصف بشئ من الألوان غرير البياض فالاولى التمثيل بحولا اله الاالله وماخانم الأنبياء الامحدد من ع ق (فوله أى بالثاني) قيل ارجاع الضمير الى مطلق القصر أشمل

والتقدير ماهذا الثوب ماوناالاأبيض فالمعنى أنهذا الثوب مقصو رعلى البياض من بقية الالوان لأنهقدنني فيهالملون ماعدا الابيض عن الثوب فالثوب مقصو روالابيض مقصور عليه والتصريح بالمستثنى منهوعدمه في ذلك سواء ولا يحرج النصر يحبه عن كون المقصو رهو الثوب فهومن قصرالموصوف على الصفة على كلحال وقدعامت عاسبق عدم ورود ذلك وأن تقديرا لجنس القريب هنا لايفيد كون القصر حقيقيا تعقيقيا صادقا بحلاف نحو مافى الدار الازيد لأن تقدير الجنس القريب فيمثال المصنفأ دى الى أن عدم تجاو زالوصف المقصو رالمقصو رعليه بالاضافة الى كلمن ستأنى أن يتصف به وتقديره في هذا المثال لم يؤد الى أن عدم تعباو زا الوصوف المقصور المقصو رعليه بالاضافة الى كل ماستأنى أن ستصف به الموصوف المذكو رفتنيه وقال عبدالحكم قوله تعوما في الدار الازيدا ذالمقدر أحد لاشئ حتى يكون القصر غير حقمق لأن المستثنى منه يقدرمن جنس المستثنى كاسيجىء وماقيل فليقدر في تعوماهذا الثوب الأأسود ماونافيكون القصرالحقيق من قصرا لموصوف على الصفة موجودا فوهم لأن مفاده قصر الملون على الاسمود فهومن قصر الصفة على الموصوف ولوكان هذامن قصر الموصوف على الصفة الكان ماأحد في الدار الازيدمنهأيضا اه وقوله حتى يكون القصر غيرحقيقي أىغير حقيقي تحقيقي صادق أى بلامااضافي اناعت برالقصر بالنسبة لبعض من عدازيدا أوحقيقي ادعائي اناعت برالقصر بالنسبة لجيع من عداهمع جعل غيره عمن فها عنزلة العدم أوحقيق تحقيق كاذب ان كان بالنسبة لجيع من عداه ولم ينزل الغير منزلة العدم وقوله يقدر من جنس المستثنى منه أى الجنس القريب وهوهناأ حدالذي معناه العاقل لاشئ وقوله لأن مفاده قصر الملون النح فسه نظر لماعامت مرع اشتمال هذا المثال على نفي الملون ماعدا الابيض عن الثوب وهذا قصر موصوف على صفة واشتمال مثال المصنف على نفى الحصول في الدارعن كل فردمن أفراد الانسان ماعداز مدا وهذا قصر صفة على موصوف ومنشأ الفرق بينهما هوالاستثناء من ملونا هنالامن الثوب ومن أحد في مثال المصنف لامن الحصول في الدار فلوقيل ماهذا الثوب ملونا الاذيله وما أحد في الدار الافي أسفلها كان الاول من فصر الصفة والثاني من قصر الموصوف وقوله الكان ما أحدالخ أي بتأويل زيد بالوصف ولمعاوية هذا كلام طويل لايستقيم (قوله فالأولى النشيل) علمت أن لا أولوية وأن مثال المصنف من قبيل هذ بن المثالين وأن قصر الألوهدة على الله في الأول ليس بالنسبة الى كل شئ ولوكانلايتوهم فيهأهل الضلال الألوهية وقصرختم الأنبياء على محدصلي الله وسلم عليه وعلى Tله ليس بالنسبة الى كل شئ ولو كان لايتوهم فيه الختم فافهم (قوله قيل ارجاع الضميرال) حكاه بقيل اشارة الى أن ما اختاره الشارح أنسب وأفر ب عسب اللفظ والسماق على أن رجوعه لمطلق القصر الشامل للقسم الاول من الحقيق بأباه كلة قد المفيدة لتقليل قصيد المبالغة لانه دشعر بأن القصر مطلقا استعماله لاعلى سبيل المبالغة كثير فيكون قصر الموصوف على الصفة على الحقيقة كثيرا وهو ينافى قوله وهولا يكاديوجد ومن هلذا أيضايه لمأن رجوعه للقصر الحقيق بقسميه كاجوزه السيدقدسسره ضعيف والثأن تقول ان قول المصنف وهولا بكاديو جدقرينة

أىبالثابي

العدم فيكون قصراً حقيقيا ادعائيا وأما في القصرالغيرالحقيقي فلا يجعل غيرالما كو رغيزلة العدم بل يكون المراد أن الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى أنه ليس حاصلا لعمرو وان كان حاصلا لبكر والاول) أي قصر الموصوف على الصفة

إذلامانع من اعتبار القصر الادعائى الاضافى اللهم الا أن يقال لم يقع مثله فى كلام الباغا، وان جاز وأفاد عقلا فنرى (قوله المبالغة) أى فى كال الصفة فى ذلك الموصوف فتنفى عن غيره على العموم وتثبت له فقط دون ذلك الغير ولو كانت فى نفس الأمر للف يرأيضا عق (قوله في كون قصرا حقيقيا ادعائيا) كا يكون القصر الادعائى حقيقيا يكون اضافيا بأن يدعى ذلك بالنسبة الى بعض من عداه لكن الاول هل يسمى قصراحقيقيا حقيقة أو مجازا قال الأستاذ الظاهر الثانى و يدل عليه قول الشيخ أول الباب محسب الحقيقة ونفس الأمن سم وفى العروس أنه من المجاز المركب وفى الأطول ومن البدائع الدقيقة أنه قديق مدالم الفقي اللاصافى فيقال المن اعتقد ضرب زيد وعروما ضرب الازيد الاراد اعتقاده بل لننز يل ضرب عمروم نزلة العدم وكتب على قول سم بأن يدعى ذلك المحمان المنافقة وبين الحقيق الادعائى أن الاول يعمل فيه ما عالما الماذ كور عنزلة العدم والثانى يعمل فيه ما يكون القصر بالاضافة المعمن لا المن المنافقة المعمن المن المنافقة المعمن الاضافة المعمن الاضافة المعمن الاضافة المعمن الاضافة المعمن المن المنافقة المعمن المن المنافقة المعمن المن الاضافة العدم والثانى ينزل فيه بعض من سوى المنافقة المعمن المن الاضافة المعمن اللاضافة المعمن المن العدم (قوله فلا يعمل غير المنافقة المعمن المنافقة المعمن المن المعمن المنافقة المعمن المنافقة المعمن المنافقة المعمن المن المنافة المعمن (قوله فلا يعمل غير المنافقة المعمن على المعمن المنافقة المعمن (قوله فلا يعمل غير المنافقة المعمن على المعمن المنافقة المعمن (قوله فلا يعمل غير المنافقة المعمن على المعمن المنافقة المعمن (قوله فلا يعمل غير المنافقة المعمن على المعمن المنافقة المعمن المعمن المنافقة المعمن الم

(قوله الظاهران ذلك في تركيب القصرالخ)وذلك انهاذاقيل لاعالم فىالبلد الازيد مثلا علىوجمه حصر العلم فيمونفيهعن غيره لعدم الاعتداديه فيه فنفى العلمءن غمير زيد الذى تضمنه هذا الحصر ليس كذلك في نفس الاص أى الواقع وانما نسب نفيه الى الغير الكونه عنزلة المتصف بالنفي لضعف الاثبات فيمه ونسبة الشئ الىغـير من هوله مجاز تركبي وبذلك صرح ابن يعمقوب فقال وقد يقصدبه أىبالنانى وهو قصرالمفةعلى الموصوف المبالغة في كالالصفة في ذلك الموصموف فتنتني عن غييره على العموم وتثبت له فقط دون ذلك

على أن مايفهم من كلة فد بالنسبة للقسم الاول من الحقيق غير من اد ولذلك قال معاوية ولك جعل التنافي قرينة على ارادة مالاينافي (قوله إذلامانع من اعتبارالخ) لعل الفنرى لم يتعرض لتعليل القديم الاول من الحقيق لانه لا كلام في وجو دالادعائي منه كايؤ خـ ندمن كلام الأطول السابق لكن أشار في المطول الى أن الادعائى منه لم يحيى في كلام من يعتد به (قوله يكون اضافها) أى وان لم بقع في كلام البلغاء وكذا يقال فما يأتى عن الأطول فلا ينافى ماسبق عن الفنرى قاله شيخذا (قوله الحكن الأول) أي الحقيق الادعائي ولعله لم يستفهم عن الناني وهو الاضافي الادعائي بناء على مافاله السيد الشريف قدس سره في حاشد ية المطول من أن الاضافي بقسميه مجازي لكنه خلاف التعقيق كاسلف (قوله و يدل عليه قول الشيخ) أى الشارح وهذه الدلالة مبنية على مافهمه السيدعيسي فباسبق أماعلى ماقاله عبدالحكيم وغيره فلادلالة (قوله انهمن المجاز المركب) الظاهرأن ذلك في تركيب القصر لافي لفظ قصر حقيقي فانه مجاز مفرد وان كان سياق الكارم فيمه قاله شبخنا وكيفية اجرائه في نحوما في الدار الازيد عند قصد الادعاء أن تقول شبهت الحال الحاصلة من اثبات الحصول في الدارلز بدوع دم الاعتداد بعصول من معه في الدارون في الحصول عن غير من معه فهابالحال الحاصلة من اثبات الحصول في الدارلز بدون في الحصول عن عداه واستعير التركيب الدال على الحالة الثانية للاولى ثم لايسلم أن لفظ قصر حقيق مجاز ، فرداذ اللفظ مركب منجموع الصفة والموصوف ولوادع أنه صارعه المانافي كونه مجازا مركمافي الاصل وحينتذ فالكلامباق على ظاهره وكون تركيب القصر في ذلك مجاز امحل نظر فهله يعني ان لم يقصد المبالغة) فان قصدت المبالغة كان في الاضافى تنزيل منزلة المدم وكان حينئذ ادعائما أم ان هـ ندا

الغير ولو كانت في نفس الا مرالغ برأيضا والما يفعل ذلك لعدم الاعتداد في تلك الصفة وغير المذكور أى بغير ذلك المذكور المبالغة في كال صفة العلم في زيد بمنزلة من انتفت عنه صفة التلك الصفة وهذا كما اذا وجد علما ، في البلد وأريد المبالغة في كال صفة العلم في زيد بمنزلة من انتفت عنه صفة

المحشى يس (قوله من غيرالحقيق) منه يعلم عدم جريان الانقسام الى الافراد والتعيين والقلب

التقييدمبنى علىأن مرادالشارح بقوله وأمافى القصر الفيرالحقيقي الخبيان فارقبين الحقيق الادعائى وبين الاضافى لوجو دالاشتباه بينهمامن جهةأن الصفة ثابتة لفيرمن أثبتت له في القصر الحقيق الادعائى كإقاله سم وغيره ويشيراليه قوله في المطول و يكون هذا قصر احقيقيا ادعائيا لاقصراغبرحقيق لفوات المقصود اه ومبنى أيضاعلى أن مراده بقوله فلا يجعل غـ ير المذكور الخ أنه لا يعمل غير المذكور الذي هو خصوص المقابل والمهنى أنه لا يعمل أمدم كونه في الدار فى الواقع أما اذا كان مراد الشارح مقابلة المتن حيث قيد بالثاني من الحقيقي فالمراد من أقوله فلا بعملالخ فلايصحأن يعمل الخ لعدم وجود مثل ذلك في كالرم البلغاء أوالمرادمنه أنه لم يعمل في كالرم البلغاء وانصر ولاحدة حينتذ لتقبيد الحشى وكذا ان كان مراده بقوله فلامجع لفير المذكوراانح وأنه لايجعل غيرالمذكور الذى هو جيع من ثبت له الوصف منزلا منزلة العدم إذلا يصح التقييد لعدم وجود تنزيل جيم من ثبت له الوصف عند قصد المبالغة بل الموجود حينانا النتزيل في مقابل المقصور عليه فقط أى من قصد القصر بالنسبة اليه الا أن يكون المعنى ان لم تقصد المبالغة فانه يجعل بعض من ثبت له الوصف عنزلة المدموه و خصوص المقابل (قوله منه يعلم الح) أى من قول المصنف والأول من غير الحقيق النح حيث خص الأقسام الثلاثة بالقصر الاضافي كما يعلم بمابعد وعلل في المطول عدم جريان الأقسام في الحقيق بأن العاقل لا يعتقد اتصاف أص بحبميه الصفات ولااتصافه بجميع الصفات غيرصفة واحدة ولايردده أيضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بين جيم الأمور اه وقوله لا يعتقد اتصاف أمن بجميع الصفات أى في قصر الموصوف على الصفة افرادا وقوله ولااتصافه بجميع الصفات غيرصفة واحدة أى في قصره قلبا وقوله ولا يردده النجأى في قصره تعيينا وقوله وكذا اشراك صفة النج أى في قصر الصفة على الموصوف والكلام فيه على نسق ماقبله وأن اقتصر على الافراد وردفى الأطول كلام المطول بأن القصر الحقيق يصح أن يكون اعتقاد أن في الدارز بدامع انسان ما فيقال في دهما في الدار الازيد لائه لابدلن في انسان مامن عموم النفي كالايحنى ولصحة قولناما في البلد من غلمانه الازيد ان اعتقدان جيع غلمانه في البلد أو ردّ د المسند بين غلمانه أوجمل المسند لما موى زيد من غلمانه فعلم أنه لامانع من رداعتقاد الشركة بالقصر الحقيق فيكون قصرافراد وقلب اعتقاد العكس به فيكون قصر قلب وكذا التعيين نعم لا بعب أن يكون الخاطب به واحدامن هؤلاء بل يعمل أن يكون خالى الذهن اه ومحصل الردأنها تجرى في أحدقسمي الحقيق وهوقصر الصفة لماعامت من أن المعتبر فى قصر المدغة قصر احقيقيا أن يكون اختصاص تلك المدغة بالموصوف بالاضافة الى جدع من يصحأن يتصف بها ولو بعسب نوهم بأطل فاذا كان المقصور هو الحصول في البلد لفلام من غلمان المخاطب كأن المدار في قصره على زيد قصر احقيقيا أن يكون بالاضافة الى جيم من عداه من غامان المخاطب فانه لايتأني أن يتصف مهاف والصفة من ليس من غامانه فلامعني لنفها عنه وسكت عنجر يانهافى قصر الموصوف على الصفة فلم يتعرض له فى الرد ولعله الكون الظاهر أن الكلام فالقصر الحقيق التعقيق الصادق وعده مجرياتها فيهبالنسبة لقصر الموصوف على الصفة منه مسلم لان المعتبرفيه كانقدم أن يكون اختصاص ذلك الموصوف بالصفة بالاضافة الى جميع مايصح

(منغير الحقيقي

العلم لعدم كا لهافيه فيقال الاعالم في البلد الازيد حصرا الدمل فيه ونفياله عن غيره الدعاء الفيرة ويسمى هذاقصر احقيقيا بالادعاء فير زيدالذي تضمنه هذا الحصر ليس كذلك في نفس الامن واعا نسب نفس الامن واعا نسب خازلة المتصف بالنفي الحاليفي لضعف خاز الاثبات فيه ونسبة الشي عباز الوكبي هذا الفظه اه

فى الحقيقى انظر بس وقدنازع فى الأطول عند قول المسنف الآنى ويسمى قصر تعيين فى عدم جريان الأقسام الثلاثة فى القصر الحقيق (قوله تخصيص أمم) هو الموصوف لمقصور وقوله بصفة الباء داخلة على المقصور عليه وكتب أيضا قوله تخصيص أمم بصفة الح اعلم ان دون تقتضى تعاوز صاحب ما أضيفت اليه عالمي أضيفت اليه في عامله وتجعل تعلق العامل مخصوصا بصاحبه وتنفى الاشتراك بينمه و بين ما أضيفت اليه فقو للتجاء زيد دون عمر ويقتضى تعاوز زيد عن عروفى تعلق المجىء به وينفى اشتراك التعلق بينهما اذا تمهده افى التعريفين اشكال قوى لانه يفيدأن فى القصر الاضافى اثبات التخصيص لأمم ونفيه عن آخر ومن البين فساده ولو جوز التجوز بالتخصيص عن الاثبات فيكون معنى تعريف قصر الموصوف على المسفة مشلا

تعصیص أمربصفة دون) صفة (أخرى

أن يتصف به ذلك الموصوف ولو بحسب توهم باطلومن ذلك النقيضان فانه يصدق على كل منهما أمه يثأتى أن يتمف به الموصوف فكيف يصحمن عاقل أن يعتقدا تصاف أمم بجميع الصفات أوالاواحدة مثملا أويردده بينماذكر لايقال الاحاطة بصفات الشئ متعسرة لامتعذرة وحيشة عكن أن يحيط انسان بجميع صفاتشي ويعتقدا تصافه منها بالفعل بكذاو كداوعه ما تصافه بالفعل بكذاوكذا الخ نقائض ماأثبته له ويخطئ في ذلك فيكون ماثبت له في الواقع هوما اعتقدانتفاءه عنهوما انتغى عنهفيه هومااعتقد ثبوتهاه فيقلب عليه المتكام اعتقاده ويستقصى له الصفات الثابتة في عبارة الحصر حيث لاضابط لها أو بتردد المخاطب في اتصافه بثلاث أو بهدا مفيعدين له المتكام فغامة الأمرأن الافراد هوالذى لايتأتى لامانمنع كون الاحاطة بصفات الشئ متعسرة لامتعدرةبان من صفات الشئ الآن أمه يجو زعليه كذا وكذا في الحال وفي المستقبل وكان جائزا عليه فى الماضى كداوكدا وكل واحد من الثلاثة لانهابة له ولاضابط وفي عق فيايأتي أنه يتأتى اعتقادا لمخاطب فى القصر الحقيق أما فى قصر الصفة على الموصدوف فلانه لامانع من أن يعتقد الخاطب حقيقة أوادعاءا تصاف كلشئ بصفة من الصفات أواتصاف غيرمن أثبتت له بهافيوني بالقصرفهالنق الاشتراك أوالاختصاص وأمافي قصر الموصوف على الصفة فلانه يمكن ادعاء أومبالغة وهوظاهر نعموجو دالاعتقاد في الاضافي أكثر وأظهر اه فتدبر وقوله نعم لايجب أن يكون الخ مفيد أن دلك واجب في الاضافي والحق أنه غالب لاواجب (قوله وقد مازع في الاطولالخ) تقدمقر ببانقل ذلك عنه و وجهيمض المشايخ منازعة الاطول بانه يكفي استعضار الموصوفات أوالصفات على سبيل الاجال فاذا قلت مشالا ماقائم الازيد أوماز يدالا قائم على سبيل القصر الحقيقي يكفى فى ذلك استعضار المخاطب ماعدا زبدا اجالاوكداماعدا القيام وحينتذ فيقصر له المنكام قصر احقيقيا افرادا أوقلبا أوتعيينا بحسب المقام اه وفيه نظر يعلم ماسبق (قَهْلُهُ انْبَانَ التَّخْصِيصُ لأمَنُ) المراديهذا الأمربالنسبة للتَّعْرِيفُ الأولَّ هُوَالْصَفَةُ المُذَكُورَةُ بقوله بصفة والمرادبه بالنسبة للتعريف الثاني هو الموصوف المذكو ربقوله باص (قاله ونفيه عن آخر) المراد م ـ ندا الآخر بالنسبة للتعريف الأول والثاني ما أصيفت السهدون (قوله ومن البين فساده) أي لأنه ليس المرادا ثبات الشخصيص لأمرونفيه عن آخر بل المراد اثبات صفة لاص ونفي أخرى عنه أواثباتها له ونفياعن آخر (قوله ولوجو زالح) أشار الى عدم

الجوازلكونه تعريفالايدخله المجاز (قوله اثبات صفة لامر) أى فيرادمن تخصيص أمر بصفة اثبات صفة لامر (قوله دون آخر) عبارة الاطول دون أخرى وهي الصواب (قوله كون مجرد) أي يكون اثبات الصفة الجردعن نفي صفة أخرى قصر افيلزم عليه أن نحو زيد قائم فيه قصر وليس كذلك (قوله وهومتعقق الخ) اذ عدم انبات صفة أخرى صادق مع عدم نفي الصفة الأخرى ومع نفيه الكن سيأني الجواب (قوله أي فالمراد بقوله دون أخرى متجاوز الخ)أى وقداً شارالشارح الى كون متجاو زافى كلامه بالمعنى الذى ذكره المحشى حيث قال فان المخاطب اعتقداشترا كه في صفتين فانه يشيرالي كون المراد التجاو زمن الاثبات الى النبي اذ الغرض رد هذا الاعتقادوكاهومشيراني ذلك هومشيرالي ماأراده بقوله يخصصه باحداهماو تجاوز الاخرى أى شبت له احداهما وينفي عنه الأخرى (قوله وبهذا يحصل الجواب عن بعث الاطول الخ)أى فالقاعدة أغلبية وماهنامن غيرالغالب لأن التجاوز ليسفى العامل أوالقاعدة فما اذالم تجوزفي دون وهناتجو زفيا فلايقال هندالايلاق بحث الاطول اذهذا الجواب لم يفدصدق القاعدة عليه الكن الوجه على تسليم جواز دخول المجازفي التعريف (قوله ومعناه أو واضعا البخ) يحتمل أن مراده ان مكان مؤول بالمشتق أى يمكنا أى واضعافي المكان منصوب على الحال معطوف على الحال السابقة ويحتمل أن مراده أن مكان ظرف متعلق بمحذوف خاص وذلك المتعلق الخاص معطوف على الحال السابقة عم على أن الحال السابقة من المفعول لايصيرهذا الابتكاف أي واضعا هو أى المتكام تلك الصفة مكان أخرى لاجله أى لأجل بيان حاله (قرله وقيل منصوب على الظرف الخ)فيهأنهلايصح حينتذ عطفه على الحال لعدم توافق المعطوف والمعطوف عليه نعم ذلك ظاهر في عبارة المفتاح وعبارته وحاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف عند السامع بوصف دون ثان الى أن قال أو بوصف مكان آخر اه قال السيد في شرحه عليه دون في موضع الحال أي منجاوز اوصفا يصدق عليه أنه ثان بالقياس الى الاول واحدا كان أوأكثر وقوله أو بوصف مكان

أومكانها) أى تعصيص أمر بصفة مكان أخرى (والثانى)أى قصرالصفة على الموصوف من غيير الحقيق (تخصيص صفة بأمردون)أمر (آخرأو مكانه) وقوله دون أخرى معناه منجاوزا الصفة الاخرى فان المخاطب اعتقد من النكرة (قوله اشتراكه في صفتين) في العبارة قاب والأصل اشتراك صفتين في هو من ومعنى دون الحزارة ابن يعقوب وأصل دون أن تستعمل في المكان المعنوى مع مم اعاة هذا دون ذاك اذا كان في مكان قريب من ذاك و ربحات شعمل في المكان المعنوى مع مم اعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض مم تبقمن الآخر في قال زيد دون عمر وفي الشرف و ربحا تستعمل المكان المعنوى من غير مم اعاة الشرف في غيره كافي المتن ونقلها المكان المعنوى اما على سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوى بالحسى أو على سبيل المجاز المرسل مم اعاة المطلق الحلية التي هي أعممن المحلية الحسية فهو من استعال اسم الاخص في الاعم في الجلة وقيل نقل الى مطلق تغطى حكم الم حكم و تجاوز حد الى حد بعد نقله الى المكان المعنوى المراعى في مشرف غير صاحبه على سيل الاستعارة بتشبيه التجاوز بالمكان بجامع ملابسة التفاوت في الجلة والاولى على هذا وهو أن يراد به المصدر الذي هو تجاوز شي الى شئ أن بكون بحاز امم سلامن اطلاق اسم المحل على المصدر المان الملابس له في الجلة وعلى هذا يكون مصدر المعنى اسم الفاعل في كون التقدير تخصيص المتكام الملابس له في الجلة وعلى هذا يكون مصدر المعنى اسم الفاعل في كون التقدير تخصيص المتكام الملابس له في الجلة وعلى هذا يكون مصدر المعنى اسم الفاعل في كون التقدير تخصيص المتكام الملابس له في الجلة وعلى هذا يكون مصدر المعنى اسم الفاعل في كون التقدير تخصيص المتكام

آخرعطف على قوله بوصف دون نان ولفظ مكان منصوب على الظرف أى بوصف واقع في مكان وصف آخر واحدا كان أوأكثر اه وكون مكان صفة لموصوف محدوف معطوف ذلك الموصوف على ما قبله أى أو بصفة واقعة مكانها تكلف لاداعى اليده (فهله في العبارة قلب النح) أى لان فعل الاشتراك اعايسندلاننين لالواحد (فوله في أدنى مكان من الشي حسا) أى أفرب مكان الكن مع انعطاط يسيرفان دون نقيض فوق على مافى الصحاح فهوظر ف مكان كعند الاأنه ينبئ عن دنواًى قرباً كثر وانعطاط قليل اله عبدالحكيم (فؤله من غيرم اعاة الشرف) أى وان كانمع مراعاة التفاوت في غير الشرف كاهنا فعني دون أخرى مكان معنوى غير مكان صفة أخرى وذلك المكان هو الثبوت مثلاومفا وتنه لمكان الاخرى من حيث انه متعلق الاثبات مثلا ومكان الاخرى متعلق النفي (فؤله مراعاة لمطلق المحلية) أي فالم الاقة التقييد والاطلاق وكلامه صريح فيأن النقل الى المعنى الثالث على هذا اعاهومن المعنى الاول بعلافه على القيل الآني فانهمن المعنى الثانى المالمه في الثالث ولايقال يلزم عليه المجاز على المجاز وفيه خلاف لشيوع استعماله في المعيني الثاني أكرمن استعماله في المعيني الأول حتى صارحقيقة عرفية كافاله عبد الحكيم (قوله الاخص) أى المقيد وقوله الاعم أى المطلق كاهو المناسب لقوله المحلمة (قوله في الجلة متعلق بالاعم) وانماقال في الجله لان دون في تعو عبارة المصنف مستعمله في مقيد وان كان من حيث وجود المطلق فيه وفيه أنه في تلك الحالة الااستعمال الافي المطلق اذ الاخروج عن الاستعال في المطلق بوجه الااذار وعيت جهة التقييد (قوله وقسيل نقل الى مطلق الخ) هو ماللشار حقابل به عق ماقرره وانظر لم لم يحمل الشارح في المعنى الثاني أيضاعلي المصدرية مع أنه طاهر عبارته (قوله بعامع ملابسة التفاوت) أى في الشرف وقوله في الجله أنا أني به لان التجاوز قدلا يكون فيه تفاوت في الشرف كافي دون في كلام المصنف قاله بعض المشايخ والاظهر أنهأتي به لافادة أن المراد بالتفاوت التفاوت على الاجال بقطع النظر عن كونه تفاوتا في الشرف أوفى غيره كالنفي والاثبات (قوله والاولى) أي مماقبله (قوله الملابس له في الجلة) الماقال في الجلة لان المكان المعنوى المراعى فيما التفاوت في الشرف محل اعتبارى خصوص النفاوت لاللنجاوز الاان النجاوز لما كان لازما للتفاوت كان محل مازومه كائنه محلله (فوله يكون الخ)

 أمرابصفة حال كونهمتجاوزاصفة أخرى اعتقدفها المشاركة اه (قوله أدنى مكان من الشيق) الجارمتعلق بأدنى باعتبار أصل المعنى كإيقال دنامنه وقرب منسه لاباعتبار المعنى التفضيلي فلايلزم استعمال أفعل التفضيل بالاضافة ومن فنرى (قوله اذا كان أحط منه) أى في الحس والشهادة (قوله استعيرت) أى نقات أوالمراد الاستعارة التصريحية وقوله للتفاوت المناسب للرتبة المنحطة كإيؤ يده عبارة ع ق فيكون دون استعمل في المكان المعنوى بالنقل أوالاستعارة من المكان الحسى (قوله في الاحوال والرتب) نحوز بددون عمروفي الفضل والرتبة (قوله ثم اتسع فيه) بطريق النقل أوالجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق أو المراد بالاتساع فيه صيرورته حقيقة عرفية وقوله فى كل تجاوزأى فى كل ذى تجاوز حدالى حدودى تعظى الخوالمراد بالحيكا لمحكوم به تم بحمل أن المرادبالحدالح فالعطف للتفسير لكن لايتماول كلامه حينة دون التي في قصر الصفة على الموصوف أو الامر المحكوم عليه فالعطف مغاير فيدخل في قوله في كل نجارز حدالى حددون في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله وتخطى حكم الى حكم دون في قصر الموصوف على الصفة أشار الى ذلك بعضهم وفي ع ق وجه آخر فانظره بالهامش (قهله فاستعمل في كل تجاوز حدالج) وان لم يكن هناك تفاوت (قوله كقولنامازيد الا كاتب) في قصرالموصوف على الصفة وقوله وقولماما كانب الازيد في قصر الصفة (فهله وان أريد الخ) لنا أن تعتار هذا الشق وتر بدالاعم من الواحد والاثنين والثلاثة مثلاعلى النفصيل والتعدين اللنفي في قصر الموصوف على الصفة قصر الضافيا كايؤخ نمن ع ق صفة أخرى واحدة

أى فى كلام المتن مصدرا بمعنى اسم الفاعل لتصح عبارته حيث جعل عالالاأن دون فى ذاتها كذلك اله شيخناز فوله باعتباراً صل المعنى النخ) فأصل المعنى الدنو وهو القرب وهو صادق بأن يكون مع الانتحطاط أو بأن يكون مع عدمه لكن المراد الأول أخذ امن قول الشارح بعد مقال الخلكن ما يوهم كلام الشارح من الاشتراك فى الانتحطاط ليس مرادا (قوله فلا يلزم الخ) قال ابن مالك وأفعل التفضيل صله أبدا به تقديرا اولفظا بمن أن جردا

أى من أل والاضافة وهو هناقد أضيف (قوله المناسب الح) موافقته الابن عق غير واجبة (قوله من استعبال المقيد في المطلق الح) هذا مبنى على أن قول الشارح ثم استعبر الح على تقدير مضاف أى الدى التفاوت في الأحوال والرتب أى في الشرف وذلك لتقديره في قوله ثم أنسع المخ (قوله التي في قصر الصفة على الموصوف أى التي في تعريف قصر الصفة على الموصوف أى الأنه التفطى محكوم عليه الى محكوم عليه فان الأمم فيه وكذا آخر من قوله المخرعبارة عرب المحكوم عليه كل بدوعروفي قولك زيد قالم الأنه الأمم فيه وكذا آخر من قوله المخرعبارة عرب المحكوم عليه كل بدوعروفي قولك زيد قالم المنابعة والمحلودي تعلى النه و حاصل هذا الوجه الآخر الذي في عق بقوله أى فى كل ذى تجاوز حد الى حدودي تعظى النه وحاصل هذا الوجه الآخر الذي في عق حلى المجاوز والتخطى في كلام الشارح على المعنى المصدري من غير تقدير مضاف فهو بافي على حقيقته من المصدر بة وهو المتبادر من عبارة الشارح (قوله فانظره والهام ش) هذا القول صدر من العلامة الصبارة بالفظها وهذا يدل على أنه لم يتصرف في شي أصلاو الالقال بدل ذلك وقد تقدم في القولة السابقة قاله بعض المشاخ على أنه لم يتصرف في شي أصلاو الالقال بدل ذلك وقد تقدم في القولة السابقة قاله بعض المشاخ (قوله انا أن تعتارهذا الشق الخ) فيه أنه يبعد أن يكون القصر بالنسبة للجميع المين المفصل (قوله انا أن تعتارهذا الشق الخ) فيه أنه يبعد أن يكون القصر بالنسبة للجميع المين المفصل (قوله انا أن تعتارهذا الشق الخ) فيه أنه يبعد أن يكون القصر بالنسبة للجميع المين المفصل (قوله انا أن تعتارهذا الشق الخ) فيه أنه يبعد أن يكون القصر بالنسبة للجميع المين المفصل (قوله انا أن تعتارهذا الشق الخ)

أدنى مكان من الشئ بقال هذا دون ذلك اذا كان أحط منه قليلا ثم استعيرت للتفاوت في الاحوال والرتبنم اتسعفيه فاستعمل في كل تجاوز حدد الى حدوتعظى حكم الى حكم ولقائل أن يقول ان أريد بقوله دون أخرى ودون آخردون صفة واحدة أخرى ودون أمر واحد آخرفقدخرجعن ذلك ماأذااعتقدالخاطب اشتراك مافوق الاثنين كقولنا مازيد الاكاتب ارس اعتقده كاتباوشاعراومنعها وقولنا ما كاتب الازيد لمن اعتقد الكانب زيدا وعمرا وبكرا وان أربد الأعممن الواحد وغييره فقددخل في هذا التفسير القصر الحقيق وكذا الكلام على قوله مكان أخرى ومكان آخر (فكل منهما) أى فعلمن هـ دا

اعتقد المخاطب وجودها في الموصوف أوصفات أخر معينة مفصلة اعتقد وجودها فيه وكذا يقال في قصر الصفة المذكورة أوالموصوف في قصر الصفة المذكورة أوالموصوف المذكور على الاطلاق والاجال أشار اليه بعضهم (قول ومن استعال الحفي من عطف السبب على المسبب وكتب أيضاقوله ومن استعال لفظة أو بناء على أنها المتنويع (قول هويه في) انما أتى بالعناية هنا وفي قوله و بالثاني لخفاء المراد بالاول والثاني لانه لم يبين الاول من الضربين والثاني

السكالام ومن اسستعال الفظة أوفيه أن عل واحده من قصر الموصوف على السفة وقصر المسفة على الموضوف (ضربان) الموضوف (ضربان) دون شئ والتانى المفصيص بشئ مكان شئ (والمخاطب بالاول من ضربي كل) من المدة وقصر المدفة وقصر المدفة على المخصوف و يعني بالاول المنصوف و يعني بالاول

قصرا اضافيا وأنهيازمه الواسطة فبمالميكن بالاضافة الىجيع ماعدا المقصو رعليه وليس مفصلا معينا فالأولى الجواب بأن المقصود الأعم اكن بحيث لايباغ جيه ماعدا المقصو رعليمه بقرينة ماسبق ولاعببرة بكونه مفصلامعينا أولافتعومافي الدارحيوان الازيداذا كان القصر على زيد بالاضافة الىأفر ادالانسان اضافى وفي عبد الحكم لنا أن مختار أن المرادباخرى أعممن الواحد والاثنين والجع ولايدخل فيه القصر الحقيق لانه تخصيص أمر بصفة أى اثبات صفة او وني ساثر الصفات لاتعصص أمر بصفة دون سائر الصفات فان هذا القسد بقتضي اعتقاد المخاطب اتصافه بجميع الصفات لان قولنادون أخرى معناء متعاو زاعن صفة أخرى اعتقدها المخاطب والاللغا ذكر دلان انى صفة أخرى مطلقاقد فهممن لفظ التخصيص فيكون معنى دون سائر الصفات دون سائرالصفات التي اعتقدها المخاطب وهذا بمالايقع فوجه افتضائه اعتقادالمخاطب أن معنى دون أخرى ذلك والالميكن مفيدا ووجه اقتضائه الاتصاف بجميع الصفات دون البعض أن القصر مقتضى أن بمتقد المخاطب ثبوت مانفاه المتكام قطعا أواحمالا أه وفيه أن عدم دخول الحقيقي وانظهر في قوله تخصيص أمر بصفة دون أخرى أومكانها لايظهر في قوله تخصيص صفة بأمر دون آخرأومكانه لا مكان أن يعتقد المخاطب ثبوت الصفة لسائر الموصوفين كقولك مافى البلدمن غلمانه الازيد وقال معاو بقردا عليه ولا يحنى ضعفه فالحق في الجواب أن يقال المراد الأول ولايضر الخروج لأن الرادكايتبا درمن لفظ أخرى وآخر تعريف قصر الشيء على أحد الاثنين لانه المكثير ومافوق الاثنين بعلم بالمقايسة فترك أوالمر ادالثاني ولادخول للقصر الحقيقي لان المتبادر من أخرى وآخر التمين في الواقع لا الاطلاق ولا بدمن هذا التعين في الصفة الواحدة والأمر الواحدوالاثنين منهما اذ لامعنى للمخصيص بشئ دون شئ تا أوشيئين لابعينهما وكذافي الجع فعدى دون أخرى دون معنى في الواقع من صفة أوصفتين أوصفات معينة محصو رة بالعدوكذا الباقي وحاصله دون البعض المعين في الواقع بماسواها كصفة أخرى مثلا أي أوا كثر بقيد البعضية والتعين وكذا الباقي وهذا الجواب يقتضى أن تعوما في الدار أحد الازيددون ماسواه من جنس الاحدقصر حقيقي فندبر اهكلامه وقوله لاالاطلاق أى الشمول للعين وغيره وقوله النمين في الواقع أى تمين البعض بدليل الحاصل فلايشمل الجيع المعين بالمداد القصر بالنسبة له حقيقي وهدايؤ يداستبعاد ناجعله من الاضافي فياسبق وقوله بالعدفيه أنه ليس بقيد بل التعين بالنوع كاف كانقدم تمثيله والتعليل بقولهاذ لامعنى الخلاينفيه وقوله وهذا الجواب يقتضي الخفيه أن القصرفي هذا المثال بالاضافة الىالجيع كاتف دمبيانه فهوحقيق على أى حال والنمثيل الصحيح نعومافي الدارحيوان الازبد بالاضافة الى أفراد الانسان الاأن الحكم غيرمسلم لماعلمت أن هـ أمن قبيل الاضافى (قوله بناءعلىأنها للتنويع) الاولىأن يقول لانها للتنويع وبعدنى لفظ بناء قاله بعض المسايخ

منهما لكن بداءة المصنف فهاتقدم بالتخصيص بشئ دونشئ وتثنيته بالتخصيص بشئ مكانشئ قرينة على المراد أفاده سم (قوله من يعتقد الشركة) ظاهره الحصر وفيه أنه قد يعاطب به من يعتقدأن المتكام يعتقد الشركة فوخاطبه المتكام بذلك وداعليه مع أن المخاطب لم يعتقد الشركة الا أن يقال لم يعتبره لكونه نادرا عس سم وكتب أيضا قوله من يعتقد الشركة قال في الاطول هكذا انفقت كلتهم وينبغى أن يصح الطاب من يعتقدات صاف المسند اليه بالمقصور عليه و بجوز اتصافه بالغير فيقصر قطما لتجو بزالشركة (قيله فالخاطب بقولناماز بدالخ) أي في قصر الموصوف وقوله وبقولناما كاتب الازيد في قصر الصفة (قوله ويسمى هذا القصرالي) قال ع ق لابعنى أنه لوعـبر في قصر الافراد بلفظة مكان و في قصر القلب والتعيين بلفظة دون أ مكن تصحيح كلمنهمالان الصفة المثبتة تقررت مستقلة في مكان مشاركة الاخرى في الاشتراك ومستقلة دون تبوت الاخرى في الانفراد والتعمين لكن فيه تكاف اه مع مخالفته لماهو كالاصطلاح (قوله من يعتقد العكس) قال في الأطول هكذا كلنهـم و ينبغي أن يجوز أن يكون المخاطب به (قوله وفيه أنه فد يخاطب به الخ) قديقال الكلام فهاقصد به الفائدة لالازمها (قوله من يعتقد اتصاف المسنداليه بالمقصو رعليه الخ) نحوماز يدالاقائم اذا اعتقدالخاطب اتصافه بالقيام وجوز اتصافه بالكتابة لايقال حيث كان اعتفاد الفيام صحبحا فلاارتباط لهبالكتابة كبقية الاعتقادات الصحيصة لهذا المخاطب فلاوجه للقصر عليه بالاضافة الهاولا لنغصيصه بذلك من بين الصفات المعتقدة له قطعالتمو بزالشركة بل كان المناسفوس التعيين على أنه يحمل أن القصر بالاضافة الى عدم الكثابة كإيحمل أنه بالاضافة المهااذ كلمهماوصف مترددفيه لانانقول اذا كان المخاطب بهذا القصرمن قال زيدمتصف بالقيام و معمل عندى اتصافه بالكتابة كان للقيام ارتباط بالكتابة من بين الصفات المعتقدة وكانت الكتابة هي المقابل المنفي بهذه القرينة وانظر عكس ذلك وهوما ادا اعتقدالخاطب اتصافه بالكتابة وجو زاتصافه بالقيام الذى هوالمقصو رعايمه والظاهر أنه قصر قلب قياساعلى مايأتى عنهقر يبالافادته عكس ماعند الخاطب من عدم الاتصاف بالقيام وان كان على وجه الاحتمال والاتصاف بالكتابة والعكس المفاديعبارة القصر الاتصاف بالقيام وعدم الاتصاف الكتابة لكن هذا ان الميشترط تنافى الوصفين والافليس من قصرا لقلب كالايعنى وقصر افر ادقماساعلى مارأتي له أدضا لقطعه تعوو بزء الشركة بين المكتابة والقمام وكذا اذا اعتقد المخاطب اتصافه بمدم القيام وجوز اتصافه بالكنابة فقلت لهمازيد الاقام فالطاهرأ به قصر قلب لاهادته عكس ماعنده وافرادأ يضالانك وافقته في نفى البعض وخالفته في نفى البعض الآخر ففيه قطع اتجو يزالشركة في النفي والقصر على القيام على هـ ندا بالاضافة الى الـ كتابة وعـ دم القيام (قله في مكان مشاركة الاخرى) اشارة الى تقدير مضاف (قله في الاشتراك) أى في الصورة التي اعتقد فها المخاطب الاشتراك فيكون قصرافراد (قوله في الانفراد) أى في الصورة التي اعتقدفها الخاطب الانفراد بالصفة فقد قابت عليه عقيدته (قهله والتعدين) أي سبب التعيين وهوالترددأي في الصورة التي تردد المخاطب في ثبوت أحد الوصفين على التعيين فيهاولوأ بدل التعيين بالتردد أوالانفرا دبالقاب والاشتراك بالافرا دلكان أوضح (قوله مع مخالفته الخ) هـــــــامن عبارة عق كايعلم عراجعته فالأولى تأخير اه عنه خلافا لما يوهمه صنيع الحشى (قوله و ينبغي أن يجوز الخ) أى وان لم يكن المخاطب به حين للمن يعتقد العكس لما سيأتي

(من يعتقد الشركة) أى شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف فالخاطب بقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالشمر والكتابةو بقولنا ما كاتب الازيد من يعتقد اشـ تراك زبد وعمروفي الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصرافرادلقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني)أعنى التعصيص بشئ مكان شئ من ضربي كلمن القصرين (من يعتقد العكس)أى عكس الحكوالذي أثبته المتكام فالمخاطب بقولنا مازيد الاقاعمن اعتقد اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ماشاعر الازيد من اهتقد أن الشاهر عرولازيد (ويسمى) هذا القصر (قصرقلب (قوله هـ ندا من عبارة ابن عق الخ)فال عقب قوله والتعيين فالتفسر بكل منهما ولومع الشكلف السابق لايخاو تصعيعه من مراعاةماهوكالاصطلاح تأمل هذا لفظه اه

أى المخاطب بالثانى اما من بعثقد العكس واما من تساوى عنده الامران أعنى الاتصاف بالصفة المذكورة

(قولەولمېيىب فى دلك) وأصاب على مايشعر به سياق المقابلة اه (قوله أى منجهة المهنى الخ) تمة عبارة ابن يعقوب فبكون معسني الكارم أن المخاطب بالاول من يعتقد الشركة أوتساو ياعندهأى تساوى عنده الاتماق بالمفة والاتصاف بغيرها في قصرا الوصوف واتماف موصوف بصفة واتصاف غيره بها في قصر المفة والمخاطب بالثاني من يعتقد العكسأو تساوياعنده أى تساوى الاتصافان في القصر بن أعنى قصر الموصوف على الصفة

من الكلام ان حدالأول

صادق على ماتساوى فيه

الاتصافان وهو المسمى

بقصر التعيين وحدالناني

صادق على من تساوى

عندهأيضافيكون قصر

التعمين مشاركا بينهما

انتهت على تصرف فها

قليل فتدبر اه

من اعتقد ثبوت الحكم لمن نفاه وجوز ثبوته للا خرف ثبته للا آخر وتنفيه عما أثبته له الحكم المنافية المنا

عن المطول وعبد الحكيم أن اعتقاد العكس أن يعتقد تبوت مانفاه المتكام ونفي ماأثبته وقوله أنيكون المخاطب بهمن اعتقدالخ نحوما فام الازيداذا اعتقدالمخاطب ثبوت القيام العمرو وجوز ثبوته لزبد فقدأ ثبته لزبد ونفيته عمن عمرو قلبالماعندالمخاطب فهوقصرقلب والظاهر أنه أيضاقصر افرادلقطعه تمجو يزه الشركة فقد وافقته في الثبوت البعض وهو زيد وخالفته في الثبوت البعض الآخروهوعمر وتدبر (قله مااذا كان النرددبين أمرين الخ) نعوماز بدالاقائم اذا نردد المخاطب بين كونه قاتمًا فقط أو كاتبافقط وكونه كاتباوقائمًا (قوله وكذا مالوجز م بثبوت صفة الخ) نعو مازيدالاقاع اذاجزم المخاطب بثبوت القيام وجزم أيضابتبوت صفة أخرى الكرس ترددفي أنها الكتابة أوالشاعرية وكان هـ قدا المخاطب مصيبافي ثبوت القيام ومخطئا في ثبوت احدى الصفتين فقوله وبثبوت أخرى أى وجزم الخاطب بثبوت أخرى ولم يصب فى ذلك قال شيخنا الباجوري وفى كون هذا قصر تعيين نظر لانه جزم بثبوت صفتين واحدة معينة والاخرى غيرمعينة والمتكلم قدوافقه في ثبوت المعينة وخالفه في ثبوت غيرها فهو قصرا فراد اه الاأن يقال مرادالمحشى بقوله وبثبوت الخ أيمع الاصابة في هذا الثبوت فيقول المتكلم لاجل افادته التعيين مازيد الاقائم وشاعر فيكون هذاقصر تعيين بلاريب ويكون ذكرقوله قائم لدفع توهم أن الحصر في الشمر بالنسبة الى القيام كاأنه بالنسبة الى الكتابة (قوله بحلاف مالوأ خطأ آلخ) نحومازيد الاشاعراذا اعتقد المخاطب ببوت القيام لزيد وكان غيرموا فق للواقع وجزم بنبوت صفة أخرى الكن تردد في أنها الكتابة أوالشاعرية (فهله فان القصر حينند يكون الخ)أى ان القصر على الشعر بالنسبة للقيام الذى اعتقده وأخطأ قصرقا للحكم لاللاعتقاد فهوعلى ماللاطول وهومبني أيضاعلي عدم اشتراط تنافى الوصفين وقوله وبالنسبة الى ماترددفيه هوالـكتابة (قله بق الح) أى بق من صورالتعيين مااذا ترددالخ نحوماز يدالاقائم لمن تردد فأن الثابت لزبدهل هوالقيام أوالكتابة أوججوعهما أوالشاعرية فهو جازمان ذلكمن صور التعيين فيكون مقتضاه أنه لهيبق غيرذلك وبعملأن المعنى بقي حكم مااذا نرددأهومن قصر التعيين أملاوحينة فجوابه أنهمن قصر التعدين (قوله وان احتمل أن يكون راجما الخ) أى من جهة المعنى وأماجهة القاعدة النعو بة فقد بينها بقوله وحذفه من الاول الخ و بعض المشايخ جمل قوله وحذفه بصيفة المدر معطوفا على أن يكون

(02)

مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقيام أوالقعود من غير على التعيين وقولنا ماشاعرالازيدمن يعتقد أن الشاعر اماز بدأوعمر و من غيير أن يعلمه على التعميان (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) التعيينه ماهوغدير معين عندالخاطب فالحاصل أن الخصيص بشي دون شئ قصرافرادوالتفصيص بشئ مكان شئ ان اعتقد الخاطب فيه العكس قصر قلب وان تساويا عنده قصر تعيين وفيسه نظر لانا لو سلمنا أن في قصر التعيين تخصيص شئ بشئ مكان آخرف لا يعنى أن فيسه تخصيص شي بشي دون آخر فان قولنا مازيد الاقائم لمن بردده بين القيام والقعود تخصيصله بالقيام دون القعود ولهاذا جعل السكاكي الغمسيص بشئ دون شئ مشتر كابين قصر الافراد والقصر الذي ساءالمصنف قصر تعيين

وجمل الغميص بشئ

مكانشئ قصر قلب فقط

إ وشرط قصر الموصوف

(قوله ولا يخفي ما في

من السياق وهو الأمران الشاملان للصفتين في قصر الموصوف وللامرين في قصر الصفة (قوله وغيرها) أى والاتصاف بفيرها أى على البدل لا الاجتماع وكذا يقال في قوله وغديره (قوله حتى بكون الخ) تفريع على قوله أوتساويا (قوله مازيد الاقائم) في قصر الموصوف وقوله و بقولنا ماشاءر الازيد في قصر الصفة (قوله أن التعصيص) أى تعصيص المنكم شيماً بشئ ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذي هوالشئ ان كان واقعاعلى الصفة فالمراد بقوله بشئ الموصوف فيتعقق قصر المدفة على الموصوف وان كان واقعاعلى الموصوف فالمراد بقوله بشئ الصفة فيتعقق قصر الموصوف على الصفة فالباء داخلة على المقصور عليه على كلا الأمرين (قوله لانا لوسلمناالح) فيه اشارة الى منع كونه من تخصيص شئ بشئ مكان آخر لان المخاطب في قصرالتعيين لمشت الصفة الاخرى في قصرالموصوف حتى يشبث المذكام مكانها مايثبته وكتب أرضافوله لوسلمنا أي بأن يرادمكان آخر ولواحتمالا سم (قوله فلا يعني أن فيه تخصيص شئ الخ) أى فجعله من تعصيص شئ بشئ مكان شئ لامن تعصيص شئ بشئ دون آخر تعكم (قوله وله الجعل السكاكى) أى لكونه في مخصيص شئ شئ دون آخر وان كونه من تخصيص شئ نشئ دون آخر أظهرمن كونهمن تخصيص شئ بشئ مكان آخر جعل السكاكي الح أى فعلى المصنف مؤاخذة منجهة مخالفته لن تقدمه بلاموجب أيضا وقال في الأطول ماملخصه خالف المصنف المفتاح لجامع بين قصر القلب وقصر التعيين هما أنهم المن اعتقد الاتصاف بالنظر الى أحد الأمرين لا بالنظر الهماوأنهما لرداعتقاد المخاطب العكس بيانه أن المخاطب في قصر التعيين في عرضة الخطأ في التعيين وعلى تقدير خطئه في التعيين برده القصر الى العكس فقصر التعيين لردا لخطأ بالقوة كا أن قصر القلب لرد الخطأ بالفعل (قوله الذي سماء المصنف) رعاد شعر بان تسميته بذلك مما انفردبها المصنف عن السكاكي أوعن القوم فانظره (قوله وشرط قصر الموصوف الح) الخ وأنه احتمال آخر مقابل للمطوف عليه ولا يخفي مافيه من النظر (قوله ان كان واقعاعلي الصفة) أى ان لوحظ وقوعه وكذا يقال فهابه عدفلاينا في أنه واقع على الصفة والموصوف معا وكذا الشي الثانى والكلام موزع (قوله حتى شبت المتكام النح) اذ المتبادر من مكان أخرى مكان أخرى المبتة فيه عند المخاطب على وجه الجزم فلا يكون فصر التعيين داخلا فيه على المتبادر (قوله أى فجعله النح) قديقال كذلك جعله من تخصيص شئ بشئ دون آخر دون تخصيص شئ بشئ مكان آخرتعكم فهذامشترك بين السكاكى والمصنف وقديقال معنى التعكم مخالفته لمن قبسله بلاموجب والافارتكاب أحدالام بن المستويين ليس فيه تحكم ادلا عيص عنه ويؤخ ندمن عبدالحكم أنمعنى كلام الشارح أنه بعد التسليم ادخال قصر النعيين في أحده عادون الآخر تحكم لان قصر التعيين لتساوى الصفتين فيه بحيث بحوزكل واحدة مهما بدل الاخرى فيمه تحصيص أمربصفة دون أخرى نظر الى تساو بهما عند المخاطب وتعصيص أمن بصفة مكان أخرى نظر الى تعبويز المخاطب كل واحدة منهـ ما بدل الاخرى وقوله ولهـ ندا النجأى للنع المأخوذ من لوسلمنا (قهله وان كونهمن تعصيصالخ) مأخوذ من المنع المشارله بلوسامنا اه شيخنا وكونه على المنع أظهرلامتعينا لابتناء المنع على ترك التسمح الذي هو الأحسن (قوله فانظره) صريح عبارة

من النظر) لظهور أنه مستأنف مبتدأو خبرجواب سؤال تقديره ظاهر اه (قوله وقديقال معنى النحكم مخالفته الخ) فيلمان عالمة مثلك يعترض بهاكا يعترض بالتسكر فهى غبر التسكم فافهم اه قديقال هذا الاشتراط ضائع لعلمه من أن المخاطب بقصر الافراد من يعتقد الشركة وظاهر كلامه أنه لااشتراط في قصر الصفه على الموصوف افرادامع أنه يشترط فيه عدم تنافى الاتصافين ادلوكان الوصف عما لا يصح قيامه عجلين لم يتأت اعتقاد المخاطب ثبو نه لموصوفين فلا يتأتى فيه قصر الافراد فعولا أب لزيد الاعرو فانه لا يعتمع موصوفان في وصف الا بوة لزيد اذالم بردالا بالاعلى فلا يتأتى فيه قصر الافراد وأجيب بان المصنف تركه اما لندرة دلك واماللتعويل على ظهور المقايسة كذا في يس (قوله افرادا) أى اللافر ادأو قصر افراد فهو مفعول لاجله أو مفعول مطلق هذا هو الاظهر (قوله عدم تنافى الوصفين) عدم تنافيهما صادق بأن يكون بينهما عموم وخصوص من وجه أو مطلق تعوم ازيد الاماش لاأبيض أولاضاحك يس (قوله وشرط قصر الموصوف الخ) وجه أو مطلق تعوم الموصوف المنابع مروف في المنابع والمائد المائد المنابع والمائد المنابع والمنابع وطلابع والمنابع وطلابع وطلابع والمنابع وطلابع والمنابع والمنابع وطلابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع وطلاب وطلابه وطلابه وطلاب وطلابه وطلاب وطلاب

المفتاح وأعاده السيدى شرحه عليه أن القصر المسمى عند عفير السكاكي قصر التعيين يسمى عندالسكاكى قصرافراد لازالته الشركة الاحتمالية على سبيل البدل (قوله قديقال هدا الاشتراط ضائع النع) لاضياع بله ف اتعليم لشرط محقق لاعتقاد الشركة كأنه قال ولايتحقق اعتقادالشركةالاادالم بتناف الوصفان اله شيخناوسيأتى عن عبدالحكم مايؤ بده (قوله وطاهر كلامه أمه لااشتراط النع) عبارة عبدالحكم قوله عدم تنافى الوصفين أى لا يكون مفهوم أحدهما عين نفي الآخر كالمفحمية والشاعر بة ولاملز وما لهلز ومابينا بعصل في الذهن بحصوله كالقمودوالقيام اذلوكان كدلك لم يتصور اعتقادا لمخاطب اجتماعهما لان استناع اجتماع النفى والانبات بدبهى أجلى البديهمات كاتفرر فى محله فلايحقق قصر الافراد لابتمائه على اعتقاد الشركة ومن هذا تبين تخصيص هذا الشرط بقصر الموصوف على المفة اذلا يتصور التنافي في الموصوفات فلاحاجة الى الاشرتراط فلابردأن صحة اعتقاد المخاطب الاجتماع لايتوقف على عدم الننافى لجوازأن يمتقد خلاف الواقع والاعتقاد المطابق للواقع ليس بلازم في القصر اه وقوله ومن هـ أى قوله لا يكون مفهوم أحـدها النع وقوله الدلايتصور التنافي في الموصوفات أي لايتصور التنافى بالممنى السابق فى الدوات نعم بردان الموصوفات قدتهكون صفات فيتصور حينتذ التنافى وعسدمه تعولايبا حازيد الاالقيام أى دون القعود ولايصول يد الاالشاعر به أى دون المفحمية وتحولا بجوزلز بدالاالنطقأى دون الضحك فكل ذلكمن قصر الصفة على الموصوف والموصوف فى ذلك صفة لاذات الاأن يقال هذه الأمثلة فيهاقصر موصوف على صفة تأويلا فان المعينى زيديبا والقيام لاالقعود وهكذا وقوله فلايردأن صحةالخ تفريع على قوله ادلوكان كذلك النح (قوله أى مع أنه يشترط النح) يستفاد منه أن المراد بتنافى الموصوفين الذي هو فياس تنافى الضفاب تسافيهمافى الاتصاف بالصفة لاتنافيهمافي أنفسهما الذى مرعن عبدالحكم الماشى والابيض عموم وخصوص وجهى (فيله أولاضاحك) أى فبين الماشى والضاحك عموم وخصوص مطاق لاجناعهما فى الانسان وانفر ادالماشى فى غير الانسان من بقية الحيو انات وعدم

العسفة المنفية في قولنا مازيدالاشاعركونه كاتبا أو منجما لاكونه مفحما أىغيرشاعرلان الالحام وهو وجدان الرجل غير شاعر ينافي الشاعرية (و)شرط قصرالموصوف على الصفة

(قوله يسمى عند السكاكي قصرافرادالخ) فليس فسمالقصر الافراد عندهلان الافراد عنده عبارةعن قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالاعتفادوعند المصنف الافراد قطع الشركة الاعتقادية فلا بتناول التعيين لانهقطع الشركة الاحتمالية لاشتراك الصفتين أو الموصوفين فيان كلامنهما يعمل أنكون ثابتا بدلالآخو فعليه يكون التعيين قسما أحكل من الافر ادوالقاب فتأمل انتهى فالسكاكي يسميسه قصر افراد ضرورة انه قسيمله عنده ولا يسميه قصر تعيين ودالثأن القصر الاضافي عنده نوعان فقط قصر فلبلن يعتقد العكس وقصرافرادلن يعتقمه

الشركة ولمن لايعتقد شيأ فأدرج ايسميه المصنف قصر تعيين في قصر الافراد ولا مشاحة في الاصطلاح الاأن في قصر التعيين ازالة الشركة الحقيقية عافهم اه

لاز بدلانه لايشترط فيه تحقق التنافي ألاترى أن وصف الكتابة بمكن اجتماع الموصوفين فيه فان فلت قد تقدم أن المخاطب بالثاني من يعتقد العكس في كل من قصر الموصوف على الصفة وعكسه فيكون المصنف قاثلابا شتراط تعقق التنافي في كلمن قصر الموصوف على الصفة وعكسه قلت ليس الامركذلك على طريق المسنف فان اعتقاد العكس نارة يتحقق مع تعقق التنافى كازعمه وذلك في قصر الموصوف وهدان عليه وتارة يتعقق مع عدم التنافي كافي أحد قسمي قصر الصفة على الموصوف كذافي يس (قوله وقلبا) عطف على قوله افرادا وقوله تعقق عطف على قوله عــدم ففيه العطف على معمولى عاملين مختلفين وفيــه الخلاف المشهوركدا في الفنرى والاطول وهومبني على كون افرادا مفعول مطلق أى قصر افراد أومفعول لاجله أوتمييز فان جمل حالامن قصرأى حالة كون القصر افرادا فاللازم انماهو المطف على معمولي عامل واحد من يس (قوله مع عدم تنافى الشعر والكتابة) لصحة اجتماعهما في موصوف واحد (قوله ومثلها خارج عن أقسام القصر) أى مع أن القصر لا يخرج عن هذه الاقسام الثلاثة قطما (قوله التنافي في اعتقاد المخاطب) من حيث اعتقاده ثبوت أحدهما وانتفاء الآخر لا عسب نفس الامر بأن لا يمكن اجتماعهما عس سم (قوله للفظ) أى لفظ المتن (قوله معلوم مما ذكرهالخ) يقال عليه اشتراط عدم التنافى فى الافر ادمه اوممن قوله والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة فكأن اللائق ترك الاشتراط فهما لهذا المعنى ولهذالم يتعرض في المفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قوله وأيضا) عطف على قوله فيكون هذا الاشتراط الخ وكتب أيضاما نصه أى وأيضا لوفلنا المراد بالتنافي التنافي في اعتقاد المحاطب لافي نفس الام لم يصح قول المصنف النح أى لان التنافي في اعتقاد المخاطب موجود في كلام السكاكي لعامه من

انفرادالفاحك أى بالقوة عن الماشي أى بالقوة خلافا لتوقف بعض المشايخ في ذلك وقال الاولى أن يقول ماهذا الاشجر لاأرالة (قوله لانهلا يشترط فيه تعقق التنافى) أى في الاتصاف بالوصف وقوله ألا نرى النج أى مع كون المثال المذكور صيحا (قوله في كون المصنف قائلا باشتراط تعقق الثنافى في الواقع أمااذا كان مبنيا على أن المراد التنافى في اعتقاد المخاطب في كون ترتب على التنافى في الواقع أمااذا كان مبنيا على أن المراد التنافى في اعتقاد المخاطب في كون ترتب على ماقبله ظاهرا الاأن الجواب حين في غير ملاق السؤال اللهم الاأن يكون معتى الجواب ان مازعه السائل من اشتراط تعقق التنافى بهذا المعلى مطلقا غير مسلم اذه دن اليس طريقة المسنف بل طريقت أن المكس تارة يحقق التنافى المنافى النخ في نثذ يازم أن التنافى هو التنافى في الواقع طريقت النافى بين الاتصافين تحولا أب لا يعرو لمن اعتقد أبوة غيره اذبين ابوة عمر و وابوة غيره التنافى بين الاتصافين تحولا أب لا يعرو لمن اعتقد أبوة غيره اذبين ابوة عمر و وابوة غيره التنافى بين زيد وعمر و في الاتصافى بلغم المنافى بين ديد وعمر و في الاتصافى بلغم المنافى بين يندوعم و في الاتصافى بالشاعرية (قوله كذا في الفترى) أى و يجاب بانه من عطف الجل بين زيد وعمر و في الاتصافى بالشاعرية (قوله كذا في الفترى) أى و يجاب بانه من عطف الجل و يعتمله كلام الشارح حيث قال وشرط النخ (قوله قان جعل حالا النخ) قال الدسوقى ما ذال المحثوارد الان اختلاف جهة العمل منزل منزلة اختلاف العامل كاحققه الرضى (قوله يقال المحثوارد الان اختلاف المناف في المدالة الناف في المدالة الناف الناف في المدالة الناف في المدالة الناف الناف في المدالة الناف الناف في المدالة الناف المدالة الناف في المدالة الناف الناف الناف في المدالة الناف في المدالة المدالة الناف في المدالة المدال

(قلباتعقق تنافهما) أي تنافى الوصفين حتى كمون المنفى في قولنا ماريدالا قائم كونه فاعداأ ومضطجعا أو نعو ذلك مما ينافي القيام ولقدأ حسن صاحب الاشتراط لان قولنا مازيد الاشاعرلن اعتقد أنه كاتب وليسبشاعر قصر قلبعلى ماصرح به في المفتاح مع عدم تنافى الشعر والكتابة ومشل هذا خارج عن أفسام القصرعلى ماذكره المصنف لايقال هذاشرط الحسن أو المرادالتنافي في اعتقاد الخاطب لانا نقولأما الاول فلا دلالة للفظ عليه مع أنا لانسلم عدم حسن قولنامازيد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا غير شاعر وأما الثاني فالان التنافي بعسب اعتقادالخاطب معلومما ذكره في تفسيره أن قصر القلب هو الذي يعتقد الخاطب فيه الاشتراط ضائعا وأيضالم قوله المخاطب بقصر القاب من يعتقد العكس وهو المراد بالتنافى على ذلك التقدير من سم (قوله قول المصنف) أى فى الايضاح (قوله وعلل المصنف) أشار به الى بطلان دليله بعد ماأبطل مدعاه سم (قوله وفيه نظر بين فى الشرح) حاصله أنه ان أراد أن اثبات المتكلم الصفة هو المشعر بنفى غيرها فأداة القصر مشعرة بذلك من غير حاجة للتنافى وان أراد أن اثبات المخاطب هو المشعر فلايتوقف أيضا على التنافى بل يفهمه منه المتكلم بقرينة أو بعبارة كان يقول مازيد الا كاتب فيقول المتكلم ردًا عليه ممازيد الاشاعر اله لكن فى الاطول أن فى الايضاح ليكون اثبات المخاطب الصفة المنفية فى كلام المتكلم مشعر ابانتفاء غيرها (قوله وقصر التعيين أعم)

الاعتقاد فليس محققالاعتقاد العكس مغايراله بلهوعينه فضاع فقول الشارح معلوم بماذكره الخ أى انه عين اعتقاد العكس اله شيخنا ويؤيده مافي المطول وعبد الحكيم من بيان كون الاشتراط حينئا ضائعابأنه فدعلمأن قصرالقلبهوالذى يعتقدفيه المخاطب العكس أعنى ثبوت مانفاه المتكلم ونفي ماأثبته وهونفس التنافي في الاعتقاد فيكون الاشراط المذكور ضائعا بعلاف اعتقاد الشركة فانهليس نفس عدم التنافي في الاعتقاد بل مرتب عليه فلا يكون اشتراطه عدم التبافى فى الاعتقاد فى قصر الافراد ضائعا بل تصر بعا عام ضمنا اله فتدبر (قله فاداة القصرمشعرة الخ) بلقديصر حالنفي والاثبات جميعانعو زيدقائم لاقاعد واداصر ح بالنفي فلاحاجة للاشعار اهمطول وأجاب عبدالحكم باختيار الشق الاول من الترديد فقال والمعنى ليكون اثبات المتكام احدى الصفتين مشعر ابانتفاء غيرهاوهي الصفة التي تنافها فيكون القصر قصر قلب بيقين أى لاقصرا فرادوالافاحمال قصرالتعمين باف بخلاف ما ادالم يتحقق تنافيهما فان المخاطب يجوز اجتماعهمافي بادى الرأى فيعمل الافراد و بعتاج في كونه قصر قاب الى أمر خارج يعرف بهأن المخاطب يعتقد العبكس فاندفع ما أورده الشارح من أن البانها بطريق القصر مشعر بانتفاء الغيرلان هذا الاثبات انحايدل على انتفاء الغيرمطاقا لاعلى انتفاء غيرهو معين الذي هوخصوص المنافى وكذاما أورده من أنه قديصر حبالنفي اذفى صورة التصريح انحايفهم ثبوت أحدها وانتفاء الآخر المعين ولايفهم منهأنه فابلاعتقادالمخاطب الااذا كان نفيا للاخركافي زيدقائم لاقاءدحتى لوقيل زيدقائم لاشاعر يجوزأن يكون لنفى الاجتماع وكذا لايردماد كره بقوله ومثل هذا خارج عن أقسام القصر الخ لان قولناماز يدالاشاعر اعايفهم كونه قصر قلب اذاعلمأن المخاطب يعتقدأنه كاتب لاشاعرمن خارج وفى نفسه يعتمل الافر ادوالقلب فليس قصر قلب بيقين الذى الكارم فيه فتدبر فانه من المواهب اه بتصرف قال معاوية وحاصله أن التنافي شرط الجزم بأنه قصر قلب لاافر ادليكون اثبات الصفة مشعر ابانتفاء غيرها والحال أنهاالني تنافها فيكون الخ فاندفع التنظير لماقرره وحينئذ فالشرط السابق شرط الجزم بأنه قصر افرا ذلاقلب لينتسج الكلام على منوال واحد وهذا كله لا بأس به لتصحيح كلام المصنف رعاية لمقامه والشارح لم يعتبره اضعفه وبعده اذلا مفهم من اللفظ ولامن السياق اذالمتبادرأن الشرطين للوجو دلا للجزم اه وفيه أنه لايعم أن المقابل هو المنافى أوغيره الامن خارج واذا لم يعلم من خارج احتمل قصر الافر ادفلاعني في تعين كونه قصر قلب عن أمر خارج فلم يستقم كونه شرطا للجزم (قوله لكن في الاطول الخ) وحينئذ فلايصح الترديد الذى في المطول بقوله أن أرادوان أراد بل يقتصر على الثاني لانه المذكور

يصع قول المصنف ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافى الوصفين وعلل المصنف اشتراط تنافى الوصفين بقوله تنافى الوصفين بقوله المشعرا بانتفاء غيرها وفيه نظر بين فى الشرح (وقصر المنعيين أعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أولا في الافراد والقلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس التعيين من غير عكس

(قوله وحينند فلايصح النرديدالخ) لفظ المصنف في الايضاح وشرط قصره قلبا تعقق تنافيها حتى مازيد الاقائم كونه قاعدا أو جالسا أو نعو ذلك لا كونه أسود أو أبيض أو نعو ذلك ليكون أثباتها مشعرا بانتفاء غيرها اله وحينت يصح ذلك الترديد فافهم والته أعلم اله

أىمن كلمنهماعلى انفراده وليس المراد أنه أعم من الجوع بأن يتعقق بدون هذا الجوعلانه لا يمكن لان الوصفين امامتنافيان أولاولاواسطة وقدأشار الشارح الى ذلك بقوله فكلمثال يصلح النع وفيه اشارة الى أن الاعمية والاخصية اعاهى باعتبار التعقق قال في الاطول الاعمية بحسب التعقق بمعنى أن كل ما يصلح لاحده ما يصلح للتعيين و ربما يصلح للتعيين ما لا يصلح للزفراد وربما يصلحه مالا يصلح للقلب كماصر حبه في الايضاح اه ونظر ابن جاعة في كون قصر التعيين أعم قال اداللازم في قصر التعيدين كون المخاطب شاكافي اتصاف زيدباحدى الصفتين وليس على التعيين وفي قصر الافرادمن يعتقدا تصافه بهماوفي قصر القلب من يعتقدا تصافه باحداهماعلي التعيين فيكون بينهمامباينة ويمكن أن يقال العموم من حيث شرط شئ فهما وعدم شرط شئ فيه لاأن قصر التعيين يصدق على كل مايصدق عليه أحدهما اه ملخصامن يس ولعل في قول الشارح من أن يكون الوصفان الخ اشارة الى جواب سؤال ابن جاعة (قله والقصرطرق) أىسواء كان حقيقيا أوغيره وفى الاطول أنطريق العطف مخصوص بغير الحقيقي لكنمافي الاطول انمايظهر فهااذا كان المعطوف خاصانحو زيدشاعر لاعمر وهان كان عامانحو زيد شاعر الاغير زيد فالقصر حقيقي تمرأيت في يس مايؤيدنا (قوله وغيرها) وهوضمير الفصل وتعريف المسند وكذاجه ل المسند البهمه رفابلام الجنس وكذا مجرد الاستثناء على مافي الشرح العضدى على مختصر الاطول من أن الاستثناء من الاثبات نفى اتفاقا حفيد وسيأنى عن الاطول ما عنالف ما في الشرح العضدى (قوله منها العطف) كأنه شاع العطف في عدا المعث في العطف بلاو بلمع النفى فى المعطوف عليه فالدا أطلق والافليس غيرهم اسوى لكن مر طرق القصر ولكن ليسمن طرقه العامة لاختصاصها بقصر القلب وقال السيد السندفي شرح المفتاح عدم ذكره لسبقه في بحث العطف أطول وكنب أيضا قوله العطف قدمه لأنه أقوى الطرق للتصريح فيه بالنفي والاثبات محلاف غيره فأن النفي فيه مضمني ثم النفي والاستثناء أصرح من اعاو أخر التقديم عن الحكل لأن دلالته على القصر ذوقية لاوضعية كدافي الفينري (قوله أومازيد كاتبا بلشاعر) اغاذ كر بل بعد النفي دون الانبات لأنها بعد النفي تفيد الانبات للتابع فتفيد القصر

فىالايضاح دون الاول (قوله أى من كل منهما) بيان للفضل عليه وأماقول الشارح من أن يكون الخ فهو توجيه للا همية فن فيه عملى الشارح أشار الى أن أعم عنى عام فن فيه عمنى اللام المعدية وعليه فلااشكال (قوله وليس المراد أنه أعم الخ) أى لمساواته للجموع الملايخرج عنه كا أفاده بعد (قوله أنه الهمي باعتبار التحقق) فى عبد الحكيم أن الشارح أشار بقوله في كل مثال يصلح الح الى أن العموم والخصوص بحسب التعقق باعتبار الصلوحية لا بحسب المعدق أوالتحقق بالفي الحدو أوالتحقق بالفي المحدو أوالتحقق بالفي من الأطول الخ) أى الاستثناء المجودة النبي نعو جاء تى الرجال الالجهال (قوله وسيأتى عن الأطول الخ) أى عند قول المصنف ومنها الذي والاستثناء وهو غير مخالف لماذكره عن الشارح العضدى وسيأتى الكلام عليه (قوله ولكن والاستثناء وهو غير مخالف لماذكره عن الشارح العضدى وسيأتى الكلام عليه (قوله ولكن المسالخ) أى لفظ لكن ايس الخ قاله بعض المشايخ (قوله لا ختصاصها بقصر القلب) قال عبد الحكم قد صرح أى الشارح في بعث العطف أنه يقال ما جاء تى زيد لكن عروكذا في الايضاح والمفتاح وأورد هنا الثأن مذهب النعاة أنه يقال لمن اعتقد أن زيد الحدة ون عروكذا في الايضاح والمفتاح وأورد هنا الثأن مذهب النعاة أنه يقال لمن اعتقد أن زيد الحادات ون عروكذا في الايضاح والمفتاح وأورد هنا الثان المناه والمفتاح والمناح والمقتاح وأورد هنا الثان المناه النعاة أنه يقال لمن اعتقد أن زيد الحادات ون عروكذا في الايضاح والمفتاح وأورد هنا الثان اعتقد أن

(وللقصرطرق) والمدكور همناأر بعة وغيرهاقد سبق ذكره فالار بعة المسلف كورة همنا (منها العطف كقوالث في قصره أي قصرالموصوف على الصفة (افراداز يدشاعر الما عالم المثانية أولها الوصف المثبت فيه معطوف عليده والمنفي معطوف عليده والمنفي معطوف

والثاني بالعكس (وقلبازيدقا تم لاقاعد أوماز بدقاعًا بل قاعد) فان قلت اذا تعقق تنافي الوصفين في قصر القلب فاثبات أحدهما يكون مشعرا بانتفاءالغ يرفا فائدة نفي الغربر واثبات المذكو ربطريق الحصرقلت الفائدة فيسه التنبيه على ردالخطأ فيهوان المخاطب اعتقد العكس فان قولناز بدقائم وان دل على نفي القمود لكنه خال عن (09)

الدلالة على أن المخاطب اعتقد أنه قاعد (وفي قصرها) أىقصرالمفة على الموصوف افرادا وقلبا

وبعدالاثبات لاترفعه عن المتبوع بل تجعله في حكم المسكوت عنه فلاتفيد القصر فنعوما زيد كاتبا بلشاعر معناه نفي الكتابة عنزيد واثبات الشعرله ونعو زيد كاتب بلشاعر معناه اثبات الشعرلز بدمع السكوت عن نفي الكتابة واثباته الزيد اه سيرامي وكتب أيضامانه مانافية حجازية وشاعر معطوف على محل كاتب باعتباره قبل دخول الناسخ ويكون من عطف المفردات قال الفنرى و زوال الابتداء بدخول الناسخ لايضرعند البصريين ولهذاجو ز العطف على محسل اسمان بعدمضي الخبر اه ولايصح نصبه عطفاعليه بعدد خول الناسخ لأنه مثبت وهي لاتعهمل فيه ولاأنه خبر لمبتدا محذوف هناوان نص عليه النعويون لأن بل حينند حرف ابتداء فتخرج عن العاطفة التي كالامنافها واعلمأن افادة بل القصر مبنى على أن ماقبل بل في النوفي متقر رنفيد كا عليه الجهور أماعلي أنه مسكوت عنه كإعليه البعض فلا ووقع للحفيد مخالفة في المقل لماذكرنا فاحدرها (قوله وقلبا زيد قائم لاقاعد) اقتصاره على القصرين ربما يوهم عددم جريان طريق العطف فى قصر التعيين لـ كن المفهوم من دلائل الاعجاز جريانه فيه فالاقتصار لماسيصر - به الشارح فنرى (قولها ذا تحقق) أى ثبت سواء كان شرطا كاقال المصنف أولا فالا شكال عام (قوله التنبيه على ردا الخطأالخ) أى لامن جوهر اللفظ بل من حيث وجوده نه الزيادة في كلام البلغاء

المجىءمنتف عنهما جيعالالمن اعتقد أن زيداجاءك دون عمرو فكلام المفتاح أنه لقصر القلب وكالرم النعاة أنه لقصر الافراد (قوله قال الفنرى وزوال الابتداء النح) أى فهوجار على القول بعدم اشتراط بقاء المحرز لاعلى القول باشتراطه وفي عبد الحكيم ووجه الدفع الحل على المحل وان كان ما يغير معنى الجلة ولا يبقى المحل مع العامل المغير الكن اعتبرهم ناللضر ورة اذلاوجه اصحة ما سواه ولكونماضعيف العمل فتدبر فانه مما خبط فيه بعض الناظر بن (قوله و وقع للحفيد مخالفة النح) أى حيث قال قوله بل شاعر هذا المثال لايظهر على قول الجهور القائلين بأن المعطوف عليه ببلفى حكم المسكوت عنه اه والحق مع الحفيدا ذالقائل بأنها تقرر النفي لما قبلها هوابن مالك كإيؤ خديماذ كره المحشى فهاسبق وقدوا فق الحفيد عبد الحسكم حيث قال ثم ان افادة بلالقصرليس علىطريق الجهور لان المتبوع عندهم في حكم المسكوت عنه انماهو عند من يقول بأنه لنفى الحكم عن المتبوع واثبانه للتابع وقدم في بعث العطف اه لكن عدر المحشى في اعتراضه على الحفيد متابعته لما في حواشيه من الاعتراض عليه (قوله بل من حيث الخ) أي هالتنبيه ذوق (قوله رحه الله وأن المخاطب اعتقد العكس) اعلم أن الكلام الذي يشمّل على القصرفيه حكم واحدمتهمن للاثباث القصدى والنفى التبعى والغرض منه رداعتقاد الخاطب الشركة أوالعكس أوالترددوليس المقصودمنه اهادة حكمين فاقيل انهمنا معناشر يفاوهو الشريف الجرجاني مالفظه

(قوله لان المتبوع عندهمفيحكم المسكوت عنه) في حواثبي الحفيد ان الجهور على أن بل اذاوقعت فيحبز نهيأو نفي قررت حكم ماقبلها ونقلت ضده الى مابعدها فاذاقلت مازيد قاعمًا بل قاعد ففيه تقربر الحكم السابق وهو نفي القيام عنزيدواثبات ضدهوهو القمودله أيضا نعمكون الاول في حكم المسكوت عنه عندالجهو راعا اذا كانتبل في حيز الخبر المثبت أوالأمركما قال ابن مالك في الخلاصة وانقل بهاللثاني حكم الاول

فى الخبر المثبت والأمر الجلي

فالثال ظاهرعلى مذهب

الجهور كلاالظهور

قلت وفي شرح المفتاح

وابراد بل بعــد النبي للقصرافرادا أوقلبامبني على مذهب طائفة من النعاة كامر اه وفى حواشيه اعلمان بللا بمخلواما أن بذكر بعدالا نبات أولا والاول لايفيد القصر أصلاوا لثانى لايخلو اما أن يجعل فيه المعطوف عليه أعنى المضرب عنه في حكم السكوت أولا فالاول أيضا لايفيدالقصر فتعين أن المفيد للقصر هو الثاني فلذلك قال مبنى على مذهب طائفة اه منه سامه الله اه (قوله لما في حواشيه من الاعتراض عليه) هوما أو ردته عنها من حكاية ماعليه جهو رالنعو بين فليعرر اه أن في قصر الافر ادأحد الحكمين معلوم للخاطب فلافائدة في القائداد ليس الغرض همنا افادة لازم الحكم وهوأنك عالم بهبل الغسرض تسليم مااعتقده والآخر منكره المخاطب وقسد ألقى المهمن غيرتا كيد وفي قصر القاب القاء حكمين منكرين بلاتا كيدوهم على أن كون القصرتا كيداعلى تأكيد يقلع هذا الوهم اه عبدالحكيم وقوله فاقيل قاله في الأطول ثم قال و يمكن أن يقال القصد بالاول افادة العلم به لان التسليم مناه الموافقة مع الخبر في العلم والثاني فيهتأ كيدبسبب أنه ألقاه مقرونا بتسلم بعض الدعوى فكأنه قال انى أخبرمع نصفة وتحقيق فأوافق فها أعل وأخالف فهاهومنكر وأمازيد قاعملاقاء دفقد دتأ كدفيه لاقاعد بسبب فهمه قبلذكره من اثبات القيام وتأكدا لحكم بالقيام بنفى القعود بعد تقرران أحدهما واقعومن هـ نا اندفع أن لاقاعـ دانمولانه اتضح باثبات القيام اه وبقى عليـ م تعوريد قائم لاعمر و فانه لامنافاة بيناتصاف زبدبالقيام واتصاف عمرو بهفلابجرى فيمه ماذكرهمن التأكيم وقوله على أن كون القصر النع بين الشارح وجه كون القصر تأكيد اعلى تأكيد بأن قولك جاء زيد لاعمر و لمن يردالجيء بينهما يفيدا أنبات الجيء لزيدصر يحاوه وتأكيد اللا ثبات المطلق المسلم الثبوتوفي قولك لاعروا ثبات المجيء ضمنالز يدنانيالأن المجيء لماكان مسلم الثبوت لاحدهما فاذانفيته عن عمر وفقدا أثبته لزيد ضرورة فقدجاء تأكيد بعد تأكيد لنفس الحكواو تأكسد خصوص الحيكم بعددتأ كيدلنفس الحيكم قال في الاطول ولا يحفى عليك أنه تصور بر في مثال مخصوص وأما في ماجاء في زيد بل عمرو فالاثبات الصريح تأكيد للاثبات الضمني الحاصل من قوله ماجاءني زيدوانه لاحاجة الى هذا التكاف لان الاثبات الضمني اثبات مؤ كدلأنه رهاني فقد جاء الما كيد على الما كيد باجماع اثبات برهاني واثبات صريح اه ولا يعفى أن كلا . في التوجيهين لايأتى في قصر الافراد ولافي قصر الصفة قصر قلب فلا مكون ماذكره من كون القصر تأكيداعلى تأكيدقالما لهذاالوهم بالنسبة لقصر الافرادوقصر الصفة قصرقاب على كلاالموجهين إلاأن بقال قصده الردعلي الاطول على مترف بعمن أن في القصر تأكيب واعلى تأكيدو إن بينه هو وغيره عالا بجرى في بعض صوره وأجاب عق عن الاشكال الذي ذكره الشارح بجواب آخرغير ماأجاب به الشارح يعلم منه دفع البعث الشريف بالنسبة لقصر الافراد أيضا وان بقي عليمه قصر المفة قصر قلب حاصله أن فائدة نفى الغير بعدا ثبات المذكور بطريق القصر تأكيدالحكم المنكر المناسب للقام وبيانه أن الحكم المقدةم ههنامنكر لاعتقاد المخاطب عكسه والحكم المنكر بعب تأكيده ففي ذكرضد أوخلاف المعتقد نفي الحريج المعتقدوفي العطف بالنفي أوالانبات تقر برماتقر رأولافقد توصل بالعطف المفيد للقصر صراحة الى التأكيد المناسب للقام ولايقال قد قررت أن مقام قصر القلب مقام انكار وبينت فيه أن العطف يفيد التأكيد ومعلوم أن قصر الافرادا عايردف مقام الانكار أيضاولاتأ كيدفيه أصلا لان الحكم المثبت معاوم مسلم ولامعنى للتأكيدفيه والمنفى وهوالمنكرلم يشقل على أداة تأكيد فلم يستقم فيه أن العطف فيه للنأكيد ولاجرى على قاعدة الخطاب الانكاري لانانقول المنكر على المخاطب في قصر الافراد هو التشريك والعطف فيه يفيد الوحدة باللزوم ويغيد بالمطابقة نفى غيرمن انتسب له الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذاقيل جاء زيدلاعمر وفعناه جاءزيد وحده لاعمرو ففيه تأكيد الوحدة المنافية للتشريك المذعى الاأنه كثيرا مايستفنى عن ذكر تلك الوحدة بالعطف لاستلزامه اياها ففي

الخالى عن التطويل بلافائدة واعافال التنبيه على ردالخطأ الخ لأن كلامه في قصر القلب ولأن الارادفيه أقوى فلاينافي أنهقد يكون فالمدة النفي التنبيه على تردد المخاطب اذا كان قصر تعيين تدبر (قوله بعسب المقام) فان كان هناك اعتقادات تراك حلى على الافراد وان كان هناك اعتقاد عكس حل على القلب ولا تغفل عن كون تنافى الوصفين المايشترط عند المصنف في قصر الغلماذا كانقصرموصوف على صفة لاقصر صفة على موصوف لئلايشكل عليما كحة كون زيد شاعرلاعم وقصر قلب (قله بتقديم الخبر) نب بذلك على أن جواز ماشاعر عمروعلى اعراب شاعر خبرامقدماو عمرومبتدأ مؤخر الاعلى أن شاعرامبتدأ وعمر افاعل إذحينند لا بجوز كَافَى الاطول قال لأنه بطل النفي فيابعد بل فيلزم عمل الصفة من غيراعتماد اه وقد يقال يفتفر فالنابع مالايغتفر في المتبوع (قوله لبطلان العمل) أي بتقديم الخير كافي المطول وهذا عندالجهو روالافقدجو زفوم الاعمال معتقدم الخبرظرفا كانأوغ يره وجوزه ابن عصفور اذا كان ظرفا كذافي الفينري (قوله أو ردالقاب مثالا) ظاهره مثالاوا حدامع أنه أورد للقلب مثالين واحدافي الاثبات و واحدافي النفي و يمكن جعل الثنو بن للجنس أو يقال جعلهـما واحدانظر الاتعادمتعلقهما (قوله ومنهاالنفي والاستثناء) في الاطول لا الاستثناء مطلقاً اذ الاستثناءمن الايجادليس القصد فيه الى الحصر بل إلى تصحيح الحكم الايجابي فهو عنزلة تقييسه طرف الحرج فكان جاء بى الرجال العلماء ليس قصر اكذلك جاء بى الرجال الا الجهال ليس قصرا بعلاف تعوماجاء بى الازيد فان المقصودمنه قصرالحكم على زيدلا تعصيل الحكم فقط والالقيال جاء نى زيد فتأمل اه ببعض اختصار (قوله مازيد الأشاعر ومازيد الاقائم) ليس لتعداد الامثلة هنا كبيرفائدة اذالمثال الواحد نعوماز بدالاقاع بضاف لمالا ينافيه كالكاتب فيكون قصرافراد ولماينافيه كالقاعدفي كمون قصرقاب فكان الاولى الاقتصار على مثال واحد كاصنع فيقصر الصفة ولايقال مثله في العطف لأنه متوقف على التصريح بالطرفين فلايتطرق له الاحتمال

الكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار اه (قوله ولان الا برادفيه أقوى) انما تظهر القوة لوجه للاشكال مبنيا على ماسلكه المصنف من اشتراط التنافي فيه فيكون منظور افيه للاشتراط المنكور ويكون قصر التعيين منظور افيه لمجرد المنشيل لمثال فيه التنافي أما لوجعل عاما كاصنع المحشى فلا قوة لقصر القلب على قصر التعيين اذا لمنظور له في كل منه ما المثال الذي فيه التنافي بين الوصفين قاله بعض مشايحنا وقد يقال وجه القوة أنه فيل فيه بالاشتراط (قوله ولا تففل عن كون تنافي الوصفين النخ) مراده بالوصوف على الصفة والاتصافان بالنظر لقصر الصفة على الموصوف اذليس فيما لتقابل بين وصفين الموصوف على الصفة والاتصافان بالنظر لقصر الصفة على الموصوف اذليس فيما لتقابل بين وصفين شاعر امبتدا النخي أخازه عبد الحكم مح قال ومانوهم أنه حينتذ لا يصح عملها في المعطوف لعدم بقاء اعتباد الصفة على حرف النفي فليس بشق لان عملها في المعطوف ليس بتقدير الصفة بل الصفة المعمدة على حرف النفي عاملة في المعطوف عليه أصالة وفي المعطوف تبعا اه ولا يضر الانتقاض كا يأنى عنه كنان العمل المشامة الفعل والنفي شرط معد الا ينزم بقاؤه لاسب حتى يجب مقارنت المسبب عنه لا النفي النفي النفي النفي النفي النفي النفي النه كا عبارة عبد الحكيم قوله ومنها النفي النفي

معسب المقام (زبد شاعر لاعروأو ماعرو شاعرابلزید) و یجوز ماشاعر عمرو بل زيد بتقديم الخبر لكنه يعب حيديد رفع الاسمين ابطلان العمل ولمالم يكن فى قصر الموصوف مثال الافراد صالحا للقلب لاشيتراط عسدتمالتنافي فى الافراد وتعقق الثنافي فى القلب على زعم أورد للقلب مشالايتنافي فيه الوصفان يخلاف قصر الصفةفان مثالا واحدا يصلح لهما ولما كان كل مانصلح مثالا لهمانصلح مثالا القصر التعيين لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق (ومنها النه والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (مازید الا شاعرو)قلبا(مازيد الاقاعموفي قصرها)

(قوله علمها) أى الصفة المفهومة من المقام المصرح بهابع دأو المبتدأ وأنث نظرا الى انه صفة اه (قوله ليس بتقدير الصفة) فتكون خالية من الاعتماد على حرف النفى اه

فىشر - المفتاح الشريفي أى النفى بأدوانه كليس وماوان وغيرهامن كلات النفى والاستثناء بالاواحدى أخواتها وأماالاستثناء من الاثبات كقولك جاءالفوم الازبدافل يعده من طرق القصر وكتب في حواشيه لعل السر في ذلك هو أن المستثنى اذا كان جزئيا المستثنى منه كافي المفرغ من المنفى تعوماجا عنى الازيد وكافى الذي يؤول اليه المفرغ المذكور اداصر حفيه بالمقدر كافي نعو ماجاء أحدالازيدحسن أن يعتبر فيه اعتقاد المخاطب للشركة أوالعكس أوتردده في ذلك الجزئي ومالقالهمن الجزئيات أمااذا كان المستثنى جزأ من المستثنى منه كما في قولك جاء بي القوم الازبدا أوماجاءتي القوم الازبداوقولك قرأت الايوم كذافلا يعسن فيسه ذلك الاعتبار كايشهدبه الذوق السليم اه وخلاصتهأنالنفى والاستثناء في المفرغ ومافى حكمه من طريق القصر كايدل عليمه بيان السكاكي لافادته القصر لأن المستشى فيهجزني المستشى منه والجزئيات تكون متخالفة في الأحكام فيتصور فيه الاعتبارات الثلاثة من الشركة والمكس والترد ويخلاف ما اذا كان المستثنى جزأ من المستثنى منه كإفي الصور النلاث التي ذكرت فان الاجزاء قلما تتضالف في الاحكام فلايتصو والاعتبارات الثلاثةفيه والتعقبق أنالقصر مختص بالنفي والاستثناء المفرغ ومافيه حكمه مما مكون المستثنى جزئماللستثنى منه لانه حمنتذ مكون المقصود مه الاثبات الذي يستفادمن المستثنى وانحاذ كرالنفى تأكيدالا ثباته فيكون حكاوا حدامتضمنا للاثبات القصدى والنفي النبى بخسلاف ماسواهما فان الحكم في المستشفى منه مقصود أصالة وكذا الحكم على خلاف في المستشى سواءقلنا انه ثابت بالعبارة كاهومذهب الشافعي أو بالاشارة كاهومذهب الحنفية فكالاالحكمين من الاثبات والنغى مقصودان بالافادة ثابتان بنفس اللفظ فان الثابت بالاشارة أيضانا بتبالظم واذا كان الحكان مقصود بنمن الكلام لا يكون مفيد اللقصر لانه حكم واحد وهو تعصيص شئ بشئ بتضمن الاثبات القصدى والنفى التبعي قال الشارح في التاويح في صف الاستثناءان مثل ماجاءني الازيدومازيدالاقائم مسوق لاثبات مجيءزيد وقيامه بأبلغ وجه وأوكده حق قالوا انه تأكيد على تأكيد اله وأماماقيل ان الاستثناء من الا يجاب لتصحير الحكم الا يجابي فهو عنزلة تقييد عطرف الحركم فسكا أنجاءني الرجال العلماء ليس قصرا كذلك جاءني الرجال الا الجهال ليسقصرا بخلاف الاستثناءمن النفي تعوماجاء بي الازيد فان المقصود منه قصر الحريج على زيدلاته صيل الحكوالالقيل جاءيى زيدففيه أنه مخالف المتقرر من أهدل المريمة أن الاستثناء من النفى انبات وبالعكس وأنماذ كره لايجرى فى نعوما جاءنى القوم الازيدقان الاستثناء فيه أيضا لتصحيم الحكم المنفى اه وقوله فلم يعده التع يفيد أمهن طرق لقصر الاأنه لم يعده مهاالسر المذكور ومحصل كلاممانه وانكان منطرق القصر الاأنه لم يتعرض له الكونه لا يحرى في بعضأنواع القصر على وجهالحسن وذلك البعض هو القصر الاضافي وفهم عبدالحكم أن مراده أنهليس منأنواع القصر أصلاللسرالمذكور معأن السرالمذكور لاينجه فأشار الى أنه غير تحقيق بقوله والعقيق الخ لعدم انتاج السرالمذكو ركونه ليسمن طرق القصر وليس الأمركافهم على ماعامت وقوله حسن أن يعتبر فيه أى معه وكذا مابعـده أى ان المدّ كلم اذاعـبر بجزئي كان اعتباره لاعتقاد المخاطب الشركة أوالعكس أولتردده حسناحيث أتى في عبارته عايناسبه فان الاعتقاد والتردد المذكورين اعايتعلقان بالجزئيات لانها التي تتخالف كثيراوا داعر بجزء لم يعسن اعتباره المنكو رلاتيانه فهاعا لايناسبه لان الاعتقاد والتردد المذكورين لايتعلقان

بالاجزاء لقلة تمخالفها وفالمعاوية قوله وأماالاستثناء من الاثبات مراده بالاستثناء من الاثبات خصوص ما يكون المستشى فيهجزأ كزيدمن القوم بدليل التمثيل والسرالذي بينه لامطلقا والاهالمستشى من الاثبات قديكون جزئيا ككل أحد الازبدوان الانسان لفي خسر الآية أى كلانسان افي خسر الاكل أحدمن الذين آمنوا النع فلايطردله تعليله ومثمل الاستثناءمن الاثبات الاستثناء منالنفي مع كون المستثنى جزأ أيضا كإيدل عليسه كلامه وقوله فلايتصور الاعتبارات الثلاثة يعنى لايتبادر ذلك لقلة التخالف فلايعسن لعدم تبادره فان فهم فن خارج اللفظ فلايعد اللفظ طريقاله ككل مالايتبادر اللهم الاعلى تأويل الكل كالقوم بالكاي المامأى كل أحدمنهم اه و عاقبله يعلم مافيه فتأمل وقوله عما يكون المستشى الخ أى مع كونه في النفي والاستثناء كايفيده قوله يكون المقصوديه الاثبات المخ وقوله وأنماد كرالنفي الخوقوله فسكون حكما واحدا الخ وقوله يتضمن الاثبات القصدى الخهذا وقوله لانه حينئذ النع عدل عن تعليله قدّس سره لكونه لايننج المدعى الذي حل هو كلامه عليه لان عدم الحسن في نوع من أنواع القصر وهو الاضافى لاينتيج أنه ليسمن طرق الفصر أصلا وقوله وانعاذ كرالنفى تأكيد الاثبانه اذببعد قصه نفي المجيء عن جيع من يتأتى المجيء منه ممادخل تعت لفظ أحد قصد اذاتيا في نعو ماجاء أحد الازيدلبعد تعلق الغرص بذلك كتفاء بالاصلاد الاصل عدم المجيء واعابترك هذا الاصلولا يكتفى به ويقصد النفى لذاته لعارض بوهم خلاف الاصل وعروض أمر بوهمأن كلمن يتأتى منه الجيء عاديد مدكل البعدوهذا بحلاف مااذا كان المستثنى جزأ نحوما جاء القعوم الازيدفان قصد نفى الجيءعن جيمه قصدا ذاتياغير بميدلان عروض أمربوهم مجىء القوم غير بعيد بلهوكثير و بخلاف مااذا كان الاستثناء من الاثبات فان الاثبات يقصد لذاته فلايقال في كلامه حذف والتقدير لانه حينئذ يكون المقصوديه الاثبات النح أى أوالنفى ويقدر فهابعه ممايناسب ثم توجيه قوله لانه حينتذ بكون المقصودالنج عاذكرناهو غابةما أمكن ولايحفى مافيه ووجه كون النفي تأكيداللا ثبات أن أصل الحركم كتبوت المجيء مسلم في كل قصر فنفي المجيء عن غسبر الجزئي المستثنىوان كانذلك الجزئى مهما اذذاك فيهائبات المجيءله وبهذاتعلم مافى قول معاوية قوله والتعقيسق أنالقصرالخ هذاماظر لتعليله قدس سرهومبني عليه وتحقيقاله بزيادة فيه وقوله لا يكون مفيد اللقصر قال معاوية أي الابالتأويل الذي من اه وقد عامت مافيه وقوله وأماما فيل النح أئفيهان السر والقائل هوالعصام وقوله بخلاف الاستثناء من النفي تحوما جاءني الخ دخلف النصوعنده فاالقائل ماجاءني الفوم الازيدعلي مافهمه عبد الحكيم وقوله ففيه أنه مخالف الح لامخالفة اذلاتنافي بين كون الاستثناء من الاثبات نفيا وكون هذا النفي للتصحيح وكالتقييد ثم لابتوهمأن في هذا الردمايفيدأن الاستشاءمن الاثبات اذا كان المستثني جزئيا من طرق القصر عنده وقوله ان الاستثناء من النفي اثبات وبالعكس أى من الاثبات نفي اماعبارة أواشارة على الخلاف المتقدم وليس الاستثناء من الاثبات مجرد تقييد طرف الحسكم كازعم هذا القائل هذا مراده وقوله وانماذ كره لا يجرى الخ أى ماعلل به اهادة الاستثناء من النفي القصر من أن المقصودمنه قصرالح كملا تعصيله لابجرى في تعوهذا المثال مع أنه عنده من أفراد المعلل فلايطرد التعليل ثمان هندا لاير دعليه بالنسبة لعبارته التي نقلها عنه لكونها محملة لان يكون نعوهذا المثال من طرق القصر عنده وأن لا يكون منهابل فهم هندامها أفرب وتازيلها على قول له ان تعو

فى الاضافة (قوله افراداوقلبا) أى بحسب المقام (قوله ماشاعر الازيد) ليس التقدير ماأحد شاعر لوجوب نصب شاعر حينند لأن نقض النفى بالالا يوجب ابطال عمل ما الافيما بعد الا وليس المتقديراً يضام اشاعر فى زيد على أن يكون زيد فاعلا لأنه يشكل عمل شاعر فى زيد لأنه

هـ نا المثال من طرق القصر ان كان تم الاعـ تراض عليه الا يناسب بل المناسب حلها على الصواب حيثأ مكن تمييينان لهقولا بحلاف همذا وأجاب معاوية بجواب آخر فقال ويمكن الجواب بأنه تعليدل لكلام القوم فيتقيد عايتقيد به كلامهم وهومقيد بالاستثناء المفرغ وان أطلقوه لان المتبادر عندالاطلاق والتجردعن القرائن من الاستثناء من كلام تامان المقصود ذلك الكالام التام وما بعده اصلاح له لانه كالام تام فلا يعد طريق قصر الاعلى خد لاف الاصل فيه كايأتي في المتن لمدم تبادر ممنه وان صح على خلاف الأصل قصد ممنه بقرينة ولهذا لا يعد الاستثناء من الا يجاب منطرقه لانهانما يكون من كلام تام لامفرغ فهذا أتعقيق السرفيد فناط القصرفي الاستثناء التفريغ فقط أومع النفي لامجر دالنفي وانكان ظاهر كالامهم ولاهومع الكون جزئيا كاظنه قدس سره وتبعه عبد الحكم اه وقوله فان الاستثناء فيه أيضا لتصحيح الحكم المنفي أى لان قولك ماجاء ني القوم حصل فيه الحكول كمن لما كان هذا الحكم شاملالز يد فيد القوم بفير زيد المصح الحكم المنفي فهومثل جاءني الرجال الاالجهال بحلاف ماجاء في الازيد لانه قبل ذكر الازيد لم يحصل حكوحتي يكون الازيد لنقييده وفي ع ق ومنها النفي والاستثناء لم يقل ومنها الاستثناء لان الاستثناء من الاثبات كقولك جاء القوم الازبداليس من طرق القصر اذا أغرض منه الاثبات والاستثناء قيد فكأنك قات جاء الفوم المفاير ونالز بدولو كان من طرقه لكان أيضا من طرقه نعو قولك عاءالناس الصالحون بخلاف ماقدم النفي فيه تم أنى بالاستثناء سواءذكر المستثني منه أملا فالغرض منه المنفى تم الاثبات المحققان للقصر والمحكم فى ذلك الاستعال والذوق السلم ولذلك وستعمل النفي تم الاستثناء عند الانكار دون الاثبات تم الاستثناء ولو كان الاستثناء من الاثبات أنفياعلى الصحيح كالعكس لاافادة السكوت على المستشى (قوله لوجوب نصب شاعر حينية) أي على طريقة الحجازيين وان صح الرفع على طريقة التميين وقال بعض المشايخ لك أن تقول النعويون لاينظرون الىالتقادير في التراكيب وانما ينظرون الى الملفوظ به اه وفيسه نظر (قوله على أن يكون زبد فاعلا) أي بعد حذف أحد (قوله لانه يشكل عمل شاعر) أي المقدر انجر مناعلى القول بأن البدل على نية تكرار العامل أوالمذكوران جرينا على مقابله لكن انج مناعلى هذايندفع الاشكال عاص عن عبدالحكم وفي المطول في الكارم على تضمن اعا معنىما والامانصه وقديستدل على تضعنه معنىما والاباعمال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النعاة نحوا عاقائم أبواك منسل ماقائم الا أبواك اه وكتب عبدالحكم على قوله باعمال الصفة الخ مانصه افلااعتماد على شئ سوى النفي ومافيل انه كيف على الصفة ولم يعتمد على النفي حين العمل في أبواك لانتقاض النفي عمن الافتوهم لان عملها لاجل المشابهة بالفعل لاللنفي ولذا عمل في ماقائم الا أبواك اه وقوله وماقيل النح قائله العصام وقوله لا للنه في أى النفي شرط معدفلايضرانتقاضه وليسسبباحتى يضرانتقاضه لان السبب لابدأن يقارن المسبب

افرادا وقلبا (ماشاعر الازید)

(قوله الاافادة الثبوت

على المستثنى الصوابكا في عق لافادة النحكا لابعنى اه (قوله عامر عن عبد الحكيم) من أن عملها في المعطوف ليس بتقدير الصفة بل الصفة المعقدة على حرف النبي عاملة في المعطوف عليه أصالة وفي المعطوف عليه أصالة وفي المعطوف تبعا اه أي

بنظيرماسعنه

لمابطل نفيه فيابعد الالم يبق معقدا على النفى فيابعد الافيتعين أن يكون المبتدأ مؤخرا أفاده في الاطول (قوله والسكل) أى من الامثلة المذكورة لقصره أوقصرها (قوله بحسب اعتقاد الخاطب) كان المناسب أن يقول بحسب حال الخاطب اذلا اعتقاد في قصر التعيين (قوله ومنها أغالخ) كان الاولى أن يقدّم على هذه الدعوى ودليلها أعدى قوله لتضمنه الخبيان وجده كون النفى والاستثناء مفيد اللقصر فذكره وبعد ذلك كافعله فوت لترتيب الكلام والمتقدديم أيضا من طرق القصر لتضمنه عنى ما والاوله ذا فسر الأغة قوله شرأهر ذا ناب الاشر قنصيص الماعن المتعلم المناسب المتعلم والاثبات المابعد والمامن اغام ذا التعلم للاشارة الى ردماذكره بعض الاصوليين من أن وجه افادته القصر أن ما نافية وان للاثبات ولا يرجع النفى والاثبات الى مابعده لظهو رالتناقض فأحدهما راجع الى مابعده والآخر الى ماعداء وكون مار اجعا الى مابعده خلاف الاجماع فتعين الاثبات للمعده والآخر الى ماعداء وكون مار اجعا الى مابعده أطول (قوله أغاز بدكاتب وأغاز بدقائم) في تعداداً مثلة قصره مام (قوله أفراد اوقلها) أى خسب المقام ولم يذكر المنف ولا الشارح قصر التعيين في اغا ولعدله اعتمادا على المقادسة عسب المقام ولم يذكر المنف ولا الشارح نقل عبارة دلائل الاعجاز بالمعنى ولفظ اعامن الشارح فقر التعيين في اغا ولعدله اعتمادا على المقادسة ولها أغامن الشارح وله المناسبة عملان النعر النابالية عالم الشارح والمناسبة عملان النعر النابالية عالم الشارة ولم المال النابالية المال الشارع وله المال النابالية المال الشارع وله المال الشارع ولفظ المان الشارع ولماله المنابية المال المالة ولم المالة المال القادل الشارع ولماله المالة ولماله المالة ولماله المالة المالة ولمالة المالة ولماله المالة ولماله المالة ولماله المالة ولماله الماله المالة ولماله المالة ولماله المالة ولماله المالة ولماله المالة المالة ولماله المالة ولماله المالة ولماله المالة ولماله الماله المالة ولمالة ولماله المالة ولماله المالة ولماله الماله ولماله ولماله المالة ولماله المالة ولماله المالة ولماله ولماله ولماله ولماله ولماله المالة ولماله ولما

ولا كذلك الشرط المعد (قول لم يبق معقدا على النفى الخ) المقام للاضار بأن يقول لم يبق معمداعليه فيسه قاله بعض المشايخ (قول فيتعين أن يكون المبتدأ) أى الذى هو زيد في المثال مؤخرا أىوالخبر وهوشاعرمقدما قالهبعض المشايخ لكن الذى فى الاطول فيتعين أن يكون المقدر مبتدأ مؤخرا اه أى فيتعين أن يكون المقدر وهوأحد مبتدأ مؤخرا وشاعر خبرامقدما وزيدبدلافي الاصل مبتدأ بعد ولايخفي عليك أن ماقاله بعض المشايخ باعتبار الحالة الراهنة وماقاله الأطول باعتبار الاصل (قوله اذلااعتقاد في قصر النعيين) قديقال فيه اعتقاد أحدالاً م بن لاعلى التعمين (قوله فذكره بعد) أى ذكر المصنف له بعد ذلك حمث قال ووجه الجميع أن النفي في الاستثناء المفرغ الخ (قوله بهدندا التعليل) أي قوله لتضعنه معنى ما والا (قوله وانمار ده النح) وجه ذلك أن ان لاته خل الاعلى الاسم وأيضا لا تعتص بما كيد الانبات بلتكون لتأكيد النفي نعوان زيدا ليسبقائم وما النافية لاتنفى الاالحكم التى دخلت عليمه باجاعالنعاة وأيضايلزم اجتماع حرفى الاثبات والنفى معا وليس فى كلام العرب واجتماع مالهماصدر الكلام وتعبو بزاهال ان اذالم تكفعن العمل كاهنالان ماعلى هذا القول نافية ولاتكف الاما الزائدة فانقيل الفصل مانعمن اعمال ان قلناان صح ذلك فالمانع من اعمال حرف النفى فيجوز انمازيدقائماعلى لفةأهمل الحجاز وقديدفع بانتقاض النفى بمعنى الاور بمايقال ماذكره بعض الأصوليين لاير يدبهأن كلواحدمن الحرفين أعنى ان وماباق حال النركيب على معناه الاصلى ليتجه عليه ماذكر بلهو بيان مناسبة لتضمن انما لمعنى النفى والاثبات بأن المفردين لما كان أحدها طال الانفراد عمنى الاثبات والآخر عمنى النفى ناسب ذلك أن يضمن المركب منهما معنى النفى والاثبات معا وانزيدا ليس بقائم موجبة معدولة المحول لاسالبة فتم أن ان للاثبات هذا عصلمافي الأطول والسيدعليه معزيادة (قوله ولفظ المامن الشارح) أى في قوله الما

والمحكل يصلح شالاللتعيين والتفاوت انهاهو بعسب اعتقاد المخاطب (ومنها انها كقوالث في قصره) افرادا (انها زيد كانب و) قلبا (انهازيد قائم وفي قصرها) افرادا وقلبا قصرها) افرادا وقلبا الاعجاز أن انها ولا العاطفة الاعجاز أن انها ولا العاطفة

(قوله قد يقال فيده اعتقاداحدالامرينالخ) فيد فيد انه ليس فيه الا مجرد المترددالذي لاحكمه اله وفي شرح المفتاح الشريف الجرجاني عند قوله وهذه المطرق تتقق من وجه مالفظه واما قصر التعيين فلاخطأ فيه بل المقدود به تقرير صوابه ونني تردده اله

كون الشئ الشئ على الاطلاق فليسكل كالم تصلح فيهما والانصلح فيه أعاصرح بذلك الشيخ في دلائل الاعجاز ولما اختلفوافي افادة أنماا لقصر وفي تضمنه معني ما والا بينه بثلاثة أوجمه فقال (لقول المفسرين الما حرم عليكم المبتة بالنصب معناه ماحرم عليكم الا الميتةو) هذا المني (هو المطابق لقراءة الرفع) أى وفع الميتة وتقر يرهدا الكلام أنفى الآية ثلاث قراآت ومسنيا للفاعل مع نصب الميتة ورفعها وحرم مبنيا للفعول مع رفعالميتة كذا فىتفسير الكواشي فعلى القراءة الاولىمافىاننا كافة ادلو كانتموصولة لبسقيان بلاخبر والموصول بلاعائد وعلى الثانية موصولة والعائد محذوف لتكون الميتة خسبرا اذ لايصيم ارتفاعها بحسرم المبنى للفاعسل علىمالاعفني والمعنى الءالذي ومدالله عليكه والميتة وهدايفيد القصر (المامر) في

تعريف المسند

وردعليه أنهاستعمل انما فىقصر الافراد إلاأن يقال انه قصد تبيين المذهبين لاافساد كلام المصنف حتى يمسترض عليه بأنه استعمله في قصر الافرادوان كانت في عبارة دلائل الاعجاز ورد الاعتراض على صاحب الدلائل تدبر (قاله المعتدبه) أى البليغ (قاله لقصر القلب دون الافراد) أى على خلاف مامشى عليه المصنف فانه صرح باستعمال لافى قصر الافراد فى بعث العطف السابق قريبا وأما انما فايس فى كلام المصنف تصريح باستعالها لقصر الافراد لكن شرحه الشارح على أنها تستعمل له (قوله حتى كأنهما لفظان مترادفان) تفريع على المنفى واتماقال كأنهماولم يقلحتى انهما لانهاذا كان عمنى ماوالالا يكونان مترادفين بل كالمترادفين لان من شرط المترادفين أن يتحدامه في وافر ادافى اللفظ وهنا ليس كذلك لان اعامفرد وما والا مركب ولهـذا لايقال الانسان مرادف للحيوان الناطق (قوله على الاطلاق) أى من غيرقيد وكتبأيضا أى من كل وجه (قوله فليس كل كلام الخ) تفريع على قوله ليس بعنى ما والا وكتب أيضاما الصه لان اعمانستعمل فهامن شأنه أن لاينكر مالخاطب وماوالابالعكس فهذا دليل على أنه ليس المعنى المعنى على الاطلاق اه ع ق وسيأتي هذا في قول المصنف وأصل الثاني أن يكون ما استعمل له عماجهله الخاطب وينكره بعنلاف الثالث ومراده بالثاني ماوالا وبالثالث انما (قوله لقول المفسر بن) أى من العرب العارفين عوضوعات الالفاظ كابن عباس وابن مسعود ومجاهد فالاستدلال بقولهم من حيث ذلك فصح الاستدلال واندفع الاعتراض بأن التفسير مستعد من هذا الفن فكيف بفسك صاحب هذا الفن بقول أصحاب التفسير وهوم مجعهم في تصحيح دعاويهم (قوله لبقي ان بلاخبر) وجملها موصولة والمائد ضميرامستترا يعود على الذي والخبرم في فوا والتقديران الذى حرم أى هو الميتة الله تعالى عكس للعدني المقصود وهو بيان المحرم بالفتح لأن الكلام حينند بيان للحرم بالكسرمع مافي من التكاف وايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والعائد ضمير المفعول محذوفا والميتة بدلامنم أومفعول محذوف والخبر محذوف أي ان الذي حرمه الله الميتة ثابت تعريمه تكلف لاينبغي ارتكامه في كلام الله تعالى (قوله والعائد محدوف) لانه منصوب بعرم (قوله وهدندايفيدالقصر) أي هدندا المعنى يفيد قصر النحريم على المينة وما

يستعملان النخهى في هذه العبارة لقصر الافراد (قوله الا أن يقال النخ) لل دفع الاعتراض من أصله بأن فرض المسئلة في الكلام البليغ المراعى فيه النكات بعلاف الكلام المقصود منه من غير د افادة الاحكام من غير من عامة أحوال البلاغة وعبار ته من هذا القسم قاله بعض المشايخ (قوله في امن شأنه أن لا ينكره المخاطب) الاأن هذا المخاطب قد أنكر حتى برد عليه بالقصر على ما بأتى (قوله در حه الله الكواشي) بضم الكاف وتعفيف الواونسبة لكواشة بهما (قوله رحمه الله ادلا يصح ارتفاعها بعرم النخ) تعليل لقوله لتكون المية خبرا الواقع تعليلالقوله موصولة أى لانها لو كانت ما كافة لكانت الميت من تفعة بعرم في بادى والمأى وهولا يصح اذ الفاعل الماهو الله وأما جمل ما كافة وفاعل حم هو الله والميتة خبر مبتداً محذوف وهناك أيضا

من أن تعو المنطلق زيد وزيد المنطلق يفيد قصر الانط الق على زيد فاذا كان انما متضمنا معنى ماوالا وكان معنى القراءة الاولى ماحرم الله عليكم الا الميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية والالم تكن مطابقة لمالافادتها القصر فراد السكاكي والمصنف بقراءة النصب والرفعهو القراءة الاولى والثانيسة ولهذالم بتعرضاللاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ الميتةر فعاونصبا وأماعلي القراءة الثالثة أعنى رفع الميتة وحرمينيا للفعول فيعقل أن تكون ماكافة أىماحرم عليكم الاالميتة وأنتكون موصولةأى ان الذي حرم عليكم هو الميتة ويرجح هـ نداببقاء انعاملة على ماهوأصلها و بعضهم توهم أن مراد السكاكي والمصنف بقراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطالهما بالسبب في اختيار كونها موصولة معأن الزجاج اختارأنها كأفة (ولقول الصاة انما لاثبات مايذكر بعسه

عطفعالها الانماح م في قوة المحرم فهو كالمنطلق في المنطلق زيدوزيد المنطلق (قوله من أن نحو المنطلق زيدالنج) أى من الجل المعرفة الطرفين (قوله وزيد المنطلق) و كرعلى وجه الاستطراد والافالمسئلة من الاول فان قلت تعريف المسئد اليه بلام الجنس ليس بلازم أن يكون المحصر قلت الما يحمل على عدم افاد نه الذلك اذا ظهر له فائدة أخرى وهنا لم يظهر له فائدة أخرى فيحمل على القصر المتبادر يس والسؤال والجواب في الأطول (قوله كانت مطابقة للقراءة الثانية) كا هوالواجب في القرا آت من التطابق المنطبقة لان القصر في الأولى من الما وفي الثانية من المنابقة لما أى الثانية المنابقة لما أى الثانية المنابقة لما أى الثانية القصر دون الاولى (قوله وحرم) عطف على الأولى منابق من من منابق المنابقة لما أى الثانية وحرم مبنى فتكون الواوللحال (قوله وأن تكون موصولة) معضا من على فافادة القصر حاصل بالماعلى الأولى والمتم المنابقة لمنابقة لمنابقة لمنابقة المنابقة لمنابقة لمنابقة

مفعول محذوف والتقديرا عاحرم اللهشيأ هوالمتية فلامجال لارتكابه معظهو رالوجه الصحيح (قاله رجه الله من أن نعو المنطلق زيد الخ) سواء كان اللام موصولا أو حرف تمريف وانماذ كر زيد المنطلق وان لم يكن مقصو دابالاستشهاد لأن الميتة معرف بلام الجنس يفيد فصر الميتة على المحرم أيضا كافى زيدالمنطلق فيوجد قصران قصرالمسندعلي المسند اليهوالعكس اه عبدالحكيم وفيهأنه يبعده أنالكلام في التطابق ولا تطابق على هذا لوجود حصر واحد في قراءة النصب وحصر بنفي قراءة الرفع والجواب أن المدار في التطابق على وجود المعنى في القراء تين وان زادت احداهما بمعنى آخر (قوله ادلو كانت كافة لم يستندال) وأيضالا تكون المطابقة حينة د لشئ مقرر بل لمافيه من النزاع أيضا (قوله أى الحكوالذي يذكر بعده) أى فالمراد عا الحكو وهواما بمعنى المحكوم بهأوالنسبة الحكمية أى للدلالة على ثبوت المحكوم بهأو ثبوت النسبة و وقوعها ونسبة الذكر الى مابعد متعبو زونني ماسواه محمول على سوى مخصوص وهوقمو دزيد وتعوه كالاضطجاع في المثال الاول وقيام بكر وقيام عمر و وهكذا في المثال الثاني لاكل سوى حتى يشمل قيام بكرفى الاول وقعو دزيدفى الثانى كإيعلم من التفصيل الذى ذكره الشارح بقوله أما الخ و يستفاد ذلك من الحشى بعد ولا يعنى أنه لا يجرى فيا اذا كان الجر ، الاخير في جلة انماغ ير المسندوالمسندالي يصواعاز يدقائم فى الدار واعاية ومزيد فى الدار لأنهاليست لاثبات الحكم المذكور بمدهاونني الذى سواه فلابدمن تعميم الاثبات والنني أىلاثبات الحكم ونفيه بنفسه أو باعتبارقيده ومع ذلك يردعليه أن قولهم المذكو راعايدل على أن اعاتفيد القصر لاعلى تضمنه معنى ماوالافلابد من ضم عدم القول بالفصل أذلاقائل بأنها تفيدا لقصر وليست عمدى ماوالا اه عبد الحكيم بتصرف وقوله بمعنى المحكوميه أى كاهوالمتبادر من قوله فهولا ثبات فيام زيدالح

(قوله الوجه الصحيح) هو جملها موصولة المفضى الى تعريف الجزأين المفيد الم

لمعناهما ولاشكأن سائرطرق القصرفها الاثبات والنفي وانماصر حوابه في انما لخفائهما فيها

عنلاف العطف وما والا وأما التقديم فلايفيد القصر عند النحاة (قوله أى سوى مايذ كزيعده) أى بمايقا بله كاسيظهر وصرح به في الأطول (قوله ونعوه) كالاضطجاع (قوله ونفي ما واه) من فيام عمرو وبكر وغيرهما فاسوى الحسكم المذكور بعده في كل من القصر بن مخصوص اظهور أنهلابنني كلحكم سواه مطول ولاينافي هذا كون قصر الصفة قديكون حقيقيا لان كونه حقيقياباعتبارغوم المنفي عنه وان كان الحركم المنفي خاصا (قوله واصحة انفصال الضمير) لم يقلولوجوب انفصال الضميرمع أن الحقماعليه ابن مالك من وجو به اذا أريد الحصر في الضمير نظرا الى الحالة الثانية وهي اتصال الضميراذا أريد الحصر في الفعل نحوا تماقات وقول سيبويه ان الفصل ضرورة بناه كافي يس على أن انماليس للحصر كاهو المنقول عنه وهو خلاف ماعليه الجاعة وقول الزجاج بحواز الفصل والوصل بناه على أنه يحوز وجود قرينة ظاهرة غير الفصل على الحصر في الضمير فيوصل السكالا على تلك القرينة ولا يعنى بعد ذلك فتبين أن الحق ماقاله ابن مالك ولاعبرة بتشنيع أبي حيان علم مفانه في غير محله وكنب أيضافو له واصحة الخ فسه دور لان محة الانفصال متوقفة على التضمن كما قال الشارح وتوقف معرفة التضمن على صحة الانفصال لاستدلالنا بهاعليه وقديجاب باختلاف الجهة فالتوقف الاول توقف حصول والثاني توقف معرفة وكتبأيضاعلى قوله ولصحة انفصال الضمير مانصه في مقام لا يصح الفصل فيد بدون انما (قوله إلابأن يكون المعنى) وعندالاتصال بأن تقول اعا أقوم يفوت هذا المعنى فالمانع من الاتصال معنوى لالفظى (قوله وعامله) انظره مع أن يقوم للغائب وأثا للتكام الا أن يقال الفاعل في الحقيقة محذوف أي ما يقوم أحد الاأنا (قوله ثم استشهد الح) لايقال لاشاهد في على فللثخوازأن يكون الضميرليس فاعلابل تأكيدا للفاعل الذى هوضمير مستتر ليصح العطف عليه لأنانقول عنعمن كونه تأكيدا بداءة الفعل بغير الهمزة مع أن صحة العطف يكفي لها قاصلما وفوله أوالنسبة الحكمية أي الكلامية أي كاهوالمتبادر من قوله في المطول فاسوى الحكم المذكور فان المتبادرمن الحكم النسبة الحكمية وعلى هذا يقدر مضاف في قوله فهو لانبات قيام زيد أىلائبات ثبوت قيامزيد والثبوت المقدر بمعنى الارتباط والثبوت المأخودمن الاثبات عمنى الوقوع وقوله ان قولهم أى النعاة وقوله بالفصل أى الانفكاك وعدم التلازم بين افادتها القصروبين كونها بمعنى ماوالا (قوله نظرا الى الحالة الثانية الح) عبارة عبد الحكم قوله اصحة انفصال الخ فيشر ح المفتاح الشريفي فان قلت اذا أريد حصر الفعل في الفاعل المضمر بطريق المافهمل يجب انفصاله أولا قلت انذكر بعد الفعل شئ من متعلقاته في المدنى وجب انفصاله وتأخير أدفعاللا لتباس وان لم يذكر احتمل الوجوب طردا للباب وعدم الوجوب بأن يجو زالانفصال نظرا للمدى والاتصال نظرا الىاللفظ اذلافاصل لفظي فقوله لمحة انفصال الضميرمه أرادبه ماييم الوجوب وغيره فتدبر (قالهاذا أريد الحصر في الفعل) الجار والمجرور متعلق بالحصر على أنها لمحصو رفيه وقوله نحوا نماقلت فقدحصر نفسه في الفه مل الذي هو القول قاله بعض المشايخ وفي بس الماقت موضوعه لم يقع الاالقيام (قوله رحه الله عند تعدر الاتصال) قديقال هو هنامتعدر فان هذا الفعل لايتصل به الاضمير الغائب (قوله وعند الاتصال النح) فيه أن هذا تركيب آخر والاتصال مع العامل المذكور غيرمتأت فكان المناسب للصنف الاستدلال

ونفي ماسواه) أىسوى مايذكر بعده أمافي قصر الموصوف تعو أعازيد قائم فهو لانبات فيامه ونفي ماسواه من القعود ونعوه وامافي قصر الصفة تعسواتما يقوم زيدفهو لاثبات قيامه ونغي ماسواه من قيام عمر و وبكر وغيرهما (ولصعة انفصال الضمير معه) أي مع اعا تحسر انما بقوم أنا فان الانقصال اغا يجوز عند تعذر الاتصال ولاتعمدر هينا الابأنكون المني مايقوم الاأنا فيقع بين الضمير وعامله فصل الغرض ثم استشهدعدلي صحةهذا الانفصال سيت من هو من يستشهد بشعره

وهوهناعن أحسابهم على أنهلو كان الأمركذلك لميفهم كون الغرض حصر المدافع كابينمه الشارح (قوله ولهذاصر حاسمه) تقوية للشاهد (قوله أى العهد) وعليه فالمرادبالحاية الوفاء بالعهد والمرادبالعهد ولوضمنا كالعهد بحفظ الزوج زوجت وماله وولده (قهله وانمايدافع) اليست الواو بماطفة لان الجلة تذييلية والواوف مثلها اعتراضية وفهامعني التعليل كأنه قيل أنا الذائدالحامى لانى شيجاع مطاع قال السيراى والقصر في اعاممل للاقسام الشيلانة بحسب اعتقادالخاطب يس (قوله عن أحسابهـم) جع حسب وهوفى الأصل المفخرة والمراد العرض ونعوه (قولها كان غرضه الخ) وعلمنا أن ذلك غرضه من خارج وهو قرينة المدح فاندفع ماقديقال في كلامه مصادرة لانه أخذ الدعوى في الدليل لان كون المراد حصر المدافع لاالمدافع عنه وكونه لوقال انما أدافع عن أحسابهم لصار المعنى الخ مبنى على تسليم افادة انما الحصر التي هي الدعوى (قوله وأخره) أي عن قوله عن أحسابهم (قوله وهوليس بمقصود) لمافيه من القصور في المدح مع أن المقام مقام المبالغة لانه في معرض التفاخر وعدالما " ثر (قوله ولا مِعور أن يقال) في دفع الاستشهاد (قوله لانه كان يصوالح) لا يأتى الاعلى قول ابن مالك ان الضرورة ماليس للشاعر عنه مندوحة لاعلى قول الجهوران الضرورة ماوقع في الشعر (قوله على أن الخ) فان قلت كيف مجوز حين لل عطف أومثلي على المستتر في أدافع مع أنه لا يصح أدافع مثلى فلت كايجوز عطف زوجك على ضمير الخاطب في قوله تعالى اسكن أنت وزوجك الجنة مع أنه لا يصح اسكن زوجك وخلاصة أنه يغتفر فى الثوانى مالايغتفر فى الاوائل فنرى (قوله وليست ماموصولة) منع لسؤال واردعلى استشهاد المتن بالبيت وكتب أيضا مانصه بمعنى الذى فلا يكون يمانعن فيه وان أفاد الحصر (قوله ادلاضر و رة في العدول الح) قديوجه العدول بأن المراد الوصف أى ان قو يايد افع أناكم أشار اليه صاحب الكشاف في ما في آيات سورة الكافرين وغيرها فنرى أى ومأنستعمل في صفات من يعلم (قوله عن لفظ من) مع كونها المستعملة فى العالم كماهنا لاسماو المقام مقاحرة وأيضالو كانت موصولة كتبت مفصولة من أن (قوله أى تقديم ما حقه التأخير) سواء بقى بعد التقديم على حاله كمافى زيد اضربت أولا كما

بنعو زيدا غايقوم هومن كلام العرب (قوله وعليه فالمراد بالحاية) أى حاية الذمار (قوله رحمه الله وفي الاساس الخ) فعلى هذا الذمار أعم من العهد عبدالحكم (قوله رحمه الله من العاملة عبد الحكم فعلف حربه على من شئ وحربم الرجل ما يحميه ويقاتل عنه كذا في القاموس اه عبد الحكم فعلف حربه على ماقبل على أن الغرض الاخبار عن المتكام بسدور في العدول الخبار عن المتكام بسدور الذود والمدافعة عنمه وليس بمستعسن أن يقال أنا الذائد والمدافع أنا لماعرف أن المسنداليه والمسنداذا كانامعرفتين فأمهما كان المخاطب برعمك كالطالب لأن يحكم عليمه بالآخر يجبأن يقدم الله فظ الدال عليه و يعمل مبتدأ والآخر خبراففي أنا الذائد يكون المطاوب الحكم على المناسب أي أنا القوى الذي (قوله في آيات الخراج عما أي في لفظ ما المتعدد الواقع في سورة الكافرين وغيرها المعرب به عن العالم الملاحظ فيه عما أي في لفظ ما المتعدد الواقع في سورة الكافرين وغيرها المعرب به عن العالم الملاحظ فيه

ولهما فاصرح باسمه فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) من الدود وهو الطمرد (الحامى الذمار)أى العهد وفي الاساس هوالحامي الذمار اذاحي مالولم يعمه الم عليه وعنف من جاه وحريمه (وانما * بدافع عن أحسابهم أنا أومثلي) ال كان غرضه أن يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير وأخره اذ لو قال وانما أدافع عـن احسامهم لصار المعمى أنه يدافع عن أحسابهم لاعن أحساب غيرهم وهوليس بمقصودولا يجوز أن مقال إنه محمول على الضرورة لانه كان يصح أن يقال اعل أدافع عدن احسابهم أنا على أن يكون أناتاً كيدا وليست ماموصولة وأنا خيرها ادلاضر ورةفي العدول عن لفظ من الى الفظ ما (ومنها التقديم) أى تقديم ماحقه التأخير كتقدم الخيرعلى المتدأ والمعمولات على الفعل (كقولك في قصره) أي قصرالموصوف (تمميي (11)

فأنا كفيت مهمك كذا في شرحه للفتاح وهدا ظاهر على قول السكاكي حيث يعتبر في المتخصيص كون أنافى الاصل تأكيدا كاسبق تعقيقه الاأنه غير ظاهر على رأى المسنف فان تقديم المسند اليه يفيد القصر عنده وان كان من قبيل القار فتقييد التقديم عاحقه التأخير غير مناسب ههذا الاأن يبني على الاعم الاغلب فترى (قوله ماحقه التأخير) خرج بهما وجب تقديمه اصدار ته كأبن ومتي كامي عندقول المصنف والتخصيص لازم المتقديم غالبا كذافي يس (قوله كان الانسبالخ) في به في الشروح ان قول المصنف تعيي أناقصر تعيين اذا كان المخاطب برددك بين قيس وتميم وقصر قلب اذا كان ينفيك عن تميم و يلحقك بقيس وقصر افراد اذا كان يعتقد أنك تميى وقيسى من جهتين اه و به يعرف مافي كلام سم و بوافق مافي بعض الشروح قول المطول انه يصلح لاعتباره مقابلا لسلب النميمية فيكون قصر قلب ولاعتباره مقابلاللقيسية كا اعتبره المفتاح فيكون قصر افراد اذلامنا فاة بين النسبة الى قبيلتين فان النسبة ماذكر (قوله ان تنافيا) أى اذا جعلنا المعتبر في النسب طرف الاب فقط كاهو المعروف وقوله ماذكر (قوله ان تمينا في الأمينا أى اذا جوزنا في النسب عبر الانسب طرف الاب فقط كاهو المعروف وقوله والأى وان لم يتنافيا أى اذا جوزنا في النسب اعتبار الام (قوله أنا كفيت مهمك) ان قلت والاًى وان لم يتنافيا أى اذا جوزنا في النسب اعتبار الام (قوله أنا كفيت مهمك) ان قلت المنافي وان لم يتنافيا أى اذا جوزنا في النسب القديم قلت يلاحظ أنه في الاصل توكيد فقدم المنافي تقدم ما حقه التأخير وأنام بتداً حقه التقديم قلت يلاحظ أنه في الاصل توكيد فقدم المنافية بين النسبة المقدم قلت يلاحظ أنه في الاصل توكيد فقدم المنافيا المنافية بينافيا أي المنافقة التأخير وأنام بتداً حقه التقديم المنافية بينافيا أي المنافقة التأخير وأنام بتداً حقه التقديم المنافية بينافيا أي المنافقة التأخير وأنام بتداً حقه التأخير وأنام بتداً المنافقة التأخير وأنام بتدارك المنافقة التأخير وأنام بتدارك والمنافقة التأخير وأنام بتدارك والمنافقة التأخير والمنافقة التأخير والاب فقط كالموالم والموالم والمنافقة التأخير والمنافقة التأخير والمنافقة التأخير والمنافقة التأخير والمنافقة التأخير والموالم والموالم والمنافقة التأخير والموالم والموالم والموالم والموالم والم

الصفة (قاله كذافى شرحه للفتاح) وهذا عند السكاكى والمصنف وأماعند الشيخين فتقديم المسنداليه على المسندالفعلى يفيدالقصر نحوالله يبسط الرزق وقدسبق تفصيله اه عبدالحكيم أى فكل من السكاكي والمصنف يقول بأن المفيد القصر تقديم ما حقه التأخير الكن السكاكي ومتبر في تقديم المسنداليه كونه عندالتأخير فاعلامعنو با والمصنف لا يخصه بالفاعل المعنوى بليكفى كونه فاعلاا صطلاحا عندالتأخير وأماالشخان عبدالقاهر والزمخشرى فلايشترط عندهما التقديممن تأخير بل يوجد الحصر ولولم يعتبر ذلك وبهدا تعلم مأفي قول الفنري وهدا ظاهر على قول السكاك الخ (قاله اذا كان ينفيك عن تميم و يلحقك بقيس) أي مع اعتبار النمية والقيسية من جهة واحدة على أشتراط التنافى ف قصر القلب (قوله و بوافق مافى بعض الشروحالخ) موافقته تعتاج لجمل قوله مقابلالسلب التميية عدى مقابلا للقيسة مع اعتبار التمية من جهة واحدة وجعل قوله مقابلاللقيسية أى معاعتبار التمية من جهة والقيسية من جهة أخرى وفيسه بعد وتكاف بلاضر ورة فالوجه ابقاؤه على ظاهر ممن أن قوله مقابلالسلب التمية أى الذى هو نقيض التمية وقال بعض مشايخناقدية اللامو افقة لأن مافى بعض الشروح منظو رفيه لحال المخاطب بمخلاف مافي المطول فانه منظو رفيه للتنافي وعدمه اه وفيه نظر (قاله قول المطول) صوابه الاطول لأن هذه العبارة فيه لافي المطول (قوله رجه الله تعالى أنا كفيت مهمك) قال عبدالح كم أى اذا قدر أن أصله كفيت أنامهمك وأما اذالم بقدر فهو بفيدالتقوى وكذا في ماأنا تممى اذاقدر أن أصله ما تميى أنافى شرح المفتاح الشريفي في بعث تقديم المسنداليه فانقلت شرط التفصيص عندالسكاك أن يكون المقدم معيث اذا أخركان فاعلام منويا وذلك لايتصور في مثل ماأنت علينا بعزيز قانا الصفة بعد النفى تستقل مع فاعلها كلاما فجاز أن مقال ماعز يزأنت على أن يكون أنت تأكيدا للستتر نم يقدم وتدخل الباء على عزيز بعد تقديم أنت

كان الانسب ذكر مثالين لان التمية والقيسية ان تنافيا لم يصلح هذا مثالا لقصر الافراد والالم يصلح أنا كفيت مهمك) افرادا

وجعل مبتداً كاسبق عن السكاك والمصنف لم يرتض به فليس في متقديم ما حقد التأخير عنده وان أفاد التخصيص كافر رناه آنفا كذافى يس (قوله بحسب اعتقاد الخاطب) الاولى بحسب على الخاطب اذ المخاطب في قصر التعيين لااعتقاد له بل هو شاك (قوله فد لالة الرابع) وكذاد لالة زيد المنطلق (قوله بالفحوى) كسلمى وحراء وعشراء هو مفهوم السكلام ومذهبه أطول (قوله أى بمفهوم السكلام) وهو مخالف لاصطلاح أهل الاصول لان الفحوى عندهم مفهوم موافقة وما تعن في مفهوم مخالفة (قوله بعدى الح) بيان لطريق فهم القصر من التقديم

وجعله مبتدأ فاقيل انههنااشكالاوهوأنه كيف الحكم بأن حق المسند اليه في أنا كفيت مهمك

التأخير دونأنا عمى كلام منشؤه فلة الندبر فان السكاكى لايقول بالقصر في أنا كفيت مهمك

مطلقا بلاذاقدرأن أصله كفيت أنا اه وقوله فجازالخ فيهأن الوصف لا يكتفى بمرفوعه الاان

كفيت أيضا التقديم وعليه فحصل دفعه أن محل كون أصله التقديم اذا لم يلاحظ كونه في الاصل

فاعلامعني أمااذالوحظ فلاوحينئذ فقوله فاقيسلالخ تفريح علىقوله أىاذاقدر أنأصلهالخ

وقوله على هـ قدافان السكاكي الخ ظاهر فتأمل (قبله والمصنف لم يرتض الخ) فيه أن المصنف

انمالم برتض اشتراط كونه عندالتأخيرفاعلامعنو بالصحة كونه عندالتأخيرفاعلااصطلاحيافي

بعض الصور كاتقدم وأما اشتراط التقديم من تأخير فهوقائل به (قوله الاولى بعسب حال الخ)

تقدّم مافيه (قوله وهو مخالف الخ) كان الانسب كتابة ذلك على قول المصنف بالفحوى لاعلى

قول الشارح أي بمفهوم السكلام كالايحفى لكن لمافسره الشارح بالمفهوم وأطلق كان كأنه

قال بأن الفحوى مفهوم مخالفة فساغ كتابت على قوله أى عفهوم الكلام (قوله ومانعن فيسه

مفهوم مخالفة) مراده به الحسكم المخالف للنطوق الذي أشعر به التقديم بواسطة الذوق فلايقال

كان ظاهرا أوضع برابارزا اللهم الأن يكون المستتر المؤكد ببارز عزلة البارز وقوله فافيل الخاله العصام وعبارته ومها التقديم أى تقديم الحقه التأخير كبرا البتدأو معمولات الفعل الدلاقصر في زيدانسان وأناعيمي وههناا شكال وهو أنه كيف يحكم بأن حق المسند اليه في أنا كفيت مهمك التأخير دون أناعيمي إلاأن يقال حق مسند الجلم الفعلية الفير السبية ان الا يجعل مبتدأ الأن الاصل في الاسناد أن لا يتكر روالاصل في الجلمة أن تستقل ولا تربط بالفير فالاصل أن يقال كفيت أنا مهمك فأنا كفيت مهمك والمنافق مع التقديم من تأخير والمنافق الما المنهم التأخير وليس في أنا الحكم المؤينة المنافق الم

أوقلبا أو تعيينا بحسب اعتقادالخاطب (وهذه الطرق) الاربعة بعث اشترا كهافى افادة القصر (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) أى التقديم (بالفحوى) أى عفهوم الكالم بمعنى أنه اذا تأمل صاحب الذوق السلم فيه (قوله والباقية) بالجرعطفاعلى الرابع كانبه عليه الشارح ففيه عطف معمولى عاملين مختلفين قاله في الاطول (قوله بالوضع) الاأن أحوال القصر من كونه افرادا أوقلبا أو تعيينا انما تستفاده نها بمعونة المقام وهي المقصود من هذا الفن دون ما سيتفيد منها بمجر دالوضع (قوله وضعها لمعان تفيد القصر) أى اثبات المذكور ونفي ماسواه في كل من الثلاثة وهذا يفيد القصر أي يستلزم القصر والاختصاص وكتب أيضاقوله وضعها لمعان تفيد القصر فان حرف النفي و معزم من اجتماعهما قصر وهكذا غيره النفي وضع المنفي وحرف الاستثناء الملاخر اجمن حكم النفي و ملزم من اجتماعهما قصر وهكذا غيره أطول ومنه يعما ما في كلام الحفيد هنافتد بر (قوله كامر) من الأمثلة فان في المعطوف عليه معافر والمعافرة على المعافرة المعافرة على المعافرة على المعافرة المعافرة المعافرة على المعافرة المعافرة على المعافرة المعافرة على المعافرة المعافرة على المعافرة المعافرة المعافرة المعافرة على المعافرة المعا

ليس للتقديم مفهوم أصلا فلاحجة لكارمه وعلى هذا يكون قول الشارح عمدى أنه الخ للاشارة الى ماسمعت و يصح أن يكون منطوق كلام المصنف غير مقيد والمقيد هو المفهوم على حدقائم بنفسه والمرادأن الدلالة ليست بالوضع فالهجوى فى كالرمه على ظاهره وقول الشارح عملى الخ لبيان حاصل المعنى الذى دل عليه مفهوم قول المصنف فدلالة الرابع بالفحوى و يحتمل أن المصنف أطلق الفحوى وأراد لازمه وهوالفهم بالذوق فيكون قول الشارح أي عفهوم الكلام بيانا الأصلالمهني وقوله بمدني النح بيانا للرادهناوعلي هذين الاحتمالين لايردأت الفحوي مفهوم الموافقة عندالاصوليين وماهنامفهوم مخالفة فافهم (قوله رجه الله تعالى وان لم يعرف اصطلاح البلغاء) أى وان لم يعرف عادة البافاء في ذلك من فهمهم القصر منه بالذوق (قوله ففيه عطف معمولي النح) المعمول الاول هو الرابع وعامله دلالة والمعسمول الثاني هو بالفحوي وعامله الاستقرار المحذوف الواقع خبراءن دلالة وقدعطف على الاول الباقية وعلى الثاني بالوضع وقد يقال ان الخبرهو الجاروالمجرو رفهو في محل رفع وهو معمول أيضا لدلالة إلا أن يقال ان اختلاف جهة العمل منزل منزلة اختلاف العامل على ماتقدم فالاشكال بأق (قوله إلاأن أخوال القصرال) كذافي حاشية السيدالشريف قال عبدالحكم وهودفع لمايتوهم من أنهاذا كان دلالتها بالوضع لمركن العثءنهامن وظيفة هذا العظ لأنه باحث عن الخصوصيات والمز اياالزائدة على المعانى الوضعية اله وفيه أن كلام الشارح صريح في أن الموضوع له ليس هو القصر بل معان تستلزم القصرعلى أن المعانى الوضعية يحث عنهافي هذا العلمين حيث زيادتها على أصل المراد لافتضاء الحالفا كافدمه الشارح في المعريف باسم الاشارة فلاحاجة للدفع الذي أشار له السيد وتابعوه عليه على أن الجواب المذكور يقتضى أن المعث عن القصر الحقيق ليسمن علم المعانى

فهمالقصر وانالم يعرف اصطلاح البلغاء فى ذلك (و) دلالة الثلاثة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضعها لمغان تفيدالقصر (والاصل) أى الوجه الثانى من وجوه الاختلاف أن الاصل (في الاول) أى طريق العطف (النصعلى المتبت والمنفي كامرف الايترك) النص علمهما (الاكراهية الاطناب كااذا قيلزيد يعلم النعو والتصريف والعروض أوزيديعه النعو وعمرو وبكر فتقول فيهما) أى فى هذين المقامين (زيديملم النعو لاغير) أمافى الاول فعناه لاغير العو

لاغيرخن واعم أن كلة غير في ايس غير في محل نصب عندالمبرد على أنه خديرايس واسمه محذوف تقديره ايس معلومه غيرالنحو وفي محل وفع عندالزجاج على أنه اسم ايس وخديره محذوف تقديره ايس غيرالنحومه الومه وأماغير في لاغير فحلها بحسب المعطوف عليه اله سم باختصار (قوله أى لا التصريف) في كون من قصر الموصوف (قوله أى لا عمرو) في كون من قصر المفة (قوله و بنى على الضم) هدا هومذهب البصريين وأما الدكوفيون فيبنونه على الفتح نحو لاريب فيه يس (قوله وذكر بعض النحاة) المراد ببعض النحاة هو الفاضل الرضى فنرى وكتب أيضا قوله وذكر الحايراد على عدّالمصنف المامن طرق العطف سم وكتب أيضا قوله ودكر معضا المحاة حجم العاطفة من العادة القصر وعبارة سم قوله ليست عاطفة ينبغي على هذا أن القصر حاصل أيضا لحصول العطف في المعدى اه وفي يس أن الكلام على عدون أى لاغد بره عالم المعلق المحاف المح

(قوله واسمه محدوف النح) المناسب أن اسمه ضمير مستتر يعود على المعلوم (قوله فيـكون من قصر الموصوف) هو في التحقيق من قصر الصفة لأن التركيب على هذا بمنزلة زيد لايم الاالمعو فقدقصر الملم عنى المعاومية على النعودون غيره كما في ماضر بت الازيدا (قوله هذا هو مذهب البصريين النح) ظاهرهذا يفيدأن البصريين والكوفي بناتفقو اعلى صحة هذا التركيب وهولاغير وانمااختلفوافى بناء حركة غير واذا كان كذلك فلايسوغ اشغص أن يقول بمدم محة مااتفق الفريقان على صحته فكيف ساغ ذلك لبعض المحاة كابن هشام فلعل الخلاف في حركة غير في ليس غير وحينئذ يكون ماقاله لمحشى هنافي غير محله غاية الامرأنه ادا ثبت صحة هذا التركيب وهولاغير جىفيهماجى في ليس غيرقاله بعض مشايخنا (قله تعولار سفيه) تنظير (قله ونقله عن الاطول) هو يخالف مايفيده كلامه فما سيأتي عند قول الشارح وقد يقع مثل ذلك الخ من أنهذا الكلام من طرق القصر فلعله اختلف نظره قاله بعض مشايخنا وقديقال معنى كلام الاطول انه على كلام الرضى ليسمن طرق القصر الاربعة بلز الدعلم الاأنه لايفيد القصر أصلا كايفيده قول الحشى لكن الوجه الاول وعبارة عبدالحكم قوله لاالتى لنفى الجنس فعنى زيد شاعرلاغير زيدشاعرلاغير زيدشاعر فيعودالى النفى والاستشاء كذافي شرحه للمتاحفافي كلام بعض الناظرين من أن نحولا غيير طريق آخر للقصر على هـ ندا القول وهم اه فقوله فيعودالنح أىفهوداخل في طريق النفى والاستثناء فليس زائدا وقوله بعض الناظرين لعله العصام وقوله على هـ االقول أى قول الرضى لكن رده على العصام فيه نظر ادكل الطرق عائدة الى النفى والاستثناء معنى فالكلام انماهو في تعدد الدوال (قول معطوف على مقول القول) أى لاعلى جزئه كاهوظاهر الشرح (قوله اقتصر في التفسير الخ) أى وان كان

أى لا التصريف ولا العروض وأمافي الثاني فعناه لاغيرزيدأي لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليهمن غيروبني على الضم تشبها بالغايات وذكر بعض النعاة أنلافي لاغيرليست عاطفة بللنفي الجنس (أونعوه) أى نعولاغير مثمل لاماسواه ولامن عداه وما أشبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقية النص على المبت فقط) دون المنفي وه**و** ظاهر (والنه) أي الوجدالثالثمن وجوه الاختلافأنالنفي

(قوله فلايسوغ لشغص ان يقول الخ) اللهم الااذا لم يطلع عليه أو لم يبلغه كا وقع لابن هشام فاندفع قوله فلعل الخلاف الخ وظنى أن ابن هشام بعد ان أنكر ذلك فى المغنى قد استعمله فى أكثر من المغنى سبعانك لاعلم لنا الاعلم لنا الله ماعلمتنا انك أنت العلم الحكم اه

بلا العاطفة (لايجامع الثانى) أعنى النفى والاستثناءفلايصح مازيد الاقائم

(قوله في المفتاح) من مبعث طريق التقديم مالفظه وكذا زبدا ضربت أومازيد اضربت بالاعتبارين على ماتضمن ذلك فصل النقدم اه وفي شرحه للشريف الرجاني قوله وكذا زيدا ضربت فصله لانعمن قصر الفاعل على المفعول بتقديمه على الفعل وعقبه عثالالني تنبها على أن التقديم فيه يفيد الاختصاص لانفيه كا يتسوهم الاأن الضرب يكون منفياعن المذكور ومثبتالغيره وليسمازيدا ضربت في افادة القصر كقواك زبدالم أضرب لان الاختصاص في الاول يعتبر في الضرب وفى الثانى فى عدمه يشهد بذلك السليقة هذا لفظه اه (قلت)وعبارة الفنرى التي أوردها الشيخ في الحاشية سبقه اليها الشريف في شرح المفتاح غديرانه قال يدل الفرمل في قوله اذالقصه بهقصر الفعل الخلفظ الفاعل فتدبر اه

الاول كراهة الاطناب بترك هذا أيضافي مثل قولك مازيدا ضربت وماأنا قلت اذ القصد به قصر الفهل على غيرا لذكور لاقصر عدم الفعل على الذكور كاهوا لحق فيكون النص بما ينفى لا بما يثبت اه بقى أنه برد عليه ما قاله عس انه يازم منه أن يكون نحو ما جاء القوم الازيد على خلاف الاصل لانه نص فيه على المنفى والمنبت جيعا ولم يقل بذلك أحد الاأن يمنع أنه نص فيه على المنفى لانه القوم ولم ينص فيه على المنفى والمنبت جيعا ولم يقل بذلك أحد الاأن يمنع أنه نص فيه على المنفى المفرغ كاصر حبه المصنف وأقول الماخص المصنف المكلام بالمفرغ كاصر حبه المصنف وأقول الماخص المصنف المكلام بالمفرغ كاصر حبه المصنف وأقول الماخص المصنف المكلام بالمفرغ كانه محل خفاء كما سينبه عليه الاصل فيه ذلك (قوله بلا الماطفة) يهمى لا مطلق النفى كانوهمه بعض الشار حين اذلا دليل الاصل فيه ذلك (قوله بلا الماطفة ليس المراد أن هما المنفى بلا العاطفة ليس بلا الماطفة ليس المراد أن الدليل والا فلا خفاء في استناع مازيد الاقائم بل قامله الى مابعدها في المثنت وتقور حكم ما قبلها في المنافى وتنبت ضدها لما بعدها على مافيها في المنافى وتنبت ضدها لما بعدها على مافيه بلان المنفى بلا المافي وتنبت ضدها لما بعدها على مافيه بلان المقصود هو الفرق بين الثانى و بين الاخبرين وكالا يصي مازيد الاقائم بل قاعد لا يصي انمازيد لا لان المقصود هو الفرق بين الثانى و بين الاخبرين وكالا يصي مازيد الاقائم بل قاعد لا يصيح انمازيد

العطف على المقول بتمامه ومحممل أن العطف على جزئه بناء على أن جزء المقول له محل (قوله اد القصدالخ) أى فالقصر غيرمتوجه على النفي على ماهو الحق (قوله قصر الفهل على غيير المذكور) فالضرب مثلامة صورعلى غيرالمذكور وهوعمرو مثلالا يتجاوزه الى المذكوروهو زبد (قوله لاقصر عدم الفعل على المذكور) أى حتى يكون عدم الضرب مشلانًا بنا للذكور وهو زبدلابتجاوزهالى غيره وهو عمر ومثلا (قوله فيكون النص عاينفي) أى ففي مازيدا ضر بت مشد الاعلى ما هو الحق من أن المقصور فيه هو الضرب الاعدمه نص على ماينفي أي على ماحقه النفي بناء على ماذكر ا ذعليه تقول في بيان المعنى ضربتِ عمر الازبدا أما على خــ لاف ما ذ كرففيه نص على مايتبت اذعليه تقول في بيان المعنى انتفى ضريل بدلا عمر وفافهم (قاله ولم يقل بذلك أحد) أي لم يقل أحد بكونه على خلاف الاصل بلهو جارعلي الاصل (قوله وفي الاطول الخ) اعتراض على المصنف في دعواه أن الأصل في الثلاثة الخ بأن النص على المثبت فقط في الاستثناء واجب لا ينخلف لاأنه أصل قد يتخلف قاله بعض مشابعنا (قوله و كان الدليل الخ) تحصل منهأن بل اماأن تقع بعد إبجاب فتنقل حكم ماقبلها الى مابعدها واماأن تقع بعد دنفي فتقرر حكم ماقبلها وتثبت ضده لمابعدها وحينئذ فلايصح أن تقع بعد النفى والاستثناء لتضمنه النفي والأبجاب فاذا اعتبرت الايجاب فاتك حكمهامع النفي واذا اعتبرت النفي فاتك حكمهامع الابعاب وكالاتفع بمده لاتقع بعدا عاوا التقديم المله المدكورة قاله بمض مشايخنا والظاهرأن ممنى الدايل أن نعومازيد الاقائم بلقاءدمن قبيل المثبت لأن اثباته قصدى ونفيه تبعي كاتف دم عن عبدالحكم ولامعنى لنقل اثبات القيام للقاعد وأمانقل مطلق اثبات شئ لزيد اليده فيكون لاثبات القعودلز بدفير دعليه أن بلفي تحوذلك تجعل ماقبلها مسكوتاعنه وهوعلى هذا غيير مسكوت عنه ولامعنى لنقل اثبات الكنابة للشاعر في تحوماز بدالاشاعر من حيث انه محكوم به

قائم بل قاعد و تميى أنابل قيسى كافى الاطول (قوله لاقاعد) انظرهل يصير بدل لاقاعد لا عرو مناه الشيخنا وأقول الظاهر أنه لا يصح لا نه وان لم يكن المعطوف بها منفيا قبلها أكنه يوهم أن النزاع فى قيام زيد وقع و ده الذى هو فرض المكلام يس (قوله وقد يقع مثل ذلك فى كلام المصنفين) لافى كلام الله تعالى بل ولافى كلام البلغاء الذين يستشهد بكلام مطول وفيه أنه وقع فى كلام الزخشرى وهو محمن يستدل بقراكيبه عند الشارح والسيد وغيرهما لاأن يقال العلمة المنه منه المناه المتعالف الجهور وفيه أنه وفيه المنه المعالف الجهور وفيه المناه والمنه المناه المنه والمنه والم

لامحكوم عليه ونفل مطلق اثبات شئ لزيد اليه برد عليه ماسمعت ولايصح العطف في تحوما فائم الا زيدبل عمرو وأيضالأن نقل اثبات القيام لعمر وعلى وجه الحصر أملا وجعل قيام زيدعلي وجه الحصرمسكونا عنه بمنع منه أن الحصر في الاول مفيدالما كيد المفتضي لصدو رالحكم عن تعقيق فلايناسب الاتيان ببل بعده لكن فيهأن النأكيد قدلايسلم منعه من ذلك وبهذا تعلم مافى كلام بعض مشايخنا وفي المطول واعالم يقل طريق العطف كافي المفتاح لأن الحكم مختص بلادون بل اه أى واتمالم يقل بدل قوله والنفى النح وطريق العطف النح لأن الحكم بعدم المجامعة الثاني مختص بلادون بل بالنقل عن الأثمة فانه ثبت أنه يجىء بعد النفي للاثبات أوالنفي لاختلافهم في معنى ماجاء نى زيد بل عمر و و بجى وبعد الاثبات للاثبات في نعو جاء نى زيد بل عمر و ولم يشبت أنهلا يكون للنفى بعدالاثبات فيجوزان يكون في مثل قولنا مازيد الاقائم بن قاعدالمنفى فلم يثبت الحكم بعدم المجامعة فاندفع ماقيل انعدم مجامعة بللذاني ظاهر لامتناع ماز بدالافائم بلقاعد لأممبنى على أن يكون للاثبات اه عبدالح كيم وقوله بالنقل حال من الضمير في مختص أوخبر ثانعنان (قاله لـ كنه يوهم النح) كونه يوهم ماذ كره مبنى على عطفه على زيد باعتبار اثبات القيامله وقطم النظرعن نفى القعو دمثلاءنه وقوله في قيام زيدو عمرو أى وفي قيام زيد وقعوده وقوله لافى قيأم النح أى فقط وحينته يقتضى كلامه أنهاذا كان النزاع فهما صح العطف أما اذا كانعطفه على زيد باعتبار كلمن الاثبات له والنفى عنه فيوهم أن النزاع في أن القيام مقصور على زيدأوعلى عمر و (قوله وهو بمن يستدل بتراكيبه) أى لأنه راعى فيهاطريق البلاغة فهومن جملة البلغاء الذين يستشهد بكلامهم فليس المرادبالبلغاء خصوص العرب والافلاا يراد على المطول (قوله فانه انما يستدل بكلامه فيمالم بحالف الجهور) معناه أن مالا كلام فيه للجمهور يستدل عليه بكالرمه فالدفع مايقال اذالم يخالف الجهور ووافق مذهبه مذهبهم فلأمعني للاستدلال بكلامه حينته (قوله في المزاقة) أي الطريق الزلقة وسالكها عمن النظرجد الثلابقع واعاأم بذلك لأن الشارح المحقق وقع في ذلك كايأتي اله شيخناباجو رى (قوله رحمه الله لأن تنفي بها)

لاقاعدوقديقع شل ذلك في كالرم المصنفين (لان شرط المنقى بلا) العاطفة (أن لا يكون) ذلك المنفى (منفياقبلهابغيرها) من أدوات النفي لانهاموضوعة لانتنفي بها ماأوجبتــه للتبوع لالأن تعسديها النفي فيشي قد نفيته وهذا الشرط مفقودفي النني والاستثناء لانك اذاقلت مازيدالا قائم فقد نفيت عنية كلصفة وقع فها التنازع حتى كأنك قلت ليسهو بقاعد ولانائم ولامضطجع

(قوله وفى المطول انما لم يقل الخ) مقابل قول الشيخ فى الحاشية ليس المراد ان هـندا الحكم مختص النفى بلا الخ اه

الاز يدوقوله بغيرها. يعنى من أدوات النه في على ماصرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عما اذا كان منفيا بقحوى الكالم أوعلم المتكلم أوالسامع أو نحو ذلك كما سعى، فى المالايقال هذا يقتضى جواز أن يكون منفيا قبلها بلاالعاطفة الانوى نحو جاءنى الرجال لا النساء لاهند لانانقول الضميرلذلك الشخصاي بغير لاالعاطفة التينقيها ذلك المنني ومضاوم أنه عتنع نفيه فبلها بهالامتناع أنينف شئ بلاقبل الاتيان بهاوهمذا كايقال دأب الرجل الكريم أن لايودى غيره فان المفهوم منهأنهلايؤذىغيرهسواء كان ذلك الغدير كريما أو غيركر بم (و معامع) النفي بلاالعاطفة (الاخبرين) أى عاوالتقديم (فيقال اغا أناعمي لاقيسي

(قوله أى أولا بقريسة قوله النح) بينه الفاضل العدوى فقال قوله لأن تنفى بها أى أولا بقرينة قوله لالأن تعيد بها النفى فلا بردماقيل ان وضعها لان تنفى بها ماأوجبته

هذاظاهر في مثل جا أني زيد لاعرو اكنه يشكل عثل زيد قائم لاقاعد لان المنفي بها القاعد وهولم بوجب للتبوع أى القائم والجواب أنه نفي بها ثبوت القاعد لز بديعدا يجاب ثبوت الفائم لز بدفقه وقع للنبو عابجاب الشبوت لزيه وهذا الثبوث منفى بلاعن التابع كذا في الحفيد وغيره وقال في الاطول كأن مرادهم نغي منأوجب للتبوع عابعهما أونني مابعدها عماأوجب لهالمتبوع أونني التعلق عابعه هابعه والتعلق بالمتبوع ليشمل جاءني زيد لاعمرو وزيد فأعملا قاعه وضربت زيدا الاعمرا الاأنهم تسامحوا في البيان واكتفوا بذكرالمه في في العطف على المسند اليسه واعتمد واعلى المقايسة لظهور الحال بمدهدا القدرمن البيان (قوله ونحوذلك) كالمستلقي (قوله هومنفي قبلها عاالنافية) فلزم السكرار (قوله وكذا الكلام في مايقوم الازيد) نفيت القيام عن عمرو ويكروغ يرهافلا يصيرأن تقول مايقوم الازيدلاعمرو وكتب أيضامانصه من قصرالصفة على الموصوف والاول أعنى مازيد الاقائم من قصر الموصوف على الصفة (قول لا يقال الخ) حاصلهأن مرادالمصنف بقوله بغيبرها غيرنوعلا وحيائذ يكون المثال المذكور صحيحا وقوله لانا نقول الخاصلة أن المرادغير شخص لاومنه لاأخرى قبلها فلايصها الثال (قوله هـ فايقتضى جوازالخ) لان المصنف لم يشترط الاأن لا يكون ذلك المنفى منفياً قبلها بغيرها لابها (قوله أى بغيرلاالماطفةالخ) وفي المثال المذكور نفي بغيرشخص لاالاولى هندالدا خلة في جلة النساء المنفية فيفيدكلام المصنف بطلان هـ ندا المثال لاجوازه (قوله ومعلوم الح) جواب عمايقال على هـ ندا الجواب يقتضى كلام المصنف جوازأن يكون منفيا قبام ابشخصها لأن الممتنع أن يكون منفيا قبلها بغيرشخصها وحاصل الجوابأن ها المدفوع لانه معاوم أنه يمتنع نفيه قبلها بشخصها (قاله وهذا كإيقال الح) مرتبط بقوله الضمير لذلك الشيخص واستدل عليه (قوله فأن المفهوم منه أنه لايؤذى غيره لان الضمير في لايؤذى غسيره راجع لشخص الكريم لآالي نوعه حتى يكون المعنى لا يؤدى غيرالكريم أى هذا النوع فيصدق بأذيت الكريم (قوله و معامع الأخيرين) بقيأنه حينئذ يسندالقصرالي أبهما وفيه تفصيل فغي لامع انمانحوا بماضر بتزيدا لاعرا يسند الحااعا اتفاقامن الشارح والسيدلانها أفوى وفي لامع التقديم تعوز بداضر بت لاعمرا يسندالى

أى أولا بقرينة قوله أن تعيد بها النفى فلا برده افيل ان وضعه الأن تنفى بها ما أوجبت المتبوع الايقتضى الاأن تكون بعد الايجاب المتبوع ولا يقتضى أن لا يتكرر النفى ففى ما جابى الا زيد لا عمر ومتعقق نفى ما أثبته المتبوع إلا أنه تكر رائنفى بقوله لا عرو اله عبدالحكم (قوله بعد المجاب البوت النبوت القائم أى ربطه به (قوله وقال فى الاطول الخ) عبارة عبدالحكيم قوله ما أوجبته المتبوع أى المقائم أى ربطه به (قوله وقال فى الاطول الخ) عبارة عبدالحكيم قوله ما أوجبته المتبوع أى من كونه محكوما عليه أو محكوما به أومتعلقا من متعلقات الحكوفي همل قصر الصفة على الموصوف من كونه محكوما على الصفة تبكافا وهم اله والموصوف على الصفة تبكافا وهم اله والموصوف على الصفة تبكافا وهم اله (قوله المسالمانية (قوله المناسب الثنائية (قوله في المناسب الثنائية (قوله في المناسب الثنائية (قوله في المناسب الثنائية (قوله في المناسب المناسب حدف غير قاله شغنا الباجودى وغيره وأما كون المراد في صدق بأذيته أى المنافية لغير الكربم أى يصدق بذلك فقط فبعيد (قوله لا نها أقوى) يعلم وجه في صدق بأذيته أى المنافية لغير الكربم أى يصدق بذلك فقط فبعيد (قوله لا نها أقوى) يعلم وجه في صدق بأذيته أى المنافية لغير الكربم أى يصدق بذلك فقط فبعيد (قوله لا نها أقوى) يعلم وجه

التقديماتفاقا أيضامنهما واختلف فى التقديم والمحافدهب الشارح الى أنه يستندالى التقديم لانه أقوى هـندا أقوى هـندا ماذكره الشارح فى شرح المفتاح وذكر فى المطول أن الما أقوى

القوة في كل من اعاوالتقديم عاباً في عندقول المصنف ومزية اعاعلى العطف أن يعقل منها الحكان معاوفهما أيضاقوة السبقهما (قوله واختلف في التقديم واعا الحي) هذا زائد على جواب الاستفهام والمقصود وأنه اختلف في التقديم واعلى محواءا عمى أنا لافي تحواءا زيدا ضربت لان القصر فيه مستفاد من التقديم اتفاق كل من السعد والسيد وعبارة السيد في شرح المفتاح نصها واعم أنك اذا قلت اعاجاء زيدلا عروا أوزيدا ضربت لاعراكان القصر مستفاد الى اعا أوالتقديم لتقدمهما وكان الماطف وكدا لذلك القصر واذا قلت اعام عمى أناكان القصر مستفادا من التقديم الخبر هنا كتقديمه في قولك ما عمى الأنا واذا قلت اعازيدا وكان العام وكدا لذلك القصر نظرا الى أن لعدم احتياجه الى تأوي بلحتي يكون المقصور عليه زيدا وكان اعام وكدا لذلك القصر نظرا الى أن زيدا هو الجزء الأخير رتبة اذلا يمكن تقديره عاوالا الابتأخير زيدا الا يحفى ومن البين في ذلك قوله أساميا لم تزده معرفة به واعالذة ذكر ناها

اه وبهامشه مماعزى له قوله وتقديم الخبرهنا كتقديمه الخ أى فكاأن تقديم الخبر في ماعمى الا أنا ليس الالقصره على المبتدأ كذلك في اعاتمي أناأي ماتمي الاأنا وقوله ادلا عكن تقديره الخ فكأنه قيل ماضر بت الازيدا وعلى هذا يكون زيداباقياعلى نصبه فان لم يؤخر زيد وقدر بماوالا يصيرال كالرم هكذا مازيداالاضربت ولاوجه اصحته الاان غير زيداعن اعرابه الى الرفع وقوله واعا لذة ذكرناها أي ماذكرناها الالذة ولولم يؤخر لذة وقدر الكلام عاو الاصار هكذا مالذة الا ذكرناهافان نصب المدةلم يكن للكلام محةوان رفعت انعكس المعنى المقصودوا حتريج الى تقدير الضميرأى ذكرناها له أى ذكرنا الاسامى لاجلها ولعل وجه عدم صحة النصب أن مابعدالا لايعمل فماقبلها ويتعين في ما تميى الاأناجعل أنا فاعلابالوصف لامبتد أوالالزم عمل مابعد الافهاقبلها (قاله هـ الماذكره الشارح في شرح المفتاح الخ) في المطول ولم بذكر واهـ الشرط في التقديم لاوجو باولااستعسانا فكان دلالته على القصر أضعف من اعا اه وقوله هذا الشرط أى المذكور في قول المصنف السكاكي شرط مجامعته الح وقوله أضعف من اعاقال عبد الحسكم أي لان دلالة التقديم خفية لكونها بالفحوى لايفهمها الاصاحب الذوق لكمها بعد التعقق قوية المونها عقلية فلذلك ينسب الحصرالي التقديم اذا اجمع مع اغانعوا عاعمي أناوهكذاحال كل دلالة عقلية خفية مع دلالة وضعية فلاتدافع بين قول الشارح دلالة التقديم أضعف وبين قوله أن التقديم أقوى على مافى شرح المفتاح اله وهور دلاء تراض الفنرى على قوله في المطول ان دلالة التقديم على القصر أضعف من اعابانه مناقض لماذكره في شرح المفتاح من أن دلالة التقديم على القصر أقوى من دلالة اعاحيث حكم بأن المفيدله في قولنا اعاز بداضر بت هو التقديم على مانقاناه عنه آنفا قال الفنرى وقد الفق بين كالرميه بان في كل منهما ضعفا من وجه وقوة من وجه آخر فالقوة في الماء عبارأن دلالته على القصر بعسب الوضع بخلاف التقديم وفي التقديم

أوجبته المتبوع وماأوجب المتبوع وهو الجيء ايس منفيا بلا أولافي المثال بل عام في ما جاء في ماجاء في ماجاء في أحد الازيد الاعمر وعرو من جالة افراد الاحد في كون منفيا عام في الاحد في كون منفيا عام في الاحراد في كون منفيا عام في الاحراد في كون منفيا عام في كون النفى بقوله لا عرو اله

(قوله عبارته) وكانت العاطفة مؤكدة لذلك القصر اه

(قوله واذاقلت اعاتميي انا كان القصر الخ)أي اذاوجدفي الكلام التقديم مع أعاففيه تفصيل وهوانه انأمكن تقدير الكلام بماوالامن غيرتغييرلاجراته عن وضعها واعرابها كقولك اعاعميى أناأسند القصر الى أغاو بجعل التقديم هنا كالتقديم في ماوالا وان لم يمكن أسند القصرالي التقديم ويجمل النأويل عاوالا مؤكداله كا قرره ومنهم من قال ال القصر في اعا زيداضربت واعاعميي أمامس تفاد من التقديم فلم يفرق بين الثالين وزعم همناان التقديم أقوىتم صرح عن قريب بان دلالة التقديم أضعف والتعو يلعلي مافصلناه

كذا أجبته بحاشيته معزوا اليه اه (قوله نظرا الح) انما اعتبر ذلك لأن المؤكد بجب أن يتعدمُع المؤكد أه منه

وقال فى الأطول الاظهرأن النفي لا يجامع التقديم الذى للقصر ولا أعالقصر بل تحمل أعاعلى التأكيد كاهوأصل وضع ان المنأكد عاومنه اعاز يداضر بت فان اعافيه ليس للقصر كفول أبي الطيب * انما لذة ذكرناها * و يعمل التقديم على مجرد الاهتمام فلذا جاز الجع بين التقديم ولا وانماولاوالنفي والاستثناءنص في القصر فيلغو العطف معه فلذالايجامعه اه (قيله وهو بأتيني لاعرو) قال في المطول والخشيل بنحوز يداضر بتلاعرا أحسن قال السيدلاحتمال أن يقالهو بأتيني من باب التقوى دون التخصيص فلا يكون هذاك إلاطريق العطف فقط الاأن هذا الاحتمال مرجوح لان قوله لاعرو بدل على أن المقام مقام تخصيص فكان التمثيل به حسنا لاأن التمثيل بما ليس فيه احتمال أحسن (قوله كافي النفي والاستثناء) راجع للنفي وكتب أيضا قوله كافى الذفى والاستثناء فان نفيه مصرح به وان لم يكن المنفى مصرحابه أطول (ق له ايجاب) المراد به الوجوب أى الثبوت (قوله امتناع الجيء عن زيد) في العبارة قلب والاصل امتناع زيدعن الجيء كافي المتن فقد بر (قوله نفي الذلك الاجعاب) أي عن التابع (قوله والتشبيه الخ) عبارة الاطول بعدقول المصنف كإيقال امتنع زيدعن المجيء لاعمر ومانصه فكاجاز هذا التركيب مع عدم جواز لم يعبى زيد لاعمر و للفرق بين النفي المصرح به وغيير المصرح به جاز مجامعة النفي الاخير بن دون الثانى فلاير دأنه لا يصلح نظير الماسبق لان المنفى بلا ليس منفيا قبلها فيه بخلاف ماسبق (قوله من جهة أن النفى الضمنى الخ) فيدأن المسبه به بل والتشبيه لا يفيد أن النفى الضمنى ليس فى حكم الصر ع ف كان الاولى والاظهر أن يقول من جهة أن النفى الذي فيه غير

باعتبارأن القصر يقهم منه بالذوق السليم وهوداخل في البلاغة أولعدم احتياجه الى التأويل بمغلاف انما وأنت خبير بأن كلامهمااذا اشتمل على قوة وضعف لم يثبت عاد كرهماا دعاه من تعين استنادا لفصر في انماز بداضر بت الى النقديم فان قلت قوة التقديم باعتبارين كاأشرنا اليه فيصحوجها لترجيح استناده اليه قلت فلايتم ماذكره ههنامن قوله ولم بذكر واهذا الشرط الخ على أن جمل الاستناد الى الذوق سبباللقوة تارة والاستناد الى الوضع سببالها تارة أخرى لا يحلو عن تعسف فتأمل اه و به تعلم مافي المحشى وقوله فالدلك ينسب الحصر الى التقديم اذا اجمع الخ بعالف مام عن السيدمن أن القصر في معوا عاتمي أمامنسوب الى اعا (قوله وقال في الأطول الخ) هذا مخالف الماعليه المحشى وعلماء الفن من بقاء القصر في انما والتقديم عند مجامعة النفى قاله بعض مشايحنا (قوله ولاانما للقصر) أى والأظهرأن النفى لا يجامع انما للقصر (قاله بل تعمل الماعلى المأكيد) مرتبط بقوله ولا الما للقصر وقوله بعد و يعمل التقديم الخ عطف على قوله تعمل انماعلى التأكيدوهوم تبط بقوله ان النفى لا يجامع التقديم الذي للقصر فهولفونشرمشوش (قوله المالذة دكرناها) صدره * أساميالم تزده معرفة * وأساميا جعاسم وهومفعول لحنفوف أى ذكرنا أساميالم تزده أى المدوح الاسامي معرفة بمسماه عند الناس واغاذكرناها للذة ولذة مفعول لأجله مقدم على عامله فقدا جمع فيه انماوالتقديم فقول بمض مشايخنا وقداجمع في هدندا المثال اعاوالتقديم في المدني لان الدة في المدني معمول ذكرنا المذكور وتقديرعامل اخرلاشتغال الفعل عنه بالضمير صناعة نحو ية غير مستقم (قاله فكم جازهدا التركيبالخ) لايقال هذا يفيدأن الاخبر بن فهماني ضمني عند مجامعة النفي لها فينند

وهو بأتينيلاعر ولان النفي فهما) أي في الاخيرين (غيرمصرحبه)كافي النمفي والاستثناء فملا يكون المنفي بلا العاطفة منفيابغ يرها منأدوات النفي وهـندا (كما يقال المتنع زيد عن الجيء لا عرو) فأنه يدل على نفي الجيء عرف زيدلكن لاصر يعابل ضمنا وانما معناه الصريح ايحاب امتناع المجيء عن زيد فيكمون لانفيا لذلك الايجاب والتشبيه بقوله امتنع زيد عسن المجيء من جهة أن النفي الضمني ليس في حكم الني الصريح لامن جهة أن المنفى بلا العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمني كإفياعا أناعمي لاقيسى اذلادلالة لقولنا امتنع زيدعن الجيء على نفي مجيء عمر و لاضمنا ولاصر معاقال (السكاكي

مصرح به بل ضمنى و يو بده قوله قبل فانه بدل على نفى المجى عن زيد النح فتدبر (قوله شرط محامعته الثالث أن لا يكون الوصف مختصا) ظاهر ه أن هذا الايشترط في صورة التقديم فيصح أن تقول من يسمع تسمع لا غبر من يسمع محمد الشرط في قصر الصفة على الموصوف قال السيد وقد يقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجا ، ه النفى بلا العاطفة لطريق انحا أن لا يكون الموصوف في نفسه مختصا بتلك المصفة فلا يجوز أولا بحسن أن يقال انحاللتي يسلك مناهيج السينة لاطريق البدعة اه وفي الاطول يشترط أيضا أن لا يكون الموصوف مختصا بالوصف فلا يقال انا الزمن قاعد لا قام فترك بيامه اظهور حاله بالمقايسة اه (قوله أن لا يكون الموصوف الغاهر الوصف فلا يقال انها الزمن قاعد لا قام فترك بيامه اظهور حاله بالمقايسة اه (قوله أن لا يكون الوصف الغاهر الوصف مختصا الخاصة و المناهم فترك الماء داخلة الاختصاص الالتنزيل المخاطب منزلة الخطئ أو المترد دلداع (قوله بالموصوف) الماء داخلة على المقصور عليه بقرينة المثال أطول (قوله لان الاستجابة) قيل عليه اذا صح قصر مباغا على المقصور عليه بقرينة المثال أطول (قوله لان الاستجابة) قيل عليه اذا صح قصر مباغا

يكونان للقصر وهو مخالف لماقاله أولامن أن النفى لا يجامعهما مع افادتهما القصر لا نانقول ماقاله هناتقر برا كالام المصنف وماتقدم اختيار له قاله بعض مشايحنا (قوله لايفيدأن النفي الضمني الخ) فيه أن ذلك مستفادل وما وان لم يكن منطوق كلام المصنف مطابقة تدبر (قوله ظاهره أن هادا لايشترط الح) أى وهوكذلك ولذاقال في المطول ولم بذكر واهذا الشرط في التقديم لا وجو با ولااستحساما فكان دلالته على القصر أضعف من انما اه وقد تقدم الكلام على ذلك فتدبر (قولهمنيسمع) منسمع (قوله تسمع) من أسمع (قوله في نفسه) قيد به لا نه لا بدمن اختصاص الموصوف بحسب المقام ليصع القصر وزادفي المطول فيدفي نفسه بمدقول المصنف أن لا يكون الوصف لانه لابدمن اختصاص الوصف بعسب المقام ليصح القصر نظير ما قبله (قوله انما التقييس الناخ) الذي في السيد الما المتقيم من يسلك الحوامل المحشى عدل الدلك الكونه أوضع (قوله وفى الاطول) تأييد لما قبله (قوله رجه الله لتعصل الفائدة) يعنى أن الوصف اذا كان مختصا بالنظر الى نفسه تنبه المخاطب للاختصاص بأدنى تنبيه على ذلك فتكفى كلة المافلا فالدة في جع لامعه والقصد الى زيادة التعقيق المايناسب الحكم الذي يعقل عدم الاختصاص فيصر المخاطب على انكاره اه عبد الحكيم وقوله الذي يعقل الح يعلاف مالا يعقل فانه لايناسبه التعقيق والتأكيد إلاعلى خلاف مقتضى الظاهر لنكنة بجعلى غيرا لمصر مصر الشبه أمارة اصرار وكالتعريض بغباونه وانه لغباوتهمن شأنه الانكار أوالافتقارالي التصريج بعدد أن يشار وبهذاتعه أن السكاكى ناظر الى التغريج على مقتضى الظاهر بعــــ النغريج على خلافه فان أصلطريق القصر باعاء غدغفلة المخاطب عن الاختصاص مع تعققه عنده بعيث يتسبه له بأدنى تنبيه على خلافه لنكمة جعل الغافل كالجاهل المنكر أوالشاك وماسيأتي عن الشيخ من محة زيادة التحقيق والتأكيدان بناه على مقتضى الظاهر فلاحجة حينث المتأكيد لعدم اقتضاء الحال له وان بناه على خلافه لنكته فقيه أن العطف حينة لوبلا كامل الحسن لاناقص الحسن (قوله رحمه الله نعوا عايستجيب الذين الخ) نزل النبي صلى الله عليه وسلم لشدة حرصه على اعان الكفارمنزلة من يعتقد الاستجابة عن لايسمع اه عبد الحكيم يعنى اشدة حرصه صلى الله عليه وسلم مع علمه صلى الله عليه وسلم بانهم لايسمعون فاصل القصر هناعلى خلاف مقتضى الظاهر

شرط مجامعته) أى الماطقة النفى بلا العاطقة لا يكون الوصف محتصا بالموصوف) لتحصل الفائدة (نحوا تايستجيب الفائدة (نحوا تايستجيب يسمعون لان الاستجابة يسمعون لان الاستجابة لاتكون الاممن يسمع لاتكون الاممن يسمع لاعرواد القيام ليس بحالاف المايقوم زيد لاعرواد القيام ليس مايختص بزيدوقال (عبد القاهر لانحسن) مجامعته القاهر لانحسن) مجامعته القاهر لانحسن) مجامعته القاهر لانحسن الوصف المنالث (في) الوصف المنالث (في) الوصف

(قوله تأييد لما قبله مع الاعتدار عن المسنف في تركه ذلك اه

(قولەأىڧىقولەلھىصل المفائدة) إذا المانع من صفة العطف يس (قوله كانعسن) قيد في تعسن المنفى فيفيد كلامه أن في مجامعته الوصف المختص أصل الحسن (قوله ادلادليل النح) فيه انه تقدم منع مازيد الافاعم لاقاعد فم لا يعوز عندقصد التحقيق والتأكيد يس (قوله وأصل الثاني الخ)وجه الاقتصار في هذا الاختلاف على الثانى والثالث كانهلان الاول والرابع مستويا النسبة بالمعاوم والمجهول فوجه الاختلاف انقسام الطرق ثلاثة أقسام فلايرد أنه في هذا الوجه ليس اختلاف الطرق بل الطريقين أطول (قوله أى الحكم عبارة الاطول أن يكونما استعمل من الاسدادو المعلق بدل عليه قوله فماسبق وكل من الاسنادوالمعلق المابقصر أوغيرقصر وفسره الشارح بالحكم (قوله الذي استعمل فيه النح) أشار الى أن اللام بمنى في وان ضمير استعمل لغير ما فهي صلة جرت على غير ماهي له ولايبر ز الأمن اللبس وأيضاعه مالا برازمع الفعل جائزاتفاقا وانما الخلاف مع الوصف على مانقل عن الراعى الكن رأيت في النصر ع وهم عاله وامع حكاية الخلاف مع الف على أيضا (فوله مما يجهله المخاطب وينكره) انقلتجهل المخاطب بمالابد منه في جيع الطرق فلاوجه لتخصيص الوجه الرابع بالطريق الثانى قلت بدفعه قيد الانكار لان المرادبه الانكار النام كايظهر من تعقيق كلام الشيخ فنرى وكتب أيضامانصه الجهل ظاهرفى جميع أفسام القصر وأما الانسكار فليس ظاهر افي قصر التعيين اذالمترددلاانكارعنده ثمرأيت في الاطول مانصه بمايجهله المخاطب وينكره فاستعماله فى قصر التعيين على خلاف الاصل اذلاا نـكارفيــه ولوا كنفى بقوله ينكره الكفاه اه وقوله ولوا كتفى الخأنظره معقول سم ظاهركلام المصنف أنه لابدمن الجع بين الجهل والانكار وأنه لا يكفي الثاني وعليه فلعله اذاوجد الثاني فقط كان من التنزيل الآبي اه (قوله وفيه بحث)

لعلم المخاطب به (قوله فا المانع من صحة العطف) قدع المتالمانع مماسبق عن عبد الحكم (قوله فيهأنه تقدمالخ) قدسبق أن شرط العطف بالأنالا يكون منفيا قبلها بصريح النفي وانه اذاقصد الاستئناف فلامانع من قصد التعقيق والتأكيدان اقتضاء الحال (قوله والتعلق) أدخل به القصر في نعو المفهول (قوله يدل عليه قوله الح) أى قول المصنف في اسبق أول الـ كمتاب عندوجه انعصار الفن الأول في عمانية أبواب (قوله وفسره الشارح الخ) أى فسر الشارح قول المصنف مااستعمل بالحكم فأوجب القصورفى كلام المصنف اذ لايشمل التعلق والأظهر كلام الشارح المحقق لان الكلام الآن في القصر بين المبتدأ والخبر كايدل عليه قول المصنف الآبي ثم القصر كايقع بين المبتدأ والخبر على مامريقع بين الفعل والفاعل وغديرهما (فوله من تعقيق كلام الشيخ) أى تعقيد ق الشارح لكلام الشيخ بالجواب الآنى عن البعث (قوله ولوا كتفي بقوله ينكره لكفاه) أى لانه يلزم من الانكار الجهل بعلاف العكس وأيضا الجهل لابد منه في جيع الطرق فهومه اوم والخاص عانعن فيه انعاهو الانكار أى المام فكان الأولى الافتصار عليه وفهم المحشى أن معناه أنه يكفيه الاقتصار على الانكار اذالمدار عليه سواء وجد معهجه لأملالانفر ادالانكارعن الجهل في الانكار على سييل العناد وحينتذ فيضالفه مايأبي عن سم فلدلك قال انظره معفول سم النح (قوله وعليه الخ) من كارم سم كايملم بالوقوف على عبارته (قولها ذاوجـدالثاني فقط) أي على سبيل العناد اه سم (قوله كان من التنزيل الآني) أى الدّى هو خلاف الاصل وكلامنا الآن فياهو الاصل فلابد من الجعبين

(المختص كما تعسن في غيره وهذا أقرب) الى الصواب اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التعقيق والتأكمد (وأصل الثاني) أي الوجه الرابع منوجوه الاختلاف أن أصل النفي والاستثناء (أن يكون ما استعمله) أى الحركم الذى استعمل فيدالنفي والاستثناء (ممايجهله المخاطب ومنكره معلاف الثالث) أى اعافان أصله أن يكون الحدكم المستعمل هوفيه مما يعلمه المخاطب ولاينكره كذافي الايضاح نق الاعن دلائل الاعجاز وفيه بعث لان المخاطب اذا كانعالمالله كم ولم يكن حكمهمشو بالعطالم يصح القصر بل لايفيد

اعتراض على قوله بمخلاف الثالث قال فى الاطول لااشكال لانه يصح أن تكون الماغالبافها ينزل منزلة الجهول دون النفى والاستثناء ويكون النفى والاستثناء غالبافى المنكر ور عايستعمل فى معلوم منزل منزلة المحلوم وما كاننزيل معلوم منزل منزلة المحلوم فيها تنزيل المعهول الحقيق منزلة المجهول الادعائى كا أن ما كاننزيل المعلوم منزلة المجهول في النفى والاستثناء تنزيل المجهول الادعائى منزلة المجهول الحقيق ولا يحفى كال منزلة المجهول في النفى والاستثناء تنزيل المجهول الادعائى منزلة المجهول الحقيق ولا يحفى كال الطافة هدند بن المتزيلين ودقتهما (قوله سوى لازم الحكم) هوالعم بأن المتكام يعرف الحسكم (قوله ماشأ نه أن الا يجهله المخاطب ولا ينكره) ولكنه جاهله ومنكر له بالفعل كايدل عليه قوله حتى ان انسكاره النح (قوله وعلى هداء) أى التأويل المنذكور (قوله كقولا الخال على المطول دخولا على الاصل الثانى أعنى النفى والاستثناء وكتب أيضا قوله كقول المحدنف الآنى مقتضى الظاهر فأشار الى أمث له الاصلين وتركهما بقوله كقول النح أى الى قول المصنف الآنى مؤكدا عائرى فأشار الى أمث له الاصلين وتركهما بقوله كقول النح أى الى قول المصنف الآنى مؤكدا عائرى

الجهلوالانكار (قوله لانه يصحأن يكون انماغالبا فماينزل الخ) رده عبد الحكيم بان اعتبار التنزيل فيأكترموار داعابعيد جداولم يصرح بهأحدمن أغةهذا الفن فالاجتراء عليه قبيج اه والحق أنه الظاهر من كلام الشيخ فلا اجتراء ولاقبح (قوله و ربمايستعمل في معلوم منزل النح) أى وقدد كره المصنف بقوله وقد ينزل المحلوم منزلة الجهول (قوله كما أنه ربما تستعمل انما النح) أى وقد ذكر مالمنف أيضابعد بقوله وقد ينزل الجهول منزلة المعاوم لادعاء ظهوره (قوله وما لتنزيل الجهول النح) جواب عن سؤال مقدر تقديره اذا كان منزلامنزلة المعلوم فلايصح القصر لانه اعا يكون في مجهول (قوله منز لة الجهول الادعائي) أي منزلة شئ آخر معاوم منز ل منزلة المجهول الحقيقي فليس في المجهول الحقيق التي استعملت فيه انما في هذه الصورة الاتنزيل واحدهو تنزيل هذا المجهول الحقيقي منزلة شئ آخر معلوم منزل منزلة المجهول الحقيقي وذلك الشئ الآخرهو الأصل في استعمال الماور دعبد الحركم كالم الأطول بانه يلزم على كون ما "ل الثنزيل في اعاماد كرأن شيأوا حدامه اوما وعاء ومجهول ادعاء وهذا تناقض في الادعاء ووجه ذلك أنه يعتاج الى التنزيل منزلة المعلوم تم الى المنزير بل منزلة المجهول وقد عامت أنه لاحاجة الى ذلك على أنهقديقال لاتنافضاذ قديوجدأمارة على الشئ مع عدم العمل بمقتضى ذلك الشئ فيكون كمعلوم اللامارة تم كجهول العدم العمل (قاله كاأن ما "ل تنزيل المعلوم النح) لاحاجة لذلك بل هوغير صيحاذ المنزل ليسهو المجهول الادعائى بلالمنز لوالمشبه اعاهو المعاوم بالفعل لان كونه مجهولا ادعائيا اعاحصل بعد التشبيه اللهم الاأن يقال هذا التشبيه لتصحيح الاقدام على القصر وبهصار محيث يصحأن تستعمل فيه اتماعلى سبيل الحقيقة فاذاقصداسته بآل النفى والاستثناء فيه محتاج لتشبيه ثأن وهو تنزيله منزلة المجهول الحقيق فتنزيل المعاوم منزلة المجهول الحقيقي لاجل استعمال النفى والاستثناءغير تنزيله منزلة المجهول لتصحيح الاقدام على القصر وأجاب أيضا شخنابان مراده بالتنزيلهنا الوضع المترتب على التشبيه بخلافه فهاسبق ومحصله أنك لماشهت المعلوم بالجهول صار المعلوم مجهولاا دعائيا وقدوضعت هذا المجهول الادعائي مكان المجهول الحقيق بعدالتشبيه بان عبرت عنه بالنفي والاستثناء (قوله ولا يحفى اطافة الخ) قال عبد الحكم بعد نقله

(قوله وقدرأيت) الأنسب رأيم (قوله شبحا) بالنحريك وقديسكن أى شخصا كذا في الصحاح أطول (قوله من بعيد) وشأن البعيد أن يجهل وينكر (قوله اذا اعتقده غيره) فهوقصر قلب وكتب أيضافوله اذا اعتقده غيره أىغير زيد بأن يكون زيدا وعمرا أو يكون عمرا فالثال يعمل القسمين أطول (فهله وقدينزل المعلوم) أى الحكم المعلوم منزلة الحكم المجهول وكتب أيضاقوله وقدينزل المعلوم مقابل لقوله وأصل الثانى الخ (قوله لاعتبار مناسب) بتنوين اعتبارأى لأمر معتبر مناسب للقام (قول فيستعمل له) أى فيه على ماصنع الشارح و بعمل رجوع الضمير للتنزيل فتكون اللام للتعليل (قوله أى حال كونه) أى كون الثانى وقوله قصرافرادأى دال قصرافراد وكتب على قوله أى حال كونه مانصه أولا جل الافراد (قهله أى مقصور على الرسالة) فهومن قصر الموصوف على الصدفة وفي قوله لايتعداها الخ اشارة الى أن القصراضافي (قوله من الهلاك) أى الموت (قوله نزل استعظامهم الخ) أى فلزم تنزيل علمهم منزلة الجهل فلايردأن الملائم لدعوى تنزيل المعاوم منزلة المجهول تنزيل علمهم منزلة الجهل لاتنزيل استعظامهم منزلة انكارهم أطول وكتبأيضا قوله نزل استعظامهم لاشك أن المعلوم هوعدم التبرى من الهلاك فالمناسب لقوله وقدينزل المعلوم الخ أن يقول فنزل المعلوم وهوعدم التبرى منزلة المجهول لاستعظامهم هلاكه فكأنهم منكرون ليجرى الكلام على سنن واحد فتأمل (قاله فاستعمله) أىفيه أى في ذلك الحسكم المعلوم وهو اثبات الرسالة مع نفي التبرى عن الهلاك (قوله والاعتبار المناسب الخ) قال في الأطول ونعر نقول الاعتبار المناسب التنبيه على مفاسد الاستعظام حتى لحق بالجهل في الفساد وتعذيرهم عنه كابعدر عن الجهل والاقرب عندي أنه قصر قلبأى ومامحد إلارسول لااله نزل استعظامهم هلا كه منزلة دعوى ألوهيته لان البقاء بخص الاله وكلشئ هالك إلاوجهه واعتقاد الالوهية بنافي اعتقاد الرسالة اه وهذا كله على أن معتمد القصر ليسالصفة أعنى قدخلت من قبله الرسل وفي الكشاف كإقال السيداشارة الى أنهامعمدة فكانه فيل ومامجدا لايحلو كإخلت الرسل قبله نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه فخوطبوا على طريق قصر القلب (قوله ان أنتم الابشر مثلنا) خاطبوهم بهدا الخطاب ولم يقولواما أنتم رسل الذى هوم ما دهم لانه في زعهما ولغ اذكانهم قالوا أنكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت البشرية وأنتم لاتتعدون الاتصاف بها الى الاتصاف بنقيضها الذي ثبتت معه الرسالة ولهذا

عبارة الأطول وفيه أن اعتبار المتنزيل في أكثرمواردا العيدغاية البعدمع أن هذا المدوس المتحدد الفراد الفن فالاجتراء عليه قبيع على أنالا نسل المانيزيل المجهول منزلة المعلوم تنزيل المجهول الحقيق منزلة المجهول الادعائي كيف و بازم أن يكون شئ واحدمعلوما ادعائيا ومجهولا ادعائيا اله وقد تقدم لك رده (قوله مقابل لقوله وأصل الثاني) وأمام قابل فوله يخلاف الثالث فهوما ذكره المصنف بقوله وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم منزلة المجهول أى فلزم تنزيل علمهم منزلة المجهول وحينئة فلا بدمن ضم ضعية أيضا بأن يقال و يلزم من تنزيل علمهم منزلة جهلهم تنزيل معلومهم منزلة وحينئة فلا بعض المشام (قوله وفي الكشاف كاقال السيد) عبارته قوله في ستعمل له الثاني افراد انتحو وما محمد الارسول قال صاحب الكشاف والمعنى وما محمد الارسول قد خلت من قبله افراد انتحو وما محمد الارسول قال صاحب الكشاف والمعنى وما محمد الارسول قد خلت من قبله

وقدرأت شعامن بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) أي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشبع غير زيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المماوم سنزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) أي لذلك المماوم (الثاني) أي النفي والاستثناء (افرادا) أي حال كونه قصر افسراد (نعو ومامجد الارسول أى مقصور على الرسالة لايتعداها الىالتبرىمن الهلاك) فالخاطبون وهم الصحابة رضى اللهعنهم كانواعالمين بكونه مقصورا على الرسالة غير جامعيين الرسالة والتبرى من الهلاك الكنهم لما كانوا يعدون هلا كه أمراعظها (نزل استعظامهم هلاكهمنزلة انكارهم اياه)أى الهلاك فاستعمل له الندفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هــنا الامر في نفوسهم وشدةة وصهم على بقائه عليه الصلاة والسلام (أو قلبا) عطف عـلىقوله افرادا (نعوان أنتمالا بشرمثلنا) فالخاطبون وهمالرسل عليم الصلاة الرسل فسخاو كإخاواوكا ان أتباعهم بقوامة سكين بدينهم بعد خاوهم فعليكم أن تمسكو ابدينه

بعدخلوه لان الفرض من بعثة الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجودهم بين أظهر قومهم قيل

في تقريره اشعار بأن معمد القصر هو الوصف أعنى قد خلت فانهم لم يجعلوا فيحراصلي الله عليه وسلم

أسوةمن قبله من الرسل في بقاء دينه و وجوب التمسك به بعد خلوه فالقصر قلى وفيه طرف من

الانكار وقدكل عارتب عليه من الجله الشرطية أعنى قوله تعالى أفان مات أوقتل انقلبتم على

أعقابكم اه وكتب عبدالحكم على قول الشارح أى مقصو رعلى الرسالة النح قال في شرح

الكشاف صرحصاحب المفتاح بأنه قصرافرادا خراجالل كلام لاعلى مقتضى الظاهر تنزيلا

لاستعظامهم هلاكه منزلة استبعادهم اياه وانكارهم حتى كانهم اعتقدوا فيه وصفين الرسالة والتبرى

الكشاف انهملا اجممواعلى الرسول عليه السلام سألهم عن سبب الانقلاب فقالوار عبت قاو بنا

يارسول الله لماسمعنا الخربرالسروء فلا يكون الانقلاب سرببا لاعتقادهم أنه رسول لا كسائر

الرسه لفا الخلو والتمسك بدينه كيف وأنه ارتداد ولم يرتدأ حدمن الصغابة في وقعة أحدعلي

مافى الكشاف وانأر ادأنهم بسبب الانقلاب نزلوا منزلةمن اعتقد ذلك كابدل عليه لفظة

كأن ففيه أن الانقلاب المذكور ليسمن أمارات ذلك الاعتقادوأن تنزيل الصعابة رضى الله

تعالى عنهم منز لة من له ذلك الاعتقاد اجتراء على الصحابة والحق أن عبارة الكشاف لاتعرض

فهاللقصر أصلا وانماهي مجردبيان معني الآيةوان اتفق شراحه على أنهام شعرة بقصر القلب

باعتبار الوصف بل قال الشارح انه صريح كلامه اه ما كتبه عبد الحكم وقوله وهذا صريح

كلام المصنف أى صاحب الكشاف وقوله لماسجىء أن المقصور عليه الخ قال معاوية الحق

أن الذي سيجيء أي في المطول وجوب الولاء بمعنى التأخر لا به مع الاتصال كالابحقي على أنه اذا

اعتبرالوصف لم يكن المقصور عليه هوالوصف بلهوالموصدوف باعتبار الوصف اه وقوله

وأمار ابعافلان انقلابهم كأن للرعب لاستعظامهمالخ معناءأن انقلابهم كان للرعب الناشئ عن

عن الهلاك فقصر على الرسالة نفيالله به عنه وفيه بعد من جهة عدم اعتبار الوصف أعنى قد خلت من قبله الرسل حتى كانه لم يجه و له وصفا بل ابتداء كلام ليمان أنه ليس متبريا عن اله وسكائه م الرسل اذ على اعتبار الوصف لا يكون القصر الاقصر قلب لانهم لما انقلبوا على أعقابهم ف حكائه ما اعتقد وا أنه رسول لا كسائر الرسل في أنه يخلو كاخلوا و يجب التمسك بدينه بعده كا يجب التمسك بدينه بعده كل ما ترالرسل يخلو كا خلوا و يجب التمسك بدينه بعده كل بدينه بعده كا يجب التمسك تعلى قد خلت من قبله الرسل ليس نصافي كونه وصفاحتي يكون في توجيه المفتاح بعده من جهة تعلى قد خلت من قبله الرسل ليس نصافي كونه وصفاحتي يكون في توجيه المفتاح بعدم اعتبار الوسف الما يكون المقسور عليه والما الما الما المنافلان المنافلان المنافلات المنافلات عدم اعتبار الوصف الما يكون الاقصر في قوله تعالى ان أنتم الابشر مثلنا ومن هناظهر عدم حجة قوله ادعلى اعتبار الوصف في القصر في قوله تعالى ان أنتم الابشر مثلنا ومن هناظهر عدم حجة قوله ادعلى اعتبار الوصف في القصر في قوله تعالى ان أنتم الابشر مثلنا للتعليد من قوراه وادا و أمار ابعافلان انقلابهم كان للرعب لاستعظامهم هلا كه على ما في ما

والســــلام لم يكونوا جاهلين بكونهمبشرا ولا منـكر بن لذلك لـكنهم نزلوا مــازلة المنـكر بن كان قصر قلب وفيل انه يمكن أن يكون قصر افراد جرياعلى الظاهر من غير تنزيل فكأنهم قالوا ما اجمعت الكرائيسرية والرسالة كانزعون وقصر القلب بلاتنزيل أيضا بأن يكون المرادما أنتم الابشر مثلنا لابشر أعلى منابالرسالة عق وكتب أيضا مانصه قال السيد السند فرق بين هذا المثال والمثال السابق بأن المنشأ في التنزيل في مهو حال المتكام والمخاطب وفي السابق حال المخاطب فقط ولا يحقى أنه وهم لان المنشأ في التنزيل مطلقا مخالفة علم المتكام لما عليه المخاطب الأنه في السابق عامه مطابق المواقع وهنا غير مطابق ونأ تيك بحث شريف نظنه من قبيل الكنابة في كون ان أنتم تنزيلا يحمل أن يكون على مقتضى الظاهر ويكون الكلام من قبيل الكنابة في كون ان أنتم

استعظام الهلاك لانه اذا حصل الأمر العظيم الخطر حصل للانسان الرعب لاللاعتقاد المذكور وادا كان الرعب اللذاك الاعتقاد فلايصح أن مكون الانقلاب سيبا وأمارة على حصول ذلك الاعتقاد والمرادبالانقلاب الهزعة لا الارتداد وفي الرد بذلك نظر وقوله كمف وانه ارتدادالجأي كيف بتسب عن الانقلاب الاعتفادالمذكور والحال أن ذلك الاعتفادار تدادمع أن الصعابة رضى الله عنهم لم يقع من أحدمنهم ردة في هذه الواقعة التي هي وقعة أحد وقوله ففيه أن الانقلاب الملك كورليس من أمارات الخ قال معاوية الحق أن نفس الانقلاب من أمار ات ذلك من حيث انه ما كان ينبغي الالذلك لاللروع وأن هـ ذا التنزيل ليسمنا ليكون اجتراءبل هومن الله بلاغة اشعار ابالحيثية (قوله وقيل اله يمكن أن يكون قصر افرادالخ) في معاو به ما نصه قوله أو يكون قلبا نحوانأنتمالخ انمالم يجعل هندا افرادا معاعتقادالمخاطبين الشركة وأنهم بشر ورسل لبرودته ولان المتبادر من سائر طرق القصر عند الاطلاق القلب لانه أكل وأكبر لان النزاع فيه أكثر ولا يفهم غيره كالافراد الابقرينة كالتقييد بالوحدية في تعوأ ناقلت وحدى مغلاف لاغبرى ولاعتقاد الفاثلين التنافي معأنهم لم يقولوا أنابشر ورسل بلأنارسل فجوابهم بانأنتمالخ لا يكون ظاهره الاقصرقلب وهم وانجهاوه بزعم القائلين حقيقة لم يجهاوه باعتقاد عكسه بل باعتقاد الشركة فهو على التنزيل الأصل فافهم (قول وقصر القلب) عبارة ع ق أوقصر قلب اله وهو معطوف على قوله قصر افراد والمعنى على على حصيح قاله بعض مشايخنا (قاله بأن يكون المراد ما أنتم الخ) أى فحط القصر هو الوصف والمراد المثلية في جميع الصفات ويؤخذ عماياتي عن عبدال كمرارد ذلك بأن دعوى الكفار اعاهو الماثلة في البشر بة ولو ازمها لا في حيا الصفات فالقصر على المثلية قصر على البشرية فالمقصوره والبشرية ردا لدعوى الرسالة وذكر الوصف لتعلسل المشرية كأنه قيال الأنتم الابشر لانكر عاثلونا في صفات البشر بة التي لا يختلف فها أحد فلا بدمن اعتبار التنزيل (قوله حال المتكم) أي الذي هو الكفار وحالهم اعتقادهم التنافي بين البشر بة والرسالة (قوله والمخاطب هو الرسل) وحالهم الاصرار على الرسالة (قوله حال المخاطب) هوالصحابة وعالم استعظامهم وتهعليه الصلاة والسلام وقوله فقط أي لاحال المتكم وهو الرب معانه وتعالى (قوله ولا يعفى أنه وهم الح) هـ نارد من العصام على السيد قال عبد الحكم رداعلي العصام مانصه وفيه أن مخالفة علم المتسكم العليم المخاطب منشأ القصر مطلقاسواء كانمبنياعلى الحقيقة أوعلى التنزيل وأمامنشأ التنزيل فقد يكون حال المخاطب فقط وقديكون مع حال المتكلم اله أى فالحق مع السيد (قوله ونأتيك بعث شريف الخ) رده

الرسالة) فنزلهم القائلون منزلة المنكر بن للبشرية لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من التنافي بين الرسالة والنشرية فقلبوا هذا الحكوقالوا انأنتم الابشرمثلنا أىمقصورون على الشريةليس لك وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنية سيؤال وهوأن الفائلين قدادعوا التنافي بين الشرية والرسالة وقصروا المخاطب ينعلي البشرية والخاطبون قد اعــنرفوا بڪونهــم مقصورين على البشرية حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم أشار الى جوابه بقوله (وقولهـم) أي قول الرسل المخاطبين (ان نعن الابشرمثلكم مسن باب مجارات الخصم) وارخاء العنان اليه بتسليم بعض مقدماته (ليعاثر الخصم) من العثار وهو الزلة وانما يفسمل ذلك (حيث براد تبكيته) أى اسكات الخصم والزامه (الالتسليم انتفاء الرسالة) فكانهم فالواان ماادعيتم من كولنا بشرا فحق

الابشر بمعنى انأنتم الاغيرر سلاستلزام البشرية نفي الرسالة فلكر البشرية وأربدا نتفاء الرسالة ففي الكلام قصرقاب من غييرتنزيل وانما اختار المصنف في مقام التمثيل إن أنتم الابشر مثلنا تريدونأن تصدونا الآبة دونما أنتم الابشر مثلنا وما أبزل الرحن من شئ لما في الأول من الاشكال الذي أجاب عنه بقوله وقولهم الخ أطول ببعض تلخيص (قوله لاعتقاد القائلين الخ) هذاهو الاعتبار المناسب (قوله على دعوى الرسالة) المنافية للبشرية على زعم الفائلين (قوله العتقدوا النح) فبني القصر هناعلى حال المدكام والخاطب وفي المثال السابق على حال الخاطب فقط (قوله من التنافى الخ) بيان لما (قوله فقلبوا) أى القائلون (قوله المخاطبين) أى بان أنتم الابشر مثلنا (قوله من باب مجاراة الخصم) أى الجرى معه وعدم خالفته في الساول (قوله بتسليم بعض مقدمانه) هو كونهم بشر الايقال لامعني للجاراة هنالانها اعاتكون فما بحالف الواقع عند المجارى فيسلمه على سبيل التنزل وهنا ليس كذلك اذبشر يتهممو افقة للواقع بلاخلاف لأنانقول المجاراة تكون بوجهين أحدها الاعتراف عقدمة مخالفة للواقع على سبيل التنزل ثانهما الاعتراف عقدمة موافقة للواقع والتبكيت في هذا باعتبار الاشارة بتسلمها الى أنها لادخل لهافي المطاوب كالبشرية هنا سم باختصار وكتب أيضاقوله بتسلم بعض مقدماته لانه اذاسها له بعض مقدماته كان ذلك وسيلة الى اصغائه لما يلق اليه بعد ذلك فيعتر بما يلقى اليه بعد ذلك و ينفحم وأما اذاعورض من أول وهلة فر عاكان سببالنفرته وعدم اصغائه وعناده (قوله من العثار) أى لامن العثور وهو الاطلاع (قوله اسكات الخصم والزامه) بأنه يترتب على التسليم المذكور بعد استماع الخصم له وطهاعيته فى الظفر ماينقطع به اماباظهار ان ماسها لايستازم مطاوبه كاهناأ وأنه يستلزم مايناقض

عبد الحكيم بأن القصر الإبدان يشمل على حكمين وليس ههنا الاحكم واحدائبات الرسالة عند المخاطب ونفيا عند المتكلم والفياعند المتكلم والفيال المستقلط والمسبقة المنه الهاجة المنه ال

لانتكره والكن هذا لاينافي أنءن الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا أثبتوا البشر يةلانفسهم وأمااثباتها بطريق الغصر

المطاوب كاتقدم في آية قل ان كان للرحن ولدفأنا أول العابدين (قوله على وفق كلام الخصم) أى في الصورة فانه أقوى في المجاراة ولم يقصد وابدلك تسليم الحصر ألاترى الى قولهم ولسكن الله عن على من يشاء من عباده سيد وحاصل توجيه الشارح أن الرسل لم بريدوا القصر بل أصل الاثبات على سبيل التجريد وانما عبر وابصيغة القصر لموافقة كلام الخصم والأحسن التوجيه بأن من ادهم القصر أعنى اثبات البشرية ونى الملكمة لانى الرسالة فرادهم ما نعن الابشر مثلكم لا ملائكة كاتقولون لكن لاملازمة بين البشرية وانتفاء الرسالة و عكن تنزيل كلام الشارح عليه ملائكة كاتقولون لكن لاملازمة بين البشرية وانتفاء الرسالة و عكن تنزيل كلام الشارح عليه

(قوله رحمه الله فليكون على وفق كلام الخصم) فانه أقوى في المجاراة ولم يقصد بذلك تسليم القصر بقرينة قوله تعالى ولكن الله عن على من يشاء فاندفع ماقيل انه يلزم أن يكون النفى والاستثناء لغوا إذليس المراد الامجردا ثبات البشرية وأما ماقيل الوجه أن مقال الكفار اعتقدوا أنالرسول يكون ملكا لابشرا فنزلولهم في دعواهم الرسالة منزلة من يدعى الملكية وينكر البشرية فقالوا انأنتم الابشرمثلنا فقول الرسلان تعن الابشر مثلك ليس فيه تسليم انتفاء الرسالة بل تسليم انتفاء الملكية فيكون من باب المجاراة والزامهم بقوله ولكن الله عن على من يشاء من عباده أو يقال ان القصر باعتبار الوصف أعنى مثلنا فقول الكفار ان أنتم الا بشرمثلنامعناه أنكولا تتجاو زون البشر بةالى امتياز تستعقون به النبوة فأجاب الرسل بتسلم القصر المذكور ومنعوا أن تكون النبوة بالاستعقاق والامتياز بلهي منة من الله تعالى بها و يؤ بدهذا التوجيه قوله تعالى فأتو نابسلطان مبين فانه يدل على أنهم لا ينكر ون رسالة البشر فيردعلى التوجيه الاول أن المقاولة الواقعة بين الرسل والكفار في سورة يس من قوله تعالى فقالوا الاليكم مرساون قالواماأنتم الابشر مثلنا وماأنزل الرحن منشئ انأنتم الاتكذبون الى قوله تعالى وماعلينا الاالبلاغ المبين يدل على أن الرسل كانوا يدعون الرسالة والكفار ينفونها بانبات البشرية وعلى التوجيه الثانى أن دعوى الكفار المائلة اعاهو في البشرية ولوازمها لافى جيع المفات فالقصر على المثلية قصر على البشرية فالمقصو رعليه البشرية رد الدعوى الرسالة وذكر الوصف لتعليل البشرية كأنه قيل ان أنتم الابشر لأنكم عاثلونا في صفات البشرية وأماقولهم فأنونا بسلطان مبين فعلى تقدير التسليم أى ان سلمنا أنكم رسل فأنونا بمانقة ترحمنكم فانما أتيمه ليس بمين لدعواكم اه عبد الحكم وقوله فاندفع ماقيل الحصل الدفع أنه لالغومع فالدة الموافقة والاقووية غايته أن لفظ القصر حينئذ مجاز في مجر دالاثبات وقوله والكفار ينفونهابانبات البشرية أي لاأنهم ينفون الملكية باثبات البشر بة بتنز يلهم منزلة من يدعم افانه خلاف الظاهر (قوله والاحسن التوجيه الخ) أى ليكون القصر باقياعلى معناه ولا يعتاج لتكف التجريد وقد علمت مافي هذا التوجيه من كلام عبد الحكيم (قوله لاملائكة كاتقولون) فإن الكفار لماادَّعوا أنالرسوللا يكون الاملكا لابشرائزلوا الرسل في دعواهم الرسالة منزلة من يدعى الملكية وينكر البشرية فقالوا ان أنتم الابشر مثلنا بمعنى ماأنتم الامقصورون على البشرية وليس الكم وصف الملكية فأجابه مالرسل بقولهم ان نعن الابشر مثلكم أى ما يحن الا مقصو رون على البشرية وليس اناوصف الملكية كازعتم أن هذا الوصف لنابدعواناالرسالة اه سم بالمعنى (قوله و بمكن تنزيل كلام الشارح عليه) فيكون مراده

فليكون علىوفق كلام الخصم(وكقولك)

(قوله وأماماقيل الح)قاله عصام الدين بناء على مازعم مرن أن النفى والاستثناءلغو اه

عطف علىقوله كقولك لصاحبك وهيذا مثال لاصل اعام الاصل في اعاأن تستعمل فما لا منكره الخاطب كقولك (انما هو أخوك لمن يعلم ذلك ويقربه وأنت تر بدأن ترفقه عليه) أي أن تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على أخيه والاولى بناءعلى ماذكرنا أن يكون هذا المثال من الاخراجلاعلى مقتضى الظاهر (وقد يـنزل المجهول منزلة المعاوم لادعاء ظهروره فيستعمل له الثالث) أى انما (نعو) قوله تعالى حكاية عــن البسود (انمانحن مصلحون) ادعوا أن كونهم مصلحين أمر ظاهر من شاأنه أن لا يجهله المخاطب ولاينكره (ولذلك جاءألا انهمهم المفسدون للر دعلهم و كداعانري) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الخـبر الدال على الحصر وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على أنمضمون الكلام بماله خطروبه عناية ثم التأكيدبان ثم تعقيبه بما يدل عدلى

اذ لايلزم من الكون على وفق كلام الخصم عدم ارادة الحصر لكن برد على هذا أن المخاطبين أعنى الكفار لاينكرون بشرية الرسل حتى بردعا بسم مذا الحصراعني انعن الابشر مثلك الاأن يجاب بأن القصر قد يكون لنكته غير الافراد والقلب والتعيين ملخصا من سم (قله عطف على قوله الخ) ولم يعطفه على قوله نحو وما مجدد الخ فيتخلص من الاعتراض الآبي لأنه ليس من أمثلة التنزيل منزلة المجهول المستعمل فيه النفي والاستثناء حتى يعطف على مثاله السابق ولان ذلك لا يلائم قول المصنف بعد وقد ينزل النح فاندفع مالسم (قوله وهذا النح) هـذاجري مع المتن وسيأتي القدح فيمه بقول الشارح والاولى النح (قوله والاولى بناء على مادكرنا) أي عقب قول المصنف بخلاف الثالث من أن اعالا تستعمل الافى مجهول بالفعل ا كنه شأنه أن الايجهل وانماقال الاولى ولميقل والمتعين أو والصواب لامكان تأويل قول المتنيعلم ذلك ويقربه أى شأنه أن يعلمه و يقربه وهو جاهله بالفعل فيكون من الاخراج على مقتضى الظاهر (قوله لاعلى مقتضى الظاهر) أى إلانه يعلم أنه أخوه لكن لما لم يشفق عليه نزل منزلة الجاهل غوطب القصر (قاله الجهول) أى عند المخاطب (قوله منزلة المعلوم) أى مامن شأنه أن يدلم عندالخاطب بعيث لايصرعلى انكاره لاالمداوم بالفعل لان المعاوم بالفعل ليس علا للقصر سم (قولهمن شأنه أن لا يجهله المخاطب ولاينكره) وان كان هو جاهلا له ومنكر اله بالفعل (قوله عاترى) أي عاتمامه محققا أو عاتبصره لظهور كاله أطول (قوله من ايراد الجلة الاسمية) أى من الجلة الاسمية الموردة لان المؤكد الجلة الاسمية لا ايرادها سم فهي من اضافة الصفة (قوله الدال على الحصر) أي حصر المسند في المسند اليه فالمني لا مفسد الاهم الما تقرر منأن تعريف الخبر وضمير الفصل لقصر المسندعلي المسند اليهوتأ كيدالرد على الكفار حاصل بهأيضاوان كان قصر المسنداليم على المسندهذا أبلغ فى ذلك (قوله تم تعقيبه الخ) عبارة الاطول وهناتأ كيد آخر لم يشراليه المصنف وهوتو بخهم وتقريعهم بقوله ولكن لايشمرون

موافقة كلامالخصم لفظاومه في وان اختلف الغرض (قوله لنكتة غير الافرادالي) وهي موافقة الخصم (قوله رحه الله والاولى بناء على ماذكر نا) أى من أن اعاجى على من شأنه أن لا يجهله المخاطب ولا ينكره حتى ان انكاره بر ول بأدنى تنبيه لأنه لا يضرعليه أن يكون المثال من تنزيل العالم بالاخوة منزلة الجاهل بها واعاقال والاولى لأنه يجوز أن يكون على مقتضى الظاهر من غير تنزيل لأن المقصود ترقيق المخاطب لاافادة الحكم فكونه معلوماله لا يضر والقصر الطالمة في الترقيق لأنه يفيد تأكيد اله عبد الحكم أى فالمقصود الكنابة أى اعاه هو أخوك كانهم فترقق علمه فلا تنزيل حينت لمونظيره الصلاة واجبة أى كاتهم فضلها فهذا ليس بلازم فيه المتازيل وقوله لأنه يجوز أى في المثال في حدد اته لا في كلام المصنف (قوله رحمالله أن يكون هذا المثالمين الاخراج الح) أى في كون بما خرج فيه الماعن الاصل وليس مثالا للاصل في اعاجلا فالمصنف (قوله لامكان تأويل قول المتناخ) يبعده قول المصنف تريد أن ترققه في اعاجلا فلا من حدث كان جاهلا بالحكم كان المقصود افادته الحكم و يتبعه هذا الترقيق وليس المقصود عليه المتناخ كان جاهل المناف فلا ما المنف وهذا كله بناء على ماسلكه الشارح فياسبق أماعلى ما سلكه في الاطول فلا اشكال فكلام المنف هذا كابية ويد (قوله رحمالله ولذاك عاء النافي كالماح و المناف هذا كابياء على ماسلكه الشارح فياسبق أماعلى ما سلكه في الاطول فلا اشكال فكلام المنف هذا عمام اله وناء هذا كابية ولذاك عاء الناخ) أى

وجعله داخلافى قوله ما ترى كايشه ربه كلام الشارح بعيد عن السوق و يأباه بيان الايضاح (قوله والتوبيخ) تفسير (قوله ومرية اغا) أى شرفها وفضلها (قوله على العطف) وأما النفى والاستثناء والتقديم ففهرما تعقل الحكمين أيضامها فلم تظهره فده المزية لا نعاعله ما ولذلك لم يتعرض لهامع أن لها على التقديم مرية من حيث احتال كون المقدم معمولا لشئ آخر وعلى النفى والاستثناء من حيث توقف الاستثناء في الافادة على المستثنى منه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صورة العطف تحتمل الاستثناء والعطف أن الارتباط عق والحاصل أن الاستثناء هو الاخراج فلا بعمن ملاحظة المخرج منه فيمقل الحكن تعلقه ما معالكن تعلقه ما معالي المائن الاستثناء هو الاخراج فلا بعمن ملاحظة المخرج منه فيمقل الحكن تعلقه ما معالي المائن المائن المائن أقوى منه في النفى والاستثناء لعدم المتوقف على شئ فالماخصت في المتنا المائن أكل في هذه المن يقمل الحكمين أين الواضع وضعها المنجموع فلا يرد أنه قد يلاحظ أحدها قبل الآخر سم أى يعسب الوضع عمنى أن الواضع وضعها المنجموع فلا يرد أنه قد يلاحظ أحدها قبل الآخر سم أى يعسب الوضع عمنى أن الواضع وضعها المنجموع فلا يرد أنه قد يلاحظ أحدها قبل الآخر سم أى وقوله معالى الآخر سم أى وقوله مال المحمورة ولمائل المركل المرب القصر من أول الآمركا ولمائل من المائل أى وتعقل الحكمين معالى منه ما أى وتعقل الحكمين معالى معالى معالى الأحمود فيه الوهم الى عدم القصر من أول الأمركا في المناه المحمود عادلا يذهب فيه الوهم الى عدم القصر من أول الأمركا وقوله معالى المناه المناه على المناه المن

لادعاءظهور والمتضمن لانكار ماعداه انكارا ناماجاءالخ (قوله بعيد عن السوق) وجمه البعدأن سوق كلام المصنف أعاهو في التأكيد الذي تضمنه قوله تعالى الاانهم هم المفسدون لأنه لم يذكر معهاشي بما بعدها قاله بعض مشايخنا (قوله رحما لله ومزية اغا والخ) يلو فيل ان هذا وجه خامس من أوجه الاختلاف لمابعه (قوله ففهما تعقل الحكمين أيضامعا) أمافى النقديم فظاهر وأمافى النفى والاستثناء فلائن حكم النفى موقوف على الاستثناء ادلايتم بدونه وان كان في اللفظ النفي مقدماعلى الاستثناء اه عبدالحكيم قال معاوية وهو في المفرغ ظاهر وكذا في غيرهاذا أريديه القصر لانفس النفي نم اصلاحه بالاستثناء اه فتدبر (قول ولذلك لم يتعرض لهما) أى يتفضيل انماعلهما ولمابق أنه كان ينبغ التعرض لها بتفضيلهما على العطف قال مع انهاأى المالهاعلى النقديم الخ أى فانعطت من تبهما فلم يتعرض لها بتفضيلهما على العطف وسيأتى ذلك آخر القولة (قوله والفرق الخ) غرضه تميم كلام المصنف فانه لم يتعرض لمزية الاستثناء على العطف وبق أن المصنف كالمحشى لم يبينام رتبة الاستثناء مع المقديم ولام رتبة التقديم مع العطف وبيانه أنه لامز بة للعطف على التقديم كالعكس لأن في كل ضعفا وان للاستثناء مزية على التقديم كاهوظاهر والحاصل أن الصورهنا ستة فاله بعض المشايخ وقوله ولام تبة التقديم مع العطف فيهأنهمذ كور فى قوله قبل وأماالنفى والاستثناء والتقديم الخ ومن هذا تعلم أن تقيم كلام المصنف حصل من قبل وأماهدا فالغرض منه دفع الشبهة بين الاستثناء والعطف فأنه يتبادر أنهماسواء في عدم افادة الحكمين معا (قوله أن صورة العطف تعمل الاستقلال) أي بأن تجعل بلحرف ابتداء وقاعد بعدها خبر لمبتدأ محذوف ولا مافية غيرعاطفة ومابعدها كذلك اه شيخناوغـيره (قوله والاحسن الخ) أي فقول المصنف أنه يعـقل منها الحكمان معا أي أولا فلا بردالتقديم والاستثناءحتي يتكاف لهابمام ومنهنا تعلمأنه كان المناسب كتابة قوله والاحسن النع على قول ع ق مع أن لها النع فتدبر (قوله أولا) أي في صدر الكلام

التقريع والتو بيخ وهو قوله ولكن لايشهر ون (ومزية انما على العطف أنه يعقل منها) أى من انما للذكو روالنفي عماعداه (معا) بخلاف العطف فانه يفهم منه أولا الاثبات ثم النفي نحو زيد قائم الزيد قائمان بعو نيد قائم مازيد قائمان لاقاعد أو بالعكس نحو مازيد قائما بل قاعد

(وأحسن مواقعها) أي مواقع أنما (التعريض الالباب فانه تعريض بأن الكفارمن فرطجهلهم كالهائم فطمع النظر منهم كطمعهمنها) أي كطمع النظرون البائم (ثم القصركايقع ببن المبتدأ والخبرعلي مامي يقعبين الفعل والفاعل أتعوماقام الا زيد (وغيرهما) كالفاعل والمفعول نعو ماضرب زيد الاعرا أو ماضرب عمرا الازيد والمفعولين تعوماأعطيت زيداالادرهاوماأعطيت درهما الازيداوغير ذلك من المتعلقات (فيني الاستثناء يؤخر المقصور عليهمع أداة الاستثناء) حتىلوأريد القصرعلي الفاعل قيل ماضرب عرا الازيد ولو أريد القصرعلى المفعول قيل ماضرب زيدالاهرا ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاقصر الفعل المسند الى الفاعلى على المفعول وعلى هـ ندافياس البواقي فيرجع فىالتعقيــق الى قصرالمفةعلى الموصوف فى المعطوف مطول (قوله وأحسن مواقعها) أى مواضعها (قوله التعريض) أى الكلام الذي يرادبه التعريض وهو كايأني أن يستعمل الكلام في معنى ليلوح بغيره أي يفهم منه معنى آخر عق (قوله اعايتذ كرأولوا الألباب) فالمانجزم بأنه ليس المراد ظاهر ه فقط وهو حصر التذكر أى تعقل الحق في أولى الالباب أى أرباب العقول فانه معاوم بل هو تعريض الح أى فناط الفائدة هوالمتوسلاليه (قوله علىمام) أى من كونه حقيقيا أواضافياقصر صفة على موصوف أوعكسه (قهله بين الفعل والفاعل) فيقصر الفعل على الفاعل وبالعكس وقوله كالفاعل والمفعول فيقصر الفاعل على المفعول وبالعكس وهكذا (قله وغيرهما) من سائر المتعلقات سوى المفعول معه فلايقال ماسرت الاوالنيل مثلا لانه لم يسمع وكذا لايقع القصر بين الفعل ومصدره المؤكداجاعا فلاتقول ماضربت الاضربا وأماقوله تعالى ان نظن الاظنا فعناه الاظنا ضعيفافهومصدر نوعى وذكر في المطول أنهيقع القصر بين الصفة والموصوف والبدل والمبدل منه تعوماجاء بى رجل الافاضل وماجاء بى أحد الأأخوك وماضر بتزيدا الارأسه وماسلب زيد الاثوبه اه وماصر حبهمن جواز التفريغ في الدفات أحدالقولين للنعاة عليه الزنخشري وأبوالبقاءوالقول الثانى عدم الجواز وعليه الأخفش والفارسي كذافي يس (فهله وغير ذلك من المتعلقات) كالحال والتمييز (فؤله ومعنى قصر النح) جواب سؤال وهوأن يقال ان الفاعل ذات وكذا المفعول به فكيف يقصر أحدها على الآخرنوبي أي مع أن القصر اماقصر صفة على موصوف أوالعكس (فهلهمثلا) أي أوقصر المفعول عنى الفاعل أوأحد المفعولين على الآخر أوصاحب الحال عليها (قله قصر الفعل) هذابالنظر خصوص ماقبل مثلاأ عنى قصر الفاعل على المفعول (قوله وعلى هذا) أي على معنى قصر الفاعل على المفعول المذكور قياس البواق

(قوله رحه الله تعريض بأن السكفار النج) ففيه تعريض بنم السكفار بأنهم كالهائم يتبعه تعريض المنبي صلى الله عليه وسلم بأنه لسكال حرصه على إعان قومه يتوقع التذكر بمن هو كالبهائم اه عبد الحكيم وذا يتبعه تسليته صلى الله عليه وسلم عن عدم تذكرهم واراحته من تعب الحرص والتوقع فنى اليأس راحة لا تو بيخه صلى الله عليه وسلم عليهما (قوله في قصر الفعل على الفاعل و بالعكس) لا يتأتى تصوير العكس الاعلى المذهب السكوى الجوزلة قديم الفاعل على الفعل قله شخناوغيره لا يتأتى تقدم عن ابن مالك أن تحوا عاقلت من قصر الفاعل على الفعل (قوله لا نعلم يسمع) والعلوجه للكن تقدم عن الانفصال وكذا الواوفاست بحن عمل الفعل مع حوفين و و ذنين بالفصل ولذا لا يقع من الانفصال وكذا الواوفاست بحن عمل الفعل مع حوفين و و ذنين بالفصل ولذا لا يقع من التوابع بعد الاعطف النسق فلا يقال ما قام زيد الاوغلام و الصفة كاجاء في منه مرجل النيقوم و يقعد وأما وقو عواوا لحال بعد هافى نعوما جاء فى زيد الاوغلام و النام النيل الفعل لفظ ابعد الواو بل هو مقدر كذا فى المنافق في و بهذا ظهر الفرق بينه و بين ما سرت الامع النيل الفعل لفظ ابعد الواو بل هو مقدر كذا فى النامى و بهذا ظهر الفرق بينه و بين ما سرت الامع النيل كلا يقومن قصر الصفة على الموصوف لان معناه الظاهر أن صفة الحى على هيئة الركوب لم تثبت زيد في قصر صاحبا ما ما جاء زيد الاراك با فهو من قصر الموصوف على الصفة افد مناه المتبادر أن زيد افى زمان الجماع ما ما جاء زيد الاراك با فهو من قصر الموصوف على الصفة افد مناه المتبادر أن زيد افى زمان المجماع على مناه الماء زيد الاراك بافه ومن قصر الموصوف على الصفة افد مناه المتبادر أن زيد افى زمان المجماع على كله المتبادر أن زيد افى زمان المجماع على كله المعادر الكبالا المتبادر أن زيد افى زمان المجماع على كله المتبادر أن زيد الوراد وفي قصر المورد على كله المناه الماء و يدالاراك بافه ومن قصر الموصوف على الصفة افد مناه المتبادر أن زيد افى زمان المجماع على كله المناه و المناه المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه و المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه و المناه و المناه المناه و المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه المناه المناه ال

أى قياس معنى البواقى ومنها القصر بين الفاعل والحال فعناه قصر الفاعل في وقت الفعل على الحال تعوماجاء زيدالارا كبافعناه المتبادر ان زيدافى زمان المبىء مقصور على صفة الركوب فهومن قصرالموصوف على الصفة على المتبادر فقول الشارح فيرجع النح تفريع على مجموع قوله ومعنى قصرالفاعل النح وقوله وعلىهذا النح فقوله الىقصر الصفة ناظرالي نحوقصر الفاعل على المفعول وقوله أوقصرالموصوف ناظرالي نحوقصرماجاءزيدالارا كباالداخل في قوله وعلى هذا قياس البواقى غاية مافيه أنه افتصر في البيان على الظاهر المتبادر فلاينا في أن في قصر الفاعل على المفعول مثلاوجها آخر يقتضي أنهمن قصر الموصوف على الصفة كابين فبالسيأتي ملخصامن سم معزيادة (قاله أوقصر الموصوف الخ) فيه أن المفرع أعم من المفرع عليه الاأن مقال قوله قصر الفعل النجأى أوقصر الفاعل على فعله المتعلق بالمفعول و يكون قوله أو قصرالخراجماله وبيان ذلك أنفي معنى قصرالفاعل على المفعول وجهين أحدهماماذكره الشارح والآخر قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول فقول الشارح فيرجع في التعقيق الىقصر الصفة تفريع على ماذكره فعني ماضرب زبد الاعمرا مامضر وبزيد الاعمرو وقوله أو قصرالموصوف على الصفة يرجع الى الآخر فعني ماضرب زيد الاعمراماز يدالاضارب عمرو اكن الأظهر الأوللانه يازم على الثاني كافي سم عن عس الفصل بين الصفة المقصور علما وقيدها وتقدم المقصور عليه على الاوان تأخر قيده عنها وانصحيح النفر يعوجه آخر قدمناه وقوله وعلى هناقاس البواق أي فعن قصر المفعول على الفاعل قصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل فعنى ماضرب عرا الازيد ماضارب عرو الازيد فيرجع لقصر الصفة على الموصوف أوقصر المفعول نفسيه على الفعل المتعلق بالفاعل فعدني ماضرب عمرا الازيدما عمرو الامضر وبزيد فيرجع القصر الموصوف على الصفة لـكن الأظهر الاول (قهله ولا يخفي اعتبار ذلك) فاذاقلت

نعوماطاب زيدالانفسا والقصر في هدا المثال بعمل أن يكون من قصر الموصوف وهو زيد على الصفة وهي طيب زيد على الموصوف وهو النفس قاله بعض المشامخ الحرد أنه من قصر الصفة (قوله ومنها القصر بين وهوالنفس قاله بعض المشامخ الحرد أنه من قصر الصفة (قوله ومنها القصر بين الفاعل والحال) فيه أن هذا القصر ليس مما برد عليه السؤال الذي ذكره المحشى عن النوبى حتى بعناج الى ادر اجهى البواقي و يكون مجاباعنه بالجواب الذي ذكره الشارح لاعترافه بعد بأنه من قصر الموصوف على الصفة على المنه المناخذ المنه المناخذ المنه المناخذ المنه المنه المنه والمنه ومن المشامخ قوله فهو من قصر الموصوف على المنه المناز بالمنه المناز بدالا المنه المناز بدالا المنه على الموصوف في تحوالم برمع تميزه في تحوماطاب زيد الانفسا المداخل في تحوما جاء زيد الارا كباوليس من غير المتبادر قصر الصفة على الموصوف بين الحال وصاحبا في تحوما جاء زيد الارا كباوليس من غير المتبادر قصر الصفة على الموصوف بين الحال وصاحبا في تحوما جاء زيد الارا كباوليس من غير المتبادر قصر الصفة على الموصوف بين الحال وصاحبا في تحوما جاء زيد الاراكبالانه غير صحيح لاغير متبادر المقتضى لصحته الموصوف بين الحال وصاحبا في تحوما طاعة زيد الاراكبالانه غير صحيح لاغير متبادر المقتضى لصحته عروالاغيره لا المقيد مع قيده أى والالكان مما يصح أن ينفي في هذا المثال فتل عمر والوشه مثلا وهوغير من اده أنه على الثاني قصر الصفة على الموصوف و يكون من اده أنه على الثاني قصر موصوف على صفة ظاهرا و يحمل أن من اده أن التركيب محمل لمعنيين مختلفين (قوله قداما) موصوف على صفة ظاهرا و يحمل أن من اده أن التركيب محمل لمعنيين مختلفين (قوله قداما)

أوقصر الموصوف على الصفة و يكون حقيقيا وغبرحقيق افرادا وقلبا وتعيينا ولا يخفى اعتبار ذلك (وقل) أى جاز على قلة (تقديمها) أى تقديمها) أى وأداة الاستثناء على المقصور عليه المقصور حال كونهما

(الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل واعا قال بعالمها احترازا عن تقديمهمامع ازالتهماعن حالمهابأن تؤخر الاداةعن المقصور عليمه كقولك فها ضرب زيد الاعراما ضرب عرا الازيد فانه لايجوزذلك لما فيممن اختلال المعنى وانعكاس المقصو دواعاقل تقدعهما بعالمها (لاستازامه قصر الصفة قبل عامها) لان الصفة المقصورة على الفاعل مثلاهي الفعل لواقع على المفعول لامطاق الفعلفلايتم المقصور قبلذكر المفعول فلل معسن قصره وعلى هادا فقس وانماجازعلى فله نظرا الىأنهافي حكمالتام باعتبارد كر المتعلق في الآخر (ووجهالجيع) أى السبف في افادة النفي والاستثناء القصر فهابين المبتدأ والخربر والفاعل والمفعول وغير ذلك (أن النفي في الاستثناء المفرغ) الذي حذف فيه المستثني منمه وأعرب مابعمالا بعسب العوامل (بتوجه الىمقدر وهو مستثنى منه) لان الا للاخراج والاخراج يقتضي مخرجا منه (عام) ليتناول المستشى

فىقصر الفاعل ماضرب زيدالاعمرا انأريد مامضر وبزيدالاعمر و دون كل ماهو غير عمر وكان حقيقياوانأر يددون خالد كان اضافيا تحانأر بدالردعلى من زعم أن مضر وبز بدعرو وخالد مثلا كان افرادا أوعلى من زعم أن مضروبه خالددون عمر وكان قلبا أوعلى من شك في مضروبه منهما كان تعبينا وقس سائر المتعلقات على هذامن عن (قوله بحالها) الباء لللابسة (قوله لاستلزامه النح) هذا التعليل قاصرلانه لايجرى فى قصر الموصوف كما ذاجعل قولك ماضرب الاعراز بدمن قصرا الوصوف لتأوله بمدنى مازيد الاضارب عمروفه فدا لايتضح فيد قصر الصفة قبل تامهاوا نمافيه حال التقديم تأخير الموصوف عن جيعها وكذافي قولك ماضرب الازيد عمرافانه اذاجعلمن قصرالموصوف بتأوله علىمعنى ماعمر والامضر وبزيد لم يتضحفيه قصر الصفة قبل علمها انما الزم عليه حال التقديم تأخيره عن جيعها فافهم ملخصامن ع ق (قوله قبل تعامها) أى في المثالين المذكور بن والأقرب أن يعمل على حددف المضاف أى لا بهام استلزامه والا فلا استلزام في نفس الأمر لان الكلام اعايتم بالآخره نوبي وكذا الفنري (قوله لان الصفة المقصورة على الفاعل) أي في قصر المفعول على الفاعل وقوله مثلا أي أوعلى المفعول في قصر الفاعل على المفعول وهكذا وقوله هي الفعل الخ هو بالنظر لماقبل مثلاً عني الصفة المقصورة على الفاعل فى قصر المفعول على الفاعل وقوله وعلى هذا أى البيان المذكور للصفة المقصورة على الفاعل (قوله وعلى هـ نافقس) فتقول في قصر الفاعل على المفعول الصفة المقصورة على المفعولهى الفعل المتعلق بالفاعل فلايتم المقصور قبسلذكر الفاعل فلابعسن قصره وهكذا (قوله ان النفي في الاستشاء المفرغ الح) اثما اقتصر على بيان الوجه في النفي والاستثناء لان وجه القصر في العطف بين واتمار اجع الى النفي والاستثناء والتقديم امار اجع الى النفي والاستثناء أوالى العطف فزبداضر بتفهمنى مأضربت إلازبدا أوزيداضر بتلاغديره وافتصر على البيان فى المفرغ لان البيان فيه يجعله مردودا الى غيرمفرغ فاذابين فكأنه بين غير المفرغ أيضا أطول (قله يتوجه الى مقدر) قال في الأطول القول بتقدير المستثنى منه ينافي ماسيجي ، في بحث الايجاز والاطناب من أن قوله تعالى ولا يعيق المكر السي الابأهله من أمث لة المساواة وماوجهه الشارح بهمن أن تقدير المستثنى منه اعتبار نحوى دعا اليه أص لفظى هو بمعزل عن نظر صاحب المعانى الاأن يراد بالمقدر في هـنه العبارة ماينساق الذهن اليـه و يرجع اليه تفصيل المعني من غير تقدير في نظم الكلام فتأمل (قوله عام) وفي مثل ما اشتريت الانصف الجارية يقدر المستثنى منه

أى فى القولة السابقة (قوله وانما) أى لفظ انما (قوله والتقديم امار اجع النح) فى عبد الحكيم بدل هذا والتقديم لا بدرك افادته القصر الاصاحب الذوق (قوله فاذا بين مكانة في أى مكانته أى حالته وقيل المعنى اذا بين مكان غير المفرغ و مكانه هو المفرغ وانما كان مكانه لرده البه فكأنه كائن فيه اه والذى فى الأطول ف كأنه فلعل مافى المحشى تصحيف (قوله ينافى ماسيجى، في كلام المستشنى منه يغيد أن فى الكلام الذى هو فيه ايجاز ا واختصار افينافى ماسيجى، في كلام المصنف من أن نحوقوله تعالى ولا يحيق المكر السي الا بأهله من المساواة لا من الا يجاز مع أن فيه تقدير المستشنى منه (قوله وماوجهه الشارح به) عطف على ماسيجى، أى ماوجه

المفدر فيه الجارية وكتب أيضا قوله عام أى ولوعموما نسبيا اذا أشرط اعاهو عمومه لبعض غيير المستثنى فدخل القصر الاضافي والحاصل أن المراديهمومه في الحقيقي تناوله جيم الافراد وفي الاضافى تناوله المستثنى والبعض الذيأر بدالاختصاص بالنسبة اليمه وحينتذ فالاستدلال على عمومه يتناول المستثني وغيره ليتحقق الاخراج فيه بمعثلان التناول ليتحقق الاخراج يكفي فيسه شمول المستثنى وشئ آخروان لم يكن جيم ماخص المستثنى باعتباره بقى أنه في نعوماز بدالا يقوم معمل أن يقدر ذلك العام يفعل الايقوم يس ملخصا (قول مناسب للستشي في جنسه) ظاهره يقتضى أنالجنس غيرالمقدر مع أنه المقدر فظاهر العبارة غيرهم ادوالمرادأن يكون المستثنى داخلا في الجنس الذي هو المستثنى منه المقدر. وعبارة الأطول لا يعني أن في قوله في جنسه مسامحة لأن المقدر بعب أن يكون جنس المستنى لامشاركه في الجنس فلاتصح المناسبة في جنسه كاصحت في صفته فالرادمناساله في كونه جنسه وأن القصر لا متوقف على تقدير ذلك المناسب بل لوقد ر أعم الأشياء لحصل القصر وأيضا المستثنى فهاذكر فيه المستثنى منه نعوما جاءني أحد الازبدا ليس مناسباله في صفته مع افادته القصر اه وكتب على قوله فالمراد الخمانصه أقول كون المستثنى منه جنساللستثنى لاينافي اشتراكهما في جنس أعلى من المستثنى منه فانتفاء المسامحة في كلامه يمكن وكتبأيضاقولهمناسب للستثني فيجنسه بأن يقدر فهاجاء إلازيدأ حدلاحيوان أوشئ حتى لاينافي القصر مجىء حار وفها أعطيته الاجبة لباساحتى لاينافيه اعطاء درهم فالمرادبا لجنس مايعه في الازيدماضرب أحد وفى 📕 العرف جنسا و مقال للشئ المشارك الستثني فيه انهمن جنسه ألانري أنه لايقال المحارانه من

الشارح به كون هذه الآية من باب المساواة هناك حيث قال بعد قول المصنف نحو والا يحيق المكر السيء الابأهله قبل في الآبة حذف المستنى منه فتكون ابجاز الامساواة وفيه نظرلان اعتبار هذا الحذف رعاية لامر لفظى لايفتقر اليه في تأدية أصل المرادحتي لوصرح به احكان اطنابا بل تطويلا وبالجلة لانسلم أن لفظ الآبة وتحوها ناقص عن أصل المراد اه باختصار وتقدم بيان الأمراللفظي (قولهاذ الشرط اتماهو عومه النح) المناسب أن يقول اذالشرط انماهو عومه ولولبعض غبرالمستشى منه عسب ماقصد الاختصاص بالنسبة اليه (قاله يكفي فيه شمول الخ) أي مع أنه لا بدمن الشمول لما قصد الاختصاص بالنسبة اليه اما الجيع في الحقيق أو البعض في غيره واحدا أوأكثر (قوله بقي أنه في نعوالخ) في ع ق شمماذ كرمن التقدير في المفردات واضروأمافي الجملة كااذافيسل ماجاه زيدالا وهو يضعك فيعمل أن يؤول المستثنى بالمفرد أى ماجاء كاثناعلى حال الاكاثنا على حال الضحك أو يقدر ماجاء وهو يفعل شيأمن الأشياء الاوهو يضحك (قوله وان القصر لايتوقف الخ) أي فلاد خــ ل مخصوص تقــ دير المناسب فى القصر والذى بذكر في بيان وجه القصر ما يكون له دخل فهذا اعتراض ثان على المسنف (قوله بالوقدرال) سيأني آخر القولة عن الأطول ما يدفع هـ نـ اوماذ كره بعـ د بقوله أقول كون المستنى منه الخ (قوله وأيضا المستنى الخ) اعتراض ثالث على المصنف وهوأن المناسبة في الصفة لا دخل لها في افادة القصر بدليل أنه لوذكر المستثنى منه فقلت ماجاء بي أحدالازيدا كان مفيدا للقصرمع الاختلاق في الصفة اذ زيد منصوب على الاستثناء وأحد مرفوع فاعدل (قوله من افادته القصر) صوابه كما في عبارة الأطول مع افادته القصر

وغيره فيتعقق الاخراج (مناسب للستثنى في جنسه) بأن يقدر في تعوما ضرب نعوما كسونه الاجبة ماكسوته لباساوفي نعو ماجاء الارا كباماحاء كاثنا

جنس زيدمع انه حيوان كزيد ويقرب منه مايفهم من قولهما لجنس الحالجنس عيل فن فسره عارصدق على المستثنى فقد بعد أطول (قوله من الاحوال) أى من أحوال المجيء (قوله وعلى هذا القياس) نحوماصليت الافي المسجد (قوله فاذا أوجب منه شئ بالا) اشئ أو أوجب لشئ منمالا كافي ماجاء بي الازيد فاله لم بوجب من العامشي بل أوجب لشئ منه أطول (قوله القيد الأخير) أى من قيدى الفعل لماسبق من أن كالرمن الفاعل والمفعول قيد للفعل (قوله ولا يجوز تقديمه) همنانظر وهوأن تقديم المقصور عليه جائزاذا كان نفس التقديم مقيدا للقصر كافي قولنا انماز بداضر بت فانه لقصر الضرب على زبد و يمكن الجواب بأن الكلام فما اذا كان القصر مستفادا من انما وهذا ليس كذلك أى بلهو مستفاد من التقديم وتقدم أن هذا عند الشارح وان مخنار السيد أنه مستفاد من انا لامن النقديم سم ويس زاد يس وفي العروس برد على قولهم المحصور فيمهو الاخير أمور منها أن قولك انحاقت معناه لم يقع الاالقيام فهو حصر للف عل وليس الاخبرفان الاخيرهو الفاعل وهو الضمير ولوقصد حصر ملفصل الضمير كاسبق ومنهاقوله صلى الله عليه وسلم انمايا كل آل محدمن هذا المال فان المرادليس لهم فيه الاالأكل لاأنهم لايا كلون الامن هذا المال كايقتضيه قواعدهم ومنهاقوله تعالى انمابر بدالشيطان أن بوقع بيذكر العداوة والبغضاء في الخروالميسر فان المراد مايريد الا أن يوقع العداوة في الخر والميسر ومقتضى ماذكر ومأن يكون المرادما بريدأن يوقع العداوة الافهما ومنهاقوله تعالى أوتقولوا انما أشرك آباؤنامن قبل فان المعنى لم يقع الاأن أشرك آباؤنامن قبل ومقتضى قواعدهم ما أشرك آباؤنا الامن قبلأى لميشركوا من بعدنا بلمن قبلنا ومنها قوله تعالى ياقوم اعافتنتم به مقتضى ماقالوه أن المعنى مافتنتم الابه وليس المرادفانه لايصح فيهقصر القلب ولاقصر الافرادلانهم لميكونوا يدعون أنهم فتنوابه وبغيره ولاأنهم فتنوا بغيره فقط فتعين أن يكون المدى لميقع الاأنكر فتنتميه ومنهاقوله

(قوله فادا أوجب شئ منه بالالشئ الخ) عاصله أن فى كلام المصنف حدف لفظ الشئ فى كل من قصر الموصوف على الصفة و بالعكس و المهنى بالنسبة القصر الموصوف فادا أوجب منه شئ بالالشئ نحو ما زيد الا قائم فقد أوجبت من المقدر شيأ بالاهو القيام الشئ آخر هو زيد والمعنى بالنسبة القصر الصفة فادا أوجب الشئ منه شئ بالانحوما عاء فى الازيد فقد أوجبت الشئ من المقدر بالاهو زيد شيأ هو المجىء قاله بعض المسائخ والظاهر أن مم ادالاطول أن عجارة المصنف قاصرة على صورة وأنه يزاد صورة أخرى (قوله رحم الله و فى اغاد فو خر المقصو رعامه) أى يكون المقصو رعامه فى المجزء الأخير ما يكون فيه جزأ بالذات عدة أوفي الماذكره فى آخره فقط فان الموصول المشمل على قيود متعددة جزء واحدوكذا الموصوف مع صفته فالمقصور عليه فى فولك الما وصول مع المحقوق فولك الما عام هو الموسوف مع صفته فالما الأميرهو الفاعل أعنى الموصول مع المحقوق فولك الما عام هو الموسوف مع صفته والشريفي (قوله وان مختار السيد أنه مستفاد من انما الخ) عام فيه نظر لان القصر مستفاد من المتقدم بيان ذلك فتد بر (قوله بردعلى قولم الخ) أجاب عق مينهما الماهوفي نحوا عام يمى أنا وقد تقدم بيان ذلك فتد بر (قوله بردعلى قولم الخ) أجاب عق بينهما الماهوفي نحوا الخالف (قوله فوحسر المفعل) اللام يمنى في وهذا بناء على ما تقدم عن بأن كلامه مبنى على الغالب (قوله فهو حصر المفعل) اللام يمنى في وهذا بناء على ما تقدم عن بأن كلامه مبنى على الغالب (قوله فهو حصر المفعل) اللام يمنى في وهذا بناء على ما تقدم عن

على طال من الأحوال وفي تعوماسرتالابوم الجمة ماسرت وقتامن الاوقات وعلى هذا القياس (و)في (صفة) يعنى الفاعلمة والمفعولية والحالية ونحو ذلك واذا كان النه متوجها الى هـ نـ اللقدر العام المناسب للسيتثني في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) أي من ذلك المقدر (شي بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ماعداه على صفة الانتفاء (وفي انما يؤخر المقصور عليه تقول اعاضربزيه عرا) فكون القد الاخير عنزلة الواقع بعدالا فيكون هوالمقصو رعليه (ولا يعوز تقديمه) أي تقديم المقصور عليسهاعا

تعالى واذاقضي أمرافانا يقولله كن فيكون فيلزم على ماقالوه ان التقدير مايقول له الاكن وليس المعنى عليه انعا المعه في الا يقع شي الا فوله كن ومنها قوله تعالى قال اعاماً تبكم به الله انشاء فالمعنى على ماقالو مما يأتيكم به الله الاانشاء وهندا وان كان صيحا الكنه ليس المراد بل المراد ما يأتيكي به الاالله بدليل أنه جواب لقولهم فأتنا عاتعدنا ان كنت من الصادقين اله ببعض تلخيص وكتبعلى قول سم ويس بلهومستفادمن التقديم مانصه فيمه أن في الحكم أن اعافى منذا التركيب لاقصرفيه وفي اعاجاء في زيد لاعروالقصر تعكما أطول (قوله الدلباس) وذلك لتقرر تأخير المقصور عليه (قوله وغيركالا) خص غيرلانه الايستعمل في التفريغ من أدوات الاستثناء غير الاغيرها لكن هندابناء على أن سوى ملاز مة للنصب على الظرفية والافهى فانه لا الباس فيه اذا لمقصور ا كغير سم (قوله في افادة النج) تبع المفتاح في تخصيص وجه الشبه والاولى الاقتصار على قوله وغيركالا اذفيه تكثير المعنى بتقليل اللفظ لانه يفيد المشاركة في جيع أحوال الا أطول (قوله قصر الموصوف على المفة الخ) قال في الاطول ولك أن تر بدبالقصر بن القصر بين المبتدأ والخبر والقصر بين غـيرهماوهوأقرب (قوله افرادا وقلباوتعيينا) ظاهره أن ذلك خاص بغـير الخقيق لان هـ نده أقسامه وليس كذلك فكان الاحسن أن يقول و يكون حقيقيا وغرير حقيق افراداوقلباوتعيينا (قولِه لماسبق) أي من أن شرط المنفى بلاأن لا يكون منفيا قبلها بغيرها واللهأعلم

﴿ الانشاء ﴾

(قوله الانشاء) أى هذاباب الانشاء وقوله ان كان ابتداء السكلام كما لا يعني أطول وكتب لفظ الانشاء في كلام الشارح استعدام (قوله تطابقه أولا تطابقه) أى تقصد مطابقته أولا

ابن مالك (قوله تحكم) لاتحكم اذ نحوا عالدة ذكرناها لا يتألى فيه كون الماللة صراد لايصح الاتيان بما والامع بقاءالتقديم يحاله بان يقال مالذة الاذكر ناها يخللاف تحوا نماجاءني زيدلاعرو فانه يصحفيه الاتيان بما والابأن يقال ماجاء بي الازيد اه عبد الحكم لكن عند حل الثاني عاوالا بترك العطفاذ لايجامع النفى والاستثناء والله أعسلم

* 11:11 }

(قوله رحمالة الانشاء) هو ترجمة فعناه ألفاظ المتن المحصوصة الدالة على المعانى المحصوصة كبقية أسهاء التراجم (قول ورحه الله قد يطلق) ضعيره يعود الى الانشاء باعتبار لفظه لا باعتبار معناه الذى هوالألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة ففى كالرمه استخدام أى لفظ الانشاء يطلق اصطلاحافى محاوراتهم على هذين المعنيين قال عبدالحسكم وليس له اطلاق ثالث اله وأما لغةفهوالابداع والاختراع وقولنافى محاوراتهما حترازعن اطلاقه على الالفاظ الخصوصة الدالة على المعانى الخصوصة فيا اذا كانترجة (قوله ابتداء السكلام) أىلان التراجم مستقلة منقطعة عمابعدها (قوله فالمقصود به المعنى) أى الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة وهي

(على غيره للالباس) كا اذاقلنا في انما ضربزيد عرا اعاضرب عرازيد معلاف النفي والاستثناء عليه هوالمذكور بعله الاسواءقدمأوأخروههنا ليس لفظ الامدكورا في اللفظ بل متضمنا (وغـبركالا في افادة القصرين)قصرالموصوف على المغة وقصر المغة على الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا (و) في (امتناع مجامعة لا) العاطفة لما سبق ف الايصح مازيد غير شاعرلا كاتب ولا ماشاعر غير زيدلاهرو والتأعل

﴿ الانشاء ﴾

قـد يطلق عـلى نفس الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أولا تطابقه وقديقال على ماهوفعل

مطابقته وهذا محط النفى والافهولنسبته خارج (قوله مشل) زائدة وكان الاوضيج أن يسقطها كا فى المطول اه (قوله كذلك) أى يطلق على السكلام وعلى فعلل المستكام فنرى (قوله والاظهر أن المراده بناهو الثانى) فيه اشارة الى صحة ارادة الاول أى نفس السكلام على ارتسكاب الاستخدام فى قوله ان كان طلبا أو تقدير المضافى أى ان كان مدلوله مشلا و بحث الفنرى فى دعوى الشارح أظهر بة ارادة الثانى بأنه قدعد سابقا الانشاء من الأبواب التمانية المحصور فها هذا الفن وقد جعل هذاك عبارة عن نفس السكلام وكذا

قول المصنف ان كان طلبا الخ (قوله والافهو لنسبة خارج) أى على الخلاف في ذلك كاسبق أول الكتاب (فيل فيه اشارة الخ) هـ نامبنى على أن قوله والاظهر أن المراده بناه والثاني معناهأن الأظهرأن المراد بالانشاء في الترجمة هوالثاني وليس كذلك كاعامت (قوله على ارتكاب الاستخدام الخ) أي بعلافه على الأظهر فانه لااستخدام وهد دامبني على ماسبق وقد عامت مافيه (قوله و بحث الفنرى النح) هومبني أيضاعلى أن كلام الشارح في الانشاء الواقع ترجة (فهله وقد جعل هناك عبارة عن نفس الكلام) أي الذي هو المعنى الاول في كلام الشارح وكذاقوله فالمناسبان يراديه أيضانفس الكلام أى ومحصل رد سم عليه أن الانشاء الممدود من الأبواب انماهو بمعنى الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة التي هي ألفاظ المتن لابمعن نفس الكلام الذي هو المعنى الاول في كلام الشارح والانشاء الذي هومدلول الضمير وأفسامه هونفس الكلام الذي هو المعنى الاول في كلام الشارح ولامناسبة بينهما وقرر شيخنا كالرم الفنرى بوجه آخر فقال ان قوله عبارة عن نفس الكلام أى الذي هو الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة الني هي ألفاظ المتن المخصوصة وقوله فالمناسب أن يراد به نفس الكلام أى الذى هو المعنى الاول في كلام الشارح وأن محصل رد سم عليـ وأنه لامناسـبة بينهما اذالكلام الذى هومعنى الانشاء عبارة عن ألفاظ المتن المخصوصة والكلام الذى هو المعنى الاول في كلام الشارح كناية عن لفظ الأمر والنهي مثلافيينه ما تغاير الاأن يقال المناسبة بينهما في أن كلامطلق كلام وان اختلف المقصود ونه (قوله رحدالله مثل عدا الكلام) المراد بالمثل الجزئى فعنى قوله مثل هـ فدا الـ كالرم جزئي مفهوم الـ كالرم الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أولا تطابقه الذى هو المعنى الأول ولما كان المفهوم لايتأنى القاؤه اذ الذى يلقيه المتكام هوما صدقه أتى بلفظ منل نعم لوحنفها كافعل في المطول لاستقام الكلام بتقدير مضاف في قوله هذا الكلامأي ماصدق هذا الكارم أوجعل قوله فهاسبق نفس الكلام عبارة عن الماصدق (قوله رحمه الله كا أن الاخبار كذلك) أي كا أن حكم الاخبار ماذ كرمن الاطلاق على نفس الكلام والقائه فالكلام على حلف مضاف والكاف في قوله كذلك مقحمة أوالمرادمن قوله كذلك لازمه وهو اطلاقه على نفس الكلام والقائمة أوالكاف فيه يمعنى اللام أى كما أن الاخبار آ ت لماذ كرمن الاطلاقعلى نفس الكلام والقائه فلايقال مفاد العبارة تشبيه الانشاء في اطلاقه على الأمرين عشابهة الاخبارله في ذلك وهو فاسدوفي الدسوفي أن فيهاتما كس التشبيه وليس كذلك (قوله رجمالله والأظهرأن المرادهمنا) أى في قول المصنف الآني ان كان طلبا الح أى الاظهرأن المراد بالانشاء الذي هومدلول الضمير في قوله ان كان طلباهو المعنى الثاني لا الانشاء الذي في الترجة

المشكام أعنى القاء مثل هذا السكلام كا أن الاخبار كذلك والاظهر أن المراد ههناهو الثانى بقرينة تقسمه الى الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب

(قوله وايس كذلك) كا علمت من مقوله والاظهر ان المراد همنا من أن المراد به الانشاء الذي هو مدلول الضمير في قوله ان كان طلبا لا الانشاء الذي هو ترجدة ومقابل الاظهر القول بالاستخدام كاتقدم في مقوله لظهور النح اه

(قُوله التي هي ألفاظ المتن)وهي الجل المتضافة المنا الباب اه

(قوله تعاكس التشبيه) أي لأن الأول يقتضى أن الانشاء مشبه بالاخبار ولفظ كذلك يقتضى العكس اله

وغيرهماوالمرادبهامعانها المصدريةلاالكلامالمشتمل علما

(قوله فيما مأتى لنا نقله الخ) فىمقوله لظهورالخ اه (قولەقدعامتمافىم منمقولهمعانهاالمدرية مر في أنها الطلب على الوجوه المخصوصة اه (قوله مما سبق) أى في مقوله قدد يطلق من أن لفظ الانشاء يطلق اصطلاحا فى محاوراتهم على هذبن المعنيين الكلام الذي ليسلنسبته خارج والقائه وليس له اطلاق الثوفي مقوله معانها المصدريةمن أنكل واحدمنها طلب على وجه مخصوص فهي في الاصلمصادر نمأطلقت على مايفيد الله المعانى ولااطلاق لهاعلى الهيات المخصوصة في كالرمهم وان ذهب السيد الى اطلاق النمني على الهيئة المخموصة اله

بأقسامهالنيهي التمنىوغيره ويؤول فيضميرقوله واللفظ الموضوع لهقال سم لايخفي أن المرادبالانشاءبالمعنى الأول الكلام المخصوص كلفظ الأمروالنهي وأن المرادبالانشاءالذي جعل أحدالأبوابالألفاظ المبينية لحكم الحكلام المخصوص لانها هىالتى تكون جزأ من الكتاب فكيف يكون من الابواب اذا حدل على الكلام المخصوص كلفظ الامروالنهي معظهو رأن هذا الكلام المخصوص ليس أحدالا بواب فلاوجه لهذا البعث (قوله والمرادبه ا) أى بالتمنى والاستفهام وغيرهما وكتبأيضاقوله والمرادبهاالخ هذافي معنى العله أىلان المرادبهاالخ أى انما كان ذلك التقديم قرينة دالة على ماذ كرلان المراد النجأى واذا كانت هذه الاقسام عمانها المصدرية كان المقسم كذلك لنسلا يكون بين المقسم والاقسام تباين وسياقه يفتضي أن النمني بالمعنى المصدرى القاءعبارة التمنى والاستفهام كذلك القاءعبارة الاستفهام وهكذاف يكون التمنى والاستفهام وغيرهما تطلق على القا آت النراكيب المخصوصة كإنطاق على الاحوال القلبية ولامانع من ذلك لمكن الاولى أن يراد بالانشاء في الترجة نفس المكلام و بضميره المستتر في قول المتنان كان طلب المعنى القلى المتعلق بالنسبة التي اذاذ كرمعها اللفظ المشعر بذلك المعنى صارت النسبة انشاء على الاستغدام وانعا كان هذا أولى استعرفه من احتياج كالم الشارح الى تكاف ومن الضعف وكتب على قوله ولامانع من ذلك مانصه قال فى الاطول النمني مثلا لم أت عمني القاء الكلام المفيد للمفي مثلاحتي بجعل الانشاء بهدا المعنى منقسما الهاومادعا الشارح اليهمن تصحيح مشل قوله واللفظ الموضوعه ايتلم يدعسه لحق فان القاء كالرم النمني ايس الموضوعله اليت كاأن نفس الكلام ليس كذلك (قوله لاالكلام المستمل عليها) أي على أدواتها

لظهو رأنه بمعنى الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة كبقية أسهاء التراجم فليس الكلام فيه ففي كارم المصنف استخدام على كل حال حيث فركر الانشاء في الترجة بمنى وأعاد عليه الضمير بمعنى آخر وحينئذ فالمقسم على الاظهر هو الانشاء بالمعنى الثانى ومقابل الاظهر ماقاله عبد الحكيم فهايأتي لنانة له من قوله والقول بالاستفدام بان يراد بقوله منها التمني الخ وقال في المطول بدل قوله هناوالاظهرالخ والمراده مناهوالثاني فتأمل (قوله ويؤول في ضميرة وله واللفظ الموضوع له) أى بأن يرجع ضميرله الى المعنى المصدرى على طريقة الاستخدام اه فنرى (قله وسياقه يقتضى الخ) قدعامت مافيه (قوله احكن الاولى أن يراد بالانشاء في الترجة نفس الكلام) يحتمل وهوظاهر كلامه أن مراده بنفس الكلام المعنى الاول فى كلام الشارح فيخالف ماهو المعروف في التراجم و بحمّل أن المرادبه ألفاظ المتن المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة فلا يخالفهوقدعامتمافي هـ ندا الاولى مماســبق (قوله الى تــكاف) هو اخراج اللامءن ظاهر ها وجماع التعليل بالغاية (قوله ومن الضعف) وهوأن النمني مثلالم يأت بمعنى الالقاء كانقله بعدعن الاطول (قوله ومادعا الشارح اليه المخ) قدعامت مافيه مماسبق (قوله رحه الله والمرادبها) أى التمنى والاستفهام وغيرهما (قوله رحه الله معانيها المصدرية) يمنى طلب الشيء على سبيل المحبة وطلب حصول الشئ في الذهن وطلب الاقبال وطاب الف مل وطلب البرك لأن التمنى والاستفهام والنداء والأمروالنهى فى الأصل مصادر على مافى تاج البهتى ثم أطافت على ما يفيد تلك المعانى ولا اطلاق لهاعلى الهيات المخصوصة في كلامهم وان ذهب السيدالي اطلاق التمني على الهيئة المخصوصة

وقسمة الالقاء بالمعنى المصدرى الى الطلب بالمعنى المصدرى وغيره محيحة لأن الالقاءعين الطلب في الخارجوان كانمغا يراله في المفهوم مثلاالقاء اضرب عين طلب الضرب من المخاطب الافعل من المذكام سوى التلفظ باضرب وكذا انقسام الطلب الى الاقسام الحسة لان كلواحدمنها طلب مخصوص وليس المراد بمعانها المصدرية القاء الكلام المشتمل على التمنى والقاء الكلام المشتمل على الاستفهام الى غـ ير ذلك على ماوهم فانها ليست معانى لذلك الالفاظ أصلا و ينافيه ماسيأتي في كلام الشارح فى تفسيركل واحدمنها بالطاب المخصوص وجعله موضوعاله ليت وهمزة الاستفهام وغيرذلك اه عبدالحكم وقوله يعنى طلب الشئ على سبيل المحبة الخ أى الطلب الحكمي الحاصل بالتلفظ لاالطاب النفسي ولذا قال لان الالقاء عين الطلب في الخارج فان ذلك باعتبار أن الطلب المذكو رانما يعصل بهمقارنا لهمع كونه أمرا اعتباريا وقوله نم أطلقت على ما مفسد تلك المعانىأي تمأطلفت تلثالا أمو روهي الامر والنهى والاستفهام والنداء والتمني على الصيغ المفيدة للمانى المذكورة لاعلى الكلام بتمامه بمغلاف الانشاء فانه يطلق على المكلام بتمامه وقوله ولااطلاق لها أى لهـ نده الامور التي هي النمي الح وقوله وان ذهب السيد الح أي حيث قال اذا قلنا ليت زيدا قائم فقدد للناعلى نسبة القيام الىزيد في النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة بثلث النسبة على وجه بعرجهاءن احتمال الصدق والمكذب فالمجوع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائي والمجوع المركب من معانبها كلام نفسي انشائي وهوم مالول الكلام اللفظي الانشائي وظاهرأن كلية ليت ليست موضوعة لذلك المكارم اللفظى ولالمدلوله ولالالقاء أحدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية بلهى موضوعة لثلث الهيئة بعينها فالانشاء المنقسم الى التمنى بهذا المعنى لايصح أن يفسر بالقاءالكلام الانشائي اه المقصودمنه قال معاوية قديقال من اده قدس سره بالهيشة النفسانية المعنى المدرى وهو إيجاد الطلب بايجاد اللفظ فانه هيئة نفسانية ظاهر ية بالتلفظ انشائية به نعمهى تأبعة لهيئة باطنية هي حصول الطلب والميل النفسي في النفس وهو أيضامه في مصدري و رب معنى مصدرى يقوم بالشئ ولايصدر عنه كعنى الملخ فالهمصدرى مع أنه كيف لافعل فلفظ ليت موضوع لا يجاد الطلب على وجه الحبة اذ كل لفظ انشائى اعا وضع لا يجاد المعنى ولالاحداث ايجاد اله وقوله لأن الالقاء عين الطلب في الخارج أي من حيث انه لم بوجه في الخارج الاالالقاء والتلفظ وليس هناك شئ آخر يجيء سواه وقال معاوية لا يحنى أن الالقاء آلة للطلب لاعينه وأن للشكلم فعلامع التلفظ وهو الطلب به فانه في الخارج به لاعينه ولا بدونه وتعريفهم الاص بقول افعل تعريف أدى بالسب أى هو الطلب بسبب قول افعل على أن من ادهم بالقول المقول لأن الامن فى اصطلاحهم صيغة افعل فان أرادأته كعينه أوأنه يعدف العرف عينه الأنه في الخارج به لابدونه وصورته فيه بصورته واحساسه بإحساسه لابنفسه فذائه كاف وتعسف يصان عنه النقاسيم كالتعاريف فالحق تفسير الانشاء بايجاد الطلب وأنهم ادالشارح بأن يراد بالالقاء اماأ زءأوهو من حيث أثره لاذات الالقاء كيف يتوهم وكيف مع ادعائه الظهور ولذا قال لمعنى المتنى ولم يقل للالقاء وأثر الالقاء هو الهيئة أي ايجاد الطلب منه لا ولذا قال الشارح فافهم اه لكن يلزم على هذا أن يكون الانشاء موضوعا لمعنى ثالث غيرنفس الكلام وغيرالفائه مع أنه تقدم عن عبد الحكيم أنه ليسله معنى ثالث وقوله وليس المراد بمعانيها المصدر بقالقاء الكلام الح أى بل المراد الطلب على الوجوه السابقة وقوله فانها ليستمعاني لناك الالفاظ أي النمني والاستفهام الح بل

(قوله في الخارج) الخارج ظرف للكون عينا اله

بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهورأن لفظ ليت مثلايستعمل لعنى التمنى

(قوله وان كان عينــه بعسب الخارج وهوكاف في صحية القسمة الخ) ولكنلا يخفىأن الموضوع له الطلب النفسى وايس هوعين الالقاءفي الخارج فلايدأن يقال معنى هـندا انه لما كان ينسب اليسه الطلب في الخارج بهدا الالقاء وكازهذا الالقاء هو الطلب في الخارج مع التقسيم الى الطلب بهذا الاعتبار وانكان الانشاءموضوعا للطلب القائم بنفس المتكام فيام العرض عجله المقومله كانب عليه عبد الحكم نفسه فبيل أحوال الاسناد الخبرى فيكون للطلبوجودان خارجي ويهتحدبالالقاءوبالنظر اليه صيح التقسيم وذهني وبالنظر السمح قوله واللفظ الموضوع لهليت فلبت فانهلا بدمنه ولاغني عنه نبه عليه شيخنا فما كتبه هنا اه

(قولەقدىمامتىمافيە ئما سېق) ئىفىمقولەبقرىنة قولە واللفظ الموضوع لەكدا وكدا اھ

(قوله بقرينة قوله الح المتحالة المنكون قرينة الاان حلت اللام في قول المصنف واللفظ الموضوع له على الغابة والتعليل الظهور أن ليت ليست موضوعة لالقاء الكلام الخصوص وانحا هي موضوعة للطاب القلي أو لحالة الزمها الطلب على مافيه يس وقد يقال لا يصلح قرينة على ماذكره حتى مع حل اللام على التي المتعليل اذ مع حلها على التعليل يصح أن يراد من الانشاء نفس الكلام وكذا من أقساء أي واللفظ الموضوع لأجل هذا الكلام أي لأجل تحصيله كاذكره صاحب الأطول (قوله لمعنى النمنى) أي في معنى التي الذي هو بالمعنى المصدري أعنى القاء نحوليت زيد اقام هذا مائية المنافقة وهو غير مسلم فان ليت لم توضع لفعل المشكلم الذي هو القاء هذا الكلام وانما وضعت لنفس التي الذي هو الحالة القابية ولذلك يقال ان ليت تتضمن معنى أي فان تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يعقق به الكلام تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يعقق به الكلام تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يعقق به الكلام تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يعقق به الكلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يعقق به الكلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يعقق به الكلام و يعقل به المنافق اللفائل المنافق المناف

معانها الطلب لماعامت من تغاير الطلب والالقاء في المفهوم وان كان عينه بحسب الخارج وهو كاف في صحة القسمة لافي كونه مدلولا (فهله رحه الله بقرينة قوله واللفظ الموضوعله كذا وكذا) فاناللام فيه صلة الوضع بدليل ذكر المعانى المجازية بعدبيان الموضوعله حيث قال وقديتني بهل و باو وقديستمار لعل للمني وكذافي الاستفهام اه عبدالحكم (قوله لايصلح ذلك الخ) قد علمت مافيه محاسبق (فهله على الغاية والتعليل) فيه أن وضع ليت لعناه ليس غايته القاء الكلام المخصوص اه عبد الحكيم أى بلغايته افادة معناه وان كانت الافادة متوقفة على الالقاء ولوسام أن الفاية هي الالقاء فلانسلم أن ذلك الالقاء هو القاء الكلام بمامه بل القاء ليت اذ القاءال كالام بهامه الماهو غاية وضع ليت وزيد وقائم في ليت زيدا قائم لاغاية وضع ليت وخدها وقال معاوية انه غاية له فان غاية وضع المفردات تركيبها على أنه يصح اعتباره غاية له ولو مجازا اه فتدبر (قوله أعنى القاء نعوليت) قدعامت مافيه (قوله رحمه الله لظهو رائخ) عبارته في المطول لظهو رأن ليت مشلاموضو علافادة معنى التمنى لالله كلام الذى فيسمالتني وكذا البواقي اه وقوله لا فادة مع في النمني أي في كمون التم في حقيقيا له لأن اللفظ انما وضع لا فادته المعنى الحقيقي وقوله لاللكلام أىليسموضوعا لافادنه فلا يكون معناه الموضوعله فلا يمكن أن برادبالانشاءال كالرم الذى ليس لنسبته خارج لأنهلا عكن جعل النفي من أفسامه وكذا الاستفهام والام والنهى والقول بالاستغدام بأن براد بقوله منها التمنى الكلام المخصوص و بضميرله في قوله والافظ الموضوعله التمني بالمعنى المصدري وكذافي جيع العيارات التي ستأتى في منه ل الاستفهام والامروالنبى والنداءتكاف يردعليه أنه يلزم استدراك قسمة الانشاء الى الطلب وغبره وقسمة الطلب الى التمنى والاستفهام وغيرهمامن الانواع الخسة اذلم يبين من أحوالها بمنى الكلام المخصوص شيئا بل ببن أحوالها باعتبار معانيها المصدرية من كون الالفاظ الموضوعة لها كذا وكون المستعمل فيامجازا كذا الى غير ذلك وأنه لاحاجة الى لفظ صيغته في قوله ومنها الاص والاظهر أنصيغته اذيكني حينتذ أنيقال والاظهر أنه النح وكدافي قوله ومنها النداء وقدتستعمل صيغته في غيرمعناه اه عبدالحكم قال في المطول بعدماسبق عنهمانصه ولايتوهم أن هـنا يقتضى كون البعث عن غيراً حوال اللفظ لأن المقصود ينجر اليه آخر الامر اه وقوله ولايتوهم الخ دفع لماقيل ان قسمة الكلام المالم الى الخبر والانشاء في أول الفن تقتضي أن يراد بالانشاء

الانشائى فتركون اللام للعلة الغائية صح كلامه لمسكن فيه تسكلف (قوله لا لقولنا ليت الح) أى لا في قولنا أى مقولنا (قوله فالانشاء) أى القاء السكلام الانشائى يس (قوله ان لم يكن طلبا) أشار الى أن قسيم قول المصنف ان كان طلبا محذوف لعدم البحث عنه همنا (قوله كأفعال المقاربة) أى كالقاء أفعال المقاربة وكتب أيضا قوله كأفعال المقاربة ظاهر فيا يدل منها على الترجى كعسى وحرى وا خلول في لامالا يدل منها على هذا أمل (قوله و نعوذلك) منل فعلى التعجب وكم الخيبرية

الكارم الانشائي كاخر بركاه والموافق لكون البعث عن أحوال الالفاظ وقوله يقتضي كون المتالخ أى لأن الانشاء اذا كان معناه القاء الكلام الانشائي كان المعت عن أحوال الانشاء بهذا المعنى محثا عن أحوال اللفظ لان الالقاء المذكور ليس بلفظ مع أن المقصود البحث عن أحوال الالفاظ لانهاموضو عالفن ولذلك جعل فيأول الفن الانشاء والخبر قسمين من الكلام التام وقوله لان المقصودوه والعث عن أحوال اللفظ وقوله يتجرالخ أى لان العث عن أحوال الالقاءيستلزمالبعث عن أحوال السكلام الملقى للخاطب (قوله رحمالله لالقوانا) هو بمعنى المقول ومابعده بدل منه (قوله رحه الله فافهم) قال عبد الحكم و عاحر رنا لله من تعقيق كلام الشارح اندفع اعتراض السيد والشكوك التي تعيرفها الناظرون فان منشأها كلهاجل قوله المعانى المصدرية على الالقاآت يظهر لك بالتدير الصادق فلانفصله مخافة الملال اه وقد تقدم المنتقيم العلام فتدبر (قاله أشار الى أن قسم قول المصنف النح) وتقديره وان كان غير طلب لم يستدع مطاو با النح مايناسب غير الطلب من المباحث وقسم قول الشارح أن لم يكن طلبا النح محذوف أيضا استغنى عن ذكره بدلالة المقام عليه وكأنه قال وان كان طلبا يحث عنه ههنا ولذاقال المصنفوان كانطلبا الخ ولايناسب جعلقسم قول الشارح ان لم يكن الخهوقول المصنفان كانطلباالخ علىأنجوابه محذوف دل عليه قوله استدعى مطاوبا الخلفيه من تغيير معنى الكلام واعرابه ويصحأن يكون ماذكره الشارح هوقسيم ماذكره المصنف باعتبار لازم ماذكره المصنف (قوله أى كالقاء أفعال الح) في معاوية قوله كأفعال المقاربة أى كعانها الاماقاله عبدالحكم أي كالقائها المرمن الحق اه فتدبر (قوله رحد مالله وأفعال المدر والذم) أي كنع و بئس قال الدماميني وانما كانا لانشاء المدر والذم لأنك اذا قلت نع الرجل زيدو بئس الرجل عمر وفاعاتنشئ المدح أوالذم وتعدثه بهددا اللفظ وايس المدح أوالذم بموجو دغارجا فيأحدالاز منةمقصو دمطابقة هذا الكلام اياه حتى كمون خبرابل الموجو دخارجا جودة الشخص أو رداءته والقصد بهذا الكلام مدحه أوذمه بالجودة أوالرداءة فقول الاعرابي لمن بشره عولودة وقال نعم الولدهي والله ماهي بنع الولدليس تمكديها له في المدح اذلا عكن تكديبه فيه واعاهوا خبار بأن الجودة التى حكمت عصولها فارجاليست محاصلة فهوت كاديب لماتضمنه الانشاءمن الاخبار بعصول الجودة فالتكديب والتصديق اغابتساطان على ماتضمنه فلك الانشاء من الخبر لاعليه نفسه وكذا الانشاء التعجي والانشاء الذي في كم الخسبرية وفي رب هذامعنى كلام ابن الحاجب قال الرضى وفيه نظر اذهذا الذي قرره يطر دفي جيع الاخبار لأنك اذاقلت زيدأ فضل من عمر وفلاريم في كونه خبراولا بمكن أن تكذب في التفضيل ويقال لك انكام تفضل بلالتكذيب انمايتعلق بأفضلية زيد وكذا اذا قلت زيدقائم هو خبر بلاشك ولا

لالقولنا ليت زيدا قائم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلبا كافهال المقاربة وأفعال المدح والذم وصيخ المقود والقسم ورب وتعوذلك فلابعث عنها

(قوله لانها موضوع الفن) فيه تسمح اذ موضوعه اللفظ العربي فلو قال لانها أحوال موضوع الفن لكان أفعل الالفاظ على غير الفالب من أن الضعير المفاف المولينظر الاصل المؤلف اه

علىما في المطول قال السيد ولاينافي ذلك أي كون رب وكم الانشاء كون ماد خلاعليـ ه كارما

عكن أن تـكذب من حمث الاخبار لأنك أوجدته بهذا اللفظ قطعابل من حبث القيام فـكذا قوله واللهماهي بنعم الولدبيان لكون النعمية أى الجودة المحكوم بثبوتها خارجاليست بثابتة وكذا فى التعجب وفى كم و رب اله ببعض اختصار كذا في حاشية الاشموني وقوله فأعاتنشي المدح أوالذم أى فدلو لهاه و انشاء المدح أوالذم أى المدح والذم المنشاس والجودة أوالرداءة بمدوح أو مدمومهما بخلاف مدحته أوذيمته لأنهلم يوضع للانشاء لأن القصدمنه كاقاله عبدالحكم الاعلام عدح أوذم موجود في الزمن الماضي يقصد مطابقة هذا الكلام اياه وقوله وكذا الانشاء التعجي الانشاء التعجي ليس محتاجاالي التوجيه فان مضمونه عاصل بالتلفظ بهوهو في نحوما أحسن زبدا التعجب من تحسين الشئ العظم لزيدوفي تحوأ كرم بزيد التعجب من كرم زيد وأنهدافي الاصل خبرا وقوله وفمه نظر اذهذا الخ قال شخناماماخصه باصلاح وابضاح فسهأن مدلول نع الرجل زيدهو المدح الحاصل بالنطق مهذه الصيفة و بلزم هـ ذا المدلول ثبوت الجودة خارجاوالتصديق والتكذيب اعايتسلطان على هذا اللازم ومدلول زيدافضل من عمر وثبوت الافضلية له في الخارج والتصديق والتكديب الهائتسلطان على هذا المدلول لاعلى غيره كالاخبار به فالمنظو راليه في الانشاء والخبره ونفس المدلول وهومحمل للصدق والكدب بالنسبة للثاني لا بالنسبةللاولوهذا واضحفطاش النظر وحصل الفرق بين الانشاءوا لخبر اه وفيه نظر ظاهر فان المدح في كر الوصف الجيل والذم في كر الوصف القبيع ومن قال نعم الرجل زيدو بئس الرجل عمرولم يصدر عنهذكر وصف جيل أوقبيح سوىذكر نعم وبئس فان كاناعنده موضوعين لذكرهماأنفسهما فلايخني فساده وبطلانه فالمدح والذم ليسامدلو لين لنعمو بئس بلمدلولهما الجودة والرداءة فقولك نع الرجلزيد وبئس الرجل عمر وليس من قبيل الانشاء بالمعنى المقابل للخبر بلهوخبر وانأعطى حكم الانشاءمن كونهلا يقعصفة ولاحالاالي غيرذلك لماأنه لم يقصديه افادة مضمونه بل تعقق المدح والذم بالتلفظ به وقد تقدم لك زيادة بيان لذلك في الكلام على البسملة (قوله قال السيدولاينا في ذلك الخ) عبارته قوله ورب وكم الخبرية فان رب لانشاء التقليل وكم الخبر بةلانشاء التكثير ولاينافي ذلك كون مادخلاعليه كلامامحملاللصدق والكذب بحسب نسبة غيرنسبة التقليل والتكثير فاذا قلت كمرجال عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كالم خبرى محمل للصدق والكذب وأماباعتبار استكثارك اياهم فلا يعملهما لأنك استكثرتهم ولم تعبر عن كثرتهم اه والظاهر أن المراد بالتكثير الذي هومعني كم عدالشي كثيرا في النفس وفى الاطول ولم يذكر لقوله ان كان طلباما هو قسمه لأن المقصود بالنظر هو الطلب لكثرة مباحثه ووفور دقائقه وأصالته بحلاف قسمه فانهفى الاكثرأ خبار وضعت موضع الانشاء كصيغ العقودوأفعال المدح وفعلى التعجب وعسى والقسم وأماجع لمطلق أفعال المقار بةللانشاء كما ذكره الشارح فلايصح اذ كادريد بغرج بعقل الصدق والكذب وكذاطفق زيد بخرج وكذا ربرجل اقيت وكمرجل ضربته وانكان كم لانشاء التكثير في حيزا لخبر ورب لانشاء التقليل فيه لكن لا يخرج به الكلام عن احتمال الصدق والكذب ولا يتعدى الانشاء منه الى النسبة فعد الشارح اياهمامن الانشاء ليس كاينبغي لأن انشاءهما ليس بمانحن فيهولعل لانشاء الترجي

محتملاللصدق والكذب بحسب نسبة الظرف الى الرجال فى كم رجال عندى ورب رجل عندى مثلاواً ما اعتبار استكثارك اياهم فلا بحتمامهما لانك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم اه وفى العروس بعد نقل نحوهذا عن ابن الحاجب ماذه هذا الكلام ضعيف والذى نقطع به أن هذا خبر لان التكثير ليس المعنى به جعل القليل كثيراحتى يكون انشاء بل معناه اعتقاد الكثرة الواقع فى

وتعمل السكلام انشائيا اه أى فليسترب وكم كلعل وليت في تغيير النسبة من احمال الصدق والكذب الى عدمه وهذاهوالحق لكن جعله صيغ العقودوأ فعال المدحمن الانشاء بالمعيني المصطلح غير صحبح والصحبح أن ذاكمن الخبر الذي أعطى حكم الانشاء لكونه لايقصد منه افادة معناه وقد تقدم يمان ذلك في الكلام على السملة (قوله عسب نسبة الظرف الخ) المناسب أن مقول لأن ذلك باعتبار نسبة الظرف النح بدليل قوله بعدد وأماباعتبار النح قاله بعض المشايخ (قاله وفي العروس بعد نقل نحوهد اعن ابن الحاجب الح) في حاشية الاشموني مانصه ولاتنافي بين كونها أي كم خبرية وكونها لانشاء التكثير لاختلاف الجهة لأن خيبريتها باعتبار الكثرة التى توجد فى الخارج بدون قول وانشائيتها من جهة التكثير القائم بذهن المتكلم من غير وجودله في الخارج فاذاقلت كم رجال عندى فله جهتان احداهما التكثير القائم بذهنك الذي لاوجودله خارجا ومن هذه الجهة تكون انشائية والاخرى كثرة الرجال الخبرعنهم بأنهم عندك التي توجد خارجابه ونالقول ومن هذه الجهة تكون خبرية لاحمال الصدق والكذب باعتبار المطابقة للوافع وعدمها كذا في الدماميني عن ابن الحاجب بايضاح عم نقل عن الرضي رده عاحاصله أن ماوجه به الانشاء يطرد في جيع الاخبار فيلزم أن تكون انشا آت من هـ نده الجهـ في ولاقائل به وذلك أن نعو زيدقائم خبر بلاشك ولايعمل الصدق والكذب من حيث نفس الاخبار الذي هو فعل المخبرلأنهأوجده بهذا اللفظ قطعابل من حيث المخبريه وهو ثبوت القيام لزيد اه وقوله باعتبار الكثرة أىباعتبار ثبوتها الذي تقصد بالكلام حكابتيه وقوله التي توجدالخ أى التي توجد خارجافى أحدالأزمنة بدون توقف على قول وقوله من غيير وجودله في الخارج أى بلحدث باللفظ كايؤ خدمن كلام الرضى في رده عليه بعد وقوله كثرة الرجال أى ثبوت كثرة الرجال الذي تقصدحكالته بالكلام فلذا كانتخبرية وقوله التي توجد خارجا الخأى التي توجد خارجافي أحد الأزمنةمن غيير توقف على لفظ ومحصل ذلك أن مدلول كم عبدما كمت هوالتكثير الحاصل بالنطق بالصيغة والزمه ثبوت كثرة الرجال خارجاوان ذلك عاصل فلااحتمال للصدق والمكذب من حيث المدلول واحتمالها انماهو باعتبار اللازم نظير ماتقدم في نعم و بئس وقوله ثم نقل عن الرضى ردهالخ محصله أنه فاس الاخبار في نحو زيدقائم على المشكر ويقال فيه كام عن شخنا انه قياس مع الفارق اذ التكثير مدلول كم يخلاف الاخبار فانه ليس مدلول زيدقائم بل مدلوله ببوت القيام والكلام في المدلولات كانف م نظير ذلك في نعرو بئس لكن يرد عليه بانه وان كان التكثير مدلول كم لكنه لم يغير النسبة عن احتماله اللصدق والكذب ولا بدفي الانشاء الاصطلاحي من ذلك (قوله ليس المعنى به جمل القليل كثيرا) أى جعله باللفظ حتى يصح كونه انشاء وفيمان مجرد فالثلايؤدى الى كونه انشاء اصطلاحيا بللابدمن اخراجه النسبة وتغييرهاعن احمال الصدق

ههنالقلة المباحث السانية الانشائية المتعلقة بهاولان أكثرها فيالاصلأخبار نقلت إلى معنى الانشاء (ان كان طلبا استدعى مطاو باغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل فاو استعمل صيغ الطلب لمطاوب حاصمل امتنع اجراؤها على معانها الحقيقية ويتوك منها بحسب القرائن مايناسب المقام (وأنواعه) أى الطلب (كثيرة منهاالتني) وهو طابحصول شئ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوع لهليت ولايشترط

(قوله أى فى اعتقاد المسكلم الخ) وهو أحد الجوابين اللذين أوردهما الشيخ فى الحاشية فياحكاه عن الاطول اه المقصود) ضرورة ان المطلوب الذى لم بحصل اله وقته لم بحصل اله مهنى قوله وقال عبد الحسيم مهنى قوله على سبيل المحبة الخ) أشار به الى جواب خامس اله

النفس والتعبيرعن ذلك بكم اخبارعن هذا الاعتقاد فقولنا كم رجال عندى من جهة التكثير اخبارعن اعتقادال كمثرة كقولك اعتقدت هـ ذا كثيرا فليسمن الانشاء في شئ وتعليل إن الحاجب كونه انشاءمن جهة التكثير بان المتكلم عبر عمافى باطنه من التكثير يستلزم أن يكون نعوأ بغضت زيدا وعزمت على كذا انشاء ولاقائل به وقوله عقب ذلك والتكثير معنى أبت في النفسلاوجودله من خارج صحيح لكن لاينفعه (قوله البيانية) أطلق البيان على ما يعم المعانى (قاله ان كان طلبا) المراد بالطلب معناه الاصطلاحي أعنى القاء السكارم الخصوص لااللغوى الذى هوفعل القلب فنرى (قوله غير حاصل وقت الطلب) فأن قلت ر بما يطلب شئ حاصل وقت الطاب العدم العلم بعصوله فالصحيح أن يقال استدعى مطاو باغسير معاوم الحصول وقت الطلب قلت المراداستدعاء صحة الطلب لااستدعاء نفسه أوالمرادعدم الحصول فى زعم المتكلم فاذالم بوجد شرط الطلب أو صحته حل كلام من يوثق به على معنى مناسب لذلك الطلب أطول (قول الامتناع طاب الحاصل) ليس المرادمن امتناعه استعالته فانه غبرمستحيل بلهو عبث فقط والمحال تعصيل الحاصل بل المراد باستناعه أنه لايليق (قوله فاواستعمل صيغ الطلب) كافي قوله تعالى ياأيها الذين آمنوا آمِنوا (قاله لطاوب) أى لطاب مطاوب (قوله مايناسب المقام) أى كطلب المداومة (قهله وهوطلب الخ) مخالف القتضاء سياقه السابق وموافق الحققناه سابقامن أنالرادبالطلب القلى اللهم الاأن يعمل الطلب في التعريف على القاء كالرميدل على حصول شي الخ (قوله حصول شئ) ولوعلى وجه النفي (قوله على سبيل المحبة) أى على طريق يفهم منه

والكنب (قوله والتعبير عن ذلك بكم اخبارالخ) فليس مدلول كم الاخبار بل الاخبار حاصل بالتعبير كبقية أفراد الخبر (قوله المراد بالطلب معناه الخ) قدع استمافيه (قوله رجه الله غير حاصل) أى في اعتقاد المدكام فيدخل فيهما اذاطاب شيأ حاصلا وقت الطاب لعدم علم المدكام بعصوله اله عبدالحكيم (قولهرجه الله وقت الطلب) لم يقل وقته الدلية وهم كونه فأعل حاصل والضمير راجما الى المطاوب أه عبدالحكم أى وهو وان استازم المعنى المقصود الاأنه ليسهو المقصود (قاله قلت المراداستدعاء صحة الطلب لااستدعاء نفسه) أي فالضمير في قوله استدعاء عالد على الطاب لكن على حدف مضاف أي صحت والمعنى أن صحة الطاب تستدعى مطاو باغير حاصل وقت الطلب فاذا طلبت من زيددينار اوكان أعطاه الثقبل ونسيت فهذا الطلب غير صحيح أى غيرمصادف ومفيداذ لم يحصل به المقصود من اعطاء الدينار بعد الطلب لانك أخذته قبل وان كان هذا الطلب ليس عبثا لعذرك بالنسيان وقوله شرط الطلب هوعدم علم المتكام بالحصول وقوله أوصيه أى افادته المتوقفة على عدم الحصول بالكية اله شضنا (قوله رحمه الله فلواستعمل صيغ الطاب الملوب) أى لطلب مطاوب أى استعمل ذلك بعسب الظاهر كالا يعفى (قاله مخالف القتضاء الخ) قدعامت مافيه (قوله أى على طريق يفهم منه الخ)أى بالوضع (قوله فضرج البواقي من أنواع الطلب) أي كالامر والنهى فانهوان كان فهاطلب حصول الشي على سبيل المحبة في بعض الصور لكن لاعلى وجه يفهم السامع منه أنه محبوب للتكام فانك اذا قلت اضرب الايفهم السامع منه المحبة وان كانت حاصلة بعلاف ليت زيدا قائم فانه يفهم منه ذلك وقال عبدالحكيم معنى قوله على سبيل الحبة أن مبنى الطلب هو الحبة من غير قصد الى وجود الشئ ولذا يطلب الحال فلا

المحبة فنخر جالبواقي من أنواع الطاب وقيل ينبغي أن تقيد المحبة بالمجردة عن الطمع احترازاعن الأمروالهي وفعوهما التي وجدت المحبة فيها وقيدل قيد الحيثية المرادة يكفي في اندفاع النقض وقيل هو تعريف بالأعم وفد أجازه المتقدمون كذافي يس (قوله امكان المتمني) أي عدم استحالت فالمراد الامكان العام الذي هوسلب الضرورة عن الجانب المخالف النسبة أوجواز الوجود والعدم فالمراد الامكان الخاص الذي هوسلب الضرورة عن الجانبين ولا يردعلي كالم الاحتمالين أنه يصدق بالواجب مع أنه لا يتمني خروجه بقوله قبل غسير حاصل وقت الطلب وكتب أيضا قوله امكان المتمني ولا المتناعه وخص الامكان بالنفي لانه يتبادر الوهم الى اشتراط امكانه لما تقرر أنه لا يصح طلب المحال وعدم تمديز الوهم بين طلب على وجه التمني وطلب لا على هدف الوجمة أطول (قوله بعلاف الترجي) يقتضي أن بين التمني والسرجي مشاركة في مطلق الطلب وأن لا فارق بينهما الا اشتراط امكان المترجي دون اشتراط امكان المتمني وليس كذلك ال الترجي وأما الأمر والنهي من أقسام الطلب بل هو ترقب الحصول و حسب أيضا قوله بعلاف الترجي وأما الأمر والنهي والاستفهام والنستفهام والنستفهام والنساغ المواقع اه يس وقوله الافها كان ممكنا أي ولو بحسب الزعم كاف فالأمر بالحال بل الشكايف به واقع اه يس وقوله الافها كان ممكنا أي ولو بحسب الزعم كاف فالأمر بالحال بل الشكايف به واقع اه يس وقوله الافها كان ممكنا أي ولو بحسب الزعم كاف فالأمر بالحال بل الشكايف به واقع اه يس وقوله الافها كان ممكنا أي ولو بحسب الزعم كاف

تردالاواص الدالة على المعانى المحبوبة اه قال معاوية وأيضا تمرته المقصودة منه اظهار المحبة ولذالم يكن تمنى المحال عبثا فلاترد تلك الأوامر فافهم اه وهوفى الحقيقة غدير خارج عمالعبدالحكيم (قوله احتراز اعن الأمروالهي الخ) مبنى على الغالب من أن الأمر عافيه طمع والافقد قد يكون الأمر على سبيل المحبة عالاطمع فيه (قوله وقيل قيد الحيثية المرادة النح) أى بأن تقول منجيث كونه محبو باوأما الامروالنهي مثلاقهمامن حيث انهمام ادوجودهما خارجابالطلب فعلاأوتر كاوالاستفهام طلب حصول صورة الشئ في الذهن من حيث انه من اد حصوله في الذهن (قوله أى عدم استعالته) الصادق بالوجوب والجواز (قوله فالمراد الامكان العام) حاصله أنك تأخذ قضية وتجعل الامكان جهة لهائم تسلط على مضمونها قوله ولايشترط بأن تقول الممنى ثابت بالامكان العام وكذايقال فيمابعه قاله بعض المشايخ وقديقال المراد الامكان الذي هوجهة القضية في نحو ليت الشباب يعود (قوله ولا يردعلي كلا الاحتمالين أنه) أي نفي اشتراط الامكان يصدق الخوأما الامكان المنفي اشتراطه فهو على الاول صادق بصو رتين وعلى الثاني بصورةواحدة وقوله يصدق بالواجبأى كايصدق بالجائز والمستعيل إه شخنا (قوله خروجه بقوله الخ) هذا ظاهر في الواجب الثابت وقت الطلب لافي الواجب ثبوته في المستقبل كالموت فى وقته المتأخر عن الطلب وهومعاوم من اشتراط عدم التوقع لان هذا متوقع وكل هذا على أن المرا دبالواجب مايشمل الواجب عادة لاخصوص الواجب عقلا (قاله يقتضي أن بين التمنى النح) لااقتضاء بل غايته افادة أنهما متخالفان في هذا الاشتراط وهل هامتوافقان مفهوما أم لاشئ آخرلكن الواقع أنهما متخالفات أيضا كافي المطول (قوله بل التكايف بهواقع) عبارة جعالجوامع مسئلة بعبوز التكليف بالحال مطلقا ومنعأ كثرا لمعتزلة والشيخ أبوحامد والغزالي وابن دقيق العيد ماليس ممتنعالة علق العلم بعدم وقوعه ومعتزلة بغداد والآمدى المحال لذاته وامام الحرمين كونه مطاو بالاور ودصيفة الطلب والحق وقوع الممتنع بالف يرلا بالذات اه وتفصيل

امكان(المقنى) بخــلاف الترجى

(قوله المقـنى ثابت بالامكان العام) أي ان سلب الثبوتة أى الوجود عنه لیس بضروری أى واجب وكذا اذا قلت لاشئ من المقسى بثابت بالامكان العام فالمني أن ایجاب الثبون له لیس بضرورى أى واجب وقوله وكذايقال فمابعيد بان تقول الممدى ثابت بالامكان الخاص أي أن ايجاب الثبوت له وسلبه عنه ليسا بضروريان وكذا اذاقلت لاشي من الممنى بثابت بالامكان الخاص فالمني أن ايجاب الثبوت له وسلبه عنــه ليسا بضرورين هـذا وقوله وقد بقال المراد الامكان الذي هو جهـة القضية في نعوليت الخ فيهنظر اذالامكان العام والامكان الخاص وغيرهما انما هي جهات القضايا الخبرية لاالانشائية على مااستبان في فنه والله أعلم اه

الأطول (قوله تقول ليت الشـباب يعود) مع أن عوده محال عادة بناء على أن المراد به عود قوت الشبو بيـة بالجنس أوالنو علا عودها بالشخص ولا عودالسن المهين فان ذلك محال عقلا يس (قوله لـكن اذا كان المتمنى الخ) لاحاجة لهذا لان الترجى ليس طلبا كابينه في المطول فياسياتي فلايشتبه بالنمى الذي هوطلب حتى بعتاج للتمييز بينه ما عاذ كرتأمل سم (قوله أن لا يكون لك توقع وطهاعية) يؤخذ نمن كالمه التباين بين النمنى والترجى وعلى ما في المطول من أن الترجى ليس بطلب فالتباين أظهر يس (قوله توقع) التوقع أبلغ من الطهاعية يس

الكلام في مواده (قوله مع أن عوده محال عادة الخر عبد الحكم قوله امكان المهنى أى امكانه الذاتى بل يجو زأن يكون ممتنعا كافي ليت الشباب يعود فان الشباب عبارة عن زمان ازديادالقوى النامية كامرفي يحث المجاز العقلى واعادة الزمان محال لاستلزامه أن يكون للزمان زمان فاقيل ان أراد الامكان الذاتي ففي دلالة قوله ليت الشباب يعود على عدم اشتراطه بعث اذ لاامتناع في عود الشباب ليس بشئ اه وقوله فاقيل النج القائل هو العصام وعبارته والمراد بالامكانان كان الامكان الذائى ففى دلالة قوله تقول ليت الشباب يعود عليه بحث لان في امتناع عودالشباب نظراوان أريدالامكان العادى فنفى الاشتراط المذكو رقاصراذ لايشترط الامكان الذاتي أيضابل يصح تمني المستحيل بالذات اه قال معاوية نعم ان أريد أنه قد يطلق على نفس القوى ولاامتناع في عودهافذا احتمال يسقط الاستدلال ثم أطال في الكلام على قول عبد الحكم لاستلزامه أن يكون الزمان زمان والوجه عدم الاستلزام (فوله بالجنس) أى ان اعتبرت الشباب جنسا وقوله أوبالنوع أى ان اعتبرت الشباب نوعا وجملت الجنس مطلق العرض قاله بمضمشا يخنا (قوله فان ذلك محال عقلا) لعل وجهه أن المشخصات معتبرة في الموضوع له وان منجلتها كونهفى ألزمان المخصوص ولايصح عودالزمان في الزمان والالـكان للزمان زمان وفيه أنالزمان ليسمن المشخصات والالزم تبدل زيد بتبدل الازمان على أن الصحيح أن المشخصات غير داخلة في الوضع وانما الداخل فيه التشخص على أنه ليس بلازم أن يعود الزمان في زمان وقال بعض مشايخنا الاظهو رلقوله فان ذلك محال عقلابل لاحجة له اذ لامانع من أن يعيد الله القوة المتقدمة فىزمن الشباب بعينها والسن المتقدم بعينه ولولاذ للثما اختلف العلماء في اعادة الاعراض في الآخرة وعدمها قال في الجوهرة

وفي اعادة المرض قولان * ورجعت اعادة الاعيان

(قوله لاحاجة لهذا النح) قدعامت الدفاعه مماسبق وقوله والالصار ترجيابينه عبدالحكم بقوله أى انقلب التميى بالترجى لان الطمع ارتقاب المحبوب على ماسيجى عفاقيل فيه محثلانه لاطلب فى الترجى وهم اه أى انه زال التميني أى زال الحكم بالتمنى لانه مقيد بعدم الطمع وحصل بدله الترجى أى الحكم بان هناك ترجيا لان الطمع هو ارتقاب المحبوب وهو ترجوان كان معه طلب فلعل لاتنفى الطلب الأنه ليس من مسهاها وليت تنفى الطمع لاشتراط عدمه فها فحينند لاينافى ماذكره فى المطول من أن الترجى ليس بطلب و محمل ان ضمير صار راجع للمنى وترجيا بعنافى ما ويمن عن حيث توقعه وعبارة الشارح هذه مذكورة بعينها فى المطول (قوله كابينه فى المطول فهاسيانى) حيث قال انه أى النمني طلب محال أو ممكن بعينها فى المطول (قوله كابينه فى المطول فهاسيانى) حيث قال انه أى النمني طلب محال أو ممكن

(تقول ليت الشباب يعود) ولاتقول لعله يعود لكن ادا كان الممسى ممكنا بحب أن لا يكون لك توقع

(قوله لاسـتلزامه أن يكون للزمان زمان) اذ الاعادة المجادثان في زمان ثان فيلزم اجتماع زمانين محتافتين بالتقدم والتأخر مهاوذلك محال اه (قوله أي انقلب التمني بالترجى) أى انقلب اليه بذهاب حقيقته واستعمل فيهحينتذ لعل أوعسي مثملا وقدفسر الشارح في المطول الترجي بارتقاب شئ لاوثوق بعصوله وجمل الارتقاب شاملا للطمع والاشفاق شمقال وبهذا ظهران الترجى ليس بطلبأي بكونالاشفاقالذي هو أحدمعني الترجى ارتقاب المكروه ظهران الترجي ليس بطلب فافهم اه

(قوله وطهاعية) هو بتخفيف الياء على وزن كراهية مصدريقال طمع فيه مطمعا وطهاعية فهو طمع وطمع بكسرالميم وضعها فنرى (قوله لصار ترجيا) فيوتى فيه بلعل في التوقع و بعسى في الطهاعية وفي العبارة ادخال اللام في جواب ان يس (قوله وقديتمني بهل) قال في المطول ولماذ كرماه وموضوع المتمنى أشار الى مايستعمل في التمنى مجاز افقال وقديتمنى بهل الخوب و به يندفع ما قبل المناسب ايراده في المعانى المجازية للاستفهام وكتب أيضا قوله وقديتمنى بهل أى على سبيل الاستعارة التبعية أو المجاز المرسل بمرتبتين بان يتجوز بها الى مطلق الطلب ثم الى طلب حصول شئ على سبيل الحبة وكتب أيضا قوله بهل مثلها الهمزة كافي قوله

ألا سبل الى خر فأشر بها * ألاسبيل الى نصر بن حجاج

أطول (قوله حيث يعلم الح) هذا العلم قرينة المجاز (قوله في صورة المكن) فيده أن ليت الاتنافى أن يكون بمكنا فاتها تستعمل في الممكن أيضاف كيف يكون ذلك نكتة العدول عنها بأن المراد في صورة الممكن نصالان المستفهم عنه لابد أن يكون بمكنا لاجزم بانتفائه بعلاف المهنى فانه قد يكون مجزوما بانتفائه وقاله وقد يتمنى بلو) لم بذكر الشارح نكتة العدول عن التنى بليت الى التمنى بلوكاذ كر في هل ويظهر لى أن نكتته الاشعار بعزة متمناه حيث أبرزه في التمنى بلوكاذ كر في هل ويظهر لى أن نكتته الاشعار بعزة متمناه حيث أبرزه في التمنى بلوكاذ كر في هل ويظهر لى أن نكتته الاشعار بعزة متمناه حيث أبرا من التما فنرى (قوله بالنصب) فلورفع فان كانت هناك فرينة تدل على التمنى عمل بها والافلاوما استفيد من كلام المصنف من نصب المضارع في جواب التمنى بلونقل السيوطى في نكته عن ابن هشام عن السيفاقي خلافه كذا في يس وكتب أيضا قوله بالنصب قال الفنرى ولا تعتاج لوحين فذالى الجزاء خروجها عن معنى التعليق اله وهوم بنى على أن لوالتي المتمنى قسم تعتاج لوحين فذالى الجزاء خروجها عن معنى التعليق اله وهوم بنى على أن لوالتي المتمنى قسم تعتاج لوحين فذالى الجزاء خروجها عن معن في التعليق اله وهوم بنى على أن لوالتي المتمنى قسم

لاطمع فى وقوعه بحلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لا و توق بعصوله (قوله أى على سبل الاستمارة الخ) سيأتى غير ذلك (قوله ألاسبيل الخ) فالهمزة للمنى ولامزيدة و بحمل أن التمنى لمجوعهما وقال بعض مشا يحنا اذا كان التمنى بالهمزة فقط كان الممنى عدم السبيل وهولا يصح فالوجه أن يكون التمنى فيه بألا و ترك تنوين سبيل بعدها تشبها لها بلا النافية للجنس كافى ألا ما باردا (قوله وحه الله ل كان المنى أن شبه بمكن لا جزم بانتفائه بعام تخيلى فى المسبه وهو الامكان وعدم الجزم بالانتفاء كالتخيلى فى المشبه به فى قوله كان تخيل الهراد من المنافقة ال

وكان المجوم بين دجاها م سنن لاح بينهن ابتداع

و يحتمل أن النكتة ابراز المشكلم نفسه في معرض المستفهم أومن لاجزم له بجامع عدم الجزم المشترك تحييلا و يحتمل أنها ابراز هذا التمني في زى الاستفهام من غير رمز الى مكنية ففي هل حين تندمصر حقت بعية وعلى كل فالكلام كنابة عن كال العناية اله معاوية (قوله و يظهر لى أن نكتته الح) والمجاز هنا امالا براز التمنى في زى الفرض أو ابراز المتمنى في زى المفروض أو ابراز المتمنى في زى المفارض والأخيران رمز الى مكنية والاول مصرحة تبعية في لو وعلى كل فالكلام كناية عن كال العناية والجامع اما كالها أو كون كل لغرض مهم قد عرض أو عدم الطمع اله

وطهاعية في وقوعه والا اصار ترجيا (وقديقني بهدل نعو هدل ليمن شفيع حيث يعلم أن لاشفيع) لانه حيثية عتنع حمله على حقيقة الاستقهام لحصول الجزم بانتفائه والنكتة في التمني بهل والعدول عن ليت هو ابراز الممنى لكال المناية به في صورة المكر الذي لاجزم بانتفائه (و)قديمني (باو نحو لوتأتيني قتمدثني) بالنصب على تقدير فأن تعدثني فان النصب قرينة علىأن لوليست على أصلها اذلابنصب المضارع بعدها

الاباضارأن وأن اعاتضمر

برأسه والذي يدل عليه كلام المصنف أنهالو الشرطية أشر بتمعنى التمني فلابدلها من جواب اكمنه التزمحذفه والخلاف مبسوط في كتب النحو يس وقيل لومصدرية بتقديراً ودُّلُوتاً تبني كافى الأطول (قوله إبعد الأشياء السنة) بادخال العرض في التحضيض والدعاء في الأمر والنهى واسقاط الترجي كايأتي (قوله كأن حروف) لوقال أحرف لكان أحسن (قوله المندم) أى جعل المخاطب نادما وهذامع الماضي وقوله والتحضيض أي حث المخاطب وهذا في المستقبل (قوله وهي هلاالخ) ذكر من حروف المتحضيض أربعة وبقي اثنان لو وألا بالتخفيف لأن لهما خصوصية بأنهما لطلب لا تو بيخ فيه أبد ابخلاف الأربعة يس (قاله عال كونهما مركبتين) فى العبارة تسامح لا يحفى لان ظاهرها ان هلامثلا أخدت من هل في حال تركيبها مع لا وهل في حال تركيها معلاهي نفس هلا فقدأ خذالشي من نفسه وهكذا البؤاقي ولكن المراد أن هلامث لا ركبت من هلولاوتركيها هو أخذها بالفعل فادة الأخذهي هلولو ولاوما في حال افرادهاوتركيها هونفسالأخذ اهع ق ويمكن دفع التسامح بعبعل الحال مقدرة والمعنى أنهامأ خوذة من هل ولوحال كونهمامقدرى التركيب مع ماولا المزيدتين قاله الفنرى وأجاب سم بان هلا المجعولة الآن كلةواحدة لمعنى واحدمأ خوذة من هل ولاغير المجعولة بن كلة واحدة لمعنى واحد فاختلف المأخوذ والمأخوذمنه بالاعتبار اه وحاصل الجواب الأول أن المأخوذ محقق التركيب بالفعل والمأخوذمنه مقدرالتركب وعاصل الثاني أن المأخوذ مركب تركيبا جعل الكامتين كلة واحدة لمعنى واحد والمأخو ذمنه مركب تركيبا ليس بهذه المثابة بلهوضم احدى الكامتين الى الأخرى تأمل (قاله لتضمينهما معنى التمنى) فيه أنهما قبل تركيهما مع لاوماللتمني فامعنى كون تركيهما لاجل أن يضهنامعني التمني ويجاب بأنهما قبل التركيب للتمني جوازا واحتمالا وبعده

معاوبة (قوله والذي بدل عليه كلام المصنف الح) لعله في غير المتن والافلايسلم (قوله فلابه لحامن جواب) أى غير جواب التمنى (قوله رحمه الله بعد الأشياء السنة) هى الأمر والنهى والاستفهام والمتحضيض والني والنفى (قوله لكان أحسن) أى لان أحرف جع قلة بخدلاف حوف (قوله لان لها خصوصية) عله لعدم فكرها المشعربه بق (قوله أنهما لطلب لا نوبيخ الح) أى فهما التحضيض غيرقوى وهو المسمى بالعرض (قوله بخلاف الأربعة) أى فان التحضيض به الا يخلوعن ضرب من التو بيخ واللوم على معنى أنه كان يجب أن يفعله المخاطب قبل أن يطلب منه اه مطول (قوله وهل في حال تركيبها مع لاهى نفس هلاالح) فيده نظر إذ غيله ما يفيده كلام المصنف أن الكن في حالة كان يجب أن يفعله الخاطب غاية ما يفيده كلام المصنف أن الكن في حالة كل خودة و المأخوذ و المأخوذ منه هوه لوحدها ولو وحدها في الكن في حال تركيب كل مع لا وما وحين ثنا في تعدالحكم ولعل في الدين في حال أن لا مه عن المنارة الى أن لا وما وقوله ما أيضا والا فلا معنى المنارة الى أن لا معنى عنه المنارة الى التقدير اه أى وقوله مأخوذة يقتضى الحصول حين المنارة الى ذلك (قوله أخذه المنهما ان أخذها مبتداً منها و عامه لا بدله من لاوما و فائدة الحال الاشارة الى ذلك (قوله فيه أنه ما قبد أنه ما المنارة الى ذلك (قوله فيه أنه ما قيامه المنارة الى الاشارة الى ذلك (قوله فيه أنه ما قبد أنهما الحرفة و منالة ي عبد الحكم عنه عازى ها و بعد التركيب المنارة الى ذلك (قوله فيه أنه ما قيامه المنارة الى ذلك (قوله فيه أنه ما قيامه لا بدله من لاوما و فائدة الحال الاشارة الى ذلك (قوله فيه أنه ما قيامه لا بدله من لاوما و فراك من عبد الحكم أنه لا كمان في عبد الحكم أن التي قبل التركيب معنى عبارى ها و بعد التركيب في عبد الحكم أنه التركيب معنى عبارى ها و بعد التركيب في عبد الحكم أن التي قبد المناركيب معنى عبد الحكم أن التي قبل التركيب معنى عبارى ها و بعد التركيب في عبد التركيب من المناركين من عبد الحكم أن التي قبد التركيب معنى عبارى ها التركيب معنى عبد المكرب المناركيب من المناركيب مناركيب مناركيب من المناركيب مناركيب من المناركيب مناركيب مناركيب منا

بعدد الاشياء السنة والمنها والمناسب ههنا هوالتمنى قال (السكاكى كان حروف التنديم والتعضيض وهي هدلا وألا يقلب الهاء همزة ولولا ولو ما كائن أي كانها مأخوذة منهما) خبر من هل ولواللتين للمني حال كونهما (مركبتين حال كونهما (مركبتين مع لا وما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله أي لان أحرف جع

قدلة الح) وجوابه أن

الممنف كاصله بناءه على

مبدأجع الكثرة ثلاثة اه

المتمنى وجو باونصا فكأنه قال لتضمينهما معنى التمنى على التنصيص واللزوم من ع ق (قاله مركبتان والتضمين والتضمين الخ) عبارة ع ق لاجل تضمينهما أى جعلهما متضمنتين أى دالتين على معنى النفي فالمراد بالتضمين هناجعل الشئ مدلو لاللفظ لاجعله جزأمن المدلول الذي هو التضمن اصطلاحا جعل الشئ في ضمن الشئ ونظيره قولك ضمنت هـ فدا الكتاب كذابابا فليس المراد انى جعلت الأبواب جزأ من أجزاء تقول ضمنت الكتاب الكتاب بلجملت الأبواب نفس أجزاء الكتاب لامع ذائد اله (قوله متضمنتين) أي كدايابا اذاجعلته متضمنا مستلزمتين (قوله ليس افادة التمني) فالتمني ليس مقصود ابالذات بل ليتوصل به الى التنديم أو لتلك الابواب يعيى أن التعضيض (قاله بل أن يتولد منه الخ) ولم يجعل تركيبهما لنفس التنديم والتعضيض من أول الغرض المطاوب منهذا وهلة بل بتوسط التمني لان التنديم متعلق بالماضي والتعضيض بالمستقبل فكأنهما مختلفان التركيب والنزاسه هو جعلهل ولو متضمنتين فارتكب معنى التمنى واسطة لانه طلب في المعنى ليكون كالجنس لها فيكون في الحروف شبه تواطؤ لاشبه اشتراك لأن التواطؤ أفرب من الاشتراك واناقلنا شبه لان التواطؤ الحقيقي انما (معنى التمنى ليتولد) يتصور في غيرا لحروف ع ق وقوله لان التواطؤ الحقيق الح اغايظهر على القول بأن الحروف علة لتضمينهما يعنىأن موضوعة لمعان جزئية لاعلى أنهاموضوعة لمعان كلية الكن اعاتستعمل في جزئية كإعليه السعد الفئرض من تضمينهما معيى الممنى ليس افادة التمنى بلأن بتولد (منه) أي من معنى التمني المتضمنتين ما اياه (ف الماضي التنديم نعوهلا أكرمت زيدا) ولو ما أكرمته علىمعنى ليتك أكرمته قصدا الى جعله نادما على ترك الاكرام (وفي المفارع المعضيض تعوهـ لا تقوم) ولوما تقوم علىمعنى ليتك تقومقصدا الىحثه على القيام والمنه كور في

الكتاب ليس عبارة

السكاكي لكنه حاصل

كلامه وقوله لتضمنهما

مصدرمضاف الىالمفعول

الاول ومعنى التمنى مفعوله

والجهور وكتبأ يضامانه وجه التولدأن المتمنى من غوب فيه ومطاوب فيندم على فواته وبعث على فعله قال في الأطول فان قلت التمني طلب الشئ على سييل المحبة ومحبة المتكام للشئ لا توجب ندامة المخاطب على تركه أوحرصه على فعله فكيف يتوسل به الى الحضيض والتنديم قلت التمنى لالنفسه بللشفقة على المخاطب فيوجب ذلك بلاخفاء (قوله وفي المضارع) أى في الاستقبال معنى حقيقي لهاموضوعان له بالوضع التركيبي وانما احتيج لهـ ندا الوضع ليتولد منه التنديم والتحضيض والابلزم بناء المجازعلي المجازوه ولايجوز اه أي على الخلف في ذلك وظاهره أأن كلامن التنديم والتحضيض مستعمل فيه اللفظ لامفهوم من التركيب على أنه من المستنبعات وهوخلاف ظاهرالتعبير بالتولدوخلاف ظاهرالشارح (قوله جعمل الشيء دلولاللفظ) أي على سبيل المطابقة بدليل مابعده (قوله رحه الله والنزامه) أى الاعتراف به والقول به (قوله رحمالله جعل هلولو) أىمع لاوما (قوله أى مستازمتين) المناسب دالتين قاله بعض المشايخ (قوله لان التنديم متعلق الخ) أى فاو وضع هلامثلامن أول وهلة للتنديم والتحضيض لما كان متواطئا وقوله فكأنهما مختلفان ظاهره أنهما متعدان الاأن الاختلاف انماهومن جهة النعلق بالماضي في التنديم والتعلق بالمستقبل في التحضيض وليس كذلك لان التنديم جعمل الخاطب نادماعلى مامضى والتحضيض الحث على أمر في المستقبل وحينتذ كأن التحقيق أي مختلفان باعتبار الذات والمتعلق فلوكان الوضع احكامتهما لحصل اشتراك لفظى في الحروف وقوله ليكون كالجنس أىمن حيث تفرعهما عليه فهما بمنزلة الجزئيات المنفرعة على الكلى فيكون التمني كالكاي المتحضيض والتنديم ويكونان كالجزئيين مندوليس جنسا حقيقيا لهما لمدم اندراجهمافيه لماعامت من تعريفهما وقوله شبه تواطؤ أى لاتواطؤ حقيتي لعدم الوضع لنفس التمنى الكاي بل لكل جزئي من جزئياته كانبه عليه بعد وقوله لاشبه اشتراك شبه مقحمة وقوله لاعلى أنهاموضوعة لمعان كلية أى فيكون فهاحيننذ تواطؤ حقيقي لوضعها للهني الكاي فان لها حينتذأفرادا تواطأت في ذلك المالى وعبارة المطول وانما لم يجعل تركيبهمام أول الاص

لاقى مطلق صيغة المضارع فانها قد تكون للفى المفيد للتنديم عق (قوله ووقع النح) وعليه فالتضمن علة علما له على التركيب بعدوجودها لامترتبة فيكون التقديران التركيب حلى عليه كون معناها النمنى عق أى وقوله اليتولد عله مترتبة (قوله وهولا يوافق الخي) لأن ما في بعض النسخ يفيد أنه أصلى الفاعل (قوله العدم القطع بذلك) لان أكثر النسخ يفيد أنه أصلى والقصد أنه طارئ بفعل الفاعل (قوله العدم القطع بذلك) لان أكثر مأخوذة مماذكر عق (قوله و ينصب في جوابه المضارع النح) تفريع النصب على كونها التمنى واعطائها حكليت ظاهر على مذهب البصر بين الذين لا ينصبون المضارع في جواب الترجى أماعلى مذهب الكوفيين فلالانهم ينصبون المضارع بعد الترجى أماعلى مذهب المسلول الكوفيون الى النصب في جواب وتأولوا النصب في الآية بان العموات فأمل به بسبب المربق وافقه من الكوفيين ومن أحسن ما أجيب به عن النصب أنه في جواب الطلب في قوله ابن لى وافقه من المكوفيين ومن أحسن ما أجيب به عن النصب أنه في جواب الطلب في قوله ابن لى وبلوغه أسباب السموات غير ممكن اه ملخصا من يس و بندفع أيضا بالجواب الأول الذي هو و بلوغه أسباب السموات غير ممكن اه ملخصا من يس و بندفع أيضا بالجواب الأول الذي هو و بلوغه أسباب السموات الكوفيين و من أحسان الهنام من يس و بندفع أيضا بالجواب الأول الذي هو و بلوغه أسباب السموات في مكن اله ملخصا من يس و بندفع أيضا بالجواب الأول الذي هو

لتضمين معنى التنديم والتحضيض من غير توسط معنى التمنى جرياعلى مقتضى المناسبة فان هيل ولوقد يستعملان المقنى وتمنى مامضى بناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض اه وقوله من غير توسط معنى التمنى أى بأن يكون الانتقال هن معنى هل الذى هو الاستفهام ومن معنى لوالذى المستفهام المستناع الى التنديم والتحضيض من غير توسط التمنى وقوله فان هل أى التي معناها الاستفهام ولوالتي معناها الامتناع وقوله وتمنى مامضى بناسب الخ أى بحلاف الاستفهام والامتناع فانهما لايناسبان التنديم والسؤال والتحضيض (قوله فانها قدت كون الخ) أى بأن كان المفارع منفيا بإفانه ماض معنى أو بأن كان هم ادامنه المضى كافى قوله

تعدون عقر النيب أفضل مجدكم * . بني ضوطري لولا الكمي المقنعا

أى لولا تعدون الكمى أى لولا عددتم والنيب جع ناب عمنى الناقة المسنة (قوله فالتضمن علة حاملة) أى لان ظاهر مأن التضمن ذا تى لا بفعل فاعل (قوله تفريع النصب على كونها الممنى واعطائها حكم ليت بل فرع كلامن إعطائها حكم ليت والنصب على كونها الممنى نعم لوعطف بنتصب بالفاء لظهر ولا يقال حينت في نيم لوعطف بنتصب بالفاء لظهر ولا يقال حينت في نيم لوعطف بنتصب بالفاء لظهر ولا يقال حينت في تغريع الشي على نفسه اف حكم لمت هو النصب الا نانقول هو من تفريع الأخص على الأعم الان حكم ليت شامل النصب وعدم اشتراطا مكان الممنى (قوله وسماع الجزم بعد الترجى الخ) أى مع عدم الفاء و وجد الدلالة أن ما يجزم عند حذف الفاء بنصب عند وجودها كاقال ابن مالك

وبعدغ يرالنفي جزما اعقد * انتسقط الفاوالجزا، قدقصه

فخرم الفعل مع حدف الفاء بعد الترجى يدل على أنه ينصب عند وجودها وقد يقال من طرف البصر يين اناجز م الفعل مع عدم الفاء بعد لعل لتضغها معنى التنى لاللترجى اللهم الاأن يكون ذلك في موضع لا يناسب التضمين المذكور (قوله و بلوغه أسباب السموات غير ممكن) فيه ذلك في موضع لا يناسب التضمين المذكور (قوله و بلوغه أسباب السموات غير ممكن) فيه

الثانى ووقع فى بهض النسخ لتضمنهما على لفط التفسعل وهو لا يوافق معنى كالام المفتاح وانحا فكر هاذا بلفظ كائن لهدم القطع بذلك (وقد يتمنى بلعل فيعطى له حكم ليت) وينصب فى جوابه المضارع عسلى اضار أن المضارع عسلى اضار أن النصد

(قوله فانه ماض معنی الخ الخ) أی فتکمون تلك الحروف معه للتندیم کما قال اه تأول البصريين اله (قوله لبعد المرجو) أى لبعد مامن شأنه أن يترجى لا المرجو بالف على كا يتبادر والالم تكن لهل مستعملة فى النمنى بل فى الترجى وقال السيد ان المراد المرجو بلعل ومعنى النمنى به جعل الترجى به فى حكم الممنى ولا يحنى أنه بعيد والاقرب أنه يتمنى بلعل لقرب المتمنى من الحصول فكأنه قريب من الرجاء أطول وفى الفنرى ما يوافق كلام السيد حيث جعل المقام مقام الترجى (قوله يشبه) أى المرجو (قوله في تولد منه) أى من البعد أو من لعل (قوله طلب

انهذا لايندفع عاذكر ولأن بلوغ أسباب السموات واقع فيحبز الترجى بلاخفاء فيبقى الاشكال بالنسبةله فالحق أنهلا يدفع هذا الايراد الابتأويل البصريين أو بأنه ترجاه تمو بهاعلى قومه واظهارا لهمأنه مكن عنده لشدة كفره (قوله أى لبعدمن شأنه أن يترجى) فان الحج شأنه أن يترجى الكن عرض له البعد عن الحصول بالنسبة للتكام فهو في هـ نـ ه الصورة متنى لامترجى أوالمراد المرجو في ظاهر اللفظ وقوله والالم تكن لعل مستعملة في التني بل في الترجي أي مع أن ظاهر قوله وقديمني بلعل أنهامستعملة في النمني مجازا كاستعال هلولو في ذلك و وجه الملازمة أنهاذا كان المتكام مترجيا بالفعل لم يصح التمنى لأن شرط المقدى أن لا يكون متوقعا ولا مطموعا في حصوله وحينئذ فقول الشارح فيتولدالخ فينثذ يحمل عليه مجازا على سبيل الاستعارة المصرحة التبعية والقرينة البعدوعدم طمع المتكام والجامع قوة الميل النفسي ولاشك أنهافي الترجي أكل منهافى الخنى اذالمتكام هنالاطمع لهفى الحج لبعده عنده وان كانمن المكنات المطموع فهاعند الناس وبهذاتع أنقول الشارح وبهذا يشبه الخ معناه أنه بسبب البعد عند المتكام أشبه عنده ما يكثرفيه التمنى وهو المحالات العقلية والمحالات العادبة التي هي الممكنات المذكورة أي فــ ترتب على ذلك عدم الطمع في حصوله فكان من جلة ماية في وأن قوله والمكنات التي الطهاعية في وقوعها أى عندجيع الناس والافالمشبه هنا عكن لاطهاعية فيه لكن عند المذكام فقط (قاله وقال السيدالخ) عبار تهقو له ابعد المرجوعن الحصول بدل على أن لعدل هذا مستعملة في معدى الترجى لكن المرجو قدشابه الممنى فصار ترجمة بعيث تولدمنه معنى التمنى فأعطى حكمه في نصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هل ولو و بين لعل في افادة معنى النمني اه قال عبسه الحكيم قولهوعلى هذايظهر الفرق الخ أىلأن معنى التمنى في هلولومع ني مجازي وفي لعمل من مستتبعات التركيب فتدبر اه وهي التي تفهم تبعا وقد تقصد كذلك ولم يستعمل فها اللفظ وأشار بقوله فتدبرالي أن الظاهر من لفظ وقدية ني بلعل أنه قديستعمل فيه و يحمل عليه مجازا وعليه معمل كلام الشارح كاتقدم بيانه لاأنه قد يستعمل فيه حكابأن يتولدمنه ويقصد تبعابأن يستعمل فى ترج يستتبعه لبعد المرجوعن الحصول فانه بعيد جدامنه وان كان صحيحا في نفسه (ق له ولا يحفي انه بعيد) ردمن الاطول على السيد وقد تقدم لل وجه البعد أى وأذا كان هذا بعيدا فالمناسب في فهم كلام المصنف ماسبق فتفطن (فهله والاقرب الخ) هذا اعتراض من الاطول على المصنف بعد حله لكلامه واعتراضه على السيدفي حله و وجه الاقربية أن تعليل المصنف انما أنتج صحة كون لعلفه هذا التركيب للمفى ولم ينتج التعبير بخصوص لعل دون ليت بخلاف التعليل المذكور فانه ينجهما (قوله لقرب المقنى من الحصول) أي عند الناس أي فهو في الواقع بعيد والطمع فيه للتكلموان كانمطموعافيه عندالناس وقريباحصوله فكأنهقر يبمن الترجي فصح التمني

لبعدالمرجوعن الحصول)
وبهدا يشبه المحالات
والممكنات التى لاطهاعية
فىوقوعها فيتولد منه
معنى النمنى (ومنها)
أى ومن أنواع الطلب
(الاستفهام) وهوطلب

(قوله من مستتبعات) التركيب وليس معنى لهامجازى والحاصل أنه العلمستعملة في مرجو شبيه بالمنى في البعد فتولد منشهه به فيه تمنيه وحكى السيدالحفني عن النوبي مالفظه قوله وبهسدا أي بسبب البعد وحاصله ان لعمل هذا مستعملة في مرجو شبيه بالمني في البعدفتولدمنهالتمني اه قلت لعل حينند للمني حقيقة بلهى للترجي المشبه فيهالمترجي بالمني في بعد الحصول وعبارة السكاكي في المفتاح وسبب توليدلعل معنى النمني في قولهم لعلى سأحج فازورك بالنصبهو بعد المرجو عن الحصول فافهم والله أعلم اه

حسول النج) نقض بنحوعه في أمرا و بمكن دفعه بأن المرادطلب ذلك بأدوات مخصوصة (قوله طلب حصول صورة) أى حصول صورة الشئ المستفهم عنه في ذهن المستفهم وكتب أيضا قوله حصول أى ادر الله (قوله فان كانت وقوع السبة) أى في الخارج وقوله فحصوله أى لا على سبيل مجرد التصور بل المراد بحصول الوقوع ادر الله أنه محقق خارجا أوليس محققا إذ مجرد تصور الوقوع ليس تصديقا بلهوت صور (قوله فحصولها) أى ادر اكها (قوله الممزة وهل الح) الم في كرام المنقطعة نحوا م المحذوا من دونه أولياء وهى لطلب التصديق كاياني (قوله وأيان) بفتح الهمزة و بالكسر قليلافي لغة سام يس (قوله لطلب التصديق) قدم طلبه لانه لاطلب بفتح الهمزة و بالكسر قليلافي لغة سام يس (قوله لطلب التصديق) قدم طلبه لانه لاطلب بفتح الهمزة و بالكسر قليلافي لغة سام يس (قوله لطلب التصديق) قدم طلبه لانه لاطلب بفتح الهمزة و بالكسر قليلافي لغة سام يس (قوله لطلب التصديق) قدم طلبه لانه لاطلب

بلعل واتعجه التعبير بهادون ليت أو المراد التغييل قر به بلعل مع كونه بعيد المطموعافيه (قهله نقض بعوعلمني أمرا) أي حال كونه أمر الااخبارا في عبد الحكم أن مدلول الاستفهام طلب حصول أمن فى الخارج وهو تفهيم المخاطب للتكام كاأن مدلول الاص طلب حصول أمن فى الخارج نصعليه السيد في حواشي شرح الشمسية وأن الغرض من الاستفهام حصول أمر في ذهن الطالب من حيث هو حصول أمر في ذهنه أي من حيث هو وجو د ظلي مثاني له لا يترتب عليه الآثار والاحكام مثلاأزيد قائم طلب لحصول نسبة القيام الى زيدفى ذهن المتكام و وجو دهافيــه بوجو دظلي ليصير معلوماوان كان ذلك مستلز مالاتصاف الذهن بالعلم بتلك النسبة و وجوده فيسه بوجوداصلي كافي سائرال كيفيات النفسانية بخلاف علمني فان الغرض منه حصول العلمين حيث اتصاف النفس به و وجوده فيه وجودا أصليا وان كان مستلزما لحصول مايتعلق به وجودا ظلياوهذا الفرق بين الفرضين دقيق مبناه على أن وجود الشئ في الذهن على نعو من أصلي الرتب عليه الآثار كافي الاتصاف بالشجاعة وهو المطلوب في علمني وظلي لا يترتب عليه الآثار كافي تصور الشجاعة وهو المطاوب في الاستفهام اه فعلم منه أن الشارح قد عرف الاستفهام بما اشتمل على الغرضمنه فقوله طلب حصول الخ أي طلب الغرض منه حصول الح والمراد حصول الصورة بالوجودالظلى وبهندفع نعوعامني وقول عبدالحكم كاأن مدلول الامرطلب حصول أمرني الخارج أى وقوعه فيه لاادراكه كالايحنى وقوله بوجودظلي أى فلاتترتب عليه الآثار والاحكام ككونه قائما وقوله بوجودأصلي أى تنرنب الآثار والاحكام عليــه ككونه عالمــا بالقيام وكذا يقال فمابعه وقوله كإفى الاتصاف بالشجاعة أي فان الشخص اذا الصف بالشجاعة فقدوجدت الشجاعة في دهنه بالوجود الاصلى لأنهاملكة فائمة بالذهن والذهن والنفس والقلب شئ واحدعند هم وترتب علما الاحكام ككونه شجاعاو وقوعه في المعارك وقوله كافي تصور الشجاعة فوجودها في ذهنه وجودظلي لعدم ترتب الاحكام عليمه اذلايسمي شجاعا ولايقع في المعارك (قوله رحمالله طلب حصول صورة الخ) الاستفهام طلب الافهام أى طلب تعصيل الفهم أى حصول صورة في الذهن وانماذ كرالحصول دون النصيل لأنه المقصود بالذات اه معاوية (قولهرجه الله فان كانت وقوع نسبة) أي فان كانت تلك المورة صورة وقوع نسبة اذالصورة ليست ذات الوقوع الخارجي وقوله فحصولها أىوجود الصورة الذهبني أي الصورة الموجودة في الذهن اذ التصديق ادراك الوقوع أواللاوقوع أي حصول صورته أى صورته الحاصلة لانفسه (قوله اذبحرد تصورالوقوع) أى مجرد ادراك الوقوع

حصول صورة الشئ في الذهن فان كانت وقوع المسبة بين أمرين أولا وقوعها فحصولها هو التصديق والافهو التصور والالفاظ الموضوعة له الحمزة وهل وماومن وأى وكم وكيف وأبن وأنى ومتى وايان فالهمزة لطلب وايان فالهمزة لطلب التصديق) أى انقياد

فى التعقيق الاللتصديق وأماطلب التصور ف كلامظاهرى كاستعرفه كذافى الاطول (قوله واذعانه) عطف تفسير والمرادبالاذعان عند أهمل المنطق الادراك فالتصديق ادراك وقوع تلك النطق الادراك فالتصديق ادراك وقوع الكالنسبة أولاوقوعها وادراك ماسوى ذلك من موضوع ومحمول ونسبة هى مورد الايجاب والسلب تصور كافى عق (قوله تأمة) فادراك وقوع النسبة الناقصة تصور (قوله أقام زيد) فقد تصورت القيام و زيدا والنسبة بينهما وسألت عن وقوع تلك النسبة غارجا فاذا قيل قام حصل ذلك التصديق عق (قوله في الجلة الفعلية) وقدمها لان الاستفهام أحق بها أطول (قوله أو التصور) لا يعنى أن التصديق موقوف على التصور فانتفاؤه يستلزم انتفاء أطول (قوله أو التصور) لا يعنى أن التصديق موقوف على التصور فانتفاؤه يستلزم انتفاء

(قوله لأن الاستفهام أحق بها) وجه الاحقية أن الاستفهام انها يكون عن المجدد والتجدد غالبا يكون في الافعال اه بعض مشايخذا (قوله رحمالله أوالتصور) كقولك أدبس في الاناء أم عسل وأفى الخابية دبسك أمف الزق القول بأن الهمزة في مشل قولك أدبس في الاناء أم عسل لطلب تصو رالمسنداليه أوالمسندأوغيرهمامبني على الظاهر توسعاوا لتعقيق أنها لطلب التصديق أيضا فان السائل قد تصور الدبس والعسل بوجه وبعد الجواب لم يزد لهافي تصورهما شئ أصلا بل بق تصورهما علىما كأن فان قيسل التصديق عاصل اله عال السؤال فكيف يطلبه أجيب بأن الحاصل هو التصديق بأن أحدهما مطلقافي الاناء مثلا والمطلوب بالسؤال هو التصديق بأن أحدهما معنا كالعسل مثلافي الاناء وهندان التصديقان يختلفان إلاأنعلا كان الاختلاف بينهما باعتبار تعين المسند اليه في أحدها وعدم تعينه في الآخر وكان أصل التصديق حاصلا توسعو افحكموا بأن التصديق حاصل وأن المطاوب هوتصو رالمسند اليه أوالمسند أوقيد من قيوده قاله قدس سره وقوله والتعقيق أنهالطاب التصديق أيضا أي كاأنها اطاب التعديق في أمثله المسنف السابقة وليس المراد كاأنها لطلب التصور لأنهفي التعقيق ينفيمه ومحصل كلاسه أنهمتمو والدبس أو العسل الذى في الاناء في ضمن التصديق بأن فيه أحدها ولم يزده الجواب في تصورها شيأ بل في التصديق اذلم يزده الاالتعيين وهو فى التعقيق زيادة فيه لافى التصور واعترضه معاوية عا توضعه أن الحاصل قبل الجواب التعيين تصوران أحده هاتصو رالحاصل على الابهام والترددأي تصوره بأنه أحدالامرين ونانهماتصوره على التعيدين الوهمي والحاصل بعد الجواب تصور فالشهوتصو رهعلى التعيين العلمي وأن التعيين زيادة في تصو رالمهم واحداث لتصو ره العيني العامى وأن هندا التصور والتصديق بالعيني قدحصل غيرهما ولم يبق الاهماوهما متلازمان فطلب أحدهايفني عن الآخر واللفظ باتفاق لاحده الالهاوهو نصأو كنص في طلب هذا التصور ولذا يصحا لجواب بهودبس وأطال فى الاستدلال وفيه أن التعيين لا يكون زيادة فى تصور المهمم كون المبم أحد الامرين المتصورين بعينهما وأن التصور العينى واحدسابق والتوهم الذي كأن قبل الجواب بالتعيين والعاالذى طرأبعده ليسمى جعهما الى التصور بل ليس لها ارتباط الا بالحكم بكون هذا المقصور في الاناء وللاطول أيضا كلام مع السيدقدس سره فراجعه (قوله الاعفى أن التصديق النح) محصله أن جعل الهمزة لطلب التصور يقتضي أن التصديق موجود أخذامن المقابلة واغاا لمعدوم المطاوب بالسؤال هوالنصورمع أن التصديق متوقف على النصور وانتفاء التصور اللازم لطلب اذا لحلصل لايطلب يستلزم انتفاء التصديق قاله شيخنا وغيره

الذهن واذعانه لوقوع نسبة تامـة بين الشيئين (كقولك أقام زيد) فى الجلة الفعلية (وأزيد قائم) فى الجلة الاسمية (أو) لطلب (التصور)

(قوله وجه الأحقية أن الاستفهام الح) أو لان دخول الهمزة على الجلة الفعلية أكثر اله

التصديق احكنها كان التصديق بغير المعين حاصلا والمقصود حصوله بالمعين والتفاوت بينهما ليس الافى تعيين المسند اليه مثلاتوسعوا فقالوا الهمزة لطلب التصور دون التصديق والافالهمزة فى التعقيق لطلب التصديق المعين سواء دخلت على المسند اليه أو المسند أو المفعول أو نحوها من سائرقيودالفعل من السيراى (قله أى ادراك غير النسبة) أللعبدوالمعهودالنسبة المتقدمة التيهى التامة وكتبأ يضافوله أى ادراك غيرالنسبة أى غير وقوعها فدخل فيه ادراك ذاتها قال ابن يعقوب فطلب التصور ثلاثة أقسام طلب تصور النسبة بين الطر فين من غير طلب وقوعها أملا وهنا القسملم يشلله لان طلب تصور الطرفين يغنى عنسه وطلب تصور المسنداليه وطلب تصورالمسند اه (قولهأدبس) هوشراب حاويتخدمن التمر أوالعنب ع ق وكتبأيضا قوله أدبس الخ فهـ ذا الـ كلام يدل على أنك عالم بوقوع النسـبة وهي الحصول في الاناء وجهات الحاصل الذى هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه حاصلاف ألت عنه قاذا قيل مثلا عسل تصورت المسنداليه بخصوصه وأنه عسل ﴿ وهمنان كتتان ﴾ ينبغي التنبه لهما احداهما أن ظاهر ماهنا تأخرالتصور عن التصديق والمعهودالعكمس وجوابه أن التصور المتأخر تصور خاصكما أشرنا اليه وأمامطلق التصور أعنى تصور المسنداليه فهو متقدم لانك تعلمأن ثم شيأحا صلادائرا بين العسل والدبس ووالأخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة ولوكان الذي يتبادر هو التصور فقط أغاهو التصورمع التصديق فاننفس حقيقة الدبس أوالمسل المجاب بأحدهما معاومة قبل الجواب والمستفاد من الجواب كون الواقع في الاناء خصوص العسل مثلالا حقيقة العسل فالسؤال في الحقيقة عن حصول مخصوص ويتبين ببيان خصوص الحاصل فالسؤال عن التصديق الخاص الكائن بالتصور الخاص لاعن مطلق التصور لكن الحصل معه تعيين المسند اليه أوالمسندسموه تصوراتوسعاع ق (قوله أفى الخابية الح) فيه النكتبان السابقتان فههنا أيضاتصورسابق هوالموقوف عليه التصديق وهوكون المحصول فيه أحدهد بن وتصور خاصمتأخرهوالمسؤل عنه وهوكونه نفس الخابية بخصوصها أوالزق بخصوصه ثم الظرفان متصوران لذاتهما أيضاوا نماسئل عنهمامن حيث الحصول فهمابا لخصوص ففي هذا النصور تصديق كافي المسند اليه لان التصديق المعاوم مطلق الحصول في أحدها ثم سئل عن حصول خاص يتبين بذكر المحصول فيه الخاص ولكن قبح الأمثلة وعدمهم هل اعابنو اعللها على ما يتبادر من افادة التصور فياد كرعلى ماياتي تأمل ع ق (قوله وذلك) أى القبح في صورة هل دون

(قوله الحديق المعين) جواب عماقبله قاله شيخناوغيره (قوله والافالهمزة في التعقيق الطلب التصديق المعين) أى فقط هذا ظاهره وقال بعض المشايخ مراده أنها في التعقيق اطلب التصديق كاهى فيه أيضا الطلب التصور اه وفيه نظر (قوله فطلب التصور ثلاثة أقسام) فيه أنها أزيد من ذلك كالا يمخى فلعله اقتصر على المشهور (قوله والاخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة النح) هذا يمخالف ما نقله المحشى عن السبرا مى من أن السؤال في الحقيقة عن التصديق فقط قاله بعض مشايحنا و به يعلم أن ما قاله بعض المشايخ خروج عن ظاهر ما المسيرا مى (قوله الماهو التصور معالمت مع المتحديق) أى وان كان المقصود هو التصديق لكن تقدم عن معاوية خلافه (قوله ولكن في الحمديق) أى وان كان المقصود هو التصديق لكن تقدم عن معاوية خلافه (قوله ولكن في الامثلة وعدمه مع الهمزة كايعلم المائية في الامثلة وعدمه مع الهمزة كايعلم عاياتي

أى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصورالمسنداليه (أدبس في الاناء أم عسل) عالما بعصول شئ في الاناء طالبا لتعيينه (و) في طلب تصور المسند (أفي الخابية دبسك أمفالزق) علل بكون الدبس فى واحد من الخابية والزقطالبا لتعيين ذلك (ولهذا) أي ولجيء الهمازة لطلب التصور (لم يقبيم) في طاب تصور الفاعل (أزيدقام) كاقبح هـل زيد قام (و) لم يقبح في طاب تصور المفعول (أعمرا عرفت) كما قبح هـلعراعرفت وذلك

(قوله أزيد من ذلك) اذ منها طلب تصور النسبة وطلب تصور المسنداليه وطلب تصور المسند ثلاثتهامعا وطلب تصورا ثنين منها اه صورة الهمزة (قوله لان التقديم يستدعى الخ) لان التقديم يفيد الاختصاص ففادأعرا عرفت مثلا السوال عن خصوص المفعول أي الذي اختص بالمعرفة دون غيره بمعنى أنه يسأل عرس الذي يصدق عليمه أنه هو المعروف فقط دون غيره بعدد العلم وقوع المعرفة على عمرو أوغميره فأصل التصديق بوقوع الفعل على فعول مّاحاصل واتمايستل عن المفعول الذي اختص بوقوع الفعل علميه فالسؤال لطلب التصورع ق وكتب أيضا قوله لان التقديم الخ هذا النعليل يفيد دالمنع لاالقبح كاذكر وقديعاب عنه بأمه لايتمين التخصيص فلذلك الم عنع أصل التركيب ع ق (قوله حصول التصديق) أى وجوده، ن المنكم (قوله اطلب حصول الحاصل) أى وطاب حصول الحاصل عبث ولا يصم أن تجعل لطلب تصور المفعول لانها لاتعبى الطلب التصور (قوله وهذا) أى الفرق المذكور (قوله وهـ ذا ظاهر في أعمرا عرفت) لان تقديم المنصوب يفيد الاختصاص مالم تقم قرينة على خلافه فالغالب فيه الاختصاص وقوله لافى أريدقام أىلان تقديم المرفوع ليسفى الغالب للاختصاص وانماقال فليتأمل لان تقديم المنصوب بكون أيضا لغيرالاختصاص كالاهمام فيساوى تقديم المرفوع منحيث ان كالاقديكون للاختصاص ولغيره و يجاب عنه بأن النظر للغالب كام تأمل (في له والمسؤل الخ) فال ع ق ولما كانت الهمزة للتصديق والتصور ناسب أن يذكر ما يعلم به أنه أريد بها السؤال عن كل متصور خاص من المسند أو المسند اليه أوشئ من متعلقاتهما فأشار الى ذلك بقوله والمسؤل الخ (قوله بها) أى بالهمزة ومثلها غيرها كاذكر مالطيبي في الثبيان يس (قوله هو مايلها)

(فَوْلَ هَاهُ الْمُعْرِاعِرِ فَالْحُ) في معاوية أن السؤال عن النفصيص وأن المعنى أعمر اوحده عرفت الممع غيره أم غيره دونه (فوله وقديجاب عنه الخ) سيأتى عن المطول التنظير في هذا حيث قال وقيل لم متنع لاحتمال أن يكون التقديم نجر دالاهتمام غيرا التعصيص وفيه نظر لأنه لاوجه التقبيعه النح والتوجيه الذى ارتضاه لعدم الامتناع فيابأني لابجيء في مثل هل زيدقام وسيأتى للتتميم الكلام (فيله رحمالله وهذاظا عرائخ) أي استدعاء التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر في تقديم المنصوب لأن تقديم ماحقه التأخير يفيدا لخصيص الااذانبا المقام عنه فحينتك يحمل على أنه الهير التحصيص كامن وأما تقديم المرفوع المظهر فسلا يحيى التخصيص أصلاعند السكاكي فلايستدعى تقديمه حصول التصديق بنفس الفعل وأماعند الشيخ عبدالقاهر فقد يأتى للتفصيص وقديأتى للتقوى والتعيين مفوض الى المقام فسلايقهم هل زيدعرف أصلااه عبدالحكم وقوله فقديأ بى للتعصيص النح أى يأبى لهماعلى السواء وفي كلام الدسوق أن اتيانه للتقوى أغلب (قوله فالغالب فيه الاختصاص) لا يحفى أنه بعد بيان كلام الشارح بذلك لايصح بيان وجدقوله فليتأمل بماذكره (قوله و يجاب عندبأن النظر للغالب) فيهماياتي عن المطول فنأمل (قوله عن كل متصور) أي عن أى متصور ولوعبر بذلك لكان أولى وقوله من المسندالخ كان عليه أن يقول أوالنسبة النامة كالايحنى (قوله ومثلها غيرها) فيه أن هذا لايظهر اذنحومن قام وأيان بعبىءالسؤال في الاول اطلب تعيين الدُّوات المندرجة تحت من وفي الثانى لطاب تعيين الاوقات المندرجة تعت أيان لالمايلي كلامنه ماالا أنه ينظر لكون الذوات والاوقات والية الهمزة التي تضمنها من وايان ثم المراد بالغير ماعداهل فان المسؤل عنه بهاهو النسبة

لان التقديم يستدى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وهذا ظاهر في أعمرا عرفت لا في أزيد قام فليتأمل (والمسؤل عنه بها) أى بالهمزة (هو ما يابها كالفعل في أضربت

(قوله فلايقبح هلزيد عرفأصلا) نعم بقبح من جهة أخرى وهى ان هل بمعنى قدفى الاصل وحينتند لايلها الا الفعل غالبا كما سيأنى اه

(فوله على السواء كما صرح به الشارح في شارح المفتاح) حيث قال واما تقديم المرفوع عند الشحيص الشجة في السواء في الما في على خلاف وضعه بله هو من قبيل المشترك

فالالدماميني وفي كتاب سببو يهأن النقديم في نحواز يدالفيت أم عمرا أحسن وأنك لو أخرت فقات ألقيت زيدا أمعمرا لكان جائزا حسنا ونعوه في مقرب ابن عصفور أفاده يس وكتب أيضاقوله هومايليهاه ندا انمايظهر اذا كان المطلوب بهاتصور بعض طرفى الجملة أو فضلاتها لاالتصديق بوقو عنسبتها إذليس له لفظ واحديلي الهمز ةبل دائر بين المسند والمسند اليمه فليس أحدها أولى بالاللاء من الآخر قال في العروس الا أن يقال المعتبر فيــه هو الفــعل وقال ع ق والمسؤل عنمها أي بالهمزة عند فصدالسؤال عن أجزاء الجلة تصور مايلها من تلك الاجزاء وذلك كالفعل في قول القائل أضر بتزيد افان هذا الكلام يقوله الشاك في وقوع ضرب منك على زيد بمعنى أنه يشك هل وقع منه ضرب على زيداً ولم يقع أصلا كذافيل ولكن على هذا تكون المتصديق في أصل الفعل فلا يكون بعض أجزاء الجلة أولى باللائها من بعض اه ولا يحفي أن الجواب المتقدم لابأني في الجلة الاسمية تحوأز بدقائم وبالجلة كان ينبغي الشارح حل كالرم المصنف علىما اذا كان المطاوب الهمزة النصور وحسل مثال المصنف على الاحتمال الثاني فيكون معناه أضر بتزيدا أمأ كرمته أىما الواقع منكمنهما فيكون تفديم الفعل جرياعلي الأصل ولهذا قال في الأطول كالف مل في أضر بت زيدا أم أكرمته وأما مجرد أضر بت زيدا فالمطاوب فيه التصديق والمتبادرأن الواقع بعدها الجلة إذليس تقديم الفعل لتعلق الاستفهام بهبل على ماهو الاصلفيه ولعل الحامل للشارح على حله مثال المصنف على طلب التصديق وجعله كونه لطلب التصور احتمالا لان ذلك هوالمتبادر من عــدمذكر المعادل (قُوَلُه أَذَا كَانَ الشُّكُ فَي نَفْسُ الفعل) من غيران يكون لك علم بحصول فعلمنه لكن لم يتعين عند لا فأردت تعيينه

لاغبرفتدبر (قوله قال الدماميني الخ) ان كان مراده مجرد بيان طريقة النعاة فالامر ظاهر وان كان من اده معارضة كالرم المصنف مكالمهم ففيه أنه لا يعينرض عدهب على مذهب لأنه قيد يكون الاحسن عندالعوى واجباعندالبليغ على أنه عكن حل كلام المصنف على الاحسنية (قوله المعتبرفيه هو الفعل) أي لأن النسبة جَزعمد لوله فلابدأن يلي الفيمل الهمزة اه عبيد الحَكْمِ (قُولُه ولَكُن على هذا تُكُون للنصديق الح) أي لانه ذكر أن السائل شك في الوقوع وعدمه فيكون سؤالاعن النسبة الخارجية وهوسؤال عن التصديق لاعن التصور فهومناقض لأول العبارة قاله بعض مشايخنا (قوله ان الجواب المقدم) هوأن المعتبر فيه الفعل وقد بقال هوآن في الجله الاسمية أيضا لأن المراد الفعل اللغوى وهوالحدث ولاشك أن قائم مفيد للفء ل اللغوى الذى هو الحدث اله تشخنا وهولايناسب ماتقدم عن عبد الحكيم ولايظهر في الاسمية التي طرفاها جامدان ولعله بناه على أن معنى الجواب المتقدم أن المعتبر فيه الفعل من حيث دلالته على الحدث المجدد الذي هوأولى بأن يتصلبه الاستفهام من حيث نسبته و يمكن الجواب بأن قول المسنف والمسؤل عنه بهاهو مايلها فمااذا كان المسؤل عنه مكن أن يلي وأن لا يلي بأن كان مدلولا لبعض المركب والمسؤل عنه في الجلة الاسمية ليس كذلك وهذا ظاهر (قوله في كون تقديم الفعلال فيهأن هذا يتفرع أيضاعلى ماصبعه الشارح من عدم حسله على مااذا كأن المطاوب بالهمزة التمور فلعله قطع النظر عن الجواب السابق (قوله جرياعلى الاصل) أي من إيلاء المسؤل عنه الهمزة (قوله لكن لم يتعين عنه لا الح) هو مرتبط بالمنفي فهومنسني أيضا

زيدا) اذا كان الشكف نفس الفسعل أعسى الفسعل أعسى الضرب الصادر مسن المخاطب الواقع عسلى زيد وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فيكون اطلب

(فوله ان كان مراده مجردبيان طريقة النعاة الخ) في شرح المفتاح الشريني أن أم المتصلة اداولهامفرد فالاولىأن يلى الهمزة قبلها مثل ماولها ويحوز الخالفة بإن ماولهاهما تحوأعندك زيدأم عرو وأزيد عندك أمنى الدار وألفيته زيدا أم عمروا جوازا حسنا كما قال سيبويه لكن المادلة أحسن فاذكره المنف من قبيل الحسن دون الاحسن فسلا اشكال فتدبر أه

(قوله و معمّل أن يكون الح) بقي احمال أن يكون لطلب تصور المسند اليه وقد صرح لذلك في عروس الافراح وعبارته هذا كله أى التفصيل في الأمثسلة مع أماذاذ كرت أم فان لم نذكر فقلت أقائم زبد احمل أن يكون لطاب التصديق وأن يكون لطاب تصو رالمسندوأن يكون لطاب تصور المسنداليه لان ذلك قديصدر من متردد في وقوع قيام زيدومن جازم بوقوع قيام وشك في المسند اليه ومن جاز م بوقوع فعل من زيد وشك في أمه القيام أولا فالمعنى على الاول أقام زيد أولاوعلى الثاني أفام زيدأم عمرو وعلى الثالث أقام زيدام فعدو كذاك أزيد قائم غيران الظاهران الاستفهام عن التصديق لان النسبة هي الجديرة بالاستفهام ولذلك كان ايلاء الفعل لهمزة الاستفهام وتأخير الاسم أولى من العكس اه يس (قول والفاعل) عطف على قوله كالفعل وينبغى أن يحمل الفاعل هناعلى المنوى لاالصناعي اذهو لا يجوز نقد يمعلى فعله أوبي (قله اذا كان الشك في المضروب) ولا يذهب عنك مانهنا عليه من الفاسنة في الاستفهام الذي فكروا أنه يرادبه النصورهنا لايخلوعن مراعاة التصديق المخصوص ولهذاص اطلاق الشك فياهو سؤال عن تصور الفاعل والمفعول مع أن الشك اعاية علق بالنسبة لا بالفاعل أرا لمفعول من حيث ذانهمافافهم عق (قوله سائر المتعلقات) نحو أفى الدار صليت وأبوم الجمة سرت وأتأديبا ضربت وأرا كباجئت ونعوذاك مطول (قوله لطلب التصديق) أى الا بعالى قال الرضى هللاندخ لعلى النافي أصلافلت كأمه رعاية أصله لامه في الاصل عمني قدوقد لاندخ لعلى النافي أطول (قوله فحسب) أى اذاعر فت أنه لطلب التصديق فحسبك هي أى هـ نه المرفة

(قولهرجه الله و يعمَل أن يكون الخ)فهذا التركيب وماما ثله يعمَل أن تكون الهمزة فيه لطلب التصديق ولطلب التصور وتعيين أحدالمهندين بحسب القرينة اللفظية نحوأم لافي طلب التصديق ونعواما كرمته في طلب التصور فقولك أضر بتزيدا أم لالطلب التصديق وأضر بتزيدا أمأ كرمته لطلب التصور أوالمعنوية كافى أفرغت من الحكتاب الذى كنت تكتبه اه عبد الحكيم بتصرف وكون أملاتكون الالطلب التعيين المنافي للتصديق لعله اذالم تدخس على النقيض قال فى المطول بعدد كره الاحتمالين وأن التعيين بالقر ائن مانصه و بهذا يظهرأن كلام المصنف لا يخلوعن تعسف اه قال عبدالحكم مبينا وجه التعسف لأنه اذا كان المسؤل عنه هو التصديق لم يكن شئ من الجزأين مسؤلا عنه بخصوصه حتى بلها الاأن يقال ان المسؤل عنه هي النسبة وهيجزء مدلول الفعل فلابدأن يلي الفعل الهمزة (قوله بقي احتمال أن يكون لطلب تصور المسنداليه) الذي هوالتاء في المثال وعليه فالمعنى أضر بتزيدا أنت أم غيرك لكن هدامبني على أنه لا مجب أن يلي الهمز ة المسؤل عنه إماعلي طريقة النعاة أوعلي ارجاع الطريقة ـ ين الشي واحد (قوله أى الا يجابى) هومايفيد ، قول الشارح اذا كان المطاوب حصول التصديق الخ وفيه نظر ظاهرا ذهل لطلب التصديق الايجابي أوالسلى وان كانت هـ للاندخل على منفى كا صرح به الرضى وغديره وكان الأطول كالشارح فهممن عدم دخو لهاعلى المنفي أنه لا يطلب بها التصديق السلبي وقدوقع هدندا الفهم للتاج السبكي في متن جع الجوامع وحكم شارحه الحلى عليه بالسهو اهيس بتصرف وعبارة جع الجوامع وشرحه السادس والعشرون هل لطلب التصديق الايجابي لاللتصور ولاللتصديق السلي التقبيد بالايجابى ونفى السلي أخذامن ابن هشام

النصديق ومعمل أن مكون الطلب تصورا لمستدبأن تمدلم أنهقد تعلق فعلمن المحاطب بزيد لكن لا تعرف أنه ضرب أوأكرم) (والفاعدل في أنت ضربت)اذا كان الشك في الضارب (والمفعول في أزيدا ضربت) اذا كان الشك في المضروب وكذاقياس سائر المتعلقات (وهلالطاب التصديق فحسب) وتدخــل على الجاتين (نحوهل قامزيد وهل عمر وقاعد) اذا كان الطاوب حصول التصديق بنبوت القيام لزبد والقمودلممر و (ولهذا) أى ولاختصاصها بطلب

فسسمبت الكن ضمه ايس و فعالانه بنى بعد حدق المضاف المه على الضم و ما له القصر على طلب التصديق وان كان ليس من طرقه أطول (قوله المتنع هل زيد قام أم عمر و) قد سبق منافى أوائل أبحاث الاسناد الخيرى أن ابن مالك رجه الله استشهد بقوله عليه الصلاة والسلام هل ترقيب كرا أم ثيبا على أنه تقع هل موقع الهمزة فيوقى لها بمعادل وأشر ناهناك الى الجواب بحواز كون أم في هذا الحديث النبوى منقطعة والمعنى بل ترقيب ثيبا وكتب أيضا مانصه أى حيث لم تقدر أم منقطعة ادهى تجامع هل بل لاتقع بعده لا الامنقطعة لا نهد شرق في اتصالها أن يكون قبلها استفها مناهم زماً ولفظة سواء بس (قوله لان وقوع المفرد ههنا دليل الح) لان يكون قبلها استفها مناهم زماً ولفظة سواء بس (قوله لان وقوع المفرد ههنا دليل الح) لان عمنى بل فعلم أن أم مطاقا الاتعادل هل (قوله وهل الماتكون لطاب الحكم) يمنى التصديق وكتب أيضا قوله وهدل الماتكون لطاب الحكم والها القرضته أم من العلم به اذاحققت هذا عامت ردماقيل ما المانع من طلب كل من التعمين وأصل الحكم وحينا في يسوغ الجع بنه سما (قوله لاسبعيء) أى في قوله و هدا أيضاقي الح (قوله لان التقديم يسوغ الجع بنه سما (قوله لان التقديم يسوغ الجع بنه سما (قوله لان التقديم يسوغ الجع بنه سما (قوله لان التقديم يستدعى) أى غالبا (قوله وهو عال) أى حصول الحاصل لاطلبه اذهو عبث لا محال يستدعى) أى غالبا (قوله وهو عال) أى حصول الحاصل لاطلبه اذهو عبث لا محال يستسدى) أى غالبا (قوله وهو عال) أى حصول الحاصلة المعاد المورة عبث لا عال يستسم يستراك المنابع المحال الحاصلة المنابع المنابع المنابع المحال الحاصلة المنابع المحالة المتحدة المحالة ا

سهوسرى لهمن أنهل لاندخل على منفى فهي لطاب التصديق أى الحكم بالثبوت أو الانتفاء كما قاله السكاكى وغيره يقال فى جواب هل قام زيد مثلانع أولا اه ببعض حذف وقوله أخذامن ابن هشام عبارته هل حرف موضوع لطاب التصديق الابجابي دون التصور ودون التصديق السلبي فمتنع تعوهل زبداضر بتلان تقديم الاسم يشمر معصول التصديق بنفس النسبة ونعو هلزيدقائم أمعمر واذا أريدبأم المتصلة وهل لم يقم زيد اه وكتب الأمير على قوله ودون التصديق السلى يعنى بدليل آخركلا مه أنها لاندخه لعلى سلب فلاينافي أنهاعند دخو لهاعلى الايجاب الطلب التصديق مطلقا اذيصح جوابها بالنفي بلامثلافتد برفان هناوهمانبه عليه الحلي في شرح جع الجوامع اه وقوله سهوأى منشؤه التباس مدخولها بالمطلوب بهافتوهم اتحادهما (قوله فحسب مبتدأ) لعل الاولى كونه خبر الان المحدث عنه هو المعرفة (قوله وكتب أيضاما نصم الخ) أي كتب على قوله امتنع هل زيد قام أم عمر و (قول و فعلم أن أم مطلقاً) أى متصلة أومن قطعة لا تعادل هللان المتصلة لاتقع بعدها أصلاوا لمنقطعة اذاوقعت بعدها فهي معما بعدها كالرمستقل لامعادلة (قوله علمت ردماقيل الخ) عبارة الحفى قال شيخنافى شرح ألفيته فان قلت لم لا يكون المطاوب الأمرين بأن يكون المطاوب بهل التصديق وبأم التعيين ويقصدان مما باللفظين المختلفين اخطلب التعيين لم يقصد بهل بل بأم وطلب الحسكم لم يقصه بأم بل بهل قلنا المراد الجل الواقعة فهاهل لاتكون الالطلب التصديق وأن الجلة الوافعة فها أملاتكون الاللتعيين فالجع بينهما يؤدى الى التناقض وأيضا فطلب التعيين بأم يستلزم كون التصديق بأصل الحكم حاصلا اذقد قلناانها اطلب تعيين أحدالأمرين معالم بنبوت أصل الحمكم وهل تقتضي عدم حصوله فلايتوجه السوال من أصله اه ومراده بشيخه الشيخ الملوى فان له ألفية في علم المعاني والبيان والبديع وقد شرحها بشرح جليل (قوله رحمالله واعالم عتنع النح) عبارة المطول واعالم عتنع لاحمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهرأي هلضر بتزيداضر بتالكنه يقبح لعدم اشتغال المفسر

التصديق (امتنع هلزيد قامأوعرو) لان وقوع المفردهمنا دليل علىأن أم متصلة وهي لطلب تعمين أحدالامرين معالملم بتبوت أصل الحكروهل اعاتكون لطاب الحك ولوقلت هلزيد قام بدون أمعرو يقبح ولاعتنعلما سمجيء (و) لهذا أيضا (فيع هدل زيدا ضربت لانالتقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فتكون هـل لطابحصول الحاصل وهومحالواعا لمعتنع

وحصول الحاصل المحال هو حصوله عن عدم (قوله لاحمال أن يكون الح) لا يعنى أن زيدا ضربت على هذا ليس متعينا للقبح بله ودائر بين أن يكون قبط أو ممتنعا الاأن يقال الدائر بين الامتناع والقبح متعدين للقبح أطول (قوله فعدل محدوف) يفسره الظاهر أى ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتغال الضمير بالفسر مطول يعنى أن فى جعله فعول المحدوف بعد الان فيه حدف عامل المفعول الاول وحدف مفعول الثانى معلاف صورة الاشتغال ففها الحدف الاول فقط وكتب على قول المطول اعدم الح ماضه أى ففيه التهيئة والقطع سم (قوله لكن ذلك خدلاف الظاهر) راجع للاحتمالين فان قامت قرينة على أن التقديم للاهتمام لم يقبح وكذا

لاحثال أن يكون زيدا مفعول فعل محددوف أو يكون التقديم لمجرد الاهتمام لاللتخصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هلزيدا (ضربته) فانه

بالضمير وقيللم بمتنع لاحتمال أن يكون التقديم لمجر دالاهمام غير التخصيص وفيه نظر لانه لاوجه حينذالتقبيعه سوىأن الغالب في التقديم هو الاختصاص وهـ البوجب أن يقيع وجـ ه الحبيب أنمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل به اه وقوله أى هـل ضربت زيدا ضربت فلا بكون هذاك تقديم حتى يستدعى التصديق بعصول نفس الفعل وقوله لعدم اشتغال الخ أى لقبح عدم اشتغال المفسر بالضميرمن حيث ان فيمه تهيئة العامل للعمل وقطعه عنمه لالكونه خلاف الغالب حتى بردالنظر الذي أور دوعلى العلة الثانية واعترض بان هذه العلة التي ذكرها الشارح للقيح غبرالعلة التى عللها المصنف القبع وهي قوله لان التقديم الخ وأجيب بأن العلة التي ذكرها السارح للقبح ماحوظة للصنف فتكون هي محط التعليل ويكون مقصو دالمصنف من هذا التعليل أن التقديم يستدى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطاب حصول الحاصل وهو محال فلابداصحة هذا التركيب الجائزمن اعتبار أنزيدامفعول فعل محذوف يفسره الظاهر وكونه مفعولالمحذوف يفسره الظاهرقبيح لعدم اشتغال المفسر بالضمير وقوله سوى أن الغالب الخاذ كون التقديم لغسير التخصيص ليس بقبيح فلم يكن قبعه الالأجل كونه على خلاف الغالب فيلزم أن يكون كل تقديم الغير النفصيص قبيدافلة كرفوله وجده الحبيب أنمني على سبيل التمثيل وحينتذ فقوله هنا اكن ذلك خلاف الظاهر راجع للزحتمال أعنى قوله أويكون التقديم الخ ومحصله أن كون عدم الامتناع لكون التقديم لمجر دالاهتمام لاللنفصيص خلاف الظاهر لانه لاوجه حينثذ لتقييعه الامخالفة الغالب من الاختصاص ومخالفة الغالب لاتوجب القبح والالزمأن كل ماخالف الغالب قبيج وليس كذاك فكالرمه هناموافق لمافي المطول وقرر الجاعة كالرمههذا بوجمه آخر (قوله هو حصوله عن عدم) أى وذلك محاللان الفرض أنه عاصل وهذا احتراز عن حصول الحاصل عمن دوامه تعو ياأبها الذين آمنوا آمنوافاته ليسمن باب حصول الحاصل الحال ويعتملأن مرادهأن حصول الحاصل الذي حكم عليه بأنه محال هو حصوله عن عدم وأمادوام الشي كافي الآية فليس من باب حصول الحاصل حتى يكون محالا (قوله متعين للقبع) أى لانه أقل الدرجات اه أطول (قوله لعدم اشتغال الضمير بالمفسر) المناسب لعدم اشتغال المفسر بالضمير كاهوعبارة المطول (قوله راجع للاحتمالين) أى ومخالفة الظاهر مؤدية للقبح وفيه نظر أعامت من كلامه في المطول وفي الدسوقي أنه اذا كان كل من الاحتمالين خلاف الظاهر كان الحل عليه بعيدام رجو حاوالحل على التغصيص قريبار اجحا واذا كان المقتضى للامتناع هوالقريب الراجح كان هـ المثال قبيمامع ذلك الاحتمال المرجوح الكافي في تصحيمه أي

اذاقامت قرينة على أنه مفعول لمحذوف (قول لجواز تقدير المفسر قبل رابد) أى جواز دلك بجوز جواز اراجح الاعتضاده بكون الاصل تقديم العامل فاندفع ما يقال كايجو ز ذلك بجوز تقديره موخر افه لافانه بالتوقف الى تبيين أحدهما (قوله أى لان التقديم الخ) يقال عليه مقتضى ذلك الامتناع لاالقب لان مذهبه أن رجلاعرف يفيد التفصيص قطما (قوله لماسبق الخ) فيد محث لان اعتبار التقديم والتأخير في رجل عرف لانه لاسبسواه لكون المبتدأ نكرة وهو منتف مع حرف الاستفهام لانه يصح وقوع نكرة بعد حرف الاستفهام بتدأ صربه الرضى اه أطول (قوله وفيه نظر) أى في كلام المصنف واعتراضه على السكاكى قال في الاطول

فقبعه من حيث فساد الظاهر وفيدائه ليس فى ذلك فى الحقيقة الانخالفة الغالب بالنسبة للثانى فنظره في المطو لباق وكتب معاوية على قول الشارح خلاف الظاهر أى من نفس اللفظ اف الظاهر منه النفصيص وعدم الحذف أى فلاينتني القبح فوجه القبح حينتد بشاعة الظاهر لامجرد كون التقديم لغيرا التغصيص خلاف الغالب حتى يلزم قبح كل تقديم لغيره كوجه الحبيب أعنى فهذامنه هنادفع لنظره في المطول فاعرفه اه وفي الدفاعه نظر فتلدير (قوله وكذا اذاقامت قرينة الخ) فيه أن هـ ندا لابدفع القبح المبين عافى المطول (قول يقال عليه النح) يردّ ، فول المطول واتمالم يحكم بالامتناع لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذوف اه أى وهذا الاحتمال البعده مستقبح اه فنرى وقديقال انه لاوجه حين ذلبعده الامخالفة الغالب من الابتداء ومخالفة الغالب لاتوجب القبح كاسبق الاأن يقال ان هذاليس مجرد مخالفة الغالب بل فيه التباس الفعلية بالاسميةمع اختلاف الفرض اذ الفعلية التي هي اسمية صورة فها زيادة على التفصيص التقوية لتكرر العامل وفي الأطول قال الشارح المحقق وانما لم يحكم بالامتناع لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذوف وفيده أن الحكم بالقبح على هدا مشكل اذليس فيه قبح عدم اشتغال المفسر بالضميرعلىأن فيه نجاة من تكلفات ارتكها السكاكى لتصحيح وقوعه مبتدأ اه ولعل المحشى أعرض عمافي المطول لهدندا النزاع فتدبر (قول يفيد التخصيص قطما) أى فلايتأني احتمال كون التقديم لفيرالتفصيص حتى لايستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فينتغي الامتناع (قله فيه بعث الخ) رده عبد الحكم بأن مل والهمزة المايد خلان على الجلة الخديرية فلابدمن صهنهاقبل دخول هلورجل عرف لايصح بدون اعتبار التقديم والتأخير لعدم مصعم الابتدائية سواه وآذا اعتبرالتقديم والثاخير كان الكلام مفيدا لحصول التصديق بنفس الفعل فلايصح دخول هل عليه بخلاف الهمزة فانها لطلب التصور فلاينافي التصديق الحاصل بنفس الفعل بسبب التقديم هذا اعتبارأه للعالى الباحثين عن الخواص والمزايا ومافى الرضى من أنه يصير أرجل فى الداروهل رجل فى الدارلوقوع النكرة في حيز الاستفهام فكلام ظاهرى واعتبار النعاة الباحشين عن صحة الألفاظ ولايلزم تطابق الاصطلاحين عند اختلاف الاغراض اه وقوله ومافى الرضى من أنه يصوالخ أي من أنه يصو الابتداء بالنكرة في ذلك لوجود المسوغ وهو الاستفهام ولم ينظر لكون المسوغ هو التقديم وأن الاستفهام طارى الان النعاة الما يعتب ون الظواهر ولامشاحة في الاصطلاح وقال معاوية بعدنقله عبارة عبدالحكيم مانصه لايخفي أن المدعى القبح لاأ مهلا يصح لكن لما كان لا يصح بهذا الاعتبار الظاهر حتى قبح لفساده ظاهرا وكان

لا يقيم (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) أي هل ضربت زيد اضربته (وجعــلالسكاكى قبع هلرجل عرف لذلك) أىلان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل السبق من مذهبه من أن الاصل عرف رجل علىأن رجل بدل من الضمير في عرف فقدم المتخصيص (ويازمه) أى السكاكي (أن لايقبح هـل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرفة ليس للخصيص عنده حتى يسـتدعى حصول التصدديق بنفس الفعل مع أنه قبيم باجاع الماة وفيه نظر

و يمكن دفعه بأن من ادالمصنف أنه يلزم السكاكي أن لايقبح هل رجل حرف لهدا الوجه يعنى يلزمه أنلا يكون وجهه جاريافي جميع موادالقبح والمقصود ترجيح وجه الفير باطراده لاابطال وجهـ مأوابطال حكم بنسب اليـ م بمقتضى وجهه (قوله لان ماذكره) أى المصنف (قوله العله أخرى) هي كون هل في الاصل على قدوقد يقال يفهم من كلام المصنف أن السكاكي حصر القبح في العلمة السابقة فان كان الأمر كذلك فاعتراض المصنف وارد (فيله بمعنى قد) قيل المراد عمناها المذكور التقريب وقيل التعقيق وقيل التوقع كابسطه يس (قوله وأصله) أي أصلهل بمعنى قدأهمل مع الهمز قملفوظة أومقدرة والاستفهام مستفاد من الهمزة عسسم وقد سمع هذا الاصل كما في الاطول (قول الكثرة وقوعها في الاستفهام) وقد تقع في الخبر كقوله تعالى هـ ل أنى على الانسان أى قد أنى (فهله ف كذا ماهي بمعناها) ولما كان الفرع لايعطى حكمالاصلمن كلوجه جاز دخول هل على غير الفعل بقيح اذا كان في الجلة فعل وانتفى الفيح في تحوهل زيد قائم لماد كره الشارح (قوله والعالم يقبع هـ ل زيد قائم) أي مع أن قضية ماذ كره أن يقبح ذلك (قوله في حيزها) أي في قرب حيزها والا فيزها مشغول بها (قوله ذهلت) ذهل كمنع و بكسر الهاءيقال ذهله وذهل عنه نسيه وغف لم عنه كذافي يس (قوله فانهاتذ كرت) المناسب فانهاتتـ ندكر العهود وتعن إلى الالف المألوف ولاترضى الح لان آذا للاستقبال فالمرتب على فعلها المستقبل مستقبل (قوله وحنت) بالتعفيف عمنى مالت وبالنشديد بمهنى اشتاقت سم (قوله المألوف) تأكيد (قوله بافتران الاسم بينهـما) أى توسطه وفي نسخة بافتراق وهي غيرظاهرة اذلايقال افتر قريد بين بكر وظالد بل فرق بيهما أو افترق منهما (قوله وهي أي هل) أي الاستفهامية فلاينا في صحة دخول التي يمني قد على الحالكا

القبيع غبر صحيح بلاغة ولوحكالا خلاله بالفصاحة ولوحكا عبر به حتى احتاج الى دفع ابراد ما في الرضى اله فقد بر (قوله أن لا يقبح هل رجل عرف) صوابه هل زيد عرف (قوله يعنى يلزمه الخبي) فيه أن عدم الاطراد به الما المهنى لا محسند ورفيه اذا لعلة على قدر المدعى الا أن بقال اذا كان للشئ علتان احداها على طيقه والأخرى تفيد زيادة عليه فالأنسب ذكر الاخرى تنبها على ملازيادة (قوله وجهه) أى السكاكى أى الوجه الذي قاله (قوله أوابط ال حكم) هو قبح هل زيد عرف وقوله بمقتضى وجهه أى وجه السكاكى وهو متعلق بابط ال (قوله وقد يقال يفهم من كلام المصنف الخب) أى من اعتراضه إذلا يتوجه الااذا كان مراد السكاكى الحصر يفهم من كلام المصنف الخب) أى من اعتراضه إذلا يتوجه الإاذا كان مراد السكاكى الحسر تعليل السكاكى في تقديم النكرة فلا يلزيه أن يكون جائب في قوله تعلى هذا أنه المتدام يتمنى النه المتدام يتمنى الدهر فقيل ان هل بعضى قد التقريب أى قد التي المتدام يقد التي المتدام يقد التي المتدام يكن ونه طينا اله يس بتصرف (قوله بالتخفيف) أى من حنا يعنو وقو الوقوله بالتخفيف) أى من حنا يعنو السلام حين أى زمن كونه طينا اله يس بتصرف (قوله بالتخفيف) أى من حنا يعنو حنوا وقوله بالتخفيف) أى من حنا يعنو والواله بالتخفيف) أى من حنا يعنو والواله الته يس بتصرف (قوله بالتخفيف) أى من حنا يعنو حنوا وقوله بالتخفيف) أى من حن يعن حنينا اله فنرى (قوله بالتخفيف) براجع ذلك

لانماذ كره من اللزوم ممنوع لجواز أن يقسبم لعلة أخرى (وعلل غيره) أى غـير السـكاكي (قبعهما) أى قبح هـ ل رجه لعرف وهل زيد عرف (بأن هل عمني قد في الاصل) وأصله أهل (وترك الهمسزة قبلها لكمشرة وقوعها في الاستفهام) فأقميتهي مقام الهمسزة وتطفلت علها في الاستفهام وقد من خواص الافعال فكداماهي عمناها واعا لميقيم هـ لزيدة ثم لانها اذا لَمْ ترالفعل في حيزها ذهلت عنه وتسلت مخلاف ما ادارأته فام الذكرت العهودوحنتاليالالف المألوف فلمترض باقتران الاسم بينهما (وهي) أي

(قوله قبلزمان قریب) هو زمان کونه بشرا اه منه فى سم (قوله تخصص المضارع) دون الماضى واستظهر بعضهمأن الجلة الاسمية كالمضارع وتوقف الصفوى كافى يس (قوله فى أن يكون الخ) أى فى مقام أن يكون الخ أى فى مقام الكار الضرب الواقع فى الحال بدليل التقييد بقوله وهو أخول على ماسيتضع (قوله على مايفهم عرفا الح) أى وهوهنا كذلك على مايفهم الح وكتب أيضا ماضيه أى لان المتبادر أن الاخوة حالية ف كذا الضرب لان الحال قيد فى عاملها والاصل اتعاد زمن القيد والمقيد (قوله قصد اللى الكار الفعل) أى لا الى الاستفهام عن وقوع الضرب إذلا معنى المستفهام عن الضرب المقار في الكار المقار المقار في المنافي المنافي وجدولم يحصل بل المراد بالان كار التوبيخ (قوله لان هل) تعليل للصحة فى المانى وعدمها وجدولم يحصل بل المراد بالان كار التوبيخ (قوله لان هل) تعليل للصحة فى المانى وعدمها

(قوله رحمالله وهي تخصص المضارع بالاستقبال بحكم الوضع)أى تخلصه لذلك بعد أن كان محملاله وللحال فليست من الحروف المغيرة لمصنى الفعل بل الخصصة له بأحد احتماليه لانهافي الاصل عمني قد وهى لاتغيره فلايرد ماقاله فى الأطول من أمه لو كان محصا بعسب الوضع الكان محصاللاضى بالاستقبال مع أنه ليس كذلك قال الله تعالى فهل وجد عماوعدر بكرحقا اه عبد الحكم بايضاح على أنه لاملازمة بين كونها تخصص المضارع بحكم الوضع وكونها تخصص الماضي بالاستقبال (قوله أى في مقام انكار الضرب النح) هو بيان لحالته التي لا ينفك عنها عرفا وقد أفاد أن أن مصدرية قال يس وهمل يصح أن يقر أبالمدو يكون عمى زمن أى فى زمن يكون الضرب قلت الظاهر لا لان جلة بكون الضرب النح حين أنصفة آن ولاعائد فيها اه (فهله أى في مقام الـكار النح) بدل على ذلك قول الشارح وقولنا الخ (قوله أى وهوهنا كذلك الخ المداحل معنى والافقوله على مايفهم متعلق ، اتعلق به قوله في قام (فوله وكذا الضرب الخ) المرادمنه ماسيأتي لناعن السيد (قوله والاصل النح) احترزبه عن الحال المقدرة بحسب الظاهر ومقصوده أن ماهنا موافق لهذا الأصل إذلايتأني هنا خلافه (قوله رحمه الله على مايفهم عرفا النح) أي ان قوله وهوأخوك يدل على أن الاستفهام للانكار ولاينكر في المرف ما يقع في الستقبل لعدم حصوله وماقرره في الحشى لايظهر اذالاخوة دائمية لاتنقيد بوقت فالمقارنة عاصلة ولو أريد بالفيدل الاستقبال تأمل اه شيخنا وفي المطول فعلم أن التقييد بقوله وهو أخوك ليكون قرينة على أن المرادان كار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل اله قال السيدقدسسره أماكونه قرينة للانكار فظاهرا فلامعن للاستفهام عن الضرب المقارن الكونهأخا وأما كونهقر ينةلوقوع الضرب في الحال فلانه يفهم من ظاهر هـ نده الجلة الواقعة حالا ثبوت الاخوة في زمان الحال ولاشك أن مضمونها مقارن للضرب المامل فهافيفهم ثبوت الضرب فى زمان الحال أيضا اه وقوله اذلامه عي للاستفهام النح أى لامه عني له يقصد في العرف والعادة والا فلاعنى أناله معنى صحيحا بأن يستفهم هل بوجد منه ضرب في حال الاخوة العدم مبالاته بالاخوة أو لايوجدمنه ذاكلان الاخوة تمنعه وقوله فلانه فهم من ظاهر الخ أى أن ظاهر هذه الجلة انماهو اعتبار ثبوتالاخوةفي الحال وانكانت دائمة مسقرة لان هنده الجلة قرينة على الانكار وانما كون كذلك ذا اعتبرت الاخوة في الحال وحينتذيظهر ماقرره المحشى (فهله رحمه الله تعالى وقولنا النح) وجمد دلك أن اعتبار حاله ومقامه يشعر بأنهاهي علة الحكم فيعلم أن كلما كان

(تغصص المفارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسمين وسوف (فلا يمع هـ ل تفريدا) في أن يكون الضرب واقعا في الحال على مايفهم عرفا من قوله (وهوأخوك كما يصبح أتضرب زيداوهو أخـوك) قصـدا الى الكارالف ملالواقع في الحال عمني الهلاللبغيان ىكون ذلك لان ھـل تعص المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانه كار الفعل الواقع في الحال بعلاف الهمـزة وقولنا في أن يكون الضرب واقعافي الحال ليعفرأن هذا الامتناع

فى الأول وقوله وقولنامبتدأ وقوله ليعلم خبر (قوله فى كل مايوجد فيه قرينة) بل فى كل ماأريد بهالحال وانلم تسكن قريئة غاية الأمرأنا لانطلع على البطلان بدون القرينة الاأنه في نفسه غير صيرلايدوغ للسنعمل وكلامه يوهم انعصار الامتناع فى القريسة سم (قوله الواقع فى الحال) المنافى لقتضى على من الاستقبال (قوله كقوله تعالى الح) قرينة الأمثلة الثلاثة حالية كافي المطول (فيله أتقولون الح) في كون المرادهنا انكار الفعل الواقع في الحال بعد اذالقول وقع فهامضي قبل التكام الاأن يقال لما كان الكلام عقب دا الفول كان كالحال أوأنه عال من حيث المداومة عليه أى الاصرار عليه وعدم العزم على تركه (فوله ماوقع لبعضهم) هو القطب وقوله ف شرح هذا الموضع أى من المفتاح (قوله لا يجوز تقييده بالحال) لعدم المقارنة (قوله ولعمرى) أى حيانى (قوله قرية) أى كذبة وكثب أيضاقوله قرية في تسمية ذلك قرية تسمح قان الافتراء تعمدالكذب وهوغيرموجودهمنا (قوله ممية) أى شك (قوله سأغسل الح) القضاء أصله الختم والا يعباب ثم يستعمل في كال الصنع والفراغ من الشي وقضاء بروى بالرفع والنصب فاذار فعته بكون فاعلا بجالبا ومفعوله ماكان جالبا ويكون القضاء بمعنى الحكم والتقدير والمعنى سأغسل العارعن نفسى باستعال السيف في الأعداء في حال جلب حكم الله على الشي الذي مجلبه واذا نصبته يكون مفعولا بجالبا وفاعلهما كان جالبا ويكون المرادبالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور والمعنى جالبا الموت جالب اه فنرى والمقصودالمبالغة فىأن لايترك دفع العار في عال من الاحوال (قالهأ كنرمن أن تعصى) أى من ذى أن نعصى (قوله وأعجب من هذا أنه الخ) انما كان أعجب لأن هذا استدلال على تلك الفرية وهومتضمن لهاففيه الفرية وزيادة تقوينها وقال

كذلك بأى قرينة لايصح سواء أعمل المضارع فيه في جلة حالية أولا (قوله الا أنه) أى التركيب (فهل قرينة الأمثلة النح) لايظهر في المثال الاول فان الذي يفهم عرفامن الكلام السابق عليه أعنى قوله تعالى واذا فعلوا فاحشة الخ أن الغرض منه التوبيخ (قوله الا أن يقال الخ) حيث كان الكلام عقب القول ف كلاها في الحال عرفا فان الحال ليس خاصا بالزمن الحاضر اليسير بل يختلف بعسب المقامات (قوله وفاعله ما كان جالبا) قيل الواقعة حينه أدعلي الله نظير ما آت قل يا أيها الكافرونوهوليس بلازم (قولهوالمعنى جالبا النح) كان الاولى في هذا الحل ذكر على (قوله والمقصود المبالغة النع) أي لا التقييد لانه اداد فع العارفي هـ نده الحالة يكون دفعه في غيرها بالاولى قاله بعض المشايخ وهوظ اهر على الاحتمال الثاني والافالحال على الاول لازمة مفيدة التعميم صريعا (قوله رجه الله وأعجب الى أن قال فهم منها في ان كان المراد فهم من ها التعميم صريعا التركيب أن معناه ذلك ففساد فهمه عقال النعاة وعنالهم ظاهر وحينته فالحق في بيان الأعجبية ماقاله الحقيد وان كان المرادفهم منه استنباطا بحيث جعله دلي الاعلى أن العامل لا يقرن بأداة الاستقبال كهلولن والسين لان الحالحيث نافت الاستقبال فيهاما فتدأيضا في عاملها إذهى مقارنة له فالحق ما قرره المحشى أولا ا حكن فيم أنه لا عجب من هـ ندامن حيثية ردمقال النصاة ومثالم مه اذهو دليله نعم لوردالشارح بأن منافاة أداة الاستقبال في الجلة الحالية له أظهر فنع النعاة لا يتعدى

كقولك أتضرب زيدا وهو أخوك أولا كقوله تعالى أتقولون عـلى الله مالاتعامون وقولك أتؤذى أباك وأتشتم الامسير ولا يصهوقوع هلفهمانه المواقع ومن العجائب ما وقع لبهضهم في شرح هذا الموضع من أن هـذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لابجوز تقداده بالحال واعماله فهاولعمرى ان هذه فرية مافها مرية اذلمينقل عن أحدمن النعاة امتناع مثل سيعىء زيدا راكبا وسأضرب زيداوهو بين يدى الامير كيف وقـدقال الله تعالى سيدخاون جهنم داخرين وانما يؤخرهم ليسوم تشغص فيه الابصار مهطعين وفي الحاسة سأغسل عمني العار بالسف حاليا * على قضاء اللهما كان حاليا وأمثال هذه أكثرمن أن نعصى وأعجب من همذا أنهل اسمع قول الماةانه يعب تعريد صدوا لجلة الحاليةعنعلم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال

(قوله كان الاولى الخ) فى نسخة من الفنرى ذكرعلى ولفظها والمعلى جالبا الموت على (۱۹ _ تقر برالانبابى على السعد _ لث) جالبه اه (قوله قاله بعض المشايخ) آخذا من كلام الغنمي وغيره اه الحفيداى كان المجبلان دليل فساده يظهر مما جعله دلي الماعلى دعواه أعنى قول النحاة فان ذلك في الجلة الحالية لافي عاملها (قوله محسب الظاهر) وأمافي نفس الامن فلامنا فاقاد المراد الحال النحوية وهي لاتنا في الاستقبال بل يكون زمنها ماضيا وحالا ومستقبلا لان الواجب انحا هو مقارنتها لعاملها فرمنها زمن عاملها أيا كان وكتب أيضاما في واعتبار اللفظ (قوله على ماسند كره) أى في محت الحال من الفصل والوصل (قوله وأور دهذا المقال) أى قول النحاة عجب تجريد صدر الحالمان الفصل وفي نسخة هذا المثال والأولى أحسن (قوله في صدر هذا المقال) أى قولم تجريد مدر الحلمة الحالية وفي نسخة هذا المثال وهي واضحة كتاك عبد عان صدر المثال أعنى يأتيني زيد سيركب مجرد عن علم الاستقبال واناه وفي الجلمة الحالية وصدر قول النحاة المألد كورانحا يدل على وجوب تجريد الجلمة الحالية لاعاملها (قوله ولا ختصاص الح) علم تقدمت على المعاول (قوله أى لكون هلم مقصورة) فالباء داخلة على المقصور (قوله بالاستقبال) الباء داخلة على المقصور وعليه (قوله مزيد اختصاص) أى اختصاص زائد والمراد بالاحتصاص النعلق والا فقيقة ته لا تقبل المقاوت على أنها ندخل على الاستدعاء أى ان تعلقها بالف على وحدف المائي المنافرة ولم يعبر بالفعل من أول وهلة الفارة الى أن زيادة اختصاصها به من حيث أظهر بة زمانيته و يحمل أنها تمثيلة من أول وهلة الفارة الى أن زيادة اختصاصها به من حيث أظهر بة زمانيته و يحمل أنها تمثيلة من أول وهلة الفارة الى أن زيادة اختصاصها به من حيث أظهر بة زمانيته و يحمل أنها تمثيلة من أول وهلة الفارة ولكون المنافرة بالمنافرة بل أنها تمثيلة من أول وهلة المارة بالمنافرة به المستدعاء بالمنافرة به المنافرة به المنافرة بالمنافرة بالمنافرة

ذلك لتم اله شيخنا أي و بأنه لايصح الاستنباط مع وجوداداة الاستقبال في الكلام العربي الفصيح وفيدهأنه على الوجده الاول يصحبيان الحشى للاعجبية بناء على أن الاعجبية من صنع بعض آخرغيرالبعض السابق أومنهان كان أعادالدعوى عندالاستدلال والاكان الحاصل منه ثانيا مجردالاستدلال وان كان ماللحفيد أتم وقوله وان كان المرادالنج هـندا ليس عرادا ذهو خروج عمايفيده كلام الشارح ولذا اقتصر عبدالح كم كاسيأتى عنه على الاول (قوله اعا كان أعجب النح) محصله أنه فهم من كلامهم أمر اباطلا وأقام عليه دليلاباطلاأيضا بعلاف ماتقدم فانهجرد دعوى شئ باطل وقوله رحمه الله أنه لماسمع أى ذلك البعض وفي بعض السيخ أنه لماسمع بعضهم وهذا يفيدأنه بعض آخر غيرالبعض المتقدم وهو الموافق لمافي المطول حيث قال وأعجب من هذا أن بعضهم لماسمع قول النعاة النع وقوله رجه الله فهم منه النع لعل منشأ فهمه أمه فهم من الجلة الحالية الواقعة في قول النعاة بجب تعبر بدصدر الجلة الحالية النع الجلة التي وقعت الحال قيد الهامع أن مرادهم بها الجلة التي وقعت نفسها عالا اله عبد الحسيم (قوله لا تقبل الثفاوت)أى لأنه ملازمة الشي للشي محيث لا يتجاوزه اله شيخنا (قوله على أنها تدخل النع) أى فلم يوجد لهاأصل الاختصاص على فرض قبوله التفاوت اله شيخنا (قوله أى ان تعلقه ابالفعل النح) هذاوان أفادأن تعلق هل بالفعل أكثر من تعلقها بالاسم لكن لايفيد أن الهمزة لهانوع اختصاص بالفعل اذيعمل مفهومه أن الهمزة فهما على حدسواء أوأنها في الاسم أكثر وقوله أوالمرادبه الاستدعاء النع على هذا يفيد أن الهمزة مثلاليس فها الاأصل الاستدعاء فلها نوع اختصاص بالفعل لكن لايفيد أناستدعاء هل للفعل أزيدمن استدعائها للاسم بل يعمل المساواة والعكس وقديقال لا يحمل ذلك لأن استدعاء هاللفعل تطلبهاله وهو يشعر باعر اضهاعن غيره فدخو لهاعلى الغيرمن

معسب الظاهر علىما سندكره حيلايجوز يأتيني زبد سيركب أولن يركب فهممنه أنه يجب تعبريد الفعل العامل في الحال من علامة الاستقيال حتى لايصم تقييدمشل هل تضرب وستضرب ولن تضرب بالحال وأورد هانا المقال دليلاعلىما ادعاه ولم ينظر في صدر أنهلبيان امتناع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال (ولاختصاص التصديق بها) أي لـكون هـل مقصورة على طلب التصديق وعددم مجيئها اغيرالتصديق كإذكرفها سيبق (ونعصيمها المضارع بالاستقبال كان لهامز يد اختصاص بما كونه زمانيا أظهر) باعتبار الافراد العقلية لما كونه زمانيا أظهر فان مفهومه أعم من الفه مل وان انعصر في الخارج فيه وكونه اشارة الى اسم الفعل بناء على أنه يدل على الحدث والزمان لا على لفظ الفعل يتوقف على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وان لها مزيد اختصاص به دون بقيمة الجل الاسعية اله ملخصا من سم مع زيادة وكثب أيضافوله مزيد انماقال مزيد لان الاستفهام مطاقا أو عاختصاص بالفعل سم وفنرى (قوله وماموصولة) و معوز أن تسكون موصوفة والجلة صفة فنرى (قوله الله ي أى من زمانية غيره (قوله يعروضه) أى الزمان له أى الاسم من جهة عروضه لمدلوله فالعروض في الحقيقة المدلول (قوله لمزيد اختصاصها) اللام للتقوية متعلقة باقتضاء لانها اليست زائدة محضة حتى لا تتعلق بشي (قوله فظاهر) أى لان تأثيرها في المضارع دليل على أن له امن يد تعلق مجنس الفعل والالما أثرت في بعض أنواعه فاند فع ما في سم في المنارع دليل على أن له المبوت أووقوع الانتفاء والثبوت والانتفاء ها نفس النسبة والمراد بالحكم الادر ال وفي حواشى الحفيد لسم مانصه يحتمل أن يريد بالثبوت والانتفاء الوقوع

وماموصولة وكونه مبتدأ خبره أظهر و زمانياخبر الكون أى بالشئ الذى زمانية أظهر (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه مغلاف الاسمفانه المابدل عليه حيث يدل بعر وضه له أما اقتضاء تعفد يميها المضارع بالاستقبال لمنزيد اختصاصها بالفعل فظاهر التصديق فقط لذلك وأما اقتضاء كونها لطلب الحكم الشوت أو الانتفاء الحكم الشوت أو الانتفاء

غيرتطلبله وبهذا تعلمأن قوله فيايأتي انماقال مزيدلأن للاستفهام مطلقانوع الخانما يناسب الثاني لاالأول وقال بعض المشايخ ان قوله أولاأز يدوأ كثرمن دخو لهاعلى الاسم أى ومن دخول غبرها على الفعل وقوله ثانيا أزيدوأشدمن استدعاء غيرهاله أى ومن استدعائها للاسم كاهوظاهر اه فتدبر (فهل هاعتبار الافراد العقلية) فيه أن الافراد العقلية لا تصلح أن تكون أمثله اذلانذ كر لايضاح القاعدة الاأن ينظر للذكر الفرضى (قوله يتوقف على تبروت دخول هـل على اسم الفعل) قال يس الظاهر من كلامهمأن هل تدخل على الجلة الاسمية التي خبرها ليس فعلا وأنهلافرق في الجلة المذكو رة بين أن تكون مصدرة باسم فعل أوغيره ومثل هذا العموم يؤخذ به الى أن يوجد ما يخصص (قوله رحه الله حيث يدل) أى بأن كان دالاعلى الحدث كذارب فانهلابدلحدثه منزمن بمخلاف نعو زيد فانهلاحدث فيه حتى بدل على الزمن (قوله رحمه الله فظاهر) علله في المطول بقوله اذا لمضارع لا يكون الافعلا قال الفنرى فيه بحث لأن غاية ماعلم أن هل اذا دخلت على المضارع تعصمه بالاستقبال ولا يلزم من تعصيصها المضارع بالاستقبال مزيد اختصاصهابالمضارع ولاكون دخولها عليم أكثرمن دخولها على الاسم لجوازأن تدخل عليمه قليلاوا دادخلت عليه خصصته بالاستقبال ونظير هذاأن قدتقرب الماضي من الحال ولايلزم منه كون دخولهاعلى الماضى أكثرمن دخولها على المضارع وغاية ما يمكن أن يقال مراده أن الواضع وضعها للاستفهام عن غيرا لحاصل لغرض تعصيص المضارع بالاستقبال فله بالنسبة الى هندا الفرض خصوص بالفعل والكلام بعد محل تأمل اه وقوله مز بداختصاصها بالمضارع أى فضلا عن بقية أنواع الفعل وفي عبد الحكيم الجواب عن ذلك بأن المراد بمز بد الاختصاص زيادة الارتباط ولاشكأنهالما كانت مخصصة للضارع بالاستقبال كان لهامز يدار تباط بالفءل من الاسم حيث تعصص الفعل بالاستقبال دون الاسم اه وقوله زيادة الارتباط ظاهره أن الاختصاص فى قول الفنرى مزيد اختصاصها بالمضارع بمنى عدم الانفكاك (قوله ولاشك النع) فيدأن هده الملازمة لم يسامها الفنرى الاأن يكون معناه أن التأثير في الشئ يدل على قوة الارتباط بنوعه ولفظ قد كذلك بل لم يخرج عن نوع الف عل أصلا (قوله فاندفع مافى سم) عبارة سم

واللاوقوع للنسبة الحكمية و محقل أن بر بدبهما نفس النسبة الحكمية بناء على أنها في السلب سلبية في كون على حذف مضاف أى بوقوع الثبوت الخ أولاحاجة لذلك لان المتعلق بالمتعلق متعلق (قوله والنبق والاثبات) الأولى أن يقول والثبوت والانتفاء لان الاصح عندهم أن النبق والاثبات ادراك الانتفاء وادراك الثبوت اللذان ها نفس الحكم وتوجه ادراك بهما الى المعانى والاحداث انعاهو بواسطة توجههما البها و محتمل أن المرادبهما الانتفاء والثبوت تأمل (قوله والاحداث) عطف تفسر ومراده بالحدث ما شمل الصفة القائمة كافى حسن (قوله التي هي مدلولات الافعال)

قوله فظاهر أىلأن المضارع انما يكون فعلاصر حبهذا التعليل فى المطول لكن ههنا بحثوهو أنغابة مافى الباب أنهاا ذادخلت على المضارع خصصته بالاستقبال وهند الايقتضى أن الدخول على الفعل أولى فكمف أخذمن تخصيصهاله بالاستقبال أن دخو لها على الفعل أولى لاحتمال أن يكون ليس دخو لهاعليه أولى ومع ذلك اذا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال اللهم الاأن يقال مرادهم بهذا الكلامأن الواضع وضعها الخصيص المضارع بالاستقبال بمعنى أن المقصود له بالذات ذلك أوأن ذلك هو الاهم في غرضه أو نحو ذلك في اثبات ذلك اه وقد تقدمت لك عبارة الفنرى ف ذلك ومايتعلق ما (قوله للنسبة الحكمية) أى الق هي الثبوت دا عاحتى في السلبية (قوله لأن المتعلق النح) كان الاوضح أن يقول لأن المتعلق بالمتعلق بشعلق بذلك الشي والمتعلق الاول الحكر والمتعلق الثانى الوقوع أواللاوقوع والشئ هو النسبة فكأنه قال والحكم المتعلق بالوقوع أواللا وقوع المتعلقين بالنسبة التي هي الثبوت أوالانتفاء متعلق بثلث النسبة (قوله الاولى أن يقول الثبوت والانتفاء الخ) هذا لا يظهر الالوكانت المعانى والاحداث على حقيقتها كاهومقتضى كالم الحفيدالآنى معأن كالم الشارح عليه مشكل كايأتى بيانه أمااذا كان المراد بها النسبة الحكمية على مايفيده كلام السيد الآني لأن الصفات في عبارة المطول عنزلة قوله هنا المعانى والاحداث والنسبة يطلق عايامعنى وهوظاهر ويطلق علها حدث من حيث انها حدثت بسببتر كيب الطرفين والكونها معنى مصدريا فلانظهر هذه الاولوية بل كلام الشارح حينتة هوالاولى نع كانالاخصرالاوضي على هـذا أن يستغنى عن قوله والنفي والاثبات النحو يقول والذي يدل عليهما الافعال لاالاسماء (قوله ادراك الانتفاء وادراك التبوت) يعمل أن المراد بالانتفاء والثبوت اللاوقوع والوقوع بدليل قوله بعداللذان همانفس الحيكم اذالح هوادراك الوقوع واللاوقوع وهندا بخلاف الثبوت والانتفاء فى فوله الاولى أن يقول والثبوت والانتفاء فانالمرادبهما النسبة الحكمية وبعقل أنه أرادبهما النسبة الحكمية والكلام على حذف مضاف أي ادراك وقوع الانتفاء وادراك وقوع الثبوت (قوله وتوجه ادرا كهما) أي ادراك التبوتوالانتفاء على ماتقدم من الاحتمالين (قوله الى المعانى والاحداث) أي الحقيقية لاالنسب (قوله بواسطة توجههما) أى النبوت والانتفاء عمني النسبة الحكمية وقوله الها أى المعانى والاحداث ومحصله أن النفي والاثبات اللذين معناهما ادراك اللاوقوع وادراك الوقوع متوجهان بلاواسطة الى النسبة الحكمية النيهي النبوت والانتفاء والى المعانى والاحداث التي هى المصادر بواسطة توجه الثبوت والانتفاء الى المعانى والاحداث (قوله و يحمّل أن المرادبهما الانتفاءوالثبوت) أى اللذان هما النسبة الحكمية (قوله رحمالله والنفي والانبات الخ)

والنسنى والاثبات انما يتوجهان الى المعانى والاحسدات الستى هى مسدلولات الافعال لا الى الذوات التي هى مدلولات الاسماء (ولهذا) أى ولان لهامز بداختصاص بالقمل (كان فهل أنتم شاكرون

عبارته في المطول والنفي والاثبات المايتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا الى الذوات التي هي مدلولات الاسهاء من حيث هي لأن الذوات ذوات فهامضي وفي الحال وفهادستقبل اه وقوله رحمالة انمابتوجهان الى الصفات أى الامو رالقائمة بالغبروا عالم بفسرها لاشتهارها بهذا المعنى وتقدم ذكره في القصرحيث قال والمراد الصفة المعنوية أى المعنى القائم بالغير اه عبدالحكم فالمعنىاتما يتوجهان الى الامور القائمة بالفير باعتبار قيامهابه وقوله رجهالله التيهيمدلولات الافعال أيلأن مدلولاتها الاحداث القاءة فبالفاعل لأن النسبة الى الفاعل بطر يق القيام جزء من مفهوم الفعل اه عبد الحكم أى مدلولاتها الاحداث مع القيام بالغير بخلاف المشتق فان مدلوله ذات مقيدة بالحدث و بخلاف المصدر فان مدلوله الحدث من حبث هو وقوله رجه الله من حيث هي متعلق بالصفات أي من حيث هي صفات والمعني أن النفى والاثبات انمايتوجهان الى الامو رالقائمة بالفيرمن حيث نهاقائمة بالغيير أى الى قيامها به ولظهو رهذا الحكام بتعرض لبيانه واذا كانت تلك الامو رالقاغة بالغيرمد لولات الافعال كان للنفى والاثبات مزيد اختصاص بالافعال بخلاف الاسهاء فانهم مايتوجهان الىقيام مدلولاتها الذي هوخارج عنها وانعاقبه بالحيثية لأن الامو رالقائمة بالغيراذا لم تعتبر من حيث القيام بالغيير بلمن حمث ذاتها لاستوجه النفي والاثبات الهااه عبدالحكم وقوله أى الى قيامها به أى وقيامها بالغير هو وجودهافيه فهما اعايتوجهان لوجودالشئ فيغيره لاالى نفس الشئ ولومعني قاعا بالغيرلأنه في نفسه من حبث نفسه ذات ا ذلا نعني بالذات الانفس الشي وسيأ تي للسيدأن القيام بالغير لاينفي فيعتاج للجمع وقوله لم يتعرض لبيانه أى بالتعليل كاتعرض لبيان الحكرفي قوله لاالى الذوات بتعليله بقوله لأن الذوات الخ وقوله فانهما يتوجهان الى قيام مدلولاتها الخ هذا بالنسبة لبعض الاسهاء كالمصادر والاسهاء المشتقة بالنظر للجزء التضمني أعنى الحدث اذالمصدر فميعتبر في مدلوله القيام بالغير وكذلك الاسماء المشتقة لم يعتبر فها ذلك وانمافها مجر دتقييد الذات بالحدث أما بالنسسبة المعوز بدفلا وقوله رحمالته لاالى الذوات أى الامو رالقاعة بنفسها أى مالاتكون قاعمة بالفير التيهى مدلولات الاسماء فان مدلولاتها سواء كانت مشتقة أوغير مشتقة لايعتبرفها قيامها بالغيير وان كان بعر ضلهاوا عاقيدبالحيثية لأن مفهوما واحدا تكون ذاتأبالنسبة الىصفة وصفةبالنسبة الىذات كالحركة فانهاذات بالنسية الى السرعة صفة بالنسبة الىذى الحركة ولما كان في هذا الحكم خفاء بناء على أنه انمايدل على توجه النفي والاثبات الىمدلولانهامر وحيث قيامها بالغير ولأ بتوجهان المهامن حيث انهاذوات بينمه بقوله لأن الذوات ذوات أىمانفر ضعذاتا موصوف بالذاتية دائمافا ثبات الذاتية لهالافائدة فيه ونفها على خلاف الواقع فكلام الشارح لاغبار عليه الا أنهعرض في كالرمه للسكاكي بأن اقتضاء الثابي لمزيد الارتباط بالفعل ظاهر لاحاجة في بيانه الى الاستدلال الذىذكره وبأن استدلاله لاقتضاء الاول ذلك قاصر حيث اكتفي بقوله وقدنهت على أن النفى والائبات لا يتوجهان الى الذوات وانما يتوجهان الى الصفات لا بدفيه من ضم أن الصفات مدلولات الافعال والذوات مدلولات الاسهاء وضم ماجعله دليلاعلى عدم احتمال الذوات الاستقبال و عاحر رناظهرأن الشارح لم يعدل عن الطريقة المساوكة في إيضاح المواضع المتشاجة إلاأنهما أوضي كل الايضاح اه عبدالحكيم وقوله أى مالاتكون قائمة بالغبر أى مالايعت برفيا ذلك وان تهي في نفس الام قدتكون قائمة أخذ المايمده وحاصل المرادأن فيامها بالفير ليس مداولا

للاسهاءبل مدل علمه ان كان بشئ آخر وقوله لايعت برالخ سالبة تصدق بنفي الموضوع كافي نعو زبد وتصدق بثبوته كافي نعوالضرب والبياض وهي محل قوله وان كان يعرض لها والمعنى أنه لايعتبرقيامها بالغير فيمدلول الاسماءوان كان يعتبرعلى أنهخار جعنها وقوله أى مانفر ضهم اده بالفرض التصو رالموافق للواقع لأنه المتبادر من قولنا الذات ذات لاحقيقة الفرض ولامطاق التصورفيه فايندفع أن الفرض لايستلزم الثبوت فضلاعن الدوام وقوله و عاحر ر ناظهر أن الشارح لم يعدل الخردعلى السيدقدس سره حيث اعترض على الشارح فقال انه نقدل كلام السكاكى المذكور فيمباحث وتصرف فيهبأن جعل دليل السكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دلي الاعلى عدم احتالها النفي والاثبات وكان من دأبه أن ينقل كالامه في المواضع المتشابهة ويشيراني مايتضوبه مرامه فلاعمر تاعدل هناعن تلك الطريقة وعبارة السكاكي فى مباحث هل هكذا وتكون هـ للطلب الحكم بالثبوت أوالانتفاء وقد نهت فها قبل على أن النسفى والاثبات لالتوجهان الى الذوات واعاشوجهان الى المسفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما يحمل ذلك وأنت تعلم أن احتمال الاستقبال انما يكون لصفات الذوات لالأنفس الذوات لأن الذوات من حيث هي ذوات فهامضي وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة عا يكون كونه زمانيا أظهر اله تحرقال قدس سره بعد أن نقل كالرم غيره في بيان المراد بالدات والصفات ولا ببعد أن يقال كاأن الدوات تطلق عدى الحقيقة فتتناول الجواهر والاعراض وتطلق عمنى القاغم بذاته فلاتتناول الاعراض كذلك تطلق على المستقل بالمفهومية أىالمفهوم الملحوظ بالدات وهدامعني ماقالوا الدات مايصح أن يعلم و يخبر عنه وحينتذ تطلق الصفة على مالا يستقل بالمفهومية أي ما يكون آلة لملاحظة مفهوم آخر ولاخفاء في أن الحج بالنفي والاثبات اتمايتوجهان الى النسب الحكمية التي هي صفات بهذا المعنى فانك اذاتصورت مسلازيدا أوالانسان أوالسواد ولم تتصور معمشيا آخر أصلالم بتأت منك نفي ولاا ثبات وان تصورت معمه مفهوم الوجود أوالقيام بالفير ولم تلاحظ بينهما نسبة فلاا مكان لنفي ولااثبات أيضاوان لاحظنهافاما أن تعمدل ملحوظة بالذات من حيث انها نسبة الوجود أوالقيام الى أحدها فلا يمكنكأيضا اثباتها ولانفها نعم بمكنك حيشة أن تجعلها محكوماعلها أو بهافتقول نسبة الوجود الىزيدواقعة أوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الىزيد واما أن تجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظهامن حيث انهاحالة بينهما فحينند يمكنك نفهاوا ثبانها فظهرأن الحربالنف والاثبات يمتنع ورودهماعلى الدوات بلايتواردان الاعلى الصفات التيهي النسب الحكمية منحيث انهاملحوظة بين أطرافها وآلة لتعرف أحوالها وحينند يتضحماذ كره السكاكى في هل لأن الافعال تتضمن نسبا حكمية تصلح أن يتوار دعلها النفي والاثبات كامر ولها انتساب الى الازمنة واحمال اختصاص ببعضها وضعابعلاف المشتقات فان نسها تقييدية لاتصلح لذلك والانتساب الى الازمنة واحتمال الاختصاص بمعضها عارضان لها فكان من حق هل أن تدخل على الافعال وكان لهامز بداختصاص بهاو بهذا يتضح أيضاماذ كره السكاك في مباحث القصرحيث قال وتعقيق وجه القصر في الاول يعني قصر الموصوف على ألصفة هو أنك يمدعا مكبان أنفس الذوات يمتنع نفيها وانماتنني صغانها وتحقيق ذلك يطلب من علوم أخرمتي قلت مازيد توجه النفي الى الوصف وحين لانزاع في طوله ولا قصره ولاسواده ولابياضه ومايشا كل ذلك وانما النزاع في

كونه شاعر اأومنج اتناوله بالنفي فاذاقات الاشاعر جاءالقصر وتعقيق وجه القصرفي الثاني يعني قصرالصفة على الموصوف هوأنك متى أدخات النفي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ماشاعر اومامن شاعرأ ولاشاعر توجه بحكم العقل الى ثبوته للدعى له ان عاما كقولك في الدنيا شعراءوفي قبيلة كذا شعراءأوان خاصا كقواك زيدوعمروشاعران فيتناول النفي ثبوته كذلك فتى قلت الازيد اأفاد القصر اه فقوله وحين لانزاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولابياضه لم بردبه أن السواد مثلامن حيث هو صفة له كاقد يتخايل ذلك من ظاهره بل أرادأن السواد باعتبار ثبوته لهوانتسابه اليدصفةله ولذلك أضافه اليه ليفهم النسبة الحكمية التيهى الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر بجب صرف عن ظاهره فان مفهوم الشعرفي نفسه من قبيل الذوات على ذلك التفسير للذات لكنه من حيث قيامه بالغير وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وان كانت الصفة في الحقيقة هي نسبته الى ذلك الغير و عاد كرناه يتم وجه تعقيقه في القصر وتكون الحوالة راجعة الى العلوم التي يعلم بها المحل الذي يتوارد عليه النفي والاثبات بعسب الحقيقة وأنت تعلمأنك اذا اعتبرت مفهوما غيرالنسب لميكن لهفي نفسه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فادا اعتبرت معه نسبة الوجود أوغيره اليه فرعاظهر ذلك الاحتمال فالذوات ليس فها حتال اختصاص بالاستقبال وانماذلك في الصفات هذاغاية مايتكاف له في تصعير كلامه وتعقيق مرامه اه كلامه قدس سره بتصرف وقوله قدس سره ولاستدعائه عطف على قوله والمون هل عبد الحكيم وقوله قدس سره لما يعمل ذلك أى المضارع دون الماضى اله عبد الحكم وقوله قدس سره وأنت تعلمالخ في موقع الحال واعتراض بين قوله ولكون هل وماعطف عليه وبين قوله استلزمالخ أى لكون هل متصف بالصفتين المذكورتين استلزم ذلك الاتصاف مزيد اختصاص لهل دون الهمزة بالشئ الذي زمانيت أظهر اه عبد الحكيم وقوله قدس سره ولا يبعدأن يقال الخ هذا الوجه مع اشتماله على التكافات التي ارتكبها السيد بعيد لان المراد بالصفة فى تقسم القصر الى قصر الموصوف على الصفة و بالحكس الصفة المعنوية كمام، فلابدأن يراد ذلك المعنى في تحقيق القصر أيضا لينم التقريب اله عب مالحكم وقوله قد سسره يطلق على المستقبل بالفهومية هذا المهنيمن فروع مايقوم بنفسه حيث أريد القيام بنفسه في الوجود الذهني اه عبدالح كمهوقوله قدس سره الدات ما يصح أن يعلم و بخبر به عنه هذا المعني يصدق على مالايستقل بالمفهومية لانهاتصح أن يعلمو يخبرعنها اذالوحظت بالدان كابينه قدس سره الاأن براد منحيث انهيصحأن يعلم و يخبرعنها أه عبدالحكيم وقوله فدسسره وحينثذ يطلق الخلابخني أنعلا بدفي اثبات ذلك المعنى للصفة من شاهدو مجرد كون الصفة في مقابلة الدات لا يقتضى أن تطلق الصفة بهدا المعنى لجواز أن لايستعمل الصفة في مقابلة الذات بهذا المعنى بل يكون المستعمل في مقابلتهاهو النسبة الاأن يقال انه نقل فيشر ححكمة العين في بعث الحال عن أفضل المحققين أنهم يعنى الفائلين بالحال يعنون بالدات ما يصح أن يعلم و يخبر عنه بالاستقلال و بالصفة ما لا يعلم الا بتبعية الغير اله عبدالحكيم وقوله قدس سره لان الأفعال تتضمن الخ أى دون الاساء فلا يردأن الجل الاسمية أيضا تنضمن نسباحكمية على أن النسب فيهامد لولات الروابط اه عبد الحكيم وقوله قدسسره يطلب من علوم أخر المراد بالعلوم الأخرما ليسمن جنس العربية وسائر العلوم النقلية بلمن العاوم العقلية كالكلام وأفسام الحكمة من الالهية والطبيعية وليس بلازم أن يكون ذلك

أى بطريق الاصالة وأمافي الأسهاء المستقات فبالعارض والتبع فلابردأنه يلزم أن لاتدخلهل على الجلة الاسمية كذافي الحفيد

مطلباومسئلة من كلمنها بلكفي أن يكون مسئلة من أحدها أو يكون ما يفتقر اليه في تعقيقه مبينافها كلها أوبعضهامجمهماأ ومتفرقا كذافى شرح المفتاح للشارح اه عبدالحكم وقوله قدس سره توجه النفي الى الوصف أى الى أوصاف زيد اه عبد الحكم وفوله قدس سره بعد علمكمتعلق بقولهمتي فلت اه عبدالحكم وقوله قدس سره وحين لأنزاع متعلق بقوله تناولهما النفيأى تناول النفي المنجم والشاعر لاالأوصاف الاخرحين لانزاع بين المحاطب والمتكلم فها وانما النزاع في كونه شاعراو منجها اه عبدالحكم وقوله قدس سره توجه أى النفي الى ثبوت الوصف للدعيله أى الذي ادعى ثبوت الوصف له ان عاما أى ان كان المدعى عاما وان كان خاصا توجه النفي اليه في الحالمة ين كذلك أي كما ادعى للدعى له بعنى تناول النفي ثبوت الوصف للدعى له كاادعى أي ان ادعىعاماتناوله على عومه وان ادعى خاصا تناوله على خصوصه اله عبدالحكم (قاله أى بطريق الاصالة الخ) فيه أنه ان فهم أن المراد بالاحداث حقيقتها وادعى أنها في الفعل أصل وفي المشتق تبع فقديمنع وان فهمأن المرادبها النسب الحكمية فتبعيتها في المشتق باطلة لعدمها اه شيخنا وقديختار الاول وتوجه التبعية بأن المقصود في كل فعل دائما الحدث وغيره كالزمن قيدله وايس كل اسم كذلك وان كان المصدر مذه المثابة وأما المشتق فليس كالمصدر فان المقصودمنه الدات والحدث قيمد لها اذا كان محكوماعليه نعربردأن اعتبار الاحداث تطويل محوج الى هذا التكاف بلاعاجة فانتوجه النفي والاثبات الى الاحداث انماهو يواسطة توجههما الى الثبوت والانتفاء على ماتقدم فالواجب اعتبار الثبوت والانتفاء قصرا للسافة وتباعدا عن التكلف (قاله فلا بردأنه يلزم الخ) وجه عدم وروده أن الجل الاسمية لما اشتملت على المعانى والاحداث وان كان بطريق التبع لان ذلك بواسطة اشتمال المحمول فساغ دخول هـ ل علمها فهو متفرع على قوله أى بطريق الاصالة والمقصودا لجل الاسمية مطلقاسواء كان محوله امشتقا أولابناء على أن غيرالمشتق لابدمن تأويله به وبهذاالتقريراندفع اعتراض بعض مشايعنا بأن قوله فلايردالخ غير مناسب والمناسب أن يقول فلا بردأن المستق كذلك لانها تدل على الحدث فلاوجه لتخصيص الافعال وهندا التقريرهو الموافق لمايأتي عن الغنمي و يعمل أن قوله فلار دتفر دم على جعل المقابل خصوص المشتقات أي ان الكلام في جزأى الجلة من حيث ان الاولى بالايلاء منهما هو الفعل في الجملة الفعلية لاالمستق في الجملة الاسمية وهولا يفيد منع الدخول على الجملة الاسمية (قاله كذا في الحفيد) حاصل ماقاله الحفيد كافي الغنجي أن في التوجيه الذي قاله الشارح نظر لانه يقتضى أنه لا مجوز دخول هل على الحله الاسمية لعدم دلالتها على المعانى والاحداث والمذعى أن فماز يادة تعلق بالفعل لاأنها مختصة به وأجاب أى الحفيد بأن تلك المعانى والاحداث كا هى مداولات الافعال هي مدلولات الاسهاء المشتقة لكنهامداولات الافعال بطريق الاصالة ومدلولات المشتقات بطريق التبعية فلدا كان لهامز يدتعاق بالافعال هداو بقيشي آخروهوأن هذا الكلام بعدهذا التوجيه يفيد عدم دخول هل على الجلة الاسمية التي لم يكن فيهامشتق نعو هله منازيدمع أن الواقع أنها تدخل عليها أيضا قاله بعض المشايخ وقوله وأجاب أى الحفيد الخ

وعبارة المطول والنني والاثبات نمايتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال الخ فقال السيدالمراد بالذوات مايسة قل بالمفهومية وبالصفات مقابلها وهي النسب الحكمية والافعال تتضمن هـ نه النسب الحكمية الصالحة لان يتوارد علما النفي والاثبات بخلاف المشتقات فان نسها تقييد بة لاتصلح لذلك و بحث فيد بأن توجيد الا ثبات والنفي الى النسب الحكمية الصالحة لذلك انمايدل على مزيد اختصاص بالف على بالنظر للشتقات لابالنظر الى الجلة الاسمية المشتملة على تلك النسب وأجيب بأن النسبة لا تتحقق الابين الطرفين فاذا دخلت هل على الجلة الاسمية لزم الفصل بينها و بين مطاو بها في الجله لان مطاوبها الطرفان لتعلق النسبة بهما فالطرف الثاني مطلوبها والأول فاصل بينها وبينه ودخولها على الفعل لايلزم فيه فصل بينها وبين مطاوبها بل ندخل عليه حقيقة لانه جزء مفهوم الفعل (قوله أدل على طلب الشكر) أى طلب حصوله في الخارج لانه المراددون حقيقة الاستفهام لامتناعها من علام الغيوب فنرى فهل هنامستعملة في معنى مجازى قال في الأطول عقب قول المصنف أدل على طلب الشكر ما نصاعلم منه أن الاستفهام يكون بمعنى الطلب كإعلم سابقا أنه يكون بمعنى التمنى فلماعلم الم يتعرض لهما فماسيحي من بيان المعانى المجازية (فؤله وفهل أنتم تشكر ون مع أنه مؤكد الح) لايقال قد سـ بق في أوائل أحوال المسندأن بروز قويه نعالى لوأنتم تملكون خرائن رجةربي في صورة الجلة الاسمية أعاد الاحتساص كاتفيده الجالمة الاسمية حقيفة فلملا يكون بروز فهل أنتم تشكرون فى تلك الصورة واناميكن اياعا حفيقة مفيدا الابراز مسيتجدد في معرض الثابت الأنانقول حقيقة الجلة الاسمية فياععن فيه أعنى فهل أنتم فك كرون لا تفيد الثبوت بل التجدد لكون خبرها فعلية فكداما هوفي

أدل عــلىطلب الشكر من فهل تشكر ون وفهل أنتم تشكر ون) مع أنه مؤكدبالتكرير اذ أنتم فاعل فعل محذوف (لان

لايلتم هذا الجواب، اتقدّم الابتأويل فقوله هي مدلولات الاسماء المشتقة أى فقد لها الجل الاسمية من حيث ما فيها من المشتق ولو بتأويل الجامدية وحين ثلالا يصح قوله بعدو بق شي آخر الح (قوله وعبارة المطول الح) قد تقدم عن عبد الحكيم دفع هذا البعث المتوهم و روده على السيد قد سرم (قوله فيه الح) تقدم عن عبد الحكيم دفع هذا البعث المتوهم و روده على السيد قد سرم (قوله لانه جزء مفهوم الفعل) وي لأن مطاويها وهو النسبة الحكيمية جزء مفهوم الفعل لانه بدل على النسبة الى فاعل مقاويين خصوصه بذكره بعدوها مفسوم الفعل على القول بدلالته علما غيرتامة قوله بان النسبة التي هي جزء مفهوم الفعل على القول بدلالته علما غيرتامة واعترض بعض مشابعتا لا بهاغير معينة والمطلوب لهل هو النسبة المعينة اله وقوله غيرتامة الح غير مسلم وتعليله لا ينتج كلا المنافق المنافق

صورتها فظهرالفرق بق هنا محت آخر وهوأن هلأنتم تشكرون يفيد الاستمرار التجددي اما لبر وزه في صورة المبتدأو الخبرأول كونه اياها في الحقيقة على رأى والاستمر الرالتجددي أمس بالقاممن الاستمرار الثبوتى لدلالت على طلب استمرار الشكر على سبيل المتجدد الاشتاق على النفس المستدعى لزيادة النواب كامرت اليه الاشارة في قوله تعالى الله يستهزئ بهم ف وجه المدول الى ما يغيد الاستمر ارالتبوتى وللأن تقول ماذ كرفى النظم أدل على كال عناية - تعالى بعباده حيث رضى منهم بماهو أهون عليهم والله أعلم فنرى (قُولِه مع أنه) أى فه ل أنتم تشكرون (قوله ماسيتجدد) هوهنا الشكر قال في الأطول لم يقل أبراز المتجدد لأن ماسيتجددزمانيته أظهر (قوله في معرض الثابت) أى في صورة الثابت (قوله من ابغاله) أى ابقاء ماسية جدد وقوله على أصله أى الذي هو ابرازه في صورة المتجدد وهي الجلة الفعلية أو الاسمية التي خبرهافعل (قله لكونهاد اخلة على الف مل الخ) أى فليس معها ابراز المتجدد في صورة الثابت (قوله أدل على ذلك) أى من تركه مع الهمزة اه أطول وكتب أيضا مانصه لان المدول عن الأصل يستدى الكنة وهي الاشارة الى قوة طلب الشكر (قوله لا بعسن هل زيد منطلق الامن البليغ) يدل على أنه لا يعسن من غيره وان قصد النكتة وأرادها لانه لااعتداد به من مثله لانتفاء بلاغته فهوكا يجرى على سبيل الموافقة هكذا قرره الاستاذ وعلى هذا فقوله لانه الذي مقصدالخ أى الذى شأنه ذلك سم والأظهر حسن ذلك من غيرالبليغ عندقصده النكتة عمرايت فى الأطول المنظير في كلام المصنف عادو يدما قلنا عمقال بناء على كلام المصنف مانصه وكان ينبغي

المانحن فيهلا لحقيقة الجلة الاسمية والالحدف فهل (قوله بق همنا بحث الح) عبارة عبد الحكيم قوله لأن ابراز ماسيتجدد أي مايتقيد وجوده بزمان الاستقبال في معرض الأمر الثابت أي غيرالمقيد بالزمان أدل على كال العنابة حيث بدل على طلب حصول غير مقيد بزمان من الازمنة فتدبر فانه قد خفي على ومض الناظر بن وهدا الكلام لطلب أصل الشكر كايدل عليه قوله على طاب الشكر لالطلب استمر ارالشكر فلا بردما قيل ان الاستمر ارالتجددي المستفادمن هلأنتم تشكرون أمس بالمقامين الاستمرار الثبوني المستفادمن فهلأنتم تشكرون اه وقد مقال من ادصاحب هذا القيل الذي هو الفنرى أن هذا الكلام لطاب أصل الشكر لكن ابرازه في صورة المسترتع ده أدل على كال العناية بعصول أصل الشكر من ابرازه في صورة الثابت المستمراذ الاول أعلى وثوابه أكل (قوله ولك أن تقول الح فقول المصنف على هذا أدل على كال العناية بعصوله أي مع كال العناية أيضا بالعباد (قوله عاهو أهون علم-مالخ) لايقال دوام الثبوت الذي هو الاستمر ارالثبوتي لا يكون في الشيكر الابتجدده من أبعد أخرى فهوهو ولاأهونية لانانقول الاستمرار الثبوتي أن لاينقطع شكروقع ولومرة بكفران يخلاف ذاك أعنى الاستمرار النجددي لابدفيه من التكرار اله شيخنا (قوله رحمالله ولهذا أي ولان هل الن) فيه أن عدم حسنه من البليغ لاستدعاء هل الفعل لالزياد تهافى ذلك على الهمزة (قوله لان المدول عن الاصل الخ) لعله اعتبر توجيه المفضل والمفضل عليه والالم يتم (قوله يدل على أنه الخ) مبنى على أن المراد بالبليغ من له ملكة الاقتدار على الاتيان بكالم بليغ لاعلى أنهمن يجرى على قانون البــ الاغةوان لم توجد فيه الملكة (قوله وكان ينبغي النع) قديقال شأن

ابراز ما سيتعدد في معرض الثابت أدل على كال العناية بعصوله) من ابقائه على أصله كافي هل تشكرون وهدل أنتم تشكر ونالان هل في هل تشكرون وهملأنستم تشكرون على أصابا اكونها داخلة على الفعل تعقيفافي الاول وتفديرا في الثاني وفهمل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر (من أفأنتم شاكرون) أيضا (وان كان للنبوت) باعتبار كون الجلة اسمية (لان هلأدعى للفعل من الهمزة فتركه معها) أي ترك الفعل معهل (أدلعلي ذلك) أيعلى كال المناية معصول ماسيجدد (ولهذا) أى ولان هل أدعى للفعل من الهمزة (لا يعسن هل زيدمنطلق الامن البليغ) لانهالذي يقصد بهالدلالة على النبوت وابراز ماسيوجد في معرض

أن يقول لا يحسن الامن البليغ مع البليغ اذ كالا يحسن من غير البليغ لا يحسن من البليغ مع غيرالبليغ وكالابحسن هسلز يدمنطلق الامنهلا يعسن أزيدمنطلق الامنهلانه يدعوالى الفعل وان كانت دعوته دون دعوة هـ لاأن نقصان الحسن معها أقل فكأنه للتنبيه على هـ نداخص الحكيم والأحسن بيان المفتاح حيث قال والخطب مع الهمزة في أزيد منطلق أهون (قوله وهي قسمان) الابعنى أنهذا النقسم لابعض هلان الهمزة الطالبة للتصديق أيضافسمان الاأنه جرى الاصطلاح بتسمية هل بسيطة ومركبة فلذا خصبها التقسم واعتمد على أن الطالب بعد ممرفةهلمستفن في الهمزةعن التعليم أطول (قوله بسيطة) باعتبار المتعلق (قوله وهي التي بطلب ما وجود الشي) بخرج عنه تحوقولك هل النسبة واقعة هل العمى ثابت أطول أي مع أن هل في مثل ذلك بسيطة و يخرج أيضاعنه هل الشريك معدوم (قوله وجود الشي) أي التصديق بوقو عوجودالشئ ليوافق مامر من أن هل لطلب التصديق (قوله ومركبة) باعتبار المتعلق (قوله وجودشي) هوالمحول لشئ هوالموضوع وكتب أيضاقوله وجودشي المراد بالوجودهنا الثبوت الذي هو النسبة بخلافه في الأول فان المراد به التحقق في الخارج والمراد وجودشئ غيرالوجو دفخرجت البسيطة والقرينة على ذلك المقابلة والافالمطاوب بالبسيطة أيضا وجودشي هوالوجوداشي كإذكره النوبى اه أى فان نظرالى غـيرالوجود في الأمرين ففي أولهاشئ واحدوهو الحركة وفى نانهماشيا آنها الحركة ودوامهاوان اعتبرالوجود معذلك ففي الاول شيات وفي الثاني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثاني بعني قلة الممتبر وكثرته فافهم ع ق أقول فيسمعت لانهاذا اعتبر الوجود في الامرين كان في الاول ثلاثة أيضا الحركة والوجود يمعن التحقق خارجا والوجود بمعنى الثبوت الذي هوالنسبة تأمل ثم ذكرن ذلك لشيخنا ص فقال لى بعد المراجعة ان هذا البحث مذكور وانه أجيب عنده

الوجود (وهى) أى هل (قسمان بسيطة وهى التى يطلب بها وجـود الشئ) أولا وجـوده (كقولنا هـل الحركة موجودة)أولاموجودة (ومركبة وهى التى يطلب بها وجودت الشئ) أولا وجودت الحركة الحركة

البليغ أن براى حال المخاطب (قوله الأأن نقصان الحسن) يعنى الأأن القهمها أقل أوأشار بذلك الى أن المراد لا يحسن حسناعظيا (قوله بخرج عندالخ) أى لان الوقوع فى الاول والثبوت فى الثانى والعدم فى الثالث اليس وجود أوهدل البسيطة يطلب بها وجود الشئ والمراد بالوجود التعقق فى خارج الاعيان كايشمر به كلام المحشى بعد الأأن يقال هداه الامور مقيسة على الوجود (قوله أى مع أن هل الخ) أى لانه اذالم ينظر لصفة الموضوع التى هى المحول أعنى الوقوع والثبوت والعدم لم يكن هناك الاشئ واحدوه والموضوع (قوله المراد بالوجود هنا) أى فى قوله يطلب بها وجود الشئ (قوله أى فى قوله يطلب بها وجود الشئ (قوله والا فالمطلوب بالبسيطة أيضا وجود شئ أى يمعى النسبة (قوله هو الوجود) بيان للشئ والأفالم الوجود بمنى المتحقق فالخارج الذي هو النسبة وبالنظر المراوجود) بيان للشئ فى الأمرين) الوجود بالنظر الملاول هو التحقق فارجا والنسبة و بالنظر المنانى هو النسبة فى الأمرين) الوجود (قوله الشيئان) هما فى المركة و دوامها والنسبة (قوله الشيئان) هما الحركة والوجود (قوله الشيئان) هما أشار بالصاد الشيخة الشيئ المعيدى العدى وقوله الماتحدا فى اللفظ عداشيئوا حدا) هذا أشار بالصاد الشيخة الشيئات المنظى لا يوجب عده الشيئوا حدا اذ عين موضوعة المان ولا ينبغى الجواب ساقط لأن الاتعاد اللفظى لا يوجب عده الشيئوا حدا اذ عين موضوعة المان ولا ينبغى الجواب ساقط لأن الاتعاد اللفظى لا يوجب عده الشيئوا حدا اذ عين موضوعة المان ولا ينبغى المدا

(قوله ادقولهم الوجودعين الموجودمهناه الخ) اعلمأن الاشراقيين من الحكاء ذهبوا الى أن الوجودعين الموجودوانه أمر انتزاعى محضوان المشاذين منهم ذهبوا (١٣٧) الى أنه زائد عليه و بنواعليه جعل الماهية اذلامعني لجملها الا

بعوابين أحدها أنه في الاول لما انعد الوجود ان لفظاء دّاشا واحدا أنهما أن الوجود عين الموجود عين السبح الموجود عين السبح عين الموجود وفي الموادا أنه الموجود عين السبح في الموجود عين الموجود عين

أن يقال ان معانيها شئ واحد نظر الاتحاد اللفظ (قوله ثانيهما أن الوجود عين الموجود) أي فالشيئان هماالحركة والوجود بمعنى النسسبة وهمذا الجواب لابحني ضمفهاذ قولهم الوجودعين الموجودمعناهأن الوجودليس أمراز ائداعليه فيالخارج والافهوصفة لهوالصفة غيرالموصوف قطعاوحينتذ فالمناسب في فهم كالرم الشارح ليندفع هذا البحث وماذكره بعدأن يقال ان قوله وقد اعتبر في هــنــه شيئان غير الوجودأى غيرالوجو دالذي هوصــفة الموجودالذي هو الموضوع كالحركة في المثال لاالوجود بمعنى النسبة فأذاقطع النظر عن الوجود الذي هوصفة الموضوع كان فى الأول شي واحدهو الموضوع الذي هو الحركة وفى الثاني شيئان الدوام الذي هو المجول والموضوع الذي هوالحركة واناعتبرالوجود أعنى صفة الموجر الذي هوالموضوع ففي الأول شيئان الموضوع أعنى الحركة والمحمول أعنى الوجود الذي هوصفة الموضوع وفي الثاني ثلاثة أشياءالموضوع الذىهوالحركةوالمجمول وهوالدوام والوجودالذي هوصفة الموضوع وأما الوجود بمعنى النسبة المذكور في قوله وجودشي اشي فلايعتبر أصلالا في الأول ولا في الثاني وعبارة سلم العلوم معشر حملنلاحسن وهل لطلب التصديق بوجو دالشئ في نفسه فتسمى بسيطة أوعلى صفة أخرى غير الوجود فتسمى مركبة فيقال في الأول هلز يدموجو دأم لاوفي الثاني هلزيد قام أملا اه وان أردت ايضاح المقام فعليك بمواده ومواد الشفاء (قوله في الاطول التصريح الخ) عدم تصديرما المافية (قوله على أنه يمكن الخ) عنعه قوله سابقالانهم لم ينطقو ابه الاأن يقال اذا جملت القضية معدولة كان البركيب ممانطق بمثله نحوهل زيدغبرقائم على ماهو الظاهر (قوله أى النسبة الخ) قدعامت مافيه (قوله وفيه ان اعتبار الخ) قدعامت مافيه (قوله عمى النسبة)

جمل وجودها وتعقيق المقام يستدعى بسطاليس بالقام مساس اليه اه (قوله وعبارة سلم العلوم الخ) وعبارة السيد في شرح المفتاح قوله نم المحكوم بهاشارة الى أن ماهوالمشهو رمنان كل واحدمن الوجو دوالعدم فديعمل محمولا كقولك زيدموجود أومعدوم وقديجعل رابطة كقولك زبد يوجدله الكتاب أو يعمدم عنه المكتابة فالقسم الاول يسمى تصديقابسيطا وتسمي كلةهل الطالبةله بسيطة والقسم الثاني يسمى تصديقا مركبا وتسمى هل الطالبة له مركبة وفي قوله ثابت أو منعققأو موجودكيف شئت تنبيه على انها ألفاظ مرترادفة خـــلافالماعلىــه جهور الممزلة وهل المحكوم بهفي ماالانطلاق ثابتا الانتفاء مطلقا لانه بمسنى قولك الانظلاق منتف وفي ليس الانطلاق بقريب انتفاء القربالانه بمعسني قولك الانطلاق منتف عنيه

القرب وفي حاشية النهذيب السيد الزاهد مالفظه تسمية احدى الهيلتين بالبسيطة والأخرى بالمركبة اعاهو بالنظر الى مصداقهما لاالى مفهوم القضية المعقودة فان مصداق الهيلة البسيطة هو نفس الموضوع من حيث يصلح انتزاع وصف الوجو دعنه ومصداق (قوله فكانت من كبة بالنسبة الى الاولى النج) أشار الى أن البسيط هنا بعدى ما كان أقل أجزاء من مقابله والمركب بعنى ما كان أكثراً جزاء من مقابله لا بعدى الجوهر الفرد والجسم المركب (قوله والباقية) هى تسعة وكلها أسماء (قوله من ألفاظ الاستفهام) أى السابقة فلايردأن أم المنقطعة لا تكون الاللتصديق كابين في محله يس (قوله تصور شئ آخر) أى غير المطلوب بغيره يعنى ولو بالاطلاق والتقييد كافى متى وايان فانهما يستركان في مطلق الزمان الا أن الأول لمطلقه والثانى للستقبل (قوله في مطلب بماشر حالاسم) أو ماهية المسمى و يتعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) أى شرح الاسم) أى شرح الاسم ألفول المسابقة فلا يو يقال المراد الاسم المنقول المسابقة في المنافقة أوفى الاصطلاح وكان الاولى أن يقول المسابقة المنافقة من عروس الافراح أو يقال المراد الاسم اللغوى (قوله ما العنقاء) حكى الزخشر ى في ربيع الابرار ما حاصله أن العنقاء كانت طائراً وكان فها من كل شئ وكانت في ذمن السابلات والسلام فدعا الله عليها فأهلكم او فوط في المنافقة في مسمولة والسلام فدعا الله عليها فأهلكم الوقطع نسابها وعقبها فسميت عنقاء مغرب المنافقة يسبلات والسلام فدعا الله عليها فأهلكم الفيله هي وهذا وان صحبه افراد الحال الكن الانسب المول (قوله و يبين مفهومه) أى الاجالى الذى لا يعرف منه الماهية هدا هو المناسب لقول طالبين (قوله و يبين مفهومه) أى الاجالى الذى لا يعرف منه الماهية هذا هو المناسب لقول الشارح فيجاب بابراد لفظ أشهر وان كان قد يطاب بما الشارحة تفصيل المعن كا بأي

قدعاستمافيم (قول ليعم الفعل والحرف) فيقال في الفعلماودع وجوابه ترك ويقال في الحرف ماجمير وجوابه نعم فان قلنا ان الحرف ليس له مرادف كان الجواب بالتفصيل كما يأنى فى كلامه (قوله وكان فهامن كلشي) أىمن الألوان (قوله فتغرب بهم تعوالجبل) اى تغيب بهم نعو الجبل (قوله الى نبهم) هوسيدناصالح عليه الصلاة والسلام (قوله عنقاء مغرب) بضمالميم وسكون الغيان المعجمة وهوتركيب توصيني أواضافي كافي القاموس وفي الشهاب جواز فتحالم (قوله لذلك) أى لكونها تغرب بهم نعوا لجب ل وفي الشهاب سميت بذلك لاتيانها بأمرغر يبوهوا ختطاف الصبيان وقيل انها اختطفت عروسا أولغروبها أى غيبتها اه (قوله وهـ نداوان صوالح) انظر ما الفرق بين ناونحن حيث صرحوابان المطابقة اللفظية في نعن واجبة ولو أريدبها المعظم نفسه والظاهر أن نا كلعن تعب فيها المطابقة لفظا كافي قوله تمالى والالتعن الصافون قاله بمض المشايخ (قوله وان كان قديطلب عا الشارحة الخ) قال قدس سره قديطلب عا الشارحة للاسم بيان أنه لاى معنى وضع وما "له الى التصديق وجوابه بايرادلفظ أشهر وهو بالمباحث اللغو بةأنسب وقديطلب بهاتفصيل مادل عليه الاسم إجالا وجوابه ماهو حدله بحسب الاسم والمطلوب هوالنصور وهدا بالمباحث الحكمية أنسب اه وقوله قدس سره قديطلب الخ فيه اشارة الى أن بيان الشارح لما الشارحة للاسم قاصرحيث اكنفى القسم الأول فقط ولعل كتفاءه مهنا وقدذ كرفى الناويح كالاقسميه لانه الذي معتاج اليه في شرح قول المدنف وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما اله عبد الحكم قال معاوية وفي كلامه قدّس سره اشارة أيضا الى توجيه الاكتفاء بالانسبية بالمباحث اللغوية اه وفيه أن المباحث اللغوية كالحكمية فى خروجها عن علم المعانى ثم قال والظاهرأن مراده فدّس سره

فكانت مركبة بالنسبة الى الاولى وهى بسيطة بالنسبة الها (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في أنها (لطلب التصور فقط) وتحتلف منجهة أن المطلوب بكل منها تصور شئ آخر (قيل فيطلب عاشر حالاسم كقولنا ما العنقاء) طالبا أن يشرح هذا الاسم ويبين مفهومه

الهیلةالمرکبةهوالموضوع معشئ آخر اه

تفصيل بيان الشارح وأنهيم القسمين في من ادالشار حبه وان كان ظاهره يخص الاول وقوله فيعاب ايرادلفظ أشهر أى مشلافه وتمثيل لاتعصيص وكلذا بقرينة قوله في المطول حتى ان مابوضع فيأول التعاليم من حدود الاشماء التي يبرهن على وجودها في أثناء العلم انماهي حمدود معسب شرح الاسم أه وقوله قدس سره وما "له الى التصديق رده منلاحسن في شرحه على سلم العلوم وعبارته معالمان فالطاب المتصور بعسب شرح الاسمأى لطلب تصور الشئ الذي لمربعلم وجوده فى الخارج سواء كان ذلك التصو ربالذا ثيات أو بالمرضيات فيندرج فيه الحدالتام والناقص والرسم التاموالناقص فتسمى شارحة اشرحها مفهوم الاسم وهذا التصوراما أن يحصل ابتداء أوص ة ثانية في المدركة بعدر والهاعنها وحصولها في الخزانة فالاول مفاد التمريف الاسمى على الطرق الاربعة المذكورة والثاني مفاد اللفظى كاسيأتي تفصيله أو محسب الحقيقة فقيقية أىان كانت اطلب تصورشيء عروجوده فى الخارج فتسمى حقيقية ابيانها ذات الشئ الموجودف الخارج التى تسمى حقيقة عندهم المالذاتيات أوبالعرضيات فيندرج فيهالحد التام والناقص والرسم التام والناقص أيضا الاأن في الاول لايشترط العلم بالوجود وفي الثابي يشترط ولكن بخرجمن القسمين الثعر فبالفصل وحده وبالخاصة وحدهالدخو له تعت مطلبأى اه وقوله أى لطلب الخ فا الشارحة يطلب بهاتصو رالشي باعتبار مفهومه معقطع النظرعن انطباقه علىشئ موجودفي الخارج سواء كان معدوما كالعنقاء أوموجودا كالانسان اذاقطع النظرعن وجوده وقوله فيندرجالخ فالجواب حينتذعن السؤال بما الشارحة امابالرسم تاما أو ناقصا أوبالحدتاما أوناقما وقوله بعدزوالها أىالصورة وقوله فالاول أى الحصول الاول وقوله والثاني أى حصول الصورة في المدركة بعدز والهاعنها أي عندز وال الالتفات الهامع بقائها فى الخرانة فالتعريف اللفظى من المطالب التصورية خسلافاللسيدة قدس سره حيث قال انه من المطالب التصديقية وتمسك بأن التعريف اللفظى انما يكون بلفظ أوضح لقصد التمييز بين صور حاصلة فلابدمن سبق حصول الصورة على التعريف اللفظى فلوكان التعريف اللفظى من المطالب التصورية لزم حصول الحاصل ففادا نماه والتصديق بأن اللفظ موضوع لهذا المعني كما يقال الغضنفرهو الاسدأي موضوع لمني الاسدو وجهر دماللسيدأن التعر ف اللفظي أعاهو عندزوال المورةعن المدركة فلايلزم حصول الحاصل بلحصول الزائل عن المدركة وتفصل الكلامذكره في بعث المعرف كما أفاده بقوله وسيأتي تفصيله فليراجع هناك لان التعريف اللفظى قسديكون مع وجود الالتفات والبقاء في المدركة وقوله الاأن في الاول أي ما الشارحة وأشار بذاك الى أن التصوروان كان في كايهما أعم من أن يكون بعسب الحداوالرسم الاأنه يفرق بينهماباشتراط العلم وعدمه وقوله لايشترط العلمأى سواء وجدأولم يوجد وقوله ولكن يخرجالج لما كان يتوهم من قوله فيندرج فيه الحدالتام الخ أن التعريف بالفصل وحده أو بالخاصة وحدها فيندرج فى مطلب مالكونه ماحداناقصاور ساناقصا مع كون الامرليس كذلك قال ولكن يخرجالخ أىلابدمن اعتبارهذا الخروج وقوله فدّسسره وهو بالمباحث اللغوية أنسبأى لانهالبيان مدلولات الالفاظ اجالالان أهل اللفة يقنعون بالمعرفة الاجالية كقول الجوهرى في الصحاح الخبد نوع من العدو والكلام اسم جنس يقع على القليل والكثير وقوله ونسسره وجوابه ماهوحدله بعسب الاسم واغا يكون حددا اسميا انه لم يعلم وجودماسأل عنه

(قوله بابرادلفظ أشهر) كأن يقال طائر أوطائر عجيب وكتب أيضا فوله بايرادلفظ أشهر أى لفظ مرادف له أشهر منه كقوله ما الانسان فيقال بشر لمن يعرف معه في البشر دون الانسان فليس المطلوب الابيان المفهوم بأن تلاحظ ذاتيا ته لاعلى التفصيل على طريقة الحد ولهذا اذا لم يوجد لفظ أشهر يوفى عايدل على التفصيل من غيران يقصد التفصيل سم وكتب أيضا قوله بابرادلفظ أشهر وهذا هو المنفظ والمقصود منه تميزالمه في الحاصل عنده عيره بأنه الموضوع له اللفظ وأنه المعنى الذي يريده فالمعنى الذي يريده فالمعنى الذي يريده فالمعنى المناسب عندل ولهذا استشكلوا كونه يفيد التصور فان التصور حاصل كاقد علم والحاصل لا يحصل فالذي يفيده هو التصديق بان هذا الاسم موضوع لهذا المعنى وأقول يمكن الجواب بأن من ادهم بكونه يفيد دالتصور أنه يفيده على وجه أن المعنى المتصور يقهم لفظ كذا أي الجواب بأن من ادهم بكونه يفيد دالتصور أنه يفيده على وجه أن المعنى القول المحتفية الخالى حقيقة والماهية في واحده وما به الشيء هو هو تفسير للماهية وفيه تنبيه على ماهو المختار عنده من أن الحقيقة والماهية في واحده وما به الشيء هو هو تفسير للماهية وفيه تنبيه على ماهو المختار عنده من أن الحقيقة والماهية في واحده وما به الشيء هو هو

فیجاب بایرادلفظ أشهر (أو ماهیـةالمسمی) أی حقیقته

أوعلم احتنام يلاحظه والاكان حداحقيقيا كافى السيرامى وانأردت زيادة ايضاح في المقام فعليك بموادسلم العلوم (قوله رحه الله فيجاب بايرا دلفظ أشهر) أى حق الجواب فلك اذ مفهوم الاسم أمر مجمل فاذا أجيب بمركب دخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤل عنه فاذالم يوجد مفردأشهر عدل الى النركيب ولا يكون التفصيل المستفادفيه مقصودا اه عبد الحكيم (قله لمن يعرف الح) أى سواء عرف مدلول الشراج الا بأن عرف أنه نوع من الحيوان أوعرف تفصيلا اه شيخنا (قوله ولهذا استشكاوا الخ) رده منلاحسن في شرحه على سلم العلوم كما سبق (فهله وأقول يمكن الجواب الخ) اذاتأمات لم تعبد الحاصل على هذا المعني أيضا الاالتصور (قَوْلِهِ يَفْهُمُ لَفَظَ كَذَا) المناسبِ أَن يقول يفهم من لفظ كذا ببناء الفعل للجهول لان المعنى اعا يفههم من اللفظ لاأنه يفهمه وقوله إنه أى التعريف اللفظى قاله بعض مشايخنا وقال بعض المشايخ يفهم بالبناء للفاعل من أفهم ولفظ كذا فاعلى والمفعول محذوف أى يفهمه لفظ كذاوكذا وقوله يلفت بالبناء للفاعل من ألفت اه (قوله رحه الله أى حقيقته) أى ليس المراد بالماهية مايقع فىجوابماهوفائه شاملها يكون اشرح الاسمبل الماهية الموجودة بوجودأفرادهاو وصف الحقيقة بالتي هو بهاهو اشارة الى أن المراد بالحقيقة الماهية الثابنة في نفس الامر لا المصقفة في الخارج على ماصر حبه في التلويح من أن تعريفات الماهيات الثابتة في نفس الام تعريفات حقيقية اه عبدالحكيم وقوله الثابتة في نفس الام أى أعمن أن تكون موجودة خارجام لادة وله لاالمتعقفة في الخارج أى لاخصوص ذلك (قوله وفيه تنبيه على ماهو المحتار النح) عبارته في المقاصد ماهية الشئ ما به يجاب عن السؤال عاهو وتفسر عابه الشئ هو هو ولاينتقض بالفاعل اذبه وجودالشئ لاهو وهي باعتبار التحقق تسمى ذاناوحقىقة وباعتبار التشخص هوية انتهت وهىظاهرة بلصر يعةفى أن الختار عنده الفرق بين الماهية والحقيقة وأن الماهية أعممن الحقيقة فانظرفول سم وفيه تنبيه النح فالظاهر كلام الفنرى فتدبر قاله بعض المسايخ لكن عبارته في شرح المقائد هكذا حقيقة الشئ وماهيته مابه الشئ هو هو كالحيوان الناطق للانسان وقديقال انمابه الشئ هوهو باعتبار تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومعقطع النظرعن ذلك ماهية نهت (قولهشئواحدهومابهالشئهوهو) أىسواءكانباعتبار التعققأولاوحينندفليس

وقد يفرق بان ما به الشئ هو هو باعتبار تعققه حقيقة و باعتبار تشخصه هو ية ومع قطع النظر عن ذلك ما هية سم وفي الفنرى قوله أي حقيقة التي هو بها هو أشار الى أن المراد بالما هية هذا الحقيقة أعنى ما به الشئ هو هو باعتبار التعقق الألمع في المشهور الذى لم يعتبر في التعقق بقرينة حكمه بتقدم مطلب هل البسيطة عليه اه وكذا في سم عن عس (قوله التي هو) أى المسمى بها أى بالحقيقة أى بسبها هو أى ذلك المسمى فالنوع المخصوص من الحيوان مثلا انسان بسبب الحيوانية والناطقية فالمسمى ملاحظ اجالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والمسبب باعتبار الاجال والتفصيل وأما اختلاف المبتدأ والخير في المبار الاجال والتفصيل وأما اختلاف المبتدأ والخير في المبار الاجال والتفصيل وأما الختلاف المبتدأ والخيرة والمبتدأ وتقييد الخير بالسبب أو بكذا (قوله بايراد ذاتيانه) الجنس والفصل وفد تذكر الرسوم مقام الحدود توسعا يس وكتب أيضا قوله بايراد ذاتيانه وهي الكون الاول في الحيرالث الى والمسكون عكسها أوالحركة كونان في مكانين في زمانين والسكون عكسها أوالحركة كونان في مكانين في زمانين والسكون عكسها أوالحركة كونان في نمانين في مكان واحد (قوله وتقع هل) أى يقع السؤال بهل بين السوال على المناف ولهما أن ماذكر من السيطة الخوهد الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجلة لايسلم بل قد يطاب بناء على أن الأصل في استعالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجلة لايسلم بل قد يطاب بناء على أن الأصل في استعالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجلة لايسلم بل قد يطاب بناء على أن الأصل في المناف المنا

فى كالرم الشارح اشارة الى تقييد الماهية باعتبار الوجود فيعتاج الى تقييده بذلك وهذا غيرماسبق عن عبدالحكم ومايأتي للحشى عن الفنرى (فوله بقرينة حكمه الخ) أي حكم المصنف في قوله الآنى وتقع هل البسيطة النح ووجه كون ذلك قرينة أنه حيث حكم بتقدم السؤال بهل البسيطة التى يطلب بهاو جود الشئ في نفسه على السؤال عاعن ماهية المسمى علم أن المراد السؤال عاعن ماهية معلومة الوجود في الافراد متعققة (قوله فاختلف السبب الح) راجع مواد العقائد (قوله وتقييد الخبر بالسبب) وحيندفهام تبط بهوالناني و بعو زالعكس (قولهمع قطع النظر عن المنونة عنه بكذا) أي كانسان وقوله معنونا عنه بكذا أي عاقطع النظر عن العنونة عنه به أولا بأن تقول أى حقيقته التي الشيء هو بهاانسان أوالتي النوع بهاانسان (في له توسعا) وحيائد فقول الشارح فيجاب بايراد الذاتيات أى حق الجواب عن الني لشرح الماهية أن يكون كذلك اه شيخنا (قوله وهوالكون الاول الخ) هذا على أن الحركة والسكون بسيطان وليس المراد الاول على الاطلاق ومثل شيخنا للداك بالزرع فأول برو زه حصول أول في حيزاً ول ثم اذا از داد بعد ذلك فقد وجدحصول أول في حيزنان تم مكنه بلازيادة في حيز واحد حصولات متعددة بتعدد اللحظات الزمانية فلايتعدد الحيزالا بتعدد الزيادة ولايتعدد الحصول الابتعدد اللحظات (قوله والسكون عكسها)أى كون ثان في مكان أول كافي الخيالي على العقائد (فيله أو الحركة الح)هذا بناء على أن الحركة والسكون مسكبان والكلام على هذين التعريفين يطلب من مواد العقائد وليعلم أن الحركة والسكون في قولم لايمروا لجسم عن الحركة أوالسكون من ادبه ما العرفيان (قاله والداحكاه بصيغة التمريض) أى لأن هذا من جملة مدخول قيل السابقة لكن ورود الصد الاول على عبارة القيل لاوجه له اذليس فيه ادعاء الاستعالة وان جله الشارح على ذلك (قوله قبل الوقوف

التي هو بهاهو (كقولنا ماالحركة) أي ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فصاب بايرادداتياته (وتقع هل السبطة

(قوله ومثل شيخنا لذلك بالزرع النح) أقول انحا تقع الحركة في أربع من المقدولات العشر الكم والكيف والوضع والأبن وباقيها لايقع فيه حركة وان شئت فقف عليه في كتب الحكمة والكلام اله

اللفظ وضعه لفه ومراوله من المحلى المسلمة فاعا دلك اداله يعرف أن له مفهوما أصلا كافررنا وأما ان عرف أن له مفهوم الولم وقف على ما يعينه في الجلة فلا ما نعم السؤال عن وجوده و النها أن شرح الاسم لا يتعين أن يكون بالا جال حتى تتوسط هل البسيطة بينه و بين التفصيل الحقيق ان شرح الاسم لا يتعين أن يكون بالا جال حتى تتوسط هل البسيطة بينه و بين التفصيل الحقيق بحواز أن يسئل عن تفصيل مفهوم اللفظ أع يسئل عن وجوده فلا يحتاج بعد الى سؤال آخر الا على ماذكره المهاف المهم الا أن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحا بالسؤال عن مدلول الاسم على ماذكره المهاف اللهم الا أن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحا بالسؤال عن مدلول الاسم في وقوله لجواز أن في الجله وأنه لا يستمل عن تفصيل مفهوم اللفظ أى مع قطع النظر عن كون هذا المفهوم حقيقة وماهية أولا فادا سئل نانيا عن وجوده وأجيب بالوجود عرف أنه حقيقة وماهية أمام عملاحظة أنه حقيقة وماهية أمام عملاحظة أنه حقيقة وماهية في المناز المناز يكون المعتال المناز وفي سم عن عس الجواب عن المحتالا وجوده بهل البسيطة وأن تعبير الشارح السؤال أولاعن المفهوم اجالا عائم السؤال ثانيا عن وجوده بهل البسيطة وأن تعبير الشارح في حال المناز ا

وهدافد تضمن أمرين الاول أمه لابدمن العلم بالوضع الثانى أمه لابدمن العلم بكون الموضوعله كذا بخصوصه وقوله لايسلم أى من حيث استدعاؤه العلم الوضع وهو الامر الاول وان كان عدم تسلمهمن هذه الحيثية يستلزم عدم تسلمه من الحيثية الاخرى وقوله بل قديطلب بناء الخ أى فلا حاجة للعلم بالوضع بل يكتفى بهذا الاصل وقوله ثم على تقدير تسلمه الخ أى ثم على تقدير تسلمه من حيث استدعاؤه العلم الوضع وأنه لا بدمنه لايلزم علم كونه لخصوص بل يكفي علم كونه لمفهومما فهذاتسليم للزمر الاول ومنع للزمر الثانى وقوله فاعاذلك اذالح يعرف الخ أى انما الاستحالة اذا لم يعرفأن لهمفهوما ثم كون الاستحالة ادا لم يعرف الخ محل نظر كالايحني اذ يكفي في صحة السؤال تجويز وضعملفهوم أصلاولك دفع البعث الاول ومابعده بأن ماالتي لطلب الحقيقة لابدأن تكون بعدالوجوداذالسؤال بهاعن الحقيقة الموجودة الافرادوأن الكلام في السؤال بهل عن وجود المعنى الخصوص ولايتأنى السوال عن وجوده بخصوصه الاان عرف أولا كذلك اه شيخنا وسيأتى عن معاوية جواب آخر (قاله الله-مالاأن يكون شرح الاسم) أى طلب شرح الاسم هذاهوالمناسب للقام وعليه لا يردما يأتى لناعن ابن ع ق فانه لا يلزم من وقوع الحدود الاسمية المذكورة في أول التعاليم أنها تطلب بما (قوله من ع ق) قال عقب ذلك وهـ ذا لا يكاد يتعقق مع ما تقرر من ان أول ما يوضع في كتب العلم الذي يفتقر فيه الى التعليم الحدود الاسمية وهي مفهومات الالفاظ المفصلة التي تثبت للعدوم والموجود فاذا برهن على وجودها صارت تلك الحدود هى نفس حدودها الحقيقية التي هي للوجودات فقط كايقال في أوائل الهندسة ان المثلث هوذو الاضلاع الثلاثة تم يبرهن على وجوده فلايفتقر بعدالى حده فكيف يصح أنه لايسأل اصطلاحا الاعن المعنى في الجلة دون التفصيل ولا بجاب التفصيل الابعد تحقق الوجود (قوله رحمه الله مقتضى الترتيب الطبيعي) يعنى به المناسب عقلافي الغالب لاالواجب عقلالأن عكسه عبث غالبا

فی الترتیب بینهما) أی
بین ما التی لشرح الاسم
والتی لطاب الماهیة یعنی
أن مقتضی الـترتیب
الطبیـعی أن بطاب أولا

(قولهأصلا) كانالاصل وان لم يعرف ان له مفهوما أصلافبتر ولينظرالاصل بخط المؤلف اه وكتبأيضاقوله الطبيعي أى العقلي نسبة للطبع بمعنى العقل اذهو المراعى للناسبات حف وفي عق مايدل عليه (قوله تم وجود المفهوم في نفسه) أي بهل البسيطة (قوله تم ماهيته وحقيقته) وترك الرابع وهوالسؤال عن حاله بهل المركبة بعدالسؤال عن ماهيته وحقيقته والحاصل أنك تقول مثلاما البشر فتجاب بانسان تم تقول هل هوموجود أولا فتجاب بموجود ثم تقول ماماهيته وحقيقته فتجاب بحيوان ناطق تم تقول هـ ل يمشى على أر بع أو رجاين و نحو ذلك من الاحوال العارضةله (قولهلانمن لايعرف مفهوم اللفظ) أى الاجالى علم للترتيب (قوله ولاماهيةله) لان الماهية المرادة هناما به الشئ بالمعنى المتعارف أعنى الموجودهوهو والمعدوم لاوجودله فلا ماهية أيضابالمه في المرادهنافنرى (قوله والفرق الح) لما كان الحدود متعدين ذا تا مختفلين منجهة الاجال والتفصيل فر عايتوهم متوهم عدم الفائدة فى التعديد سواء كان حقيقيا أواسميا دفعه بقوله والفرق الخ لهم سيراى (قوله بين المفهوم) أى للعالم باللغة كما يأتى وقوله بالجلبة أى الاجال والباء للملابسة (قوله غيرقليل) أى حقير بل هو عظيم أوالمراد بالقلة الخفاء (قوله فهم) أى الماهية سم (قوله ووقف الخ) أى اجالا فيعلم ان سمع لفظ انسان أنه موضوع لنوع مخصوص من الحيوان (قوله المرتاض بصناعة المنطق) فيه أن الذاتيات انما تعرف بالعقل أومحض فرض العقل على الأضح فالارتياض في صناعة المنطق لا يفيد معرفة ذاتيات الاشياء وقد يقال المرتاض بصناعة المنطق يستخرج الحقيقة أجزاءها الذاتية من الجنس والفصل عندع دم النقل تأمل (فوله فالموجودات) مرتبط بقوله سابقا ومن لايعـرف أنه موجودالخ وكتب ايضافوله فالموجودات أى في نفس الأمر وقوله لهاحدود حقيقية أى ان علم وجودها واسمية ان لم يعلم (قوله لها حقائق) وهي الماهيات المركبة من الذاتيات مأخوذة باعتبار التعقق والوجود سم (قولة ومفهومات) أى صور في العقل مدركة من اللفظ بو إسطة نوضيح كتب اللغـة سواء كانت مع الوجود أولا (قوله فلها حدود حقيقية) أى تدل على الحقائق وقوله واسمية أى لفظية تدل على المفهومات (قوله وأما المعدومات) أى أسهاء المعدومات (قوله بعسب الذات) أى الحقيقة (قوله حتى الح) تفريع على قوله لا يكون الابعد أن يعرف الخ (قوله في أول التعاليم) هي عنزلة الأبواب (قوله اعاهى حدود اسمية) في الحفيد ماملخصه مع الايضاح انه كانعليه أن يتعرض فياسبق لبيان أنه قد يطلب عاالشارحة للاسم تفصيل مادل عليه الاسم اجالا أى تفصيل الموضوعه وان جوابها حين فدحدله بعسب الاسم ليتضح بذلك ماذكره هنامن أن

لا محال عقلا فقوله استعال أى عادة فى الفالب لا عقلا كالا يعنى اله معاوية والمراد استعال عادة فى الاصطلاح (قولها كان الحدوالحدود الح) مثله فى السيد قال شيخناوهذاوان كان صحيحا فى ذاته الا أنه ليس كلامنافيه فالظاهر أن كلام الشارح جواب عن سؤال حاصله أن شرح مفهوم الاسم هو عين شرح الماهية اله وكتب معاوية على قول الشارح غير قليل أى ف كذا الفرق بين الطلبين وكذا بين ما الشارحة وما الحقيقية أى ف الابتوهم اتحادهما أو تلازمهما حتى الفرق بين الطلبين وكذا بين ما الشارحة وما الحقيقية أى ف الابتوهم اتحادهما أو تلازمهما حتى الشكل التقسيم و يشكل وقوعهل بينهما اله فتدبر (قوله والباء الملابسة) أى صفة المفهوم (قوله أى الماهية التى لوحظ معها العلم بالوجود التى أدادها المصنف في السبق (قوله الماهية التى المناهدة في السبق التى أدادها المصنف في السبق (قوله الماهية التى المناهدة الماهية الماهدة الماهية الماهدة الماهدة

شرح الاسم ئم وجـود المفهوم في نفسه نم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استعالمنه أن يطلب وجـود ذلك المفهوم ومن لايعرف أنه موجوداستعالسهأن يطاب حقيقته وماهيته اذلاحقيقة للعدوم ولا ماهية لهوالفرق بين المفهوم من الاسم بالجلة وبين الماهية التي تفهم من الحد بالتقصيل غير قليلفان كلمن خوطب باسم فهدم فهما ماو وقف على الشئ الذي يدل عليه الاسماذا كانعللااللغة وأما الحدفلايقف عليمه الا المرتاض بصناعية المنطق فالموجودات لها حقائق ومفهومات فلها حدودحقيقية واسمية وأما المدومات فليسلما الا المفهومات فلاحدود لها الابعسب الاسم لان الحد بعسب الذات لا يكون الابعدأن يعرف أنالذات موجودة حتى أنما يوضع فيأول التعالم من حدود الاشياء التي يبرهن علهافي أثناء التعالم اعاهى حدوداسمية تماذا برهنعلها

(قوله بل المطلوب بها نفس الذات المشخصة الخ أنت خبير بانه مخالف لما مشى عليه المصنف وغيره من القوم من أن المطاوب بها المارض المشخص لذى العلم وقوله فاندفع قول شيضنا الخ ممنو عبل قوله هوالوجه الوجيه كما لا يعني على النيل النيه وعبارة عبد الحكم قوله فانه يجاب عنه بزيد فان الملم يفيد احضار ماوضع له بعينه وهوعارض له عمدني انه خارجعن ماهيته أوشبيه بالمارض القائم انتهت يعنى انه ان أريد بالعارض ماهوخارجءن الماهية فالعلم كذلك وان أريدبه ماهوقائم بغيره فالعلم شبيه به لانه ملازم كالعارض له القائم به أو المراد بكونه عارضا له انهمتعلق به لدلالته عليه كارأنى وعبارة الغنمي في حاشية الحفيد قوله العارض المشخص لذىالعلم المتبادرمنه ان المرادبالعارض المشخص الوصف الذي يعين ذا المل كقولنا فيجواب السؤال

الحدودالاسمية تصير حدودا حقيقية فان هذا الايتضاع باتعر ض له سابقا من أنه يطلب باالشارحة بيان مجمل المهنى فيجاب بايراد لفظ أشهر اذلا بدمن التفصيل في الحد الاسمى اه (قوله وأثبت وجودها) أى الخارجى (قوله صارت الخوالا كلياغير مسلم لان الحد الاسمى عبارة عن جميع مااعتبره الواضع في مفهوم اللفظ ومااعتبره قد يكون عارضا للافراد لاذا تيافلا يمكن بعد النبات الوجود أن يكون حداحقيقيا لان الحد الحقيق عبارة عن جميع ذا تيات الشئ الموجود فلا بدمن تأويل كلامه بان المرادأنه بعد اثبات الوجود و يمكن أن يصير حداحقيقيا بان يكون مااعتبره الواضع جميع ذا تيات الافراد عس سم (قوله تلك الحدود) أى التعاريف وقوله حدود الحقيقية أي بعسب الحقيقة فانقاب الاسمى حقيقيا (قوله و بمن العارض المشخص لذى العلم) قال في الأطول الأظهر أن المطاوب بمن المشخص من ذى العلم كقولنا من في الدار فيجاب بزيد فاذا لم يكن الجواب بالمشخص بعدل الى مفهوم كلى منحصر في الشخص وفي المقام بحث فاذا لم يكن الجواب بالمشخص بعدل الى مفهوم كلى منحصر في الشخص وفي المقام بحث

ومعرفتها بهبناء على أن الذاتى مااعتبره الواضع ذاتيا وقوله أويحض فرض العقل أى بناء على أن الذاتى اماجنس مشترك أوفصل مختص قاله بعض مشايخناوفيه أنه لايستقم عليه قول الحشي عند عدم النقل فالظاهر أنهماقول واحد وأن الذاتي شامل لجيعماذكر وقال شيخنامعني قوله انما تعرف بالعقل أىبالعقل المستند للإفرادا لخارجية كإفى ذاتيات الانسان وقوله أومحض فرض العقلاأى كافى ذاتيات بعرمن زئبق وقوله عندعدم النقلأى عن الجماعة الاولين المستخرجين لذلك بالعقل المستندأو بالعقل المجردعن المستندفيكون فرضيا اله فحرر (قوله وما اعتبره قديكون عارضاالخ) هذام دود بأن جيع مااعتبره الواضع ذاتى وعلى فرض عدم تسليمه ففرض كلام الشارح الحدود وهي لاتكون الاذاتية اه شيخنا وقديقال مراده أن مااعتبره الواضع قديكون عارضاا ذاوجه منه اعتبارأمو رأخرذا تية فى الوضع بأن يكون قدوقع منه تعريفان أحدهما ذاتى والآخرعرضى وقولهم ان مااعتبره الواضع لا يكون الاذاتيا محسله فيالم يوجد منه الوضع فيه للذاتيات وقوله وهي لاتكون الاذاتية هو خلاف صريح كلام السيدمن أن الحد الاسمى يكون بالداتيات والعرضيات (قوله فلابد من تأويل كلامه الخ) أجاب السيد أيضابصحة أن يرادبالحــــمطلق المعرف (قوله قال في الاطول الاظهرالخ) وجهــه أنه ليس المطاوب بمن الامور العارضة المشخصة كلفظ زيدالمشخص لذاته بل المطاوب بهانفس الذات المشخصة اذمن واقعة على الذوات لاعلى المشخصات فاندفع قول شيخناهذا الاظهر غيرأظهر لأن الذاتيات معاومة اغاالمطاوب تصورمشخصاتها (قوله يعدل الى مفهوم كلى الخ) وليس الاتيان بالكاى لأنهيفهم منه الشخص كإيستفادمن كالرم الشارح لأن المفهوم الكاى لايفيد الشخص اه أطول وهو ردعلي كلام الشارح في المطول وستأتى لل عبارته وقوله لأن المفهوم الكلي لايفيدالشخص لاينافي أن له دخـ لافي ذلك بواسطة الانعصار (قوله وفي المقام بعث الح) قد

المذكورالرجل الطويل الذى لقيته بالامس اذا كان التعيين يحصل بذلك وظاهر تمثيل الشارح بزيد و نحوه ان المراد به الأص المتعلق به سواء كان علماله أو وصفا خاصا به وهو المعول عليه ولعل النمثيل المذكور إشارة الى أن المراد بالعارض المشخص ماذكر لا المعنى المتبادر وخرج بالمشخص العارض الغير المشخص ككاتب و نعوه فلا يصح أن يقع في جواب السؤال بمن انتهت فتدبر اه لان السائل يعرف مشخص زبد و برد دال كون فى الدار بينه وبين غيره وانما يطلب تصديقا خاص فهو كالهمزة وأم فى سؤال مترد دبين الأشخاص فى الكون فى الدار اه ملخصا والجواب عنه أنه اليس مطلوب السائل تصور مشخص زيد إلى عتبار خصوصه حتى بعترض بأنه متصور له بل تصور مشخص من فى الدار زيد أوغيره وهو يجهل مشخص من فى الدار باعتبار هذا العنوان ولما كان التصديق بنبوت شى لصاحب هذا المشخص مخصوصه نابعا لتصور المشخص حكموا بأن هذه الكلمات لطلب التصور فقط ندبر (قوله العارض) سواء كان ذلك المارض علما أو غيره كوصف ع ق فالمراد بالعارض الامرالمتعلق به كافى الحفيد (قوله المشخص) خرج العارض العام كالضاحك والكانب (قوله الدى الهم) عبر بالعم دون العقل ليتناول البارى جل اسمه نحوفين ربكاياموسى (قوله وتعينه) عطف نفسير (قوله فيجاب بزيد) ولا شكأن بريدا عارض للذات (قوله وتعوم عمايفيد تشخص المتبال جل الطويل الذى لقيته بالامس في معتبالامس في معتبالا على المناحة والأوصاف فى فصحة الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف فى فصحة الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف فى فصحة الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف فى فصحة الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف فى فصحة الجواب بهذا من حقولة المعارض المناح به أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف فى المورد المناح به منه المناح بالمناح به أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف فى المناح المناح به المناح بالمناح بالمناح بالمناح به المناح بقائد المناح به أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب العصار مجموع الأوصاف فى المناح بالمناح بالمناح به المناح بالمناح به المناح بالمناح بالمنا

قرر الاطول هندا المحث بوجه غير ماللسيدقد سسره وعبارته قدس سره قوله وعن العارض المشخص لذى العلم كقولنامن في الدار فان قلت السائل بهذا السؤال قد حصل له التصديق بأنأحدافي الدار وهمذا التصديق مغاير للتصديق بأن زيدامشلا في الدارفهو بسؤاله يطلب التصديق الثانى قطعافيكون من لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهمزة معأم المتصلة قلت بينهما فرق وذلك أن السائل عن في الدار لم يتصور خصوصية زيد أوعمرو بمقتضى هذا السؤال فاذا أجيب بزيد أفاده زيادة في تصور المسند اليه محسب خصوصيته ويختلف بحسب التصديق أيضا بخلاف قولك أدبس في الاناء أم عسل إذلا يختلف فيديا لجواب تصور بل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا انظائره من نحوكيف وأخواته اه قال عبد الحمكم قوله قلت الخ حاصله أن المطاوب في من في الدار تعيين المسند اليه قصدا وتبعه حصول التصديق يخلاف أدبس في الاناء أم خل فان المقصود منه هو التصديق اه قال معاوية كمف وأخواتها نظائرا لهمز دعندعبدالحكم على ماهر عنه في أحوال الاستناد وهوظاهر لفظه قدس سرههنا والحق أنهانظائرمن فيأن السائل بهالم يتصور الخصوصية بمقتضي سؤاله كإحققناه ثمة وأما الهمزة فقدم لنانر ويجمدعاه قدس سره فيهاو بيان ماله وماعليه اه وما ادعى أنه ظاهر لفظه قدس سره خلاف ظاهره وتقدم الثاردما أورده على السيد فتفطن (قوله لان السائل يعرف شخص زيد) أى ان ذات زيد حاصلة عنده متصورة له وان لم يذكر زيد في السوال على سبيل الترديد بدليل أنه اكتفيزيد في الجواب اذلولم تكن الذات حاصلة عنده قبل لم يفده الجواب لمدم علمه بمدلوله وفيهأن اكتفاءه في الجواب بزيد لايدل على معرفة شخص زيد لماتقدم عن منلاحسن من أن التصور اما أن يحصل ابتداء أوص ة فانية في المدركة بعدز والهاعنها وحصولها في الخرالة (قوله والجواب عنه الخ) عند التأمل لم يفد الجواب شيأ في التصور بل في التصديق (قوله أنه ليس المطاوب الخ) ليس عسلم كاعلمت (قوله فالمراد بالعارض الخ) عبارة عبد الحكيم قوله فانه بخباب عنه بزيدفان العلم يفيداحضار ماوضع له بعينه وهوعارض له بعني أنه خارج

وتعينه (كقولنا من فى الدار) نيجاب بزيدونحوه ممايقيد تشخصه شخص وان كانت تلك الاوصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات كذا فى الأطول (قوله وقال السكاكى) أى فى الفرق بين ماومن وهو مقابل للقيل السابق وهل هوقائل بماسبق و بزيد عليه هذا أولا حرر سم وعبارة الأطول عقب قوله تقول ما عندك الخمافه وهذا سؤال عن الجنس اجالا وقد يسئل عنه تفصيلا فيقال ما الكامة فيجاب بلفظ وضع لمعنى مفرد أوهذا سؤال عن الجنس معقط عمائنظر عن انه مسمى الاسم وقد يسئل عنده من حيث هو كذلك كاسموت وكا يقال ما الانسان فيقال بشر فلم يزد المصنف بماذكره على ماذكره السكاكى الا تفصيلالما اندرج

عن ماهيته أومشبه بالعرض القائم (قوله كذافي الأطول) ليسهدافي الأطول بل في المطول

وعبارته وأماالجواب بنعو رجل فاضلمن قبيلة كداونعوأ بي فلان وأخو فلان وماأشبه ذلك فاعايصحمن جهةأن الخاطب يفهم منه التشخص بعسب انعصار الأوصاف في الخارج في شخص وان كانت تلك الأوصاف نظرا الى مفهوماتها كلمات اه وقوله فانما يصحمن جهة الخ أى انما يصح على وفق المراد والمطلوب ومقتضى الظاهر من هذه الجهة فلابنافي صحته بدونها على خسلافه لعارض توسع أوجهل أوتجاهل وعبارة المطول هذه هي التي أشار في الاطول اردها كاسبق (قاله وهل هوقائل بماسبق الى آخره) سيأتى بيانه (قاله وهذا) أى ماعندك (قاله سؤال عن الجنس) أي اجالا ومثل ماعندك في كونه سؤالاعن الجنس اجالاما الانسان المقول في جوابهبشر (قاله وقديستل عنه تفصيلاالخ) أى فيكون هذا وجه الفصل بكذلك في عبارة السكاكى الآتية (قوله أوهذا) أي ماءندك (قوله سؤال عن الجنس الخ) ومثل ماعندك الجاب بكثاب ماعندك الجاب بحيوان ناطق إذهو سؤال عن الجنس مع قطع النظر عن أنهمسمى الاسم (قوله مع قطع النظر عن أنه مسمى الاسم) لان لفظ الشئ المستقر غندك ليسموضوعه الكتاب بل الكتاب بعض ماصدفه (قول وقد يسأل عنه من حيث هو كذلك) أي مسمى الاسم سواءكان سؤالا عنه على وجه الاجال أوالتفصيل وهنا وجمة آخر للفصل بكذلك في عبارة السكاكي الآتية (قول فلم يزد المصنف الح) تفريع على كلا الاحتمالين كالابحني تم هذا لاينافي أن السكاكي زادعلي المصنف بأن مادستل مهاعن الجنس بقطع النظرعن كونه مسمى الاسم نعوما عندك الجاب بكتاب أو يعموان ناطق وبأنها دستل مهاعن الوصف اذما فماذ كر لم يطلب ماشرح الاسترولاماهية المسمى فقوله الاتقصيلا لمااندرج أى لبعض مااندرج لالجيعه وبهدا تعمل أن قول المحشى تفريعا على كلام الأطول فقابلته لماقبله الخ غيرمستقم اذالمقابلة صحيحة بالنسبة لما أيضا ثم المقصود من نقل عبارة الأطول رد كلام سم إذايس ماسبق خارجاعن كلام السكاكى بل هومن جلته وسيأتى الجواب عنه و يرد على الأطول كايؤ خدمن عبد الحكم أن كلام صاحب القيل السابق يفيدأن مايسأل بهاعن المفهوم الجزئى لشمولما التى لشرح الاسم لهانعوماذيد أى ما مفهومه فيقال أبوعبدالله وكلام السكاكى يفيد أنهالايسأل بهاعن المفهوم الجزئ لانهقيد بالجنس فقدز ادالمصنف عن السكاكى بدلك وفي عبدالحكم قوله عن الجنس أى الماهية الكلية سواء كانت متفقة الافراد أومختلفتها اجالا أوتفصيلا فيشمل جيع أقسام المقول في

جوابماهو نعومازبد وعروفجاب انسان وماالانسان والفرس فجاب معيوان وما الانسان

فبعاب معيوان ناطق فيطلب بماعندالسكاكى شرح الاسم وشرح الماهية الموجودة الاأنه مختص

(وقال السكاك يسئل بماء_ن الجنس تقول ما في بيانه اه فقابلته لماقبله بالنسبة الى من فقط (قوله أى أجناس) فيه تسمح لان ماللجنس وأى لمميزه لكن لما كان يميزا لجنس يستشعر منه الجنس فسرما عندك بأى جنس عندك تسامحا لتلازم جوابهما والافالجاب به عن أى هو أن بقال شئ مكتوب أو شئ عاقل أو شئ ملبوس و نعوه محافيه و كرالمه يزلجنس الموجود فافه م من عق أى والجاب به عن ما كتاب و نعوه كفرس وانسان (قوله و بدخل فيه السؤال عن الماهية) عبارة السكاكي وأماما فلاسؤال عن الجنس تقول ماعندك الى أن قال وكذلك ما الماهة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما السكامة و بين ماقبله بقوله كذلك ولا بدلذلك من نكتة والذي ياوح من الشارح أنها للتنبيه على أن مابعده سؤال عن الماهية والحقيقة تفصيلا بالحد وما قبله سؤال عنها اجالا كذا في السيد فأشار الشارح بقوله و يدخل الح الى أن المراد بالسؤال بماعن عن الماهية أى تفسيلا بالحداد ليس المراد بالسؤال عنه الماهية أي تفسيلا بالحداد ليس المراد بالسؤال عنه اللغوى عن الماهية أى تفسيلا بالحداد ليس المراد بالسؤال عنه اللغوى عن الماهية أى تفسيلا بالموال وكتب أي فاع من أنواع الالفاظ هي (قوله عن الجنس المنطق حتى لايشمل النوع بل اللغوى أي نوع من أنواع الالفاظ هي (قوله عن الجنس المنطق فقط (قوله وفيه) أى في كلام أي في الناظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل بن عن العارض المشخص كامى وأرجع السكاكي بالنظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل بن عن العارض المشخص كامى وأرجع السكاكي بالنظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل بن عن العارض المشخص كامى وأرجع السكاكي بالنظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل بن عن العارض المشخص كامى وأرجع السكاكي بالنظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل بن عن العارض المشخص كامى وأرجع من أي المنافق المنافق فقط والمولوب و من أي المنافق المناف

عنده بالأم الكلى وعند صاحب القيل بشرح الاسم كليا كان أوجزئيا اه وقوله أى الماهية أرادبها مايقع فى جواب ماهو ولذا احتاج الى قيد الكلية وقوله تحوماز يدوعمرو الخ أى ونعوما الحيوان فبجاب بجسم نام حساس متعرك بالارادة ليتم التمثيل للصور الأربع وقوله فيطلب عاعندالسكاكي الخ أى أن ما في القيل السابق يقول به السكاكي الا أنه لا يقول بشرح الاسم الجزئي فقول سم عاسبق أي الذي من جلته السوال عاعن المفهوم الجزئي والسوال بنعن العارض المشخص وقوله ويزيد عليه هذا أى يزيد عليه عااشمل عليه هذامن السؤال عن الوصف بماوعن الجنس من ذوى العلم بن وقوله أولا أى لا يقول بما أفاده ماسبق مر السؤال عن المفهوم الجزئي بما وعن العارض المشخص بن ﴿ قُولُهُ فَيَـه تَسْمَحُ الحُ ﴾ عبارة عبدالحكيم فوله أى أى الأجناس النج لايتوهمن من تفسيره مطلب ماعطاب أى اتحادها فان أى لطلب المميزوما لطلب الماهية الاانها كان طلب ماهية الشئ مستلزما لطلب تمييزتاك الماهية وتعييها عماعداهامن حيث اشهالهاعلى الخصوصية أقم مطلب أي مقام مطلب ماولذا اتحد جوابهما فيقال كتاب ونحو والانهمن حيث انهمشتمل على بيان الجنس اجالا جواب ما ومن حيث اشتاله على الخصوصية المميزة عن الأجناس الأخرجواب أى هكذا يستفادمن شرحه للفتاح اه وبه يعلم ماذكره المحشى عن ع ق (قوله كذافي السيد) عبار تعقوله و بدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة يحوما الكلمة النح أقول قال السكاكي وأماما فالسؤال عن الجنس تقول من عندك بمعنى أى أجناس الاشياء عندل وجوابه انسان أوفرس أوكتاب أوطعام وكذلك تقول ماالكامة وما الاسم وماالف علوما الحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما الكامة وبين ماقبله بقوله كذلك وكان الظاهرأن يقول وتقول ما الكلمة فلابداذاك الفصل من فائدة والذي يظهر

عندك أيأي أجناس الاشياء)عندك (وجوابه كتاب ونعوه) و يدخل فيه السوال عن الماهية والحقيقة نحوما الكامة أيأي أجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع (أوعنالوصف تقول ما زید وجـوابه الكريم ونعوه و)يسئل (عنءن الجنسمن دوى المرتقول من جبريل أي أبشر هوأمملك أمجني وفيه نظر) اذلانسهاأنه للسؤال عن الجنس وأنه يصعفجوابسنجريل

بعضهم النظر الى قوله أوعن الوصف فان المنطقيين قالوا لايسئل بماعن الصفات المميزة بل بأى وأجاب بأن من ادالسكاكي أنها قد تخرج عن حقيقتها فيستفهم بهاعن الصفات من يس (قوله بن جوابه الخ) ولا يردقوله

أنوانارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن قلت عمواظلاما

لان السائل اعتقدائه من جنس البشر وسأل عما يميزهم ككونهم من أى فبيلة فأجابوا بالجنس اشارة الى أن الاعتقاد خطأ وأنه لا ينبغى السؤال بمن قال فى الاطول وهنالذ نظر أقوى وهو أنه لو كان للسؤال عن الحسوال عن الحسوال عن الحسوال عن الحسوال عن الحسوال عن الحسوال عن موصوف ما يميز المحاسبة وهو بعضرتك بمن هو اه (قوله عما يميز) يظهر أن المراد عن موصوف ما يميز أى موصوف وصف بميزالج لقوله بعد أى أنحاب محدد فقول الشارح بعد وسألوا عما بميز أى الموصوف ما يميز وقوله مثل الكون كافرين أوالكون أصحاب محدد فقول الشارح بعد وسألوا عما بميز أى موصوف ما يميز وقوله مثل الكون تميل لما يميز أمل (قوله المتشاركين) الاقتصار على الاثنين بيان اللاقل وأخذ به والافهى بميزاحد المتشاركين أيضا سم بل واحدى المتشاركة بن والمتشاركات بيان الاقل وأخذ به والافهى بميزاحد المتشاركين أيضا سم بل واحدى المتشاركة بن والمتشاركات وغيره وقال فى الاطول احترز به عن المتشاركين في مال أودار فانه لا يستل بأى عما يميزها مالم يعملا وغيره وقال فى الاطول احترز به عن المتشاركين في مال أودار فانه لا يستل بأى عما يميزها مالم بعملا وغيره وقال فى الاطول احترز به عن المتشاركين في مال أودار فانه لا يستربا في المفرد ما المناسبة فقال فى شرح المفتاح هو نعت ما يعم ما ولو كان مفهوم المتشاركين في هذا المال ولم يتنبه له السيد فقال فى شرح المفتاح هو نعت ما يعم ما ولو كان مفهوم المتشاركين في هذا المال ولم يتنبه له السيد فقال فى شرح المفتاح هو

من السارح أن الفصل المنبيه على أن ما المكلمة وما بعده سؤال عن الماهية والحقيقة كأنه أرادأنه

سؤال عن تفصيلها الحداية برعم السبق فان قولك ما عندال سؤال أيضاعن الحقيقة وتعينها فان السائل عن الجنس والحقيقة و بما تصور مهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق نم سأل طالبا لخصوصية منها اجالا فيجاب المهم بدل على خصوصية جنس ما اجالا كا في قولك ما عندال و ربما تصويرة منها الجالا في قولك ما عندال عن تقصيله فيجاب بماهو حدله كا في قولك ما السكامة ومنهم من قال ماسبق سؤال عن تعين الماهية الموجودة وقوله ما السكامة ومنهم من قال ماسبق سؤال عن تعين الماهية الموجودة وقوله ما السكامة ومنهم من الاعتبارية الاصطلاحية وان كانت تلك المفهو مات صادقة على أمور موجودة (قوله فان المنطقيين النع) فيه أن السؤال بأى عن الوصف المميز لأحد المتشاركين في أمريهمهما وهذا هو الذى منع المنطقيون السؤال عند به عافلاما نعمن أن يسأل بماعن الوصف الذى ليس عمرا المناهمة وعلى المناهم عن الجنس عن الجنس خصوله بل عن الشخص (قوله مع شيوعه) أى مع شيوع السؤال بالضرورة ليس عن الجنس خصوله بل عن الشخص (قوله ما المناه عن المشخص وهذا بمن عن المناه المناه عن المشخص وهذا بمن عن الشؤال بن من هو عن قلام البلغاء عن المشخص وهذا بمن عن المشخص وهذا يتوقف ككلام الشارح على تصحيح النقل وقال بعض المشاك بها في كلام البلغاء عن المشخص وهذا يتوقف ككلام الشارح على تصحيح النقل وقال بعض المشاع قوله ولوصح السؤال الخ أى مع أنه لا يصح السؤال الخ أى مع أنه لا يصح السؤال الخ أى مع أنه لا يصح السؤال الخ أى مع أنه لا يصو السؤال الخ أى مع أنه لا يصو المؤال المناه عن تصحيح النقل وقال بعض المشاع قوله ولموالم السؤال المؤال المؤال أي مع أنه لا يصو المنوال المناه المناه المناه عن المشخص وهذا يتوقف ككلام الشارح على تصحيح النقل وقال بعض المناه عن المشاعة قوله ولموالم المناه عن المشاعة المناه المناه المناه عن المناه عن المناه المناه المناه المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه ا

غيرصيم لانمقتضي كونه بعضرتك ولوجهل جنسه أن يسأل عن هوعن شخصه لاعن جنسه لعلم

جنسه من الجواب بشخصه دون العكس اه وهو خلاف ظاهر عبارة الأطول وقد راجعت

عبارته فوجدتها محرفة فلتراجع نسخة محيصة (قوله وقال في الأطول احترز به النح) مشله في

أن يقال ملك بل جوابه ملك أى بالوحى كذاوكذا مما يفيد تشخصه (و) يسئل (باى عما يميز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما) وهــو مضمون ما أضيف اليــه لتأكيدالتشارك ولابد فيمعر فقمايعم في بعض المواضع من فطانة ففي قولك جاءني زيد وعمرو لاأدرىأبهمانقدم الامر الاعمالجائي أى لاأدرى أى الجائيين تقدم اه (قوله أى الفريقين الخ) هوحكاية كلام المشركين الميود وقدأ جابهم البودية ولهم أنتم كذباوا فتراء (قوله وسألوا) أى الكافرون وكتب أيضاقوله وسألواهما يبزعبارة ع ق فسألواهما يميزالفريق الذي ثبتتله الخيرية (قوله قائلين لهذا القول) عالمن الكافرين ولاحاجة اليه بل الاوضع حذفه راجع ع ق (قوله عن العدد) أى العدد المعين كافي الرضى فلايصح أن يجاب عن قوال كمرجلافي البلد بألوف كذافى الأطول (قول نعوسل بني اسرائيل الخ) الآية ليست على حقيقة الاستفهام فلاينبغى التمثيل بهالان المقام مقام بيان المعانى الحقيقية كالايحنى أطول وأقول قول الشارح فكهمنا للسؤال الخصر عفيقاء كمعلى حقيقتهامن الاستفهام وأن الغرض منه التو بح فهو وسيلة اليهمن حيث دلالة الجواب على كثرة الآيات ففيه تو بيغهم بعدم اتعاظهم مع كثرة الآيات فلا برداعتراض الاطول (قوله فن آبة مميز كم) وكم فعول آنيانهم الثاني (قوله بزيادة من) أنكرالرضى زيادة من في عميز كم الاستفهامية وقال لم أجده في نظم ولانشر ولا كتاب من كتب النصو ومن لطائف الشارح أنه قال في مقابلته وأقول سل بني اسرائيسل كم آتيناهم من آية بينة ويندفع كلام الشارح باله تعمل الآية كم الخبرية على ماذكره الزمخشرى فلايتم تمسكاعليه ونعن نقول معوزان تكون من زائدة في المفعول وتكون كم مصدرية أي كم من آتيناهم آية بينة اه أطول وأجاب الفنرى بان مراد الرضى عسدم العثو رعلى جره عن اذالم يفصل بينه و بين كم بفعل متعد كادل عليه سياق كلامه وكتب أيضاقوله بزيادة من ظاهر في القول بأن من هـ نه ذائدة ويحمل أن المرادانه أنى بهالغرض الفصل وهي البيان أوالتبعيض كافيل بهما أيضا كذافي يس (قوله الوقع من الفصل الخ) فلولم نزد من لالتبس يميز كم بمفعول الفعل المتعدى (قوله كما ذكرنافى الخبرية) الفرق بين كم الاستفهامية وكم الخسيرية أن كم الاستفهامية لعددمهم عند

عبدالحكم وفيه أنهاذا لوحظ أن الأمرالمتشارك فيه هو مضمون ماأضيف الميه أى اندفه ذلك وفي معاوية بعدنقله كلام عبدالحكم ما نصه وجوابه ان المراد بالأمر مضمون ماأضيف الميه أو أن المتبادر تشارك بحتاج معه الى التمييز فبالضر ورقلا يكون المشترك الاأمرا يعمهما اهفتد بر قوله حال من الحكفرين) أى من فاعل سألوا العائد على الحكفرين وقصد بهذه الحال بيان من صدر عنه السؤال ولو أسقط الحال وقال مثل كون الجواب أنتم أو أصحاب سيد نامحمد صلى الله على وسلم كان أخصر وأوضح اهع ق والمثان تقول أن قائلين خبرا ثانيا عن المحون (قوله وسلم كان أخصر وأوضح اهع ق والمثان السؤال حقيق بناء على أن السئل بسول الله صلى الله عليه وسلم كان على ما يأتى له من أن السؤال المتوبية السؤال عليه والمائل والمائل بوم إلى القوار بالموجب لماهم على خلافهم ولاشك أن هذا ليس استفهاما حقيقة اذ المسئل لجرهم الى الافرار بالموجب لماهم على خلافهم ولاشك أن هذا ليس استفهاما حقيقة اذ لا يكون الاستفهام من التجاهل بحازا أخذا عالم عقى من أن استعمال في مثلا في الظرف الظرفة المجازية في كون الاستفهام من التجاهل مجازا أخذا عامق من أن استعمال في مثلا في الظرفة ومقالة وعلى هذا يكون معمول سل محدوقا والتقدير سل بنى حقيقة (قول بأنه تحمل الآية كم الخبرية) وعلى هذا يكون معمول سل محدوقا والتقدير سل بنى

أى (نعوأى الفريقين خيرمقاما أي أنعس أم أصحاب محمد) صلى الله عليهوسلم فالمؤمنون والكافر ون قداشتركا فىالفرىقىة وسألواعما عيز أحدهما عن الآخر مثل الكون كافرين قائلين لهذا القول ومثل الكون أصحاب محدصلي الله عليه وسلم (و) يسئل (بكرعن العدد نعوسل بني أسرائيل كم آتيناهم من آية بيذـة) أي كم آية T تيناهم أعشر بن أم أمثلاثين فن آية عيز كم بزيادة من لماوقع من الفصل بفعل متعديين كم وتميزه كاذكرنافي الخبرية فكم همنا للسؤال عن العدد

المتكام معاوم عند المخاطب في ظن المسكام وكم الخبر به نعددمهم عند المخاطب ر عايعرفه المسكلم وأما المعدودفع ومجهول في كلهمافلدا احتبج الى الممزالمين للمعدودولا يعذف الالدلسل وان الكلام مع الخبرية يحتمل الصدق والمكذب بعلافه مع الاستفهامية وان المتكلم مع الخبرية لايستدعى من تخاطبه جوابا لانه مخبر والمتمكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغدير ذلك مماهومذ كورفي مغنى اللبيب وغيره اله فنرى (قول ولكن الغرض الح) يجوز أن براد به الاستفيام على حقيقته من غير استعالة لان المقصود أمن النبي صلى الله عليه وسلم بالسؤ ال وسؤاله لايستعيل سم (قوله عن الحال) أي عن الصفة فهو أبدا سؤال عن المسند أوعن الحال مثال الاول كيف زيد ومثال الثانى كيف يقوم زيد أطول وكتبأيضا قوله عن الحال قال السيد الصفوى وحفظى أن السيدالجرجانى قيده بالحال الثابتة دون المنتقلة سم (قوله و بأبن عن المكان) فاماأن يسئل بهعن المسند نعوأ ينزيدوا ماعن الظرف نعوأ ين تسكن أطول وكذافي متى تعومتي القتال ومتى يقدم زبد وكذا أيان وأنى (فهل ماضيا كان أومستقبلا) أى أوحالا وان أوهم اقتصار الممنف خلافه (قوله و بأيان عن الزمان المستقبل) فيل أصل أيان أى أوان فحد ف احدى الياء بن من أى والهمزة من أوان فصار أبوان فقلبت الواوياء وأدغمت الياء في الياء فصار أيان وردبان كسر الممزة فيه لغة مستعملة وهو يأبى أن يكون أصله ذلك لانه تثقيل في مقام التخفيف اللهم الاأن مقال الكسرعوض عن الياء الحدوفة والحقأن كون الاسم غديرم هكن يأى التصرف المذكور فنرى (قول وقيل وقد تستعمل الح) يحمّل أن يكون المرادمن أنها لاتستعمل الافي مواضع التفخير كاقيل ويحقل أنالراد أنها تستعمل للتفخير كاتستعمل في غيره وهوظاهر كالرم النصويين اه عق (قوله أيان بوم القيامة) ولايضر الاخبار بأيان عن بوم القيامة لان المراد

ولكن الغرض من هذا السورال هو التقريع والتوبيخ (و) يسسئل (بكيف عن الحالو بأين عن المال و بايان عن الزمان) ماضيا كان أو مستقبلا (و بأيان عن الزمان المستقبل قيل وقد تستعمل في مواضع التفخيم مثل يسأل أيان يوم القيامة

اسرائيل لم المرؤمنواقول وتركيب كم قصد به التعليل فاندفع بعض مشايحنا كيف هذا الاحمال مع تقدم سل على كم (قوله وأما المعدود فهو مجهول النح) أى مجهول المخاطب اذلا يعلم المخاطب أن غرض المذكام السؤال عن جنس الابييان المذكام له وهذا لا ينافى أن هذا الجنس يعامه المخاطب قبل وان كان لا يعلم أنه المسؤل عنه الابذكره فى السؤال بحلاف علم القدر وليس مم اده الجهل عند المتكام اذهو الآنى بالتمييز (قوله وغير ذلك) ككون الإسم المبدل من الاستفهامية يقال فى الخيرية كم عبيد لى خسون بل ستون وفى بالممزة بحفلافى المبدل من الاستفهامية يقال فى الحيرية كم عبيد لى خسون بل ستون وفى الاستفهامية لا يكون الامفرد الخلافا المكوفيين وككون تمييز الخيرية مفرد الموجوع وتمييز الاستفهامية الايكون الامفرد الخلافا المكوفيين وككون تمييز الخيرية واجب الخفض وتمييز الاستفهامية منصوب فلا يجوز جره مطلقا خلافا المفراء والزجاج وابن السراج وآخر بن بل بشرط الاستفهامية منصوب فلا يجوز جره مطلقا خلافا المفراء والزجاج وابن السراج وآخر بن بل بشرط أن تجركم بعرف جرفين شديعوز فى التمييز وجهان النصب وهو الكثير والجرخ سلافا البعض ما أن تعرف أن النها المالا النه المالا النهال الفعل فلاتكون المسندا (قوله قال المهم الاأن بقال النه) أى اذالم تكن يعمى كيف والا فلا يقع بعدها الا الفعل فلا تكون مسندا (قوله اللهم الاأن بقال النه) أى فالكسمر اقتضته القواعد النصريفية فلا تنقيل (قوله ولا يضر الاخبار الذي) محمله أنه مازم على هذا التركيب ونحوه الاخبار بالزمان عن الزمان وهو ولا يضر الاخبار الذي) محمله أنه مازم على هذا التركيب ونحوه الاخبار بالزمان عن الزمان وهو

السؤال عن زمان وقوعه اذ الكلام على تقد برالمضاف أى أيان وقوع بوم القيامة فليس اخبارا بالزمان عن الدوم الذى هو كالجنة هناوكذا لااشكال فى السؤال عن زمان وقوع الدوم الذى هو من أسها الزمان لا تعجوز أن يعتبر الوقت بوقوع مخصوص كايقال منى بوم لقائى بفلان لان المراد ما يقع فيه وأيضا يجوز أن يعتبر الأخص ظرفا للأعم والعكس والتفخيم هنا ولو كان هذا الحكام حكاية عن الكافر الذى لا يعتقد وجود بوم القيامة فضلا عن تفخيمه الما تحقق لان هذا السؤال يقوله بناء على اعتقاد المخاطب الشزاء وانسكارا الهعق وقوله السنهزاء أى بالخاطب (قوله وأى تستعمل الخي يحمل أن تكون حقيقة في الاستمالين فتكون من قبيل المشترك وأن وأى تستعمل الخي يحمل أن تكون حقيقة في الاستمالين فتكون من قبيل المشترك وأن المصحاح فالتقييد بتارة كالتقييد بكثيراً طول (قوله بمعنى كيف الح) وتعبى وعمد على ما في وهو كاجاء بمعنى كيف الحرائي في المرافي وفسر الآية بالماني الثلاثة أطول (قوله تحوفانوا حرث كم أنى وهو كاجاء بمعنى كيف الحرائات استفهامية لا كنفت وابعده الان من شرط الاستفهامية أن تمثني عابعدها فال والذى اختاره شيخنا أبو حيان أنها في هذه الآية شرطية وأفعت فيا الاحوال تكثني عابعدها قال والذى اختاره شيخنا أبو حيان أنها في هذه الآية شرطية وأفعت فيا الان كلامن تكثني عابعدها قال والذى اختاره شيخنا أبو حيان أنها في هذه الآية شرطية وأفعت فيا الان كلامن تكثني عابعدها قال والذى اختاره شيخنا أبو حيان أنها في هذه الآية شرطية وأفعت فيا الان كلامن تكثني عابعدها قال والذى اختاره شيخنا أبو حيان أنها في هذه الآية شرطية وأفعت فيا الان كلامن تكثني عابعدها قال والذى المنافرون وفى كونها استفهامية أوشرطية وأفعت فياللان كلامن تكاسبة المنافرون المكانية وجوابها عدون وفى كونها الستفهامية أوشرطية وأفعت فياللان كلامن تكاله عليه المنافرة المنافرة والمنافرة وال

الايصير كالأخبار بالزمان عن الجثة ومحصل الجواب تقدير المضاف أى وقوع فقد أخربر بالزمان عن حدث (قوله الذي هو كالجثة) أي في علمة منع الاخبار عنه بالزمان وقوله هنا لاحاجة اليه (قاله وكذا لااشكال في السؤال النح) هذا اشكال آخر على هذا النركيب ونحوه محصله أنه وان الدفع اشكال الاخبار بالزمان عن الزمان بتقدير المضاف لكن يشكل من جهة أخرى وهي أنالسؤال عن زمان وقوع بوم القيامة مثلا الذي هو زمان يستلزم أن يكون للزمان زمان يقع أن المظروف ليس هو وقوع الوقت من حيث ذاته بل من حيث ما يقع في الوقت فالمظروف في الحقيقة هو وقوع مايقع فيهفعنى أيان يوم القيامة أى زمن من الأزمنة المئي تقبلة تقع فيه القيامة أى قيام الناس للحشر ومعنى متى يوم لقائى بفلان أى زمن يقع فيه اللقاء بفلان والظاهر أنه لاحاجة لتقدير المضاف السابق وأنهذا الجوابأى اعتبار ماوقع في الزمان لااعتبار الزمن في نفسه كاف في دفع الاشكال الاول (قوله وأيضا بجوز أن يعتبر الأخص النح) ماهنا من قبيل العكس وذلك لان المستقبل أعمن يوم القيامة لأمه من النفخة الثانية الى دخول أهل الجنة الجنة وأهل النار النار فهوجزنى من جزئيا ب مطلق زمن مستقبل ولايندفع بهدا الاشكال الاول (قوله وهو كاجاء بعني كيف) أىأن مجىء أنى بعدى متى كمجيئه بمعنى كيف أومن أنى كثيرام لا وليس التشبيه في حصوص كثر مالجيء فان الجيء كا أنه كثير في معنى كيف كثير في معنى من أى فلا يكون هنالذ وجه لتعصيص التشييه بالجيء عمني كيف قاله بعص مشايعنا وقال بعض المشايخ معناءان عِيءَ أَني بِعني متى كمجيءمتى بمعنى كيف اله فتدبر (قوله بالمعاني الثلاثة) هيمعني كيف ومق ومن أى قاله بعض المشايخ (فولهلا كتفت بما بعدها) أى مع أمها هنا مفتقر قلما قبلها أيضا (فوله وأفيت الاحوال الخ) أى لان أبي ادا كانت شرطية كانت المتعميم في الأمكنة نعو

وأنی تستعمل تاره عمی کیف)و بجبأن یکون بعدها فعل (نحو فأتوا حرث کمأنی شئتم) أی

الاستفهامية والشرطية لهاالصدارة فلايعمل فهاما قبلهامن يس وكتب أيضاما نصهست نزولها أنهم كانوايقولون من جامع امرأنه من جهة دبرها في قبلها كان الولد أحول سم (قاله على أي حال) أىمن الاستلقاء وغيره (قوله بعد أن يكون الخ) لان في تعليق الأص بالاتيان بالحرث المناسب لمشر وعيته مايشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان انماهو بعد أن يكون المأنى موضع الحرث فيقتضى عدم الاذن في اتيان الأدبار اذ أيست محلاللحرث الذي هو طلب النسل ويؤ بدذاك أن الله تعالى قال في الآية الاخرى فأنوهن من حيث أمركم الله اذيفهم أن عم وضما لم يؤمر بالاتيان منه وغبرالدبر مأمور به اجماعا فلم يبق محل لم يؤذن فيه الاالدبر اه عق وكتب أيضا فوله بعدأن يكون المأتى موضع الحرث أى وهو الفرج دون الدبر ففي ذكر الحرث اشارة الى ذلك والمنعمن الدبرخــلافا للشــيعة حيثأجازوا الاتيان في دبرها سم (قوله المأتي) بفنح التاء وبكسرهاوتشديدالياء (قالهموضع الحرث) فيسه اشارة الىأن فى الآية حدف مضاف أى موضع وشكرشبه الفر جالارض التي تعرث والجاع بالحرث والمنى بالبدر والولد بالزرع (قاله ولم يحيى أنى زيدال) محتر زقوله و يجب أن يكون بعدها فعل (قرله وقوله تستعمل) أى دون أن يقول وضعت (قوله و محتمل أن يكون الح) هذا يتعلق بقولة وأخرى النح فقط سم وكتب أيضا قوله ويحتمل أن يكون معناه النح عطف على يعتمل الاولى أى واشارة الى أنه يحتمل أن يكون معناه النح كايؤ خدمن المطول وكتبأيضا قوله و يعتمل أن يكون معناه أبن أى لامجموع منأين كاهوظاهركلام المتنوعبارة الاطول عقب قوله عمني من أبن تعو أنى لله هذا ذهب جاعة الى أنها في معنى من أين و آخرون الى أنها في معنى أين ومن مقدرة فلذا قال عونى من أين ليم كن تطبيقه على أى مذهب برادفن قال الباء بمعنى في فقد خرج عن المصاحة و يؤويد كونها بمعنى أنى مجىء من

على أى حالومن أى شق أردت بعد أن يكون المأتى موضع الحرث ولم يحى أنى زيد يمه في كيف (وأخرى يمني كيف (وأخرى يمني أن الله هذا) أى من أين الله هذا أن يكون مشتركا يحتمل أن يكون مشتركا يمن المعنيين وأن يكون في الحده إحقيقة وفي الآخر بمعناه أين الله أنه في الله عن من طاهرة كافي قوله ظاهرة كافي قوله

أنى تأتها تستجر بها * تجدحطباجزلاوناراتأججا

وهنا التعميم فى الاحوال فنزلت الاحوال منزلة الظروف المسكانية (قوله فلا يعمل فها ماقبلها) أى وهنا قد عمل فيها ماقبلها فيها استفها مية ولا شرطية وفيه أن لزوم على ماقبلها فيها هنا ظاهر على كونها استفها مية فلا لان العامل فيها حينة في الجواب المؤخر الحدوف المدلول عليه على المحدوف المدلول عليه عاقبله الاأن يكون جاريا على طريق المحوفيين القائلين بان المقدم هو الجواب الادليلة وهولا بناسب ماذكر أولامن كون الجواب محدوفا نم الظاهر أن العامل فعل الشرط (قوله بالحرث) متعلق بتعليق (قوله المناسب) صفة الحرث (قوله بعليته) أى المرث (قوله جلافاللشيعة) وأقلوا الآية على أن المراد التواحر شكم أى ذات الحرث وهول خلافاللشيعة ولا وأقلوا الآية على أن المراد التواحر شكم أى ذات الحرث وقوله بنائد والمناسب المنافية والمناسب المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المن

أنى كافي قوله * من أين عشر ون لنامن أني * وههنا بحث شريف خني عن البصائر لانه لطيف وهو أنه ايس شئ مماذكر و يذكر من مباحث الاستفهام مما يتعلق بفن المعانى فان حقائق وظائف لغوية ومجازاته من مباحث البيان وفروع قواعد المجازنع انه يتفرع على حقائقه مزايا يتوقف معرفتها على مرفة الحفائق لكن لم يذكر شيأمنها وينبغي أن يقول وأما الاستفهام فلاعتبار اتلاتعر فالاعمر فةمابين أدواتهمن التفصيل وقدبين ذلك في النحو كاقاله في بيان اعتبارات تقييد المسندبالشرط اذ الفرق بينهما تحكم اه وقوله فالداقال بمعنى من أين ليمكن الخ أى فقول المصنف اله يستعمل عمنى من أبن أى سواء كان ذلك من جهة اضمار من قبل أبي أومنجهة أنَّ معنى أني من أبن بجملتها (قوله من أبن) خبر مقدم وعشر ون مبتدأ مؤخر ولنا صفةعشرون وقوله من أنى الظاهر أنه خبرحذف مبتدؤه وصفته بدليل ماقبله أى من أبي عشر ون لنا وهل معمل أن يكون تأكيد الملرادف لن أين مع وجود الفصل من يس (قوله على ماذكر ه النج) متعلق يقوله أن يكون معناه النجوفي عق ماملخصه ان أبي التي ليست عمني كيف تحون معنى من أبن كافي الآية فتتضمن الظرفية والابتدائية وتحكون بمدني أبن فقط كا فالبيت فتتضمن الظرفية دون الابتدائية و عمل أن أنى تكون عمني أين فقط داعًا لاأنها تارة يصرح عن معها كافي البيت وتارة تقدر كافي الآية على ماذكره بعض النصاة (قوله تستعمل) أى على سبيل الجاز المرسل (قوله بحسب الخ) متعلق بتستعمل أو بمحدوف أى و يتعين ذلك الغير بحسب النح (قول كالاستبطاء) فالاستفهام مسبب عن الجهل وهو عن كثرة الدعوة اذ

أنىلك)أى مجيده في كلام العرب وقوله كافي الخ أى كاجاء من أني في قوله النح وايس من اده أن من أنى لك جاء في قوله النح اذ ليس فيه لك بل فيه لنامقدرة وقال بعض المشايخ المناسب حدد ف لك في عبارته اه مُمانهيو خدمن عبارة عق الآتية أنه لاتأبيداد القائل عصني من ألى لايقول ان فالداغربل نارة بمعنى من أنى ونارة بمدى أنى بخلاف القول الآخر فانه يقول بمعنى أنى فقط داعًا فليحرر (قوله و بعملان أنى تكون بمدى أنى فقط دائما) أى يحمل أن تكون أنى التي ليست بمعنى كيف بمعنى أنى فقط دائمافقول بعض المشايخ تفريعا على قوله بمعنى أنى فقط دائمافلا تستعمل عمنى كيف أصلاو يكون هذا الاحتمال مقابلالماقاله المصنف من أنها تستعمل تارة عصنى كيف وأخرى بمعنى من أنى و يكون قول الشارح و محمل أن يكون معناه الخمستأنفا مقابلا الكلام المسنف لاعطف على معقل الأولى غيرمستقيم فتدبر (قوله أي على سبيل الجاز المرسل) أى أوالاسبتعارة بل قال عبد الحكيم انه قديرا دمنها تلك المعانى بطريق الكناية وقد ترا دبطريق أنهامن مستتبعات النرا كيب كانرا دبطريق المجاز وتفصيله في حواشينا على تفسير الفاضي في قوله تعالى كيف تكفر ون بالله اه فتدبر (قاله فالاستفهام مسيب عن الجهل النع) عبارة السيدقوله كالاستبطاء نعوكم دعوتك الاستفهام عن عدد دعائه اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة أوادعاء لان القليل منه يكون معاوما واستكثاره يستلزم الاستبطاء كذلك أىعادة أوادعاء فالاستفهام عن عدد دعائه أباه يستلزم الاستبطاء بهله الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا تقول في قوله تعالى منى نصر الله الاستفهام عن زمن النصر يستلزم الجهل بزمانه والجهسل به يستازم استبعاده عادة أوادعاء لان الأنسب عاهو قريب أن يكون معاوما اماينفسه أو

به من أبن عشر ون لنا من أنى به أومقدرة كقوله تعالى أنى الله أنى المالة (ثم أن هذه الكابات) الاستفهام بعسب غير الاستفهام) مما يناسب المقام بعسب معونة القرائن (كالاستبطاء معونة القرائن (كالاستبطاء الله المناسبة المناسة المناسبة المنا

يبعد جهل القليل وهي عن الاستبطاء فأطلق المسبب وأراد السبب ولو بوسائط وقوله والتعجب فالتمجب يستلزم الجهل وهو يستلزم الاستفهام (قوله تعوكم دعوتك) متسل في الايضاح بقوله

بأمارته والانسب عاهو بعيدأن يكون مجهولا واستبعاده يستنازم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره والاستفهام في مالى لاأرى الهدهد عن سبب عدم روَّيته للهدهديستلزم الجهل به المناسب للتعجب من المسب أعنى عدم الرؤية لانه كيفية نفسانية تابعة لادراك الامو رالقلملة الوقوع الجهولة الاسماب اه وقوله قدس سره الاستفهام عن عدد دعائه الخالاستفهام عن عددالدعاء يستلزم الجهل استلزام المسبب للسبب وكفا استلزام الجهل للاستكثار وأما استلزام الاستكثار للاستبطاء فهو استلزام السبب للسبب فلايدخل كم دعوتك في استعمال المسبب في السبب ولافى المكس وكذا الحال في متى نصر الله فان الاستبعاد سبب الاستبطاء وفي مالى لاأرى الهده عنان الجهل بالسبب مع وقوع المسبب سبب للتعجب اه عبد الحكم قال معاوية وجوابهأن مطلق اللز ومالخارجي ولوعادة أوادعاء علاقة معتبرة في كلمن المجاز المرسل والكناية بلاتوقف على السبيبة والمسبية كاصرحوابه والقياس يقتضيه ولأنسلم التوقف فلمكن هندامن المجازعلي المجازأومن الكنايةعلى المجازفيكون مراده قدسسره أنهاما كنايةأومجاز ولوعلى مجاز وأيضا يمكن أن مراده قدس سره بالاستكثار الاكثار فيدخل كم دعوتك في استعمال المسيب في السبب فالاستبطاء امامع في مجازي بعلاقة اللزوم فالمعنى فدحصل لازممه في كم دعوتك يعني الاستبطاء اللازم له بالواسطة واما كنائى وهوأظهر لانه أوضح لفظا ولان الكناية أبلغ وأقرب الى الحقيقة لحظافالمعنى كم دعوتك فقد جهلت فاستكثرت فاستبطأتك (قوله ولو بوسائط) مراده بالجع مافوق الواحد والا فليس هنا الاواسطتان (قوله مثل في الايضاح النح) الفرق بين المثالين أن المستبطأ في متى نصر الله هو مدخول متى أعنى النصر والمستبطأفي كم دعوتك ليسمدخول كم (قوله رحمه الله نعومالي لاأرى الهدهد) عدم الرؤ بةقديكون لحال في جانب الرائى وقديكون لحال في جانب المرئى فقوله مالى لاأرى الهدهدان كان استفهاماعن حال في جانب الرائي يوجب عدم الرؤية فالاستفهام لا يكن حمله على حقيقته اذ لامهني للاستفهام عن حال نفسه فهو مجازعن التعجب وان كان استفهاماعن حال في جانب المرثى بوجب عدمالرؤية كالسائر فيجو زأن يكون الاستفهام على حقيقته فان قصد به التعجب ويكون ارادة المعنى الحقيتي لمجر دالتصوير والانتقال كان كناية وانقصد به المعنى الحقيقي مع التعجب كان من مستتبعات الكلام و عاذ كرناظهر الجعبين كون الاستفهام على حقيقته وكونه للتعجب وبين كالام الشارح في المختصر من أن قول صاحب الكشاف نظر سامان الى مكان الهدهد فلم يبصره فقال مالى لاأرى الهدهد على معنى أنه لايراه وهو حاضر اسا ترستره أوغير ذلك تم لاح أنه عاب فأضرب عن ذلك وأخذ بقول أهو غائب كانه يسأل عن حدة مالاح لا يدل على أن الاستفهام على حقيقة وبين ماقاله السيدفي شرح المفتاح يظهر مماذكره صاحب الكشاف أنه حلمالى على حقيقة الاستفهام فيكون المنى أى أمر تبتلى وتلبس بى في حال عدمر ويتى الهدهدأهناك ساتر أومانع آخر لان ص ادالشارح عدم الدلالة قطعاوص اد السيدظهو رهفي حقيقة الاستفهام وأمآ أمفى قوله تعالى أم كان من الغائبين فهي منقطعة كإيدل عليه عبارة

نعوكم دعوتك والتعجب نعومالى لا أرى الهدهد) لانه كان لايعيب عن سليان عليه السلام الاباذنه فلما لم يبصره في مكانه تعجب تعالى متى نصرالله (قوله في عدم ابصاره اياه) من ظرفية المطلق في المقيد اذا لمراد في وقت عدم الج وعلى كل فالمتعجب منه عدم ابصاره اياه وفيدان التعجب منه يستدعى خفاء سبه فيصح الاستفهام عنه فلا محل القوله ولا يحفى الج لأن ذلك في حال لا يحنى وكأنه مبنى على أن المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك أذمه في العبارة أى شئ ثبت لى في حال كونى لا أرى الهدهد أى أى حالة حصلت لى منعتنى الرؤية (قوله عن حال نفسه في المارؤية (قوله عن حال نفسه في المارؤية (قوله عن حال الشخص حال نفسه في المارة عن المارؤية وكتب أيضا قوله عن حال نفسه هي هنا الحالة التي قامت به وقت عدم رؤيته الهدهد مع حضوره بحسب ظنه أولا عن حال عن حال المدم الرؤية هل هي غفلة بصره أوسترشئ له عن بصره أو نحو ذلك كايشير اليه قول في كانت سبال العدم الرؤية هل هي غفلة بصره أوسترشئ له عن بصره أو نحو ذلك كايشير اليه قول

الكشاف لان المتصلة شرطها وقوع الهمزة قبلها فاوقع فى شرحه للفتاح قديقال لامانع من حله على حقيقة الاستفهام عمني أى أمروقع لى وتلس بى في حال عدم رؤيتي الهدهد أما نع وحائل أمهو غائب ليس على ماينبغي اه عبد الحكم وقوله اذ لامانع الخ أي حال نفسه التي تمنع من الرؤية لانها بمالا يحنى عليه كغفلة بصره أوضعفه فلو وجدمنها شئ لعلمه فلاستأنى الاستفهام عنه وقوله فهو مجازعن التعجب أىلوجو دالمسبب الذي هوعده الرؤية مع عدم وجو دسب أصلا وعلى هذا الشق معمل كلام الشارح وأقرب منه أن معمل على أنه أراد الاعم مماهو من جانب الرائى أومن جانب المرئى اذ الاستفهام حينتذ أيضاليس على حقيقته لانه لامعنى للاستفهام عن حال مرددة بين حال نفسه وغيرها وعلى كل يندفع ما أورده المحشى بعد وقوله فيجو زأن يكون الاستفهام على حقيقته أى كايجو زأن يكون الاستفهام على غير حقيقته بان وجدت قرينة تدل على ذلك ككونه سائلا نفسه لاغيره وقوله فان قصدالخ تفصيل في حال كون الاستفهام على حقيقته وقوله فهى منقطعة أى فتفسر ببل والهمزة التى للاستفهام الانكارى أى التوبيضي بان بداله غيبته أى بلغاب وما كان بنبغى له أن يغيب أوالتى للاستفهام الحقيق بان عرض له شك في غيبته فالوعيد بقوله لاعذبنه الخ على الاول قطعى وعلى الثاني على فرض غيبته (قوله ادالمرادوقت الخ) الصواب أوالمرادوفت الح كاهوظاهر و بدليــ ل فوله وعلى كل الح (قوله وفيه أن التعجب النع) قدعمت صعدة ماللشارح (قوله وكانه مبنى النع) قدعمت أنه ليس مبنيا على ذلك (قاله يسأل الطبيب) أي عن عال نفسه الموجبة لمرضه لاعن كونه مريضا (قوله هي هذا الحالة التي قامت النع) أي هي ما يحصل عنده مما عنع الرؤية أعم من أن يكون صفة له أولا أى المناسب أن يراد بهاذاك فيكون عدم محة الاستفهام لعموم الحال لصفته خلافا لما يفيده ظاهر كلام الشارح من أن الحال هي عدم الانصار من حيث ذاته فقوله بعد تأمل أي تأمل كلام الشارح فان ظاهره غيرم اد وقد تقدم المؤوج مآخر وهوأن م ادالشار - معال نفسه الحالة القائمة بدالتي هي سبب في عدم الابصار وذلك هو الشق الاول في كلام عبد الحكم السابق وبهذا تعلمأن اعتراض بعض المشايخ على قوله هي هنا الحالة التي قامت به وقت الخ بأنه لا يناسب ماذكره الشارح تبعا للتنمن أن المرادبالحالة عدمر ويتهللهدهد لاغف لة بصره مث الاوانما يناسب كالام صاحب المشاف كاقال بعدف كان المناسب كتابة هذاعلى كلام صاحب المشاف غيرمستقيم قوله كايشيراليه النم) أى الحال هي ماذكركما يشير النح وان كان ظاهر كلام الكشاف أن

من حال نفسه فى عـــدم ابصاره اياه ولا يخفى أنه لامهنى لاحتفهام العاقل عن حال نفسه

الكشاف على معنى أنه لا براه وهو حاضرالخ كاسيأتى بيانه تأمل (قوله وقول) مبتدأ خبره قوله بدل الخ (قوله على معنى الخ) حاصله أنه جازم بعد مرؤيته مع حضور ممتردد في سبب عدم رؤيته مع حضوره (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره (قوله أوغير ذلك) ككونه خلفه (قوله تم لاحله أنه غائب) أى لاعلى وجه القطع بدليل قوله بعدد كأنه يسأل عن عدمالاحله سم (قوله فأضرب عن ذلك) نبه على أن أم منقطعة (قوله بدل) فى بعض النسخ لا يدل والمرادعليماً لابدل قطما لاحتمال حله على معنى التعجب سم (قوله على أن الاستفهام على حقيقته) لا يعنى أنهان كان الاستفهام من نفسه فهو مجازو يمكن أن يحمل عليه نسخة لايدل وان كان من الحاضرين ليبينواسبب عدمرو يتهاياه فهوحقيقة كاهوالظاهر وكتبأيضامانصه أىوقولهم لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه غير مطر دلان ذلك في حال لا تعنى على صاحبها دون حال تعنى ولا يبعد خفاء الحال التي قامت بسيد ناسلمان فكانتسببا لعدم الرؤية على أن الاصوب كافى سم تقريرالكشاف بأن المسؤل عنه وجود حائل منع الرؤية أوغيبته وذلك ليس حالا لنفسه فأمكن السؤال عنه (قوله والتنبيه الخ) أى لان الاستفهام عن الشي يستلزم تنبيه الخاطب عليه وتوجيه دهنهاليه فاذاساك طريقاواضع الضلالة بزعم المتكام كان هذاغفلة من المخاطب عن الالمفات الى ذالثالطريق فاذانبه عليمه ووجه ذهنه اليه كان تنبهاله على ضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضالا قاله السيد (قوله فأين تذهبون) اذ ليس القصدمنه استعلام مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وأنه لامذهب لهم ينجون به وكثيرا مايؤك هذا الاستعمال بالتصريح بالضلال فيقال من ضلءن طريق القصدياهذا الى أبن تذهب قد ضلات فارجع وبهذايعلم أن التنبيه على الضلال لا يعلومن الانكاروالنبي ع ق وكتب أيضافوله فأين تذهبون فى استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احداهما أن كونه ضلالاأمرواض يكفى فحالعليه مجرد الالتفات اليه والثانية ابهام أن الخاطب أعلم بذلك الطريق

الاستفهام على حقيقته على خلاف رأى الشارح وفيه أن كلام الكشاف ليس فيسه ما يشيرالى أن الحالهي ما ذكره الشامل لحال نفسه (قوله ان كان الاستفهام من نفسه و المحالة على المحالة المحالة المحالة وان كان من الحاضرين) أى بأن يكونوا هم المسؤلين (قوله فهو حقيقة كاهو الظاهر) المحالة تعين الحقيقة حينة مع كون المسؤل عنه وجود حائل منعال و يفاو تحود لله المحالة الناهر) المحالة النفس لجواز أن تقوم فرينة على عدم ارادة الحقيقة حينة (قوله أى وقولم المحالة على المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة على المحالة المحال

وقول صاحب الكشاف نظر سليان الى مكان الهدهد فلم يبصره فقال مالى الأأراه على معنى أنه الايراه وهو حاضر لسائر ستره أو غير فاضرب عن ذلك وأخذ فأضرب عن ذلك وأخذ عن صحة مالاح له يدل على عن صحة مالاح له يدل على أن الاستفهام على حقيقته والتنبيه على الضلال نحو فأين تذهبون

الوعيمه والنفويف فلا يعمله على السوال (والتقرير) أي حمل الخاطب على الاقرار بمايعرف والجائه اليه (بايلاء المقرربه الهمزة) أىبشرط أن بذكربعد الهمزة ماحسل المخاطب على الاقراربه (كامر) فيحقيقة الاستفهام من اللاء المسؤل عنه الهمزة تقول أضربت زيدا في تقريره بالفعل وأأنت ضربت في تقريره بالفاعل وأزيداضر بتفي تقريره بالمفعول وعلى هذاالقياس وقديقال التقرير بمدنى التعقيق والتنبيت فيقال أضر بتزيداعمني أنك ضربته ألبتة (والانكار

(قولهلابخني مافيه) هو انهيغنىءنهقول المصنف اذاعه الخاطب ذلك اذ المعنى وانما يكون هدا وعيدا اذاعلم الخاطب المسيء للادب ذلك التأديب الحاصل منك لفلانفلا يعمل كلامك حينتا على الاستفهام لانه يستدعى الجهل وهوعالم انكعالم بتأديب فلان بل لحله على مقصودك من الوعيد بقرينة

من المتكام حيث يعتاج الى السؤال عنه أطول (قوله والوعيد) أى لان الاستفهام بنبه على جزاءاساءة الأدب وهو يستلزم وعيده لاتصافهما وقوله والتقريرأى لان الاستفهام يلزمه الحل على الاقرار بالمستفهم عنه المعاوم للخاطب أو يقال الاستفهام طلب الاقرار بالمستفهم عنه مع سبق الجهل من المشكلم فاستعمل في مطلق الطلب تم في الطلب مع العلم وهو نفس التقرير (قوله ألم أودب فلانا) في العدول عن الاستفهام عن الاثبات بأن يقول أ أدبت فلانا الى الاستفهام عن النفى إبهام أن الخاطب اعتقدنني التأديب فلذلك أقدم على الاساءة وفيه من المبالغة مالا يحنى أطول (قوله اذاعم الخاطب ذلك) وأنت تعلم أنه يعلم ذلك أطول (قوله فلا عمله) أي الاستفهام على السؤال أى الحقيق وكتب أيضامانه فعلم المخاطب بذلك قرينة على ما أريد بالاستفهام صارفة عن الحقيقة اه (قوله أى حل الخ) أى وليس التقريرهنا بمعنى المتحقيق والتثييت كاهوالاستعال المشهور بدليل قول المصنف المقرربه وان صح كون الاستفهام للتقرير بهذا المعنى كاسيذكره الشارح اذيصح أن يكون الاستفهام ليتقرر ويثبت الحكم المعلوم للتكام في ذهن الخاطب لان الاستفهام يستدعى توجهه اليه واحضاره والجواب به (قوله عايمرفه) فيه اشارة لما يأنى في أأنت قلت الناس وأليس الله بكاف عبده (قوله ما حل) أى اللفظ وقوله على الاقرار بهأى عدلوله (قوله في تقريره) أى المخاطب (قوله وعلى هذا القياس) أى قياس بقية المتعلقات محوارا كباجئت في التقرير بالحال والانكارله وهكذا (قوله وقديقال الخ) أي واكن المراد الأول بدليم لقوله المقرربه (قولَه بمعنى التعقيق) أى للنسبة وقوله والتثبيت عطف تفسير (قوله بعدى النح) ينبغى أن يكون المراد أنه ان كإن ضرب المخاطب مجهولا لنفسه فالمقصو داخباره به على وجه التثبيت أومعلوما فالمقصو دتثبيت علامه بكونه معلوما كأنه يقول هـ ألم المعلوم قطعا فلا تطمع في انكاره تأمل سم (قوله والانكار) قال في الاطول العلاقة بين الاستفهام والانكار بمعنى نفي اللياقة أن مالاينبغي ممالا يصدق بوقوعه في الماضي أو المستقبل بل

الوعيد والتقرير اه عبدالحكم (قوله اه أطول) أى نقلاعن السيد قدس سره وكذا يقال في قوله أطول بعد (قوله وأنت تعلم النح) الا يحنى مافيه وحق العبارة وهو يعمل أنك تعمل ذلك كاسيأتى مملايخفي أنذلك عايحتاج اليه عندعدمج يان العادة بأن الفائل ألم أؤدب فلانالمن يسىءالادب المابر بدالوعيدوالافكون الخاطبيسىءالادب كاف فى الدلالة على المراد (قوله فعلم المخاطب بذلك قرينة النع) فيه نظر ادعلم المخاطب الحرالمستفهم عنه ليس قرينة على صرف الكلامءن الاستفهام اذ الشخص الطالب للجواب لايستفهم الامن عالم بالحكم المستفهم عنه انماالقر بنةالصارفة للكلام عن الاستفهام هوعلم المخاطب بأن المتسكلم عالم بالحيج المستفهم عنه وأما عامه بالاساءة والتأديب فهوقر ينةمنبه على حله على الوعيد بعد صرف الكلام عن الاستفهام وليستمانعة نعم لابدمن علم المتكام بأن المخاطب يعلم أن المشكام عالم بالحركم المذكور ليتأنى له نصب القرينة وكتب معاوية على قول المصنف اداعم المخاطب ذلك أى بعيث يكون لعلمه بذلك يعلمأو يظن أنك أنت عالم بذلك والالحله على حقيقته وأنك نسيت عالك من كونك أدبت فلانا (قوله عهولالنفسه) أى المخاطب (قوله أومعلوما) أى فيكون قصد الخبر ا فادة المخاطب أنه أى المتكام عالم بالحكم وقوله تثبت اعلامه بكونه معلوما أى للتكام (قوله المالاينبغي الخ)

يشكفيه والشك يستدعى الاستفهام فأفيد بالاستفهام أنه ممالا ينبغي وكدابين الاستفهام والانكار ععنى التكديب فان الخبرال كادب وان ادعاه أحد لاينبغي أن يصدق به غاية الأمر الشك فيه فأفاد المستفهمان غاية الأمرفيه الشكدون الدعوى وقال السيد السندانكار الشئ عمني كراهت والنفرة عن وقوعه في أحدالأزمنة وادعاءاً نه بمالاينبغي أن يقع يستلزم عدم توجه الذهن اليمه المستدعى للجهل به الفضى الى الاستفهام عنه أونقول الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعدم توجه الذهن اليه المناسب لكراهته والنفرة عنمه وادعاءأنه بمالاينبغي أن يكون واقعارقس على هذاحال الانكار بمعنى التكذيب (قوله كذلك) حال من الانكار واسم الاشارة راجع للتقرير (قوله أغيرالله تدعون) فالدعاء مسلم والمنكر كون المدعوغ يرالله (قوله أى بايلاء الخ) بيان للرادمن التشبيه (قوله في قوله) أى امرى القيس وتمامه ، ومسنونة زرق كأنياب أغوال ، المشرفي سيف قال أبوعبيدة نسب الى مشارف وهى قرى من أرض المرب تدنوا من الريف يقال سيف مشرفي ولايقال مشارفي لان الجع لاينسب اليه اذا كان على هـ ذا الوزن كذافي الصحاح وقيل المشرفى منسوب الى مشرف وهوقين كان يعمل السيوف كذافي ضرام السقط والمسنونة المحدودة وصفها بالزرقة لدلالتهاعلى صفائها وكونها مجلوة فنرى (قوله والفاعل) أى اللغوى (قوله أغيرالله أتخذوليا) فالمنكركون المنخذ غيرالله وأماأصل الاتخاد فلاستعلق به انكار (قاله وأماغ ـ براله مزة الخ) جواب عمايقال ما الحكمة في تقييد المصنف بالهمزة (قاله لكن لاتجرى الخ) أى لكونه انمايستعمل في شئ مخصوص مشلا هل انماهي الطاب التصديق فاذا استعمات للانكارأ والنقرير فانماهي لانكار النسبة أوالتقرير بهاولاتكون لانكارنعو الفاعل أوالنقرير به لكونها لا تستعمل في التصور كاسبق (قوله هذه النفاصيل) أي كون

أى فعدم الانبغاء يستدى السك (قوله فان الخرال كاذب النه) أى فالكدب ربا أدى الى السك والسك يستدى الاستفهام وعام هذه الملاقة عمام لاعتباران الكدب سبب للتكذيب وقوله دون الدعوى أى الاعتفاد (قوله أو نقول الاستفهام النع) الاستلزام على الاول استلزام السبب السبب السبب وعلى هذا استلزام المسبب السبب ومبنى الاول اعتبار الاستلزام من جانب الانكار ومبنى هذا اعتباره من جانب الاستفهام اله عبد الحكم أى فاللزوم هنامن الجانب بن (قوله وقس على هذا النع) لو أسقط قوله وادعاء أنه ممالا ينبغى أوزاد عليه أو أنه الم يقع أولا يقع كان أظهر وأخصر ولا يعتاج الى القياس المذكور اله عبد الحكم (قوله ومسنونة) أى سهام مسنونة (قوله اذا كان على هذا الوزن) في الاشموني أنه ان شابه الجع واحد ابالوضع نسب الى الفظه وأن دالم يعمل أربعة أشياء الاول مالا واحدله كعباد يدفتقول فيه عباديدى المثانى ماله واحد شاد دلك يشمل أربعة أشياء الاول مالا واحدله كعباد يدفتقول فيه عباديدى الثانى ماله واحد شاد الى واحده والثالث ماسمى به من الجوع يحوكلاب وأعار ومعافر والرابع ماغلب فجرى الاسم العلم كقولم في الانمار انصارى اله فتدبر (قوله رحما الله لكن الاعرى فيه هذه التفاصيل) أى لأن هل لطلب التصديق فتدخل على الجلة ولا أثر لايلاء أحد الجزأين أوغيرها في افتارة يكون لانكار أوتقر برالف على أوالفاعل أوالمف عول في افلايتاني فيها تفاصيل الايلاء وأنه تارة يكون لانكار أوتقر برالف على أوالفاعل أوالمف عول فيافلايتا في فيها نقاط المالها نحوكم وهكذا والاسهاء الاستفهامية لانكار أوتقر برمد لولانها من الرمان والمكان وهكذا لامالها نحوكم وهكذا والاسهاء الاستفها مية لانكار أوتقر برمد لولانها من الرمان والمكان وهكذا لامالها نحوكم

كذلك نعــو أغــير الله ندعون) أىبايلاء المنكر الهمزة كالفعل فى قوله به أيقتلنى والمشر فى مضاجعى *

والفاعل في قوله تمالى أهم يقسمون رحة ربك والمفسعول في قوله تعالى أغيرالله أنحاد ولياوأ ماغير الهمزة فجىء للتقرير والانكارلكن لا تجرى فيه هذه التفاصيل ولا تكثر كثرة الهمزة فلهذا

لم بعث عنه (ومنه) أي منجىءالممزةللانكار (أليس الله بكاف عبده أى الله كاف) لان انكار النفينفيله (ونفي النفي اثبات وهـذا) المعـنى (مرادمن قال ان الهمزة فيه للتقرير) أي لحل الخاطب على الاقرار (عا دخله النفي) وهوالله كاف (لا النه في) وهو ليسالله بكاف فالتقرير لايعب أن يكون بالحكم الذى دخلت عليه الهمزة بل ما المرفه المخاطب من فلكالحكم اثباتا أونفيا وعليمه قوله تعالى أأنت قلت الناس اتحذوني وأمي الهين من دون الله فان الهمزة فيسه للتقريرأي عايعرفه عيسى عليه السلامين هذا الحكولا بأنه قد قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على أنصورة انكار الفعل أنهالفعل الهمزة ولما كانله صورة أخرى لاللي فها الفعل الهمزة أشار الها بقوله (ولانكار الفعل صورة أخرى وهى نعو أزيداضربت أمعرا لمن برددالضرب بينهما) من

المقر به أوالمنكر الفعل أوالفاعل الخ (قوله ومنه الح) فصله عماقبله عن لطول الكلام عليه بعض طول (قوله أى الله كاف) قال في المغنى ولهـ نداعطف و وضـ عناعلى ألم نشر حلا كان معناه شرحنا ومثله ألم يجدك يتمافا وي اه أى ولو كان الاستفهام على حقيقته لم يصح العطف للزوم عطف الخبر على الانشاء (قوله لان انكار النفي نفي) هذه صغرى للكبرى التي ذكرها المصنف بقوله ونفى الخ (قال للتقرير عادخله النفي) قال الحفيدوه أد الاينافي ماسبق من أن المقرر به يجب أن يلى الهمزة لان معناه اذا أريد تقر برالفعل مثلايلي الهمزة الف ملا الفاعل أو كان كليافلاحاجة الى كونه غيركلى كافعل سم (قوله فالتقرير لا يجب الخ) أى وفول المصنف سابقاوا لتقرير بايلاء المقرر به الهمزة ليس كليا وكذاقوله والانكار كذلك كاسجىء اسم (قوله من ذلك الحكم) أى الحكم الداخلة عليه الهمزة أى مما يتعلق به اثبانا كافي الآيه السابقة أونفيا كافي الآتية (قوله اثباتا أونفيا) راجع لقوله عايمرفه (قوله وعليه) أي على التقرير عايمرفه المخاطب نفيا (قوله أى عايمرفه عيسى) هوأ به لم يقل التحدوني الخ (قوله الابأنه قد قال ذلك) ظاهره أنه لو كان النقر يرعلى ظاهره كان بالف عل مع أن الذي ولى الهمزة الفاعه لفعلى مقتضاه كان الظاهر أن يقول لا بأنه قد قال ذلك دون غيره يس (قوله صورة أخرى) ضابطها أن يلم المعمول الفعل المنكر ثم يعطف عليه بأم أوغ يرها (قوله تعو أزيدا النح) هــنــا المثال فيه المتقدم المفعول ومثله الفاعـــل المعنوى نحو أزيدضر بك أم عمرو وكدا غيرهما تعوأفي الليل كان هذا أمفي النهار والمدار على انعصار الفعل في الملابس المنكر سواء كان واحدا أومتعدد امرددا كذافي الأطول (قوله لمن برددالخ) أي مقولا لمن الخ (قوله من

آ تيناهم وماذافعات بفلان ومن الذى قتلة و تحوداك اله مطول وعبدالحكيم وحينئذلا يتألى وسينالا يلاء الامع الهمزة (قوله لطول المكلام الخ) وقيل الأنبات فهوذ واعتبارين (قوله قال في المغنى الخ) عبار ته ومنه أى من مجى الهمزة بمعنى الانبات فهوذ واعتبارين (قوله قال في المغنى الخ) عبار ته ومنه أى من مجى الهمزة بمعنى الانبات فهوذ واعتبارين له قوله الانبات الموسح العطف وايس كذلك لصحة لم يسئ كان معناه شرحنا يقتضى أنه لولم يكن في معنى الانبات الموسح العطف وايس كذلك لصحة لم يسئ زيد وأكرمته من غيرتأويل وأجيب بأن المرادلة لك المقتضى لكونها خبرامعنى ولوكان الاستفهام على حقيقته لزم عطف الخبر على الانشاء أوأنه أراد المناسبة في عطف الماضى على الماضى الاستفهام على حقيقته لزم عطف الخبر على الاستفهام على حقيقته لزم عطف الخبر على المؤلفة وللأن معناه اذا أريد الخراك) اذالا يلاء أي كون في الذاكل المناف عبد مبالحكم لا بمفرد حتى يعبى عنية قاعدة الايلاء (قوله كافعل سم) سيد كر ذلك أليس الله بكاف عبد مبالحكم لا بمفرد حتى يعبى عنية قاعدة الايلاء (قوله كافعل سم) سيد كر ذلك قوله والانكان كاسيجى ، أي من قوله أزيد اضر بتأم عرا لمن يردد الصرب بينهما فوله والانكار كذلك كاسيجى ، أي من قوله أزيد اضر بتأم عرا لمن يردد الصرب بينهما فان المقسود انكار الفعل كا يأني والوالي هو المفعول وقد يقال المفعول منكر أيضا وان كان انكاره وسيلة لانكار الفعل كا يأني والوالي هو المفعول وقد يقال المفعول منكر أيضا وان كان انكاره وسيلة لانكار الفعل كا يأني والوالي هو المفعول واند قائد فع قول بعض مشا يعناهذا عالف انكان في الضابط فانه ضبط لصورة المتن فقط وماهنا بيان للواقع فاند فع قول بعض مشا يعناهذا عالف

بغـبرها فادا أنكرت تعلقه بهما فقدنفيته عن أصله لانه لابدله من محل يتعلق به (والانكار اما أن يكون) ذلك ألام الذي كان (نعواً عصيت الذي كان (نعواً عصيت للتقر بر فعناه التعقيق للتقر بر فعناه التعقيق والتثبيت (أولاينبغي أن ويتعقق مضعون ما ويتعقق مضعون ما دخلت عليه الحمزة وذلك دخلت عليه الحمزة وذلك

غيرأن تعتقد على صيغة الخطاب دون الغيبة والالكان لغو الانه لازم الترديد بالهمزة وأمولفات شرط اعتقادالمتكلم الحصر أيضامع أنه لابدمنه اذلايلزم من انكار المفعولية انكار الفاعل بدونه أطول وكتبأيضامانصه المرادأنه يعتقد عدم تعلقه بغيرها (قهله فاذا أنكرت تعلقه بهما) فيه اشارة الى أن المنكر ابتداءهو المفعولان من حيث كونهما متعلق الفعل وأن انكارهما من هذه الحيثية يستنزم انكار الفعل لانهما محله ونفي انحل يستلزم نفى الحال فانكارها من هان هالحيثية للتوسل الى المقصود بالذات وهو انكار الفعل كذافي سم (قوله لانه لابدله من محل يتعلق به) أى وقد انحصر في زيد وعمر و وقد نفيته عنهما فلزم نفي الفعل من أصله و بهذا الاعتبار صار الكار المتعلق كنابة عن الكارأصل الفعل فالهمزة استعملت هنا استعمال الكنايات وعلى هادا قوله تعالى قرآ لذكر بن حرم أم الأنثيين أمما اشتملت عليه أرحام الأنثيين فان العرض الكارأصل التعريم الى بطون الأنعام وايس فهابطون الأنعام محال ومحرم كا عليه الكفرة من ع ق فراجعه (قوله والانكار اما للتوبيخ) ظاهر مأن الانكار لا يخرج عن هذه الاقسام فتكون الأمثلة السابقة داخلة في هذه الاقسام كقوله أغيرالله تدعون فيجوز أن يكون للتو بيزأى لاينبغي أن يكون ونعوقوله أيقتلني النح للتكذيب في المستقبل أي لا يكون هذا وهكذا سم (قوله أي ما كانينبغى) هـندافي الماضى (قوله فان العصيان واقع) أى فلا يكون الانكار فيـه للسكديب (قوله فعناه التعقيق) أى تعقيق ما يعرفه الخاطب من الحيكم في هـ ناجلة سم وكتبأيضامانه مماسبق منأن التقرير يطلق مهذا المعنى وكتب أيضاقوله فعناه التعقيق والتثبيت أقول ماالمانع من أن يقصد به التقرير عمنى الجل على الاقرار اذا اقتضى المقام اعتراف المخاطب واقر ار مبالعصيان لفرض من الأغراض (قاله أولاينبغى أن يكون) أى هذا الاس الذى أنت أيها لمخاطب بصد عمله وقصدا يقاعه ع ق وكتب أيضاما نصده فدافى الحال والاستقبال والتوبيخ على المستقبل من حيث التصميم عليه وان كان ليس واقعاو أمافى الحال والماضى فظاهر

لماتقدمه في الضابط (قوله على صيغة الخطاب) أى للتكلم (قوله دون الغيبة) أى حتى يكون راجعالمن يردد الذي هو المخاطب (قوله لأنه لازم الترديد) أى ترديد الفعل كالضرب بين الملابسين أعنى زيد اوعمر او ذلك لا نه ادار دد المخاطب الضرب بينهما اعتقد المعصاره في أحدها من غير تعيين فالمر ادال ترديد من المخاطب الذي أفاده المتكام الهمزة وأم و معتمل أن مم اده أن ترديد المتكام بالهمزة وأم يفهم منه أن المخاطب معتقد ولك (قوله المراد أنه يعتقد الخ) هذا أخص مماقاله الشارح لعدقه بمااذا كان خالى الله هن عن تعلقه بثالث أوشا كافى ذلك فلا يكون نافيا المفعل من الشارح لعدقه بمااذا كان خالى الله هن عن تعلقه بثالث أوشا كافى ذلك فلا يكون نافيا المفعل من أصله بحسب زعم لاحتمال تعلقه بفيرهما (قوله وعلى هذا قوله تعالى الخ) أى لو كان تعربم الكان المناف المالة كرين من جنس المناف أو المعز والانثمين منهما وما الشقلت عليده أرحامه ما وكذا المحال المناف المناف

(قوله لصدقه) أي لصدق ماقاله الشارح عا النح وقوله لاحنال تعلقه بغيرهماأي في الواقع ونفس الأمر بعناف ما المسكلم يعتقد عدم تعلقه بغيرهمافان الذي حيناله يكون الفعل من أصله والحاصل ان المراد بترديد المخاطب الضرب بينهما أن يعتقد المشكام المحمار علم المحمدهمامن غير تعين المحمدهمامن غير تعين المحمدهمامن غير تعين

(قولهأو والمعز) عبارة عبد الحكيم أو المصن بترك الواو وقوله وكذا الحال الىقوله والمقصود مذكور في نسخة ومتروك في أخرى اه (قوله أن يكون) يشمل الحال والاستقبال لان أن اذا دخلت على ناسخ لا تحصه بالاستقبال (قوله أوللت كذيب النع) قال ابن يعقوب بعد توضيحه المقام وقد تبدين عاتقر رأن المتو بيخ يشارك التكذيب في النفي و يختلفان في أن النفي في التو بيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولهاواقع أوكالواقع وفي التكذيب يتوجه لنفس مدخولها فدخولها غير واقع فافهم اه وكتب أيضافوله أوللت كذيب أى تكذيب مدى الشئ المنكر وقولنامدى أى ولو على سبيل الفرض والننزيل كافى ع ق (قوله أفأصفا كم) أى خصمكم (قوله أى لم يفعل ذلك) أى لم يخص مر بالبنين و يتخذمن الملائد كمة بنات كاهو معتقد كم لتعاليه عن الولد مطلقا ع ق (قوله أوفى المستقبل) أى والحال كا في الأطول وكأنه سكت عنه لانه أجزاء من الماضي والمستقبل (قوله أنازمكموها) بضمميم الجعمشبعة لاتصالها بضمير متصل وهل ضمها حينند واجب أوراجم معجواز السكون الاصح الثانى وعليه سيبو بهو يونس وقرى النزمكم بابالسكون أفاده يس (قاله على قبولما) أى قبول الهداية باتباع الشرع أوقبول الحجة بالعدمل بالشرع الني دلت عليه فالكفرة ادعوا أنهم يلزمون ما يكرهون أونزلوا منز لةمن ادعى ذلك لنسبتهم للرسل حرصا الاينبغى فى زهمهمن ع ق (قوله ونقسركم) منباب ضرب مرادف لنكره (قوله والحال النع) الظاهر أنهامو كدهما أستازمه العامل أعنى أنازمكم المفسر بأنكر هكم اذ الالزام على الشئ يقتضى كراهته (قوله بمنى لا يكون هذا الالزام) لان هذا حكاية عن نوح عليه السلام وهولم يؤمر بقتال قومه وعبارة ع ق بمعنى انامه شرالرسل لايقع مناذاك الالزام وانماعلينا البلاغلاالا كراه اذلاا كراه فى الدين وهـ تدايناسب عـ دمالام به بالجهاد فالمرادنني الالزام بالجهادلانفي التكليف بالقبول اذالتكليف به واقع فلايصح نفيمه اه ملخصا واكمونه واقعا لايصحنفيه قال الشارح بمعنى أنكر هكمالخ وكتبأ يضاقوله بمعنى لا يكون الخ وفي هذا تأليف لهم (قوله والتهكم) وهو الاستهزاء والمضرية ع ق وكتب أيضا قوله والتهكم اذ الاستفهام يتسبب عن الجهل والجهل بالشئ قديتسبب عنه الهكم والسخرية (قوله اختلفوا الخ) التعقيق من الخلاف أنه ان كان العطف بعرف من تبكثم والفاء وحتى فعطف كل على ماقبله وان كان بحرف غيرم تب كالواو وأو وأم فعطف الجيع على الاول وكتب أيضاما نصه قال شيخ مشايخنا السيدعلى الحنفي الضرير وفائدة الخلاف تظهر في نعو زيد مرزت به و بعمر و وخالد فان جعلت خالداعطفاعلى ضميرا لخفض وجب اعادة الجارعند عييرا بن مالك وان جعلته عطفا على عرولم تعب اعادة الجار اتفاقا (قوله أصلواتك تأمرك) ففي هذا التركيب مجاز لغوى في الممزة وعقلى في اسناد تأمي ك الى ضمير صلواتك ع ق (قوله أن نترك مايعبد آباؤنا) و بقية

هذا الاستفهام تقرير عمنى النثبيت وانسكار عمنى أنه كان لا ينبغى أن يقع اه أى فلا ينافى ماذكر من أنه انسكار للتو بيخ وقد يكون للتقرير وفقط عمدى التعقيق وكذا بمعنى الحدل على الاقرار اما وحدماً ومع الانسكار وكذا الانسكار فقط فهى خسي يقبل كلامنها المثال اه معاوية (قوله لأن أن اذا دخلت على ناسخ الخ) فيه أن يكون هنا تامة الاأن يكون المراد على ما يصلح لأن يكون ناسخا أو تجعل ناقصة بتقدير الخبر أى واقعا اه شيخنا (قوله اذالاستفهام يتسبب عن الجهل وهذا الايصلح الخ) أفاد كلامة أن كلامن الاستفهام والنهكم مسبب عن سبب واحده والجهل وهذا الايصلح

في المستقبل (تعو أتعصى ربك) عمني لاينبغي أن يتعقب العصيان (أو للتكذيب) في الماضي (أىلميكن نحوأ فأصفاكم ربكم البنين) أى لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل أى (لا يكون نعو أنازمكموها) أىأنازمكم تلك الهداية أوالحجة بمعنى أنكرهكم عالى فبولها ونقسركم على الاسلام والحالأنكيلها كارهون عمى لا يكون هذا الالزام (والنهك) عطف على الاستبطاء أوعلى الانكار وذلك أنهم اختلفوافى أنه اذاذ كرمعطوفات كثيرة أن الجيم معطوف على الاول أوكل واحد عطف علىماقبله (نحوأصاواتك تأمرك أن نترك ما معبد آباؤنا) وذلك أن شعيبا عليه السلام كان كثير المسلاة وكان قومه اذا رأوه يصلى تضاحكوا فقصدوا بقولم أصاواتك

الآية أوأن نفعل في أموالنا مانشاء وهو عطف على ما يعبد لاعلى أن نترك لانه لم يأمرهم أن يف علوا في أموالهم ما يشاؤن نعم من قرأ تفعل وتشاء بالتاء فالعطف على أن نترك من يس (قوله الهزء والسخرية) أى بشعيب أو بالصلاة كذافي الأطول وكتب أيضا ما نصه ف حكاً تهم يقولون لا قربة لك توجب اختصاصك بأم ناونه ينا الاهذه الصلاة التي تلازمها وليست هي ولا أنت بشئ ع ق

علاقة الاأن يقال مقصوده أن العلاقة هي المشابهة في أن كلامسيب عن سبب واحد أوأن العلاقة اللزوم اذالاستفهام يلزمه الجهل بالشئ وأن كان لزومسب لمسبب والجهل بالشئ يلزمه التهك والسخرية بهولوادعاءوان كانالزوم مسبب لسبب فأطاق اسمالملزوم وأريداللازم وعبارة السيدقدسسره قوله والنهك نحوأصلواتك تأمرك الاستفهام عن كون صلاته آمرة له بذلك بناسب ادعاءأن الخاطب معتقدله وادعاءا عتقاده اياه يناسب الاستهز اءوالتهكر وبالجلة استعلام هذا الحال معه يناسب التهكيه اه أى بالجله لا حاجة الى توسيط الادعاء اه عبد الحكم أى لأن السؤال عالايعقل بفيدالنه كيالسؤل والنهكم هنامن جهتين اسناده الامرالي الصاوات وتعليق أمرالشخص بفعل غيره وهوأن نترك الخ اذالظاهر أن اسنادالامرالي الصاوات باق على ظاهره استهزاء منهم لامجاز عقلى عمني أنأمرك ربك بسبب صلواتك وأن تعليق الامر بف مل الغدير باق على ظاهره أيضا استهزاء لامؤول بمدنى أصلواتك تأمرك بأن تأمر نابأن نترك النح وهذا كله بقر سنة تضاحكهم من صلواته اه معاوية وعبارة أبى السعود قالوا ياشعيب أصلواتك تأمرك أن نترك ماسبد آباؤنا من الاونان أجابوا بذلك أمره عليه السلام اياهم بعبادة اللهوحده المتضمن لنهيهم عن عبادة الاصنام ولقد بالفوافى ذلك وبلفوا أقصى مراتب الخلاعة والمجون والضلال حيث لم يكتفوا بانكار الوحى الآمر بذلك حتى ادعوا أن لا آمر به من العقل واللبأ صلاواً نه من أحكام الوسوسة والجنون وعلى ذلك بنوا إاستفهامهم وقالوابطريق الاستهزاء أصاواتك التيهيمن نتائج الوسوسة وأفاعيل المجانين تأمرك بأن نترك عبادة الأونان التي توار ثناها أباعن جد وانماجهاوه عليه السلام أمورا مع أن المادر عنه اناه والأص بعبادة الله تعالى وغير ذلك من الشرائع لانه عليمه السلام لم يكن يأمرهم بذلك من تلقاء نفسمه بل من جهة الوحى وأنه كان يعلمهم بأنه مأمور بتبليغه الهم وتخصيصهم باسناد الأمرالى الصلاة من بين سائر أحكام النبوة لانه عليه الصلاة والسلام كان كثيرالصلاة معروفا بذلك وكانوا اذارأوه يصلى يتغامزون ويتضاحكون فكانت هيمن بينسائر شمائر الدين ضحكة لهم وقرئ أصلوا تكأوأن نفعل في أموالنامانشاه جواب عن أمره عليه السلام ايفاء الحقوق ونهيه عن المس والنقص معطوف على ما أى أوأن نترك أن نفعل في أموالنامانشاءمن الأخلدوالاعطاء والزيادة وألنقص وقرئ بالتاءفي الفعلين عطفا على مفعول تأمرك أى أصلاتك تأمرك أن تفعل أنت في أمو الناماتشاء وتعبو بزالعطف على ماقيل يستدعى أن يرادبالترك معنيان متخالفان والمرادبفعله عليه السلام ابتجاب الايفاء والعمدل في معاملاتهم لانفس الايفاء فان ذلك ليسمن أفعاله عليه السلام بل من أفعالهم وانحالم نقل عطفا على أن نترك لان الترك ليس مأمورابه على الحقيقة بل المأموربه تكايفه عليه السلام اياهم وأصره بذلك والمعنى أصلاتك تأمرك أن تكلفنا أن نترك مايعبد آباؤناو حله على معنى أصلاتك تأمرك عاليس فى وسعك وعهدتك من أفاعيل غيرك ليكون ذلك تعريضا منهم بركا كذراً به عليه السلام

تأمرك الهزء والسضرية لاحقيــقة الاســتفهام (قوله والتحقير) لان الاستفهام يقتضى الجهل والجهل بالشيريا يتسبب عنه تعقيره والتحقير جمل الشي حقيرا والاستهزاء عدم المبالاة به وان كان كبيرا و رعايتعد محلهما وان اختلفا مفهوما لما ينهما من الارتباط فى الجملة لصحة نشأة أحدها من الآخر كافى عق (قوله مع أنك تعرف أى تعرف هذا المشار اليه (قوله والتهويل) أى التفظيع والتفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأ عنه غرض من الأغراض عق وكتب أيضا قوله والنهويل قالوا لان النهويل يقتضى العظمة وشأن العظيم المهال عدم ادرا كه ويلزمه أن يجهل بالفعل ويتسبب عنه الاستفهام (قوله بل والما المرادالي) عبارة عق وانحا المراد تفظيع أمر فرعون والتهويل بشأنه وهو مناسب هنا لانهل وصف عدابه بالشهدة زيادة فى الامتنان على بنى اسرائيل بالا يجاءمنه هو البشأن فرعون و بين فظاعة أمره ليم بذلك أن العداب المنجى منه غاية فى الشدة حيث صدر بمن هو شديد والعيك بعداب من هوغاية فى الشدة والعثوة والفساد والعياب بناله المناب المنافر عون هوغاية تاكيد شدة المناب الذي نحامته بنو اسرائيل أكدأ من من ياد النهويل من العداب المهن لدلاة المناب الذي المناب من العداب المهن لدلاة كان الخروف (قوله والعد نجينا بنى اسرائيل من العداب المهن لدلاة ذلك على شدة و فظاعته (قوله وصف الله) أى في قوله ولقد نجينا بنى اسرائيل من العداب المهن لدلاة ذلك على شدة و فظاعته (قوله وصف الله) أى عداب فرعون (قوله زاده م) أى المخاطبين فلالة فلك على شدة و فظاعته (قوله العداب) أى عداب فرعون (قوله زاده م) أى المخاطبين فلك المستفيدة و فطاعة و في المناب) أى عداب فرعون (قوله والما عداب) أى المخاطبين فلك و المناب و المناب المناب المناب المناب المناب المناب و المناب و المناب المنا

واستهزاء بهمن تلك الجهة يأباه دخول الهمزة على الصلاة دون الأمرو يستدعى أن يصدر عنه عليمه السلام فيأتناء الدعوة مابدل على ذلك أويوهم وأنى ذلك فتأمل وقرئ بالنون في الاول والتاء في الثانى عطفاعلى أن نترك أي أوأن نف مل تعن في أمو الناعند المعاملة ماتشاء أنت من التسوية والايفاء اه وقوله وتجو يزالعطف أي في قواءة التاء وقوله معنيان متفالفان وذلك بأن يراد بالترك بالنسبة للعطوف عليه التنصى والبعدو بالنسبة للعطوف الاقرارعلي الفعل وقوله يأباه دخول الح لعل وجه ذلك أن منشأ الجهل بهذه النسبة هو الفعل لغرابته في ذا تعلا الفاعل والمناسب أن يكون الوالى لأداة الاستفهام ماهومنشأجهل النسبة على قياس ماقالوه في طلب التصور من أن المسؤل عنه هوالذى يلى الأداة فتدبر وقوله ويستدعى الخ قديقال انهم قدينزلونه منزلة من صدرعنه ماذ كرلاعتبارمناسب برعمهم (قوله لان الاحتفهام يقتضى الجهل الخ) أى اقتضاء مسبب لسبب وقوله والجهل بالشئ عايتسب عنسه تحقيره أفادكلامه أن كلامن الاستقهام والتعقير مسبب عورسب واحدهوالجهل وفيهماسبق وعبارة السيدقدس سره قوله والتعقير والتهويل والاستبعاد مناسبة هماء الأمور للاستفهام واضحة فان الاستفهام عن الشي يستازم الجهل به المناسب لحقار تهمن وجهلان الحقير لايلتفت اليمه فلايعلم وانهو يلهمن وجه آخر لان الأص الهائل لعظمته ونفاست متأى أن محاط به علما ولاستبعاد وقوعه أيضا لان ماهو قريب الوقوع فالاولى به أن يكون معاوما اه أى بخلاف بعيد الوقوع فان شأنه الجهل به فيتسب عن الحقارة والهويل والاستبعاد الجهل ويتسبب عن الجهل الاستفهام فهومن اطلاق اسم المسبب على السبب (قوله لان الهويل يقتضى العظمة الح) لا بعنى عليك ما يتعلق بذلك بعد احاطتك عاسبق (قوله ويازمه أن يجهل بالفعل) اذ لولم يقع أصلاجهله بالفعل لما كان شأنه عدم الادر الم عملا حاجة

(والعقير تحومن هذا) استعقارا بشأنه مع أنك تعرفه (والنهويل كقراءة ابن عباس رضى الله عنهما ولقدنجينابني اسرائيل من العداب المهين من فرعون الفظ الاستفهام) أى من بفتح الميم (ورفع فرعون) على أنه مبت ومن الاستفهامية خرره أوبالعكس على اختـــلاف الرأيين فانه لامهى لحقيقة الاستفهام فهاوهوظاهر بل المراد أنهلا وصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهو بلابقوله من فرعون

(قوله أى هل تعرفون من هو) أى هل تعرفون الذى هوفى ذلك غاية نفيرهو محذوف فليس القصدحقيقة الاستفهام وقوله فى فرط عتوه أى في حال اتصافه بفرط العتو والشكمية جلد يجعل على أنف الفرس وهو كناية عن شدة ظلمه وتكبره وتعبره (قوله فاظنكم بعداب الخ) هوأخوف وأشدوقد نجيتكم منه فلتشكروا وكتبأيضامانصه لانها كتسب الفظاعةمن أفعاله من العداب ونعوه فابالكم بألعداب نفسه (قوله ولهذا) أى للتهويل (قوله من المسرفين) فى عتوه ف كيف حال العدد أب الذي يصدر من مثله ع ق (فوله زيادة الخ) تعليل لقوله المذكور بمدتعليله بقوله ولهذا فالعلة الاولى علة لهمطلقا والعلة الثانية علة لهمقيدا بالعلة الاولى (قوله وتهو يل عدابه) أشار به الى أن تعريف حاله من حيث تهويله (قوله والاستبعاد) أى عدالشي بعيدا ع ق وكتب أيضاما نصادا البعديقتضي الجهل وهو يقتضي الاستفهام وكتب أيضاما نصه الفرق بينه وبين الاستبطاء أن الاستبعاد متعلقه غيير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غايته أنه بطى وفي زمن انتظاره اه ولا تنصصر معانى الاستفهام المجازية فهاد كره المصنف فان منها مالم يذكره كالأمر نعوفهل أنتم مسلمون أى أسلموا والزجر نعو أتفعل كذا أى انزجر والعرض نعوالاننزل كافي سم (قوله بقرينة قوله وقدجاء همالخ) اذا لجلة الحالية تنافى الحل على الاستفهام الحقيق ع ق (قوله أى كيف يذكرون النع) كيف هذا ليست مستفهما بهاعن الحال حتى يرد أن مقتضاء أن أنى هنا عدنى كيف مع أنه يلم افعدل حينتذ ولم يلم اهنا فعدل بلهى عمدى من أبن ولوقاله لكان أوضح وقدع برع ق بذلك فقال كأنه قيل من أبن لهم التذكر والرجوع الى الحق والحال أنه جاءهم رسول يعلمون أمانته فتولوا وأعرضوا عنه بمعنى أن الذكرى بعيدة عن حالم اله ثم تسكلم على تفسير الشارح بأنه تفسير معنوى أى بيان لحاصل المعنى

أي هل تعرفون من هو فى فرط عترته وشدة شكمته فاطنك بعداب بكون المعانب به مشاله (ولهذاقال انه كانعاليا من المسرفين) زيادة لتعريف حاله وتهدويل عدابه (والاستبعاد نحو أنى لهم الذكرى) فانه لابحو زحله على حقيقة الاستفهام وهوظاهر بل المراد استبعاد أنيكون لهم الذكرى بقرينة قوله (وقدجاءهم رسولمبين ثم تولوا عنه) أي كيف اذكر ون و يتعظون ويفون عا وعسدوه من الاعان عند كشف العذاب عنهموقد جاءهم ماهو أعظم وأدخل في

لتوسيط ذلك (قوله فخبرهو محدوف) للتجعل من استفامية والمعنى هل تعرفون جواب من هو فى فرط النح قاله بعض مشايحنا ولا يحقى أنه لا يصح ذلك فان كلام الشارح تفسير لقوله تعالى من فرعون ولا يحقى أنه يأبي هذا المعنى ولا يحتمله بوجه فتدبر (قوله أى في حال اتصافه) لاحاجة لذلك (قوله فلتشكرون) لايقال كان الصواب حدف النون للجازم وهو لام الأمر الانا تقول هده النون نون الوقاية مكسورة و ياء المتسكم محدوفة على حدسهدين (قوله كالأمر) لم يتعرض السيد قدس سره لبيان علاقته ولعله أن طاب الفهم عن وقوع أمر مرغوب يستلزم طلب وقوعه على أبنغ وجه كأنه وقع ذلك الأمر والمتسكم يطلب فهمه اله عبد الحسكم وقال بعض المشايخ الملاق بين الاستفهام والامر أو الزجر أو العرض الاطلاق والتقييد و ذلك لان الاستفهام معناه طلب بين الاستفهام والامر أو الزجر أو العرض الاطلاق والتقييد و ذلك لان الاستفهام معناه طلب الاعلام بالمستفهم عنه معسبق الجهل من المتكام فاستعمل في مطلق الطلب ثم في الطلب المخصوص الهرف والعرض هذا سهو اذليس في العرض أداة استفهام حتى يكون العرض معنى مجازيا قاله بعض والعرض قديقال لانسلم أن هدا الاطهر فيه المورن ولاز الدة كاهو قول (قوله اذا الحالة الحالية الحالية المورن أداة استفهام غيره الاستفهام الحقيق كالا يحقى ولذا جعل الشارح الصارف عن النع) فيد نظر فانه يتأتى معها الاستفهام الحقيق كالا يحقى ولذا جعل الشارح الصارف عن حقيقة الاستفهام غيره وهو أن الله تعالى يستصل عليد دلك وجعلها قرينة على خصوص المراد حقيقة الاستفهام غيره وهو أن الله تعالى يستصل عليد دلك وجعلها قرينة على خصوص المراد

وأقول يصح أن يكون ولمهافعل تقديرا أى كيف يكون لهم الذكرى فلااعتراض (قوله من كشف الدخان) الذى هومر علامات القيامة وكتب أيضا مانصه روى أن حديقة قال يارسول الله ما الدخان فقال علا ما بين المشرق والمغرب يمكث أربعين يوماولي له أما المؤمن فيصيبه كهيئة الزكام وأما السكافر فهو كالسكران يخرج من منخر به وأذنه و دبره اه فنرى (قوله الأمر)

(قاله وأقول يصح النح) أى فني الآية تقدير لفظ يكون (قوله الذي هومن علامات الفيامة) هذاغيرمناسب للإحية والمناسب أن المراد بالدخان هيئة الدخان التي رآهاأهل مكة من شدّة جوعهم وعبارة عبدالحكم قوله نعوأنى لهم الذكرى أى من أنى لهم الذكرى وكيف يتذ كرون ويتعظون بهذه الحالة وهي الدخان وكيف يوفون عاوعدوه من الإعان عند كشفه وقدجاءهم ماهو أعظم من كشف الدخان وهو الرسول المبين بالآيات والمعجزات قيل وقع على قريش دخأن من السمأه حين أخذوا بالسنين بدعائه عليه السلام وكان الرجل يكلم الرجل فلابراه فناشدوه بالله والرحم وواعدوهأن يؤمنوا اذا كشف عنهم ثم لم يفوا كذا فى شرح المفتاح الشريني اه وعبارة أى السمود والفاء في قوله تعالى فارتقب لترتيب الارتقاب أو الاص به على ما قبلها فان كونهم في شكتما يوجب ذلكحتما أى فانتظر لهم يوم تأتى السماء بدخان مبين أى يوم شدة ومجاعة فان الجاثم برى بينهو بين السماء كهيئة الدخان إمال ضف بصره أولان في عام القحط يظلم الهواء لقله الامطار وكثرة الغبار أولان العرب تسمى الشر الغالب دخاما وذلك أنقر يشالما استعصت على رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاءاتهم فقال اللهم اشددوطأتك على مضر واجعلها عليهم سنين كسني يوسف فأخينتهم سينةحتىأ كلوا الجيفوالعظام والعلهز وكان الرجيل يرى بين السهاء والارض الدخان وكان يعدث الرجل ويسمع كلامه ولابراء من الدخان وذلك قوله تعالى يفشى الناسأى مجيط بهم هذاعذاب أليم أى قائلين ذلك فشى المه عليه الصلاة والسلام أبوسفيان ونفر معه وناشدوه الله تعالى والرحم و واعدوه ان دعالهم وكشف عنهم أن يؤمنو اوذلك قوله تعالى ربنا اكشفعنا العذاب الأمؤمنون وهذاقول ابن عباس وابن مسعود رضي الله عنهم وبهأخسد مجاهدومقاتل وهواختيار الفراء والزجاج وفيل هودخان يأنى من السهاء قبل يوم الفيامة فيدخل فىأسماع المكفرة حتى يكون رأس الواحد كالرأس الحنيل ويعترى المؤمن منه كهيئة الزكام وتكون الارض كلها كبيت أوقد فيه ايس فيه خصاص وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أول الآيات الدخان ونز ول عيسى بن مربم ونار تعزج من قعر عددن أبين تسوق الناس الى المحشر قال حذيفة يارسول الله وما الدخان فتسلاا لآية وقال علائمايين المشرق والمغرب يمكث أربعين بوماوليلة أما المؤمن فيصيبه كهيئة الزكمة وأما الكافرفه وكالسكران يخرج من منضر به وأذنيه ودبره والأول هوالذى يستدعيه مساق النظم الكريم قطعا فان قوله تعالى أي لهم الذكرى الخردا - كلامهم واستدعائهم الكشف وتكذيب لهم في الوعد بالإيمان المنبئ عن التدكر والاتعاظ عا اعتراهم من الداهية أي كيف يتذكر ون أومن أين يتذكر ون بذلك و يوفون عا وعدوه من الايمان عند كشف الفذاب عنهم وقد جاءهم رسول مبدين أى والحال أنهم شاهدوامن دواعى التذكر وموجبات الاتعاظ ماهوأعظم منهفي ايجابها حيثجاءهم رسسول عظيم الشان وبين لهممناهج الحق باظهار آيات ظاهرة ومعجزات قاهرة يحر لهاصم الجبال ثم تولواعنه عرب

وجوب الاذكارمن كشف الدخان وهو ماظهر على بد رسول الله صلى الآيات عليب البينات من الكتاب المعجز وغيره فلم يتذكروه وأعرضواعنه (ومنها) أي من أنواع الطلب (الامر)

هو بالمعنى المراد هنا يجمع على أواص و بمعنى الفعل اللغوى على أمور وكتب أيضا قوله الاص المناسب هذا أن يراد بالاص الأص اللفظى لان المسكلام فى الانشاء لغة وهولفظى لاالأص النفسى على ماعند الأصوليين والتعريف المذكور للفظى لاالنفسى ادلا يعتاج عليه الى زيادة قوله غير كف لان الطلب النفسى للفعل هو الأص اصطلاحا ولودل عليه لا تدع الفعل و تعوه و وزيادة من زاد بناء على ارادة النفسى مدلول عليه بغير كف نهى ولودل عليه كف و اترك و تعوه و زيادة من زاد بناء على ارادة النفسى مدلول عليه بغير كف

ذلك الرسول وهوهو ريثما شاهدوا منه ماشاهدوه من العظائم الموجبة للزقبال عليسه ولم يقتنعوا بالتولى وفالوافى حقه معلم مجنون أى فالواتارة يمامه غلام أعجمي لبعض ثقيف وأخرى مجنون أو يقول بعضهم كذاوآخرون كذافهل يتوقع من قوم هـ قده صفائهم أن يتأثر وابالعظة والتـ فكر ومامثلهم الاكتثل المكاب اذاجاع صغى واذاشب عطفى (قوله و بمدنى الفعل اللغوى) أى الشامل للقول وفال بعض مشايخنا المناسب ابدال الفعل اللغوى بالشئ لان الذي يجمع على أمور أعمر والفعل اه أى لمدق الأمر بنعو البياض والسواد فليعرر (قول المناسب هذا النع) تقدُّم ما يتعلق بذلك أول الباب (فهله الأمر اللفظى) نحو قم وصل (فهله لان السكلام في الانشاء لغة) المناسب أن يقول في الانشاء باصطلاح علماء المعانى والتعاة أن الانشاء بمعنى الكلام الانشائي اصطلاح عادث والانشاء في اللغة معناه الابداع والاختراع والابعاد (قاله لاالأس النفسى) أى الذى هو طلب الفعل القائم بالنفس (قيله ادلا بعتاج عليه الح) أى لا يعتاج على النفسى الى زيادة الخ لأن المراد بالفعل مقابل الترك والمرادمن الترك الكفلاعدم الفعل بناءعلى أناانهى طلب الكف عن الفعل لاطلب عدم الفعل فالكف خارج بالفعل فلاحاجة لاخراجه بقيد فيركف وقول بعض مشايخنا المناسب أن يقول بدل قوله اذلا يحتاج عليمه اذ لايصيرعليه لان الكف غيرخارج عن معناه و زيادة غيركف تحرجه فهي فاسدة كالدل عليمه تعليله بقوله لان الطاب الح اه وقول بعض آخران قوله اذ لا يعتاج عليه الح أى بناء على أن النهى طلب الترك كإقال بعد ووجهء دم الاحتماج أن الكف خارج بالفعل في قولهم طلب فعل وأما اذابنيناعلى أن النهي طلب الكف فهو محتاج اليه كاهوظاهر كل منهماغير مناسب كالايحفي وقوله اصطلاعا أى في اصطلاح الأصوليين وقوله ولودل عليه لاندع الفعل أى لانه عنزله قوال افعل الدال على طلب الف مل و يوافق ماقاله عق قول الكال إن الهام ان مع في لا تترك أمن نفسى ومعنى اكفف وذروا البيع نهى نفسى وان لم يكن لانترك أمر الفظياوا كفف وذر نهيالفظيا (قوله و زيادة من زادالخ) أي كالعلامة ابن السبكي في جع الجوامع وعبارته مع شرحه للجلال المحلى وحده اقتضاء فعل غيركف مدلول عليمه أي على الكف بغير لفظ كف فيتناول الافتضاء أى الطلب الجازم وغير الجازم لماليس بكف ولماهو كف مدلول عليه بكف ومثله مرادفه كاترك وذر بعلاف المدلول عليه بغير ذلك أى لا تفعل فليس بأمر وسمى مدلول كف أمرا لانهماموافقة للدال في اسمه اه وقوله وحده أى الأمر النفسى وقوله اقتضاء فعل المراد بالفعل مايشمل القول وفعل القلب كالقصدوفعل الجوارح كالضرب والكف كالصوم اذهوكف عن المفطرات وقوله غميركف لاخراج النهي لان المكلف به في النهي هو الكف بناء على أنه لاتكليف الابفعل ولمأكان الاقتصار على ذلك يردعايسه خروج الطلب بكف ونعوه عرن

اصطلاح منه غــ برمسلم من ع ق (قوله طلب) جنس خرج عنه الخبر والانشاء غــ بر الطلب وقوله فعــ ل خرج به النهى بناء على أنه طلب ترك وقيل هو طلب الــ كف فز ادغير كف ليخرجه

التعريف مع أنه أم فيفسد عكس التعريف زادنعت الكف المحترز عنه كونه مدلولا عليه بغير لفظ كفونحوه كاترك وذرليدخل ماذكر وقوله فيتناول أى الحدوالاقتضاء مفعوله والجازم وغميرالجازم نمت الاقتضاء ولماليس الخ متعلق بالاقتضاء وقوله أىلاتفعل أشارالى أن الغميرهو خصوص لاتف مل الذي هو النهى وقوله موافقة للدال في اسمه لما كان مدلول كف ولا تفعل واحدايدل عليه تارة بلغظ كفويسمى أمراوتارة بلفظ لاتفعل ويسمى نهيابنا على أن النهى طلب الكف نبه على مناسبة التسمية وهي توافق الدال والمدلول أي ليوافق المدلول وهو الاقتضاء الدال وهوالفظ كفونحوه في اسمه وهوالأمر ثم بقية الكلام على هذا التعريف تطلب من مواد جع الجوامع (قوله غيرمسلم) أى لان الاص النفسي لاينظر فيه للدال فيقال أص نفسي ولودل عليه بصيغة نهى والنهى النفسى لاينظر فيه للدال أيضا فيقال لهنهى نفسى ولو دل عليه بصميغة أص فحينتذ لاحاجه المركف ولالنعته واعتبار النفسي باللفظي ممالم بدع اليه داع (قوله رجه الله وهو طلب فعل النع) عبارته في المطول وعر فوه بانه طلب فعلى غير كف على جهة الاستعلاء واحد ترز بغيرال كفعن الهي وبقوله على جهة الاستعلاءأى على طريق العلوسواء كان عاليا حقيقة أولا عن الدعاء والالتماس وفيه نظر لأنه يخرج عنده ا كفف عن القتل اه قال السدقد سسره هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبرهذا القيد أعنى قوله غير كف بناء على أنه لم يجعل عدم الفعل مقدورا فجعل المطاوب في النهي كف النفس عن الفعل المنهى عنده فاحتاج الى اخراج النهىءن تعريف الاصربهذا القيدفو ودعليه بطلان العكس بنعو كفعن كذا فالصواب على مدهب أن ينرك هذا القيدو يعتبرا لحيثية فان الكف له اعتبار ان أحده مامن حيث ذاته وأنه فعل في نفسه و بهدا الاعتبار هومطاوب في قولك كفعن الزنا والثاني من حيث انه كفعن فعل وحال من أحواله وآلة للاحظته وبهذا الاعتبار هومطلوب في قولك لاتزن واعترض عليه أيضا بأن الاستعلاء غيرم متبرفيه لقوله تعالى حكاية عن فرعون ماذا تأمرون اذلا يتصو راستملاء مع دعوى الالوهية اه وقوله قدس سره فو ردعايه النح أجاب عنه الشارح في التلويح بأن المراد غيركف عن المشتقمنه وفيه أن هذا التقييد بمالادليل عليه وأنه حننذ لاحاجة الى قوله غيركف اذيكني أن يقال طلب فعل هو المشتق منه وأنه يخرج اكفف عن الكف وأجب عنه مأن اكفف لم يوضع لل كف عن الكف بل للكف المطلق والكف عن الكف مستفاد من المجوع لا من صفة الام أه عبدالحكيم وقوله غيركف عن المشتق منه أى المشتق منه الصيغة فحين شديصدق هذا التعريف بماكان لطلب فعل ليسكفا أصلا نحو اضرب وبماكان لطلب فعل هوكف لاعن فعل تشتق منه الصيغة نحو كفءن الزناهان الزنالم تشتق منه صيغة كف وقوله اديكفي أن يقال طلب فعل هو المشتق أي لأنه حينتذ يشمل ذلك كفءن الزنا لأنه لطلب فعل وهو الكف وذلك الفعل اشتقت منه الصيغة أعنى كف و يخرج عنه لا نضرب فانه اطلب فعل وهو الكف لكن لم تشتق منه صيغة لاتضرب وقوله وأنه يغرج عنده اكفف عن الكف أي فانه يصدف عليدانه لطلب فعل هو كفعن فعل هوالكف وذلك الفعل اشتقت منه صيغة كف وقوله وأجيب

وهوطاب فعل غيركف

وقوله على جهة الاستعلاء خرج به الدعاء والالتماس والمرادغ يركف عن الفعل المأخوذة منه الصيغة فدخل نحوكف عن القتل لانه كف عن غيرالفعل المأخوذة منه الصيغة وكذا نحوكف عن الكف عن القتل لانه غيره متعلقا فتد برراجع عق وقوله لانه غيره متعلقا في سم عن عس توجيه المغايرة بأن الكف الذي اشتقت منه الصيغة مطلوب حصوله وهذا الكف الثاني مطلوب عدمه فيكون غير الأول وان أشبه في جنس الكيفية فيصدق أن اكفف لطلب فعل غيركف عن الفعل الذي اشتقت منه صيغة الاقتضاء اه ولوقيد والاخراج النهى طلب الفعل بكونه بغير لابدل التقييد بكون الفعل غيركف بأن قالوا طلب فعل بغير لالم برد ماور دعلى قولهم غير كف وكتب أيضا قوله طلب فعل الخلام دعليه التعضيض اذا وقع على جهة الاستعلاء لعدم شرطه فيه وان صحبه (قوله على جهة) أى طريق الاستعلاء أي عدنفسه عالياسواء كان عاليا حقيقة أولا والتقييد ليكون التعريف للامن بلانزاع والافالختار عند الأشعرى وأتباعه عدم اشتراط أولا والتقييد ليكون التعريف للامن بلانزاع والافالختار عند الأشعرى وأتباعه عدم اشتراط

على جهة الاستعلاء وصيفته تستعمل في معان كثيرة

النع محصل الجوابأن اكفف وحده الذى هوصيغة الاص اذماعداه غارج عنها ليس معناه طلب الكف عن الكف بلطل الكف المالك فهي داخلة في النفي أعنى قولناغ يركف عن المشتقمنه ولايصدق علها المنفي وهوالكفعن المشتقمنه الصيغة الذي هوضابط النهي فانه طلاالكفعن المشتق منه الصيغة نحولاتضرب وحينتذ فالصورة الثانية التي صدق علها التعريفما كاناطل فعلهو كفمطلق اذالمنكفعنه ليسمن مدلول صيغة الام مخلاف صمغة النهى ولاوجه لما قاله معاوية هذا ثمان التعريف يصدق بصورة الثة هي ما كان لطلب فعل هو كفعن فعل آخر داخل في مدلول الصيغة لم تشتق منه الصيغة تحوصم فانه لطاب الكفعن تعاطى المفطر ولم تشتق صيغتهمن التعاطي بلمن اسم الكفعن التعاطي وهوالصوم وقوله قدس سره فان الكف له اعتبار ان حاصله منع كون النهى لطلب الفعل لأنه لطلب معنى حرفى ملحوظ بتبعية الغير وهوالكف الجزئي المدلول بلاالناهية ولايقال لهالفهمل وان اتحدداته بالفعل ألاترىأن الابتداء فعل ولايقال وضعمن الفعل اه عبدالحكيم وبهيظهر خروج ماسوى الامر والدعاء والالتماس من أنواع الطلب بقيد فعل لأن ماعدا هاطلب معنى وفي لاطلب فمل وقوله قدس سره اذلايتصو راستعلاء النجأى لايتصو رمن فرعون فهم استعلاء الملائمع ادعائه الالوهية لنفسه فلوكان الاستعلاء معتبرافي مفهوم الاصلاقال فرعون مأذا تأمرون وأجيب بأن المر ادماذاتشير ون من المؤامرة عمني المشاورة وبأنه اختضع لنفسه بعدر وبقمعجزة موسى ولايخفيأن كلاالوجهين خلاف الظاهر اه عبدالحكيم أى فالحق عدم اشتراط الاستعلاء (قوله والمرادغير كف الح) فيه ماسبق عن عبد الحسكم (قوله لأنه كف عن غير الفعل الخ) أى لأن الفعل المأخوذة منه الصيغة هو الكف وليس هو المكفوف عنه بل المكفوفعنه هوالقتل ولم يؤخذ منه كف (قاله لعدم شرطه فيــه الح) أى لعــدم شرط الاستعلاء في التعضيض وان صحبه فهو حاصل لاعلى وجه الشرطية فلايصدق عليه الامر وفيه نظر اذالتعريف مازال صادقاعلى الصورة المصعوبة عاد كر (قوله أى عدنفسه عاليا) المراد بذلك اظهار العظمة ككون كلامه على جهة الغلظة والقوة لاعلى وجمه التواضع وكذا المراد بطلب العاوكافي عق وموادجع الجوامع (قوله ليكون التعريف للامر بلانزاع) فيه

الاستملاء والعاو و بدقال أكثر الشافعية وان كان الجهور على اعتبار الاستعلاء في حقيقة الأمر كافي بس (قوله فاختلفوا في حقيقته الخيال هلهى الطلب الجازم أو مطلق الطلب أوغير ذلك انظر عق (قوله اختلافا كثيرا) فقيل الوجوب وقيل المندب وقيل لهما وقيل القدر المشترك بين الشلائة والأكثر على بينهما وقيل التوقف وقيل المكل منهما والأطول (قوله قال المسنف الخيابين الشلائة والأكثر على الماهو أظهر عند العقل القوة أمارته (قوله أن صيغته) أى الامن والاضافة بيانية أى الصيغة الى ماهو أظهر عند العقل المنافقة بيانية أى الصيغة التي هي الامرالان المملام في المسلمة كاتقيم المنافقة بيانية أى الصوليين اذ التي هي الامرالان المملام في المنافقة الامراك المنافقة القائل المنافقة الأمراك المنافقة القائل المنافقة الامراك المنافقة الامراك المنافقة المنافقة الامراك المنافقة والمنافقة المنافقة المنا

أنهلا يكون بلانزاع الاان اشترط الاستملاء والعلومعاوذلك لان الأمرمذ اهب قيل يشترط فيه كلمن الاستعلاء والعلو وقيل لايشترط فيهشئ منهما وقيل يشترط فيه العلو دون الاستعلاء وقيل بالعكس كايســـنفاد من جع الجوامع (قوله أنظر عق) ماذكره هومايأتى عن المطول والاطول (قوله فقيـ ل الوجوب الخ) حاصـ لمافى جع الجوامع أن في صيغة افعـ ل قولين اختصاصها بالامر وعدمه ومعنى الاختصاص بالامر أن لاتستعمل في غيره حقيقة فلاتخرج عن الوجوب والندب على وجه الحقيقة ومعنى عدم الاختصاص خروجها لغيره حقيقة واختلف القائلون بالاختصاص على ستة أفوال فيلهى حقيقة في الوجوب فقط وقيل في الندب فقط وقيل في القدر المشترك بينهما اشترا كامعنو يا وقيل مشتركة بينهما اشتراكا لفظيا وقيل بالوقف ومعنى الوقف أن لايدرى أهى حقيقة في الوجوب فقط أو في الندب فقط أوفي القدر المشترك أومشتركة بينهما اشترا كالفظيا وقيسل بالتفصيل بين الله تعالى وغميره فأمرالله تعالى للوجوب وأمر الني صلى الله عليه وسلم المبتدأ منه للندب بعسلاف الموافق لامر الله أوالمبين له فللوجوبأيضا واختلف القائلون بعدم الاختصاص على أربعة أقوال قيل مشتركة اشتراكا لفظيابين الوجوب والندب والاباحة وقيل بين ماذكر والهديد وقدل بين ماذكر والارشاد وقيل مشتركة بين الاحكام الخسة أى الوجوب والندب والاباحة والصريم والكراهة أى تعريم الضه وكراهته اذالامر بالشئ نهي عنضده فاستعمل في الضد ونقل الجلي عن المختصر قولابانها للقدر المشترك بين الوجوب والندب والاباحة وذلك القدرهو الاذن في الفعل قال وتركه المصنف لقوله لانعرفه في غيره أى الختصر اه وفي يس أنها عندالشيخ وأصحابه مشتركة بين الامر والاباحة والتهديد والتعجيز والتكوين لا يعمل على شئ منها الابدليك كافال ابن برهان اه وقداقتصر المحشى تبعاللاطول والمطول على سبعة أقوال هذا كله عندمن بقول باثبات المكلام النفشى وقال عبد الجبار من المعنزلة النافين للكلام النفسي هي موضوعة لارادة الامتثال وتصدق ارادة الامتثال مع الوجوب والندب لامع غيرها اذ ليس في غيرها ارادة الامتثال كافي جع الجوامع وشرحه المحلى (قوله وقيل بالتوقف) أى فلايدرى أهى للوجوب فقط أوالندب فقط أوالقدر المشترك بينهما أومشتركة بينهما اشترا كالفظيا (قوله والاصل اروادا) أى فحذفوا الهمزة والالف

فاختلفوا فى حقيقت الموضوعة هى المحتلافا كثيراولمالم تكن الدلائل مفيدة القطع بشئ قال المصنف (والاظهر أن صيفته من المقترنة باللام فعول حضر زيدوغيرها فعوأ كرم عمرا ودويد بكرا) فالمراد بصيغته

فيقال رويد عرا أى أروده أى أمهله وقد يكون صفة نحوسا رواسيرا رويد اوقد يكون حالا نحر سارا لقوم رويد اواذا اتصل به المسكاف نحور ويدك عمرافه واسم فعلى عمل المغير أفاه الفنرى (قوله مادل النح) أى لاخصوص فعل الامروالمارع المقرون بلام الامرعلى ما اشنهر (قوله اسه) كرويد وكلمد رفي نحوض بازيدا كذافى يس (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولوند بامع أن الجهور على أنه حقيقة في الوجوب ويؤيد كون مراد المصنف هذا الظاهر عدم عده الندب من الاعتبارات الآتية مع أنه أحق بالعدم نغيره فيكون الأظهر عند المصنف عدم عده الندب من الاعتبارات الآتية مع أنه أحق بالعدم نغيره فيكون الأظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بين الوجوب والندب كذافي الفنرى (قوله استملاء) قال عق فياسياني وأورد على اشتراط الاستعلاء في مسمى الامر قوله تعالى حكاية عن فرعون ماذا تأمرون فقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فيه اشارة الى أن فيه اشارة الى أن ما استعلاء (قوله طلب العلو) كأن فيه اشارة الى أنه ما استعلاء (قوله طلب العلو) هذا على أن السين والتاء للطلب وقوله وعدال اشارة الى أنهما للمكات قل المدكات قوله ما أوتد بر ثمر أيت في الاطول عبر بأو وهو يؤيدنا (قوله لتبادر الفهم) في هذه الاشارة العطف بأوتد بر ثمر أيت في الاطول عبر بأو وهو يؤيدنا (قوله لتبادر الفهم) في هذه الاشارة العطف بأوتد بر ثمر أيت في الاطول عبر بأو وهو يؤيدنا (قوله لتبادر الفهم)

كفاستعلاء سواء كان اسا أوفعلا (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) أى عسلى طريق طلب العالات وعدالآمر نفسه عاليا سواء كان عاليا في نفسه أملا (لتبادر المهم عند ساعها) أى المهنة (الى ذلك المهنى) أعنى الطلب المهم من أفوى أمارات الحقيقة

مادل على طلب فعل غير

الزائدتين وأوقعوا التصغير علىأصوله فقالوارو بداوسمي تصغيرا لنرخيم لمافيهمن حذف الزوائد والترخيم حذف الآخر (قوليه فيقال رو بدعر و)أى بالاضافة الى المفعول أخذ امما بعده و يضاف للفاعل فيقال رويدزيد عمر اولا يردعلى ذلك قولهم المصدر النائب عن فعله لا يرفع الظاهر بل فاعله ضمير مستتر وجو باداعا لأنه محمول على المنون كايدل عليه تمثيلهم ويصم تنو ينه ونصبه للفعول فيقال رويداعمرا ومنعه المبرد لكونه مصغرا قالسم وهوالموافق لماجزموابه في اعمال المصدر من اشتراط كونه مكبرا فكيف أجازوا اعمال هذا المصغر إلاأن يكون هذا مستثنى بناء على ورود نصبه المفعول في كلام المرب على خلاف القياس كذافي الاشموني وحاشيته (قوله فهواسم فعل الخ) فيه نظر وذلك افي الاشموني وحاشيته أن رويدك يحمّل أن يكون اسم فعمل ففتحته بناء والكاف حرف خطاب لاموضع له من الاعراب مثلها في ذلك وليست اسها فأعلا لأن الكاف ليستضمير رفع واستعارتهاالرفع خلاف الاصل ولامفعولا لثلايلزم عمل اسم الفعل فيضميرى مخاطب وذلك غاص بأفعال القاوب وماحل عليها ولامجر ورالأن اسم الفعل لا يعمل الجر و معتمل أن يكون مصدرا ففهته فنعة اعراب وفي الكاف حينئذ وجهان كونها فاعسلا وكونها مفعولا اه وحینئذفرو یدك عمرا بعتمل آن یكون رو بد اسم فعلوالكاف رف خطاب وأن یكون مصدراوالكاف فاعللاغ يرلوجو دالمفعول وهوعمر ووقديقال كلام الفنرى مبنى على القول بأنرويد لاتضاف المالفاعل كاذكرهنا القول محشى الاشموني أخذامن كلام الفارضي فحينتذرو يدمن رويدك عمرا يتمين أن تمكون اسم فعسل على هدندا القول اذا لوكان مصدرا الكان مضافاللفاعل وهولا تعبوز اضافته اليه على هذا القول فقد بر (قوله وأورد على اشتراط الخ) تقدة مالكارمعليه (قوله أى على طريق العلو) أسقط لفظ طلب كالايعني (قوله رحمالله والتبادر الى الفهم من أقوى أمارات الحقيقة) أى التبادر الى الفهم من غير قرينة كافى المحلى على

(وقد تستعمل) صيغة الأمر (لغيره) أى غيير طلب الفيدل استعلاء كالاباحة نعو (قوله لانها فرد من

(قوله لانها فرد من المطلق) قيكون مجازا عرتبه فأن استعملت فها قطرا الى خصوصها كان مجاز ايمر تبين اه (قوله فهومن استمال الاخص في الأعم الخ) كأنه لان صيفة الامي موضوعة للمأذون فيسه المطاوب طلبا جازما واستعملت في المأذون فيه من غرر تعييه بطلب ومعلوم أن المقيد أخص من المطلق الذي هو أعم فافهم وقيل العلاقة التضادلان أباحة كلمن الفعل والترك تضادا بجاب أحدها اه

يردعليه أن المجاز الراجح يتبادر ولايدل ذلك على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعال و يجاب بأن التبادر في المجاز ان افتقر فيدالي قرينة مصاحبة فلا يرادلان التبادر في الحقيقة لايفتقرالىالقرينة وان لميفتقرفيهالى ذلكفهو حقيقة عرفية ع ق وكتبأيضا قوله لتبادر الفهم النحلا يقال تبادر الفهم يتوقف على معرفة الوضع ففي الاستدلال به على الوضع دور لانانقول هولايتوقف إلاعلى معرفة مطلق الوضع لاعلى خصوص الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحفيقة والمجاز ولانسام أنمعر فقمطانى الوضع تفيدمعر فقالحقيقة لصحة أن تدرك أن هذا اللفظ موضوع احداولولم تعلم كون الوضع بالقرينة أولا فالتبادر بكثرة الاستعال بدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك تأمله من ع ق (قوله وقد تستعمل لغيره) لعلاقة بينه و بين معنى الاص محسب القرائن فان قامتٍ قرينة على منع ارادة معنى الامر فجاز والافكناية ولا يحنى عليك أن مباحث الامركالاستفهام ليسمن فن المعانى وليسمنه الانكات العدول من الحقيقة الى النجوز بالاص ولاأترلها فياذكره أطول (قوله كالاباحة) وتفارق التخيير الذي له نعوه ـ ندا التركيب بأن لابعوز الجع بين الامرين في التخمير دون الاباحة وظاهر كلامه أن مفيد الاباحة هو الصيفة لاحرف أووكأنه على هذاقر ينةوعندالنحو بينأن مفيدالاباحة أووالتحقيق أن المستفادمن الصيغة مطلق الاذن والمستفادمن أوالاذن في أحد الشيئين مثلا وماورا وذلك من جو از الجع بينهما وتركهما فبالقرائن تأمله والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال افظه فهامطلق الاذن العام فهومن استعال الاخص في الاعم مجاز امرسلا وهـنه العلاقة ولو كانتعامة بتقوى اعتبارها في المباح

جعالجوامع وأوردوا عليه المشترك فانه حقيقة مع عدم التبادر المذكور لانه لا يتبادر شئ من معنييه أومعانيه وأجابوا بأن العلامة لايلزم انعكاسها فلايلزم من عدم التبادر بدون القرينة عدم الحقيقة فلايضر تعغلف العلامة المذكورة من المشترك وبأنالا نسلم الانتقاض المذكور أماعلى قول الشافعي ارضى الله عنه ومن وافقهمن أن المشترك عندالتجردمن القرينة ظاهر في معنييه فواضح وأساعلي قول غيره فكل واحدمن معنييه أومعانيه متبادر على البدل وجعل العضد علامة الحقيقة عدم تبادر الغير فلايردالمشترك (قوله ولانسلم أن معرفة مطلق الوضع تفيدمعرفة الحقيقة) الصعة أن تدرك أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك تأمله من ع ق هكذا في أ كثر النسخ والذي في ع ق ولانسلمأن مطاق معرفة الوضع تدلءلي الحقيقة لصعة أن يدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقر ينة أولا فالتبادر بكثرة الاستمال يدل على أن هذا الوضع مثلاحقيقة دون ذاك تأمله اه فتـــد ر قوله ولا أثرلها فهاد كره) أى لاوجود لها فيـــه لانه تركها في الامورالتي ذكرها (قوله الذي له نعو هذا التركيب) كنز وج هندا أوأخنها (قوله والعلاقة بين الطلب والاباحة الخ) عبارة عبد الحكيم قوله كالاباحة لاشتراك الاباحة والا يجاب فى مطلق الجواز اه وظاهره أن العلاقة المشامة وهومايفيده ظاهر صدر عبارة المحشى وان كان آخرها يخالف (قوله مطلق الاذن العام) المناسب أن يقول الاطلاق ان اعتبرجانب المنقول اليهأوالتقييدان اعتبرجانب المنقول منه أوالتقييد والاطلاق ان اعتسبر جانهما فتنقل الصيغة من الاذن الطلبي الى مطلق الاذن وتستعمل في الاباحة لانها فردمن المطلق (قول فهومن استعال الاخص في الاعم) الاولى المقيد في المطلق (في الهولو كانت عامة) أي لوجود مطلق

بالقرائن اه ع ق (قاله جالس الحسن أوابن سيرين) قداشهر هـندا المثال في الاباحة وسره غيبرظاهر لانهبالندب أشبه اذلايتوهم منع مجالستهماحتي يعتاج الى الاباحة أطول (قوله والتهديد) العلاقة بين الطاب والتهديد مابينهمامن نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لايصدق الامع المحرم والمكروه ع ق (قوله وهوأعم) أي محسب الوجود مع تباين الحقيقة ين على تفسيره بالابلاغ وبحسب الحقيقة ينعلى كلام الصحاح تأمل وكتبأ يضاقوله وهو أعم من الانذار انما نصعلى الاندار لانجاعة جعاوه قسما آخر ومثاله قل تمتعوا فانمصيركم الى النار فقوله تعالى ذلك أمربابلاغهـ فيكون أمرابالخوف الذى عبر عنه بالامروهو تمتع فيكون أمرابالاندار من يس (قاله وفي الصحاح النح) الذي في الصحاح في باب الراء الانذار هو الابلاغ ولا يكون الافي النخويف هذا كالرمه وعبارة بعضهم الانذار ابلاغ النخويف تأمل من يس وعبارة المصباح أنذرت الرجل الشئ أبلغته اياه متعدى الى مفعو لين وأكثرما يكون في التجويف كفوله تعالى وأنذره يومالآز قةثم قال وأنذرته بكذا فنذر بهمثال أعامته بهفعلم وزناومعني فالصلة فارقة بين الفعلين أه وفي القاموس أنذره بالامر أعلمه وحدره وخوفه في ابلاغه أه وفي الحلي على جع الجوامع بعسدالتمثيل للانذار بقوله تعالى قلتمتعوا فان مصيركم الحالنار مانصه ويفارق الثهديد بذكر الوعيد اه قال شيخ الاسلام أى لوجوب ذكره مع الانذار وفرق أيضا بأن النهديد النخويف والاندار ابلاغ المحوف منه و بعضهم لم يفرق بينهما اه (قوله مع دعوة) أي صريحة والاهالتهديديتضمن الدعوة الى مابهددعن الخالفة فيده (قوله اعماوا ماشئتم) أى فسترون منا

جالس الحسن أو ابن سيرين) فيعو زله أن يجالس أحدهما أوكايهما وأن لايجالس أحدا أى أصلا (والنهديد) أى التخويف وهو أعم من التخويف وفي الصحاح المنذار تحويف مع دعوة الهيوران ليس المراد الأم بكل عمل شاؤا

الاذن في التغيير مثلا (قول وسره غيرظا هرالخ) عبارة عبد الحكم قوله نعو جالس الحسن أوابنسيرين فان الخاطب توهم أن لا مجوز مجالستهما لما كان بينهما من سوء المزاج فأبيراه المجالسة اه وقصد بذلك الردعلي الاطول (قوله لأنه بالندب أشبه) أى فتكون صيغة جالس الحسن أوابن سيرين مفيدة للندب لأنه بندب مجالسة العلماء قاله بعض المشايخ (قوله العلاقة بين الطلب والنهديدالخ) عبارة عبدالحكم قوله والنهديد فأن إيجاب الشئ يستلزم النخويف على مخالفته (فهله من نسبة النضاد) أى في متعلقه ما فان متعلق الطلب واجب أومندوب ومتعلق التهديد محرم أومكروه (قاله رحمالله وهو أعمال) أى لأنه قديكون من عندنفسه وقوله لانه ابلاغ مع تعنويف أى مع كون هذا الابلاغ تعنويفا فعناه ابلاغ ما يحاف منه وابلاغ ما يحاف منه تغويف فهوأخص فالاعمة والاخصة بحسب الحقيقة ين لابحسب الوجود وقوله تخويف مع دعوة أي معدعوة الى الحق صر بعاوه وعلى هذا أعم أيضا اذالدعوة صر بعالاتلزم النهديد (قاله على تفسير مبالا بلاغ) وذلك لأن قوله ابلاغ مع النَّفويف يفيد دأن حقيقته نفس الابلاغ بشرط التفويف والابلاغ مباين للتفويف وقدعاست محة كلام الشارح بلااحتياج لدعوى أن الاعمية بعسب الوجود (قوله قسما آخر) أى لايشمله النهديد (قوله فقوله تعالى ذلك) أى قل مُتموا وقوله أمر بابلاغ الخ فالابلاغ هو قل مُتموا الخ وقوله الذي عبر عنه أي عن مدلوله (قوله الذي في الصماح النه) ردعلي الشارح في النسبة للصحاح (قوله فالصلة) أي قوله لكذا (قوله بين الفعلين) هما أنذر بمعنى أبلغ و بمعنى اعلم (قوله الى ما يهدّد عن المخالفة فيه) أى الى شي بدد تهديد اناشئاءن الخالفة فيه و بعمل أن عن عمن مرصلة لبدد بمعنى يحوف

ما أما مكم فهو يتضمن وعيد المجملاع ق (قوله والتعجيز) أى اظهار العجز والعدلات بين الطلب والتعجيز ما بينهما من نسبة التصادف متعلقه ما فان التعجيز في المستحيلات والطلب في الممكنات ع ق (قوله بسورة) صادق بأقل سورة وأقل سورة سورة الحكوثر فهي أقل ما وقع به التحدي وهي ثلاث آيات فيكون أقل ما يقع به التحديثلاث آيات هكذا نصوا قال أستاذنا وهولا يحيى على مذهب الشافعي القائل ان البسملة من السورة فعليه يكون أقل المتحدي به أربع آيات لا ثلاثة لان سورة الكوثر حينت أربع آيات لا ثلاثة وقد يقال لهدل العلماء حتى من يقول ان البسملة من السورة ثبت عندهم أن أقل ما تحدي به أقصر سورة بدون بسملتها سم يقول ان البسملة من السورة ثبت عندهم أن أقل ما تحدي به أقصر سورة بدون بسملتها سم القول المحدون المحدون التكليف وغايته أن يكون من التكليف المحدون التكليف الحدود التحدي به أقول القرائع ها القرائع في المناق المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود البحد المحدود المحد

(قول فهو يتضمن وعيد المجملا) وقديكون التهديد مصاحبالوعيد مبين كأن يقول السيد لعبده دم على عصيانك فالعصى أمامك اه ع ق (قوله والعلاقة بين الطاب والتعجيز النح) عبارة عبدالحكيم قوله والتعجبزفان إبجاب شئ لاقدرة عليه يستلزم التعجيز عنمه (قوله وهو الا يجى على مذهب الشافعي) فيه أن الشافعي لم يقدل بأنها آية من كل سورة واعما قال بأنها آية من الفاتحة وتوقف في كونها آية من غيرها و بعد أن قال أصحابه بأنها آية من كل سورة فاعاقو لهم علىسبيل الظن فهي على ماقالوا قرآن ظنى والظنى لا يتعدى به بل اعما يتعدى بالقطعي فهم أيضا فاثلون بأن المتعدى به ثلاث آيات قاله بعض مشايخنا وانظر كيف هدامع أن البسملة في أواثل السورقرآن ظناحتي بسملة الفائعة واذن لا يكفر الخالف اذلا كفر الابالقطعي وهذا هومذهب الشافعي تمرأيت في أبى السعود وقيل هي آية تامة من كل سورة صدرت بهاوهو قول ابن عباس وقدنسب الحابن عمرأ يضارضي الله تعالى عنهم وعليسه يعمل اطلاق عبارة ابن الجوزي فيزاد المسبرحيث قال روى عن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما أنها أنزلت مع كل سورة وهو أيضامذهب سعيد بنجبير والزهرى وعطاء وعبسدالله بن المبارك وعليسه قراءمكة والسكوفة وفقهاؤهم اوهو القول الجديد الشافعي رحه الله ولذلك عبهر بهاعنده فلاعبرة عانق لعن الجصاص من أن هذا القول من الشافع لم يسبقه اليه أحدوقيل انها آية من الفاتحة مع كونها قرآ نافي سائر السور أيضا من غير تمرض لكونها جزأمنها أولاولالكونها آية تامة أولاوهو أحدقولي الشافعي على ماذكره الفرطى ونقل عن الخطابي أنه قول ابن عباس وأبي هريرة رضى الله عنهما وهناك قول آخر ذكره بعض المتأخرين ولم ينسبه الى أحدوهو أنها آية نامة في الفاتحة وايست بقرآن في سائر السور ولولااعتبار كونها آية تامة لكان ذلك أحد عجلى ترددالشافعي فانه قد نقل عنه أنها معض آمة في الفاتعة وأمافى غيرها فقوله فهامتر دد فقيل بين أن يكون قرآ ناأولا وقيل بين أن يكون آية تامة أولا قال الامام الفرالي والصحيح من مذهب الشافعي هو التردد الثاني اه (قلهر حدالله والظرف أعنى من قوله مثله الح) عبارة عق ثم الجرور أعنى من مثله بعمل أن يتعلق بالفعل

(والتعجيز نحو فأنوا بسورة من مشله) اف ليسالمراد طلب انيانهم بسورة من مثله لكونه محالا والظرف أعنى قوله من مشله متعلق بفأتوا والضمير لعبدنا أوصفة اسورة والضميرلا نزلنا

الذىهوفأتواو يتعين حينئذأن يعود الضميرفيه لعبدنا فيكون المعنى فأتواممنهو مثل عبدنا فى كونهأميا لا يكتبوهو صحيح ولايصح أن يعودالضمير على هـ ندا لمانزلنا لانه يازمأن يكون المعنى فأنواعما هومـثل مانزلنا من الكلام البليـغ بسورة وهـندا يقتضى أن يوجد مثل المنزل فىالبلاغةوهوغيرصحيح لانهليس فيطوق البشر وانماقلنا يقتضي وجودمثل المنزل لان هذاهو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفا فانك اذاقلت ائتني من الحاسة وهو شدورا لشجاعة ببيت أعاد وجودالجاسة وحله على مثل معنى ائتني برجل أوجناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجدر جلها ولاجناحها احتمال عقلي لايرتكب في تراكيب البلغاء بشهادة الذوق والاستعمال فالهذا يتعين أن يكون الضمير على هذا التقدير عائدا لعبدنا لالمانزلنا ولايخفي أن هذا انحايتم بناءعلى أناعجاز القرآن لكونه خارجاءن طوق البشر وأما ان بنيناعلى أنه في طوقهم وصرفوا عنسه فم يفتقر لهذا واعلمأن ماذكرمن اقتضاء ذلك التقدير وجود المثل انماهوان حسل على أن المفصود الاتيان بجزءمن أجزاء الشئ فان المتبادر حينة وجود ذلك الشئ وأما ان حمل على مهني طلب الاتمان بفرد من أفراد مدخول من فلايسلم عدم صحته في تراكيب البلغاء عرفا كإيقال التني من هذا النوع بفردأى فانكلا تجده على معنى أنه لافردله فانه صحيح فافهم والله تعالى أعلم ويحتمل أن يتعلق بمحدوف على أنه صفة لسو رة فحينته يصح أن يعود الضمير لعبدنا أولما نزلنا فيكون المعنى على الأول فأتوابسو رة كأثنة من مثل عبدنا في الامية وعدم الكتابة فتكون من ابتدائية وعلى الثانى فأتوابسو رةمن وصفها أنهامن مثل مانزلنا أىمن جنسه وحقيقته فتكون من تبعيضية للبيان وهوصحيح لان المعجو زعنه حينتذهو السورة الموصوفة بصفةهي كونهامن مثل المنزل أو من مثل عبدنا ومعلوم أن الذي يفهم من مثل هذا الكلام عندامتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كايقال يقال ائتني بثوب ملبوس للاسير فلبوس الاميرموجودوامتنعت القدرةعليه أواحدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان بهبذلك القيدكايقال ائتنى بثوب قدره أربعون ذراعاوا افدرض أن لاثوب موصوف بهذا الوصف وكلاالمعنيين يصعان عرفالان الوصف فى جيز المأمور به فيفهم أن الامتناع لامتناع الوصف أولامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه بعنلاف ماتقدم فيتعين أن يكون لعدم الفدرة عليهمع وجوده وكلاهما على هذا التقدير في المثال صحيح بناء على أنه ليس في الطوق فيكون الامتناع لعدم امكان وجودالسو رةمن مثل عبدنا ولكن يرادعلي هذا بمثل عبدنا مثله فى مطلق الشربة أى من غير شرط الامنة لعجز الكل أو بناء على أنه للصرفة في كون الامتناع لعدم القدرة على تناول الموصوف والكن على هذا الأخيرلا يكون هذا بحلاف ماتقدم في صحة العموم في الضمير اصعته في اتقدم مهذا الاعتبار أيضا كما أشرنا اليدة انفاو الحكم في الفرق بين هذاوماتقدم الذوق والاستعال اه وقوله لم يفتقر لهذا أى بل يصح أن الضمير عائد لما نزلنا واقتضاؤه أن يوجدمثل المنز للاضر رفيه لأنه في طوقهم وقدرتهم وان صرفوا عنه فهو ثابت في قدرتهم وطوقهم لافى خارج الاعيان وقوله انما هوان حمل الخ قد لاتسام هذه التفرقة وقوله من جنسه وحقيقته أيمن ذي جنسه النح والاو ردأنه قدم أن محمل اقتضاء تعلق من مثله بفأتوا وجود المثل اداحل على أن المقصود الاتيان بجزء من أجزاء الشئ أما ان حل على معنى طلب الاتيان بفرد من أفراد المدخول فلايقتضي ذلك عرفافالفرق بين المثالين لا يكون مع اعتبار جنس المثل وقوله

أولعبدنا ومن عليه ابتدائية من ع ق (قوله أولعبدنا) ولكن براد على هذا ابمثل عبدنا ممله في مطلق البشرية أي من غير شرط الأمية لعجز الكل انظر ع ق (قوله يقتضي الخ) فلهذا يتعين على هذا التقدير الاول أن يكون الضمير عائد العبدنا ولا يحني أن هذا المحايم بناء على أن اعجاز القرآن لكونه خارجا من طوق البشر وأما ان بنينا على أنه في طوقهم وصر فواعنه لم يفتقر لهذا ع ق (قوله نبوت مثل القرآن الخ) لان معنى العبارة على هذا التقسيرا تتوامن مشل القرآن بسورة (قوله الدائمة والدوق) أي واستعمال البلغاء واعتباراتهم (قوله اذا لتعجيز) أي على هذا الاحتمال وقوله عن المأتى به هو السورة أي عن الاعتمال وقوله عن المأتى به هو السورة أي عن الاتيان بها أي مع وجود المأتى به والمأتى منه أيضاعلى ما يقتضيه هذا الاحتمال (قوله باعتبارا نتفاء الوصف) هو كونها من المثل أي انتفاء ذلك الوصف في الواقع لانتفاء المثل فالمنى أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة متصفة بكونها من مشله المن المثل واعلم أن جعل العجز عن السورة ما عنائل من أصله اذلو ثبت الوصف لسورة منه تأمل واعلم أن جعل العجز عن السورة باعتبارا نتفاء الوصف ومعانتفاء كل من الشي والوصف ومعانتفاء أحدها الواقع والا فلحز عن الشي الوصف ومعانتفاء كل من الشي والوصف ومعانتفاء أحدها الواقع والا فلحز عن الشي الموصوف صادق معانتفاء كل من الشي والوصف ومعانتفاء أحدها الواقع والا فلحز عن الشي الموصوف معانتفاء أحدها المعجز عن المنائل (قوله فليكن التعجيز المنائل (قوله فليكن التعجيز المنائل) أي عند وعلم منافقاً به أن جمع الصحير منافعة بالمنائل (قوله فليكن التعجيز المنائلة والمنائلة المنائلة المنائلة المنائلة المنائلة والمنائلة المنائلة والمنائلة المنائلة والمنائلة والمنائلة المنائلة والمنائلة المنائلة والمنائلة المنائلة والمنائلة والمنائل

وكلاالمعنيين يصعان النح يعمى كلمن المعنيين المذكورين يصحاعتباره في مثاله وقوله بخلاف ماتقدم يعنى التيمن الحاسة ببيت وفوله وكلاهما النح مقصوده بيان أن المعى الثانى وهو الامتناع لامتناع الوصف مبنى على أنهليس في الطوق والمعيني الاول وهو استناع تناول الموصوف مع وجوده بصفةمبني على الفول بالصرفة فليس المعنيان مبنيين على شئ واحدوفي كلامه توزيع وقوله في المثال أى الآية وقوله فيكون الامتناع لعدم امكان وجود السورة من مثل عبدنا أى فالامتناع لامتناع الصفة أعنى كون السو رؤمن مثل عبسدنا اد لاثبوت لهذا الكونوان كان مثل عبدنا تابتاوهداعلى عودالضمير لعبدنا وكذا على عود الضمير لمائز لناأن لاثبو سلكون السو رةمن مثل مائزلنا بلا ثبوت للتل أصلا وقوله ولكن يرادعلى هدا بمثل عبدنا الخ أى لكن ينبغى أن يراد ذلك لاما تقدم في قوله في كون المدى على الأول فأنو ابسورة كالمنة من مثل عبد وا في الأمية وعدم السكتابة فكالممهنا اشارة الى أن ماسبق لاينبغي واعا الذي ينبغي هو هذا وسيأتى لكوجه التفرقة بين جعله صفة لسورة حيث أريد المائلة في مطلق البشرية وبين جعله متعلقا بفأتوا حيثأر يدالمائلةفي الأميةوعدم الكنابة معمافيه وفوله ولكن على هذا الأخير أىكون الامتناع لعدم الفدرة على تناول الموصوف مع وجوده بصفته في طوقهم وقدرتهم بناء على الصرفة وقوله بعلاف ماتقدم أى متلسا بعلاف ماتقدم فهو خبريكون وقوله لصعته أى العموم وقوله فياتقدم وهو تعلقه بفأنوا وقوله بهذا الاعتبار أيضالصعة عودالضمير على مانزلنا بناءعلى القول بالصرفة وقوله كما أشرنا اليهآنفا أى بقوله فهاسبق ولا يحنى أن هذا انعابتم الخ وقد فرق الحشى عبارة عق في مواضع فلينأمل (قله ولكن يراد على هدا بمثل عبدنا الخ) أنظرماوجه الفرق بين جعله متعلقا بفأنوا خيث جعل معناه مثله في كونه أميا لا يقرأولا تكتب وبإنجعله متعلقا عحدوف صفة لسورة حيث جعل معناه مثله في الشرية عرايت التوفف عن بعض مشايخما حيث قال اذا لاحظت صفة الرسول وهى البشرية والامية فلافرق بين الاحتمالين

أو العبدنا فان قلت لم لامعوز على الاول أن مكون الضمير لما نزلنا فلتلانه يقتضي تبوت مثل القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذ التعجيز انما كون عن المأتى به ف كائن مثل القرآت ثابت الكنهم عجز واعنأن بأتوامنه بسورة بعسلاف مااذا كان وصفا للسورة فان الممجو زعنه هوالسورة الموصوفة باعتبار التفاء الوصف فان قات فليكن التمجير

باعتبار انتفاء المأنى منه) كاتفول ائتني برجل أوجناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا وجدرجلهاولاجناحهامن عق بخلاف قولك ائتني من العنقاء برجل فانه يقتضي بعسب الاستعال وجودالعنقاء وكتبأيضا مانصه أى فلايقتضى ثبوت المثل (قوله احتمال عقلي لايسبق الى الفهم النح) أى مخلاف كون المتعجيز باعتبار انتفاء الوصف فانه سائغ كثير بل القيود محط القصد كاسبق وعبارة ع ق لان المعبوز عنه حيائد أى حين ا ذجعل الجار والمجرور وصفا السورة هوالسورة الموصوفة بصفةهى كونهامن مثل المنزل أومن مثل عبدنا ومعاوم أن الذى يفهمن مثل هذا الكلام عندامتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كايقال ائتني بثوب ملبوس للزمير فلبوس الاميرموجود وامتنعت القدرة عليه أولمدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك القيد كإيقال اثتني بثوب فياءأر بعون ذراعا والفرض أنلانوب موصوف مذا الوصف بخلاف ماتقدم يعنى تعليق الجار والمجرور بفأتواوار جاع الضمير لمانزلنا فيتمين أن يكون لعدم القدرة عليهمع وجود كلهما (قله والتسخير) فيهأيضا اهانة احكن الماكان المقصود فيه حصول الفعل لاالاهانة سمى بالتسخيردون الاهانةأفاده سم وكتب أبضامانصه التسخير نقبل الله الشئ من حالة الى حالة أخرى فهامهانة ومذلة وقد كان موجودا والتكوين ابراز ممن المدم الى الوجود و بعمل أن يكون التكوين أعم بأن يراد به مطلق التبديل الى حالة لم تكن و براد بالتسخير ما تقدم أى التبديل من حالة الى أخرى فيهامهانة وذل ع ق (قوله خاسئين) أى مطرودين (قوله والاهانة) العلاقة بين الاس

باعتبار انتفاء المأتى منه قلت احتمال عقدلى لا يسبق الى الفهم ولا يوجد له مساغ فى اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هنا كلام طويل لاطائل محتد والتسخير نحو كونوا قردة خاسئين والاهانة أحو كونوا حجارة أو

وانلاحظتماهوالواقعمن عجزالكل فكذلك فلاوجهالتفرقة اه وقال شيخنانهاية مايوجه بهذاك أنه عند تعلقه بفأتو الابحتاج للتعميم لأنه ليس محل العجز حينتذ فالخصان متفقان على هذا الحلاللأى منه وأماعند تعلقه بمحذوف صفة لسورة فهو في حيزالتعجيز والتعميم فيه أولى لانه عند التقييدر عايقال انه تعنت لأنه لم يفرض الاتفاق عليه حتى لايناز ع فيه بعد بخلافه على تعلقه بفأنوا اه ولايحنى أنه عند تملقه بفأتو اقيد للاتيان بالسورة فهو في حيز التعجيز فلا صحة لقوله فالخصمان متفقان الخ (قوله كالقول التني رجل الخ) محصله أنه يكون عمين ذلك وان لم يكن من قبيله ولا يكون بظاهر معنى ماهومن قبيله المذكور فى قوله بخلاف قولك الخ هذا غاية ماية كاف له والا فلامحل لذكر ذلك في السؤال بل محله الجواب وقد تقدمت لل عبارة عق (قوله بل القيود محط القصد) كون القيودمحط القصدلادخل له في الفرق بين التعلق بفأنوا والتعلق بمحذوف فانمن مثله على تعلقه بفأ تواقيد أيضاوا عايصلح تعليلال كون التعجيز باعتبار انتفاء الوصيف (قاله أولمدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه) قيل هذا الايظهر على رجو ع الضمير لعبدنا اذمثله موجو دسواء في البشرية أوالأمية فلا يكون الامتناع بالنسبة لهمذا الالعدم القدرة على الموصوف مع وجودالصفة اه وفيه نظراذ الصفة هي كونها من مثل عبدناوهذا الكون غيير حاصل كاتقدم (قولهمع وجود كليهما) المناسبأن يقول مع وجوده كاسبق في عبارة عق (قَوْلُهُ وَقَدَ كَانُ مُوجُودًا) أَى وقد كَانَ ذَلَكُ المُنْيُ مُوجُودًا (قَوْلُهُ وَالنَّكُوبِين) أَى الذي هومن جلة معانى الأص المجازية وان لم يذكر والمصنف (قوله العلاقة بين الأص والتسخير الخ) فى عبدالحكم التسخير جعله مسخر امنقادا لماأم به فان ايجاب شئ لاقدرة للخاطب عليه يعيث

حديدا)اذليسالغرض أن يطلب منهـم كونهم قردة أوحجارة لعمدم قدرتهم على ذلك لكن فى السخير بعصل الفعل أعنى صيرورتهم قردة وفي الاهانة لا يعصل اذ المقصود قلة المبالاة بهم (والتسوية نحواصبروا أولاتصروا) ففي الاباحة كأن المخاطب نوهم أن الفعل محظو رعليه فأذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي التسوية كأنه توهمأن أحدالطرفين من القعل والترك أنفعله وأرجح بالنسبة اليه فرفع ذلك وسوى بينهــما (والنمني نعو

ألا أيها الليسل الطويل ألاانجلى) *

بصبح وما الاصباح منك مأمثل

الانعبلاء من الفرض طلب الانعبلاء من الليل الدليس الانعبلاء من الليل الدليس فالك تعلما عماء رض له فالليل من تباريج الجوى ولاستطالته تلك الليلة كأنه لاطهاعية له في العبلام فلهلذا بحمل على النمنى دون الترجى (والدعاء) دون الترجى (والدعاء) أي الطلب على سبيل أي الطلب على سبيل المفرى والالتماس كقولك المفرى والالتماس كقولك

والتسيخير والاهانة مطلق الالزام فان الوجوب الزام المأمور بهوالتسيخير والاهانة الزام الذل والهوان والصيغة فهما يحمل أن تكون انشاء أى اظهار المعناها أواخبار ابالحقارة والمذلة فكأنه قيل على هـ الهم بحيث يقال فيهم انهم أذلاء محتقرون بمسوخون وكونها للاخبار في الاهانة أظهر منه في المسخ فتأمله ع ق (قاله اذايس الغرض الخ) تعليل لمحدوف أي ايس الامر في الآيةين على حقيقته اذايس الخ (قاله لكن في التسخير الخ) استدراك على قوله لعدم قدرتهم فانه يفهم منه الاشتراك فرعايتوهم الاشتراك من كل وجه (قوله اذالمقصو دقلة المبالاة بهـم) أي لاحصول الفعل (قوله ففي الاباحة) الذي تقدم أن الامريستعمل فهاأيضا قال ع ق والاقرب أنالصيغةفي التسوبة اخباردون الاباحة وتعمل انشاءالتسوية واخبارا بالاباحة على بعد والعلاقة بينهماو مين الامر نسبة المضادة لان التسوية بين الفعل والنرك واباحة كل منهما تضادا يجاب أحدهاونز بدالاباحة بعلاقة مطلق الاذن وكتب أيضاقوله ففي الاباحة شروع في الفرق بين التسوية والاباحة كأن سائلاسأله وقال له أحده بالاز مللا خرفا الفرق (قوله والتمني) العلاقة فيسه وفهابعده مطلق الطلب (قوله ألا انجلي) المراد بالانجلاء الانكشاف و بالاصباح ظهور ضوء الصباح ع ق وكتب أيضا قوله ألا انعلى لا يبعد أن يقال الباءر دلما هو أصل اذا لضرورة ترد الكامة الى أصلها ولا يصح أن يكون اشباع الكسرة كياء أمثل لانه لا تكتب الياء الحاصلة من الاشباع أطول (قوله بأمثل) أى أفضل لان الهجر دائم ليلا ونهارا (قوله اذليس الغرض طلب الانجلاء من الليل الخ) لا يبعد أن يجعل من ظر افة الشعراء بجعل الليل بمنز لة انسان متعصب مجرى على البخل بالنفع للشاعر فلا ينجلي لاعتقاده أن الانجلاء أنفع له فيقول له انجلي بصبح فانك أخطأت وليس الاصباح أى الصبح منك بأمثمل أى أفضل فلاتجاوز عادتك لاعتقادك الخطأ أطول (قاله من تباريح) بالحاء المهملة أى شدائد والجوى هو الحرقة وشدة الوجد من حزن أوعشق (قوله ولاستطالته تلك الليلة) أي عده تلك الليلة طويلة جدا (قوله على سبيل التضرع) المرادبه الخضوع والافهوالطاب بعضوع فيعصل تكرار (قوله والالنماس)

يتعصل عقيبه من غيرتو قف يستازم تسخيره لذلك وطلب الشئ من غيرقصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه من الاحوال الخسيسة بستازم الاهانة اه (قوله مطلق الالزام) أى المشابهة في مطلق الالزام في كون استعارة أوم اده أن العلاقة الاطلاق اعتبارا بجانب المنقول المسهف ماتقدم ومثل فلك يقال فياياً في (قوله فان الوجوب) المناسب الا يجاب (قوله أظهر منه في المسنح) ادام يقصد في الاهانة حصول فعد ليالصيغة يخلاف التسخير الذي هو المسخ فانه قصد في المسنح) ادام يقصد في الأهانة حصول فعد ليالصيغة يخلاف التسخير الذي هو المسخ فانه قصد في حصول فعل بالصيغة كاتقدم (قوله وتحمل انشاء الخ) أى تعمل الصيغة انشاء الخ (قوله والعلاقة بنه ما وين الأمراك) في عبد الحكيم قوله والتابوية فان الواجب الخير يستنزم والملاقة فيه التسوية (قوله والمالخ) في عبد الحكيم قوله والنمي فان طلب وجود شئ لا المكان له يستازم التمني (قوله لا يبعد النبيات المنافقة الشعر النبي أي في كون الأمن هنا على حقيقته مستعملا في الطلب الا لا يبعد أن يجعل من ظرافة الشعر النبيان في مائي اللهدل المنزلة العاقل وقوله عاد تكون الأمن هنا على حقيقته مستعملا في الطلب الا المتعارة في ضميره (قوله فلا تتجاوز) أي أي أي اللهدل المنزلة العاقل وقوله عاد تكوهي السيارة في ضميره (قوله فلا تتجاوز) أي أي أي اللهدل المنزلة العاقل وقوله عاد تكوهي السيارة في ضميره (قوله فلا تتجاوز) أي أي أي اللهدل المنزلة العاقل وقوله عاد تكوهي السيارة في ضميره (قوله فلا تتجاوز) أي أي أي اللهدل المنزلة العاقل وقوله عاد تكوهي المناب المنزلة العاقل وقوله عاد تكوهي المناب المنزلة العاقل وقوله عاد تكوي الأمراء المنزلة العاقل وقوله عاد تكوي الأمراء المنزلة العاقل وقوله عاد تكوي المنزلة العاقل وقوله عاد تكوي القولة المنزلة المناب المنزلة العاقل وقوله عاد تكوي المنزلة العاقل وقوله عاد تكوي الأمراء المنزلة المنزلة العاقل وقوله عاد تكوي المنزلة الم

ويسمى بالسؤال أيضا يس (قوله ان يساويك) هـ المراد في نفس الأمر أو ولو بحسب زعم المشكم وهل المرجع العرف يس أى على أن المراد في نفس الأمر (قوله و سبق أن الاستعلاء الحق أي عند قول المصنف موضوعة لطلب الفعل استعلاء (قوله من المساوى) أى في نفس الأمر (قوله بل من الأدنى أيضا) قال ع ق وظاهر ما تقرر أن مناط الأمر به في الطلب هو الاستعلاء ولو من الأعلى كالسيد مع عبده ولا يكاد بتصور على حقيقته ومناط الانحاس فيه التساوى مع نفي النضر عوالاستعلاء لحك ذكر ولا يكاد بتصور على حقيقته ومناط الانحاس فيه التساوى مع نفي النضر عوالاستعلاء لحكن ذكر في المطول أن الانحاس يكون مع تقمر عوت تعفي عبده من غيراستملاء ولا تتفع لم يسم بواحد منها وهو الطلب من الاعلى الى الأدنى كالسيد مع عبده من غيراستملاء ولا تتفع لم يسم بواحد منها وهو بعمد اه وقوله من الاعلى الى الادنى مثله العكس كالعبد معسيده (قوله حقه الفور) المراد من الفور وجوب تعجيل المأمور به في أول أوقات الامكان ومن التراخى جواز تأخيره عنسه الاوجو به حتى لوأنى به فيه لا يعتد به اذلاقائل به فالتقابل باعتبار القيد ين جيعافنرى وكتب أيضا ما نصه صرح السكاكى بذلك في النهور به في أول أوقات الامكان ومن التراخى جواز تأخيره عنسه المنف عنه ذلك في النهى لان الفور ية في مسلمة (قوله عنه الانفاس كذا في الأطول ولم يتقل المصنف عنه ذلك في النهى لان الفور ية في مسلمة (قوله كافي الاستفهام الحايراد الجواب المستفال الستفهام والنداء الحدة والجدال المنف عنه ذلك في الاستفهام والنداء الحواب المنافي الاستفهام والنداء الحواب المورود و المنافق النها الله والنداء المورود و الاستفهام الحايراد الحواب المنافي المنافية والمنافية والمن

بدون الاستعلاء)
والتضرع فانقيل أى
حاجة الى قوله بدون
الاستعلاء مع قوله لمن
يساويك قلتقدسبقان
الاستعلاء لايستلزم العلو
فيعوز أن يتعقق من
المساوى بلمن الادنى
أيضا (ثم الامر قال
السكاكى حقه الفور
السكاكى حقه الفور
النه الظاهر من الطاب)
عند الانصاف كافى
الاستفهام والنسدة

لنيساويك رتبة افعل

الانجلاءبالصبع وقوله لاعتقادك الخطأعلة للنفي قاله بعض المشايخ (قوله ولا يكاديتصور على حقيقته) بلآنايتصورعلى سبيل التنزل من السيداهبده اذلاية أنى تحضع العالى للسافل حقيقة حتى لوكان العبدعالما والسيد جاهلاماز الالسيد أعلى اشرفه بالحرية التى لاتفاومها العامية وفي المقام مجال للناقشة الا أن يحمل لا يكاد النع على الندرة لا العدم (قوله لم يسم بواحد منها) أى لا أمرالعدم الاستعلاء ولادعاء لعدم التخضع ولاالتماسالعدم المساواة ولعدم التخضع أيضاعلى ماللطول (قوله وهو بميد) أى فالظاهر أن قوله لمن يساو يك ليس بقيــ (قوله رحم الله حقه الفور) أى وجوب الفعل عقيب ورود الأمر وجو از التراخى مفوض الى القرينة وهـ ندام الهب بعض الاصوليين اه عبدالحكيم (قاله حتى لوأني به) أى المأمور به وقوله فيــ ه أى أول أوقات الامكان وهذاتفر يع على وجو به المنفى (قوله فالنقابل باعتبار القيدين جيما) أى التقابل بين قول السكاكي بالفورية وبين قول غيره بعدمها والقيدان هما الوجوب والتعجيل والمقابل لهما الجواز والتأخير والمقيده والامتثال أى ان الامتثال عند السكاكي يعصل بفعل المأمور بهمع وجوب التعجيل وعندغيره يحصل بفعل المأمور به ولومع التراخي وقال بعض المشايخ القيدان هما وجوب تعجيل المأمور به وكونه في أول أوقات الامكان اله فندبر (قوله رحمالله عند الانصاف) كأنه على لسان السكاك والافالانصاف أنه ممنوع كإيأتي اه معاوية (قوله رجــه الله كافي الاستفهام النح) فأنه لاخفا في أنهما على الفور ولايظهر لذلك سبب سوى كونهمما للطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامركذاك فيشاركهما في الفور اه عبدالحكم (قاله وهذا مقولًا مثبت) أى هذا القياس مقولا مثبت وفي يس أن قوله كافي الاستفهام النحقر ينة مقو ية على أن حقه الفور لاقياس اذ اللغة لاتثنت بالقياس اله وعليمه يردقول عق ان لم يكن الاص مقيسا عليهما فلامهني لدلالنهما على أن الاص يعتبر فيسهما يعتبر فيهما حتى يكون مقويا اه وسيأنى لك

بالمستفهم عنه فوراوفي النداءا نمايراد اقبال المنادى كذلك وهدامقو الامثبت اذاللغة انماتثبت بالنقللابالقياس (قوله ولتبادر الفهم الخ) هذا على اطلاقه لا يصح لانه اذا كان بالعطف يتبادر الفهم الى الجمع والتراخى كأن يقال قم واقعد أوثم اقعد مأوفاقعد و محمل أن يكون داخلافى قوله وفيه نظر أطول (قاله بعد الاص بعلافه) أى وقبل فعل خلافه (قوله بعلافه) أى بصده كايظهر من التمثيل ع ق (قوله الى تغيير الامر الاول) أى تغيير المتكم الامر الاول بالثاني عق (قوله دون الجعوار ادة التراخي) أي من غيرأن يتبادرأن المتكام أراد الجع بين الفعلين المأمور مهما ومن غيرأن يتبادرأن المتكلم أرادجو از النراخي في أحد الأمرين حتى يمكن الجع بينهما وبهذا يعلم أن الجمع والتراخي متقاربان لانه متى جاز التراخي أمكن الجمع فأحد الأص بن أوكلاها على التراخى ويلزم تغييرالاول كونه على الفورحيث غييره عايعقبه فيثبت به المطاوب من كونه على الفورع ق ثم قال بعــ واعاقدرنا جواز النراخي لان القول المقابل للفورجو أز التراخي بارادة مطلق الطلب لاأن حقه الدلالة على التراخي فالذي يقول به المقابل هوأ تعلطلق الطلب الصادق بالفور والتراخي اه وعبارة غيره قوله وارادة النراخي أى ودون جوازارادة التراخي (قوله وارادة التراخي) أي تراخي أحدالأ من بن اللاز ملاجمع (قوله فان المولى الخ) علة لتبادر الفهم الى التغيير (قوله حتى الماء) أى الى المساء فهي عاية والعابة لا بدله امن مبدأ والمناسب هنا أن مبدأ هاعقب ورودالصيغة (قوله وفيسه نظر) أى في قوله حقه الفور والنظرفيــه راجع الى النظر في دايــله أوفى كل من دليليه نظر أطول (قول هلانــا ذلك) أي الظهور والتبادر (قوله عند خلو المقام عن القرائن) وأما المثال المذكور ففيه قرينة على الفورية وهى قوله حتى المساء المقتضى مبدأ وهوعقب ورود الصيغة أعنى قول السيد اضطجع (قوله النهى) الاصلفيه الفورية والدوام الالقرينة ونازع السكاكى فى الدوام (قوله طلب الكفعن الفعل) لم يقل أوتركه من اعاة للقول الثاني الآتي اشارة الى ضعفه بقطع النظر عنه هنا ثمان التعريف شامل المعوكف مع أنه أص فلابد من زيادة مدلول عليه بغير لفظ نعوكف أومراعاة الحيثية في التعريف راجع عق (قوله وله حرف واحد) نبه بتقديم الظرف على حصر لاالجازمة

العدفى كون هذا قياسا في اللغة (قوله الدالغة اغاتندت بالنقل الابالقياس) فيه نظر ادلانسلم أن ذلك قياس في اللغة الان القياس في اللغة النقل المن اللغة النقل النقل المن المناف اللغة النقل المن المناف اللغة المن المناف المناف اللغة المن المناف اللغة المن وهذا الايقال المناس في اللغة المن وهذا الايقال المناس في اللغة المن هو عصل ما في شرح المحلى على اللغة المناس في والمناس والمناس في اللغة المناس في والمناس في والمناس في والمناس في والمناس والمناس والمناس في والمناس والمناس والمناس في والمناس و

(ولتبادر الفهم عندالام بشئ بعدالا مر معلافه الى تفييرالامن) الاول (دون الجع) باين الاص بن (وارادة التراخي) فان المولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل أن يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الىأنه غيير الاص بالقيام الى الاصربالاضطبعاع ولميرد الجع بسين القيام والاضطجاع مع تراخى أحدهما (وفيه نظر) لانا لانسل ذلك عندخاو المقام عن القسرائن (ومنها) أي مدن أنواع الطلب (النهى) وهموطلب الكفعن الفعل استعلاء (وله حرف واحد

فى النهى أطول وكتبأيضا قوله وله حرف واحد الاولى وله صيغة واحدة ليعلم أن ليس له صيغة أخرى كما أنه ليس له حرف آخر أطول (قوله وهولا الجازمة) فيده اشارة الى رد من قال إن الاالنافية تجزم اذا صلح قبلها كى تحوج تته لا يكن له على "حجة واليده ذهب ابن مالك السماع من المعرب قال ابنه تقول العرب ربطت الفرس لا ينفلت وأوثقت العبد لا يفر حكى الفراء أن العرب ترفع هذا و تجزمه قال والما جزم لان تأويله ان لم أربطه فر فجزم على التأويل قال أبوحيان وما ادعياه خالفا فيه الخليل وسيبو به وسائر البصريين يس (قوله الجازمة) أى لفظا أو محلا فيحولا تفعان يازيد لا تضربن ياهندات (قوله في غير طلب الدكف) الاضافة العهد أى لغير الطلب استعلاء بأن يكون لاطلب أصلا أوطلب بدون استعلاء وكلامه يقتضى أن النهى حقيقة في الطلب المنافذ في الما المنافذ في الما الإيجاب المنافذ في المعربي والكراهة كما اقتضى كلامه سابقا ان الامن حقيقة في الا يجاب والندب والجمهور على أن النهى حقيقة فى التحربم والأمن حقيقة فى الا يجاب (قوله أو الندل)

وهو لاالجازمة في نعو لاتفعل وهو كالامر في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كما هومة هب البعض (أو) طلب البعض فانهم قد اختلفوا في أن مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتغال بأحد أضداده

عبارتهومنها أىومن أنواع الطلب النهى وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء من حيث هو كذلك فلانتقض بكف لانه ليسطلبا للكفءن الفعل من حيث انه كفعن فعل بلهوطلب للكف من حيث انه فعل لانه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف من حيث انه فعل لامن حيثانه كععن فعل آخر ولو كان لاز ماولا يخرج عنه لا تترك الفعل لانه طاب كف عن فعل آخرهوالترك وقدتقدمك هذا فيالام معمافيه اه وقولها اقتصرالح فيهنظراذقه لاىقتصرعليه فيقال كفءن الزنا مثلافاوحندف ذلك لكانأولى ويكون عمني مافاله السيد وعبارته قوله وهوطلب الكفعن الفعل استعلاء يعني طلب الكف من حيث هوكف على قياس مامر في الامر لثلاينتقض بقولك كفعن الزبا اه وقوله من حيث هو كف أي عن الفعل وحال من أحواله وآلة للاحظة عاله فحط الحيثية كونه كفاعن كدا لامن حيث ان هذا الكف فعل ملجوظ لذاته كافي تعوكف عن الزنا (قوله قال والماجزم الخ) أن كان من كلام ابن العلامة ابن مالكفليس الغرض منه تقوية كلامه فان هذا مخالف لكلامه فانه جعل الجزم بلاالنافية وهذا جمله بناء على اعتبار المعنى (قوله ان لم أربطه فر) المناسب يفر قاله بعض المشايخ (قوله وما ادعياه) أى ابن مالكوابنه (قوله رجه الله فانهم اختلفوا في أن مقتضى النهى النح) عبارة جع الجوامع معشرح المحلى لاتكايف الابفعل وذلك ظاهر في الاص لانه مقتض للفسعل وأمافي النهي المقتصى للترك فبينه بقوله فالمكاف بهفى الهي الكفأى الانهاء عن المنهى عنه وفاقا للشيخ الامام أى والده وذلك فعل محصل بفعل الضد للمي عنه وقيل هو فعل الضد للنهي عنسه وقال قوم منهـمأ بو هاشم هوغيرفعل وهوالانتفاء للنهي عنه ودلك مقدور للكاف بان لايشاء فعله الذي يوجد بمشيئته فاداقيل لاتصرك فالطاوب منه على الاول الانهاء عن الحرك الحاصل بفعل ضده من السكون وعلى الثانى فعل ضده وعلى الثالث انتفاؤه بأن يستمر عدمه من السكون فبسه يحرج عن عهدة النهى على الجيع وقيل يشترط في الاتيان بالمكاف به في النهي مع الانتهاء عن المنهى عنه قصد الترك لهامشال فيترتب العقاب ان لم يقصد والاصح لا واعاد شترط لحصول الثواب لحديث الصححين المشهورانما الاعمال بالنيات اله وقوله لاتكايف الابفعل أى شئ من الافعال اللغوية تتعلق به القدرة سواء كانمن الاوضاع والهيئات كالقيام والقعودأومن المكيفيات كالعلم والنظر

والانفعالات كالتسخن والتبردوغيرذلك فالايمان الذي هو التصديق مكلف بهلانه تتعلق به القدرة ويحصل باختيار العبد وكسبه كايعلمن كلام عبدالحكم في حاشية العقائد وقوله وذلك ظاهر فى الامر أى غالبا فلا يردنعو دعوا ترك وذر وكف وقوله وأمافى النهى أى وأما الفعل فى النهر وقوله المقتضى للترك قال العطار الترك لغذعه مفعل المقدور سواء كان هذاك قصدمن التارك أولا كافى حال الففلة والنوم وسواء تعرض لضده أولم يتعرض وأماعه ممالاقدرة عليه فلايسمي تركا ولذلك لايقال ترك فلان خلق الاجسام نقله في المواقف وشرحه وذكر له معاني أخر اه وقوله أى الانتهاء هو انصراف النفس عن الفعل ولاشك أن الانصراف فعل للنفس قالوا ويشترط أن يوجدهناك داعمة حتى بتصور الانصراف وقدلا يسلموا لمراد بالداعية الداعية للفعل لاالداعية للترك ولايعنى أن الانتهاء لايتوقف على سبق شعور بالمنهى عنه مالم ترد الداعية بالفعل ولاعلى قصد النرك امتثالا كإفي القول الرابع بلولاعلى مطلق القصد وقوله وفاقا للشيخ الامام أي حيث قال المطاوب بالهى الانتهاء ويلزمهن الانتهاء فعل ضدالمنهى عنه فالانتهاء متقدم في الرتبة في التعقل على فعل الضدّوان قارنه في الزمن فهومعه كالسبب مع المسبب ولو فرض أن الانها و يعصل بدون فعل الضدحصل المطاوب ولم تكن حاجة الى فعل الصداكن ذلك فرض غير تمكن فالمقصو دبالذات هو الانتهاء وأمافعل الضدفلا يقصد الابالالتزام بلقد لايقصدأ صلاولا يستحضره المتكلم ومتى قصدفعل الضدبالذات وطلب من حيث هو فعل كان أص الانهيا قاله سير وقوله وذلك فعل فيما أنه من الافعال الاعتبارية التي لاتعقق لهاخارجا فيكون عدميا فكيف كلف بهمع أنه غيرمقدور وأجابوا بانه مقدور باعتبار حصوله بفعل الضدالذي هومقدور وبانه وانكان اعتبار ياالاأنه قريب الى الموجودات الخارجية من العدم فصح المدكليف بهدون العدم ونوقش الاول بانه لاحاجة حينتذ الى العدول في المكاف به في النهى عمايتباد رمن كونه النفي إلى كونه الانتهاء بل كان يمكنه النزام كونه النفى باعتبار مايتعقق بهمن الضد والثانى بأنه سفسطة لان الاعتبار اتلا يعقل فهانغاوت بالقرب والبعدوهي وان كانت قسمين اعتبار يات اختراعية واعتبار ات انتزاعية الاأنه لاتفاوت في كل نوع قال العطار فالأحسن الجواب عنع أنه أمن اعتباري بلهومن أفعال النفس والافعال النفسية من الموجودات الخارجية كابين في محله كيف وجمع الاعتقادات مكاف بهاوهي من هذا القبيل وقديقال صاحب الجواب الثاني لم يدع التفاوت بين الاعتبارات بل بين العدم والاعتبار ولا شك في تغاير هما وتفاوتهـ ما والمدار في التكانف على الفعل اللغوي الذي يتعلق به اختمار المكاف وكسبه لاعلى المتدقيقات الفاسفية التى لايعول علما في الاصطلاحات الشرعية وقوله يحصل بفعل الضدقدلايظهر الحصول بفعل الضدفى تعولا تشرب الجرفان المنهى عن شرب الجرمشلااذا ترك الشرب وسائر الافعال المضادة كالأكل والشرب لنعوالماء لم يعصل منه فعل الضداد ليس هناك حينثذأم وجودى مضادلشرب الخرحتي يتعقق وجود ضد يحصل به الانتهاء الاأن يرادبالضد مايشهل النقيض قاله سم وفيه أن النقيض أمرعدى لابتأتي فعله وقدقال الشارح بفعل الضد قال العطار فالمناسب الجواب بالمنع لان الشرب حركة وتركه عدم تلك الحركة فاذالم يتعاط شيأ أصلا فقسمكن وحيننذ يصدق عليمأنه فعل الضدكا قال السارح فماسيأني فيه أى بالسكون يحرجهن عهدةالنهي اه وقوله وذلك مقدو والكلف الخ أى انتفاء المنهى عنه بان يستمر عدمه مقدور كلف بالايشاء فعل الذي يوجد بمشيئته وهوجواب عمايقال العدم ليس بمقدو رفكيف صح

التكالف به وقوله الذي يوجد بمشيئته قيل هذا خارج عما الكلام فيه فان الكلام في تعلق القدرة لافى تعلق الارادة وأجيب بان تعلق القدرة نابع لتعلق الارادة وقوله بان يسقر عدمه غير لازم اذ لاينعصر تعقق الانتفاء في استمرار العدم اذبكن تعققه بتجهد والعدم كما اذانهي عن الترك من هومتلمس به وأجيب بان عادة المحلى تبعا للرافعي والنو وي استعمال بان بمعنى كاف التمثيل وقوله من السكون ليست من بيانية والالاتعدهذا القول بالثاني بلهي ابتدائية والمعني ان عدم الفعل ناشئ من السكون لانفسه وقوله فبه أى السكون وقوله بخرج أى المكاف وقوله على الجدم أى على جيم الاقوال لايقال اعا يخرج عن العهدة على الاول بالكف الذي يعصل بالسكون بعد الداعية على ماتقدم لابالسكون نفسه لانانقول هـ ندا اعايجه بالنسبة الى الخروج عن العهدة في ماطن الامرأما بالنسبة الى الظاهر الذي يحكربه فالكف خفى لااطلاع لناعليه والصالح لاناطة الخروج بهعن العهدة هو السكون لظهور مقاله الكال وقوله وقيل يشترط الخ قيل حاصله أن المكاف به في النهى الانتهاء مشر وطابق صدالترك امتثالا وقوله مع الانتهاء فيام أن كلامن الانهاء والقصد شرط وليس بمرا دفاوأ بدل مع بهن البيانية للكلف به احكان أحسن وقوله امتثالا قيل انه علة للترك أو تميزعن نسبة القصد للترك والاصل قصد الامتثال بالترك وقوله لحديث الصحيحين الخ استدلال على انه لايشترط قصد النرك ووجه الاستدلال أن النية القصد والاعمال جع عمل هو عدى الفعل المقابل للترك وقد اقتصر في الحديث على اعتبار النية اصحة الاعمال فكانت التروك على الاصل في عدم اشتراط النية لهاقاله الكال وقيل انه استدلال على قوله وانما يشترط الخ وعلى هـ ندافالمني اعا الاعمال صحة وكالاالخ والاول في المأمورات والثاني في المنهمات والمرادبالاعال على هـ ندامايشمل التروك هذانوع بمان لعبارة جع الجوامع وشرحه وان أردت زيادة فعليك عواده هذاوعبارة عبدالحكم على المطول اختلفوافي متعلق الهي فقال الأشاعرة هوفعل أيضاوهو كف النفس عن الفعل وقال أبوهاشم وكثيرهو عدم الفعل واستدل الأولون بان عدم الفعل نفي محض وهو غير مقدور للكاف وبانه مستمر من الأزل فلا يكون أثرا للقدرة الحادثة وقديقال دوامه واستمر ارهمق دور لانه قادرعلى أن يفعل ذلك الفعل فيزول استمر ارعدمه فن هـنه الجهة يكون مقدور اوصلح أثرا للقـدرة الحادثة وقال أبوهاشم ان الناس بمدحون من دعى الى الزناوتركة وان لم يخطر ببالهم أنه فعل الضد والجواب انا لانسلم أنهم عدحونه على عدم الفعل بل عدحونه على فعل الصدوه وكف النفس عن الزنابالاشتغال بغيره اه قال معاوية وقوله فن هذه الجهة مكونالخ أىفرادا لخصي بالعدم دوامهأوهو من حيث دوامه والأقرب أن مراده به الترك الذى هونفس أن لايفعل كايشعر به دليله المال كوروأن هذاعدم مستقبل حادث مقدور غيير الاصلى الغيرالمقدوريفا يرءولو باعتباركونه فى الزمان الحادث وذاغ يردوامه سواء فسرائدوام بالاستمرار والبقاءأو بالكون في الزمن الثاني بعد الكون فياقبله فهذا العدم الحادث فعل لانه أثر للقدرة والظاهرأنه هومرا دالاشاعرة بالكف والفعل فانه هومعني النهى لغة وعرفا لاالكف عمدى المنع أوالردأوالقمع أوالصدوكذاشرعا والالزم الاع بمدمه وبعدم العزم عليه ولاقائل به فالخلف لفظى وقوله بالاشتغال بغيره التلبس بتركه عمنى انهلم يفعل فان مرادهم الكف بهسدا فانهمناط الكف المقصود من النهي شرعاولغة وعرفا كاذكرنا وقول الشارح بأحداضداده بلوتصو برلهذالا تقييدأوم ماده به نفس هذافافهم اه وقوله والظاهر أنه هوم ادالاشاعورة

أىعدم الفعل بناءعلى أنه كاف بعدم الفعل بناءعلى الفدرة عليه بسبب القدرة على التلبس بضد المنهى لأن العدم متعقق حينتذ ولايستدعى تقدم الشعور بخلاف الاول فانه يستدعى تقدم الشعور بالكفوف عنه فلايف مل مقتضى النهى الامن استشعر المنهى فتركه فلاعتث ل النهى من لم يف مل المنهى ذاهلاعنه وحينئذ فيلزمائمه الاأن يقال الامتثال شرط للثواب وأماانتفاء الاثم فيكني فيه عمدم الفعلوعلى الثانى وهوأن المكاف بهعمد مالفعل يكون من لم يف مل المنهى آتيا بمقتضى النهى واكن لابدفي النواب من النية المستلزمة للشعور شمقو لهم ان كف دواعي النفس يحصل بشغلها بالضد يبطل عن لاداعية له كالأنبياء وأيضاحا صل كف الدواعي عدم العمل عقتضاها بسبب التلبس بالضدوذلك هوحاصل القول الآخر فقدعاد الأمر الىأن القدرة في النهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والاتم ساقط بمد التلبس بالفعل المنهى ولو بلاشعور والثواب لابدفيد ممن النبة على كلاالقولين ولذلك فيسلان القول الاول قريب من الثاني وان الخلف بينهما لانظهر له محرة بينة تأمله من ع ق وقوله أى عدم الفعل أى ومايشعر به الترك من القصد غير من اد لكن فى العروس عن الأصوليين أن الترك فعل هو الكف فينبغي التعبير بغير الترك وقوله محقولهمان كفالخ واردأ يضاعلى من قال كالشارح كف النفس عن الفعل بالاشتغال بأحد أضداده تأمل وكتب أيضامانسه فيعصل الامتثال بالبرك غافلاعلى الثاني دون الاول وينبغي على الاول أن لا يكون الغافل مخالفا للنهى بلواسطة ولاائم أوهو مخالف والاثم لا يعصل على المخالفة مطلقا بل بشرط أفاده سم (قول وهو نفس أن لا تفعل) أي عدم الفعل يقدح فيه ما قدمناه عن العروس الخ قدعامتم ادهم مماسبق وعليه فالخلاف حقيتي ولايلزم الانم عندعدم المزم وقوله فانه معنى النهى الخ تعليل عمل النزاع وقوله وقول الشارح الخ الظاهر أن الباء في قول الشارح بالاشتغال الخ اماللسببية فيكونجاريا على القول الاول فى عبارة جع الجوامع أو للنصو بر فيكون جارياعلى القول الثاني فيها (قوله بسبب القدرة على التلبس بضدالمهي) كقولك لاتقم فان المخاطب قادر على المتلبس بالصد كالقعود أوالاضطجاع أوالاستلقاء وأنت خبير بأن كون العدم مقدور اسبه ماسبق بيانه لاالتلبس بضدالهي (قوله ولايستدعى تقدم الشعور) أى المكفوف عنه كالزنا ومعنى الشعو ربالمكفوف عنه خطور مبالبال أي لادستدعى تقدمه على الترك (قوله بعنلاف الاول فانه يستدعى الخ) تقدم ما يتعلق به (قوله الاأن يقال الامتثال الخ) أى قصدالترك امتثالاشرط الخ وفيه أن قصدالترك امتثالا أصرزا تدعلى تقدم الشعور بلكفوف عنه الذى الكلامفيه فالجواب غيرملاق الاأن ينظر اكمون قصدالترك امتثالا يلزمه تقدم الشعور فيكون النعريف لبيان الحقيقة الكاملة فتسدير (قوله كالانبياء) فأنهم علهم الصلاة والسلام لاداعية لم لفعل المنهى عنه كالزنا (قوله وأيضا حاصل النع) قدعامت مما تقدم خــ لافه فتفطن (قوله مطلقا) أي على القول الاول أوالثاني (قوله عرة بينة) أي بل له عرة غير بينة لماذ كرهمن المناقشة الواردة على الفرق بينهما (قوله التعبير بغير الترك) أي كالانتفاء أوعدم الفعل (قوله وار دأيضاعلى من قال كالشارح النح) أى لأن معنى كف النفس الخ كف دواعى النفس عن الفعل أو كع النفس دواعياعن الفعل (قوله فبعصل الامتثال الخ) قد علمت مافيه (قوله أن لا يكون الغافل مخالفا الخ) أي كما أنه ليس ممتئلا (قوله رجه الله وهونفسأن لاتف على فسر بذلك لأن الترك يطلق على انصراف القلب عن الف علوكف

أوترك الفعل وهونفس أنلا تفعل

(قوله كالنهديد) أى النخويف (قوله وكالدعا، والالتماس) أورد عليه أنه لا يصح التمثيل مهما لاستعال صيغة النهى في غير طلب الكف أوالنرك لان في كل منه ماطلب الكف أوالنرك الا أنه ليسعلى وجمه الاستعلاء وأجيب بأن الاضافة في قول المصنف طلب المكف أوالترك للعهد أى الطاب الذي مع الاستعلاء وغيره صادق عالاطلب فيه كثال المنف ومافيه طلب لا استعلاء معه كئال الشارح كذافى سم والعلاقة بين النهى والدعاء والالتماس مطاق الطاب (قوله وهذه الأربعة) أى ماصدقاتها لا مفهوماتها (قله بعوز تقدير الشرط بعدها) فيه بعث لانه ان أريديه جواز تقدير الشرط بعدهاباعتبار معانها الحقيقية دخل الدعاء والالتماس في قوله ويجوز في غيرها لقرينة مع أنهما في سلك الأمر لان النعاة جعلوا التقدير في جواب الأمر والنهي وهما يشملانهماعندهم وانأريد أنه يجوز تقدير الشرط بعدهاباعتبار جدع معانها فباطل أطول وكتب أيضافوله يجوز تقدير الشرط بعدها بأن يقصد السببية فيتعين الجزم فأن لم تقصد وجب الرفع على الصفة أوالحال أوالاستئناف على حسب مايليق كذافي يس وكتب أيضامان ما اعاقال بعوز لانه يجوزأن يرفع مابعدها على الاستئناف ولوصح كونه جوابا نم الشرط المقدر امانفس مضمون المذكوروامالازمه وقدمثل لماقدر فيه اللازم في النفي بقوله كقولك ليت لى الح ع ق وكتب أيضاقوله تقدير الشرط بعدها أىمع أداته ولابدمن ذكرهذا القيدلان تقدير الشرط قدينفك عن تقدير أداته نعو الناس مجز بون بأعمالهم ان خبرا ولوقال تقدير حرف الشرط الكان مستلزما لتقدير الشرط اذلا يكون تقدير حرف الشرط بدون تقدير الشرط واعلمأن هذه الأربعة قرائن للحذف فاطلاق جواز التقديرمعها وتقييدهمع غيرها بوجودالقرينة فيقوله بعمد وفي غميرها لقرينة ليس للاستغناء معهاعن القرينة بللان الحدف معهالاينفك عن القرينة لانها نفسها قرائن

(كالهديد كقولك لعبد لاعتشل أمرك لاعتشا أمرى) وكالدعاء والالتماس وهو ظاهر (وهاده الاربعة) يعنى التمنى والاستفهام والامروالهى (مجوز تقدير الشرط بعدها) وايراد الجزاء عقيها مجزوما

النفسانية وعلى فعل الضدوعلى عدم فعل المقدو رقصداعلى ما فى المواقف فى بحث الكيفيات النفسانية وشي منها ليس بمرادهنا اله عبد الحكيم أى بل المراد به ماذكره فى المواقف أيضا وصدر به من أنه عدم فعل المقدو رسواء كان هناك قصد من التارك أم لا كافى حالة الغفلة والنوم وسواء تعرض لضده أولم يتعرض بحلاف عدم مالا قدرة عليه فلا يسمى تركاولذلك لا يقال ترك فلان خلف الاجسام وان أوهم كلام عبد الحكم أن هذا المعنى ليس فى المواقف نعمان كان من ادعب الحكم أن المراد بالترك هناء دم الفعل مطلقا سواء كان المقد و عليه أملالم يكن هذا من المعانى المنكورة فى المواقف لكن قد لا يسلم أنه المراد فافه م (قوله فيه بعث التي فيه بعث المناق المعانى المجازية الهشيخنا وفيه أنه لاقرينة عليه (قوله فياطل) أى في المواقفية والخالية المناق المعلى عند المناق المعانى الفعل معرفة فى خوضهم يلعبون وقوله أوالحال يتنع ان كان ماقبل الفعل معرفة المحلومة والحالية والاستثناف نحوا كرم شخصا من العاماء يقرأ وقوله أوالاستثناف على الموصفية والحالية والاستثناف نحوا كرم شخصا من العاماء يقرأ وقوله أوالاستثناف على المحلومة والحالية المناق المحلومة والاستثناف خدمن أمو المح صدقة تطهرهم وتزكيهم بها و يحمل الحالية المناق المعرفة الميان غيرة المحلومة والاستثناف خدمن أمو المح صدقة تطهرهم وتزكيهم بها و يحمل الحالمة المعرفة الميان في الاستفهام فان قوالد أن يبتك طلب معرفة البيت فاعل خذ (قوله أوالاستئناف خدمن أمو المحرفة الميان في الماسرة الماسرة المعرفة الميانة الميانة المعرفة الميانية الميانة الميانية المعرفة الميانية الميانية الميانية الميانية الميان المي

ولايذهب عليك أنحذف الشرط من مباحث الايجاز وليس له تعلق بهذا المقام والبحث عنه هنا من فضول الكلام أطول ملخصا وكتب أيضاقوله يجوز تقدير الشرط بعدها أى ان وقع بعدها مايصلح جزاء لذلك الشرط المقدر كايؤخذ من الأمثلة (قوله بان المضمرة) وقيل الجواب مجزوم بنفس الننى والاستفهام والأمر والنهى من غير حاجة لتقدير شرط أصلالان كالمنهافي معنى الشرط وقيل مجزوم به لنيابتهاعن ذلك الشرط وهامتقاربان من ع ق وقوله وقيل الجواب مجزوم بنفس التمنى الخ هذا القول هوماصر حدى العروس وعزاه لابن مالك ونسبه للخليل وسيبو به يس (قوله أى ان أرزقه) الاولى أى ان يكن لى لانه المهوم من الطلب وقوله أى ان تمر فنيه الاظهر أى ان أعرف لان السبب هو المعرفة سواء كان بتعريف المخاطب أو بدونه لايقال هذا الثقد برلايع كل استفهام فانه لا يجرى في قولك أتكرمني أكرمك فانه لانصح أن التقديران تعرفني أوان أعرف اكرامك أكرمك بلان تكرمني أكرمك لانانقول السببية بين مابعد الطلب والمطلوب في الاستفهام الفهم فلولم يتفرع المذكور بعد الاستفهام على الفهم لاية ـ درالشرط وان تفرع على المفهوم أطول وقوله لانه المفهوم من الطاب أى الجلة الطلبية اذ معناها ليتمالا كائن في (قلهلاتشمني) من ابضرب ونصر كافي القاموس (قله وذلك) أى التقدير (قوله على السكارم الطلي) بعلاف السكارم الخبرى فأن الحامل علمه افادة المخاطب مضمونه أولازممضمونه (قوله مقصودا للنكام اما لذاته) أى وهذا نادر وقوله أولغيره أى وهذاهوالغالب من عق فان قيد بجواب نعوا كرمني أكرمك كان مقصودا لغيره فاكرام المخاطب للتكلم مقصودلاجل كرام المتكلم للخاطب وانعرى عن القيداحقل واحقل

فالمطاوب هوالمعرفة والمقدر من جنس هذا المطاوب وان كان المقدر من المعنى لامن اللفظ (قوله من فضول الكلام) بمكن الجواب بأن ماذكر من أحكام هـ نده الخسة وهوأنه بقدر الشرط بعيدهافيجزم الجواب (قوله وقيل النح) في الاشموني أن الاقوال أربعة الأول أن الجازم هو لفظ الطلب لتضمينه معنى حرف الشرط والمهذهب ابن خروف واختاره المصنف ونسبه للخليل وسيبويه الثاني أنه لفظ الطلب لنيابته عن الشرط بأن حذف جلة الشرط وأنس لفظ الطلب منابه في العمل وهومذهب الفارسي والسيرافي وابن عصفور الثالث أنه شرط مقدر دل عليه الطلب واليهذهب أكثرالمتأخرين الرابع لامأمر مقدرة وتعقيق الكلام في ذلك يطلب من مواده (قوله بين ما بعد الطلب) وهو الجزاء (قوله فلولم يتفرع المذكور بعد الاستفهام) وهو الجزاء (قوله لايقدر الشرط) أي كافي المثال فان اكرام المتكام للخاطب لم يتفرع عسب ماقصده المتكام على فهم الاكرام من المخاطب المتكام بل انما تفرع على نفس الاكرام بالفعل من المخاطب فلايصح الجزم وهذا اذاقصد المتكام المجازاة على نفس الاكرام والافلامانع من قصد المجازاة على فهـم أنه يكرمه في المستقبل وقوله وان تفرع على المفهوم أي مايفهـم من الكلام وهوالاكرام فىالمثال وحينئذ فلايجزم الجواب فىالمثال لعدم تقديرا لشرط فيه فنم أن التقدير المذكور يعم كل استفهام يكون مابعده ممايترتب على المطلوب (قوله فان الحامل عليه افادة المخاطب النم) أى الاصل ذلك والافقد يكون الغرض منه غير ذلك كالتحسر والتوله الى غير ذلك كامر فأحوال الاسناد الخبرى اله عبد الحكيم (قوله أى وهذا نادر) تبع ف ذلك السيد

بان المضمرة مع الشرط لمن المفهرة مع الشرط لى مالا أنفقه (و) فى الاستفهام أنفقه (و) فى الاستفهام تعرفنيه) أزرك (و) فى ألامر (أكرمك أكان تكرمنى أكرمك أكان تكرمنى أكرمك يكن خيرا لك أى ان لا شقنى) يكن خيرا لك وذلك لان الحامل المشكام على الكارم الطلبي كون المطلوب مقصودا المشكلم المطلوب مقصودا المشكلم المالذانه أولغيره

(قوله لتوقف) علة لقوله أولغ بره أى أومقصود الله كام لغيره لتوقف الخ (قوله وهـ ندامعني الشرط) أىلازمله اذالشرط هوالتعليق ويلزمه التوقف والنعلق (قوله الطلب) أى الكلام الطلى (قوله مايصاح توقفه على المطلوب) بخلاف قولك أين بيتك اضرب زيدا في السوق فان ضرب زيدفى السوق لايصلح أن يتوقف على معرفة البيت اللهدم الاأن يكون المراد أضرب زبدا فى السوق أمام بيتك (قوله المذكور) أى بعد الطلب (قوله فيكون اذن) أى اذ ذ كرت وغلب الخ (قوله ظاهرا) أى فناسب تقدير الشرط وقديقال الكلام حينند مستغن عن تقديره لتضمن الكلام الطلي الشرط تأمل (قوله خسة) بلأ كثر فان عبارتهم تشمل الدعاء والالتماس وهماخار جأن عن المسة على تعريف المصنف الاص وتشمل المتحضيض وقد يشمله تعريف المصنف الاصروا لترجى وقدسمع الجزم بعده كإحكاه أبوحيان وصرحو ابالجز مبعد الخبر بمهنى الطلب نحواتقي الله امرؤفعل خيرايثب عليه أهسم وقوله على تعريف المصنف الامرأى ضمنافي قوله والأظهر أن صيفته، وضوعة الخ والافهو لم يعرفه صريحا (قوله الى ذلك) أي الىجوابالاعتراض على كلامه بذلك بقوله (قوله وأمازالمرض الخ) يعنى وكذا التعضيض وهوطلب الشئمع حدوتا كيدوالعرض طلبه بلاحدوتا كيدع ق وكتب أيضاقوله وأما المرضالخ وكان ينبغي له أن يذكر أن الترجى اذاجزم الجواب بعده فلالحاقه بالتمني كاتقدم فهو داخل في التمني حكما ع ق (قول فولد من الاستفهام) لانه لا يكون الامع آلة الاستفهام فهو داخل في الاستفهام ع ق (قوله لان الهمزة الخ) عبارة ع ق واعاقلنا ان العرض داخل فى الاستفهام لانك اذا قلت ألا تنزل تصب خيرامثلا فالهمزة فيه للاستفهام فى الاصل ومنع فى الحال من ارادة الاستفهام كون عدم النزول في الحال وفي الاستقبال معاوما بقرينة من القرائن أونزل منزلة المعسلومأوكون السؤال عنسه لايتعلق به الغرض والاستفهام انحا يكون عن المجهول حالاأواستقبالامع تعلق الغرض به ولماتعذر الاستفهام الحقيق للعلم أولعدم تعلق الغرض حلعلي الانكارى بقرينة اظهار محبة ضدمدخولها ومعلومأن انكارالنفي يتولدمنه طابضده ومحبته فتضمن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب والكن يردعلي هذا أن الطلب الذي هو العرض لم يتولد من الاستفهام الحقيق الذي تعن بصدده واعمانولد من مجازيه الذي لم يذكر أن

لتوقف ذلكِ الغير على حصوله وهذامعني الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعده مايصلح توقفه على المطلوب غلب على ظن الخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معمني الشرط في الطلب معذكر ذلك الشيظاهرا ﴿ وَلَمَا جَعَلَ النعاة الاشياء التي يضمر الشرط بمدها خسةأشار المصنف الى ذلك بقوله (وأما المرض كقولك ألاتارل تصبخيرا) أي إن تنزل تصب خيرا (فولد من الاستفهام) وليسشيأ آخر برأسملان الهمزة فيه للاستفهام دخلت على فعلمنني امتنع حلهاعلى

قدس سره و رده عبد الحكم بأن هذا دعوى بلابينة فاناً كثر الاوامر والنواهى التى وقعت في كلام الشارع مطاوبة لذواتها بل الاصل أن يكون المطاوب مطاوبا لذانه الاا داصرف عنه صارف قالى أو حالى اه عبد الحكم (قوله وقد يقال النج) يعلم افى ذلك من أدلة الاقوال وما يتعلق بها (قوله وغلب الح) لاوجة لا دخال ذلك في اناب عنه تنو بن ا داهنا نعم ان لوحظ قوله بعد ظاهر اولوحظ ان غلب الح عند التقدير عمني وكان بحيث يغلب الخصيرة ادخاله فقد بر (قوله وقد يشمله تعريف المنف الحن كان قد يعامعه وقد يشمله تعريف المستفال عند التعلق والمستفلاء وان كان قد يعامعه والمستفيد في الامر الاستعلاء (قوله والمرائد عنه التعلق والمنه وهو بظاهره يأباه حيث قال فولد من الاستفهام مع أن التعقيض قد عدا كان التعقيض المناف وهو بظاهره يأباه حيث قال فولد من الاستفهام مع أن التعقيض قد يكون متولد امن النه ي لامن الاستفهام مع أن التعقيض قد يكون متولد امن النه ي لامن الاستفهام مع أن التعقيض قد يكون متولد امن النه ي المن الاستفهام مع أن التحقيض قد يكون متولد امن النه ي المن الاستفهام مع أن التحقيض قد يكون متولد امن النه ي المناف وهو بظاهره بأن يكون باولا أولوما (قوله ومعلوم أن انكار النه) وذلك أن إنكار الانتفاء بلين يستلزم الرغبة المستلزمة اطلب (قوله ومعلوم أن انكار النه) وذلك أن إنكار الانتفاء بلين يستلزم الرغبة المستلزمة اطلب

الجواب يجزم بعده تأمله اه و بعاب بأنه يصدق بأن الفرض تولدمن الاستفهام الحقيق بالواسطة تدبر (قوله للعلم) مراده به مايشمل الظن (قوله وتولد عنه الخ) أي بواسطة الحل على الانكار كابينه ع ق (قوله قرينة الحال) هي العلم بعدم النزول والاضافة للبيان (قوله في غيرها) أى بمدغيرها وقوله تعوأم اتحذوا الخ لأن الاستفهام الحقيقي لا يصح هناوا عا المراد به الانكار عمن لاينبغي أن يتخذوا غيرالله وليا ولأجل أن هنامه في الكارم فيل لم لايصح أن الشرط (قوله في غيرها لقرينة) قلت وكذامهما لقرينة لولم يقدر من جنس المذكور من الجسة أطول (قُولُهالقرينة) وهي في الآبة وجودالفاءا لجوابية في الجلة مع دلالة الاستفهام في الجلة قبلهاعلى انكار اتعادسواه وليا (قله أى ان أرادوا أوليا ، بعق) الأظهر أن الشرط المقدر انأرادوا وليالان قوله هو الولى للحصر وتنزيل غيره منزلة العدم لالحصر الولى بعق والظاهر أنه قصر قلب بدليل أم اتحذوا من دونه أى متجاوزين الله فانه ظاهر في ترك الله واتحاد غيره وليا لكن الشارح جعله قصر افراد أطول أى كايؤخذ من قوله وحده وضعف دليل العصام على ما استظهر مبأن دون تستعمل في الافرادأيضا كافي يس على أن المتبادر من قولهم مانعبدهم الجوابأى فليتخذوا اللهوليالانه هوالولى أى لانفس الجواب اذالولاية ووجو بهاموجو دمطلقا أرادوا أولا (قوله وقيل لاشك الخ) حاصله منع وجود القرينة في المثال المذكور اصحة تفرع

الحصول بلين وهو المرض (قوله هي العلم بعدم النزول) المناسب هي اظهار محبة صدمد خولها لأن كلام الشارح الآن في قرينة الحل على العرض لافي قرينة الصرف عن الاستفهام لتقدمها فىكلامه ولايلزم من الصرف عن الاستفهام الحل على العرض اذا لمعانى المجازية كثيرة يدلك على هذاعبارة ع ق السابقة (قوله والتسبب) أى ان مابعد هاسبب لماقبلها وجوداوان كان مترتباومسباباعتبار العلم (قوله وكذامعها) أي مع هذه الحسة (قوله لولم يقدر من جنس الذكور من الحسة) أى لولم يقدر من جنس كل من الاثبات أوالنفي على طريقة الكسائي ومحصل مافى المقامأن مذهب الجهورأن الشرط المقدر بقرينة الامور الحسة يجب أن يكون من جنس المالامو وانمثبنا فثبت وانمنفيا فنفي فلايجوز لاتكفر تدخل النار أوأسلم تدخل النار أى ان تكفر أو ان لا تسلم مدخل النار خلافا الكسائي فانه يجو زه تعو يلاعلي القرينة الخارجة عن الطلب قال في الأطول ونعن نظن أن لاخلاف بينه و بين الجهو راد هم لا يجو زون تقدير المخالف للخمسة بقرينتها من غيرقر ينة أخرى وهو يجو زمع قرينة أخرى ثم انه لما كان المقصود فى العرض الثبوت الالنفى قدر الشرط مثبتالأن المذكور في الحقيقة الاثبات فالمقدر من جنس المطاوب كاهوالمعول عليه عندالجهور وبهذا تعلمأن تشيل بعض مشايخنا المقدر من غيرجنس المذكور بالمقدر بعدالاستفهام وأن قوله وهذا يخالف لماتقدم لهمن أنها لا تعتاج لقرينة أصلالأنها نفسهاقرائن ليسافى محلهما (قوله الفاء الجوابية في الجلة) أي في بعض الأحوال أي الفاء التي تكون فيعض الأحوال جوابية وانما اعتبركونها جوابية في الحدلة لان كونها جوابية هنالم ينبت بعد (قوله لأن قوله هو الولى للحصرالخ) وهذا فيه مبالغة لا تعني عنلافه على ماسلكه

حقيقة الاستفهام للعلم بعدالنزول مثسلا وتولد عنه بمونة قرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلب منه (و معوز) تقديرالشرط (فيغيرها) أي في غير هدهالمواضع (لقرينة) تدل عليه (نعو) أم اتعمدوا من دونه أولياء (فالله هو الولى أيان أرادوا أوليا معق فالله هوالذي يعب أن يتولى وحده ويعتقد أنهالمولى والسيد وقيل لاشك أن قوله أما تعدوا انكار وتو بيخ عمدى أنه لاينبغي أن يتفدوا من دونه أولياء

فالله هو الولى على ماقبله لان الاستفهام المستفاد من قوله أم اتحدوا للانكار فيول الى المني أى لايليقان يتخذوامن دون الله وليافالله هو الولى فله وحينند يترتب عليه الخ)أى ترتب العله على المعاول (قوله ادليس كلما) أى لفظ كالهمزة وقوله معنى الشئ كالنفى فى لا (قوله والطبع) أى العقل وكتب أيضاما نصه الناشئ ذوقه من تتبع الاستعمال وتراكيب البلغاء (قوله على صحة قولنالاتضرب زيدا الخ) نوقش هذا التنظير بأن أتضرب زيدا انكار لنفس الضرب وقواك لاتضرب زيدا عمنى لاينبغى أن تضربه انكار للانبغاء وهامختلفان فلم يتحقق كونهما بمعنى حتى يتحقق بذلك أن الكلامين قديكونان بمنى و يختلفان في اللوازم والاستدلال حيث بطل فيه هذا الننظير بموددعوى من ع ق وفى الأطول مناقشة أيضا بأن النفى المذكور غيرحق لان مافيه معنى الشئ حكمه الذي يقتضيه المعنى حكم ذلك الشئ بلاشهة وبأن ورودمنع القرينة لايتوقف على أن يكون حكم مافيــ معنى الشي حكم ذلك الشي لا محالة بل يكفيه جواز أن يكون كذلك اه أقول في كون أتضرب زيدالا نكار نفس الضرب مجال للناقشة ا فلامانع من أن يكون لا نكار الانبغاء كافعل ذلك في الاستفهام في قوله تعالى أم اتحذوا من دونه أولياء فتدبر وكتب أيضا قوله لا تضرب زيدابص مغة النفي على معنى لا ينبغي أن تضربه والفاء في التركيبين للتعليل لاللعطف كافيل العدم مناسبته في تنظير التركيبين السابقين بهذين التركيبين ولانهالو كانت المعطف احكان الحيكم في حقة لاتضرب زيدافه وأخوك دون أتضرب زيدافه وأخوك النقل لابحر دالطبخ لان في الأول عطف جلة خبرية على جلة خبرية وهو صحيح وفى الثانى عطف جلة خبرية على انشائية وهوغير حميح (قوله فانه لايصح الابالواوالحالية) وأمافول أبى عمام

أحاولت ارشادی فه قلی می شدی * أم اشتقت تأدیبی فدهری مؤدبی فتقد بره ان أردت أن ته لمی میشدی فعقلی می شدی و كذاما بعده حفناوی وعبارة الفنری بعد

الشارح فانه يقضى اثبات أولياء بغيرح ق قوله وضعف دليل العصام الح المثان تقول استعال دون في الأفر ادخلاف الظاهر وهو لم يدع الأنه ظاهر لامتعين وأنهم وان اعتقد والاشراك الاأن في الأفر ادخلاف الظاهر وهو لم يدع الأنه ظاهر لامتعين وأنهم وان اعتقد والاشراك الاأن السي كل مافيه معنى الشيئ الح (قوله و بأن و رود منع القرينة الح) محصله أن كلام الشارح يقتضى أن القيل الذي محصله منع القرينة مبنى على أن مافيه معنى الشيء حكمه لا محالة أخذا من قوله ادليس كل مافيه الح إلى و منع القرينة جواز أن يكون حكمه لا عالة الشارح غير مسلم بل يكفى صاحب القيل في منع القريئة جواز أن يكون حكم مافيه معنى الشيء حكم دلك الشيء (قوله المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة والمنات القائل أنه عطف علم علول (قوله وفي الثانى عطف جلة خبرية على انشائية) فيه المولى المعلمة والمائن المائن الفائل المعلمة والمائن المنات المعلمة المعلم

وحيند بترتبعليه قوله تعالى فالله هوالولى من غير تقدير شرط كايفال لاينبغى أن يعبد غيرالله فالله هوالمستعنى للعبادة وفيه نظرا دليس كل مافيه معنى الشئ والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قولنا الشئ والطبع المستقيم لا تضرب زيدا فهوأ خول استفهام بالفاء بحالاف أتضرب الناواو زيدا فهوأ خول استفهام الحالية (ومنها) أى من الحالية (ومنها) أى من

ابرادالنقض البيت مانصه وجوابه أن صرادالشارح عدم حسن مشلة ولنا أتضرب زيدا فهو أخوك على أن تكون الفاء تعليلا للنفي الضمني فلانقص لذلك بقول أبي بحام لجواز أن تكون الفاء فيه المناه أو المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وظيفة لفناه وظيفة لفناه وظيفة لفناه وظيفة لفناه وظيفة للناه والمناه المناه المناه

(قوله عبارة المطول فانه لا يعسن) وغير الحسن غير صحيح عند البلغاء فلاتنافى (قوله أن الاغراء ماز وملاقبال الح) فيمان العلاقة بين طاب الاقبال و بين الاغراء لابينه و بين الاقبال فالمناسب قول عبدالحكيم ان الصيغة الموضوعة لطلب اقبال المخاطب على المتكام مستعملة فى طلب اقباله على زيادة النظلم اه وحينئذ فالعلاقة اما التقييد أوالاطلاق أوالمشابهـة على أن الاقبال الذى هولازم الاغراءغير الاقبال في قولك النداء لطلب الاقبال كايستفادمن قوله يعني بأن يكون الخ (قوله ظاهره اننا استعملنا الخ) هذا اعتراض على المصنف والشارح بطريقة ابن مالك وهولايستقيم اذ المصنف وتبعه الشارح جارعلى طريقة ابن الحاجب من أن أيها الرجل منقول من النداء وأنه منصوب بياء مقدرة فحينئذ يكون ياء المقدرة منقولة من معناها الأصلى الذى هوالتفصيص بطلب الاقبال على المتكام الى مطلق التفصيص ثم استعملت في فردمن الأفرادأونقات اليه كإقرره الشارح فياء المقدرة بمعنى أخص فالكلام على تقديريا ولاعلى تقدير أخص عنده وأماعلى كلاع ابن مالك فليست يامقدرة بل الكلام على تقديرا خص وعبارة المطول قال ابن الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادى لا يكون ذا اللام ونحوأها الرجل سنقول قطعا والمضاف يحمل أمرين النقل فيكون منصو بابياء مقددة وكونه مثل المعرف فيكون منصو بابتقد يراعني أوآخص اه قال الصبان وقوله فيكون منصو بابياء مقدرةأى مجر دةعن معنى النداء والا كان منادى حقيقة لامنقو لاعن المنادى والحق ماصر ح به الشارح أى الاشمونى والموضع وغيرهما أن كل مخصوص منصوب بفعل مقدد ر تقديره أخص مثلاوليس هناك ياءمقدرة اه وقول الصبان مجردة عن معنى النداء أى بأن تكون الآن نائبة عن أخص معنى وعمالا قالفي المطول ولايجو زفيه اظهار حرف النداء الانه لم يبق فيه معنى النداء أصلا فكره التصريح باداته اه أى لم يبق فيه معنى النداء أصلالا حقيقة كافي ياز بدولا مجازا كا في المتعجب منه فانهما منادى دخلهما معنى التعجب والتفجع فعنى باللاء أحضر حتى يتعجب منك

أنواع الطاب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعو لفظا أو تقديم تقديرا (وقد تستعمل صيغته) أى صيغة النداء (في غيير معناه) وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولك لمن أقبل عليك يتظلم يامظلوم) قصدا الى اغرائه وحثه على زيادة المنظم وبث الشكوى النظم وبث الشكوى (والاختصاص في قولهم أنا أفعل كذا أبه الرجل)

كذلك كاهوظاهر اذالاختصاص كنداء دون يالفظاو تقديرا (قوله أصله تخصيص الخ) أى الأصلفيه أن يستعمل في مقام تخصيص الخ (قوله تخصيص المنادى الخ) ولو كان هو المسكلم عندقصد تجريد منادى من نفسه مبالغة كاهوالأصل في هـ ندا المثال (قوله تم جعل النح) أي بنقله لمطلق التخصيص كإقال ونقل الخوحينئذ فالعلاقة بين النداء والاختصاص الاطلاق والتقييد حفناوى وكتبأيضاقوله تمجعل مجردا الخ فهو خبرمستعمل بصورة النداء توسعا كالستعمل الخبر بصورة الأمن تحوأ حسن بزيدوالأمن بصورة الخبر تحو والوالدات برضعن (قوله عانسب اليه) هوالفعل المذكور قبـ للانداء (قولهو وصفه) هوالرجل بمعنى الـ كامل المختص (قوله بل مادل النح) فراد المتكم بالرجل نفسه (قوله فأبها) أى أى من أبها وكتب أيضا قوله فأبها الخ عبارة عق ولما نقل من النداء النزم فيها حكم المنقول عنه من بناء أي على الضم كالنكرة المقصودة واتباع المحلى بأل اياها بالرفع على أنه صفة من جهة المعنى فهذا مما يتبع فيه الرفع البناء ولوكان محله في الحالة الراهنة النصب على المفعولية بتقدير فعل وهو أخص على أن الجلة حالية والماكان اسم الاختصاص في على النصب على المفعولية وعامله جلة حالية صح أن يفسر معنى تلك الجلةمع معمولها بقوله أى متخصصا الخز (قوله مضموم) أى مبنى على الضم نظرا لكونه منادى في الأصل أو هومنقول بحاله في النداء منه الى الاختصاص فلا يقال لامقتضى البناء هناوفي شرح التوضيح للشبخ خالدا لثالث عشرمن الفروق بين النداء والاختصاص ان أياهنا اختلف في ضمتهاهل هي اعر آب أو بناء وفي النداء بناء بلاخلاف اه فانظر على القول بأنها اعرابهل

فعصيص المنادى بطلب القبال عبردا عن طلب الاقبال ونقل الى تعميص مدلوله من بين أمثاله عما نسب الميد بأى ووضفه المخاطب بل مادل عليه مضمور المذكام فأيها مضموم

فقولنا أمها الرجلأصله

ومعنى بالمجداه تعالفانى مشتاق اليك كانقل عنه أى السعدوكره بمعنى امتنع كما يدل عليه قوله ولايجو زوحل قول ابن الحاجب فيكون منصو بابياء مقدرة على أنه بيان للنصب قبل النقل تحقيقا للنقل فلاينافى أن النصب الآن بأخص و يكون معنى قوله بعد فيكون منصو بابتقدير أعنى الخ أى من أول الامر لابعد النصب بفيره حتى لاير دقول الصبان والحق النح بعيد فتدبر (قوله اذالاختصاص كنداء الخ) ولذاقال ابن مالك * الاختصاص كندا، دون يا * ووجه شبه الاختصاص بالنداءكونه علىصو رته غالبا فلايردأن المنصوب على الاختصاص المقرون بأل ليس على صورة المنادى أوكون كل من الاختصاص والنداء يوجد معه الاسم تارة مبنياعلى الضمونارةمنصو باوالمراددون ياءالفظاونية كافىشرح الاشمونى وان كان يحمل دونياء لفظا لانية فيوافق مالابن الحاجب اه (قوله رحه الله أصله تخصيص المنادى) يفيد أنه موضوع للتخصيص المقيدوهو خلاف المشهو روان كان لامانع منه (قوله نحوأ حسن بزيد) فيهأن هذا ليس بخبر في صورة الامربل انشاء تعجب ولعله راعى قولهم في بيان معناه شئ عظيم حسن زيدا فقال ذلك فتدبر (قوله بمعنى الكامل المختص) الصواب حدف قوله المختص (قوله بالرفع) أىضم الاتباع والمشا كلة وكذا يقال فمابعد (قوله بتقدير فعل النح) هذا لايناسبماجرى عليه المصنف والشارح (قوله نظرا لكونه منادى فى الاصل) أى لان كلمانقل من باب الى آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كذا في العباب اله عبد الحكيم فالضم حين أذضم بناء الاضم حكاية (قوله أوهو منقول الخ) مراده أن الضم ضم حكاية لاضم بناء ولا يكتفي بالاستصعاب

هومبنى على مدهب السيرافي من أنهامبتدأ أوخبراذ لايظهر الرفع على رأى الجهور يس (قوله والرجدل مرفوع) صفة لاى اعتبار اللفظ وكتب أيضا قوله مرفوع أى اتفاقا كافي الارتشاف بخدلاف الندا، فان بعضهم أجاز نصبه يس والمراد بالرفع الضم لارفع الاعراب نعم على قول السيرافي ان أى مبتدأ أو خبريكون رفع اعراب ولا يحنى أن هدا الضم ضم اتباع لابناء (قاله والجوع في محل نصب على أنه حال) نظر فيه بأن الحال الماهي جلة الاختصاص لا أبها الرجل اذ أبها فى محل نصب بفعل محدوف وجو باتقديره أخص أيها الرجل كايشيرالى ذلك قوله ولهـ ذاقال الخ واعتدر عنه بأن العامل لما كان واجب الحدف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بأنه في بحلنصب على الحال هذاوكون الجلة في محل نصب على الحال ليس بلازم فقد تـكون اعتراضية كا ف تعن العرب أقرى الناس الضيف أفاده يس (قوله وله منا قال متعصما النع) أى مفسرا للرادمن الجلة الواقعة حالا (قاله في الاستفائة النح) والعلاقة مشابهته النداء في مطلق التوجه أو هومن استعال ماللاعم في الاخصحيث استعمل مطاق طلب الاقبال الذي هو النداء في طلب الاقبال بخصوص الاغانة والعلاقة في المعجب مشابهة المتعجب منه المنادى في أنه ينبغي الاقبال على كلمنهما والعلاقة فيابعد كون مابعد يافيه ينبغي الاقبال عليه بالخطاب كالمنادى للاهتمام بها وامتلاء القلب بشأنهامن ع ق (قوله يالله) عندشهود كثرته أوظهور حلاوته (قوله كافى نداء الخ) أمثلة للتحسر ولايظهركل الظهورأن شيأمنها مثال للتوجعوان أوهم صنيعه خلافه ولذلك عـبر ابن يعقوب بمانصه ومنها التعسر والتعزن كافي نداء الاطلال والمنازل والمطاياو نحوذاك كنداء المتوجعمنه والمتفجع عليه اه ومثال التوجع يامرضي ياسقمي تأمّل (قوله ومايشبه ذلك) كالتفجع فهومعطوف على الاستغاثة ومثال التفجع يالابي (قول دقديقع) أى مجازا (قول الحرص في وقوعه) عداه بني دون على لتضمنه معنى الرغبة (قوله كامر في بعث الشرط الخ) يتبادر من عبارة الشارح حل الكاف على التعليل وقال في الأطول كامر أى من قوله ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام فهو تنظير (قوله حاصلا) أى فى الزمن الماضى ومستمر احتى الآن وانما قلناذلك ليناسب قوله تعو رزقني الله لقاءك (قوله من البايغ) المرادبه من براعي ماذكر بأن كان له قو"ة عليه ولولم تكن له قو"ة في سائر الأبواب بناء على تجزى البلاغة كالاجتهاد ع ق فيكفى لاعتبار النكتتين معرفتهما وقصدهما ولايلزمأن يكون لقاصدهما ملكة يقتدر بهاعلى كل كلام بليغ كما في يس (قوله يحملهما) أي يحمل كلامنهما على حدته أومعا (قوله عن هذه الاعتبارات) المناسب عن هـ ندين الاعتبارين الاأن يقال أراد أن غير البليغ ذاهل عن هدنين الاعتبارين وغيرهامن كل مايلاحظه البليغ (قوله أوللاحد ترازعن صورة الأمر) الاولى أوللاحترازعن صورة الاستعلاء ليشمل الاحترازعن صورة النهي أيضا وفيه أن الدعاء

كافيافيله (قوله من أنهامبتدا) أى والخبر محدوف تقديره المخصوص بهذا الفعل (قوله فقدت كون الجله اعتراضيه الخي الى ولاتصح الحالية لعدم جواز مجى الحال من المبتدأ عند سيبو به فالحالية غير مطردة (قوله أى مفسرا) حال من فاعدل والوفه ومعطوف على الاستفائة) و يحمل عطفه على نداء الاطلال والمراد بالمشيبه نحو يام ضى و يالا بي و يكون كلام الشارح على النوزيع في كون راجع المتوجع كاأن ما قبله راجع المنصر (قوله ليناسب كلام الشارح على النوزيع في كون راجع المان (قوله ليشمل الاحتراز عن صورة النهى)

والرجل مرفوع والجوع فى محـل نصب عـلى أنه حال ولهذا قال المصنف (أى متفصصاً من بان الرجال) وقدتستعمل صيغة النداء في الاستفاثة نحو يالله من ألم الفراق والتعجب نعمو ياللماء والتعسر والتوجع كإفي نداء الاطملال والمنازل والمطاياومايشبه ذلك أثم الخبرقديقع موقع الانشاء اما للتفاؤل) بلفظ الماضي دلالة على أنه كائنه وفع نحو وفقك الله للتقوى (أولاظهار الحرص في وقوعه كامر) في بعث الشرط من أن الطالب اداعظمت رغبته فيشئ يكثر تصوره اياه فربما مغدل المده حاصلا نعو رزقني الله تعالى لقاءك (والدعاء بصيغة الماضي) من البليغ (كقوله رحه الله بعملهما) أى التفاول واظهار الحرص وأماغير البليغفهو ذاهمل عن هـ أو الاعتبارات (أو للاحةراز عن صورة للولى ينظر المولى الى

بصيفة الماضي معتمله أيضا فلمخص الاحتمال بماسبق وللثائن أن تعيب بأن صيغة الماضى لامدخل لها فى الاحتراز عن صورة الأمر والدود مجال اذالنكتة لا يجب أن ترجح الشي على جيع الاغيار والثأن تقول يكفي هذا القدر من الفرق نكتة لنعصيص الاحتمال بالسابقين تأمّل أطول (قاله لانه في صورة الاص) المقتضى للاستعلاء فيكون فيه اساءة أدب بحسب الصورة (قوله أو الشفاعة) أى شفاعة العبدلنفسه عند سيده وكتب أيضا قوله أوالشفاعة لا يظهر بالنسبة الى ذلك القاصد فرق بين الدعاء والشفاعة فان كالرمنهما بالنسبة اليه طلب من الادنى الى الاعلى مع خضو عف لم يتفاير ابالنسبة اليه حتى يقال انه قصد هذا أوه ناولعل الفرق باعتبار أن الشفاعة لاللاحظ فهاالخضوع والدعاء يلاحظ فيه الخضوع تأمّل (قوله من حيث الظاهر) لافي نفس الأمران كالرمك في المعنى انشاء فلايتصف بصدق ولا بكذب (قوله تنبيه الخ) ان قلت هذا التنبيه هوالذى يتعلق بعلم المعانى لأنه هوالذى أشيرفيه الى الأحوال التي تراعى لمطابقة الكلام لمقتضى الحال وأماجيع مابسط في هـ ندا الباب ماسوى ذلك وكذا في باب القصر فرجعه الى بيان أصل المعنى في البابين والى بيان أصل الاستعمال وخلاف ذلك الأصل وذلك وصف النحو أواللغة قلت قد تقدم مثلهذا البحث مراراوجوابه أن معرفة أصل الاستمال المعتبر تتعلق بعلم المعانى منجهة أن ذلكهوالملتزم ولايخرج عنه لعدم الموجب وذلكهو فائدة ماذكر وهوظاهر ولم يذكره لوضوحهوعلمهمن غيره وهذا القدرمن علم المعانى اه ع ق وفيه جواب آخر فانظره (قوله في كثير) الماقال في كثير لأن بعض ما تقدّم لا يجرى في باب الانشاء ككون الما كيد لظنّ خلاف

الخاطب على المطاوب) بأن يكون المخاطب (من لا يعبأن يكذب الطالب) أي منسب اليه الكذب كقولك لصاحبك الذي لاعب تكديبك تأتيني غدامقام ائتني تعمله بألطف وجهعلي الاتيان لانهان لم يأتك غداصرت كاذبا من حيث الظاهر الكون كالرمك في صورة الخيرج (تنبيه الانشاء كالخبر فى كثير مماذكر فى الابواب الحسة السابقة) يعمني أحوال الاسمناد والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر

ساعةدون انظر ساعة لانه

فيصورةالامروانقصد

به الدعاء أوالشفاعة (أو

كقولك لاتواخل على بالرفع (قوله بعمله أيضا) أي يعمل الاحتراز عن صورة الأم (قاله فلخص الاحتمال) أى احتمال الدعاء بصيغة الماضى (قاله عاسبق) أى من التفاؤل واظهارا لحرص (قهله لامدخلله) أى لان الاحـ تراز حاصل بالخـ بر مطلقاسواء كان بالجلة الاسمية أوالماضو ية أوالمضارعية فلاخصوصية للماضي به بخلاف التفاؤل واظهار الحرص فان صيغة الماضي لهادخل فهما اذها مختصان بهافلداخص احتمال الماضي بهما (قوله وللعود مجال) أى لنا أن نعو دالبحث انبا في هـ ندا الجواب (قوله اذ النكتة الح) بيات البحث والنكتة كالاحتراز من صورة الأمر والمرادبالشي صيغة الماضي همنا (قوله الاغيار) أي كالمضارع والجلة الاسمية والجلة الأمرية بليكني النرجيح على بعضها كالجلة الأمرية أىلا يلزمأن تختص عوجها بحيث لا تعصل بغيره كانقدم من ارا (قوله ولا بخرج عنه لعدم الموجب) أى فنكته أنه الأصل ولامقتضى للعدول عنه (قوله هـ ندا القدر) هوعدم اختصاص الاحتراز بالماضي مع اختصاص التفاؤل واظهار الحرص به (قوله لا تظهر بالنسبة الخ) في عبد الحكم لم يذكر في الكتب المشهورة من الأصول أن الشفاعة من معانى الأمر واعلها داخلة في الدعاء فان الطلب على سبيل التضرعان كان لغيره فهوشفاعة فالمرادبالدعاءهمناما يكون لنفسه بقرينة مقابلة الشفاعة اه وعلى هذافقول الشارح وان قصدبه الدعاء أى كافي هذا المثال وقوله أوالشفاعة أى كافي قول شخص مشفع عندسيد العبد المعرض عنه ينظر المولى الى عبده ساعة فثال الشفاعة داخل محت الكاف فى قوله كقول العبدالخ قاله بعض المشايخ و بحمّل أن يطلب العبد نظر السيداليه لرغبة غيره في ذلك فيكون المثال محملاللشفاعة وفيه بعد (قوله وصف للنحو أواللغة)

الحكم أوالانكارفني الفنرى وسم من غيرال كثيران المسند الخبرى يكون مفرداو يكون جلة والمسند الانشائي لا يكون الامفردا اه قال عق وفيه فظر لصحة أن يقال هل زيد أبوه قائم فان قيل هوفي تأو يلهل قام أبو زيد قلناوكذافي الخبر وعبارة الأطول بعد فول المصنف في كثير الخلالي الحياء فان التأكيد في النشاء ليس للشك والانكارمن المخاطب ولاترك التأكيد في من الايقاع والانتزاع بل لأنه بعيد عن الامتثال أوقريب منه (قوله أي ذلك الحكثير) عبارة الأطول فليعتبره أي فليقس الناظر الانشاء على الخبر وجعل الشارح ضمير فليعتبره الى الحكثيرا أي فليعتبره الى الحكثيرا في الانشاء (قوله المامؤكد) كاضرب اضرب (قوله فليعتبر وليراع ذلك الحكثير الناظر في الانشاء (قوله المامؤكد) كاضرب اضرب (قوله فليعتبره أي نيقال في السؤل عن زيد بعد ذكره هل قائم (قوله الى غير ذلك) من كونه مقدما أومؤخر امعر فا أومنكر اوكذا المسند اسم أوفعل مطلق أومقيد بمفعول وقس على ذلك

﴿ الفصل والوصل ﴾

(قوله بدأ بذكر الفصل الخ) وفي الاطول أورد قوله الفصل والوصل على طبق ماذكره في تفصيل الأبواب التمانية وقدم تعريف الوصل على خلاف المفتاح لانه وجودى سابق على المدى

أى أوالبيان وفي نسخة وظيفة النحوالن (قوله فان التأكيد في الانشاء النح) فيده أن هذا اختسلاف في الغرض لافي الأحوال ولذا أدرجها الشارح في كثير فقال أي في المطول فان الاستناد الانشائي أيضا قديكون امام وكدا أو مجردا عن التأكيد فالمناسب انما قال كثير لأن الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر في التأكيد وقوله من جعل المنكر كفيرا المنكر و بالعكس وتنزيل العالم منزلة الجاهل و بالعكس ولا يجرى في الاسناد الانشائي وكذا لا يجرى فيه حدف المستند اله عبد الحكم و به يعلم افي قوله أيضا انماقال في كثير لان بعض ما تقدم النح (قوله ظلوه) أى الذهن (قوله بلانه بعيد النح) أى بل التأكيدوتركه في الانشاء لانه النح والسكلام على التوزيع

﴿ مطلب الفصل والوصل ﴾

(قوله إوفى الأطول النح) يقال عليه مانكته التقديم ثم فنرجع الى ماقاله الشارح فا ذكره الشارح نكته مغذوية غير متوقفة على الشارح نكته مغذوية غيرها وماذكره فى الأطول نكته لفظيه متوقفة على النكتة المعنوية في كلام الشارح أدق اله شيخنابا جورى (قوله لانه وجودى النح) الفرق بينه و بين مافى الشارح أن الأطول اعتبر مجرد السبق فى المعرفة بقطع النظر عن توقف أحدها على الآخر وزاد أنه وجودى وذاك عدى ثم ماصنعه الأطول من عدم النظر التوقف هو المناسب يتعرض لكونه وجوديا وذاك عدى ثم ماصنعه الأطول من عدم النظر التوقف هو المناسب فانه يرد على الشارح أن محل كون الاعدام انما تعرف بعدم عرفة ملكاتها اذا كانت معرفنها بطريق اضافتها للمائم المكاتها كانت معرفنها والفول من والعمى عدم البصر لا بطريق اضافتها لمعدن المنافق المنافق

(فليعتبره) أى ذلك الكثيرالذي يشارك فيه الكثيرالذي يشارك فيه بنو رالبصيرة في لطائف الحكام مشلا الكالم الكلام مشلا الكالم أوغيرمؤ كدوالمسنداليه فيه اما محدوف أومذ كور الى غيرذلك

﴿ الفصل والوصل ﴾ بدأ بذكر الفصل الانه الاصلوالوصل طارى عليه عليه عارض حاصل بزيادة حرف أحكن لما كان

فى المعرفة (قوله عنزلة الملكة) هى ما يقوم بالشئ عماشاً نه قيامه به باعتبار الجنس كالبصر لافراد الحيوان أو باعتبار الشخص فلها فردان ولاشك أن الجلتين شأنهما الوصل جنسا وقد لا يكون شأنهما الوصل شخصاباً ف كان بينهما. كال الانقطاع فبالنظر الى الفرد الثانى زاد لفظة منزلة و بالنظر الى الاول أسقطه في المطول لكن هذا اعايتم اذا كان المراد عامن شأنه أن اللائق به ذلك لكن المتبادر من كلامهم أن المراد امكان ذلك فتكون اللتان بينهما كال الانقطاع من شأنهما

(قوله هي مايقوم) أي مايصح أن يقوم وجدبالفعل أم لا (قوله رحمالله عنز لة الملكة النح) عبارته فىالمطول معالمنف نصها الباب السابع أحوال الفصل والوصل الوصل عطف بعض الجلعلي بعض والفصل تركه أى ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم والملكة وكتب عبد الحكيم على قوله فدينهما تقابل العدم والملكة مامعناه أى اذا كان الفصل ترك عطف بعضها على بعض لأترك العطف مطلقا بكون بينهماشبه تقابل العدم والملكة لانه اعتبر في العدى أعنى الفصل تقدم الجلة كالدل علمه قول المصنف اذاأتت جلة بعد جلة فترك عطف الجلة المبتداح الاسمى فصلا فاعتبار تقدم الجلةفيه عنزلة اعتبار قابلية انحل في العدم والملكة في استلزام كل منهما تعقق الواسطة فهما بمنزلة العدم والملكة كإقال في المختصر وأطلق علم ماهنا العدم والملكة نوسعا وأماماقيل انها من المدم والملكة لأنه اعتبر في الفصل أن يكون من شأنها المطف اذلا يطلق الفصل على ترك عطف الجلة الحالية على جلة قبلها اذليس من شأن الجلة الحالية العطف على ماقبلها لانه قيدله فهو مع عدم مساعدته عبارة الشارح اذرتب كون التقابل بينهما تقابل العدم والملكة على مجرد التعريف المذكور ولمهذكر قيدمن شأنها العطف يردعليه أنهان اعتبرت الثانية في ذلك المحل بأن يرا وبالعدم والملكة المشهوران لزمأن لايطلق الفصل في صور كال الاتصال وكال الانقطاع لعدم الصلاحية للعطف فى ذلك المحللان المانع فيه ذاتى وان اعتبرت الثانية في نفس الجلة ولوفى محل آخر بأن يراد العدم والملكة الحقيقيان وردعليه أن الجلة الحالية شأنها العطف في محل آخر تم ان الجلة الحالية الكونهاقيدا لماقبلهالم يتقدمهاجلة حتى يتحقق فيهاالفصل والوصل اه وقوله لاترك العطف مطلقا اذلوكان كذلك اكان من قبيل شبه العدم والملكة لعدم الواسطة اذالمشابهة اعاهى من جهة استلزام الواسطة كايأتى له ولامن قبيل العدم والملكة لماذكر ولان الترك فعل لامجر دعدم وقوله فى استلزام النجهو بمنزلته فى خصوص ذلك لا بمنزلته من كل وجه والالور دعليه نظيرما أورده على اعتبار الشأن فانه ردعلى اعتبار قابلية المحل فافهم وقوله يردالخ على أن معة اعتبار الثانيسة لايترتب علها كونهامن العدم والملكة لان الترك فعل وقوله ثمان الجلة الحالمية النجال لم يعتبر نفس الجلة ولوفى محل آخر ساغ له اعتبار كون الجلة الحالية قيدا وأنها بهذا الاعتبار لم يتقدمها جلة فلايقال هـ نا الاعتباريد فع ايراده على القيل ان الجملة الحالية شأنها العطف في محل آخر وبتأمله يعلم مافى كالرم المحشى (قوله كالبصر لافراد الحيوان) أى فان من شأن البصر أن يقومبالحيوان وان لم يقم ببعض افراده كالجراد والعقرب فعلى هـ ندايقال الجراد أعى اذالعمى عدم البصر عمامن شأن جنسه أن يكون بصيرا (قوله أو باعتبار الشخص) فالجراد على هذا لايقال له أعمى لأنه ليس من شأن شخصه أن يكون بصيرا (قوله فلها فردان) أى معنيان أحدهما حقيقى والآخر مشهور كامرعن عبدالحكيم وكذايقال فيابعد كافى سم (قوله بان كان) الأولى

الوصل عنزلة الملكة

الوصل شخصا أي يمكن فهماذلك وان لم يجز بلاغة فلامعنى لزيادة منزلة ولذا حدفها في المطول الأن يقال أشار به الى أن الماسكة في الأمور الموجودة خارجالا في الاعتبارية كالوصل فتأمل كذا في سم وأقول قد لا يمكن في الجلتين الوصل لفساد المهنى به كافي آية الامعكم أى فلا يكون الوصل ملسكة لها باعتبار شخصهما فتكون زيادة الشارح هنالفظ منزلة نظرا الى شخص الجلتين في بعض الصور فاحفظه (قوله يمنزلة العدم) أى عدم الملسكة (قوله الا تعرف بعلما لم) أى عدم الملسكة وفوله النشر المشوش وهوأ ولى من المرتب ملسكاتها (قوله بدأ في المعربيف في المعربيف على معمافيه من اللف والنشر المشوش وهوأ ولى من المرتب فانه رعالا تتناسب حل أربع مترتبة بحيث تعطف بحلة على حلة ليشمل عطف جلتين على جلتين فانه رعالا تتناسب حل أربع مترتبة بحيث تعطف بحلى ما قبلها بل تتناسب الأوليان والأخريان والأحريان الأوليين ونظيره في المفرد والمولول والآخر والظاهر والباطن فانه عطف الحريين يناسب مجموع والباطن على الفاهر بعامع التضاد ثم عطف مجموع الظاهر والباطن فانه عطف بعض و الأول والآخر والظاهر والباطن فانه عطف بعض عالا ول والآخر المناسب بين المجموع بين باعتبار أجزائهما أطول وكتب أيضا قوله عطف بعض الجل أى جنس الجل في شمل العطف الواقع بين جلتين فقط و بين جل وقوله والفصل تركه أى ترك عطف بعض الجل على بدأن يقال يصدق المراك في جلة واحدة ثم قد تقدم أن الترك مشعر بالقصد وهو المناسب الامور بردأن يقال يصدق المراك في جلة واحدة ثم قد تقدم أن الترك مشعر بالقصد وهو المناسب الامور بردأن يقال يصدق المراك في جلة واحدة ثم قد تقدم أن الترك مشعر بالقصد وهو المناسب الامور بردأن يقال يصدق المراك المسلم المواهو المناسب الامور بردأن يقال يصدق المراك المعرب المناسب المراك المواكدة المواكدة المؤلول المسلم والمواكدة المناسب المواكدة المناسب المراكدة المراكدة المواكدة المؤلول والأن يسلم بالقصد وهو المناسب الامور بردأن يقال يصدق المراكدة المؤلول والمواكدة المؤلول والمؤلول وا

كانكان (قوله الاأن يقال الخ) جواب عن قوله فلامعنى الخ (قوله الى أن الملكة في الأمور الموجودة) أى اعاتقال على الامور الموجودة وحينتذ يكون لفظ منزلة مرادا في عبارة المطول (قاله لاف الاعتبارية) أى فان الفصل والوصل أمر ان اعتباريان لنوع من الكلام وان كان متعلقهما وجوديا قال الدسوقي وردشيخنا الشهاب الملوى فيشرح ألفيته هذا التوجيه بما حاصله لانسلمأن الملكة لاتكون الاأمراوجوديا والوصل أمراعتبارى لان العدم والملكة من اصطلاحات الحكاء وهم يقولون بوجود الاضافات والوصل اضافة بين الجلة ين فتأمل اه وينازع فيه بأن غيرهم قاتل به مامع قوله بعدم وجودية الاضافات (قوله فتكون زيادة الشارح الى آخره) ظاهره عدم التعويل على أن الملكة الماتفال على الامو را لموجودة (قوله بحيث تعطف كل على ماقبلها) الايظهر في الحرف غدير المرتب وقد بقال المراد ماقبلها ولومع الفاصل (قوله لنناسب بين المجوعين) والتناسب هوأن في كلمن المجوعين تضاد اباعتبار الاجزاء (فهله فيشمل العطف الواقع بين جلت ين فقط) تفريع على قوله أى جنس الجل وفيده أنه لاحاجة لاعتبار الجنس مع وجودلفظ بمض وأجاب شخنا بأنه محتاج اليه لان قولناعطف بمض الجال على بعض يفهم منه عرفا وجودالجلل في التركيب وأنه عطف بعضها على بعض فلادصدق بعماتين فلابد من ملاحظة الجنس ليشعلهما اذالمتبادرا لجل الواقعة في التركيب لاالجل في نفسها وعبارة عق التي نق لمنها الحشى ذلك الوصل في عطف بعض جنس الحل على بعض واعا قدرناجنس ليشمل بالصراحة العطف الواقع بين جلتين فقط وبين جل اه فتدبر وبعمل أن قول الحشى أى جنس تفسير لبعض لا اشارة لتقدير مضاف كاصنع عق (قوله عمقد تقدم أن الترك الخ) أى تقدم في هـ ذا الباب في عبارة عق وان لم ينقله الحشى عنه وقد تقدم في

والفصل بمنزلة العدم والاعدام انما تعدرف علاعدام انما تعدرف بملكانها بدافي التعريف بذكر الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) أى ترك عطفه عليه

البلاغية لانها لا تعصل الا بالقصد فجعله فياتقدم كقابلة الملكة لملابسة العدم في الجلة وظاهر تعريفهما أنهما أعنى الفصل والوصل لا يجريان في المفردات واتحاد شرط العطف وعدمه في المفردات والجليق تضى تساويهما في حريان الفصل والوصل وقد صرح بذلك خلاف ظاهر عبارة المصنف ع ق وقوله وهذا يفهم منه عرفا وجود الخ أى فاستغنى بذلك عن زيادة قيدفيا من شأنه ذلك العطف لانه يفيدما يفيده هذا القيد وقال في العروس لا يحقى أن الفصل والوصل يكونان بين الجدل وعقد لذلك فصلا ومشى فيه على اصطلاح القوم

الباب السابق أيضا عندا اكلام على الاص والنهى وقوله مشعر بالقصدأى لانه فعل تمان هذا الفعل صحبه عدم العاطف ولذاقال بعد لملابسة العدم في الجلة (قول فجعله فيانقدم كقابلة الح) أى في قوله أعنى عق لكن الوصل عنزلة الملكة والفصل عنزلة عدمها وان لم ينقله الحشى عنه لاغناء ما في الشارح عنه (قوله وقد صرح بذلك) بالبناء للجهول (قوله يكونان بين المفردات) وفي يس نقلاعن التبيان الظاهر في الصفات أن لا يعطف بعضها على بعض لا تعاد محلهاوان الصفة تجرى مجرى الموصوف وقلما تعطف صفات الله بعضها على بعض في كتاب الله تحوالرحن الرحيم الملك القدوس السلام المؤمن المغزيز الجبار المذكبر الخالق البارئ المصور الانهاصفات وافقت الذات المقدسة القديمة فجرت مجرى الاسهاء المترادفة وأماقو لهسبعاله هو الاول والآخر والظاهر والباطن فلانها أسهاء متضادة المعانى في أصل موضوعها لا تعجمع في ذت واحدةمن جهة واحدة لان الشئ الواحد لا يكون ظاهر او باطنامن وجه واحدمث الفيتوهم عدم قصدالمتكام الاجتماع ولايلتفت لاعتباره اختلاف الجهة والعطف يقيد الاجتماع فيدفع به الوهم وينبه به على اعتبار اختلاف الجهدة فكان العطف همناأحسن ومن ثم في العرف اذاقصد تنافض أحوال الشخص قيل هذاقائم قاعد بغير واو بخلاف ماتقدم فان تلك الصفات في حكم الصفة الواحدة لانتفاء المضادة بينها وقدجاء العطف فى قوله عسى ربه ان طلقكن أن يبدله أزواجا خيرامنكن مسلمان مؤمنات قانتات تائبات عابدات سائحات ثيبات وابكار الاختلاف المحل فان الثيوبة والبكارة متضادتان لا يعجمهان في محلوا حد وعبارة أبي السعودوسط العاطف بينهمالتنافهما يخلاف الاسلام والاعان والقنوت والتوبة والعبادة والسياحة ونظيره قوله تعالى الثائبون العايدون الحامدون السائعون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر عطف الناهي على الآمر لان النهي يراد به منع الفحل والغاؤه على العدم والامر برادبه ايجاد الفعل والعدم والوجودفي نفسهما متضادان لايجتمعان وان كان التوهم مندفعا أيضابقوله عن المنكر وقال أبوالسعود المعطف فيسه للدلالة على أن المتعاطفين بمنزلة خصلة واحدة وأمافوله تعالى والحافظون لحمدودالله أى فهابينه وعينمه من الحقائق والشرائع عملاوحلاللناس عليه فلئلا يتوهم اختصاصه بأحدالوجهين فان قلت لم عطف فى قوله تعالى غافر الذنب وقابل التؤب شديدا لمقابذى الطول بمضاولم يعطف بعضا قلت لان غافرا وقابلا صفة تشعر بحدوث المغفرة والقبول وهمامن صفات الافعال وفعله فيغيره لافي نفسه فدخل حرف العطف للفايرة بين المعنيين وأماشد يدالعقاب فن باب الصفة المشهة وهي مشدعرة بالدوام والاستمر ارمع أن شدة العقاب دالةعلى القوة والقدرة التامة فشابه صفات الذات وقوله ذى الطول المرادبه ذاته

في الجل وذكر الاحوال السية وقال الظاهرأن القوم تركوا التعرض لذلك لانه في الغالب واضع أولأنه يعلم حكمهمن الجلتين عمقال واذاعلمت حكم الفصل والوصل بالنسبة الى الجلتين والى المفردين فلايخنى عليك حالهابالنسبة الىجلة ومفرد أه وكتب أيضا قوله الجل اختاره على الكلام لتدخل الصفة والصلة وتعوهما بما لايشمله الكلام بناء على أنه لابدأن يكون مقصودا لذاته (قوله فاذا أتتالخ) رتب على التعريف بيان الأحكام اشارة الى أن معرفة الحكم بعد معرفة الشئ أطول (قوله فالأولى) يعنى السابقة عن الآتية ليشمل كثرة الجل فان كالرمنها سابقة عمابعـدها ولولم تـكن أولى ع ق (قوله أن يكون لهامحـل من الاعراب) أى من محال ذى الاعراب أن تكون في محل لو كان فيه مفر دلكان معربا وكتب أيضاما نصه بأن تكون في محل رفع كالخبر يةأونصب كالمفعولية أوجر كالمضاف البهاع ق وكتبأيضا قوله إما أن يكون لهامحل من الاعراب أوتكون صلة أطول (قوله أولا) كالاستئنافية (قوله مثل كونها) يقتضى أنالراد بحكم الاعراب متضيه ويعمل كالرمالان أن الاضافة في حكمه بيانية مع تقدير المضاف والمعنى فىمقتضى حكمهوالاعراب ومهادنا المقتضى مباشرة لابواسطة وذلك أن مقتضى الاعراب مباشرة الفاعلية والمفعولية والخبرية والحالية ونعو ذلك وللفاعلية مقتض وهوجاء مثلا وللفعولية مقتض وهو رأى مثلا وللخبر ية مقتض وهو زيد مثلافها- ه المقتضيات بكسر الضاد مقتضيات للامور المذكورة أعنى الفاعلية ونحوها مباشرة ومقتضيات للاعراب بواسطة فتنبه (قوله أونعوذلك) كمرنها منافا اليهاع ق (قوله كالمفرد) بعمد لمأن يكون مشهابه للعطوف أىعطفت كإيعطف المفر دبقطع النظرعن كون المعطوف عليه مفر داأو جلة وأنيكون مشهابه للعطوف عليه أى علما كايعطف على المفرد بقطع النظر عن كون المعطوف مفردا أوجله وأن يكون مشهابه لعطف الجلة على الجلة وهذا هوالأحسن وبهيشهدمافي

فلداجاء الماطف في بعضها دون بعض وفي أبى السعود وتوسيط الواو بين الاولين لافادة الجمع بين محوالذ توب وقبول التو بة أو تغاير الوصفين اذر عايتوهم الاتحاد أو تغاير موقع الفعلين لان الغفر هو السترمع بقاء الذنب وذلك ان لم يتب فان التائب من الذنب كن لاذنب له اه وقد يكون بعض الصفات مقار بالمعنى صفة أخرى قبله فلا يعطف لذلك و تجيىء الاخرى معطوفة لغايرتها لما قبلها معنى وان كان ليس بينهما مضادة ومنه قوله

لايبعــ فوى الذين هم * سم العــ داة وآفة الجزر النازلون بكل معـ ترك * والطيبون معاقــ د الازر

فانه لم يعطف النازلون لانه في معنى اسم العداة وعطف الطيبون لان المرادبه العفاف والعفاف يغاير الشجاعة معنى ولفظ افلداك تعين العطف كا تعين في قوله و آفة الجزر لان المراد به الكرم وذلك يغاير وصف الشجاعة اله مع حذف و زيادة فتدبر (قوله و ذكر الاحوال السنة) قد سردها الشار حبعد قول المصنف والافالوصل متعين (قوله أوجر كالمضاف الها) أى أوجزم كالواقعة جوابالشرط جازم (قوله أوتكون صلة) أى فهى ملحقة عاله محل من الاعراب الملوصول وصلته في قوة المفرد أى لايتم الموصول بدون صلته كا أن الجملة التي لها محل في قوته أيضا (قوله رحمه الله عطفت الثانية عليها الح) صريح في أنه لا يشترط اتفاقه ما خبرا وانشاء

(فاذا أتت جدلة بعد جلة فالاولى اما أن يكون لمامحل من الاعراب أولا وعلى الاول) أي عـلى تقدير أن مكون للاولى عل من الاعراب (ان قصدتشر بك الثانية لها) أىللاولى (في حكمه) أى حكم الاعراب الذي كان لهامثل كونها خـبر مبتدأ أوحالاأوصفة أو نعو ذلك (عطفت) الثانية (علما) أي على الاولىليدل العطف على التشريك المـذكور (كالمفرد) فانداداقصد تشريكه لفرد قبلهفي حكم اعرابه من كونه

الايضاح (قوله أونعودلك وجبالخ) أي نعوالفاعه والمفعول والمبتدافيجب أن تقول جاءز يدوعمرو ورأيت زيداوعمرا وزيدوعمرو فائمان ولعسل كالامه بالنظرالي الغالب والافقيد لا يجب العطف عند قصد التشريك كما في نحو زيد كانب شاعر وجاء زيد الكانب الشاعر فلا ينافى ماذكره النعاة في تعوهذ بن المثالين من جواز العطف وعدمه وذلك لان التشريك مفهوم بدون العطف فتأمر ل عررأيته في ابن يعقوب وعبارته وجبعطفه عليه في الاستعال الاغلب والمواقع المكثيرة وانماقانا في الاستعمال الأغلب لانهم جوزوا ترك العطف في الأخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلقا بلهوالأحسن فيهامالم يكن فيها إيهام النضاد فالقسم الاقلكقوله تعالى الملك القدوس السلام المؤمن المهمين العزيز الجبار المتكبر والثاني كقوله تعالى هو الأول والآخر والظاهر والباطن وانما استعسن العطف عندإبهام النضاد كافي المثال الثاني ليفهم الجع ونفي التناقض (قوله فشرط) دخل عليه ع ق بقوله ثم أشار الى شرط قبول العطف بعدقه اعطاءالحكم للثانية فقال انأردت شرط قبول العطف فشرط الخ اه وقال في الاطول ولما كانعطف المفرد على المفرديشة رط فى قبوله الجهدة الجامعة فرع على التشبيه فوله فشرط الخ (قوله أي كون عطف الثانية) أي المأخوذ من عطفت (قوله مقبولا) أي في باب البلاغة ع ق (قوله جهة جامعة) أي وصف خاص يجمعهماو يقرب أحد همامن الآخر ولا يكفي مطلق ما يجمعان فيه لأن كل شيئين لابدأ ف يجمعا في شئ حتى الضب والنون فانهما يجمعان في الحيوانية وعدم الطائر يةمثم لا ولا يكفي في قبول عطفهما حتى يراعى ماهو أخص كالضدية بينهماويأني تعقيق ذلك ان شاءالله ع ق (قوله نعو زيديكتب) أي ينثر وقوله و يشعرأي يقول الشدر وهو بضم العدين في المضارع وضعها وفتعها في الماضي كافي القاموس وكتبأيسا قوله نعوزيد يكتبالخ ونعوقواك في المفردجاء زيدوا بنه وتكم عمرو وأبوه بخللف جاء لى زيد وحار أوزيدوعرو حيث لاصداقة بينهما ولاعداوة فلايقبل ع في (قوله من التناسب الظاهر) أى الناشئ عن حصول الجهة الجامعة وكتب أيضامانهـ اذ كل منهما تأليف كلام (قوله من التضاد) أى الموجب للتلازم خطور ابالبال اذ ضدالشي أقرب خطور ابالبال عند خطور وفهما

فاعلا أو مفعولا أو نحو ذلك وجبعطفه عليه (فشرط كونه) أى كون عطف الثانية على الاولى (مقبولا بالواو ونحوه أن يكون بينها) أى بين الجلتين (جهة عامعة نحو زيد يكتب ويشعر) لما بين الكتابة والشعر من التناسب والشعر من التناسب الظاهر (أو يعطى و يمنع أو يعطى التضاد بحلاف نحو زيد يكتب و يمنع أو يعطى يكتب و يمنع أو يعطى

 متناسبان وعبارة ع ق فالعطاء والمنع بينهما جهة جامعة لها في القورة المفكرة هي مابينهمامن

التضاد الموجب للتلازم العادى بينهما (قوله وذلك) أى الاشتراط المذكور (قوله كالجع بين الضبوالنون) أى في عدم التناسب (قوله وحتى) أى على القول بأنها تعطف الجل أيضا كما و دشعر وذلك لشلا يكون فى قولك فعلت معه كل ما أقدر عليه حتى خدمته بنفسى (قوله حشومفسد) الأأن يقال المراد بالنعوماانسلخمن حروف العطف عن معناه واستعمل في مجرد الجع والتشريك مجازا كالوالتي بمعنى الواوعلى أنه يكفي فرض وجودحرف كذاك وان لم يوجد ولاحاجة الى مات كافه السيدمن جمل تعومنص باعطفاعلي مقبولا والمراد بنعو المقبول المستحسن والقريب من الطبع أومجرورا عطفاعلى الضميرفي كونهمن غيراعادة الجارعلى حدمافها غيره وفرسه ويراد بنعوعطف المفردات فان حكمه حكم عطف الجل في أن شرط قبوله وجود الجهـة الجامعة كافي ع ق وسيأتى في الشارح (قُلُه لان هذا الحكم) أى السرط (قُله معنى محصلا) هو الترتيب مع التعقيب فى الفاء والترتيب مع التراخي في ثم وترتيب الاجزاء ذهنا في حتى (قوله غير التشريك) أي زائداعليه وقوله والجعية عطف مرادف (قوله فان تحقق هـ ندا المعني) أى وقصد التشريك (قوله عيب على أي تمام قوله) أى نسب العيب الى أبى تمام في قوله ع ق (قوله والذي هو عالمالخ) جواب هذا القسم البيت الذي بعده وهوقوله مازلت عن سنن الوداد ولاغدت * نفسي على إلف سوال تحوم (قوله صبر) بكسر الباءهو الدواء المرالمعروف ولاتسكن الباء الافي ضرورة الشعر اله فنرى نقل هذا في الأطول عن الصحاح ثم قال وفيه نظر ا دلفات كنف لا تعنص الشعر (ق له ا دلامناسبة الخ) علة لقوله عيب وكتبأيضا قوله اذلامناسبة قديمنع بأنه لما كان الكرم الموصوف به أبو الحسين حاواو بدفع بسببه ألم اجتياج السائل والصبرص اويدفع به بعض الآلام كان هناك مناسبة التضادوجهة جامعة هى دفع الألم في كل تأمل وقديقال المراد لامناسبة ظاهرة وماذكر بعيد فلم يعتبر صبر وأن أبا الحسين كويم)

معاوية (قوله أى في عدم التناسب) لان النون وهو السمك بعرى لايعيش الافي الماء والضب الايشرب الماء ولوعطش روى بالريح اله عبد الحكيم أى ولايميش فيه اله معاوية (قاله الاأن يقال المرادالخ) ويؤيده قول المسنف على معنى عاطف دون أن يقول على عاطف أه عبدالحكيم (قوله ولاحاجة الى ماتكافه السيد) أى توجها لما أشعر به قول المطول الظاهر أنهأراد به نعوالواومن حروف العطف من أن هذاك احتمال ارادة معنى آخر وفدنص السيدعلي أنأول الاحمالين بعيدونانهما أبعدوعلى أن الأطهر أن يترك لفظ الظاهر ويقول أراديه تعو الواومن حروف العطف اذالاحتمال البعيدأ والابعد غيرص ادفينئذ لاتفهم أن السيدار تضي هذين الاحتمالين خلافالما يوهم كالرم المحشى (قوله والمراد بنصو المقبول الح أى أن لايبلغ النهاية لعدم قوة الجامع قوة تامة قال عق وفيه نظر لان المقبول يشمل المستحسن والقريب من الطبع ولعله لهذاقال السيدانه بعيد (قوله و يراد بنصوه عطف المفردات الح) هذا لايناسب ماسبق عن الاطول من أن قوله فشرط الخ تفريع على التشبيه (قوله ولاغدت نفسى الخ) الالف المألوف وغدت بمعنى صارت وتعوم تدور وتطوف خبرغدت (قوله اذ له ات كنم لا تعنص الشعر) قُوله رحمه الله اذ لامناسبة الح) فلا يعسن وان كان على خلاف مقتضى الظاهر لتخييل أنه

الجع بيهدما كالجع دين الضبوالنون وقوله ونعوه أراد بهما بدل على التشريك كالفاء وثم وحتى وذكره حشومفسه لانهادا الحكم مختص مالواو لان لكل من الفاء وتموحتي معنى محصلاغير التشريك والجعيسة فان تعقق هـ المنيحسن المطف وان لم نوجدجهة حامعة بخلاف الواو (وله_دا) أى ولانه لابد فى الواو منجهة جامعة (عبب على أبي تمام قوله لاوالذي هوعالمأن النوى اذ لامناسبة بين كرم أبي الحساين ومرارة النوى فهذا المطفغير مقبول سواءجمل عطف مفرد على مفرد

(قوله اذلفات كنف الخ) لم يكتب عليها الشمس الانبابي وبمدها بياض باصله فليعلج

وتكفف الأطول الجواب عن أبي عام بأن ص اده أن ص ارة النوى وكرم أبي الحسين مما لا يعلمه الاالله كايتبادر اليسه العرف من حوالة علم الشئ الى الله وفسه كال المبالغة في عظمة الشئ بحيث لا تدركه العقول فالجامع بينهما أنهم الما لا يحيط به علم أحدوقال الفنرى الأفر بأن يقال الجهة الجامعة بينهما يجوز أن تكون خيالية بأن يكون أبو تمام بمن كان في خياله هذان الأمران (قوله كاهوا الظاهر) لأن أن توقق مدخولها بمفرد عق (قوله وقوعه موقع مفعولى عالم) وسدة مسدها والمفعولان أصلهما المبتدأ والخبر وعلى هذا يكون في تأو بل عطف الجلة على الجلة باعتبار الأصل عق (قوله لان وجود الح) علم المتعبار الأصل عق (قوله الفداة كاعفا * عنها طلال باللوى ورسوم والضمير في زعمت الحبيبة والخطاب في هواك المنفس ومعنى عفا الدرس وعنها أى الديار والضمير في زعمت الحبيبة والخطاب في هواك المنفس ومعنى عفا الدرس وعنها أى الديار

وكرمه لجلالهم ماوعيتهما لابزولان عن الخيال والخاطر كالنوى أى الفراق ومرارته لايزولان

عنه لقاساتهما وأنه ليس في الخيال غييرهما لحبة وجلالة ذاو محنية ومقاسات ذا وأن كرمه ثابت محقق كرارة النوى والتشبيه بهمع قيعه لانه ليسفى الخيال مايشبه بهغميره فهونوع اقتضاب وكل اقتضاب فعلى خلاف مقتضى الظاهر لنسكنة ايهامأن المقتضب لايفارق الخاطر في كل مقام وعند كلكلامان كان لايناسب فان نفس العطف مع هذا كله بار دجد اوقبيح لعدم المناسبة وكذا ماذكرمن التشسه ولعله أرادبالنوي توى التمر ونعوه لاالفراق واستعاره للناس مجامع المكراهة فيه والبشاعة والركاكة والفظاعة من معلهم كافي النوى من مرارته ادعاء منه مبالغة في تعصيص بمدوحه بالجود والكرم حتى كان كل من سواه بخيسل لئيم بشيع ذميم كالنوى المرالذميم وأخبر عنهم بصبرتشبها آخر بليغاوتر شيعالها أواستعار المركب تمثيلا بأن شبه هيئة الناس ومافيهم من ذلكومن حقارة بناءعلى ادعاءمنه بهيئة النوى ومافيه من مرارة مع حقارة بجامع الهيئة من ذلك مع الحقارة أى ان الناس الذبن هم كالنوى الخ أوان الناس ومافه من ذلك كالنوى ومافيه من ذلك والقرينة أن في العطف توعمقابلة والذي ينبغي أن يقابل به المدوح هم الناس لا النوى أفهذان وجهان وجهان بهجان فيهما غاية التناسب كانهم عقاوا فهما أوأر ادنوى النمرتو ريقبانه ليسعنده الاالنوى الصبر وأنه بعمل نفسه على الصبر رجاء العطاء من هذا المكريم كناية عن هـ ندا المعنى أى عالم أني بهذه الحالة وأن هذا كريم فارجو لا محالة أن يلهمه الى فيجود على تعريضا لحبيبته بفقره ولممدوحه بالطلب من فخره كما يقال انى محتاج وأنت كريم ذوتاج فبينهما غاية المناسبة فهذا وجه ثالث ومن يفهم يلهم جزمابان من ادالشاعر واحدامنها فن فهم غيرهاو رده فق دزناه وحده قاله معاوية (قوله وقال الفنرى الاقرب الخ) أى مماذ كر الفنرى قب لذلك حيث قال واعتمدرعن العيب بان كرم أبي الحسين سبب رفع مرارة النوى فكائنه قال والذي هو عالم بمرارة النوى و رفعها و بأن كرماً بى الحسين حاو والنوى من فبينهم امقابلة ولا يخفى أنه تعسف والا قرب أن يقال الخ عمقال بعدما نقله الحشى عنه وتوضيعه أن من عادة القدماء من

شعراء العرب الاقتضاب وهو الانتقال ممايدى منه السكارم من تشبيب وغيره الى المقصود أعنى

المدح عالايلائه كاأن عادة متأخر بهم التغلص وهو الانتقال مع رعاية الملاءمة كاسجى عنى البيان

انشاء الله تعالى فابوتهم لما اختار هـ نه مالطريقة عطف كرما بي الحسين على مرارة النوى

كاهوالظاهرأوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى عالم لان وجود الجامع شرط فى الصورتين وقوله نفى لما ادعتمه الحبيبة عليه من اندراس هواه بدلالة البيت السابق حال مقدمة والطلال الآثار واللوى اسمموضع والرسوم الآثار أيضا وكتب على فوله الغداة مانصه أىغداة الهجر أطول (قوله والافصلت الثانية عنها النح) حاصله أن الجلة التي لها محلمن الاعرابان لم يقصد تشريك الثانية الأولى فى حكم اعرابها وجب ترك العطف فى الواو وفيايشهها وانقصه فانوجدا لجامع عطفت والاوجب الترك أيضافي باب البلاغة فالآلم الى أن المعتبر فياب البلاغة في الحقيقة هو وجود الجامع فلوجه له محل التقسم كان أنسب لأن منع العطف لمدم قصد التشريك تكفل به النحو فافهم ع ق وكتب أيضاما نصه تحصل من المتن والشارح على الأول أعنى كون الاولى لهامى لاعراب خسصور لانه اماأن يقصد التشريك أولاوان قصد التشريك فاما أن مكون هناك جهة جامعة أولاوفي كل اما أن يكون العطف بالواوأو بغيرها فان قصدالتشر يكروجدت جهة جامعة صحالعطف بالواو وغيرها وانام توجد صح بغيرالواو وقبح بها وان لم يقصد فالفصل (قوله الثانية للأولى) يعنى اللاحقة للسابقة (قوله فصلت) المراد بالفصل ترك العطف لاترك الحرف الذي يكون عاطفا والافلامانع من الاتيان بالواو على أنها اللاستثناف فانها تـكون له ع س سم وكتب أيضا قوله فصلت الأولى أن يقابل فصلت بوصلت أوعطفت بلم تعطف أطول (قوله الذي ليس بمقصود) اذ القصد الاستئناف (قوله نحوواذا خلوا الىشياطينهم) ضمنه معنى الافضاء فعداه بالى (قوله الله يستهزى بهم) من بأب المشاكلة والمراديطردهم عن رحته (قوله على المامكم) مقتضى كلامه أن المامكم له محلمن الاعراب وهومبنى على أن جزء المقول له عَلَاذًا كان مفيدًا وهو ضعيف (فهل لانه ليس من مقولهم) أى حتى يعطف على مقولهم (قوله وليس كذلك) أى ليس الواقع ككونه، قولا لقولهم

لتقاربهما في خياله فليفهم اه فتدبر (قوله حال مقدمة) أى من طلال وعنها بعني منها كاقاله الدسوقى وغييره (قولهوفهايشبهها) مراده بهمفيد الاشتراك فقط كا والتي بمفيالواو وانما قيد بذلكوان كان هذا الحكي عامالته والفاء لاجل التفصيل بعد فحل هذا التفصيل الواو وما بمعناهاو يدل على ذلك قوله فالآل الامرالخ اذ وجودالجامع وعسدمه أنماهو في الواو وما بمعناها لكن فيه أنه ليس حاصل كلام المصنف اذ كلامه في العطف بالواو وغيرها كالفاءوثم غابة الامن أنه بين اختصاص العطف بالواو وما عمناها باشتراط الجامع و يحتمل أن مراده به باقى حروف العطف كالفاءوتم ويكون قدحه المتنعلى عدم الفرق بين الواو وغيرهامن بقدة الحروف في اشتراط الجامع فجعمل تحوالواو في كلامه من ادامنه باقي الحروف كالفاءوتم وقال بعض مشابخنالا محة لقوله وفيايشهها لانه عندعدم قصدالتشريك بعب ترك العطف مطلقا كإيعلمن آخرالكتابة الثانية فالصواب حذف هـ قدامن هناوذ كره بعد عندقوله والاوجب الترك أيضا فى باب البلاغة اذ عندعدم الجامع الماعتنع العطف بالواو ومايشهها بمايفيد الاشتراك فقط فلعل هذا القيد مخرج في غير محله اله فتدبر (قوله وفي كل المأن يكون العطف الخ) أي في كلمن الصورتين المذكورتين فيا اذاقصدالتشريك وأماقوله أولافهوصو رةواحدة لعدم الفرقبين ما اندرج تعتمن الصور و بدل على ذلك تفصيله بعد (قوله صح العطف بالواو وغيرها) أى الااذا كان الدوبي حكم م يقصد اعطاؤه الثانية بالنسبة للعطف بالواوعلى مايأتي (قوله فعداه بالى) والافكان حقه التعدية بالباء (قوله أى ليس الواقع) المراد الواقع هذا وفيابعد النسبة التى في

(قوله و يدل على ذلك تفصيله بعد) حيث قال فان قصد الشريك الح وحيث قال وان لم يقصد فالفصل فان هذا تفصيلا لقوله أولا كما أن قوله فان قصد الشريك النح تفصيل المصور الاربع فافهم

ويظهر أن الكافى ذائدة تأمل و يصح أيضا أن الضمير للكون واسم الاشارة راجع للواقع ونفس الأمر (قوله على انامه كم) أى ولم يقل على اعالى مستهزؤن و يحمّل أن المراد أى ولم يقل على انامه كمه حكمه يحمّل أن المراد فالعطف على الأول يغنى ولا يقال هلاعكس لانانقول المتبوع أولى و يحمّل أن المراد فالعطف على الاول بمثابة العطف على المجموع باعتبار الاحتمالين السابقين وكذلك قوله بعده والاصل يعمّل دون التابع أودون المجموع وفى بعض النسخ واعاقال على انامه كم دون الحائد مستهزؤن وظاهر هذه النسخة يؤ يد الاحتمال الاول (قوله بيان الخي) أى بالمفى اللغوى أى ايضاح اما لانه تأكيد من حيث ان الاستهزاء مستلزم الكونهم باقين معهم على المفى اللغوى أى ايضاح اما لانه تأكيد من حيث ان الاستهزاء مستلزم الكونهم باقين معهم على المفى اللغوى أو استئناف بيانى جواب عماية الكيف تقولون انكم معنا

الله يستهزى عبهم على انا معكم لانه ايس من مقولهم) فسلو عطف عليه لزم تشريكه له فى كونه مفعول قالوافيلزم أن يكون مقول قول المنافقيين وليس كذلك وانما قال على انا معكم دون انما نحي مستهزؤن لان قوله انما نحن مستهزؤن بيان لقوله انا معكم فحكمه حكمه

نفس الامر (قوله ويظهرأن الكاف زائدة) يمكن حلها على التشبيه والاختلاف بين المشبه والمشبه به اعتبارى وكذا يقال في الاحتمال الثاني المذكور بقوله و يصح أيضا الخ (قوله رحمه الله واتماقال الخ) الظاهرأن المصنف أرادانامهم الخلان مقول القول مجموع الجلتين فهوفى محل نصب لا انامعكوفقط اه عبدالحكم قالمعاوية وهوكلام ظاهرى والتعقيق الدقيق ملحظ الشارح وهوحكأية كل بقصدمشغل في قول واحد للبين ذا تاوللبيان تبعا لاحكاية الكل خلطا انتهى فتدبر (قوله أى بالمعنى اللغوى) في شرح الشارح على المفتاح الفرق بين الجل الثلاث أن في الجلة البداية استئناف القصة ومزيد الاعتناء بالشأن وفى الجلة البيانية بجرداز الة الخفاء وفى الجله المؤكدة ازالة توهم التجوز أوالسهوأ والغفلة فنقول انمانعن مستهزؤن ان اعتربرا نعباعتبار لازمه يقرر الثبات على الهودية وهو تحقير الاسلام وتعظيم الكفر فيكون الاعتناء بشأنه أزيد يكون بدلا لكونها جلةوافية المراددون الاولى واناعتبر مجرداز الةالخفاءعن المعية بأن المرادمهم المعية قلبالاظاهرا يكون عطف بيان وان اعتبرالسؤال مقدرا يكون استئنافا وماقيل انهأرا دبالبيان الايضاح فيم التوكيد والبدل والاستئناف فيأبى عنه مافى شرح المفتاح حيث قال انهبيان أوتقرير فعطف التقر يرعلى البيان قاله عبدالحكيم قال بعضهم وفيه نظر لعدم اعتبارهم الابهام الخفي في عطف البيان كما أفاده ع ق وقد لايسلم ذلك فافهم (قوله اما لأنه تأكيد الح) في السيد أفول في الكشاف انهتأ كيدله لأن قوله أنامعكم معناه الثبات على الهودية وقوله انا تعن مستهزؤن رد للاسلام ودفع لهمنهم لأن المستهزئ بالشئ المستخف بهمنكر له ودافع لكونه معتدابه ودفع نقيض الشئ تأكيد لثباته أوبدل منه لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر أواستئناف وفي المفتاح أنه تأكيدله أواستثناف فانه قال في أمثلة المناكسيد الكان المرادبانامه هوا نامعكم قلوبا وكان معناه انانوهم أصحاب محدصلي الله عليه وسلم الايمان وقع قوله انمانعن مستهزؤن مقررا ففصل والثأن تعمله على الاستثناف ولا يحفى الفرق بين توجهي الشيخين للتأكيد وانجعله بيا ناليس بواضح اه وقوله قدس سره تأكيدله أى عنزلة التأكيد المعنوى لتفايرها في المدلول الصريح وفالدته دفع توهم التجوز بأن ماقالوامن المعكم انما برمون بهجزافا والالما فالطوا المؤمنين ووافقوهم على ماقيل ان لاريب فيه تأكيد ذلك الكتاب اه عبد الحكم وقوله على ماقيل الخ سيأنى بيانه في كلام المصنف وقوله قدّس سره لأن المستهزئ الخ لما كان معنى قوله انامعكم الثبات على الهودية وليس انمانعن مستهزؤن بظاهره تأكيدا له اعتبرمنه الازمايؤكده وهوأنهرد ونفي

للاسلام فيكون مقررا للثبات على الهودية اه عبدالحكيم وقوله قدس سره أو بدل النحقد تقررأن الجلة الاولى اذا كانت كغيرالوافية والثانية وافية بذلك ولم يكن مضمون الثانية جزأ من مضعون الاولى نزلت الثانية منزلة بدل الاشتمال من الاولى وهونا كذلك لان الجلة الثانية تفيد ماتفيده الاولى وهو الثبات على الهو دية على ما بينه قدس سره بقوله لان المستهزى النح وتفيد أمرا زائداعلى ذلك وهو تعظم الكفر المفيدلد فعشبة المخالطة مع المؤمنين وتصلبهم في الكفر فيكون مدل اشتمال منه و يماحر و فالك ظهر وجه تعصيص التعليلين بالاعتبارين اه عبد الحكيم وقوله قدس سره كان معناه النج اعتبر لازم الاولى على عكس مافى الكشاف وهو أى مافى الكشاف أولى لانها عايو كدالما كور لالوازمه وانجاز أن يعدنا كيدا للازم تأكيدا اه عبدالحكم وقوله قدس سره وقع قوله انمانعن مستهزؤن مقرر الان الاستغفاف بهم و بدينهم تأكيد لا يهامهم أصحاب محمدالايمان أه عبدالحكم وقوله قدسسره ولايحنى عليك الفرق فانصاحب الكشاف اعتبرلازم الثانية مؤكدا لمدلول الأولى وصاحب المفتاح اعتبر مدلول الثانية مؤكدا للازم الأولى اه عبدالحكم (قوله أوبدل اشتمال) أىبدل اشمل على المبدل منه (قوله مطلقا) أى فى الأقسام السنة سواء كان الزولى حكم قصداعطا ومالثانية أولم يقصدا ولم يكن فاحكم أصلافتحته عانية عشرصورة (قوله وأما الواوفتجوز عند كال الانقطاع مع الابهام) أى الذى هوعندعدم وجود حكم للاولى أوقصداعطا بهالثانية كاهوفرض هذه الصورة في كلام المصنف وكذايقال فى قوله وعندالتوسط وقوله و عنع فياعدا ذلك الخ أى الذى منه ما أذا كان للاولى حكم بقصداعطاؤه للثانية وقدذ كره المصنف قبل الصور الست والفرق بين الواو وغيرها على مايؤخذمن عبدالحكيمأن العطف بغيرالواو لايقتضى الاوجود معنى العاطف بينهما ولايقتضى أن يكون المعطوف فى حكم المعطوف عليه فاذاعطفت على الصلة بغير الواو لا يقتضى العطف أن

وأيضا العطف على المتبوع هو الاصل (وعلى الثاني) أي على تقديراً ن لا يكون الأعراب الدولى محلمن الاعراب (ان قصد ربطها بها) أي ربط الثانية بالاولى

فلكمن بقية الاقسام الآتية فتأمله فانه في غاية الظهور من كلام الشارح سم (قوله على معنى عاطف سوى الواوالخ) في عروس الاقراح ليت شعرى هلافصل بين الواو وغيرها فما اذا كان للاولى محلوأى فرق ثم قال والصواب أن غيرانوا ويقرب الجامع من الذهن سواء كان للاولى محل أملاوانغ يرالواوفي التي لها محل كغبرالواوفي التي لا محلها اله مع بعض حدف (قوله سوى الواو) وأما الواوفان كان للاولى حكم فان قصد التشمر بك فيه فصل في الأربع الاول من الست الآتية ووصل فى الثنتين الأخيرتين وكذا اللم بكن لها حكم أصلاوان كان ولم يقصد فصل فى الست فهذه عمانية عشر (قوله عطفت) سواء كان للاولى حكم أولافي الست صور الآتيــة فهذه اثنتا عشرة (قالهاذا قصدالتعقيب أوالمهلة) لوقال اذا قصدالترتيب بلامهلة أوالترتيب عملة لكانأحسن (قاله وذلك) أى عدم اشتراط أص آخر في العطف بغير الواو (قاله بخلاف الواوفانه لا يفيد الانجر د الاشتراك) عبارة الأطول عنلاف الواوفانه لا مفيد الااشتراك الجملة ين في حكم الاعراب ان كان لها محل من الاعراب فان لم يكن لها محل لم تفدالوا و الااشتراكهما في التحقق ولاتوجه للمفس الي اشتراكهما في التحقق بعدمعر فة تحققهما لانه ليسمعني يعجب النفس وانحايمهما ويجعلها طالبةله بشرائط لاتتيسر معرفتها الالأوحدي فلهذا حصر بعضهم البلاغة فيممبالغة فى كونهمدارالها لايقال لولم تعطف الجملة ان الجملة الثانية رجوع عن الاولى لانانقول لا كلام في صحة العطف في مقام التوهم وهو عطف أرفع الايهام وسيأتي نظيره الكن لايفى عن الشرائط في مقام لا مجال فيه للا بهام لوضوح الامن اه بتصرف (فهله وهذا انمايظهرالخ) أى افادة الواومجر دالاشتراك يس والاظهر رجوعه الى مجر دالاشتراك وكنب كون المعطوف صلة واذاعطفت على مقيد لايقتضى العطف تقييد المعطوف بذلك القيدوذلك

لانربطها بهاعلى الوجه المذكور بعمل المجوع أمراواحدا ولذاجاز تعريد أحدهاعن الضمير ا كتفاء بأختها نص عليه الرضى في يحث العطف بالحرف في شرح قوله الذي يطير فيغضب زيد الذباب ولعله لهذا لم يعبر المصنف هنابالتشريك بلبائر بط وقال شيخنا الفرق بين الواو وغريرها أنرجوع القيد المجميع مختص بالواو كايعلمن كتب الأصول (قوله هلافصل بين الواو وغيرها الخ) محصله أن المصنف أهاد كالرمه فماسبق انه متى قصد التشريك ووجدت جهة جامعة صح العطف فيباب البلاغة سواء كان بالواو أو بفيرها كالفاء وتموالافلافلي فرق فهاله محل بين الواو وغييرها واهاد كلامه هنا أنما لامحلله انعطف بنعو الفاءصح فصدالر بط على مهنى ذلك العاطف وان لم توجدجهة جامعة وانعطف بالواولم يصح الااذاوجدت الجهة الجامعة عندكال الانقطاع مع الابهام أوالمتوسط بين الكالين ولم يكن للاولى حكم لم يقصداعطاؤه للثانية فهلافرق بين الواو وغيرهافيا له محل فبعور العطف في غير الواو ولولم توجد جهة عامعة كافي فمالا محل له احكن لا يعفال أن كلام العروس مبنى على ظاهر المتن من أن المرادبالنعو باقى حروف العطف كالفاء وتم فبل اصلاحه بمأ سبق اه شيعنا (فاله فهذه اثنتاعشرة) المناسب أنها مانية عشر لضرب الست فيا اذا كان للاولى حكرولم يقصداعطاؤه المثانية أوقصدا ولم يكن لهاحكم أصلالكن عندقصدالاعطاء لابدمن قرينة يفهم منهاعو دهالجميع لماعامت من أن العو دالمجميع مختص بالواوكما سبق شيخنا فليحرد (قوله لأنانقول لا كلام في صحة العطف الح) سيأتى عن عبد الحكيم أنه يتعين الفصل في كال الانصال وان كان فيه ابهام خلاف المقصود (قوليه والأظهر رجوعه الى بحرد الخ) أى

(علىمعنى عاطف سوى الواوعطفت) الثانيــة على الاولى (به) أي بذلك العاطف من غدير اشتراط أمرآخر (نحو دخلزيدفخرج عمروأو ثم خرج عمرو إذا قصه التعقيب أو المهالة) وذلك لانماسوى الواو منحروف العطف يفيد مع الاشتراك معانى محصلة مفصلة فيعلم النعو فاذا عطفت الثانية على الاولى مذاك الماطف ظهرت الفائدة أعمني حصول معانى هاده الحروف بعنلاف الواوفانه لايفيد الامجرد الاشتراك وهذا انما يظهر فها له حکم اعرابی وأما فيغيره

أيضامانه عبارة ع ق فتقرر بهذا أن العطف بغير الواوموجب لحصول فائدة تغنى عن طلب خصوصة جامعة بين المتعاطفين وتلك الفائدة هي حصول معانى تلك الحروف بمخلاف العطف بالواو فليس فيه إلامجر دالاشتراك فان كان للجملة الاولى محلمن الاعر اب ظهر المشترك فيهوهو الحكم كمافى المفردات فيتقر وللعطف بهافائدة وان لم يكن لهامحل لم يظهر المسترك فيه فاحتمج الى جامع نخصوص يكون مشتر كابين الجملتين جامعالها واعماقانا مخصوص لانهلا يكفي مطلق الجامع والاصح العطف فى كل شئ وذلك الجامع يتوقف على معرفة كال الانقطاع وكال الاتصال وشبه كل منهماوالتوسط والتفريق بين همذهمن أخني الامور ولذلك قيسل انباب الفصل والوصل هو مرجع البلاغة عمن أن في قوة مدركه الصلاحية لا ادراك ماسواه ولصعو بته قيل ان فيه تسكب العبرات ولكن هذا الكلام مشتمل على مايقتضى كون الجملة التي لهامحل من الاعراب غدير مفتقرة الىجامع وقدتق دمما يخالف ذلك وقد يجاب بأن مقتضاه عدم الافتقار الى الجامع الذي يعتاج فيه الىممرفة كال الانقطاع وكال الاتصال ونعوها كما أشرنا اليه في التقرير وهو صحيح لان الجملة التي له الحل عنزلة المفرد فلا يعتاج فيها الاالى جامع واحد كالمفرد بخلاف التي لا محل لها فتعتبرنسبتها ومايتعلق بهامن المفردات وبراعى فى تلك النسبة ماذكر من كمال الانقطاع والائصال وغبرها ولهذاخصصوا التفصيل الآنى بالجملة ين اللة ين لا محل لهما فلو كان ذلك النفصيل جاريافي القسمين لم يكن وجه لتخصيصه عالا محلله فافهسم اه (فهله ففيه خفاء واشكال) أى دقة من حمث توقفه على الجهة الجامعة المتوقفة على النظر بين الجملة ين بماياً بي من الاحوال السبة وماله حكواعرابي وان توقف على الجهة الجامعة أيضا فليس فيه الخفاء والاشكال لان الجامع فيه لا يحماج فيه الى معرفة مايأني كماوضحه ع ق (قوله حتى حصر بعضهم علم البلاغة الح) من اده التنبيه

ففيه خفاء واشكال وهو السبب فى صده و بة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم علم البلاغة على معرفة الفصل والوصل

لان افادتها ذلك ثابت على كل حال ولان الافادة مؤند فرد الله كر (قوله وقد تفدم ما يخالف ذلك) أى فى قوله فشرط كونه مقبولا الخرق المورحه الله وأما في غيره ففيه خفاء واشكال) لا يقال الواو أيضا تفيد الجع بين مضمون الجلة بين في الحصول نصا لأنك اداقات يضر زيد بنفع من غير واو احتمل أن يكون قولك ينفع رجوعا عن قولك يضر وابط الاله ففائدة المطف بالواو في الجمل التي لا محل فما أن العطف يفيد اجتماع مضموناتها في الحصول بطريق النصوصية وادا لم يعطف بعضها على بعض احتملت الرجوع والابطال وهندا الاحتمال اعليم في بعض الصور مفايرا له من غير مقابلة فلا يتوهم فيه كون الثاني ابط الالاول ان أريد بالابطال الهدار الاول مفايرا له من غير مقابلة فلا يتوهم فيه كون الثاني ابط الالاول ان أريد بالابطال الهدار الاول عضمون الأمر ورقائم في المائم الأمر ورقائم ورالواقعة في نفس الأمر تكون مجتمعة فيها أن مدلول الخبرة والصدق والكذب احتمال المدالالا مقصودة الأمن تكون مقصودة بوالا المفارك المنهما من غير التفات الى هذه الدلالة مقصودة الأنانقول الجماع بدلالة لفظية مقصودة الأنانقول الجمل المبتركة في مجردا وافقت بالواو فقد دل على الاجماع بدلالة لفظية مقصودة الأنانقول الجمل المستركة في مجردا وافقعة بين الواو فقد دل على الاجماع بدلالة الفظية مقصودة الأنانقول الجمل المستركة في مجردا واداعطفت بالواو فقد دل على الاجماع بدلالة الفظية مقصودة الأنانقول الجمل المستركة في مجرد داخو والمتن على جلتين محتمتين في الواقع كالمستركة في مجرد داخو والمتن في الواقعة كل المتنافية الواقع كالمنافعة على المستركة في محرد الحدول على مستركة في المنورة المنافعة المنافعة على المنافعة كل المنافعة كلا المنافعة كلا المنافعة كل المنافعة كلا ال

على دفة هذا البابلاحقيقة الحصر (قوله والا) شروع في جواز الواو وامتناعه سم (قوله أى وان لم يقصد الح) بأن لم يقصد ربط أصلا وحكمه الفصل في انني عشر في الستة الآتية كان لها حكم أولا أوقصد ربط بالواو وعبارة عق وذلك صادق بصور تين أن لا يقصد ربط أصلا وذلك بأن لا يرادا جماعهما في الحصول الخارجي كما اذا أخبر بجملة ثم تركت في زاوية الاهمال وأخبر بأخرى وهذه الصورة أمر ها ظاهر فلم يتعرض لهافي الجواب والاخرى أن يقصد الربط بينهما بأن يقصد الجماع حصول مضمونهما خارجا لكن على معنى عاطف هو الواو ثم قال والإشرط بأن يقصد التالى مع جوابه اه (قوله فان كان اللاولى الح) قال في العروس المت شعرى هلاف لهذا التفصيل اذا كان اللاولى محل ولا شكل ولا شكان الم يعبدى فيه قطعا لوقات زيدان قام فأكر مه هلاف لهذا التفصيل اذا كان اللاولى محل ولا شكل ولا شكل ولا شكل والا شكل والم تعليم المنافية والمنافية والمنافية

(والا) أىوان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان للاولى

لابحني بل في جلتين متوسطتين بين غايتي الاتحاد والتباين ومعرفة هـنه الأحوال أعنى التوسط والاتعادوالتباين وغايتهما باعتبار تعقفها فيابين الجمل متعسرة جدا لتوقفها على معرفة الجامع بين كل جلتين ومعرفة الجامعسما الخيالى متعسرة جدا لاختلافه باختلاف العرف والعادة والصناعات وأحوال الأشخاص فلذلك تسكب فها العبرات هذاملخص مافي المطول والسيد وعبد الحكيم والمراد بالاتحاد والتباين الاتصال والانقطاع وبغايتهما كالها (قوله شروع في جواز الواوو أمتناعه) مبنى على ما يأتى قريبا من أن كلام المصنف مفروض في الصورة الثانية من الصورتين الآنيتين (قوله في اثني عشر) بل في عمانية عشر لان الحكو قد يقصد اعطاؤه للثانية أولا (قله وهذه الصورة أص هاظاهرال) مثله في عبد الحكم حبث قال قوله وانتم يقصدالخ وذلك بأن لا يقصدالر بط أصلاوته ين الفصل حين تدفاهر أو بقصد الربط على معنى الواو ففيه التفصيل المبين بقوله فان كان النح اه و بردعليه أنه يقتضي جواز عدم قصدال بط أصلافى جيم الصورو وجوب الفصل حينثذ حتى في حال التوسط بين الكالين مع أنه يجب قصد الربط على. مدى الواو في حال التوسط بين الكالين والوصل ولا يجو زخلافه الاعلى خلاف مقتضى الظاهر على ماسنبينه وأنه يلزم تعسف أن يقال في نعو واذا خلوا الآية أنه قصد فيمالر بط على معنى الواو لكن عدل عنه وعن قصد ملائع أن للاولى حكم الم يقصد اعطاؤه للثانية وفي الأمثلة الآتيةمن تعوارسوا تزاولها اعاقصدفها الربط لكنعدل عندلمانع أحدال كالين أوشههمعان الظاهرأنه في ذلك لم يقصد العطف من أول الأمر لوجود المانع منه على أ به لا اشعار للاعم بالاخص حتى بغص التفصيل به فالمناسب أنه تفصيل للاعم بالااعتبار لواحد فقط من نوعيه و بالااعتبار الكلمنهمامعا وبعمل كلشقمن التفصيل على مايناسب وذلك لان التفصيل في الاول باطل وفى الثانى مخلوته سف ومنه يعلم عدم محة كونه تفصيلال كل منهما بالاولى (قاله ليت شمري هلافصل هذا التفصيل النع) محصله أنه لم يفصل فما اذا كان للاولى محل وكان العطف بالواو وما بمناهابينما اذا كانللاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية أولامع أنهاذا كان للاولى حكولم بقصد اعطاؤه الثانية فانه عتنع العطف ولوقصد التشريك في حكم الاعراب احكن في مثاله نظر وذلك لانه متى قصد التشريك فى حكم الاعراب لزممنه قصداعطاء ألحكم وهوالشرط الثانية فلايتأنى فيه فصدالتشريك فيحكم الاعراب مع عدم قصد اعطاء الحيكم وهوالشرط للثانية فالمناسب النمثيل

وهوآ تيك عطفاعلي الجواب لمبجز وقال أيضا ينبغي أن يقول اذا كان لاحــدى الجملة ين لانه اذا كان في الجملة الثانية قيد كان الامر كذلك نعواً كرم المسلمين وأهن الكافرين ان رأيتهم فالشرط يعوداني الجملتين على الاصح عندالنحو يين والاصوليين والفقهاء وحيننذ فلوأردت أن الشرط عائدالى الاخيرة فقط امتنع العطف يس (قوله حكم) أى زائد على مفهوم الجملة كاسيصر - بدالشار - كالاختصاص والتقييد عال أوظرف أوشرط (قوله فالفصل واجب) فى الستة الآتية (قاله نعو واذا خلوا الخ) هذه الآية قد تقدم ذكرها لبيان وجه امتناع عطف جلة ألله يستهزئ بهم على جلة الأمعكم وذكرت هنا لبيان وجه امتناع عطفه على جلة قالوا لمناسبة المحلين اذالمحسل هذا بالنسبة لمالا محلله وهوقالوا وهناك لماله محل وهوا تأميكم اذهو معمول لقالوا كما تقدم ع ق (قوله فان قيل الح) عبارة ع ق وأوردأنه الما يكون الاختصاص المذكور في الكلام اذا كانت ظرفا فيلزم من تقديمها على العامل وجود الاختصاص كنقديم سائر المعمولات وأمااذا كانت شرطا فتقديما لاقتضائه الصدرية فلا يتحقق الاختصاص فالعطف لانوج حنخلاف المراد لصحة الدوام فى الاولى أيضا وقد أجيب بجوابين ما آهماوا حد أحيدها أناذا الشرطيةهي لظرفية في الاصل واعانوسع فهاباستعالها شرطية نظر اللاصل وحاصله التزام كون التقديم فها للاختصاص ولوكانت شرطية نظر الاصلها وثانهما انابعدأن نسلمشرطيتها وعدمكون الظرفية أصلالهانقول انها ولوكانت شرطية هي الم فضلة تعتاج الى عامل وهوهناقالوا واذا كان ممولاله وقدتقدم عليه لشرطيته أفادعفهومه أن القول نيس الا

بنعوان قامز يدفني الخلوةأ كرمه وهوآ تيك اداجعلت وهوآ تيك عطفاعلي الجواب وقصدت التشريك فيحكم الاعراب ولم تقصدا عطاءا لحكم وهوفى الخلوة للثانية فهذا لا يحوز خلافا لظاهر كلام المصنف وقررشيخنا كالام العروس بوجه آخر فقال محصله أن العروس اعترض المصنف حيث فصل فى الواوا دالم يكن للاولى محل بقوله فان كان الاولى حكم الخوترك هـ فدا التفصيل في الواواذا كانلاولى محل فيفيد العطف بالواوعند دقصد التشريك و وجود الجامع ولو كانبين الجلتين كال انقطاع بلاايهام أوكال اتصال أوشبه الكالين وليس كذلك لامه ادا كان بينهما كال انقطاع بلاابهام مثلاثم يصيح العطف فلوقلت زيد انقام فاكرمه وهوآ تبك عطفاعلي الجواب لم يجز لان بين الجلتين كال الانقطاع لان الاولى انشائية والثانية خبرية ولوقصد التشر للفي حكم الاعراب ووجدت الجهة الجامعة لان كالرمن الاتيان والاكرام مرتب على شئ واحدهو الشرط المتعلق بشئ واحدهو زيدفكان على المصنف أن يفصل في الواواذا كان للاولى محل من الاعراب كافصل فماليس لهامحل ولا يحفى أن هذا الاعتراض ساقط لان هذا التفصيل خاص بالواوفها ليس لهامحل ولابعرى فمالها محل كاعلم ماسبق فيعو زالعطف اداقصد التشريك ووجدالجامع ولوكان بينهما كال الانقطاع بلاابهام مسلا فقوله لم يجزليس مسلما على اطلاقه اه ولا يحني عليك بعدهدا التقريرمن كلامه (قوله واغانوسع فيهاباستعالها شرطية نظرا للاصل) عبارة عق وانماتوسع فيها باستعالها شرطية واذا كانت ظرفية أهاد تقديمها الاختصاص ولوكانث شرطية نظر اللاصل وحاصله الخفقوله نظرا للاصل متعلق بافادالخ والمحشى رجه الله أسقط هده الجملة من كلامه فلزم عليه عدم صحة ارتباط قوله نظر اللاصل عاقبله (قوله وهوهنا قالوا)

حكم المقصد اعطاؤه الثانية فالفصل واجب الثلايازم من الوصل التشريك في ذلك الحركم (نحو واذا خلوا) الآية (الم على قالوا لئلايشاركه في على قالوا لئلايشاركه في الاختصاص بالظرف الم المفعول وتحوم الظرف المفعول وتحوم الظرف وغيره يفيد الاختصاص التهم مختصا المنام أن يكون استهزاء فيازم أن يكون استهزاء فيازم أن يكون استهزاء المنام مختصا المنام وليس المناب هان قيل

فى وقت الخلوة فيلزم من العطف على قالوا كون المعطوف مقيد ابحكم المعطوف عليه بشهادة الذوق والاستمال فانكاذا قلت يوم الجمعة سرت وضر بتذبدا على أن ضربت معطوف على سرتأفاداختصاصالفعلين بالظرف بحلاف مااذا أخر المعمول وقيسل سرت يوم الجمعة وضر بتزيد افلايدل على اشتراك الفعلين في الظرف فضلاعن اختصاصهما به وا كن لا يعني أن الجوابالثاني تعقيق لكون تقديم الشرط يفيد الاختصاص نظرا الى أنه معمول كالظرف فاسلأمن الى اعتبار ظرفيته فهوقر يبمن الأول واعليفترقان في رعاية أصالة الظرفية فيه منقل واستعمل شرطاعلي الأولأو وضعه شرطاول كنوقع فيه العمل كالظرف وهذا التفريق لاتظهر له عمرة اله ببعض تصرف العريف في النسخة وقوله معمول كالظرف أي لانه وان قلنا شرط وضعا اسم معناه الوقت وقوله الى اعتبار ظرفيته أى اعتبار مافيه من معنى الوقت المحتاج الى العامل فالفي العروس لانسلم أن المعمول السابق اذا كان وضعه سبق عامله يؤذن بالاختصاص وانمانة أى ماذ كروه في اذا الجردة عن الشرط اه فهذا يعكر على مامر (قوله شرطية) أي فتقديمالا يفيدالاختصاص لانهاليست كالمفعول ونحوه اه (قوله لانه اسم معناه الوقت) فيه أنه حينتذ ظرف مع أن هـ ذا جواب بتسليم منع كونه ظر فافكان الاولى أن يقول لانه اسم فضلة ويدفع بأن المرادولوسلم انهاشرطية وضعاوعهم كون الظرفية أصلالها فلاينافي ماذكرنا لانهاسم معناه الوقت لابدله من عامل فالظر فية لازمة له ولوقلنا انه وضع شرطا ولم يوضع في الاصل ظرفائم استعمل شرطا فتقدعه يفيدعلي كلحال الاختصاص وهذاغيرا لجواب الاول وان كان قريبامنه كمابينه ع ق (قوله وهوقالوا) أى الذي هو الجزاء قال الفنري المشهور أن اذا الشرطية مضافة الى شرطها فالعامل فهاهو الجزاء وجوز بعضهم كابن الحاجب عدم اضافتها كتى فيصحأن يعمل شرطهافها كاعمل في متى اتفاقا والتي هي ظرفية مجردة مضافة الى مابعده امعمولة لفيره وتفيده فيتقديها الحصر واستفادته من الشرطية بالتعليق ويجوز أن يعتبر تقديمها عونا للتعليق في افادة الحصر بناءعلى أنهامعمولة للجزاء باعتبار أنهامعمولة لهوحق المعمول التأخسير وهذا لاينافي النزامهم تقديها لنكتة أخرى كذافي الفنرى ويردعليه أن التعليق ليسمن طرق القصر فتلدبر (قوله بدلالة المعنى) وهوأن فولهم مقيد بوقت الخلوة لأنهم منافقون وليس

اذا شرطية لاظرفية قلنا اذا الشرطية هي الظرفية استعملت استعهال الشرط ولوسلم فلاينافي ماذكرنا لانه اسم معناه الوقت لابد له من عامل وهو قالوا انا معكم بدلالة المعنى واذاقدم متعلق الفسعل وعطف فعسل آخر عليه يغوسم

أى الشرط الذى هو خلوا اذ ليس المرادقطعا أن لهم وقتا بحلون فيه واذا وقعت خلونهم فى ذلك الوقت نشأعن ذلك قولم فى غيرا لخلوة أيضالانهم منافقون داغا واغايقولون فى الخلوة فالمعنى على ماعهم من الخارج أنهم يقولون ذلك فى وقت خلونهم الهعق (قوله كالظروف) أى المجردة عن الشرط وكذا يقال فيابعد (قوله قال فى العروس الانسلم النع) الايتجه كلام العروس الالوعو الناعلى مجرد معمول ولم أمول على ذلك بل على أنه معمول على سبيل الظرفية يدلك على هذا كلام الشارح وقول عق فا الأمره الى اعتبار ظرفيته الهشخنا وفيه نظر (قوله في عبده أن العناق على المناق المناق

العامل خاوا لعدم محة المعنى (قوله اختصاص الفعلين) أى لاأحده عافقط ا كن هذا ليس بقطعي كإبينه في المطول وقداستفيد من كالرم الشارح أن القيداذ اتقدم على المعطوف عليه وجب بمحسب الاستعمال اعتباره فى المعطوف أيضا وهل اذا تأخرعن المعطوف عليه لايجب أن يعتبر في المعطوف صرح الشارح في حاشية الكشاف في عطف المفر دات بأن القيدا ذا تقدم المعطوف عليه وجب بحسب الاستعهال اعتباره في المعطوف تحوجاء ني يوم الجمعة أور اكباأ ونحو ذلك زيد وعرو ولا يعوز في الاستعال خلافه يعلاف ما اذا تأخر عن المعطوف عليه لا يعب أن يكون معتبرا في المعطوف فهل عطف الجمل الذي الكلام فيه كذلك محل تردّدمن سم مع زيادة وفي الأطول مانصه العطف على المقيد اعايفيد المساركة في القيد المتقدم دون المتوسط أو المتأخر يدل عليــه كلام الشارح المحقق اه وهــذا بحالف مانقلناه عن عروس الافراح (قوله وذلك بأن لا يكون الخ) اسم الاشارة راجع للنفي المذكور (قوله أيضا) أي كاف مداعطاؤه للاولى (قوله والافان كان بينهـما كال الانقطاع) اعترض بأنه دخل في كال الانقطاع ما اذا كان الدولي حكم قصداعطاؤه للثانية فظاهره وجوب القطع كقولك جاءزيد وقت الصلاة مرمها وعليه يفوت معمالمقصودمن اعطاء الحكم قيل وبجمع بينهما بأن يصرح بالحكم في الثانية فيقال في المثال المذكورمره بهافيه أى في الوقت ولك أن تقول بدخل هذا القسم في كال الاتصال وفي الشهين أيضا كقواك في كال الاتصال ارحل الساعة لاتقم فها فيجمع بين القطع وذكر الحكم كاقيل في كالالقطاع تأمل ع ق واعترض أيضا بأن العطف التفسيري سائغ شائع مع أن فيه كال الاتصال الاأن يقال الواوف العطف التفسيري غيرمستعملة في معنى العطف بلهى لمجردمعني حوف التفسير مجازاع س سم (قوله بلاايهام) انظر ماحكمة تركه في كال الاتصال وفي الشبه معأن الابهام يوجد في كل منهما كمايأتي والحكم الوصل عند الابهام نعو لامدحت لمن قال مامدحتردا للنفى الذى قاله فانه يعفل الدعاء عاليه فيتعين العطف فتقول لاومدحت وعدمه عند عدمه وكتب على قوله انظر الخ مانصه قال بعضهم تعرض له مع كال الانقطاع لـ كثر ته فيه عن كال الاتصال والشبه (قوله فكالك) أى بالنظر للبلغاء أمافى النحوففيه خلاف والتحقيق جوازه

ذكر وه في با به والمدارعلى الا ثبات والنفى ومفهوم الشرط معتبر لامسكوت عنه (قول العدم صحة المعنى) لا نه يكون المعنى حينئذان خلوا في أى وقت من الا وقات قالوا انامعكم ولو في غير وقت الخلوة فيفوت تقييده بوقت الخلوة مع أنه في الواقع مقيد به (قول وهـ دايخالف ما نقاناه الخ أى عند قول المصنف فان كان للا ولى الخرجيث قال ينبغى أن يقول النخ (قول و يجمع بينهما) أى بين قصد اعطاء الحكم للثانية وبين وجوب القطع (قول يدخل هذا القسم) أى قصدا عطاء الحكم للثانية (قول بأن العطف التقسيرى في سم بان العطف التقسيرى في المفردات أول هغير مستعملة في معنى العطف أى فقولم عطف تفسيرى فيه تسامح (قول ورد اللنف) أى وجدلة مددت تأكيد للنفى السابق (قول الدعاء عليه) أى لا أوجد الله مدخل (قول وعدمه عند عدم) أى والحكم عدم الوصل عند عدم الابهام وفى عبد الحكم أنه يتعين الفصل في كال الاتصال وان كان فيه ابهام خلاف المقصود بناء على انتفاء مصحح العطف وهي المغايرة في حدف الابهام خلاف المقصود بناء على انتفاء مصحح العطف وهي المغايرة في حدف الابهام خلاف المقصود بناء على انتفاء مصحح العطف وهي المغايرة في حدف الابهام خلاف المقصود بناء على انتفاء مصحح العطف وهي المغايرة في حدف الدفع المغايرة في حدف الدفع المغايرة في حدف المغايرة في الدفع الابهام وفي عدم عدم الربهام خلاف المقايرة في الدفع الد

اختصاص الفسطين به كقولنا يوم الجعةسرت وضربت زيدا بدلالة الفحوى والذوق (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكمأى وان لم يكن للاولى حكم لم يقصداعطاؤه للثانية وذلك بان لا يكون لهاحكم زائد علىمفهوم الجمله أوكون واكن قصداعطاؤه للثانيةأبضا (فان كان بينهما) أي بين الجملتين (كال الانقطاع بلا ابهام) أي بدون أن يكون في الفصل ابهامخلاف المقصود (أو كال الاتصال أو شبــه أحدهما)أىأحدالكالين (فكدلك)يتمين الفصل

نقل عن سببو به جواز جاء زبدومن عمر و وكالمنافع الامحراله من الاعراب أما ان كان لها محسل في جوز العطف نحووه وحسى ونعم الوكيل وكتب أيضاقوله في كذلك بتعين الفصل فيه أنه مع شبه كال الانقطاع لا يتعين الفصل بل الفصل أولى الاحتياط على ما سمعت عمانقاناه من المفتاح الا أن يقال فرق بين المتعين والواجب والاولى أيضامته بين عند البليغ أطول (قوله و هاره أي وهي لا تناسب كال الانقطاع ولاشبه فهو علم موزعة (قوله أى وان لم يكن الح) بأن يكون بينهما كال الانقطاع مع الابهام في الفصل أو المؤسط بين السكالين (قوله لوجود الداعى) هو دفع الابهام في كال الانقطاع مع الابهام وقصد التشريك في الدوسط والمانع أحد الاربعة السابقة فلا توزيع (قوله فأخذ المصنف) أى اذا التشريك في الدوسط والمانع أحد الاربعة السابقة فلا توزيع (قوله فأخذ المصنف) أى اذا أردت تعقيقها فنقول أخذ النح (قوله في تعقيق الاحوال السنة) أى اثباتها على الوجه الحق أردت تعقيقها فنقول أخذ الخرى والجملة اذ لم تكن خيرا فلا محالة تكون في الخيل في الناسائية أطول (قول خيرا وانشاء الفظاومة في) هذه منصوبات على النمين الشاء وكذا الانشائية أطول (قول خيرا وانشاء الفظاومة في) هذه منصوبات على النمين

الانقطاع فان المصحح متعقق فيموالتباين الذي بينهما المنافى لكون العطف مقبولا بالواو معتمد لدفع الايهام اه وقوله فيقال في لانركت شربه أي جوابالمن قال لله هــل شربت خرافقلت لاتركت شربه فلانفي لشرب الجروجلة تركت شربه تأكيد لهذا النفي ولذا كان من قبيل كال الاتصال لمكن ربمايتوهم من ادخال لاعلى تركت أن الترك منفي فدفع هـ ندا الابهام بلفظ قــــــ الذى في معاوية فيقال في لأشر بت مثلالاقد شربت أى است عطشا نالانك شربت خطابالن قال أناعطشان فبينهما كال الاتصال اه (قوله نقل عنسيبو به) هـ ندايخالف ماذكره ابن هشام في مغنيه من أن سيبو به لا يجو "زهذا العطف وان نسبة تجو بزه اليه غلط قاله بعض مشايخنا فلبراجع (قوله وهو حسى الخ) أى اذا وقعت بعد جلة قبلها نحو والله أسأل أن ينفع به وهو حسى النححتى تكون الجملة عالافيكون لهامحل من الاعراب أوقلت وهو حسبى الخفتكون مقول القول والافهي في ذانها بقطع النظر عن ربطها بغيرها لامحل لها قاله شيخنا وغيره لكن يازم على الاول وقوع الانشاء حالاالاأن يغتفر في التابع (قوله فلاتوزيع) تقدم عن عبد الحكيم أن كال الانقطاع مع الانهام فمه المانع الاأنه معفو عنه فالمعنى حيث لا توزيع وعدم المانع المعتسدية (قاله رجه الله فالوصل متعين) الاعلى خلاف مقتضى الظاهر لنكته كالاشعار باستقلال كل من الجمل في غرض المدح أوالذم مثلا أوتوهم كون الفرض في مجموعها أوقصد سردها كاعداد مسرودة لتعد التعفظ بالعد أوليعلم لهاعد أونثرها كفرائد منثورة لان كلامنها كفريدة في حسنهافر يدةأونحوذلك قالهمعاوية (قرله لواكتني بقوله الحز) هذامبني على أن خبراوانشاء منصوبان على نزع الخافض أماعلى انهما تمييزان كاسيأتى فلااذ همامن التمييز المحول عن الفاعل والاصلأن يختلف خبر وانشاء الجملتين أى الخبرية والانشائية المنسو بان للجملتين ولاشك أن الاختلاف لا ينسب الالمتعدد فلواقتصر على أحدهما لم يصح على هدا الوجه اله شيخناولا يخفى أن التعبو يل غيرلازم على أنه لامانع من اعتبار تعدد الخبرية بتعدد الجملة والمعنى أن تختلف خبريتهما بالتبوت لاحداهما والانتفاءعن الأخرى على أن قوله والاصل أن يختلف الخ لايتم

لان الوصل يقتضي مفايرة ومناسبة (والا) أى وان لميكن بينهما كالالقطاع بلاابهامولا كالالاتصال ولاشبه أحدهما (فالوصل) متعمين لوجود الداعي وعدم المانع فالحاصلأن للجملتين اللتين لامحل لهما من الاعدراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية سيتة أحـوال كال الانقطاع بلا ابهام كال الاتصال شبه كال الانقطاع شبه كالالتصال كالالقطاع مع الايهام التوسط بين الكالين فحكالاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل فأخد المصنف في تعقيب الاحوال الستة فقال (أما كال الانقطاع) بان الجملتين (فلاختلافهما خبراوانشاءلفظاومعنى)

أوالاخيران بنزع الخافض (قاله بأن تكون احداهما النح) فيه قصور لان كلام المصنف صادق بأربع صور الاولىأن تكون الاولى خبرية لفظا ومعنى والثانية انشائية لفظا ومعنى الثانية عكسم الثالثةأن تكون الاولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا خبرية معنى الرابعة عكسه اذيصدق على الجميع الاختلاف في اللفظ والمعنى قال ع ق بعد كلام فرره فتحصل ماتقررأن منع العطف بين الانشاء والخبرله ثلاثة شروط أن يكون بالواو وأن يكون فمالامحلله من الاعراب من الجمل وأن لا يتوهم خلاف المراد اه وفي يس أن الاحوال الستة المذكورة مفروضة فمالامحلله وان العطف فمافيه الوصل أعاهوبها والفصل فمافيه الفصل انماهو بتركها كما أن الفصل مع كال الانقطاع الماهو حيث لاابهام فتنب الذلك كله فقد يقع فيد الغلط اه (قَوْلُهُ نَعُو وَقَالُ رَائِدُهُمُ الْحُرُ) بِعَثْ فِي الْمُتَمِيلُ بِهِ بِأَنْ نَزَاوَهُمَا الْمَاتَعَلِيلُ لَمَاقِبُهُ فَهُو جُوابِ لَسُوالُ مقدر فليس الفصل أكال الانقطاع بل اشبه كال الاتصال واماحال أى أقمو افي حال مزاولة الحرب فكذلك ليس الفصل لكال الانقطاع بللان الحال لاتعطف على الجملة المقيدة به وأجيب بأنه لانزاحم بين كال الانقطاع وشبه كال الاتصال ولابين كال الانقطاع وكون الحال لاتعطف على الجملة المقيدة به فيجوز أن تكون الفصل للامرين (قوله اطاب الماءوالكلا) للنزول عليه (قول حستها بالمرساة) فتفسير الارساء بالاقامة تفسير باللازم لان الاقامة لازمة للحس (قوله بالمرساة) هي حديدة تلقى في الماء متصلة بالسفينة فتقف والمرساة بفتح الميم البقعة التي رستفها السفينةمن عق (قوله نزاولها) بالرفع ولم يجزمه في جواب الامر لانه لم يقصد الجزاء

بظاهره الأأن روى فيه مثل ماذكر من المتعدد (قوله أوالأخر بران بنزع الخافض) وكذا الأولان (قول فيه قصو رالخ) الذي أوجب هـ ندا القصو رجعل الشارح قوله لفظاومهـ ني مرتبطين بقوله خبراوانشا الاباختلاف والثدفع القصور بجمل بان بمهني كان كاهوعادة النووى والرافعي (هُوله مفر وضة في الامحلله) كما أنها مفر وضة في العطف بالواوكذ أفي يس ولو ذكر المحشى ذلك أيضال كان أولى ليتضم مرجع ضع يرالمؤنث في الموضعين (قول فهافيه الوصل) وهوالتوسط بين الكالين وكال الانقطاع مع الايهام (قوله اعاهو بها) أى بالواو وكذا ضمير بتركها (فله فيافيه الفصل) هو بقية الاقسام (قوله فيجو زأن يكون الفصل للامرين) وانمااختاروا كونه لكال الانقطاع لظهوره اه عبد الحكيم (قوله ولابين كال الانقطاع وكون الحال الخ) تقدم عن عبد الحكم أن جلة الحال لكونها فيدامن جلة ما قبلها فلايمدن أنهاجلة بعد بجلة فتنبه (قوله هي حديدة الح) أى فالرساة بكسر المر (قوله ولم يجزمه في جواب الأمراخ) عبارة المطول ولما كان أرسوا انشاء لفظا ومعنى ونزاولها خسبرا كذلكم يعطف عليه ولم يجعمل أيضا مجز وماجو اباللام الان الفرض تعليل الام بالارساء بالمزاولة والأمرفي الجزم بالعكس أعنى يصيرالارساءعلة للزاولة كافى أسلم تدخل الجنة اه وقوله ولما كان النحبيان الحال الانقطاع وعدم الوصل بينهمامع قطع النظرعن كونهمامن كالرم الشاعر أومن كالرم الرائد كاسيظهراك وقوله والأمر في الجرم بالعكس أى تصير العلة أعنى المر اولة معاولا والمعاول أعنى الأمر بالارساء علة ولو باعتبار متعلقه أعنى الارساء فلذافسر العكس بقوله أعنى دهيرالارساء علة للزاولة فلايقال العكس هوأن يصيرالأص بالارساءعلة للزاولة لاماقاله الشارح واعالم يقل

بأن تكون احداهما خبرا لفظا ومعنى والاخرى ابشاء لفظاومهنى (نحو وقال رائدهم) هوالذى يتقدم القوم لطلب الماء والسكلا (أرسوا) أى أفيمو امن أرسيت السفينة حبستما بالمرساة (نزاولها) (قوله فان موت الح) أشار به الى أن في البيت قلبا وكل داخلة على امرى الاعلى الحتف لا نها لا تضاف الالمتعدد والحتف أى الموت متعدد اباعتبار المتعلق الالمتعدد والحتف أى الموت متعدد اباعتبار المتعلق أو السبب فلا حاجة للقلب بل اعتبار الاسباب هو المناسب لمقام الحرب حيث يكون في مأسباب مختلفة من السيف والرمح أو نحوها تأمل (قوله وهذا مثال الكال الح) جواب عن سؤ ال نشأ من

أعنى يميرالأمر بالارساء علة للزاولة لان في صورة الجزم يكون المطلوب علة لا الطلب في قدر في أسلم تدخل أن تسلم وقد من ذلك و حاصل كلامه أن المقصود هذا تعليل طلب الارساء و بيان الغرض منه فلوجزم أفاد سببية للزاولة لانه في نية تقدير الشرط فلا يرد ماقيل المزاولة علة غائبة لطلب الارساء معلولة له في الخارج فلامنا فاة بين كونه علة ومعلولالان تلازمهمامسام لكن المقصود افادة الفرضية لا افادة السببية اله عبد الحكيم (قول ورحه الله أي تعاول تلك الحرب وقيل الضمير للسفينة والمعنى قال أميرهم الذي قام بتدبيرهم لللاحين أرسوها ولا تعروها للحرب وقيل الضمير المنافرة والمعنى قال أميرهم الذي قام بتدبيرهم لللاحين أرسوها ولا تعروها كي نزاو لها ونقوم بتدبير أخذر جالها والاستيلاء على نفائس أمو الها ولا نعاف من كثرة عددهم و وثاقة عددهم فكل حقف المرى عمد المرمن الله تعالى و بعدهذا البيت

اما نعوت كراما أونفو زبها * فواحدالدهرمن كد واسفار

أى الشخص الذي يكون واحدافي زمانه كاليتهمن الكدوالاسفار كذافي شرح الفاضل الكاشي لكن الوجهماذ كره الشارح لان مناسبة المصراع الثاني للاول ظاهرة فيه اه عبد الحكم (قوله أشار به الى أن في البيت الخ) عبارة عبدالحكم أشار بادخال كل على نفس الى أن دخوله على حتف باعتبار المضاف اليه لاباعتباره في نفسه وكان على الشاعر أن يقول فحتف كلامرئ موافقا لقوله تعالى ولكل أمة أجل وأمااعتبار التعدد في الموتباعتبار أسبابه فلا مفيد مالم يعتبر العموم في اصرى عمونة المقام ففيه كثرة المؤنة من غسير حاجة الها (قوله رحه الله لم يمطف نزاولها الخ) بيان الكالانقطاع وعدم الوصل بينهمامع قطع النظر عن كونهمامن كالام الشاعر أومن كلام الرائد كما سيظهر لك وقد تقدم ذلك عن عبد الحكيم (قوله رحه الله وهذا مثال لكال الانقطاع الني) وذلك لا يعبو زأن يكون مثالًا لكال الانقطاع بين الجملتين اللتين لامحسل لهالان الجملتين المذكو رتين في المصراع لهامحسل من الاعراب ولا يجوز في كلام واحدأن تكون جلة واحدة في محل وأن لاتكون ولاأن يكون مثالاللجملتين اللتين لها محلمن الاعراب لانترك العطف حينتذ لموافقة المحسكي لاللاختلاف بين الجملتين خبرا وانشاء ولانه يحو زالعطف مع الاختلاف المذكو رادا كان الاولى محل من الاعراب نص عليه الشارح في شرح المفتاح ومنسله بقولك فلأكرمني وأكرمك ولانه حينشة يكون داخلا في القسم الاول والفصل فيه لعدم قصد التشر بك فنعين أن يكون مثالا لكال الانقطاع من غير نظر الى كون الاولى فى على الاعراب أولا اله عبد الحكيم (قوله رحه الله مع قطع النظر عن كون النع) عبارة المطول لماذ كرأنه قد يكون بين الجملتين اللتين لامحل لاولاهمامن الاعراب كال الانقطاع أوكال الاتصال أونحوهما أشارالي تحقيق هذه المعالى من غير نظرالي كونهما بين الجملتين اللمتين يكون لاولاهما محلمن الاعراب أولا يكون فهذامنال لمجرد كال الانقطاع بين الجملتين اه قال عبد الحكيم وقوله من غير نظر النح ولذا أوردفي كال الاتصال مثال بدل الاشتمال * أقول له ارحل

أىنحاول تلك الحــروب ونمالجها

فیکل حتف امری الله الله تعالی الله تعالی

بقدرالله تعالى لاالجبن ينجيه والا الاقدام برديه لم يعطف نزاولها على أرسوا لانه خبر لفظا ومعنى وأرسوا انشاء لفظا ومعنى وهذامثال لكال الانقطاع بين الجملتين باختلافهما خبرا وانشاء لفظاومهنى مع قطع النظر عن كون الجملتين عن كون الجملتين النمنيل عاصله أن كلامنا الآن في الامحلله من الاعراب والمثال مماله محل (قوله والافالجملتان في محل النصب المنع)

لاتقبين عندنا ﴿ مع أنار حل مقول القول ﴿قُولُهُ رَحِهُ اللَّهُ وَالْأَفَا خِمَلْمَانَ فِي مُحَلِّ نَصب أي على تقدير اعتبار العطف فتكون داخلة في القسم الآول أعنى فان كان للاولى النحوترك العطف فيه لمدم قصدااتشر يكفى حكوالاولى لالاختلافهما خبراوانشاء وعاحررنا اندفع ماقيل ان الجملة ليس لهامحل من الاعراب وأن اعتبر في الحكاية لان المقول محموع ارسوا راوله الاأرسوا فقط وجزءالمقوللامحلله اه عبدالحكم وقولهأعنىفان كاناللاولى الخصوابه أعنى وعلى الاول ان قصد التشر مك النح كالا يحنى هذا قال في المطول بعدماذ كره الشارح هنا وقد يقال ان المقصود بالتمثيل هوماوقع في كلام الرائد والجملتان في كلامه ليس لها محل من الاعراب ولا يحنى مافيهمن التعسف لان المثال اعاهوه فدأ المصراع والجملتان فيه مماله محلمن الاعراب ولهذا جعل نعو قوله تعالى المعكم انما نعن مستهزؤن مما له محسل من الاعراب على ماص اه وقوله ماوقع في كالم الرائدأى والصراع المذكو رليس مثالا بتمامه ولاببعضه واعاهو اشارة الى المثال ولايحنى كونه تعسفالان الظاهر أن المثال هو المصراع اماينفسه أو ببعضه وقوله والجملتان فيسه مماله علمن الاعراب أي على تقدير العطف اله عبدالحكم واعترض السيدقدس سره على الشارح حيثقال أقول فيه بعث أما أولافلان ماتقد ممن قوله لم يعطف عليه ولم يجعل أيضا مجزوما الخ يدل على أن الكلام في المثال الذي هو الحسكي أعني قول الرائد فان تعليل الأمر وانعكاس المعنى بالجزما تمايتصو رانفى كلامه وأما الشاعرفهوا عابحكى كلام الرائدعلى منواله وليسله أن يعلل أمرا واردا في كلام الرائدولاأن مجزم مابعده جوابا له بل ليسله الاحكاية التعليل الواردفيه أوالجزملوكان واردافيه وأماثانيا فلانهلاخفاء فىأن المقصود تمثيل كمال الانقطاع على وجه يوجب الفصل بين الجملة بن واختلافهما خررا وانشاء لفظاومه في لا يوجب الفصل بينهما اذا كان للاولى محل من الاعراب فان قلت اختلاف الجملتين خبراوا نشاء لفظا ومعنى أومعنى فقط ان أوجب كال الانقطاع بينهما أوجبه مطلقا سواء كان الدولي محل من الاعراب أولا قلت الجمل التي لهامحل مر الاعراب واقعة موقع المفردات وليست النسبة بين أجزائها مقصودة بالذات فلاالثفات الىاخت للف تلك النسبة بالخرية والانشائية خصوصا في الجمل الحكية بعددالفول نعو وفالوا حسبنا الله ونعمالوكيل بلالجمل حينئذ في حكم المفردات التي وقعت هيموقعها بخلاف مالامحل لها من الاعراب فان نسها مقصودة بذواتها فتعتسبر أحوالها العارضة لها وأماثا لثافلان قوله لان المثال انما هوه ف المصراع مسلم لسكن باعتبار ولالتسه على المحسكى لاباعتبار نفس الحسكاية ولا تعسف في ذلك وأماقوله تعالى انامعكم انمانعين مستهز ون الله يستهزئ بهم ففيه بعثان أحدهما فصل قوله اعانعن مستهزؤن عماقبله في كلامهم وذلك لكونها تأكيدا للاولىأو بدلاعنها أواستئنافا وعلىهذافالجملة الأولى لامحل لهامن الاعراب وأمافصله عنه في نظيم الآية فذلك لحسكاية كلامهم على ما كان عليه اذ المجوع كلام واحد بجب في الحسكاية ابقاؤه على صورته والثاني فصل الله يستهزئ بهم هما قبله وذلك في الحسكاية دون المحسكي اذ لم يوجد لفظ الله يستهزئ بهم في الحسكى والجملة الأولى في الحسكاية لها من الاعراب و بهذا الاعتبار

والا فالجملتان فى محسل النصب مفعول قال (أو) لاختلافهما خبرا وانشاء مبنى على أن جزء المقول له محل اذا كان مفيدا وقد سبق للصنف في قوله انامع كالآبة والحق خلافه فلعل الشارح قال ذلك الزاما للصنف لانه فياسبق جعل جزء المقول مقولا في كون جزء المقول هنامقولا في كون المحل من الاعراب ومبنى أيضاعلى الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما من الحاكي المسكلام أما اذا كان الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما من الرائد فالجملتان لا محل المفعول المحلق أوالمفعول به ورجح بعض المحققين قطعا واختلف في المحكى بالقول هل هو في محل المفعول المطلق أوالمفعول به ورجح بعض المحققين الثانى (قوله بأن تكون احداها الخ) أى الاولى أوالثانية فها تان صور تان تضربان في المور تين المفهومة ين من قوله وان كانما الخ قالصور أربع (قوله وان كانما الخ) الواوللحال وان وصلية لا غائية والا كان هذا القسم أعممن الاول فلاتنباين الاقسام (قوله وان كانما جيعا خبريتين لفظا) ولم على الله عليه وسلم لينبق أمقعه من النار قل له أيها الصاحب من عق (قوله من كذب على النبي صلى الله على اختلافهما وهى الصواب وفي الأولى تسعم سم (قوله لانه على اختلفه على المناه عل

ر معنى فقط)بان تكون احداها خسرا معنى وان والاخرى انشاء معنى وان كانتا خبر يتين أو انشائيتين لفظا (نحدو مات فلان الله على مات لانه انشاء معنى ومات خبر معنى وان كانتا جيعا خبر يتين لفظا (أو لانه) عطف عدلى اختلافهما والضعير

أوردالآية فماص فان قلت قدتبين أن المثال المقصودمنه همنا كلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الابعكاية الشاعر عنسه كلامه أوردالمصراع دليلاعليه وانفصل نزاولهاعن أرسوافي كلامه اكالانقطاع لاختلافهماخ براوانشاءلفظاومعنى فاذا تفول في فصله عنه في الحكاية فهل مجو زفها أن تعطف عليه وتكون الواومن كلام الحاك كافي قوله تعالى وقالوا حسبنا الله ونع الوكيل قلت انما يجوز للحاكى ابراد الواوفي الجمل المحكية اذا كان كل واحدة منها كلاما وأسهالتكون كلواحدة محكية على حالها والجملة الثانية همنا أعنى نزاو فما تعليل لما تضمنته الأولى فهي من تهتها بحسب المعنى ومتعدة معها فيجب جعلهما محكيا واحدا فترك العاطف في الحكاية لهذه العلة لاا كالانقطاع كانوهمه الشارح اه بحذف وتصرف وقوله قدسسره فلان ماتقدم من قوله لم يعطف عليه ولم يجعل أيضا مجز وما يدل الخ اعتراض على قوله لان المثال انما هوهـ ندا المصراعبأنه مخالف لماقر رمسابقالانه يدل على أن المثال قول الرائدوا لجواب منع تلك الدلالة بليدل على أنهمثال مع قطع النظر عن اعتباره في الحكاية وعن كونه محكيا وقوله قدس سره وأماثانما فلانه لاخفاءالخ الجواب عنه أنكال الانقطاع بوجب الفصل بين الجملتين مطلقا وعدما مجابه الفصل أعنى فياله محلمن الاعراب لكونه فى حكم المفردات وقوله قدس سره لكن باعتبار دلالتهالخ فيهأن المصراع ليس مثالاباعتبار دلالته على الحسكي لانه مهذا الاعتبار في عل الاعراب بل الحسكى المدلول عليه بالمصراع ولايخني كونه تعسفا بخسلاف ماقاله الشارح فان المصراع مثال له باعتبار بعضه وهوشائع في كلامهم وقوله فدس سره وأماقوله تعالى المامكم الخ هذا البيان حق لكن لاتعلق له بكلام الشارح اف محصوله أن أرسواله محلمن الاعراب كما أن قوله تعالى انامعكم انمانعن مستهزؤن له محل من الاعراب لكون كل منهما مقول القول وقوله قدسسره كاتوهمه الشارح افتراءعلى الشارح فانه مافال انترك العاطف في الحسكاية لهال الانقطاع بل في الجملتين مع قطع النظر عن الحكاية كاص اه عبدالحكم (قاله مبنى على أنجزءالمقول النح) يعلم مافيه مماتقدم عن عبد الحكيم (قوله ومبنى أيضا النح) يعلم أيضا مافيه عاسبق عن عبد الحكيم (قوله قله أبها الصاحب) هـ داخطاب لصاحب الـ كادب أو

لاجامع بينهما) يعنى مع كونهما لم يختلفا في معنى الخبرية والانشائية بل هما خبريتان معامعنى أو انشائيتان معا وانما فلنا فلا يدخل القسم الأول في هذا أيضا كاتقدم فياقبل شم مالايصلح فيه العطف لانتفاء الجامع اما لانتفائه عن المسند المهما فقط كقولك زيدطويل عمرو قصير حيث لاجامع بين زيدو عمرو من صداقة وغيرها ولوكان بين الطول والقصر جامع التضاد كايانى واماعن المسندين فقط كقولك زيدطويل عمروعالم حيث كان بين زيدو عمروجامع واماعن المسند اليهما والمسندين كهذا المثال حيث لاجامع بينهما من عق (قوله فلكون الثانية موكدة الملولى) قال عق في آخر مبحث كال الاتصال مانصه تم ان ظاهر أول كلام المصنف في كل مما فوزانه و زان التوابع أن الجلة الثانية هي من جنس ذلك التابع حقيقة وظاهر قوله في كل منها فوزانه و زان التابع في عدم صحة العطف وهو الأقرب وذلك التابع اصطلاحا يستدعى اعرابا يقع فيما لتبعية مع أن بعض تلك التوابع مخصوص بألفاظ معلومة وقد أشرنا الى هـ خافها تقدم في التأكيد الهما والمنافي في أحوال آخره على الاكثر فالتقييد بذلك بناء على الغالب صرح في شرح المعنى أن قوله تعلى أمدكم بأنعام و بنين بدل اصطلاحي من قوله تعلى أمدكم بأنعام و بنين بدل اصطلاحي من قوله تعلى أمدكم بما

المتكامأى قلالكادب الزجرعن الكذب أوقلله حديث من كذب على متعمدا النح أوقلله ليتبوأ مقعده من النار فقول القول محذوف ويحتمل أن مقول القول هو لفظ من الاستفهامية الواقعة بعدلفظ الصاحب فليست عرف جرأى قل للذا كرأيها الصاحب من هذا الكاذب وعلى كل فجملة فليتبوأ مقمده من النارخبر بةمعنى وجلة قلله النجانشائية وبعد فليست عبارة عق هكذابل نصها كقواك عندذ كرمن كذب على النبي صلى الله عليه وسلم ليتبوأ مقعده من النار قاطعه أيها الصاحب اه أي اهجر مواتركه (قوله عن المسند اليهما) أي عن الشيئين المسند الهمافة ثنية الضمير بالنظر لمفى أل (قوله وظاهر قوله فى كل منهافو زانه النح) قديقال معناه انهذا التابع الجملى نظيرهذا التابع الافرادى فنهاية مايفيده أن التابع الجملى ليسمن التابع الافرادىوان كان من مطلق التابع الحقيق الشامل لها الاأن يقال هذا وجه التعبير بظاهر لكن قديمنع أن ما ذكره هو الظاهر (قوله بل مايفادمنها) أى من التوابع الحقيقية وقوله يفيده دال التابع أى العسر الحقيقي وقوله فألحق بذلك أى التواسع الحقيقية وقوله التابع بالرفع نائب فاعل ألحق و بعمل أن نائب فاعل ألحق ضمير بمو دعلى التابع الغير الحقيق وقوله بذاك التادم أى الحقيق فالتابع على هذا بالجر بدل أوعطف بيان بما قبله هذا هو الانسب في حل العبارة (قوله بألفاظ معاوسة) أي كالمنوكيد المعنوى (قوله وقدأشرنا النح) قال في التأكيدوعهمن قولهفو زانه النجأن الجملة ليستتأكيدامعنو يافي الاصطلاح وهوظاهر لأنه فى الاصطلاح انما يكون بألفاظ معاومة بع أنه نابع وذلك يقتضى المحلية فى الاعراب والجملتان هنا لامحل لها عالمرادأ نهامثل التأكيد في حصول منه لما يعصل منه ومثل هـ ندايقال في كون الجملة بدلاأو بيانا (قوله فالتقييد بذلك) أى بكونه يتاوه في أحوال آخره (قوله بأن يعتلف مفهومهما الخ) عبارة المطول ثم جعمل الثانية مؤكدة للاولي يكون لدفع توهم تجو زأوغلط

المشأن (الاجامع بينهما كا سيأتى) بيان الجامع فلا يصح العطف فى مثل زيد طو يل وعمر ونائم (وأما كال الاتصال) بسين الجملتين (فلكون الثانية مؤكدة للاولى)

تعلمون مع أنه لامحل له من الاعراب كاستعققه (قوله تأكيد امعنو يا) بأن يختلف مفهومهما ولكن يلزمهن تقررمعنى احداهما تقررمهني الاخرى وسيأتى مقابله وهوالتأ كيداللفظى والقسمان تأكيد بالمعنى اللغوى وأما التأكيد الاصطلاحي فلايأني هنا لأن المعنوى منمه بألفاظ معاومة وليس مايأتي منها واللفظى منسه تسكر اراللفظ وسعى التأكيد المعنوى في الجمل بالمعنوى لأنه عنزلة المعنوى الاصطلاحي الذي هو في المفردات والتأكيد اللفظي في الجمل باللفظي لانه يمنزلة اللفظىالاصـطلاحىالذىهو فيالمفردات اه ملخصامن ع ق معزيادة (قَهْلُهُأُو غلط) اعترضه السيد بأن التأكيد المعنوى كافى نعو جاء زيد نفسه لا يكون لدفع النسيان والغلط فكذاماهو بمنزلته من حيثهو بمنزلته تعولاريب فيمه وأجاب الاستاذع سبأن التأكيد المعنوى يفيد دفع الغلط بالنسبة للاختلاف افر اداوغيره وان لم يفد بالنسبة للا حادمثلا جاءز يدنفسه يفيد دفع الغلط بالنسبة لمن توهم أن الجائى الزيدان لابالنسبة لمن توهم أنه همرو وهكذا تأمل سم ولذاجعل العلامة ابن يعقوب قول المصنف لدفع توهم تعبو "زللنا كيد المعنوى وقوله أوغلط للفظى مخالفا لصنيع الشارح فى جعلهما للعنوى واللفظى الموجب للاشكال المنكور وتكاف الجواب عنه وعبارته على قول المصنف لدفع توهم تعورز أوغلط أى لاجــلأن يدفع به المتكام توهم السامع التجوز في الأولى فتنزل الثانية منزلة التأكيد المعنوى في المفردات لأنه أنما يؤتى به لدفع التجور أوتوهم السامع في الاولى الغلط فتسنزل الثانية منزلة التأكيسه اللفظى فى المفر دات فانه اعاية تى به لدفع توهم السهو أوالغلط اه مم قال بعد ذلك بور قتين أوا كثر و يمكن على بعدان يكون كل مهما لدفع الفلط أوالجو زفني الأول براد دفع الجوز في دكر زيدأن الجائى رسول زيدمثلا أوالفلط في ذكر زيد بدلاعن رسوله المقصود وفي الثانى دفع التجوز في ذكرزيد دون رسوله أوالغلط بذكره دون عمرو اه (قاله بالنسبة الى ذلك الحكتاب) أى طلة كون لاريب فيهمنسو با الى ذلك الكتاب (قوله اذاجعلت الم الخ) وأما انجمل ألم

تأكيدا معنو يا (لدفع توهم تجوز أوغلط نحو لاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جعلت الم

وهوقسهان لأنه اما أن تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المهنوى من متبوعه في افادة المتقر برمع الاختلاف في المعنى أو منزلة التأكيد اللفظى في اتعادالمهنى اله قال عبد الحكيم المراد بالاختلاف في المهنى والاتعاد في المهنى والاتعاد في المهنى والاتعاد في المقصود لا في المهنى المدلول الوضعى المجملة الثانية عنزلة التأكيد المعنوى أو اللفظى اه وأما نعو زيد قائم زيد قائم مما اتعد فيه المهنى الوضى فهو من تأكيد المفردات لامن تأكيد الجمل أومن تأكيد الجمل الذي ليس الكلام في المنافل المنافل المنافل المنافل المنافلة المنافلة

مبتدأوذلك الكتاب خبرابناء على انه اسم القرآن أوطائفة من الحروف أو جهلة مستقلة وذلك الكتاب مبتدأولاريب فيه خبر فلايناسب كلام المتن (قول طائفة من الحروف) فلا يقدر لها مبتدأولا خبر لأن القصد على هذا مجرد تعدادا لحروف وعليه فقيل هي مما اختص الله به المه وقيل الهمزة مقتطعة من الله واللام من جمد وكائنه قيل الله نزل جبريل على محمد بالقرآن وقيل المراد الاشارة الى أن الكتاب المحدى به من محمد وكائنه قيل الله نزل جبريل على محمد بالقرآن مستقلة) مجمل المهم بتداخبره هذه مقدرا أوالعكس وهذا بناء على أنه اسم السورة فان بنيته على أنه اسم المقرآن قدرت هذا و بحوز أن يكون تقدير الخبر الممولة على والمتعريف الكن وقيله بالتعريف المثن (قوله الحجمل الله على المبالغة في هذا الوصف فافهم (قوله الدال) صفة لجمل أوذلك وهوأ قرب يكون بذلك الجمل مبالغة في هذا الوصف فافهم (قوله الدال) صفة لجمل أوذلك وهوأ قرب وعليه بدل كلام ع ق لكن الأول أليق بقول الشارح والتوسل وكتب أيضا قوله الدال على كال الهناية بميزه أي باعتبار اسم الاشارة وقوله والتوسل وكتب أيضا قوله الدال على والتوسل به على المنابعده الح) لوقال وعلى البعد المتوسل به الى التعظيم لكان أولى وأوضح م ظهر أن هذا العالم والتوسل ببعده الح) لوقال وعلى البعد المتوسل به الى التعظيم لكان أولى وأوضح م ظهر أن هذا العالم بعده الح) لان تعريف والتوسل بعده الحرال كله الدال صفة الذلك الدال صفة الذلك العالم على الانتعمار) لان تعريف العالم وعلى الدال صفة الذلك المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع الكان أولى وأوضع أم ظهر أن هذا العالم وعلى المنابع المنابع

الموجب للاشكال المذكور اعاهو جعامما للتأكيد المعنوى قاله بعض مشايخنا وقدينا زعفيه (قوله بناء على أنه أى ألم (قوله فلا بناسب كلام المتن) أماعلى الاول فلان لاريب فيه مؤكدة أيضالكن لابالنسبةالى ذلك الكتاب بلبالنسبة الى ألم ذلك الكتاب وأما على الثانى فلان لاريب فيه ليست مؤكدة أصلابل هي خبر المبتدأ (ق له لان القصد على هذا مجرد تعداد الحروف) أىللمدى من غيرأن يكون لها محل من الاعراب كاذهب اليه صاحب الكشاف اه عبد الحكيم وانما اختاره صاحب الكشاف لبلاغة لطيفة فيهلان التحدى حينتذ بلطيف تعريض بأن صادفين اه معاوية وقيل المرادبالتعدى بهاالتقوى بها لاعجاز الخصر حيث لايدرى ما المراد بها لانهامن المتشابه (قوله وقيل الهمزة مقتطعة الخ) أى فتكون هذه الحروف اشارة الى الجلة الآتية (قوله بعمل ألم مبتدأ خبره هذا الخ) في عبد الحسكم كونها جله مستقلة اما بعملها اسمية بأن يكون التقدير ألم هذاأوهذا ألمأو بجعلها فعلية بأن يكون التقدير أقسم بألم فيكون الجار محذوفا أواذكر الم فيكون ألم منصوبا وعلى التقادير الم اما اسم للسورة أوالقرآن أواسم من أسمائه تعالى أومؤول بالمؤلف من هـ نده الحروف اه وهي أفوال للفسر بن وقوله وعلى التقادير أي الأربعة ولابدفي الأولين على ماسوى الاول من هنده المسميات من تقدير أوتأو يل فافهم قاله معاوية وقوله أومو ولبالمؤلف الخ فالتقدير الم أى المؤلف من جنس هذه الحروف هوهذا أي القرآن أوهده أى السورة أوهدا القرآن أوهده السورة هي الم أى المؤلف من جنس هذه الحروف أواقسم بالمؤلف من هـنه الحروف أواذ كرا لمؤلف من هـنه الحروف (قوله الضمير للشأن) لاحاجة اليه لصحة عوده الى الكتاب (قوله صفة لجعل) ومعنى دلالة الجعل على ماذكراشماله عليه (قوله أليق بقول الشارح والتوسل) أى لان الجعل دال ومشمّل على التوسل المذكور

طائفة منالحروف أو جملة مستقلة وذلك الكتابجلة ثانية ولا ريب فيه ثالثة (فانه الما بواغ في وصفه)أى وصف الكتاب (بباوغه) متعلق بوصفه أى فيأن وصف أنه بلغ (الدرجة القصوى في الكال) وبقوله بواغ تتعلق الباء من قوله (بجعل المبتدأ ذلك) الدال على كال العناية بقييزه والتوسل ببعده الى التعظم وعاو الدرجة (وتعريف الحبر باللام) الدال على الانعصار

الجزاين في الجلة الخبرية يدل على الانعصار ع ق (قوله عانم الجواد) أى لاجواد الاعانم اذ جودغيره بالنسبة الى جوده كالعدم ع ق (قوله فعنى ذلك الح) أى المرادمنه أنه الح ا ذمعناه حقيقةأنهالكتاب لاسواه لكنه غيرص ادلانه تحال (قوله الكامل) أى في الهداية كايأتي (قوله يستأهل) في الصحاح يقال فلان أهل الكذاولا يقال مستأهل والعامة تقوله الكن العلامة الريخشرى قد صحح هذه العبارة في الأساس فنرى (قوله في مقابلته) ولو كان كتابا كاملا في انفسه وقوله ناقص في ظاهر مسوء أدب في حق بقية الكتب السماوية ولوقال ليس بكامل الكان أولى لعدم التصريح بالنقصان كاعربرا بن يعقوب (قله بل ليس بكتاب) كا يعطيه معنى ذلك الكتاب حقيقة وماقيل بل بيان لعناه المجازى المرادغ يرظاهر (قوله جاز أن يتوهم الح) فيه اشئ لأن توهم كون السكلام بمايرى به جزافا غيرمتصور مع العلم بأنه كلام الله و يمكن أن يجاب بأن المرادأن هذا الكلام لوكان من غيره لتوهم ماذكر فأتبع بلاريب فيه دفعا لذلك التوهم على قاعدة ما يجب مراعاته في البلاغة العرفية باعتبار المخلوق لأن القرآن ولوكان كلام الله جارعلى القاعدة العرفية الجارية من الخلق تأمل من ع ق (قاله قبل التأمل) أى فى كالات الكتاب أطول (قوله مما) أى من المدح الذي يرمى به أى يتفوه به جزافا وكتب أيضافوله مما أى من المكلام الذي ري مجزافا أي على وجه المجازفة عصني أنه بمايؤتي به من غير ملاحظة مقتضماته ومراعاة لوازمه ومفادأ جزائه بروية وبصيرة فان الجازفة في الشي عدم الاحاطة باحواله وانما كانت المبالغة المذكورة بماجو زمعه توهم الجازفة لماجرت به العادة غالبا من أن المبالغ في مدحه لا يكون مدحه على ظاهره بل معرج على خلاف مقتضى ظاهر ما ذلا تعلوا لمبالغة غالبامن تجور وتساهل ع ق وكتبأيضا قوله بمابرى به جزافا هي مثلث ة بمعنى مايقال بلاتأمل ولا يحنى انه كناية عن كونه غلطالان القول بلاتأمل في عرضة الغلط دون التجور وجعله عنزلة جاء في ذيا نفسه يستدعى أنلا يدفع به الغلط على ماذهب اليه الشارح المحقق والسيد السند الكن خالفناهما وشيدنا محة دفع الغلط به في بعث التأكيد وأيضا الكلام المؤكدبه مجازعن الكال حقيقة في نفي غيرهمن الكتب والتأكيد المعنوى يدفع التجو ترفلايصح اتباعه المجاز لثلا بوجب كونه حقيقة على خلاف المقصود ودفع الجزاف انما يتعقق لوأر يد بلاريب فيه نفى الريب في الكال أما

مشلمانم الجوادفعان أنه دلك الحكامل الذي الكامل الذي يستأهل الكامل الذي يستأهل الكامل الذي كتابا كان ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس بكتاب (جاز) جواب للما أي جاز بسبب هذه المبالغة المذكورة (أن بتوهم السامع قبل التأمل الكتاب (عما يرى به المياب الكتاب (عما يرى به الكتاب (عما يرى به الكتاب (عما يرى به المياب الكتاب (عما يرى به الكتاب (عما يرى به المياب ال

(قوله كاعبرابن يعقوب) عبارته كأنه قيل كتاب الاهدا أى هوا الكامل الذى يستأهل أن يسمى كتابا حتى كان ماعداه ليس بكامل بالنسبة الى كاله أوليس بكتاب ولوكان فلك الغير كتابا كاملا في نفسه وهذا السكلام الذى قرربه هذا الحصرليس في ظاهره سوءاً دب لم يصر بوصف الكتب التى وقع الحصر باعتبارها بالنقصان ولا في باطند المالك الاعظم له أن يفضل ماشاء من كتبه على غير منابل الغة الحصر من غيره انع لوسميت فيده الكتب و وقع الحصر من غيره المالك لزم سوء الادب أو وقع الحصر من غيره تعالى ولولم تسم الكتب فافهم اه تدبر (قوله غير المالك لزم سوء الادب أو وقع الحصر من غيره تعالى ولولم تسم الكتب فافهم اه تدبر (قوله أنه مقسود لذاته كالا يحقى (قوله فيه شئ الخر) يدفع بعمل قول المصنف قبل التأمل عمنى قبل التأمل في كال الكتاب وأنه كلام الله تعالى (قوله لكن خالفناه بالخر) أى فصح كلام المصنف (قوله المؤلك الكتاب وأنه كلام الله تعالى (قوله الكن خالفناه بالخر) أى معد بر به عن الكال (قوله المؤلك المال) أى معد بر به عن الكال

لوأريد نفى الريب فى كونه من عندالله كاهوالمشهور المتبادر فلا يندفع به الجزاف لأن غيره من الكتب يشاركه فى ذلك النفى اه أطول وأقول يمكن جعله لدفع توهم تجو زا خرغبرالنجو تز المرادمن ذلك الكتاب فلا بردماذكره بقوله وأيضا الكلام الجواما قوله ودفع الجزاف الجفيندفع بما فرره عق وكتبناه عنه فى قول المصنف فا تبعه نفيا لذلك التوهم تدبر (قوله من غيرالنج) على تقديراى (قوله و بصيرة) عطف تفسير (قوله فاتبعه نفيا لذلك التوهم) وذلك لأن كال الكتاب كاتقدم باعتبار ظهوره فى الاهتداء وذلك بظهور حقيقته وهومقتضى الجلة الاولى وننى الريب كانتقدم باعتبار ظهوره فى الاهتداء وذلك بظهور حقيقة وهومقتضى الجلة الاولى وننى الريب حقيته ولو اختلف مفهومهما ولازم معنى الثانية معنى الاولى في كانت الثانية عنزلة التأكيد المعنوى لا اللفظى اه عق و بهذا بند فع قول الاطول ودفع الجزاف الما يصعف والريب في على حملة تابعا لذلك ما كتبناه و يعلم أن قول عس كافى سم معنى لاريب في على هذا أى على جعله تابعا لذلك الكتاب لاريب فيه أن قول عس كافى سم معنى لاريب فيه على هذا أى على جعله تابعا لذلك الكتاب لاريب فيه أنه بلغ الدرجة القصوى فى الكال غيرمته بين (قوله فوزانه) قال الفترى الوزان مصدر قولك وازن الشي الشي أى ساواه فى الوزن وقد يطلق على النظير باعتبار كون الوزان مصدر قولك وازن الشي الشي أى ساواه فى الوزن وقد يطلق على النظير باعتبار كون الوزان مصدر قولك وازن الشي الشي أى ساواه فى الوزن وقد يطلق على النظير باعتبار كون

(قوله تجوز آخر) أى كأن برادأن البالغ في الـكال بعضـ الا كله أومبلغه وهو الرسول لانفس الكتابلكن فيهأن هذا لايناسب قول المصنف بمايرى بهجزافا أنهمبني على المساهلة والتجوز لاماتقدم عن ع ق وعلى هذا لا يردقوله فهاسبق فيهشئ النح اذ الجازواقع في كلامه تعالى كثيرا لكن هذا الجواب بعيد فلذالم يجرعليه الشارح ولاغيره اه شيخنا وقوله لكن فيه أن هذا لايناسب الخ فيهأن هذا لوكان المهنى أنه لدفع تجوز آخر وليس لدفع توهم الغلط ونحوه وليس كذلك فان الأطول صحح كونه لدفع توهم الغلط ونعوه وقوله الاأن يكون النح لاحاجة اليه لماء امت على أنه بعيد جدا لماذكره الاطول آنفاو بعد ذلك فتسلمه لجواب الحشى غيرمناسب فانه لاينم الالوجازرى الاسدنفسه على أن التوكيدلدفع توهم أن الرامى رسوله مثلافتد بر (قوله رحه الله نفيا لذلك التوهم الخ) فتوهم الجراف في ذلك الكتاب بمنزلة توهم النجوز في جاء بي زيد لاشترا كهما فى البناء على المساهلة ودفع هذا التوهم على تقدير كون الضمير المجرور في لاريب فيه راجعا الى الكلام السابق أعنى ذلك الكتاب ظاهر كأنه قيل لاربب فيه ولا مجاز فة وان كان راجعا الى الكتاب كاهوالظاهر فبناء على أنهاذا لم يكن ريب في كونه كاملاغاية الكال لم يكن قولك ذلك الكتاب الجازفة اه عبدالحكم وقوله كاهو الظاهرالخ لمبن بعداعتبار الظاهر على المشهور من أن المعنى لاريب في حقيته (قوله وذلك) أي ظهوره في الاهتداء وفوله بظهور حقيته أى بسبب ظهور حقيته أى كونه حقا من عندالله وقوله وهو أى كال الكتاب باعتبار ظهوره فى الاهتداء المتسبب عن ظهور حقيته وقوله لازم الكاله في ظهور حقيته أى لازم الكاله فى الاهتداء بسبب ظهور حقيته فني سبية وقوله ولازم معنى الثانية الخ أفادهذا أن معنى الاولى لازملعنى الثانية كإأفاد عكسه أولافقصوده افادة التلازم من الجانبين هذاهو الأقرب من حيث المعنى وأما ظاهر العبارة فقوله وهومقتضى الجملة الاولى أى لازمها والضميرفيه لظهور حقيته فهولازم ومازوم وقوله في ظهور حقيته صلة كال وقوله ولازم معنى الثانية الخلابين مازوم معنى الثانية أرادبيان لازمه ومحصله أن الثانية لازمة للاولى بواسطة ومازومة لها بلاواسطة (قوله ويعلم الخ)

جزافا) من غير صدور عرب روية و بصيرة (فأتبعه) على لفظ المبنى عائد المي المشتر عائد الى لاريب فيه ذلك الكتاب أى جعل المكتاب (نفيا لذلك الكتاب (نفيا لذلك الكتاب (وزان نفسه كالكريب فيه عادل الكتاب (وزان نفسه) عوريد (في جادى زيد مع زيد (في جادى زيد

المصدر بمعنى اسم الفاعل وقديطلق على مرتبة الشئ اذا كان مساويا لشئ آخر في أصرمن الأمور وهوالمرادهمنا (قوله فظهر) أى منجعل وزان بمعنى من تبة كايؤخذ من قوله مع ذلك الكتاب وقولهمعزيد وأنهليس بمعنى موازن حتى يحكم بزيادة وزان فى قوله وزان نفسه اه ولما كان الموازن الشئ في من تبة ذلك الشئ أطلق المصدر على مطلق المرتبة مجاز امن سلاأ وحقيقة عرفية عق (قلهأوتاً كيدالفظيا) بأن يكون مضمون الثانية هو مضمون الاولى عق (قوله ونعوهدى للتقين) وأما التأكيد بنفس تكرار اللفظ فلايتعرض له اذلايتوهم فيه صحة العطف ع ق (قوله أى هوهدى) اشارة الى أن هدى خبر لمبتدأ محذوف وانمالم بجعله مبتدأ محنوف الخبرعلى تقدير فيه هدى لفوات المبالفة المطلوبة اه فنرى وقال في الأطول والمثأن تجعلهدى للتقين في تقدير فيه هدى للتقين ميدا به حصر الهداية في كونها فيسه فيكون كذلك غيير توجيه المصنفوما مشيعليه الشارح من أنه خبر لبتدا محدوف هو المناسب لتوجيه المصنف (قوله الضالين الصائرين الى التقوى) بهيندفع اشكال وهوان المتقين مهتدون فالمعنى هدايتهم وحاصل هـ فدا الجواب أن المراد المتقون بالقوة أى المشرفون على المتقوى وأجيب أيضا بأن المرادزيادة هدى فالمتقون على ظاهره وأجاب الاستاذع س بأن المراد المتقون في علمالله تعالى سم (قاله الصائر بن الى التقوى) ففيه مجاز الاول (قاله في الهداية) متعلق عابعده أطول (قوله أىغايها) لم يعمل الكنه على الحقيقة لعدم ملاءمة قوله حتى كا نه هداية كفة

نفسه) فظهر أن الفظ و زان في قوله وزان نفسه السر برائد كاتوهم أو تأكيدا لفظيا كا أشار اليه بقوله (ونحوهدى) أي هو هدى (المتقين) أي الضالين الصائرين الى التقوى (فان معناه أنه) أي الكتاب (في الهداية الغدرجة لا يدرك كنهها)

عطف على بندفع النه (قوله وهو المرادهمنا) في أنه يصح ارادة الاول أيضا والمعنى أن مساواة لإريب فيه لذلك المكتاب كساواة نفسه لزيد ولاشك أن التأكيد لابد فيه من مساواة المؤكد به للمؤكد اه شيخنا وفيمه أن المعنى الاول هو المساواة في الوزن ولامعم في اله هناعلي أن قوله ولا شك الح لا يظهر بالنسبة للتوكيد المعنوى فافهم (قوله كايؤ خدمن قوله مع ذلك الكتاب النع) وذلك لان المفهوم عرفامن نعوقولكوزان ها امع هذاوزان هذامع هذا كرتبة هذامع هذا ولايقال وجه ذلك ان الظرف المذكور لايصح تعلقه بوازن اذا كان بمعدى النظير بحلافما اذا كان بمعنى المرتبة ومثله كونه بمعنى المساواة نعم يصح جعمله حالامن المضاف اليه اذاجعه ل يمغى النظير وهو بعيد لانانقول لافرق بين كونه يمغى النظير وغيره في عدم محة تعلق الظرف به (قوله ولما كان الخ) محصله أن موازنته الشي يلزمها مرتبة كرتبة ذلك الشي فأطلق المصدراعني وزاناواريدلازمه (قوله وأجيب أيضابان المرادزيادة هدى) لايخفي بعد هذا الجواب فانأصل الهداية حاصل بالكتاب وليس عندهم هداية قبله وزادهم هـ داية عليها الا أن يحمل على من كان موحداقبل نز وله وفيه بعداينا تأمل اه شيخنا باجورى وقديقال كونه حصل به زيادة الهدى لن انتي بالفعل لاينافى أن أصل الهدى حصل له به قبل زيادة التقوى (قوله لعدم الماء مته قوله حتى كائدال) أى لانه يقتضى أن يدرك كنهها لانه لا يعرف أنه هداية محضة الابادراك كنهها اه شيخنا وفيهأن معرفة كونه هداية محضة لايتوقف على معرفة الكنه اد يكفي معرفة خواصهافي ذلك والوجه أن عدم الملاءمة من حيث ان عدم معرفة المكنه يكون مع الحقارة كا يكون مع العظم لانه لايلزم من كونها لايدرك كنهها أنها عظمة جداحتى يتفرع

كذافى سم (قوله الى تذكيرا في الهداغ المدى على القرآن والتعبير بالهدى بدلاعن الهادى فهو يفهم منه أن البلوغ بسبب الحمل أعنى حلى الهدى على القرآن والتعبير بالهدى بدلاعن الهادى فهو كزيد عدل (قوله والتفخيم) عطف مدلول على دال (قوله حتى كانه) الأولى حتى انه اذ في حدل الشئ على الشئ في مقام المبالغة دعوى الاتعاد من غير شائبة تردد والأولى هداية عظيمة عضة لان تنو بن هدى المتعظيم فالمبالغة في جعدل الهدى المنون خبرا له أطول (قوله وهدا) أى انه في الهداية بالغالخ (قوله وهدا) أى انه في الهداية بالغالخ (قوله معنى ذلك الكتاب) بناء على أنه جلة مستقلة عق (قوله لان الكتب السهوية الخخ) أى المتسبرة في مقابلته المحقوق الحصر المستفاد من ذلك الكتاب لانها التي من جنسه (قوله في درجات الكال في المداية المرادكات قدم الكال في المداية المرادكات قدم الكال في المداية المرادكات الكال في المداية المرادكات الكال في المداية المناب كبير قريب من الحسولان المرادكات قدم المداية المداية في المداية المداية

أنه كأنه هداية محضة (قوله هذا غير مناسب المايفهم من قول المتنالخ) أى لانه مفرع على ماقبله مع كونه باعتبار الحل كانبه عليه الشارح بقوله حيث قيسل الح وبه كه اتعلم مافى قول عبد الحسليم (قوله لمافى تنكبرهدى النح) تنكبرهدى يفيد تعظم الهداية وتعظيم الهادى يفهم بسبب جله عليه وجعله عين الهدى اله فتدبر (قوله الاولى حتى انه الخ) لا أولوية لان هذا بيان للعني الواقع فليست هذه عبارة المبالغة ولذلك قال بعض مشايخنا انمانظر المصنف للواقع لان اتحاد القرآن مع الهدى عال والقصدا عاهو المبالغة (قوله أى المعتبرة في مقابلته الح) ظاهره أن المرادبالمكتب في كلام المصنف ماعدا القرآن وليس كذلك فالمعني أى المعتبر ماعدا القرآن منها فى مقابلته عمالغرض من ذلك دفع ما يقال لم لم يعتبر مطاق الكتب (قول الا يخاومن اطناب كبير قريب من الحشو) أى لانه كان يكفيه أن يقول لان الكتب السهاوية بحسها تتفاوت وقوله لان المراد النج لا يعنى أن ذلك لا يستدعى أن يكون الكال الواقع في الاستدلال هو الكال في الهداية فلاوجه لقوله فكأنه الخ على أنه حين تنديكون محصله أن الكتب السماوية لاتتفاوت في درحات الكال في الهداية الا محسب الهداية ولا يحقى تهافته على أن ذلك لا ينفى أنها تتفاوت في درجات الكالفي غيرا لهداية وأن لها كالافي غيرا لهداية مع أن الغرض نفي ذلك مبالفة في الاعتناء بالكال في الهداية والتفاوت فيها على أنه لوقال لان الكتب السماوية بحسبها تتفاوت الكان التقدير تتفاوت في در جات السكال المطلق فعن أن المراد بالسكال في كلامه السكال المطلق وأنه لا يرد عليمه علىم في الما و قوله والشارح دفع المنع الخ) أى في المطول حيث قال فان قلت قد تتفاوت المتب بعسب جزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاقسائر المكتب باعجاز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانهار شادالي التصديق ودليل عليه اه وقوله فان قات النع هذا السؤال منع بسندل كنه جذف المنع وأقام سندهمقامه والاصل فان قلت لانسلم هذا الحصر أى انه يجوز أن يكون التفاوت في درجات الكال بغير الهداية بسندانها قد تتفاوت بعز الة النظم و بلاغة مولاشك أن هذا السند أخص من المنع لان غير الهداية يشمل جز الة النظم و بلاغتمه والاخبار بالمفيدات و باقى

أى غابنها لما فى تنكير هدى من الابهام والتفخيم (حتى كا نه هداية محضة) حيث قيل هدى ولم يقل هاد (وهذا معنى ذلك المكتاب لان معناه كامل والمراد الكتاب المكامل والمراد المكتب السهاوية بعسبها) المكتب السهاوية بعسبها أى بقدر الهدداية واعتبارها (تتفاوت فى واعتبارها (تتفاوت فى غيرها

التفاوت أيضادا خيل فى الهداية لانه ارشادالى التصديق ودليل عليه وانمايندفع به لوكان السندمساويا أطول وفى سم قوله لا بحسب غيرالهداية لم يتعين أن يكون كاله فى الهداية فى نبوت المطلوب اذلوا مكن أن يكون السكال بحسب غيرالهداية لم يتعين أن يكون كاله فى الهداية فلا يكون قوله لارب فيه تأكيدا عس (قوله لا بها المقصود الأصلى) أى الذى ينبنى عليه كل غرض دنيوى أوأخروى (قوله فوز انه وزان زيدالثانى) اعترض بأن الأنسب حينته عطف هدى للنقدين على لارب فيه لا لا شرار كهما فى التأكيد لذلك المكتاب قال فى الأطول وهو غفلة عن أنه لا يعطف تأكيد على تأكيد فلا يقال جاء القوم كلهم وأجعون على أنه يكفى في فصل التأكيد عن التأكيد على المعطف على المؤكد فليزد فى أسباب الفصل ما غفاوا عنه وهو كون الجاهدين المتوالية ين تأكيد بن الشي (قوله مع اتفاقهما فى المهرض وصفه الديال ولما كان مدلول هو هدى أنه المكتاب الاغيرة وظاهره محال بل الغرض وصفه الديال فى الهداية ولمدلول هو هدى أنه نفس الهدى وهو حال أيضا وانما الغرض كونه كاملا فى الهداية فلذا صار هو هدى الفادة الهداية المناه على الفادة المداية فلذا صار هو هدى كالتأكيد اللفظى أى الذى فى المهداية فلذا صار هو هدى كالتأكيد اللفظى اه وقوله كالتأكيد اللفظى أى الذى فى المهداية فلذا صار هو هدى كالتأكيد اللفظى أى الذى فى المهداية فلذا صار هو هدى كالتأكيد اللفظى اه وقوله كالتأكيد اللفظى أى الذى فى المهردات (قوله المعالية المهدى) كالتأكيد اللفظى الموقولة كالتأكيد اللفظى أى الذى فى المهردات (قوله المعالية المهدى)

لانها المقصودالاصلى
مرالانزال (فوزانه)
أى وزان هدى للمقين
(وزان زيد الثانى في
جاء في زيد زيد) لكونه
مقررا لذلك الكناب مع
اتفاقهما في المهنى مخلاف
لاريب فيه فانه مخالفه معنى

الاسرار القرآنية ومنع السندالخاص لايفيد الاحتمال وجود سند آخر فلايلزم من بطلان السند الخاص بطلان المنع فان قلت الاخبار بالمغيبات وباقى الأسرار داخلة في الهداية أيضاف كل سند وجدداخلف الهدابة فتعة قت المساواة فيكون قوله بسندأنه تتفاوت بجز الة النظم بلاغتمه أى ، شلاف خات جيع الأسرار فيكون جواب الشارح في الثفاوت بجزالة النظم وغيرها من باقى الأسرار فيكون دافعا قلنا أسرارالقرآن كثيرة وقدلا يظهرفي بعضها الدخول في الهــدا بة على أن المندالة كورخاص والدفع له وتقدير مثلالادليل عليه اله شيخنا (قوله لانه) أي هذا التفاوت (قوله واعمايندفع) أى منع الحصر (قوله به) أى بجواب الشارح (قوله لو كان السندمساويا) أى للنع والمساوى هوالذي كلاتحقق تحقق المنع وكلا انتفى انتفى المنع (قوله الى أنه لابد من البات الحصر) أى ولو بطريق المبالفة ولاينا في ذلك قوله اذ لوا مكن النح كما لايخني (قوله في نبوت الطاوب) هو كون هدى للتقين توكيدا لفظيا (قوله فلا يكون قوله الدرب فيه) المناسب للسياق فلا مكون هدى للتقين قاله شيخنا وغيره (قوله اعترض بأن الأنسب حنئذالنع) هذا الاعتراض للسيدوناقشه الاطول عاذكر وعبارة السيدقوله فوزان هدى للتقين وزان زيدالثاني في جاءني زيد زيد لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب أقول فكرصاحب الكشاف أنلار ببفيه مؤكدومقر رلذلك الكتاب وان هدى للتقين مؤكد لقوله لارسفسه وهذاواضح لااشكال عليه وأما المذكور في الكتاب وهو الموافق للفتاح فينجه عليه أن الأنسب حينتذأن بعطف هدى للتقين على لاريب فيدالاشترا كهمافى كونهماتأ كيدا لذلك المكتاب ولا المتناع فيهاعا المتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف أحدالتا كيدين على الآخر والتفصى عندأن يقال لما كان لاريب فيه مؤكدا للجملة الاولى اتعدبها وصارمن تمتها فالجملة السابقة التي بتوهم العطف عليهاهي ذلك الكتاب مقيدا عاهومن تتمته ولامجال للعطف هناك لان هدى للنقين مؤكد لهاوقدأشار صاحب المفتاح الى ذلك حيثقال وكذلك فصل هدى للتقين لمعنى

وان كان معنى ذلك الكتاب مستلزما لنفى الريب عند فكان من التأكيد المعنوى (قوله أو الكون الجملة الخ) فقوله بدلامه طوف على قوله مؤكدة للاولى فكونها بدلا من موجبات كال الاتصال ثم البدل الذي يتحقق به الاتصال ثلاثة أقسام القسم الأول بدل الكلمن الكل ولم يعتبره في الجمل التي لا محل له امن الاعراب لا نه لا يفارق الجملة التأكيدية الاباعتبار قصد نقل النسبة الى مضعون الثانية في البدلية ووائد المعنى لا يتحقق في الجمل التي

التقر يرفيه للذى فبله لان قوله ذلك الكتاب لاريب فيه مسوق لوصف التنزيل بكال كونه هاديا وقوله هدى للتقين تقديره كما لايخني هو هدى النح اه وقوله قدس سره ذكر صاحب الكشاف النح فيالرضى اختلفوا فيالتأ كيدات المجممة فقال ابن برهان انكل واحدمنها تأكيد لماقبله وقال غيره بل كل واحدمنها تأكيد للو كدالاول فاختـ لاف الشيخين في هـ دى للتقين في أنه تأكيد للارم فيهأولذلك المكتاب مبني على ذلك الاختلاف والانجاه المذكور بقوله فمتجه علم وأن الأنسب النح ليس بشئ لان كل واحدمن الما كيدين اذا كان متعدا بالمؤكد كان كل واحدمنهما متعدابالآخر فيكون بينهماأيضا كهال الاتصالكها كان القياس الى المؤكدة اله عبدالحكم قال معاوية هوالذى ليس بشئ لان اتحادهما بالمؤكداعتبارى باعتبار حاصل المعنى المرادلاحقيق حتى يستلزم الاتحادينهما فهما مؤكدان متفايران حقيقة لامتعدان حتى يمتنع عطف أحدهاعلى الآخر واتحادهاباعتبار حاصل المعنى فهابينهما ليس اعتباره لازما لجواز الوصل بينهما باعتبار تغارهما وكونهماتأ كيدين مقمين اشئ واحدوالذوق شاهد بحسن لاريب فيهوهوهدي بالوصل نع الفصل باعتبار اتحادهما وكون الاول تقة للؤكد والثاني تقةله مقيدا بتقته أحسن لمافهمن اعتبارالا تعادف الكل على عطواحد ومن التدريجي المأكيدوالتميم للشئ مطلقاتم له مقيدامع قيده قصدا ولكلمنهماضمنا فقوله قدس سره ولامجال الخ أي بهذا الاعتبار أي وهو الأحسن فافهم اه ولا يخفى أن ماذكره من أن انعادهما باعتبار حاصل المعنى فيابينهما ليس اعتباره لازما لجواز الى قوله والذوق يقال مشله في المأ كيدم علم كد بابدال قوله وكونهما تأكيدين الخ بقولناوكونهما مقماومهماعلى أن اعتبار الاتعاد في البدلين ليس بأبعد من اعتبار وفها اذا كانت الثانية جوابالسؤال نشأمن الأولى فتدبر (قوله وان كان معنى ذلك الكتاب مستلزما الح) أى ان ذلك لا يوجب كونه توكيد الفظيا (قوله لأنه لا يفارق الجملة التأكيدية الح) أى بخلاف بدل البعض وبدل الاشتال فالكلامنهما يفارق الجملة التأكيدية بغير ذلك بماهو موجودفهالامحمل المجمل وقوله وهذا المعنى لاينعقق النجمع قوله و بعضهم النح بقتضي أنه لو تعقق المعنى المذكور في الجمل التي لا محل لها لاعتبر المصنف بدل الكل فيفيد أنه انماتركه لعدم تأتيه هنابعه متأنى شرطه لالاغناء التكام على التأكيد عن التكام عليه فيردعليه أنه لاوجه حينئذ لادخال الجملة التأكيدية في البيان إذ كان يكفيه أن يقول لأنه لا يدله من اعتبار قصد نقل النسبة الى مضمون الثانية وهوغير بمكن فمالا محلله تمير دعليه أن اعتبار قصد نقل النسبة لابدمنه في بدل البعض وبدل الاشتال فكيف اعتبرهما المصنف هناولا عكنه التفصي عن ذلك الابانه نزل قصداستئناف انبات الجله منزلة نقل النسبة واذا كان كذلك فليعتبره في بدل المكل كا اعتبره بعضهم ولوقال ولم يعتبره المصنف لان الكلام على الجملة التأكيدية يغنى عن الكلام

(أو)لكون الجلة الثانية (بدلامنها) أى من الاولى (لانها) أى الاولى الامحل لهامن الاعراب اذلانسبة تنقل وبعضهم اعتبره ونزل قصداستئناف اثباتها منزلة نقل النسبة فادخله فكالالاتصال ومتسلله بقول القائل قنعنا بالاسودين قنعنابالتمر والماء القسيرالثاني بدل البعض من الكل القسم الثالث بدل الاشتمال وقد اشترك هذان الأخيران في كون المبدل منه غير واف بالمرادحي في البدل الافرادي فانك اذاقات أعجبني زيد لم يتبين الأمر الذي منه أعجبك واذاقات وجهه تبين وهو بعض زيدفكان بدل البعض واذاقلت أعجبتني الدار حسنها فكاللث والحسن ليس بعضا فكان بدل اشتال على ما تقرر و مهذا بعل أن البدل الاتصالى لا يخاو من بيان ووفاء ولم يقتصر على البدل في جيم الاقسام دون المبدل منه مع أن الوفاء بالبدل لان مقام البدل مقتضى الاعتناء بشأن النسبة وقصدها مرتين أوكدولا بقال اذا كان في البدل بيان التبس بعطف البيان لأتانقولالبيان فحالبدل لم يقصدبالذات بلالمقصودتقر يرالنسبة وعطف البيان المعنى به فيه هوالتفسير والايضاحلاتقر برالنسبةمن ع ق وفيه جواب آخر فيه تحريف في النسخة فراجعه وحرره واختار في الأطول أن اسقاط بدل الكل لاغناء البيان عنه لأن التباس البيان بالبدل مشتهر ولهذا تصدى النصاة لنصب علامة التمييز بينهما ذون البدل والتأكيد (قله غير وافية بتمام المراد) كافي بدل البعض والاشتمال فان المراد في الجـ لى الاخبار بالبعض أو بالمشمل عليه والاجال والعموم الاول لايني بالمراد وقدتقدم وجهعدم الاقتصار على البدل دون المبدل منه كا أن المرادفهما في المفردات تحقق النسبة الى البعض أوالى المشمل عليه والأول غير واف به على الخصوص وقوله أو كغير الوافية كما في بدل الكل فأن الغرض منه في المفر دات تعقيق النسبة لمدلول اللفظ الثانى وتفو متذلك بالنسبة للاول لغرض من الأغراض ولما كان المقصود بالذات هوالثاني صارالاول كغسيرالوافي وتعصمناماهو كغسيرالوافي بالمفرد يفسد أن قوله أو كغير الوافية مستدرك لان الكلام في الجل و بدل الكل لا يجرى فيها كامشى عليه المصنف

(غـير وافية بنمام المراد

عليه فانه لايفار قهاهنا الاباعتبار قصدا استثناف اثبانه دوم المخلاف بدل البعض و بدل الاشتهال فان كلامنه ما يفارقها عليمة بعدال كلام عليها الى البيان زيادة على القصد المذكور الحكان كلاما واضعام ستقيافته بر (قوله و بعضهما عتبره) أى بدل الحكل من الحكل (قوله ومثل له بقول القائل النح) فاذا قصد الاخبار بالأولى ثم بالثانية لان الاولى كفيرالوافية بالمراد لما فيها من المهام ما والمقام يقتضى الاعتناء بشأن الخبر به تفصيلا لما فيهم من تشويق الخبر أو تعود لك كانت بدل كل اه عق (قوله ان البدل الاتصالي) أى الموجب لكل الاتباس انماهو في بدل وبدل الاشتال قاله بعض مشايخنا (قوله التبس بعطف البيان) هذا الالتباس انماهو في بدل الحكل من الكل الذى لم يعتبره المصنف في الجمل التي لاعل لها (قوله وفيه جواب آخر الح) عبارته على ما في النسخة التي يبدى لا نا نقول عطف البيان لا يتبين فيه المراد من المعطوف عليه من البدل في ما في النسخة التي المنافق البدل المنافق البدل المنافق البيان أى ذوعطف البيان أى الكلام المشتمل على عطف البيان وقوله من البدل لعل صوابه والبدل كافي بعض النسخ أى وذوالبدل (قوله لاغناء البيان عنه كالمنافي التيان عنه كل المنافق البيان أى الكلام على التأكيد عنه كاسبق طف البيان عنه) أى لاغناء الكلام عليه عنده لالغناء الكلام على التأكيد عنه كاسبق (قوله غير واف به) أى البعض أو المشتمل عليه (قوله وتقوية ذلك بالنسبة الملاول) أى لان المادي واف به) أى بالبعض أو المشتمل عليه (قوله وتقوية ذلك بالنسبة الملاول) أى لان

وقد بجاب بان قوله أو كفير الوافية حيث اختص ببدل الكل كاأشر نااليه من التكميل لاقسام الشي استطرادا بالنسبة الى غيرمذهبه وأمااذا بنينا على أنه بجرى في الجمل كما تقدم في قول الغرض منه في الجمل الاخبار بالتفصيل وتقو يته بالاجال عق وهذا خلاف ما يأى للشارح كما يستعرفه (قوله أو كفير الوافية) والمثالان الآتيان لهذا الثاني كايقتضيه كلام الشارح ولم يمثل لفير الوافية وفي ابن يعقوب خلاف ذلك فانظر ما كتبناه هنا وفياياتي (قوله حيث يكون في الوفاء قصورتما أوخفاء) راجع لقوله كغير الوافية وكان الاولى أن يقول بسبب خفاء و يمكن جعله من عطف السبب لان القصور في كفير الوافية وكان الاولى أن يقول بسبب خفاء و يمكن جعله من قول المتن أولكون الثانية بيانا الح فتأمل وكتب أيضا مانصة عبارة الاطول الكونم المجملة أو خفية الدلالة (قوله والمقام الح) قال عق ولما كان هنا مظنة سؤال وهوأن يقال هب أن البدل خفيد وافية كل الوفاء بلارة والثانية وافية به كل الوفاء فلم يقتصر عليها أشار الى أن البدل الماد وتي به في مقام يقتضى الاعتناء بشأنه فتقصد النسبة من تين في الجل والمنسوب الميدمن الناسبة من تين في المفردات و بهذا ولم أن مقام البدل لابدأن يشمل على ما يقتضى الاعتناء حيث النسبة من تين في المهر على ما يقتضى الاعتناء وبهذا و بهذا و بهدا و بهدا و بهدا و بهذا و بهذا و بهدا و بهدا و بهدا و

أوكفير الوافية) حيث يكون في الوفاء قصور تما أوخفاء (بحلاف الثانية) فانها وافية كال الوفاء (والمقام يقتضى اعتناء بشأنه)

المبدلمنه فينية الطرح والرمى فتفو بتبالفاء وبالتاء لابالقاف والهاء وقوله في آخر العبارة وتقو يتمه بالاجال هو بالفاءأيضا أي تفويته بسبب الاعراض عن الاجال والرجو عالمتفصيل وقال بعض مشاعننا صوابه وتقو بته بالقاف في الموضعين كافي عبارة عق ويدل عليه قوله فما تقدم نقله عن عق وقصدها مرتبن أوكد فانه بفيد أن المبدل منه مؤكد لامفوت اله أحكن سيأتي عن عق أيضا أن المبدل منه في نية الطرح ولا تنافى كاهوظاهر (قوله من التكميل) خبران (قولهو بدل السكل لا بجرى فها الخ) علمتمافيه (قوله وأما اذابنينا على أنه يجرى في الجمل) أي ويكون هـ ندامذ هباللصـ نف ليغاير ما قبله وكون مذهب ملاينا في قوله سابقا وبدل الكللايجرى فها كامشى عليد المنف على مافيه لا مكان حله على أنه مشى عليده في غيرهذا الكتاب و مكون مشى هناعلى خلافه (قاله وتقويته بالاجال) أى مع تقويته بالاجال أى الذي في المبدل منه (قول وهدنداخلاف ماياتي الشارح) أي لأنه جعدل مثالي بدل البعض والاشتمال راجعين لقوله أوكف يرالوافية كابعلم وقول الشارح فعايأني وانماقال في المثالين ان الثانية أو في الح وسيأتي الكلام على ذلك (قوله لكونها مجلة أوخفية الدلالة) مثله في عبدالحكم فقدقابل الاطول وعبدالحكم الإجال بالخفاء ولم يقابلا القصور بالخفاء والإجال في مثال بدل البعض والخفاء في مثال بدل الاشتمال وكل منهمار اجع لقوله أو كغير الوافية والثأن تقول مرادالشارح بالقصو والاجال فرجع كلاسه لكل منهما وهانا أولى من جواب الحشى لان عطف السبب لا يكون بأوفيمتاج جعلها بمعنى الواو وسيأتى تقة لذلك (قوله فلم مقتصر عليها) أى على الاولى وليس الضمير راجماللثانية كايوهم كلام الحشى والالكان غيرسؤال ع ق وكان مكر رامع قوله فماسبق ولم يقتصر على البدل الخ وعبارته ولما كان هنامظنة أن يقال هبأن الاولى غسير وافيسة كل الوفاء بالمرادفغ لايقتصر عليها وكولا لفهم المراد الى السامع فقد يتعلق الغرض بالابهام فيسقط فيه الافهام أشار الى ان البدل النحما في الحشى ومحسله انه اذا تعلق الغرض

كاأشرنا اليه فهانقدم فقال والمقامالخ والمرادبالمقام هناحال المراد ولذلك قال وانما يقتضي حال المرادالاعتناء بشأنه لنكتة فيه وتلك النكتة ككونه مطاوبافي نفسه ففي الحقيقة المرادبالمقام الذي يقتضى الاعتناء هو تلك النكتة واحكن تساهل في بسط العبارة (قوله لنكته) الاولى حدفه اذالنكمة نفس المقام كافي الاطول وع ف (قوله ككونه مطاو باالخ) سيأتي مثاله في كلام المصنف في قوله تعالى أمدكم الخ وقوله أو فظيعام ثاله قولك لامر أمّ تزنى وتتصدق لا تعجمعي بين الامرين لاتزى وتتصدقي ولايخفي فظاعته وا كن هذا المثال بناء على و روده في الجدل في بدل الكل وفوله أوعجيبا مثاله قال زبدقو لاقال أناأهزم الجندوحدي وهومثال لبدل الكل بناءعلى ماتقدم (قول دفي نفسه) الاولى تركه فانه يكفي كونه مطاو بأسواء كان مطاو بافي نفسه أو دريعة الى غيره أطول (قوله أواطيفا) أى ظريفا مستعسنا ع ق (قوله بدل البعض) أى في المفردوالا فهى بدل حقيقة وكذا قوله أوالاشتمال وفيه ماتقدم (قول تعوأمدكم عاتعامون الخ) هذه الجملة صلة الذى فى قوله تعالى وا تقوا الذى أمدّ كم عاتعام ون ولا محسل لمجرد الصلة من الاعر اب بل الموصول

أى بشأن المراد (النكتة

كـكونه) أى المسراد

(مطاوبا) في نفسه (أو

فظيعا أوعجيبا أولطيفا)

فتنزل الثانية من الاولى

مستزلة بدل البعض أو

الاشتهال فالاول (نحو

أمد كم بماته المون أمد كم

بانعام وبنسين وجنات

وعيون فانالمرادالتنبيه

على نعم الله تعالى)

بالابهام يقتصر على الاولى واعايوتى بالبدل في مقام النح (قوله كاأشر نا اليه) أى الى أن مقام البدل الخ (فهله فياتقدم) أى في تعليل قوله ولم يقتصر على البدل في جيم الاقسام النح (فوله ولذلك قال) اعلى القائل هو المصنف في الايضاح (قله حال المراد) المراد التنبيه على نعم الله وحاله مثل كونه مطاوبا (قهله تساهل) أى المصنف (قهله الاولى حدفه الح) أى والاولى أن يقول وهوأى المقام كونه النع وكأنه أراد بالمقام غيرما يتعارف من الحال أعني مكان التكام اله أطول (قوله رحدالله أى بشأن المراد) أى فلابد من اتمامه وايفائه ولم يرجع الضمير الى تمام المرادلان الاعتناء بشأن المرادية تضى ان يبالغ فى التمام أى وليس المقسود المبالغة فى التمام بل المقصود المبالغة فى أصل المراد وتلك المبالغة تتعصيل بتمام المراد المستفادمن الجلة الثانية وقيل ان مراده ان الاعتناء بشأن المراد يقتضى المبالغة في التمام فلاحاجة الى ارجاع الضمير الى عام المرادلاج لل افادة المبالغة في التمام لان المبالغة في التمام عاصلة أيضام عرجوعه للراد اه وفيه أنه حيث كأن هـ في الهوالمقصود كان رجو عالفميرالى التمام أولى لان الاصل رجوع الضميرالي المضاف ولصراحت حينشانى المقصودفافهم (قاله رحمه الله أوفظيها الخ) فلفظاعته أولكونه عجيبا أولطيفا لايدركه العقل ابتداء يكون الاعتناء بشأنه فيبدل عنه ليتقرر في ذهن السامع (قوله أي ظريفا مستحسنا) مثاله قولك زيدجع بين أمرين زيدطبعه رقيق وسيبرته حسنة (فؤله رحمه الله فتنزل الثانية من الاولى الخ) فلاتعطف علم المابين البدل والمبدل منه من كال الاتصال اه مطول وقوله لمابين البدل الخ أى ان لوحظ أن الجملة الاولى مذكورة فترك العطف الكال الاتصال وان اعتبر أنهاغ يرمذكو رةحكالكونهافي حكالطرح فالترك الكون الجملة الثانية عارية عن المعطوف عليه وفي كلام المفتاح اشارة الى الوجه الثاني أيضا اه عبد الحكم قال معاوية والثاني يسمى فصلا كالاول لانه أثت جملة بعد أخرى وترك العطف لان الاخرى صارت عندقصد الابدال منها كالعدم (قوله هذه الجملة صلة الموصول الخ) دفع به توهم أن لهامحلاوا لـكلام فمالامحــله اه مجردا كمن تقدم عن الاطول أن صله الموصول ملحقة عاله محل فهي خارجة عما الكلام فيه أيضا الاان نظر لهافي نفسها بقطع النظر عن كونها صلة (قوله رجمه الله على نعم الله) أي

دون الصلة على ماقاله ابن هشام ولمجوع الصلة والموصول على ماقاله السيد كذافى سم (قوله الكونه مطاو بافى نفسه) لانه تذكير النام الشكر وقوله وذريعة الى غيره كالا عان والعمل بالطاعة عق (قوله والثانى أوفى النح) ههناشئ لا بدمن التنبيه عليه وهو أن قوله أو تدكم بأنعام و بندين وجنات وعيون ان كان هو المراد فقط من الجملة الاولى كانت الثانية بدل بعض ولكن يفوت التنبيه على جديم النام المعلومة لهم وان أريد ما هو أعم لم تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر الخاص بعد العام فلا تكون أو فى ان جهة التفصيل بعد العام فلا تكون أو فى الان الاولى أوفى من جهة افادة العموم والثانية أوفى من جهة التفصيل

المذكورة في الجملة الثانيسة لانها النعم الظاهرة لهم فهى المرادأ صالة فذكر الكل تمهيد للبعض كاهوشأن بدل البعض اه معاوية وقوله لانها ألنع الظاهرة لهم أى مع كالها بالنسبة لهم فلابرد أن النعم الظاهرة لهم أكثر من ذلك (قوله رحمه الله والمقام يقتضى اعتناء بشأنه) أى شأن التنبية المذكور اله عبد الحكم (قله رحه الله لكونه مطاوبافي نفسه) لان ايقاظهم عن نسبة غفاتهم عنها مطلوب في نفسه فانه مبدأ كل خير اه عبدالحكم وقوله فانه مبدأ كل خير ليسمعناءأن الايقاظ لاجل حصول كلخيرحتى يردأنه حينته مطاوب لفيره بل الفرض بيان عظيم شأنه (قولهر حدالله و ذريعة الى غيره) عبارة المطول أو ذريعة الى غيره قال عبد الحكيم أى التقوى المذكورة قبله بقوله واتقوا الذى أمدكم عاتعامون بأن يعاموا بذلك التنبيه أن من قدرأن يتفضل عليهم بهدنه والنعمة فهوقادر على الثواب والعقاب ومن لم يفهم جعل الضميرين المجرورين راجعين الى نعم الله تعالى بتأويل المذكو روفسر النعم المطلو بة في نفسها بالاكل والشرب والذريعة عايتوسل به الهماوكلة أوللتعمم اه وفي معاوية نقلاعنه للتنويع (قوله لانه نذ كيرالمنع اتشكر) فيه أنه حينتذ يكون مطاوبا لغيره وهو الشكر فالمناسب أن يقول لأنه تذكير للنم وهومستعسن في نفسه على أن الاعان والطاعة اللتين جعلهما ثانياغ يراهاعين الشكر فلافرق بين التعليلين حتى يكون أولهم اتعلي المكونه مطاوبا في نفسه والنهما تعلي الا الكونه مطاوبا لغيره قاله بعض مشايخنا (قوله ان كان هو المراد فقط من الجدلة الأولى كانت الثانية بدل بعض) أى لأن بدل البعض كقولك أكات الرغيف ثلثه من ادفيه بالمبدل منه نفس البدل فانكره عقب وقرينة على المرادلكن لفظ المبدل منه ليس مستعملا في معنى البدل بل في معناه الموضوعله فالبعضية منظو رفها للعنى الوضعي لاللراد فالعموم مرادتنا ولالاحكما كما قيل في الاستثناء فصحت البعضية واندفع المكذب وقوله والكن يفوت التنبيه على جيع النعم قد يقال ليس المقصود الجميع بل البعض الكامل عندهم الذي يمكنهم فيه أن ينسبوه لقدرتهم جهلا مهم على ما يأتى لابن عق أوالبهض الذي هو النم الظاهرة لهم على مامر عن معاوية وقوله بل من ذكر الخاص بعد العام لان عموم الأول من ادتنا ولاوحكا وبدل البعض من الكل لابدفيه منارادة البدل بالمبدل منه فعموم المبدل منه غييرمن ادحكالا تناولا فالفرق بين العام وإخاص وبدل البعض من الكل ظاهر وبهذا يندفع اعتراض بعض مشايخنا على قوله كانت الثانية بدل بعض بأن بدل البعض مبدى على شعول ماقبله له ولغديره كما أشار لذلك الشارح بقوله لان ماتعامون الخ وعندار ادة الثانى المفصل بالاول يكون البدل مطابقا مفصلا من مجلوعلى قوله بل ذكر الخاص بعد العام بان ذكر الخاص بمد العام هو حال بدل البعض في كيف ينفي كون الثانية

والمفام يقتضى اعتناء بشأنه الكونه مطاوبا في نفسه وذريعة الى غديره أمد والثانى) أعدى قوله أمد كم بانعام الى آخره (أوفى بتأديته) أى تأدية المدراد الذي هو التنبيه (لدلالته) أى الثانى (عليه) أى الثانى (عليه) أى الثانى

تأمل عق (قوله بالتفصيل) حق سميت بنوعها عق (قوله من غيرا حالة على علم المخاطبين) أى من غيران يحال تفصيلها على علم المخاطبين المعاندين افر بمانسبوا تلك النعم الى قدر تهم جهلامنهم وانما ينسبون نعما أخرى مثلا المه تعالى كالاحياء والتصوير عق (قوله يشمل الانعام وغيرها) كان الاولى أن يقول يشمل المذكورات في الآية وغيرها كالسمع والبصر والعافية (قوله فان المرادبه النح) ومعلوم أنه ليس المراد أن ارحل موضوع لكال اظهار كال الكراهة وانما وضع الطلب الرحيل لكن الماسلة كان طلب المحينة وعبة الشئ تستلزم كراهة ضده وهوهنا الاقامة فهم منه كراهة الاقامة والدايل على أن الأمر أحرى على مقتضى هذا الغالب ولم برد به مجرد الطلب الصادق بعدم كراهة المندقولة والافكان في السرائح فانه يدل على كراهة اقامته

بدل بعض (قوله رحمه الله بالتفصيل) أي مطابقة ودلالة الأولى بالاجال والنضمن كاهو

دلالة الرمز والارسال الاأن دلالة ارحل على كمال اظهار الكراهة التزامية ودلالة لاتقم عليه

مطابقية فيكون أوفى بتأدية المرادمن ارحل من وجهين هندا الوجه و وجه اشتماله على التأكيد

دونارحل وهناما اختاره فيشرح المفتاح لكون عبارته صريحة في ذلك حيث قال وقع فيه

فصل لاتقين عن ارحل لقصد البدل لان المقصود من كلامه هذا كال اظهار الكراهة لاقامته

بسبب خلاف سرمالعلن وقوله لاتقمن عندنا أوفى بتأدية هذا المقصود من ارحل لدلالة ذلك

عليه بالتضمن مع التجردعن التأكيدودلالة هـ فا عليه بالمطابقة مع التأكيد فانه صريح في أن

شأن بدل البعض اه معاوية (قالهاذ ربمانسبوا الخ) هذا لايترتب على الاحالة المذكورة بل انمائرت علما الانكار لوجودها لانه الذي بنشأعن العنادعند تلك الاحالة فاذا فصات لهم النعرام عكنهما نكار وجودها لمشاهدتها وأيضا النسبة الى قدرتهم لا يمنعها التفصيل لانها قد تحصل معه فيقولون بعده ليس هذايما أمدنا الله بهوان كان يسلم وجودها فلايترتب الاعتراف بأنها من الله على التفصيل الاأن يقال المنظور اليه قوم لاينسبون لانفسهم شيئاو يعترفون بان النم اتما تكون من عندالله فعندالتفصيل لذعنون به وعند عدمه ينكر ون وجودها قاله بعض مشايخناوهذا الجواب مع بعده لايلائم كلام الحشى (قوله تلك النعم) فيمأن من جلتها الانعام وهى كالاحياء والتصو يرلايتأتي نسبتها لانفسهم الاأن يقال لما كانوا يتولون شأن ذلك من رعى وتعوهر بما ادعوا أنهامن كسهم (قولهرجمه الله والافكن الخ) أى ان لم ترحل فكن على ما يكون عليه المسلمين استواء الحالين في السر والجهر اه مطول (قوله رحمالله فان المراد الخ) أى بقرينة قوله فكن في السر والجهر مسلما فانه يدل على أن المرادمن أص مبالر حلة اظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن والافعناه الحقيقي طلب الرحلة تمان دلالته على اظهار المكراهة بتلك القرينة ظاهرة وأمادلالت على كال الاظهار فلم يبينها الشارح هاهنا لادعائه الظهورحيث قال فى شرح المفتاح كون المقصود من ارحل كال اظهار كراهة اقامته بمالايشتبه علىمن لهأدنى معرفة بالكلام وقال السيدفي شرحه وذلك أن الرجل اذا كره اقامة من يصاحبه لخالفة سره علنهر بمارمزالىكراهته رمزة خفية وربما أرسله فمالايعنيه فاذاقال لهارحل فقدكل اظهار المكراهة لانه يدل على ارادة الارتحال المستلزمة لكال الكراهة اه وعلى هذا الوجه مكون في لا تقم مع قطع النظر عن الما كيد دلالة على كال اظهار المكر اهة أيضا لانها أفوى من

(بالتفصيل من غيرا حالة على علم المخاطبين المعالدين فوزانه وزان وجهده المخول الثانى في الاول) لان ما تعلمون يشمل الانعام وغيرها (و) الثانى أعنى المنزل منزلة بدل الاشتمال أعول أو الثانى المنزلة بدل الاشتمال أعول أو الدائمة المنزل منزلة بدل الاشتمال أو المناف الرحل لا تقمن أو ولله ارحل لا تقمن

والا فكرخ فى السر والجهرمساما فان المرادبه) أى بقوله

عندنا

ارحل

لشره الانه مأمو ربالرحيل مع عدم المبالاة باقامته وعدم كراهنها بل اصلحة له فيه مثلاولما كان اظهار الكراهة بعصل بفير اللفظ كالاشارة وعدل الى اللفظ الاقوى دل ذلك على كاله وله في الكنار حلوا فيا بالمرادوان لم يكن أوفى ولما كانت هذه الكراهة مدلولة لقوله ارحل النزاما كان لاتقمن أوفى دلالة عليه الان دلالته عليها بالمطابقة القصدية العرفية مع مافيه من التأكيد بالنون وانحاز دنا القصدية العرفية لما أشرنا اليه في قوله ارحل من أنه لم يوضع لذلك فكذ الاتقمين فانه انحاوضع النهى لكن يكون مع قصد الكراهة دا مًا باعتبار الاستمال العرفي و يدل على الحكال في الكراهة التأكيد بالنون فانك انحاقه و المده على وجه في الكراهة التأكيد بالنون فانك انحاقه ولا لاتقمين عندى اذا أردت ارتحاله و بعده على وجه

لاتقمين أو فيمن وجهيين الدلالة بالمطابقة وكونه مشملاعلى التأكيد وتكن أن يقال ان دلالة ارحلءلي كيال اظهارا اكراهة لانه مدل على اظهار الكراهة بواسطة قوله والافكن في السر والجهرمسامافيفهممنه اظهارالكراهة مع التعليم كانه قيل ارجل لمخالفة سرك علنك فيكون دلالته على اظهار الكراهة أقوى وهومعنى كهال الاظهار وعلى هذا الوجالا بكون لاتقمين بدون اعتبار التأكيد دالاعلى كال الاظهار بل بواسطة التأكيدلأن دلالته على الاظهار بالطابقة فلايعتبرفها القرينة المفيدة للتعليل فلاكال فيه بدون الثأ كيدبلبه ويكون لاتقين أوفيمن ارحلمن وجهوا حدوهوأنه دال على كال الاظهار بالمطابقة وارحل بالالنزام وعباره المتن تحمل التوجيهين بأن يكون قوله مع المأكيد متعلقا بالدلالة فيفيد مقارنة الدلالة بالمطابقة مع المأكسد فى كون لاتقمن أوفى وأن مكون حالامن ضمير دلالته فىفسد أن دلالته علسه بالمطابقة حال كومه معالتأ كيد دون حال خلوه عنه والى التوجيه الثاني أشارفي المطول بقوله صار لاتقم عندى بحسب العرف حقيقة في اظهاركر اهة اقامته وحضوره حتى أن كثير امايقال لاتقم عندى ولابراد كفهعن الاقامة بل مجرداظهاركراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعني فصار لاتقمين عندنا دالاعلى كال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة اه فأفادأن لاتقم يدل على مجرد اظهارالكراهة وأن لاتقمن عندنا بدل على كال اظهار الكراهة وأشار اليه في المختصر بقوله حيث يقال لاتقم عندى الخ فاتوهم من أن ماذكره في المطول بقوله صار لاتقم عندي الح مخالف لما في المتن منشؤه قلة التدبر لماعامت من احتمال كلام المتن للتوجيد والناني أه عبد الحكيم بتصرف (فهله لالانه مأمور بالرحيل) معطوف على قوله اشره وألمعني حينتذأن الدلالة على الكراهة ليست لانه مأمور الخ وفيه أنه لايستقيم مع عدم المبالاة الخ فالصواب لا أنه مأمور الخ عطفاعلى قوله كراهة كافي عبارة ع ق اه شيخنا (قوله فيـه) أى الرحيـل (قوله ولما كان الخ) هـ ندا اشارة الى التوجيه الاول (قوله على كهاله) أى كهال اظهار الكراهة (قوله ولهذا كان ارحل وافيابالمراد النح) حدايفيد أن المثال راجع لقول المصنف أوغير الوافية مع أنه قصره على بدل المكل لكن هذامسا برة اظاهر المتن كماسياني لابن ع ق التنبيه على ذلك كانفله عنه المحشى عند قول الشارح واعاقال في المثالين الخ (قوله عليها) أي الكراهة (قاله بالمطابقة القصدية النع) أى لا الوضعية الاصلية (قوله لكن يكون مع قصد الكراهة) هدايمنو علانه قدينى الشخص عن الاقامة خوفاعليه كقولك لاتقم في هذه البلدة خوفاعليه من ظلم ونحوه قاله بعض مشايحنا وقديقال هذا الاستعمال متوقف على القرينة والكلام عندعدمها قولِه و بدل على الـكال في الـكر اهة الخ) هذا انمايناسب التوجيه الثاني وقال شيخنا ان

الكراهة الشديدة لاعلى وجه مطلق النهى الصادق بعدم المبالاة بالاقامة والحاصل أن الغرض من قوله ارحل ولاتقين اظهار الكراهة على وجه الكال لامطلق كفه عن الاقامة الصادق بعدم الكراهة بل الكراهة بل الكراهة بل الكراهة هى المقصودة بالذات سواء وجدمعها ارتعال أولم بوجد لعارض كما اذا منع منه منابع والدليل على ذلك في ارحل الاستعال الغالب مع قوله والافكن الخوف كن الخوف لا تقيمن على الاستعال العرف والما كانت دلالة لا تقيمن على الاستعال المقصود أو في لماذكر وهومع ذلك ايس بعض مدلول ارحل ولا نفسه بل هو ملابسه لللازمة بينه ماصار بدل اشتال منه فو زائه و زانه و زانه و زانه و زانه و تاكراه تقالة عق ومكذا في الاطول حيث قال أي قوله فالمراد به أي اظهار الكراهة قاله عق ومكذا في الاطول حيث قال أي كال اظهار كال الكراهة قاله عق ومكذا في الاطول حيث قال أي كال اظهار كال الكراهة الغرض من الاستعال (قراء الالتعالية)

(كال اظهار الكراهة لاقامت) أى المخاطب (وقوله لاتقين عندنا أو في بتأديت لدلالته) أى دلالة لاتقين (عليه) أى على كال اظهار الكراهة (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون وكونها مطابقة

قوله وبدل على السكال في السكر اهة الخ اشارة الى وجه التعبير بالسكال المضاف الى السكراهة وأما وجهالتعبير بالكال المضاف للاظهار فهوماتقدم من العدول عن تعوالاشارة الى اللفظ الاقوى اكنها ظاهرفي لاتقمن وأما ارحل فلاوجه فيه لاعتبار الكال المضاف للكراهة اذلانون فيه وقديقال لاعتباره وجهبوا سطة البدل لماعامت من أن المبدل منه يرادبه ما يرادبالبدل فاعتباره فى المبدل منه اعاهو بواسطة اعتباره في المبدل اه ولا يعنى علمك مافعه بعد البمان السابق (قوله اذامنع منه) أى من الارتحال (قوله وهو) أى لا تقمين (قوله رحمه الله كال اظهار الكراهة لاقامته) هكذاعبارة المفتاح والأظهر أن يقال كال اظهار كال الكراهة اذ ليس المقصود كال الاظهار فقط بحيث بجوز كون الكراهة غير كاملة بل المقصود كال الكراهة مع كال اظهارها ولعمله هو المراد اكنه حذفه لان الاعتناء بشأن اظهار الكراهة بدل في الجلة على كالهاوشدتها قاله السيدقدسسره وقوله قدسسره إذليس المقصود كال الاظهار فقط هذا مجرد دعوى لادايل عليه لم لا يجوز أن يكون المقصود كال اظهار الكراهة بحيث لا به في فد شهةوان كانت الكراهة غيركاملة بأن يكون المخاطب بما يكفيه الكراهة الفليلة من المشكلم اذاعهمايقينا أه عبدالحكيم قالمعاوية والحقمعه قدسسره لان الظاهر ماهو الشأنس كراهة من لم يستوسره وجهره ولانه اذا كفته القليلة كان لبيبافيكفيه أدنى اشارة ولو يشهة وكل لبيب بالاشارة يفهم فلا محتاج معمه الى كال الاظهار اه وقوله قدس سره لان الاعتناء النع أولان المقصود الفرق بين الجملتين بكون الثانية أو في ولامد خل في ذلك الحون الكراهة شديدة أوضعيفة اه عبدالحكم وقوله قدسسره بدل في الجملة لان الاعتناء باظهارشي يكون فما يعتنى بشأنه في الاغلب ولا يعتنى بشأنه الا اذا كان فو ياشديدا اه عبد الحكيم (قاله رجهالله أى دلالة لاتقمن عليه أى على كال النح) لم بردأن لاتقمن مستعمل في كال الاظهار بل أرادأنه دال على كراهة شديدة دلالة واضحة وقدحصل باستماله فها كال اظهارها واظهار كالها وليسشئ منها عستعمل فيه اللفظ قاله قدسسره وقوله قدس سره دال على كراهة شديدة أى باعتبار اشتماله على المأكيد وفيه اشارة الى اختيار التوجيه الثاني اه عبدالحكم وقوله فدسسره كالاظهارها أىلكون الدلالة واضحة وقوله واطهار كالها أىلدلالته على

أى على الكراهة ونذكير الضمير لعدم الاعتداد بتأنيث المصدر وعاقر رنالم بازم كون اظهار الكراهة مااستعمل فيه اللفظ معظهور بطلانه كالزم على من جعسل ضمير عليه لكال اظهار الكراهة أطول وفيه تعريض بالشارح ولهذا بعث عس بأن مدلول لاتقمن الكراهة وكالهالا كال اظهار ذلك بله في انها استفيد من ذكر اللفظ الدال على الكراهة وكالهافني العبارة تسمح (قاله باعتبار الوضع العرفي) أى لاباعتبار الوضع الاصلى ولو كان تسميتها بالبدل الاشتهابي باعتبارأن مدلولها الاصلى ليس بعضاولا كلا كهاقر رالمصنف (قول حيث يقال النح) للتعليل (قوله ولايقصد كفه عن الاقامة) أى سواء كان مع كر اهية أملا (قوله بل مجرد اظهاركراهية حضوره) والتأكيد بالنون دال على كالهذا المعنى مطو"ل وكتبأيضا قوله بل مجرداظهاركراهية حضو رمأى سواءوجـدمعها ارتعال أولم يوجـدلمانع ع ق (قوله فلا بكون تأكيدا) ولابيانا أطول وكتبأيضا قوله فلا بكون تأكيدا قديقال المغايرة لأتنافى التأكيد المعنوى كاسبق في ذلك الكتاب لارسفيه الاأن بقال المفايرة المشترط نفهاهي مالا يؤل المعنيان فهالمعنى واحمد وان تلازما كاهنا وأما غايرة يؤل المعنيان فهالشئ واحد فلايضر وهوماسبق فىذلك الكتاب سم وجوابه مبنى على ماقدمه من أن معنى لاريب فيه على جعمله تأكيدا لذلك الكتاب لاريب في بلوغه الدرجة القصوى في الكال في الهداية وتقدم مافيه (قوله وغير داخل فيه) أي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتعال مطول وكتب أيضافوله وغيرداخل فيههو ظاهر بناءعلى أن الأمر بالشئ لايتضمن النهي عن الضد وهو الأقرب والاففيه بعث ع ق وأقول لا بحث لان الدخول المنه في الدخول بالبعضية لا بالذروم المراد لمن قال الأمر

الكراهة الشديدة اه عبدالحكيم (قوله لعدم الاعتداد بتأنيث المصدر) أى نظرا لكون المسدر معناه الحدث فاعادة الضمير عليه باعتبار كون معناه مذكرا ولعله سمع التذكير بهذا الاعتبار فلايقال ان المؤنث الجازى بعب فيه تأنيث ضميره نعو الشمس طلعت (قولهما استعمل فيه اللفظ) مانكرة موصوفة أواسم موصول (قوله ولوكان تسميته ابالبدل النح) فيه نظر يعلم ممارأتي عن معاوية (قاله والمتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى) قد عامت أنه مبنى على التوجيه الثاني الذي يعمله كلام المصنف فاندفع قول الفنرى فيم بعث لأن هـ قداشر حلاء طابق المشروح اذالمفهوم من هذا الكلام أن يكون التأكيد بالنون هو المفيد للكال في لاتقمين والمفهوم من قول المصنف لاتقين أوفى بتأدية المرادلد لالته عليه بالطابقة مع التأكيد أن التأكيد كالمطابقة وجهكونهأو في لاوجه أصل الدلالة على الكمال اللهم الا أن يقال من ادالشارح من الكالفقوله والمأكيد بالنون دال على كال هذا المعنى الكال البالغ لان درجات الكال متفاوتة (قاله لا يو ول المعنيان فيها لمعنى واحدوان تلازما كهاهنا) أي فان ارحل معناه طلب الرحيل ولاتقمين معناه طلب ترك الاقامة وهمامتفايران متلازمان ولم يؤولا لمعنى واحدلان دلالة الثاني على كال اظهار الكراهة أو في من دلالة الاول بعلاف ذلك الكتاب ولاريب فيه فانهما آلى لمعنى واحدهوالكمال في الهدابة بلاتفاوت (قوله وجوابه مبنى الخ) غيرلازم (قوله رجه الله مفابر للارتحال) أى فطلبه مفاير لطلبه أى مع كون دال طلب عـ دم الاقامة هو المقصود بالذكر أصالة لانه الأوفى وقوله ارحل تمهيدله لامقصو دبالذكر أصالة لانه غير واف فلا مكون لاتقمين تأكيدا

باعتبار الوضع المرفى حيث يقال لاتقم عندى ولا يقصد كفه عن الاقامة بل مجرداظهار كراهية حضوره (فوزانه) أى وزان لاتقمين عندنا (وزان حسنها لان عدم الاقامة مفاير للارتحال) فلا يكون تأكيدا (وغير فلا يكون تأكيدا (وغير داخل فيه) فلا يكون

يتضمن الخ وفى الفنرى انه على هـ ندا القول في حكم بدل البعض من الكل (قول و ولم يعتد الخ) بعث فيه بأن هذا البيان يجرى في عطف البيان مع أنهمذ كروه ولم بهماوه وأجيب بأن هذه نكتة فلايلزم اطرادها لانهاتوجيه لماوقع على خلاف الاصلوماذكره الشارح أخلهمن الايضاح وانعاوسط هذا المكلام ولم يقدمه عندقوله منزلة بدل البعض أوالاشمال ولم يؤخره عن بقية التوجيه لانهمن تقة التوجيه اذلابدمن نفيه أيضاحيث نفي التأكيه وبدل البعض من يس وكتبأيضاقوله ولم يعتدالخ وترلة بدل الغلط لانه لايقع في الفصيح الاأن بدل الغلط قسمان أحدها أن يكون غاط حقيقة والثاني أن لا يكون غاط حقيقة لكنه يتغالط بأن يفعل فعدل الغالط لغرض من الأغراض والذى لايقع في الفصيح هو الاول دون الثاني وكأنه الكوته نادر الم يتعرض لذكره سم (قوله بمغابرة اللفظين) أى داعًا في البدل والتوكيد ليس كذلك لانه تارة مفاير وتارةلا (قاله وهذا) أى التميز المذكور لايتحقق الخ اذا لمغايرة موجودة فهما في الجمل ولايتأنى قصدالنسبة بالبدل الجلة وكلامه صريح فيأنه لايتحقق في الجمل التي لهامحل من الاعراب كون المقصودالذاتى هو الجملة الثانية وفيه نظر اذلامانع منه فيها كقولك قلت لهاجعت بين الأمرين تزنين وتتصدقين على أن المقصو دالذاتي بايقاع القول الجملة الثانية ولهذا خصص ابن يعقوب عدم تحقق ذلك بالجمل التي لامحل لها كإيعلم بمراجعته فتأمل منصفا تمرأيت في كلام سم مادؤ مدماقلناحيث قال في حواشيه على الخفيد متعقبا قول الخفيد مالا محل له لايتصور فيه القصد بالنسبة مانصه هـ ندا الكلام انما عنع التميزعن التأكيد في الحل التي لاع لهاعلى أنه قديبحث

بدل البعض ولم يعتد ببدل الكلانه اعلية يزعن التأكيد عفايرة اللفظين وكون المقصوده والثانى وهذا لا يتعقق في الجمل

لانه المقصود أصالة وماقبله تمهيدولانه لم يتعدمعه ولو باعتبار حاصل المرادبالقرينة لانه أوفى بالمراد منه اه معاوية (قوله وفي الفنرى أنه على هذا القول الخ) محصل مافيه أن تضمنه للنهي عن الضدمعناه أنهجزؤه كإذهب اليهجع وقدصر حبهذا الشريف فيشرح المفتاح فلابرد عليهما أورده البعض من أن معنى تضمن الاحربالشئ النهى عن ضده اقتصاؤه واستلزامه عقلا لاأن هذا المعنى جزء ذلك الاص (قول و عد فيه بأن هذا البيان النح) فيه أنه اعاجرى فيم بالنسبة الى اختلاف اللفظين فيقال ان اختلاف اللفظين هو الفارق بين التوكيد وعظف البيان مع أنه لانظهر بالنسبة للجمل وأماكون المقصود هوالثانى فليس موجودا في عطف البيان حتى تكون ممسزا بينه وبين التوكيد ونقال لايظهر التمييز بذلك بالنسبة للجمل بل المقصود في عطف البيان اعاهو توضيح الثاني والمقصود من التوكيد انماهو تقوية الاول وتقريره والتميز مهذا موجود بالنسبة للجمل (قاله رحمالله وكون المقصودهو الثاني) أى المقصود بالحكم لذاته قصدامستمر اهو الثانى دون الاول فأنه في بدل الكل والبعض والاشتمال مجرد تمييد وفي بدل الاضراب الانتقابي مقصودبالحكولالذاته بلللانتقال عنه ترقيا أوتدليا وفيدل البداء ابطالا أوانتقالا مقصودبالحك لذانه لكن لم يستمر بل بعدد كره عرض للتكام قصد الابدال منه (قله رحه الله وهذا لا يحقق في الجمل) أى لان التأكيد المعتبرفها لابدأن يفاير لفظه لفظ المتبوع اذ ليس المرادبتا كيد الجملة هناتكر يرهاوحينند لايتميزأ حدهماعن الآخر بهذا القدر شمالجمل التي لامحسل لهامن الاعراب لايتصورفها ماهوالمقصود بالنسبة فلاامتياز أيضامه االاعتبار فلابتصور في الجمل ماهو عنظة بدل الكل ممتازاعن المتأكيد فان قلت ماجعاته تأكيد الفظيايشب بدل الكل

في هذا فانه يمكن أن يراد بالنسبة ما يشمل الاخيار بهضمون الجلة وهذا بمكن فيالا محل لها بأن يكون المقصود بالذات الاخبار بالثانية والاخبار بالاولى لمجرد التوطئة له ولا يتع التميز فيا له محدل المقصود بالذات الاخبار بالثانية والاخبار بالأان يقال لما كان السكل فيا لا محدل المحدل في المتعيز فيه بدل السكل في المتعيز بالأمم ين معالا يتحقق الح فلا ينافي وجود الامر الثاني فيا له محدل فقوله لاسيا التي التي المنافي والمنافي وجود الامر الثاني فيا له محدل فقوله لاسيا التي التي التي التي التي المتعتبر في الجمل لا بدأن يكون لفظ عليه والمنافي وا

ف مغايرة لفظه لفظ المؤكدم اتفاق المعنى ويشبه المأكيد اللفظى ف عدم القصد بالنسبة فاماذا جعلته عنزلة التأكيد اللفظى ولم تعمله عنزلة بدل المكل قلت العمدة المكبرى في البدل كونه مقصودا بالنسبة وقدفات هبنا فجمله تأكيدا لفظيا أولى وانكان استئناف القصدالي الجملة الثانية عنزلة قصد النسبة في المفردات ولهد اجازان تنزل الجملة الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشتهال قاله قدس سره وقوله قدس سره تحالجمل التي لامحل لها الخ لايحني أنه لم يبين معني لاسما فانه يقتضى أن لا يتعقق كو نه مقصو دابالنسبة في الجمل مطلقا معرج حان عدم تعققه في الجمل التى لا محل لها و وجهه أن كونه مقصود بالنسبة فرع كونه منسو بااليه أومنسو باوالجملة من حيث هيجلة ليست كذلك الااذا أولت بالمفرد فالجمل التي لامحل لها أرجح لعدم قبولها التأويل بخلاف التي لهامحل فانهالا يتصورفها كونها مقصودة بالنسبة من حيث انهاجهة ويتصورفها ذلكس حيث وقوعها موقع المفرد وتأويلهابه وأماماقيل في توجهه من أن المرادأن الجمل لا تعقق فها محمو عالاً من بن لاسمافمالا محلله من الاعراب فانه لا تحقق فيهاشي منهما تعسف اه عبدالحكيم وقوله قدس سره ولهذاجازالخ لايحني أنه بمكن اعتبار هذا المهني في بدل الكل أيضا بأن يكون في الجملة الثانية زيادة من التفصيل أوالا بضاح أوالتقر برماليس في الأولى وان اتحدتا في المعنى وبهذا يقيزعن بدل البعض والاشهال وتلك الزيادة توجب الاعتناء بشأنها واستثناف القصد بهافتنزل الثانية منزلة بدل الكل ولذاقال الشارح فيشرح المفتاح وتبعه السيدان الجملة الثانية فى قوله تعالى ياقوم اتبعوا المرسلين اتبعوامن لايسئل كأجرا يشبه أن تكون بدل الكل من الكل الاأن يكون اتعادهما في المعنى يقوى جانب التأكيد اله عبد الحكم وقوله الاأن يكون إلخ محل تأمل (قوله بأن يكون المقصود بالذات الاخبار بالثانية الخ) هوقر يبمن قصد الاستئناف السابق أوعينه (قولهله) أى للاخبار بالثانية (قوله و عكن تقرير الشارح الخ)

لاسيا التى ايس لها على من الاعراب (معماينهما)

حتى تعمل الثانية بدلاعين الاولى في ذلك (قوله أى بين عدم الاقامة) أى الذى هو مدلول الثانية وقوله والارتحال أى الذي هومدلول الاولى ﴿ قُولِهِ وَالْكُلَامِ الَّحِ } جوابعن سؤال مقدر وقدتقدم بيانه معمافيه عند دقوله ارسوانزاولها فراجعه وكتبأ يضاقوله والكلام في أن الجملة الاولى الخ قال شيخنا الكلامهنا ليس كالكلام فى قوله ارسوا لان الجملة الثانية بدل وقد تقررأن البدل على نبة تكرار العامل فالعامل حينتذفي الجملة الثانية وهي قولنا لاتقين عندنا مقدر تقديره أقولله لاتقين عندنا فالجلة وهي القول ومقوله بدل من جلة أقول له ارحل لامن مقولها كإذكروه وكل منهماعلى ماقررناه لامحلله فهمايما نعن فيسه والعجب كل العجب من غفائهم عن هـ نـ اوجوابهم عن المصنف بأنه بالنظر الى الجملتين قبـ ل الحـ كاية اه يس (قوله واعاقال في المثالين ان الثانية أوفى الخ) عبارة ع ق وفهم من قوله أوفى أن الاولى في القسمين أعنى بدل البعض وبدل الاشمال وافية أيضا لكن الثانية أو في أما القسم الاول فظاهر لان الاولى دلت على المذكور بالعموم واعافاتها الثانية بالخصوص وأمافى القسم الثاني فاما أشرنا اليه من أن افهام الكراهية يكون بغير اللفظ كالاشارة فافادة ذلك باللفظ واف لكن الثانية وهي لاتقمين أوفى وهذا يقتضى أن المصنف لم يمثل لغير الوافية والاولى حلى الكلام على ماقرر ناأولا منأن غييرالوافيةهي التي أعقبت ببدل البعض والاشتال لانه لايفهم المراد الابالبدل اذلااشعار للاعم بالاخص ولا للجمل بالمبين وأن التي هي كغير الوافية هي التي أتبعت ببدل الكل بناءعلى اعتباره في الجمل لان مدلول الاولى هومدلول الثانية مصدوقا ولواختلف المفهوم وذلكلان المسدوق أكثر رعاية من المفهوم وعليه يكون قوله أوفى تفضيلا باعتبار مطلق المشاركة لاباعتبار

أى بين عدم الاقامة والارتحال (من الملابسة) المرومية فيكون بدل اشتال والكلام في أن الجملة الاولى أعنى ارحل ذات محل من الاعراب مشل مامى في أرسوا نزاو لها واعاقال في المثالين ان الثانية أوفي لان الاولى وافية مع ضرب من القصور

فيه تعسف كاعلم بماسبق عن عبد الحكم (قوله رحه الله والكلام في أن الجملة الاولى الح) أقول قدحققنا الكلام فى ذلك المقام على وجه لا يعتاج معه الى اعادته فى نظائر ه ف كن منه على استظهار اه قاله السيد قد سسره وقوله قد سسره قد حققنا الكالم الخ يعني أن قوله لا تقمن حكاية عمارةول الشاعر في زمان الاستقبال فهومثال باعتبار المحكى ولامحدل لهمن الاعراب وعند الشارح هومثال لمجرد بدل الاشتمال من غيراعتبارا لحكاية والمحتكى وقدعر فت تعقيقه اه عبد الحكم (قاله والعجب كل العجب من غفاتهم الخ) لاغفلة اذهومقربان لاتقين بدل من ارحل وكونه على تكرار العامل لايقتضى أن العامل من جعلة البدل ولم يقل أحدبان العامل المقدرمع البدل بدلمن العامل المذكور مع المبدل منه بل غاية ما يترتب على نية تكر ارالعامل أن البدل هناصار مقول قول آخر فكان كلمن الجملتين البدل والمبدل منه محلمن الاعراب فلاوجه لما قال ولايتأنى الجواب بان جزء المقول لاعسله كاهوقول لماعامت من أن كلامقول لاجزءقاله شيخنا وغبره والثأن تقول هومقربان لاتقمين بدل لكن في الحكى لافي الحكاية والعامل على المحموع البدل والمبدل منه فافهم (قاله قبل الحكاية) أى دون الحكاية لماعامت من أن الحكى مستقبل لاماض معلافه في قوله قال رائدهم ارسوا الخ و معمل أن أقول بمعنى قلت فالحسكى حينتذ ماض فقوله قبل الحسكامة باق على ظاهره (قوله واعافاتها الثانية) أى زادت علماوفي عق فاقتها بالقاف وهي أظهر (قوله ولو اختلف المفهوم) أي سواء لم يختلف كما فى قنعنا بالاسود بن قنعنا بالماء والتمر أواختلف كما فى غيرهذا المثال (قول باعتبار مطلق المشاركة) الوفاء المقصود في الحالة الراهنة وانحافلنا جلى السكالام على هذا أولى لان غير الوافية هي التي صدر بها فينصر في المختيب للحافية وتكون التي هي كفير الوافية كالمستطردة باعتبار مالم بذكره هو وذكره الغير وأيضا لوكان التقضيل عاما لبدل البعض والاشتال على أن المختيل ليس لغير الوافية بل للوافية التي كفير الوافية لاقتضى أن بدل الاشتال والبعض منهما ما الاولى فيه لاوفاء في الصلا ولا يكاد يوجد ذلك في مالان الوفاء بالعموم والاجال لازم لها تأمل شمقد علم عاتقد مأن وجه منع ولا يكاد يوجد ذلك في مال التأكيد مع التأكيد كون التأكيد مع المؤكد كالشي الواحد و عقله على المنع في بدل البعض والاشتال والأولى كافيل ان المنع فيهما لكون المبدل منه في نية الطرح عن القصد الذاتي فصار لو عطف عليه كلان المناع في مالم بذكر وأما التعليل بالانحاد فلايتم مع كون المبدل منه كالمه وم الاستحدماهو بمنزلة المعدوم بالموجود مع أن البعض من حيث هو المشتمل عايمه من حيث هو المسئلة تأمل عق وقوله في صدر العبارة فافادة ذلك باللفظ واف أي فافادة ذلك الافرام والاظهار أي افادة خلك الدفلة من حيث المدول الى اللفظ الاقوى مع حصوله بغيره كالاشارة تأمل (قوله أي المناه المناه المؤلم الميالة المناه المناه أي في الآبة وقوله وعدم مطابقة الدلالة أي في البيت (قوله خفائها) أي مع باعتبار الاجال) أي في الآبة وقوله وعدم مطابقة الدلالة أي في البيت (قوله خفائها) أي مع

أى في مطلق الوفاء لا في خصوص الوفاء المقصود (قوله وأيضا لو كان التفصيل) هو بالصاد المهملة ومراده بهقوله لانهاغير وافية بتمام المرادأو كغيرالوافية وقوله عامالبدل البعض والاشتمال أىان بدل البعض والاشتال يكون في غير الوافية بهام المرادوفها كغير الوافية فليس في التفصيل ماهومذكورعلى سبيل الاستطراد وقوله على أن النمثيل الخ أى بناء على جعل النمثيل الخ وقوله ما الاولى فيه لاوفاء فها أصلاأي ليكون مثالالغبر الوافية وقوله لان الوفاء بالعموم الخ أي فكل مثال اعتسبره من بدل البعض يرجع لما كغير الوافية وكذا كل مثال اعتبره من بدل الاشتال لجريان التوجيه المذكور في ذلك ومحمل ذلك أن الشارح لماجعل بدل الكلمن الكل غيرمعته به واعتبرأن في العموم والاجال وفاعليبق في اخارج من أقسام البدل ما يصوح عله مثالالغير الوافية الامالاوفاء فيمه في الجملة الاولى في بدل البعض والاشتال مع أن جميع صور هما فيمه وفاء بالعموم والاجال فالحق أن العموم والاجال لاوفاء فمسماوأن تمثيل المصنف راجع لقوله غسير وافية ومثالما كغيرالوافيةهو بدل الكل لانههو الذي معه الوفاء في الاولى فهذا اعتراض من عق على الشارح والزامله عاسبق فاندفع مايقال ان الشارح لم يدع عموم التفصيل و مدايع لما في كلام بعض مشايخناونمه قوله لاقتضى الخ وجهه أن المنف لم يعتد الابيدل البعض والاشتال ولم عمل لماهو كغير الوافية على مافهم من كلامه من ذكره أن الاولى قدته كون غير وافية فدل ذلك علىأن كلامن البدلين منهما الاولى فيه غير وافية فحين الدين ومهان وسيركل من البدلين ومهين قسمافيه الاولى غير وافية أصلاوقسمافيه الاولى كغيرالوافية ويكون المصنف ترك التمثيل لغيرالوافية وبعد هـ في الله فافهم من كالرم المصنف اغايلزم عليه كون كل من بدل البعض والاشتال لاوفاء فيه بالنظر لاحدقسهيه وعلى ماقرره وجعل الحمل عليه بازمأت يكون كلمن البدلين لاوفاء فيه أصلا فالاعتراض بلزوم عدم الوفاء فيهما يتوجه على ماقاله توجها أقوى من توجهه على ما مفهم من كلام المصنف اله فتدبر (قوله كاقيل ان المنع فيهما) أى في بدل البعض والاشتمال وقوله ما يحقق

اقتضاء المقام ازالته مطول وكتب أيضاقوله لخفائها والفرق بين البدل والبيان مع وجود الخفاء في كلمن المبدل منه والمبين أن المقصود في البيان هو الأول والثاني توضيح له فالايضاح حاصل في البدل غير مقصود منه بالذات وحاصل مقصود من البيان (قوله أي الأولى) من غير أن يقصد استثناف الاخبار بنسبها كافي البدل وانما المقصود بيان الاولى لما فيها من الخفاء عق (قوله نعوفوسوس اليه) ضمن وسوس معنى ألقي فعدى بالى فكائنه فيسل ألقى اليه الشيطان وسوسته عق وكتب أيضا قوله نعوفوسوس اليه الشيطان النح نظر فيمه بأن الظاهر أن له محلا وهو الجرفانه معطوف على قلنا الذي أضيف الميه ادكذا في يس وقال صاحب الاطول كون الجلة الثانية بيانا اللاولى أعم من أن تكون بتمامها بيانا لجزء الاولى أو يكون جزأ منها بيانا لجزء الاولى ثمقال

أى الاولى (تعوفوسوس اليه الشيطان قال يا آدم

بينهما أىما يحقق بين الجملتين في بدل البعض والاشتال فيعقق بالياء وفي بعض النسخ بالناءوعلى هندافاوا قعة على الجملتين في بدل البعض والاشتال فلاينافي وجو دما تعقق بينهما كال الاتصال من غير البدل كالتوكيد وعطف البيان وقديقال كون المبدل منه كالمعدوم لايقتضى أنه غيرم عي أصلابل معناءأن الاخرى صارت عند قصدالا بدال منها كالعدم فترك العطف والالم يوجد فصل ولاوصل فى ذلك اذ محلهما أن يكون هناك جلة أنت بعد جلة كما سبق لك بيانه قال شخناولك فهم كالرم المصنف والشارح بوجه آخر لا يردعا يهشئ مماسبق وذالثأن قول المصنف لانهاغير وافية بتمام المراديقتضى أن الأولى فها وفاء لابالتمام وسبب ذلك القصور الحاصل بالاجال كافى بدل البعض لأن العموم فيمه وفاءغ يرتام وقوله قدس سره أوكفير الوافية أى بمام المرادفيشمر بأن الأولى فهاوفا وبالتمام لكن وفاؤها بالتمام منزل منزلة عدم الوفاء وسبب ذلك الخفاء في الجلة الحاصل من كون الدلالة غيرمطابقية كافي بدل الاشتمال لان الأولى فيه فيهاوفا ، غير تام لكن نزلت لخفائها منزلة غيرالوافية بالتمام وقول الشارح حيث يكون فى الوقاء قصور ما أى بسبب العموم والاجال راجع لقوله غيروافية وقوله قدس سرهأ وخفآءأى بسبب عدم الدلالة المطابقية راجع لقوله أوكفير الوافية فظهرأن الأولى في كل من القسمين فهاوفاء فصح أفعل التفضيل في كلام المصنف وقوله قدس سره معضرب من القصور باعتبار الاجال راجع لبدل البعض وقوله قدس سره وعده مطابقة الدلالة عطف على قوله ضرب من القصور وعدم المطابقة يوجب الخفاء وهذار اجع لبدل الاشتمال وقوله قدس سره فصارت كغيرالوافية أى أصلابالنظر لبدل البعض أوتمامابالنظر لبدل الاشتمال فهوراجع للقسمين وهذا يخلاف قول المصنف أوكغيرالوافية فانها لمرادبه أوكغيرالوافية بالتمام فقط لانه خاص ببدل الاشتال كإعامت وخمصله أن الجلة الاولى في بدل البعض لما كانت وافيةلابنهام المرادكانت عندالبليخ كأنهاغير وافيةرأسا والجلة الاولى في بدل الاشتمال إلى كانت وافية بالتمام لـ كن مع الخفاء كانت عند البليغ كأنها غير وافية بالتمام اه فقد بر (قوله والفرق بين البدل والبيان الخ) الظاهر أن من اده بدل الكللانه على الالتباس (قاله نظر فيد بأن الظاهرالخ) اذاتأملت نظم الآية وجدت ماقاله خلاف الظاهر اه شيخنا لكن في أبي السعود مايشيرالى ماقاله يس (قوله أوتكون بهامها بيانا لجزء الاولى)قال في المطول وقد يكون قطع الجلة عماقبلها لكونها بيانا وتفسير المفرد من مفردانها كقوله تعالى عداب يوم كبير الى الله مرجعكم فانه

وماقاله الشارح المحقق من أنه لولم يقيد قوله قال بالشيطان لم يصلح تفسيرا لقوله وسوس لانها القول الخفى لا ضلال وقال أعم فلأ بدمن تقييده بالفاعل حتى يصلح تفسيرا له لانه بالتقييد بالشيطان ينفهم كونه يفيد الوضوح مع أنه بزيد عليه المبين بوضوح فعصل من اجتماعهما مزيد ا يضاح كما تقرر في النحو وكذا ما قاله السيد السند حيث

بين عداب اليوم الكبير بأن من جعكم الى من هوقادر على كل شئ ف كان قادرا على أشدما أراد من عدا بكم اه وقوله قدس سره فانه بين الحديمة الى الله من جعكم مبتد أو خبر مبين العداب باعتبار مدلوله الا انزاق ولوقد را العائد في مجوز أن يكون صفة ليوم لكن الاول أبلغ اه عبد الحكم وقال العلامة الدر دير معنى البيان هنا أن العداب منته الى القادر لان المرجع الى القادر فهو بيان باللازم اه وقال سم في توجيه البيان كأنه سبحانه و تعالى قال عداب بوم كبير عداب من هوقادر على أشدما يكون من عدا بكر (قول و ماقاله الشارح المحقق) عبار ته بعد قول المصنف من هوقادر على أشدما يكون من عدا بكر وماقاله الشارح المحقق) عبار ته بعد قول المصنف الشيطان كاجعل عمر بياناو توضيحا لأبى حفص ولا يجوز أن يقال انه من باب عطف البيان الشيطان كاجعدل عربيا الوتوضيحا لا يحفق الشيطان لم يكن قال بياناو توضيحا لوسوس فليتاً مل المفعل لانا اذا قعل عنا النظر عن الفاعل أعنى الشيطان لم يكن قال بياناو توضيحا لوسوس فليتاً مل اه وقوله قدس سره ولا يجوز أن يقال الحواز أنهم قالوا يكون الفعل بدلامن الفعل بدل الكل با تفاق عمل بيان الفعل بيان الفعل وانها منشأه فدا الجواز أنهم قالوا يكون الفعل بدلامن الفعل بدل الكل با تفاق ومثاوه بقوله تعالى ومن يفعل ذلك بلق أناما بضاعف له العداب و بقوله

* متى تأثنا تلم بنافى ديارنا * وقال الرضى لاأرى فرقابين عطف البيان و بدل الكل فحصل من هاتين المقولت ين سؤال جواز كون قال عطف بيان لوسوس فدفعه الشارح بأنه اذا اعتبر مطلق القول بدون اعتبار الفاعللم يكن بيانا لمطلق الوسوسة اذلاابهام في مفهوم الوسوسة فانه القول الخفي بقصد الاضلال ولافي مفهوم القول ايضاحه بعلاف ما اذا اعتبر الفاعل فانه حينت يكون الرادمنها فرداصا درامن الشيطان ففيه ابهام بزيله قول مخصوص صادرمنه فاقيل لملابجوز أنيكون القول المقيسه بالمفعول بيانا للوسوسة المقيدة بكونها الىآدممن غيرا عتبار الفاعل في كايهما فلات كون الجملة عطف بيان الجملة ليس بشئ ا ذلامنشا لهـ ذا الاحتمال ولا معنى لاعتبار الفعل المعلوم بدون الفاعل واعتباره مع المفعول اه عبدالحكيم وقال السيد قدس سره قوله ولا مجوزأن يقال الخ أى اذا قطعنا النظر عن الفاعل في وسوس وقال ونظر الى مجردالفعلين أعنى مطلق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثاني أن يكون بيانا للاول لانه أعم منه مطلقا فلايفهم منه مايتضح به الوسوسة بل نقول لابدفي الثاني من ملاحظة التعلق بالمفعول أيضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشهة أن القول المقيد بهذا الفاعل والمفعول ليس بيانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بللوسوسته الى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية اعاهى بين الجلتين دون مجرد الفعلين اه وقوله قدس سره لانه أعممنه فيه أن كون الثاني أعم من الأول لايضر في كونه عطف بيان اذاللازم فيه حصول البيان باجتماعهم الاكون الثاني أخصمن الاول فالمناسب في بيان كلام الشارح ماسبق ال اه عبد الحكم و بهذا تعلم أن الاطول جرى فى حلى عبارة المطول على ماللسيد وقد عامت خلافه (قوله مع أنه يز بدعليه) أي على البيان قال بل نقول لا بد فى الثانى من ملاحظة التعلق بالمفعول أيضا حتى يصلح بيانا للاولى ولاشبه أن القول المقيد بهذا الفاعل والمفعول ليس بيانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بل لوسوسته لآدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية بين الجملة بن دون مجرد الفعلين فيه ضعف لا نه يصح بيان المطلق بالخصوص فيصح أن يكون القول المقيد بالمفعول بيانا للوسوسة المطلقة والقول المفيد بالمفعول ليس جدلة فلا يلزم أن تكون النسبة بين الجملة بين البيانية اله ولا بحق أن الاظهر ما للشارح والسيد ولم يعتبر النعت في الجمل التي لا محل لها لان المنعوث يستدى كونه متصور المحققة وحده والسيد ولم يعتبر النعت في الجمل التي لا محل لها لان المنعوث يستدى كونه متصور المحققة وحده

(قولِه حتى يصلح بيانا للاولى) اعتباركون البيان للاولى فى تعليل أمهلا بدمن ملاحظة التعلق بالمفعول أيضا بجعسل قوله ولاشهة الخ لامحلله ان اعتبرظاهره من أن المراد البيان للاولى بتمامها المكن الذى في حاشيته قدس سره حتى يصلح بياما للاول كاتقدم نقله عنه فهذا من التحريف على المكاتب فتدبر (قول فيدهضه) لعل هناواوا محذوفة لان مراده أن ماقاله السيدقدس سره فيهمإفى كالام الشارح ويزبدعليه الضعف بدليل قوله وكذاماقاله السيدقاله بعض مشايحنا وقد يجعمل فيه ضعف خبراوكذا حالا لاخبرا (قوله فيصو أن يكون القول الخ) أى فلانسارالتقييد بالفاعدل بليكفي التقييد بالمفعول وتكون النسبة البيانية ليست بين جلتين بل بين مفردين (قاله ولم يعتب برالنعت في الجلة الخ) عبارة المطول وأما النعت فلما لم مقير عن عطف البيان الا بأنه يدل على بعض أحوال المتبوع لاعليه والبيان بالمكسوه ف المنى ممالا تعقق له في الجل لم ينزل الثانية من الاولى منزلة النعث من المنعوث اله قال عبد الحسكم لا يخفى أن حاصل الاستدلال أن النعت سواء كان مخصصا أوموضحا أومو كدا أوغيرها لابدأن يدل على بعض أحوال المتبوع لانه تابع يدل على معنى في مشبوعه وهدا المعنى أعنى الدلالة على بعض أحوال المشبوع لا يتحقق فى الجلة فلم تنز ل الثانية منزلة النعت ولامدخل في هذا الاستدلال لعدم عيز النعت عن عطف البيان وأغاتعرض لهاشارة الى الردعلي منزعم أن الجملة الموضحة للاخرى نعت لهابتنز يلها منزلة النعت الموضح وحاصل الردأن النعت لايميزعن عطف البيان في المفر دات الا بكونه دالاعلى حال المتبوع وعطف البيان دالاعلى نفسه ولذا فالوا ان الفاضل في جاءني زيد الفاضل نعت لزيد ولوقدم عليه يكون عطف بيان له والدلالة على حال المتبوع لاتحقق لهافى الجلة فلايتمبزفها النعت الموضح عض عطف البيان فالجملة الموضحة عطف بيان لانعت كاوهم وانحاقلنا ان هذا المعنى لايتعقق في الجملة أي من حيث هي جلة لان الجلة من حيث هي جلة تدل على نسبة تامة بين الطرفين لانعلق لهافى افادة معناها بشئ آخر فضلاعن أن يدل على حال من أحواله الاأن توول النسبة التامة بالتقييدية فتقع صفة وحالا وخبرابهذا الاعتبار فالجلة من حيثهى جلة موصوفة بعدم الدلالة المذكورة فلايستعسن تنزيام امنزلة ماهوموصوف بالدلالةوان كانامتشاركين في بعض الامور كالايضاح مثلاو بماحرر نالك الدفع ماقيل ان تنزيل شيء منزلة آخر لا يقتضي الإمناسبة بينهما ولا يقتضى رعاية خصوص معنى معتبر في الآخر وماقيل ان الجلةر عاندل على طل جلة كان مقال زيدفائم عامت فيفصل عامت لانه بدل على أنه معاوم فهو بمزلة النعت فحوابه أنها جلة واحدة في الحقيقة لان المصنى علمت زيداقامًا أخر العامل فعلق عن معموله فصار اجلتين صورة ولذا لم يعدوه من صور الفصل اه وقال السيدقدس سره وهذا المفي مما لا تحقق بله في الجمل أي كون

بحيث يصع الحكم عليه بالنعت والجلتان من حيث انهما جلتان بأن لا ينقلا الى باب التصور لايصر الاخبار باحداهماعن الاخرى لان الخبر به لايستقل بالافادة وكل جلة تستقل بالافادة ع ق وقال في الأطول بعد أن نقل مثل ذلك عن الشارح والسيدمانصه ونحن نقول ليس التنزيل أي تنزيل الجملة الثانية منزلة النعت مثلا الامقتضيا لنوع مناسبة ولايقتضي رعاية خصوصية صاحب المزلة فالمنزل والالم بصح التنزيل مزلة البدل لان البدل مقصود بالنسبة والجملة من حيثهي جلة لاتصاح لذلك على أن الجملة رعاندل على حال جلة كأن تقول زيد قاعم عامت فتفصل عامت عن زيد قائم لانه يدل على أنه معلوم فيكون بمنزلة النعت اه وأطال الفنرى أيضافي ردماص عن الشارح والسيد فراجعه (قوله على شجرة الخلد) أضاف الشيجرة الى الخلد لادعائه أن الأكل منها سبب خلودالاً كل (قوله لايبلي) أى لايقطرق إليه نفصان فضلاعن الزوال (قوله فان وزانه) الملائم لماسبق فوزانه أطول (قاله من نقب) هوضعف أسفل الخف في الابل التابع دالا على بعض أحوال المتبوع مما لايتعقق في الجملة والالكانت الجملة محكوما علمابه الكن الجمل من حيث هي جل لاتصلح لذلك اه وقوله قدس سره والالكانت الجملة أي الاولى وقوله بهأى ببعض الاحوال المستفادمن الجملة الثانية ووجه اللزوم أن حال الشي بحكم بهعليه فأن العاقل فى قولك جاء زيد العاقل لما دل على بعض أحوال زيد صح أن يحكم به على زيد بأن يقال زيد العاقل فيلزم أن زيد المحكوم عليه بالعاقل وقوله لا تصلح لذلك أى لان يحكم علها وقال عبدالحكم قوله قدس سره والالكانت الجلة محكوماعلها به أى وان كان المعى المذكور متعققا فيابين الجمل لكانت الجلة التي فرضت منعو تامحكو ماعلم ابلجملة التي فرضت نعتالكن الجملةمن حيثهى جلة لاتصلح لكونها محكوماعامها لماذكره في حواشي شرحه للفتاحمن أن المحكوم عليه مقيقة لابدأن يكون مفهوما مستقلاما حوظافي نفسه والجلة ليست كذلك يظهر ذلك كلمان زجع الى وجدانه وأنصف من نفسه واذا كان الأص على هذا لم يستحسن تازيل الثانية منزلة الوصف أه يعنى أن الحكوم عليه حقيقة لامن حيث الظاهر فان الجملة قد تقع محكوماعليه ظاهرانحو تسمع بالمعيدى خيرمن أنتراه لابدأن يكون ملحوظافي نفسه لابتبعية شئ آخرلان النفس مجبولة على أمه لا يحكم على شئ ان لم يلاحظ قصداو بالذات بحلاف المحكم على شئ فاله حال من أحوال المحكوم عليه فيكفيه الملاحظة التبعية فلذا تقع الجملة خسير انحو زيدقام فانه بكفي فى ذلك ملاحظة القيام من حيث انها حال من أحوال زيد ولايلزم أن يكون ملحوظ ابالذات والجملة من حيث انهاجلة ليست ملحوظة في نفسها اذالمقصو دبالجملة معرفة المسند المهمن حيث

ثبوت عالى له أوانتفاؤه فهي آلة لتعرف عاله فلايصح الحكم عليها الابعد أن يلاحظ المجموعمن

الطرفين والنسبة مرة ثانية قصداو عاحرنا لكظهر أن الشكوك التي أور دهابعض الناظرين

غير واردة عليه منشؤها عدم التدبر في كالرمه وأنت خبير بالفرق بين الوجه الذي ذكرناه وبين

الوجه الذى ذكره السيدر حمالله فان ماذكرناه يدل على عدم كون الجملة دالة على حال شي آخر

وماذكره يدل على عدم كونها دالة على حال الجملة فقد بر (قوله والجملتان الح) ينبغي أن يجعل

هذاشر وعافى تعليل آخر والا فلايناسب آخر كلامه أوله والمناسب لقوله لان المنعوت يستدعي

الخ أن يقول والجملة من حيث هي جلة الخ لاتصلح الكونها محكوما علما وقد تقدم بمان ذلك عن

السيدوعبدالحكيم (قوله الى باب التصور) أى المفرد (قوله الملائم لماسـبق فوزانه) قد

هلأدلك على شجرة الخلد وملك لاسلى فان و زانه) أى وزان قال يا آدم (وزانعر في قوله أفسم بالله أبوحفص عمر) مامسهامن نقب ولادبر حيث جعل الثاني بيانا

والحافر في غيرها من خشونة الارض والدبر معلوم ع ق وهواً عنى الدبرجر ح في ظهر البعير (قوله وظاهر أن ليس لفظ قال بيانا الخ) اذ القول أعممن الوسوسة كابين (قوله وأما كونها كلنقطعة عنها) فيجب فصلها عنها وكان المناسب لماسبق وأماشبه كمال الانقطاع الخ (قوله موها الخ) أى مع المغايرة السكاية فلا يرد كال الانصال وكذا يقال في قول الشارح باعتبار اشتاله على مانع من العطف أى مع المغايرة السكاية فلا يردأن ماذكره من وجه الشبه مشترك بين كال الانصال وكال الانقطاع أفاه الفنرى (قوله مما ليس بقصود) أى بما ليس بقصود العطف عليه وعبارة المطول في الأطول ثم قال لوكان مطلق الهام غير المقصود من دود الماصح الفصل للدفع على المؤيدي المقصود من دود الماصح الفصل للدفع الهام غير المقصود من دود الماصح الفصل للدفع بالابهام اما الدلالة الضعيفة فحينة لدتبادر العطف على الغير أو الشك فيه يكون معلوما بطريق الأولى واما التعبير بالابهام لكون المدلول ضعيفا فاسدا وحينة في شمل السكل اه وعلى الذاتي يراد والما التعبير بالابهام لكون المدلول ضعيفا فاسدا وحينة في شمل السكل اه وعلى الذاتي يراد بالابهام الايقاع في الوهم عدفي الذهن (قوله وشبه) أى المصنف هذا أى كون عطفها على السابقة موها تشبها خليان المنابقة مؤله باعتبار اشتال السابقة مؤله المنابقة مؤله الشهام الدلالة المنابقة مؤله المنابقة الم

وتوضيعا للاول وظاهر أن ليس لفظ قال بيانا وتفسيرا للفظ وسوس حتى يكون هذامن باب بيان الفيعل دون الجلة بيان الفيعل دون الجلة بل المبين هو مجموع الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) أى الثانية (كالمنقطعة عنها) على الاولى (موهمالعطفها على غيرها) على السيعلى غيرها) على السيعلى غيرها) عما ليس على غيرها) عما ليس على غيرها) عما ليس على غيرها) عما ليس على غيرها المائلة على غيرها المائلة المائلة

يقال غاير الاسلوب للفرق بين ماهنا وماسبق اذهنا لم يتقدم توجيه المثال حتى يأتى بعده بالتفريع بخلافه فياسبق تأمل (قوله اذالقول أعم من الوسوسة) تقدم مافيه (قوله فلابرد كال الاتصال) أى لا يردأنه يلزم أن يقال له شبه كال انقطاع لان مدار ذلك كون العطف مو هما المطف على الفير (قوله أى مع المغابرة الحكية) أى فلابد من زيادة هـ دا وقوله مشـ ترك النح أى لان المانع من العطف موجودكما فيكال الاتصال كماهوموجود فيكال الانقطاع اه فنرى ورده عبسه الحكم بانه لاحاجة لهدنده الزيادة اذ تعبيره بالمانع من العطف يقتضى وجود المصح للعطف وهو التغاير والمصح ايس موجودا في كال الاتصال (قوله ممايؤدى الى فساد المعنى) بيان للغدير والمرادبتأديته الى فسادالمعنى تأدية العطف عليه وجعلها عالا من عطفها فاسد لانه يفيد تقييد الابهام معال كون العطف مؤديا الى فسادالمعنى اه عبدالحكم وقوله لانه يفيد تقييد الابهام الخفكا نهقال لا يوهم الافي هـ قده الحالة مع أن الايهام بوجد مطلقا سواء كان العطف مؤدياللفساد أملا وأما اذاجعل بياناللغيرعلى أنه حال منه فيكون المقيدهو قوله لعطفها لانه العامل بواسطة لاقولهموهافالايهام حينتذ مطلق (قوله ثم قال لو كان مطلق ايهام) استدلال على ماسبق من أن المرادغ يرالمقصود المؤدى الى الفساد (قوله لكون المدلول ضعيفا الخ) أى فهو مجازعن مطلق الدلالة لذلك الداعى وقوله وعلى الثانى النح فيه أنه اذا كان المراد بالايهام الايقاع في الوهم لم يحتج للتوجيه المذكورفهو وجه ثالث فتدبر (قوله مأخوذا من جعله عله التسبه الخ) أي مأخوذامن جعل الكون المذكور علة النح ووجه الأخيذ أن تشييه الجملة بالمنقطعة يستلزم تشبيه حال الجملة بحال المنقطعة وحال الجملة كون عطفها على المطفها على غيرها وحال المنقطعة هوكمال الانقطاع وضمير اشتهاله راجع لكون عطفها على السابقة موهما وقوله هو الايهام بيان للانع المشتمل عليه وقوله فعلم أنهأى هذا الكون وقوله باعتبار مااشتمل عليه هو الابهام وقوله لاباعتبارذاته أىذات الكون المسذكور ولاشك فيتغاير الكون المذكور

على مانع هو الايهام فعلم انه يقتضى الفصل باعتبارما اشتمل عليه لاباعتبار ذاته (قول الاأنه الماكان أى المانع وقوله خارجيا أى عن هـ ندا لائه قيدله (قول يو يسمى الفصل) أى ترك العطف لاجل ذلك قطعا امامن تخصيص الخاص باسم العام اصطلاحالان كل فصل قطع وامالان فيه قطع توهم خلاف المرادع ق وقال في الأطول ويسمى الفصل لذلك قطعا لان ألجلتين كانتا متصلتين لوجود التناسب والجامع فقطع لمانع فالفصل فيه كأنه قطع متصل (قوله أراها) على صيغة الجهول شاعف الظن أى أظنها والماجعل ضلاله إمظنونا مع أن المناسب دعوى التيقن تحرزاعن دعوى التيقن في ضلالها واشعار ابأن غاية الجراءة دعوى الظن أطول (قاله فبين الجلتين مناسبة ظاهرة) رعاينا في قوله في الأحوال الستة لأن الوصل يقتضي مفايرة ومناسبة أى والمناسبة لاتناسب كال الانقطاع ولاشهه وأجيب بأن المناسبة التي لاتناسبه هي المصححة للعطف مخلاف التيمعها الايهام المنافي للعطف فيصح وجودهافيه (قوله لان معني أراها أظنها) حكداشاع في الاستعمال والافعناه الاصلى أجعل رائيا اياها أي ظانا اياها فأرى الجهول عمى أظن المعلوم من استعمال الشئ في لازم معناه أفاده الفنرى (قوله وكون المسند اليه في الاولى محبو باالخ) فبينهماتضايف أوتقارن في الخيال أطول (قوله لئلايتوهم الخ) لايقال لامناسبة بين مسند أبغى وأراها وكفي بذلك في نفي التوهم لانانفول كفي للناسبة كونه متملق الظن وفيه أن اختيار الفصل على العطف لذلك انمايمشي أولم يكن في الفصل أيضا ابهام خلاف المقصود والخفاء في احتمال كون أراها حالامن فاعل أبغي وخبرا بعد خبر لان الاأن يقال الاصل في الجلة أن

والابهام اله شيخنا (قوله أي عن هدا) أي عن كون عطفها على السابقة موهما وقوله لاله قيدله أى لان الايهام قيداً حكون المذكور اه شخنا ويحتمل أن الاشارة لمنع العطف وقوله لانه قيدله أي لان المانع وهو الايهام قيد لمنع العطف خارج عن ذات الجملة ين وهو بعيد من كلام المحشى وبحتمل فهم الشارح بوجه آخر فقوله وشبه هذا أى المذكور من الجلة الثانية وقوله بكال الانقطاع أى بدات كال الانقطاع وقوله باعتبار اشتماله أى المذكور من الجملة الثانية وقوله على مانع من العطف وهو الايهام احكن هذاتكاف ولذاعدل عنه الحشى (قوله أي ظانا اياها) الاولى عارفااياها أوعالما اياهاأي وتعريف الغيرانمايفيد الظن اه شيخنا ولا يحني مافيه (قله تضايف) حقيقة التضايف أن يتوقف تعقل أحدهما على تعقل الآخر كالابوة والبنوة وهذا موجودهنا فانتعقل المحب يتوقف على تعقل المحبوب وعكسه فلاوجه لقول عق شبه تضايف ولذلك عدل عنه المحشى تبعاللاطول (قوله حالا من فاعل أبغي الخ) أي أو بدلامن أبغي على أن معني أراها فى الضلال تهيم انه يظنها ضلت بفعلما يكرهه و يوجب بغضه اياها (قوله الاأن يقال الخ) جزم بهعبدالحكم حيثقال وماقيلان هذا التوهم باق بعدالقطع لانه يجوزأن يكون أراها خبرا لأن بعد خبرا وحالاأو بدلامن أبغي فدفو عبان الأصل في الجل الاستقلال وانمايصار الى كونها في حكم المفر دادادل عليه الدليل على أن الشيخ عبد القاهر نص على أن ترك العطف بين الجل الواقعة اخبار الايجوز اه قال معاوية والظاهر أنه يجو زاما بأن لا يقصد التشريك اذ لا يحب قصده ولاالعطف عنه صحته فيكون حاصلاغير مقصود بأن يقصدكل في نفسه اشعارا بكفايته في مدح أو ذممثلاودفعالتوهم عدمها وأنه لابدفيه من المجوع وامابأن يقصد التشريك معنى عمونة المقام

على مانع من العطف الا أنه لما كان خارجيا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل هـندا من كال الانقطاع (ويسمى الفصل لذلك قطعامثاله

وتظن سلمى أننى أبنى بها بدلاأراها فى الصلال تهم فين الجلتين مناسبة ظاهرة لاتحاد المسندين لان معنى أراها أظنها وكون المسند اليه فى الاولى محبوبا وفى الثانية محبا لسكنه ترك العطف على أبغى فيكون من عسلى أبغى فيكون من

لاتحرج عن الاستقلال والاصله والفصل فاذامنع المانع من العارض الذي هو العطف يختار الاصل عرجه الاصالة وان في عن مانع كان مع العطف فليتأمل * وفي المفتاح ولا يصح جعل الفصل ارعاية الوزن لانه ايس هناك أى ليس في من تبة الداعى المعنوى فع وجوده لايستند صنيع البليغ الى الامر اللفظى و يعلم منه أن من نكات الفصل رعابة الوزن أطول (قوله و يعمل الاستثناف) فيكون من شبهكال الاتصال وكتب أيضاقوله و بحقل الخدخل عليه عق بقوله ثمأشار الى وجه آخر مانعمن العطف في قوله أراها في الضلال تهم بقوله و يعتمل الاستثناف يعنى أنقوله أراها يحتمل أن يكون غيراستئناف بأن يقصد الاخبار بهكا قبله من غير تقدير سؤال يكون جواباعنه فيكون المانع من العطف هو الايهام السابق و يحمّل أن يكون استئنافا بأن يقدر سؤال ويكون هوجو اباعنه فكأنه قيل وكيف تراها في ذلك الظن فقال أراها مخطئة تحير في أودية الضلال والفلط فيكون المانع كون الجلة كالمتصلة عافيلها لاقتضائه السؤال أوتنز يله منزلة السؤال والجواب بفصل عن السؤال كاقال وأما كونها كالمتصلة النح (قوله كالمتصلة) أي كال الانصال (قوله اقتضته الاولى) لكونها مجلة في نفسها باعتبار الصعة وعدمها أو مجلة السبب أوغ يرذلك ممايقتضي السوَّال ع ق (قوله ومقتضية له) عطف تفسير (قوله أفتفصل الثانية عنها الخ) وقدورد على منع العطف على الجلة التي هي كالسوق ال قوله تعالى وما كان استففارا براهيم لابيه بعدقولهما كان للنبي والذين آمنواالخ اذهوفي تقدير ولم استغفرا براهيم لابيه وقدعطف الجواب بعدتقد يره وأجيب بان الواوللا ستثناف لاللعطف وبغير ذلك تأمله ع ق (قال لمابينهمامن الاتصال) أي الاتصال الشبيه فكما أن الجلة الاولى في الاقسام الثلاثة من كالالتصال مستتبعة للثانية ولم توجد الثانية بدون الاولى كذلك السؤال مستتبع للجواب

و معدنى اللفظ الدال على التشريك تعويلا على أقوى الدليلين فالظاهر أن مراد الشيخ أنه لا يجوز الأعلى خلاف الاصلومة تضى الظاهر لعارض عله لان الأصل في الجل الاست قلال فلا يظهر كون الثانية خبرائانيا الابعطفها لقصد تشريكها ولايترك لعارض قرينة ولو واضحة الاعلى خلاف الأصل لنكته لا يحتوى منه منافالساحة هنابرية عن احتمال الخبرية (قوله والاصل هو الفصل الخبرية) توجيه ثان (قوله بأن يقصد الاخبارية عماقبله) أى عن حال ماقبله وهو ظن سلمى (قوله مجملة في نفسها) باعتبار الصحة وعدمها وذلك كالمثال السابق وتظن سلمى الخبناء على احتمال الاستئناف لان الظن معمل الصحة وعدمها اله عق وكالمثال الآتى أعنى فوله زعم العواذل أننى في غمرة * صدقوا ولكن غمرتى لا تنجلي

رقوله رحمه الله فتفه ما الثانية عنها) أى اذا نزلت الأولى منزلة السؤال كانت الأولى سؤالا منزلافه ملائدة تفه منزلافه من منزلافه منزلافه النقي من من من من من من من من المنزل المنزل

مظنونات سلسي (و معمل الاستئناف) كأنه قيل كيف تراهافي هذا الظن فقال أراها تنعير في أودية الضلال (وأما كونها) أى الثانية (كالمصلة م) أىبالاولى (فلكونها) أى الثانية (جو ابالسؤال اقتضته الاولى فتنزل الاولى منزلته)أى السوال الكونها مشقلة علمه ومقتضية له (فتفصل) الثانية (عنها)أي عن الاولى(كايفصلالجواب عن السوال) لما بينهما منالاتصال

والجواب لايوجد بدون السؤال فكلاصورة الجواب والسوال والاستثناف من شبه كال الاتصال وهو الظاهر من التشبيه اله عبد الحكيم وفى الاطول بعد تقرير قول المصنف كا يفصل الجواب عن السوال مانصه وهذا بشد عربان موجبات كال الاتصال كون الجلتين سؤالا وجوابا وانما لم يعد ذلك في تفصيل كال الاتصال لان الجواب والسوال لا يحتاج الفصل فهما الى اعتباره لا بهما يكونان فى كلام متكامين فالجواب أبدا ابتداء كلام غير مسبوق عايعطف عليه فلم يعتبي الى اعتباراتصاله بالسوال وللثان تقول اتصال الجواب والسوال دا خل فى قولهم عليه فلم يعتبي الى اعتباراتصاله بالسوال وللثان تقول اتصال الجواب والسوال دا خل فى قولهم

الذى في نسخة عبد الحكيم المصحة أى الاتصال الشبيه بكال الاتصال (قوله ف كالاصورة الجواب والسؤال والاستثناف) في نسخة عبد الحكيم المصحة فكالرصور في الجواب والسؤال والاستئناف اه فالجواب والسؤال صورة والاستئناف صورة أخرى والاستئناف هوالجلة التيهي جوابعن سوالنشأ من الجله قبلها وهي غيرصو رة الجواب والسوال الحقيقيين كاهوظاهر (قلهوهوالظاهرمن التشبيه) أي في قوله كايفصل الجواب عن السؤال أى مفصل في هذا التشميم كال الاتصال كالفصل في التشميه الآخر كال الاتصال لكن المتبادر أن المعنى بفصل هندا التشبيه بكال الاتصال كانفصل في نفس كال الاتصال ولذلك قال في الاطول وهمذايشعر بانمن موجبات كالالاتصال النح واستظهر معاوية أن بين السؤال والجواب كال انقطاع لاختلافهما خبرا وانشاءمع كونهما كلامين مبتدأين لتكامين ولايعطف أحدهاعلى الآخرالاعلى خلاف مقتضى الظاهروهو بينهماأظهرمن شبه كالالاتصال وكذابين منشأ السؤال والجواب فالظاهرأن الغصل اكالالنقطاع لالشبه كالالاتصال واعا اختار المصنف الثابي تنبهاعليه لخفائه وتميا للنظائر والأقسام والضبط باعام الانقسام اذلولم يعتبرشبه الاتصال فى ذلك لكان هذا القسيمفقود العدم وجوده في غيره ثم قال عبد الحكم بعدمانقله الحشى عنه مانصه وقيسل المرادمن الاتصال كال الاتصال فصورة السؤال والجواب من كال الاتصال وفعه أن كال الاتمال منعصر فى الاقسام المذكورة وليس صورة الجواب والسؤال داخلة فى شئ منها وماقيل انهم لم يعد وهافي تفصيل كال الاتصال لان السؤال والجواب لا يحتاج الفصل بينهما الى اعتباره لانهما يكونان كلاى متسكامين ولايعطف كالرمشكام على كلام مشكام آخر فع كونه غير صحيح في نفسه لانه يقال وعليكم السلام معطوفا على السلام عليكم لا ينفع في شرح كلام المصنف لانه غير صريح فى أن الفصل بينهما للاتصال وقيل انهاداخلة في قوله بيانالان الجواب بيان مهم السؤال وايس بشئ لانه لايدفع الابهام الذى في السوال اذ لاابهام فيسه أعايدفع الابهام الذي في مورد السؤال اه وقوله معطوفاعلى السلام عليكم وعطفه على مقدرأى علينا السلام أوسلام علينا غبرلازموانصح ومثلءطف وعليكم السلام على كلام المتكام الآخر مايسمي عطف التلقين كان يقال يكرم زيد فيقال ويكرم عمر و وعلى عطه قوله تعالى ومن ذريتي حكامة بعد قوله انى جاعلك للناس اماماقلاحاجةفيه الى تقدير معطوف عليه نعم هذا كله نادر وعلى خلاف الاصل ومقتضى الظاهرالان مابينه مالكونهما كلامين مبتدأين لمتكلمين يشبه كال انقطاع ان لم يكنه حقيقة اه معاوية وقوله اعايد فع الابهام الذي في مورد السوال ولا يعمل كلام هـ قدا القائل على أنه بيان لمهم مورد السؤال لانه ليس في عطف البيان ما هو متسل ذلك (قوله وفي الاطول النع) قد

أو بيانالها لان الجواب بيان مهم السؤال اله وكتب أيضا قوله لما بينهـما من الاتصال و بعضهم المجعد المعالم المعامن كال الانقطاع الدال النشاء والجواب

علمت بماسبق عن عبد الحكم مافيه (قوله و بعضهم إنجعه ل منع العطف النح) مثله في كلام السيدفه سيسره وعبارته منهمين ادعى أن فصل الجواب عن السؤال لمابينهما من كمال الانقطاع والاختلاف خبراوانشاء فيكون الفصل في الاستثناف لشبه كال الانقطاع لالشبه كال الاتصال اه وقوله قسدس سره منهم من ادعى النح تفصيله أن السؤال والجواب ان نظر الى معنيهم افيينهما شبه كالالاتصالوان نظر الىلفظهما فبينهما كالالانقطاع لكون السؤال أنشاءوالجواب خبرا وان نظرالى قائلهما فكلمنهما كالامسته أوعلى جيم التقادير فالفصل متعين وأماما قسل انهقدور دالواوفى قوله تعالى وماكان استغفارا براهيم لابيه الاغن موعدة الآية والحال أنهجواب سؤال نشأيما قبسله وهوقوله تعالى ماكان للنبي والذين آمنوا أن يستغفر واللشركين ولوكانوا أولى قر بى الآية فليس بشئ منشؤ والعفلة عن شأن تز وله فانه تزل في منع الرسول عليه السلام عن استغفار ملابيه وأمهأوعه والمؤمنين عن استغفارهم لآبائهم محتجين في ذلك بان ابراهم استغفر لابمه على مافى المكشاف فالآية الاولى منع لهم عن استغفار هم للاتباء والاقر بين والثانية جواب لنمسكهم باستغفار ابراهم عطفت احداهما على الاخرى للتناسب وليست جواباعن سؤال نشأمن الآية الاولى وكذاماقيل في جوابه من أن الواو للاستثناف فانه لم يمهدد خول الواوعلى الجلة المستأنفة البيانية أعنى جواب السؤال الماندخل على قلة على المستأنفة النحو ية أعنى الجلة الابتدائية وكذا ماقيل في البحواب ان المعتبر في صورة الاستئناف المردد في حال المسؤل عنه بأن حاله كذا أملا والغرض من السوء الالمعتبر في الآية الكريمة ونظائرها النقض فليس من صور الاستئناف والفرق واضح فان المطاوب في الاول بيان ما أجل فيعتبر كال الاتصال الموجب للفصل وفي الثاني دفعما أوردفكان كلواحد بمايودي اليمالغرض من السوال والجواب في طرف فكان المقام مقام وصل يقتضي المناسبة من وجه والمغايرة من وجه آخر ليس بشئ لانه على تقدير أن مكون الذبن يومنون الآبة استئنافا يكون جوابالقولهمابال المتقين هذا الكتاب هدي فحرمع أنهايس فسه رددفي حال المسؤل عنه بان حاله كذا أوكذا اله عبدالحكم وقوله الى معنيهماأي بقطع النظرعن الخبرية والانشائية فهومن قبيل عطف القصة على القصة والالونظر لذلك لكان سنهما كال انقطاع فقوله لفظيهما أي باعتبارة ام معنيهما المعتسر فيه الخبر بقوالانشائية وليس مراده مجرداللفظ وقوله وعلى جيع التقاد برفالفصل متعين لعسل تعينه على المنظر الأخسير بالنظر لذائه اكنه على مقتضى الطاهر لامطلقاعلى ماتقدم في وعليكم السلام أولالذاته على ظاهر ماذكره فيا سبق من صحة العطف في أحد كالرمين من المتكلمين مطلقابل لتعقق المنظر بن الاولين في الواقع معروجوب النظرالي أحدهما فلولاهذا لجاز العطف اه معاوية وقوله قدسسره بمايؤدي البه الغرض من السؤال والجواب فالغرض من السؤال هو الابطال والغرض مرس الجواب هو التعصيح وقوله قدس سره يقتضى المناسبة من وجه أى لان السؤال للابطال والجواب التصعيح وبين الابطال والتصعيم مناسبة النضاد وقوله والمغايرة من وجه أيلان السؤال الذي للابطال من حيث مدلوله مفاير للجواب الذي للتصعيح من حيث مدلوله وقوله لانه على تقدير أن يكون

اخبار عق (قوله قال السكاكي) الحاصل أن المصنف ينزل الاولى منزلة السوال فالثانية جوابه اوالسكاكي يقدر السوال واقعافالثانية جوابه قاله في العروس من يس وكتب أيضا قوله قال السكاكي المقتلى أن موجب المنع كونه جوابا السوال مقدر وما تقدم يقتضي أن الموجب هو تنزيل الاولى منزلة السوال و يمكن أن يحمل السكار على معني أن السوال يقدر كالواقع المذكت المذكورة بعده وأما الفصل فلتنزيل الاولى منزلة السوال وان كان كالاهما يصلح سباللقطع اه و بقوله و يكن الحموف أن قول الموسنف قال السكاكي الخوائدة مستقلة وسيأتي ان شاء الله تعلى ذيادة تحقيق لهذا (قوله الموسنف قال السكاكي الخوائدة مستقلة وسيأتي ان شاء الله تعلى الموسنات كي الخوائدة معنار قرائن الاحوال عق (قوله و يطلب الخ) أي يقصد ولوقال و يعمل الكلام الثاني جواباله لكان أخصر وأوضح و به عبر ابن يعقوب تأمل (قوله الذلك) أي المنزيل وعبارة عق فينشد يقطع عن الكلام الاول اذلا يعطف جواب سوال الذلك) أي المنزيل وعبارة عق فينشد يقطع عن الكلام الاول اذلا يعطف جواب سوال مثل) أشار به الى أنه عطف على اغناء السامع عن أن يسأل واناقدر مثل الاالكاف النها حق واحد مشل) أشار به الى أنه عطف على اغناء الاعلى أن يسأل واناقدر مثل المالم في المهام وقوله بكلامه أي السامع (قوله بتقليل اللغظ) الباء يمنى معراد التقدير وعدم التصر بحسب المتقليل اللغظ) الباء يمنى مع (قوله وهو تقديرا في) فيه تسمح اذ التقدير وعدم التصر بحسب المتقليل اللغظ) الباء يمنى معراد التقدير وعدم التصر بحسب المتقليل اللغظ) الباء يمنى معراد التقدير وعدم التصر بحسب المتقليل النفسه اه (قوله أوغاه المقار المقلة المقليل المقلة المقلة

الذين يؤمنون الخ سيأتى الكلام على هذه الآية انشاء الله تعالى وقوله قدس سرممع أنه ليس فيهترددف حال المسؤل عنه بأن حاله كذاوكذا أى لان هذا السائل جاهل بخصوصية الأسباب وليس متصور الشئ منها حتى بتردد بينها كإيأتي في بيان السؤال عن السبب المطاق والسبب الخاص وقوله فدسسره والاختلاف خبراوا نشاءمن عطف الخاص على العام لبيان جهمة كال الانقطاع وذلك الاختلاف في الأغلب فانهما قديكو نان انشائيين كااذا قيل اضرب زيدا لمن قال من أضرب اه عبدالحكيم قال معاوية والشحقيق أن هذا الجواب واقع موقع الاخبار لمشاكلة السؤال أى فزيد الذى تضربه إذ الغرص طلب تصور المضروب وافادة التصور أوأن السؤال واقعموقع الأمرالمة أدبأى مرنى أن أضرب من شئت فلاسؤال في الحقيقة ولاجو ابيرى جوابه بلطلب أمرأواجابة (قولهرجه الله قال السكاكي فينزل دلك الخ)عبارة المطول وقال السكاكي النوع النانى من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بقحواه كالمورد للسؤال فينزل ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى منزلة الوافع ويطلب بالكلام الثانى وقوعه مجوابا له فيقطع عن المكلام السابق لذلك فتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة كاغناء النح وقوله بفحواه أي بعناه فالتقسد بهاز يادة الايضاح والموردعلى صيغة اسم الفاعل فان الكلام بسمب كونه منشأ للسؤال كأنه يورده وقرئ بصيفة اسم المكان وينزل ويطلب بالرفع أى فينتذ ينزل ويطلب ويجوز نصبه ماعطفا على يكون وقوله فيقطع بالرفع ولا يجوز نصبه اذليس من تمام الحالة المقتضية للقطع بلهومقتضاها أي فيقطع هذا الثاني عن السابق لذلك أي لطلب وقوعه جوابا للسؤال المنزل منزلة الواقع أولاجل ذلك السؤال المقدرأي ليدل على تقدير السؤال فانه لوعطف لم يكن دليل على السؤال المقدر وقوله وتنزيل السؤال بالفحوى أى حال كون السؤال مدلولاعليه بالفحوى اه عبدالحكيم (قوله ادلايعطف جواب سوال على كلام آخر) قال ع ق

قال (السكاكي فينزل) ذلك السوال الذي تقتضيه الاولى وتدل عليه بالفحرى (منزلة) السؤال (الواقع)و يطلب بالكلام الثاني وقوعمه جواباله فيقطع عن الكلام الاول لذلك وتنزيله منزلة الواقع الما يكون (لنكتة كاغناء السامع عن أن يسأل أو) منسل (أن لايسمع منه) أي من السامع (شي) تعقيراله وكراهة لكالمه أومثمل أن لاينقطع كلامك بكالرمهأومثل القصد الي تكثير المعنى بتقلمل اللفظ وهو تقدير السؤال ونرك العاطف أو غمير

ذلك) كالتنبيه على فطانة السامع وان المقدر عنده كالمذكور وكتب أيضا مانصه عطف على اغناء (قوله وليس فى كلام السكاكي وأنه من زيادات المصنف وبيان وجه هذه الزيادة الخ قصده التنبيه على أنه ليس فى كلام السكاكي وأنه من زيادات المصنف وبيان وجه هذه الزيادة فتأمل (قوله وكأن المصنف نظر النح) عبارة عق وكأن المصنف رأى أن قطع الثانية عن الاولى لما كان كقطع الجواب عن السؤال لزم كون الاولى منزلة بمزلة السؤال لان الحاق القطع بالقطع يقتضى الحاق المقطوع عنده الذي هو السؤال والاكان بالقطع يقتضى الحاق المقطوع عنده المقطوع عنده المقطوع عنده الذي هو السؤال والاكان القطع بالقطع لا يقتضى تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنده المدون القطع من وجود ربط شبه ذلك الربط مع كون المقطوع عنه بالمقطوع عنده المقطع من المسبب من المنافئ المنافئة المنافئ المنافئ المنافئة المنافئ المنافئ المنافئ المنافئة والمنافئة المنافئة المن

ذلك وليس فى كلام السكاكى دلالة على أن الاولى تنزل منزلة السؤال وكان المصنف نظر الى أن قطع الثأنية عن الاولى

بعددلك وهدايقتضى أنموجب المنع كونهجو ابالسؤ المقدر وقدتفدم مايقتضي أن الموجب هو تنزيل الاولى منزلة السؤال و عكن أن يحمل الكلام الح ماسبق للحشى نقله (قوله كالتنبيه على فطانة السامع الخ) والتنبيه على فطانة المنكم وادرا كه أن الكلام السابق مقتض السؤال حيثأوردالجواب قبلأن يسأل أوعلى بلادة السامع وعدم تنبيهه الابعدا يرادالجوابحيث لم بور دالسؤال بعد القاء المركم الجلة التي هي منشأ السؤال قاله قدس سره (قوله وهو) أي مجردالر بط (قاله والا كان القطع الخ) أى الا يكن المقطوع عنه الذي هو الاولى ملحقا بالمقطوع عنه الذي هو السؤال كان القطع المشبه به ليس من جهة الاتصال المنسوب للجواب والسؤال الحقيقيين بلمن جهة تمام الانقطاع مثلا للاختلاف خبرا وانشاء وذلك لانه اذالم بوجد الالحاق المذكورلم يكن ببن الجملة الاولى التي تقتضى السؤال والجواب شبه اتصال فلريكن القطع سنهما لشبه الاتصال فليكن القطع المسبه به الكال الاتصال أى والفرض خلافه فبطل ماأدى المه فشت نقسه وهو الالحاق المذكور (قوله وفيه بعث الخ) خلاصته أنه لا يلزم من عدم الالحاق المذكور عدم وجودشبه الاتصال بين الجملة الاولى المقتضية للسؤال وبين الجواب حق يؤدى الى ماتقدم فان كون الاولى سببا لسبب الجواب محصل اشبه الاتصال فافهم (قوله ولهذا يصح هنا أن تعمل الجملة الاولى منشأ السؤال الخ) منشأ السؤال بالرفع بدل من قوله الجملة الاولى أوعطف بيان وقوله كافيامفعول ثان الجعل لكن عبارة عق هكذاولهذا يصح هناأن يجعل كون الجملة الاولى الخ وهي ظاهرة (قاله ينافيه جعل السؤال كالمذكور) أي فانه يقتضي أنه لا يكتني بمجرد كون الجملة الاولى منشأ للسؤال بل لا بدمع ذلك من الجعل المذكور وكتب سم على قول الشارح والأظهر أنه لاحاجة الى ذلك بل مجردالخ أقول قديشكل قوله مجردمع اعتبار السكاك تنزيل السؤال الذى تقنضيه الجملة منزلة السؤال الواقع افطيكنف حينتك عجردكون الاولى

ليس للقطع بللنكتة أخرى تقدمت ولك أن تقول تنزيل الاولى منزلة السوال القطع أوكونها منشأ للسؤال المقطع أوتقد برالسؤال كالمذكو رالقطع ما هما واحد والاختلاف في الاعتبار والتعبير والتلازم حاصل في الكل فاى فائدة لهذا الاختلاف تأمل في هذا المقام اه (قوله مثل قطع النح) حال من قطع وقوله انما يكون خبران (قوله لاحاجة الى ذلك) أى التنزيل المذكور وهو تنزيل الاولى منزلة السوال وقوله كاف فى ذلك أى في القطع وأما تنزيل السوال المقدر منزلة السوال المقدر منزلة السوال المقدر منزلة العطف السؤال الواقع فلانكت المتقدمة كماذكره ابن يعقوب فراجعه (قوله الفصل) أى ترك العطف

منشأبل اعتبرمع كون الاولى منشأتهزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع فليتأمل وقديجاب بانذلك التنزيل مرتب على المنشئية المذكورة اه لكن عامتأن على ما استظهره الشارح لاتنزيل أصلا كاهوصر بج عبارته هناوفي المطول فتدبر (قوله أوكونها منشأالخ) أى اعتبار كونهامنشأالخ (قولهما لهاواحد) قدعامت من كلام عبدالحكم السابق خلافه (قوله والتلازم حاصل في الكل) غير مسلم على أن المدار على عدم التلازم في الاعتبار (قول وحدالله والأظهرأنه لاحاجة الى ذلك الح) عبارة المطول ولاحاجة الى ذلك لان كون الجـلة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التي هي الجواب كالمتصلة بها على ما أشار البيه صاحب المكشاف حيث قالواتماقطع قصة الكفاريعني قوله ان الذين كفرواسواءعلهم الآية عماقبلها لان ماقبلها مسوق لذكر المكتاب وأنه هدى للتقين والثانية مسوقة لبيان أن المكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجلتين تباين في الفرض والاساوب وهاعلى حدلا مجال فيه للمطف بخلاف قوله تعالى ان المتقين فاما اذا ابتدأنه وبينت الكلام بصفة المؤمنين عمقبته بكلام آخر في صفة أصدادهم كان مثل قوله ان الا برار لفي نعم قلت قدم لى أن الكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستئناف وأنه مبنى على تقدير سؤال وذلك ادراج له فى حكم المتقين وتابع له فى المعنى وان كان مبتدأ فى اللفظ فهو فى الحقيقة كالجارى علمه اه وقوله رجمالله لان كون الجلة الاولى النحفيه خفاء لان مجردكونها منشأ السؤال لايوجب شبه الاتصال بالجواب الااذا لوحظ أن المتصل بالشيئ متصل بذلك الشئ وهانا انمايتم اذا كانجهة الاتصال واحدة والافيجوز أنتكون كالمنقطعة عنسه بناءعلى تباين جهتي الاتصال فلابد من تنزيلها منزلة السؤال لتكون كالمتصلة والسكاكي انمالم يعتبر الننز سلانه جعل الحالة المقتضية للقطع نوعين أحدها عدم قصد اشتراك الثاني في حكم الاول والنانى أن يكون السكلام السابق بفحواه كالمور دالسؤال فيقطع الثاني عند اليكون داللاعلى تقد برالسؤال وجعله كالحقق ولوأوردالوا ولم بكن شئ بدل على تقدير السؤال واعتباره ولم يعتب فيمه كون الثاني كالمتصل بالاول حتى بعتاج الى اعتبار الننزيل ومن هذاظهر أن مانقله عن الكشاف ليسمؤ بدا لماادعامين كفاية كونهامنشأ للسؤال في كونها كالمصلة لانه لايدل الا على تقديرالسؤال ولادلالةله على جعله بهذا الاعتبار كالمتصلة اه عبدالحكيم وقوله فيه خفاء النح لعل الشارح لهذا كله غير العبارة هنابأن قال كاف ف ذلك أى في قطعها المذكور أى لانه لاحاجة فيه الى اعتبار كونها كالمتصلة بهاحتى يعتاج فيه الى النزيل اذبكفي اعتبار كون السؤال الواقع منشأوه كالواقع وأنه قاطع بينهما كال الانقطاع كايفيده مانقله عن الكشاف ولاخفاء فى دلالة كلام السكاك والكشاف على هذا ولافى أنه الظاهر وقد قدمنا توجيه اختيار المصنف

مشل قطع الجواب عن السؤال الها يكون على تقدير تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيها به والاظهر أنه لاعاجة الى منشأ السؤال كاف فى منشأ السؤال كاف فى فالمأشيراليه فى الكشاف أى لحوابا أى لحوابا أى لحوابا المتنافا وكذا) الجله المخالفا المخالفا المخلة الاولى المتنافا وكذا) الجله

لذلك أى لأجل ذلك (قوله تسمى استنافا) تسمية للازم باسم المازوم (قوله لان السؤال الخ) أى لان المنبم على السامع الماسب الحكم الكائن في الجلة الأولى على الاطلاق عمني أنه جهل السبب من أصله والماسب خاص عمني أنه تصور نفي جميع الاسباب الاسبب خاص تردّد في حصوله ونفيه وأما غير السبب بأن ينهم عليه شئ ممايته لقي بالجلة الاولى عق (قوله الحكم) المرادبه هنا المحكم من (قوله الحكم) المرادبه هنا الحكم منه (قوله مطلقا) أي عن الالتفات والنظر الى سبب خاص متردّد فيه لحهد موردة

بوجه ظاهر فاكل وجهة قاله معاوية وقديقال ليس في عبارة الكشاف دلالة على النيز مل أصلا وقوله شبهه الاتصال بالجواب أى شبه اتصال الجلة الاولى بالجواب والأوضح أن يقول شبه الجواب بالمتصلة وقوله ان المتصلة هو الجواب وقوله بالمتصل هو السؤال وقوله بالشئ هو الجلة الاولى التي هيمنشأ السؤال وقوله بناءعلى تباين جهتي الاتصال أيلان جهـة اتصال الجواب بالسؤال كون السؤال سببا للجواب بلاواسطة واتصال الجواب بالجملة الاولى لكونها سببافي السؤال الذى هوسد في الجواب فبالنظر لمطلق السبية تكون كالمتصاة وبالنظر لاختلاف الجهتين وأن احداهما سببة والاخرى سببة السببة تكون كالمنقطعة وقال معاو بة قد بقال ان الجهة هنامتمدة وهيجهة الاستتباع والفرعية فيتم الملحوظ ببيان اتحادها فيغني عن التنزيل اه وقوله رحمالله كاف في كون الخ أى من غيرا عتبار الننزيل الذي اعتبره المصنف والتنزيل الذي اعتسبره السكاكي وذلك لانعبارة الكشاف التي استدلابها ليسفها تعرض للنهزيل أصلا وقوله رحمالله عماقبلها وهو ذلك الكتاب الح اه سم وقوله رحمالله وهما أى الجملتان وقوله رجهاللهاذا ابتدأنهأى بان جعلته مبتدأ والخبرأ ولثك على هدى الخ وقوله رحه الله وأنه مبني على تقديرسؤال كأنه قيل مابال المتقين خصوابالهدى وهذامحل استشهاد الشارح وقدعرفت أنه لااستشهاد على أنه يجوز أن يكون افتضاؤه على تفدير السؤال لكفايته في كونه كالجارى عليه من غير حاجة الى التنزيل اه عبد الحكم وقوله على أنه الخ لاوجه له اعامت من أن الشارح المهدع أن في كلام الكشاف اعتبار التنزيل الذي في كلام السكاك وقوله رح مالته وتابع له عطف تفسير وقوله رحمالله كالجارى على وأى فهومن عام الجلة ومن وابعها (قال تسمية للإزماسم الملزوم) قال شـخنا الباجوري حق هـندعلى قوله ويسمى الفصل الح وأماحق [الكتابة هناتسمية للشئ السربالابسه وتعلقبه اه ويؤيده مافي عق وعبارته باختصار ويسمى الفصل استئنا فاتسمية للازم باسم الملزوم لان الاستئناف الذى هو الاتيان بكلام مستقل فى جيعاً جزاء تراكيبه عماقبله يستلزم قطعه أى ترك عطفه على ماقبله وكذا تسمى الجملة الثانية نفسها استئنافا تسمية للشئ باسم مايتعلق به لان الجملة لابسها الاستئناف وتعلق بهاولذا يقال فها مستأنفةأيضا اه وأجاب شيضنابان قوله تسمية للازم أى الذى هو الجملة وقوله باسم الملزوم أى وهوالفصل لان الاستئناف اسم للفصل أى ترك العطف والفصل يلزمه الجملة اذلا يكون الافي الجمل فقدسميت الجملة باسم ملزومها وهذا يفيدان أصل وضعه في الاصطلاح للفصل واشتهر في ذلك مراحق به استعماله في الجمل فقصده افادة المناسبة بين المعنيين الاصطلاحيين اللذين أحدهما أصلللآخر في الاصطلاح لاافادة المناسبة بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي التي اعتبرها عق فافهم (قوله أى لان المنهم الخ) بمان لوجه قوله لان السوال الخ (قوله رحمه الله عن سبب الحكم مطلقا) أى بان يكون التصديق بوجود السبب حاصلاله والمطلوب بالسوال تصور

(الثانية) نفسها تسمى استئنافاومستأنفة (وهو) أى الاستئناف (ثلاثة أضرب لان السؤال) الذي تضمنته الاولى (اما عن سبب الحكم مطلقا نحو قال لى كيف

السبب أصلا فالجواب أى سبكان (قوله عليل) أى أناعليل ولاشاهد في هـنا لانه جواب السؤالملفوظ بلفى قوله سهردائم الخ أى سب على سهر الخ (قوله أى ما الك الخ) أى ما حالك عليلا والسؤال عن عالى العليل بعد العلم بعلته يوجب كون المعنى ماسبب علتك إذلا يبقى مايسئل عنه بعد العلم الاسبها فيقدر هذا السؤال المفيد لهذا المعنى أو يقدر ماسبب علتك اهع ق فأوللتنو يع فى العبارة إذمع نى التركيب الاول يرجع الى معنى الثانى (قوله بقرينة العرف والعادة الخ) أى واعما كان السؤال عن السبب المطلق لا الخاص بقر ينة الخ وكتب أيضا مانصه وبقرينة عدمالتأ كيد في الجواب ولايقال ان اسمية الجلة من المؤكدات لانها وحدها لاتكفي فى مقام التردد (قاله فاعايسال) أى فاعايسال سامع هذا القول عن مرضه وكتب أيضا قوله فاعادسأل الح الح فيوى بالجواب خاليا عن التأكيد وقوله حتى يكون السؤال الح فيوتى بالجواب مؤكدا قال ع ق نعماذاوقع المرض في جهدة غلب فهاسبب خاص فيكن أن يتردد فى ثبوته فقال فيه هل سس مرضه أكل الفاكهة الفلانية أولامثلافيكون الجواب هو أن يقال مشلاان سيبه أكل تلك الفاكمة اه (قاله عن مرضه) أى سيب مرضه فقوله وسببه تفسير للرادمن المعطوف عليه ولواقتصر على قوله عن سبب مرضه لكان أوضح كذاقيل واستشهدله بعبارة المطول وهي لان العادة اذاقيل فلان عليه لأن يستل عن سبب علته وموجب من ضه اه و يعمل أن يكون المني من نوعم ضه وسببه لانه بعد العلم عطاق المرض يسئل عن خصوص نوعه وسببه أى والسؤال عن خصوص النوع منتف في البيت غير محمل لان الجواب السبب لابالنوع ولاشاهد في عبارة المطول لعدم الحصرفها بعلاف عبارة الختصر (قوله لا أن يقال هلسب علته كذاوكذا) أي على وجه التردد في ثبوت سبب خاص (ق له لاسها السهر والخزن) لانهما أبعدالاسباب في احداث المرض فهماجديران بان لايتردد في ثبوتهما ويستل عن حصولها من ع ق (قوله حتى بكون الح) تفريع على المنفى (قوله وأماعن سبب خاص لهذا الحكم) فيكون المَعام على الله الله على ولهذا يؤتى بالجواب مؤكدا (قول لهذا الحكم)

حينة المسبب كافى البيت المذكور فان التصديق بوجود العلة بوجب التصديق بوجود السبب الأنهجاه لل حقيقة فيطلب شرح ماهية ولذا يسأل عاوالتصديق الحاصل بوجود سبب معين ضمنى ليس مقصود اللسائل وقد سبق في عث الاستفهام تحقيقه في كلام السيد اله عبد الحكيم (قوله اذلا يبقى ما يسأل عنه بعد العلم الخرف) يرد ذلك أن السوال بعد العلم العلة قد يكون عن بوعهما ويدل له مايأتي (قوله وهي لان العادة الح) ليس هذا نص عبارة المطول ونصهاو ذلك لان العادة انه اذا قبل فلان عليل أن يسأل عن سبب علته وموجب من ضد لا انهما من أبعد أسباب المسلم والحزن فانه قلما يقال هيلسب عن صده السهر والحزن لانهما من أبعد أسباب المرض فعلم أن السوال عن السبب المطلق دون السبب المطلق وقوله رحد الله لان العادة المرض فعلم أن السوال عن السبب المطلق وقوله رحد الله لان العادة المدافق المن أن حسبر ان ان كان قوله أن يسأل عب استقاط انه وان كان قوله انه اذا قيل الخلامة الشرطية تفسير لضمير الشان وغاية التوجيه أن يقال ان يسأل مبتداً واذا قبل خديره والجملة خبران والضمير الشان الشان وغاية التوجيه أن يقال ان يسأل مبتداً واذا قبل خديره والجملة خبران والضمير الشان

أنتقلتعليل سهردائم وحزن طويل * سالاه سادة ا

سهردام وحرن طو بل الحمابالك عليلا أوماسبب علتك) بقرينة العرف والعادة لانه اذا قيسل فلان مرضه وسببه لاأن عن مرضه وسببه لاأن يقال هل سبب علته كذا يقال هل سبب علته كذا وكذالاسما السهر والحزن حتى يكون السؤال عن السبب خاص (واماعن سبب خاص) لهذا الحركم ان النفس لأمارة بالسوء

أى السكان في الجلة الأولى (قوله كانه قبل الخ) لأن الحسكم بنفي تنز به النفس

اله عبدالحكم والملذلك حكى الحشى المقصود منها بالمهنى وقوله رحه الله عن سبب علته فالسائل مهذا الكلام جاهل بنفس السبب لاأنه يعلم الاسباب بخصوصها ويتردد في تعيين أحدها ليكون السوا لعن السب الخاص ولما يجاب بسبب خاص بعصل مطاويه أعني تصورست المرض مع التصديق بكون السبب الخاص سبباالاأن هذا التصديق لمالم يفاير التصديق الحاصل له قبل السوال لم يكن هذا السوال الالتصور ماهية السب فافهم فانه قد خفي على بعض الناظرين اه عبدالحكم وقوله والمايعاب بسبب خاص الخ قال شيخناه ومن جدلة المنفي لانه جعمل التصديق متبوعا مقصو داحيث أدخل عليهمع والتصور تابعا اه وقال قدس سره قوله وذلك لان العادة الهاذا قيل النح أقول وذلك لان السامع اذاسمع أن فلانا مريض فصدق بذلك تصديقا ماحصل له التصديق بان لمرضه عبرا في الجملة من غير أن الاحظ خصوصية شئ من الاسباب التي لاتنعصر في عدد فيعتاج الى السؤال عن السب أي عن تصور ه حتى يجاب بخصوصيته فيتصورها ومكون المطاوب خصوصية السبب عمالتصديق بكون تلك الخصوصية سبباناب عالمطاوب أعنى التصور الذى لايتصور فيه شكوتردد حتى يو كدفى الجواب ولوفرض أن يغلب في أمراض ناحية مثلاسبب مخصوص فاداسمع أن فلاما مريض فهافر عابتوجه الى خصوصية ذلك السبب و سأل عنه أي عن كو نه سبالم ضه فد كمون المطاوب هو التصديق دون التصور فيقتضى المأكيد في الجواب أه وقوله رحم الله وعدم الما كيدالج لأن السائل طالب للتصور والمأكيد اعاجيء اطلب الحكم فلاحاجة الى ماقيل ان هذا أجرى الكلام على مقتضى الظاهر وأما أذا أجرى على خلافه فيجو زأن يكون ترك التأكيدلتنزيل المتردد منزلة الخالى اه عبدالحكم وقوله فلاحاجة الى ماقيل الحما أشار اليه من دفع هذا القيل غيرظاه ولانه يقال ما المانع من أن يكون السائل سأل عن السبب الخاص والواجب في الجواب التأكيم لكونه مترددا وا كمنه ترك الما كيدلنه وبالمتردد السائل عن السبب إلخاص منزلة الخالى الذهن فهذا القيل باق بمينه فالاولى فى الجواب أن يقال ان تعبسير الشارح بقوله مشعر دون أن يقول نص أوصر بح اشارة الى احتمال ارتكاب خلاف الظاهر فحين للحاجة الى هذا القيل (قله رحم الله كانه قيل الخ) وليس السؤال المقدر ماسب عدم تبرئتك لنفسك على مايسبق اليه الوهم لانه معلوم وهوا لهم المفهوم من قوله ولقدهمت به وهم مهافى الكشاف وما أبرئ الفسي من الزال وما أشهد لهابالبراءة الكلية ولا أزكها ولايخلو اماأن يريدفي هنده الحادثة لماذكر ناهمن الهم الذي هوميل النفس على طريق الشهوة البشر ية لاعلى طريق القصد والعزمواما أن ير بدعلى عوم الأحوال اه فالسؤال المقدرهل جنس النفس مجبولة على الأصربالسوء حيث لابراءة لهذه النفس الشريفة المزكاة فأجم نعران جنس النفس آمرة بالسوء مجبولة عليه والتأكيدان في الجواب لان السائل متردد قريب الانكار أولأن أحدهمالدفع الترددوالثاني للاعتناء بالحكم لانه يستبعد الاوهام كون جنس النفس أمارة بالسوء حتى نفوس الانبياء اه عبدالحكم وسيأتى لك كلام يتعلق بقوله حتى نفوس الانبياء وناقش معاوية عبد الحكيم فقال الحق والأدب أن السبب المعاوم هو المفهوم عرفامن مثل قوله وماأبرئ نفسي وهو الهضم لهاوالتعاشي عن تزكيتها والتواضع لاالهم المنكور

كانەقىلىھلالنفسامارة بالسوء)

فانالظاهر والأدبماقيلان الهم بضربها وينوره عندى أنه المناسب اسوق وراودته الخلبيان الاهتهوأن قوله معاذالله أقوى عزم على الترك فليبق له بعده هم الابتعوضر بهالصرفهالولا أن رأى برهان ربه وهوأنه تعالى صارف لها عنه فاكتفى و به يظهر معنى كذلك لنصرف الخ أى هكذا ابتليناه بذلك لنصرف عنه فى العيان السوء أى ماهم به من نحوضر بها بما أريناه من البرهان والفحشاء بعصمة النبوة فافي الكشاف خلاف الظاهر والأدب وعلى كل فالهروان كانسوء لايصلح سببالعدم التبرئة لانهمعلق باو وكونه مطلقا والمعلق محذوف أى لواقعها بعيد جدا وكذا اعتباره سببامن حيثانه كان يقعمن النفس لولارؤ بة البرهان فالظاهر أن السبب ماذكر نامن المعنى العرفى على أن ولقدهمت به وهم بها النحمن مقول الله لامن مقول بوسـ ف فليس معلومامن مقاله ولامن حاله الالله تعالى فلايصح التعايل بقوله لانه معلوم وجلة وماابرى عطف على جلة ذلك ليعلم فالظاهرأن المكل خطاب وآحداماللرسول المخاطب أن ارجع الى ربك أولللك أولمن حضر حين حصص الحق لالله تعالى مناجاة حتى يتم التعليل بأنه معاوم أى لله فانه بعيد جداعن السماق وقدأطال فراجعه وفيأبي السمعود ولقدهمت به بمخالطته اذالهم لايتعلق بالاعيان أي قصدتها وعزمت علهاعز ماجازما لابلويها عنهصارف بعدماباشرت مباديها وفعلت مافعلت من المراودة وتغليق الأبواب ودعوته عليه السلام الى نفسها بقولها هيت لك ولعلها تصدت هنالك لافعال أخرمن بسط يدها اليه وقصدالمهانقة وغيرذلك ممايضطره عليه السلام الى الهرب نحو الباب والنأكيد لدفع ماعسى يتوهم من احتمال اقلاعها عما كانت عليه عافى مقالته عليه السلام من الزواجر وهم بها بمخالطتهاأى مال المهاعقتضي الطبيعة البشرية وشهوة الشباب ميلاجبليالا يكاديدخل تعت التكايف لاأنه قصدها قصدا اختياريا ألايرى الى ماسبق من استعصامه المنبىء عن كال كراهيته له ونفرته عنه وحكمه بمدم افلاح الظالمين وهلهو الاتسجيل باستعالة صدو راهم منه علمه السلام تسجيلا محكاوا غاعبرعنه بالهم لمجردوقوعه في صحبة همهافي الذكر بطريق المشاكلة لالشهه به كاقيل ولقدأشيرالى تباينهما حيث لم يلزافي قرن واحدمن التعبير بان قيل ولقدهما بالخالطة أوهم كل منهما بالآخروصه رالاول عايقرر وجودهمن التأكيد القسمي وعقب الثاني عايعفو أثرهمن قوله عز وجل لولاأن رأى برهان ربه أى حجته الباهرة الدالة على كال قبح الزناوسوء سبيله والمراد رؤيته لها كال ايقانه بهاومشاهدته لهامشاهدة واصله الى مرتبة عين اليقين الذي تتعلى هناك حقائق الاشياءبصورها الحقيقية وتنطع عنصورهاالمستعارة التي بهاتظهرفي هذه النشأة على مانطق به فوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت الناربالشهو اتوكانه عليه السلام قدشاه دالزنا بموجب ذلك البرهان النيرعلي ماهوعليه في حدد انه أقبرما يكون وأوجب ما يجب أن يعلن منه ولذلك فعل مافعل من الاستعصام والحكم بعدم افلاح من يرتكبه وجواب لولا محدوف مدل علمه الكلامأى لولامشاهدته برهان ربه في شأن الزنا لجرى على موجب ميله الجبلي ولكنه حسث كان مشاهدالهمن قبل استمرعلى ماهو عليهمن قضية البرهان وفائدة هذه الشرطية أن امتناعه عليه السلام لم يكن لعدم مساعدة من جهة الطبيعة بل لحض العفة والنزاهة مع وفور الدواعي الداخلية وترتب المقدمات الخارجية الموجبة لظهو رالاحكام الطبيعية هدا وقدنص أتمة الصناعة على أن فيشل قوله تعالى أن كادليضلناعن آلهمنالولا أن صبرناء الهافلا يعقق هناك هم أصلا وقدجوز

من طهارتها وتبعيدها عن شهواتها ولذاتها يتبادر مندأن دلك لا نطباعها في أصلها على طلب مالا ينبغى وأمرها به ف كان المقام مقام أن يتردد في ثبوت أمرها بالسوء بعد تصوره ف كانه قيدله لا نالنفس أمارة بالسوء معناه هل لان النفس الخ أى هل سبب عدم التبرئة أن النفس الخ لان الفرض أن السؤال عن سبب خاص (قوله بقرينة التأكيد) أى تقدير السؤال بهل الدالة على طلب المصديق بثبوت السبب الخاص بقرينة الخ وكتب أيضافوله بقرينة التأكيد أي لانه الما يحسن اذا كان المخاطب متردد اولا يكون كذلك الاعتدالسؤال عن السبب الخاص لانه يستله لهل هو السبب فهو متردد وفي المطول قالتا كيد دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فان السؤال عن مطاق السبب لا يؤكد قال الفترى هذا أيضام بنى على سوق الدكار مساق مقتضى الظاهر المتبادر والا فلاتا كيد معان غير دفع الشك ورد الاندكار كاسبق وليست فائدة منعصرة فيماحتى بقال لوكان السؤال عن السبب المطاق السبب المطاق السبب المطاق المناسو الاعرب تصوره الذي لا يتصور فيه شك وتردد حتى يؤكد في الجواب اه سم الكان سـ والاعرب تصوره الذي لا يتصور فيه شك وتردد حتى يؤكد في الجواب اه سم الكان سـ والاعرب تصوره الذي لا يتصور فيه شك وتردد حتى يؤكد في الجواب اه سم

بقرينة التأكيد

أن يكون وهم بهاجواب لولاجر ياعلى قاعدة الكوفيين فى جواز تقديم الجواب فالهم حيائذ على الحقيق فالمنى لولاأنه قدشاهد برهان ربه لهمها كاهمتبه ولكن حيث انتفى عدم المشاهدة بدليل استعصامه ومايتفرع عليه انتفى الهررأسا كذلك الكاف منصوب المحسل وذلك أشارةالي الاراءة المدلول عليها بقوله تعالى لولاأن وأى برهان ربهأى مثل ذلك التبصر والتعريف عرفناعا برهاننافهاقبل أوالى التثبيت اللازمله أى مشل ذلك التثبيت ثبتناه لنصرف عنه السوءعلى الاطلاق فيدخل فيه خيانة السيددخولاأ ولياوا لفحشاء والزىالانه مفرط في القيح وفيه آية بينة وحجة قاطعة على أنه عليه السلام لم يقع منه هم بالمعصية ولانوجه اليهاقط والالقيل لنصرفه عرب السوءوالفحشاءوا غاتوجه المهذلك من خارج وصرفه الله عنه عافيه من موجبات العقة والمصمة فتأمل وقرئ ليصرف على اسنادالصرف الى ضمير الرب اه باختصار وفيه أيضاوما أبرئ نفسي أىلاأ نزههاعن السوءة لهعليه السلام هضالنفسه البريئة عن كل سوءو ذلك لا به أراداظهار نزاهته حيين جاءه الرسول فقال ارجع الى ربك أى سيدك فاسأله مابال النسوة الخ فشهدت له الخصاء بذلك حيث قان حاش لله ماعلمنا عليه من سوء وقالت احرأة العزيز الآن الح والفضل ماشهدت به الخصاء أى لا أنزههاعن السوء من حيث هي هي ولا أسنده في الفضيلة الهاعقتضي طبعها من غير توفيق من الله عزوعلاان النفس البشرية التي من جلتها نفسي في حدد اتها لأمارة بالسوء ماثلة الىالشهوات مستعملة للقوىوالآلات العصيلهابل انماذلك بتوفيق الله تعالى وعصمته ورحمته كايفيده قوله الامارحمربي من النفوس التي يعصمها من الوقوع في المهالك ومن جلنها نفسى أوهى أمارة بالسوءفي كل وقت الاوقت رحمة ربى وعصمته لهاولوفي جيم العمر وقيل الاستثناء منقطع أى لكن رحة ربيهي التي تصرف عنها السوء كافي قوله تعالى ولاهم ينقذون الارحمة منا اه باختصار (قوله من طهارتها) بيان للنازيه والطهارة التطهير لاظرف لغو متعلق بالتنزيه لان نفي التدنزيه عن الطهارة وهوا ثبات الطهارة وهو خلاف المقصود (قوله لانطباعها النح) تقدم مايتعاق بذلك (فوله ومنه يعلم أن قوله النح) فيه أن السؤال عن نفس

(قله يقتضى تأكيد الحرك) أى الجواب لاته تردد في النسبة بعد تصور الطرفين عق وقد قيل في هذا الباب حيث دلت الجلة الاولى على سؤال تصديق تأتى الثانية مؤكدة والافلالان المأكيد لا مكون الاللنسبة لالاحد الطرفين كذافي يس (قوله كامر) الكاف للتعليل (قوله من أن المخاطب الخ) لوقال من أن غير السائل ينزل منزلة السائل اذا قدم ما ياو م له بالخير فيستشرف استشراف المتردد الطالب لكان أولى لان المحاطب غيرمتردد في الحكم طالب له بل هو منزل منزلة المتردد فتأمل سم (قوله بمؤكد) انماأتي بنا كيدين مع أن المتردد يكفيه واحد لاستبعاد كون نفوس الانبياء أمارة بالسوء يس (ق له ولا يعنى أن المراد الخ) بدليل أن المذكور فهام الحسن لاالوجوب (قوله بمنزلة الواجب) أى في طلب مراعاته والاتبان به وكتب أيضاما نصه أى فساغ التعبير بالاقتضاء سم (قوله واماعن غيرهما) أمامطلقا فلاتقتضى تأكيدا وأماعن غيرخاص فيقتضى التأكيد على مامر وكأنها كتفي بانسياق الذهن من تقسيم السبب اليدووع ذلك أشار الى القسمين بالمثالين الاأنه أو ردمن الخاص مثالا لايقتضى التأكيد وكان ينبغى أن يأتى بمثال يقتضى التأكيد وستعرف حقيقة الخال في المثال الثاني اه أطول وعبارة المطول ومثل المصنف بمثالين لان السؤال عن غدير السبب أيضا اماأن يكون على اطلاقه كافى المثال الاول واما أن يشمل على خصوصية كافي المثال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وانما السؤال عن تعيينه (قوله نحوقالواسلاماقال سلام) بحقل أن يكون تفاولهم بالغة يعتبرفها مثل مايعتبر في اللغة العربية و يحمّل أن يكون بها لانهم كانوا كاقيـ ل عالمين باللغة العربية

العلة لا يعتاج الى كون المعنى ذلك فلعسل الغرض من اعتبار ذلك الايضاح (قوله رحد الله وهذا الضرب يقتضى الخ) أى بحد الاف الاول الن السائل فيد عطالب التصور والتأكيد اعما معيىء لطلب الحكم الاعلى خلاف مقتضى الظاهر يجعل طلب التصور كطاب التصديق لانه مظنة طلبه لتضمن جوابه اياه حتماوان لم يقصد ولم يطلب والحاصل أنه مظنة الترد دوالترد يدوهذا كاف في المَّا كيدكام لنافي أحوال الاسناد اله معاوية (قول لاستبعاد كون نفوس الانبياء النح) هذا صريح في أن المحكى عنسه في الآية يوسف وهو أحدا حنمالين ثانهما أنه امر أة المزيز وفي كون الاتيان بتأكيدين يقتضى أن بوسف نبئى فى السجن وهو أحدطر يقتين ويفيد مع ذلك علمهم نبوته ويبعد ذلك أنه قصدتبر تة نفسه بقوله فياقبل ارجع الى ربك الخاذمع علمهم بنبوته تنتفي تهمته ولايقصد براءة نفسه حينئذ (قوله يعمل أن يكون تقاولهم الخ) أى فصح توجيه الشارح الاحسنية جوابه وليس المراد تصعيح توجيه الفصل اذالفصل انماهو في حكابة الله لافي الحكى اه شيخنا وقال عبدالحكيم قوله نعوقالواسلاماقال سلام النكاث المذكورة انما تراعى في الحكاية لافي المحكى لانهاال كلام البليغ عاية البلاغة فنقال يعقل أن يكون تقاولهم بلغة يعتبر فيهامثل مايعتبر فى اللغة المربية و معمل أن يكون بهالانهم كانواعلى ماقيل يشكامون باللغة المربية نعم شيوع هذه اللغة ايما كان من اسماعيل عليه السلام فقد بعد عن المقصود اه وقوله فن قال النحمو الفنرى ثم ان كان عبدا لحكيم فهمأن كالرم الفنرى في نكتة الفصل فقد عامت من كالرم شيخنا أن الأمر ليس كذلك وان كان فهمأن كلامه في نكتة أحسنية جوابه عليه السلام فلايصحر دعبد الحكيم عليمه اذنكتة الاحسنية التيهي الدوام لاتصحر عاينها في الحكاية الا ان كانت في الحكي اذ

(وهذا الضرب يقتضي تأكيد الحكم) الذي هو في الجلة الثانية أعنى الجواب لان السائل متردد في هلذا السب الخاص همل هو سب الحكوملا (كامر) في أحوال الاسنادا لخبري منأن الخاطب اذا كان طالبا مترددا حسن تقوية الحكم ، وكدولا يحنى أن المراد بالافتضاء استعسانا لاوجوبا والمستحسن فيباب البلاغة عنزلة الواجب (واماعن غيرهما) أيغير السبب المطاق والخاص (نعو قالواسلاماقالسلام) أى فاذاقال ابراهم في جواب الامهم نقيل قال سلام أىحياهم بصية

نعمشيوع هذه اللغة العربية اعاكان من اسمعيل فنرى (قوله قالواسلاما) أى نسلم سلامامطول (قوله قال سلام) أى عليكم الامأوسلام عليكم (قوله أحسن لكونها بالجلة الخ) قديقال الفعلية تدل على الحدوث والاستمرار التجددي فهي توازن الاسمية فلا أحسنية (قوله زعم) أكثراستمهاله في الاعتقاد الباطل وقديستعمل في الحق على مافي القاموس ومنهما هنابدليل صدقوا (فهله بمنى جاعة عاذلة) ولم يجعله جع عاذلة واحدة من المؤنث لقوله صدقوا بضمير الذكو روام يجمله جع عاذل لان فاعلالا يطر دجمه على فواعل بلهومسموع وانظر ماالمانعمن جعله من جلة ماسمع وقولنا لان فاعلالا يطرد جعمه على فواعل أى اذا كان صفة لمذكر عاقل يخلاف مااذا كانجامدا كعاتق وعواتق أوصفة اؤنث كطالق وطوالق أولمذكر غـ برعاقل كمامل وعوامل فانه يطرد وعبارة الاطول العواذل أى الجاعات العواذل أماالر جال كاهو ظاهر صدقوا أوالريال والنساء فصدقوا تغليب اه قال الفنرى والقول بأنهجع عاذلة على أن الناءللبالغة بمالايلتفت اليه لانه ليس بقياس اه (قوله بخلاف أكثر النح) اشارة الى توجيه الاستدراك وحاصله أنهلا كان يتوهم أن غرنه تماستنكشف كماهو شأن أكثر الغمرات والشدائداسة درك بقوله ولكن الخ (قهله كأنه قيل أصدقوا أم كذبوا) لان الزعم مطية الكذب فيفهمأن مازعوه يعقل المدق والكذب فكانه قيل النج ولقائل أن يقرل اذاتمور من الكارم الاول الصدق فيماز عمو اوترددهل واقع ذلك الصدق أملا وكان المقام مقام التردد يجب النأ كيدبأن يقال انهم لصادقون مثلا وقديجاب بان السؤال لما كان فعلا أنى بالجواب مطابقا والتأكيدتقديرى بمثل القسم أى صدقو اوالله مثلامن ع ق وفيه جواب آخر نظر فيه فراجعه وكتبأيضا قوله كأنه قيل أصدقوا أم كذبواقال في المطول السؤال ههنا يشمل على خصوصيته لان العلم الصل بواحد من الصدق والكذب واعاالسؤال عن تعيينه اه وقضيته كافى يس أن السؤال عن التصديق لاعن التصور وحيننا فكان مقتضى الظاهر النا كيدعلى حدان النفس النحوقال فى الاطول كأنه قيل أصدقوا أم كذبو اهكذا في المفتاح فينثذ وجمعدم التأكيد

الحكابة بجبأن تكون على طبق المحكى (قوله نع شيوع هذه اللغة الخ) فيده أن الذى شاع عن اساعيل الماهولة قريش التى تزل القرآن بها والافهناك من العرب قبال ليست من ذرية اساعيل وهم موجودون الى الآن كبهض قحطان وغيرهم قاله بعض مشايخنا (قوله فلاأحسنية) أى بل هاعلى حدسواء ان كان المقام صالحا ليكل منهما والافقت في المقام هو المتعين كذا قيل وقد يقال المراد أن الجلة الاسمية في مقامها المتعينة فيه ليست أحسن من الجلة الفعلية في مقامها المتعينة فيه ليست أحسن من الجلة الفعلية في مقامها المتعينة في المراد أن الجلة الاسمية في مقامها المتعينة فيه للست أحسن من الجلة الفعلية في مقامها المتعينة وانظر ما المانع النبي المناقب المناقب كاتف من التجريج على القواعد الاينبي الحسل على السماع (قوله وانظر ما المانع الخرائي أي بلتفت الى ذلك بو اسطة أن الزعم مطية الكذب أي يتوصل به غالبا الى في فيلم أن مان عن الشك كاهنا لم يؤكد وفيه أن الزعم مطية الكذب فالأنسب الظن في خلاف ضعف بأن نشأعن الشك كاهنا لم يؤكد وفيه أن الزعم مطية الكذب فالأنسب الظن في خلاف الحكم وذلك يقتضى التأكيد تأمل اه تدبر (قوله وقضيته الخ) أى بناء على ماسلكه السيد من أن السؤ ال عن التعيين في المقيقة سؤ العن التصديق و ان كان المشهور انه سؤ العرب من أن السؤ العن التعيين في المقيقة سؤ العن التصديق و ان كان المشهور انه سؤ العرب من أن السؤ العن التعيين في المقيقة سؤ العن التصديق و ان كان المشهور انه سؤ العرب

أحسن لكونها بالجلة الاسمية الدالة على الدوام والثبوت (وقوله زعم المواذل) جععادلة بعنى جماعة عادله (أننى في غرة ») وشدة (صدقوا) زهم م أننى في غمرة لا تنجلي) والمتنكشف بخلاف أكثر والكن غرتى لا تنجلي) ولا تنكشف بخلاف أكثر والمدالة المدالة والشدائد كانه في المدالة والشدائد كانه في المدالة والمدالة والمدالة

أنالسوال عن التصور والتصور لايطلب التأكيد ونازع السيد السندفي كون الهمزة وأم سؤالاعن النصور فكان مقتضى الظاهرالتأ كيد تم بعد تزييفه لماذكره السيد قال بناءعلى أنالمطلوبالتصديقاذادارالكلامبينالنني والاثبات لامعنى للسوال بالهمزةوأم اذلامعني لاظهار حصول التصديق باحده بالانعمفر وغ عنهمعرفة كل أحد ألاترى أنه لايقال أزيدقام أم لم يقم والمتعارف في مثله السؤال عن جانب بهنم به فيقال أصد قو او حين ثد يجت الما كيد للترد دفيه ويكون ترك التأكيدلان ظهو رحاله يدفع الترددوالشك والاوجه أن المرادزعم العوادل أنني فى غرة تنكشف فالزعم حينتذفي معناه المشهور ولما كان زعهم صكباسأل أنهم هـ لصدقوا فاجاب بانهم صدقوافى البعض وكذبوافي البعض فقوله صدقوا اشارة الى صدقهم في كونه في الغمرة وقوله واحكن غمرتى لاتنجلى اشارة الى كذبهم في اعتقاد الانجلاء أطول (قوله وأيضا) قال ع ق ونعوداً يضا الى تقسم آخر في الاستشاف باعتبار اعادة اسم مااستونف عنه الحسديث والاتيان بوصفه المشعر بالعلمية وأن كان الاستئناف في ذلك لا بخيلواً بضامن كونه جو اباعن السؤال عن السبب أوعن غيره الذي هو حاصل التقسيم السابق فنقول منه الخ (قوله باعادة اسمالخ) الباء لللابسة أو بمني مع والمرادبالاسم ماقابل الصفة (قول أي أوقع عنه الاستثناف) أىلاجله (قوله وأصل الكلام استونف النح) أى بعد بنائه للفعول (قوله فحدف المفعول) أى في الاصل الاول الذي هو نائب فاعل في هذا الاصل الثاني وهو لفظ الحديث وقوله و نزل الفعل منزلة اللازمأى فأنيب المجرو رأوالمصدر المفهوم من استؤنف لتأويله بأوقع عنه الاستثناف وهذا هوالمشار اليه بقول الشارح أى أوقع الخ كذا يؤخذ من ع ق فيكون من قبيل حيل ببن العير والنزوان قال فى الأطوق ولاداعى الى ذلك بل نقول مفعوله الاول ضمير مستتر راجع الى مارجع اليه ضميرمنسه أىما استؤنف الاستئناف عنسه اذمفعوله الاول يكون الحديث لان الاستئناف حديث اله ومنه يعلم أن الاستثناف الراجع اليه ضمير منه عمى الحديث (قوله نعوا حسنت أنت) ضبط أحسنت بتاء الخطاب مع أنه يصح هذا أن تكون الناء للتكام ليتناسب مع أحسنت في المثال الثانى لانه يتمين فيه أن تكون التاء للخطاب والالقال صديق القديم الخ (قاله ومنه مايني) لم

التصور (قوله ونازع السيد السيد النه) تقدم الثيبان منازعة وما يتعلق بهافى باب الانشاء عندقول المصنف أوالتصور كقواك أدبس فى الاناء أم عسل وأفى الخابية دبسك أم فى النق (قوله ثم بعد تزييفه النم) أى بقوله وقد حققنا أنه طالب التصور فتد كر اه وقوله وقد حققنا أى فى باب الانشاء عندقول المصنف أوالتصور النم (قوله اذا دار الكلام النم) أى كاهنا وذلك أن المكنب نقيض الصدق فأثبات أحدها نفى الأخر (قوله لانه) أى حصول التصديق بأحدها مفرع عنه معرفة كل أحد لان كل نقيضين لا بدمن التصديق بأحدها (قوله رحمه الله أى أوقع عنه الاستئناف النم) بيان لحاصل المهنى فالفعل الماسند الى مصدره ويو بده شيوع هذا التقدير فيده واما الى الجار والمجرور ويو بده تقديمهما على الاستئناف اه عبد الحكيم (قوله الى مارجع اليه ضمير منه) أى فى قوله وأيضا منه (قوله رجمه الله نحوأ حسنت أنت) يعنى أنه على صيفة الخطاب بقرينة صديقك دون صيفة المتسكم وأيضا لامعنى لتعليل احسان المتكلم إلى زيد بصداقة المخاطب الابعد اعتبار أمن خارج عن مفاد الكلام كصداقة المخاطب المتسكم الهن زيد بصداقة المخاطب المناسبة المناس

(وأيضا منه) أى من الاستثناف وهذا اشارة الى تقسيم آخراه (مايأتى باعادة اسم مااستونف عنه الاستثناف وأصل الكلام استونف عنه الحديث في أنث (الى زيد زيد حقيق اللاحسان) باعادة اسم الستونف عنه الى صفة الى ما استونف عنه دون المهدو المرادص فة تصلح المهدو المرادص فقة المهدو المرادص فقة تصلح المهدو المرادص فقة المهدو المرادص فقة المهدو المرادص فقة تصلح المهدو المراد المهدو المهدو المراد المهدو المراد المهدو المهدو المهدو المهدو المهدو المهدو المهدو المهدو المه

أوقرابتهله والمقصودمن هذا الكلام اعلام المخاطب بأنه وقع الاحسان منسه بالقياس الى زيد لتقدير الاحسان السابق واستجلاب اللاحق لاافادة لازم الفائدة كاقيل حتى يكون معنى الكلام الى أعلم احسانك الى زيدو تكون السؤال المقدّر سؤالاعن سبب علمه والجواب عنه بالى أعلم ذلك لأنه حقيق بالاحسان أو بأنه صديق لك فانهمع بعده عن الفهم يرد عليد أن العم لم بكونه حقيقا بالاحسان لايستازم العلماحسان المخاطب اليه ثمان كون صنيع المخاطب احسانا انما يتعقق كانزيد أهلاللا حسان فان الفعل الحسن في غيرموقه واساءة فاتعو السؤال عن سبب كون زيدمحسنا المهأىأهامت وللاحسان فان المخاطب بعد تصديقه للشكام في قوله أحسنت الى زيد يصدق بأن كونه محسنا اليهله سببما فهواماجاهل عن نفس السبب طالب لتصوره فيكون السؤال المقدر لمادا أحسن المعلى صبغة الماضي الجهول أيلأي سبب صارمحسنا اليهأي أهلا للاحسان واماعالم أسباب كونه محسنا اليهمن كونه في نفسه حقيقا بالاحسان وكونه صديقا للخاطب وقريباله الى غيرذلك فيطالب بتعيين السبب فيكون السؤال المقدر هلهو حقيق بالاحسان والجواب على التقدير بنزيد حقيق بالاحسان من غيرا شارة الى سبب استعقاقه الاأنه على التقدير الاول مكون مقصود السائل تصور السبب المعين والتصديق به تابع له حاصل بالعروض وعلى التقدير الثانى يكون التصديق بالسبب الخاص مقصودا بالذات وتصوره حاصلا بالعرض بقى الاعتراض بأنه على التقد ويرالثاني يستعسن التأكيد لكون السائل مترددافي تعيمين السبب والجواب أن المكلام في نفس الاستئناف لكونه على طريقين وأن الطريق الثانى أبلغ من الاول وأما استعسان التأكيد على التقدير الثاني وعدمه على التقدير الاول فارج عمانعن فيه والوصف قائم مقام التأكيد كاقاله السيد وعاحر ناظهر اندفاع اعتراض السيد بأن الخاطب أعلم بسبب فعله الاختيارى فلامعنى لسؤاله من الغير عن سبب احسانه لأن السؤال المقدرسؤال عن كون زيدمحسنا اليهلاعن كون المخاطب محسنا وظهرأن تقدير لماذا أحسن اليه صحيح على كلواحدمن التقديرين اه عبدالحكميم وفوله بقرينة صديقك أى فىالمثال الثانى فالمناسب أن يكون الاول على طبقه وقوله اعلام المخاطب بأنه الح أى صورة اعلامه بذلك أوحقيقة اعلامه بذلك بناءعلى أنه شاك أور عايشك اذقد يشك في أن فعل نفسه هذا احسان فاندفع مايقال ان المخاطب أعلم بذلك لأنه حاله وقوله كاقيل الخ القائل هو الفنرى وقوله أو بأنه صددقاك الباءللسيبة وهوعطف على قوله لأنه حقيق الخ والأنسب أولأنه صديق للدحقيق بالاحسان وقوله فانهمع بمدهالخ قالمعاوية الحق أنه يستلزمه عقدمة مطوية تفهم عرفامن التعليل وهيأنك تعسن الىكل حقيق به وكل صديق اك وأنه لابعد في قصد لازم الفائدة هنا بقرينة علم المخاطب اولافى السؤال حينتذعن سبب العمربل كل ذلك قريب وان كان الاقرب الاعلام بالفائدة لفسرض التقرير والاستجلاب والسؤال عن سب ذلك والمكل تأويل محتاج الى القرينة ولكلمقام ثم قصدلازم الفائدة اماللتقرير والاستجلاب أولجرد الاعسلام بهولكل أيضا مقام وقوله يردعليه أن العملم يكون الخ أشار الى أنه لاملازمة وان جعل قوله قبل لأنه حقيق بالاحسان على مع في العلم بأنه حقيق الخ وقوله أى أهلية للاحسان تفسير لكون زيد محسنا اليه وفيه أنه حيننذ يلزم اتعاد المسبب والسبب إلاأن يقال معنى السكلام حيننذ أن زيد امحكوم عليه بأنهأه اللاحسان لأنهفى الواقع أهاللاحسان فاختلف السبب والمسبب وفي بعض النسخ

يعبر بالاعادة لان الصفة لم نذكر أولاحق تعاد (قوله الرتب الحديث عليه) أى الصفة وذكر باعتبارا نهاوصف (قوله لماذا أحسن اليه) بصغة الماضى وهذا راجع الى المثال الاول ويقدر السائل فيه غير المخاطب من السامعين كاعلم من ضبطه بصغة الماضى لعدم اشمال الجواب فيمه على خطاب وليس بصغة المضارع ويقدر السائل المخاطب لانه لامه في لسؤال الشخص عن سبب فعله الاأن يقال السؤال لتقرير الحكم لا للاستعلام وقوله وهل هوالخ راجع الى المثال الثانى وتقدير السؤال في عمل المثال الثانى وتقدير السؤال في عمل المثال الثانى لا يتعين تقدير السؤال من المخاطب كافى المثال الاول ففى كلام الشارح توذيع على طريق اللف والنشر المرتب على مافى الفنرى لكن لا يغفى صعة تقدير هل هوالخ فى المثال الاول أيضا وكتب أيضا قوله لماذا أحسن اليه سؤال عن السبب المطاق فناسب عدم التأكيد فى الجواب وعدم مايغنى عن مايغنى مايغنى عن مايغنى مايغنى

وأهليته للاحسان اه معاوية وفيهأنالسبب كونهحقيقا وجمديرابالاحسان وذلك ليس هوالاهلية اذالاهليسة بمجردانتفاءالموانع المؤدى لثبوتأصل الاستحقاق فقط دون تمامه نعم كلامه بوافق صنيع الشارح حيث جعل السوال في مثال الاستثناف المبنى على الصفة هل هو كون زيد محسنا اليه بظاهر مفلاا شكال بالنسبة البه وقوله أى أهلا للاحسان البه المناسب المنسخة التى فهاأ وأهليته للاحسان أوأهلا وقوله فخارج عمانعن فيمه أى فيطلب وجهعدم التأكيدعلى الثقدير الثانى من محله أى فسلانتمر ضله وقوله أو الوصف الخ أى أونتمر ضله فنقول الوصف قاعممقام التأكيد أى لافاد تهمو جب الاستعقاق أو يقال انه يعسن ترك الموكيد على خلاف مقتضى الظاهر بجعل المتردد ولوجعليا لاأصليا كلامترددلاظهور مافيه قدتردد أولأن معهماان تأمله لم يتردد وقوله فلامعنى لسو الهمن الغيرالخ نعم له معنى اذا نسى المخاطب ذلك أوأرادأن يمتعن غديره هل يعرف ذلك أملا اكتهما هما نخن فيسه على مراحل وحينتذ يكون السوال المقدر هلز يدحق ق بالاحسان حتى يكون احسانه المهواقعام وقعه أم لاوليس السوال المقدر لماذا أحسن اليهسواءقرئ على صيغة الحكاية من المضارع أوصيغة المبني للجهول من الماضي قاله السيد قدسسره وقدعامت ردذاكمن كالامعبد الحكم وقوله لاعن كون المخاطب عسنا أى الذي بني عليه قدّس سره اعتراضه وقوله على كل واحد من التقديرين أي تقدير الاستئناف باسم مااستوانف عنه وتقدير الاستئناف المبنى على صفة مااستوانف عنه وفيهأن مثال الاستئناف المبنى على الوصف يشكل على ماقر ره اذياز م فيه اتصاد السبب والمسبب والجواب مامى عن معاوية (قاله رحمالله تصلح لترتب الخ) فان لم تصلح له تعو عدوى القديم لم بين عليها الااشعار ابعليتها تهكا أوتمليحا أو بثبوت الحكممها لأجلذات موصوفها أوعله أخرى والاول بقسميه خلاف مقتضى الظاهر والكل نادر أه معاوية (قوله بصيغة المناضي) أى المبنى للعاوم (قوله ففي كلام الشارح اشارة الخ) هذا مع مافرعه عليه خلاف ماسبق عن عبد الحكم (قوله سوال عن السبب الخاص) يردعليه مثل ماذ كره سابقا من أن الشخص لايسأل عن سبب فعله فكيف جعل السائل مع ذلك هو الخاطب ولا يعنى أن العموم والخصوص لا يصلح

لترتب الحديث عليه (نعو) أحسنت الىزيد (نعو) أحسنت الىزيد (صديقك القديم أهل الذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذا أحسان اليه وهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) الاستئناف المبنى

التأكيد في الجواب وهوموجب الاستحقاق بس (قوله لاشتهاله على بيان السبب الموجب للحكم الحكم هناهو الاحسان وقديقال في الاول أيضابيان السبب وهوكونه حقيقابالاحسان كايدل عليه كونه جواباءن السؤال المقدر عن السبب نعم فى الثانى زيادة بيان سبب السبب فهو أبلغ من هذه الجهة وهذا حاصل البحث الآنى وجوابه وقال في الأطول أى لاشتماله على بيان سبب الحكالذى في الجواب وفرق بين بيان سبب الحكم الذى في الجواب و بيان سبب الحكم المتضمن السؤال فانقولنازيد حقيق بالاحسان بيان لسبب الاحسان الى زيد مع أنه لايشمل على سبب استحقاقه للاحسان وبهذاظهر ضعف ماقاله الشارح انهان كان السؤال في الاستثناف عن السبب فالجواب لامحالة يشتمل على بيانه فلا يترجح جواب على جواب بالاشتال عليه اذ الكل يشمل عليه وان كان عن غيره فلامه في لاشهاله على بيان السبب ثم ناقش في أجاب به الشارح فراجعه (قولهانه) أى الوصف وهو بدل من ما (قوله وهمنا بحث) أى في قوله أبلغ لاشتماله الخ (قولهان كان عن السبب) أى كافى المثالين المذكورين (قوله فالجواب) أى سواء بى على الاسم أوالصفة يشمل على بيانه لا عالة فكيف يخص عابني على الصفة دون الاسم سم (قله على بيانه) أى السبب لا عالة أى سواء كان الجواب بالاسم أو الصفة فابالهم خصو مبالصفة وقوله والاأى والا يكن السؤال عن السبب فلاوجه لاشتماله عليه وصفاأ واسما وقوله كافي قوله الخ تشبيه فى عدم الاشتمال وقوله مذكور في الشرح قال فيه وجهه أنه اذا ثبت اشم حكم ثم قدر السؤال عنسبه وأريدأن يجاب بأنسبب ذلك أنه مستحق لهذا الحسكم فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد أنسبب هذا الحكم كونه حقيقا ونارة باعفا صفة فيفيد أنسبب استحقاقه لهـنا الحكم هوهـنا الوصف وليس يجرى في جيع صور الاستثناف فليتأمل اه بحروفه وحاصله أن الاول بين سبب الحكم فقط والثانى بين سبب سبب الحكم فهو متضمن لسبب الحكم ومبين فيه سبب دلك السبب فكأن أباغ من الاول (قوله وقد بعد في صدر الخ) أي أوعجزه

فارقا (قولها لحكم هناه والاحسان) وحينة فالمعين اشتاله على بيان السبب الموجب للحكم الذى في منشأ السوء البواسطة إبجابه المحكم الذى في الجواب الموجب المحكم الذى في منشأ السوء المحكم من قوله لما يسبق الى الفهم الح اذا لحكم في هذا المتعليل هوا لحكم الذى في الجواب ولا يحفى أنه لاداعى الى جعل الحكم هناه والاحسان حتى يعتبر ويتوجه ماذكر ومن الاشكال محتاج الى الجواب وسيأتى عن عبد الحكم تقرير كالم الشارح بوجه آخر (قوله وبه بانظهر ضعف الح) سيأتى المناقشة فيه عن عبد الحكم تقرير كالم الشارح بوجه آخر (قوله وبه بانظهر معلم الموصولاح فياوأنه الحفايس بقومين ترتب متعلق بفهم أو يسبق (قوله رحمه الله وههنا بعث الحراجة الله والمناف عن السبب فالجواب يشمل بعث الحراب عالم والمناف عن السبب فالجواب يشمل على بيانه لا محالة سواء كان باعادة السم ما استون نف عنده أومبنيا على صفته وان كان عن غيره فلا معنى لا شناله على بيان السبب كافى قوله تعالى قالو اسلاما قال سلام وقوله زعم العوادل البيت معنى لا شناله على بيان السبب كافى قوله تعالى قالو اسلاما قال سلام وقوله زعم العوادل البيت سوال عان باعادة الاسم أو الصفة في وجه هذا المكالم قلت وجهه أنه اذا أثبت لشئ حكم محمقد سوال عن سببه وأريد أن يحاب بأن سبب ذلك أنه مستحق لهدند الحكم وقوله و قاله فهذا الجواب يكون تارة باعادة السم وقوله و تعالم و قوله و تعالم و قوله و تحقيقا به و تارة باعادة صفته يكون تارة باعادة السم و قوله و تارة باعادة صفته يكون تارة باعادة السم و قوله و توله و ترونه الشكالة و تعالى حقوله و تعالى عن عبد الحكم كونه حقيقا به و تارة باعادة صفته يكون تارة باعادة المناف كونه حقيقا به و تارة باعادة صفته من المنافعة المنافعة في منافعة في المنافعة في المنافعة في المنافعة في منافعة في

على الصفة (أبلغ) لاشتاله على بيان السبب الموجب للحكم كالصداقة القدعة في المثال المـذكور لما يسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف المالح للعلمة أنه علم * وههنا بحث وهـو أن السؤال انكان عن السبب فالجواب يشمل على بمانه لامحالةوالافلاوجهلاشتهاله عليــه كما في قوله تعالى قالواسلاما قالواسلام وقولهزعمالعواذل أنني ووجه التفصي عن ذلك مذكور في الشرح (وقد معذف صدرالاستئناف) فعلاكان أو اسما (نجير يستخله فيهابالغدووالآصال رجال) فمين قرأها مفتوحة الباءكانه قيل من يسجه فقيل رجال

فيفيدأن سبب استعقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف وليس يجرى هذافي سائرصو رالاستئناف فليتأمل وقوله رجمالته فانقلت أنكان النج ابرادعلى قوله وهذا أبلغ لاشهاله على بيان السبب الموجب للحكم وتقر برهأن المرادبالحكم الحكم الذي يتضمنه الجواب يدل عليه التعليل بأن برتب الحكم على الوصف مشمر بالعلية والحكم الذي يتضمنه الجواب هوالحكم المسوال عن سبه اذلو كان غيره لم يطابق الحواب السوال لأن بيان سبب الحكم الغير المسوئل عنه لا يكون جواباللسوال عنسب الحكم المسوال عنه فينثذ بردعليه أن السوال ان كان عنسب الحكم فلابدمن اشتمال الجواب عليه أى استئناف كان وان لم يكن سو الاعنه فلامعني لاشتماله على بيأنه فلافرق بين الاستئنافين بهدا الاعتبار فلليصوالحكم بكون الثانى أبلغ من الاول فاندفع ماقيل ان ماقاله الشارح من أن السوال ان كان عن السيب الخضعيف منشأه عدم الفرق بيناكم المتضمن للسوال والحكم الذي يتضمنه الجواب وظهرأن مجر دالفرق بينهما لابدفع الاعتراض اه عبدالحكم وقوله ألحكم الذي يتضمنه الجواب هوالحكم بالاهلية على الذات التى تبت لها الصدافة وقوله والحكم الذى يتضمنه الجواب هوالحكم النح أى يتعين أن يكون كذلك وقدعال ذلك بفوله اذلو كان النع وان كان في الواقع غيره كاسياني التنبيه عليه في الجواب فبنى السوال اتعادالجكمين الملل ذلك الاتعاد بمأذكر ومع ذلك فهوغ يرصحيم كما يعلمهن الجواب فليس عبدالحكيم قائلا بالاتحادفي الواقع وقوله فاندفع ماقيل الخ القائل هو العصام ومحط الدفع قوله فماسبق والحكم الذى يتضمنه الجواب هوالحكم المسوال عن سببه الخ ومحصل الدفع أنجرد الفرق ين الحسكمين لا يكفي في دفع هذا السوال الماعامت من أنه لو كان غيره لم يطابق الجواب السوال بللابدفي دفع هذا السوال زيادة على مجر دالفرق بين الحكمين من بيان أن الحكم الذي يتضمنه الجواب سبب المحكم الذي تضمنه السوءال حتى يكون الجواب مطابةاللسوءال وقوله رحدوجهه النح تقسديرهأن كون الثانى أبلغ يواسطة الاشتهال المذكور ليس فى كل استئناف بل في استئناف يكون السوال فيه عن سبب الحكم فان أريد أن بحاب بأن سببه استحقاقه له فالجواب حينتذان كان باعادة الصفة كان أبلغ منه ان كان باعادة الاسم لاشتال الاول على بيان سبب الحكم الذي هو سبب للحكم المسوال عن سببه بعظلف الثاني اه عبد الحكم وقوله على بيان سبب الحكم الذى هو سبب للحكم المسوعل عن سببه أى فالحكان متغايران والجواب مطابق للسوال من حيث ان الحكم ألثاني سبب للحكم الاول فبطل ماادعاه المعترض من دعوى الاتحادبينهما وقوله رجه الله ثم قدرسوال عن سبه حتى لولم يقدر السوال عن السبب كافى قوله تعالى قالو اسلاما قال سلام لايتصور فيه ذلك وكذالو فدر السوال عن السبب ولم يردالجواب بأن سببه الاستعقاق كافى قوله سهر دائم وحزن طويل اه عبدالحكم وقوله لايتصورفيه ذلك أي كون الجواب أبلغ عنسداعا دة الصفة منه عنسداعا دة الاسم ورده معاوبة باطرادأن الترتيب على الوصف الصالح يشعر بالعلية كالوقيل مثلافي الآية قال الكريم أوالني الخليل سلام وفي البيت صدق الصادقون أى الذين شأنهم الصدق والناصحون وفي البيت الآخر للماشق سهردائم أوسبب علة العاشق سهردائم أوالعاشق سبب علته سهردائم فنفي عبدالحكم ذاك فيالم يكن السوال عن السبب أوكان ولم يكن الجواب بالاستعقاق ان صوله في الاول عمني أنه ليسأبلغ فى محط السوال ومقتضاه لأنه ليس سوالاعن السبب فلل يكون الترتيب المذكور

تعونم الرجلزيد على أن المخصوص مبتدأ محذوف الخبر فلوقال وقد معدف بعض الاستئناف المكان أحسن (قوله أى يسبحه رجال) وحذف الفعل اعتمادا على يسبح الاول لاعلى المذكور في السؤال المقدر لا تعليم يحدو كافي دلائل الاعجاز فلا مخالفة بينه و بين الشارح (قوله وعليه في المنفاوت بين المثالين وهو كون المحذوف في أحده المسند وفي الآخر المسند اليه وكون الحذف في الاول جائزا وفي المثاني واجباوله وجه آخر يكشف عندة وله على قول أطول (قوله أى على قول من يجعل المحضوص مبتدأ والجلة فبله خبرا فليس مما تعن فيه اذليس على ذلك الاجلة واحدة وكذا على أنه مبتدأ حذف خبره لا يكون من حذف صدر الاستئناف الذي المكالم فيه بل من حذف عجزه وكذا ان جعل بدلاً وعطف بيان فلاحذف أصلا من يس (قوله و يجعل الجلة الخ) عطف لازم (قوله وقد يعدف الاستئناف كله الخ) أى ويكون الفصل تقديرا (قوله تعرف الحاسي) يهجو بني أسدف الاستئناف كله الخ) أي اخونهم ونظائرهم (قوله قريش) خبران وقوله لهم الف المخمنة طع عاقبله قائم مقام الاستئناف الاستئناف الاستئناف المنائرة مي ونظائرهم (قوله قريش) خبران وقوله لهم الف المخمنة طع عاقبله قائم مقام الاستئناف الاستئناف الاستئناف المنائرة مي المؤله قوله قوله المناف المنافرة على المنائرة مي المؤله قوله قوله على المنائرة مي المنافرة وله المنائرة المنائرة من المنائرة ال

أبلغ فى محطه وان كان أبلغ فى نفسه لا يصوله فى الثانى لأن السوال فيه عن السبب والفرق حيناند بين الجواب بالاستعقاق والجواب بغيره تعكم اله فتدبر وقوله رحمالله وليس يجرى هـــــــــا في سأترصو رالاستئناف وان كان باعادة مااستو فنف عنه الحديث اسها أوصفة كاا دا قيل قالوا سلاما ابراهيم قال سلام أوالنبي أوالخليل قال سلام فان كلا الاستئنافين جواب لستوال فاقال ابراهيم وليس أحدهماأ بلغمن الآخر وكذالاتفاوت بينهمالوقيل قلت عليل لىسهر دائم أوللماشق سهردائم فانهماوان كاناجوابين عن السوال عن السبب لكن ليس الجواب بأنسبهما الاستعقاق امافي نحوأ حسنت بصيغة المسكام الى زيدزيد يدفع أعدائي أوكامل الشجاعة يدفع أعدائي فالتفاوت بينهما لأنهفي الحقيقة جواب بالاستعقاق كأنه قيه لزيد حقيق بالاحسان لدفع أعدائىأولدفعأعدائى بالشجاعة الكاملة اه عبدالحكيم وفيهأن الوصف فى النبي أوالخليل قال سلام غيرصالح للعلية والكلام في الوصف الصالح له الافي مطلق الوصف وقوله وكذا لا تفاوت بينهمالوقيل الخغيرمسلم والفرق بين الاستعقاق وغيره تحكم وقوله لأنهفي الحقيقة جواب النح لاحاجة لراعاة الحقيقة على فرض تسلمها بل من اعاة الظاهر كافية وقوله أولد فع أعدائي بالشجاعة الكاملة أى فقد تقوت سببية الاستعقاق بذكر الشجاعة الكاملة وكتب الفنرى على قوله رجه الله وايس بجرى في سائر صور الانسان فليتأمل مانصه أى ليس مجرى كون الجواب بأحدد الامرين أعنى باعادة الاسم نارة واعادة الصفة أخرى في جيع صور الاستثناف بل يجو زأن يقم جواباعن السوال عن السبب أوغ يره بدون اعادة اسم أوصفة واعا أمر بالتأمل للسلايتوهم من قوله منه ما يأتى باعادة الاسم ومنه ما يبني على الصفة الحصر فان المفيد لذلك اماوا مادون منه ومنه اه وقال شيخنا ان قوله رحمالله وليس يجرى الخأى لكون الصفة لاتناسب اه أى أولعدم الصفة رأسا كافى المثال الاول الذي أعيد فيه الشي باسمه بل هذا هو الانسب بالاعتراض (قوله فاوقال الخ) لكن المصنف جرى على الفول المشهور في المثال كاسيأني للحشى نظيره (قرَّله نبه على التفاوت بين المثالين النح) هذا المايتم لو كان ضمير عليه راجعاللحد في في المثال قبله أما ذا كان راجعا للحذف المطلق المأخوذمن القاعدة الكاية المذكورة قبسل الامثلة فلانع بقال اعاقال

أى يسبعه رجال (وعليه نعم الرجلزيد) أو نعررجلا زيد (علىقول) أيعلى قول من يجمل المخصوص خبرمبتدا محذوف أيهو زيدو يحمل الجلة استئناها جوابا لسؤال مقدرعن تفسيرالفاعل المهم (وقد يعذف)الاستئناف (كله امامع قيام شيم مقامه نعو قول الحاسي * زعممأن اخوتكم قريش * لهم الف) أي ايسلاف في الرحلتين المعروفتين لهم فى التجارة رحلة فى الشتاء الى اليمين ورحيلة في الصيف الى الشام (وليس ليكوالاف)

وكتبأيضاقوله لهم الف مصدر قولك ألف فلان هذا المكان بالكسر يألف بس (قوله أى مؤالفة الخ) قال في الاطول أى مؤالفة كالقتال عمدى المقاتلة والمرادن في مطاق الالاف عنهم فتفسير الشارح بقوله أى مؤالفة في الرحلتين المعروفة بين ليس كماين بغي ويدل على ماذكرنا قوله بعده

أولئكأومنواجوعاوخوفا * وقدجاعت بنوأسد وخافوا

اه (قولهالدلالته عليه) دلالة العله على المعلول وكتب أيضا قوله للالته عليه من حيث انه يدل على نفي المزعوم من الاخوة والمتناظر (قوله أي نعن) هذا هو المخصوص المحذوف وا عاقدرنا السؤال لان نع مع فاعلها لابهامه بصدد أن يسأل معها عن المخصوص كما قررنا آنفا فيجاب بالمخصوص واذا دلت عليه القرينة حذف كماهنا عق (قوله على قول) أي الما يكون مما حذف فيه المجوع على قول من يجعل المخصوص بالمدح خبر مبتدا محذوف فيكون المتقدير هم نحن وأما على قول من يجعله مبتدأ وماقبله خبرا فليس من الباب عق وكتب أيضا قوله على قول الاوجه الاولى على الفول للابتوهم من تنكير قول مخالفت المقول السابق اله أطول وأقول الاوجه التخصيص حذف الاستئناف مع عدم قيام شئ مقامه بقول من يجعل المخصوص خبر مبتدا محذوف بل يجرى على قول من يجعله مبتدأ خبره محذوف فكان على المصنف أن يقول على قول بين المهم الافلالا الداخلة على الماضي بلزمها التكرير فلا ايهام عدم الديمام قال في أن عدد عدم الديمام اللا المتدخل في الديمام قال في الاطول الايقال الالمام كال الانقطاع على قال في المتدخل في الديمام كال الانقطاع على قال في المتن بينهما كال الانقطاع على قال في المتن بينهما كال الانقطاع على قال في اللتين بينهما كال الانقطاع على قال في المروس ولك أن تقول الايهام كايدفع الفصل بين الجلتين المتابلة التين بينهما كال الانقطاع على المتابلة المتابلة المتابلة المتابلة المتابلة المتابلة المتابدة المتابدة

حينندوعليه لما يعلم من قوله على قول (قوله فلبس من الباب) أى باب الاستئناف (قوله الايهام كايد فع الفصل) أى و يوجب الوصل الذي هو مقابله و كان الاوضيج أن يقول الوصل كايد فع الايهام بين الجملة بين المنتين المنح) تقدم الدكلام على ذلك فتفطن (قوله و كذا غيره من الاقسام السابقة) أى السابقة على كال الاتصال و كال الانقطاع والسابق على ذلك هو ماله على عند عدم قصد التشريك أوعدم الجامع و مالا على له فيا اذا كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية فانه يجب فيه الفصل فاذاوجد ايهام وصل وقوله و اللاحقة أى اللاحقة لكال الانقطاع و شبه كال الاتصال وليس المراد الانقطاع و كال الاتصال وليس المراد المنقطاع و كال الاتصال وليس المراد المنافع المنافع المنافع المنافو اللاحقة التوسط فان الوصل فيه لذات التوسط فاذاوجد ايهام في الفصل كان الوصل لذات التوسط لا المنافع المنافع

أى مؤلفة فى الرحلتين المعر وفتين كائنه قيسل أصدقنا فيهذا الزعم أم كذبنافقيل كذبتم فحذف هذا الاستثنافكله وأقيم قوله لهم الف وليس الكم الاف مقامه لدلالته عليه (أو بدون ذلك) أى قيام شئ قامه اكتفاء بمجرد القرينــة (نعو فنــم الماهدون أي نحن على قول) أىقول من بجعل المخصوص خير المبتدأ أي هم نحن * ولمافرغ من بيان الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في بيان الحالتين المقتضيتين للوصلفقال(وأماالوصل لدفع الايهام فكقولهملا وأبدك الله) فقولهـملا ردل كالرمسابق كااذاقيل هل الامركذلك فقالوا لا أي ليس الامر كذلك فهدناه جدلة اخبارية وأيدك اللهجم لة انشائية دعائية فبينهما كال

واللاحقة فليعتبره الناظر والابهام مشروط بأن لايعار ضمايهام آخر كاسبق اه (قاله لكن عطفت الح) صريح في أن الواوع اطف قوقد نازع في العروس في كونها عاطف قوادعي زيادتها لدفع الوهم وأنهاجاءت في القرآن كذلك ونقله عن الكوفيين وابن مالك وأطال عا لا يعنلو عن نظر واسهاب يس وقال في الأطول ثم الواو في مثل هذا التركيب هـ للعطف حتى يكون فيه الوصل أو زائدة لله فع الوهم كازيد في ربناولك الحدد في رواية على مافي الصعاح مع أنه لا ايهام أو واواعتراضية والجلة الدعائية معترضة كافى قوله ﴿ ان النمانين وبنغنها ﴿ لَي فَيه ترددوفي ثبوت الوصل لدفع الايهام توقف فتأمسل (فؤله فأيناوقع) تفريع على قوله لمكن عطفت علما (قوله هذا الكلام) أى ومايشمه نعولا وهداك الله (قوله هومضمون قولم لا) أى ما تضمنه لامن الجلة وعبارة عق فالمعطوف عليه هو المكلام المنفي مضمونه بلا اه (فهل وبعضهم) هو الزوزني (قولهمشملة على قوله الح) من اشتال الكل على الجزء (قاله وزعم) أى دلك البعض (قوله ولم يعرف أنه) أى وأبدك الله لو كان كذلك أى معطوفا على قلت أوالضمير في أنه وكان للحال والشان (قوله لم يدخل الدعاء الخ) اظهار في على الاضار أى مع أن المقصود أنه من جلة المقول (قوله لولم بحث الحكاية) المراد الحكاية قات أى لولم أت بهاوضمير عدل الشعالي وقوله فحين جواب لوومامصدر بةوضمير قال للثعالي والفاءفي فلاباء زائدة أوالجواب فلامدوالفاء في فديين زائدة والوجه الأول أولى وكتب أيضاقوله واله لولم يعلن الخ يعنى أن العطف ف مثل هذا الكلام واجب ولولم يتقدم قلت ولاقد رأسار لانتفاء تعلق الفرض بهامدم مناه بته للقام فلابدمن معطوف عليه وهومضعون لافلوكان كازعم هذا الزاعم اختص العطف عافيه جـلة رهو باطلمن عن وعبارة سم قوله وانه لولم يعل الحكاية الخرد آخر على هـ ندا القائل حاصله أن هذا الذي قاله انا بفيد بالنظر لحكم فهده الحكاية وأما اذالم عل

الاستقلال والاصل هو الفصل فاذا منح الماذح من العارض الذي هو العطف يختار الاصل عرجح الاصالة وان لم يخل عن مانع كان مع العطف كاتقدم (قوله صريح في أن الواوعاطفة) أى فايست زائدة أو استثنافية كافيلانها في الاصل المعطف غلايمار الى خلافه بلاضرورة ولعل ها الفائل ارتكبه هر بلمن عطف الانشاء على الاخبار اله عبدالحكم قال معاوية ويرجح الاستثناف استغناؤه عن الدكاف كابرجح العطف أصالته وتبادره فان الظاهر أن مجرد دفع الابهام به لايسوغه ولا يكفيه بل لا بدفيه وفي الدفع به من صحته في نفسه وصحته تعتاج لتكاف وهو تأويله بنقد بروأ فول أيدك الله (قول يوقف) أى اعدم تعين الواوفه وردعن العرب العطف لاحمال أنها الفسيرة فهذا تزاع في أصل ثبوت الوصل اله شخنا (قوله رحم الله لان ترا الحاف في الحدوق مع وجود المذكور ممالا بذهب المعطف على المذفي لا الذفي والجواب أن العطف على المذوق مع وجود المذكور ممالا بذهب المعاف على المذفي لا الذفي مضمونه بلاهم المعاف كلام مقدر وسيأتي خلافه (قوله فالمعطوف على النافي مضمونه بلاهم المعلم المعلم في المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم على المعلم المعلم المعلم في المعلم في المعلم على المعلم على المعلم على المعلم المعلم

الانقطاع الكن عطفت علما لان ترك العطف بوهمأنه دعاءعلى المخاطب بعدم التأييسد مع أن المقصودال عاءله بالتأسد فأينها وقع هادا الكالم فالمطموف علمه هو مضمون قولهم لاوبعضهم لمالم يقف على المطوف عليه في هذا الكلام نقلء والثمالي حكاية مشتملة على قوله قلتلا وأبدك اللهوزعم أنقوله وأبدك الله عطف على قوله قلت ولم يعرف أنه لو كان كذلك لم يدخل الدعاء تعت القول وأنه لولم عل الحكالة فحين ماقال للخاطب لاوأبدك الله

وقيل لاوأيدك الله احتبج للعطوف عليه ولم ينبه عليه هذا الفائل أه (قوله فلابدله من معطوف عليه) أى وأبن هو فتعين ماقلنا (قوله والماللتوسط) أى لاجل التوسط (قوله وقد عفف بعضهم اما الح) هو الزوزنى (قوله فركبالخ) لانه ارتكب تـكلفاتسافطة وتعسفات سافلة وبيان ذلك أنه أحوجه الاص الى تقدير معطوف عليه قبلها فصار تقدير الكلام هكذا وأما الوصل فامالا فع الايهام واماللتوسط فبقيت الفاء في قوله في كقولهم وفي قوله فاذا اتفقتا ضائعة وبقيت اذابلا جواب ان كانت شرطية أو بلامتعلق ظاهران كانت لمجرد الظرفية فاحتاج الى جمل الفاءفي قوله فكقوله مؤخرة عن تقديم وأن المعطوف عليه المحدوف زحلقت عنه الفاء فادخلت على كقولهم والى تقدير الجواب أومتعلق الظرف وفى ذلك من التعسف والخبط لمافيهمن الحذف الفيرالمهمود معالمجرفة مالايخفي عق وقولهمو خرةمن تقديم أىوانها داخلة على أما المحذوفة الداخلة على الدفع (قوله متن عمياء) أى ظهر نافة عمياء وقوله وخبط بابه ضرب وقوله عشواء تأنيث الاعشى أى القدة لا تبصر بالليسل (فهله فاذا اتفقتا الخ) أى فكان اذا الخ (قوله لفظاومهني) راجعان احكل من خبرأوانشاء وكدافوله أومهني فقط (قوله والمتفقتان معني فقط ستةأقسام) فيهأن القسم الاول والرابع متفقان معنى والفظافيكون المفسيم سن بأب تقسيم الشئ الى أنواعه والى ماهو خارج عنه والجواب أن في العبارة حدد فالدلالة مقبله عليه والاصل والمتفقان خبرا أوانشاءمعنى فقط فقوله معنى فقط صرتبط بالمحذوف لابقوله المتفقتان فننبه لذلك فقدغفل عنه الناظرون (قوله أور دالقسمين الاولين) أى الجلتين المتفقتين خبر الفظاومعنى والجلتين المتفقتين انشاء كدلك سم (قوله كقوله تعالى يخادعون الله الخ) أو ردعليه أن هذه آية سورة النساء فالجلة لهامحل من الاعراب لانها خبران من قوله تعالى ان المنافق بن يخادعون الله الخوليست آية البقرة لانه ليس فيهاوهو خادعهم والكارم الآن فيمالا محلله وقدعه تالجواب عن ذلك من كلام الشارح فياسبق من نظيره وحاصله هنا أن القصد بيان التوسط بقطع النظر عنكون الجلة لهامحه لأولا وكتبأيضا فوله كقوله تعالى النحوالجامع فيهاظا هرلان المسندين

قال أوالجواب فلابدال في هذا الكلام مساعة والحق أن الجواب هو لا بدوحين ظرف له والكلام في الفاء بن فيحمل أن فاء فيحين هي فاء الجواب وفاء فلابدزائدة وهـ ذاهو المناسبلان حق فاء الجواب وقوعها في صدره ولاشك أن الظرف من جلت وأيضا الزيادة بالاواخر اليق و يحمل أن فاء فلابد هي فاء الجواب وفاء فحين زائدة (قوله و بيان ذلك الخي عبارة عبد الحكيم قوله فوقع في خبط عظيم أى لفظا ومهى أمالفظا فلانه لا بدلاما العاطفة من تقدم امافي المعطوف عليه ولا يجوز حدفها في السعة حتى يقال انها مقدرة قبل قوله لدفع الايهام وامامه في فلان قول المصنف والا فالوصل دل على أن للوصل صورتين كال الانقطاع مع الايهام والتوسط فالقول بعدبان الوصل امالدفع الايهام واماللتوسط لغو والواجب اعاهو بيان مواضعهما على نسق بقية الاقسام اله بتصرف (قوله فاحتاج الى جعل الفاء في قوله في كقولهم النع) أى واحتاج أيضا الى جعل الفاء في فاذا اتفقافاء الفصيحة وهو خلاف المتبادر (قوله في مأب المتنان المتفقتان النع لرجوع قوله والمتفقتان المتفقتان النع لرجوع قوله والمتفقتان المتفقتان النع لرجوع

فلابدله من معطوف عليه (وأماللتوسط) عطف على قوله أما الوصل لدفع الابهام أي وأما الوصل لتوسط الجملتين بينكال الانقطاع وكمإل الانصال وقدحف بعضهم إما بكسم الهمزة فركب مأن عماء وخبط خبط عشوا، (فاذا اتفقتا)أى الجلتان (خبرا أوانشاء لفظا ومعنى أو معنى فقط بعامع) أي مع تحقق جامع (بينهما) بدلالة ماسبق من أنه ادالم يكن جامع فبينهما كمال الانقطاع ثم الجملتان المتفقتان خبراأو انشاء لفظا ومعنى قسمان لانهما اماانشائيتان أوخبريتان والمتفقتان معنى فقط ستة أقسام لانهما ان كانتا انشائيتين معنى فاللفظان اماخــبران أوالاولىخبر والثانية إنشاء أوبالعكس وان كانتاخبر سين معنى فاللفظان اما انشا آنأو الاولى انشاء والثانية خبرأو بالمكس فالجوع ثمانية أقسام والمصنف أورد للقسمين الاولين مثاليهما (كفوله تعالى يخادعون الله وهوخادعهم

متناسبان من حيث ان كلامنهما من المخادعة والمسند اليهما كذلك لان المسند اليه في الاولى مخادع باعتبار الاولى مخادع باعتبار الثانية والمسنداليه في الثانية مخادع باعتبار الثانية مخادع باعتبار الاولى تدبر (قوله وقوله تعالى ان الابرار النح) الجامع فيها التضاد في الطرفين المسند اليسه والمسند (قوله وقوله تعالى كلوا الخ) الجامع بين هذه الجل الثلاث الانشائية اتحادها في المسند اليهمع مابين الا كلوالشرب والاسراف من المناسبة يس (قوله للاتفاق معنى فقط) أنظره مع أنه يصيح كونه مثالا للتفقتين لفظ اومعنى و بأن يكونا خـبر يتين لفظا انشائية ين معنى كاصرح به الشارح بعد غيرم م موسيأتي في المتن و بمكن أن يجاب بان المراد الاتفاق التحقيق لا الاحتمالي والتعقيق هوالاتفاق معنى فقط كذا أجابني بعض المحققين حين أوردت عليه ذلك ثم ظهرلى أن المرادللاتفاق انشاءمه يفقط فقوله معنى فقط مرتبط بانشاء المحذوف لابالاتفاق على وزان ما أسفلناه فلا ابراد (قوله اشارة) الاظهر من جهة المعنى أن يكون عالا بتأويله عشيرا (قوله عكن تطبيقه على قسمين الخ) أحدها الانشائية ان معنى واللفظان الاول خبر والثانى انشاء وثانهما الانشائيتان معنى واللفظان خبران فتأمل يس (قوله وكقوله تعالى واذأ خذناميثاق بني اسرائيل الخ) الجامع بين هذه الجل اماباعتبار المسند اليه فواضح لاتحاده فيها وأماباعتبار المسندات فلان تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدين ومن معهما وقول الحسن للناس انعدت في الامربها وأخــ الميثاق عليها عق (قوله لاتعبدون) أى قائلين لاتعبدون أوان أخذالميثاق كالقسم وهذاجوابه قيل في لاتعبدون التفات وفيه نظر وكتب على قوله أى قائلين

لفظاومهني فيه لقوله خبرا ولقوله أوانشاء (قوله من حيث إن كلامنه مامن المخادعة) فالجامع بين المسندين هو الاتحاد (قوله والمسند اليهما كذلك) أى متناسبان (قوله لان المسند اليه في الاولى النح) أى فالجامع بين المسند الهماشبه التماثل في المفاعلة بالخداع وان كان مو ولافي حقه تعالىبل وفى حقهما يضا لأنه ايقاع الغيير في ضرر رمن حيث لايشعر بحيلة تعالى الله تعالى عن الحيلة ولايقصد عاقل خداع الله تعالى وشبه تماثل في العداوة وان كانت، وراة في حقه تعالى بارادة الانتقام وفي المفاعلة بهاوشبه تضايف لتوقف المخادع على المخادع وبالمكس ولهذا كلمكان العطف في الآية مع الاختسلاف بالاسمية والفعلية أحسن وأدق وأبلغ من الحالية الفيه من رعاية الجامع وأنواعيه المذكورة مع افادته الاخبار بالمعطوف قصيدا أصليا لاضمنا تبعيا كاتفيده الحالية لأن الحال قيدوصفة فتدبر (قله التضاد في الطرفين) عبارة ع ق شبه التضادفي الطرفين (قلهمن المناسبة) هي التقار في الخيال لأن الانسان اذا تحيل الا كل تحيل الشرب لتلازمهماعادة واذاحضرافى خياله تخيل مضرة الاسراف ولتضاد الامروالنهي كاأنبين المأمور به والمنهى عنه شبه تضاد (قاله و يمكن أن يجاب الح) هذا الجواب غير الفع لأن الشارح جمل الآية حتى على الحمل من أمشلة الاتفاق معنى فقط (قوله أن يكون حالا) أي لامفه ولالأجله ولا يخفى أنه لامعنى للتعليل بالاشارة المذكورة فقوله الاظهر غيرظاهر (قاله بتأويله بمشير) أى حال كونه مشيرا ومحــل الاشارة قوله أى وتحسنون بمعــنى أحسنوا أو وأحسنوافالاشارة واقعة في كلامه (قوله وفيه نظر) مبنى على أن التقدير حال كونناقائلين لاتعبدون الاالله أماعلى أن التقدير واذاقسمناعلى بني اسرائيل لاتعبدون الاالله بناءعلى أنه

وقوله تعالى ان الابرار لفي نعيموان الفجار لفي جحم) في الخـبريتين لفظا ومعنى الاأنهما في المثال الثاني متناسبتان فى الاسمية بعلاف الاول (وقوله تعالى كلوا واشربوا ولاتسرفوا)في الانشائيتين الفظاومعنى وأور دالاتفاق معنى فقط مثالا واحدا اشارة الى أنه عكن تطبيقه على قندهـ ين من أقسامه الستذالباقية وأعاد فيمه لفظ الكاف تنبها على أنه مشال للاتفاق معنى فقط فقال (وكقوله تعالى واذ أخــ ذنا ميثاق بني اسرائيل لاتعبدونالا الله وبالوالدين احسانا وذي القرى والبتامي والمساكين وقولوا للناس حسنا) فعطف قولوا علىلاتعبدونمع اختلافهما لفظ لكونهما انشائيتين معنى لان قوله لاتعبدون الا الله اخبار في معيني الانشاء (أى لاتعبدوا) وقوله وبالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما أن يقدر خبرافى معنى الطاب

لاتعبدون مانصه فيه أن السكلام في الجرل التي لا محل لها و تقدم مايو خدمنه الجواب (قوله أي ونعسنون الخ) قوة كلام المتن حيث قدم هذا الاحتمال والشارح حيث بينه وأتم بيان يعطى رجمانه لمافيـ ممن المبالغـ قوان كان الظاهر الاحتمال الثانى (تهله فتـ كون الجلتان) أي لاتعبـدون وتحسنون (قوله وفائدة الخ) أي ظاهرة اغظاومعنى اماله ظا الخ (قول، فهو يخبرعنه) أيءن المأموريه المفهوم من الامتثال (قول: تريدالاس) ولكن عبرت بتذهب اظهار الكال الرغبة حيثء الذهاب كالواقع المتسارع اليه أو كالموعود بوقوعه وذلك أن المرغوب يتغيه لواقعا أوسيقع وفى ذلك من المبالغة في طلب وقوع الذهاب ماليس في قولك اذهب الى فلان من عق (قوله أو يقدر الخ) بجو زأن يعطف قولوا على الفعل المقدر أي تعسنون أوأحسنو افيكون المطوفان على الاحتمال الاول متفقين في الانشائية معنى ومحتلفين خــبراوانشاءوعلى الثانى متفقين في الانشائية لفظاومعنى اه سم وهومبنى على أحــد قولين وهوأن المعطوفات اذاتكررت يكون كل منهاعلى مايليه والصحيح خلافه في غبرا لحرف المرتب على أن صاحب المروس قال في السكالم على الجامع المقلى كانقله يس مانصه قلت قد اتفقوا على أن وقولوا للناس حسنامعطوف على لاتعبدون الااللهلاعلى قوله وبالوالدين احسانا (قاله على ماهو الظاهر) لان الاصل في الطلب أن يكون بصيغته الصر يحة لايقال و بقرينة وقولوا لانانقول يعارضها فرينة لاتعب دون (قاله فت كونان) أى لاتعب دون وأحسنوا وكنب أيضاقوله فتكونان الصواب فشكونا لانهمنصوبا عطفا على بقدر المنصوب عطفاعلى يقددر السابق ونصب ماهومن الأفعال الخسة بحدف النون و عكن جعله مستأنفا أى اذا تقرر ذاك فتكونان الخ وان كان فيه تكاف فتدبر وكتبأيضا قوله فتكونان انشائيتين الخ ولنمشل للاقسام الاربعة الباقية ولوغ تكن الامثلة كلهامن شواهدا لعرب تكميلاللفائدة لقصد التصور فاما مثال الجلتين مع كونهمامعا انشائيتين معنى والاولى انشائية لفظادون الثانية فكقولك قم الليل وأنت تصوم النهار و، ثالهامع كونهما خبرية بن معنى والاولى انشائية لفظادون الثانبة فكقوله تعالى ألمين فاعليه ميثاق الكتلب أن لايقولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيده

بالوالدين احسانا فتكونان جواب قوله أخذنا ميثاق بني اسرائيل اجراء له مجرى القسم ففيه الشفات كذا في الدسوق انشائيتين معين مع أن الماضي قلنا وكذلك بالحال الامتثال) فان قيل المائة كرائما يصهلوكان الاخبار بلفظ الاولى اخبار ولفظ الاولى اخبار والمناه أن المستقبال كايصع في مثال أنت تأتينا غيد اباعتبار مقتضى عزمه ولو يقصدان شاءالله أو على الفيمل في المناه المناه المناه ولا يقصد المناه ولمناه الاخبار بأنه ألى على المناه ولمناه ولمناه ولمناه ولمناه ولمناه ولمناه ولمناه ولمناه والمناه والمنا

أى (وتحسنون بمعنى أحسنوا) فتكون الجلتان خبرا لفظا انشاء معنى وفائدة تقديرالخير تمجمله عمنى الانشاءأما لفظا فالملاءة مع قوله لاتعبدون وأما معنى فالمالفة باعتبار أن الخاطب كانه سارع الى الامتثال فهو يغبرعنه كا تقول تذهب الى فيلان تقولله كذا تريد الاس أى اذهب الى فلان فقل له كذاوهوأباغ من الصريح (أو) يقدّر من أول الأمن صريح الطلب على ماهو الظاهرأي (وأحسنوا) انشائيتين معيى مع أن لفظ الاولى اخبار ولفظ الثانيـةانشاء (والجامع (hope

فان درسوا معطوف على ألم يؤخــ نه وهو ولو كان انشاء لوجود الاستفهام في تأويل أخــ نــ اذ الاستفهام للانكار والجامع بين المسندين اتحادهما اذمعني أخدميثاق الكتاب اعلامهم عافيهمع التزامهماياء وذلك مرجع الدرس ويعقل أن يكون الجامع التلازم بين الاخذ والدرس كتلازم المتضايفين وأما المسندالهما فظاهر اتحادهما ومثالهمامع كونهما انشائيتين لفظا خبريتين معنى قولك المحمل بالنقوى والمحمل بترك الظلم ومثالهمامع كونهما خبريتين معنى والاولى خسبرية لفظافقط أمرتك بالتقوى وألم آمرك بترك الظلم عق وقوله وأما المسند اليهما فظاهر اتعادهما انظرماوجهه (قوله أى بين الجلتين) سواء كان لها محـ ل أولا وكتب أيضافوله أى بين الجملتين قال شضنار حه الله تعالى ظاهره عدم اشتراط الجامع بين المفرد والجملة مثلاا ذاقلت زبد كاتبأ بوه والشاعر عمروفي داره يصيح وان لم يكن بين الاب وعمرو مناسبة ونحو زيدشاعر أخوه وعمر وجالس في دار مكذلك والظاهر أنهم لايسمحون بذلك لمايعطيه قوة كالمهم فليصر و بالنقل فانى مارأيته يس (قوله يجبأن يكون باعتبار المسندالهما النح) ظاهره أنه لا يجب الجامع بين المتعلقات ولعله كذلك ان لم بكن القيد مقصودا بالذات في الجملتين فانظره عق وفي الاطول لاعنفي أن رعاية المناسبة بين الفض التأدضا عالا بدمنها وأطال ف ذلك (قوله اليما) الضمير راجع لال الموصولة باعتبار المعنى أى الله بن أسند اليهما في الجملة ين (قوله جيعا) أى لاباعتبار المسند الهمافقط أوالمسندين فقط كاوقع في عبارة السكاك في بعض المواضع يس (قوله للناسبة) أى مع اتحاد المسند اليهما (قوله أحدابهما) أى لا مطلقا (قوله لتضاد الاعطاء والمنع) نظر فيه يس بانهما ايس بينهما تقابل المدم والملكة وكالهمبني على أن المنع عدم الاعطاء والظاهر أنه كف النفس عن الاعطاء فهو أم ثبوتى فالتضادظاهر (قوله هذا) أى ماسبق من المثالين المذكورين (قوله عند انعاد المسند الهما) أى والاتعاد مناسبة بل أنم المناسبة (قول فلا بدمن تناسبهما) أى أن يكون بينهما مناسبة وعلاقة (قوله لمناسبة بينهما) أي خاصة معتبرة في المقام (قوله أو تحوذلك) كاشترا كهمافي امارة أوتجارة يس (قوله و بالجملة) أى ونقول قولاملتبسابالاجال (قوله بسبب من الآخر) أي بتعلق من سم والباء لللابسة ومن بمعنى الباء وفي نسخة اسقاطه وعلى اثباته بنبغى أن يكون قوله وملابسا عطفاعلى بسبب ولعله تفسيرى فتأمل وكتب أيضامانصه بق أن يتناسب المسنداليه في احداهما مع المسند في الاخرى مثل الاعان حسن والقبيم الكفر

(قوله انظر ماوجهه) و وجه التوقف أن المسند اليه في الاول هو الميثاق وفي الثاني هم الاشخاص قال شيخنا الباجو رى لعل وجه كلام عق ان أخذ الميثاق عليم يتضمن عامهم عافى الكتاب فيكان في قوة ألم يعام وافاتحد امن جهة المعنى اه وفي كلام ابن يعقوب الاشارة لوجه آخر حيث قال اذمعنى أخذ ميثاق الكناب اعلامهم عافيه مع التزامهم اياه (قوله أى والا تحاد مناسبة الخ) هو مناسب اظاهر قول المصنف والجامع بينهما الخ ولا يناسب ظاهر قول الشارح وأماعند تفايرهما الخ (قوله وفي بعض النسخ وبالجلة بعب أن يكون أحدهما مناسباللا خر وملابساله ملابسة لهانوع اختصاص و بهذا تعلم مافي كلامه من إبهام خلاف المراد (قوله اغاهو بين المسند اليه الخ) البينية منعقدة بين الاثنين الاولين والاثنين الآخرين لكن

أى بين الجلمين (محب أن يكون باعتبار المسند الهما والمسند بارحمعا) أى باعتبار المسند اليسه في الجلة الاولى والمسند اليه في الحيلة الثانية وكذا المسند في الاولى والمسندفي الثانية (نحو يشمر زيد ويكتب للناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما في العام المعام ما (و معطى) زيد (و عنم) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند اتحاد المسند الهما وأماعنه دتفايرهما فلابد من تناسيما كاأشاراليه بقوله (وزيدشاءروهرو كاتبوزيدطو يلوعمرو قصير لمناسبة بينهما) أي بين زيدوعمرو كالاخوة أو المداقة أو العداوة أونعوذلك وبالجلة يعب أنيكون أحدهمابسب من الآخر ومـلابسا له

فالجامع هذا اناهو ببن المسنداليه والمسند في الاولى والمسند اليه والمسند في الثانية ولم يذكره المسنف ولا السكاكي قال في العروس وهو وارد عليم أجعين يس (قوله ملابسة لها نوع اختصاص) فلا يكفي الاشتراك في النوعية كالانسانية (قوله فانه) أي هذا التركيب أي نحو هذا التركيب لاجل قوله وان اتحدال في غير خصوص هذا التركيب كافي يحوفا عي ضيق و خفي ضيق و يمكن جعل المكلام على تقدير بل أي هذا النه يقدا كافي المثال بل وان اتحدا النح (قوله و فنا على المدم المناسبة ببن المسند اليهما (قوله حكمو الممتناع النح) لانه لامناسبة خاصة ببن الخف و الخاتم ولا عبرة بمناسبة كونهما معاملبوسين حيث هي السياء طبقة فيجو زاله طف لان المهن حينه في هدا الامرضيق و ذلك الامرضيق فقد عيده هي السياء المتعاد في المناسبة بعد و بهذا الاعتبار صحالجم الاتحاد في المسند أو في المتعلق حيث يكون القصد بالذات الى الاتحاد في ذلك المسند و ذلك المتعاد في المتعاق المتعاد في المتعال المتعاد في المتعال المتعاد في المتعاد في المتعاد في المتعاق المتعاق المتعاد في المتعاق المتعاق المتعاد في المت

على التوزيع على سبيل اللف والنشر المشوش فقوله والمسند اليه راجع للسند وقوله والمسند راجع للسنداليه وكان الاوضهمن هذا أن يقول انماهو بين المسنداليه في الاولى والمسندفي الثانية والمسند في الاولى والمسنداليه في الثانية اله شميخنا و مجوزان تكون البينية على ظاهرها وبكون قوله انماهو بين المسنداليه أى في الثانية وقوله بعد والمسنداليه أى في الاولى والقرينة أول كلامه على كل حال (قوله وهو واردعليهم أجمين) لايردعلى عبارة المسنف لأن قوله يجبأن يكون باعتبار المسندالهما والمسندين معايصدق بالمسنداليه في الاولى والمسند فى الثانية والعكس انما يردعلي نحوعبارة الشارح ويجاب عنه بأنه نظر للغالب اه شيخنا وقول بعض مشايخنا انما يردلونيت مثل هذا التركيب في كلام العرب فيقال حينتذ قدا كتفي بتناسب المسند اليه في احدى الجلمين مع المسند في الاخرى فيه نظر (قاله لذلك) أى لكونهما ملبوسين (قاله أو يقصد فكر الاشمياء الخ) في عبد الحكم محل منع العطف في تحو خاتمي ضيق وخفى ضيق فى مقام الاشتغال بذكر الخواتم فانه ينبوعن ذكر الخف بخلاف مااذا كان مشغولا ببيان أحوال الامو رالتي تتعلق به فانه يصيرا لعطف كأن تقول كمي واسع ودارى واسع وخاتمي ضيق وخفي ضيق وغلاى آبق (قوله فقدعاد الامرالي الانعاد في الركندين) ليس ظاهره صادا كايشهد به قوله هذا الامروذلك الامر واعاللرا دبالا تعادبالنسبة الى المسند الهما كون صفتهما واحدة وهي الاتفاق في الضيق و بهذا يعلم المرادفي قوله و بهذا الاعتبار الي آخر ما (قُولُه لأن المعنى حينته الخ) كان المناسب أن يقول لأن المعنى حينة دهدا الشخص مساولغيره من الشخصين المذكو ربن في فعلهما بعمر و وهذا الشخص مساولة يره كذلك وهذا الشخص النح (قوله فعاد الامرالي الاتعاد في الاركان) ليس ظاهر ممرادا وليس المراد أيضا أن الجل عادت الى جلة واحدة بل المقصود أن المسند اليهم اتحدت صفتهم وهي الاستواء في تعلق الف عل

ملابسة لهانوع اختصاص (بخلاف زیدشاعر و هرو کاتب بدونها) أی بدون المناسبة بینزید و همر و فایه لایصح وان اتحد المسندان و لهذا حکموا باستناع نعو خنی ضیق و خانمی ضیق (و) بخلاف مطلقا) أی سواء کان اینزید و همر و مناسب بینزید و همر و مناسب آولم تکن لعدم تناسب الشعر و طول القامة السکاکی) ذکر آنه السکاکی) ذکر آنه بیبان یکون بین الجلتین و عبران یکون بین الجلتین

الشجرطويل والنملة قصيرة والسماء متعالية وماء المحرر اكدفجر دالشيئية يكفى هناجا معاللسند الهجرطويل والنملة قصيرة والسماء متعالية وماء المسندين كذافى الاطول (قوله عند القوة المفكرة) الآخذة من غيرها ما تتصرف فيعبالحل والتركيب كاسيأى (قوله من جهة العقل)

بعمرو وان المسندات اتحدث صفتها وهي أنهافعل متعلق بعمر و وهكذافتدبر (قوله رجه الله عندالقوة المفكرة) المااعتبرها دون غيرها من القوى فقال عندها من جهـة كذا وكذا ولم يقلعند كذا وكذا لأنهابف كرهاهي المنشأ المباشر المكلام دون غييرها والعيبرة هنا بالمنشأدون غيرها اه معاوية (قوله رحه الله جعامن جهة العقل الخ) فالجع في المفكرة ناشئ عن الجع في غيرها بتبعيتهاله فلايقع فهاا بتداءلأن شأنها التفكر فهافى غيرهامن مدرك وحافظته فهومأخذها فهى تبع له بأن تو خدمنه بأن تفكر فيافيه فينشأ الجع فيها تبعاعن الجع فيه أصالة فالجامع الخيالي هوالتقارن في الخيال كاسيأتي في كلام المصنف والتقارن في الخيال هو الاجتماع فيه لاجامع فيه أى لاسبب في جع الشيئين فيده و ينشأعن التقارن في الخيال الذي هو جع واجتماع فيه أصالة الجع فى المفكرة تبعاله ولم يفسر وا الجع الخيالى عايوجب التقارن في الخيال كمثرة الاشتغال يأمرين لأنه لانتضبط اذمنهماذكر ومنه حبالام بن وبغضهما واضرارهما وتقارنهما فيالحس الظاهر ثم في الحس المشترك الى غنير ذلك والعقلي اما اتحاد في التصور أوتما لل أوتضايف كما سيأنى في كالرم المصنف فكل منهاجامع أصالة في الفيمل عم في حافظته تبعاله عم في المفكرة تبعا الهاوالجع في الفحل بتعقله لأن تعقل أحد المتعدين أوالماثلين أوالمتضابفين يوجب تعقل الآخر معه كلاجاءهو جاءمعه وجامعه لتوقف تعقل كلمن المتضايفين على تعقل الآخر معه ولاتعاد المتعدين اصالة والماثلين عر وضاعنسه العقل في تعقله التجريده لهاعمايه التمايز وأخسده منهماما به التماثل كإسيأنى في كلام المصنف والوهمي شبه العقلي وهو اماشبه النماثل واماشبه التضايف وهو التضادوشبه كاسيأتى فى كلام المصنف فيجعل الوهم شبه التماثل تماثلا وشبه التضايف تضايفا فيكون شبه الشئ جامعاعنده كحقيقته عندالعقل وكلمن شبه النماثل وشبه التضايف جامع في الوهم أصالة ثمفي حافظت تبعاثم في المفكرة تبعالهما والجع فيد باحتياله وحكمه التوهمي الذي ليس بصواب بلذلك تشبث منها حتيالاعلى اختراع خلاف الواقع كاختراعه صورة الاظفار للنية أوحكم منه على خلاف الواقع كالحكم بأن العدل نور والسنة أنوار والبدع ظلمات لأنشأنه وديدنه الاختراع وله به شغف ولم بذكروامن الجامع الوهمي شبه الانعاد اذالوهم بعمل شبه الانعاد اتحادا كإيجهل شبه التماثل نماثلا وشبه التضايف تضايفا لأن شيهه اما التقارن في الخيال أو النماثل والاول جامع خيالى والثاني عقلي وكلاهماأ صلى مطابق للواقع غني عن الحيلة والجامع الوهمي فرعى مخالف للواقع مفتقرالي الحيلة فألغى حينك ذالوهم والتوهم لأن الماءاذا حضر غاب التميم لايقال ان الجامع العقلي مفتقر الى الحيلة اذلا بدفي الماثلين من الجريد عن التشخص الخارجي كاسيأنى لأنانقول التجريد عن ذلك من ضرورة تعقله لامن ضرورة تحيله ولم يذكر واأيضامن الجامع الوهى شبه التقارن فان الوهم بجعل شبه التقارن في الخيال تقارنا فيه البعده الأنه شبه الشبه اذلا بجمع فى الوهم الامن حيث أنه شبه التقارن الذى لا يجمع فيه الامن حيث انه شبه الاتعادفصار كشبة الشبة في باب الزنافألغي كا ألغيت والشبة في باب الزنا كافى وطء الاصل أمة

مايجمعهما عند القوة المفكرة جعامن جهــة العقل

(قولەمنمدرك وحافظته المدرك ثلاثة المقل والحس المشترك والوهم والحافظات ثلاثة يدرك الكلي ومافي حكمه من الجزئي المجردمن العوارض المادية وحافظته المبسأ الفياض على مازعم الحكاء والمشترك يدرك الصور وحافظته الخيال والوهم يدرك المعاني الجزئية وحافظته الذاكرة ونمقوةأخرى لهاالتصرف تسمى مفيرة ومضيلة فتلك سبع بها تنتظم أحوال الادا كات كلها أشارالى ذلك الشريف الجرجاني قدس الله سره ووردمالشبخ فى الحاشية اه

فرعه فانها تسقط الحدعنه فان أمة فرعه كأمت الوجوب اعفافه على فرعمه وشهة الشهة كافي وطء الفرع أمة أصله فانها لاتسقط الحداذلايقاس الفرع في ذلك على الاصل لفساد القياس بالفرق الثابت بينهما فهذه كلهاأ نواع الجامع وكل منهاجامع في المفكرة جعا ماشتاعن مأخذهامن عقلار وهماوخيال وكلأيضابسببه يقتضي مأخدها الجعفهاأى يوجبه بالتبعية ويحكم بهأيضاالا الخياللأنه فأفظ لاحاكم ولهذا كله ترى الشارح فهابعد يعرف الجامع بمابسببه يقتضى النح وانما قال في الوهمي بعد اللايقد في لأنه اعاية تضي باحتياله لا بعقيقة الواقع وصواب ادرا كه بعلاف العقل والخيال والاولى أن يقول يقتضى باحتياله لأنه أعايعتال للزخة تراع لالذات الاجتماع بقي أن العبرة هنابالحا كم لاصالته وشرفه وهو العقل والوهم والمفكرة وهي أدخه لهنا لأنها كام منشأ الكلام دون بأقى الفوى الباطنة لأنهاليست عأكة و بعضهاليس مدركا ودون الحواس الظاهرة لأنهالست حاكة ولامدركة ولاقوى للإدراك ملعالها كوات الادراك والمدرك انعا هوالحس المشترك ولذارهال في كل منها انهقوة مودعة في كذا بدرك مها كذالا مدركة لكذا فهي قوى تأذبة لاقوى ادراك ومحالها كوات المادراك فكلمنهاقوة نفايرانفتاح الكوة فعلم من ذلك أنه لم يذكر باقى القوى لأنه لاشئ منها بحاكم اذا لباطنة منه امامه ركة لاغيير وهو الحس المشترك ومافى المطول من أنه حاكم فيه تسامح أى انه واسطة الحاكم واماحافظة لاغيروهو الباقي والظاهرةمنها لاولابل كوات للدرك وهوالحس المشترك واعاذ كرالخيال مع أنه حافظة لان مجردالتقارن فيهجامع باقتضاء منه بكونه فيهلامن العقل أوالوهم اذله أسباب مختلفة لايقتضها عقل ولاوهم فليغن عن ذكره ذكرهما اذلم يكن باقتضاء واحدمنهما يخلاف التقارن في المبدأ الفياض الذى هو حافظة العقل أو في الذا كرة التي هي حافظة الوهم فانه ان كان يجامع عقلى أو وهمي فتابع لهوداخل فيه والافتابع للجامع الخياني كإبأني في كلام السيد قدس سره فان قيل هلا فكر بدل الخيال الحس المشترك اذهذإه واللائق لانه المدرك والاصل قات لانه المأخذ الدائم النافع للفكرة بدوام وكثرة مالهافيه وماتأ خدهمنه لانمافيه منصور وتقارن بينهايبتي فيهبعد غيبة الصورعن الحواس مدة مديدة فكاحدث فيه لاحق كثرما فيه سابق فيصير فيه أمور عديدة الماأنه حافظ بخلاف الحس المسترك فان مافيه بعد الغيبة لابيق أصلالانه مدرك لاحافظ على أن التقارن في الخيال له أسباب كثيرة زائدة على التقارن في الحس المشترك وكذا الخيالي يم كايأى الذاكرى والفياص بأن يرادمنه مطلق الحافظة فذكر الخيال أجل لأنه أعروأ شمل منه وأحفظ فاعرف واحفظ كلهذا التحقيق فانه تبصرة وسعة فهاهنامن مضيق اه معاو بة بتصرف وقوله فيكون شبه الشئ جامعاعنده كحقيقته عندالعقل سيأتى عن السيدقدس سروأن الجامع الوهمي أم يقتضى العقل باستمال الوهم الجع في المفكرة بسببه فاولم يستعمل العقل الوهم لما اقتضى الجع سواءكان ذلك الامرمدر كاللعقل بالذات أن كان من المعانى الكلية كالتضاد بين مطلق السواد والبياضأو بواسطة الوهم كتضادهذا السوادلهذا البياض ولما كان الوهم آلة في هذا الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين وبالجملة الامو رالواقعة على ما ينبغي بلااحتيال تنسب الى المقلوخلافها ينسب الى الوجم وأن الادراك في الحقيقة انماه والنفس سواء كان متعلقا بكلى أو بجزئ لكن القوى آلات لها تستعملها في الادر النوالقوة الوهمية في ذاتها آلة لها في ادر الذالماني لجزئية المتعلقة بالحسوسات والنفس تستعملها وتستعين بهافي ادرا كاتسائر الحواس ولاستعالها

اى بواسطة حكم العقل ومثله يقال فيابعد وكتب أيضاقوله من جهة العقل أى بان يقتضى سببية جعمما في المفكرة أخدا من قوله الآنى اماعقلى وهو أصرالخ وقوله أو من جهدة الوهم أى بأن يحتال الوهم بسببه في اجتماعهما في المفكرة أخدا من قوله الآنى أو وهمى وهو أحمر النح وقوله أو من جهدة الخيال أى بأن يقتضى الخيال بسببه اجتماعهما في المفكرة أخدا من قوله الآنى أو خيالى وهو أحمر النح هداه والمناسب لكلامه سم وكتب على قوله أى بأن يعتال الوهم المنحما أن من برزه في نظر العقل في صورة ماهو سبب لا فتضاء العقل الخيال المناه المناه العقلى الموسبب لا قتضاء العقل الموسبب لا قتضاء العقل الموسبب لا قتضاء العقل في صورة ماهو سبب لا قتضاء المقل و من بيا الاباحتيال الوهم وابر از ماه في نظر العقل في صورة ماهو سبب لا قتضاء المعتلى على من جما المناه بين أحمر بن سببه التقارن في خزانة العقل وهو المبدأ الفياض على ماذ عموا في الخافظة التي هي خزانة الوهم والتقارن في خزانة العقل وهو المبدأ الفياض على ماذ عموا في الخافظة التي هي خزانة العقل وهو المبدأ الفياض على ماذ عموا

وهوالجامع العقلىأومن جهةالوهم

والاستعانة بهافى ادرا كانسائرا لحواس لتصرفهافى سائرها كيفهارامت وقسدرتها عليا كلبا أرادت فيل الوهم سلطان القوى الحسية بالرعاتستعملها فى المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بلفي المعقولات الصرفة ولذلك تعظى فيهاوتعكم علمها بأحكام المحسوسات اه ملخصا وقوله مدر كاللمقل بالذات أى بلاواسطة الوهم فلاينافى أن المدرك هوالنفس وسيأتى عن معاوية أن الوهم فيااذا كان الجامع كليامتوهم لامدرك وحكمه توهمي لاادراكي وكذا احتياله وأنه لامانع من أن يقع احتياله وتوهمه فيالا يدرك من الكايات وما بينها من الكايات كنسبة النما ثل الكائن بين الكليين بأن يتوهم باستخدام العقل اياه فى الكايات ومابينها الكليين ومابينهما من شبه تماثل مثلا كأن العقل يريه اياهما ومابينهما من شبه التماثل فيعتال الوهم حتى يبر زشبه المثلين فيصورة المثلين وشبه التماثل فيصورة التماثل وإعاأر اه العقل ذلك لأنه رامأن يرى تمو بهافها يراه ويدركه على خلاف مايرى فأرى الوهم مالا براه من الكايات فأراه الوهم مارامه منه من التمويه فالمقلباراءته ذلك الوهم يستخدمه فالحاصل في الوهم في ذلك توهم لا ادراك اه وسيأتي إيضاح المقام وقوله الذى لا يحمع فيه الامن حيث انه شبه الاتحاد أى على فرض أن التقارن جامع وهمى لايجمع فىالوهم الا اذا اعتبرشهه بالانحادوتصو يرءبصو رةالانحاد لكن أنتخبير بأنجعسل شبه التقارف جامعاوهما لايتوقف على جعل التقارن جامعاوهما حتى يعتبر مشابهة الثقارن للاتصادوتنز ملالتقارن منزلة الاتحاد ألاترى أن شبه التماثل لم يتوقف جعله جامعا وهمياعلي جعل التماثل جامعا وهميا وقوله فصار كشبهة الشبهة فيهأن شبه التضاد من قبيل شبه الشبه فأن التضاد شبه التضايف فشبه التضادشبه الشبه وهذاعلى مايلائم كلامه في شبه التقارن وان حكم سابقابأن كلامن التضادوشهه شبيه بالتضايف فان ظاهره المشامة بلاواسطة فتدير (قوله ومشله يقال فهايف) لايظهر في الجامع الخيالي اذا لخيال ليس بعاكم (قوله بأن يقتضي) أي العدقل وقوله بسببه المرادبالساسمايشمل السبب الناقص فان الأتعاديين المسندين مثلاليس سبباتاما الجمع الجملتين فتسدير (قوله بأن يقتضى الخيال) نسبة الافتضاء للخيال من حيث اللخيال مدخلافي تقارن الصو رلحفظها فيه كاسبأتى في كلام المصنف (قوله وهو المبـدأ الفياض)

لالفوعادة فان الالفوالعادة كما يكون سببا للجمع في الخيالات يكون سبباللجمع بين الصور العقلية والوهمية فاحتال السيدالسند بحمل الخيال على مطلق الخزانة وقال ولمآكان الخمال أصلافي الاجتماع اذتعيته عفيه الصورالتي منها تنتزع المعانى الجزئية والكليات أطلق الخيال على الخزانة مطلقا والاقرب أن يجعل التقارن في غير الخيال ملحقابا لخيال وتروكا بالمقايسة ادجل ماتستعمله البلغاء مبنياعلي التفارن هوالخيالي فاقتصرعلي بيانه وان أردت القصر فالجامع اما التقارن في الخزانة مطلقافهو الخيالى والملحق بهأولاوهذا اماأن يكون سببأ مريناسب الجمع ويقتضيه بحسب نفس الامرفهو العقلى والافهو الوهمى اه وقوله بقى النحسيأتى أول معث الخيالى مايردهداو يفيدأن المدارفي الجوامع اعاهوعلى المدرك واعاعدلوافي الخيالى عن الحس المشترك الى الخيالى مع أنه خزانة لنكات تأتى ثم (قوله وهو الجامع الوهمي) أى ما يجمعهما من جهة الوهم في المفكرة (قوله أومن جهة الخيال) هو خزانة الحس المشترك كايأتي والمدرك هو الحس المشترك وكذاالعقل والوهم مدركان فأنت تراهم لم بجعلوا الجعمن جهة المدرك داغاولامن جهة الخزانة دائمافهل لذلك من سرانظره وفي تذكرة دأودأن الحس المشترك خزانة للخيال وعليه فالقوم انماجعاوا الجمع منجهة المدرك دائما فلابرد السؤال وهذايناسب أن المتصرفة تنظر فها بالهاوتركب وتعلل فالذى بالهاينبغى أن يكون المدركين أوالخز انتين لامدرك وخز انه أفاده يس ويو خدمنه أن مرادهم بأول التجويف الذي في مو خر الدماغ أوله من جهـة وسط الرأس لامن جهة المقفافة كمون أوائل التجاويف بما يلي الجبهة (قوله وهو) أى ما يجمعهم امن جهة الخيال الجامع الخيالي (قوله والمراد بالعقل الخ) قال السيد في حاشية المطوّل المفهوم اما كلي واما جزئى والجزئى اماصور وهى المحسوسة باحدى الحواس الخس الظاهرة وامامهان وهي الامور الجزئية المنتزعة من الصور المحسوسة واكلواحه من الاقسام التلائة مدرك وحافظ فدرك

وهوالجامع الوهمى أومن جهة الخيال وهوالجامع الخيالى والمراد بالعسقل

وهوعقل فلك القسر وفلن القمرهو السهاء الاولى وعقل فلك القمرهو العقل العاشر المفيض المكون والفساد على جميع ما فوق كرة الارض من الحيوانات والنباتات والمعادن وغير ذلك وهذا المقل ناشئ عن عقل الفلك الذي فوقه الى آخر عقول الافلاك التسعوهي السهوات السبع والمكرسي والمعرش وهي عنده حية دراكة لها نفوس وعقول والعقل الاول ليس معه فلك لأنه ناشئ بطريق التعليل عن واجب الوجود الذي هو واحد من كل جهة فلا ينشأ عنه الاواحد والمعقل الاول لهجهات جهة وجوب لغيره وجهة أمكان في نفسه فلذلك نشأ عنه شيا آن عقل النواحد وفلك أوله والعرش وهكذا فصارت المعقول عشرة والافلاك تسبعة واعترض بعض مشايخنا على الحين بأن المبدأ الفياض عندهم هو نفس المقل وخز انته اعاهي فلك القمر التي هي محل تدبير المبدأ الفياض في كان المناسب أن يقول وهو فلك القسمر اه وهو كلام لاحقة له (قوله فاحتال السيد السند النخيان على المناسب ماسبق فتفطن (قوله فالذي يلها) ينبغي أن يكون فاحتال السيد المدركة تلهام على مافي الثنكرة والواهمة مدركة تلهام خلى المناسبون شيخنا (قوله والحافظة متقدمة على الواهمة في المناسبور اله شيخنا (قوله ويؤخذ منه أن مرادهم الخ) أى المناسبور اله شيخنا (قوله ويؤخذ منه أن مرادهم الخ) أى المناسبور اله شيخنا (قوله ويؤخذ منه أن مرادهم الخ) أى المناسبور اله شيخنا (قوله ويؤخذ منه أن مرادهم الخ) أى المناسبور اله شيخنا (قوله ويؤخذ منه أن مرادهم الخ) أى

الكاى ومافى حكمه من الجزئيات المجردة عن العوارض المادية هو العقل وحافظه على ماز هو المحوا المبادأ الفياض ومدرك الصور هو الحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولا بدمن قوة أخرى متصرفة وتسمى مفكرة ومضيلة و بهداه الامور السبعة تنتظماً حوال الادراكات كلها (قوله المدركة) أى بالذات وكذا يقال فى بقية تعاريف القوى قال شخنا الملوى فى شرح الفيته واعاقلنا بالذات فى التعاريف لأن كلامن المذكورات بدرك غير ماله بالواسطة كالمقلم مثلا فانه يدرك الجزئي بواسطة الآلات الحسية كالحكم بأن زبه انسان والحاكم بعب أن يدرك المطرفين اه وكادراك الواهمة عداوة الذئب فان العداوة أما اضافى بتوقف ادراكه على ادراك المضافى اليه وهو الذئب وهوصورة فلا يتأدى الابالحس المشترك وحاصل الجواب أن ادراكها للعداوة بذاتها وادراكها للدئب بواسطة الحس المشترك وعاصل الجواب أن ادراك حقيقة هو النفس وهذه كلما حتى العقل آلات للادراك فلا المدركة أربعة القوة العافلة والقوة الوهمية وقوة الحس المسترك والقوة المافحة والقوة الوهمية وقوة الحس المسترك والقوة المفافحة والفقس أو بالقلب تدرك الكابات والقوة المفافحة وتوقة وقوة الحسافة والقوة المفافحة وتوقة المفافحة والمفافحة وتوقة المفافحة والمفافحة والقوة المفافحة والمفافحة وتوقة المفافحة والمفافحة والمفافح

القوة العاقلة المــدركة للـكليات وبالوهم القوة المدركة للعانى الجزئية

حتى تـكون الواهمة التي هي مدركة والية للفكرة اله شيخنا (قوله من الجزئيات المجردة) أى كالعقول والنفوس فعقل الشخص جزئى مجرد يدرك نفسه وكالملائكة على القول بأنهامن المجردات (قوله رحمه الله القوة العاقلة النح) عبارة المطول من القوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة النح قال عبدالحكيم القوة تطلق على مبدإ الفعل أوالانفعال جوهرا كان أوعرضا فيجو زأن يكون العقل هوالنفس الناطقة وأن يكون صفة قائمة بها فعلى الاول قوله المدركة للكايات على ظاهره وعلى الثاني من قبيل نسبة الف عل الى الآلة كاية اللسكين قاطع (قاله فانه بدرك الجزئي بواسطة الآلات الحسية) يفيد أنه بدرك الجزئي من حيث هوجزئي بواسطة الآلات الحسية وفيه أن العقل اذا كان جوهر امجر داعن المادة وعوارضها كيف مقبل الجزئي ذا المادة بالواسطة من حيث هو جزئى أمامن حيث كليه فيقبله بتجريده عن العوارض المشخصة فى الخارج و بنتز عمنه السكلى و يدركه ولاحاجة للواسطة لأن ذلك عبارة عن عدم الالتفاتلا عدا الكاي من المشخصات الخارجية نعم لا يكفيه ذلك في الحرعلي الجزئي والوجه أنه عندالحكم على الجزئي ينتزع كليات المشخصات مع كلى ذلك الجزئي ويضفها اليه فينعصر المحكوم عليمه فافهم قوله في ذكر المطول لهمافي المحشى حيث قال بعــد قول المصنف فان العــقل بتجريده المثاين عن التشخص في الخارج برفع التعدد بينهما لأن العقل مجر دلايدرك بذاته الجزئي من حيث هوجزئى بليجرده على العوارض المشخصة في الخارج وينتزع منه الكلي وبدركه الى أن قال وانماقلنا انهلايدرك الجزئي لذانه لأنه يدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسمانية أى الحواس الظاهرة لأنه يحكم بالكليات على الجزئيات كقولنازيدانسان والحاكم يعب أن بدركه مامعا لكن ادرا كه للكلى بالذات وللجزئ بالآلات وكذاحكمه بأنهذا اللون غيرهذا الطعمو نعو ذلك مرأيت في ع ق مايؤ خدامنه توجه ماسبق لنامن العث وستأتيك عبارته وفي عبد الحكم على العقائد اتفق المحققون على أن المدرك المكليات والجزئيات هو النفس الناطقة

المادة المعروضة المعوروالابعاد كالطول والعرض والعدم الأنهام والايقوم بهاالا المجرد وزعوا أن لها خزانة هي العقل الفياض الذي هو فلاث القمر وأما الوهمية فهي القوة المدركة المعاني الجزئيات الموجودة في المحسوسات بشرط أن تكون المثالم المركات الجزئيات الانتأدى الى مدركها من طرق الحواس وذلك كادر الثالمدافة والعداوة وكادر الثالمة معنى هو الايذاء في الذئب مثلا ولهذا يقال ان المهائم لهاوم تدرك به كان الماحساوت كراك القوة بأحكام كاذبة أللث القوة أعنى الوهمية قائمة بأول النبويف الآخر من الدماغ وذلك أن المدماغ تجاويف أي بطونا وأحده الاخروات الدماغ وذلك أن المدماغ تجاويف أي بطونا وأحده الأخر وله خزانة تسمى الذاكرة والحافظة قائمة عوض خردو تجويف الوهم وأما الحسالة وهو الذي تتأدى المهال ووالحسوسة الجزئية من الحواس الظاهرة فهو قوة قائمة بأول النبويف الأول من الدماغ وتعكم بن تلك المور المتأدية الها كالحكم بان هذا الأصفر هو النب هذا الخاص الظاهرة ولوكان الغس هذا الحام شالم والمتأدية الها كالحكم الناه ولوكان الغس هذا الخامة ولوكان العس هذا الحام الظاهرة ولوكان الغس هذا الخام الخام ولوكان الغس هذا الخام الخام والمتأدية الها كالحكم الناه ولوكان الغس هذا الخام الظاهرة ولوكان الغس هذا الخام الخام الخام ولوكان الغس هذا الخام الخام والمتأدية الموراء كان المناه ولوكان الغس هذا الخام الخام والمتأدية المناه ولوكان الغس الخام الخام ولوكان الغس هذا الخام الخام والمتأدية المناه ولوكان الغس الخام والمتأدية المناه ولوكان الغس الخام والمتأدية المناه ولوكان المناه ولوكان المناه ولاكان المناه ولوكان المناه وكان ولوكان المناه ولوكان المناه ولوكان المناه ولوكان المناه ولوكان المناه ولوكان المناه ولوكان ولوكان المناه ولوكان ولوكان المناه ولوكان المناكول المناه ولوكان المناه ولوكان الم

وأننسبة الادراك الىقواها كنسبة القطع الى السكين واختلفوا في أن صورة الجزئيات المادية ترسيفها أوفى آلاتها فسندهب جاعةالىأن النفس ترسم فيهاصور الكليات ولاترسم فيهاصور الجزئيات المادية وانماارتسامهافي آلاتها بناءعلى أنها بسيطة مجردة وتسكيفها بالصورا لجزئيسة ينافى بساطتها فادراك النفس للجزئيات ارتسامهافى آلانها وليس هناك ارتسامان ارتسام بالذات في الآلات وارتسام بالواسطة في النفس الناطقة على ماتوهم و ذهب جاعة الى أن جيع الصو رالكلية والجزئيسة انحانرسم في النفس الناطقة لأنها المدركة للاشسياء الاأن ادرا كها للجزئيات المادية يواسطة لابذاتها وذالث لاينافي ارتسام الصورفها غاية مافى الباب أن الحواس ظرف لذلك الارتسام مشلا مالم نفتح البضر لم يدرك الجزئى المبصر ولم يرتسم فهاصورته واذا فصت ارتسمت وهندا هوالحق فن ذهب الى الاول أثبت الحواس الباطنة ضرورة أنه لابد لارتسام الجزئيات المادية الحسوسة بمدغيبو بها وغير الحسوسة المنتزعة عنهامن محال ومن ذهب الىالثانىنفاها إه وقولهوليس هناك ارتسامان النج هذا النفي بعددعوى أنهاهي المدرك هو التوهم وكون الادراك بالله ليغنى عن الارتسام فهابالواسطة فعلى أن النفس جوهر مجرد لايقبلذا المادة يأتى مثل الاشكال السابق في ادراك العقل الجزئي و بهذا تعلم مافي قول الحشى وعجاب أيضابأن المقيق ثم أنه لايقال ان الارتسام في النفس أو في المقل اعاهو بوجود ظلى فلا بمنعمنه كونه جوهرا مجرداعن المادة والهاءنع ذلك من قيامذي المادة به حقيقة فان ظل المركب لا يمكن قيامه بالبسيط لما أنه يستدى بعدامن الأبعاد فيايقوم به ولاوجو دله في البسيط (قوله والابعاد) عطف على عوارض المادة كذاقيل والاظهر عطفه على الصوّر إذا لابعاد من جـلة العوارض (قوله بشرط أن تكون الثالماد كات الخ) فرج نعو المشموم والمبصر فقوله بعدو يعنون بالمعانى الخ منظور فيه للعانى معشرطها فالشرط المقيق هذه الارادة فاندفعما يقال ان الشرط مستغنى عنه بتلك الارادة اذالمعانى حينئذ مقابلة للصور المحسوسة لكن كتب عبدالحكم على قول الشارح من غيرأن تتأدى المهامن طرق الحواس أن هـ ندازيادة توضيح لأن المعالى عبارة عمايقابل الصور اله فتــدبر (قوله بأول التجويف الآخر) هو بكسر الخاء قُلِه بأن هنذا الاصفر هو نفس هذا الحاو) أى أن الذات المتعقق فها الصفرة هي الذات

مسموعاو يعنون بالمعانى الجزئية المدركة الموهم مالا بمكن ادرا كه بهاوخزانسه الخوال وهوقوة قائمة بالشخر ذلك النجو يف أعنى نجو يف الحس المشترك تبقى فيه تلك الصور بعد عينها عن الحس المشترك وأما المفكرة فهى قوة تقصر فى الصور الخيالية وفى المعانى الجزئية الوهمية وهى دا ما الاسكن يقطة ولامنا ماواذا حكمت بين تلك الصور وتلك المعانى فان كان حكمها بواسطة العقل كان صوابا أوالوهم أوالخيال كان غالبا كاذبا كالحكم بان رأس الحارثاب على جشة الانسان والعكس ولا ينتظم تصرفها بل تتصرف بها النفس كيف اتفق وهى الماسمى مفكرة فى الحقيقة ان تصرف تواسطة العقل وحده أومع الوهم وان تصرفت بواسطة الوهم وحده أو بالخيال خزانة بل خزانة الخزائن بالخيال خزائة المخرائن بالخيال وحده أو بهما خوانة بل خزانة المخرائن بالخيال وحده أو بهما خوانة بل خزانة المخرائن بالخيال وحده أو بهما خوانة بالخرائة بل خزانة الخزائن بالخيال وحده أو بهما خوانة بالخرائن المائو المنوالية والمناخرائن المائون المائون

المتعققفها الحلاوة كالسكر الاصفرفني الحقيقة ههاشئ واحدله صفتان لاشيئان موصوف كل منهمانصفة اه شيخنا (قوله في الصورالخيالية الخ) بلوالمعاني الكاية (قوله وهي دائما لاتسكن النع) عبارة المطول وهي داءً الاتسكن نوماولا يقظة وليس من شأنها أن يكون عملها منتظها بلالنفس تستعملها على أى نظام تريد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة وان استعمانها بواسطة القوة العاقلة وحدهاأومع القوة الوهمية فهي المفكرة اه وقوله بواسطة القوة العاقلة ان كانت النفس مغايرة للعقل فالعبارة على ظاهر هاوان كانت عينه فالمني بواسطة أنهاقوة عاقلة اه عبدالحكيم (قوله فان كان حكمها بواسطة العقل) أي بأن تركب الـكلىمع الكاي وتعكم بأحدها على الآخر آه شيخذاوفيه نظرفان العقل وان كان لايدرك الاالكاي لكن عرفت وجمه تعلقه بالجزئيات (قوله أوالوهم) أى بأن تركب المعنى الجزئي مع المعنى الجزئى وتعكم باحدهاعلى الآخر اه شيخناوفيه نظر فقدعر فتوجه تعلقه بالكايات والجزئيات المحسوسةوان كانمدركه الاصلى هوالمعنى الجزئى (قوله أوالخيال) أى كأن تركب صورة محسوسة معصورة محسوسة وتعكم باحداها على الاخرى نعو رأس زيدرأس هذا الحار والحاكم هوالمفكرة بواسطةأخنالصور منالخيال بلااستمالاللعقل والوهم فجاءالفسادمن عدم استعالهاللعقل وقوله كالحكم الخ راجع للخيال والكذب اتماجاء من تصرف المفكرة بلا استمال العقل فاندفع اعتراض بعض مشايحناعلى قوله كان غالبا كاذبا بأن هـ ناظاهر فهااذا كان حكمها بواسطة الوهم أمااذا كان بواسطة الخيال فلااذا لخيال خزانة الحس المشترك المدرك للحسوسات فلايمكن كذب الحكم الحاصل بواسطته اذلاشئ أقوى ممايدركه وهو الحسوسات اه ومقتضى كلام ع ق أن تصرف المفكرة قد مكون بواسطة العقل فقط أوالخيال فقط وفيه أن النسبة لازمة لجيم التصرفات والنسبة انماأ خدت من الواهمة وأجاب شيخنا بأنالا نسلم أن النسبة أخذت من الواهمة لأنهاأ مرحاصل بين شيئين لاتنزع من جزء محسوس كالعداوة والصداقة فالمراد المعانى الجزئية التي تقع موضوعاً ومحمولاو بهذا يعلم مافي بعث الفنرى الآي اه وانظر على هذاما المدرك للنسبة والوجه أن يقال انه لامانع من كون تصرف المفكرة قد يكون بواسطة العقل فقط أوالخيال فقط وقدعلم وجه تعلق العقل بالجزئيات وأماوجه تعلق الخيال بهافهو اسطة مقابلته لغيره مقابلة مرآة لاخرى وبهدا يظهراك صعة قول المحشى كالحكم بأن رأس الحارثابت على جشة الانسان وان لم يعتبرأن المعنى رأس هذا الحارعلى جنة هذا الانسان فتدبر (قوله أومع الوهم)

القوى الآخر وقدتقر ربهذا أنهناك في الباطن سبعة أمو رالقوة العاقلة وخزانها والوهمسة وخزانها والحس المسترك وخزائته والمفكرة وبهذه السبعة ينتظم أم الادراك وقدصرح بعض الحناق من المحققين أن النفس هي المدركة بواسطة هذه القوى وان نسبة الادراك الها كنسبةالقطعالى السكين في يدصاحهاوهذا كله عندالحكماء وأما أهل أأسنة فيجوزون هذا التفصيل والتعددعلي وجه العادة والجعلمن الله تعالى ومجو زعندهم أن يكون المدرك هي القوة الواحدة وتسمى بهذه الأسهاء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها بتلك الأحكام فهيمن حيث حكمهابالا حكام الكاذبة وادراك المعانى الجزئية وهمومن حيث ادراك الصور الظاهرية من الحواس حسمشة رك وخيال ومن حيث التصرف المادق متعقلة ومن حيث التصرف الكاذب مضيلة ومتوهمة إهعق وقوله فيجوزون هذا التفصيل أى ماعدا العقل الفياض الذى جعاوه خزانة القوة العاقلة لانه عندهم عبارة عن العقل العاشر المفيض على الكائنات ماتقبله وقوله وقد تقرربهذا أنهناك في الباطن الخ غيرظاهر بالنسبة الى خزانة القوة الماقلة وقوله العقل الفياض الذي هوفلك القمرأي عقل فلك القمر اذالافلاك عندهم حبة دراكة لها نفوس وعقول (قاله الموجودة في الحسوسات) أى الاشسياء المحسوسات باحدى الحواس الظاهرة (قالهان تتأدى) أى تصل (قاله كادراك الشاة الخ) مثال للماني أي كالمدرك في ادراك الخ (قاله وبالخيال الخ) وليسمن المدركات بل هو خزانة الحس المشترك (قاله عن الحسالمة رك أى المدرك لهافتي التفت الها الحسالمة رك وجدها حاصلة في الخيال وكتب أيضامانه وهومن المدركات بواسطة التأدية من طرق الحواس (قاله وهو القوة التي تتأدى المها صور المحسوسات) أى تدرك بهاصور الخ قال في المطول وهي الحاكة بين المحسوسات الظاهرة كالحكيات هذا الأصفرهوهذا الحلو اه قال الفنرى فيه بعثلان النسبة التي بين الطرفين في المثال المذكور معنى جزئى مدرك بالقوة الوهمية عند المثبتين للقوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس المشترك والحا كمعندهم لابدأن يدرك الطرفين

الاولى زيادة أومع الخيال (قوله وهذا كله عندالحكاء) هذا صريح في أن الحكاء بقولون بأن النفس هي المدركة و به اندفع اعتراض بعض مشايحنا على قوله فياسبق و يجاب أيضا الخول النفس هي المدركة و به اندفع اعتراض بعض مشايحنا على قوله فياسبق و يجاب أيضا الحواب المايحرى على مذهب أهل السنة وكون الحكاء بقولون بذلك يحتاج لا ثبات (قوله وأما المستة الخياء بقولون بذلك يحتاج لا ثبات المحاب قدم راسخ في هذه المباحث و يقولون عايقوله أهل السنة (قوله غير ظاهر) بالنسبة الى خزانة القوة العاقلة قديقال من ادم بالنامة ما خفي علينا في شمل ذلك ماقام بباطن الانسان اله شيخنا (قوله و العاقلة قديقال من ادم المنافق علينا في منافق المنافق من المنافق و المنافق و التأدية همنا استعارة عن ادراك النفس بواسطة الروح المسوب في للحسوس و بواسطة الروح الذي هو مبدأ عن ادراك النفس بواسطة الروح المسوب في للحسوسات واتصال الاعصاب ليس لنهيد طرف يسيرفها الكيفيات فان من موضوعاتها وادراك النفس ليس عتأخر عن ملاقات الحواس الكيفيات لاتنتقب لمن موضوعاتها وادراك النفس ليس عتأخر عن ملاقات الحواس الكيفيات لاتنتقب لمن موضوعاتها وادراك النفس ليس عتأخر عن ملاقات الحواس المحسوسات برمان يقطع فيدة تلانالمسافات اله عبدالحكيم وقوله بواسطة الارواح التى في المحسوسات برمان يقطع فيدة تلانالمسافات اله عبدالحكيم وقوله بواسطة الارواح التى في المحسوسات برمان يقطع فيدة تلانالمسافات اله عبدالحكيم وقوله بواسطة الارواح التى في المحسوسات برمان يقطع فيدة تلانالمسافات اله عبدالحكيم وقوله بواسطة الارواح التى في المحسوسات برمان يقطع فيدة المحسوسات برمان يقطع فيدة المحلة المحسوسات برمان يقطع فيدة المحسوسات برمان يقطع فيدة المحسوسات برمان يقطع فيدة المحسوسات برمان يقطع فيدة المحسوسات برمان يقطع فيدا في المحسوسات برمان يقطع فيدا في المحسوسات برمان يقطع فيدة المحسوسات برمان يقطع فيدة المحسوسات برمان يقطع في المحسوسات برمان يسير عرب المحسوسات برمان يقطع في المحسوسات برمان يسير المحسوسات برمان المحسوسات برمان يقطع في المحسوسات برمان المحسوسات

الموجودة في المحسوسات من غيران تتأدى الهامن طرق الحواس كادراك الشاة معنى في الذئب وفي الخيال القوة التي تجمع وتبقي فيابعد غيبتها عن المسترك وهو التي تتأدى الها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القوة التي

والنسبة حقي يقكن من الحكم و بهذا أتبتوا الحس المشترك فلا يجوز أن يكون الحكم في المثال المذكور المحس المشترك فان فلت الحاكم هو النفس المكن يمتنع ارتسام صور المحسوسات فيه فوجب أن يكون هذاك قوة برتسم فيها صورها كلها فالحس المشترك في المثال المذكور آلة للنفس في الحيكم باعتبار الطرفين والوهم آلة لهاباعتبار النسبة فجاز نسببة الحكم الى كل من القوتين مجازا باعتبار كونها آلة المحكم قلت فالحنور عندالحاكم لا يجب أن يكون بالاجتماع في قوة واحدة له بل رعا يكفيه الارتسام في آلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحس المشترك بالدليل المشار المدعلي أن الاقرب أن الحكم في المثال المذكور الموهم لا المحس المشترك لان القوى الباطنة عندم شها كالمرايا المتقابلة ينعكس الى كل منهاما ارتسم في الأخرى والوهمية هي سلطان تلك القوى فلها تصرف في مدركاتها بل لها تسلطات على مدركات العاقلة فتنازعها المشترك المعون الحكم في المثال المذكور المحس في الأخرى والموسمة ولا بدرك المحسوس المعاني الجزئيدة التي تدرك بالوهم ولا بدرك المحال المعاني الجزئيدة التي تدرك بالوهم ولا بدرك المحول أيضالوجوب كليته والمكالي لا بدرك الاالعقل و مهذا يعرف ما في قوله والمعرفان عصوسان و بردع في جعل الحاكم الوهم كافي المواقف انه لا يدرك المحول لما مرك الحال في المثال جزئي عسوسان و بردع في جعل الحاكم الوهم كافي المواقف انه لا يدرك المحول لما مرك الحال في المثال المؤرفي الحقول في المثال جزئي محسوسان و بردع في جعل الحرف في المثال جزئي محسوسان و بردع في المثال جزئي محسوس بناء على متدهب الشار حمن جواز حدل الجزئي الحقيق المحتول في المثال جزئي محسوس بناء على متدهب الشار حمن جواز حدل الجزئي الحقيق المتحدد كالمحتول في المثال المتحدد كالمتحدد كالمتح

الاعصابأىالقوىالتىفها كقوةالبصرالتى فىعصبالعين وقوةالسمعالتى في عصب الاذن وهكذابقية القوى الخسةالتي في الحواس الظاهرة وقوله الى التى في مبادَّمُها متعلق بتأدى أي تأدبها الىالارواح والقوى التى في مبادى الاعصاب أى في جدور هامن جهة الرأس وقوله المتصلة أى تلك المبادى من حيث مافهامن الارواح وقوله بالروح المصبوب في البطن المقدم أى بالقوة المصبوبة في البطن المقدم وتلك القوة هي الحس المشترك ومحصله أن تأدى الادرا كات الحسمة الى القوى التي في أول الاعصاب من جهة الرأس المتصلة تلك القوى بالقوة المصبوبة في البطن المقدم انعاهو بواسطة الارواح التى فى الاعصاب فالاعصاب فهاأر واح منجهة أولها وأرواح من جهية آخرها وقوله استعارة عن ادراك النفس أي استعارة معبر بهاعن ادراك النفس الكن ببعدهده الاستعارة فوله في المطول عقب فوله من طرف الحواس الظاهرة فندركها فانظاهرهأن التأدي غيرالادراك وقوله في كل حس محسوس أي ظاهر واحترز بمحسوس عن الحواس الباطنة وقوله و بواسطة الروح الذي هومبدأ الخ ذلك الروح هو الحس المشترك فادراك النفس شوقف على هاتين الواسطتين وقوله فأن الكيفيات لاتنتقل الخ أى كالبياض فانه لابنتقل عن الشخص الابيض (قله و بهذا أثبتوا الخ) أى بقولنا ان الحاكم يجب أن بدرك الطرفين ادلولاداكلا كتفينا بالحواس الجس ومحصل الاثبات أنه قد يعكم على مدوق بمبصر فيقال هذا الحاوأصفر والحاكم لابدأن يدرك الطرفين وهذان الطرفان لايدركهمامعا عاسة واحدة فالداك أثبتنا حاسة واحدة تدركهما وهي الحس المشترك ومع ذلك يردعليهم المعت بأنه لم يدرك النسبة فلم يتأتله الحكم قاله بعض مشايخنا (قول فلايثبت الحس المسترك بالدليل) فيه أن عدماثبانه لايضرالشارح اذهولايقول بصحة قواعدهم الفاسدة الكاسدة (قوله و يرد على جمل الحاكم الوهم الح) فيه أن هذا لا يرديعد بيان أن القوى كالمرايا المتقابلة الح

فتأمل وكتبأيضا قوله وهوالقوة الخ فهوكحوض يصب فيسمن أنابيب خسمةهى الحواس الظاهرة (قوله التفصيل) أى التعليل والتفكيك كحكمها بأن زيد المنقسم نصفين أو بلارأس والتركيب كحمهابان زيدا برأسين أوان رأس الفيل مثلامتصلة به (قوله بين الصور) أى بعضها مع بعض ففيه حدف من الأول لدلالة الثاني عليه أعني قوله الآتي بعضها مع بعض و بحمل أن قوله بمضهامع بعض أى بعض المذكور اتمع بعض فيصد قبالصو رمع بعضها ومع المعانى وبالمعانى مع بعضها فالاول كان تتصور لزيدرأسين في التركيب أوأنه بلارأس في التفصيل والثاني كان تتصور أن لزيدعاما في التركيب أوأنه بلاعلم في التفصيل والثالث كان تتصو رأن للعلم علما أوعداوة في التركيب أوانه لاعلمه في التفصيل (قوله المدركة بالوهم) الظاهر أن قوله هناك المدركة بالوهم وقوله قبل المأخوذة عن الحس المشترك تفنن (قاله و بالمأنى مالا يمكن) فيدخل في المعانى الكيات المدركة بالعقل اه حقيدانظر هذامع أن المعانى المدركة بالوهم التي كالمعفيها لاتسكون الاجزئية ومعأن المعانى التي شأن المف كمرة التفصيل والتركيب بينها هي المدركة بالوهم وهي جزئية سم (قله في تصورما) أي متصور ما كاسيد كره (قوله مثل الاتحادال) يفهم منهأن الاتعادفي واحدمن الخبرعنه أو به أوقيد من قيودهما كاف للجمع بين الجلتين وفساده واضع وهذا حاصل الاعتراض المشار اليه بقول الشارح ولما كان الخ وسجيب عنه الشارح بعد بان كالمه هنافي بيان الجامع في الجـلة لافي بيان القـدر الـكافي بين الجملتين لأنه ذكره في موضع آخر وسيأني البعث فيه وفي عق أجو بة أخرى (قوله في الخـ برعنه) نحو زبد قائم زبدقاء ــ د وقوله أوفى الخبر نعو زيدقائم عمر وقائم وقوله أوفى قيدمن قيودهما، ثاله فى قيد المسند المهزيد الراكب قائم عمر والراكب قائم ومثاله في قيد المسند زيداً كل راكباعمر وضرب راكبا وكتب أمضاقوله في الخبر عنه أوفي الخبر الاولى في المسند اليه أو المسند ليظهر ذلك في كل من الخبر والانشاء (قله وهذا ظاهر الخ) اذ كلمن الخبر ومامعه أمو رمتصورة لاتصورات (قوله غبر) حيث أبدل الجملتين بالشيئين الشاملين للركنين وعب بالتصور معرفا مرادا منه الادراك لاالمتصور وكتبأينا قوله غيرالمسنفأى لاجل الاصلاح على مازعمه المصنف قال سم لعل وجهكون هذا التغيير اصلاحا أن الشيئين عام لكل شيئين مثل المسندين والمسند الهماو يقتضى انهلابدمن الجامع بين كلمن المسندين والمسند الهمافى تصوركل منهما بحلاف الجلتين مع تنكير

(قوله فالاولى الح) بردعلى هذه الامثلة أن الكلام في الصور والمعانى الجزئية لكن يمكن ارادة غير ظاهرها والخطب سهل (قوله الظره دامع أن الح) قديقال من ادا لحفيدان غرض الشارح بيان المعانى التي تقع في كلامهم في مقابلة الصور لاخصوص المعانى المدركة به (قوله ومع أن المعانى التي شأن المف كرة الح) انظرهذا وحرر (قوله نعوزيد قائم عمروقائم) فيه ماسياً بي عن وستعلم مافيه (قوله الشاملين الركنين) أى المسند اليه والمسند أى وشاملين أيضاللقيد كالنعت (قوله قال سم الح) هذا الاقتضاء قال سم الحن) هذا إيضاح لماقب له (قوله ويقتضى أنه لا بدمن الجامع الح) هذا الاقتضاء لا يظهر الااذ الوحظ أن المعنى أن كل شيمن الجامين فلا بدمن ملاحظة قولنا من الجلتين زيادة على ملاحظة الاستغراق كالشارله في القولة بعد اه شيخنا و تقيم الحكام سيأتى عقب الجامع الخيالي (قوله أنه لا بدمن الجامع) فيد أن الجامع هناه والا تعاد ولا يمكن وجوده بين كل من الخيالي (قوله أنه لا بدمن الجامع) فيد أن الجامع هناه والا تعاد ولا يمكن وجوده بين كل من

من شأنها التفصيل والتركيبين المورة المأخوذةعن الحسالمشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض ونعسى بالصررما عكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعانى مالا عكن فقال السكاكي الجامع بين الجلتين اما عقلى وهو أن بكون بين الجملة بن اتحاد فى تصورتمامثلالانحاد فى الخبر عنه أو فى الخبر أو فى قيدمن قيودهما وهذا ظاهر في أن المراد بالتصورالام المتصور ولما كان مقرر اأنه لا تكفي فيعطف الجلتين وجود الجامع بان مفردين من مفرداتهما باعيتراف السكاكى أيضا غـير المصنف عبارة السكاكي

تصورفانه يقتضي الاكتفاء بتصوروا حديتملق بهما وكتبأ يضافوله غيرالمنف الجعدل المصنف عن الجلتين الى الشيئين لأن الجامع عب في المفردات أيضافنسه على أن ماذكر والعص الجملتين وعن تصورالى التصور لأن المتبادر منه كفاية الانحاد في متصوروا حدفعدل الى المعرف لمذر أن الجامع الاتعاد في جنس المتصور فلا بفيد كفاية متصور واحد اله أطول وهذا التوجمه غييرتوجمه الثمارح وكتسأيضاقوله غييرالخ وفي هنذا النغيير منالفسادوالخلل ماسيد كرة الشارح عقب بعث الخيالى (قيله الجامع بين الشيئين) أى كل شيئين من الجملتين فأللاستغراق فيستفادمنهاشتراط وجود الجامع بين كلركنين وكتبأيضامانسه يقال الجامع ان كان هو الاقتران في الخيال فهو خيالي لان أصل التقارن كثرة و رود الصور على الحس المشترك والافغان طابق مافى نفس الأمربان كان الجمع فيه حقيقيافه وعقلى والافهو وهمى عق (قوله في الفكرة) التي هي المتصرفة الآخدة كاتقدم من غبرها ما تتصرف فيمالتركيب والحل على وجه الصحة أوالبطلان عق (قوله بأن يكون) أي يصور بان كابدل عليـ مكلام عق في نظيره الآني وسيأتي مافيه ثم وأن الوجه تقدير يعصل من باب حصول اللازم باللزوم فالجامع هو الاتحاد وهولاز مللكون بينهما اتعاد وكتبأيضا قولهبان يكون الخ قدمشاوا الاتحادفي المسنداليه بقولك زيديضعو برفعوهوصحيحوالاتحادفي المسندبقوله زيدكانبوعمرو كاتبوهو فاسدلان كتابة زيدوكتابة عرو ليستآمتعدتين بالشغص حقيقة فيالنصوربل اتعادها بعني النمائل فهومن القسم الآنى يس (قوله في التصور) أي عند تصور الد قل لها (قوله أوعائل) أى في الحقيقة والماهية على ما يأنى وكتب أيضا قوله أوتماثل أى بأن يتمدا في الحقيقة و يختلفا في الموارض كريدو عمر وفي عائل المسند الهما وكالا بوة لعمر و والا بوة خالد في عائل المسندين في قولك زيد أب لعمر و و بكر أب خالد (فهله فان العقل الخ) راجع لقوله أو تماثل

(و) قال (الجامع بين الشيئين الماعقلي) وهو أمربسببه يقتضي العقل اجتماعهما في المفكرة وذلك (بان يكون بينهما انعادفي النصوراو تماثل فان العقل

المسندين والمسنداليهما كاتقدم (قوله ليفيدان الجامع الخ) ليس المرادافادة ذلك بواسطة أن الشيئين يعمان الجامين والمفردين فان ذلك لا يصحم عوله أن يكون ينها المحادى النصور الا يتكلف بلي بواسطة أن الشيئين يعمان الشيئين اللذين في ضمن الجملتين وغيرهما (قوله غير توجيد الشارح) أى الذى أوضحت عند عبارة سم سابقا (قوله يقال) أى في ضبط الجامع (قوله لان أصل النقارن الح) لما كان التقارن ليس من المورالتي ترسم في الخيال احتاج الى بيان وجه نسبة الى الخيال (قوله تقدير يحصل) أى بدل يصور (قوله وهو فاسد) أى بدل يصور (قوله وهو فاسد) أى بدل يصور (قوله وهو فاسد) أى بدل يصور و المنافقة المده في ما في المنافقة المده في ما في المنافقة المده في المنافقة المده في المنافقة المنافقة المده في المنافقة الم

أشار به الى وجه كون النمائل جامعاعقليا وكتب أيضاقوله فان العقل النح أشار به الى أن العقل شأنه ادراك الكيات وانمائت قق كون المعنى كليا بتجر بده عن المشخصات الخارجية وذلك لان العقل على زعم الحكاء مجر دعن المادة أعنى العناصر الاربعة ولواحقها فلا برتسم فيه الاالكاى المجرد عن الأمو را خارجية أو الجرد كاتفدم فهو بذانه لا بدرك الجزئى الجمره وانما يدرك بعوارض تنافى التجريد فلا تناسب العقل المجرد بخلاف الكاى والجزئى المجرد وانما يدرك الجزئى المجرد وانما يدرك الجزئى المجرد وانما يدرك الجزئى المجرد وانما يدرك بواسطة الآلة لا نه يحم على الجزئيات بالكليات والحم فرع التصور وعندا هل السنة أن العقل يدرك بواسطة و بغيرها عق بالكليات والحم فرع التصور وعندا هل السنة أن العقل يدرك بواسطة و بغيرها عق واند فع بقوله يدركه بواسطة الآلة ما يقال ان التجريد في الادراك والعقل لا يدرك الجزئى بواسطة المناسبة أنه التحقيق ان المدرك حقيقة هو النفس والقوى آلات فهى تدرك الجزئى بواسطة المناسبة المناسبة ولنا والمعارية والناريد والمعارية والناريد والمعارية والنارية والمعارية والنارية والمعارية والنارية والمعارية والنارية والمنارية والمعارية والنارية والمعارية والناروى المناسبة والنارية والمنارية والنارية والمنارية والنارية والمعارية والمعارية والنارية والمعارية والنارية والمعارية والنارية والمعارية والنارية والمعارية والنارية والمعارية والنارية والمعارية والناروى المعارية والنارية والنارية والمارية والنارية والمعارية والنارية والمارية والمارية والمارية والنارية والمارية والمعارية والنارية والمارية والمارية والمارية والمارية والنارية والمارية والمار

من الحمل ولوقال لأن المحول الابوة لعمر و والابوة لخالد والتقييد بعمر و في الاول و بخالد في الثانى يوجب عدم الاتعادبينهماوان كانا كليين لكان صوابا بقى أن كلام المصنف يفيد أنه قد يوجدالاتحادبين المسندين والمسندالم ماجيعا وهولايتأتى الافي الجلة التأكيدية نحو زيد يعطى زيديعطى وصحة العطف في مثل هذا بعيدة كاتقدم ولك الجواب بأن غاية مايفيده المكالم أنهلا بدمن جامع من هذه الجوامع في المسند بن والمسند الهماوهذ اصادق بالانحاد في المسند الهما والتماثل في المسندين معا ولايقتضى أن يكون الاتحاد في كل من المسندين والمسندالم مامعا وحيننديوزع السكلام على مايتأتى في الخارج (قوله أشار به الى وجه كون التماثل الح) فيه أن وجه كونه جامعاعقلياأنه سبب عندالعقل في الجمع مع قطع النظر عن احتيال الوهم وعن الخيال وسبية التماثل لاشك فيهاحتى تعتبرا لصيرورة الى الانحاد وبهذا تعلم مافى قوله فى المطول تمأشار الىسببكون التماثل بمايقتضى بسببه العقل جعهما في المفكرة بقوله فان العقل النح لكن عجاب عن ذلك كله بأنه لما كان العقل لابدله على زهمهم حيث لا يدرك الاالكليات من رفع التعدد بين المتاثلين لم يكن التماثل جامعاعقليا الاباعتبار أنهيؤ ول الى الاتحاد والافالعقل لاالتفات له الى تماثلهماحتى يكون التماثل بنفسه جامعا وانماقلنا بزعمهم لمائق ديم لنا وسيأتى قريبا فتنبه (قاله الجسمانى) أى المنسوب الى الجسم سواء كان صورة محسوسة أومعنى جزئيا يتعلق بالجسم بدليل قوله بواسطة آلة الحسأوالوهم ثم فدتق دمما يتعلق بكونه يدرك الجزئ بالواسطة وما يتعلق محكمه على الجزئى وسيأى هـ دافر يبافتنبه لذلك لتعلم افي هـ دا الـ كالام وأمثاله فيايأتي (فوله وعندأهل السنة الخ) عبارة ع ق وعند المليين أن العقل يدرك كل شي بو اسطة و بغيرها لأنه لوتنزلنا للنجر بدوالانطباع امتنع ادراك العقل مافيه انطباع مطلقا أىبالآلة و بغيرها لأنه لا مدرك حتى يرتسم في المدرك ونو بعد الآلة اه أى لو تنزلنا مع الفلاسفة وقلنا بأن العقل من المجردات وأنه تنطبع فيه الاشياء المدركة له امتنع أن يدرك الجزئي المادى مطلقاولو بواسطة الآلة اذالبجزئي لايدركه العقلحي يرتسم فيه بواسطة كيف والغرض أنه مجرد فقوله مافيه انطباع أيمن الجزئيات المادية وضمير لايدرك بعدراجع اليه (قوله انمايني بييان الجامع بين قولناز بدقائم الخ)

(قولهالمليين)أىالمنسو بين الىالملة أىالدين اه أبيض والحبشى أسود فلافان اله قل لايطاب اتحادالر وى والحبشى بالتجريد عن التشخص بل عن وصف الرومية والحبشية اللذين ها كايمان والجواب أنه كلام على وجه التمثيل وتصوير المقصود فياهوا كثرتد اولا بين البلغاء ومن هذا القبيل تقييد التشخص بالخارجى لا المقال الشارح الحقى والسيد السندان ذلك لان تجريد المقبل الحاصل فيه عن التشخص العقلى غير تمكن لان معنى النجر بدعه مملاحظ قالتشخص ونسبته الى الذهن كنسبته الى الخارجى اه أطول وفيه أيضا مانعه ولا يحنى عليك أن جعل الأمرين المعتبرين في مقام العطف واحدا بهذا الاعتبار تصوير من الوهم للائنين في صويرة الواحد وابرازله في معرضه و يليق بان يجعل من الوهمى (قوله بحريده) الباء سبية متعلقة بقوله بعدير فع (قوله عن التشخص) بعدى عن المشخصات لهما في الباء سبية متعلقة بقوله بعدير في المقدار المخصوص والمقدار المخصوص (قوله يوفع) خدران أى فان العقل بوفع التعدد بينهما بسبب تعريدها عن مشخصاتهما خارجا أى فحينة نصر بان أي فان العقل بوفع التعدد بينهما بسبب تعريدها عن مشخصاتهما خارجا في فحينة نصر بان المنافرة كالمتحدين والمايصيران متعدين ان كان المجرد مشدر كالمتصوص والمالية وراجعه وحاصله أن رفع والما ان انتزع من هذا كلى ومن هذا آخر لم برتفع التعدد عق و راجعه وحاصله أن رفع

بتجريده المشاسين عن التشخص فى الخارج برفع التعدد) بينهما فيصيران متحدين

أى اللذين بينهما تعالف بالشخصات وقوله امافي بيان الجامع بين قولنا الروى النح أى اللذين بينهما تخالف في الصفة الكلية وقوله بالنجر بدمة على بانحاد وقوله بل عن وصف الرومية الخ أى لأن هذين الوصفينُ وان كانا كلمين الأأنهما يوجبان التمايز بينهما فاذا بقيالم يوجد الاتعاد فلا مدمن التجريد عنهما حتى بعصل الاتحاد الكن هذا التجريدليس من ضرورة العقل كالتجريد عن المشخصات اذلا يعتاج الى هذا النجر يدالاأنه تصرف منه صحيح اذله النظر الى شئ دون شئ ولاسهاوقد تأنس عثله في الجزئيات المادية وان كان ذلك من ضرورته و بعد ذلك لايقال كلامه مبنى على أن كلام المصنف للاشارة الى وجه كون النمائل جامعا وتقدم مافيه أماعلى مامى عن ابن يعقوب منأنه يشيرالي أن العقل شأنه ادراك الكايات واعايتحقق كون المعني كليا الخ فسلابرد ذلك لأنانقول قد تقدم أيضاأ نه لما كان المقل لابدله حيث لا يدرك الاالكايات من رفع التعدد بين الماثلين لم يكن الماثل جامعاعقليا الاباعتبار الاتعادنم الوجهان تعقق كون المعنى كليا لاينبغي أن يكون بهذا الاعتبار لمايلزم عليه من أن الحكم حينت ليس على الجزئى أصلا بل باعتبار أن العقل للحظ كليات المشخصات مع كلى ذلك الشخص ويضيفها اليه فيتعصر الحكوم عليه وحينت لاوجه لاعتبار الاتحاد فافهم (قرله ومن هذا القبيل)أى لأنه كلام على وجه النمثيل ومن فيه للتعليل بدليل عطف قوله لالماقال النج عليه (قاله لأن معنى التجر بدالنج) وحينتذ لايتوقف التجر بدعلي الادراك قبله خلافالماسبق فهذا هو الحق (قله ولا يخفى عليك أن جمل الاصرين النح) فيه نظر فانالم نصور الاثنين بصورة الواحدونبر زهمامبرزه حتى يكون أمراوهميا كاذبابل تصور ناالاثنين باعتبارمافيهما من الكاي لاباعتبارجز ثيتهما وهذا أم صدق لا كذب فيه ولااختراع وماكان كذلك فهومنسوب للعقل لاالوهم اه شيخنا لكن يردأن الحكم حينتذعلي المكلى وهوخلاف الواقع وقدهم غيرم والتصريح بأن العقل يحكم على الجزئي مع بيان وجهه وتقدم لنامافي ذلك البيان مع بيان الوجه الصحيح فتنبه (قوله وابرازله) المناسب لها (قوله وانمايصيران مصدين اذا كانا النح) اعتراض على مأأفاده المصنف من كون التجريد عن المشخصات عند التمايز بهابر فع

العقل للتعدد بالنجريد عن التشخص اذا كان التعدد عنده من قبل التشخص لااذا كان بعوارض كلية مثل أن يعلم من زبد أنه رجل أجر فاضل ومن عمرو أنه رجل أسود جاهدل (قوله وذلك) أى النجر بدالمذكو رحاصل لان الخ (قوله وينتزع الخ) في مثل زبدكاتب وعمرو شاعر بعرد زبدا وعراعن مشخصاتهما خارجا وينتزع منهما معدى كليا فكائه قيد لانسان كاتب والانسان شاعر (قوله على ماتقر رفي موضعه) أى في كتب الحكمة والظاهر أنه متعلق بتجرد (قوله واعافال في الخارج) أى ولم يطلق التشخص (قوله عن المشخصات العقلية) كالناطقية والناهقية (قوله وهمنا بعث) أى في جعدل التماثل جهة

التمدد وحاصله أنه لابدف ذلك من كون الكلى المنتزع بعاطرح المشخصات وعدم الالتفات الهاواحدا أمااذاتمد دمثل أن ينتزعمن زيدأنه رجل أحرفاض لومن عمر وأنه رجل أسود جاهل فلا فهوغيرا عتراض الاطول المتقدم وقول المحشى وحاصله الخماعد اقوله مثل أن يعلم الخ اعايناسب مامرعن الاطول وأجاب في المطول عن هذا الاعتراض وعبارته فان قلت تجر بدها من التشخص في الخارج لايقتضي ارتفاع تعدده بالجواز أن يتعدد ابعوارض كلية حاصلة في العقلمثل أن يعلم من زيد أنه رجل أحر فاصل ومن عمر وأنه رجل أسو دجاهم فلت اذا كانت الاوصاف كلية كان اشتراك زيدوعمر و وغيرها من الجزئيات فهاعلى السوية باعتبار العقل وان كانت مسالخار ج مختصة بمعضمنها اله وقوله قات النح أى العوارض الكاية ليست بموجبة لتعددها عندالمقل لجواز صدقها على كل واحدمنها عنده بناء على كليتهاوان كانت مختصة في الخارج ببعض منها أه عبد الحكيم وقال معاوية قوله كان اشتراك زيد وعمرو وغسيرهامن الجزئيات فيها على السوية الخدهني فالعوارض الكاية لاعتصل التمييز بين جزئمين عندالعقل بنفسها للسوبة فهاعنده فلاتعدد عنده بينهما بنفسهالأنهفر عالتميز بلباختصاصها في الخارج بالبعض وهو تشخص في الخارج والغرض التعريد عنه فأن زعم واراد السائل التعدد بينهما بنفسها فباطل وانأراد أنه باختصاصهافي الخارج فالغرض خلافه ولوسلم الاول لم يضرلانه معوزأن لايعتبره العقل ومعرده عنه وبالتجريد يرتفع التعددوان كان التجريد غيرضرورى غاية الامرأن قول المصنف في الخارج مجر دمثال على أنه سيأتى عن عبد الحسيم احتمالان في معنى قول المصنف فأن العقل الخ وعلى الثاني منهما لابرد السؤال أصلا وهوأن معناه كما أن العقل بتجريد المثلين عن التشخص برفع المعدد بينهما كذلك فهانحن فيه بعد قطع النظر عماسوي مافيه المائلة أيمن كلمايوجب النمايز برفع المعدد عنهما اه بتصرف وسيأتى مافي هـ ندا الاحتمال وفى الاطول قال الشارح انما يكفي التجريد عن التشخص في ارتفاع التعدد مع أن الاوصاف الكلية كالثفاوتبالحرة والسوادأيضاته وجبة للتعدد لأن العقل يجو زالشركة في الوصف الكابي والنمابز بالوصف الكابي في الواقع لا في تعبو يز العقل وفيه نظر لأنه لوكني تعبو يز العقل الاشتراك والتوحد في مشترك لكان بين جميع الجزئيات الخارجية انحاد في النوع الجويز المقل دخول الكل تعتنوع الانسان فالوجه أن العقل قدير فع التعدد بالتجريد عن التشخص وذلك اذا كان التعدد عنده من قبل التشخص فتأمل (قوله كالناطقية) أى فانها مشخصة لماهية الانسان وعميزة لهاعن ماهية نحوالجار وكذا الناهقية فانهامشخصة لماهية الحار وعميزة لهعن

وذلك لان العقل بجرد الجرقى الحقيق عن عوارضه المشخصة الخارجية و ينتزع منه المعني الكلى فيدركه على ماتقر رفى موضعه وانماقال فى الخارج لانه العقلية لان كل ماهو العقلية لان كل ماهو موجود فى العقل فلابد الهمن تشخص فيه به عتاز وههنا بحث

جامعة (قوله مثلا) تأكيد للشل (قوله والجواب أن المراد بالخائل النع) قال السيدفيه بحث لان ماد كره السكاكي من أن العقل بتجريده المثلين غن التشخص في الخارج يرفع المتعدد عن الشيئين اغايناسب التحائل بعدى الاتحاد في الحقيقة لا بعدى الاشتراك في وصف له نوع اختصاص بهما اللهم الاأن يجعل ذلك الوصف عن لة الحقيقة وماعداه عنزلة الوصف المشخص لها اه (قوله ههنا) أي في كلام المصنف (قوله اشتراكهما في وصف)

ماهية نحوالانسان (قوله رحه الله وهوأن التماثل الخ) يعنى أن الجامع بين المسندين في المثال

المذكو رمتعقق فلوكان التماثل بين المسند اليهماجامعالم تتوقف صحته على أمر آخر التعقق الجامع بينهماباعتبار الجزئين اله عبدالحكيم (قوله رحمالله والجواب النع)يعني ليس المراد بالنماثل معناه المشهور أعنى الاتعاد في الماهية النوعية بل الماثلة في معنى له مز بداختصاص أي ارتباط بهما يحست نصير سببالاجتماعهما في المفكرة دون ماعداه باسواء كان ذاتيا أوعرضيا فعسى قوله فان المقل بتحر بدالمثلين تحر بدهاع اسوى مافيه الماثلة بحمل كل ماسواه داخلافي التشخص واليه يشيرقوله فياسيجيء ويتوهم أن هدنه الثلاثة ون نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمشخصات أومعناه كاأن العقل بتجر بدالمثلين عن التشخص برفع التعدد بينهــما كذلك فيما نعن فيه بعدقطع النظر عاسوى مافيه الماثلة بدفع المتعدد عنهما وبهذا اندفع أيضاما قيل ان التشابه والتجانس أيضايصاح جامعاعقليا اذيصح الانسان كندا والحار كذافي قاميمان أحكام أنواع الحيوان ويصحز يدالكريم كذاوعرو الكريم كذافي مقام بيان أحوال أفرادالكريم فلا وجه الخصيص التماثل بالذكر اه عبدالحكيم وقوله بل الماثلة في معنى له مز بدالخ أى سواء وجدا تعادفي الحقيقة النوعية أملاوع ق وغيره كالمحشى اعتبروا أن المرادبالتمائل الماثلة في معنى لهمز يداختصاص بهمازيادة على الاتعادفي الحقيقة النوعية وقوله واليه يشيرقوله الخوجه الاشارة اعتبار العوارض الكلية فيابه الاختسلاف بين الامثال فأن ذلك يشسير بطريق القياس الىأن مراده بالتشخص الذي به الاختلاف هناماسوى مافيه المهاثلة من مشخصات وعوارض وذاتيات وان كان قوله و يتوهم أن هذه الشلائة من نوع واحديشعر بأن الماثلة اعاهى بالانعاد فى النوع لكن سمأنى عن معاوية بمان معمى كلام الشارح ومن هذا بعمله أن ليس المراد فيهذا المقام خصوص التجريد الضرورى للعقل وقوله بتحريده المثلين المخأى الذي هومن ضروراته وقوله كذلك فمانعن فيه أى من النجريد الاعممن كونه ضروريا أولا فليس المراد فيهذا المقام خصوص التجريد الضروري وقوله عماسوي الح أي من مشخصات وعوارض وذاتيات وقوله وبهذا الدفع أيضاماقيل النح وجهاندفاعه أنه ليس المرادبالتماثل معناه المشهور

بلاالماثلة فيوصفذاتي كالحيوانية أوعرضي كالكرملهمز بداختصاص بهما وجداتحادفي

الحقيقة النوعيةأملا فيصدق بماذكر وقوله اذيصح الخمن جلة القيل (قوله أنماينا سب التماثل

النح) وجه ذلك أن الاشتراك في وصف له نوع اختصاص بهما يصدق مع اختلاف الحقيقة وحينتذ

لايصح قوله بتجريده المثلين الخفافهم (قوله رحه الله على ماسيتضح في باب التشبيه) أشار به الى

ماذكره في شرح قوله و وجه الشبه مايشتر كان فيسه من أن زيد اوأسدا في قولنازيد كالاسد

يشتركان في الوجودوالجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعاني مع أن شيأمنها ليس وجه التشبيه

وهو أن النمائل هو الانحاد في النسوع مثل انحاد زيد وعمر ومشلا في الانسانية واذا كان النمائل جامعا لم يتوقف صحمة قولنا زيد كاتب زيد وعمرو أو صداقتهما أو نحوذ الثلانهما من أفراد الكونها من أفراد النمائل هينا اشترا كهما بالنمائل هينا اشترا كهما في وصف له نوع اختصاص بهماعلى ماسيتضع في بأب

أى مع اشترا كهما في الحقيقة وكتب أرضاما نصه أي لامجرد الاشتراك في النوع كما هو عند المناطقة (قاله أوتضايف) نحو أبوزيديشمر وابنه يكتبوزيد أبوعمرو وعمر وابنه (قوله كابين العلة والمعاول)أي كالتضايف الذي بين النع عمالتضايف في العله والمعاول اعاهو بين مفهوم بمالابين ذاتهما الاأن تعتبر الذات بالنسبة الى كونهاعلة والأخرى معاول فيجو زأن تعطف جلة العلة على جلة المعاول فيقال مثلاالعلة أصل والمعاول فرع أو يقال هذه العلة موجودة وذلك المعاول موجودعنها ع ق وفيهجواب آخر راجعه وعبارة الحفيد كابين العلة والمعاول أى بين هذين المفهومين أوالذاتين لكن مع حيثية الوصفين اله (قوله فان كل أمر) لعل الفاء واقعة في جواب شرط مقدرأى اذا أردتأن تعرف الفرق بين العلة والمعاول فنقول الثأن كل الخوكذا مابعده تأمل فهل بالاستقلال أو بواسطة النع) الأولى العلة التامة كركة الاصبع لحركة الخاتم والثانية الناقصة كالنجار للسر بروجزء العلة المركبة (قاله انضام الغبر) جزأ كافى المركبة أوشرطا كافى غيرالتامة يس (قهله أوالأف للوالا كثر) فيجو زأن يقال هذا العدد الإقلار بد وذلك الا كثراصا حبه واغاسمي جيع الاتعاد والتماثل والتضايف عقليالان العقل يدرك الامور على حقائقها وينبها على مقتضاها والجمع مدده محقق في نفس الامر لا يعطله التأمل فنسبالى العقل بخلاف الجمع بالامر الوهمي عق (قوله أووهمي) بأن يكون بين تصور بهماشبه تماثل قال الفاضل الحشى في شرح المقتاح لما كأن العقل عيز بين الأشياء الملتبسة وتنسب اليه الأمور الصحيحة المطابقة للواقع وكان كلواحد من الاتحاد والتماثل والتضايف سببا في نفسه للاجتماع نسمب الجعبها الى العقل ولما كان الوهم عمايشتبه عليه الأمر بماينا سبه وكان شبه الناثل والتضادوشهه مناسبة لذلك الأسباب المقتضية فى نفسها للاجتماع نسب الجعبها الى الوهم ولما كان الخيال محلالتقارن صورالحسوسات التي منها تنتزع صور الموهومات والمعقولات نسب الجمع

فالمرادالمعنى الذى له مزيد اختصاص بهما وقصد بيان اشترا كهمافيه اله عبدالحكم وهذا ظاهر على ماسبق له أماعلى إماقال عق وغيره من أن المرادالما لله في وصف له مزيدا ختصاص بهما زيادة على الا تعادفى الحقيقة النوعية فيردعليه أن المذكور في باب التشبه أنه لا بدمن المشاركة في وصف خاص دون الحقيقة والمعتبره نا المشاركة في الحقيقة والوصف جيعاف كيف يتضيماهنا عاهناك و يجاب بأن لما هنا تعلقا عاهناك مر جهدة اعتبار المشاركة في الوصف الذي له مز اختصاص بهما وان اختلفا باشتراط الاتعاد في الحقيقة هنادون ماهناك (قوله أي مع اشتراكهما في الحقيقة على هذا) لا يجبى عصف السيد المتقدم لكن لا يعني أن جامع المائل يكون مع الاختلاف في الحقيقة (قوله لعل الفاء واقعة في جواب الشرط النع) يصح أنه تعليل لوجود التضايف بين في الحقيقة (قوله لعل الفاء واقعة في جواب الشرط النع) يصح أنه تعليل لوجود التضايف بين العلمة والمعلول أوللم شيل أفاد به المطابقة بينه و بين المشل الفيرالية والمعلول ما يصدر عن غيره العلمة هي ما يصدر عنه أمل آخر بالاستقلال أو بواسطة القال النارعلة بالاستقلال أو بالواسطة الفهم م (قوله كالنجار السربر) فانه علمة بواسطة الآلة وكذا النارعلة بالاستقلال أو بالواسطة الماسة وعدم الرطو بة (قوله وجزء العدلة) أى كالعلمية في منع الصرف المراولة عنه المول الفيرالية عيمنال الوهم يعتال في ذلك النارع و يصوره بعن المشرب الاجتماعهما وليس في الواقع سبباله أى المراد به مطلق الخزانة كاسبق (قوله وحمالة بالسبيه يعتال الوهم يعتال في ذلك الامرو يصوره بصورة تصير سببا لاجتماعهما وليس في الواقع سبباله أى المراد به مطلق الخزانة كاسبق (قوله وحمالة بهما وليس في الواقع سبباله الحتماعهما وليس في الواقع سبباله المي المولة المراد به مطلق الخرادة الماسون الوهم يعتال في ذلك النارع و يصوره بالورة مورة المورة و معتال في ذلك المورة به و من المورة به المورة بالورة بالورة بالورة بالورة بالورة بورة المورة بين المورة به المورة به المورة به المورة به المورة بالورة به المورة به المورة بالورة به المورة به المورة به المورة بالورة بالورة به المورة بين المورة به المورة به بالمورة به بالورة به بالمورة بالورة ب

التشبيه (أوتضايف)وهو كون الشيئين بحيث لا عكن تعقل كل منهـما الا بالقياس الى تعقل الآخر (كما بين المسلمة والمعلول) فان كل أمر الصدار عنه أمن آخر بالاستقلال أو تواسطة انضام الفيراليه فهو علة والآخر معاول أوالاقل والأكثر) فان كل عدد يصيرعند العد فانيا قبل عددآخر فهو أقلمن الآخر والآخر أكثرمنه (أووهى) وهو أص بسببه يعتال الوهم في اجتماعهما عندالمفكرة بعلاف العقل فانه اذا خلى ونفسه لم معكر مذاك

بسبب تقارن الصوركلية كانت أوجز ئية موهومة أو محسوسة الى الخيال والضابط فى الجامع أن الجع المابسيب التقارن فى خزانة الصور أولا فالاول هو الخيالى والثانى الما أن يكون بواسطة أمم يناسب الجع و يقتضيه بحسب نفس الأهم فهو العقلى والا فالوهمى اه فنرى (قوله بأن يكون) أى يصور بان الح كايدل عليه قول عق والمراد أن كون المتصورين بينهما شبه الخائل هو نفس الجامع اه أو المعنى وذلك يحصل بأن الح كاقدر عق وقال فيحصول الجامع بهذا الحكون كحصول الجنس بالنوع اه لحن تقتضى قول الشارح فيا بأنى فظهر أن ليس المواد بالجامع المعقلى الحقول الجامع الخيالي هو تقارن الح يدل على أن الجامع فى المواضع الثلاثة مواسم يكون في قدر يحصل على انه لحصول اللازم بالماز وم تأمل (قول ابن تصور بهما) سيأتى هو اسم يكون في قدر يحصل على انه لحصول اللازم بالماز وم تأمل (قول ابن تصور بهما) سيأتى

سواء كان يدركه الوهم كشبه النماثل والنضاد وشبهه اذا كانتجزئيات أولا ككاياتها والحاصل

أنلا يكون الجامع أمرافي الواقع بل باعتبار الوهم وجعله جامعا اه عبد الحكيم وسيأتى عن السيدقدس سروأنه كيف يسندالى الوهم ماذكر مطلقا مع أنهاذا كان كليالم بدركه الوهم أصلا فلم يقتض بسببه ولم يحتسل في ذلك قطعا وأجاب أن الادراك في الحقيقة للنفس سواء تعلق بكلى أو بجزئى لمكن القوى آلات تستعملها في الادراك والقوة الوهمية في ذاتها آلة لهما في ادراك المماني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتسستعين بها في ادرا كأتساثر الحواس ولذلك قيل الوهم سلطان القوى الحسية بلر عانستعملها في المعقولات المستزعة من الحسوسات بلف المعقولات الصرفة ولذلك تغطئ النفس فها وتعكم عليها بأحكام المحسوسات فالمرادبا لجامع الوهمي مايقتضى العقل باستعال الوهم الجع بسببه ولولم تستعمله لمااقتضى الجع سواء كان ذلك مدر كابالعقل بالذات أو بواسطة الوهم ولما كان الوهم آلة في هذا الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين وبالجله الامو رالواقعة على ماينبغي بلااحتيال تنسب الى العقل وخلافها الى الوهم اه وقد بجاب أيضا بأن الوهم فبابحتال كاهنا متوهم لامدرك وحكمه توهمي الاادراك وكذا أحتياله ولامانع أن يقع احتياله وتوهمه فيالا يدركه من الكليات ومابينها من كليات بأن يتوهم باستخدام العقل اياه فيها الكايين ومابينهمامن شبه تماثل مثلا كأمه ير يه العقل اياهما ومابينهمامن شبه الشئ فعيثله ويصو رهبصو رةعين الشئ بأن يبرزه في معرضه فيسبرز كأنه هو بعينه فكاغاشبه التماثل مثلابينهما عين انتماثل وأنهماعين المتماثلين فالكلمنه توهم تراه اعتراك يحيلة منه وهى منه توهم وايهام لا ادراك فكأن العقل رامأن يرى تعويها فيايرى على خلاف ما يرى فأرى الوهم مالا يرى فأراه الوهم مارام أن يرى لأنه لشفقه بالاختراع والتمويه وماله فيهمن براع عليه بنهالك في كل ما يراه ولا يتمالك فالعقل باراء ته ذلك يستخدمه هنالك والى بعض ماذ كرنا يشبرعبدالحكيم بقوله يصو رهالخ وبقوله في الواقع النحفذا وفياذ كره قدس سره من استعال النفسالوهم وقوله يقتضى العقل باستعال الوهردفع لمايتوهمان عمل الوهمواحتياله محضخطأ لايمتبره العقلاء فكيف يعمده البلغاء لان العقل يستعمله في مقام عين استعاله فيه لداع يقتضيه وهوماالنفس ترتضيه وتستعذبه وتشتهيه من نعومبالفة كأنها اغارةمع اعارة كافى الاستعارة بادخال الشئ ف جنس غيره واعارة اسمه له لأجل التمويه ولأجل أن يرى المقل شيأعيبا ومخترعا

جديدا بحب حباشديدا اذلكل جديد طربة نزيل عن الحزين كربة وقد غلط العقل ظاهرافيه

وذلك (بان يكون بين تصوريهما الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بأن يكون بينهما (قوله شبه عائل) الظاهر أن المراد بالتمائل الاتعاد في النوع لا في وصف له نوع اختصاص (قول كلوني بياض وصفرة) عد البياض والصفرة من غير المتضاد بن بناء على اعتبار قيد أن يكون بينهما غايف الخلاف فان كان كذلك فلم أسقط المختصر هذا القيد مع أن الموافق لنختيل المصنف بهذا المثال لغير المتضاد بن وعدم

بماصنع الوهم من النمو يه فني تغليط الوهم القوى للعقل الرشيد القوى طربة أى طربة تنفى عن النفس الكربة ومحض الخطأ الذى لايعتبر ماليس باستعال العقل المعتبر بل بلااستعماله أو به فيما ليس يمعتبر وفى قوله تستعملها وتستعين بهارعاية لشرف النفس والعقل علها فكأنها خادم لهها وكأنها خلقت لهما فتفدمهما فتصرفها بلااستغدامهما لها ينبغي لها ولاولاية فيه لهاودائرة الوهم أوسع جدّامن دائرة العقل لانه لايدرك الاالحقائق والوهم يتصرف فيها وفي غديرهاو يحترع مالأ عصى من غيرها بمالاحقيقة له فهو يجلب الطرب و يسلب المرب في أكثر الاحوال والاوقات ولولاه لتراكت على النفوس في أكثرها الكربات فهذه حكمة بالغية في خلقه الوهم للناطقين فتبارك الله أحسن الخالفين وقوله ولذلك قيل أى لاستعالها والاستعانة بهافي ادرا كاتسائر الحواس لتصرفها فيسائرها كيفهارامت وقدرتها عليهما كلاأرادت قيل الوهم سلطان القوى الحسبة قلت وهوشيطان القوى النفسية بحياته يستعان على اعراض نفسية من شهوات في المعانى ومالها من المبانى بشعر به إنسية اه معاوية وقوله سواء كان مدر كابالعقل بالذات اسناده الادراك الى المقل مجاز كإيشهد به قوله ان الادراك في الحقيقة للنفس فعنى قوله بالذات أنه ليس بتوسط الوهم (قوله الظاهر أن المرادبالنمائل الاتعادفي النوعالي) وهوظاهر قول الشارح منجهة أنهيسبق الى الوهم انهمانوع واحدريد في أحدهماعارض وقوله بمدفان الوهم يتوهم أن الثلاثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض وبيان ذلك انهاذا أريد بالنماثل الماثلة في وصفاه نوع اختصاص بهماسواء وجدا تعادف النوع أملاور دعليه أن الثلاثة في البيت الآلي ينهاعائل فيوصف لهنوع اختصاصها وهومطلق الاشراق الصادق بالحسى والمعنوى لاشبه تماثل كاهوالغرض فينبغى أن يرادباً لتماثل في قوله شبه تماثل الاتحاد في النوع معلافه فماسبق لان هـنهالثلاثة لمتعد في النوع لكن أنتخبر بانه لاحاجة لذلك على ماسيبق للحشى من أن المراد النمائل فماسبق المائلة في وصف له نوع اختصاص بهما زيادة على الاتعاد في الحقيقة النوعية اذهو بهذا المفيلم بوجدبين هذه الثلاثة بلالموجودشهه فالتماثل هناوهناك واحدوان تقدم الثالبعثفى كلام الحشى نع على ماسبق عن عبد الحكم يشكل جعل مافى البيت من شبه النمائل لانه عليمه من التماثل فيعتاج للجواب ولذلك كتب عبد الخكيم على قول المطول فان الوهم يبرزها فيممرض الامثال ويتوهم أن هذه الثلاثة من نوع واحدوا عااختلفت بالعوارض والمشخصات بخلاف العمقل فانه يعرف أن كلامنهامن نوع آخر وانما اشتركت في عارض هو اشراق الدنيا بهجتها على أن ذلك في ألى اسحاق مجاز مانصه قوله وانما اشتركت في عارض هو اشراق الدنيا وهندا الاشتراك كاف في صحة العطف بين المفردات كما في قامز بدوعمرو و بكر لكن حسنه يحصل بابراز الوهم تلك الثلاثة في معرض الامثال ليفيد استواءها في الاشراق فانحكم الامثال واحد فاندفع ماقيه لمانه حقق سابقا أريب المراد بالتمائل الاشراك في وصف

شبه تماثل كلونىبياض وصفرة جعلالاولوالثانى من المتضادين كاسياتى قريباينا سبه اعتبار القيد المدكور كا اعتبره فى المطول اله سم وكتب أيضا ما اصه فيجوز أن يقال هذا الأصفر حسن وذلك الابيض أحسن منه لوجود الجامع الوهمي فان قيل فيل عتنع العطف عند الملاحظة العقلية أو يجوز تغليبا للاحظة الوهمية مطلقا قلت الاقرب الجواز عند المغفلة العقلية والمنع عند عدمها كدخول اللام على العم بالمحالاصل ومنعها عند عدمه فانظره عق (قوله فان الوهم) تعليل المتثبل أو توجيه لكون هذا القسم وهميا أطول (قوله في معرض المثلين) أى في صفة وفي حال المثلين

لهنوع اختصاص بهما والثلاثة مشتركه في الاشراق المطلق الشامل للحسى والمعنوي فيكون الجامع بينها التماثل لاشبه اه أى الدفع لان هنا تمثلافي الاشراق وشبه تماثل في النوع لان هذه الثلاثة ليستمن نوعوا حدفتشبه بالامثال التيمن نوعوا حدوتانز لمنزلنها حتى كان الاشراق فى الكل حسيا وصحة العطف حصلت بالاول والحس حصل بالثانى وهو ليس من قبيل شبه التماثل الذى هوالجامع لان المرادبالتمائل في الجامع المائلة في وصف الح ماتق دموا لمرادبه بالنسبة للثلاثة النمائل فى النوع فالكارم على هـ ندا البيت استطرادي للخروج عما الكارم فيه من جامع شـ به النمائل فقوله ولذاكأى لابرازهمافي معرض المثلين أى لنظيرهذا الابراز فجواب عبدالحكم على تقريره عاسمهت غيرجواب الحشى فان الرادبالفائل هناعلى كالرم عبدالحكم هوالمرادبه فماس قالمماوية وفينأنهأفادزيادة حسن ومبالغة والكلامف أصلالحسن للعطف وهوحاصل بالاول لانه جامع عقلى فكيف يصح قول المصنف ولذلك حسن الخ فالنافع الدافع للقيل أن مرادالشاعر الاشتراك فى الاشراق الحسى ادعاء منه وتغليبا للحقيق على الادعائي الجازى لافى الأعم الشامل فهو جامع حاصل غيرمعتبرله ومعتبره الاول وهوشبه تماثل في النوع الحمي من جهة أن التماثل في الأعم بتنزيل المعنوى منزلة الحسى لاتماثل حقيقة فللاول حسن الجع لاللثاني لانه لم يعتبر على أن نفس الثانى وهمى اذليس عندالعقل اشراق أعم فقول الشارحوا عا اشتركت الخ أى محكم الوهم لابحكم المقلأو بهتنزلامع الوهم جدلا لاتعقيفا كافهمه القيل فحمله على الاشتراك في الاعم وسلمه عبدالحكم له وذكر الشار خلاتعادفي النوعهنا وكذافي مثال الصفرة والبياض ليمان الواقع من الوهم لا لان الحسن يحصل به كاز عمه عبد الحكيم اه (قوله في النوع الحسى) هو الاشراق الحسى وهوالوصف الخاص الذي لوكان موجودا حقيقة لكان بيهاتماثل وقوله على أن نفس الثاني الخ قديقال الاشراق الاعم هو الامر النافع المستعسن على وجده مخصوص وان كانت التسمية بالاشراق على وجه المجاز اذا لمدارعلى المعنى فتدبر (قوله يناسبه اعتبارالخ) كان الواجب حذف قوله يناسبه لعدم ملاءمته لقوله فان الموافق لنمثيل المصنف الخاذ الموافق هو عين اعتبار القيد لاشئ يناسبه اعتبار القيد والجواب أن المراد بالموافق النعريف الموافق (قله قات الاقرب الجواز عند الففلة العقلية الخ) أي حتى يتأنى احتيال الوهم على العقل في حصول مدركه عند العقل اذمتي كان العقل غير غافل لايتأتى احتيال الوهم في أن بدخل عليه خلاف الثابت عنده وبهذا اندفع مايقال كان الاقرب الجواز مطلقا وغاية مأفيه أن الوهم يعارض المقل اه شيخنا وقديقال أن العقل قدير ومالتمو بهمن الوهم لعدم تأتيه فيه فيستخدمه في ذلك لغرض من الاغراض كاتقدم ايضاحه عن معاوية (قوله باسح الاصل) أى فقط فهو نظير الملاحظة

فان الوهم يبرزها في معرض المثلين) من جهة انه يسبق الى الوهم

(قوله زيد في أحده إعارض) ان جعل الصفرة فالعارض الكدرة وان جعل البياض فالمارض الاشراق والصفاء (قوله ولذلك) أى للجامع الوهمي أوللا براز المذكور أطول (قوله ثلاثة) خبرمقدم وكتب أيضاما نصهوه في المثال ولوكان من عطف المفردات يصع الاستشهاد به لانه يشترط الجامع فيها أيضاو الجامع الوهمي موجود فيها ويصح أن يكون الجامع بين الشمس والقمر خياليا عق (قوله وأبواسعق) المعتصم بالله (قوله من نوع واحد) لاشتراكها في الاهتداء بهاو عموم النفع بها في زعم الشاعر وعبارة الفنري بسبب اشتراكها في المراق الحسان الم اشراق الحسابالاول والثالث وعقليا بالثاني لا فاضحة أنواع المعدل والاحسان اله اشراق المسبب المراق وين أمن بن وجود يبن الحل وجود بين تقابل السلب والايجاب وتقابل المعدم والملكة ودخل بقوله على على واحد التضادين الجواهر أعني الصور النوعيدة وتقابل المعدم والملكة ودخل بقوله على على واحد التضادين الجواهر أعني المراد بالتعاقب على المحل النماق وقوله بينهما عابة الخلاف تعضيص التعريف على المناصر ومن لم يشب المتبار الحاول لا باعتبار الصدق وقوله بينهما غاية الخلاف تعضيص التعريف بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلا قسماط مسامن مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاق مثلاق المسامن مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاق مناه المسامن مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاق المتاسامن مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاق المتاسا من مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعل هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاق التقابل بالتضاد الحقيق فعل هذا يكون الثقابل بين المسام والتحد التضاد على المحدود التضاد الحقيق فعل هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاق المتاسبة والتحدود التصاد الحقيق المحدود التصاد الحقيق المحدود التصاد الحدود التصاد الحدود التصاد الحدود التصاد المحدود التصاد الحدود التحدود التصاد الحدود التصاد الحدود التحدود التصاد الحدود التصاد الحدود التحدود التح

الوهمية فقط وقوله عندعدمه أي عدم اللح فقط فهوصادق بصورتين فتفطن (قوله رجمه الله انهمانوع واحد) أى منعصر فيهما فله مزيد اختصاص بهما فينهما تماثل بالمعنى المراد فيمام فهذا بيان للأمم الواقع الصادر من الوهم بماهو راجع الى المعنى المرادفيام فلاتنافى بينه و بين مام وقولهزيدفي أحدها الخ أى فهمامماثلان اه معاوية (قوله خبرمقدم) في عبد الحكم الجهور على أن ثلاثة خبرمقدم على المبتدأ والاليق بالمعنى والاعلق بالقلب أنهام بتدأ محدوف الخبر أى لناأو فى الوجود ثلاثة تشرق الدنيا بهجها وشمس الضحى بدل أوعطف بيان أوخبر مبتدأ محذوف كدا فى شرحه للفتاح اه قال معاوية وانما كان أليق وأعلق لمافيه من جزالة المعنى وكثرته مع الايجاز فى المبنى ومن التفصيل التنزيل بعد الابهام الجزيل (قوله وعقليا بالثاني) مراده بالعقلي الذهني المقابل للحسى لامايدركه العقل والافهو وهمى وتغييلي بحكم الوهم والخيلة وهي المفكرة بواسطة الوهم لاعقلى بعكم العقل اه معاوية (قوله لافاضته أنواع العدل الخ) أى بتنزيل ذلك المعقول منزلة المحسوس لكال ظهوره اله عبدالحكيم (قوله تقابل السلب والا يجاب) هوالتناقض وهوالثقابل بينأم بن لا يعجمهان ولاير تفعان (قاله أعنى الصور النوعية للعناصر) هذامبني على مذهب الحكاء من حاول الجواهر بالجواهر فيقولون ان للشئ هيولي هى المناصر وصورة وكلمنهماجوهر وانما الصورة جوهر بسيط تعمل في الهيولى وثلاث الهيولى بتواردعلها الصورفالمناصرهي المحسل وتلك الصور تتعاقب علها باعتبار حاولهافها فلايعل فهاصور تان وجعلوا لذلك تقريبا فثلوا الهيولى بالطين والصورة بالزيرية والابريقية (قاله و عاد كرنا) أى من شمول التضاد المتضادبين الجواهر اذلا تعمل الصورة على الهيولى بل تعلفها ولولاهذا الشمول لميظهر ذلك لصعة أن يرادعلى تقدير عدمه التعاقب باعتبار المدق فيقال هذا الحلأبيض أوأسودفضر عااشمل على الضدعن المحل ولايتأتى مثل ذلك في الصورة ومحلهانم يتأتى تقدير المضاف فاندفع مايقال كون المرادماذ كرظاهر بالضرو رة لابشئ ذكره قبل (قوله التعاقب باعتبار الحاول النع) أي فانه يقال حل البياض والسواد في هذا الحلولا

انهمانوع واحدزيدفي أحدها عارض بخلاف المقل فانه يمرف أنهما نوعان متباينان داخلان تعت جنس هو اللون (ولذلك)أى ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين (حسن الجع بين الثلاثة في قوله

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها شمس الضعى وأبو اسعق والقمر ،

فان الوهميتوهم أن الشلائة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والعقل يعرف أنها أمور متبلينة (أو) يكون بين تصوريهما (تضاد) وهوالتقابل بين أمرين وجوديين يتعاقبان على

مسمى بالتعاند وقدلا يعتبرهذا القيد فيشمل التضاد تقابل السواد والحرة ويسمى تضادا مشهورا ويتعصر التقابل في الأربعة اله فنرى وقوله اعتبر الموضوع بدل المحل أى والحل أعممن الموضوع والموضوع مختص بالاعراض والمحل لايعتص وكنب أيضافوله وجوديين المراد بالوجودى هنا ماليس العدمد اخلافي مفهومه فيشمل الاعتبارى وحينتذ يدخل المتضايفان فلابدمن زيادةمع عدم توقف تعقل أحددها على تعقل الآخر ليخرجاوهما بدل على أن المراد بالوجودى مايشمل الاعتبارى مايأتى الشارح في لفظ الأول والثانى (قول كالسواد والبياضالخ) فبعو زأن يقال السوادفيج والبياض محبوب والاعان محبوب والكفرقبيم (قَوْلُهُ أَنْ بِينَهُ مَا تَقَابِلُ الْعَدَمُ وَالْمُلْكَةُ) أَي فَالْمَاسِبِ جَعَلْ ذَلْكُ في شَبِهُ الْمَضَادَ أَفَادُهُ في الأطول (قَلْهُ وَالادْعَانَلَهُ) عطف مرادف (قَلْهُ عندالْحققين) كقطب الدين السيرازي وقيل المرادبه الادراك (قاله مع الاقرار به باللسان) أى ولوص قف العمر (قاله والـ كفرعـدم الايمان النح) فالشاك والجاهـ ل وتعوها من الكفار (قوله عمامن شأنه الايمان) خرج الجاداتوالحيوانات العجم (قوله وقديقال) هذامقابل قوله والحقان بينهما الى آخره ولعلقدالمتعقيق يصح كونها للتقليل لانهذا القول فليلو يردعلي هلذا ثبوت الواسطة فنلم ينكرايس عومن ولأكافر كالشاك والجاهل قال عق ويجاب بان من لم تبلغه الدعوة ليس كلامنافيه ومن بلغته فان دعى للاعتقاد فان جحد فلااشكال وانشك فهو جاحد للجزمأى لوجو بهاذ كانه يقول لاأجزم أى لا يجب الجزم فلاواسطة على هنداولوعلى القول بان الكفر جحودولكن على هذا يلزم دخول الاعتراف بوجوب الجزم في حقيقة الايمان تأمله اه والذي

يقالهذا المحلبياض أوسواد بلهوأسودأوأبيض وكذايقال فيالصورة ومحلها فيقال هذه الصورة حالة في هذا المحلولايقال المحل هو هذه الصورة (قوله في الاربعة) هي التناقض والتضادوالمدم والملكة والنمائل كذانق لعن الجردورأيت بعطى على حاشية السيدابدال التماثل بالتضايف وهوالموافق لمامأتي لناعن عبدالحكم وقال بعض مشايخناهي التناقض والتصاد والتماثل والتخالف أى التباين الذي يجو زمعه الاجتماع كالضعث والقيام وأما العدم والملكة فداخل في التناقض اه أي ان لم يعتب في التناقض عدم الارتفاع (فهله والحل الابختص) أىلأنه كاتحل فيه الاعراض تعل فيه الجواهر البسيطة وهي الصور النوعية كما تقدم (قوله وحيننذ بدخل المتضايفان) أي كالابوة والبنوة فانهما لا يجتمعان من جهة واحدة بخلافهمامن جهتين ممف دخول المتضايفين بعدبناء التعريف على مذهب الحكاء كاعلمت نظر فان الاضافة عندهم من الوجوديات (قوله فلابد من زيادة مع عدم الخ) قال عبد الحكم ترك قيدعدم تعقل أحدهما بالقياس الى الآخر اذلادخلله في كونه جامعا (قوله رحمه اللهمع الاقرار بهباللسان) هذاجرى على كونه شطر اوهو خلاف الراجح كالقول بأنه شرط للصعة والراجح أنه شرط لاجراء الاحكام الدنيوية فعلى هذا اذا اتفق له أنه لم ينطق كان ناجياعندالله وان لم تجرعليه أحكام الاسلام الدنيوية أما إذالم ينطق عنادا فهو كافرجزما اه شيخنا باجورى (قوله ليس كلامنافيه) انظرمام اده بمنا الكلام فانه يقتضى أنه لايقال لهمؤمن ولا كافرفيلزم الواسطة مع أن المقصودنني لزومها قاله بعض مشايخنا وقديقال ليس المقصودنني

محل واحد (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والاعان والكفر) في الممـقولات والحق أن بينهما تقابل العدم والملكة لان الاعان هو تصديق النبى صلى الله عليه وسلم في جميع ماعلم مجيئه به بالضرورة أعنى قبول النفس لذلك والاذعان له عــلى ماهو تفســير التمديق فالمنطق عند المحقسقين مع الاقرار به باللسان والمكفر عدم الاعان عامن شأنه الاعان وقديقال الكفر انكار

قرره بعضهم أن المراد الانكار حقيقة أوحكما ومن دعى وشك منكر حكما وكتب أيضا قوله وقد يقال النج ممايترتب على الخلاف أن كلامن الا عان والكفر مخلوق على القول بأنهما وجوديان وان الايمان فقط دون الكفر مخلوق على القول بان الوجودي هو الايمان والكفر عدى لان الخلق كالارادة لايتعلق الابالأمو رالوجودية كذافي يس (قول فيكون وجوديا الح) أى وكلام المصنف مبنى على هذا القول (قوله كالاسودوالابيض النح) فيصم الاسوددهب والابيض جاء والمؤمن حضروالكافرغاب (قوله يعد) خبر لحذوف أى وماذكر يعدوفي بعض النسخ فانه يعد (قوله باعتبارالاشتهال الخ) أى اشتهالا على وجه الدخول في المفهوم لما يأتي وكتب أيضا مانصه الاباعتبار ذاتهما لعدم تواردهما على الحل لكونهمامن الاجسام لاالاعراض ولعدم العنادبينهما بقطع النظر عن وصفيها (قاله أوشبه تضاد) وذلك بأن لا يكون أحده إضدا للا تخر ولا موصوفابضه ماوصف بهالآخر والكن يشتمل ويستلزم كل منهمامع في نافي مايستلزمه ويشتمل عليه الآخر عق (قوله في عابة الارتفاع النع) لعل المراد بالفاية في كالرمه الشدة اذفوق السموات أشباء كالعرش والكرسي وتعت الارضين أشياء كالماء والحوت تأمل فله وهذا)أى المذكور من كون أحدهافى غابة الارتفاع وكون أحده هافى غابة الانحطاط وقوله معنى شبه النضادأي الذي بين السماء والأرض و وجه ذلك أن بينهما بعدا كثيرا كابين المتضادين (قولة لعدم تواردهاعلى الحمل لكونهمامن الاجسام دون الاعراض) ظاهر هذا الكلام بدل على أن التواردعلى المحل اعاهوفي الاعراض وفيه نظر لماعر فتمن أن المحل أعممن الموضع والختص بالاعراض هو الثاني لاالاول فنرى (قوله ولامن قبيل النه) اندفع به ماقد يقال لم لم تعملهما كالاسودوالابيض المتضادين باعتبار وصفيهما لاباعتبار ذاتيهما (قوله ليسابد اخلين الخ) فان الساءجرم مخصوص تنوسي فيدمعني السمو والارض جرم مخصوص فليشعر أحدها بوصف أشعرالآخر بضده كالاسود والابيض فانقلنا ان السماء لااشعار فيهابالسمو فلااشكال واناعتبرناالاشعار فى الارض لاتشعر بالمقابل عق وكتبأيضا قوله ليسابد اخلين الخيطمن هذا أنه كان الاولى أن يقول ومايشتق مهامكان قوله ومايتصف بها كافى الاطول (قوله والاول والثاني) أي معنى لفظ الاول ومعنى لفظ الثاني (قول قديشترط الخ) أشار بقد الى قلة هذا الاشتراط لقلة القائلين به والى ضعف القول به وكتب أيضاما نصه لقائل أن يقول هذا القيد

لزومهامطلقابلاذا كان لزومهامستبعداوذلك عند دباوغالد عوة اذمن لم تباغه الدعوة لا بعد أن لا يسمى مؤمناولا كافر اوان كان ناجيا (قوله الانسكار حقيقة أو حكما) وكذا التصديق فان من لم تبلغه الدعوة مؤمن حكما (قوله لأن الخلق كالارادة النح) ونهاية ما يتخيل في الارادة أن تعلقها بالعدم السابق تعلق فبضة لا تعلق حقيق اله شيخنا (قوله خبر لمحذوف) هذا مبنى على أن قوله وأمثال ذلك الجرعطف على ما يتصف أو على ضمير بها وهو مطلقاتا كيد للسكاف لا على رفعه (قوله ظاهر هذا السكام النح) أى حيث اقتصر على قوله دون الاعراض ولم يقل دون الاعراض ولم يقل دون الاعراض ولم يقل دون الاعراض والجواهر البسيطة وقوله لما عرفت من أن المحل أعم لأنه كايثوار دعليه الاعراض تتوارد عليه الجواهر البسيطة فاندفع اعتراض شيخنا على قوله وفيه نظر النح بأنه لا نظر اذعموم المحل من حيث حاول الجواهر البسيطة فاندفع اعتراض شيخنا على قوله وفيه نظر النح بأنه لا نطل فيه الا المحل من حيث حاول الجواهر البسيطة فيه زيادة على الاعراض بعند الفي الموضوع لا يعل فيه الا

شي من ذلك فسكون وجدوديا فيكونأن متضادين (وما يتصف بها) أى بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر وأمثال فالك يعسد من المتضادين باعتبار الاشتال على الوصفين المتضادين (أو شهبه تضاد كالسماء والارض)في الحسوسات فانهماوجوديان أحدهما فى غاية الارتفاع والآخر في غاية الانعطاط وهدا معنى شبه التضاد وليسا متضادين لعدم تواردها على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض ولا من قبيل الاسمود والابيض لان الوصفين المتضادين هيناليسا بداخاين في مفهوجي السهاء والارض (والاولوالثاني) فهايعم المحسوسات والمقولات فان الاول هو الذي يكون سابقاعلى الغير ولايكون مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا بواحمه فقط فأشها المتضادين باعتبار اشتالها على وصفين لاعكن اجتماعهما ولم يعملا متضادين كالاسمود والابيض لانه قد يشترط في المتضادين أن يكون

اماأن يكون معتبر اهناأولافان كان الاول وجب زيادته في تعريف التضاد السابق مع أنه قد أسقطه منه وان كان الثاني لم يتجه عدم جعله ما متضادين ملاحظة للاشتراط فليتأمل كذافي سم وقال في الاطول الفرق بنهما و بين الاسود والابيض بأن الساب جزء مفه وى وصفه ما دون الاسود والابيض فان عدم المسبوقية بغير الواحد جزء مفه وم الثاني اه (توله مع أن العدم المخ) أى فهما خارجان عن الضدين حتى على عدم الاشتراط السابق القوله المتضاد) أى والاتصاف بالمتضادين (قوله ينزلها) أى المضاد وشبه وقوله منزلة المتضايف أى عند العقل عقل عقل (قوله الاو بعضره الآخر) كما أن العقل لا يخطر عنده أحد المتضايفين الاوخطر الآخر و بذلك الارتباط جعهما عند المفكرة عق وكتب أيضا قوله الاو بعضره الآخر أى غالبا خطور الآخر حكم الاو بعضره الآخر أى غالبا فيسبب أن خطوراً حدهما عنده يستلزم غالبا خطور الآخر حكم

بينهماغاية الخلاف ولا يخفى أن مخالفة الثالث والراجع وغيرها للاول أكثر من مخالفة الثانى له مع أن العدم معتبر في مفهوم الاول فلا يكون وجوديا (فانه) أى اعاجعل التضاد وشهم (ينزلها مسنزلة وشهم (ينزلها مسنزلة التضايف) في أنه لا يتضره المتضايفين أو الشيهين أحد المتضايفين أو الشيهين بهما اللو يعضره الآخر

الاعراض وهذا لاينافي عدم توارد الاجسام على المحل (قوله اماأن يكون معتبرا النح) هو معتبر عندالمصنف بدليل جعلد البياض والصفرة فياسبق من قبيل شبه الماثلين كابؤ خدمن عبدالحكم ولعلالشار حأسقطه هنامن الثعريف لعدم ثوقف كونه جامعا عليه وان ذكره في المطول مراعاة للاصل من ذكر القيود وان حذف قيدعه مالتعقل هناك أيضا تنبها على عدم توقف كونه جامعا عليه كاسبق عن عبد الحسكم وقاديقال جعله البياض والصفرة فهاسبق من قبيل شبه التماثل لايدل على الاعتبار اذلامانع من كون البياض والصفرة بينهما شبه عاثل مع كونهما من المتضادين فيكون بينهما جامعان ويصحملا حظة كلواحد منهما على حددة (قوله رحمه الله ينزلها منزلة التضايف) يعنى أن التضادعنده كالتضايف عند المقل لأنه كالابنفك أحدالمتضايفين عن الآخر عندالعقل لاينفك أحدالمتضادين عن الآخر عنده لاأنه يعتب برالتضاددا خلافي التضايف حتى بردأنه اذاكان أحدالضد بن لاينفك عن الآخر عنده يكون التضاد جامعا عنده من غسير حاجة الى تنزيله منزلة التضايف وأن التضادداخل في التضايف فلامع في المتنزيل اه عبدالحكم يعنى أن التازيل هنامجر دكناية عن كونه عنده كالتضايف عند العقل في علة جامعية عنده وهي عدم الانفكاك فهو العلة هناأيضالا الثنزيل منزلة التضايف عنده جدى يردالا يرادان أوعند العقل حتى يرد أولها والثأن تعتار الثانى وأن التنزيل عو به للتلبيس على العقل وجعل فلك من أفر ادما يكون جامعاعنه ولابدمن ذلك في الوهم المعتبر اذبحض الخطألا يعتبر على أن عدم الانفكاك عندالوهم لايقتضى حقيقة التضايف عنده بلشمه فللتنزيل معدى فلاو رودالثابي هذامع أن كونه مجرد كناية بعيد جدا عن اللفظ والعناية اله معاوية (قيله رحمه الله في أنه الانعضره الخ) وذلك الأنهما يحضران عنده حين ادرا كه التضاد الجزئي المتعلق مهما ذا كانا من الحسوسات فتوهم من ذلك أنه لاانفكاك بينهما فاذا حضره أحده ماحضره الآخر وقال السيدالسندفى شرحه للفتاح وذلك لاشترا كهمافى الضدية التي هي من الاضافات اللازمة لمها لزومابينا وفيهأن اشترا كهمافي الضدية أمرمطابق للواقع وهمابهلا الاعتبار من المتضايفين والجامع بينهماعقلي أه عبدالحكم وجوابه أن الضدية خارجة عن مفهومهما كالفيده قوله اللازمة فالجامع بينهما باعتبار مفهومهما هوالتضادو باعتبارأتهما ضدومضا دهوالتضايف و باعتبار اشترا كهما في الصدية وفي أن كلامهما ضد للا تخر التماثل والاول وهمي والاخديران

باجناعهماعندالف كرة تنزيلالغلبة الخطو رمع الآخر منزلة عدم الانفكاك كالمتضايفين عق ولعله بهذا يندفع بحث صاحب الأطول حيث قال بعد قول الشارح الاو بحضره الآخر فيه أنه اذا كان الأمركذلك كان التضاد وشبه جامعا من غير حاجة الى تنزيل الوهم اياه منزلة المتضايفين اه (قوله ولذلك) الارتباط الوهمي عق أواسم الاشارة راجع للتنزيل (قوله بالله ل) أى الوهم بدليل ما بعد يس (قوله من المتفادة) أى بعض عق وقوله يعنى الخ تفسير لقوله ولذلك وقوله ان ذلك أى أقر بية خطور الضدم عضده وقال عبد الحكيم بعنى أن ذلك أى كون التضادوش به جامعا (قوله على حكم الوهم) أى ادرا كه وتصوره المستوف المتفادة أى كون التضادوش به جامعا (قوله أو خيالى) قدعر فت فياتفدم أن الحسامة و القيمة المتفادة كرة هي القوة المدركة في المقلى والوهمي أن يجعل القوة المدركة في المقلى والوهمي أن يجعل المقوة المدركة في المقلى والوهمي أن يجعلها كذلك في الخيالي في معمد حسيالكن تساهل في المناس من جهة أن هذه القوى كان عنزلة المراكة المعنم البعض فهي برتسم في كل منها ما ارتسم في الآخر اه عق ومن هناعلم أن قول الشارح يقت هي الخيال في منها ما ارتسم في الآخر التا الذي خزانة الخيال تأمل خزانة الخيال المناس حق ومن هناعلم أن قول الشارح يقت هي الخيال في مناسلة على المناس و يقت في الخيال المناس و يقت في المناس و يقت في المناسلة الشارك الذي خزانة الخيال المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة الشام المناسلة المناسلة

عقليان ولامانع من وجودجوا مع بين شيئين باعتبارات من جهات ولامن كون جامع عقلى علة ومنشأ لجامع وهمى ولامن اعتبار الوهمي مع وجود العقلي لذهول العقل عنه كاهنابالوجدان فلاشية في صحة تعليله قدس سره وتحقيقه أنهما لاشترا كهما في الضدية النح يسرى الوهم عندادراك أحدها الى ادراك ضديته للا خرفالدا اذاحضره أحدها حضره الآخر بخ لاف العقلفانه الاسرى الى الصدية فضلاعن التماثل فيابل بذهل عن ذلك عالبالأ به وقاف عندا لحقائق والوهم هو السارى في المضايف يسرى فيأتى بدقائق كاعنها حقائق فلهذا كله كان التضاد جامعا وهميالا عقايا وعلته ماذكر ولا يحنى أنه أصبح وأقوى مماذكره عبد آلحكيم اه معاوية وقوله وقاف عند الحقائق أى القريبة والافالصدية ليست أمراوهميا (قله تنزيلالفلبة الخطور النح) محصل قول الشارح فيأنه لا يعضره النعلى هذاأن الوجم لا يعضره عنده أحد المتضادين وشههما الاو يعضره الآخر غالبافهذا أمر ثابت عندالوهم لاعندالعقل ثم ان الوهم نزل النضاد وشهدمنز لة التضايف وجعله من جنسه ليرتب على ذلك أنه متى حضر أحد الامرين حضر الآخر فقوله في أنه لا يعضره بيان لنشأ احتيال الوهم على العقل وهذا المنشأمقر رعنده قبل الاحتيال والحكم المترتب على التنزيل هواللزوم وعدم الانفكاك لجعله التضاد وشهه من أفراد التضايف وتعليطه بذلك على العةل ومحصل كلام الاطول أنهاذا كان الخطورمع الآخر ثابتا عندالوهم وأنهمتي خطر أحدها خطر الآخرداعا كان ذلك عامعاوهميا ولاحاجة لتنزيل الوهم لذلك منزلة التضايف ومحصل دفع كلام الاطول عاقبله أن التنزيل أفاد اللز وموالثابت عند الوهم أولاا عاعو القلبة فقط (قاله رحه الله يعـنى أن ذلك) أي كون النضادوشـبه جامعامبنى على حكم الوهم حكاعلى خــلاف الواقع بتلازمهما في الحضور بناء على حضور بهما عنده حين أدراك التضاد الجزئي بينهما اه عبد الحكم قله عنزلة المرآة لبعضها النع) في عبار ته حذف والتقدير بمنزلة المرآة المقابل بعضها ببعض اه

(ولذلك تعدالضد أقرب خطورا بالبال معالضد) من المتعابرات العدير المتضادة يعلى أن ذلك مبنى على حكم الوهم والا فالعقل يتعقل كلا منهما ذاه لا عن الآخر (أو غيالى) وهو أمن بسببه يقتضى الخيال اجتماعهما في المفكرة وذلك (بأن

و عكن أن يقال لم ينسب الى الحس المشترك لان النسبة الى الخيال أخف من النسبة الى المشترك ان نسب الى الصدفة ولم ينسب الى الموصوف و يقل حسى مخافة اللبس بالنسبة الى احدى الحواس الحس الظاهرة تأمل (قوله بين تصوريهما) سيأتى الاعتراض على هذه العبارة فى الشرح والصواب بان يكون بينهما (قوله فى الخيال) أى خيال المخاطب على مافى الأطول وهومبذى على الغالب من مراعاة حال المخاطب (قوله سابق على العطف) اذ لا يكنى مطلق التقارن والافاله طف لا ينفك عن التقارن وليس التقارن بان يكون النبال اذ الصور المتقاربة

شيخناوالفالمرآةللجنس فيصدق بالمتعدد (قوله رجه الله تعالى تقارن في الخيال) أي يكون حصول أحدهما في الخيال مع حصول الآخرفيه لالعلاقة عقلية أو وهمية تقتضى ذلك بل لجرد الاتفاق بينهمالاسباب مؤدية الىذلك وليس المراداجماعهمافيه مطلقافان جيع الصورا لخيالية كذلك قال السيدى شرحه للفتاح والضابطة في الجامع أن الجامع امابسبب التقارن في خزانة الصو رأولا فالاول هوالخيالى والثانى اماأن يكون بواسطة أم يناسب الجمو يقتضيه بحسب نفس الامرفهو العقلي والافهو الوهمي اه لكن بقى وجهضبط هذه الثلاثة في أقسامها فأقول الجلتان اماأن تعدافي مفردمن مفرداتهماأولا وحينتداماأن يكون بين مفرديهما اتعادف وصف لهنوع اختصاص بهما داتيا أوعرضيافه والنماثل أولا يكون وحينند اماأن يكون بينهما تقابل أولاوعلى الثانى اماأن يكون بينهما تقارن أولا وحينند لاجامع بينهما أصلاوعلى الاول اماهو تضاد أوتضايف أوسلب وايجاب أوعدم وملكة والاخيران لايصلحان للجامعية لأن السلب والعدم وان كأنامستلزمين للربجاب والملكة اكن الابجاب والملكة لايستلزمانهما فالجامع اما الاتحادأ والتماثل أوالتضايف أوالتضاد أوالتقارن أوشبه أحدهالكن لاوجود لشبه الاتعاد وشبه التضايف وشبه التقارن فبقى سبعة ثلاثة منهاعقلي الاتحاد والتماثل والتضايف وثلاثة منهاوهمي وهي شبه النمائل والتضادوشههو واحدمنها خيال وهوالمتقارن اه عبدالحكم وكان الاولى أن يز بديع دأولا الاخيرة وحينئذاما أنيكون بينهماشبه أحسها أولا اذبه التمام للاقسام والمطابقة لفداكة الكلام لكنه قصد دكر الاصول أولا والحاق الاشباه آخر اقصد احسناها خرا هذا وقوله والاخيران الخفلة فانهان أرادأ تهما لايصلحان عقلالمدم التلازم في التعقل فكذا التضاد وان أرادمطاقافباطلاذ فهما شبه تضاد أقوى منه في غيرها فالصواب أن الاخير ين داخلان في شبه التضاد وانما اعتبر وه أصلادونهما لانه أعممنهما فذكره يعنى عن ذكرهما بلاعكس وقوله الكن لاوجو داشبه الاتعاد وشبه النضايف بأطل أيضا الاأن يغنى شهين لهالم يندرجافي السبعة فانشبه الاتعاد إماعان أوتقارن في الخيال وشبه التضايف إماتضاد أوشهه فالكل مندرج فها فاكتفوا بحقيقة الاولين لانهماأقوى من الشبه كاقدمناه في قولة التبصرة وانماعير وا بالتضاد وشه اللايجاز لفظاوالتناسق معنى ادلوعبروا بشبه التضايف لاحتاجوا الى بيانه بهماوذاك اطناب ولوعبر وابالتضاد وشبه التضايف لم يكن فيه تناسق وقوله وشبه التقارن نعم هذا لاوجود لهأصلا وعلى فرض وجوده لايعتبر لبعده لانه شبه الشبه كاأسلفنا في قولة التبصرة أيضا اه معاوية وتقدم مافى كون شبه التقارن شبه الشبه فتدبر (قوله رحه الله سابق على العطف) أى ليكون مصححاله اه عبدالحكيم (قوله والافالعطف لاينفك عن التفارن) أى لكن

یکون بین تصوریهـما تقارن فی الخیالسابق) علی العطف

والمتباعدة كلهاثابتة في الخيال معا والخيال خزانهابل المراد تفارنهما عند التذكر والاحضار أطول (قول الاسباب الخ) متعلق بتقارن (قول وأسبابه مختلفة) لانهاوان كانت راجعة الى مخالطة دوآت تلك الصور الحسية المقررة في الخيال تعتلف أسباب تلك المخالطة بينها فيلزم محة ومجودهالشخص دون آخرمثلا اذاتعلقت همة انسان بصناعة الصياغة أوجبله ذلك مخالطة أمو رهامن سبائك الدهب والفضة وآلاتها عق وفي يس قوله وأسبابه الح فن أسباب تجمع بين صومة وقنديل وقرآن ومن أسباب تجمع بين حانوت وابريق (قوله مختلفة) أى باختلاف الاشخاص والازمانوالا مكنة عق (قوله الثابتــة) أى التى من شأنها أن تثبت فى الخيال عق (قوله ترتبا ووضوحا) تمييزان محولان عن الفاعل وكتبأيضا قوله ترتبا أى فتارة تعمل وتارذلا والمراد بالترتب الاجتماع على وجه التلازم وقوله ووضوحا أى فتارة تعصل وتارة لا والمرادبالوضو حدم الغيبو بة يدل على ذلك كله كالرم الشارح فقوله بعد فكمن ضورالج راجع لحصول النرتب وقوله وهي في خيال آخرالح راجع لعدم حصول النرتب وقوله وكممن صورالخ راجع لحصول الوضوح وقوله وهي فى خيال آخر راجع لعدم حصول الوضوح ففي كلامه لف ونشرم تبقله بعض الحققين وفسر عق الترتب والوضوح بفيرمام واعترض على تفسيرها عام فراجعه وكتب أيضاقوله ترتباو وضوحا اعترض على تفسيرا لترتب بالتلازم والوضو حبعدم الغيبوبة كاأشار اليه الشارح بانهما حيننا متلازمان فاحدها يغنى عن الآخر وقد عنع بأن المراد بالترتب والتسلارم انه يلزم من حصول احسدي الصو رتين في الخيال الأخرى ولايلزممن هذاعدمغيبو بتهمامعاعن الخيال تأمل (قوله فكمن صورالخ) كالدواة والقلم عندالكاتب وقوله لاانفكاك بينها في خيال أى لكثرة الف هذا الخيال اياها وقوله وهي في خيال آخر بمالا يجمم أى لعدم الفه اياها (قوله واصاحب الخ) قال في الأطول ولايليق بكأن تظنأنه كان اللائق لطالب علم المعانى فتقع فى الاعتذار بان المدول الى الصاحب للتفاؤل للطالب لأن المرادبالجامع جزئياته الواقعة في التراكيب في مقام رعاية الفصل والوصل (قول لان معظم الخ) فيهوقفة فالاولى الكثرة وقوع الفصل والوصل اه حفيدوفي عق توجهه وعبارته

ایس باله من المراد وهو آنه کل خطرا حدالمتقارین خطرالآخر ولوقال بدل قوله ادلایکنی الم والالم بوجد المصحح حین العطف الکان اظهر کاتف دم عن عبد الحکیم (قوله تقارنهما عندالند کراخ) ای بحیث اداند کر واحضرا حدها ند کر وحضرالآخرالت کانت راجعة النه الانسان لها واهیامه بهما وهده الحالة لا توجد فی جدع الصور (قوله وان کانت راجعة النع) ای الانسان لها واهیامه بهما وهده الحله لا توجد فی جدع الصور (قوله وان کانت راجعة النع) علم المعانی هوالعالم به والعالم به لیس له فصل احتیاج الی معرفة الجامع لاستغنائه ایما الذی له فضل احتیاج الی معرفة المالشی والاعتد ارعن ذلك احتیاج المعانی و وجهه عدم لیافة هدا النان الموقع با به عبر عن الطالب بالصاحب تفاؤلا بانه بوسیر من اصحابه و وجهه عدم لیافة هدا النان الموقع فی هذا الاعتد اران العالم بهم المعانی له فضل احتیاج الی معرفة جزئیات الجامع الواقعة فی تراکیب فی هذا الاعتدار آن العالم بهم المعانی له فضل احتیاج الی معرفة جزئیات الجامع الواقعة فی تراکیب البناء و هذا هو المراد (قوله فیه و و فقه) لا نه لیس معظم الا بواب ادمه طراح الناق کرالا بواب فهو خلاف الواقع (قوله والا ولی الکارة وقو و عالن) فیه آن غیر الفصل والوصل کالتعریف والتنکیرا کثره نهما (قوله ولی عق توجیه) محصل التوجیه غیر الفصل والوصل کالتعریف والتنکیرا کثره نهما (قوله ولی عق توجیه) محصل التوجیه

لأسباب مؤدية الى ذلك (وأسبابه) أى وأسباب التقارف في الخيال (مختلفة والدلك اختلفت الصور الثابية في الخيالات ترتباو وضوحا) فكمن صورلاانفكاك بينها في خمال وهي في خيال آخر بما لايجمع أصلا وكم من صور لاتنبيب عن خيال وهي في خيال آخر مما لايقع قط (واصاحب علم الماني فضل احتياجالي معرفة الجامع) لان معظم أبوابه الفصل والوصل وهو

وذلك لأن علم المعانى معياره باب الفصل والوصل عمنى أن من أدركه كاينبغي لم يصعب عليه شئ من سائرالابواب بخلاف العكس ولذلك يقال فيه على وجه المبالغة هو معظم أبواب علم المعانى اه أو المرادبالمعظم الاصعب كافرره بعضهم (فهله لاسما الح) أى لامثـ ل الجامع الخيالى في الما كد بمعنى أنه أوكدا نواع الجامع عق (قوله فان جمعه) أى الجع بسببه وقوله على مجرى النح أى انماراً بي بدرك على مجرى عق (قوله على مجرى الالف والعادة) أي على جريان الشي المألوف والمعتادومعني الجريان وقوع ذلك المألوف من الصور والمعتادمنها وقوعامت كررافي الخيالات والنفوس فبد المشيحصل الاقتران الذي هو الجامع وقد تقدم أن ذلك الوقوع حاصل بالخالطة وانها أسباباوأن الاسباب تختلف باختلاف الاشخاص والاعراض والازمنة والامكنة فلاتنضبط ولا تنعصر تلك الاسرباب اه عق عمقال كلاما يتعلق بقول المتن ولذلك اختلفت الصورالخ ونصه فالصوراني من شأنها حصولها في الخيال اختلف حضورها في الخيال بمعنى أنها وجدت فى خيال دون آخر فاذا عطفت باعتبار من لم يوجد عنده اقترانها كان العطف فاسدا الا أنه سبق النظرهنافي المتبرخياله هل المتكام أو السامع أوهامعا والأقرب أن المعتبر السامع لانه هوالذي براعى حاله في غالب الخطاب اله وكتب أيضا قوله على مجرى الالف أى المو را لمألوفة الجار بة فجرى مصدر بمنى اسم الفاعل من اضافة الصفة الى الموصوف وكتب أيضافوله على مجرى الااف والعادة أى المألوف والمعتاد أى مبنى على وجودشئ مألوف معتاد وقوله بعسب انعقادالاسباب تفسير لمجرى الالف والعادة فالمرا دبالانعقادا لجريان والوجودو بالاسباب تلك المألوفات المشادات اللتان عريمهما بالالف والعادة سم أقول هذا الثقرير يعارضه قول الشارح في اثبات الصوراذ الصورهي تلك المألوفات والمعتادات فيصير المهني بحسب المقاد المألوفات في المألوفات والذي يظهر أن محسب متعلق بمجرى وأن الاسباب على ظاهرها وايس المراديها تلك المألوفات والمعنى أن وجود تلك الصور المألوفة بحسب وجود أسباب اثبات تلك الصور في الخيال (قوله الاسباب) أي أسباب الافتران كصفعة الكتابة فانهاسب في اقتران القلموالدواة (قوله في خزانة الخيال) الاضافة للبيان (قوله وتباين الاسباب) من اضافة الصفة للوصوف أى والاسباب المتباينة وكتب أيضا قوله وتباين الاسباب النجأى واذا كانت

مبنى على الجامع (لاسبا) الجامع (الخيالى فان جمده على مجرى الالف والمادة) بعسب انعقاد الاسباب فى النبات الصور فى خزانة الخيال وتباين الاسباب

أن ذلك على سبيل المبالغة لاأن المراد بالمعظم الأصعب حتى يتكرر مع ما بعده (قوله بالمخالطة الديمة المستفسير لقوله على مجرى الفه المناسب تفسير لقوله على مجرى الفه المناسب تفسير لقوله على مجرى الفه المحسب تفسير لعلى الدمه في جعه على مجرى معه معسب واعتبار مجرى اله شيخنا و يجاب بان تفريعه بعد بدل على أن المرادأ نه تفسير باعتبار ما اشتمل هو عليه وهو واضح لكن جعله تفريعا وجب اشكالا آخر وهو أنه كان عليه أن يقول فالمراد بالمجرى الانعقاد و بالمألوفات والمعتادات الاسباب فالظاهر أن الفاء فصيحة والغرض تفسير قوله بعسب انعقاد الاسباب (قوله أقول هذا التقرير يعارضه النع) يمكن دفع المعارضة بجعل في معنى من البيانية على أنه بيان لانعقاد الاسباب على أن هذا الصنائع على أن هذا الماراد بها الصنائع ونعوها مما يكون سببا في اثبات الصور في خزانة الخيال أو المراد بها الصور الخارجية التي تكون عنالط تهاسبا في اثبات الصور الذهنية (قوله في صير المه يعسب انعقاد الخراخ) المناسب في صير عالما المناب في صير المنابقة الفاراد بها الموراك) المناسب في صير المناب المناب المناب المناب في المناسب في صير المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب في المناسب في صير المناب المناب

أسبابه متباينة لانعصركان هوأ كثرالجوامع وقوعا فالاحتياج اليه أشدوه والمراد (قوله مما يفوته الحصر) أى يتجاوزه ولايتسلط عليه وكتب أيضامانه سه الاوضح بمايفوت الحصر سم أىباسنادالفوت الى التباين (قول فظهر أن ليس المرادالخ) أى من تعريفنا لاقسام الجامع وكتبأينا قوله فظهرأن ليس المراد الخبل المراد بالجوامع في هذه القوى ماتتوصل به كل قوة الىجع عندالمفكرة لامايدرك بتلا بالخصوص وهوظاهر غيرأنه بردعليه أن يقال التوصل الى الجعانا يكون بادراك المتوصلبه وكيف تتوصل قوة من تلك القوى الى جع المتعاطفات بشئ لايدرك بها والجوابأن هنده القوى لايختص ادراكها بمااختصت به بل تدرك غيره لكن بعدأن تأخذه عن السابق اليه وهو قوته المختصة بادراكه أولاولذلك يحكم العقل على الجزئيات ويحكم الوهم على السكليات أوالحسسيات وبعكم الخيال على المعانى بعدد تصوير الوهم اياها بصور المحسوسات والحكم على الشئ فرع تصوره فالجامع العقلى على هذا ما يقتضى بسببه العقل الجم ولوسبق اليه الوهم لكونهمدركا لهبالخصوص أولا فأخله منه العقل والجامع الوهمي مابحتال بسببه الوهم ولوسبق اليه الخيال احكونه مخصوصابا دراكه أولا أوسبق اليه العقل احكونه كذلك بالنسبة اليمه نم أخده الوهم من أحدهما والجامع الخيالي هو ما يتعلق بالصور الخيالية ولوكان عقليا أو وهميا في أصله ولا يعنى أن هـ ندا الجواب يعالف ظاهر ما قرر الحسكاء في مدركات ثلث القوى اه ع ق (قوله مايدرك بالعقل) أى خصوص مايدرك بالمقل وهكذا بلاراد بالعقلى أص بسببه يقتضى العقل الاجتماع في المفكرة سواء كان من مدركاته بنفسه أولا وبالوهمي أمربسببه يقتضى الوهم الاجتماع فى المفكرة سواء كان من مدركانه بنفسه أولا وكذا الخيالي

المعنى بعسب انعقاد المألوفات في اثبات المألوفات (قوله أى من تعريف الاقسام الجامع) أى حيثقال في الجامع العقلى وهو أم بسببه يقتضى العقل الخ فجعل العقل مقتضيا لامدركا مع أن ذلك كان هوالذى يتبادرمن قولنا جامع عقلى مع كونه أطلق الاص ولم يقيده بخصوص مايدرك بالعقلونظيرذلك يقال فىالوهمى والخيابى ومن تبيين المصنفالعقلى بالانحاد والتماثل والتضايف وللوهمي بشبه التماثل والتضادوشهه ولم يخصها بالكايات في الاول وبالجزئيات في الثاني ومن تبيينه للخيالى بالنقارن مع أنه ليس من الصور التي ترتسم في الخيال (قوله بادر ال المتوصل به) أي كالتضادبين السوادوالبياض فلابدمن ادراك الوهم التضادوما يتجقق بينهسما التضاد وهما الامران المتضادان (قاله لكن بعدأن تأخذه) أى الغير (قاله عن السابق اليه) أى عن المدرك السابق الى الغير (قوله وهو) أى السابق (قوله ولوسبق اليه الوهم) أى كالتضايف الجزئي (قاله ولوسبق اليه الخيال) أى الحس المشترك بدليل قوله لكونه يخصوصابادراكه أوهوعلى ظاهره والمراد بالادراك الوقوع فيهلكونه خزانة وسبق الخيال الى الجامع الوهمي من حيث الطرفان كالاسو دوالابيض اللذين بينهما الجامع لماعامت من أن لابد من ادراك التضاد وماتحقى فيه ذلك النضاد (قوله أمسبق اليه العقل) كالتضاد الكلى (قوله الكونه كذلك) أى مخصوصابادرا كه أولا (قوله ولو كان عقليا) أى كالتقارن الكلى بناء على أن المرادبا خيال مطلق الخزانة الشاملة للذا كرة والمبدأ الفياض (قوله أو وهميا) أي كالتقارن الجزئي تهله وكذا الخيالى) أى فالمرادبة أمر بسببه يقتضى الخيال اجتماعهما عند المفكرة سواء كان من

عما يفوته الحصر فظهر أن كيس المراد بالجامع العسقلى مايدرك بالعقل وبالوهمى مايدرك بالوهم وبالخيالى مايدرك بالخيال (قولهلان التضادالي) لم يلتفت في التعليل الى الجامع العقلى اصحة ادر الد العقل ماذكره المصنف فيه من الاتعادو التماثل والتضايف وان كان الجامع العقلى قد يكون مدركا للوهم كافى عق وغيره (قوله ليس من الصور) بل هووصف الصور (قوله بل جميع ذلك معان معقولة) المحاحكم بكون التماثل جامعات قليا والتضادوهم المعكون ما معقولين لان التماثل في نفسه صالح المجمع بلااحتيال فاذا التفت العقل وجد الجمع بينهما بعلاف التضاد فانه في نفسه غيرصالح لذلك بحتاج الى احتيال فنسب الى الوهم الذي من شأنه الحيلة اه حفيد (قول معقولة) أى مدركة

مدركانه بنفسه أملا لكن فيه أن التقارن ان كان كليافه ومدرك بالعقل وان كان جزئيافهو مدرك بالوهم ولايتأنى أن يكون مدر كابالخيال سواءأبتي على ظاهره أوأريد به الحس المسترك الا أن يكون على هذامد ركابا خيال من حيث متعلقه وهو مابينه ما التقارن (قوله رجه الله لان التضاد النع) وكذاشبه التماثل (قول لصحة ادراك العقل النع) قديقال المناسب جعل ماذكره المصنف شاملالما يدركه العقل ومايدركه الوهم لتبادره فيايعم الكايات والجزئيات (قوله رجه الله بلجيع ذلك معان معقولة) أقول التضادان أخن مطلقاً كان كلياوان أخند مضافاً الى جزئى كتضادها السوادمثلا كانجزئيا علىماذ كرموان كانت الاضافة الى الجازئي لاتوجب الجزئية ولاتمنه بامثلاا فاقلت عداوة زيدفان أردت بهامطلق عداوته كانت كلية وان أردت بها عداوتهم عرو في زمان معين لأجل أصرمه ين الى غير ذلك من المقيدات بعيث تتشخص وتأبي الشركة كانت جزئية وقسعلى التضادحال التماثل والتقارن فان قلت اذا كان التماثل والنضاد مثلامعقولين فلم كان الاول جامعاعقليا والثانى وهميا قلت الماثل سواء كان بين كليين أوجز ثيين أوكلي وجزئى أمراذا التفت اليه العقل اقتضى الجع بينهما وذلك لانه في نفسه صالح للجمع ولا حاجة فى ذلك الى احتيال فالجع بمثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواء كان ذلك الجامع بما يدركه العقل بالذاتأو بواسطة الآلات وأماالتضادفانه أمراذا نظر اليه العقل لم يقتض الجع بين المتضادين لانه فى نفسه غير صالح لذلك بل يحتاج فيه الى احتيال فنسب الى الوهم اذمن شأنه أن يحتال فان قات كيف يسنده الى الوهم مطلقامع أنه اذا كان كليالم يدركه الوهم أصلافلم يقتض بسببه جعاولم يعتل فى ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة الماهو للنفس سواء كان متعلقا بكاى أوجز في لكن القوى آلات لهاتستعملها في الادراك والقوة الوهمة في ذاتها آلة لهافي ادراك المعاني الجزئية المتعلقة بالحسوسات والنفس تستعملها وتستعينها فيادرا كاتسائر الحواس ولذلك قيل الوهم سلطان القوى الحسية بلر عاتستعملها في المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات ألصرفة ولذلك تعطئ فيها وتعكم عليها باحكام الحسوسات فالمرادبا لجامع الوهمي مايقتضى العقل باستمال الوهم الجع لأجله ولوكم يستعمله فا اقتضى الجعسواء كان ذلك الجامع مدر كاللعقل بالذات أو بواسطة الوهم ولما كان الوهم آلة في هذا الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين و بالجملة الامور الواقعة على ماينبغي بلااحتيال تنسب الى العقل وخلافها ينسب الى الوهم هذا وأما التقارن فان كان بين الصور المحسوسة فلاشك أنه أمريقتضى الجمع بينهما وللخيال مدخل فيسه فنسب المسهوكذا المتقارن بين المعانى الوهمية أوبينهاو بين الصور ينسب المسهلان الوهما عا ينتزع المعانى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنزعة عن الحسوسات بنسب

لان التضاد وشبه ليسا من المعانى التى بدركها الوهم وكذا التقارن فى الخيال أليس من الصور التى تجمع فى الخيال بل جيع ذلك معان معقولة للعقل (قوله فاعترضوا الخ) وهذا الاعتراض عندالتأمل ضعيف لان الجامع ليس هونفس الضدين كالا يحنى حتى يصح هذا الاعتراض من عق (قوله وفيه نظر) أى في هذا الجواب (قوله لانه ممنوع) اذلانسلم أن هذا معنى جزئى بل هو كلى لان التضاد المأخو دمضافا الى كلى كلى (قوله وان أرادوا أن تضاد الخ) ينبغى أن يعلم أن التضاد المضاف الى الجزئى ليس بجزئى كا ذكروا أن امكان زيد كلى وان كان هذا الامكان جزئيا اله حفيد وقوله ليس بجزئى أى

اليهأيضا لان تلك المعقولات منتزعة عرب الصور الخيالية أيضانع المعقولات الصرفة لوفرض فهاتقارن لم يكن للخيال فهامدخل اكتهاعما نحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة في اللفة عراحل وفهاذ كرناه تفيصل وتعقيق لماذكر في الشرح قاله السيدقدس سره وقوله التضادان أخذالخ أفادبهذا أنقول الشارح بلجيع ذلك معان معقولة أىمدركة بالعقل مقيد عااذا كانت تلك الامور كلية لاجزئية وقوله على ماذكره أى الشارح بقوله وان أرادوا أن تضادها السواد الخ وقوله وان كانت الاضافة الخ أى وان كان التعقيق أن الاضافة الى الجزئي الخ فاجرى عليه الشارح خلاف التعقيق وللشالجواب عن الشارح بان من اده أن الاضافة العهدية الخارجية الى الجزئى توجب الجزئية اذ الاضافة العهدية الخارجية عنزلة العلمية الشخصية بان يراد تضادسواد بخصوص فىزمن مخصوص الى آخر المقيدات وقوله قلت الادراك فى الحقيقة الح تقدماك جواب آخرعن معاوية وقوله وأماالتقارن فان كان الخ فالجامع الخيالى ماللخيال فيمه مدخل سواء كان تقار نافيه أو فى الذا كرة أوالفياضية فانه فهما تابع له فيه وأصله وابتداؤه فيه لقول المصنف بان يكون الخ تصو برله ببعض أنواعه اه أى فقصو دهقدس سره أن شمول الجامع الخيالى للتقارنات الثلاثة لانهأر يدبالجامع الخيالى ماللخيال الذى هو خزانة الحس المشترك دخل فيمه وان كان التقارن في غيره كالذا كرة والفياضية وليس مقصوده أن المراد بالخيال مطلق الخزانة لانه خلاف المتبادرمنه كاسيأتي عن معاوية ايضاحه في مقولة أخرى وهذا خلاف مامى عن الاطول من أن السيد السند احتال يحمل الخيال على مطلق الخزانة (قله رحد الله وقد خفي هذا على كثيرالخ) عبارة المطول و بعضهم لمالم يقف على ذلك اعترض أولابان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصح أن مجعلا من الوهميات وأجاب ثانيابان الجامع كون كل منهدمامضادا للا آخر وهذامعني جزئي لايدرك الاالوهم اه وقوله الم بقف على ذلك أي على أنه ليس المراد بالجامع ماذكر والمترتب على عدم الوقوف هو الجواب لابتنائه على ارادة المعسى المذكور وذكر الاعتراض توطئة لذكرا لجواب فلايردأن مبني الاعتراض حل الجامع العقلي والوهمي والخيالي علىما يكون بين الامور المعقولة والموهومة والمحسوسة لاكون معناهما تكون مدركا بالعقل وبالوهم وبالخيال فلايصح ترتبه على عدم الوقوف على ذلك اه عبدالحكم وبه يفهم كلامشار حنا ويندفع قول المحشى نقلاعن عق وهذا الاعتراض عندالتأمل الخ لانهمبنى على فهمأن كلام المعسترضمبنى على أن الجامع العقلي أوالوهمي أوالخيالى ما كان مدر كابالعقل أوالوهم أوالحيال (قوله أن المكان زيد) أى المطلق الشامل للامكان في أى زمان وقوله وان كان هـ فدا الامكان أى المدين في زمن مخصوص الى آخر المقيدات كايقتضيه اسم الاشارة كما قاله شيخناوغيره

وقدخني هـذا على كثير من الناس فاعترضوا بان السواد والبياض مثلا من المحسوسات دون الجامع كون كل منهـما الجامع كون كل منهـما مضاد اللا خروهذا معنى جزئي لا بدركه الا الوهم أرادوا أن تضاد هـذا السواد لهـذا البياض

فالاولى رد ذلك بالمنع لا بماذكره الشارح المفيد أنه جزئى وأجيب بأنه مبنى على تسليم جزئيته جدلا وقوله أن المكان زيد كلى أى لا نه يتعدد بتعدد الازمنة والأمكنة (قوله فنمائل) أى فنقول بمائل هذا الح أى فالاخد بهذا المراديؤدى الى فساد كلام المصنف والى المتحكم (قوله نم ان الجامع) من جلة ما يبطل به فهر سم المعترضين السابق ذكرهم (قوله وظاهر أنه ليس بصورة) أى بل وصف لها (قوله فان قلت الح) اعتراض على السكاكى (قوله يشعر بأنه يكفى) أى لان تصور بعنى متصور و تنوينه يدل على الافراد (قوله محدثة) خبر بعد حدف من الاوائل فهو عطف بعنى متصور و تنوينه يدل على الافراد (قوله محدثة) خبر بعد حدف من الاوائل فهو عطف

معنى جزئى فتماثل هذا مع ذاك وتضايفه معمه أيضا معنى جزئى فلا تفاوت بين التماثل والتضايف وشههما في أنها ان أضفت إلى الكمات كانت كليات وان أضيفت الى الجزئمات كانت جزئيات فكيف يصبح جعل بعضهاعلى الاطلاق عقلياو بعضهاوهميائمان الجامع الخيالي هو تقارن الصورة في الخيال وظاهر أنه ليس بصورة ترسم في الخيال بلهومن المعانى *فان قلت كلام صاحب المفتاح يشمر بانه يكفي لصعية العطف وجود الجامع بين الجلتين باعتبار مفرد من مفرداتهما وهوالقسهمعترف بفساد ذلكحت منعصة نعو خفيضيق وخاعي ضيق ونعو الشمس ومرارة الأرنب والف باذنجانة محدثة

(قوله أى فالاولى رد ذلك بالمنع الخ) قدعامت الجواب عن الشارح فقفطن (قوله رحمه الله وشبهها) أى وغير ذلك وهو التضاد (قوله من جلة ما يبطل به فهم المعترضين الح) فان الغرض منه أنه يتأتى في الجامع الخيالي مثل اعتراضهم ولا عكن عنه الجواب عثل ما أجابوا به عن اعتراضهم وبهذا يعلم انه لايغنى عن هذا قول الشارح فهام وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور النح (قول مرحه اللهمشعر بانه يكفي الخ) أى لان الكلام في الجامع المصحح للعطف اذ مالا يصحح العطف لا يتعلق غرضنابيانه اه عبدالحكم (قلهرجهاللهباعتبارمفردمن مفرداتهما) أى مثل الاتحاد فى الخبرعنه أو الخبرأ وقيد من قيودها أه مطول (قلهرجه الله وهو نفسه معترف الخ) عبارته فى المطول وفساده واضح القطع بامتناع العطف فى تحوهز ما الاميرا لجند يوم الجمة وخاط زيد توبى فيه والسكاكي أيضامعتر فبامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ومحو الشمس وألف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة اه وكتب قدس سره على قوله وفساده واضحالخ أقول قيل لانسلم امتناع العطف مطلقا فانه اذاقصدالى عدالامو رالواقعة في يوم الجعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيدفهو ههناجامع ملتفت اليه وأمااذاقصداني بيان وقوع تلك الامورفي الواقع وجعل بوم الجعة قيدانابعا فلايجوز العطف لالانهايس بجامع بل لانهجامع غيرملتفت اليه هناك وكذا الحال فىالمسنداليهوالمسند وفىكلامالسكاكىاشارةالىماذكرناهحيثقالومن أمثلةالانقطاع لغير الاختلاف خبرا وانشاء مأذكره تكون في حديث ويقع في خاطرك بغنة حديث آخر لاجامع بينه وبين ماأنت فيه بوجه أوكان بينهما جامع غير ملتفت اليه لبعد مقامك عنه ويدعوك الىذكره داع فتورده فى الذكر مفصولا ثم قال ومثال الثانى وجدت أهل مجلسك فى ذكر خوانم لهم وسرد الكلام الى أن قال وأنت كاقلت ان خاتمي ضيق فذكرت ضيق خفك وعناءك عنه فلاتقول وخفي ضيق لنبومقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد مرح بان الانعاد في المسند جامع اكنه غيرملثفت اليه في هـ ذا المقام فالوفرض قصد المتكم الى تعداد الاشياء الضيقة المتعلقة به والحكم علىهابالضيق جازأن تقول خامى ضيق وجبتى ضيقة فتأمل على بصيرة في كالرمه واخترمن التوجهين مالاحلك حعته اه اذ العبرة بالجامع المناسب للقام وان كان باعتبار مفر دفقط من المفردات لكن سبق لكءن الاطول أنه بالتأويل يكون الجامع باعتبار الطرفين فالكلام باعتبار الظاهر وكدامانقله المحشى بعدعن ابن يعقوب على قوله رجه الله قلت الخفافهم فهله خبر بعد حذف الخ) غيرلازم كاعلم ماسبق وفي الفنرى أن الشارح نقل مثال السكاكى بالمعنى وعبارة السكاك هكذا الشمس ومرارة الارتب وسورة الاخلاص والرجل السرى من الضفدع ودين المجوسي وألف باذنجانة كلهامحدثة فلفظ كلها دليه فطعي على أن المثال من قبيل عطف جل تقديرا (قوله قلت الخ) أورد على الجواب أنه اذا قيل الجامع بين الجلتين انما يفهم منه عرفا ما يصحح عطف احداها على الأخرى ولا يفهم منه بعض الجامع بين الجلتين الذى هو حاصل الجواب فالاولى أن يجاب كاتقدم بأن الا تعادف ياذ كرمثلا بكفى فى الجع أن تعلق الغرض والقصد الذا فى بالا تعادف في فاذا قلت خفى ضيق و خان القصد دكر الاشياء الموصوفة بالضيق من حيث هى أشياء ضيقة كفى الا تعادالمذكور اذحاصل المعنى هذا الشئ وهذا الشئ ضيقان وأما ان كان القصد الى الجلة الاولى برأسها ثم عرض ارادة عطف الأخرى عليه افلا بد من الجامع فى الركنين اه عق (قوله ليس الافى بيان الجامع بين الجلتين) أى بيان حقيقته من حيث هو فى الركنين اه عق (قوله ليس الافى بيان الجامع بين الجلتين)

المفرد وأما المثال على الوجه المذكو رالذى أورده الشارح والمحشى يعمى السيدفليس يتعمين كونه من عطف المفر دلاحتمال كونه من عطف الجل بعدف الخبر في الاولين فظهر أن جرم المحشى مكون المثال من عطف المفرد بالنظر الى عبارة السكاك اله فتدبر (قاله أوردعلي الجوابالخ) هوغير وارد لأن الحل على خلاف مايفهم عرفالاضر رفيه اذا كان القصد به دفع التنافى بين كلامين لمشكلم واحد كاهنا وهذا كثير الوقوع والمراداذا قامت عليه قرينة كاهنا مدفع الايرادعلى أن الجواب الذي جدله هو الاولى وهو حسل الكلام على ما اذا تعلق الفرض بالاتعادفيالطرفالمتعدفي الجلتسين خلاف المتبادر أيضاا فالمتبادر من المثالين اللسين أوردها السكاكى للنع أن المنع فهمامطلق والمتبادر أيضاما يصحح عطف احدى الجلتين على الاخرى مع كون المتكلم قصد الجملة الاولى برأسها تمعرض لهعطف الاخرى علمها قاله بعض مشايعنا ولا يعنى مافى بعضه أخدا ماسبق عن السيد (قاله أى بيان حقيقته من حيث هو) أى بقطع النظر عن كونه كافيا فالمراد الجامع في الجملة (قله رحه الله قلت كلامه هناليس الاالخ) هو بمعنى قوله في المطول قلت ايس في هـ فدا السكلام الابيان الجامع بين الجلتين وأما ان مثل هذا الجامع هل يكفى في معة العطف أملاففوض الى ماقب لهذا الكلام ومابعده وقد صرح فيهما بامتناع العطف فيالاتناسب بين الخيرعهما وان كان الخبران متعدين فعلمنه أن الجامع يعب أن يكون باعتبارها جيعا اه قال عبدالحكم قوله قلت النح أى لانسلم أن الكلام في الجامع المصح بل في مطلق الجامع اذكونه مصحاء عمر من سابق كلامه من عدم صحة نحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الأرنب محدثة ومن لاحق كلامهمن عدم محة تحو خاتمي ضيق وخفي ضيق مع اتحاد المسند في كلاالمثالين لأنه علم منهماأن السكافي في معة العطف وجود الجامع في كلا الجزئيين اه وكتب السيدقدس سرءعلى قوله قلت ليسفى هذا الكلام الابيان الجامع الخ مانصه أقول فيهسماجة لأن المقصود بيان الجامع بين الجلتين في العطف ومالا يكفي في صحة العطف بينهما قطعا ولا يصير جامعا بينهماأ صلالا يسمى بالجامع بين الجلتين عرفا بغلاف مايصلح أن يكون جامعا بينهما في موضع ولايصلح لذلك في موضع آخر لما نع هناك وأماقوله وقد صرح فهما أى فها فبل هذا الكلاموما بعده بامتناع العطف فمالاتناسب بين الخبرعه ماوان كان الخيران معدين فاشارة الى ماصرح به فياقب لمن امتناع العطف في نعو الشمس وألف باذنجانة ومن ارة الارنب محدثة وماصرح به فهابع دمن امتناعه في نعو خاتمي ضيق وخفي ضيق وفيهما بحث أمافي الاول فلا نهمن عطف المفردعلى المفرد وليس الخبر المتعدهناك أعنى محدثة جزأمن المعطوف عليه ولامن المعطوف

قلت كالرمه هنا ليس الا فى بيان الجامع بين الجلتين وأما ان

سم (قوله أى قدر) مبتدأ و يجب خبره والجلة خـبرأن واسمها ضميرالشأن (قوله سهو)

بلهوخبرعنهمامعافيكون مؤخراعن اعتبار العطف بينهمافلا بكون مصححا للعطف جامعا بيهما وأمامانحن فيه فان المخبرعنه أوالخبرأوقيدا من قبودهمامعتبر في كلواحدة من الجلتين فجاز أن يكون جامعام صححا للعطف بينهـما وأمافي الثاني فلا نهصر ح فيــه بأن الاتعاد في الخبرجامع لكنه غريرملتفت اليه فى ذلك المقام لنبوه عن الجع بين ذكر الخاتم وذكر الخف كا نقاناه عنه اه وقوله قدس سره فلا يكون مصححاللعطف جامعا بينهما هذا مناف لماتقدم من أنه ان كان الغرض الاصلى هو القيد أو المسند أو المسند اليه فهو جامع يلتفت اليه فانه يدل على أنه بجوزأن يقال خاتمى وخفى ضيق اذا كان المقصود تعداد الامو راكمشتركة في الضيق وقد صرح بذلكسابقا ثمانه يقتضىأن لايجو زخاتمي وخفيضيق لعدم الجامع قبل ذكر المسندو يجوز خانمى ضيق وخفى ضيق لاشترا كهما فى المسندقبل العطف اه عبدالحكيم وقوله فانه يدل على أنه يجو زأن يقال خاتمي وخفي ضيق أي حيث أطلق فماسبق بقوله وكذا الحال في المسند اليه والمسندفشمل كلامه عطف الجل وعطف المفردات وقديقال يعمل كلامه فها سبق على عطف الجل بدليه التقييدهنا وقوله وقدصر حبذلك سابقاأى صرح بأنهاذا كان الغرض الاصلى هوالقيدأوالمسندالخ الدال على جواز هذاالمثال وان لميصرح به وقوله ثم انه يقتضى الخ أى هنا أى فصلت المنافاة بين مادل عليه كلامه هناك وبين مااقتضاه كلامه هنا وقال معاوية معنى قوله ثمانه يقتضى الخ أى أنه يقتضى ذلك من غير تفصيل مع أن في كل تفصيلا باعتبار الفرض الاصلى أى ففيه زيادة على التنافى الاطلاق وعدم التفصيل مع أن الصواب التفصيل وأنه لافرق بين تقدم الجامع وتأخره بلولابين ذكره وعدمه لأن الواجب قصده واعتباره لاذكره لأنهما يجمع في المفكرة لاما يجمع فى اللفظ والذكر ومدار الجع فهاعلى تحقق الجامع فى الواقع نعم ومدار كفايته وصحة اعتباره على مناسبته للقام باعتبار أصل الغرض وأيضا يقتضى الجواز في مثال الشمس لو ذكر المسندفي الكل وكان من عطف الجل مع أنه لا يجو ز العطف فيه مطلقا لأن الحدوث ليس وصفاله مزيدا ختصاص بتلك الاموريل ولاالجع بينها في الذكر مطلقا فصلا أو وصلالفاية التباعدينهااذا لحدوث من أبعد مشترك بنها ولابد من مشترك قريب وهو ماله مزيد اختصاص مهما أى لهمز بداختصاص من حيث تعلق الغرض بهوان كان عاما بدليل ماسبق مر عجة الانسان كذاوالحار كذافي مقام بيان أحكام أنواع الحيوان الجامع الاشتراك في الحيوانية لنغلق الغرض به فتدبر (قاله رحه الله سهومنه) أى بواسطة و رود السؤال المذكور حيث قال فى الايضاح وأماما يشمر به ظاهر كلام السكاكى فى مواضع من كتابه أنه يكفى أن يكون الجامع باعتبارالخبرعنه أوالخبرأ وقيدمن فيودهمافهو منقوض بتعومام وبنعوهزم الاسبرالجنديوم الجمعة وغاط زيدنو بى فيه ولعله سهومنه فانه صرح في موضع آخر منه بامتناع عطف قول القائل خفي ضيق على قوله خاتمي ضيق مع انحادهما في الخـبر اه عبـدا لحكم وقوله بواسطة ورود السؤال الخ أى ان سبب اعتقاد المصنف وهو السكاكي ورود السؤال الذي ذكره الشارح بقوله فان قلت الخ المشار اليه في الايضاح بقول المصنف وأماما يشعر الخ فكان الاولى لعبد الحكم كتابة ذلك على قوله والمصنف لما اعتقد (قوله رحمه الله غـيره الى ماترى الخ) ظنى أن تبـــديله

أى قدرمن الجامع بجب الصعة العطف ففوض الى موضع آخر وقد صرح فيه باشتراط المناسبة بين المسندن والمسند الهما بحيعا والمصنف لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع عديره الى ماترى فذكر مكان الجلتين الشيئسين ومكان قوله اتعاد في تصور ما التعاد في التصور

لجملتين بالشيئين لتعميم الحكم فان الجامع كإيجب بين الجل يجب في عطف المفر دات والمركبات الغيرالتامة ولذا حكم السكاك باستناع العطف في تعو الشمس وألف باذ نجالة ومن ارة الارنب وسورة الاخلاصودين المجوسي كلهامحدثة لعدم الجامع بين المخبرعنه وان اتحد المسندوتعرف التصو وللاشارة الى التصو والمعهو والذى هوجزء من الشيئين فاللام فيسه بمنزلة تلك الصفة التى في قول السكاكي في تصور مندل الاتعاد في الخبر عنه أوفى الخبر به أوقيد من قيودها الاأن القسم الاولمن الجامع العقلى يكون مختصابالجل والمركبات والثانى والثالث بالمفر دات وليسهدا التغييرلدفع الشهة المذكورة فانهأشار بقوله ظاهر كلامه الىأنه لوحل كلامه علىخلاف الظاهر بقرينة ماذكره في موضع آخر بأن يكون المرادبيان الجامع مطلقالا الجامع المصحح للعطف لاتردالشهة وأماماقاله الشارحمن أن التغيير للاصلاح ففيسه أنه ان أر ادبالشيئين مايعج الجلت ين فالشبهة باقية وان أراد المفردين فلامع في لا تحاده بافي العلم فان اتحاد العلم وتعدده تابع للاتحادالمعاوم وتعدده وكذالامعنى لنمائلهمافي العملم وتضايفهمامع أن التماثل والتضايف من أوصاف المعلوم لاالعلم ولم يظهر لى الى الآن مقصود الشارح ولعل عند غيرى مايظهره اه عبدالحكم وقوله والمركبات الفيرالتامة المناسبأن براد بهانحوالموصوف مع الصفةوان كانت المفردات تشملها لانعو جلة الصلة لأنه قدد خسل في الجل وحله معاوية على الثاني وقوله الى التصور أى المتصور لاالمعنى المصدرى فقط ولاهامما كهاهوظاهر صنيعه فانظاهرهأن المصنف لميقع منه الاماذ كره بقوله وتعريفه المتصو رالخ لكن فيه أنه لايستقم بالنسبة للفردين في كل قسم من أقسام الجامع العقلي اذالتصور هو نفس المفردين وقوله الذي هوجزء الخ أو كالجزء كالقيد المقصود وقوله من الشيئين أى اذا كانا جلت بن وقوله الاأن القسم الاول من الجامع العقلي أى وهو الاتعاديكون مختصابالجمل أى مختصابه طف الجمل بعو زيد كاتب وزيدشاعر والمركبات أى وعطف المركبات الناقصة نحوغلام زيدوغ لام عمر و واحداذا كان الغلام واحدامنسو بالمها ولايعي عف عطف المفر دات لثلا يلزم عطف الشي على نفسه وهو لايصح افلايقال زيدو زيدشاعر وقديقال يصح أن يقال سعيدوكر ز واحدعلى قداس المركبات الناقصة اللهم الأأن يكون عطف المركبات على الجمل ليس عطف معاير وان كان المراديها في أول عبارته نحوالموصوف معصفته ولم بذكرهاهنا بهدنا المعدني لشمول المفردات لهاو يكون مقصوده العطف في الاحكام الغالبة فلاير دنعو المثالين الميذكورين وقوله والثاني والثالث وهاالتماثل والتضايف بللفردات ظاهره أنهما مختصان بعطف المفردات وليس كذلك للالثماثل بين المفردين أوالتضايف بينهما كما يكون جامعا في عطف المفردات يكون جامعا في عطف الجل والحاصلأن الاتعادوالتماثل والتضايف انماهي بين المفردات لكن الاتعادلا يكون جامعاعند اعتبار الاحكام الغالبة الافي عطف الجمل للعلة السابقة والتماثل أوالتضايف يكون جامعافي عطف الجمل وعطف المفر دات لفقد العلة السابقة فهاالاأن يقال ان مراده أن الثاني والثالث متليسان بالمفردات وانلم بكونامقصو ربن علما وقوله لدفع الشيهة أى الاشتعار المذكور في قول الشارح فانقلت كلام المفتاح مشعرالخ المشار اليه في الايضاح بقوله وأماما يشعر بهالخ وقوله فالشبه باقية أى الاشعار المذكور في السؤال باق وبيان بقائها أن الاتعاد الذي بعامع العطف

والنمائل والتضايف لاتكون بين الجملتين بلبين المفردين ولايجب فى واحدمنها أن يكون بين جدع مفرداتهما بللابتأي ذلك بالنسبة للاتحاد فوجب كون المعنى المراد الجامع بين الشيئين اذا كاناجاتين هو الاتعاد أوالتماثل أوالتضايف بين بعض مفرداتهما وهذاعين كلام السكاك الفاسد فأبن الاصلاح بلالحال باق ولااصلاح الابأن الكلام في مطلق الجامع لأفي الجامع المصحح فالفسادف ظاهر الكلامين واحدوالتأويل فهماواحمد وقوله فلامعني لاتعادهاني العرالخ أي لامعنى لكون المصدهوعامهما دونهما كاهوظاهر التقييديني التصو رأوص اده أنه لامعنى لاتعاده بالذات كاهو المتبادر أى فالخلل ليس مختصا عاذكره المصنف في الجامع الوهمي والخيالي كاادعاه انشار - لوجوده أيضا في كلامه في الجامع العقلي بلانفاوت وسيأتي عن معاوية ماحاصله أن التقييد بكون الجامع ليس هو الاتعاد في الواقع مع قطع النظر عن تصورها بمابه الاتحاد وقوله وكذا لامعني لتماثلهما في العلم الح هذامبني على أن في كلام المصنف حدفامن المتأخر لدلالة المتقدم قال معاوية ولايعنى أن ماذكره عبدالحكم من التعميم خلاف الظاهرا فالمتبادر من لفظ الشيئين خصوص المفردين لامايع الجملتين وماذكره من كون التعريف للإشارة الى التصور المعهود الذي هوجزء أوكالجزء من الشيئين بأن يكونا جلتسين أومركبين ناقصين بعيد جدا وماذكره من التفصيصين لاوجدله والواجب اعتباركل فى كل الاأن الكل في المفردات بين ذواتها وفي غيرها بين أجزائها فبعب أن يقال بأن يكون بينهما أوبين جزأيهما اتحادفي التصورالخ وقوله فلامعني لاتحادها الحيرده أن الجامع هومافي العلم تبعالما في الواقع من اتعادلا مجرد ما في الواقع وقوله وكذالامعني الح ان كان مستأنفا بقصد فائدة فيهزائدة فلا كلاموان كانعطفا على الجزاء قبله وهوالظاهر ففيه أن المصنف لم يصرح بتقييدالتائل والتضايف بفي التصور والظاهر أنه قصد التقييد عجدوف لدلالة الاول وله معنى فى السكل وهوأن الشيئين أى المفردين كاهو الظاهر بينهما اتعادف التصور أوتماثل فيه أوتضايف فيه الفي الواقع فقط وذلك بأن يتصور من حيث انحادها بالذات أوعائلهما أوتضايفهم ما بحيث تكون صورتاها في العقل صورة واحدة بالذات لواحد بالذات مع التغاير بالاعتبار أوصورتين لمثلين أولمتضايفين وذلك ملتبس بأن يعنو نابما به الاتحاد كزيد وضميره أوالتماثل كزيد وأخيسه وزيدالعالم وعمر والعالم أوالتضايف كالعلة والمعاول أو بغيره مع اعتباره كالناطق والضاحك باعتبارماصدقهما كزيدوزيدوهر وباعتبارأنهماأخوان والخانم والخف باعتبارأنهماأص ان ضقان فيمقام اعتبار الامور الضيقة والنار والدخان باعتبار أنهماعلة ومعاول وهذا كلهلانه لابدف الجامع من كونه في التصور لأن الجامعية عاف العقل من ثلث الحيثية والتصور منها لاعبر دمافي الواقع فقط من ذلك بأن يعنو فابغير ذلك بلااعتباره كالخانم والخف في مقام الخواتم فلكل معنى أى معنى وفائدة بالهافائدة وهي في الكل الاشعار بعلة الجامعية واعا الاعتبار من ثلث الحيثية والتصور منها بذلك العنوان أو باعتباره من غيره وتعقيق المجامع بأنه مافي العقل من ذلك لابحر دما في الواقع فظهر مقصودالشارح وأنه الشق الثاني من ترديد عبد الحكم وصعة المعنى عليه في الحكل وأن الخلل والفساد اعايظهر في لفظ المصنف في الجامع الوهمي والخيالي وأمالفظه فىالجامع العقلى فسلاخلل ولافساد فيه ولاحيرة ولاضير ولله درعب دالحكم حيث

خبران وقوله منه أى السكاكى (قوله فوقع الخلل فى قوله الح) أى ولزم أيضا استدراك قول المصنف فى الجامع المعقلى فى التصور لانه يكفى أن يقال بأن يكون بين الشيئين انحاد ولاحاجة الى أن يزاد فى التصور كافعل من عق (قوله أعنى العلم بهما) اذا لتصور فى عبارة المصنف بمنى العلم اذ لو أريد به المتصور كان المهنى بين المفرد بن انحاد فى المفرد بن وهو بعيد بخلاف قول السكاكى بين الجلتين انحاد فى التصور فانه لو حل على المتصور له يبعد لان المتصور غير الجلتين بل جزء منهما وجزء الشئ غيره كذا فى سم (قوله بين نفس الصور) والمفاهم لا بين التصور ات وهذا انما

استشمر هناشخصاغيره ومالعله عندغيره من فضل الله وخيره (قوله رحمه الله فوقع الخال في قوله الوهمي الخ) بريدأن المصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين وأقام قوله اتحاد في النصور مقام قوله اتحادفي تصو رمنه لاتحادالخ ظهر أنه أرادبالتصو رالذي اعتسبر فيه الاتحاد المعنى المتعارف وهوالعلم فوقع الخال في القولين المذكورين وهذا الخال اعالزمهن تغييره ولايردعلي نفس عبارة السكاك لأنهم الاتعادفي تصور بالاتعادفي الخبر عنه وفي الخبر وفي قيدمن قيودهافع لأأن مراده بتصور يهمافي قوله الوهمي أن يكون بين تصوريهما والخيالي أن يكون بين تصور بهمامتصور اهاعلى ماسبق اه فنرى قال سم بعد نقله عبارة الفنرى المذكورة وقضيته أنذكر المصنف الشيثين بدل الجلتين له مدخل في الوقوع في الخلل المذكور وكائن وجهه أنهلاشمل المفردين ولايفهم من قولنا بين المفردين انحادفي التصور الامعنى اتحادفي العملا اذلو أريد بالتصو رهنا المتصور كان المعنى بين المفردين اتحادفي المفردين وهو بعيد كان كلامه حينتذ ظاهرا في ارادة العلم بخلاف قولنا بين الجملتين اتحادفي التصور فانه لوحل على المتصور لابعد لأن المتصور غيرالجملتين بلجزء منهما وجزء الشئ غسيره فليتأمل اه فتدبر ولاحاجة الىأن يزادف التصور اذلاحاجة لاعتبارأن ادرا كهماوا حدبل يكفي اعتبارأن الشيئين أنفسهما واحد وقال شيخنالوقال بأن يكون بينهما انحادلر بماتوهم الانحاد في الزمان أوالمكان أو في وصف آخر من الاوصاف فقيــــــ بالنصو رليفيد أن انعادها من حيث التصو رلامن حيث غيره اه ونذكر ماسبق عن معاوية (قوله اذالتصور) أى المذكو رفى الجامع العقلي وذكر ذلك اليعملمنه بالقياس التصور في الجامعين الآخرين وقد تقدمت الثعبارة سم فتفطن (قوله رجمه الله وكذا التقارن الخ) فيه أنه مبنى على أن المراد بالتصور حصول الصورة لا الصورة الحاصلة وفيه أنالتقارن بين الصورتين يستازم التقارن بين حصولهما ولايجاب بأن التقارن في الحصولين ليسف الخيال لعدم كونهمامن الصور لان المرادبا خيال الخزانة مطلقاليشمل التقارن في المعانى والصور واعانس الى الخيال لأن ابتداء التقارن فيه والتقارن في المعانى فرع التقارن في الصور كاحققه السيد اه عبدالحكم قال معاوية وجوابه أن المبنى المذكور هو الظاهر فالعبرة به والواجب فى تأو بله ما يقرب منه وهومه في المعاول بأن را دبالتصور المتصور كايشه واليه قول المطول فجبأن بربد بتصور يهمامفهومهما أىمفهومهما المتصورين ففد والاشعار بعلسة الجامعية كإحققناه آنفا لامعنى الصورة الحاصلة فانه بعيدعنه كالايحني على أنه لايطردفي التضادمن الجامع الوهمي كاسنبينه قريباه فالمتبادر من الخيال حقيقته ولاسما في مقابلة العقل والوهم لاالخرانة مطلقا فالجامع الخيالى ماللخيال الذي هوخرانة الحس المشترك مدخل

فوقع الخلل في قوله الوهمي أن يكون بين تصوربهما شبه تماثل أوتضاد أوشبه تضاد وفي قوله والخيالي أن يكون بين تصوربهما تقارن في الخيال لان التضاد مشلا انماهو بين نفس السواد والبياض لابين تصوربهما أعنى العلم بهما وكذا التقارن في الخيال انماهو بين نفس بهما وكذا التقارن في الخيال انماهو بين نفس

يظهر على التفاير بين العلم والمعلوم والتحقيق أنهما متحدان بالذات وانما يعتلفان بمجر دالاعتبار كاتقرر في محله كذافى يس (قوله فلابد من تأويل كلام المصنف) بأن يراد بتصوريهما متصور اهه و تكون الاضافة بيانية والمعنى بين متصورين هاها أى نفس الشيئين المتقدمين على أن التصور عند المناطقة هو صورة الشئ الذهنية أى الحاصلة في الذهن فتحمل عبارة المصنف على اصطلاحهم ويستقيم كلامه قاله بعضهم وكتب على قوله فتحمل عبارة المصنف الخما النأويل لا يجرى في الوهمى افلات فاد بين حصولها فيسه هذا النأويل لا يجرى في الوهمى افلات فاد بين حصولها فيسه

ولو بعسب الابتداء فيشمل كل تقارن سواء كان في الخيال أو في الذا كرة أوالفياضية فالشمول

لهذالالأنهالتقارن فى الخزانة مطلقاوماذكره المصنف لتصويره لايدل على هذا المدعى لأنه تصوير

له ببعض أنواعه كمام لا بجنسه الشامل اه وقال السيدفدس سره فوله وكذا التقارن انماهو بين

الصو رفلابدمن تأ و بل كلام المصنف وحله على ماذكره السكاكى

نفس الصور أقول يعلمن ذلك أنه لوأر يدبالتصور الصورة الحاصلة في الدهن لاحصولها فيهصح كلامه في الخيالي لأنه حينتُ الكون معنى قوله بين تصور يهما تقارن ان بين صور تهما تقار نالاأن بين حصولى صورتهما تقارنا والفاسدهوالثاني دون الاول وهذا الثأو يللا يجرى في الوهمي اذلاتضاديين الصورتين فىالذهن كالاتضاد بين حصولهما فسها غاالتضاديين الشيئين أنفسهما فوجبأن يدبتصو ربهمامفهومهما ليكون له وجه محة في الوهمي والخيالي معاو بكون من اضافةالعام الى الخاص وانما قال وجمعه لأن تلك العبارة توهم خملاف المقصود وأيضاذكر التصور مستغنى عنهاذ بكفيه أن يقول الوهمى أن بكون بينه ماشب تماثل الخ والخيالى أن يكون بينهما تقارن مع أنه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار اه وقوله واعاقال أى الشارح فىالمطولوعبارته فيجمبأن يرمدبتصو ربهمامفهومهما حتى يكون لهوجه يححة اه وجمداتعلم أن نسبة المحشى فيها يأتى قوله والماقال الخلابن قاسم توهيامنه أن قوله والماقال من كلام سم توجيها لقول السيدليكون له وجه محة غير محبعة كإعامت وكإيمام أيضامن الوقوف على حاشية سم فافهم (قاله والتعقيق أنهما معدان الخ) أى فالتعبير بقوله بين تصو ربهما مساوللتعبير بقوله بينهما اه شيخنا ولايخفي أنه يردحيننا على هذا التعبير ماأور دفهاسيأنى على تفسير العلم بالصورة ولايرد على التعبير بقوله بينهما فليس التعبيران متساويين ومسئلة اتحاد العلمع المعاوم تطلب من مواد سلم العاوم (قراه رحمالله فلابد من تأويل كلام المصنف الخ)أى حتى يكون له وجمعة اله مطول وبحث فيه عبد الحكم بأنه ان أراد من حيث انهما مفهومان أى حاصلان في الذهن لا يصح الحكم بالتضادلأن المفهوم منحيث انهمفهوم هو الصورة الحاصلة ولاتضاد بين الصور وان أرادمن حيث ذاتهما لا يصح الحكم بالتقارن في الخيال لأنه انماهو بين الصور وان أراد مطلقا فالتضاد بينهمامن حيث الوجود العيني والتقارن من حيث الوجو دالذهني فيجرى هذا بعينه فيا اذا أريد بتصور يهما العلم عفى الصورة الحاصلة فان التضادييهما بالنظر الى الوجود العيني والتقارن باعتبار الوجود الذهني اه وقوله وانأرادمن حيث ذاتهماأى الخارجية وقوله اعاهوبين الصورأى الذهنية اذهى الموجودة في الخيال وقوله وان أراد مطلقا النح أى ان أراد المفهوم مطلقا أىسواء كان ذاناخار جيـة أوصو رة ذهنية ومحمـلهذا الشق أنهاذا أريد المطلق وارتكب التوزيع وردأنه يمكن مثل ذلك فيمالوأر يدبالنصو رالمعني الآخراعني الصورة الحاصلة فلايصح اغالمتناد بين الشيئين أنفسهما فاللائق هوالتأويل الاول ليكون لكلامه وجه صحة في الوهمى والخيالي معاكدا في السيد واعاقال وجه صحة لان عبارة المصنف توهم خلاف المقصود وأيضافكر التصور يستغنى عنه افي يكفيه أن يقول في الوهمى بأن يكون بينهما شبه عائل الحقول الخيالي بأن يكون بينهما تقارن الحكافي سم (قوله وبالتصور مفرد الح) أي بعد تأويله بالمتصور (قوله غلط) لان المصنف قصد الفرار من عبارة السكاكي وقصد بتغييره لعبارته الاصلاح وصرح بالبحث في عبارة السكاكي وجلها على السهومن المطول وعق (قوله ومن محسنات الح) قضيته صحة عطف الاسمية على الفعلية والعكس وفي المسئلة أقوال ثالثها الجواز في الواو فقط وأضعفها المنع مطلقا كافي المفية والعكس وكتب أيضامان مدومنها الاتفاق في الاطلاق والقيد

قول الشارح في المطول فيجب أن يريد الخولا قوله هنا فلا بدمن تأويل النح وأجاب معاوية بأن معنى المفهوم فى الاصطلاح ذات ما يفهم مطلقا سواء كان باعتبار الوجود الخارجي أوالذهني لا باعتبار الوجودالذهني فقط فيجرى فيدالحيثيان والعلم بمعنى الصورة الحاصلة هوالصورة الحاصلة في الذهن من حيث انهاصورة حاصلة فيه فليس فيه الاالحيثية الثانية ولايقبل اعتبار الاولى اج وهذا هوماوعدبه (قوله فاللائق هو التأويل الاول) قيل عكن لياقة الثاني أيضابان يراد الصورة الذهنية لامن حيث كونها ذهنية بل من حيث كونها خارجية بالنسبة للتضاد اه ولا يعني بعده ومخالفته المسبق عن معاوية (قاله رحمالله بان يراد بالشيئين الخ) والتغيير للاختصار والمفنن لاللاصلاح اه عبدالحكم (قالهر حدالله و بالتصور مفرد) أى باطلاق التصور على المتصور وحل اللام على العهد اله عبد الحكم يعنى العهد الذي زعم في ظنه السابق اله معاوية (قوله رحه الله غلط) أى لانه قدر دهذا الكلام على السكاكي وحمله على أنه سهومنه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على أن هذا المعنى بما لايدعيه لفظه ويأباء قوله في التصور معرفا كما لا يعني على من له معرفة بأساليب الكلام فليتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من أسرار هذا الفن والله الموفق اه مطول وفي الفنرى قوله لانه قدر دهذا الكلام فيه يحث لان المصنف بعدماحل فى الايضاح كلام السكاكى على السهو وفر غمنه قال ثم قال الجامع بين الشيئين عقلى ووهمى وخيالى أماالعقلي فهوأن يكون بينهما اتحادفي التصور الخماذ كره فلايتعين أن قصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكى بل يجوزأن يريدنقل كلامه بعبارة أخصر منه فلابيعد أن يريد بالشيئين الجلتين وبالتصور المعلوم التصورى ويقصد بذكره معرفا الىجنس المعلوم التصوري المتناول لكلمتصورسواء كان مخبرا عنه أوخبرا أوقيدامن قيودها كيف ولولم عمل على هذا لم يصح قوله قال السكاكي الجامع بين الشيئين الخ ولهـ فداقال جال الدين في شرحه المراد بالشيئين الجلتان لانه بصدد بيان الجامع بين الجلتين بعطف احداها على الاخرى ولانه قدصر حالسكاك بلفظ الجملتين فوجب حل كلام المؤلف عليه والالم يصح النقل عنمه اه وقوله المتناول لكل متصوراى لأى متصور على سبيل البدل الكن بما يكون معتبرا وفيه أنه لادليل على هذا التقييد بغلاف عبارة السكاكي اذهومعاوم فهامن الاضافة في قوله من قيودها وفي عبدالحكم قوله لانه قدر دهذا الكلام على السكاكي يمارضه أنه ناقل لكلام السكاكي فكيف ينسب السه ماليس هوقائلابه اه وجوابه أنه قائل به في الواقع وما يخالفه من كلامه سهومنه عند المصنف نعم

بأن برادبالشيئين الجلتان وبالنصور مفرد من مفردات الجلة غلط مع أن ظاهر عبارته يأبى ذلك وابعث الجامع زيادة تفصيل وتعقيق أوردناها في الشرح وانه من المباحث التي ماوجدنا أحدامام حول تعقيقها (ومن محسنات الوصل) والاتفاق في طريق ذلك القيد بأن يكون في ما جلة أومفر دامن عق (قوله بعد وجود المصحح) قال في الاطول قلت الظاهر أنه من المحسنات بالحسن الذائي الداخل في البسلاغة حيث ذكر في المعانى دون البديع في وأيضا من المجوز ات التي لا بدللبليغ منها اه (قوله تناسب الجلة بن الحق قال عق ويتبين المكان التناسب وعدمه بأن تعلم أن النسبة بين المسندين على ثلاثة أوجه أحسدها أن يكون المقصود تجر بدها عن الخصوصية ثانها أن يكون المقصود خصوص الدوام والشبوت أو خصوص التجدد ثالتها أن يكون المقصود نفس النسبة في ضمن أى خصوصية في تعين في الاول الاسمية في جلتها في قال رئيد قائم وصديقه جالس لان الاسمية لا تدل الاعلى مطلق الحصول بناء على أن الفعلية في جلتها في قال النافع النافع النافع النافع النافع النافع المنافع المحلول بناء على أن الفعلية لا تدل على المنافع المحلول بناء على أن الفعلية لا تدل على النافع المنافع المحلول بناء على أن الفعلية لا تدل على المحلول بناء على أن الفعلية في حداث النافع المحلول بناء على أن الفعلية لا تدل على المحلول بناء على أن الفعلية في حداث النافع المحلول بناء على أن الفعلية لا تدل على الفعلية في حداث المحلول بناء على أن الفعلية لا تدل على المحلول بناء على أن المحلول بناء على المحلول بناء على أن المحلول بناء على المحلول بناء على المحلول بناء على أن المحلول بناء على المحلول بناء على أن المحلول بناء على أن المحلول بناء على المحلول بناء على أن المحلول بناء على الم

بعسد وجود المصمح (تناسبالجلتين لم يجزم المصنف بالسهوا ذقال كإص ظاهركلامه ولعله سهو فالظاهر كاقدمه عبدالحكم أنه أشار بقوله ظاهرالى تأويله الذى ذكره الشارح فيصح القول بانه أرادماهوم ادالسكاك بعينه على تأو يله بعينه ولذارجع الشارح في المختصر الى هـ ندا القول اذقال فلابد من تأويل كلام المنف وحله على ماذكره السكاكي الج يعني اير ول الخال الواقع له في بيان الجامع الوهمي والخيالي فافهم اه معاوية لعله مبنى على نسخة وقعت له ليس فهاذ كر الخبرا عنى قوله غلط فيكون قوله وحمله بالجرعطفاعلى ماقبله فتدبر وقوله رجه القهمما لايدل عليه يدل عليه أنه نسبه اليه فان طريق المصنف أنه اذانقل كلام السكاكي على غيره نسبه اليه والافكل مافي هذا الكتاب من السكاك اه عبدالحكم أى ان طريقة المصنف اذا نقل عبارة السكاك على غير وجهها بان غديد فيها كا فعله هنانسها الى السكاكى لانهر عايتوهم من تفسيرها أن مافيها من المعانى من مخترعات المصنف وقوله رحه الله ويأباء قوله في التصور فيه أن الاباء اعاهواذا أريد تعريف الجنس وأمااذا أريد تعريف المهدكما يدل عليه قول القائل وبالتصور المفرد الواقع فى الجملة فلا كالايحنى اله عبد الحكم وقوله انماهواذا أر يدتمر يف الجنس أى في ضمن الجميع أو في ضمن أى بعض كان ولوقيداغيرمعتبر قالمعاويةولايحني أن تعريف هذا المهدهنا بعيدجدًا كاذكرنا (قالهبان يكونُ) أىالقيد(قرلهالظاهرانه) أىالتناسب (قرلهفهوأيضامنالجوزات) أىالمصحابً خلافا للشار حست جعله محسناخار جاعن المصححات فقصد الاطول الردعلى الشارح (قله بين المسندين) أى المسنداليه والمسند (قوله فيتعين في الاول الح) محمله أنه تتعين اسميتهما بناءعلى أن الاسمية لاتفيد الدوام الابالقرائن والفعلية تفيد التجدد بدون القرينة وتتعين فعليتهما بناءعلى أن الفعلية لاتفيد التجدد الابالقرائن والاسمية تفيد الدوام بدون قرينة اماعلى أن كلامنهما لايفيدذلك الابالقرائن وهوالمشهور فيجوز تناسب الجلتين وتحالفهما بخلافه على القولين السابقين فانه لا يجوز التخالف بل تتعين اسمينها على الاول وفعلينها على الثاني وهذا أن تم ثبوت هذه الاقوال اندفع به اعتراض شيخنا الباجوري بانه حيث كان القصد تجر بدهاعن الخصوصية ولاقرينة تدلعلى الدوام والتجدد لايتعين اسميتهما ولافعليتهما بللامانع من اسمية احداها وفعلية الأخرى فليتأمل وليراجع اه لانهمبني على أن محصله أن كلامن الاسمية والفعلية لابدلان بعسب الاصل الاعلى مجرد الثبوت هذا وماسبق عن عبد الحكيم مخالف الكلام ع ق (قوله في جلتها) أي جلتي النسبة (قوله أوتتمين الفعلية فهما) أي في جلتي النسسبة

أكترمن مطاق النبوت فيقال قام زيدو قعد صاحبه فهذا الوجه لا محل للاستعسان فيه وفي الثاني ان قصد التجدد في ما معاتمينت المعلمة في الأولى والدوام في ما معاتمينت الاسمية أو المجدد في الأولى والدوام في الثانية تعينت الفعلية في الاولى والاسمية في الثانية أو العكس تعين العكس وهذا أيصالا محل للاستعسان فيه في المنافية في المنافية في المنافية في التخالف فلا استعسان وأما الثالث وهو الذي يقصد فيه النسبة في معب التوافق وتارة بعب التخالف فلا استعسان وأما الثالث وهو الذي يقصد فيه النسبة في ضمن أي خصوصية فهو الذي يتصور فيه الاستعسان فتقول زيد قائم وصاحبه قاعد أوقام زيد وقعد صاحبه اله ملخصاور اجعه (قوله في الاستعسان فتقول زيد قائم وصاحبة قاعد أوقام زيد فعليتين مطول (قوله والفعليتين الح) قال في الاطلاق المنازعيتين في الحالية والاستقبالية (قوله في المضى والمضارعة) قال عقبه في المطول وماشا كل ذلك كونهما شرطيتين الهوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاق الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاق الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاق الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاق الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاق الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاق الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرك المنابعة المنابعة المولولة المنابعة المنابعة

(قاله لانه تارة بجب التوافق الخ) هـ نداصر يحفى أن المستحسن خلاف الواجب وهو يخالف ماتقه معن العصام من أن المستحسن واجب بلاغة قاله بعض مشايخنا الاأن يقال المنفى في كالممه الاستحسان العرضى لانه حمل كلام المصنف عليمه كالشارح (قوله فتقول زيدقائم وصاحبه قاعد وقامز يدوقعد صاحبه) أى وان كان قيام زيد أوقعو دصاحبه مستقبلافي الواقع فلابدمن التجوز حينند لغرض التناسب (قاله رحمه الله فاذا أردت مجر دالاخبار من غمير تمرض للتجدد في أحدهما والثبوت في الاخرى) أقول أي اذا كان المقمود مجردنسبة المسند الى المسنداليه ولاشكأن هـ نا المقصود يجامع كل واحدمن التجدد والثبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقييد والتقوى وعدمه لزمك أن تراعى تناسب الجملتين في هذف الامور ليزداد الحسن فى الوصل بينهما والافأصل الحسن بعصل بواحدمنها قاله السيدقدسسره وقوله أى اذا كان المقصود مجردالخ فقوله من غيرتمرض الخبيان التجردوذ كر التجدد والتبوت على سبيل التمثيل والمعنى من غدير قصد التعرض لقيد زائد على مجرد الاخبار ولاشك أن كون المقصود مجرد الاخبار من غيرقصدام رائد لاينافي دلالته على التجدد والثبوت أوغير هما فلايردان قامزيدوقعد عرويدلان على التجدد والمضى وزيدقائم وعرو قاعدعلى الثبوت المقابل للتجدد أعنى الحدوث فى زمان معين من الأزمنة الثلاثة فكيف يصح التمثيل بهما لمجرد الاخبار وحين لذ لزمك أن تراعى تناسب الجلدين وان كان المقصوداء في مجرد الاخبار يحصل بعدم رعاية التناسب أيضا هذا ولا يخفى أن اللائق بهذا التوجيه أن يقال من غير تعرض التجددوا لشبوت بدون قوله في احداه اوفى الاخرى فالوجه أن يقال انه تقييد لتجريد الاخبار بان المرادمنه أن لا يكون المقصود اختلافهما في التجددوالنبوت مثلا وذلك بان يكون المقصو دفهما التجددأ والنبوت أولم يكن شئ منهما مقصودا فهماأومقصودافي احداها دون الاخرى ففي جميع هذه الصؤر غاية التناسب بينهما من محسنات العطف أمافي الصورتين الاخمرتين فظاهرلان المقصود يحصل الاختلاف أيضا وأمافي الصورتين الاوليين فلان وجوب اتفاقهما لعصل المقصود أعنى التجدد أوالثبوت لاينافي أن يكون محسنابالقياس الى العطف لتعقق مجؤزيه في صورة اختلافهما أيضاوه بإعده الاختلاف خبرا وانشاء ووجودالجامع اه عبدالحكيم وفوله فالوجه أن يقال انه تقييد لتجريد الاخبار

فى الاسميـة والفعليـة و) تناسب (الفعليتين فى المضى والمضارعـة) فاذا أردت مجردالاخبار الخ أى لان تجر بدالا خبار يصدق بالتجر يدعن قصدالثبوت مثلافهما أوقصدا التجدد فهما أوقصد الثبوت فى الاولى مع الاطلاق فى الثانية أوعكسه أوقعد التجدد فى الاولى كذلك أوعكسه أوقعد التجدد في احداها والثبوت في الاخرى فقيد التجريد بانه عن شئ مخصوص وهو اختلافهما في التجددوالثبوت وقوله أومقصودا في احداهادون الاخرى أي لم يكن مقصودا في احداها بان أهملت عن قصدشي منهما وقصد الاخرى وقوله فلان وجوب اتفاقهما الخ يقال ووجوب اختلافهما لبعصل المقصود أعنى التجدد في الاولى والثبوت في الثانية أو العكس لا منافي أن تكون محسنا بالقياس الى العطف العقق مجوزيه في صورة اتفاقهما أواخت الافهما على عكس المقصود أيضاوهاعدم الاختلاف خبراوانشاء ووجودالجامع فني صنيعه تحكم (قرله رحمه الله تعالى من غـيرتعرض الخ) كان المناسب له أن يؤخر ذلك عن قول المصنف الالمانع فان ذلك من أفراد المانع (قوله على أنه قد عنع البحث في الثاني) فيه أنه يردعلي هذا المنع البحث الوارد على المثال الاول وهوأن يكون في الثاني حينتذ تعرض للحدوث الذي هو التجدد قاله بعض مشايخنا وقد يقال المرادبالتجدد الحدوث فى زمان معين كافى قام فانه مقيدبالزمن الماضى بعلاف اسم الفاعل فان الزمن ليس داخلافي مفهومه ويؤيد ذلك ماسبق عن عبدالحكيم فتفطن (قوله هو اختلاف القصدالي حصرالمانع في ذلك يخالف لمام عن ابن يعقوب (قوله رحمالله منسل أن يرادالخ) فالمانع الارادة لا الدلالة كالايمغني اله معاوية (قوله رحمالله أو يرادفي احداهما المضى النع) أى أوار ادفى احداهما التقوى وفي الأخرى عدمه كاتقدم عن السيد قدسسره (قاله ولا يعني الجامع بينها الخ) هذا الجامع الذي ذكره انماهو بين مقول القول وبين المعطوف على جلة القول مع مقوله فلم يكن بين المعطوف و بين المعطوف عليه فاوقدر قول مع الثانية أى وقلنا لوأ تزلنا الخ وجعلت المناسبة بين المسند الهما التضايف لان أحدها مي بوب والآخررب وبين المتعلقين التضاد لتضاد معناهما لظهر الأمرواتضح قاله بعض مشايخنا وقد يقال المقصودا فادة اتحادا لجلتين في الغرض المسوقله السكلام وان لم يوجد جامع بين المسند

من غيرتمرض التعدد في احداهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد وقعسد عمرو وكذا زيد قائم وعمر و قاعد (الا لمانع) مثل أن يراد في احداهما التجدد وفي الاخرى الثبوت فتقول قام زبد وعمرو قاعــد أويرادفي احداهما المضي وفي الأخرى المضارعية فيقال قام زيد وعرو يقمدأو برادفي احداهما الاطلاق وفى الاخرى التقييد بالشرطكقوله تمالى وقالو الولاأنزل عليه اللُّ ولو أنزلنا ملكا القضىالأمس

بينهمالان الأولى تضمنت أن نز ول الملك فها يقولون يكون على تقدير وجوده سبب نجانهم واعانهم وتضمنت الثانية أن نز وله سبب اهلا كهم وعدم اعانهم وسوق الجلتين لافادة غرض واحدوهو

البهماولابين المسيندين ويستروح له بماقيل فى خفى ضيق وخائمى ضيق اذا كان المقام مقام بمان الامورالضيقة على أنه اذا قدر القول خرجنا عاال كلام فيه (قوله لان الاولى تضمنت الخ) في أى السعود وقالوا لولاأنزل عليه ملكشروع في قدحهم في نبوته عليه السلام صر بحابعه ما أشير الى قدحهم فيهاضمنا وقيل هومعطوف علىجواب لو وليس بذاك لما أن تلك المقالة الشنعاء ليست ممايقدر صدوره عنهم على تقدير تازيل الكتاب المذكور بلهى من أباطيلهم الحققة وخرافاتهم الملفقة التى يتعللون بها كلاضاقت علهم الحيسل وعبيت بهم العلل أى هلاأ نزل عليسه السلامماك معيث نراه ويكامنا أنهنى حسما نقل عنهم فمار وىعن الكلى ومقاتل ونظيره قولهم لولاأنزل المهملك فيكون معه نذيرا ولما كان مدارهذا الافتراح على شيئين انزال الملك كا هو وجميله معه عليه السلام نذيرا أجيب عنه بأن ذلك مما لا يكاديد خل تحت الوجود أصلا لاشتاله على أمر سمتباسين لا يجمعان في الوجودا أن انزال الملك على صورته يقتضى انتفاء جمله نذبرا وجمله نذبرايستدعى عدم انزاله على صورته لامحالة وقدأشيرالي الاول بقوله تعالى ولو أنزلناملكا لقضى الامر أى لوأنزلناملكا على هيئنه حسما اقترحوه والحال أنهمن هول المنظر عست لاتطبق عشاهدته قوى الآحاد الشرية ألارى أن الانساء علهم الصلاة والسلام كانوا يشاهدون الملائكة ويفاوضونهم على الصوراابشرية كضيف ابراهم ولوط وخصم داودعلهم السلام وغير ذلك وحيث كانشأنهم كذلك وهممؤ يدون بالقوى القدسية فاظنك عن عداهم من العوام فلوشاهدوه كذلك لقضي أمره لاكهم بالكلية واستحال جعله نذيرا وهومع كونه خلاف مطاو بهممستلزم لاخلاء العالم عماعليه يدورنظام الدنيا والآخرة من ارسال الرسل وتأسيس الشرائع وقد قال سبيعانه وتعالى وما كنامعذبين حتى نبعث رسولا وفيه كاترى ايذان بأنهم في فالثالاقتراح كالباحث عن حتفه بظلفه وأنعدم الاجابة اليه البقياعليم وبناء الفعل الاول في الجواب للفاعل الذى هونون العظمة مع كونه في السؤال مبنيا للفعول لهو يل الاص وتربية المهابة وبناء الثاني للفعول للجرى على سنن الكرياء وكلة ثم في قوله تعالى ثم لا ينظرون أى لا بهاون بعد نزوله طرفة عين فضلاعن أن يندروابه كاهوا لقصو دبالانزال للتنبيه على تفاوت مابين قضاء الأمر وعدم الانذار فان مفاجأة العداب أشدمن نفس العداب وأشق وقيل في سبب اهلاكهم أنهماذا عامنوا الملك قدنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم في صور ته وهي آية لاشي أبين منها ثم لم يؤمنوا لميكن بدمن اهلاكهم وقيل انهما فاأرأوه يزول الاختيار الذي هوقاعدة التكليف فيجب أهلاكهم والى الثانى بقوله تعالى ولوجعلناه ملكالجعلناه رجلاعلى أن الضمير الاول للنذير المفهوم من فحوى الكلام بمونة المقام وانما لم يجعد لللك المذكور قبله بأن يمكس ترتيب المفعولين ويقال ولوجعلناه نذيرا لجعلناه رجلامع فهم المرادمنه أيضالتحقيق أن مناط ابراز الجعل الاول فى معرض الفرض والتقدير ومدار استلزامه للثابى اعاهوملكية الندير لاندير ية الملك وذلك لان الجعل حقد أن يكون مفعوله الاول مبندأ والثاني خبرا لكونه بعني التصيير المنقول من صار الداخل على المبتداوا لخبر ولاريب في أن مصب الفائدة ومدار اللزوم بين طرفي الشرطية هو

بيان ما يكون نز ول الملائسباله فقداشتر كتافى هذا المعنى وان كان الصحيح ما أفادته الثانية في الفسرالا مرمن عق (قوله نفس الأمرمن عق (قوله عطف على الشرطية قبلها) وافادة التقديم الاشتراك فى القيد فعندى) الفاء تعليلية (قوله عطف على الشرطية قبلها) وافادة التقديم الاشتراك فى القيد الماهى عند عدم القرينة على التخصيص (قوله لاعلى الجزاء) وقيل انه معطوف عليه وانه قيد بالشرط والغرض تأكيد عدم الاستئخار عند الاجل حيث سوى بينه و بين المعلوم وهو عدم التقدم عق أى في كانستميل التقدم بعد مجى الاجل يستحيل التأخر حين الموقي نفيه استئناف (قوله الالامه في لقولنا الخ) لانه لايتصو رالتقدم بعد مجىء الاجل فلافائدة في نفيه فقوله الالمه في لفولنا الخ) لانه لايتصو رالتقدم بعد مجىء الاجل فلافائدة في نفيه فقوله الالمه في لفولنا الخ) لانه لايتصو رالتقدم بعد مجىء الاجل فلافائدة في نفيه فقوله الالمه في لفولنا الخ) لانه لايتصو رالتقدم بعد مجىء الاجل فلافائدة في نفيه فقوله الالمه في له أى معتدا به في اللغة يصيح الاخبار به فيها فلاينا في أنه صادق

* Line *

(قولد ذنابة) بضم الذال وكسرها وهى مؤخر الشئ ومنه الذنب وهو ذيل الحيوان عق (قوله دكر بحث الجلة) أى ثم أطلق وأريد منه متعلقه أعنى المذكو رلانه اسم من أسهاء النراجم فيجرى فيه مافيها والاصح أنه اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة (قوله لمكان

محمول المقدم لاموضوعه فحيت كانت امتناعية أريدبها بيان انتفاء الجعل الاول لاستلزامه المحذور الذى هوالجعل الثانى وجبأن يجعل مدار الاستلزام في الاول مفعولا نانيالا محالة ولذلك جعل مقابله في الجعل الثاني كذلك ابانة لكمال التنافي بينهـما الموجب لانتفاء المازوم والضمير الثاني للملك لالمارجع اليه الاول والمعني لوجعلنا النذير الذي اقترحوه ملكالمثلنا ذلك الملك رجلا لماص من عدم استطاعة الآحاد لمعاينة الملك على هيكاه وفي ايثار رجلاعلى بشرا ايذان بأن الجعل بطريق التمثيل لابطريق قلب الحقيقة وتعيين لمايقع به الممثيل وقوله تعالى وللبسنا عليهم عطف على جوابلومبنى على الجواب الاول وقرى بحذف لام الجواب اكتفاء بمافى المطوف عليه مقال لبست الاص على القوم ألبسه اذاشيته وجعلته مشكلا عليهم وأصله الستر بالثوب وقرىء الفعلان بالتشديد للبالفة أى وخلطنا عليهم بقثيله رجلاما يلبسون على أنفسهم حينت بأن مقولوا لهانما أنتبشر واست بملث ولواستدل على ملكيته بالقرآن المعجز الناطق بهاأو عمجزات أخرغيرملجئة الى التصديق الكذبوه كاكذبوا النبي عليه الصلاة والسلام ولوأظهر لهم صورته الاصلية لزم الاص الاول والتعبيرعن تشيله تعالى رجلا باللبس امالكونه في صورة اللبس أو الكونهسببا للبسهمأ ولوقوعه في صحبته بطريق المشاكلة وفيله تأكيد لاستحالته جعل الندبر ملكا كأنه قيل لوفعلناه لفعلنا مالايليق بشأننامن ليس الام عليهم وقدجوز أن يكون المعنى وللبسناعليهم حينتنسش مايلبسون على أنفسهم الساعة في كفرهم با آيات الله البينة اه فندبر (قوله يكون) اسم يكون ضمير يعود على ترول الملك وسبب نجاتهم واعانهم خبره (قوله في هـنا المعنى) أى بيان ما يكون نزول النح (فوله وافادة التقديم الاشتراك في القيد النح) الاحاجة الى ذلكمع كون العطف على الشرطية فانه حينت لايتوهم الاشتراك في القيد

* isin *

(قوله وهي مؤخر الشي) هو جزؤه الأخير (قوله أي مُم أطلق الخ) محصله أنه بعد تشبيه ذكر بعث

ومنه قوله تعالى فاذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون فعندى أن قوله ولايستقدمون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء أعنى قوله لايستأخرون اذ لا معنى لقولنا اذا جاء أجلهم لايستقدمون

م تذنیب م

هوجمل الشئ ذنابة الشئ شبه به ذكر بحث الجسلة الحالمة وكونها بالوا وتارة و بدونها أخرى عقيب بحث الفصل والوصل لمكان

التناسب) أى وانماذكر معقيب بعث الفصل والوصل لمكان التناسب أى لوجوده اذا فتران المناسب) وليس المراد بالاصل الحالية بالواوشييه بالوصل وعدمه شبيه بالفصل (قوله أى الكثير الراجح) وليس المراد بالاصل القاعدة أو الدليل أوغير ذلك ممايراد به في غيرهذا الموضع راجع عق (قوله عن المؤكدة المقررة) الانسب التعبير باللازمة لانهاهي الني تقابل المنتقلة وأما المؤكدة فتقابل المؤسسة

الجلة الحالية عقب بحث الفصل والوصل بجعل الشئ ذنابة للشئ بجامع التميم والتكميل في كل واستعارة اسم المشبهبه للشبه على سبيل الاستعارة الأصلية أطلق التذنيب بمعنى الذكر وأريدمنه متعلقه وهو الألفاظ المخصوصة على طريق المجاز المرسل واعا ارتكب ذلك ليكون موافقالما ذكروه فى التراجم وفيه أن الترجة على ماهو المختار اسم للالفاظ الذهنية وهي لانذكر الاأن يقال هى مذكو رة بالقوة فلابد من مجار آخر (قوله أى اعاد كره الح) لامانع من ارتباط قوله لمكان التناسب بقوله شبه (قاله وليس المراد بالأصل القاعدة) أى لان ماذ كرليس قضية كلية بل هومفرد (قولة أوالدليل) أى لانه ليس بدليل (قوله رحمالله واحتر زبالمنتقلة الخ) عبارة المطول والخال على ضربين مؤكدة يؤتى مالتقر يرمضمون الجلة الاسمية على رأى ومضمون الجلة مطلقاعلى رأى وغيرمؤ كدة والحق أن الحال التي ليست ماتثنت تارة ونز ول أخرى كثيراما تقعيه الجلة الفعلية أيضافن اشترط في المؤكدة كونها بعدجلة اسمية لزمه أن يجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولتسم دائة أوثابته فبالجملة الحال الغير المنتقلة ليست محلاللو اولشدة ارتباطها عاقبلها فلايحث ههنا الاعن المنتقلة اه وقوله يؤتى بهالتقر يرمضمون جلة اسمية تعريف للؤكدة والتقدر رحال يؤتى بهاالخ بعدف موصوف الجملة وليس بمض اسم مجر و رعن أوفي وسيأتى عنسيبو يهمثله فى قوله تعالى أوجاؤكم حصرت صدو رهم فلاير دالمصدر المؤكد لمضمون الجلة نعوله على ألف درهم اعترافا فانه لايسمى حالاوكذا لاتردالجله ألمؤ كدة للجملة نعوهوالحق لأشهة فيما ذلاته مي حالاً ومافى التسهيل من وقوع الجلة حالامو كدة نحوهو زيد لاشك فيمه خـلافالظاهر والمرادعضمون الجملة ما اسـتلزمته لاالمصـدر المتصيدمن المحـكوم يه المضاف للحكوم عليه ثم انهذا المضمون اما فرانعو أناحاتم جوادا أوتعظما تعوأنت الرجل كاملاأو تصاغرا تعوأما عبدالله آكلا كإيأ كل العبيدأو تصغيرا تعوهوا لسكين مرحوما أومهد بدانعو أناالحجاج سفاك الدماءأ وغير ذلك نعوز بدأبوك عطوفاوهده ناقة الله اكر آية والجلة الاسمية لابد أن يكون جز آهامعرفتين جامدين وغيرا لمؤ كدة مالا مكون كذلك بان لاته كون مقررة أوتكون مقررة لمضمون جلة فعلية أولمضون جلة اسمية لا يكون جز آها جامدين نحو الله شاهد قامًا بالقسط والمؤكدة في الا كثر من الصفات اللازمة لذى الحال وقدت كون من غيرها نعو زيد على الفرس را كبا كما أن الا كثر في غير المؤكرة عدم اللز وموقد تكون لازمة نعو شهد الله قاءًا بالقسط وفوله ومضمون الجملة مطلقا أيسواء كانت الجملة اسمية أوفعلية نحو ولاتعثوا في الارض مفسدين وليتم مدبرين وأرسلناك للناس رسولا وسخرا يجالليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات وقدعلمن كلامه أن الجملة على هذا القول لنقر برالمضمون أيضا فقوله في التسهيل ويؤكد بهامانصهامن فعل أواسم يشبه مس اده الفعل من حيث الهمنسوب الى الفاعل اذ التأكيد لابدأن يكون لمضمون جلةاذ لم بذهب أحدالى أنهامؤ كدة المفرد خلافالما يفيده كلام السيدف

التناسب (أصل الحال المنتقلة) أى الكثير الراجح فيها كما يقال الاصل في الكلام هو الحقيقة (أن تكون بغير وأو) واحترز بلنتقلة عن المؤكدة المقررة

وباللازمة عبر عق تم قال ولوقال أى المصنف غيرا لمو كدة ليخرج تحولاتعث في الارض مفسدا بمات كون مؤكدة ولولم تسكن لازمة كان أحسن لان هده أيضا لظهور ارتباطها بالمؤكد لا يعتاج فيها الى ربط بالواو فلا يعث عنها هنا اه ومن هذا يؤخذ الجواب عن عدول الشارح الى التعبير بالمؤكدة وهو الاشارة الى أن المراد بالمنتقلة مقابل المؤكدة الشامل اللازمة ويشيرا ليه كلام المطول أيضا (قول ملفمون الجلة) نحو زيد أبول عطوفا فانه يلزم من الابوة

شرح المفتاح هذا كله مستفادمن كالرم عبدالحكيم وقوله والحق أن الحال التي الخ هي الحال اللازمة نحو وهوالذى أنزل البكرا اكتاب مفصلاو خلق الانسان ضعيفا ويوم أبعث حياوخلق اللهالز رافة يديها أطول من رجلها وهمذاخا عك حديدا وهذا حسبك جزاء وهذا ثو بكخزا كما نقسل عن الشارح وقوله لزمه أن يجعلها أى الحال التى ليست مماتثبت تارة الخ اذا كانت بعد الجملة الفعلمة وأمامن لممشترط فالحال اللازمة كلهاعنه وداخلة في المؤكدة فتكون أيضا لتقر برمضمون الجملة وقدعه أنه يستثني ما اذالم يكن جزآها معرفتين جامدتين فالواسطة بين المؤكدة والمنتقلة لازمة على كل حال الكن هذا اذا كان اشتراط كون الجز أين معرفتين جامدين على الرأيين وقوله فالحال الغير المنتقلة هوشامل لبعض المؤكدة وبعض غير المؤكدة وان فلنا لايشترط في المؤكدة كونها بعد جلة اسمية لماعامت من لزوم الواسطة على كل حال على مامروعلى لزوم الواسطة التي هيمن الحال اللازمة يكون الاحتراز عن المؤكدة فقط لا بكفي وقوله لشدة ارتباطها أى لكونهامؤكدة ولانهاتكون مفردا اه عبدالحكيم قال معاوية يعنى غالبا كدعوت الله سميماو يصع وهوسميع اه ويلزم عليه ربط اللازمة بالواومع الضمير وقوله فلا يحث هنا الاعن المنتقلة أي مالم تكن مؤكدة (فهله و باللازمة عبرع ق) وعبارته واحينرزنا بالمنتقلة عن اللازمة لصاحبها سواءو ردت بعدجاة فعلية كقولهم خلق الله الزرافة يدبها أطول من رجاما أواسمية كقولهم هذا أبوك عطوفا فللزومها لايعث عنها لظهور عدم حاجتها الى وصلواو ولوقال غيرالمؤكدة ليخرج تعولاتعث في الارض مفسدا بماتكون مؤكسة ولم تكن لازمة كان أحسن لان هذه أيضالظهو رارتباطها بالمؤكدة لا يعتاج فيها الى ربط بالواو فلابحث عنهاهنا اه وقوله ولوقال أى المصنف غير المؤكدة أى بعد قوله المنتقلة وهداعلى أن بين اللازمة والمؤكدة عوما وخصوصاوجهما يجمعان في زيدا بولة عطوفاوتنفرد اللازمة في دعوت الله ميعاوا لمؤكدة في الاتعت في الارض مفسدا أماعلي أن بينهما عوما وخصوصامطلقاوان كللازمةمؤ كدةولاعكس كإهوالرأى الثاني فهامرعن المطول على عدم اعتبار الاستثناء السابق فيكون قوله ولوقال غيرالمؤ كدة أى بدل قوله المنتقلة وعلى الاول لايصح قول المحشى ومن هذا يؤخذ الجواب عن عدول الشارح الخ ولاقوله ويشير اليه النج مخلافهما على الثانى وقوله ولم تكن لازمة قيد بذلك لان الذي لم يخر جالمنتقاة هو المؤكدة غيراللازمة وعبارة المحشى ولولم تكن بزيادة لو بعدواوالحال ولعمل النسخة التي وقعت له كذلك (قاله وهو) أى الجواب الشامل للازمة بالجرصفة المؤكدة فكان الاولى التعبير بالشاملة لايهامه انه صفة لمقابل وكان الاولى الشاملة للنتقلة المؤكدة فان ذلك هو غير المشمول لوعبر باللازمة وقوله ويشبراليه كلام المطول أى حيث جمل الحال قسمين وأدخل اللازمة في المؤكدة على الرأى الثاني

لمضمون الجدلة فانها عبب أن تسكون بغير واو ألبتة لشدة ارتباطها عاقبلها والما كان الاصل في المنتقلة الخلوعن الواو لانها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى المبتدأ فان قوال جاء زيدرا كبا

المطفوخلق الله الزرافة يدبها أطول من رجلها (قوله اثبات الركوب) أى دواثبات وفي نسخة فان في قولك هي الخ واضحة (قوله الاأنه في الحال على سبيل التبعية وانما المقصود الخ) فيم مخالفة لما تقر رأن المكارم اذا اشمل على قيدز الدعلى مجر دالا ثبات أوالنفي كان ذلك القيدهو الغرض الاصلى والمقصو دبالذات من الكلام و يمكن أن يقال الحكم عليه هنابانه على سبيل التبعية وأنه غبر مقصو دبالذات من حيث انه فضلة يستقيم الكلام بدونه والمسنده والمقصو دبالذات من حيث انه مسند و ركن لايستقم الكلام الابه وذلك لاينافي أن المقصود بالذات من التركيب للبليغ هوالقيدتدبر (قوله هذا المعنى) أى اثبات الركوب (قوله أى ولانها في المعنى وصف اصاحبها) فالحال ذات جهة بن لهاشبه بالخبر في أنها تقيد حكمار عالا يعامه المخاطب قبل سماعها ولها شبه بالنعت في دلالتهاعلي مع في في الصاحب وكونها بعيث لوأسقطت لم يعتل الكلام (قاله وبيان) أى مبين (قوله فانه لايقصد به ذلك) وان لزم ما قصد به اه سم وعندى في هـ ذا اللزوم نظراذ كثيرا لايبين النعت كيفية وقوع الفعلمن المنعوت والهيئة التي كان علماحين مباشرته بأن بعدت مهنى النعت بعدوقوع الفعل كافى قولك جاءنى أمس زيد العالم الآن فتأمل (قلهالمصدرة بالواو) صفة للاخبار والنعوت (قله كالخبر فياب كان) كقول الحاسى فأمسى وهوعريان وقوله والجملة الح كقوله تعالى أوكالذى مرعلي قربة وهي خاوية على عروشها وكقوله تعالى ويقولون سبعة وثأمنهم كلبهم وفى عق جواب آخر غـيرما أجاببه الشارح وهوأن يقال في نعو أمسى انهانامة عمني دخل في المساء والجلة بعدها حال وفي جلة وهي خاوية وجلة وثامنهم كالهم انهما عالمتان بناءعلى و رودا لحال من النكرة مطلقا وهو ضعيف أو بتقديرمسوغ فلابردماذكر اه لكن في الفنرى دكون جلة وثامنهم كامه حالا وقال الحق

الذى لم يقيد بالاسمية وان كان ذلك غير صبح بعدماتقدم من استئناء الجملة التى طرفاها غير معرفتين جامد تبن على مامر هذا و رأيت في حاشية سم ما فعه ولا عن المؤكدة و لدل على انه لم ير دبالمنتقلة المنف كذاً كن الطاهر أنه أرا دبالمؤكدة ما يسميه ابن مالك اللازمة بدليل قول المطول والحق المزمة تأمل لكن الظاهر أنه أرا دبالمؤكدة ما يسميه ابن مالك اللازمة بدليل قول المطول والحق وقوله لكن الظاهر أنه أرا دبالمؤكدة ما يسميه اللازمة ولعدل الاولى ما يشمل اللازمة وقوله لكن الظاهر أنه أرا دبالمؤكدة الملازمة ولعدل الاولى ما يشمل اللازمة وقوله لكن الظاهر أنه أرا دبالمؤكدة اللازمة ولعدل الاولى ما يشمل اللازمة الانه الانه القالم النه أن المناف اللازمة وهي مؤكدة المناف المناف المناف المناف وقع في الهام غير المقول المناف النه المناف النه القول عنى المقول المناف النه القول عنى المقول المناف النه المناف النه القول عنى المقول المناف النه المناف النه المناف النه القول عنى المقول المناف النه عنى المناف النه النه المناف النه النه المناف النه النه المناف المناف النه المناف النه المناف النه المناف النه المناف النه المناف النه النه المناف النه المناف النه المناف النه النه المناف ال

البات الركوب لزيدكافي زيد راكب الاأنه في الحال على سبيل التبعية وانماالمقصودائبات المجيء وجئت بالحال ليتزيدني الاخبارعن الجيء هـ ا المعنى (ووصفله) أي ولانها في المدنى وصف الماحها (كالنعت) بالنسبة الى المنعوت الا أن المقصود في الحال كون صاحهاعلى هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي فيدللفعل وبيان لكيفية وقوعه بخللف النعت فانه لايقصديه ذلكيل مجرداتصاف المنعوت مه واذا كانت الحال منهل الخبر والنعت فكاأنهما يكونان بدون الواو فكذلك الحال وأما مأأور دميعض النصوبين من الاخبار والنعوت المصدرة بالواوكاغير في باب كان والجلة الوصفية

أنهصفة سبعة كإيشهد بهأخواه أعنى ثلاثة رابعهم كالهم وخسة سادسهم كالهم اذلوحل على الحال الخرج النظم عن الانتظام (قوله التي تسمى واوتأ كيدالخ) أى الواو المزيدة لما كيدالخ كما يؤخف من المغنى (قوله فعلى سبيل التسبيه الخ) لو رودها بعدماقد يستقل كالفعل والفاعل والمبتدأوا لخبر فلم تخرج عن الاصل الدانهاع ق أى فلانر دنقضا (قوله فانها من حيث الخ) تعليل للخالفة والحيثية للتقييد وقوله مستقلة خبران (قوله من حيث هيجلة) وهذه الجهة هي الاصل في تلك الجلة الحالية وجهة كونها حالا عارضة من ع ق (قوله من غيراً زنتوقف النح) تفسيرللاستقلال (قول فتعتاج الى ماير بطهابصاحبها) أى فهى من هذه الجهة أى جهة كونهاجلة تعتاج الخور وعيت هذه الحالة المحوجة الى الربط لانها ألزم وجهة كونها حالاعارضة ع ق (قوله وكل من الضمير والواوال) واختلف في أبهما أقوى في الربط فقيل الواو لانها موضوعة لذلك إذهى في أصله اللجمع كاقيل ان أصل هذه الواوا لحالية هي العاطفة وقيل الضمير لدلالته على المربوط به واليه أشار بقوله والأصل الخ ع ق (قوله والاصل) أى الكثير ع ق (قوله الى زيادة ارتباط) فيعدل عنه حينند الى الواولانها وضعت لذلك وقديقال كون الواوتدل على مزيد الارتباط ريمايد فعه كون الضمير هو الأصلوالا كثرمواقع اللهم الاأن يلتزم أن كثرة المواقع لاتدل على تأكيد الربط على أنانقول ان كان معنى الحاجة الى مزيدار تباط أن الجلة الحالية قديكون ارتباطها عاهى قيدله مظنة الانكار فتستعمل الواولافادة تأكيد الربط لوضعها لذلك عتصة وجودها جيع الجل فيشكل الاصحينة بالنسبة الى الجل التي بعب فها الواو والتي بجبفها الضمير لان الصواب حينتذ اسقاط الوجوب في موضع مخصوص بأن يقال ان احتيج الى تأكيد الربط جيء بالواومطلقا والافلامطلقا أوهم لايقولون ذلك وأيضاف يعتاج

الحثير في الحال المنتقلة مطلقا مفردة أو جلة كونها بغير واو والقليل فيها كونها بالوا وهوفيا الكثير في الحال المنتقلة مطلقا مفردة أو جلة كونها بغير واو والقليل فيها كونها بالواو وهوفيا اذا كانت جلة واى أفي الوافي الامانية النابعة أن جهة كونها الخائل المانية الذى جلة هى الاصلوجية كونها حالاعارضة في عمل عقتضى الاولى الامانية و يترك مقتضى الثانية الذى هوعدم الواو بواسطة الحل على الخبر والنعت فلا بردأن هذا التعليل معارض بالتعليل السابق وهو أنه لا يوافق المعلل المله المنتقل والمدلة تقتضى الاطراد وأن مخالفة هدا الكثير ليست على ما ينبغى فكأنه قال الكن التعليل مناسب ومخالفة الكثير التي هي فيها اذا كانت الحال جلة آتية على ما ينبغى لأنها الح أى ومعلوم فيها اذا كانت الحال جلة آتية على ما ينبغى لأنها الح أى ومعلوم فيها اذا كانت الحال السابق مناسب للعلل لوجود المعارض مناسب للعال وجود المعارض لدفع ما يردعلى التعليل السابق من أنه لا يناسب المعلل وان كان يعلم من يمنان وجه الاتيان بالواو في القليل وقوله والاصل أى الذى الح حيث تقدم ذكر استقلال الجملة بيان وجه الاتيان بالواو في القليل وقوله والاصل أى الذى الح حيث تقدم ذكر استقلال الجملة الحالية بالافادة من حيث هي جلة المشعر باحتياجها الى مزيد الربط استفني الشارح عن ذكر المناوجة له ضمية لكلام المسنف بها يكون منتجا الدعوى التي هي مخالفة الكثير وجعل خال الواواذا كانت جلة كافعل في المطول وستأنى عبارته (قله بالنسبة الي الجمل التي بعب خالفة الكنت جلة كافعل في المطول وستأنى عبارته (قله بالنسبة الي الجمل التي بعب

المصدرة بالواوالتي تسمي واو تأكيد لصوق المفة بالموصوف فعملي سبيل التشبيه والالحاق بالحال الاصل (اذاكانت) الحال (جلة فانها) أى الحلة الواقعة حالا (من حيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غير أن تتوقف على التعليق عاقبلها واعاقال من حيثهي جلة لانها منحيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعليق بكالرمسابق قصد تقييده بها (فتعماج) الجلة الواقعة حالا (الى ماير بطهابصاحها) الذي جعلت حالا عنه (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل) الذي لابعدل عنه مالم تمس حاجة إلى زيادة ارتباط (هو الضمير بدليل) الاقتصارعليه

الى مزيدار تباط فيافيه الضمير فلي يعدل الى الواو وحدها لفرض وجود الضمير وهذا قد يجاب عنه بأن المراد لا يعدل عن الاقتصار على الضمير الى الواو وحدها أومع الضمير الاللحاجة الى مزيد الربط وان كان معنى الحاجة المذكورة أن بعض الجمل يتأكد الربط فيها دون بعض الخاجة المنات التي فيها الضمير أدنى من التي لا ضمير فيها في المنات الحاجة في منذ يكون صواب العبارة أن يقال ان وجد الضمير فذاك والاعدل الى الواوو يردعليه أن يقال مامن جلة الاو يمكن تقدير الضمير فيها ولا في المنابع فيها المنابع وجود الضمير وتقديره فلا محل الواوعلى هذا وأيضا يبطل هذا المعنى فيها ولا في المنابع في المنابط لهذا المعنى المراد فتتعين المنابط المنابع المنابط المنابع المنابع المنابط المنابع المنابع

الخ) أى ولومع الضمير (قوله وهذا قد يجاب عنه الخ) الاشارة راجعة للاشكال المذكور في قوله وأيضا قد يعتاج الخ (قوله لذانها) أى بأن كانت محتاجة لرابط بربطها بالصاحب لعدم وجودالضمير (قوله أدنى من التي الخ) أى أقل احتياجا من التي لاضمير فها قالتي لاضمير فها أشدفي الاحتماج للربط (قول فينئذ يكون صواب العبارة النح) أى صواب عبارة الشارح يعني بعدقول المصنف فالاصل هوالضمير الكن مع الاضمار في وجدوا عما أظهره ع ق للايضاح وبيان المرجع ووجه عدم الصواب فيها أنها تؤول الى قولنا الذى لايعدل عنه مالم تحذل الجملة عنه هوالضمير لأنهان أرادلايمدل عنه الاتيان به لم يصح قوله مالم تعنل الخ وان أرادلا يمدل عنه عند وجوده لم يصيم مفهوم قوله مالم تحل النح وجواب ان هو قوله فعلام الخ أوأنه تعليل لكن بعض الجمليةأ كدفيها الربط وجوابان هوقوله فتتمين الخولنذ كرلك عبارة المطول اذ بالتأمل فهايندفع الاشكال ونصها وكلمن الضمير والواوصال للربط والاصل الضمير بدليل الافتصار علسه في الحال المفردة والخبر والنعت ومعنى أصالته أنه لا يعدل عنه الى الواو مالم بمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالواوأشدف الربط لأنها الموضوعة له فالحال احكونها فضلة تجيء بعدعام الكلام أحوج الىالربط فصدرت الجملة التي أصلها الاستقلال عاهوموضوع الربط أعني الواو التى أصلها الجمع إيدانامن أول الامر بأنها لم تبق على استقلاله العلاف الحال المفردة فانها ليست بمستقلة وبخلاف الخبرفانه جزءال كلام وبخلاف النعت فانه لتبعيته للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه ماركأنه من تمامه فاكتفى في الجمع بالضمير كالجملة الواقعة صلة فان الموصول لايتم جزأ للكلام بدونها وقديكون بالضمير واكلمقام اه وقوله وكل من الضمير والواوالخ أما الضمير فلكونه عبارة عن المرجع وأما الواوفلكونه موضوعالر بط مابعدها بماقبلها اه عبد الحكيم وقوله فىالحال المفردةوالخبر والنعتأى فىالحال المسندالى متعلق ذى الحال نحو ضر بتأزيداقاتما أبوه وكذا الخبر والنعت فلايردأن الضميرفها لكونها صفات محتاجة الى الفاعل لاللربط ولذا يرتبط كل واحدمنها بدون الضميراذا كانت جامدة اه عبدالحكم وقوله ومعنى أصالة الح يعنى أن المراد بالاصل الكثير الراجح في الاستعال لا الاصل في الوضع اه عبد الحكم وقوله لأنها الموضوعة له فيه اشعار بأنهافي الاصل هي واو العطف استعمات في ربط الحال الذي هو تربط تقييد بقصد مطلق الربط الاعم من أصل معناها الوضعي الذي هو ربط

ذلك يمكر على تعليل كون وجود الواولم بدالار تباط فقال فالجملة النه اه وسيأى عندقول المصنف لان الاصل الح كلام يتعلق بذلك أيضا عن عق وعبارة بعضه مقوله لا يعدل عندالح لعل ذلك بلاغة لا مطلقا والا فيصح الربط بالواو وحدها بدون مساس حاجة اه وفي سم نحو ذلك وفي يس مانصه قوله مالم تمس حاجة النه يشكل عواضع وجوب الواو اذيلزم أنها أبدا تمس الحاجة فيها الى الزيادة و عواضع وجوب الضمير اذيلزم انها أبدا لا تمس الحاجة فيها الى الزيادة والماشكل اه وفي سم أيضا ذلك (قوله في الحاللة مردة) ظاهره أن الحال المفردة من بوطة بالضمير وقيل لا تفتقر الى ربط لا نهاد الة على صاحبه بالوضع فالضمير فيها أدى اليه الاشتقاق الموجب لتعمل الضمير عق (قوله والخبر والنعت) أى وان كاناجلتين أدى اليه الاشتقاق الموجب لتعمل الفهير عق (قوله والخبر والنعت) أى وان كاناجلتين (قوله فالجملة ان خات الخ) أى لفظا وتقديرا عق (قوله والخبر والنعت) أى لفظا أوتقديرا كاف قول الشاعريف غائص الطلب اللؤلؤ انتصف النهار وهو غائص وصاحبه لا بدرى ما حاله نصف النهار الماء غامى * ورفيقه بالغيب مايدرى

فالواومقدرة أى والماء عامره لكن قال الدماميني الربط بعصل بالواو و بالضمير فحيث لاواو ولا ضمير بقدر أحدها فلم قدرت الواوهناء لى الخصوص مع أنه يمكن تقدير الضمير بلهو الأولى لانه الذرارة في المداورة والمداورة والمداورة

الأصل في الربط فيقال التقدير الماء غامره فيه اله ولا يعنى أن كون الضمير هو الأصل هناليس متفقاعليه لان الجملة في البيت اسمية وسيجىء عن عبد القاهر أنه لا يجو ز تجردها عن الواو الا

والنعتفالجلة) الني تقع حالا (انخلت عن ضمير صاحبها) الذي تقع هي حالاعنه (وجب الواو) ليصل الارتباط فلا يعوز خرجت زيد قائم ولما ذكر أن كل جله خلت عن الضمير وجب فيها الواوأراد أن يبسين

في الحال المفردة والخبر

تشريك فى الاعراب والحكم مجازا في المطلق من ادا به المقيسه نم صارحقيقة عرفية وقوله فالحال الخ معطوف على قوله وكل من الضمير والواوصالح للربط مقدمة ثانية لاثبات مجىء الحال بالواو اه عبدالحكيم ومحصله أن كون كلمن الواو والضميرصالحللر بط والاصل هو الضمير لاينتج اثبات الربط بالو اوفلا بدمن ضممة وهي أن الجملة لـ كونها مستقلة جاز فها العدول عن الاصلوهو الضمير الى الواو لـ كمونها أقوى في الربط لأنهام وضوعة له فالحاجة هي كون الحال جلة مستقلة وانمالم تطردالواو في جميع الجمل لوجود المانع من وجودها أومن وجوبها في البعض أخدا من البيان الآني وقوله إيذا ناعاة اصدرت فقدر (قوله يعكر على تعليل الخ) وجهذلكأن كلامن محلانفرادالواوأي وجو بهاوالضمير أىوجو بهومحل اجتماعهما يمكران أردنابالحاجة كونار تباطها بصاحبه امظنة للانكار وأن كلامن محل انفرادالوا وومحل اجتماعهما معكران أردنابالحاجة افتقار الجملة لذاتها على تعليل كون وجود الواوأى على التعليل الذي اشمل عليه كون وجودالواوالخ وقوله لمزيدالارتباط أى للحاجة الى مزيد الارتباط والتعليل هوالحاجة لزيد الارتباط (قوله لعل فلك بلاغة لامطلقا النع) كأنه مبنى على أن المراد بالحاجة تحومظنة الانكار والمعنى أن الضمير لايعدل عنه بلاغة في مواضع جوازه الى الواوالااذا كان ارتباط الجلة بصاحها بمايظن انكاره أونعوذلك والاف اوأردنابهاتأ كدائر بطفى الجلةلذانها بأن كانت خالية عن الضمير وهو المعنى الثاني للحاجة في كلام ابن ع ق الايصح الأن الواو حينتذ واجبة يفسدبر كهاالكلام علىأنه عندالاتيان بهاحينند لاعدول عن الضميراد مم وجوده (قوله ظاهره أن الحال الخ) قدعات مافيه عماسيق عن عبد الحكم (قوله فلم قدرت الواو) قديرجح تقدير الواو بأن الاصل تقليل المحذوف ماأ مكن والواوأقل اه شيخنا

بضرب من التأويل فروى مذهبه وهل يصم أن يور دنظير هذاعلى تقدير خصوص الضمير في نعوم رتبالبرقفيز بدرهم أى قفيزمنه أفاده يس (قوله أن أى جدلة الخ) عبارة المطول أنأى جملة بجوزأن تقع حالابالواو اه ومنهايه لم مرجع اسم الاشارة هنا وكتب أيضاقوله ان أى في بعض النسخ حذف أن وهي أوضح والمعنى جواب هذا الاستفهام تدبر (قوله وكل جلة) لمابين وجوب الواوفى الخالية عن الضميراذا كانت حالا وليست كل جه خالية عن الضمير تقع حالافجب الواوفها بلمن الجملة الخالية عن الضمير مايصح أن تقع حالاومنها مالايصح أشار الى بيان ذلك فقال وكل النح اه عق محقال وكان يكفيه عن هذا التطويل والتعقيد أي بقوله وكل النجأن يقول و ورود الجملة حالابالواو وحدمجائز الافي كذاوكذا عق (قولهبان يكون فاعلا) كقولك جاءز بدفر يد اسم يصح أن تجيءمنه الحال فاذا أتيت بجملة خلت عن ضميره كقواك عمرو يتكلم جازأن تقع هذه ألجملة حالابالواوعن هذا الاسم وهو زيدأى جاء حال كون عمر ويشكام (قاله أومفعولا) ولو بواسطة حرف الجر وكتب أيضا قوله أومفعولا حقيقة نعو رأيت زبدا أوتقدير انعو هداز يدادهو في تقديراً عنى زبدا بالاشارة فز بداسم يصوأن تعبى منه الحال اه عق ومنه هذا بعلى شيخا (قاله لانكرة محضة الخ) خرج بفوله يجوز أن ينتصب النع وكتب أيضا قوله لاز كرة محضة ذهب ابن مالك تبعالسيبو به الى أن صاحب الحال يقع الكرة بلامسوغ كقولهم عليه مائة بيضاوليس بيضا عييزا للائتلا يكون جعا وكتب أيضاقوله لانكرة محضة ينبغى أن يقيد بعدم تقدم الحال اذبحوز وقوع النكرة المحضة ذاحال اذا تقدم عليه الحال نعو جاءنى راكبار جل على ماهو المشهور اللهم الاأن يقال الجملة الحالية الخالية عن الضميرا لجائية بالواولا يجوز تقدمها على ذبهار عاية لاصل الواوالذي هو العطف ا_كن نصابن أصبع على جوازه عندالجمهوروان منعه المغاربة نقله الدماميني تأمل اه فنرى أفول الاولى أن يراد بالمنكر المخصوص في عبارة الشارح المنكر المصحوب بمسوغ لتدخل النكرة العامة الواقعة في النبي وتعوه لاخصوص المنكر المخصوص بإضافة أو وصف لمافيه من القصو ركما عرفت وحيننف دخل المنكر المتأخر عن الحال فلااحتياج الى تقييد قوله لانكرة محضة اه (قوله واعالم يقل عن ضميرالخ) أي مع أنه أخصر عق (قوله لان قوله الخ) أي فالاخبار في هذا التركيب عاهو بالصعة الق لائستازم الوقوع ومادام وقوعها عالالم يعصل لايسمى صاحب عال الاجازا اه عق ولذاقال الشارح ومالم الخ وكتب أيضاقوله لان قوله الخ قال في الأطول واعالم يقلعن ضميرصا حمالانهر عاعتنع أن يصبر صاحبها بامتناع جعلها حالا كافي المصدرة بالمضارع

وقديمارض بأن الاصل في الربط الضمير كاذكره بقوله مع أن الاصل النجر في الهوهل يصخ أن يورد نظيرهذا) أى فيقال لم قدر الضميرهذا دون الواو و يمكن أن يرجح تقدر الضمير بأن المالب التسويغ بالوصف فيقدر لفظ منه لتسويغ الابتداء بقفيز وان كانت واوالحال مسوغة أيضا اله شيخنا وهذا مع قطع النظر عن كون الضميره والاصل والافلا إبراده نالأن الترجيع بالاصل كاف نم ان روى أنه معارض بأن الاصل تقليل المحذوف ما أمكن ورد الاشكال واحتيج لماذكر (قوله أعنى زيد ابالاشارة) أى أقصده بها (قوله فلااحتياج الى تقييد قوله الحن عميامسوغ حتى التقديم الحن أى تقييده بعدم تقدم الحال اذالنكرة المحضة حين ندمالم يوجد معها مسوغ حتى التقديم الحن أي تقييده بعدم تقدم الحال اذالنكرة المحضة حين ندمالم يوجد معها مسوغ حتى التقديم

أن أى جهلة يجوز ذلك فيها وأى جهلة يجوز ذلك فقال (وكل جلة خالية عن ضميرما) أى الاسم الذى (يجوز أن ينتصب عنه حال) وذلك معرفا أومنكر الخصوصا لانكرة محضة ولا مبتدأ وخيرافانه لا يجوز أن ينتصب عنه حال على الاصح وانحا لم يقال اللاصح وانحا لم يقال اللاصح وانحا لم يقدل عن فعير صاحب الحال لان قوله كل جلة مبتدأ خيره قوله كل جلة مبتدأ خيره

قُولُهُ (يصم أن تقع تلك الجلة طلاعنه) أي عما يجوز أنينتصب عنمه حال (بالواو) ومالم يثبت له هذا الحكم أعنى وقوع الحال عنه لم يصم اطلاق اسم صاحب الحال عليه الامجاز اوانماقال ينتصب عنه حال ولم يقل مجوز أن تقم تلك الجلة حالا عنده ليدخل فيده الجلة الخالية عن الضمير المدرة بالمضارع المثبت لان ذلك الاسم بمأتجوز لل أنتقع تلك الجلة حالاعنه الكنه بمايجو زأن ينتصب عنه حال في الجله وحينته يكون قوله كلجلة خالية عن ضمير مايجوز أن ينتصب عنه حال متناولا للمدرة بالمضارع الخالسة عن الضمير المذكور فيصم استثناؤها بقوله (الا المصدرة بالمفارع المثبت نعو جاءزيدو بتكلم عرو) فانه لايعوز أن يجعل ويشكام عمرو حالا عنزيد (لماسيالي) من أن ربط مثلها يجب أن يكون بالضميرفقط ولا يعفى أن المراد بقوله كل جلة الجلة المالحة للعالية فالجلة يخلاف الانشائيات

المثبت وماوجهم به الشارح المحقق شاهم على غفلته فأنه يشد مربانه يصح صاحب الحال مجازا والمصنف اجتنبه تعرزاعن النبو زوق دعرفت أنه لايصح تعبو زا أيضافي تعوجاء زبدو يتكلم عمر و اه ملخما (قوله يصم أن تقع الح) لايقال هذا من الاخبار بمعاوم لانجو از انتصاب الحالءن الاسمهوجواز وقوع الحال الذىهوالجلة المذكورة عن ذلك الاسم لانانقول جواز ورودالحالءن الاسمفي الجملة أعممن جوازوقوع الجملة الخالية عن الضمير طلاعر فلك الاسم بالواوفهو مفيدفائدة خاصة اهعق وقوله أعمالخ أى لصدقه بما اذا كانت جملة الحال مشملة على الضمير و عا اذا كانت خالية عنه بعلاف الخبر فانه خاص بالثاني (قوله بالواو) أي مع الواوكافي المطول (قول ومالم شتله هذا الحكوال) من تقة العلة (قوله أعنى الح) لما كان المتبادر عود الاشارة الى صعة وقوعها حالامع أنه ليس من اداقال أهدى الخ (قوله لم يصح اطلاق اسم صاحب الحال عليه) أى وهنا لم يشتله ذلك الحركاد لايلزم من الصعة الوقوع (قوله الانجازا) باعتبارمايؤول (قوله ليدخلفيه) أى فى ذلك القول أعنى قوله وكلجلة الخ بخلاف مالوقال بيجو زأن تقع تلك الجملة حالاعنه قانه لايدخل فيهماذ كرلعدم جواز وقوعه حالا (قال فيصر استناؤها) أي استناء متصلا (قوله الاالمدرة بالمضارع الخ) قال في الاطول بعبأن يستنى المصدرة بالماضى الخالى عن قدلفظاو تقديرا أيضا اه أفول سيأتى عندمجث اقترَان الماضي بقـ دجواز انفراد الواو فياد كرعلى قـ له (قوله ربط شلها) أى في كونها مضارعية مثبتة لافى الخاوعن الضمير لان مايأتى اعاهو في المضارع المتعمل للضمير لكن التعليل الآني يقتضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقاً بالواوتأمل من عق بزيادة (قوله في الجلة) زادهالادخال الجلة المصدرة بالمضارع المثبت فانها تصلح للحالية في حال اشتاله اعلى الضمير فان فلت الجملة فيقوله وكلجلة مقيدة بالخلوعن الضميرف كيف تدخل المصدرة بالمضارع المثبت معأن صلاحيهاعنداشها لهاعلى الضميرقات المرادأنها اذاجعلت غيرخالية عنه بلمشقلة عليه صلحت لذلك فتأمل وبهدايع انهلوقال فياسبق بجوزأن تقع تلك الجملة عالاعنه لصع ادالمرادتقع في الجملة فلامندفع السؤال السابق فتأمل وكان المناسب أن يقول ولوفى الجملة أى بعض الاحوال

(قوله لايصح نجوزا أيضا النح) أى النجوز باعتبارماية ول بالنسبة للجميع فان كان يصح المتجوز بهذا الاعتبار بالنسبة للبعض بأن يقال صاحباولو فى الجلة فان أراد الشارح ذلك اندفع عنه اعتراض الاطول (قوله لصدقه النح) أى ولصدقه أيضا بالحال المفردة (قوله قات المراد أنها اذا جعلت غير خالية النح) فكأن المصنف قال وكل جاة خالية بالفعل صالحة للحالية ولو بفرض عدم الخلو (قوله فلا ينسب عنه حال ولم يقرل السابق) أى الذى أجاب عنه الشارح بقوله والمحاقال ينتصب عنه حال ولم يقرل ولا حظنا أن ينتصب عنه حال ولم يقرل ولوفى الجلة لدخات الصورة المستشناة وصح الاستشناء متصلا (قوله وكان المناسب أن يقول ولوفى الجلة لدخات الصورة المستشناة وصح الاستشناء متصلا (قوله وكان المناسب أن يقول ولوفى الجلة) أى سواء كان فى جميع الاحوال كغير الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع المتبتأ وفي بعض الاحوال كالجملة المذكورة بعلاف عبارة الشارح فانها تفيد أن كل جلة إنا تصلح في بعض أحوا لها حتى نحو جاء ذيد

كالالارتباط بالضمير في المضارعية المشبة (قوله فانها لاتقع حالاالخ) أي الابتقدير القوللان الحال كالنعت وهولا يكون انشاء فان قلت هو كالخدير أيضا والخبر يكون انشاء على الاصوقلت غلب شبه بالنعت لانه قيد والقيو د ثابتة باقية مع ماقيد بها والانشاء ليس كذلك بل بوجد باللفظ ويزول بزواله أفاده يس (قوله أى وان لم تعلل الخ) بان اشتمات على ذلك فهي حينئذ اما أن تكون اسمية أوفعلية والفعلية اماماضو يةأومضارعية والمضارعية امامصدرة بالمضارع المثبت أو بالمضارع المنفى وبعض هذه الاقسام يتعين فيه الواومع ذلك الضمير وبعضها يجب فيه التضمير فقط وبعضها يستوى فيه وجودالواو وانتفاؤها وبعضها يترجح فيهأحدهما فأشار الى تفصيل ذلكوالي بيان سببه فقال فان كانت الح اه عق (قوله والفعل مضارع) لفظا ومعنى كاهو واضع وقال سم ظاهر موان كانماضيافي المعنى نحوقت وأصكوجهه قال شيخنا يردهــ في الظاهر قوله في المتن في التعليل وأما المقارنة الخ تأمل اه يس (قوله تستكثر) أي على قراءة الرفع وأما على قراءته بالجزم على أنه بدل اشتال من تمان فليس ممانعن فيه من يس ولايصير أن الجزم الكونه جواباللنهى لانشرط الجزمنى جوابه صحة تقديران الشرطية قبل لاعلى الراجح وهذا الشرط مفقودهنا (قولهلان الاصلالخ) قال عق بعدفر اغدمن الكلام على هذه العلة مانصه تماذا نظرناالى التعليل المشار اليه فياتقد مللربط بالواو وهوأنه اعايعه ل عن الضمير اليه عند وجود [الحاجة الى مزيد الربط لم ينطبق مع هذا الكلام الااذافسرت الحاجة الى مزيد الربط بعدم مشابهة الحال المفردة وفسرعهم الحاجة بالمشابهة والتفصيل الآني عكن حله على مايساعد ذلك وقد تقدم البعث في مقتضى ذلك التعليل فليراجع واعاقلنا لم ينطبق مع هذا الكلام الخ لان مقتضى ماتقدمأن الواويؤتى بهامع الحاجة الى الربط سواءشا بهت تلك الجملة المفر دأولا اذلاتنافي الحاجة مشابهة المفردوم قتضى هذا الكلام سقوط الواوعند المشابهة كانت الحاجة الى الربط أولافلم يطابق ماتقدم هـ نا الأأن يردالى ماذ لر بأن تفسر الحاجة بعدم المشابهة وعدم الحاجة بالمشابهة اه و بتفسيرالحاجة وعــدمها بماذ حكر اندفع أيضا ماذكره سم .بقوله قوله امتنع دخولها

هورا كبانه لوأبدل الضمير بالظاهر لاتصلح أن تكون حالا (قوله أى الابتقدير القول الخار التعقيق أن الحال هو القول المقدر والجملة الانشائية مقولة له فلاتكون حالا الاعلى سبيل المجاز . القيام المقام عالمها المحدوف الواقع حالا فاله السيدقد سسره (قوله و بعض هذه الافسام يتعين الخيار الخيار علم المنه أنه ليس من هذه الاقسام ما يتعين فيه الواو وحدها اذهى مفروضة في عدم الخلو عن الضمير (قوله يرده في الظاهر قوله في المتناف أما الردنظر اذقول المصنف وأما المناف وأما المناف وأما الماضى المقارنة فلكويه مضارعا أى فيصلح المحال منظور فيه لاصل الوضع في نشد كلامه صادق بالماضى معنى والالوكان المرادم ضارعا لفظا ومعنى لم يصح قول المصنف وأماما جاء من نحوقول بعض العرب قت وأصل وجهه النح اذلا ايراد حين نشر عباب عنه اذا لمضارع في هذه الامثلة مضارع الفظامان معنى وقول شيخنا كلام شيخه منظور فيه لابت داء الكلام لا يحنى عليك مافيه يستفاد أن المضارع مستقبل معنى وكلام سم منظور فيه لابت داء الكلام لا يحنى عليك مافيه يستفاد أن المضارع مستقبل معنى وكلام سم منظور فيه لابت داء الكلام لا يحنى عليك مافيه يستفاد أن المضارع المجزم المخراك) قال ابن مالك

وشرط جزم بعد نهى أن تضع ﴿ إِن قبل لادون تَعَالَف يقع وَ الله الااذا فسرت الحاجة إلى المناسب أن الحاجة هي كون الحال جلة اذا جلة من حيث هي

فانها لاتقع حالاً البتة لامع الواو ولا بدونها (والا) عطف على قوله ان خلت أى وان لم تعل الجلة الحالية عن ضمير صاحبا (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) أى الواو (نعو) قوله تعالى (ولا تمان تستكثر) أى ولا تعط حال كونك تعدما تعطيه كثيرا (لان الاصل) في الحالهي

قديقال ان كانتهده الصورة لائمس الحاجة فيها الى زيادة الربط أبدا فيصاح ذلك الى بمان وتوجيه وان كانت قد يحتاج فيها الى ذلك فينبغى جو از الواوفها حينا دومشاج نها المفردة معارضة بالاحتياج الى الريادة اله (قول لان الاصل المفردة) قال عق وأصالة المفردة اما يعنى كثرة و رودها دون الجملة واما يعنى أن الحال فضلة وكونها فضلة يقتضى اعر ابها بالنصب والاعراب يقتضى الافراد لعراقة المفرد أى تأصله فى الاعراب واعاتعرب الحملة علالتطفلها على المفرد بوقوعها موقعه عق عمقال واعاتاص المفرد فى الاعراب لانه هو المحتاج المعالمة ميز كاتقرر فى محله اله (قول وهى تدل النع) أى فى أصل وضعها عق (قول لانها لبيان الهيئة) قال السيد فينبغى أن تكون على صيغة الاثبات فيقال جاء بى زيدرا كبا لاغير ماش لعدم دلالته على الهيئة الا النزاما و بذلك أى بكونها على صيغة الاثبات يظهر أنها تدل على حصول صفة اله وأورد على قوله فينبغى أن تكون الح اعرابهم غير حالا فى نعو جاء القوم غير حول صفة اله وأورد على قوله فينبغى أن تكون الخياط اعرابهم غير حالا فى نعو جاء القوم غير المنا لينان يفرق بامكان الاثبات هنالا هناك وقال بعضهم المنفى قدلا بدل على الحيئة كافى هذا المثال زيد الاأن يفرق بامكان الاثبات هنالا هناك وقال بعضهم المنفى قدلا بدل على الحيئة كافى هذا المثال

الحال (المفردة) لمراقة المفردفى الاعراب وتطفل الجملة عليب بوقوعها موقعه (وهي) أى المفردة (تدل على حصول صفة) أى معيني قائم بالفيرلانها لبيان الهيئة

جلة مستقلة بالافادة خصوصا وهي فضلة غير مطاو بة القبلها طلباأ كيدافتعتاج الىمز يدربط والموضوع للربط هوالواو بخلاف الحال الفردة فانهاليست مستقلة لعدم الجلية وبخلاف الخبر فإن المبتدا لعدم استغنائه عن الخبر تصرف الى نفسه ما وقع بعده عافيه أدنى صلاح لذلك وكذا النعت لماينه وبين المنعوت من الاشتباك والاتعاد المعنوى حتى كأنهماشي واحدمع كونه يتبعه فى الاعراب بخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبها فاذ كرهو الحاجة المقتضية للواو ومحل العمل بالمقتضى مالم بوجدمانع وهومشابهة الحال الجلة للحال المفردة فان وجدالمانع قدمعلى المقتضى و بهذا بزول الاشكال كاسبق (قوله وان كانت) أى الصورة وقوله الى ذلك أى زيادة الربط (قوله أى في أصل وضعها) احترزبه عن نعو جاءزيد غير را كب بناء على أنه غيردالعلى الهيئة بلعلى نفيها فان ذلك نادر خارج عن الاصل كاذكره ع ق وايس احترازا عن اللازمة لأن الكلام في المنتقلة كاصرح به ع ق أيضافتد بر (قوله رحه الله لبيان الهيئة الخ) وذلكُلأنمايقوم بالغيرباعتبار حصوله فيههيئة وباعتبار قيامه به صفة اه عبدالحكم (قَوْلِهِ بِالْمَكَانِ الانباتِ هَنَا) أَى في جاء ني زيد غير ماش بان تقول بدل غير ماش را كبا فالعدول عن الاثبات غيرضرورى (قاله لاهناك) أى جاء القوم غير زيد وقديقال لايتأنى أيضابأن يقال مجاوزين زيدا (قال قد لايدل على الهيئة) أى الهيئة التي كان صاحب الحال عام احين صدورمعنى العامل في الحال (قوله كا في هذا المثال) أى جاءنى زيد غيرماش فان غيرماش لايدل على الهيئة التي كان زيد عليها وقت صدو رالجيء منه وتلك الحالة هي الركوب مثلا اصدق غيرماش بالزحف واغايدل على نفي هيشة لم يكن عليها حين صدو رالجيء منه فقول السيدقدس سره فياسبق لعدم دلالته على الهيئة الاالتزامافيه نظر اذلايدل علهافي هذا المثال التزاماو عبارة سم بعدنقله عبارة السيدنسها وفي شرح الايضاح تعلي الالقوله لأن أصل الحال المنتقلة أن تدل على حصول صفة غير ثابتة مانصه أما دلالتها على الحصول فلا نأصلها أن تكون عارية من النفي يقال جاءني زيدرا كبا ولايقال لاماشيا لأن المرادبيان الهيئة التي كان علهافي زمان الفاعلية وقوله لاماشيالا يدل عليها واعابدل على نفي هيئة ما كان عابها وأما الهيئة التي كان عليها ككونه

وقد بدل كهافى المتقابلين اللذي ليس بينهما واسطة كالزوج والفرد الكن دلالته فى ذلك ليست بعسب الوضع فلاع برة مها والاولى أن يقسك في ماستقراء الاستمالات وقد يتوقف فى موافقة النحاة على المنع فياذكر وعليه فيفرق بينه و بين الجلة المنفية بامكان العدول هنا الى المشتق الدال اهسم مع حدف (قوله التى عليا الفاعل) أى حال التلسس الفعل (قوله أو المفعول) ولو بواسطة حرف الجرفد خل المجرور (قوله غير ثابتة) بأن تنفك عن صاحبا المفعول) ولو بواسطة حرف الجرفد خل المجرور (قوله غير ثابتة) بأن تنفك عن صاحبا (قوله وهذا المفارنة) أى الملازى إذ معناها المطابق تشارك وقوى المضمونين فى زمان واحد (قوله كافى المفردة) لا يقال هذا قياس فى المفتول المقدول والمناسبة والا فاصل الدليل الاستعمال اهيس (قوله على المتعدد) كان الاولى حدف اذلاد خل المناسبة والا فاصل الدليل الاستعمال اهيس (قوله على المتعدد) كان الاولى حدف اذلاد خل المناسبة والا فاصل الدليل الاستعمال اهيس (قوله على المتعدد) كان الاولى حدف اذلاد خل المناسبة والا فاصل الدليل الاستعمال الهيس (قوله على المتعدد) كان الاولى حدف اذلاد خل المناسبة والا فاصل الدليل الاستعمال الهيس (قوله على المتعدد) كان الاولى حدف اذلاد خل المناسبة والا فاصل الدليل الاستعمال الهيس (قوله على المتعدد) كون المفارع مشتاب في دلالله على المتعدد على المناسبة و مكن أن وجهالنا في دلك المناسبة و مناسبة المناسبة و مناسبة المناسبة و مناسبة المناسبة و مناسبة و من

را كبافلابدل على الجواز أن يكون مجيئه بطريق الزحف كذا في شرح المفتاح للفاصل قطب الحق والدبن الشديرازي رحدالله وقال غيره المنفي قدلايدل على الهيئة كافي هذا المثال الى آخر ما في المحشى (قوله وقد بدل كافي المتقابلين النح) نحو جاء بي القوم غير زوج فان الهيئة المقصودة وهى الفردية دل عليها غير زوج ا ذلا واسطة (قوله والاولى أن يمسكفيه) أى في منع مجيء الحال المفردة منفية أى لانه لامانع من اعتبار الدلالة الالتزامية (قاله باستقراء الاستعمالات) أى انااستقرينا الاستمالات فوجد ناالحال المفردة دائما مثبتة وغير في جاءني القوم غير زيدليست حالاأصلية بلهى قائمة مقام الاستثنائية فليست حالافي الحقيقة (قوله وقدية وقف في موافقة الخ) لاحمال أن النعاة بجوزون في الحال المفردة أن تكون منفية مخالفين البيانيين (قوله وعليه) أى على منع وقوع المفر دالمنفي حالا (قوله و بين الجملة المنفية) أى حيث صح وقوعها حالا (قوله بامكان العدول هذا الخ) محصل هذا الفرق أن المفرد المنفي عكن العدول فيه الى مفرد مشتق مثبت دال على حصول صفة كافي غيرماش فانه عكن العدول منه الى را كبا بخلاف الجملة المنفية فانهالا يمكن العدول فهاالى مفر دمشتق مثبت لانك اذاغدلت الى مفردمشتق مثبت فأن ماقصدته من الجملة وهو النسبة وانعدلت الى جلة مشتة فقدعدلت الى فرع ولم تعدل الى الاصل الذي هو المفرد المشتق الذي قيدبه سم فاذا فلت جاء زيد لم عش جاز اذلا يمكنك العدول الى را كبالفوات النسبة المقصودة من الجلة ولاالى برك لانه لا يعدل الاللاصل لاللفرع وهذه حكم بعد الوقوع لا تعمل التدقيق (قوله لانانقول هومن قبيل الحل الخ) محصله أن ذلك ليس قياسا فى اللغة قصد به اثبات الحكم بل توجيمه لماسمع بوجود المناظرة والمشابهة بين المضارع المثبت والحال المفردة لكنها يقتضى أن حقيقة القياس متنعة بالكلية مع أنه ليس كذلك اذمن ذلك القياس في المصادر عند عدم السماع فالوجه ان معنى قولهم اللغة لا يدخلها القياس مخصوص بقياس كلة على كلة في ان المعنى كذا لجامع (قوله و يو يدذلك) أى الاشارة المذكورة (قوله ووقوعه)

التي علما الفاعل أو المفعول والهيئة معنى قائم بالغير (غيرثابتة) لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) أي الحال (قيدا له) يعنى العامل لان الفرض من الحال تعصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهدامعني المقارنة (وهو)أى المضارع المنبت (كذلك) أي دال على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قيداله كالمفردة فمتنع الواوفيم كما في المفردة (أما الحصول) أي أما دلالة المضارع المست على حصول صفة غير ثابتة (فلكونه فعلاً) فيدل علىالمدد

التجدد المقتضى للمدم اه مم نافش في كون التجدد يقتضى المدم وكون الفعل يدل على عدم الثبوت بماسنذ كره فتأمل وكتبأيضا قوله على النجددأى الوجو دبعداله مدم لاالنجدد وقتا فوقنالأن ذلك ليس أصلافي الفعل بل الدلالة عليه بالقرائن اه ع ق وقوله لا التجدد الخ أى تعاقب الامثال و يعسبرعنه بالاستمرار التجددي اله يس (قول وعدم الثبوت) فيسه أنه لايدل على ذلك من جهة كونه فعلا لأن التجدد الذي بدل عليه الف على وضعا انحاهو الوجود بعدالعدم والمطاوب اعاهو الانتفاء بعدالوجود والفعل لايدل على ذلك وقد يجاب بأنه يدل على ذلك بمونة أن شأن المتجددوالفالب عليه عـــــم الثبوت فبني الامر على ذلك من ع ق (قوله فيصلح للحال كايصلح للاستقبال) فيه أنه حينتذ لايفيد المقارنة على التعيدين بل يحملها كما يعمل التأخر ولوقال بعدة ول المصنف مضارعا وهو حقيقة في الحال لكان أولى (قوله وفيه) أى في هذا التعليل نظر وما أجيب به عن هذا النظر من أن الحال في الجدلة يستروح منه معنى المقارنة لأنفيد لأن التعليل يصير وهميا لاحقيقيا فلاتثبت بهمشابهة المضارع المثبت للحال الذي عللنابها امتناع الواوفيــه اه ع ق (قهله منأواخرالخ) أىمع الآن الحاضر أفاده سم (قاله المقيد بالحال) اظهار في محل الاضار للابهام (قاله بأنه على و زن اسم الفاعل لفظا) لأنه كعدد حروف اسم الفاعل والساكن فيه في مقابلة الساكن فيه والمصرك كذلك أى فيمتنع فيهالواومثله وقديقال هذهالعلة أيضاموجودة في المنفى معأن الواوتيجو زفيمه الاأن يقال هو تعليل بعد الوقو عفهو في معنى الحكمة وهي لا يازم اطر ادها تأمل (فهله و بتقديره معنى) لان كالرمنهما يصح أن يستعمل مكان الآخر مضيا وحالا واستقبالا ولو كان قديدى في أحدهما أنه فى ذلك المنى مجاز اه ع ق (قوله فلما خشيت أطاف يرهم البيت) الاظاف يرجع الاطفار وهى جعظفر وبرادبه الشوكة والقوة وقيل المراد بالاظافير الاسلحة ومالك اسمرجل قال ثعلبالرواة كلهم على أن أرهنهم ماض على أن أرهنته عمى رهنته الاالاصمى فانهر واهوأرهنهم على أنهمضارع وحاصل معنى البيت لماخشيت منهم هر بت وخلصت وجعلت مالكام هونا عندهم ومقما لديهم أه فنرى وقوله ومالك اسم رجل عبارة ع ق هواسم رجل كاقيل أو

عطف على الحصول (قوله عاسند كره) أى فى القولة المستقبل به على قوله وعدم النبوت (قوله الذى علانا بها صفة المشابخة) ف كان المناسب التى علانا بها (قوله أى مع الآن الحاضر) كأنه فهم أن المراد بأواخر المسافى ما قبل زمن التكلم هو الذى زاده سم بقوله أى مع الآن الحاضر وقال بعض مشابحنا نقلاعن شيخه القويسى أن اللحظة متى فرغ استقبالها صارت ما ضية فليس هناك زيادة على أواخر الماضى وأوائل المستقبل ولعل كلاطريقة اه وقرر شيخنا نعوه (قوله اللهمام) أى لدفع الابهام الذى ينشأ عن بعد مرجع الضمير لوأتى المفتر قاله بعض مشابحنا (قوله والمتعرك كذلك) أى فى مقابلة المتحرك (قوله وقديقال هذه العلة الخ) قديقال من جلة العلة انه بتقديره فى المعنى واسم الفاعل الواقع حالا لا يكون الامتبتاعلى ما تقدم فلا يكون المتقدم فلا يكون المتناعلى ما تقدم فلا يكون المقدم فلا يكون المنتقبال اله عبد الحكم (قوله وحد الله و بتقديره معنى) أى لكونه مشتركا بين الحال والاستقبال اله عبد الحكم (قوله على أن أرهنه ماض) أى فعل ماض

وعدم الثبوت (مثبتا) فيدل على الحصول (وأما المقارنة فلكونه مضارعا) فيصلح للحال كا يصلح للاستقبال وفيسه نظر لان الحال التي بدل عاما المضارع هوزمان الشكلم وحقيقته أجزاء متعاقبة من أواخر الماضى وأوائل المستقبل والحال التي نعن بصددها يجب أن يكون مقارنا لزمان مضمون الفءل المقيدبالحال ماضيا كان أوحالا أو استقبالا فسلا دخلالضارعة فيالمقارنة فالاولى أن يعلم لا امتناع الواو في المضارع المثبت بانه على و زن اسم الفاعل لفظا وبتقديره معسني (وأما ماجاء من نحو) قول بعض المرب (قت وأصانوجهه بوقوله فاما خشيت أظاف برهم *). أى أسلحتهم (نجوت وأرهنهم مالكا) فقيل انما جاءت الواو في المضارع المثبت الواقع حالا (على) اعتبار (حدف المبتدأ)

اسم فرس (قاله لتكون الجلة اسمية) فيندفع الابراد الكن بردأن الجلة الاسمية اذاوقعت عالاخرجت عن الثبوت وصارت التجدد في اذكر في تعليـــل المضارع جار فيها اه يس (قاله كافى قوله تعالى النبي وقيل الآية ليست على تقديره بناء على أن الواو بجب دخوله اعلى المنارع المدخول لقد فلا يعتاج للتقدير اه ع ق (قوله وقيــل) أى في الجواب عن ذلك وكتبأ يضاقوله وقيل الاول شاذ يردعليه قوله تعالى قالوا نؤمن بما أنزل عليناو يكفرون بماوراءه أىقالواذلك والحال أنهم كافرون عاوراءه وقوله تعالىان الذبن كفرواو يصدون عنسبيل الله أى كفر واحال كونهم صادبن عن سبيل الله فيتعين الجواب بتقد برا لمبتدأ أو بجعل الفعلين بمنى المضى على أن الواوع أطفة كابأتى في الجواب الثالث اه ع ق وقال عبد الحكم قوله شاذ أى واقع على خلاف قياس النصو فلاينافي الفصاحة ولا الوقوع في كلام الله تعالى كامر في تمريف الفصاحة اه (قرله وقال عبد القاهر) أى في الجواب عن ذلك (قوله عدل عن لفظ الماضي) اعتدار عن عطف المضارع على الماضي (قوله ومعناها أن يفرض النح) وأيما مفعل هذافي الماضي المستقرب حصوله كأنه يعضره للخاطب ويصوره ليتعجب منه تمان قوله فيعبرعنه بلفظ المنارع بالنظرالي المثال الذي الكلام فيه والافقد يعبر عنه باسم الفاعل كاصرحوا به في قوله تعالى وكالهم باسط ذراعيه بالوصيد ولهذاعل باسط في المفعول مع أنه يشترط في على اسم الفاعل كونه عمني الحال أوالاستقبال وبالجلة فحكابة الحال الماضية تكون بالمضارع وباسم الفاعل هذاوماذكره الشارح في معنى حكاية الحال الماضية مأخوذ من كلام صاحب الكشاف واستعسنه الفاضل الرضي وذكر الاندلسي أن معناها أن تقدر نفسك كأنك موجود في ذلك الزمان أوتقدر ذلك الزمان كأنهموجود الآن كذافي الفنرى (قله فيعبر عنه بلفظ المضارع) الدال على الحضور لأنه يدل في الاصل على أن المعنى موجود حال التكلم اه عق وهو موافق للقول بأن المنارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وهو الذي اختاره السيوطي في جع الجوامع له في النعو (قوله منفيا) أي عاأو بلالا بأن لأنها تخلص الفعل للاستقبال والجلة الحالية يجب تجريدها من علم الاستقبال كرف التنفيس وان لثلا يحصل تناف بعسب الظاهر بين كونها

فيكون بفنح النون مسنداله مرالغائب النفانا اذ المقام المتكلم اه شيخنا (قوله اكن برد أن الجلة الاسمية الحرف حيند لامدلول لها أصلاحي تكون كالمضارعية في مسامة المفرد فلنظور اليه ما كان بأصل الوضع لابالمروض كافي عق وقرره شيخنا (قوله وصارت المتجدد) فتدل على صفة غير ثابتة وقد وجد في المضارع الدال على المقارنة فتم في العلمة المانعة المواولوجود المسامجة بذلك الفردة كذا أشبر اليه اه عق (قوله وقيل الآية ليست الح) في التسهيل أن المضارع المنت اذا كان معه قد يجب فيه الواوولا يجى عالضمير اه عبد الحكم وقد يقال ان المضارع المنت المقرون بقد يجرى فيه تعليلا المنف والسارح فلم وجب دخول الواو عليه والمان المضارع المنت المقرون بقد يجرى فيه تعليلا المنف والسارح فلم وجب دخول الواو عليه والمان على الجردو مكن الجواب بان قد أبعدت شبه بالمفرد عند المامية بناسبه مزيد الربط فيوتى بالواو مع الضمير فقوله ولا يجى عبالضمير أى وحده بلم الواو يناسبه مزيد الاهتام ومزيد الاهتام (قوله رحمه الله ضرورة) أى دعا اليمه الضرورة وهو أيضا شاذ

لتكون الجملة اسمية (أى وأناأ صك وأناأر هنهم) كافى قوله تعالى لم تؤذونني وقدتمامون أبى رسول الله اليكم أي وأنتم قــــ تعامون (وقيل الأول) أى قت وأصك وجهه (شادوالثاني) أي نجوت وأرهنهم (ضرورة وقال عبد القاهرهي) أى الواو (فهماللعطف) لاللحال اذ ليس المعنى قتصا كاوجهه ونعوت راهنامالكا بل المضارع عمني الماضي (والأصل) فت (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) عن لفظ الماضي (الى لفظ المضارع حكاية للحال) الماضة ومعناها أن يفرض ما كان واقعا في الزمان الماضى واقعافي هذاالزمان فمعبر عنه يلفظ المضارع (وأن كأن) الفعل مضارعا (منفيا

مالية و بين علم الاستقبال وان كان في الحقيقة لاتنافي راجع ع ق وحاصل هذا التوجيه أنهم استبشعوا تصدير الحال بعلم الاستقبال لما بينهما من التنافي بحسب الظاهر واعتبار اللفظ

(قُرْلُهُ وَحَاصُلُهُ مِنَا التَّوْجِيَّةِ اسْتَبْشَعُوا تُصَدِّيرًا لِحُ) عَبَارُةً الْمُطُولُو يُشْتَرَطُ في الجَلَةُ الواقعة حالا خاوهاءن حرف الاستقبال كالسين ولن ونعوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي تقابل الاستقبال وانتبايننا حقيقةلان لفظ بركب في قولنا يجيءز يدغمه ايركب حال بهذا المعني غميرحال بالمعني المقابل للاستقبال لانهليس فى زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصديرا لجلة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجلة أه وقوله استبشعو اتصدير الجملة الحالية الح قال السيدقدس سرهأقول هذا توجيه مستبشع جداوكيف لاوالحال بالمفي الذي نعن بصدده يجامع كلامن الأزمنة الثلاثة على السواء ولايناسب الحال ععمى الزمان الحاضر المقابل للاستقبال الافي اطلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكا لفظيا وذلك لا يقتضي استبشاع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال كما لايعنى على أحد وسيرد عليكما ينبوك على علة تجريدا بالجلة الواقعة حالا عن حرف الاستقبال اه وقوله في الجلة أي في الظاهر كافي الرضى وان لم يكن بينهما تناقض حقيقي ولوقيل معناه في بعض الموادوهواذا كانعامل الحال مقترنا بزمان التكلم فانهلو صدرا لحال بعلامة الاستقبال حينئذ لزم التناقض لان مقارنته بالعامل تفتضى كونه في زمان الحال وتصديره بعلامة الاستقبال يقتضى أن يكون في زمان الاستقبال واذا كان التناقض لازما في بعض المراداست شعوا تصديره بعلامة الاستقبال مطلقاطردا للباب وعلى هذا يندفع أيضاما أؤردعليه من أن اطلاق الحال على الجلة الخصوصة وضع نعوى وعدم تصديرها بعسلامة الاستقبال في وضع اللغة فلا يصير أن يقال أن عدم تصديراً هل اللغة لأجل توهم التناقض الذي يتوهم بعد هذاعن وضع النعاة له لفظ الحال اه عبدالحكم وقوله ولوقيل معناءالخ جواب لومحذوف أى لكان حسنا أوهى للمنى فلاجواب لها وقوله وعلى هذا يندفع أيضا أي كااندفع ماأورده للسيد وقوله عن وضع النعاقله لفظ الحال أى وضعه للعنى المطلح عليه عندهم وهو الفضلة المنصوبة المبينة لهيئة صاحبها وقال معاوية لا يحفى أندلإفرق بين المادة المذكورة وغيرهافي أنه لايازم من المقارنة مع التصدير التناقض الاطاهرا أو ابهاماا ذغاية الأمرأن الذى يترقب عرفا من عامل الحال و يتبادر من مقارنتها وكونها بعنى ف حال كداهو مقارنة اتصاف صاحبها بصفة حاصلة له الآن فاذا قلت جاءزيد الآن يضحك غدا فالمنى أنه جاءفي حال كونه متصفا بصفة وهي كونه يتصف بالضحك غدا ولذلك يؤول نحوخرج حاجا بنأويا ومريدا لاصاحاب لشاعته والمقق النية والارادة دون الحج الاستقبالي اه وفي الفنري قوله لتنافض الحال والاستقبال في الجلة فيسه بحث وهوأن التناقض في الجلة كاهو ثابت بين الحال والاستقبال على مازعه كذلك ثابت بين الماضي والحال فلم يستبشعوا تصدير الجلة الحالية بعلم الماضى مثل لم ولما فلا يدمن بيان الفرق فان قلت منافاة المضارع المصد بعلم الاستقبال من جهتين صيغة الاستقبال وعلامته ومنافاة المضارع المصدر بعلم المضيمن جهة المضي ليس الا قلت هذا انما ينماذا كان صيغة المنارع حقيقة في الاستقبال مجاز في الحال وقدد كر الشارح أنه مشترك بينهما أوحقيقة في الحال مجاز في الاستقبال كيف ولوثبت التنافي بين صيغة المضارع والحال لالتزموا في المضارع الواقع عالا مايقر به الى الحال كما التزموا في الماضي الواقع عالا لفظة قد بل

قال الفنرى وقد يوجه بأن عامل الحال قديكون مقترنا بزمان المسكم فيجب التجريدهاك عن حرف الاستقبال وفياعداه طرداللباب اله وقول عق عالو بلاقال أوحيان القياس كون ان عنز لة ما النافية وصرح ابن هشام في التوضيح بامتناع الواو في المضارع المنفي عالولا اله يس (قول هالام مان جائزان) أى على السواء و بعضه مرجح الترك اله عق (قول هالتخفيف) والمعنى فاستقياغ مرمتبعين (قول ه دون النهى لثبوت النون الاولى من الثقيلة تخفيفا ولم تعدف الثانية لا نهالو وجهان أحدها أنه نهى أيضاوحند فت النون الاولى من الثقيلة تخفيفا ولم تعدف الثانية أن حدفت حدفت متعركة فاحتبج الى تعريك الساكنية فحدف الشانية أن الفعل معرب من فوع و فيده وجهان أحدها أنه خبر في معنى النهى كقوله تعالى لا تعبدون الاالله والثاني أن يكون في موضع الحال هذا و يجو زأن تقبعان لحقته نون التوكيد الخفيفة وكسرت الالتقاء الساكنين على ماذهب المدهون ويكون انشاء و يصح العطف فالآية مثال لاشاهد اله كذا في الفترى (قوله فلا يصح عطف الخبر على الانشاء (قوله فلا يصح عطف الخبر على الانشاء (قوله فلا يمان كون نفيا ونون الرفع حذفت لتوالى الامثال لان المنفي لا يؤكد (قوله أى شئيت لنا) عق (قوله والعامل في لنا يعجو زأن يكون نفيا ونون الرفع حذفت لتوالى الامثال لان المنفي لا يؤكد (قوله أى شئيت لنا) والعامل في المال في المالمال في المال في المالم في المال في المال في المال في المال في المال في المال في المالم في المال في المال في المال في المال في المال في المال في المالم في المالم في المال في المالم في المال في المال في المال في المال في المال في المال في المال

الجواب الحق ما سعر عليك في وجهد لالة الماضى على المقارنة من أن لما لاستغراق الأزمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكن الأصل استمر ار ذلك الانتفاء فتعصل المقارنة للحال ولامنافاة بهذا الاعتبار فافهم (قوله وقال الفنرى وقد يوجه بان الخ) الذى في الفنرى قد يوجه كلام القوم في هذا المقام بان الخ مانقله الحشى عنده ثم قال بعده فلاحاجة الى التوجيه المستبشع الذى ذكره الشارح اله (قوله و في اعداه طرد اللباب) أى بان كانا استقباليين أو العامل ماضيا و الحال استقباليا فانه لا يظهر في ذلك أن يقال لثنافي الحال والاستقبال لهدم وجود الحال بعني زمن التكام فطرد نا الباب على وتبرة واحدة وان تنافي الماضى والاستقبال في الصورة الثانية اله شخنا (قوله وصرح ابن هشام في التوضيح الخ) في المطول و زعم بعض النعاة أن المنفى بلفظ ما يجب أن يكون بدون الو اولان في المنارع المجرد يصلح للحال في كيف اذا انضم الميه ما يدل يظاهره على الحال وهو ما وجوابه أن فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول ما الكن رفيع

أقادوا من دمى وتوعدوني ۽ وکنت وماينهنهني الوعيد

ان كان نامة والجلة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعنى و وجدت غيرمنه بالوعد وغير مبال به ولا معنى لجعلها نافصة وجه الواومزيدة اله وقوله وهوما أى فانه يستعمل لنفي الحال وقوله قال الشيخ الح دليل للجواب و ردالزعم وقوله أقاد وامن دى أى مكنو اولى القتيل من دى والنهنة الزجر وقوله والمعنى و وجدت غيرمنه نه بالوعيد أى صرت موجودا وأناعلى هذه الصفة كانه يدعى أنها صفة جعل هو عليها في يكون أبلغ من ادعاء الاستمرار عليها في الزمان الماضى الأأن الوهم يتبادر الى الناقضة لغلبة استم الها قاله السبيد قدس سره وقوله وجعل الواومزيدة أى لانه خلاف الاصل لا يرتكب الاعند الضرورة مع خلوه عن النكتة الشريفة التي ذكرها السيد خلاف الاصل لا يرتكب الاعند الضرورة متبعين) ومعلوم أن هذه الحالم و كدة لان الاستقامة الهيدا عبد الحكيم (قول هو المعنى فاستقياغير متبعين) ومعلوم أن هذه الحالم و كدة لان الاستقامة

فالأمران) جائزان الواو وتركه (كقسراءة ابن ذكوان فاستقما ولاتتبعان بالتعفيف) أي بتعفيف النون فتكون لاللنني دون النهى لثبوت النون التيهي علامة الرفع فلا يصبح عطفه على الأس أبله فتكون الواو الحال مخلاف قراءة العامة ولا تتبعان بالتشديد فانهنهي مؤكد معطوف عــلى الامرقبله (ونعو ومالنا) أىأىشى سالنا (لانومن بالله) أى حال كونناغير مؤمنين فالفهل المنفي حال بدون الواو واعا حاز فيهالامران

المقدر وصاحب الحال هوالضمير المجرور اهع ق وهومهمول محلاللعامل في الحال فهوعلى

القاعدة من أن العامل في الحال هو العامل في صاحبها (قول الدلالته على المقارنة) أي فكان فمطرف من مشامة المفرد فجاز الترك وقوله دون الحصول أى فسكان فسمطرف من عدمها فجاز الاتيان فان نظر الى المشام فسقطت الحاجة الى مزيد الربط فسقطت الواو وأن نظر الى عدمهاجاء تالحاجة فجاءت الواو وهذاه والمنظور السهفها يأتى مرس التفصيل ولماتكافأت الجهنان جاز الامران على السواء على أن الذي ينبغى على هذا أن لا تغيير بل رتك أحد الوجهين باعتبار النظر ولكن لم يراع ذلك لان القصد تعليل ما وجد بما ينضبط به لا التعليل الموجب للابعاد اه عق (قوله اكونه مضارعاً) انظر لمجعمل السبب هنافي المقارنة كونه مضارعا وفيايأتى في الماضي المنفي استمر ار النفي مع أن الفعل في الموضعين منفي ومع أن المقارن في الحقيقة النفي لا الفعل في الموضعين اله سم قال يس و يمكن أن يجاب عنه بان لم ولمالما كانا كالجزء ن الفعل وفليامعناه كان المجوع كائه صيغة ماض اه (قاله أعامدل مطابقة) وان كان نفي الشئ بدل التزاماعلى حصول ضده لان المشر في التعليل المطابقة التي هي الاصل اه عق (قوله وكذا) أى كجواز الأمرين في المضارع المنفي (قوله ماضيا لفظا) شمل المثبت كضرب والمنفي أنعوماضرب اه سم وشمل تعوليس اه يس (قوله أنى يكون لى غلام) أي يوجد والسؤال ليس على وجه الشك في المقدور بل سؤال فرح وتعجب اه عق (قوله وقد بلغني الكبر) فاخال باوغ الكبر وقد يحصل وقد الاعصل وان كان مدحصوله لازمافص كونهمنتقلا وقالحسن جلى ألباوغ المذكوركا يتعقق يضمحل (قوله حصرت تتضمن عدم اتباع سبيل الذين لايعمون اه عق وفي أن هذه الحال وان لم تكن ملازمة الماحب مؤكدة وهو قد قيد بغير المؤكدة ويشكل أيضاعليه اقترانها بالواو نع على ماسبق عن المطول لااشكال لان هذه ايست مؤكدة على الرأى الأول لانها بعد فعلية وليست من الواسطة الق هي اللازمة المهاة بالداعة أوالثابة وليستمن المؤكدة على الرأى الثاني لان الذي أدخل فها عليهما كانت لازمة فهذه داخلة في المنتقلة على كلا الرأيين نعم تعليله بشدة الارتباط مشكل لجريانه هذا فكان مقتضاه عدم الواو (قوله للا يجاد) أي أيجاد الواد وايجاد حدفها (قوله مع أن الفعل في الموضعين منفى) يشعر بالمقصودوه وانه لم يجعل السبب في الموضعين استمرار النفي (قوله و يمكن أن بعاب عنه بان لمولما الخ) هذا جواب عن الأول ولا ينفع في الثاني أعنى قوله ومع أن المقار ن في الحقيقة الح و يمكن أنه جو اب عنهما على معنى ان لم ولما لما كانا كالجزء كان المقارن كافنه هوالفعل المنفى لانفيه ثمان الجواب مبنى علىأن الماضى المنفى هو المضارع المنفى بلم أولمالاغير وهوخلاف مايينه الشارح فهاسيأتي وجرى علمه المحشى (قوله وقد محصل وقد لا محصل النح)فيه أنه تقدم أن المراديعدم الثبوت الذي هومعنى الانتقال أن يزول الشئ بعد الوجود لاأن وجدولا وجدايتداء كاهو محصل هذا الكلام فالأولى أن يقال ان باوغ الكبر هوالحال الذي هوالوصول اليه وهذا الوصول في لحظة لطيفة ينهى بأنها ثها بحيث لا يقال في اللحظة مما بعدها

(الدلاله على المقارنة لكونه مضارعا دون الحصول للكونه منفيا) والمننى المايدل والمننى الحصول المايدل وكذا) يجوز الواو وتركه (ان كان) الفيا أو الفيا أو منز كريا (أني بكون لى عنز كريا (أني بكون لى غلام وقد بلغنى الكبر) بالواو (وقوله تعالى أو جاؤ كم حصرت

انهفهابالغله الاباعتبارما كان مجازا وهذامعنى قول عبد الحكيم ان بلوغ الكبر حالة منتقلة وان

كان السكر بعد حصوله لا يزول (قهله وان كان بعد حصوله الخ) فيه كاعلم أن البلوغ في

لحظة لطيفة زائل بزوالها والمستمر هوالكبر (قوله كايتعقق يضمحل) أن كان المراد

صدورهم) أى ضافت عن فتالكم مع قومهم أوفتال قومهم معكم إه عق (قوله المنفى بلم أولما) وأما المنفى بغيرهما فان كان ذلك النافى يخلص المضارع للاستقبال كان لم تقع الجدام الوان كان ما أولا فيجو زالا مران كاتقدم وعندا بن هشام بجب ترك الواو اه يس (قوله على مثال) أى ممايستشهد به اه عق فلايقال المثال لا تشترط صحته وكتب أيضا ما استشهد له بقوله استشهد له بقوله

فقالت له العينان سمعاوطاعة به وحدرنا كالدر لما يثقب اه عق أى دموعا كالدرقب لتقيبه (قوله ولم يمسى بشر) فان قلت لم ينتقل عدم مداس البشراياها فكيف عدمن الاحوال المنتقلة قلت ليس فى اللفظ دلالة على عدم انتقاله عنلاف قولك زيد أبوك عطوفا وهذا القدريك فى في عده من الأحوال المنتقلة اه فنرى وكتب أيضا قوله ولم يمسى بشر أى والحال أنى أعلم حينا لذا في لم يمسى بشر فيامضى وبهذا التقدير يعم أن العامل في الحال ان قيد بعال يعلم ضيا أى سبقها ذلك العامل وجب تأويلها عا يفيد المقارنة اه عق (قوله أما المنب) أى أما الماضى المثبة وقضية وعدم جواز الوجهين في المنفى كالمثبة ويوافقه قول بعضهم ترك في المنفى كالمثبة ويوافقه قول بعضهم ترك في المنفى كالمثبة ويوافقه قول بعضهم ترك

الاضمحلال مع بقاء الجسم فلاصحة لهوان كان المرادأنه يضمحل باضمحلال الجسم فالحال اللازمة كذاك لان المراد بالحال اللازمة التي لاتز ول مع بقاء صاحباوه وشامل لهذه الحال قاله بعض مشايخنا قال شيخناوفيه نظر لان قوله فلاحجة له لايسلم لان باوغ الكبر معناه وصوله لصفة العجز وهذه تزولبان توجد صفة القوة والشباب كاوقع لسيدناز كريا وقوله فالحال اللازمة كذلك لايسلمأيضا لان الحال اللازمة كافى زبدأ بوك عطوفايه تبرفيها أن لانطر أعلى الجسم وأن لاتزول عنه وعدم الطرومتعقق في اللازمة غيرمتعقق فمانحن فيه اذ هوطاري ففرق بينهمامن حيث الطرووعدمه اه وقديقال أن زوال باوغ الكبر بعد حصوله غير يمكن عادة والكلام باعتبار العادة وقوله يعتبرفها أنلاتطرأغ برمسلم هذاوأنت خبير بأن معنى قول الفنرى كايحقق يضمحل أنباوغ الكبر يضمحل عقب تعققهاذ الباوغ في الخطة الطيفة فالكاف في كلامه للبادرة كافى قولم كاسلمودع (قوله وحدرنا) بتضعيف الدال (فؤله لم ينتقل عدم مساس البشراياها) فيهأن المنتقلة هي التي يجوز انتقالها لاالتي انتقلت بالفعل (قوله ليس في اللفظ دلالة النع) أى ليس فى اللفظ ما يلزم منه عدم الانتقال لانه يمكن أن عسما بشر بالتزوج وعدم الانتفال الماهو اتفاقى علممن خارج وفيه أنه لايشترط فى اللازمة اشعار اللفظ (قوله بمغلاف قولك زيدأ بولة عطوفا) أى فان الا بوة يازم مها العطف (قوله والحال الى أعلم الى لم عسسني النح) أى فحسات المقارنة لزمن التكلم وقال بعض مشايخنا لاحاجة للتأويل بقوله والحال الى أعلم الخالا سيأتى للصنف من ان لم لانتفاء متقدم والاصل استمراره اه وعلى كل يرد البحث بان العبرة بالمقارنة لزمن الماسل والعامل هنامستقبل فلاتكفي مقارنة الحال لزمن التكلم فان أردت التخلص من هذا البعث وجملتها مقارنة لزمن العامل قلت المعنى والحال أنى أعظم عاما مسقرا فحصلت المقارنة دواما أوجعلنها حالامن فاعسل الاستبعاد اذالمعسني أستبعد الآن وجودغ الامف المستقبل والحال انى أعلم الآن النح (قول وقضيته عدم جواز الوجهين النح) فيمأن الماضي لفظا

صدورهم)بدونالواو وهذا فى الماضى لفظاو أما الماضى معنى فالمرادبه المضارع المنفى بلمأ ولمافانهما يقلبان معنى المفارع الى المفى فأورد للنني بلم مثالين أحدهامع الواو والآخر بدونه واقتصر في المنفي بلما عملي ما هو بالواو فكأنهام يطلع علىمثال ترك الواوالا أنه مقتضى القياس فقال (وقـوله تعالى أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر وقوله فانقلبوا بنعسمة من الله وفضل لم عسسهم سوء وقوله تعالى أمحسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذبن خاوامن فبلكم أما المثبت) أى أماجواز الامرين في المثبت

الشارح في المطول التفصيل في الماضي بين كونه مثبتا أومنفيالان حاله لا يعتلف بالاثبات والنفي كذافى بس وكتبأيضاقوله أما المثبت الخ خاص بالماضي لفظاولا يبعد أن يدخل فيه الماضي المستعمل في موضع المضارع لنكتة كالمبالغة في نعوأ تي أمرالله وانظر لواستعمل الماضي في الاستقبال مجازا اه سم وفيه أن الصورة التي أص بنظرها هي الصورة التي لم يستبعدها فلعل صواب العبارة الثانية وانظر لواستعمل المضارع في الماضى مجازا (قوله فالدلالته على الحصول) أى فيشبه الحال المفردة و بهـ ندا جاز ترك الواو وقوله دون المقارنة أى فلم يشبهها فيهاو بهذاجاز الاتيان بها (قوله يعنى حصول الخ) فاللام للعهد (قوله الكونه فعلامنينا) فن كونه ثابتا لامنفيا يفيد الحصول ومن كونه فعلا والفعل يقتضى التجدد المستلزم للعدم يفيدعه ماالثبوت عق وفيه ماتقدم (قوله تقرّب الماضي من الحال المقتضية للقارنة) وفيه أن المطاوب في الحال المقارنة بالنون لاالمقار بقبالباء والاصح أن ذلك في الماضي المجرد عن قدلانه اعليدل على التقدم عن الحاللاعلى البعدمنها نعروجودقد آكدفى تلك المقاربة بالباء احكن التأكيد لايدل على الوجوب ويشترط في الماضي الموالى لقدائ لا يكون مواليا لالاولامتلوا باوفلا يقال ماجاء الاقد ضاحك ولا لاضر بنه قدده ها ومكثمن عق وقال يس بعد كلام قرره فالحاصل أن الواو وقد عتنمان فىالماضى التالى لالاوالمتلوباو وبجبان عندفقد الضمير نعو جاءز يدوقد طلعت الشمس وبجوز مجيئهماوتر كهماوانفرادكل منهمافي الباقى واجتماعهما خيرمن تركهما وتركهما خيرمن انفراد الواو وهداخيرمن انفرادقد وذكر الرضى أنالواو وقد قديجة عان بعدالا نعومالقيته الاوقد أكرمني ومذهب سيبو بهعدم جوازحذف قدوتأول حصرت بانه صفة لموصوف محدوف أي جاءكم قوم حصرت صــدورهم وحلها بعضهم على الدعاء اه ملخصا وقوله و بحوز مجيئهما وتركهما نقل قبل ذلكأن البصريين الاالاخفش قائلون بان الماضي لفظالا يقع حالا الاومعه قد ظاهرةأومقدرة فجوازتر كهمامبني علىمذهب غيرهم وكتب على قول عق وفيهأن المطاوب

المنفى داخل فى قول المصنف في يأتى وأما المنفى فلد لالته النح كايه لم من كلام الشارح والمحشى هناك (قوله وانظر لو استعمل المضارع فى الماضى مجازا) تقدم أنه عمنه فيه واوالحال ولذلك أولوا نعو قوله قت وأصك وجهه بالتأو بلات السابقة (قوله والاصح ذلك فى الماضى المجرد النح) فيه نظرا فه الماضى المجرد بعمل القرب بعلاف الماضى المحموب الماضى المجرد بعمل القرب بعلاف الماضى المحموب بقد فان معهما يخص مه بالقرب (قوله فلا يقال ما جاء الاقد ضحك) أى بل يقال ما جاء الاضحال قال تعالى ما يأته من رسول الا كانوا به يستهزؤن (قوله ولا لاضر بنه النح) أى بل يقال لاضر بنه ذهب أو مكث كقوله

كن للخليل نصرا جاراً وعدلا و ولا تشيع عليه جاداً و بخلا في المحلوف النام عليه حدف في المحلوف النام عليه حدف الموصوف الذى ليس بعض السم مجر ورعن أوفى ولايتم الااذا كان سيبو به لايشترط هذا الشرط قاله شيخنا وغيره (قوله أى جاؤ كم قوم النام) قوم بدل من الواو أو خبر مبتدأ محذوف (قوله فجواز تركهما) مبنى على مذهب غيرهم قديقال بعقل أن المراد تركهما من اللفظ مع تقدير هما فلا

(فلدلالته على الحصول)
يعنى حصول صفة غير
ثابتة (لكوته فعلامثبتا
دون المقارنة لكونه
ماضيا) فلايفارن الحال
(ولهذا) أى ولعدم دلالته
على المقارنة (شرط أن
يكون مع قدظاهرة) كما
في قوله تعالى وقيد بلغنى
في قوله تعالى حصرت
المكبر (أو مقدرة) كما
صدورهم لان قد تقرب
الماضى من الحال

فى الحال المقارنة بالنون الخ مانصه دفعه بعضه بان المقاربة عنزلة المقارنة فان القريب من الشئ في حكمه ولذا أطلق الآن على الزمان القريب من الحال قال الفنرى ولا يعلو عن شوب لان الظاهر أن المعتبر فى الحال حقيقة المقارنة لاماهو فى حكمها ولذا قال الفاضل المحشى اذا قات جاء فى زيدركب كان المفهوم كون آلركوب ماضيا بالنسبة الى المجىء متقدما عليه فلا تعصل مقارنة الحال العاملها واذا دخلت عليه قد قريته من المجىء وتفهم المقارنة بينهما في كان ابتداء الركوب كان متقدما على واذا دخلت عليه قد قريته من المجىء وتفهم المقارنة بينهما في كان ابتداء الركوب كان متقدما على المجىء لكن قارنه أى قارن الركوب لا ابتداء ها لمجىء (قول وهو أن الحال التي نعن بصد دها) وهى الحال النحو بة المقارن وقوعها وقوع العامل (قول وقول المقارن الحال الفي عمل مفايرة الحالين (قول هاذا كان الحال والعامل ماضيين) أى فقول كم فلا يقارن الحال غير مناسب مفايرة الحالين (قول هاذا كان الحال والعامل ماضيين) أى فقول كم فلا يقارن الحال غير مناسب

المقارنة) أى وقد نص في المقاربة يعلاف الماضي وحده فانه كا يحمّل المقاربة يعمل البعد فاند فع أيضاقول عق والاصح ذلك في الماضي المجرد النح كاسبق (قوله ولا يخلوعن شوب) أي خلط (قوله حقيقة المقارنة) أى بان يجمع الحال والعامل في زمن واحدولو باعتبار جزءمن زمن أحمدهما (قوله لاماهو في حكمها) أي بان لا يجمع العامل والحال في زمن أصلا (قوله الفاضل المحشى) أى السيدوستأتيك عبارته (قوله فكان ابتداء الركوب) كان المحقيق (قوله أي قارن الركوب لاابتداء والمجيء) أي فالقارنة حاصلة بالنسبة لدوام الركوب لا بالنسبة لابتدائه لتقدمه قال شبطنا ان المقارنة الحقيقية هي اجتماع الشيئين معميع أجر الهمافي زمن واحد والاجتماع باعتبار بمض الاجزاء ليس مقارنة حقيقية بل مقاربة عنزلة المقاربة الحقيقية فحينته عكن حدل كالام بعضهم السابق على هدابان يكون مراده نزلت المقارنة التي هي اجتماع الشيئين باعتبار بعض الاجزاء فى زمن منزلة المتارنة الحقيقية وهى اجتماع الشيئين باعتبار جيع أجزائهما فى زمن واحد فلا خالفة بين كالرحد البعض وكلام السيدواند فع ماادعاه الفنرى من الخلط اه وأنت خبير بأن كلامه فدا البعض دفع للاشكال الوارد على الشارح المعتبر للفي والحالية والاستقبالية بالنسبة لزمن التكلم لابالنسبة لزمن العامل وماقاله السيدمقابل في الشارح كا سيأتى (قوله وهي الحال العوية المقارن وقوعها الخ) فينه أن الشارح أراد بالحال التي نعن بصددها هناغير ماأراده به فماسبق حيث قال واخال التي نعن بصددها عيب أن يكون مقارنا لزمان وقوعمضمون الفعل المقيد النحلان مراده بهافهامر الحال النصوية المقارن وقوعها وقوع الفعل ومراده بهاهنا زمان وقوع مضمون الفعل المقيسد بالحال النعوية اذكلام المصنف لايقتضىأن الحال العويةهي الحال التي تقابل الماضي الخبل يقتضي أن زمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال النعوية هوالحال التي تقابل المباضي النح وأيضا لوأراد بهاهنا ماأراده بها فباسبق لما استقام قوله بعد ورعاتبعده يعنى الماضى عن الحال التي تعن بصدها اذ الماضي هو الحال التي تعن بصددهاعلى هدنا مع الحال هنافي قوله اذا كان الحال والعامل ماصيين هي الحال النعوية اللهمالاأن يقال مرادالشارح وهوأن زمان مقارنة الحال التي نعن بصددها الخور عاتبعده من صفة الحال الح والصفة هي المقارنة المعامل (قوله أي فقولكم فلايقارن الحال) قدد كر الشارح هذا القول بعدقول المصنف لكونه ماضيا فهوم ادالمصنف (قوله غير مناسب) لان المعتبر

واردههنا وهو أن الحال التي نعن بصددها غسير الحال التي تقابل الماضي وتقرب قسد الماضي منها فتبوز المقارنة اذا كان الحال والعامل ماضيين ولفظ قدا عايقرب الماضي من الحال التي هي زمان المسكلم ورعا تبعده عن الحال التي نعن بصددها (قوله كا فى قولك الخ) فان مجيئه فى السنة الماضية فى حال الركوب بنافيه قرب الركوب من زمن المدى هومفاد قد اه عق (قوله والاعتدار الخ) قال فيه وغابة ما يكن أن

في المقارنة زمن العامل والحال النصوية (قوله رجه الله والاعتدار عن ذلائمذكور في الشرح) عبارته وعاية ما عكن أن يقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان كانت بالنظر الي عامله ولفظ قد اغاتقر به من حال الذكام فقط والحالان متباينتان لكنهم استشعوا لفظ الماضي والحالية لتنافى الماضي والحال في الجله فأنو المفظ قد لظهور الحالية وقالوا جاء زيد في السنة الماضية وقدرك كامر في اشتراط خلوا لحله الحالية عن حرف الاستقبال فظهر أن تصدير الماضي المتباطفة قد لمجرد استعسان لفظي وكثير الما يقيد الفعل الواقع في زمان التكام بالماضي الواقع قبله عدة طويلة لكن تصديره بلفظ قد تكسر منه سورة الاستبعاد كقول أبي العلاء

أصدقه في مربة وقد امترت ، عابة موسى بعد آياته التسع

وبالجلة يجبأن يعلم أن الحال التي هي بيان الهيئة لا يعب أن يكون حصولها في الحال التي هي زمان التكلم وانهم مامتباينان حقيقة وبهد ايظهر بطلان ماقاله السخارى من أنك اذاقلت جئته وقد كتاز مدفلا عبوز أن مكون حالاان كانت الكتابة قدانقضت و عبوز أن يكون حالا اذا كان شرع في الكتابة وقدم ضي منهاجز والاأنه متلاس بهامستديم لها فلانقضاه جزومنها جي وبالماضي ولتلسه بهاودوامه علماص أن يكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال اه وقوله وغاية ما يمكن أن يقال في هذا المقام الخ أقول قد التجأفي توجيه المقام الى ذلك الوجمه المستبسع وجعله غاية ما يمكن أن يوجه به كلام القوم وهدا الوجه وان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غدير مرضى كاثرى والصواب ان الأفعال اذاوقعت قيودا لماله اختصاص بأحد الأزمنية فهممنها استقباليتها وحاليتها وماضو ينهابالقياس الى ذلك المقيد لابالقياس الى زمان التكام كافي معانها الحقيقية وليس ذلك عستبعد فقدصر حالصاة في مباحث حتى بكون الفعل مستقبلا نظرا الى ما قبله وانكان ماضيا نظراالى زمان التكلم وعلى هذا فأذاقلت جاءنى زيدركب كأن المفهوم منهكون الركوب ماضيا بالنسبة الى الجيء متقدماعليه فلايحصل مقارنة الحال لعاملها واذا دخلت عليه قدقر بتهمن زمان الجيء وتفهم المقارنة بنهما فكان ابتداء الركوب كان متقدما على الجيء لكنه قارنه دواما واذاقلت جاءني زيديركب دلعلى كون الركوب في حال المجيء وحينند يظهر صفة كلامهم فيهذا المقاموفي وجوب تعبر بداجلة الواقعة حالا عن علامة الاستقبال اذ لوصدرتها لفهم كونها مستقبلة بالقياس الى عاملها ويظهر أيضا محة ماذكره السخاوى من أنك اذا قلت جنت وقد كتبزيد فلايعوز أن يكون حالاإن كانت الكتابة قدانقضت حال المجيء لاحال الشكام و معوزأن يكون حالاا ذاشرع في الكتابة وقدمضي منهاجز والاأنه متلبس بها يعني في حال المجيء وحينند برجع كلامه الى ماذكر ناه وأنت اذاوجه وت لكلام أخيك محلا معصافلا تقدمن على تعطئته فتفطئ الأخت خالتك فالهقدس سره وقوله قدس سره والمواب أن يقال ان الافعال الخ هـذه مجرددعوى لايدله من شاهد فان الاقوال التي تقع شرطا أوظر فالأفعال أخر يفهم منها ماضو بهماوحاليتهما واستقباليهما بالنظر الىزمان الشكلم نعولوجئتني لأكرمتك وانجثتني أكرمك واذاحاء ريدأ كرمه وندم زيدولما ينفعه أولم ينفعه نع عكن أن يرادم بمسماتاك المعانى

كافى قولك جاء بى زبد فى السنة الماضة وقد ركب فرسه والاعتبدار عن ذلك مذكور فى الشرح (وأما المنفى) أى وأما جواز الامربن

يقال في هـ ندا المقام ان حالية الماضي وان كانت بالنظر الى عامله ولفظة فدا غاتقر به من حال السكام فقط والحالان متباينان لكنهم استبشعوالفظ الماضي والحالية لتنافى الماضي والحلة فانوا بلفظ قدلظاهر الحالية وقالواجاء زيد في السنة الماضية وقدر كب فظهر أن تصديرا الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد الاستحسان اللفظى اه وحاصله أن المراد أن المضي والحال في الجدلة متنافيان فاتى بقد المقربة للحال في الجلة وفيه أنه يصير التعليل حين شدوهم المحضا كاقاله عق قال والأولى الجواب بأن المضي باعتبار العامل في الحال والتقريب قد باعتباره وتقدم أن فيه أيضا خفاء اه فاذا قلت جاء في زيدركب رعايفهم منه أن الركوب ماض بالنسبة للجيء في وتى بقد اتقربه منه تأمل (قوله في الماضي) أى لفظا أومه في أعنى المضارع المنفى بم أولما (قوله دون المحسول) و بهدا خالف المفردة (قوله أى لامتداد النفى) فلا يجوز أن يقال لما يقد بالامس وقدم الآن اه عق (قوله من حين الانتفاء الى زمان التكام) قال سم قد يكون زمان العامل مستقبلا فلا يكون امتداد النفى لزمان التكام مفيد اللقارنة فليتأمل اه

بالقياس الى غير زمان الشكلم اذا قامت قرينة اه عبدالحكيم وقوله نحولوجئتني أكرمتك فان المجيء الذي هوقيد مأض بالنسبة لزمن التكلم وان كان مأضيا أيضا بالنسبة للا كرام الذي هوالمقيدالاأن هذامن ضرورة كون الاكرام سبباعن المجيء وكذا الاكرام ماض بالنسبة لزمن التكلم وقوله وانجئتني أكرمك فان المجيء الذي هو القيدمستقبل بالنسبة لزمن التكلم لابالنسبة للقيدالغرب هوالا كرام بل ماض بالنسبة له لضرورة التسبب وكذا الا كرام مستقبل بالنسبة لزمن التكلم وقوله واذاجاء زيدأ كرمه هذامثال للظرف وماسبق مثال للشرط والكلام فى هذا المثال كالمكالم على الذى قبله وقوله وندمز بدو الماينفعه أولم ينفعه هذا حال والحال في حكم الظرف فلايقال فرض كلامه في الشرط والظرف وقوله اذاقامت قرينة كان يقال لوجئتني قبل أمس أكرمتك أوان جئتني بعدغد أكرمك وللسيدأن يقول ان اعتبار زمن التكلم انحايفهم منقرينة والاصلهوما قالفكل منهما دعوى لميتم عليا الدليل وقوله قدس سره فقدصر ح النعاة الخ أى حيث قالوا بنصب المضارع بتقدير أن بعد حتى اذا كان ما بعد هامستقبلا بالنظر الى ما قبلها نعوسرت حتى أدخلها فان الدخول مستقبل بالنسبة الى السير سواء كان ماضيا بالنسبة الى زمان التكلم أوحالا أومستقبلا أولا يكونشئ من ذلك بأنسار ولم يدخل لمانع ولا يحفى عليك أن مانقله لاينفعه ادلا كلام في كون فعل مستقبل بالقياس الى فعل آخر فان الفعل ادا كان غاية أو مسببالفعل آخركان مستقبلابالنظر اليهايما الكلامني دلالة الفعل الذي هوقيدعلي كونه ماضيا أو حالاً ومستقبلا بالنظر الى ماقبله اه عبد الحكم وقوله قدس سره وتفهم منه المقارنة الخ ان أرادفهم المقارنة من قدفمنوع لأنهاتدل على القرب دون المقارنة وان أرادأنه يفهم ذلك عمونة المقام لكونه طالا فلاحاجة الى إيرادقه اه عبدالحكم وقديقال انه يفهم من قد التزاماولو عمونة المقام ودلالة اللفظ أقوى من دلالة السياق وقوله رجه الله وكثيرا مايقيد في قوة العلاوة وقوله السخاوى قال العطار تقلاعن شيخه الامير بكسر السين المشددة وسكون النون بمدها الجيم ويصعف بالسخاوى (قوله ان حالية الماضى) أى مقارنته (قوله وتقدّم أن فيه أيضا خفاء) أى تقديم في كلام ع ق وعصل مافيسه أن كلام السسيدلايتم الاان سلم أن المفهوم عشيداً هل

فى الماضى المنفى (فالدلالته على المقارنة دون الحسول أما الاول) أى دلالته على المقارنة (فلان لما للاستفراق) أى لامتداد النفى من حيين الانتفاء الى زمان الشكلم

وسيأتى الاعتدار عنه في كلام عق فتنبه وكتب أيضاقوله من حين الانتفاء اظهار في محل الاضار وقوله الى زمان التكلم بادخال الغاية بدليل مابعده فاندفع ما أوردهنا (قوله وغيرها الخ) قال فىالأطول الفرق بين لمولما كابين لالنفى الجنس ولاعمى ليسفى أن الأول نصفى الاستغراق فلا عكن تخصيصه فلايقال لارجل بلرجلان والثاني ظاهر فيدو مجامع الاثبات في البعض فلذا لايصم لمايضرب زبدأمس بلضرب الآن ويصم لم يضرب أمس بلضرب الآن اله (قوله وما) فيه أنها لنفي الحال كليس فالاولى حدادفها كذاقر ربعضهم وأقول من ادالشارح مامع الماضى بدليس تخصيصه فيام المضارع المنسفى بإولما وليست مامع الماضى لنسفى الحال بلمع المصارع تأمل (قاله لانتفاء متقدم) بالتنوين وبالاضافة (قوله مع أن الاصل استمراره) أى الكثير الراجح (قوله أى استمرار ذلك الانتفاء) قال في الاطول أى استمرار الانتفاء لااستمرار الانتفاء المتقدم كإيستفادمن الشرح لأن تعقيقه يؤدى الىأن الاصل استمرار النفي مطلقا اه (قوله السيجيء) أي في التعقيق الآني (قوله حق تظهر الخ) عبارة عق هذا اذالم يظهر مغيراً ما اذاطهر فلايقال الاصل بقاؤه كا اذاشوهد انتفاء ذاك النفي فلايدل على المقارنة ويعلل حينتذ جواز الامرين بعلة أخرى ولأجل معة وجود المفير في غير اللا يكون فولك مثلافهااذا لم يضرب زيدبالامس وعلمض به الآن لم يضرب زيدبالامس لكنه ضرب اليوم تناقضابل يكون تخصيصا لذلك إلاصل اه (قوله فيصل الخ) قال ع ق وانماحملت المقارنة بالاستمرارالى زمان التكلم لأنابنيناعلى أن الدلالة على حال الشكلم كافى المضارع ندل على المقارنة وقدعامت مافيه فاذاقلت جاء لم بتكام أفاد المقارنة للنفى بسبب كون الاصل استمراره اه (قوله أى النبي) الموصوف بأن الاصل بقاؤه اه ع ق وكتب أيضا قوله أى بالنبي أى الانتفاء ولوعبر به ل كان أوضح لأنه الذى تقدم ذكره صريحا (قوله بخلاف المنبت) فلا مفيد الاستمرار المقتضى للفارنة الاوضعا والااستصحابا اهرع ق (قوله على افادة المتجدد) أىمطلق النبوت بعد الانتفاء (قوله من غيران يكون الاصلاخ) لماسياً في في المعقيق وكتب

العربية الحالية والاستقبال والماضو بقبالنسبة للعامل وأن قد تقربه وهو محل نظر (قوله وسيأتى الاعتدارعنه) أى بأن التعليل وهمى (قوله اظهار في محل الاضار لقدم المرجع) وهو النقى في قوله لامتداد النفى لا ته عين الانتفاء والمحتذال المشارة الى أن النفى المتقدم عين الانتفاء اله شيخنا (قوله بدليل المابعد) وهو قول المشنف فيعمل به الدلالة عليه اوهو وان كان راجعالفير لما الأأنه معلام منه بالاولى اله شيخنا (قوله النفى مطلقا) أى سواء كان الانتفاء المتقدم أوغيره كالانتفاء الواقع فى الحال أوالاستقبال (قوله و يعلل حيئة المجواز الامن بن بعلمة أخرى) لم يظهر لناعلة أخرى والظاهر أن معدني كلام المسنف والشارح أن اعتبار هذا الاصل كاف والت تخلف عند وجود قرينة على خلافه فالمعتبر هو الاصل والشان المتصاب فلا يحتاج عند وجود القرينة لها حلى الهشيخنا (قوله لا وضعا ولا وستصابا) وقد عالى الاول بقوله فان وضع الف على الح وعلى الثانى بقوله وتعقيقه أن استمر الستماخ (قوله رحمه الله من غدير أن يكون الخ) لادخل فيه للوضع فهو زائد عن متعلقه لبيان الواقع فلو قال وليس الاصل استمر اره لكان أظهر وأخصر اله معاوية

(وغيرها)أىغيرلامثلام وما (لانتفاء متقدم) على زمان التكلم (مع أن الاصدلاسقراره) أي استرار ذلك الانتفاء لما سيجيء حتى تظهر قرينة على الانقطاع كما في قولنا لم يضرب زيد أمس لكنه ضرب اليوم (فعصل به) أي بالنق أو بأن الاصل فيه الاسترار (الدلالةعلما) أى على المقارنة (عند الاطلاق) وترك التقييد عايدل على انقطاع ذلك الانتفاء (مخلاف المثبت. فان وضع الفعل على افادة التجدد)من غيرأن يكون الاصل استمراره فاذا فلت ضرب مثلا كفي في صدقه وقوع الضرب في جزء

أيضاقوله من غيرأن يكون الاصلالخ انظرهمع قولهم الاصل في كل ثابت دوامه حتى انه وجه افادة الاسمية الدوام بذلك (قوله واذا قلت ماضرب الخ) هذا بدل على استمر ارالنفي في جميم أجزاءالماضي ولايدل على بقائه في الحال لتعصل المقارنة فالوجه أن يقال في بيان المقارنة ان الاصلاستمرار النفي اه سم (قولهاستغراق النفي لجميع النح) أى النفي للحدث في جميع الخ إما بمراعاة الاصلكاتقدم وامالأن الفعل حينئذ كالنكرة في سياق النبي اهع ق (قوله وذلك) أي كون النفي يفيد الاستمر ار والاثبات لايفيده ثم ان هذا لايتم الا بكلام المتن في التعقيق والافالتناقض بتأتى بالعكس (قوله في طرفي نقيض) المراد بالنقيض الجنس الشامل للتعدد والمرادطرفان مانقيضان أوالمرادبالنقيض التناقض وفي على كل زائدة تأمل (قوله ولا يعنى أن الانبات في الجملة) أي في زمن تافلا يكذب الانبات في بعض الازمنة الااذا صدق النفي في جيمها (قوله اعماينا في دائما) اذلو كان النفي كالا ثبات مقيد ابجزء من أجزاءالزمان لم يتعقق التناقض لجواز تغاير الجزأين فاكتفوا في الاثبات بوقوعه مطلقاولو م ، ة وقصدوا في النفي الاستغراق كذا في المطول قال السيد ظاهر هـ ذا الكلام يُشعر بأن تعولم يضرب زيديدل على استفراق النفي للزمان الماضي وضعا وماتقدم بدل على أن الاستغراق انما يستفادمن خارج بناءعلى أن الاصل استمراره وهذاهو المفهوم منه بعسب أصل الوضعوما ذكره ههنا انمايفهم منه إذافو بل الاثبات بالنبى وقيل في ردمن قال ضرب زيدانه لم يضرب اه (قوله أى تعقيق هذا الكلام) غبارة الاطول أى تعقيق أن الاصل استمرار النفي (قوله لايفتقرالىسب) أى الى وجودسب افسببه عدم السبب والافلابد للمكن من سبب سواء فيه وجوده وعدمه اذمالا يفتقرعه مه الى سبب هو الممتنع لذاته اله أطول واليه أشار الشارح بقوله فيشرح كلأم المصنف الى سبب موجود وقوله الى وجودسبب (قوله بحتاج الى سبب موجود

(قوله أنظره مع قولهم الاصرائح) هذا مدفوع بأن الفعلية تدل على التحدد والطرو وشأن المتجدد الطارئ عدم ببوته وانعدامه بعد والاسمية تدل على الثبوت بقطع النظر عن الطرو بحو التدفادروزيد قائم والاصل في الثابت المقطوع فيه النظر عن الطرو سواء كان طار تافي ذاته ألا دوامه واستمراره اله شيخنا وفيه أن الطارئ في ذاته وان قطع النظر عن طرق وبقاؤه وهو استمرار وجوده يعتاج الى سبب موجود الحماية في في الشرح وهو منتج لعدم كون الاصل في الموجود الاستمرار والدوام وحينت التصح من الاصل في كل تابت دوامه والظاهر أن الموجود المحتود المنافلة قولهم الاصل في كل تابت دوامه والظاهر أن قوله قولم المنكور مبنى على أن الوجود عين الموجود أوعلى أن المرض بهى زمانين فقد بر (قوله قال السيد ظاهر هذا السكلام الح) ما يشعر به كلامه هوالحق لأنه ذكر في الاصول أن الفعل المثبت لا عموم الفقل باعتبار الوضع وليس في كلامهم التقييد بوقوع النفي في مقابلة الاثبات وأما كون المستفاد بما تقدم أن الاستغراق الما كلامهم التقييد بوقوع النفي في مقابلة الاثبات وأما كون المستفاد بما تقدم أن الاستغراق الما كل المتغراق الما تقلم المنافية اله عبدا لحكيم على أن ما تقدم أما هو الاستغراق حتى الزمان الحاضر وهوا بما يستفاد من استمرار النفي فلاينا في وماهنا الماهو استغراق أجزاء الماضى فافهم (قوله وهوا المنهوم منه بعسب أصل الوضع) أى كونه بدل على مطلق النفي والاستغراق الما استفيد والمنه والمنه والماستفراق الما السينون والمنه السينون والمنا الماهو المناه والله والنفية والاستغراق المالستفيد ووله المناور والمناور على مطلق النفي والاستغراق المالستفيد والمنا الماهو المناه والله والنستغراق المالستغراق المالستغراق المالستغراق المالية والمناه المالية والاستغراق المالية والمناه المالية والمناه والمناه المالية والمناه المالية والمناه المناه والمناه المالية والمناه وا

من أجزاء الماضي واذا قلت ماضرب أفاد استغراق النفي لجيع أجزاء الزمان الماضي لكن لا قطعا مغلاف لما وذلك لانهم قصدوا أن يكون الاشبات والنفي في طرفي نقيض ولا يخني أن الاثبات في الجلة انما ينافيه النفي دائما (وتعقيقه) أي تعقيق هذا الكلام (أن استمرار العدم لايفتقر الىسبب بعفلاف استمرار الوجود) يعسني أنبقاء الحادث وهو استمرار وجوده معتاج الىسب موجود

لأنهوجودعقببوجودالخ) مبنى علىأن الوجودغ يرالموجود وأنهمن الاحوال التيهي من الاعراض، لتي هي من متعلقات القدرة وعلى أن العرض لايب قي زمانين أماعلى القول بأن أ الوجودعـينالموجود والقول أنالعرض يبقى زمانين فليس هناك وجودعقيب وجودولا اللوجودالحادث احتياج الىسبب حتى بحتاج بقاءالحادث الىسسبب لأنه على ماذكر لاتتعلق القدرة بالذوات الاحال إمعادها عمى بعد ذلك في قبضة القدرة ان شاء المولى أبقاها وان شاء أعدمها وابقاؤها على هـ نداببقاء العرض الاول (قوله ولا بدللوجو دالحادث من السبب) هو امدادالذات بالاعراض المقتضية استمرار وجودها (قوله حصل من اطلاقه) أي عمايدل على انقطاع ذلك الانتفاء (قول حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة) قال في المطوّل وقد عرفت مافيه اه أىمن أن المطاوب في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل ولو كان في الاستقبال لالزمان التكام واللازم من الاستمر ارالمذكور هو المقارنة لزمان التكام فأين هدامن ذاك فنرى اله سم (قوله هدا) أى ماذكر من التفصيل (قاله فالمشهور) أي عندعاماء العربية اه ع ق (فهله جوازتركها) أي والاتيان بها وانما نص على جواز الترك لأنه دو الختاف فيه وأما الاتيان فلم يقل أحد بامتناعه ع ق (قول المكس النح) بين المصنف أن علة البدو از تخاف أحد الاص بن المعلل بهدما منع الواوفي المضارع المثبت فقول الشارح لدلالة الاسمية على المقارنة ناظر لجواز الترك وقوله لاعلى حصول النح ناظر الجواز الدخول (قوله أى لدلالة انخ) أو ردعلى التعليك أن نعو جاءنى زيدوعمرو يتكام

من خارج وهوأن الاصل الاستمرار وماذكره هنا انماية يمالخ أى فقهم الاستغراق من اللفند بقرينة المقابلة للائبات الذي قصدرده (قوله وأنه من الاحوال النح) من تمة ما قبله بدليل عدم اعادة لفظ على وعدم ذكر مقابل له فيما يأتى فتى كان غيرا كان من الاحوال ولعله لم يتبت عنده أنه اعتبار أوم ادالقائل بأنه اعتبار أنه حال (فؤله التي هي الاعراض) أى فليس المراد بالاحوال الواسطة بين الموجود والمعدوم لأن الحق أن لاحال وأن الحال محال فالوجود على القول بأنه غيرالذات من الاعراض الموجودة (قول وعلى أن العرض النح) عطف قوله على أن الوجودالخ أى فكالرم الشارح مبنى على هذين الاصرين (قول فليس هناك وجودالخ) تفريم على القولين قبله (قوله ولاللوجود الحادث) أى الذى حدث بحدوث الذات واسمر باسمرارها وقوله احتماج الى سبب أى ليس له بعد حدوثه احتماج الى سبب لاسمر اره باسمر ارالذات أو المرادبالوجود الحادث الوجود الثانى والثالث وهكذاوتكون القضية تصدق بنفي الموضوع وهذا تفريع على الثاني (قوله الاحال إبجادها) أى ولا تعلق لها بالوجود استقلالا (قوله رجهانله بغلاف استرار العدم الخ) مقابل استرار الوجود وقوله والاصل في الحوادث النع راجع لقوله يعنى أن بقاء الحادث النح لاتمام المطاوب من التعقيق المذكور لأن غاية ماأفاده قوله يعني آن بقاء الحادث النح أن استمرار وجود الحادث يحتاج الى سبب موجود لأن الاستمرار المذكور وجودات متعاقبة ولابدالموجودالحادث من سبب وهذا لايحصل به المطاوب من أن الاصل عدم استمر ار الوجود فقال ليعصل المطاوب والاصل في الحوادث أي التي منها تلك الوجودات القدم حتى توجدعالها ولم يثبت وجودالملل وفيه أن اتمام المطلوب قدحصل بقوله

لانه وجودعيب وجود ولابدالموجو دالحادثمن السبب بعلاف استمرار المدم فانه عدم فلا بعثاج الى وجودسب بليكفيه مجر دانتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حتى توجده عللها فني الجلة لما كان الاصل فى النفى الاستمرار حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة (وأما الثاني) أي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هـــــــــا اذا كانت الجملة فعلية ﴿ وان كانت المهية فالمشهور جوازتركها) أى الواو (لعكسمام في الماضي المثبت) أي لدلالة الاسمية على المقارنة

مماأخبرفهابالمضارع المثبت يدل كإتقدم على الحصول والمقارنة معا فينتقض ماذكر في الجملة الاسمية وقديجاب بأن التعليل ناظر الى أصل الجملة الاسمية وذلك كاف لأن هذه الاموربيان لعللماوقع لمجردالضبط بالمناسبة لابيان الامو رالمبينة للاحكام والافكل ماذكر المصنف مختل عندالتعقيق كاتقدم ووردأيضاأن كون الجملة الاسمية للدوام والثبوت يقتضى خروج الكلام عمانحن بصدده لأن الكلام في الحال المنتقلة وأماغيرها فقد تفدّم امتناع الواوفيها مطلقا وقد يجاب أيضا بماأشيرا ليهمن أن ذلك منظور فيه الى الاصل واكتفى بذلك على وجــه التوسع والا فكونهامنتقلة يمنع ذلك الاصل اه ع ق (قوله لـكونها مستمرة) حتى في زمن التكام وقد بنينا على أن المقارنة يقتضيها الحصول زمن التكلم على مافيده من البحث السابق بيانه ع ق (قله نعو كلته فوه الى في) أى و يجوز أن يقال وفوه الى في وأماوجوب سقوطها في الاسمية المعطوفة على المفردة كقوله تعالى فجاءها بأسنابيانا أوهم قائلون فلعروض كراهية الجمع بين واوالحال التي أصلها العطف اذهى للربط الذي هو كالعطف وحرف العطف الذي هوأو اهع وكتبأيضا قوله فوه الى في و ير وى فاه الى فى وفى تخر يجه أقوال منها أنه على تقدير جاعلا انظر يس (قرله عمني مشافها) فيماشارة الى أنها حال من التاء ولذاقال ع ق مشافهاله (قوله على عدم الثبوت) بل دلالتهاعلى الثبوت قال السيراى في هدا التعليل نظر لأن الدلالة على االثبوت المقتضى للفارنة يقتضى ترك الواوكماتقدم أى فى قوله لعكس مامر في الماضي المثبت اه ومثله في الاطول حيث قال المدم دلالتها على عدم الثبوت هذا عله جواز الترك ومدار الاولوية على قوله معظهو رالاستثناف فها فالاولى الاكتفاءبه اه وقال الفينري يريدانه اذا انتفت الدلالة على عدم الثبوت بلدلت على الثبوت لم تكن دالة على حصول صفة غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة فكانت مخالفة للحال المفردة من هذه الحيثية مع ظهو رالاستئناف فكان

بخلاف استمر ارالعدم الح فالظاهر أنه راجع لقوله بل يكفيه مجردا نتفاء سبب الوجود تعليه الى يكفيه دلك لأن الاصل في الحوادث التي منها الشي المعدوم المدم حتى توجد عالى وجودها في يكفيه دلك لأن الاصل في الحوادث التي منها الشي المعدف قدم شل بحملة اسمية خبرها فعل وهي فلا يحملوا لله أندادا النح (قوله ناظر الى أصل الجملة الاسمية) أى وافادة التبحد وعدم الثبوت عارض من الاشتمال على المضارع (قوله المبينة للاحكام) عبارة عق المثبتة للاحكام (قوله منظور فيه الى الاصل) أى منظور فيه الحالم وان كان المرادم نها في هنده المورد عدم الدوام والانف كاله لأنها حال منتقلة كاهو الغرض (قوله فيه اشارة النح) فيه نظر ادمشافها في كلام الشارح بحقل أن يكون على صيغة اسم المفعول حالا من المناء وأن يكون على صيغة اسم المفعول حالا من المناء والمحمل لا مين لا يشير لخصوص أحدها نع عبارة عق خلاه رة في الحالم على المناء والمحافلة على المنافع المنافع اله ليس مقولا على لسان خلام المنافع على المنافع المنافع على المنافع المنافع على المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع على المنافع على المنافع على المنافع على المنافع على المنافع الم

لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غدير ثابتة لدلالتهاعلى الدوام والثبات (نحوكلته فؤه الى فى) عدى مشافها (و) أيضا المشهور (أن دخولها) أى الواو (أولى) من تركها (لعدم دلالتها) أى الجملة الاسمية (على عدم الثبوت

دخول الواوأولى اه وحاصل البحث تعارض التعليلين وحاصل الجواب اختلافه ـ ما بالحيثية (قاله معظهو رااخ) فالعله مجموع الامرين وكتب أيضاقوله معظهو والاستثناف فيهادون الفعلية لأنالاسمية قديكون جزآها جامدين فلايكون فيهاما في المفر دةمن الاشتقاق فبعدت عن المفردة بحد الفالفعلية فانهادا مماستقة فقر بت منها فلايظهر فيها استئناف كايظهر في الاسمية والحاصل أنهابعدت عن المفردة من دلالتهاعلى الثبوت ومن ظهو رالاستئناف (قوله أى وأنتم من أهل العلم) أى ومن شأن العالم التمييز بين الاشياء فلايد عي مساواة الحق للباطل اه ع ق وكتبأيضا قوله وأنتم من أهل العلم والمعرفة أى فيكون الفعل بمنز لة اللازم وقوله أووأنتم تعلمون مابينهما النح أى فيكون مفعوله مقدرا (قوله مابينهما) أى الله والانداد (قوله وقال عبدالقاهر) هذامقابلالشهور لأن المشهورمعمم وهذا مفصل (قوله سواء كان خبره فعلا) ظاهره أنه لافرق بين الماضي وغيره وانظر اذا كان خـبره ظرفا اه يس (قوله لأن الجملة) أى الحالية أطول (قوله حتى تدخل النح) غاية في النفي وقوله في صلة العامل أي فماستصل بالعامل أى يتعلق به بأن تكون قيدامن قيوده و يكون ذلك ظاهرا بدون الواو وكتب أيضاقوله حق تدخل في صلة العامل قال الفنرى المرادمن الدخول في صلة العامل أن تجعل فيدا من قيوده تابعاله في الاثبات وعدم جعله اثبانامستقلا والمرادبالاستئناف اللغوى الذي ذكره قيداله على الوجه المذكو رفلاينا في عدم الدخول في صلة العامل مهذا المعنى كونه قيد اله في الجملة كاهوصر بحكارم الشيخ في نعو جاء ني زيدوهو يسرع النه فانه اعترف بأن هـ نه الجملة حال كا نقله عنه المصنف واعترف بأنه يمتنع دخوله افي صلة العامل فكان الحاصل أن الحال نارة تتبع

معظهورالاستثناف فها فسنزيادةرابط نعو) قوله تمالى (فلاتعماوا لله أندادا وأنتم تعلمون)أى وأنتممن أهلى العلم والمعرفة أووأنتم تعامونما بينهما من التفاوت (وقال عبد القاهران كان المبتدأ) فى الجملة الاسمية الحالية (ضميردى الحال وجبت الواو)سواءكان خــبره فعــلا(نعوجاءزيد وهو يسرعاو) اسما نعو جاء زيد (وهومسرع)وذلك لان الجملة لايترك فها الواوحتي تدخل فيصلة

بهـنده العبارة الصريحة في المقصود ولم يعبر بقوله لدلانها على النبوت مع أنه أخصر فارجاعها لذلك المحو جلاشكل والجواب غير مناسب على أن هذا التعليل بعينه جعل على الذكر كرالوا ومع الجملة الاسمية فبعد الوقوف على ماسبق لا يبقى هناا عتراض وأما جواب عبد الحكم بأنه لما كان دعوى الاولو يقمشتملة على جواز الترك و رجحان الدخول أغاد الدليل المذكو رعلى جواز الترك وضم اليه دليل المرجحان وهوظهو ر الاستئناف ففيها أنه مع كور المقصود الاستدلال على الرجحان لا على ما استفيد منه من الجواز برد عليه أن المذكو رههنا لازم دليل الجواز لاعينه (قول تعارض التعليلين) أى لأنه على هناد خول الواو بالدلالة على الثبوت أيضا حيث قال لكونها مستمرة فتعارض وعلى في اقتصاء الثبوت المقارف التعليلان (قول اختلافهما بالحيثية) أى فيقال كون الدلالة على الثبوت على الواوا على البعن المالالة على الثبوت المقارنة فسام تالحال المفردة (قول لان الجملة الاسمية الواوا على الثباتا مستأنفا وان كان فر كر المبتدأ في البين لغوا كاسياني في كلام الشيخ (قول هوانظر ما الذا كان خبره ظرفا) أى مع تقدم المبتدا أمامع تأخيره فهو الآني في قول المستف وان جعل الحوالة والشعية خواله على المستخدا وقديقال الظرف لا يخره فهو الآني في قول المستف وان جعل الحوالة والشعرة فال المستخدا قديقال الفرف العربة فال المع تأخيره فهو الآني في قول المستف وان جعل الموالة والشعرة فالشرف المناحة المالم المتعلق فلا عالم المتعلق فلا عالم المتعلق فلا عال المع منا والناحة والناحة والناحة والناحة والمناحة المالولة والناحة والشعرة والناحة والمناحة والمناح

العامل في الاثبات بأن تثبت لذى الحال ابتداء لابواسطة اثبات الحال لضميره المنفصل أوصريح اسمه وناره تستقل الحال بالاثبات بأن تثبت لضميرذى الحال المنفصل أولصر يحاسمه كافى يسرع ومسرع في مثال المصنف فالاولى تكون بدون الواو والثانية لا تكون الابالواو اه وكتب أيضا على قوله في صلة العامل مانصه أي عامل الحال اله أطول (قوله وتنضم اليه الخ) عطف لازم أوتفسيرمم اد (قوله وتقدر تقدير المفرد) فاذاقلت جاء زيديركب فالمبت هو المجيء حال الركوبالامجىء مقيدبا ثبات مستأنف فهو في تقدير جاءز بدرا كبا (قوله وهذا) أى ماذكر من الدخول في صلة العامل والانضام اليه في الاثبات وتقديره تقدير المفر ديما عتنع النع أي وهذا المذكور المقتضى للترك ممتنع فالترك ممتنع فالاتيان بهاواجب وهوالمطاوب (قوله والا) بأن أعدته بدون قصد الاستئناف وعبارة ع ق ولولم تقصد الاستئناف لوجب أن تقول مسرعاأو يسرع لأنالمضارع كالوصف فيأول وهلة فيكمون داخلافي نبوت العامل ولوقصه تهذا المعنى أعنى ضمها اليهضم المفردة لكنت قد تركت المبتدأ النح (قوله بمضيعة) بكسر الضاد كافي الحفيد أى مكان الضياع (قوله وجملته لغوافي البين) أى ملغوا عن الاعتبار ومز بدافي البين وهوتفسيرلقوله تركت الخ وكتب أيضاما نصه لحصول الفائدة بدون الضمير فالاتيان بهيشمر بقصد الاستئناف المنافى للاتصال فلايستقل بافادة الربط فتجب الواو (قوله فى البين) أى فيابين الحال وعاملها لأن القصدحينية الىنفس تلك الحال المفردة التي ليس لها في صيغة التركيب اثبات زائدعلي اثبات عاملها اه عق (قوله وجرى) معطوف على قوله كنت وضميرجرى يرجع الى المبتدأ أى وجرى ذلك المبتدأ محرى عمروفي أن تقول الخ أوالى قولك ماء زبدو زيد يسرع (قوله تم تزعم الخ) أي وهذا لايصدر من العقلاء (قوله ولم تبدى للسرعة) فيه اشارة الى أن الحال في الحقيقة يسرع ومسرع في المالين اه سم (قوله لا تجيء الجلة الاسمية الخ) شامل لكل جلة اسمية فلاتتقيد بما المبتدأفها ضميرذي الحال كاهوظاهر كالرم المصنف ويدل على ذلك تمثيله لماخرج عن القياس والأصل بنصو فوه الى في اله سم (قوله بضرب من التأويل) كافى قوله تعالى بياتا أوهم قائلون بترك الواوفها بتأويل أن الواو كرف العطف فلاتجمع مع حرف عطف آخر أو بضرب من التشبيه بالمفرد كافي قواك كلته فوه الى فى لانه بتبادر منيه أن المعنى مشافها وكذلك قوله تعالى قلنا اهبطو ابعضكم لبعض عدوأى

بالنظر (قوله لا بواسطة انبات الحال لضميره النح) أى أولاسم أجنبي وكذار قال فيابعد (قوله كافي سرع ومسرع في مثال المصنف) أى فانهما أنبتا لضمير ذى الحال وهذار اجع لقوله وتارة تستقل (قوله رحمه الله في الاثبات) تعصيص الاثبات بالذكر لأنه الاصل والافالح في النفي أيضا كذلك تعولم بعن زيد وهو يتبسم أو وهو متبسم اه عبد الحكيم (قوله بكسر الضاد) في الدسدوق جواز سكون الضاد وفتح الياء (قوله أوالى قولك جاء زيد وزيد يسرع) أى المأخوذ من قول الشارح بمنزلة اعادة اسمه صريحا (قوله و بدل على ذلك تمثيل الشيخ في دلائل الاعجاز بذلك كانقله الشارح عنه في المطول (قوله كافي قوله بياتا الخيا المشال لنوع من التشبيه لأن فيه تشبيه واوالحال بواوالعطف والامثلة المذكورة بعد لضرب من التأويل بالمفرد خيلا فالمسلك المحمدي تبعالا بن يعقوب لكن يؤيدهما كلام بعد لضرب من التأويل بالمفرد خيلا فالماسلك المحمدي تبعالا بن يعقوب لكن يؤيدهما كلام الشارح في المطول (قوله قله قلنا اهبطوا النح) الخطاب الآدم وحواء وابليس اه عبد الحكيم

العامل وتنضم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المفردفي أن لايستأنف لها الاثبات وهذابما يمتنع في معوجاء زيدوهو يسرع أووهومسرع لانك اذا أعدت فكرزيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة اسمـه صر يعا فيأنك لاتعسد سبيلا الى أن تدخيل سرع في صلة الجيء وتضمه اليه في الاثبات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تقصداستثناف الخبر عنه بأنه يسرع والالكنت تركت المبتدرأ عضيعة وجعلتمه لغوا في البين وجرى مجرى أن تقول جاءنى زيد وعرو سرع أمامه ثم تزعم أنك لم تستأنف كلاماولم تبتدى السرعة اثباتاوعلى هذا فالاصل والقياس أن لانعي الجملة الاسمية الامع الواو وماجاء بدونه فسسله سبيل الشئ الخارج عن قياسه وأصله أبضرب من التأويل ونوع من التشبيه هـ أنا كلامه في

متعادين وهذا التأويل الا يحسن في تعوجا ازيد وهو يسرع واذلك قيل ان الشاط الواوفيه خبيث لأن التأويل فيه اليس المضراج معنى من الجملة به برعنه بالمفرد قد باح به السياق فعدل عنه لمف في الجملة كالتصريح بعدارة بعضهم بعضا المفيد المتقريع على التعادي من الا بعاض مع شمول الجنس له يخلاف قولنا متعادين فليس صريحافي ذلك ولواقت فاه وانحالتاً ويل باسقاط الضمير اله عق وقد علم به ذاوجه العدول عن المفرد الى الجملة مع أنها في موضع الحال المفردة راجع عق (قوله وهوم شعرال اعتراض على المصنف وكتب أيضا قوله وهوم شعرال وافق السيد على ذلك والعدام معهما كلام انظره في أطوله (قوله وجازيد وعروي سرعال) بل جاء زيد وعروالح أولى وأولى (قوله بالطريق الأولى) أي وظاهر كلام المسنف خلافه بل جاء زيد وعروالح أن المسبع وقال النابعي وجبه الأولوية أنه جعله ما مشبها بهما حيث قال أولا كان يمزلة النح وقال النابعي بحرى النحولاريب أن المسبع به أقوى وعلل بعضهم الاولوية بان الاستثناف هنا أظهر لأن الضمير عوري النابع والخرور ورعلى اسم من فوع (قوله اذا أنكر تني بلدة النح) على حدف مضاف أي أهل بلادة أولى السناد المجازي وأنكر ونكر بكسر العين واستنكر كلها بمعنى واحد يقال نكر تني الاستناد المجازي وأنكر ونكر بكسر العين واستنكر كلها بمعنى واحد يقال نكر تني الاستناد المجازي وأنكر ونكر بكسر العين واستنكر كلها بمعنى واحد يقال المرت

(قول وهذا التأويل لاغيره في نعو جاءزيد وهو يسرع) من جلة النعو جاءزيد وهومسرع أوجاءز بدوهوفارس فلابعسن فى ذلك كله التأويل ولوأول بفارساأ ومسرعالوجب أن يقال من أول الاص فارساو يبين كون تعو جاءز يدهومسرع خبيثاماذ كره الشيخ في دلائل الاعجاز من أنكاذا قات جاءز بديسر عفهو بمنزلة جاءز بدمسرعافى أنكتثبت به جيئا فيهاسراع وتصل أحد المعنيين بالآخر وتعمل الكلامخبرا واحدا كأنك قلتجاءني بهده الهيئة واذاقلت جاءني زبد وهومسرع أو وغلامه يسعى بين بدبه أو وسيفه على كتفه كان المعنى على أنك بدأت فأثبت الجيء ثم استأنفت خبرا وابتدأت اثباتا ثانيالماهو مضمون الحال ولهذا احتبج الى ماير بط الجملة الثانية بالاولى فجى، بالواو كاجى، بهافى نعو زيدمنطاق وعمر و ذاهب (قول معشمول الجنس لمم) لايظهر في ابليس فلعله مبنى على أن الخطاب لآدم وحواء وذ يتهما كاهو قول للفسرين (قوله باسمقاط الضمير) فينتذ لافائدة للاتهان به عم تأويله بالاستقاط بخلاف التأويل في الجملتين فانه انماه ومن جهة المعنى المدلول عليه بالسياق (قوله اعتراض على المصنف) أى فى التقييد بالضمير والئ الجواب عن الصنف بأن المفهوم من كلام الشيخ أنه قد تترك الواو في الجلة الاسمية لضرب من التأويل والتشبيه لاأنها تعب فهامطاغا ولومع المكان التأويل والتشبيه وحينئذ فعني كلام المصنف أنهان كأن المبتدأ ضمير ذى الحال وجبت الواودا عا المدم المكان التأويل والتشبيه حينئذ كالقتضيه التعليل بقوله وذلك لأن الجملة الى قوله وهذا مما يمتنع الخ وقداعترف في المطول بمدم امكان التأويل في نعو جاءني زيدهو فارس وتفدم الثبيان ذال وفي مفهوم الشرط تفصيل وهوأنهان لم يكن ضمير ذي الحال لم تعب وجو باعلى الاطلاق ان أ مكن التأويل كافي فوه الى في و بعضك لبعض عدو وان لم يمكن التأويل وجبت كافى جاء بى زيدو عمر و يسرع أمامه فالظاهر أن مرادالشارح مجردالبيان والاشارة الى التوفيق بين الكالمين عاذكرنا لاالاعتراض هادا والحالية معاعادة الاسم الصريح ليستمن مقاصد البلغاء لركا كتهمعها وركا كهامعه وتنافرهما

دلائلالاعجاز وهومشهر بوجوب الواو في نعو جاء ربد وزيد يسرع أومسرع أمامه يسرع أومسرع أمامه بالطريق الاولى ثم قال الشيخ (وان جعه حالا كثر فيها) أى في تلك الحال (تركها) أى ترك الواو (نعو) قول بشار

اذا أنكرتنى بلدة أو نكرتها *

(خرجت مع البازي على

سواد) *
أى بقية من الليل يعنى اذا
لم يعرف قدرى أهل بلدة
أولم أعرفهم خرجت منهم
مصاحباللبازى الذى هو
أبكر الطيور مشتملاعلى
شيمن ظلمة الليل غيير
فقوله على سواد حال ترك
فها الواو شمقال الشيخ

الرجل نكراونكورا اذا استنكرته والبازى بسكون الياءطائر معروف وجعه بزاة والباز لغة في البازى وجعه أبزاز و بيزان اه فنرى * (تنبيه) بقى من الأقسام الجملة الشرطية والنعاة على منع وقوعها عالافلا يقال جاء في زيدان يسأل يعط و زعموا أنه اذا أريد ذلك لزم أن تجعل الشرطية خبراع ن ضمير ذى الحال تحوجاء في زيد وهوان يسأل يعط فيكون الواقع موقع الحال الاسعية لا الشرطية كذا في المطول والاطول ولصاحب الأطول معهم مناقشة فراجعه وفي يس أن أباحيان جو زوقوعها عالاوأنها اذاوقه تحالالزمت الواوخلافالا بن جنى وأن صاحب المعروس قال ينبغي تقييد الجملة الشرطية الواقعة عالا بمااذا كان جوابها خبرافانها حين تألي خبرية وأمااذا كان جوابها اذابه فان الشرطية تكون انشائية والانشاء لا يقع عالائم قال في المطول وأما الواوالدا خبلة على الشرط المدلول على جوابه بما قبله وذلك اذا كان ضدالشرط المذكور أولى باللزوم لما قبل الشرط المذكور الذى هو كالعوض عن الجزاء كقولك أكرمه المذكور أولى باللزوم لما قبل الشرط المذكور الذى هو كالعوض عن الجزاء كقولك أكرمه

حينندوركا كةجعهما ونكتتهأيضا ان وجدت له نكتة كاستلذاذ أوتنبيه على غبارة السامع فافي الركيك كيك والمحسن للقبيح قبيح كالجواهر فيأعناق الخناز يرفلا يقصدهم اعادته الاالاستئناف ولوكان بالواوفهى فيدواو ألاستتناف لاواو الحال فرادالشيخ أن صورة الاعادة استئناف محض وتلك الحال تشهيها لاأنها أيضاحال كانوهموا فأخف وامنه الاولوية فهاوفهمو افافهم اه معاوية بتصرف ولايخفى عليكمافى قوله والحالية مع اعادة الاسم النح فان قولك مشالادعو تالله والله سميم لاركة فيه ولاتنافر (ق له وجعه بزاة) أى مثل غاز وغزاة (ق له وجعه أبزاز) الذى في الفنرى أبواز بالواو وهوالصواب لانما كانكباز بماعينه ألف منظر في عمنه فان كانت في الاصل واوافلبت في الجمع كذلك كباب وأبواب وان كانتياء في كذلك نعو ناب وأنياب (قاله وبيزان) مثل تاج وتيجان (قوله وزعموا الخ) اتماقال زعموا اشارة الى ضعفه فانه صرح في شرح التسهيل المصرى بجواز وقو عالشرطية حالا نحوافعل هذا انجاءز بدفقيل بازمالواو وقيل لايازموهو قول ابن جنى اه عبدالحكيم (قوله لزم أن تجعل الشرطية خبرا الخ) وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لاتكاد ترتبط بشئ قبلها الاأن يكون له فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كإفي الخبر والنعت فالمبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده مما فيمة أدنى صلاح لذلك وكذا النعت المابينه وبين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوي حتى كأنهما شئ واحد يخلاف الحال فانها فضله تنقطع عن صاحبها اه مطول وقوله لتصدرها النح يشكل بنعوأنت طالق ان دخلت الدار ومنقوض بان المكسورة فان الجملة المصدرة مها تقع حالا والسر أن الحرف المايقتضي التصدر على الجملة التي دخانها اله عبد الحكيم قال مماوية والجواب عن الاشكال بنفس السرالمذكور لان مدخول ان في المثال جلة الشرط والجزاء المقدر اذالمقدم دليل الجزاء لاجزاء وهي جلة مبيئة للراد بالمقدم وأن الطلاق عند الدخول معلقا عليه فلدالم بتحز الطلاق بلكان معلقا لالانه جزاء الشرط ابتداء حتى تكون ان حشوا لاصدرا وعن النقض بأنه أيضا بتأويل ان مع مدخو لها عحقفا ثايتا كذا وقوله رجه الله لاتكاد ترتبط الج أى الابتأويل بتعوماد كرنالك (قوله وأما الواوالد اخلة النح) يعنى ماد كرمن امتناع وقوع الشرطية عالااناهو فهاعداهذه الصورة وأماهذه الصورة فختلف فها اله عبدالحكيم (قوله وذلك اذا كان النح) أى ودخول الواواذا كان النح (قوله باللزوم لما قبل النح) الملام داخلة

وأندشمنى واطلبوا العم ولو بالصين فدهب صاحب الكشاف الى أنها للحال والعاسل فها ما تقدمه من السكلام وعليه الجمهور وقيل للعطف على عدوف هو ضدالشرط المذكوراً ي ما تقدمه من السكلام وعليه الجمهور وقيل للعطف على عدوف هو ضدالشرط المذكوراً عن أكرمه ان لم يشخى وان شمنى واطلبوا العم لولم يكن بالصين ولو كان بالصين وقيل للطول والجملة معترضة اه وعلى كونها للحال خرج الشرط عن طلب الجزاء فلاجواب له كافى الاطول والدماميني وعلى كونها اعتراضية يكون من الاعتراض القليل وهوما يعبى عدتمام السكلام ومثل له في المطول بقوله عليه الصلاة والسلام أناسيد ولد آدم ولا فخر (قوله أن يكون الاسم) كسواد (قوله فاعلا بالظرف) لاستلزام هذا الوجه نفى تقديم ما أصله التأخير عق (قوله لاعتماده على ذي المعالمة الحالمة وله أن الظرف) نائب فاعل بقدر (قوله في المعالمة والوصفية (قوله أن الظرف) نائب فاعل بقدر (قوله في المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة العالمة المعالمة المعا

الوجه أن يكون الاسم في مثل هـ فدافاعلا بالظرف لاعتماده على ذى الحال لا مشـدا و ينبغي أن يقدر همنا خصوصاأن الظرف في

على فاعل اللزوم لتقوية العمل والمفعول محذوف أى لزوم ماقبل الشرط إياه في شرح الكافية للعارف الجامى قيدل لم يجئ في القرآن بشئ من المصادر المعرفة باللام عاملا في الفاعدل أوالمفعول صر يحابل قدجاء عاملا يحرف الجرنحو لا يحب الله الجهر بالسوء وحينت الدفع اعترض السيد قدسسره بان الصحيع أن يقال بالاستلزام لماقب لالشرط الخلان عبارته تقتضى أن ماقبل الشرط مازوملا لازم معأن الواقع العكس وأما التوجيهات التي ذكرها الناظرون فلاتعنى ركاكتها اه عبدالحكم بتصرف ومن التوجيهات التىذكروها كوناللزوم مصدره الفعل المبنى للفعول ومعناه الكون ملزوما ونظيره تفسسير التعقيد فماسبق بكون الكلام معقدا ومنهاأن الجار والمجر ورظرف مستقر ومعنى الكلام أولى باللزوم الثابت لماقب لى الشرط لالغو متعلق باللزوم كاهومبني اعتراض السيد ثمان المحشى حكى عبارة المطول بالمعنى وعبارة المطول أولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالمرض عن الجزاء عن ذلك الشرط اه ومن التوجيهات أن قوله الكلام السابق من فوع بقوله أولى لانه أفعل تفضيل وذلك اشارة الى الضد وهذا التوجيه لايأتي على تعبير المحشى فافهم (قوله الى انها للحال) والجلة مع حرف الشرط في موقع الحال بتأويل مفروضا المستفادمن الحرف فى الكشاف فى تفسير قوله تعالى ولو أعجبك حسنهنانه فيموضع الحال من ضمير تبدل وتقديره مفروضا اعجابك حسنهن فتقديره في بعض المواضع ولو كان الحال كذابيان لحاصل المعنى ويؤ بدما فلناما في الرضي أن الذي كالموضمن الجزاءعامل في الشرط نصباعلى أنه حال كاعمل جواب متى عند بعضهم النصب في متى على أنه ظرف والظرف والحال متقاربان فلايردأن كونه حالايقتضى أن يكون الواقع بعد الواوأعنى الفعل مع الحرف في موقع الجال ولايستقيم فالداقد رصاحب الكشاف ولوكان الحال كذا دون والحال لوكان كذاولايخني عاله اه عبدالحكيم (قوله وقيل للعطف الخ)ف الرضي يلزمه في تعو زيدوان كان غنيا عنيال أن يألى بالفاء في الاختيار فيقول زيد وان كان غنيا فغيل التقدم من أن الشرط لا يكون بين المبتدأ والخبرا ختيارا اه عبدالحكم وقوله أن يأتى بالفاءأى فيكون مدخولها خبرمبتدأ محدوف والجملة جواب الشرط (قوله رحمالله الوجه) أى فى ترك الواو وكثرة هذا الترك مع أنه جلة اسمية في الظاهر وترك الواوفها لا يكون الالضرب من التأويل فحقه أن يندر لاأن يكثر اه معاوية (قوله أى لا الخبرية والوصفية) أى فان الأكثر فهما أن الظرف مقدر

تقديراسم الفاعل) أى فهوفى تأويل المفردف كمثر النرك فيه وقوله الاأن يقدر فعلماضأى لأن الترك كثيرفيه أيضاولا يقدر مضارعالان الواو بجب تركهامعه (قوله وفيه بحث) وجهه أنه ان كان سبب قوله خصوصا كون الاصل فى الحال الافر ادفيقال كذلك الخبر والوصف وان كان غيره فلم يبينه ويردعليه أيضا أن نجو يزتقد يرالمضارع لا يمنع وجود الواولانه عند وجود الواو يقدر بالماضى لا بالمضارع وعند انتفائه يقدر بالمضارع ان شئنا ولو كان نجو يزتقد يرما يمتنع معه الواومانعا من الواولمانع نجو يزتقد يراسم الفاعل لان الواومانعا من الواولمانع نجو يزتقد يراسم الفاعل لان الواو ممتنعة مع وجوده بالاحرى وقد تبين بما ذكر أن لامانع من تقدير المضارع في نحوعلى كتفه سيف ان جعل الاسم من فوعاعلى أنه فاعل الهوقوله وان كان سبب قوله الخيم عبارة سم ان كان سبب تقدير اسم الفاعل ههنا خصوصا الخراز اعن الظرف الواقع صلة وقوله وان كان غيره فلم يبينه قال الفنرى اذا جعل قوله خصوصا احتراز اعن الظرف الواقع صلة الموصول لم يداخير والنعت (قوله والظاهر الخ) لا يحنى عليك ان هذا ليس بتوجيه اكلام الموصول لم يداخير والنعت (قوله والظاهر الخ) لا يحنى عليك ان هذا ليس بتوجيه اكلام

بعملة اله عبدالحكيم (قوله أى فهوفى تأويل المفردف كمثرالترك فيه) فيهأن المفرد يجب فيهترك الواوفهذامثله وسيأنى هدندا البعث الاأن يقال اكان في تأويله وليس اياه حقيقة كثر ولم يعب (قوله رجه الله اللهم الا أن يقدر فعل ماض) أى مع قد كافي المطول (قوله رجه الله هـذا كلامه) قال المصنف في الايضاح توجهال كلام الشيخ اعله اعا اختار تقديره بأسم فاعل لرجوعه الىأصل الحال وهي المفردة ولهمذا كترفيها ترك الواو واعاجوز التقدير بالفعل الماضي لجيئها بالواوقليلا وانمالم بجوز التقدير بالمضارع لانه لوجوز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواوهذا كالامهوفيه نظر لانه كاان أصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب أن يذكر مناسبة تقتضى اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبر والنعت ولانسلم أن جو از التقدير بالمضارع يوجب امتناع الواولجو ازأن يكون المقدر عندوجو دالواوهو المباضى ألابرى أنه اختبر تقديره بالمفر دومع هذا لم يمتنع الواومع أن المفردأولى باستناع الواومن المضارع اله مطول وقوله هذا كلامهأى المصنف في الايضاح وقوله وفيه نظرهذا النظرهوماأراده الشارح هنا بقوله وفيه بعثوأجاب معاوية عنهذا النظر بأن المرادأ بهاختار الافرادلاصالنه مع مناسبته في خصوص هده الحال الكثرة ترك الواوفيها فلذا ينبغي فهاعلى الخصوص اختياره لاصالته والى هذا يشير بقوله ولهذا أكثرفها نرك الواو ولماجاز تقديره بالفعل الماضي فيجيمع مواضع بجيئها بالواو وبدونها بخلاف المنارع اذلو جازتقه بره بالفعل المضارع في الجميع لامتنع الواوفجوز ما يجوز في الجميع لان جوازه في الجيعر عايقاوم أو يقارب أصالة الافراد فر عاينبغي كاينبغي الافراد أو يساويه أو يقاربه فى الانبغاء ويليه بحلاف مالا يجوز الافى البعض لعدم المقاوم والمقارب فيسه هذاهوم اد المصنف ومايشير كلامه اليه و مجب حله عليه ادمقامه أجل من واضح الاخلال بالبيان ومن ادعاء اللزوم الواضح الهذيان فافهم اه وفوله فكذا الخبروالنعث يعنى أن الأصل في الخبر والنعث أن يكون مفردا ومع ذلك اذا وقع الظرف خبرا أو نعتافالا كثراً نه مقدر بجملة اه عبدالحكم وقوله دون الخبر والنعت أي كايدل عليه قول الشيخ خصوصا وماقيل انخصوصا احتراز عما اذا وقع صهدون الخبر والنعت ليس بشئ لانه حينتا يشعر بكون التقدير بالمفر دأصلافهما أيضاوهو خلاف الأكثر اه عبدالحكم والقائل هو الفنرى (قوله ولا يقدر مضارعا الخ) فيعماسبق

تقديراسم الفاعل دون الفعل اللهم الاأن يقدر فعل ماض هذا كلامه وفيد بعث والظاهرأن مشل على كنفه سيف الشيخ قانه لم بتبين من هذا وجه اختيار الافراد في الحال على الخصوص بل هو بيان للقام بوجه لا برد عليه في اه فنرى و بوافق قول بعضهم ان قول الشارح والظاهر أى في توجيه كثرة ترك الواو القالم في تقدير المفرد) وهذا أولى انزوعه الى الأصل عق (قوله فن أجل هذا) أى امتناع الواوعلى تقدير بن وعدم وجو بها على تقدير بن كثرتر كهاو ترجح لا نه جار في الأربعة وجوبا أو جوازا (قوله وتأل الشيخ النخ) هذا بعض ما تقدم في الشرح وهو قوله لا بحو ز ترك الواو من الجملة الاسمية الا بضرب من التأويل فتأمل سم (قوله و بعسن الترك النخ) قال في الأطول ولقدا مجيب تنافر بن عند الترك كاختم بعث الأصل محسن الوصل الأطول ولقدا مجيب المنافر بلقية الحروف المنافر النفر وفي مشال ان كفوله تعالى وما أرسلنا قبلك من المرسلين الا انهم ليا كلون الطعام ولا الثبرية كقوله تعالى والله علم المنافر النفر وفي أماليت ولعدل فيما الانشاء فلا يقمان في المنافرة ومنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة ومناول ورجعه عق وعبارته والماحسن ترك الواوفها حين الاحرف في أصلها نفيد معنى الارتباط ورجعه عق وعبارته والماحسن ترك الواوفها حين المنافرة المنافية المنافرة المنافقة المنافرة المنافرة المنافية المنافرة المنافرة المنافية المنافرة المنافية المنافية المنافرة المنافية المنافرة المنافية المنافية المنافرة المنافية المنافرة المنافرة المنافية المنافرة المناف

(قوله حيث ختم بعث التدنيب عدسن النوك) أى اشعار ابأنه توك الكلام في هذا المقام وأن الدنب يناسبه الترك و محسن فيه (قوله كاختم محث الأصل الخ) أى اشعار ابأنه ير يدوصل المحث عاينا سبه وان الاصل لايناسب فيه الترك ولا يحسن (قوله كتشبيه ما قبلها عابعدها) فيه نظرلان كان موضوعة اتشبيه أول الجزأ س اللذين بعدها بالثاني تحوكان زيدا أسدوكذا التشبيه هنامنعقد بين البنين والاسود وقوله بعد على أن هذا المعنى منتف عن هذه الاحرف الخ مبنى على أن التشبيه منعقديين ماقبلها ومابعدها وأن تشبيه ماقبلها وابعدها متأت في غيرا لجملة الحالية وليس كذلك بلهى داعالتشبيه المفردين والثأن تقول كالمهمنظور فيهداعا كأن وهوأن والكاف فان أصل كان زيدا أسد ان زيدا كأسد فالتسييه منعقد بين ما قبل ومابعد فهي في أصلها تفيدالر بط بين ماقيل ومابعد والنظر للاصل كاف وان لم يحصل هنار بط لماقبل عابعد بحسب الآن الحن قوام على أن هذا المعنى الخ غير وارداد الانتفاء الآن غيرمضر وقال شيخناوجه كونها لتشبيه ما قبلها عابعدها أن المنى فقات عسى أن تبصريني حال كونى مشها للاسود من جهة أولادي فهي كالحال النسسة وقوله بعدا ذلا يحفى أن الجملة الحالية لايسبه بها أي من حيث نسبتهالان المطلوب الربط بين الجملتين وأما الربط الحاصل من هذا التشبيه فهو بين مفردين وهما عن التشبيه من حيث النسبة بين الجملتين الغير الحاليتين نعولا اله الاالله كلاحول ولا فوة الابالله فيأن كلاحق فقدشهت الجملة بالجملة من حيث النسبة وان كان بالكاف لا بكان اه وقوله وجهكونها الخ فيهأن كان لاتفيد تشبيه ماقبلها بمابعدها وقوله فقدشهت الجملة بالجملة فيسه أن المقصودة بهما اللفظ وحيننذ فهمامفردان (قوله أوتعليل ما فبلها بما يعدها) كان المفتوحة

بعشل أن يكون في تقدير المفرد وأن يكون جدله اسمية قدم خريرها وأن يكون جدله وأن يكون فعلى تقدير بن أوالمضارع فعلى تقدير بن المتعب الواو في تقدير بن هذا كثر كها وقال الشيخ أيضا (و بعسن الترك) أي ترك الواوفي الجملة الاسمية أيارة لدخول وف على المبتدأ) بعصل بذلك الحرف نو عمن الارتباط الحرف نو عمن الارتباط

الترك فياليس فيدهذلك كلاالتبرئة كافى قوله تعالى والله يحكم لامعقب لحسكمه على أن هدا المعنى منتف عن هذه الأحرف حال كون جلها أحوالااذ لا يحفى أن الجملة الحالية لايشبه بهاوان عنى أنها سدت مسدالوا والرابطة فكائنهار بطت فقدعا دذلك في التحقيق الي الا كتفاء بالحرف عن الواوكراهية لاجتماعهما فالتعليل الأول أقرب اه (قوله كقوله) أى الفرزدق عق (قوله الحوارد) جع مارد اه عق (قوله من حود) بكسر الراء حرد ابتسكين الراء وتعريكها فهوحار دوحردان والجع حواردمثل صاهل وصواهل وطالع وطوالع لان فاعلااذا كان صفة المبرعاقل كانجمه على فواعل قياسيا (قوله وجواني) تفسير (قوله لمافي حرف التشبيه الح) أى والعامل فيه كا عالمافيه الح وقولهم الحاللاتأتي من المبتد أ محله اذالم يكن هذاك عامل غيرالابتداء كايرشدله تعلياهم ذلك بقولهم لان العامل فيهاهو العامل في صاحبها والابتداء ضعيف لايعمل عاين اه ولايعترض بمخالفة عامل الحال لعامل صاحبها لجوازه عند بعض المحققين أو يقال يكفي طلب حرف التشبيه في المعني الصاحب الحال وان أهمل عنه (قوله من معني الفعل) اذ هو بمعنى أشبه (قوله برداك) أى ملبوسك وثناه باعتبار لفظى التجيل والتعظيم الخبر بهما عنهميالغة ولوكان معناهما واحداواستعارة لفظ الملبوس للوصف معر وف للظهو رفي كل منهما اه عق (قاله حال) المامن الأحوال المترادفة بان تـكون الأحوال صاحباوا حدا كالـكاف في بقيك أوالمتداخلة بأن يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي تشتقل عليه الحال السابقة مثلأن مجعل برداك تجيل وتعظم حالامن ضميرسالما كدافي المطول الكن الاستشهاد بالبيت على المقصودا تمايأتي على الاحتمال الأول كافي المطول فليس البيت نصافي المقصود لقيام الاحتمال الثاني وأيضا يحمل أن يكون برداك فاعلالسالما ويكون تبجيل بدلامن برداك واذاسم تبجيل الرجل وتعظمه فقد المالرجل كافى الأطول (قوله ولولم يتقدمها قوله سالمالم يحسن الح) فتركت الواو في الجملة لمناسبة ماقباها أعنى الحال المفردة من عق

الهمزة المقدر قبلها اللام وكفاء التعليل وعبارة عق أوتعليل ماقبلها عابعدها كان قال شيخنا لعل مراده بذلك ما المصدر به وان المفتوحة اله وهو غير ظاهر والظاهر أنها عرفة من كان أشبه وهو طالب لصاحب الحال (قوله أو يقال يكنى طلب وفالتشبيه الخوال وفلك أن معنى كان أشبه وهو طالب لصاحب الحال المعمل فيه على سين المفعولية وكان لفظ كان مهمل عن العمل لوجو دما الكفاة والعامل في هذا بعلى شيخاه وما تضمنه الاشارة من معنى الفعل أى أشير الى بعلى شيخا أوما تضمنه المالية التنبيه من معنى الفعل أى أنبهم على بعلى شيخا وعلى كل اتحد العامل في الحال وصاحبا (قوله واستعارة لفظ الملبوس) أى اللفظ الدال على المبوس (قوله الموصف) أى الكلى الصادق بالتبييل والتعظيم وغيير على المعروف التبييل والتعظيم وغيير عن السعارة المؤنثة الأن تقال المكلم على حذف مضاف أى وجويان المستعارة المن والمناف الموابك في الأطول وعبارة الأطول عقب قول المصنف به برداك تجيل وتعظيم به الشاهد غير نص لاحبال أن يكون بوداك فاعلالسلما ويكون المعرفة لا يعب بل يعسن فاعلالسلما ويكون الموابك وتعظيم فقد منها الرجل وتعظيم فقد منها الرجل لان سلامة المتبعيل فرعسلامة فقامل وأيضا اعا واداسم تبعيل الرجل وتعظيم فقد منها الرجل وتعظيم فقد منها الرجل المن والما الرجل لان سلامة المتبعيل فرعسلامة فقامل وأيضا اعا واداسم تبعيل الرجل وتعظيم فقد منها الرجل لان سلامة التبيعيل فرعسلامة فأمل وأيضا اعا

(كقوله فقلت عسى أن تبصريني كأنما يد بني حوالي الاسود الحوارد ه) منحرداذا غضب فقوله بنى الاسود جدلة اسمية وقعت حالامن مفعول تبصريني ولولا دخول كأعاعلهالم يعسن الكالم الابالواو وقوله حوالى أى في أكنافي وجوانبي حال من بني لما في حرف التشبيه من معنى الفعل (و) بحسن النرك تارة (أخرى لوقوع الجملة) الاسمية الواقعة عالا (بمقب مفسرد) حالا (كقوله الله يبقيك لناسانا م بردال تجمل وتعظيم) فقوله برداك تجيل حال ولو لم يتقدمها قوله سالما لم يعسن فيها ترك الواو

﴿ البابالثامن ﴾ (الايجازوالاطنابوالمساواة)

الثلاثة مقولة بالتشكيك قال الفنرى قدم الا يجاز تنبيها على أنه يناسبه التقديم في الكلام وأردفه بالاطناب لكونه مقابلاله (قوله قال السكاكي)

بكون الحال الجملة عقب حال مفر دة لولم تكن الحال الجملة معمول سالما لانه حين شاه الحال حتى تكون الجملة عقيب مفر دة فاذكر ه الشارح من أنه يجوز أن يكونا حالين مترادفين وأن يكونامتد الحلين فلعل غرضه التنبيه على ماذكر نامن عدم كونه نصا والالكان مختلافتاً مل اهوقوله لولم تكن الحال الجملة معمول سالما النح أى لانه حين تذيقال حال من حال لا حال عقيب حال

﴿ الباب الثامن * الايجاز والاطناب والمساواة ﴾

(قوله الثلاثة مقولة بالتشكيك) أما كون الاسجاز والاطناب من قبيل المشكك فظاهر وأما كون المساواة من قبيل المشكك في كذلك بناء على ما يأتى في المحشى أن الأوساط قد يعرب ون عن المعنى الواحد بعبار المتفاوتة وان كانت متقاربة اماعلى ظاهرما يأتى في الشرح من أنهم لابقدرون في تأدية المعانى على اختلاف العبارات فالتشكيك باعتبار العبارات المتفاوتة بتفاوت المعانى اذكل معنى له عبارة وضعية تناسبه (قوله يناسبه التقديم فى السكارم) أى عند استواء المقتضيات للثلاثة فتكون وجازة الكلام مرجعا (قوله لكونه مقابلاله) انما اعتبر مقابلا لهلان كلامنهماخارج عن الأصل بالزيادة في أحدها والنقصان في الآخر والافالساواة أيضا تقابل كالرمهما (قرله رحدالله قال السكاكي أما الايجاز والاطناب فلكونهما نسبيين الخ) عبارته فىالمطول كعبارته هنا ومحصل كلامهمع ايضاح للرادأن الايجاز والاطناب لكونهما نسبيين أى ومعاومأن المنسوب اليهفهما اسكونه أى مقدار من الكلام لا يتعين به المنسوب منهما محيث يكون الاعجاز مثلاعشر كلات فقط أومن عشرة الى خسة عشر مثلاولا يتمايز به افرادكل منهما افرب كلام موجز يكون مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وبالعكس فلاحصر في قدر مخصوص ولاتما يزبين الاقسام بلهى متداخلة لايتيسر الكلام فهماولا يتأتى بيانهمامع اعتبار منسوب اليهومقيس علمه عست تها بزالا فرادوتنضبط الصفات والموصوفات كاهوالواجب فيهمذا المقام الابترك التعقيق أى التعيين الكل منهما في مقدار مخصوص من الكابات معيث يكون الا يجاز مثلا عشر كلات فقط أومن عشرة الى خسة عشر مشلا وبالبناء على أمر عرفى وهوأى الإمر العرفي متعارف الاوساط أي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعنى لما أنه أمر لا تفاوت في الألفاظ قوالب المعانى وهم لايقدرون على اختلاف العبارات والتصرف في لطائف الاعتبارات فلا تتداخل بعداعتباره وجعله مقيساعليه ومنسو بااليهافراد الابعاز والاطناب وانه ام عرفى معروف الوجه معلوم الطريق لكل أحد الان أهله أكثر من الطرفين فكان عرفهم فهابينهم في تأدية المعانى مشهورا بين الناس فهوأولى من غير مبالاعتبار ولاشك أنه بعد البناء على الأمر العرفى لاتعيين لواحدمنهمافي مقدار مخصوص وان كان أدنى مايتعقق به الايجاز كلة واحدة ولما كان الاعتدارعن ترك التعيين بالمني السابق بعيدالبعد تعلق الغرض بهجرى عق فحل عبارة

﴿ الباب الثامن الایجاز والاطناب والمساواة ﴾ قال (السكاك السكاكى على وجمه آخر محصله كالعمل بالتأمل في كالرمه أن السكاكي أراد الاعتمار عن ترك تعريف الابجاز والاطناب تعريفا يحصل به الضبط والتمايز ولوفى الجلة ويعين القدر لكلمنهما بعيثلايز يدولاينقص كائن يقال مثلاالا يجاز مانقص عن عشر كلات أوعن عشر أوتسع أوعان والاطناب مازادعلي عشر كلات أوعلى عشر أوتسع أوتمان اذكل منهما حينت نمتعين بمعنى انهلايزيد ولاينقص وانتداخ ليعض الافراد على المثال الثاني فقال أما الايجاز والاطناب فلكونهما نسيين لايتيسر الكلامفهما أىلايتأنى تعريفهما بالمعنى الشامل للرسم ولو بذكر مقدار يقاس عليه الابترك التعقيق يعنى التنصيص في التعريف على ما يفيد أن هذا القدر المخصوص أى الذى لانز بدولاينقص كالنازل عن عشر كلبات ايجاز وهذا القدر المخصوص كذلك كالزائد على عشر كلمات اطناب وايس مراده بالتعقيق ذكر مايضبط أحدهما في الجلة كافهم المصنف فاعترض عابأتى فاعتراضه ليسفى عله نع بردعلى السكاك أنجردكونهما نسبين لاعنع من الحقيق المذكوروهو تعيين مقدار لايزاد عليه ولاينقص منه دائما لان ذلك يحصل اذا كان المنسوب المه متعداأ ومتعددا محصورا بللا بدمع ذلك من اختلاف المنسوب اليه بلاحصر فكان عليه أن يعتبره معرماذكره فان المنسوب المه هنا يختلف القدر بالاحصر وهوأى مقد دارمن الكلام فاذلك تجد الكلام الواحدأي كلام كان الاما كان على كلة واحدة بالنسبة الى قدر أعياز اوالى قدر آخر اطناما ولماوجب ترك ذلك التعقيق لتعذره وكان لامحالة يحتاج لضبطهما في الجلة وكان متعارف الاوساط أقرب الامور الى الضبط ولو تقرر فيه التفاوت أيضا لكون تفاوت افر اده متقاربا ومعرفة مقداره فىكل نازلة مع مافيه من التفاوت الخفيف لاتتعذر غالباوجب البناء عليه وجعله مقيسا علمه فالزل عن أى مقدار منه ايجاز وماز ادعلى أى مقدار منه اطناب سيكون التحقيق الذي هو تعيين قدر لكلمهمالابز يدولاينقص داغاغير حاصل اعاالحاصل التعيين بالنسبة لغالب الحوالات وبكون الموجزمطنبا والمطنب موجزافى صورةقليلة والىذلكأشار بقوله والبناءعلىأصءرفي وهو معطوف على ترك أى والابالبناء على أمرعر في لانه أقرب ما يمكن به الضبط المحتاج اليه في الجلة ففي البناءعليه ترك للتحقيق بالمعنى السابق تم بين الأمر العرفي بما برفع عنه بعض الاجال بقوله وهو متعارف أى المتعامل به في عرف الأوساط من الناس هذا و مجاب عن اعتراض عق السابق بانمرادالسكاك كونهما نسيين بالوجه المعاوم لهما وهوظاهر وليسمراده كونهما نسبيين معقطع النظرعن ذلك الوجه حتى يعترض بذلك واعاحل التعيين في كلام الشارح على أن يكون الايجاز مثلاء شركلات الخ ولم يجعل بمعنى عدم الزيادة والنقص كافى عق لانه بهذا المعني ليس متروكا على رأى الشارح حيث ذهب الى أن متعارف الاوساط لا يختلف في قوله فها سيأني والجوابأن الألفاظ قوالب المعانى والاوساط الذين لايقدرون في تأدية المعاني على اختسلاف العبارات والتصرف في لطائف الاعتبارات الخ فبعد جعله منسو بااليه ومقيسا عليه يكون الا يجاز بعيث لابزيد ولاينقص وكذا الاطناب فلايصح قوله الابترك الصقيق نعم انأول قوله فهايأى والاوساط الذين لايقدرون الح بانهم لايقدرون على ذلك كغيرهم فلاينا في أنهم يقدرون في الجلة فيكون متعارف الاوساط عنده أيضا لابحلومن تفاوت يسير وكأئن قائلا كابن يمقوبان معرفة مقداره قدتتعذركان كلامه وكلام عق واحدا ولما كان الاعتذار عن ترك التعيين بالمعنى ىأراده الشارح على ظاهر كلامه بعيد البعد تعلق الغرض به كاتقدم وكان تفسير التعقيق به

ولو بالمعنى الذي قاله عق بعيدا أيضاعدل قدّس سره الى وجه آخر في كلام لسكاكي عصلهمع نوعايضاحأن الايجاز والاطناب لكونهما نسبيين أىمن النسب والاضافات التي لاتتعقل الآ بتعقل المنسوب المهولاشك أن الأمر النسى لا يتجدد بحيث لا يزيد ولا ينقص ولا ينضبط ولاتنايز أفواده الابتعيين المنسوب اليه والمقيس عليه ومعلومأن كلر مسواء كان محققا أومقدر الصلح معسب التعقيق ونفس الأمر أن منسب اليه كل منه ما فالتعقيق هو اعتبار النسبة الى أى كلام محقق أومقدرلان المعتبر في معرفة حقائق الأشياء هو البناء على ماهو ثابت في نفس الأم وهذا بوجب أنلاتتما يزأفر ادالموجزعن أفراد المطنب بلتتداخل فلاتنضبط الاوصاف والموصوفات ولاتتعد بحيث لاتز يدولا تنقص وهو لايليق بالمقام لايتيسر الكازم فيهما ولامجال الى ضبطهما وتعيينهما الا بترك التعقيق وعدم التعويل على ماحق النسبة أن تكون اليه بحسب نفس الأمرو بالبناءعلى أمر عرفي وهومتعارف الأوساط أى كلامهم في مجرى عرفهـم في تأدية المعنى لما أنه أم عرفي معروف الوجه معلوم الطريق احكل أحذلان أهله لما كانوا أكثرمن الطرفين كان كلامهم على بجرى متعارفهم في تأدية المعابى مشهور ابين الناس فيجمل أصلايقاس عليه وينسب كل منهما اليه وانام بتعين لذلك معسب التعقيق ونفس الأمر ليتيسر السكلام فهماو يتأنى ضبطهما وتعيين كل منهما محمث لاتتداخل أفرادهما ولاتز بدولا تنقصوان كان في البناء علمه ترك للتعقيق من اعتبار النسبة الى أى كلام ليس المراد بكونه هو المنسوب اليه في نفس الأمر أن العرب اعتبرت النسبة اليهاذلا عكنهمأن يعتبروا النسبةالي أي كالرماتقدمأن ذلك يوجب عدم الامتياز فالذي اعتبره أهل الاصطلاح هوالذي اعتبره العرب وعبارته قدسسره في حاشيته على المطول نصهاقوله لا بتيسر الكلام فهما الابترك التعقيق والبناءعلى أمرعرفى وذلك لان النسبة والاضافة لاتحصل الابتعصيل المضاف اليه وليس لنامق دارمن الكلام يتعين في نفسه لكونه منسو بااليد بل كل واحدمن أفراده المختلفة المقاد برصاخ لذلك فاذاقيس كلام الى آخر فاتصف بالاطناب أوالا يعازأو المساواة فذلك الكلام بعينه اذاقيس الى ثالث تبدل حاله في هذه الاوصاف فلاتها يز أفر ادالمرجز عن أفراد المطنب بل تتداخل فلاتنضبط الأوصاف والموصوفات الابتعيين منسوب اليه ولاشك أن متعارف الأوساط أولى بذلك فتعيينه اذلك هو ترك التعقيق والبناء على أمر عرف وهذا كلام في غارة الصحة والمتانة لا تجه علمه شي مما أو رده المصنف اه وقوله قدس سره بل كل واحدمن أفرادهالخ علممنهأن المنسوب اليهقبل تعيين متعارف الأرساط هزأى فردمن أفر ادال كالاموان لم للحظ كونه ايجازا أواطنا مأومساواة وقوله قدّس سره أولى بذلك أى لان الأوساط لما كانوا أكثرمن الطرفين كان كالرمهم على مجرى متعارفهم فى تأدية المعاتى مشهورا بين الناس فهوأص عرفى معروف الوجه معاوم الطريق فناسب أن يجعل أصلابقاس عليه غيره فلا يكون البناء عليه ردا الى الجهالة خلافالما ادّعاه المصنف كإيملم ممايأتي في شرحه على المفتاح و بهذا تعلم ما في قول عبدالحكيم لابعنى أن ماذكره السيد تعقيق لجواب الشارح فالاولى ذكره في ذلك المقام اه وعبارتهقدس سره فىشرحه على المفتاح كعبارته فى الحاشية ونصهاقوله فلكونهما نسيين لا متيسرال كالامفهما يريدأن الايجاز والاطناب أمران نسبيان ضرورة أن الكلام انحابوصف بهما بالقياس الىكلامآ خرمحقق أومقدر ولاشكأن الامر النسى لايتجددولا ينضبط الابتعيين المنسوب اليه وليس لنا كلام على مقدار معين يجب بحسب نفس الاص كونه منسو با اليه لها بلكل كلام

يفرض فانه يصلح لذلك فحينئذ لاعتاز الموجزعن المطنب بحيث يحكم على هذا الكلام بأنه موجز لامطنب وعلى ذاك بأنهمطنب لاموجزفان كلاماواحدا اذانسب الى آخر واتصف بالايجازفانه بعينه اذانسب الى ثالث يتصف بالاطناب فعلم أن لامجال فهما للضبط والتعيين مبنياعلى التعقيق الصرف بللابدمن ترك التعقيق والبناء على أمرعرفي هوجعل كلام أوساط الناس أعنى الذين لابلاغة لهم ولافصاحة ولاعى ولافهاهة منسوبا المهومقيسا عليه فانه وان لم يتعين لذلك بعسب التعقيق الأأن الاوساط كماكانوا أكثرمن الطرفين كان كلامهم على مجرى متعارفهم في تأدية المعانى مشهو رابين الناس فهوأ مرعر في معروف الوجه معاوم الطريق فناسبأن يجمل أصلايقاس عليه غديره فلا يكون البناء عليه ردا الىجهالة كانوهم وبماقررنا اندفع مايقال ان كون الشي نسبيا لايقتضى أن لايتسر الكلام فيه الابترك التعقيق فان الاضافيات كنيراما تتعقق معانيها الاأنه يعتاجفها الى التعرض لما اليه الاضافة من الوجه الذى فررفي علم آخر اه وبهامش الشارح المذكور مماعزى له على قوله و بماقرر ناه اندفع الح وانما كان مند فعابه اذليس مقصود السكاكي أن تعريفهما وتفسير مفهومهما لاستسركا توهم الخطيب فاعترض علمه عاذكره المقصوده أن تفسيرها على وجه بنضبط به حال أفراد الكلام في صفتي الابعاز والاطناب على المصرير والتعيين بما الايتيسر وقدعرفت أن ذلك صحيح الشهة فيه اه وقوله على الصرير والتعيين أى عيث لانزيد ولاتنقص ولاتتداخل أفراده وقوله ممالانتسر أى الابترك التعقيق وكالم الشارح في شرحه على المفتاح يتبادر فهاجرى عليه فدسسره وعبارته قولهأما الابحاز والاطناب فلكونهما نسيين لا يكون تعقل أحدها ولاتحققه الابالقياس الىشئ آخر ادليس لنا كلام هو موجز أومطنب على الاطلاق من غيرملاحظة ومقايسة الى كلام آخر محقق أومقدر لايتيسر الكلامفهما وفييان معناها الابترك التعقيق وبالبناءعلى أمرمنسوب الىعرف الناس دون الثابت في نفس الام على ماهو المعتبر في معرفة حقائق الاشياء واعترض صاحب الايضاح بأن كون الشئ نسبيالا بقتضي أن لاستيسر الكلام فيه الابترك التعقيق والبناءعلى الشئ العرفي اذكشيرا ما يعقق الامور الاضافية وبسين معانها على التعقيق غأبةالام أنه بتعرض لما اليه الاصافة والحيثية الاضافة بضرب من التلطف كإبقال الأب حبوان بتولدمن نطفته شخص آخرمن نوعه من حيث هو كذلك وأجيب بأنه لابر بد بذلك تمسر تفسيرهاو بيان معناها لأن ماذكر بيان لذلك بلعدم تيسر بيانهما على وجه التعيين والتعديد والتثبيت بعيث لايختلف ولا يكون ماهو إيجاز بالنسبة الىشئ اطنابا بالنسبة الى آخر أوعدم تيسرتعريفهما بدون اعتبار كلام يكون أصلافي الباب ومقيسا عليمالا يعياز والاطناب على ماهو شأنسائر الامور النسبية وحاصله أنه لايتسر تعريفهما على طريق الامور الحقيقية دون الاضافية ومن الخارج عن القانون مايقال ليس المرادأن كلما يكون نسبيالا يتيسر الكلام فيه الابترك التعقيق بلان الاعجاز والاطناب موس بين النسيبات كذلك لأن شرط معرفتهماعلى التعقيق كلام لاإعاز فيه ولااطناب أصلاليقاس عليه كل كلام فيعرف إعازه واطنابه اذلوكان المقيس عليده أيضا مشتملا على إيجاز أواطناب لاحتاج الى مقيس عليد آخر وتسلسل لكن الكلام الخالىءن الايجاذ والاطناب غيرموجو دبالتعقيق لأنكل كلام يفرض يمكن أن يوجد كلامأز بدمنه أوأنقص فنعين المصرالي غيرا لتعقيق وهوأن يؤخذ كلامأهمل العرف ويجعل

مقيساعليه ولايلتفت الى إيجازه واطنابه بل بقال على طريق التساهل لا إيجاز فيه ولا اطناب اه فقوله الابترك التعقيق الح يتبادر فماقاله قدس سره ومحل التبادر منه قوله دون الثابت في نفس الامرعلى ماهو الممتبر في معرفة حقائق الاشياء فان ذلك يرشد الى أن ترك التحقيق عبارة عن عدم التعويل على ماحق النسبة أن تكون السه بعسب نفس الامروالتعويل على الامرالعرفي فحينتذ يكون معنى الجواب الاول من الاجو بة الآتية في كلامه ان كان من طرفه موافقالما سبق في صدرعبارتهأنهلايتيسر بيانهماعلى وجهالتعيين والتعديد والتثبيت الخ الابترك التعقيقمن اعتبار النسبة الىأى كلام محقق أومقدر فيوافق هذا الجواب مايتبادر من صدرعبارته ويكون الجوابالثاني للاشارة الىأنه يتأتى حل كلام السكاكي بوجه آخر الاأنه ليس في مرتبة ماذكر ومقابل المتبادر من صدرعبارة الشارح احتمالات معقلها كلام السكاك أيضا مهاأن يكون المرادبالتعقيق التعدين والتعديد عفى حصر الابعاز في عشر كلات مشيلا والاطناب في عشرين مثلاوالتثبيت ععنى جعلهمامتايزين والمعنى لاستيسر الكلام فهماالابترك مجموع الاص بن التعيين والتثبيت وبالبناء على أمرعرفي ليعصل به مجردا لتثبيت وهذا يناسب الجواب الاول في كلامه ان فسرفيه التعيين والتعديد والتثبيت عاتقدم فقوله فيهبل عدم تيسر بيانهماعلى وجه التعيين الخ أى فلا مدمن ترك مجموع فلكوهو في المعنى يؤول الى مافي المطول والمختصر وتقدّم بيانه ومنهاأن يكون المرادبالتعقيق ماذكر بالمعنى المذكورمع الجرى علىأن متعارف الاوساط متفاوت المقدار بحيث يكون القياس عليه والنسبة اليه لاتوجب التمايز بين أفرادهما بالكلية وحينث يكون المعنى لايتيسر الكلام فهما الابترك الامرين جيعاو بالبناء على أمرعوفي ليعصل بهتما زفي الجملة وهدائناس الجواب الاول في كلامه أيضاان فسرفيه التعيين والتعديد والتثبيت عاسبق فحينتذ معنى قوله فيه بل عدم تيسرالخ أى فلابد من ترك ذلك كله ومنهاأن يكون المراد بالتعقيق التعيين والتعديد عمنى التنصيص على مايفيد أن هذا القدر الخصوص أى الذي لا يزيد ولاينقص كالنازلءن عشركلات إعجاز وحذا القددرالمخصوص كذلك كالزائد علىعشر كلاتوان لم يتعيين في عدد مخصوص اطناب والتثبيت بالمعنى السابق مع الجرى على أن متعارف الاوساط متفاوت المقدار وأنه قدتتمذر معرفة ذلك المقدار فيكون القياس عليه والنسبة اليه لاتوجب التعقبق بالمعنى المذكور وحينتذ بكون البناءعلى الاص العرفي ترك للتعقيق وهذا أيضا يناسب الجواب الاول في كلامه ان فسر فيه التعيين والتعديد بهذا التفسير والتثبيت بللعني السابق وهو حبنئذ قريب مماتقه معن ع ق وكذاما في المطول والمختصران وفق بينه و بين مالابن ع ق بما سبق ومنهاأن يرادبالتعقيق عدم اعتبار كلام يكون أصلافي الباب ومقيسا عليه للا يجاز والاطماب بالكلمة وهو مناسب الجواب الثانى فى كلاسه وقوله من حيث هو كذلك أى من حيث التولد المذكور وقوله بحيث لايختلف راجع لقوله على وجه التعيدين والصديد وقوله ولايكون ماهو إعبازالخ راجع لقوله والتثبيت فتعصل أن الشارح في المطول والمختصر جعل التعقيق عملى التعيين في عدد مخصوص كعشرة وعشرين وأن ع ق جعله بعني التعيين أي التنصيص على قدرلايز يدولاينقص منغيراعتبارعدد مخصوص وأنه بمكن ارجاع الشارح اليهوأن السيدجعله عدى اعتبار النسبة الىأى كلام محقق أومقدر وأن صاحب الجواب الاول بمافى شرح الشارح للفتاح يعتمل أن يكون جعله عمى التعيين في عدد مخصوص كعشرة وعشر بن والتثبيت أى

أى فى الاعتدادارعن ترك تعريف الايجاز والاطناب من هذه الثلاثة تعريفا يعين القدر لكل منهما بحيث لايزيد ولاينقص أه عق (قوله أما الايجاز والاطناب الخ) لم يذكر أن المساواة من الأمو و النسبية والأقرب أنهامنها أذ لا تعرف الابالنسبة الى ننى الاطناب والايجاز أه عق وقال الفنرى لم يتعرض المساواة مع أنها نسبية أيضالانه لافضيلة لكلام الاوساط فايصدر عن البليغ مساوياله لا يكون فيه نكتة يعتديها كذافى شرح الشريف المفتاح وفيه بحث لان عدم الاعتدادا عا يكون أذا كان قصد البليغ النجر بدعن النكت وليس بمتعين الجواز أن يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لا يراعها غير البليغ وأما البليغ فن حقه أن يراعها و يشير الها مع كون افظ بهما مقارف الأوساط مع بداهت اللهم الاأن يقال من اده أنه ليس بليغامن حيث انه مساويا لمتعارفهم أن قات فكذا في الا يجاز والاطناب إذليس بلاغة الموجز مثلامن حيث انه مساولتعارفهم أن قات فكذا في الا يجاز والاطناب إذليس بلاغة الموجز مثلامن حيث انه أقل من متعارف الأوساط بل من حيث اشتاله على خواص قلت كونه أقل من متعارفهم يشعر من متعارف الأوساط بل من حيث اشتاله على خواص قلت كونه أقل من متعارفهم يشعر من متعارف الأوساط بل من حيث اشتاله على خواص قلت كونه أقل من متعارفهم يشعر من متعارف الأوساط بل من حيث اشتاله على خواص قلت كونه أقل من متعارفهم يشعر من متعارف الأوساط بل من حيث اشتاله على خواص قلت كونه أقل من متعارفهم يشعر

جعلهمامتمايزين وأن تعتها الاحتمال وجهين أن يكون المتروك مجموع التعمين والتثبيت فلا ينافى حصول التثبيت بالبناء على الامر العرفي فيرجع كلامه حيئند من حيث المعنى الى كلام انشارح فى المطول والمختصر وأن يكون المتروك كلامنهما والحاصل بالبناء على المتعارف انماهونوع تثبيت و يحتمل أن يكون جعله عنى التعيين أى التنصيص على مالا يز بدولا ينقص والتثبيت ويكون كلامه قريبامن كلام ع ق وكلام الشارح في المطول والختصر ان جعل ككلام ع ق وأنصاحب الجواب الثاني مما في الشرح المذكور جمله بمعنى عدم اعتبار كلام يكون أصلافى الباب ومقيسا عليه للا يجاز والاطناب بالكلية فحينت ماذكر من الأوجه سبعة ماللشارح وما لع ق وماللسيدومالصاحب الجواب الاول على الاحتمال الاول بوجهيمه وماله على الاحتمال الثاني ومالصاحب الجواب الثاني (فهله أى في الاعتدار الخ) أى وعن عدم اعتبار النسبة الى مطلق كالرم أزيد أوأنقص بدليل قوله والابالبناء على أمر عرفى (قول تعريفا يعنى القدار الخ) أى وان لم يتعين ظاهر افي عدد مخصوص والتعريف الذي قاله السكاك لهالم بحصل به ماذكر لتفاوت المتعارف الذى جعله منسو بااليه ومقيسا عليه مع صحة النسبة والقياس على أى فرد من أفراده التي لا تنضبط الافي الغالب فلاستعين لكل منهمامة دار مخصوص بحيث لا ير يدولا ينقض دائماهذاهوالمناسب لكلام ابن يعقوب كإيعلمن محصل كلامه السابق (قوله والاقرب) بهوالمتمسين (قوله اذلاتعرف الابالنسبة الى نفي الاطناب والايجاز) فان كون الكلام مساوياا غايعرف بكونه ليسفيه زائدعلي المتعارف ولانقصان عنه ع ق وهو يفيدأن كونها نسبية ليسمتو قفاعلى ملاحظة نفى الاطناب والايجاز من حيث كونهما اطناباوا يجازا كاقه يتوهم بلمن حيث مطلق الريادة والنقصان (قوله مساوياله) أى لكلام الاوساط (قوله لا يكون فيه نكته الخ) أى فلا يكون بليغا (قوله النجريد من النكت) أى التي منها خاو الكارم عالايقتضيه المقام لاقتضاء المقام هذا الخلو (قوله مع بداهته) أى الجواز وأشار بهذا الى دفع ماعساه أن يقال ان هذا الجواز غير مسلم فلاتأبيد واحتمال أن المرادمع بداهة متعارف الاوساط أى أنه أم لادقة فيه ولا يحنى على أحد بعيد (قوله م اده أنه ليس بليغا) من حيث

أما الايجاز والاطناب

بوجودخواص بعنلاف المساواة اه (قوله فلكونهمانسيين) علة لقوله الآنى لايتيسرالخ قدمت عليه أى والمنسوب المه مختلف القدر لا بدمن هذا حتى بنتج عدم امكان التعيين من عق والمنسوب المه هو كل نهما بالنظر الى الآخر فكل منهما منسوب ومنسوب الميه تأمل (قوله بالقياس) أى بالنسبة (قوله الى كلام أزيد منه) يشيرالى أنه لا يقدح في كون الكلام موجز ا كونه زائدا على كلام آخر وكذا الكلام في كونه أنقص وقد يجعلان من قبيل الشتاء أبرد من الصيف والعسل أحلى من الخل اه فنرى (قوله لا يتيسر الكلام فيهما) أى تعريفهما

انه مساولتهارفهم أي وان كان من حيث اشتماله على المزايام عتدا به و بليغا لأنه بهدف الاعتبار إيجاز بالقياس الى المتعارف أوالى مقتضى المقام اه عبدالحكيم وقوله إيجاز بالقياس الى المتعارف أى لأن الاوساط لوأرادوا أن يفيدوا تلك الخصوصيات فتكون من أصل المعنى بالنسبة لهم لعبر واعنها بعبارات صريعة وضعية فتطول العبارة الصادرة منهم في أداء أصل المعنى فيكون الصادرمن البليغ إسانا بالنسبة الهابناء على هذا الاعتبار لكن فيه أن المعتبر في المقايسة هو أصل المعنى المعبر عنه بالفعل منهم فاعتبار ذلك لاوجهله على أن الاعتداديه وبلاغته لحيثية اشتاله على النكات لاحاجة له الى التمايسل قوله لأنه بهذا الاعتبار إيجاز بالفياس الخ فافهم (قوله والمنسوب المه مختلف القدرالخ) عامت أن المنسوب المه قبل البناء على المتعارف هوأى فردمن أفرادا الكلام وسبق نقله عن السيدوكلام ع ق في غيرموضع يفيده (قوله لا بدمن هذا الخ) عامت أنده فهوم ن كلامه فانه لم يجعل العدلة كونهما نسيين مع قطع النظر عن الوجه المعاوم لها من النسبة الى غيرمه ين (فوله حتى بنتج عدم المكان التعيين) يعنى التعيين في قدر مخموص عيثلا يزيد ولاينقص داعاً عداه والمناسب لكلام ابن يعقوب (قوله والمنسوب اليه هوكل منهما الخ) أي يو ول الامر في الواقع الى ذلك لأن أى قدر من الكلام يصح نسبته لأى قدر منه غميره وليسالمرادأن المنسوب أوالمنسوب اليه يؤخذ بعنوان كونه إيجازا أواطنابا نمينسب أو ينسب اليه فتدبر (فوله يشبراح) أى حيث عدبر بأفعل التفضيل أى فليس قصده أن كون الموجز زائداعلى آخر عما يتحقق به إيجازه وكذا الكلام في المطنب (قوله وقد يجعلان من قبيل الشتاءأ بردمن الصنف) أي من قبيله في اعتبار الفرض أي الشتاء أبردمن الصيف على فرض أنكون في الصيف برودة أوفي أن أفعل ليس على بابه ومن بمعنى باء النسبة فحين للا تقتضى العبارةاءتها كون الموجز زائداعلي كلام آخر وكون المطند المقصاعن آخر فقوله وقد يجعلان الخ مقابل قوله يشيرالخ أى أن محل المجاوبة بأن القصد الاشارة إنى ماذكر لا افادة اعتبار كون الموجز زائداعلي كالرمآخر وكون المطنب ناقصاعن آخران لم يجعلا من قبيل الشتاء الخ والافلاحاجة للجاوية عاذكر وبهذا الدفع اعرتراض بغض مشايخناعلى قوله وقد يجملان الخ بأنه لا يحنى أنه على هـ ندا الاحتمال يكون في الـ كالام تناقض لأنه يفيـ د حينند أن الاطناب فرزيادته أشدمن الاعجاز في نقصه والاعجاز في نقصه أشدمن الاطناب في زيادته فقد حكمنا أولا بأشدية زيادة الاطناب من نقص الايجاز نم حكمنا ثانيا بأشدية نقص الايجاز وهومناقض للاول اه لأنهمبني على أن عنى الشتاء أبر دمن الصيف أن الشتاء في برده أشد من الصيف في حره وهو أحدثاو ملات الكن هذا التأويل لم برده الفنرى لعدم صحة الكلام عليه (قوله أى تعريفهما)

فلكونهمانساييان) أى من الأمور النسبية التى يكون تعقلهابالقياس الى تعقلهابالقياس الموجز انعا يكون موجز اللسبة الى كلام أزيد منه مطنبا بالنسبة الى ماهو أنقص منه (لايتيسر الكلام فيما

(قوله الابترك النعقيق) لم يقتصر على قوله الابالبناء على أمر عرفى لعدم التصريح فيده بترك التحقيق فقد يكون الأمر العرفي على وفقه اه سم (قوله والتعيين) أى تعيين القدر المخصوص لكل منهما في التعريف وهدا تفسير من الشار حلك قيق الواقع في كلام السكاكي غير ما فهمه المسنف وأورد عليه النظر الآني كاسيت خلافاً أن نظره مبنى على تفسيره بتحقيق معناها وتعريفهما (قوله أى لا يكلن بكن بعسر (قوله على المنف وأورد عليه النظر الما يجاز) ظاهره اطلاق لفظ الا يجاز على نفس الالفاظ وهو يخالف ما أن هذا المقدار من الكلام البجاز) ظاهره اطلاق لفظ الا يجاز على نفس الالفاظ وهو يخالف ما فالامرواضح وان كان لا يطلق الخبر والانشاء فان كان يطلق عليما كافي لفظ الخبر والانشاء فالامرواضح وان كان لا يطلق الا يجاز على أمراء على الآخر اهيس (قوله إذرب) للتكثير وقرر بعض المحققين أنهاهنا المتحقيق (قوله والبناء على أمراع في الانه لا بدمن تعيين منسوب اليه لتنها بزالا قسام و كلام الاوساط أولى بذلك (قوله على أمرع رفى) لا نه لا بدمن تعيين منسوب اليه لتنها بزالا قسام و كلام الاوساط أولى بذلك (قوله على أمرع رفى) أى متعارف بين أهدل العرف في أداء المقاصد من عدير رعابة بلاغة ومرية اه أطول وكتب أيضا قوله على أمرع رفى وهومتعارف الأوساط أى فيدكون المنسوب أيضا الذي هو ذلك الامر المرفى والاعبار والاعبار والاطناب مضبوطافى الجلة (قوله وهومتعارف الاوساط) قيل قديمتاف متعارفهم والاعبار والاطناب مضبوطافى الجلة (قوله وهومتعارف الاوساط) قيل قديمتناف متعارفهم هو الاعبار والاطناب مضبوطافى الجلة (قوله وهومتعارف الاوساط) قيل قديمتناف متعارفهم

أى على وجهة تنابز به أفرادهما كاهو اللائق بالمقام هـ نداهو المناسب لرأى الشارح (قوله أي تعيين القدر الخصوص الخ) أى كأن يكون الا بعاز مدلاعشر كلات مدلا أومن عشرة الى عشر بن مثلا هـ فاهوالمناسب لظاهر الشارح من أن المتعارف غيرمتفاوت وقد تقدم توضيح كلامه (قولهرجه الله أى لا يمكن التنصيص الح) تفسير المايط من قوله لا يتيسر الكلام فهما الابترك التعقيق وهوأنه لايتيسر الكلام فيهسما ببيان كل منهسما متميزا عن الآخر محققا معينا وبهذايه لموجه الاتيان بذلك بعدقوله الابترك الصقيق وقيل قوله والبناءالخ وقوله اذرب الخ تعليل الفولة لا يمكن الخ من حيث عدم امكان النما بز وترك تعليله من حيث عدم امكان التعدين لوضوحه (قوله وتنضبط) أى بعيث لاتز بدولاتنقص فلاينافي أن الضبط في عدد مخصوص كمشرة وعشرين الذي عبرعنه بالتعقيق على رأى الشارح بناء على ظاهره متروك بعد البناء على الامرالعرف (قوله لأن أفراده وان تفاوتت متقاربة) يفيد أنه ليس المراد التفاوت بتفاوت المعانى بل التفاوت في المعنى الواحدوهو ينافي قول الشارح الآني لأن الالفاظ قو الب المعانى الخ مالميؤ ول قوله لاية درون الخ بأنهم لايقدر ون على الاختسلاف التام فلاينافي وجود الاختلاف المتقارب ويكون حينتذ كابن يعقوب قائلا كلمانقص عن أى فردمن أفراد المتعارف فهو إعياز وكلازادعلى أىفرد مر أفراده فهواطناب فيكون مراده بالتعيدين المتروك التنصيص على مالايزيد ولاينقص داعاوان لمبين في عدد مخصوص كعشرة وعشرين ولايصح أن يقول الا يجاز ما زل عن جميع أفراد المتعارف في المعنى المراد والاطناب مازاد على جميع تلك الافراداد قد لا يعرف حد تلك الافراد كا تقدمت الاشارة اليدمن قول ابن يعقوب ومعرفة مقداره فى كل نازلة مع مافيه من التفاوت الخفيف لا تتعذر غالبا فان قوله غالبا يفيد تعيذر معرفة المقيدار في بعض الاحيان يم ان لم بوافقه الشارح على ذلك صح أن يقول ماذكر وأن يقول ماقاله ابن

الابترك التعقيق) والتعيين أي لا يمكن التنصيص على أن هذا المقسدار من المكلام المجاز وذلك اطناب اذرب كلام موجز بكون مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وبالعكس (والبناء على أى والا المرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليسوا

بأن يتعار فواعبار تين عن معنى واحداحداها أزيد من الاخرى من غير زيادة في المعنى فا المعتبر منهما وان اعتبرالم تتمايز الأقسام فليتأمل فان ذلك قديند فع بقوله الآني لايقدرون في تأدية المعنى على اختـ الف العبار ات النح كذافي سم (قوله ولافي غاية الفهاهـة) أى العجز (قوله أى كلامهمالخ) ور عايشمل كلامهم على الحذف ومع ذلك لايسمى اختصار اوا يعاز الانهمتعارفهم فان عرفهم في طلب الاقبال يازيد وهومشمل على الحدف وفي التعذير اياك والأسد اه أطول (قوله في مجرى عرفهم) الظاهرأن يقال ان كان مجرى مضموم الم اسم مف عول فالاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وان كان مفتوحها مصدر المميافه و بمعنى اسم الفاعل والاضافة كافي الاولأيضا وقال ع ق أى عندجريانهم على عادتهم اه (قوله والمحاورات) أى الخاطبات فهواعم مماقبله (قوله لا يحمد من الأوساط) قال في الأطول ولا يحمد أيضا من البليغ معهم لانه لايقصدمعهم بكلامهمز يةسوى التجريدعن المزايا اه وكتب أيضاما نصهو يحمد من البلغاء ان وقع منهم لانهم لايأ تون به الالنكتة ولكن حينة لا يكون متعارف الاوساط الذي يقاس به الا يجاز والاطناب اه ع ق (قوله ولايدم أيضامنهم) قال في الاطول ولامن البليغ معهم وأما السكلم بمتعارفهم اذاعرى عن المزية فلا يعمدولا يذم من البليغ معهم ويذم منه مع البليغ واذا اشمل على المزايا التي هم غافلون عنها كافي اياك والاسدفعهم لا يعمد من البليغ ولا يذم ومع البليغ بحمد لان البليغ بقصل بهمزايات ملق بالا يجازات التي فها اه وكتب أيضاقوله ولايذم أيضامنهم وان كان يذمهن البلغاء اذالم يقتضه الحالمن ع ق عمقال فعلمأن الكلام المايعصر في المدوح والمنهوم

غابة الفهاهة (أى كلامهم في تأدية في مجرى عرفهم في تأدية المعاملات والمحاورات (وهو) أى هذا الحكلام (لا يحمد) من الاوساط (في باب مقتضيات الاحوال (ولا يذم) أيضا منهم لان غرضهم تأدية أصل المعنى بدلالات وضعية وألفاظ كيف كانت ومجرد تأليف

في مرتبة البلاغة ولا في

يعقوب اكن يكون مراده بالتعيين المنروك على كل التعيين في عدد مخصوص كعشرة وعشر بن لاالتنصيص على مالابز يدولا ينقص كاقال ابن يعقوب لأن هذا ايس متر وكابالبناء على المتعارف حينند نعم بحصل نداخل بعض الافرادعلى الثاني فعليه مكون قوله لاستيسر الكلام فهما أىلايتاً في تعريفهما على وجه التمايز في الجملة (قوله بأن يتعارفوا عبارتين الح) بعمل أن تعارف العبار تين من جيعهم في عصر واحداً وعصرين و معتمل أن بعضهم يتعارف عبارة والبعض الآخر يتعارف الاخرى في عصر واحد (قله وان اعتبر الم تمايز الاقسام) أى ان اعتبر كل واحدمنهماعلى انفراده بأن بقال مازادعلى هذافه واطناب ومانقص عنه فهو إيجاز ومازاد عن الآخر فهو اطناب ومانقص عنه فهو إبجاز لزم تداخل الاقسام لأن ما كان إيجازا على الاول الذي هوأر بع كلات مثلا يكون اطنابا على الثاني الذي هو كلتان مثلاوما كان مساويا يكون ايجاز اأواطناباوقديقال بقيعليه اعتبارهامعا بأن يقال مانقص عنهمامعافهو إيجاز ومازادعنهما معافهو اطناب وماساوىأي واحدمنهمامساواة عليه فقدتما يزت الاقسام على أن النمايز في الجملة كاف كاعلممن كلام ع ق فندبر (قوله قال في الاطول ولا يحمد أيضامن البليغ معهم) رده عبدالحكم فقال قولهمن الاوساط قيد بذلك لأنه بعمدمن البليغ لانه يورده لكونه مقتضى المقام بأن يكون المخاطب من الاوساط (قوله لانه لايقصد معهم الح) فيه أن النجريد نكته يحمد على الماتقدم أنه قديكون من اللطائف ترك اللطائف (قوله و بعمد من البلغاء) ان وقع منهمان حل على أن المراد وقع من بعض بم مع بعض لم يناف ماسبق عن الاطول (قوله وأما الم عتمار فهم الخ) لوقال والحاصل أن الدكام عمار فهم اداعرا عن المربة لا يحمد النح لمكان أولى في تأدية

بالنسبة الى صدوره من غـيرأهـل العرف الذبن ليسوا من البلغاء اه (قوله عن حكم النعيق) النعيق تصويت الراعى في غنه وصوت الغراب والمراديه هنا أصوات الحيو أنات والمراد يحكمه عدم دلالته (قوله من عبارة المتعارف) العبارة بمعنى المعبر به والاضافة بيانية (قوله والاطناب الخ) الاطناب على اصطلاح السكاكي يعم المساواة كاسجى، وهذا التفسير لا يلاعه اللهم الاأن يقال هذا اصطلاح آخر اه فنرى وكتب أيضامانه والمساواة أداؤه بقدر المتعارف (قوله الاختصار) وهوالايجازوعـبريه تفننا لانه لافرق بينهماعنـدالسكاك كما في يس (قُولُه رجع فيه نارة الى ماسبق) من رجو عالمنسوب الى وصف المنسوب اليه أى ينظر فيم الى ذلك (قوله سبق) أى لزوماوضمنا اذكون عبارة المتعارف أكثر لم يسبق صر يحاولم يقل الشارح أىالى كونهأقل من عبارة المتعارف لانه نفسه فلامعني لرجوع عمله وليناسب قول المصنف بعمه وأخرى الى كون المقام النححيث اعتبر فيه الكون المتعلق بالغير وهو المقام وفسرع ق ماسبق عتعارف الاوساط وعبارته وجعف تعريفه نارة أى في بعض الاحيان الى اعتبار ماسبق وهو متعارف الأوساط فيقال كاتق م الا معازأن يؤتى بال-كالرم لمعنى هوأى ذلك الكالرم أقل من المتعارف في ذلك المعنى و برجع في تعريفه تارة الى اعتبار كون المقام الذي أور دفي الكلام الموج خليقا أى حقيقاوجديرا بعسب الظاهر بكلام أبسط مماذكر اه (قوله أي من الكلام الذي ذكره المتكلم)أى سواء كان الذى ذكره المتكام نفس عبارة المتعارف أوأفل أوأكثر (ق لهوهو غلط لا يخفى النه) لان المعنى عليه أن الموجز ما كان أقل من مقتضى المقام الابسط من المتعارف

مقصوده اذهذا ليسمقا بلا كالايخني وليسفى عباره الارولشي هومقابل كايع مبالوقوف علهاالاأن يكون جاريا على أن امالجرد المأكيد أى ومهما يكن من شي فالتكلم عممار فهم اذا عرا عن المزبة لا يعمد النح (قوله رحه الله تعالى بعرجها عن حكم النعيق) بأن يكون مطابقا للغة والصرف والعويمانتوقف عليه تأدية أصل المعنى اله عبد الحكم (قوله اصطلاح آخر) أى السكاكى (قوله من رجوع المنسوب) هو الا يجاز بمعنى اللفظ الاقل (قوله لانه نفسه) فيمان الكون المذكو رئيس نفس الايجاز بالمعنى الاي هو اللفظ الأقل ولا يعدني المسدرى إالذى هوأداءالمقصود باللفظ الاقل فعلى الاول يكون منرجوع الشئ الى صفته وعلى الثاني من رجو عااشئ الى صفة متعلقه وكل منهما لايصح لانه مؤدالي الدو رلان صفته هنا أوصفة متعلقه لاتعلم الابمعرفت، فكونه يعرف بهامؤدالي الدورفتنبه (قاله وليناسب الخ) هذاهوالتعليل المناسب (قاله لان المعنى عليه أن الموجز الخ) هذا التعليل لاينتج الغلط اذ الصورتان الموردتان واحدى الثلاث وهي الاقل منهما داخلة في المعني الاول فالتعر مف الثاني ليستعريف مستقلاحتي يجب شموله للصور الخسة بلهوتكميل للاول لافادة مابق من صور الابجاز في الواقع لـكن المحوج الى هـذا قول الشارح بينهما عموم من وجه اه شيخناو يبعد. أو يمنعه قول المصنف برجع فيه تارة الى ماسبق وأخرى الى كون الخ فان قوله تارة وأخرى يفيد استقلال كل منهما و بين عبد الحكيم الغلط بأنه لامهنى لأن يقال صرجع كون الكلام موجزا أن يكون الكلام خليقا بابسط من المتعارف لان كون المقام خليقا بالابسط من المتعارف لادخل له فى كون الكلام موجز ابالنسبة لما يقتضيه المقام بل الذى له دخل هو كون المقام خليقا بأبسط من

مغرجهاعن حكم النعيق (فالايجاز أداء المقصود باقلمن عبارة المتعارف والاطناب أداؤه بأكثر منها ثم قال الاختصار لكونه نسيبا يرجع فيه تارة الى ماسبق) أى الى كون عبارة المتعارف أكثرمنه (و)برجع نارة (أخرى الى كون المقام خليقا بابسط ماذكر) أي من الكلام الذي ذكره المتكام وتوهم بعضهمأن المراد بماذكر متعارف الاوساط وهو غلط لايعنى

وهـ ناصادق بما اذا كان فوق المتعارف ودون مقتضى المقام أومساو يا المتمار في ودون، غتضى المقامأ وأقلمنهما ولايشمل مااذا المقتضى مساويا للتعارف أوأنقص ففيه قصور وعبارة ع ف ويلزم عليد أنما كان أقل من المتعارف أى أومساويا له وقد اقتضاء المقام لا يكون موجزاوا يعرف له قائل اذهو تحكم محض فالتفسير الاول متعين اه بته رف (قاله على من كان له قلب) أى عقل أوألقي السمع أى أصفى وأمال وهوشهيد أى حاضر وفي كلامه اقتباس (قوله ظاهرا) وان كانباطن المقام يقتضي الاقتصار على ماذ كر ليتفرغ لطاب المقصود اه ع ق (قوله فينبغى أن يبسط فيه الكلام الخ) أى بناء على الظاهر كأن يقال وهن أعظم الدوالرجل وضعفت جارحة العين الى غيرذلك اه عق (قاله فللا يجازمهنيان) عبارة الاطول فللا ختصارمهنيان كونه أقلمن عبارة المتعارف وكونه أقل ممايقتضيه ظاهر المقام وهل الا يجاز كذلك لم يعلمهن كلام المفتاح صر بحانع يفهم من قوله في ذكر أمثله الابحاز ومن أمثله الاختصار أنه لايفرق بينهما بلالمتبادر منقوله تمالاختصار اكمونه من الأمور النسبية في مقام تحقيق الابجاز أنه لايفرق بين العبارتين اه وفي المطول بمدكلام قرره نعم لوقيل الايجاز أخص في اصطلاحه من الاختصار لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى القام لم يبعد عن الصواب اه فقول الشارح فللا يجاز معنيان مبنى على مايفهمن ظاهر كلام السكاكى من أنه لافرق بينهماعنده وكتب أيضاقوله فللإ بجاز معنيان هذامبني على ماذكره الرندى وغيره من أنه لافرق بين الايجاز والاختصار عند السكاكى فهو يستعمل الايجاز نارة والاختصار أخرى وقولهأى الشارح في المطول فعملو قيل الايجاز أخص الحبيان لمامال اليدالشارح نفسه اه فنرى وكتب أيضاقوله فللايجاز معنيان و يازمه أن الرطناب معنيين (قوله بينهما عوم من وجه) بعقمان فيالوقيل رب شفت فانهأ قملمن مقتضى الحاللا قتضائه أبسط منه لكونه مقام التشكى من إلمام الشيب وانعراض الشباب وأقلمن عبارة المتعارف أيضاوهو ياربي شخت بزيادة حرف النداء وياء الاضافة وينفرد الثانى وهوكونه أقل بمايقتضي المقام في الآية المذكورة مثلااذ يقتضي المقام كاتقدم أكثرمنه والمتعارف أقلمنه كالابحنى وينفر دالاول وهوكونه أقلمن المتعارف بنصوقول الصيادغزال

هذا الكلام الموجز (قوله ولايشعل مااذا كان المقتضى مساويا للتعارف أوأنقس) أى فان الاقل من أجد الامرين إيجازعلى الثعريف الثانى مع أنه غير داخل فى التعريف على ماتوهمه هذا البعض فال بعض مشايخنا وقد يقال ان هسلاين الصورتين معلومتان بالطريق الاولى فلايضر عدم الشعول اله وفيه أن مقام التعريف لا ينظر فيه الملك ذلك (قوله وقد اقتضاء المقام) أى اقتضى الاقل أوالمساوى فهور اجع لها (قوله لا يكون موجزا) فى العبارة حدف أى لا يكون القضى الاقل من المتعارف الذى اقتضاء المقام ليس موجزا فى الواقع حتى يصع إبراده وكذا الاقل من المتعارف اذا اقتضاء المقام ليس موجزا فى الواقع باعتبار النسبة الى المتعارف والمحشى رحه الله قد غير عبارة عق فوقع وان كان موجزا في بيمارة الما كان أقل من المتعارف والمحشى رحه الله قد غير عبارة عق فوقع فى خلل وعبارته و يلزم عليه أن ما كان أقل من المتعارف وقد اقتضى المقام قدر المتعارف لا يكون السارح نفسه) أى فى بيان معنى كلام السكاكى (قوله بنخوقول الصياد غزال) أى و بنحو الشارح نفسه) أى فى بيان معنى كلام السكاكى (قوله بنخوقول الصياد غزال) أى و بنحو الشارح نفسه) أى فى بيان معنى كلام السكاكى (قوله بنخوقول الصياد غزال) أى و بنحو الشارح نفسه) أى فى بيان معنى كلام السكاكى (قوله بنخوقول الصياد غزال) أى و بنحو

على من كان له قلب أو ألتي السمع وهوشـهيد يعنى كما أن الكلام يوصف بالابجاز لكونه أقلمن المتعارف كذلك يوصف به ا كونه أقل بمايقتضيه المقام بحسب الظاهر وأنماقلنا بحسب الظاهر لانه لوكانأقل مما يقتضه المقامظاهرا وتعقيقا لم يكن في شئ من البالاغة مثاله قوله تعالى ربانى وهن العظم ميني الآية فأنه اطناب بالنسبة الى المتعارف أعنى قوله يارب شخت وابحار بالنسبة الىمقتنى المقام طاهرا لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغى أن يبسط فيه الكالم غاية البسط فللامحاز معنيان بينهما عوممنوجه

عندخوف فوات الفرصة فانه أقل من المتعارف وهوهذا غزال وليس أقل ممايقة غي المقام لانه يقتضي هذا الاختصار كاتقدم أول الكتاب ولا يحنى عليك اجراء هذه النسبة أعنى نسبة العموم من وجه على التفسيرين في الاطنابين أيضا اله عق (قوله وفيه نظر ألمنف وفات عنه أمن ان طاهران و آخر ابدليل مابعده وكتب أيضا قوله وفيه نظر قدق صر نظر المصنف وفات عنه أمن ان ظاهران أحدهما أنهم جعلوا نحونعم الرجل زيدمن الاطناب ولاعبارة للاوساط غيره وثانيهما أنه لم يحفظ تعريف الايجاز عن دخول الاخلال وتعريف الاطناب عن الحشو والتطويل أه أطول تعريف الايجاز عن دخول الاخلال وتعريف الاطناب عن الحشو والتطويل أه أطول وجوابه أن المرادبعدم تيسر تحقيقه أنه لا يمكن أن يحقق ويعين أن هذا القدر من الكلام ايجاز وذلك اطناب على ماص و بينهما تفاوت لانه اعتبر في المختصر تعسر التحقيق وفي المطول عدم المكانه وفي الفنري مانصه نوقش فيده أي في الجواب بان قول السكاكي لكونهما نسبين لا يتسمر المكانه وفي الفنري مانصه نوقش فيده أي في مدعاه عطلق قول السكاكي لكونهما نسبين لا يتسمر المكانه وفي الفنري مانصه نوقس فيده أي في مدعاه عطلق قول السكاكي لكونهما نسبين لا يتسمر المكانه وفي الفنري مانصه نوقس فيده أي في مدعاه عطلق قول السكاكي لكونهما نسبين لا يتسمر المكانه وفي الفنري مانصه نوقس فيده أي في مدعاه عطلق قول السكاكي لكونهما نسبين لا يتسمر المكانه وفي الفنري مانصه نوقس فيده أي في مدعاه عطلق

نع يحذف المبتدأ في قوله لا يبعد الله التلبب في الفارات اذاقال الحيس نعم فان نعم أقل من عبارة المتعارف وهوه فانع وليسأقل من مقتضى المقام لان المقام اضيقه يقتضى حذف المسنداليه والتلبب التشمر والنهيق والخيس الجيش الذى له خسة أركان قدام وخلف وعين وشال وقلب والمعنى لايبعد الله التشمر للنهب والاخداد اقال الجيش بعضهم لبعض هذا نعم فأغير وها فهله ولا بحنى عليك اجراءالخ) لان الاطناب بالمنى الاول دون الثاني بوجــد في قوله تعالى رب اني وهن بناءعلى مناسبة خفية فى ذلك المقام بأن يكون المقصود تعريضهم على أخف النع لمار أى فيهم من الكسلوعلامة الامهال ويوجد بالمعنيين فيا اذاقيل في المثال هذا نعم فاغتموه نظرا الى المناسبة الخفية بأن يكون المقصو دزيادة الخث والتعريض أفاده السيدقدس سره واعااعتبر المناسبة الخفية التى تقتضى ذكر المبتدأ ادلولادلك كان السكلام من متعارف الاوساط فلم يكن بليغا (قوله في الاطنابين أيضا) وكذا النسبة بين الايجاز بالمعنى الثانى وبين الاطناب بالمعنى الاول عموم من وجه لوجودهافي قوله تعالى ربانى وهن العظممني ووجود الاطناب بالمني الاول دون الايجاز بالمعنى الثانى فهااذاقيل هذانع فسوقوه اذاطابق المقام على مامرو بالعكس فهااذاقال يارب شخت وكذا بين الابجاز بالمعنى الاول والاطناب بالمعنى الثاني عموم من وجه فأن الاول يوجد في قد شخت والثاني بوجد في هذا نعم و يجتمعان في نعم فاغتموه فالصور أربع أفاده السعدو السيدو التمثيل بهذا نعم فسوقوه للاطناب بالمعنى الاول دون الابجاز بالمعنى الثانى محله اذا كان فسوقوه زائداعلي أصل المرادوالافهومساواة بالمعنى الاول (قوله ولاعبارة للاوساط غيره) قدلا يسلم ونقول عبارة الاوساط نعم الرجل (قوله وثانيه ما الخ) قديقال السكل في خروج ذلك على العلم بأن الكلام في أساليب البلاغة علىأن الاخلال خارج بقوله اذالمقصود بأقل من المتعارف اذالاخلال لم يحصل معه اداء المقصود اه شيخنا لكن سيأتى في المحشى أن الاخلال أدى معه المقصود باللفظ غير الوافى بواسطة قرينة خفية بحيث يكون الاستناد الباتعسفاوت كلفا (قوله و بينهما تفاوت الح) فيه أن مراده فى المختصر بالتعسر عدم الامكان ولم يفسره هذا بذلك السكالا على ماسبق له من قوله أى لا عكن الننصيص على أن هذا القدر الخ فلاتفاوت بين ماهنا ومافى المطول اه شيخنا (قوله نوقش فيه

(وفيه نظر لأن كون الشئ نسبيا لا يقتضى تعسر تعقيق معناه) اذ كثيراما تتعقق معانى الأمور النسبية وتعرف بتعريفات تليق بها كالابوة والاخوة وغهر بيان معناهما يرد تعسر بيان معناهما

النسبة ولاشك أن مطلق النسبة لا يقتضى ذلك كاذكره اه وحاصل المناقشة أن مقصو دالمتن أن مطلق الكون نسبيالا مقتضى عدم التيسر المذكور كايعطيه تعليل السكاكي بهوهذا الاشكال يعاله على ماذكر والشارح أيضا لأن مجردكونه نسبيالا يقتضى عدم امكان تعين المقدار أيضاقال سم وقديندفع هذاعن عبارة المختصر لأنه لم يعتبر عدم الامكان الاأن يقال ان مجرد كونه نسبيا لايقتضى العسر أيضا تأمل اه (قوله لأن ماذكره بيان لمعناهما) فبيانه لمعناهما عادكره دليل على عدم هـ نه الارادة و بحث في ذلك بانه لا يدل اذ لا يلزم من تعسر المعنى عدم بيانه و كثيرا مايينون المعانى التيهي في غاية الاشكال الاأن يجاب بانه لاحظ في الاست لال عاد كرسياق السكاكى فانهساق عدم التيسر للاعتادارعن ترك التعقيق فلوأرادعدم التعقيق في معناهما لتركه تأمل سم (قوله بلأراد تعسر التعقيق الخ) عبارة عق بلمراده تعسر التعريف المقتضى تعيين المقدار بعيث لايزا دعليه ولاينقص لتوقف ذلك كانقدم على اتحاد المنسوب اليه اه وكتب أيضاما نصه وقد عامت أن مجر دالكون نسبيا لايقتضى هـ ذا التعسر بل مع كون المنسوب البيه مختلفا (قوله والبسط) أى ذى البسط أى السكلام صاحب البسط الموصوف اذ الموصوف انماهوالكلاملاالبسط فالموصوف صفة للمضاف المقدرلاللبسط اهرف وقال بمضهم المراد بالبسط المبسوط (قوله الموصوف) بكونه أزيد من السكارم المذكور (قوله بان يقال الايجازالخ) تصو برللبناء وبأن يقال في الاطناب ان بني على المتعارف هو أداء المقصود باكترمن عبارة المتعارف وان بني على البسط هوأداء المقصودبا كترمما يقتضيه المقام (قوله أو عايليق بالمقام الخ) أى في البناء على البسط (قوله رد الى الجهالة) أى والمطاوب من التعاريف الاخراج من الجهالة لا الردالياعق (قوله وكيفيها) أى المتعارف وأنث لا كتساب التأنيث من المضاف اليه أو باعتبار المكلمات وكتب أيضافوله وكيفيتها أى من تقديم وتأخير وغبر ذلك فيزداد بذلك الجهل ولوكان الكيف لايتعلق به الغرض همنا الأأن الجهل به يزدادبه جهل الشئ فيكونالتعريف المسذكو رفيسه لفظ المتعارف مجهولامن عق أوالمراد بالكيفية طول الكاماتوقصرها (قولهأى مقدار) مفعول يقتضى قدم عليه (قوله والجواب الخ) قال فىالأطول فسه معثلان متعارف أوساط العرب لايتيسس للعجم فالتعريف لاينفع الالمتبعلغة العرب والتصنيف عاملك محصل فهورداني الجهالة لكثيرمن المخاطبين وأن البليغ لايعتاج الى علم المعانى فتعر يفات الفن لطالى البلاغة لاللبلغاء فالتعريف عاتخص معرفته بالبلغاء ردالي

الخ) هذه المناقشة مندفعة عاسبق فتفطن (قوله على اتحاد المتسوب اليه) أى أو انعصاره كا تقدم (قوله بكونه أزيد من المخلام المذكور) أى فالوصف هو الابسطية والأبسطية قدر زائد على المخلام المبسوط أى الذى فيه أصل البسط و يصع أن من ادالم الموصوف بأنه اللائق بالمقام المفهوم هذا الوصف من كلامه سابقا (قوله لان متعارف أوساط العرب لا يتيسر للعجم) فيه أن متعارف الاوساط يعلم من كلامه سابقا في في الفراد علم الموساط مايساوى أصل المراد سواء عرف تعارفهم اياه بالفعل أم لا فيو ول الى ما ذهب اليه المصنف وهو لا جهالة فيه وهذا ما يفيده كلام عق فى القولة بعد فانه يفيد أن المدار على معرفة الوضع وأنت خبير بأن هذا خلاف الظاهر اذا لظاهر أن المراد بمتعارف الاوساط ماند اولوه

لأنماذ كره سان لمناهما بل أراد تعسر التعقيق والتعيين فيأن هذاالقدر ابحازوذاك اطناب (تم البناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقال الابجاز هو الأداء باقل من المتعارف أو عامليق بالمقام من كلام أبسط من الكلام المذكور (رد الى الجهالة) أذ لا تعرف كية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختسلاف طبقاتهم ولايعرف أنكل مقامأى مقدار يقتضى من البسط حـتى يقاس عليهو برجع اليه والجواب أنالألفاظ

الجهالة نعم انماينفع التعريف لان ماسبق في الأبواب السابقة تكفل من معرفة المقامات ما يكفي في معرفة البسط اللاثق بالمقام اه وقوله لان متعارف الح قدح في رد الشارح جهالة متعارف الاوساط وقوله وان البلية زالخ قدح في رده جهالة البسط الموصوف تدبر (قوله قو الب المعاني) أى فهى على قدر هافن عرف الوضع عرف أى معنى يفرغ في هذا القالب من اللَّفظ للعلم بأن المعنى الذي يكون على قدر اللفظ هو ماوضع لهمطابقة وذلك سهل مدرك الدرك الوضع وان كان عاميا فان ادراك هذا المقدار شأن كل أحديتملق بالمحاور اتلانه لادقة فيه اهعق وكتب أيضا قوله قوالب المعانى لانها مفهومة من الألفاظ وعكس بعضهم نظرا الى أن المعدى يستعضر أولانم يؤتى باللفظ على طبق وجع بان الأول باعتبار السامع والثاني باعتبار المتكام (قوله والأقرب الخ) يقتضى أنماقاله السكاكى قريبالي الصواب مع أن غرض المصنف أنه ليس بصواب لانه نظر فيه ولم مجبعنه وعدل الى غيره و يقتضى أيضا أن هذا ايس بصواب بل أقرب اليه وأجيب بان أفعل التفضل ليس على باله وأن المراد بالقرب الى الصواب التحكن منه وكثيرا ما يعسر بالقرب من الشيءنكونهاياء كقوله تعالى اعدلواهو أقرب للنقوى فان العدل داخل في التقوى (قاله المقبول) أي المعتسر من طرق التعبير عن المعنى المراد ثلاثة المساواة والايجاز والاطناب كاأن غيرالمعتبرثلاثة الاخلال والتطويل والحشو اه يس (فيله تأدية أصله) أي أصل المراد وأصلمقحمأى تأديته وقال بمضهم اضافته بيانية على مذهب من بجو زهافي الضمير اه حفني ويهيجاب عاقاله في الأطول الأولى تأديته لان المرادبالمرادأ صله بل الأولى المقبول من طرق التعبيرعن أصل المرادتاً دينه اه (قوله بلفظ مساوله) بان يؤدى عاوضع لاجز اله مطابقة اه عق وكتب أيضامانه ماعقد في معرف ة أن الأول مساواة والثاني المجاز والثالث اطناب على اشعار المفهومات بذلك كالايخفي اه أطول وكتبأ يضامانه الفائل أن يقول ما أنكره المصنف على السكاكى يرجع اليه كالمه النائدية بافظ مساو يتعين أن يكون المراد بمساواته المساواة الوضعية وهي انما تعرف بالعرف اللغوى الذي يعامه الاوساط لانهم انما يتحاورون أعقدار مايفيده الوضع فقدعادالأص الىالاحالة على العرف وقد بجاب بان معرفة الوضع

فيابينهم وهذالا يكنى فيه معرفة الوضع (قوله نعم اغاين فع التعريف لان الح) أى نعم أن المتعريف المبنى على ما يقتضيه المقام لاينفع الالهذه العلمة لا للعلمة المأخوذة من جواب الشارح (قوله مع أن غرض المصنف أنه ليس بصواب) فيه أن قرب ما قاله السكا كى للصواب لا يفيدا أنه صواب حتى بنافى غرض المصنف فلعل كلامه فى الاقتضاء الاول مبنى على أن معنى الافر بية الى الهواب زيادته فى الصوابية بخلاف الاقتضاء الثانى فانه مبنى على ظاهر التركيب (قوله و به يجاب عماقاله فى فى الصوابية بخلاف الاقتضاء الثانى فانه مبنى على ظاهر التركيب (قوله و به يجاب عماقاله فى الاطول الحل الحل المادة عن المولوبة لا الفساد والجواب المايد فع الفساد لا الاولوبة (قوله لان المراد المناز الدبلاد المناز القوله باشعار المعرفة أن الاول مساواة) أى معرفة تسمية الاول بالمساواة وقوله أنقص بفيد أنه يسمى المناز المفهومات بذلك) فقوله مساوية يفيد أنه يسمى المناز (قوله أن به يسمى المناز

قوالب المعانى والأوساط الذين لايقدرون في تأدية المعانى عدلي اختدلاف العبارات والتصرففي لطائف الاعتبارات لهم حددمعاوم من الكالم يعرى بيهم في المحاورات والمعاملات وهدندا معاوم للبلفاء وغيرهم فالبناءعلى المتعارف واضم بالنسبة الهماجيعا وأماالبناءعلي البسط الموصوف فاتماهو للبلغاء العارفين وقنضيات الأحوال بقدرما عكن لهم فلا معهدل عندمم مايقتضمه كلمقام من مقدار البسط (والاقرب) الى الصواب (أنيقال المقبول منطرق التعبير عن المراد تأدية أصله بلفظ مساوله) أىلاصل

لاتتوقف على العرف فانظره عق وقال فى الأطول وهمنا أبحاث الأول أنه ان أراد بالمقبول المقبول مطلقا سواء كان من البليغ أومن الأوساط فالزائد والناقص غير مقبولين من الاوساط لانهما خروج عن طريقهم لالداع وان أراد المقبول من البليغ فليس المساوى والنافص الوافى مقبولين مطلقا بل اذا كانالداع والثانى ان قولناجاء في انسان وقولناجاء في حيوان ناطق كلاها تأدية أصل المراد بلفظ مساوفين بنى أن لا يكون أحدها اطنابا والآخر ايجاز او بالجلة لايشمل تعريف الا يجاز ايجاز القصر والثالث أن قولناجد الما ونظائره مساواة بتعريف السكاكى اليجاز بتعريف السكاكى في نقل اصطلاح القوم ومثله لا يسمع منه بدون سندقوى ولو فيل المراد المساوى بحسب عرف الأوساط فتعريفه يؤل الى ماذكره السكاكى و بردعليه ماأورد عليمه الرابع أن الا يجاز والاطناب والمساواة مختصة بالكلام البليغ كاعلم من تقسيم الفن الى عليمه الرابع أن الا يجاز والاطناب والمساواة مختصة بالكلام البليغ كاعلم من تقسيم الفن الى الأبواب الثمانية فلاية عريف الا يجاز والاطناب ما م يقد في البلاغة فواز أن يكون الناقص الوافى غير فصبح وكذا الزائد افائدة اه وقوله فى المعت الارل فليس المساوى والناقص الوافى المختيار الشق الثان وأن الما وأن المنف الميغ مطلقا وليس كذلك و يكن الجواب عن أصل المتالول باختيار الشق الثان وأن المنف المنات كل في عدم التقييد بالداعى على العلم من كون الكلام باختيار الشق الثان وأن المنف المنات كل في عدم التقييد بالداعى على العلم من كون الكلام باختيار الشق الثان وأن المنف المنات كون الكلام المنف المنات كون الكلام باختيار الشورة المنات المنا

ردالي الجهالة (قوله لا تتوقف على العرف) أى بخلاف متعارف الاوساط فانه لا يكتني عجرد الوضع بل لا يدمن الوقوف على ما تداولوه لكن هذا يخالف ماسبق عنه فالداقال فانظره (قاله فينبغي أن لا يكون أحدهما الخ) أي ينبغي عني هذا التعريف أن لا يكون أحدهما الخ مع أن الواقع أنالمثال الاول إيجاز من قبيل إيجاز القصر والثانى اطناب ومحصله أنهيازم على تعريف المصنف أنالمثالين من قبيل المساواة مع أن الواقع أن الاول من قبيل إيجاز القصر والثاني اطناب فتعريفه غــيرمانع (قول وبالجله لايشمل تعريف الايجاز ايجاز القصرالخ) وجهعــدم الشمول أن اللفظ القصيرالمؤدى لمعنى لفظ أطول منهليس ناقصاعن أصل المراديل هو عقدار مفقوله وبالجلة من تمةماقبله أى ولايشمل أيضا تعريف الاطناب بعض صوره نعو جاءني حيوان ناطق لاقتضاء كلامهأنهمساواةفني كلامه حذف يدل عليهماقبله ثمان قوله لابشمل تعريف الايجاز اعاز القصران كان المرادية أنه لايشمل شيأمنه أصلافهو فاسد لان قوله تعالى وليكرفي القصاص حماة داخل فيه قطعا اذ يصدق أنه آدى به أصل المراد بلفظ ناقص عنه مطابقة وان كان وافيابه النزاماوان كأن المرادية أنه لايشعل بعض أفراده نحوجاء بي انسان فسيأني الجواب عنه (قاله في نقل اصطلاح النح) خبرعن قوله فنزاعه (قوله فتمريفه النح) جوابلو (قوله فلايتم تعريف الايجاز والاطناب) مثلهما المساواة (قوله يقتضى أن الاطناب النح) لا يقال لم يتمرض للاطناب لان قوله لفائدة يفيد وجود الداعى لانانقول انهلايفيد وجود ذلك أذ يمكن مع كون اللفظ زائدالفائدةأنلا يكون هناك داع لتلك الزيادة المفيدة الاأن يكون المرادبالفائدة الداعى ويلزم من كون الزيادة لداع أن تـ كمون مفيدة وعليه ينبني كلام صاحب العروس الآتى (قوله و يمكن الجوابعن أصل المعث الأول الخ) أجاب عنه أيضاعبد الحكم بأن المراد المقبول في باب التعبير عن المقصودمع قطع النظرعن حال المتكام من كونه بليغاأ ومن الأوساط فلايردأنه لوأر بدالمقبول مطلقا فالزائد والناقص غيرمقبولين من الأوساط وان أريدمن البلينغ فليس المساوى والناقص

في أساليب البلاغة التي هي مطابقة الـ كالرم القتضى الحال وعن الناني بانا لانسلم أن جاءني حيوان

الوافى المقبولين منه مطلقابل اذا كانا لداع (قوله وعن الثاني بالانسلم الخ) محصله أنالانسلم انجاءني حيوان ناطق تأدية بلفظ مساو بل بلفظ زائد واللفظ المساوى انماهو جاءني انسان فجاءني انسان مساواة لاايجاز خلافا للاطول فدخوله في المساواة هو الصواب وجاءني حيوان ناطق اطناب ولايصدق عليه تعريف المساواة لانهزائد على أصل المرادلامكان التعبير عن أصل المرادعا هوأقل وهو جاءنى انسان وهذا الجواب موافق لمايأتى عن معاوية وفيه نظر يعلم بمايأتي وأجاب عبدالحكم بجواب آخر حيث كتبعلى قول المصنف تأدية أصل النح مانصه زادلفظ الاصل اشارة الى أن المعتبر في المساواة والا يجاز والاطناب المعنى الأول أعنى المعنى الذي قصد المتكام افادته للخاطب ولايتغير بتغير العبارات واعتبار الخصوصيات فقولناجا يلى انسان وجاءني حيوان ناطق كلاهمامن باب المساواة وان كان بينهما تفاوت من حيث الاجال والتفصيل والقول بان أحدهما ايجازوالآخراطنابوهم اه وقوله فقولناجاء بى انسان النحقال معاوية هذا الثفريع غيرصواب والصواب في التفريع أن الاول مساواة والثاني اطناب لانه ذائد على أصل المراد الاولى وهو الجمل لفائدة التفصيل والايضاح بعد الابهام والمساوى لاصل المرادحاءني انسان أوجاءني ناطق وزيادة جاءنى حيوان ناطق على أصل المرادلاجل الاجال والتفصيل ليست بذكر أخاص بعدا لعامبل بكثرة اللفظ مع قلة المعنى بمكس ايجاز القصر أوبذكر مطلق هو زايد قبل مقيد أوبذكر عام عموما بدليا فبسل خاص فعلى كل هواطناب وانساوى المرادالثانوى وهوالمفصل فقول عبد الحكيم بانهما مزباب المساواة وهم كيف واحكل مقال منهمامقام نعم جاءر جل و جاءر جال عالم كلاهما مساواة لانأصل المرادفي الثانى غيره في الاول لان المقيد غير المطلق لانه أخص منه بحلاف المفصل فانه عين الجحل بالذات فلم يغايره الابالاعتبار اه وقوله لانه زائد الخ فيه أن كل لفظ منهلم يستعمل الافياهومن أصل المراد وكثرة اللفظ مع قلة المعنى على هذا الوجه لم يعتبر وهافي كون الكلام اطناباحتي يكون هذا اطنابا يعكس ايجاز القصر ولواعتبر وهالجعلوا الاطناب فسمين مع كون المنسوب اليه هو متعارف الاوساط أوأصل المعنى المراد كاجعلوا الاعجاز قسمين مع ذلك لاعتبارهم فيمه قلة الحروف بدون الحذف مع كثرة المعنى واشتماله على اجال ثم تفصيل مع كون ذلك ليس مر _ أصل المرادلايفيد كونه اطنابابللابد في كونه اطنابامن وجو دافظ متعمل في معنى ليس من أصل المراد والاجال والنفصيل هنا انما استفيدا من خصوصية التركيب وكثيرامات شقل تراكيب المساواة على افادة معان بالخصوصية فاواعتبر أن افادة مثل ذلك تؤدى الى الاطناب خرج أكثر أمثلة المساواة الى الاطناب فان أكثرتوا كيب العربية لايحاوعن الخصوصية وكون كلمن المثالين لهمقام لايحيل بعد ذلك أن ثانيهما اطناب وقوله قدس سره وهوالجحل فيهأن الجحل من حيثهو مجمل غيرالمفصل من حيث هو مفصل ولكل منهما مقام وان كان اختلافهما بالاعتبار فكيف يكون أصل المرادهو المجل ثم ينرك ويفاد المفصل دونه والجوابعنيه أنأصلالمرادهوالمجل بقطع النظرعن الاجال والمنفصيل وقوله ليس بذكر الخاص بعد العام سأنى للحشى أن يس استظهر أن مرادهم بالعام ما يصح أن يندر جفيه الخاص

كاهواصطلاح النعاة وكتب معاوية فهاسيأني عندقول المصنف في الاطناب وامابذكر الخاص بعدالعام على قول الشارح والمراد الذكر على سبيل العطف مانصه بخلاف النعت فان نعو جاء رجل عالممساواة كامرلااطناب ونعو جاءحيوان ناطق وان كان اطنابا كامرفليس اطنابا يذكر خاص زائد بعدعاء بل بكثرة اللفظ مع قلة المعنى بعكس إمجاز القصرأو بذكر مطلق زائله قبل مقيداً وعام بدليا قبل خاص وعلى الاول فالاطناب قسمان كاأن الا بجاز قسمان فافهم اه وقوله بعلاف النعت الح يفيدأنه لوعطف في هدا المثال لكان اطنابابذ كرا لخاص بعد العام للتنبيه على فصله حتى كأنه ليس من جنسه تنز يلاللتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات وسما في لنا هناك ماشعلق عثل ذلك وقوله قدس سره على عكس ابجاز القصر احتراز عماياتي في قول المصنف واعلم أنهقد يوصف الكارم بالا يعاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقاتها بالنسمة الى كلام آخر مساوله فيأصل المعنى وقولهأو بذكرعام بدليا قبل خاص لعل الفرق بين هذا وماقبله أن ماقبله دلفيه أولاعلى الماهية بلاقيدنطق أوعدمه عمأتي عايدل على الماهية بقيد النطق وهذادلفيه على فردماناطق أوغيره على سبيل البدل مح أنى عايدل على فردمخصوص بكونه ناطقا ولعل هـ ندا عيل الى الفرق بين اسم الجنس والنكرة وان كان الفرق بينهما ليس عاد كر وقوله لأن أصلاله ادالخ عاست ماتقهم أن اتعاد أصل المراد في المثالين لا يؤدى الى كون الثاني منهما اطناباوقوله فانهعين المجلوهوإنسان أوناطق لاحيوان فتسدبر وقوله الابالاعتبار أى اعتبار صفتى الاجال والتفصيل وهازائدان على أصل المراد وحاصل الكلام في الايجاز والاطناب والمساواة على وجه التعقيق أن الايجاز لابد فيه من حذف شئ ممايدل على أصل المرادأود لالة باللزوم لاعلى وجه الجاز وتعوه على شئ هومن أصله والاول ايجاز الحذف والثانى ايجاز القصر والاطناب لابدفيهمن زيادة تدل على ماليس من أصل المرادولاتدل على هوشئ من أصله والمساواة لابدفهامن عدم الحذف والدلالة والزيادة المذكو رانوان كثراللفظ وقل المعنى أودلت على شئ بخصوصية التركيب كافى جاءنى حيوان ناطق فالحق ماقاله عبدالحكيم من أن المثالين من قبيل المساواة لاماقاله معاوية كالحشى من أن أحده مامساواة والآخر اطناب لماعامت ولاماقاله الاطول من أن أحدهما يجاز والآخراطناب لماعامت ولمايلزم عليهمن أن المعنى قدبوجدله امجاز واطناب بلا مساواة ودؤيد ماقلناانظر الاصل اعتراض بعض مشايخناعلى جواب الحشي بأنه لاوجه أعدم التسليم لأن الانسان معرف والحيوان الناطق تعريف وهيامتصادقان على شئ واحد ولم يزدأ حدهما على الآخر الابالتفصيل فكلمن جاءني انسان وجاءني حيوان ناطق تأدية بلفظ مساوللعني المراد و بماتقدم كله يبطل ماقيل ان في جواب الحشى نقصاا دُغاية ماأهاده أن جاء بي حيوان ناطق اطناب لامساواة ولم يستقدمنه الجواب عن جاءني انسان اذهومن ايجاز القصر مع دخوله في تعريف المساواة وأنه كان الاولى أن يزيد في الجواب مع كون الايجاز قديطلق على مايشمل المساواة فلا مضردخول جاءني انسان في تعريف المساواة وأنه يؤيدهذا ماسيأني في الشرح عندقول المصنف اذلوأر بدالاختصاركني نعرز بدحيث قال هناك وفي هـ ندا اشعار بأن الاختصار يطلق على ما يشمل المساواة اه القيل وقدعلمأن الكلام قديكون موجز امن وجهمطنبامن وجهوسيأتى في المتن ولا مكون مساويا مطنباأ وموجزا كذلك وليس كونه موجز امطنبا يوجهين من التداخل المؤدى الى كون التوشيع مثلاتارة يحصل به الاطناب وتارة لا بلذلك فيالو كان التداخل

ناطق تأدية بلفظ مساو وعن الثالث بأنا لانسلم أن حدا لك المجاز لان التقدير فيه لرعاية أمر لفظى واللفظ المساوى لاصل المرادهوم تعارف الاوساط لكن لما لم يأخسف المصنف بعنوان متعارف الاوساط لم يردعليه ما أورده على السكاكي الذي أخذه بهذا العنوان وعن الرابع بأنه السكاكي الذي أخذه بهذا المنابع المنابع بأنه المنابع بأنه المنابع بالمنابع المنابع المنابع بالمنابع بالمنابع بأنه المنابع بالمنابع بأنه المنابع بالمنابع بأنه المنابع بالمنابع بالمنابع بالمنابع بأنه المنابع بالمنابع بأنه المنابع بالمنابع بالمنابع

ناشئاءن تعدد المنسوب اليه فقد بر (قوله وعن الثالث بأنالا نسلم الخ) أجاب عمل ذلك عبد الحكم حيث كتب على قوله أوناقص عنهمانصه أي عن مقدار أصل المرادا ماباسقاط لفظ منه أو بالتعبير عن كله بلفظ ناقص عن ذلك المقدار فيشمل ايجاز القصر والحذف فقولنا حدا له وشكراله مساولأصل المراد غييرناقص عنه لأن تقدير الفعل انماهو لرعاية قاعدة نحوية وهوأنه مفعول مطلق لابدلهمن ناصب والمربي القحيفهم أصل المراد وهو حدده تعالى من غدير تقدير وهو متعارف الاوساط أيضا فالقول بأنه ايجاز عند المصنف ومساواة عند السكاكي فخالفته مع السكاكى لاتسمع بدون سندقوى من القوم وهم اه قال معاوية والحق أن فهمه بلاتقد برطار في الاستمال والعبرة بأصل الوضع ففي أصله لايفهم بلاتف دير اذلامعني له الابه متسل مايأتي في واسئل القرية وأنا ابنجلاحتى لوصرح به خصل الاطناب بالمصدر لابه والالبطل الحكم الاجاعى بأنه مفعول مطلق ولزم الحركم بأنه هنا اسم فعلمنون تنوين التنكير وأنه في الاصل مشترك بين ذاو بين المصدرية ولاقائل به مخلاف ما يأتى في آية المكر وبيت النابغة وآية القصاص فانه فيهن معنى يفهم وضعا بالاتقدير وكذا المستشى منه مفهوم من الكلام كااعترف به عبدالحكم فهايأتي وصدرالبيت هوالجزاء في المعنى والظرف سادم سدمتعلقه معني أصالة لاطروافي الاستعمال كافى تحوحداله فلداسيقول الشارح فهن ان اعتبارهذا الحذف رعاية لأمر لفظى لايفتقراليه تأدية أصل المرادحتى لوصرح به لكان اطنابابل تطويلا فليس كل بيضاء شعمة هذاوالحق أيضا أنه غسيرمتعارف الاوساط بلأقلمنه لأنهمفعولان فقط ومتعارفهم غعسلوفاعل ومفعول وهو أحده وأشكره لأنه المساوى لأصل المراد والمراد عتمار فهم مايساوي أصل المراد فانه الكثير فهايتمارف فيؤ ولالى مدهب المصنف فالقول بأنه ايجاز عندالمصنف ومساواة عندالسكاكى أو بأنه مساواة عندهماوهم بلهوا يجاز عندهما اه وقوله والحق الح محصله أن المبرة بأصل الوضعفا يفهم من الكلام بأصل الوضع بدون تقدير فتقدير داله لايؤدى الى كون الكلام المجاز الأن هذا التقدير حيننه انماهو لأمر لفظي فلينقص اللفظ عن أصل المعنى حتى تكون ايجاز اومالا يفهمهن الكلام بأصل الوضع من غير تقدير فتقدير داله يؤدى الى كون الكلام ايجاز اوان فهم منه بلاتقدير فى الاستعمال لأن التقدير حين ثدلاصل المعنى بحسب الوضع فاللفظ ناقص عن أصل المعنى فيكون ايجازا ودليل كون الفهم في هـ ندا المثال بدون تقدير طارتًا في الاستعال أنهم قطم النظر عماشاع فى الاستعال لامعنى للكلام بدون التقدير اذلايداتي أن يفهم منه حدث مخصوص عضى أوغيره ولا فاعل مخصوص بدكام أوغيره واعالماشاع استعاله في المعنى المقصود منه الآن فهم منه معنى المحذوف، المخصوص بدون تقديره وأماما كان الفهممنه في أصل الوضع بلاتقد يرفد لول المحدوف فيهمفهوم منه بدون مراعاة المقدر حتى في الاستثناء المفرغ لأن المستثنى يدل على جنس المستثنى منه بخصوصه ولعل عبد الحكيم حل الوضع المعتبر في هذا المقام على مايشمل غلبة الاستعمال وسيأتي عن ع ق مايؤيده (قوله هومتعارف الاوساط) أى في هـنـه الصورة لاداعًا لما بينهما من الاختـلاف

عدم التقييد على مام فقد بر (قوله أو بلفظ ناقص) بأن يؤدى بأقل مماوض ملاجز ائمه وقوله أو بلفظ زائد بأن يكون بأكثر بماوضع لاجزائه مطابقة اهع ق (قوله فالمساواة أن يكون الح) المتبادرمن هذا التقريرأن قول المتن الهائدة قيدفي الاطناب نقط وهوصر يحالا حـتراز الآتى في المتنأيضا وقد نظر فى ذلك فى العروس بأنه يقتضى أن المساواة مقبولة مطلقاوان كان المقام يقتضى الايجاز والاطناب قال والذي يظهرأن قوله لفائدة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى وان كانت عبارته تقتضى أن لفائدة يتعلق بالناقص والزائد اه وماصر ح بهمن اقتضاء عبارته أن لفائدة يتعلق بالناقص والزائد غيرمسلم بدليل أخذمحتر زه فيماياتي فقد بر (قوله غير واف به) بعيث يعتاج في دلالته على المرادالي تكاف وتعدف فلابردأن يقال اذاوجدت قرائن الدلالة اعتبرت فتكون مقبولة وان لم توجد فلادلالة أصلاحتى تكون مقبولة أولا والجواب أن القرائن لا بدمنها الكن قد بكون الفهم منها تعسفا وتكلفا خفائها وبعد الأخذمنها كايشهد صادق الذوق بذلك في شاهد الاخلالالشاراليه بقوله والعيشالخ اه عق (قوله كقوله) من مجز والكامل (قوله خير) أىلان الجاهل الاحق يتنعم بما وجد ولايضيق على نفسه بشئ والثاني يتأمل في العواقب والآفات وخوف المناء فلا يجد للعيش لذة (قوله في طلال) حال من ضمير خبر (قوله النوك) بالضم والفتح الحق اه أطول (قوله والجهالة) عطف تفسير (قوله بمنعاش) أي من عيش من عاش مطول (قوله أى مكدودا) جعل كدّامصدر اعمى اسم المفعول حالا و يحمل أنهمفعول مطلق على تقدير مضاف أي عيش كد (قوله أى الناعم الح) بيان لما أخل به وكتب أيضاقوله الناعم تقييد للعيش المذكور وقوله في ظلال العقل تقييد لن عاش (قوله وفي ظلال المقل) قال في الأطول لا بحنى أنه لا يلائم تقييد العيش الشاق بكونه في ظلال العقل وينبغي أن يقول في شدة احراق اشراقات العقل وكأنه أوقعه في التعبير بظلال العقل المشاكلة اه (قول فيكون مخلا) قال في المطول وفيه نظر لانه قداشتهر في العرف أن العيش المعتبد به أعنى العيش الناعما عاهوعيش الجهلة الحق دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عن عيش العقلاء المتحرين

فى المعنى وليسن الاختلاف بينهما فى مجر دالعنونة كاقد بتوهم من قوله الكن لمالم يأخذه المصنف بعنوان الخ (قوله يتعلق بالثلاثة) و براد بالفائدة ما يع كون المأتى به هوالاصل ولامقتضى للعدول عنه كافى المساواة حيث لم يوجد فى المقام مناسبة سوى ذلك (قوله لا يعنى أنه لا يلائم تقييد العيش الخ) أى لان الظلال يشعر بالراحة ونعومة العيش (قوله وفيه نظر لانه قداشنه رالخ وسلامة النظر لا يدفع الاختلال المذكور لان غاية مافهم منه أن يكون العيش في ظلال النوك كنابة عن العيش الناعم والعيش الناعم وان كان مع خير من العيش الشاق وليس هذا مقصود الشاعر بل مقصوده أن العيش الناعم وان كان مع خير من العيش الشاق ولاخفاء أن رفي المقادة في المغولة المهاوالعقل ولاخفاء أن عبارته قاصرة عن أداء هذا المعنى فتأمل اه فنرى وكتب عليه بعض الفضلاء قوله قيل هذا النظر النج الماتبر أمنه لما يقال ان الكنابة يجو زفه الله فنرى وكتب عليه بعض الفضلاء وله قيل هذا من النظر النج الماتبر أمنه لما يقال ان الكنابة يجو زفه الله فنرى وكتب عليه بعض الفضلاء وله قيل هما دالشاعر فتأمل اه و يوضعه ما يأتى عن عبد الحكم (قوله فجعل مطلق العيش) أى من من ادالشاعر فتأمل اه ويوضعه ما يأتى عن عبد الحكم (قوله فجعل مطلق العيش) أى من

المراد(أو)بلفظ (ناقص عنــه واف أو) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة أنيكون اللفظ عقدار أصل المراد والإيعاز أنكون ناقصاعنه وافيا به والاطناب أن يكون زائداعليه لفائدة (واحترز بواف عن الاخـلال) وهوأن كمون اللفظ ناقصا عن أصل المراد غير وافيه (كقوله * والعيشخبرفي ظـلال النو «ك)أى الحقوالجهالة (ممن عاش كدّا) أي مكدودامتعو بازأى الناعم وفى ظلال المقل) يعنى أن أصل المراد أن العيش الناءم في ظلال النوك خير منالعيشالشاقفظلال العقل ولفظه غدير واف بذلك فيكون مخلا فلا يكون مقبولا (و) احترز (بفائدة عن التطويل) وهوأن يزيد اللفظ على أصل المراد لالفائدة ولأ مكون اللفظ الزائدمتعينا (نعو) قوله وقددت

في أمورهم وأشار بألطف وجه الى أن العيش في ظلال الجهل والجاقة لا يكون الاناعم وأن العيش الشاق لا يكون الاناعم الماق الشاق لا يكون الاناعم الماق الشاق لا يكون الان المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل على ذلك أفظ الظلال اله أى فيفهم من البيت على هذا أن العيش الناعم اللازم للجهل والجاقة خير من عيش العاقل المستلزم السكد والمشقة وهذا مقصود الشاعر أو بعنى مقصوده وقال الجلال السيوطى في شرح منظومة انه لا اخلال في البيت بل فيه النوع البدي المسمى بالاحتباك (قوله الأدم) أى الجلاأى جلد الذراعين وقوله راه شيئا فلا المتقديد الى راهشيه فالام الجعين مالم المناق المنا

غديرتقييه بالناعم والشاق حالكونه في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم بناء على أن العيش فى ظلال النوك لا يكون الاناعما وكذا العيش الشاق المطلق من غير تقييد بكونه في ظلال العقل أوغيره لا يكون الاللمقلاء فيكون كلا القيدين مستفادا من الكلام بسبب ملاحظة مااشتهر في العرف فيكون وافياعاه وأصلالمراد وهوأن العيش الناعم في ظلال النوك خيرمن العيش الشاق في ظلال العقلم عاشماله على لطيفة وهوأن العيش في ظلال النوك لا تكون الاناعاوأن العيش الشاقلا يكون الافى ظلال العقل هكذا ينبغي أن يفهم هذا الكلام ولايلتفت الي ماسبق اليه الاوهام اه عبدالحكيم (قوله وأشار بألطف وجه النح) أى فلاا خلال فيه بأصل المرادبل هو واف به بطريق الكنابة مع الاشارة اللطيفة نعم هو مخل بنوع الطباق من البديع لانه تعاصى عليه فى الوزن وقد أطاعه فيه نوع آخر منه وهو أماماذ كره الشارح من الكناية فأن الكناية والجاز فىنفسهما من أنواعه عندأهله والكانا من حيث مافيهما من اعتبار مناسب جزأبن من البلاغة ككثيرمن أنواعمه وأمانوع الاحتباك بتقدير الناعم وفي ظلال العقل بقرينة المقابلة وعلى كل ففيهمن البديع نوع الطاعة والمصيان وهوأن يقصدالشاعر نوعامن البديع فيعصيه ويطيعه نوع آخر منه ومزيته مآفيه من اقتدار على اجتلاب الطائع بدل العاصي وعدم المجز والافلايشق عند التعاصى اله معاوية وسيأتي مافي كون ذلك احتباكا (قوله وينبه على ذلك) أي على ماذكر في هذا الجواب (قوله لفظ الظلال) أي لان افظ الظلال يشعر بحسب العرف بالراحة وعدم التعب لان شأن الظل أن يرتاح به ومافيه راحة هو العيش الناعم فذكر لفظ الظلال في الاول دليل على نعومته و باضافته الى النوك علم أن المفضل عليه في ظلال مقابله (قوله أو عمني مقصوده) أى ان كان مقموده ما في الشرح فهذا بمعناه (قوله وقال الجلال السبوطي النح) المشهور أن الاحتباك أن يعذف من كل نظير ما أنت في الآخر وماهماليس كذلك بل صدما أنت في الآخر فلعل هـ ناغيرمااشتهر أوم اده شبه احتباك (قوله ولا بايعتاج النع) عطف على بالتقديم

الاديم لراهشيه (وأاني) أى وجد (فولم كذبا ومينا) والكذب والمين واحد فقوله قددت أى قطعت والراهشان العرقان في باطن الذراء بن والضمير في الأبرش وفي قددت وفي قولها للزباء والبيت في قولها للزباء والبيت في

عندالقطع عق (قوله لجديمة) قرربعضهم أنه بالتكبير لاغير وضبطه بعضهم به وبالتصغير وفي الأطول جديمة بالجيم والذال ككريمة اه (قوله الابرش) البرش في الاصل نقط تعالف لون شعر الفرس تم نقل للا برص وسمى به ذلك الرجل ولعله لذلك اه ع ق وفي الفنرى الابرش اسم رجل كان به برص فكنوا به عنه اه (قوله والبيت في قصة قتل الزباء الخ) ملخصها أن جـ ندعة الا برش قتل أباها فسكتت حتى تقوى ملكها فبعثت اليه بأن ملك النساء لا يخاو من ضعف فأردت رجلا أضيف اليهملكي وأتزوجه فلمأجد كفؤ اغيرك فاقدم الىلذلك فقدم مصدقالها غير مستعد للحرب وقدأ عدت لاخده فرسانا فلماحضر أحاطوابه فأدخلته بينها وأمرتبسد عضديه كا يفعل بالمفصود فقطعت راهشيه وأمرت باحضار طشت يسيل فيه الدم فاسترسل به الدم حتى مات وغرضها في موته بهدنا الوجه التمكن من اشفاء الغيظ فيد باللوم وهوفي سبيل الموت اهع ق (قاله كالندى) وردهنا أن الندى ليس زيادة لفظ لمني مدلول لفيره حتى يكون حشو ابل اتيان بلفظ لمعناه الا أنه فاسدفي المقام والحشومن القبيل الاول كالتطويل الانتقدم من أنه لايفرق بينهما الابالتعمين وعدمه وقديجاب بأن المرادبالزيادة بالنسبة للحشو أن يؤتى عالا يحتاج اليهسواء كان ذلك المأتى به مدلولاعلى معناء بغيره أملا اه ع ق وكذلك الاطناب لا يجب أن يكون مستفادا ماقبله بلاذا أتى بالشئ لعناه وفيه دقيقة في المقام مناسبة لا يأتى به لاجلها الاوساط من الناس وانما يتفطن له البلغاء وأهل الفطنة وقصد الاتيان به لذلك كان اطنابا ولوا وجبنا في الاطناب أن يكون معناه مدلولا لماقبله خرج كثير بما أوردوه في هـ أدا الباب عن معسى الاطناب وبهذا يجابعن كل ماأور دفى هذا الباب من هذا النمط فهايذ كره المصنف بعدقاله أيضاعق فها سيأى (قوله في قوله) أى المتنى (قوله لولالفاء شعوب) أى لولاتيفن لقاء المنية لم يكن للامورالمذكورة فضل (قوله هي علم) أي علم جنس (قوله للنية) سميت بذلك لنفريقها الاجتماع (قوله صرفها للضرورة) عبارة الأطول كسرت للضرورة وهل انصرفت كإفال الشارح فيه تردد ولان الجر بالكسر بعصل الجيع باب مالاينصرف باللام والاضافة مع أن البعض غميرمنصرف بالاتفاق فجر دالكسر بلاتنو ين لايدل على الانصراف أه

قصة قتل الزباء لجدية الأبرش وهي معروفة (و) احترزايضا بفائدة (عرب الحشو) وهو زيادة متعينة الالفائدة (المفسد) المعنى (كالندي في قوله من والافضل فيا والندي من وصر الفتي لولالقاء شعوب) هي علم المنية صرفها المضرورة

(قوله بالمفصود) أى من برادفصده (قوله بالنسبة للحشو وقوله وكذا الاطناب) ظاهره أن التطويل لابدأن يكون بلفظ لمعنى مدلول المعروه وكذلك لانه لا بتأنى أن تكون زيادته غير مقعينة الاان كان معناه مدلولالفيره فعنى ما جعل منهما تطويلا أيا كان هو معنى الآخر الذى جعل أصلاأ يا كان (قوله فيه تردد) أى خلاف (قوله باللام والاضافة) متعلق بمحدوف حال أوصفة لما لا ينصرف أى حال كونه متلبسا باللام أو بالاضافة (قوله مع أن البعض غير منصرف بالاتفاق) هو ما دخلت عليه أل أوأضيف و بق فيه العلمان كالافضل وأفضلكم وفيه أنه اذا كان ممنوع اسناله مرف بالاتفاق على تسلمه كان قول الشارح صرفها للضرورة خطأ محض الا ترددفيه اذ العلمان موجود تان العامية والتأنيث فينا فى قوله فيسه تردداذ الضرورة مشل أل والاضافة فلعل هذا من جله أوجه النظر (قوله فجرد السكسر بلاتنوين الخ) لا يقال معدى قوله صروف الضرورة والاختمار متعين هناللم ورة والافه وجائز فى غيرها مصروف توصلا الى الجربال كسرة فهذا الاعتبار متعين هناللم ورة والافه وجائز فى غيرها مصروف توصلا الى الجربال كسرة فهذا الاعتبار متعين هناللم ورة والافه وجائز فى غيرها

وفيه نظر (قوله وعدم الفضيلة على تقديرالخ) أى الذى هومفهوم البيت المعبرفيده بلولاواما منطوقه فهو ثبوت الفضيلة على تقدير وجود الموتلان لولاحرف امتناع لوجود أى حرف بدل على امتناع جوابها لوجود شرطها وقوله لافضل فها هوالجواب أى دليله وهومنى ونى النى اثبات فيصير منطوق الكلام ثبوت الفضل على تقدير وجود الموت (قوله لتيقن الشجاع بعدم الهلاك أى فلا يكون له فضل اذاقدم على المعركة (قوله وتيقن الصابر بز وال المكروه) وعدم الهلاك بتلك الشدة فلافضل له لان الناس كلهم اذاتيقنو اذلك صبر واحرصا على الفضيلة اهع قوكتب أيضا ما انصابه لعدم موته بتلك الشدة وكتب أيضا قوله وتيقن العابر لا يقال ذلك التيقن على تقدير الموت عدم الحلود أشد لا نانقول هذا مسلم لكن بدون المتاذ فمن منافع الدنيا بخلاف تقدير الخلود اه حفيد (قوله فان بذله حينه أفضل) لان الخلود بزيد الحاجة الى المال (قوله وغاية اعتذاره الخي أى الاعتذار عنه بحيث يغرجه عن الفساد قال الحفيد ليس بشئ فانه على تقدير الخلود خوف الابتلاء مالشدة والاحتياج أكثر وعلاقة القلب عجبة المال أشد وأمار جاء البنال المالى بتنقل الأحوال فني غاية الضعف بخلاف تقدير الموت وعدم الخلود ولذا كان ترك

اكن ان ثبت صدة اعتبار التذكير باعتبار كونه علماعلى الموت والتأنيث باعتبار كونه علماعلى المنية كافى أساء البلدان لانانقول الضرورة لاتعين هذا الاعتبار لجوازجره بالكسرة على الاعتبارالآخرللضرورةفتــدبر (قالهوفيهنظر) لعــلمنجلة أوجهالنظرأن قولهغــير منصرف بالاتفاق محلمنع لأنهاذا جرمالا ينصرف بالكسرة عالة كونه مصاحبالأل أوالاضافة مكون فيه خلاف مشهور قيل مصروف مطلقا وقيل ممنوع من الصرف مطلقا وقيل فيه تفصيل ان وجدت فيه العلتان كالاحسن وأحسنكم كان بمنوعامن الصرف وان لم توجد فيه العلتان كاحدكم لميكن بمنوعامن الصرف وانقوله فجر دالمسر بلاتنوين لابدل على الانصراف يفيدأن الكسرمع التنوين يدل عنى الانصراف وليس كذلك بل المسكسور المنون للتناسب أوالضرورة فيه الخلاف السابق كما اذالم يكن سنونا (قول در حمالله المايظهر الح) لا يعنى أن هذا البيان لايدل على كون الندى ذائداعلى أصل المرادفان مراد الشاعر نفى الفضل عن الأمور الثلاثة وأنه انما يدل على عدم محةذ كرالنداء وفساده لاعلى كونه حشوا مفسدا الاأن يقال ان مقصودالشاعرأن بهون الموتعلى الناس وانه بما يجب أن يرغب فيهاذ به يظهر الفضل الصفات التيهى كال الانسان ولاشكأن الندى لادخلله في ذلك المقصود فذكره زائد على أصل المراد بل مفسدله اذ فضله على تقدير عدم الموت اله عبد الحكم وقوله الاأن يقال المقصود الشاعر النح الاأن يقال مراد الشارح أن مقصود الشاعر النح وقوله ولاشك النح أى لانهمن صفات الكال التي لاتظهر بالموت وحينئذ فكان الشارح قال وعدم الفضيلة النحواف كان كذلك والمقصود للشاعر هوتهو بن الموت النح فالندى ذائد على أصل المراد والمعنى فاسد بزيادته (قؤله حرصاعلى الفضيلة) أى فضيلة نفي الجزعاد لايفضى إلى الموت الذي هوأعظم مصيبة اه عق (قوله أشد) أى لان الموت تزول به مشقات الدنيا قطعا وأما الخلود فيعمل معه عدم زوالها (قوله أى الاعتدار عنه) أى عن الحشو (قوله قال الخفيد ليس بشئ فانه على تقدير لخ) محصله أن هذا الاعتدار من دود بامور الأول أن الأنسان على تقدير الخاود يكتر خوفه من

وعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت المايظهر في الشجاعة والعبر لتيقن الشجاع بعدم الحلاك وتيقن الصابر بزوال المكروه مغلاف البادل ماله اذا تيقن بالخاود وعرف اجتباجه الى المال داعافان بدله حينند أفضلها اذاتيةن بالموت وتعليف المال وغاية اعتذارهماذكره الامام ابنجنيوهوأنفي الخلود وتنقل الأحوال فيسهمن عسرالى يسر ومن شدة الىدخاءمايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظهر لبـ أول المال كثير فضل (و) عن الحشو (غـير المفسد) للمني (كقوله

الشاب للمال أفضل من ترك الشيخ الفانى اياه تأمل (قوله علم) مفعول مطلق مدين للنوع أومفعول به معناه المعلوم (قوله فلفظة قبله حسو) لان القبلية مفهومة وقد تعين للزيادة أذ لا يصحعطه على الدوم كاعطف الأمس فيكون النقدير وأعلم علم قبله بالاضافة الابالنعسف العمق وقال فى الأطول المثان تقول اللام للاستغراق أى كل أمس و وصفه بالقبلية من قبيل وصف الجنس عايم كل فرد تبيينا لعمومه وتنصيصا عليه كاذكر فى قوله تعالى ومامن دابة فى الأرض ولاطائر يطير بعنا حيه (قوله وهذا بخلاف النج) دفع لماقد يقال هلاجعل قبله عنزلة بعينى فى قوله أبصر ته بعينى مثلاف يحتاج والمأت المناح المؤلف المناح المناح المؤلف المناح المناح المناح المناح والمناح المناح ال

الابتلاءبالشدة والضيقحتى يكون حوف ذلك أعظمهن رجاءا لخلف وحينند فلا يكون رجاؤه الخلف مسهلاللا كرام عندانتفاء الموت فيكون للبذل حينتذ فضل الثانى أن الشخص على تقدير الخاوديقوى احتياجه للال فيكون لبناله مع احتياجه له فضل الثالث أن الشغص على ذلك التقدير يستدتعلق قلب محوزا فال ليكفي شرالمهمات بصرفه فها وأمارجاء عودالمال بتنقل الاحوال فهوفى غاية الضعف لانه أمر معتاد يمكن تخلفه بل قد تخلف في بعض الافراد بالفعل وحينتذ فكون في البذل على ذلك التقدير فضل وأمامع اعتبار وجود الموت وعدم الخاود فيسهل بذل المال لتيقن أنه عوت و يخلفه لوار تهرس ثم كان ترك الشاب للان واعراضه عن أمو رالدنيا أفضل منترك الشيخ الفانى لذلك لشدة جرص الشاب عليه النانه طول الحياة المحتاج احكثرة المال يحسب العادة وضعف تعلق الشبخ بالمال لترقبه الموتكل لحظة ويمكن أن يقال ان تتخريج السكالام ولوعلي وجهضعيف أونى من حله عنى الفساد وقال معاوية الاولى فى الاعتدار عن الحشو أن ذكر الندى تبعلذ كر الشجاعة لانه من لوازمها لا مقصودا دخاله في سلك لولا اه (قوله الابالتعسف) أي بان يراد بقبله سابقه فليس ظرفابل عمني اسم الفاعل وحينئذ يصيح أن تقول واعلم علم قبله أي سابقه أفاده شفنا أوأن المعطوف هوموصوف بالظرف محدوف (قوله لانه عمل الخ) أي عمل أن الابصار والسمع بمعنى العلم بلاشهة والكتابة بمعنى الامربها ويحتمل أيضا أنه تعبريد بان براد مطلق الادراك للتفصيل والتأكيد بابراز الصورة الججلة مفصلة (قوله أى فى التمثيل) احترز يه عما في الترجة (قوله من غيرتعرض لا كثر من هذا) من ادم بالا كثر محط الحيثية الآتية أعنى نفى الايجازأى النقصان عن الاصلونني الاطناب أى الزيادة عليه وفي كلامه نظر فان قوله هنا

وأعلم علم اليوم والأمس قبله) به ولكننى عن علم مافى غدهمى فلفظة قبله حشو غير مفسد وهدا بخلاف ما يقال أبصرته بعينى وسعمته باذبى وكتبته بيدى في مقام يفتقرالى التأكيد قدمها لانها الاصل قدمها لانها الاصل

فقط ععنى ذلك اذ لايم أنى القياس عليها الامع ادراك عدم النقصان والزيادة عن الاصلامع

عليهامن هـندا الوجه قتأمل اه ع ق وكتب أيضا قوله قدمها لانها الاصل المقيس عليه قيل الاولى أن يذكر وجه تقديمها في الضبط الاجالى السابق أعنى قوله والاقرب أن يقال الخفاله المقتضى لبيان فائدة اله عدول عن أسلوب قوله الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة وأما التقديم في انعن فيه ففرع الثقديم في الضبط الاجالى وقد يجاب بأن التفصيل هو المقصود والاجال توطئته فلهذاذ كروجه التقديم في الضبط الاجالى وقد يجاب بأن التفصيل هو المقصود والاجال والاطناب في مقام التصوير فراعى علوشاً بهما في باب البلاغة والاطناب في مقام التصوير لقلة مباحثها وأمانى مقام التصوير فراعى علوشاً بهما في باب البلاغة وقال الشارح قدمها لانها الاصل والمقيس عليه وفيه أى المنسوب اليه (قوله ولا يحين في أى هو المعنى على ما اختاره المسنف (قوله المقيس عليه) أى المنسوب اليه (قوله ولا يحين) أى ينزل (قوله المكر السيء بعد المكر السيء) هو من جانب الحق أن يفعل بالعبد عليه المناب بأهله حاق به المناب المكر السيء الاسباك والمناب المكر السيء الاسباك والمناب المناب المناب

ادراك عدمهما عن الموضوع لعبطلقاسواء كان أصل المرادأوغيره (قول قدمها) أي هنا (قوله في مقام النصوير) متعلق بتأخرها ومقام النصوير هو مقام الترجة المتقدمة أعني قوله الباب الثامن الايجاز النح فانه تصوير للباب الثامر في أي ذكر صورة له أوالمر ادبالتصوير ذكر الصورأى الانواعلان الصورة تطلق على النوع كافي القاموس فاندفع اعتراض بعض مشايخنا بأن المناسب أبدال التصوير بالترجمة هنا وفهابمه اه وهو مبنى على فهمه أن التصويرهو التعريف (قاله لقلة مباحثها) عله لقدمها (قاله وأمافى مقام التصوير) أى الترجة فانه أخرهافيه (قولهوفيهأن المقيس عليه الخ) عبارة عبد الحكم قوله لانها الاصل الخفيه أن المقيس عليه على ما اختاره المصنف هوأصل الرادفالوجه أنه قدمها لغلة مياحها والناأن تقول أنها الاصل والمقيس عليه عندالسكاك وهذا القدر كاف للتقديم اه وقال معاوية والتعقيق أنمدهب المصنف يستازم محة جعلها أصلامقيساعليه لانه وهي عمني المساوى مساو بقلاصل المقيس عليه عنده وهدا القدركاف وانهاحيننذ في الواقع أصل بالفعل مقيس عليه بالقوة وهدا أكنى اله (قوله هوالمعنى) أى أصل الراد (قوله هو من جانب الحق أن يفعل النع) يفيد أن المراد بالمكرمكر الله ومعنى كونه سينا أنه يسئ الممكو ربهم أى بهلكمهم فالسي هو المهلك فاندفع اعد تراض بعض مشايحنا بأن قوله هومن جانب الحق الخيقتضي أن المراد بالمسكر في الآية مكر الله و بشكل على ذلك وصفه بالسيئ (قوله فان المكر لا يكون الاسبئا) أى لان مكر الله داعام النفالسي عمى المهلك لازم لمكر اللهوه ف الوجه في تقرير كلامه يقتضي أن المقام مقام رداءتقادأن مكر الله يعيق بغيراه له وهو بعيد والله أعلم وسيأنى وجه آخر في تقر يركلامه (قوله و وصف المسكر بالسي ا عاء الى أن بعض الح) يفيد أن المراد بالمكر في الآبة مكر الخلق

المقيس عليه (نحو ولا يحيس قالم يحيس قالم كر السبح الا باهله وقوله فائك كالليل الذي هو وان خلت أن المنتأى عنك واسع) أي موضع البعد عنك ذوسعة

وانجرورمتعلق بواسع على معنى البعد من سم ويس (قوله شبه بالليل) أى في عومه الاماكن و بلوغه كل موطن اسعة ملكه و بسطة يده فلايفات منه أحد (قوله حنف المستشى منه) تقديره بأحد (قوله وفي البيت حذف جواب الشرط) زاد في الأطول وحذف المعطوف عليه الشرط ثم قال بعد ذكر الجواب الذي في الشرح على أنه قد صرح كثير من النعاة بأن مثل هذا الشرط أعنى الشرط الواقع حالا لا يعتاج الى الجزاء هذا ولا يعنى عليك أن ذكر المستشى منه الشرط أعنى الشرط الواقع حالا لا يعتاج الى الجزاء هذا ولا يعنى عليك أن ذكر المستشى منه

شبه في حال سخطه وهوله الليل قبل في الآية حدف المستثنى منده وفي البيت حدف جواب الشرط في كون كل منهما المجازا المساواة وفيه نظر لان اعتبارهذا الحذف رعابة

والسيء معناه المذموم فكرالله لا يكون سيئا أصلااذ السيء هو المذموم ومكر الخلق نارة يكون منسوما ككر الكفار بالمسامين وتارة يكون غيرمنسوم ككر المسامين بالكفار فالآبة ليست اطنابا أى ولا يعيق المكر السي الواقع من الخلق إلا بهم لكن المراد بالمكر السي حين أن ضرره ووبالهأوانه على اعتبار الحيثية أى لا يحيق إلابهمن حيث ما يترتب عليه فالحيثية ملاحظة لامقدرة فنظم الكلام وعلى كل فأهله وعني مستعقه أوصاحبه لكن الضمير على هذا بناء على المجاز للكر السيء باعتبار حقيقته أوأنه صاحب باعتبار تعلقه به وعلى الاول بناء على عدم الجاز عائد عليه باعتبار الحبثية فعامت من هذاأنه لاحذف في الآية حتى تكون من ابجاز الخذف وقداعترض بعض مشامخناعلى قول الفنرى اعاءالى أن بعض الخبانه يقتضى أن المرادمكر الخلق ويشكل عليه أن مكر الخلق قد يعيط بغير الأهل كايحيط بالأهل فلوجعات الآية من قبيل الايجاز بعدف المضاف أى ولا يحيق جزاء المكرلظهرالأص واتضح اه همذاولك وجمه آخر في فهم كلام المحشى فقوله هومن جانب الحق تمهيد لمايأتي في النقل عن الفنري لابيان للكرفي الآية والضمير عائد على المكر بقطع النظرعن وصفه بالسيء وقوله قبل في الآية الخ أشار لرده بقيل لمانقله بعدعن الفنرى ولذلك ساقه بعده وقوله كافي قوله تعالى الخ دخل تحت الكاف مكر المؤمنين بالكافرين وحيئندالمكر فيالآية مكرالخلق لامكرالحق وهومجازعن وباله ومايترتب عليه من الضرر أوانه على اعتبار الحيثية أى من حيث ما يترتب عليه من الضرر وعلى كل لاحدف كاتفدم والمفام على فالتمقام رداعتقادأن ضررالمكرالسي قديعيق أى ينزل ويعيط بالمكوربه بعيث لايعلص منه والمعنى عليه والله أعلم أن الضرر والوبال اعابعيط بالماكر وأما المكور به فلايناله منه شي وان ناله شئ فلايعتد به بالنسبة الى ما يحيط بالما كرفي الدنيا أو الآخرة (قوله على معنى البعد) أي على تضمين معنى البعد (قوله أى في عمومه الخ) بيان لوجه السبه وأماقول الشارح في حال سخطه أىعليه وهوله أى تحو يفه له فهو تقييد للشبه أى شبه السلطان حال كونه في تلك الحالة ووجه الشبهمفهوممن وصف الليل بماذ كرهمع مابعده فتقديره لأمر لفظى (قوله رحه الله شبه بالليل) أىلابالصبحلان المقصود التشبيه في حال السخط والهول فالمناسب أن المشبه به حينته هو الليل لاالصبحولا بالموت معانه لابدمن ادراكه قال تعالى أينمات كونوا يدرككم الموتلانه بزيده سخطا يخلاف الليل لانه وقت سكون وراحة ففيه تعريض بانه اذا أدركه سكن روعه بمفوه وأراحه فهو أنسب من الصبح بسبب هذا التعريض أيضابعه كون الحال سخطاوغيظا اه معاوية (قوله وحذف المعطوف عليمه الشرط) أى ان لم أخل وان خلت وهمذا يفيد أن الو اوللعطف وحينته فاخال هومجموع المعطوف والمعطوف عليه فلاينافي قوله بعدالواقع حالا لان المرادمع المعطوف

اذالم مكن لفائدة مكون حشوا وأنه شكل كون البيت مثالاللساوا قباعتبار حدف متعلق الخبر الظرف أيضا الاأن مقال التعقيق أنه لاحذف والتقدير لاص لفظى حتى أن ذكر متعلق خبر الظرف يكون حشوامف دالوجوب حذفه اذالافساد أعممن أن يكون افسادا لقاعدة اللفظ أو المعنى فاذكره الشارح من أنه لوذكر الكان تطويلا لاوثوق عليه اه مع بعض حذف وقوله فاذكره الشارحاى فىالكلام على ولكم فى القصاصحياة وكتب أيضا قوله حذف جواب الشرط بناءعلى مدهب البصريين أن الجواب الابتقدم اه يس (قله الامرافظي) المراد بالامر اللفظى مالابتوقف افادة المعنى عليه فى الاستعمال وانماجر الى تقديره مراعاة القواعد النعو بة الموضوعة لاصل تراكيب الكلام وسماه أمرا لفظيا لعدم توقف تبادر المقصود على تقديره والحاصل أنماج يعرف الاستعال بالاستغناء عنه بلاقر ينة خارجة عن ذلك الكلام المأنى بهكون تقدره مراعاة للقواعد المتعلقة باللفظ فلا يكون حذفه ايجازا والمستثني منسه والجواب مستغنى عنه افي ذلك التركب غيرمحتاج الهما في الافادة فلا تكون حنفهما ايجازا وماجرى العرف لذكره معت لادستغنى عنه في نفس التركيب الالقر منة خارجية فيكون جــــــ فه ايجاز اللحاجة اليــه في المني اه ع ق وكتب أيضا قوله رعاية لامر الفعلى الخ ان قات لوسلمذلك في الآية فلايسلم في البيت اذ الشرط يفتقر الى الجزاء البتة فاذا لم يذكر وجب تقديره والااختل أصل المعنى فليس تقديره لامر لفظى بل لتأدية أصل المراد فلتمعنى الجزاء يفهم من المصراع الاول بالاحتياج الى تقديره بحسب تأدية أحدل المراد كذاف الفردى (قاله بل تطويلا) بلحشوا كافى الاطول وغيره لتعين الزائد و قديعاب بأن المراد التطويل اللغوى الشامل للحشو (قوله ايجاز القصرالخ) الفرق بين ايجاز الحدف الآني والمساواة ظاهر وكذا الفرق بين مقامهما كاتقدم وأماالفرق ببن امجاز القصر والمساواة وبين مقامهمافهو أن المساواة ماجرى به عرف الاوساط الذين لا ينتهون لادماج المعالى الكثيرة في لفظ يسير

عليه فراجع ماسبق الثمن تعربرالاقوال (قوله افالم يكن لفائدة يكون حسوا) أى خلافا لقول الشارح في هذه السوادة بل تطويلان الزائدة تعين وهذا هو معنى قول الأطول بعد فيا لقول الشارح الخان ربط عاهناوان كان المحشى قدر بطه بالسكار معلى متعلق الظرف فالملك في الماقال (قوله الخبرالظرف) هوقوله كالليل (قوله المدر المقصود على تقديره) صوابه لعدم توقف تبادر الخ كافي عبارة عق و بعض النسخ (قوله رحمه الله الكان اطنابا) أى ان كان لها يكن فيه فائدة أصلا أى ان كان له يكن فيه فائدة أصلا والمرا دبالتطويل المعدى المالات المالة أن الله وي أى از الدلالة أندة وان كان متعينا اله عبد الحكيم (قوله ومقام الايمان بالاصل حيث لا مقتضى للعدول عنه ومقام الايمان بالله المنافق فيقال المساواة المورة المنافق فيقال المساواة أما على المتقدم أما على ما اختاره المصنف فيقال المساواة تأدية المراد بلفظ مساوله مطابقة وان كان وافيانه التزاما كايع المتقدم تأدية المراد بلفظ مساوله مطابقة وان كان وافيانه التزاما كايع المتقدم من تأدية المعافى المتعند القول الذين لا ينتهون الح) أى كايع المتافية المنافي المتعندة وان كان وافيانه التزاما فلا بدعندة همن تأدية المعافى المتعندة على المتعندة وان كان وافيانه التزاما فلا بدعندة همن تأدية المعافى المتعندة القولة الذين لا ينتهون الح) أى فلا بدعندة همن تأدية المعافى المتعندة القولة الذين لا ينتهون الح) أى فلا بدعندة همن تأدية المعافى المتعندة القولة القولة والمتعندة وانكان وافيانه التزاما فلا بدعندة همن تأدية المعافى المتعندة علم القولة القولة والتحديدة المتعندة وانكان التحديدة القولة والتحديدة المتعندة المتعندة وانكان التحديدة المتعندة وانكان التحديدة والتحديدة التحديدة المتعندة وانكان والتحديدة والتحديدة وانكان والتحديدة وانكان والتحديدة والتحديد

لامرلفظی لایفتقر الیه تأدیهٔ آصل المرادحتی لو صرح به اسکان اطنابابل تطویلاو بالجملهٔ لانسلمآن لفظ الآیهٔ والبیت ناقص عن آصل المراد (والایجاز ضربان ایجاز القصر وهو ماليس معذف لعو ولكم في القصاص حماة فان معناه كثر ولفظه يسير)وذلك لأن معناه أن الانسان اذاعلمأنه متى قتل فتل كان ذلك داعما الىأن لايقدم على القتل فارتفع بالقتل الذى هو القصاص الثيرمن قتل الناس بعضهم لبعض فكان في ارتفاع القتلحياة لهم (ولاحذف فيه) أي ايس فيه حدف شئ مما يؤدى به أصل المراد واعتبار الفعل الذي يتعلق به الظرف رعابة لامرافظي حتى لو ذكر كان تطو بلا (وفضله) أىرجحان قولهواكم فى القصاصحياة (على ماكان عندهم أوجز كلام فيهذا المعنى وهوقولهم القتل أنني للقتل بقلة حروف مايناظره) أي اللفظ الذى يناظره قولهم القمل أنفي القتل (منه) أى من قوله ولكم في القماص حياة وما يناظرهمنية هوقوله في القصاصحياة لانقوله لكمزائدعلىمعنىقولهم القتلأن فيالقتل فحروف في القصاص حياة مع الثنوين احدى عشر وحروف الفتل أنفي للفتل أربعة عشرأعني الحروف الملفوظة اذبالعبارة يتعلق الاسازلابالكتابة

والايجاز بالعكس ومقام المساواة كثيرمث لأن يكون الخاطب عمن لايفهم بالابجاز أولايتعان غرضه بالدماج المعانى المكثيرة ومقام الابجاز كتعلق الغرض بالمعاني الكثيرة ويكون الخطاب مع من يتنبه لفهمهما ولا يعتاج معمالي بسط من ع ق (قوله وهوماليس بعدف) أى ملتبسا بعذف (قوله ماليس بحذف نحوقوله تعالى الح) هوان أربدبا القصاص الحكم به مجازا وأما ان أريدولكم في مشر وعيدة القصاص حياة وهو المتبادر فهو جمافيده ايجاز الحذف اهع ق (قوله لان معناه الح) أي ما يقصد أن يفيده ولو بالالتزام (قوله اذا علم الح) يوخد منه أن المرآدواكم في علمالقصاص أي العلم به فيكون من ايجاز الحذف فتدبر ثمر أيته في الاطول قال بعدقول المصنف ولاحذف فيهمانصه أور دعليه أنماذ كره المصنف في بيان كثرة معناه يفيد أن الحياة فى شرع القصاص أوالعلم به ففيه الحدف ويدفعه أن معنى النظم ان القصاص منشأ الحياة غايت أن منشئيته مبينة بأن العلم به أوشر عله يوجب الحياة اله وقوله ماذكره المسنف أى في الايضاح والذى ذكره فيه هوماذكر مالشارح بقوله لان معناه الخ (قوله واعتبار الف ملالخ) جواباشكال والمرادبالفعل الفعل اللغوى على حدف مضاف أى دال الفعل أى الحدث فيشمل الاسم كذافي سم (قوله الظرف) أل للجنس إذه مناظر فان الكم وفي القصاص (قوله كان تطويلا) الاحد زأن يقول حشو الان الزائد متعين فنرى اله سم وانماقال الأحسن لامكان الجواب عاقاله بعضهم ان المراد التطويل اللغوى الشامل للحشو (قوله ولكم) لم يسقط لكم مع أنها ليست من المناظر ليستقيم قول المصنف مايناظر عمنه (قول عندهم) أي في اعتقادهم ولعل نكنة التقييدبه أنه ليس كذلك في الواقع ولعل أوجز شي في هذا المهني في الواقع القصاص حياة (قولهأوجزكلام في هذا المعني) ليس في كالرمه ما يدل على أن قولهم المذكور من إيجاز القصر فلاينافي مايأتي من احتياج قولهم الى تقدير محذوف (قول مبقلة حروف النح) خبر فضلة (قوله يناظره قولهم) كذافي نسخ وعليه فالضمير المستتر في يناظره برجع الى قولم القتل أنفي المقشل والبار زفيه يرجع الى ما الواقعة على في القصاص حياة وفي نسخ يناظر قولم باسقاط الهاء قال يس قال بعض أهل الحواشي هذا الذي تلقيته عن الاستاذ سلمه الله اه وعليه فالضمير المستتر برجع الى ماوكل صحيح من جهة المعنى لان المناظرة مفاعلة من الجانبين (قول مع التنوين) وقد لايعتب برالتنو بن لحفف في الوقف (قول ملابالكتابة) والذلكانت حروف الآبة اثني عشر

الشارح في بيان المعنى (قوله والا بجاز بالعكس) أى يكتنى فيه بادماج المعانى السكنيرة فى لفظ يسيرته و يلاعلى دلالة الالتزام (قوله هو ان أربدالخ) أى كون الآبة من قبيل الجاز القصر ان أربدالخ (قوله رحه الله و ذلك لأن معناه الخ) عبارة المطول لأن المرادبه أن الانسان اذاعلم الخ قال عبد الحكيم زاد لفظ المرادا شارة الى أن مدلول قوله تعالى فى القصاص حياة ذلك فلفظه يسير ومعناه كثير ولوقيل لأن الانسان اذا علم الحكام كان المتبادرانه دليل على تضمن القصاص المحياة في العالى هو كان هذا القصاص المحياة في المناف ادليل على دعوى أن فى القصاص حياة ليس بشئ ولو كان هذا موجباللا يجاز لكان كل دعوى نظرية إيجاز ا (قوله ليستقيم قول المصنف القولة رحه المتبادران من تبعيضية (قوله وعليه فالضمير فى يناظره) أى فى كلام المصنف (قوله رحه الله أى من قوله ولكم فى القصاص حياة) الظاهر أن يقول أى من قوله ولكم فى القصاص حياة) الظاهر أن يقول أى من قولهم القتل أن فى القسل بأن

عنف التنوين واثبات ياء في وهمزة أل (قوله والنص الخ) يعارضه كون ساوك طريقة البرهان فنامن البلاغة فنرى سم ويمكن دفعه بأن ذلك اذالم يقتض المقام التصريح والتنصيص لغرض في فالتوالمقام هنايقتضى التصريح والتنصيص أبرغب العام والخاص فى تلك الحياة و يعافظ الجيع عليها (قوله والنص على المطاوب) بخلاف قولم فانه المايدل على المطاوب باللزوم من جهد أن نفي القتل يستلزم ثبوت الحياة المنفية بوجوده (قوله يعنى الحياة) اذانتفاء القتل ليسمطاو بالذانه بللطلب الحياة والنص على المطاوب أعون على القبول اه أطول (قوله لنعه) علة اعظم الحياة الحاصلة في القصاص (قوله بواحد) أي بسبب قدل مقدول واحد قدله قاتل واحد (قوله فعللهم الخ) قال في الأطول والمائن تر يدبتعظيم الحياة الحياة مع سلامة الاعضاء اذ القصاص يع العضو والنفس اه (قوله في هذا الجنس) في سبية وقوله من الحكم بيات المجنس (قوله أوالنوغية) عطف على التعظيم وكتب أيضافوله من النوعية حيثية النوعية غير حيثية التعظيم وان كانت الحياة العظمة نوعا ولذاذكر همافنرى اهسم (قوله وهي الحياة الحاصلة الخ) قال في الأطول لاوجه التخصيص النوعية بهذا الوجه والتعظم بالوجه الاول بل كل من الوجهين يصلح أن يكون وجها لكل منهما اه و يمكن دفعه بان يجمل في كلامه احتباك (قاله أى الذي يقصد قتله) أى لا المقتول بالفعل لا نه لاحياقله (قوله بعلاف القتل الح) هذا بعسب ظاهر اطلاق عبارتهم وان كان المرادبالقتل القصاص الكن يكفى لرجحان الآية عدم اطراد قولهم بعسب طاهراطلاقه بخلاف الآية الكريمة (قوله وخاوه عن التكرار) عورض بان فيه نوعامن الحسنات وهو ردالعجز على الصدر وأجيب بان الحسن ليسمن جهة التكرار بل منجهةرد العجز على الصدر ولهـ فاقالوا الأحسن في رد العجز على الصدر أن لا يؤدي الى التكرار بأنلا يكون كلمن اللفظين بمعنى الآخر فقولهم وان اشتمل على جهة حسن مشتمل على جهة م جوحية و يكفي لرجعان الآية أن ليس فيهاجهة م جوحية أفاده في المطول وهو يشعر

يكون كلة من صلة لقلة الاأن الشارح راعى مطابقة ما في الايضاح فان من في فطر ف وقع حالا من ضعير يناظره حيث قال ان عدة حروف ما يناظره منه وهو في القصاص حياة عشرة وعدة وقعير يناظره حيث قال ان عبد الحبكيم وقوله الظاهر الح قد ينازع في كون ذلك هو الظاهر وفة أربعة عشر أه عبد الحبكيم وقوله الظاهر الح قدينازع في كون ذلك هو الظاهر فق له وحد الله من قتل جاعة بواحد قتلوه وهذا موافق الشارح وظاهر قوله لمنعه وقوله كانواعليه أنه كنال الحاقة بواحد قتلوه أى من وقوع ذلك منهم كثير فلهم في كانواعليه موافق الما كانواعليه والآية حينت تقرير وتعسين له وقوله حينادها كانواعليه الآية حينت تقرير وتعسين له وقوله حينادها كانواعليه فالآية حينت تقرير وتعسين له وقوله حينادها كانواعليه المنافق المنافق المنافق المنافق النوعية وعلى الثاني التعظيم موافق المانواعليه الأن القصاص المشر وعهو قتل القائل فقط فقيه حياة وعلى الثاني النافي النافي الفائل فقط فقيه حياة عظيمة منها حياة جاء القائل فقط فقيه وعلى الثاني جي الحشي (قوله حينية النوعية على المنافق كلام المنف (قوله أن الخواه عن الحياة العظيمة نوع من الحياة فلاتصح المقابلة في كلام المنف (قوله بأن الحسن المناسبة المنطيم (قوله بأن الحسن) أى فائد فع ما يقال ان الحياة العظيمة نوع من الحياة فلاتصح المقابلة في كلام المنف (قوله بأن الحسن) لا وجه النصيم الحي) قديوجه بكترة الافراد على الاول المناسبة المنطيم (قوله بأن الحسن) لا وجه النصيص الحي) قديوجه بكترة الافراد على الاول المناسبة المتعظيم (قوله بأن الحسن)

(والنص) أى و بالنص (على المطاوب) يعنى الحياة (ومايفيده تنكير حياة من التعظيم لنعه) أي منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فيحصل لهم في هذا الجنس من الحكم أعنى القصاص حياة عظمية (أو) من (النوعية) أى لكمف القصاص نوعمن الحياة وهي الحياة (الحاصدلة المقتول) أى الذي يقصد قتله (والقاتل) أى الذى يقصدالقتل (بالارتداع) عن القلل لمكان العلم بالاقتصاص (واطراده) أى ويكون قوله ولكم فالقصاصحياة مطردا اذالاقتصاص مطلقاسب للحياة بحلاف القتلفانه قدمكون أنفي للقتسل كالذي على وجه القصاص وقدتكون أدعىله كالقتل ظلما (وخاوه عن التكرار معلاف قولم فأنه يشمل على تكرار ألقتل ولا يعني أن الخالي عن التكرار أفضل من المشمل عليه وان لم يكن مخلابالفصاحة (واستغنائه عن تقدير عددوف)

بان المعنى هنامتعد وهو كذلك من جهة ان كلاعمنى اذهاق الروح وان كان الاول على وجمه

القصاص والثانى على وجه الظلم وكتب أيضا قوله عن التكر ارأى في الجله اه يس والا فالقتل الاول أريد به القتل قصاصا والقتل الثاني أريد به الفتل ظلما لكن لما كان كل ازهاقا المروح كان هناك تكرار (قول فان تقديره الح) اعترضه الحفيد بان الظاهر أن الاحتياج الى تقدير محذوف انماهولام لفظى كافى قوله تعالى ولا يحيق المسكر السي إلا بأهله وأجاب عنه سم فقال أفول فدعتنع ماقاله بان تفضيل القتل على نركه لاعلى غيره كالضرب والجرح لايفهم من غدير هذا الحذوف فليس لحض أمرصناى اه وحاصله أنهذا الاعتراض اغايتجه لو كان المقدر من غيره لامن تركه وأجاب بعضهم بان الحددوف هنالم يسدشي مسده اه (قوله من تركه) لا يعنى ان الترك لاينفي الفتل حتى يصلح لان يكون مفضلا عليه فالمراد أنفي من كل زاجر اه أطول (قاله والمطابقة) فيه أن القتل ونفيه أيضامتضادان اه أطول (قاله في الجلة) المني على لوأى ولوفى الجله وكتب أيضاقوله في الجله أي سواء كان التقابل على وجه التضاد أوالسلب والايجاب أوغير ذلك كاسيأنى فى محلدقاله سم وقال يس أى سواء كان التقابل بحسب الذات أملا كالقصاص والحياة فأن القصاص انما كان مقابلا للحياة ومضادا لهاباعتبار أن فيد قتلا والقتل بقابل الحياة فجعل مايشتمل عليه مقابلافي الجلة اه والظاهر أن مقابلة القتل للحماة ليستأيضا ذاتية بل باعتبار اشتماله على الموت المقابل للحياة فتكون مقابلة القصاص للحماة بواسطة اشتاله على القتل المشتمل على الموت المقابل الحياة وان شئت قلت مقابلة القصاص للحياة باعتباراشماله على الموت (قوله وايجاز الحدف) من اضافة المسبب الى السبب (قوله اماجز جلة) المراديجز ، الجدلة ماليس مستقلا كالشرط وكوابه وبالجملة المستقل وأشار الشارح بقوله عمدة كان أوفضلة الى أنه ليس المرادبالجزء هناأحدركني الجملة بلمايشمل الفضلات على أن كون حقيقة الكلام الذي تراد فه الجملة على قول هي المسند اليه والمسند وماعد اهما خارج عن حقيقته مذهب ابن الحاجب وذهب البعض الى أن حقيقة الكلام مااشتمل عليه من عمدة وفضلة تدبر (قوله بدل من جز ، جلة) بدل كل والمالم بجمله نعتا لانه عطف عليه مالا يصلح نعتا وذلك قوله صفة أوشرط لعدم اشتقاقهما فعل الكل بدلاليصح الاعراب فيسماجعا لان المعطوف على البدل بدل وعلى النعت نعت (قوله نحووا سأل القرية) بناء على أنه لم يرد بالقرية أهلها مجازا م سلاوالافلاحة في وكذا على القول بأنها على حقيقتها والسؤال على وجه الاعجاز كافاله الناج السبكي قال لايقال الأصل عدم هذا الاحتمال لانانقول هذامعارض بأن الأصل عدم المجاز وقال العضدانه ضعيف وتقلداودالظاهرى أن اسم القرية مشتدك بين المكان وأهداه كذافي يس

بعلاف قولهم فان تقديره القتال أنفي للقتال من تركه (والمطابقة) أي وباشتاله على صنعة المطابقية وهي لجع بان معندين متقابلين في الجلة كالقماص والحياة (وایجازالحدی) عطف على ايجاز القصر (والمحذوف اماجز ، جملة) عمدة كان أو فضلة (مضاف) بدل من جزء جلة (نعو واسأل القرية) أى أهمل القرية (أو موصوفتعو أناابنجلا) وطلاع الثنايا

أى حسن ردالعجز على الصدر بالمعنى الاصطلاحى وقوله بل من جهة ردالعجز على الصدر هو بالمعنى اللغنى اللغوى فاندفع ما يقال ان حاصل معناه أن حسن ردالعجز على الصدر من جهة ردالعجز على الصدر ولا يعنى ركاكته اله فنرى (قوله وأجاب بعضهم الح) فيه نظرا ذالمحذوف الذي يفهم المعنى بدون تقديره لا يشترط فيه أن يسدشي مسده والاورد حذف المستشى منه (قوله على وجه الاعجزة أى على وجه كونه معجزة ليعقوب عليه السلام اله شيخنا والمراد بالمعجزة مطلق الاصراخ ارق العادة لا الاحمال) أى كون مطلق الاعمارة الاحمال) أى كون السؤال على وجه الاعجاز اله شيخنا (قوله ونقل داود الظاهرى الح) وعليه لاحذف أيضا السؤال على وجه الاعجاز اله شيخنا (قوله ونقل داود الظاهرى الح) وعليه لاحذف أيضا

(قول متى أضع العهامة تعرفوني) بمعتمل أن المعدى متى أضع عمامة الحرب وهي السيضة أوالمغفر على رأسي تعرفوني وشجاعتي و بعتمل أن المعني متى أضع العامة عن وجهي السائرة له عرفموني ولاتجهاواوجهي لشهرتي من عق (قوله أي ركاب لصعاب الأمور) الظاهر أنه معنى مجازي وأن المعنى الحقيق صعاد العقبات (قوله وقعت صفة لمحذوف) بناء على جواز حذف الموصوف بالجملة من غير اشتراط كون الموصوف بعض اسم متقدم مجرور بمن أوفى كقوال مامنهم تكلم أو مافيه نجا (إقوله أى انكشف أمره) فيكون جلا لازما (قوله أوكشف الامور) فيكون جلامتعديا (قوله وقبل جلاهبناعلم) ولاشاهدعليه (قوله مع الضمير) أى المستتر (قوله لاعن الفعل وحده) والا احكان مصر وفا لان هذا الوزن لا يختص الفعل (قوله وكان وراءهم) أى أمامهم على بعض الما تويل (قوله أوشرط كام) تحوقوله تعالى فالله هو الولى أى ان أرادواوليا فالله هو الولى (قوله في آخر باب الانشاء) في قوله وهذه الأربعة بجوز تقدير الشرط بعدها الخ اه عق (قوله أوجواب شرط) لا يعنى أنه لو كان الحكم في جزاء الشرط وكان الشرط قيدا كادل عليه كالرم المنف في أول بعث أحوال المسند وشرطه الشارح الحقق ووافقه السيد السندفي أنهمذهب المفتاح والمصنف الكان حذف جزاء الشرط من حذف الجملة وابقاء قيدها كافي قوله تعالى ايمق الحق فانه لافرق بينهما في حدف أصل الجملة وابقاء متعلقه اه أطول وكت أيضامانه الفرق بين حنف الجواب هناوحان فوله وان خلت الح حيث جمل ذلكمن المساواة وهذامن الإجاز أنههناك تقدم مايدل عليه فكأنهذ كر بخلافه هنا فانه تأخرأي فضعفت الدلالة وكأنه لم يذكر اه عق وقوله فكأنه ذكر بل قيل ان المتقدم هو الجواب (قيله الملجر دالاختصارالخ) انظر حكمة ذكرالنكت في هذا دون غير، وماحكمة الاقتصار على هذه النكت مع أنهاقد تكون غيرها كاختبار مقدار تنبه السامع اه وفي يس نقلاعن سم في حواشى المطول خصهذا النوع بذكر نكمت الخذف دون غيره مماقبله للاهتمام به لان فيه حذف كالم برأسه واقتصر على ماذكره من النكت الاعتناء عاد كره من هاتين النكتتين لكثرة قصدالحذف لهاحتى كأنه لا يكون إلا لهاولذا أوردهما بالعبارة المشعرة بالحصر (قاله نعو واذا قيل الآية) ناقش فيع في العروس فقال عكن أن يكون ذلك من القسم الثاني بان يكون حدف اشارة الى أنهم اذا قيل لهم ذلك فعاوا شيأ لا يحيط به الوصف وامالقصد أن تذهب نفس السامع كل

(قوله أوالمففر) هوالزردية قاله شيخناوغيره (قوله أنه هناك تقدم ما يدل عليه الخ) لادخل المتقدم والتأخر كالابخف ألاترى نحو ولا يحيق المكرالسي الابأهله فان الدال على المستثنى وهومتأخر مع عده من المساواة لامن الا يجاز وانما الفرق أنه لما كان ماهنالا بدل على المحندوف بدون قرينة فارجية كأن تقدير المحذوف لاصل المعنى لالام لفظى فكان من الا يجاز لامن المساواة وهذا هو المناسب لما نقله المحتمي عنه فياسبق على قول الشار - لامر لفظى (قوله دون غيره محاقبله) فيدبقوله محاقبله ليصح التعليل والافقد ذكر حذف الجلة المستقلة وكذا الجل في ابعدوذ للثانيا كلام برأسه (قوله للاهمام به) فديقال ما بعده من الجلة المستقلة والجل أولى بالاهمام (قوله حدف كلام برأسه) أى بناء على ما دل عليه كلام المصنف في بحث والجل أولى بالاهمام (قوله حدف كلام برأسه) أى بناء على ما دل عليه كلام المصنف في بحث أحوال المستدوان كان ذكره هنا لا بالنظر اذلك (قوله ناقش في حف العروس الح) ولا يقال أحوال المستدوان كان ذكره هنا لا بالنظر اذلك (قوله ناقش في حف العروس الح) ولا يقال

متىأضع العامة تعرفونى الثنية العقبة وفلات طلاع الثنايا أي ركاب لصماب الامور وقوله جـــلا جملة وقعت صفة لمحـــنــوف (أى) أنا ابن (رجل جلا) أى انكشف أمرهأوكشف الامسور وقيلجلاه يناعلم وحذف المتنوين باعتبار أنه منقول عن الجلة أعنى الفهلمع الضعير لاعن الفعلوحدة (أوصفة نحو قوله تعالى وكان وراءهم ملك بأخسدكل سفينة غصبا أي) كلسفينة (ضميمة أوتعوها) كسايمة أوغدير معيبة (بدليل ماقبله) وهو قوله فأردت أنأعمها لدلالتهعلى أن الملك كان لايأخذالمعيبة (أوشرط كامر) في آخر باب الانشاء (أوجواب شرط) وحذفه يكون (امالجرد الاختصار نعو واذا قيل لهماتقوا الآية)فهداشرط حددف جوابه (أي أعرضوابدليلمابعده) وهوقوله تعالى وماتأتهم من آية من آيات رجهم الا كانواعنهامعرضين (أو المدلالة على أنه) أي جواب الشرطشي

منهب ممكن اه (قوله لا يعيط به الوصف) وذلك عند قصد المبالغة لـ كونه أمرا مرهو با

أوم غو بافي مقام الوعيد أوالوعد والقرائن تدل على هذا المدنى ويلزم من كونه بهذه الصفة فها يظهره المتكام ذهاب نفس السامع أن تصدى لذهديره كل الدهب فامن شئ يقدره فيسه الا و معمل أن يكون تم أعظم من ذلك وهـ ندان المعنيان أعنى كونه لا يحيط به الوصف وكون نفس السامع تذهب فيهكل مذهب فتتحيره فهومهما مختلف ومصدوقهما متحد فقديقصدهما البليغ معا وقد يحطر له أحده ما فقط ولتباينهما مفهوماعطف الثاني بأوفقال أولتندهب نفس السامع في تقديره كل مدهب فيعصل الفرض في كال الترغيب أوالترهيب اه ع ق (قوله كل مدهب) أي كل ذهاب فهو مف مول مطلق أوفى كل مذهب فهو مفعول فيه (قول مشالها ولوترى) أى المثال الصالح اللاحظة كل منهما على البدل أومعا (قول و ولوترى الخ) قال في الأطول فان قات هدل يقدرفي النظم جزاء بلاقرينة فيكون عبثالمدم فهم السامع فهو عنزلة التكام عالايفهم أولايقدر فيكون القاء اأشرط القاءمالا يصح السكوت عليه قلتهذا اشكال قوى وأطن أنهاذا لم تنصب قرينة على الخصوص يقدر مهم فالتقدير أفعل شيأهو الغاية في ذلك وحد ف مثله هـ ذا الجزاء لتذهب النفس كل مذهب بمكن بعضوصه أوللاشارة الى أنه لا يعيط به الوصف اه (قوله فحذف جواب الشرط) وتقديره لرأيت أم افظيها مثلا وهو يحمّل أن يكون مثالا لهاعلى البداية أو مثالا لاجتماعهماحيث تقصدا فادنهمامها نحتقد يرالجواب يماذ كرفيهشي وهوأن عظمة الجواب وفظاعته موجودة ولومع التصريح وقد بجاب بأن الجوابشي مخصوص حلف لاظهار فظاعته والنهو يلعلى السامع وأما ماذكر فهو تقدير معنوى فان السيداذاقال لعبده والله لئن قتيافاجر وسكتعظم عليه الإمروذهبت نفسه كلمذهب فى المقدير ومعلوم أن الجواب الذى يقدره السيد عداب مخصوص حدفه لماذكر اه ع ق وانظره مع كلام الأطول الذي نقلناه عنه (قوله أو غيرذلك) معطوف على مناف وقوله في الطول عطف على جواب الشرط لا يجرى على القول الصعيح من أنه اذا تعددت المعطوفات كان العطف في الجميع على الاول وقديقال مقصوده مجرد وكانت بغير حرف من تبكاهنا فان أوغسير من تب (قوله والمفعول) أي غسير الضاف اذهوقه سبق في عموم المضاف المذكور سابقار في إن يعوقوله نعالى لايستوى منكم الآبة) قال في الأطول وتعمل الآية والله أعلم أنلا يكون فيه حذف ويقسر بأنه لايستوى منكم جاعة أنفقوا من قبل الفتح فهم مع اشد تراكهم في الانفاق قبل الفتح منفاوتون انفاوتهم في الأنفاق والاخلاص فيسه

الفتح فهم مع اشد تراكهم في الانفاق قبل الفتح منفاو تون انفاوتهم في الانفاق والاخلاص فيسه هدنه المنافشة مدفوعة بأن هده الآية قد ذكر معها ما يدل على جواب الشرط فلاند هب نفس السامع الاالى ما دل على هالدليل لانا نقول هذا الدليل عندالتا مل الما بدل على حدة تقديرا عرضوا ولا بمنع من اعتبار ما قاله صاحب العروس (قول ه فيكون عبثا الح) فيدا نه كيف يكون عبثا مع أن الشرط يطلبه بحسب القواعد والمعنى يتوقف عليه والحال يقتضى اخفاه ف تفطن (قول ه فالتقدير افعل شياً الح) أى تحدثى افعل شياً الح ولوصر حلكان مناسبا وقدا عترض بعض مشاعفنا على تقديره افعل شياً هو الغاية بأنه لا يناسب تركيب الآية (قول ه فيده شئ الح) فيدان المناسبة ولا والطره ع كلام الاطول الخرد الاختصار (قول دو انظره و الخلاص الخرد الدول الما لم دول دول المنافذ و المنافذ و العلم الما لم دول المنافذ و النظرة و الما المنافذ و الاختصار (قول دول الما المال المال المال المالية و المال المال المال المال المال المالية و المالية و المال المالية و المالي

(لا يحيط به الوصف أو لتندهب نفس السامع كلمة هب عكن مثالمها ولوترىاذا وقفوا عملي النار) فحذف جواب الشرط للدلالة على أنهلا معسط به الوصيف أو لتهدهب نفس السامع كل مذهب ممكن (أوغير ذلك)المذكوركالمسند المهوالمسندوالمفعولكا مرفى الابواب السابقة وكالمعطوف مع عرف العطف (نحوقوله تعالى لايستوى منكم منأنفق من قبل الفيح وقاتل أي ومن أنفق من بعده وقاتل بدليل ما بمده) يعدى قوله تعالى أولئه كأعظم درجة من الذين أنفقوا من بعدوقاتلوا (واماجلة) عطفعلى اماجره جملة فانقلت ماذا أرادما لجلة

ويكون قوله أولئك أعظم درجة بيان انهم مع تفاوت درجاتهم أعظم درجة من الذين أنفقو امن بعدوقاتلوا (قوله حيث لم يعدقالشرط والجزاء جلة) أى مع أن كلامنهما جلة (قوله قلت أرادالخ) أى هناوان كان الذى سبق له أن الدكلام المقصود هو الجزاء والشرط قيد له (قوله مسبة) بدل من جلة لانعت لعطف مالا يصلح النعتية عليد على مام في قول المصنف مضاف الخرق الهليعت الخراع ومنه قول أبي الطيب

أنى الزمان بنوه فى شبيبته * فسرهم وأتيناه على الهرم

أى فساءنا اه أطول وكتب أيضا قوله لعق الح وقيل قوله لعق متعلق بيقطع أى في قوله قبل بربدالله أن يحق الحق بكاياته ويقطع دابرالكافرين وعلى هذا لاتكون الآية بمانحن فيه ويصح أنيقال فى مثله أيضا انهاجلة سبب المذكور لان الفعل سبب لحقية الحق و بطلان الباطل وكل علة غائية يصحأن يقال عليهاامم السبب واسم المسبب لانهاعلة في الأذهان معاولة في الأعيان كذافي عروس الأفراح اله يس (قوله أى فعل مافعل) من تقوية المؤمنة بين ونصرته موتضعيف الكافرين وخدلانهم لهذا السبب وهذه الغابة التي هي احقاق الحق أي ثبات الحق الذي هودين الاسلاموابطال الباطل وازالته الذي هودين السكفر اه عق (قوله فضر بهيها) فالحذف للماطفوالمعطوف عليه (قول فقدانفجرت) تقديرقدلأجل الفاء الداخلة على الماضياد الماضى الواقع جوابا لايقتر نبالفاء الامعقد (قوله فيكون المحدوف جزء جلة النح) ولكن كون الجواب ماضياينا في استقبال الشرط الذي هو الأصل فاماأن يؤوّل على معنى المضارع أو يؤول على تقدر برالحكم كافال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اماباعتبار معناه كان فام زيديقم عمرو واماباعتبار الحكم كان تعتدعلى باكر امك الآن فقدأ كرمتك بالأمس أى فاحكم الآن با كرامك أمس أى فاثبت اكرامى المتمعتد المؤلم فالوافها تعقق مضيه كقوله تعالى ان يسرق فقدسرق أخله من قبل اله على تأويل فهو مساو أخاله من قبل أى فعكم عساواة أخيه في السرقة الكائنة منه قبل اه عق وقوله فاماأن يؤول على معنى المضارع أى وفائدة قد التعقيقية تعقق ترتب الانفجار على الضرب وقوله أويؤول على تقديرا لحكم أى والحكم المنجبزي متأخر وعن الضرب (فهله جزء جلة وهو الشرط) قال في الأطول وجزء من الجزاء أيضاه وكلة قد اه (قوله وهو الشرط) ظاهره اطلاق الشرط على مجوع أداة الشرط ومدخولها كذافي يس (قوله ومثل هذه الفاء) أي مما يقتضي الترتب (قوله تسمى فاء فصيعة) سميت فصيعة لافصاحها

كلام الاطول يفيدأن الجواب المقدرهو المبهم ولايصي تقدير المخصوص لعدم القرينة عليه وكلام عق يفيدأن الجواب المقدرهو المخصوص ولايصي تقدير المبهم وقد عامت مافى كلام الاطول فكلام ابن يعقوب هو الحق (قوله ولكن كون الجواب ماضيا النح) لا حاجة لهذه العبارة اذ لا تناسب الآية لان الانفجار مستقبل بالنسبة للضرب ومتأخر عند كاهو الواقع وأن اذا دخلت على ماض قلبته الاستقبال و يفيده أيضا كون المحذوف سببا اذالسبب متقدم على المسبب على أن اعتبار الحكم هنالا يظهر لان الذي يترتب في الواقع على الضرب هو الانفجار لا الحكم فلاوجه لافرار المحشى لهدنه العبارة ولقوله بهده في حلما أى الحكم التنجيزي متأخر عن الضرب قاله بعض مشايخنا (قوله أى فاحكم الآن) فيه أن الجزاء لابدأن يكون مستقبلا بالنسبة الى الشرط بعض مشايخنا (قوله أى فاحكم الآن) فيه أن الجزاء لابدأن يكون مستقبلا بالنسبة الى الشرط

ههناحيث لميعدالشرط والجزاءج له قلتأراد الكلام المستقل الذي لا يكون جزأ من كلام آخر (مسببةعن)سبب (ملذكور نعو ليعق الحق ويبطل الباطل) فهنداسنب مذكور حدف مسببه (أي فعل مافعمل أوسيب لمذكور نعو) قرله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر فضربه بها) فیکون قـ وله فضر به بهاجـ له محذوفة هي سبب لقوله فانفجرت (و يجو زأن يقدرفان ضربت بهافقه انفجرت) فيكون المحذوف جزء جلةوهو الشرط ومثل هذهالفاء إسمى فاء فصحة قيل على التقدير الاول وقبل على

عن الحدة وف أولانها لا تفصح عن معناها في الأكثر الاللفصيح أولانها لا ترد الامن الفصيح لعدم معرفة غيره بموردها اه سم وكتبأيضاقوله فصحة لافصاحها بمايقد رقبام اقيل بجب انسميت فصحةأن تكون عاطفة على محذوف كافي التأو مل الاول وقيل اعاتسمي فصحة على تقدر الشرط لافصاحها أى دلالنهاعلى الشرط وقيل تسمى بذلك على التقدير بن أى تقدير الشرط وتقدير المعطوف عليه اهعق وهوايضاح لمافى الشارح فقول الشارح قيل الخراجع لقوله تسمى الخ (قاله وقيل على التقديرين) هـ نداه و الذي رجحه السيد في شرح المفتاح (قاله في عث الاستئناف) منباب الفصل والوصل (قوله على حذف المبتدأ والخبر) أي هم نعن (قوله على قول من بعمل المخصوص خبرمبند أمحذوف) أى أومبندا والخبر محذوف وأماعلى قول من مجعل المخصوص مبتدأ والجملة قبله خسبرا فالكلام مماحدف فيسهجز والجملة اهعق وفوله مبتدأ والخبر محذوف اعانرك هذا القول لمافي مغنى اللبيب من رده بان الخر برلا يعذف وجو باالا اذاسدشي مسده كافي يس (قوله عطف على اماجلة) الاولى على اماجز عجلة لان المعطوفات اذات كررت بالواوكانت على الاول (قاله أى فأرسلون الى يوسف الخ) فالحندوف من النظم أربع جل بمتعلقاتها ومتعلق ارساون وحرف النداء القائم مقام جسلة لسكن قال في الأطول وممأ ينهك عليه البصيرة الوقادة أن المرادبالأ كثرمن جلة جلتان أوأ كثر لاجلة و بعضها أيضا كايوهم ماذكره في بيان تقدير الآية لان الجملة وبعض الجملة من اجتماع القسمين فالمقصود بالتمثيل حذف ففعلوا فأناه فقال له ولا يحفى أن التقديرا كثر ماذ كرهاذ التقدير ارسلون الى يوسف لأستعبره الروّياوأخبركم بتعبيره ففعلوا النح اه (قاله لأستعبره الرويا) أى لأطلب منه تعبيرها (قاله على وجهين) أي يأنى على وجهين أى انه تارة يكون مع عدم قيامشي مقامه و تارة يكون مع قيام شئمقامه (قوله أن لايقام) أى ذوأن لايقام (قوله كامر) يشعر كلامه بأن مامر من الأمثلة كله بما لم يقم فيه شئ مقام المحدوف وليس كذلك فان المحدوف في قوله واسأل القرية بما قام فيه القرية

المستقبل بالنسبة الى زمن المتعليق (قوله أربع جمل) أى نظر المظاهر فعد الاستمبره جاة وان كانت مقر دا في الواقع لتأو يلها بمصدر بجرو ربالام فاند فع اعتراض بعض مشايعنا بأيه ان كان مراده بالرابعة فوله المستعبرة الرؤيا فهذا مقرد الانعمد مو ول منسبك من أن المضمرة بعد اللام والفعل وان كان مراده الجلة التي نابت عنها أيادا والا تعدد هنا الان المحذوف اذا قام شيء قامه الايعد حدفه المجاز افليس حدفها ممانعن فيه فالصواب ما في الأطول من أنها ثلاثة اله على أنهرد علمه أن الشق الثانى اليس مرادا فطعا بدليل ذكر المحشى له بعد وان قوله الأن المحذوف اذا قام شيء علمه أن الشق الثانى اليس مرادا فطعا بدليل ذكر المحشى له بعد وان قوله الأن المحذوف اذا قام شيء المناهمة من محمدة أن المتعدد والمراد المتحدد والمراد المتحدد والمنافق المنافقة والمتحدد والم

الثناني وقيسل عملي التقديرين (أوغيرهما) أى غيرالسبب والسبب (نحوفنم الماهدون على مامر)في عث الاستثناف منأنه على حذف المبتدأ والخبرعلي قول من يعمل المخصوص خبر مبتسدأ علمفوف (واماأ كثر) عطف على اماجلة أي أكثرمنج لةواحدة (نحوقوله تعالى أناأنيتكم بتأويله فارساون يوسف أي) فأرسلون (الى بوسف لاستعبره الرؤيا ففحاوا فأتاه فقاللهيا وجهين أحدهاأن لايقام شيمقام المحذوف) بل يكتفى بالقرينة (كامر) فىالامثلةالسابقة

مقام المحيدوف فال القسمين من لكن مثال القسم الثاني من على المصنف اله أطول أى غفل المصنف عنه (قوله وأن يقام) أى و ذوأن يقام (قوله لان تكذيب الرسل النح) قال في الاطول و نعن نقول اذا تقدم زمان الجملة الحالية على زمان عاملها تجعل القصة حالا ولا يحنى أنه جار في هذا المقام اله (قوله بل هو سبب لمضمون الجواب) هو ترك الحين والصبر و كان سببا له لان المكروه اذا عم طاب وهان (قوله لمضمون الجواب المعنوف) اعترض بأن الجواب لا يعذف اذا كان فعل الشرط مضارعا وأجيب بأن هذا المنه على المامين على هذا الاشتراط مالم يقم مقام الجزاء شئ والا كالمامين على هذا الاشتراط مالم يقم مقام الجزاء شئ والا كالمنامين المنامين على هذا الاشتراط مالم يقم مقام الجزاء شئ والا كالمنامين المنامين على المنامين المنابعة المنامين المنابعة المنامين المنابعة المن

يكذبوك أقيم السبب مقام المسبب في المعنى دلالة به عليه على أن كلامه يفيد أن محو وان يكذبوك بما قامفيه شئ مقام المحذوف في الاعراب حيث أوردوا سئل القرية فان قيام المذكور مقام المحذوف فيه فى الاعراب والظاهر خلافه (ق إهر حه الله نعو وان بكذ بوا الخ) الظاهر عندى فيه وفي مثله نعو * ومن يك اسمى بالمدينة رحله * البيت المه قضية اتفاقية نحوان كان الانسان ناطقا فالحار ناهق ولاحنف للجزاء حينتذبل الشرطمة فى كل اتفاقية مجاز في مطلق المعينة لانها ترتب وسبيية بلزمه المعية فقدأ طلق الماز وموأريد اللازم ولان حاصلها معية مقيدة بالترتب والسببية فقدأ طلق المقيد وأريد المطلق وربمايقال في مثلها انهاصارت حقيقة عرفية وكذا الظاهر في نحوان أكرمتني اليوم فقدأ كرمتك أمس دون مايقولون من أن معناه ان تعتد بكذا فأنا أعتد بكذا نع هذا معنى لازم للعية في هذه الاتفاقية ومرادمنها وكذا التسلية له صلى الله عليه وسلم في الآية بمعنى لا تحزن واصبر ولاحاجة اذن للحذف الاأن برادأنه محسب أصل المراد الأولى لاالعرضي الثانوي وانسبه أقم مقامه في المعنى دلالة به عليه لافي اللفظ والاعراب كافي نعو واستل القرية وأنا ابن جلا اه معاوية بتصرف وفيد أن تعوأنا ابن جلالم يقم فيه شئ مقام المحذوف في الاعراب كالا يحفى وان فراه لافي اللفظ والاعراب مبنى على مافهمه الاطول وأقربه المحشى من أن نعو وان مكذبوك أقم فه شئ مقام المحذوف في الاعراب وقد عامت أن الظاهر خلافه (قال تعمل القصة حالا) أي تعمل الجلة من حيث القص عالافا لحال هو القص المقدر أي أو الاخبار أو القول المقدر على حدماقمل في نحو أما بعدفهذا شرح فالتقدير في نعو بعي وزيدالآن أوغدارك أمس أو وهورا كب أمس بعيء زيدالنح حال كونى أقص عليك الآن أوغداركو بهأوأخبرك بهأوأقول الثركب أمس أوهو راكبأمس وقوله ولايحفى أنهجار فيهذا المقام أى مقام تقدم زمان الجواب على زمان الشرطأى انه يجرى مثله فالجواب والمرتب على الشرط هو القص أوالاخبار أوالقول المقدر فالتقدير وان كذبوك فأقص عليكأوفأخبرك أوفأقول الثقد كذبت النح هذاهو مراده وبهتعلم مافي اعتراض بعض مشابحناعلى قوله ولا يحفى الخ بانجعل القصة حالا بقرن الجله بعد المقر بة للماضي من الحال وتنزيل المقاربة منزلة المقارنة وتنزيل الجزاء الماضي منزلة المستقبل لايصيح لاشتراط كون الجزاء مترتباعلى الشرط ومستقبلا بالنسبة اليهبالفعل نعم بردعلى الاطول انه ليس المعنى على ذلك كا لا يعنى (قوله هذاباً انسبة الى القسم الاول الح) في هذا التقييد نظر ادمن جلة الامثلة الآتية

(وأن يقام نحوقوله تعالى وان يكذبوك فقد كذبت لرسل من قبلك فقوله فقد كذبت للسرخ اء الشرط لأن تكذيب الرسل متقدم على تكذيب به بلهو المحذوف أقبم مقامه (أي فلا تعزن واصبر) ثم الحذف لابدله من دليل وأدلته كشيرة منهاأن بدل العقل عليه) أي على بدل العقل عليه) أي على بدل العقل عليه) أي على بدل العقل عليه) أي على

وهوأن لايقام شئ مقام المحذوف وكتب أيضاقوله وأدلته كثيرة اعلمأن الدليل فى الحقيقة على أصلا الحذف شئ واحدوهو العقل والتعدد اغاه وفى دليل التعيين أى تعيين المحذوف كاستقف عليه (قوله والمقصود الأظهر على تعيين النح) أى و بدل المقصود الخوف هو نفس المقصود الأظهر في تعدالدليل والمدلول الأأن يقال المراد وأظهر بققصده على تعيين النح فاختلفا ثم الدلالة على خصوص المحذوف و بتلك الدلالة بحصل التعيين و بمكن جعل تعيين بعدى معين والاضافة من اصافة المدفة الى الموصوف بمعلى الماسي المسامحتين صاحب الاطول وكتب أيضا قوله على تعيين الحذف والمدل للالة على المدفق والمدل للالفاعلى التعيين و بدفع أن المرادأن العقل قديدل وحده على الحذف ويفتقر في الدلالة على المتعين المنافقة في الدلالة على المنافقة في المنافقة ف

الحدف (والمقصود الاظهر على تميين المحدوف نعو حرمت عليكم الميتة) فالعقل دل على أن ههنا حدفا اذ الاحكام الشرعية

حرمت عليكم الميتة والتقدير فيهاحرم عليكم تناول الميتة فقدحة فالمضاف وأقيم المضاف البه مقامه على حدواسئل القرية الذي جعله الاطول وأقره المحشى من قبيل القسم الثاني على مافيه على أن تعو وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك الابدفيده من اعتبار دليل الحدف وهوأن العقل يحكم بأن التعليق لابدل من معلق و بأنه لا يصح ترتب أحد الاص بن على الآخر الااذا كان ثانهما مستقبلابالنسبة لهفاذالم يصير تبدعليه عندالعقل أدرك ان فى الكلام حذف الجواب ودليل التعيين قوله فقد كذبت رسل (قهله فيتعد الدليـ لم والمدلول) أي بعـ د تأو يل تعيين بمعنى وجعل الاضافة بيانية فهدناه المسامحة مبنية على المسامحة الثانية وسيأتى الجواب عنها على انك ستعلم أنه لا سامحة (قول الاأن بقال الخ) فيه أن ذلك متعين اذ لامعنى لدلالة ذات المقصود الاظهر وأيضا المدلول المقصود الاظهر من حيث التعين فلامسامحة (قوله تم الدلالة)مبتدأ خبره قوله على خصوص المحدوف أى شخصه وعينه (قاله بعصل التعيين) أى عند السامع (قوله نبه على هاتين المساحتين الخ) المسامحة الثانية على أن التعيين في كلام المسنف هو التعيين عند السامع بعلاف مالوأريد التعيين عند المتكام أى كونه معينا عنده (قول فالدليل على التعيين الخ) فيدأنه وان تضمن الدلالة على الحذف لكن لايدا أن طلب الدليل على تعيين المحذوف الابعد ثبوت الحذف بالدليل والدليل حينتذهو العقل (قوله قديدل وحده على الحدف) أى فنسبت الدلالة اليه (قوله ويفتقر في الدلالة على التعمين الى شي آخر) أى فنسبت الدلالة حينئذ الى ذلك الشي الآخر (قوله وقديستعمل في الامرين) أى كافي قوله وجاءربك (قاله على مافيه كاسيأتي) أى في قوله في هذا الكلامشيمن وجهين النح وقال بعض مشايحنا قوله على مافيه كاسيأتي أي من أن العقل مستدل لادليل اه وفيه نظر لان هذا لم بأت عن عق (قوله ولا يبعد أن العقل مستدل لادليل وان الدليل الخ) أى وكذا يقال في ابعد عايناسب فالدليل في نعو و جاءربك مثلا امتناع مجى والرب تبارك وتعالى وكؤن بوم القيامة لايناسبه الامجىء الاص أوالعذاب أى فكان حق الكلام هكذا منها أن الحكم الشرعى لايتعلق الابالافعال ومنها المقصود الاظهر والاول دليل الحذف والثاني دليل التعيين في نحو حرمت عليكم الميتة ومنها الخ وكتب شيخنا على قوله ولا يبعد أن العقل الخ فقال عكن تعريج المتن على هذا فعنى قوله منها أن يدل العقل عليد أن يدرك العقل دلد العليه

تصور تعلق الحرمة بالاعيان اذ الحرمة عبارة عن طلب الترك ولامعين لطاب ترك الاعيان بدون ملاحظة تناولها و فعوه فتأمله سم (قوله الاعان اللافعال) أى على الحق اذ لامعنى لتعلق الشكليف بالذوات لعدم القدرة عليها وقوله دون الاعيان أى كايقول الحنفية من عق وقال الفنرى المسئلة أصولية مذكورة في كتب الاصول وماذكره الشارح مذهب المعتزلة والعراقيين الفنرى المسئلة وأما على مذهب جهور أهل السنة فتعلقها بالاعيان حقيقة براديه تعربم العين كالخروا لخنز برونعوهما اه وفي الاشباه والنظائر للتاج السبكي اتفق أغتنا من طوائف أهل السنة على أن الحل والحرمة وسائر الاحكام الشرعية ليست من صفات الاعيان وذهب من ينتمى

والكالم على حنف مضاف أي منهامتعلق أن بدل الخ والمتعلق هو الدليل أعنى عدم تصور تعلق الحرمة بالاعيان وقول الشارح فالعقل دل الخ أى أدرك دليلاعلى أن الخ وأشار للدايل بقوله اذ الاحكام الشرعية النح اه ولايحني أنه ان صبي عطف قوله والمقصود الاظهر بعد ذلك فاتمايهم بشكاف و بعد ذلك يكون في السكارم تعسف وابهام وتعسكم (قوله اذ الحرمة عبارة عنطلب النح) فيه أن هذا هو التصريم والحرمة كون الفعل مطاوب الترك الاأن مقال مراده بالحرمة التعريم (قاله وقال الفنرى النح) هذا مخالف لماسبق عن عق ولماذ كره بعدعن السبكي وبين ماذكره عق والسبكي مخالفة أيضافتدبر (قوله والعراقيسين) المصطلح عليه أنالمراقيين عنسد الاطلاق تنصرف للحنفية مع أنهم يقولون بتعلق الاحكام بالاعيان قاله بعض مشايعنا (قوله وأماعلى مدهب جهورالخ) خلاف المنقول عنهممن أن الاحكام اعاتتعاق بالافعال دون الاعيان قاله بعض مشايخناوص اده بالجهو رالمنقول عنهم ذلك مالايشمل الحنفية كاعلم ماتقدم عنه (قوله برادبه تعريم العين الخ) لامعنى لنعريم العين الانعريم فعل يتعلق بها وهدارجو علتعلق الاحكام بالافعال قاله بعض مشامخنا وقال شيخنامه في تعريم العين ان الحريم تعلق بهاأولا فالشخص بمنوع منها ويترتب على منعه منها منعه من أن يقربها يفعل من الأفعال فتعلق التعريم بالأفعال تابيع عندهم لتعلقه بالعين اه وفيه أنه لم يتبين معهم عنى تعلقه بالعين ولامعني لمنعه مهاالامنعهمن فعلى يتعلق بهاوفي حواشي السمر قندي على المطول ذهب بعضهم الى أن الاعمان توصف بالحرمة حقيقة امالان معنى الحرمة المنع فعنى حرمة العين أنهامنعت العبد تصرفا بهاواما لأنمعني حرمتها خروجهاءن أن تكون محلاللفعل شرعاكما أنمع ني حرمة الفعل خروجه عن الاعتبار شرعا فالخروج عن الاعتبار متعقق فهما وقال بعض الحققين ان كان منشأ الحرمة عين ذلك المحل كحرمة أكل المستة وشرب الحرسمي حرامالعينه وان كان غيير ذلك كحرمة مال الغير فلايقال انه حرام لعينه لأن المحل قابل للتصرف فيه في الجلة بأن يتصرف فيه مالكه أوغيره باذنه فالاول تضاف الحرمة اليمه حقيقة والثانى مجازا امابعذف المضاف أو باطلاق المحلءلي الحال اه ومانقله عن بعض الحققين بجرى على كالرالمذهبين فتعدبر (قوله من طوائف أهل السنة النح) مقابله ماسيأتي من قوله وذهب النح لكن لاينبغي مقابلة أهل السنة بالحنفية لأن معظمهم من أهمل السمنة قاله بعض مشايخنا وفيمه أنه لم يقابلهم بالخنفية بل عن ينهى الى أبي حنيفة من علماءالكلام وفي قوله ينقى اشارة الى كونهم ليسوامن أهل السنة لكن سيأتي مادؤ بده (قوله على أن الحل والحرمة) مرادة بالحل الاباحة لاماقابل الحرمة وقوله وسائر الأحكام هو

انمـاتتعلق بالافعال دون الاعيان الى أبى حنيفة رجمه الله تعلى من علماء السكلام الى أنها صفات للحال و ينبى على المسئلة أن حمت عليكم أمها تسكو و تحديد همل هو مجمل فن قال بالثانى نفى الاجال و ينزمه الوقوع فيمه لان النات اذا كانت محرمة في نبغى أن يضاف التحريج الى كل مالاقاها بين الافعال حتى يحرم النظر الى الام وغير ذلك بما لم يقل به أحدون قال بالاول أثبت الاجال غيراً نه يدعى فى اللفظ عرفاعا ما يقضى بأن المراد الفعل المقصود من الذات لانفسها وعند ناأن المعقود عليه فى النظر منفعة البضع ولا نقول انها في حكم الاجزاء وقال أبو حنيفة عين المرأة بوصف بالحسل فالخلوة لا تقرر المهر عند نا لعدم استيفاء المنفعة والخلوة لا تقتضها والحر لا يدخل تحت المدوم ما قالوا المعقود عليه عينها جعلوا تسليم انفسها من الخراء كافيا اله ملخصافظهر أن الخلاف معنوى لا لفظى كذا

المكراهة والندبوخلاف الاولى فالدفع اعتراض بعض مشايعنا على قوله وسائر الاحكامأى باقيما بقوله انظرمامرا دهبالباقي فان الحل اندرج فيسهماعسدا الحرمسة وهو الاقسام الاربعة فلم يبق شئ فان أراديه الوصفية فهذه لم يكاف بهاو كالمنافع كلف به (قوله و يلزمه الوقوع فيه) أى الاجال اذ ماثبت الذات وارتبط به الايتخلف ولايتخصص فحينتذيبتي العموم والعموم غير مراد بلاشك فلم تتضيح الدلالة على المراد (قوله الفحل المقصود من الذات) كالتناول في آية حرمت عليكم الميتة والنكاح في آية حرمت عليكم أمهاتكم (قول ملانفسها) أي كاهوالقول الاول أى ولافعل آخر غير مقصو دمن الذات واعا اقتصر على الاول لاجل الرد (قول وعندنا أن المعقود عليه الن)عبارة يس وان المعقود عليه النخ أى وينبنى على المسئلة أن المعقود عليه النح لان جعل المعقود عليه هو المنفعة مبنى على أن الحل والحرمة وسأر الاحكام الشرعية تتعلق بالافعال وجعل المعقود عليه هوالمرأة مبنى على أنها تتعلق بمحالها هله اهوالمناسب لكلامه وفي ذلك البناء نظرلايخني (قولهلان المقودعليه في النكاح منف عدالبضع) عبارة التعفة وهل هوعقد تمليك أواباحة وجهان يظهر أثرهما فيالوحلف لايملك شيأ ولهزوجة والاصولاحنث حيث لانية وعلى الاول فهو مالك لان ينتفع لاللنف مة فلو وطئت بشبهة فالمهر لها اتفاقا أه (قوله ولانقول انها الخ) معناه أمالانعــدالمنفــعة جزأ من الذاتحتى يكون المعقود عليــه الذات (قوله وقال أبوحنيفة الخ) مخالف لما تقدم من اتفاق طوائف أهل السنة على أن الحل و تعوه من صفات الافعال لامن صفات الاعيان (قال عين المرأة يوصف بالحل) أى فالمعقود عليه هو عين المرأة هداهو المناسب لكلامه (قهله والحرلايد خسل تحت اليد) تعليل لما قبسله فالخلوة بهالاتعد استيلاءعلىهاودخولاتحتاليد (قوله وهملماقالوا الخ) يفيد علىماهوالمناسب لكالامهأنهم مقولون بأن عين المرأة يوصف بالحل مع أن الظاهر رجوع الضمير للحنفية بجعل قوله وقال ألوحنيفة مرادامنه أبوحنيفة وأصحابه فتزيد مخالفته مااتقه ممن اتفاق طوائف أهمل السنة ولعل ذلك هو السبب فيافهمه بعض مشايخنا من أن المراد بقوله من ينتمي الخاطئفية فيكون قوله من علماء الكلام ليس قيدا ويكون موافقا لماقاله ابن يعقوب من أن الحنفية مقولون بأن الاعيان توصف بالحل وتعوه (قوله لماقالوا الخ) فيدأن ذلك لا يترتب عليه الجمل المذكوربل اعايترتب على ان الحريدخل تعت اليدفا كالاص الى أن الخلاف في التقرر وعدمه ليسمبنيا على اتصاف عين المرأة بالحل وعدمه فتدبر (قوله كافيا) أى في تقرر المهر

تعسين المحذوف وفى قوله منها أن يدل أدنى تسامح فكأنه على حذف مضاف (ومنها أن يدل العدقل علمه ا)أىعلى الحذف وتعبين المحذوف (نحو وجاءربك) فالعقل يدل على امتناع مجيء الرب تعالى وتقدس ويدل على تعيسين المراد أيضا (أي أمره أوعدايه) فالامر المعين الذي دل عليه العقل هوأحد الامرين لاأحدهما على التعمين (ومنهاأن بدل العقل عليه والعادة على التعيين تعوقد لكن الذي لمتنفي فيسه) فان المقل بدل علىأن فسه حذفا أذلا معنىللوم الى ذات الشخص وأماتعيين المحدوف (فانه يحمل) أن يقدر (في حبه لقوله قدشففها حباوفي مراودته لقوله تراودفناهاعن نفسه وفي شأنه حتى بشملهما) أي الحبوالمراودة (والعادة دلت عملي الثاني) أي م اودته (لان الحب المفرط لايلام صاحب عليه في العادة لقهره) أى الحب المفرط (اياه) أىصاحبه فلايعوز أن يقدرنى حبه ولافى شأنه لكونه شاملاله

في يس (قوله والمقصود الأظهر الخ) وانما كان أظهر لانه المفهوم من هذا الكلام بحسب العرف والاستعال انظر ع ق (قوله من هـ نده) لوأسقط من هـ نده ا كان أوضح اذام يتقدم المنصيص على شيمنها (قوله المذكورة في الآبة) أي التي عكن تقديرها في الآبة كالأكل والانتفاع بهاوقر بانها (قوله وفي قوله منها أن يدل أدنى تسامح) وكذا في قوله بعد ومنها أن بدلالخ (قوله أدنى تسامح) وهوجه للالة من الأدلة واضافة أدنى تسامح من اضافة الصفة الى الموصوف أى تسامح أدنى أى قريب (قوله فكأنه على حدف مضاف) والتقدير منها ذو أن بدل والمرادمن ذوالعقل نفسه أومن دلالها أن بدل الخ ولم بجزم الشارح لاحتمال العبارة أن يكون قوله أن يدل مقد اوالاصل منها العقل وأن يحمل المصدر المنسبك من أن بدل عمني الفاعل فكأنه يقول منها دليل العقل فتكون الاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف ولا يخفي مافيه من التعسف اله من عق ببعض زيادة (قله أي أمره) الشامل للعداب وكتب أيضافوله أص وأى ما أمر به وقوله أوعدا به أى ما يعذب به فلا برد أن الأص والعذاب أص ان معنو مان لامجيء لها كذا في الأطول (قوله أوعدابه) لانه هو الموجب النهويل والنخويف المقصود من الآية اه ع ق (قوله هوأحد الأمرين) في هـ ندا الـ كلام شي من وجهين أحـ دهما أن ادراك العقل لكون المقدر أحدهدين لاتستقل فيددلالته بل تعتاج الى قرائن كون هدا يوم القيامة الذى لايناسبه الاماذكر فهذا بمادل فيه غيرالعقل لما تقدم لناأن المدرك هو العقل في السكل اكنان كانت دلالته لاتستقل نسبت الدلالة لذلك الشئ المستعان به ولا يخفى عدم استقلال العقل هناوالآخرأنا انجق زناتقد والاخصمع صحة تقديرالأعم لم ينعصر المقدر فهاذ كرلصعة أن يقدر وجاءجند ربائ القام بتعديب العاصى أوعبيده القاغون بذلك كالملائكة وأيضا تفدير الأمرأولى وأظهر لشموله كافي أية حرمت عليكم المية ع ق (قوله عليمه) أي على الحذف (قوله إدلامعنى للوم على ذات الشغص) اذلا الأم الشغص الاعلى أفعاله ولم يقل في ذات الشغص مع أنه المطابق القوله فيمه اشارة الى أن في بعني على (قوله حبا) تمييز محول عن الفاعل أى قد شغفها حب أى أصاب شغفها وهو غلاف القلب أو وسطه وعبارة الأطول أى خرق شعاف قلها (قوله والعادة) أى المتقررة عند المحبين ع ق محقال واعمايلام عليه عند غمير المحبين غفلة عن كونهليس بنقص فانلام عليه المحبوب فللوازمه وأمامن كفعن لوازمه الرديثة فلالوم علسه (قاله لكونه شاملاله) يؤخ نست معاصر حبه في الأطول من أنه اذا جعلت الاضافة في شأنه

(قوله رحمالله من هذه الاشياء المذكورة) فى الآية هى الميتة والدم ولحم الخاذير وما أهل به الهير الله ومن فى قوله من هذه الابتداء لاللتبعيض الذى جرى عليه المحشى فاخرج كلام الشارح عن ظاهره واعترض عليه بما بناه على ذلك اه شيخنا (قوله كالاكلاخ) أى وكالتناول الذى هو أظهر من هذه الامور (قوله مقحم) المناسب مقحما الاأن يكون جاريا على لغةر بيمة التى ترسم المنصوب بصورة المرفوع والمجرور (قوله من اضافة الصفة الح) أو من الاضافة البيانية (قوله فلا بردالخ) أى لان ما أمر به وما عذب به يتصفان بالجيء بمعنى الوصول وهذا صريح فى أن الوصول لا يصحف المعانى (قوله بل المايلام على فعل اكتسبه أى الملام وذلك كله فى نسخة (قوله عن كونه ليس بنقص) المناسب عن كونه على فعل اكتسبه أى الملام وذلك كله فى نسخة (قوله عن كونه ليس بنقص) المناسب عن كونه على فعل

عهدية بأنار يدبه المراودة فقط صح تقدير شأنه (قوله و يتعين) المناسب المفريع وفي بعض النسخ فيتمين (قوله يعني من أدلة تعيين المحدوف) بعددلالة العقل على أصل الحدف ع ق (قوله لامن أدلة الحدَّف) أي كاهوظ اهر كالرم المصنف حيث كان سياقه في بيان أدلة الحمد في اه سم ولهذا أتى بالعنابة وقديتخاص عن هذا عاقاله في الأطول ان قول المصنف وأدلته أى أدلة لابد للحدف منها اما للتنبيه على أصل الحدف واما للتنبيه على خصوص المحدوف اه (قوله لان دليل الحدف همناهوأن الجارالخ) عبارة ع ق فان الجاريدرك بالعقل بعدادراك وصفه أنهلابالهمن متعلق اه فقول الشارح هوأن الجارالخ فيه حذف أى هو العقل بسبب ادراكه إأن الجارال فوله هوأن الجاروالمجرورالخ) فيدان المخاطب كثيراما يكون غسير نعوى فلا يمرف ذلك فينبغي أن مجمل الدليل طاب معنى حرف الجرله عقتضي الفعل المشروع فيسه قاله في الأطول و يمكن تطبيق ماذكره الشارح على ماذكره تأمل (قاله دل على أنه ذلك الفــمل) أى دال ذلك الفعل (قول ه فيقدر ماجعلت) أى دال ماجعلت الح (قول ه في القراءة يقدر بسم الله أقرأ) وتقدير خصوص لفظ ماجعلت التسمية مبدأ له هو الأقرب للقرينة وينسب الى البيانيين وقيل بجوز تقديراً بتدئ في الكلوينسب الى النعويين اه ع ق (قوله ومنها الاقتران) قال ع ق الاعفى أن المقارنة أعم من جعل السملة مبدأ الشئ فلوافتصر على المقارنة وجعمل مسئلة السملة من أمثانها كان أوضح اه وقال في الاطول ومنها الاقتران أي الاقتران بمدوجو دالفعل حتى يصح جمله مقابلاللشر وعوالا فالشروع أيضا اقتران اه (قوله أىمن أداة نعيين المحذوف) بعدد لالة العقل على أصل الحذف اه ع ق ولم يبين دليل الحذف هنا لان دليله هناعين دليله في سابقه (قوله الاقتران) أى مقارنة الكلام الذي وقع فيه الحذف خالمن الأحوال ع ق ﴿ قَوْلُهُ كَعُولُمُ لَلْعُرْسُ ﴾ أى المتزوج اه ع ق وكتبأيضا قوله كقولهم للعرس بالرفاء والبنين هدادعاء الجاهلية حيث يحستر زون بالبنين عن البنات وقدوره النهى عنه اله فنرى (قوله الدمقارنة المحاطب الخالط الخاصل أن في معنى الاقتران وجهين لانه امابين الكلام وحال المخاطب أوبين انخاطب وحاله وفي نسخة أى مقارنة وهي لاتناسب (فوله والرفاء هو الالتئام والاتفاق) والمراه بالدعاء أى جملك الله مع زوجك ملتمًا والدا للبنين ع ق (قاله المابالايضاح) سيئاني مقابله في قوله والمابذ كرانداص الح يس والحاصل أن الاطناب معصل بأمور ذكر المصنف مهاعانية بالصريح وأحال على الباقى بقوله بمدها واما بفير ذلك كاستراه وكتب أيضاقوله امابالا يضاح بعدالابهام فانهم فكرعكس ذلك وانسمه اجالابعد التفصيل لاابهاما بعدالانضاح اذلايه يرمايعقب الايضاح مهما كقوله تعالى فصيام ثلاثة أيام في الحج وسيمة اذا رجمتم النَّعشرة كاملة اله أطول (قوله ليرى المنى) أى يدرك ع ق وكتب أيضافرله ليرى المعنى في صورتين مختلفتين عند كون المقام مقام ادراك الشيء على حقيقته والاحاطة بجوانبه

فيتعين أن يقدر في م اودته نظرا الى العادة (ومنهاالشروع في الفعل) يعين من أدلة تعيان المحذوف لامن أدلة الحذف لاندليل الحدق ههنا هـوأن الجار والمجرور لابد أن يتعلق بشئ والشروع في الفعل دل على أنه ذلك الفعل الذي شرعفيه (نعوبسم الله فيقدرماجعلت التسمية مبدأ له) فني القراءة يقدر بسمالله أقرأ وعلى هذا القياس (ومنها)أي من أدلة تعيين الحدوف (الاقتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنيين) فان مقاربة هاذا الكلام لاعراس الخاطب دلعلي أعرست) اذ مقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه بهدل على ذلك والرفاءهو الالتثام والاتفاق والباء لللابسة (والاطناب اما بالانضاح بعدالابهام ابرى المعـنى في صورتين مختلفتان) احداهمامهمة والأخرىموضحة

اضطراريا قاله بعض مشابخناوفيه أن الما "لواحد (قوله حيث كان سياقه الح) فيه أن سياقه في بيان أدلة الحدف لمعنى لا الحدف مطلقاف كلامه في أدلة الحدف وأدلة المتعين ومن هذا تعلم أن قول المحشى وقد يشخلص من هذا الح كلام صحيح اذ تفسير صاحب الاطول موافق للسياق (قوله فاتهم ذكر عكس ذلك النح) فيه أن هذا الذوع داخل في قول المصنف واما بغير ذلك وغير المصنف

كقام الافتخار بالملمأومقام التعلم والتعليم بحيث لايقع فيهجهل بوجنه تأولا خطأمن المتكلم أو السامع فيناسب متعلق علمين بهان قلنا ان هناعلمين من جهتين أوابهام علمين ان قلنا مخلاف ذلك وليس هذامن باب النيكين ولامن باب كال اللذة الآتيين على مايتبين اه ع ق وكتب أيضا مانصه فهو كفرض الحسناء في اباسين (قوله وعلمان خيرمن علم واحد) أى لاباعتبار التمكن في النفس ولات ممل اللذة والارجع هـ ذا الوجه إلى الوجه إن الآتيين بل العامان في نفسهما مع قطع النظر عن الاعتبارين المذكور بن خير من العلم الواحداز بادتهما عليه وزيادة العلم مستحسنة في نفسها فليتأمل اه سم (قوله أوليم كن في النفس) أي نفس السامع فضل تمكن وذلك عنداقتضاء المقام ذلك التمكن لكون المعنى ينبغي أن علائبه القلب لرغبة أوارهبة أوأن يحفظ لنعظيم وعدم استهزاء أوعمل به أو نعوذلك ع ق (قوله كان أوقع عندها) لان الاشعار به اجالا يقتضى التشوقاله والشئ اذاجاء بعدالتشوق يقع فى النفس فضل وقوع وبقكن أى تحكن عق (قوله أولة عمل لذة العلم) أى للسامع (قوله بعد الشوق) أى الحاصل من اشعار الاجال بالشئ والفرق بين النم كن واللذة في العلم بحسب مفهو ميهما واضح ولو كان الشوق بالاجال سبب كل منهما ومقام الاول كاتقدم ومقام الثاني كامالة نفس السامع الى ما يلقيه المتكلم حيث يأتي بهبهذا الطريق فيكون حديث المشكلم بمايراد ويرغب لابما يكره وينفر عنه فتأمل هذافان المقاممول ممتنع اه عق (قوله نعو رب الخ) عني للايضاح بعد الابهام عا يعمل الماني الثلاثة المتقدمة اه عق وكتبأيضا قوله نعو رباشر حلى صدرى في التمثيل بعشي لان الخاطب بهذا الكلام هوالرب تعالى وتقة قس ولايناسب أن بخاطب بعلمين على أنهما بالنسبة اليه كانقدم خيرمن علم واحدولاان الخطاب عافيه النمكن في قلب السامع ولا عافيه كاللذة العلم اللخاطب ولايقال المرادأن الكلام لوخوطب بهغير الرب تعالىأ مكن فيهماذ كرلان الاصل فى السكالام أن يؤتى به الما أراده المسكلم به والالم يوثق عفاد السكال ملامكان تعويله الى مقصود آخر

ذكره وسهاه فادلكة فلا صحة لدعوى الفوات قاله بعض مشاعنا (قوله بحيث لا يقع فيه) أى الشي وكذا الضعيران بعه (قوله ان قلنا يخلاف ذلك) أى لان ذات المحلوم شي واحد فالعلم واحد بقطع النظر عن جهة الإجال والتفصيل أو بناء على أن العلم لا يتعدد بتعدد المعدوم و قوله كفرض الحسناء في لباسين لتراها في صورتين مختلفتين ففرض المرأة الحسناء في لباسين لتراها في صورتين مختلفتين ففرض بالفاء وقال شيخنا هو بالعين المهملة أى كان تعرض المرأة الحسناء في لباسين لتنظرها في صورتين مختلفتين (قوله واضع) أى لان التحدن هو نفسها عليك في لباسين لتنظرها في صورتين مختلفتين (قوله ولا يقال المرادان الكلام النح) أى الرسوخ واللذة ميل النفس وتأثرها بما ترغب فيه و (قوله ولا يقال المرادان الكلام النح) أى وان ذلك بمجرده هو النسكة بدون اعتبار لازمه (قوله لان أصل الكلام) أى قاعدته وقو له أن يعوق وله تعالى اذهبا الى فرعون انه طنى فقو لا له قولا لينالعله بنذ كر أو يخشى بما اعتبرفيه الورود على لسان العبادد اخل في هذا الاصل لا نه قولا المناف الما ما أده المناف الكلام) أى سواء كان المناف المناف المناف المناف الكلام) أى سواء كان به لامساغ له مع كون المخاطب هو الله تعالى فافهم (قوله والالم يوثق بفاد الكلام) أى سواء كان به لامساغ له مع كون المخاطب هو الله تعالى فافهم (قوله والالم يوثق بفاد الكلام) أى سواء كان به لامساغ له مع كون المخاطب هو الله تعالى فافهم (قوله والالم يوثق بفاد الكلام) أى سواء كان

وعلمان خيرمن علمواحد (أوليم كن فى النفس فضل تمكن) لماجبل الله النفوس عليه من أن الشئ اذاذ كرمهما ثم بين كان أوقع عندها (أو للكمل لذة العلم به) أى بللعنى لما لا يعنى من أن نيل الشئ بعد الشوق والطلب ألذ (نعورب اشرح لى صدرى

بلالجواب أنالمرادهنا لازم المتقدم لعدم امكان ظاهره فانمن لازم سوق الكلام لعامين الاهتماميه فانطلبا لزمه التأكيد في السؤال وكال الرغبة في الاجابة وكذا سوقه للتمكن واللذة كانمن لازمه الاهتمام المستلزم لكال الرغبة في الاجابة وكال الرغبة والمأكيد في السؤ المناسبان في المقام اه عق وقوله ولايقال النح أجاب بذلك غـير واحدكالفنرى ومرمشـله (قوله فان اشر على يفيد النع) قال في الأطول فان اشر على يفيد طلب شرح شي ماله لالان لى صفة أحمرة مقدرة أى اشرح شيألى وصدرى بدل منه لانه خلاف مايتبادر من النظم بل لانه يفهمن قوله لى أى لأجلى أن المطاوب شرح شئ ماله من غير تقدير فالابهام أعممن الابهام المقدر أوالمفهوم فان قلت في فهم شئ مَّاله نظر لجواز أن يقال اشرح لأجلى صدر مُعلمي قلت لاخفاء في تبادر ماذكره وان كانماذكرته محتملا فان قلت يكفي في فهم المهـم الفعل ولاحاجة الى قوله لى لان اشرح يدل على طلب شرحشي ما فلت لااعتداد عايفهم من الفعل والالكان كل فعل مع مفعوله المتأخر ابهاماوتفسيرا نحنقول لااطناب فى ذكر الظرف فان اللام للنفع فهو تقييد للشرح احترازاعن الشرح عايضره اه (قوله أى من الايضاح بعد الابهام) لم يقل أى من الاطناب للايضاح بعد الابهام مع أنه الانسب للسياق اختصارا اه فنرى (قول هباب نعم) يشمل ماهو للدح كنعم الرجل زيد وماهولانم كبئس الرجل أبوجهل لان الباب صادق علمهما اهعق وكتبأيضا قولهباب نعم لايخفي أن عدباب نع منه على ماهو الاغلب والافقد يقدم المخصوص اه أطول (قاله خبرمبتدأ محدوف) والجملة مستأنفة للبيان وكتت أيضا قوله خبرمبتد أمحدوف أى أومبتد أخبره محدوف لاعلى قول من بجعله مبتد أقدم عليه خبره فلا يكون على هذامن الايضاح

شرح اشئ مّاله) أى المطالب (وصدري يفيد تفسيره) أى تفسير ذلك الشئ (ومنه) أى من الديناح بعد الابهام (باب نم على أحدالقولين) أى قول من يجعل الخصوص خبرمبداً

فان اشرح لى بفيدطاب

ذلك المفادمن أصل المراد أوغسيره هذاهو الظاهر ويحتمل أن مراده خصوص الثاني كفطانة المخاطب المفادة بحذف المسند اليه مثلاو المبالغة في المدح المفادة بالتميم في قوله تعالى و يطعمون الطمام على حبه وعلى اعتبار التعويل لاوثوق بافادة الكلام لذلك وكتب شيخناعلى قوله والالم بوثق عفادال كلام فقال مثلا لوخاطبت البليد عابخاطب به البلدغ فأتيت بالنكات فقد أخطأت فلواعتبرالتعويل لميتأت الحكم بالخطأ اه وفيه أن هذا ليس فيهبيان عدم الوثوق بمفاد الكلام (قاله لازم المتقدم الخ) أى فقول المصنف ليرى المنى الخ أى لذلك نفسه أوللازمه (قاله فان طلباً) أى فان كان طلبا فان شرطية وكان مقدرة اسمها ضمير يعود على السكارم أى فان كان الكلامطلبا كاهنا اه شيخنا (قوله المستلزم لكال الرغبة) أى والمأكيد في السؤال (قَوْلُهُ وَكَالَ الرَعْبَةُ فَالْاجَابَةُ) أَي كَالَ رَعْبَةً السَّائلُ فَ اجابِة المسؤل (قَوْلُهُ والالكان كل فعلمعمفعوله المتأخر) بل مع فاعله لان الفعلابدله من فاعل (قوله تم نقول لااطناب فيذكر الظرف الخ) اعتراض على المصنف القائل بأن في الآية اطنابا محصله أن ما ادعيت يامصنف من أن المساواة هى رب اشرح لى صدرى فان المعنى المرادهو طلب شرح صدر المتكام وان الاطناب رب اشر حلى صدرى فلفظ لى زائد على أصل المراد لا يسلم بل ما أفاد ملفظ لى من جلة أصلاله ادلان المعنى المراد هوطلب شرح صدر المتكام شرحا مقيد ابالنفع والنفع مستفاد من لفظ لى فليكن في الآية اطناب وليسم ادالأطول ان الاطناب لم يعصل بلفظ لى والماحصل بلفظ صدرى اذيكفي في افادة أصل المرادعبارة الاجال حتى لا يكون اعتراضا على المسنف

بعدالابهام لان زيدا الذى هو الخصوص يكون مقدما في التقدير تأمل (قوله ادلو أريد الاختصار كفي نعرزيد) فيه بعثان أحدها أنه لا يصح نعرزيد اذفيه صفف التأليف لما ابت في النعوان فاعله معرف باللام أو مضاف اليه أو مضعر بميز بنكرة منصو بة أو بما وثانيه ما أنه لوقيل نعرزيد المكان اخلالا لان نع للدح العام في جنس من الاجناس لامطلقا فعني نع الرجل زيد أن زيدا جيد في جديع ما تعلق بالرجولية لامطلقا حتى يكون بمدو والمجميع ما يتعلق بالعالمية أيضا و يمكن دفعهما بان المقصود بنع مدح زيد مثلا في جنس وقداً مكن فيه الاختصار بان يقال نعرزيد في الرجولية ويقدر قولية بقرينة الاأنه التزم فيه الاطناب لالتزام الايضاح بعد الابهام لانه يناسب غرض الباب وهو المبالفة في المدت فامتناء الاختصار في ويقدر وقد أشار الى هندا الامتناع بقوله لو أريد الاختصار ما يقابل الاطناب والمساواة دون ما يشمل المساواة بناء على أن نعرز بدمن المساواة كا طنه الشارح الحقق وصو به السيد السند فقالا في ساشعار باطلاق الاختصار على ما يع المساواة كا طنه الساواة المناب والمساوري بدف السيد على أن في اثبات الاصلاح السكاكي صعو به وما يسك به فيه غسير موافقا لاصطلاح السكاكي على أن في اثبات الاصلاح السكاكي صعو به وما يسك به فيه غسير المناب في المساورة بالمناب في الناب الواجل وزيد فلا الطناب في الما المناب في المساورة بالما المناب في المناب في المناب أنه الاطول (قوله أي ترك الاطناب) الصادق ذلك الترك بالمساواة السكلام بذكرها كذا في الاطول (قوله أي ترك الاطناب) الصادق ذلك الترك بالمساواة السكار بدكرها كذا في الاطول (قوله أي ترك الاطناب) الصادق ذلك الترك بالمساواة المكلام بذكرها كذا في الاطول (قوله أي ترك الاطناب) الصادق ذلك الترك بالمساواة المكلام بذكرها كذا في الاطول (قوله أي ترك الاطناب) الصادق ذلك الترك بالمساولة المكلام بذكره الكذا في الاطول (قوله أي ترك الاطناب) الصادق ذلك الترك بالمساولة المكار بدكرها كذا في الاطول (قوله أي ترك الاطول (قوله أي ترك الاطول) المكلام بدكار بدكر الرجل ولي بدكر الرجل ولايد من المكار بدكر الرجل ولي بدكر المكار بدكر المكار بدكر المكار بدكر الولي المكار بدكر الرجل ولي بدكر الرجل ولي بدكر الرجل ولي بدكر المكار بد

لماءات أن المدنى المرادهوطاب شرح الصدر لاطلب شرح شئ مايدال على هذاماياتى عن الشارح حيث جمل المساواة نعم زبدلانهم الرجل (فيله لان زبدا الذي هو المخصوص يكون مقدما في النقدير) أي فالكلام ابرزفي صورة واحدة من أول الأص وفيه أن تقدمه وعدمه على حدسواءعلى هـ فدا الاعراب اذكيف يوجد الاطناب مع عـ دم افادة نم الرجـ ل شيأعلى هذا الاعراباذ هوخبر والخبرلا يستقل بالافادة قال بعض مشايخنا فيهأن كونه متأخر الفظا كاف فى الايضاح بعد الابهام ويو يدذلك أنهم جعلواقول الشاعر ثلاثة تشرق الدنيا الخمن البيان بعد الابهام مع أن المبين متقدم في التقدير اه والجواب أن جعلهم له من البيان بعد الابهام ليس على جمل قو إله ثلاثة خبر امقدما بل على جمله مبتدأ خبره محدوف أى ثنا ثلاثة كاتقدم عن عبد الحكم (قوله حتى يكون ممدوحا مجميع مايتعلق بالعالمية) أي لأن فهايتعلق بالعالمية زيادة عمايتعلق بالرجوليةوهــــــــــالزيادة ليست، رادة (قوله في جنس) أي الافي أي جنس (قوله ويقدر قولنافى الرجولية الخ) أي فلا خلال فاندفع البعث الثانى (قاله الا أنه التزم فيه الاطناب) أى فيقال نعم الرجل زيد وسيأتى له منع كونه اطنابابناء على ماسلكه كايأتي (قوله والى هـ ال الامتناع أشار بقوله نو أريدال) أى لأن تعبيره بلويشيرالي أنه أمن فرضي فلم تقتض عبارته صهنم زيدبل هوأم فرضى لايصع استعماله لالتزامهم الاطناب فاندفع المعث الأول أيضالانه لم بدع الصعة (قوله اتباع الاستعال) الواجب فيه أن تركه مخـل فليس من وجوه الحسن قاله بعض مشابعنا وقد تقدم أن الحسن بطلق على الواجب (قوله و بهذاظهر) أى بقوله و يقدر قولنافي الرجولية بقرينة الخووجه ظهوره أنهجعل في نعمز يدعند تقدير في الرجولية اختصارا وحيننذ يكون في السكلام عند ذكر المقدر مساواة فليس قولك نعرز بد مساواة حتى يكون قد اطلق الاختصار على مايشمل المساواة قاله بعض مشايخنا (قوله بقى أن نعم الرجن زيدالخ) بناه

(اد لوأر بدالاختصار) أى ترك الاطناب (كنى نعرزبد) (قوله وفي هذا) أى قوله اذلو أريد النح (قوله قديطلق على مايشمل المساواة أيضا) اذ لا ابع ز فى نعم زيد بل هو مساواة وكتب أيضامانه وهوموافق لاصطلاح السكاك اه مطول ووافقه السيدوللعمام معهما كلام انظره في أطوله (قوله ووجه حسنه) الاضافة للعموم فصع الاستثناء بسوى (قوله أى حسن باب نعم) أى حسن الاطناب فيه اه يس (قوله من الايضاح بعد الابهام) الذي له العلل الثلاثة المتقدمة (قل في معرض الاعتدال) أي ذي الاعتدالأى السكلام المعتدل اله حفى (قوله منجهة الأطناب الخ) فايس فيه ايجاز محض وقوله والا يجاز بعدف المبتدأ فليس فيه اطناب يحض (قوله الا يجاز والاطناب) والثأن تدخل فى المتنافيين الانشاء والاخبار كافي الاطول وهـ ندان الوجهان أعنى بروز الكلام في معرض الاعتدال وابهامه الجع بين المتنافيين مفهومهما مختلف متلازمان صدقا اه عق (قوله وقيل الاجال الخ) وجهضعفه أن هـ ندا الوجه أعنى ايهام الجع على هـ ندا التفسير يكون عين ماذكر من الايضاح بعد الابهام لاسواه فينافى قول المصنف ووجه حسنه سوى ماذكر ولكأن تقول المراد سوى ماذكرمن الايضاح بعدالا بهام للامور الثلاثة والايضاح بعدالا بهام باعتبار مافيه من فوائد أخرى غيره باعتبار الامور الثلاثة ولكأن تقول هوعلى هنا القيل أيضا غيرما تقدم لان أيهام الجع بين الاجال والتفصيل غيرنفس الاجال والتفصيل كذافي سم (قوله من الامور المستغربة النح) اذ الجعبين متنافيين كايقاع الحال فهو ممايستغرب والاعتدال ممايستعسن فأن قيل فهما حينئذمن البديع أوالعانى قلت عكن الامران عناسبة المقام بأن يقنضي المقام مزيد التأكيدفي امالة قلب السامع أو بقصد مجرد الظرافة والحسن اه عق (قوله على شئ واحد في زمان واحد منجهة واحدة) والجهة هناليست كذلك اه يس لان الايجاز بعدف المبتدأ والاطناب يذكر الخبر بعد ذكر مايعمه فقد انفكت الجهة اه عق (قوله وهو في اللغة لف القطن المندوف) ووجه المناسبة أن في الاحطلاحي لفاوندفا أي تفرقة وتفصيلاوان كان فيه اللف سابقاعلي الندف عكس اللغوى (قوله أن يؤلى) ظاهره أن مسهاه نفس الاتيان وعليه فقوله نعو يشيب المنح على المسامحة أي نعو الاتيان في يشيب النج اه سم قال الشيخ يس والافرب أن التوشيع

على ماسبق له من أن نعر نداخته الرجل زيد مساولت عزيد فى الرجولية أونع الرجل مساواة وقال شيخنا لانسم أن نعم الرجل زيد مساولت عزيد فى الرجولية وان كلامهما لمجرد المدح لزيد فى الرجولية وان كلامهما لمجرد المدح على الرجولية لإن الرجل كادل على الرجولية دل على المناف المراد فهوا المستغر اقامن أل والفات المستغر قة زائد على المعنى المراد فهوا طناب بهذا الاعتبار (قوله أنظره فى أطوله) قد تقدم له نقل بعضه (قوله أى في المعنى الموالات المستغر في الموالات المستغر في الموالات المناف و يجهل بروز الكلام فى معرض هو الاعتدال من قبيل بروز الشئ فى صفته اله شيخنا (قوله فى زمان واحد) لعلى النسخة التى وقعت له ليس فيها ذلك أى والاجال فى زمن سابق والتفصيل فى زمان واحد) لعلى النسخة التى وقعت له ليس فيها اللغوى أى مشمل على عكسه لان الاصطلاحى فيه ندف ملفوف واللغوى لف مندوف وقد يوجه يوجه لا عكس فيه في شيسبه تثنية الاسم أو جعه بندف القطن من جهة عدم كال الانتفاع لان التثنية والجع فهما من الابهام ما عنع النفع الفهم أو يقله و شسبه البيان بعدها بلفه لكال الانتفاع بلفه والجع فهما من الابهام ما عنع النفع النفع الفه منافو في البيان بعدها بلفه لكال الانتفاع بلفه والجع فهما من الابهام ما عنع النفع النفع الفه و شياه و ش

وفي هذا اشعار بان الاختصار قدد يطلق على مايشمل المساواة أيضا (ووجــه حسنه)أى حسن باب نم (سوی ماذکر) من الانضاح بعد الابهام (ابرازالسكلام فيممرض الاعتدال) من جهة الاطناب بالايضاح بعد الابهام والايعاز يعدني المبتدا (وابهام الجعربين المتنافيين) الايجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك أنابهام الجع بين المتنافيين من الأمور المستغربة التي تستلدها النفس وانماقال ايهام لأنحقيقة جع المتنافيين أن يصدق على دات واحدة وصفان عتنع اجتاعهما علىشي واحدفى زمان واحدمن جهة واحدة وهومحال (ومنه)أى ومن الايضاح بعد الابهام (التوشيع وهو)في اللغة لف القطن المندوف وفىالاصطلاح (أنبؤي

يطلق على المعنى المصدرى وعلى الكلام والماحلة الشيخ على المعنى المصدرى لان المصنف جعله من الايضاح بعد المنظهر الخصيص التوشيع بالعجز وجه وكان التقييد به لانه كثر ما يقع به التوشيع في النزكيب (قوله بمثنى) أوجع اه عق نصوان في فلان ثلاث خصال جيسلة الكرم والشجاعة والحلم (قوله ثانيه ما معطوف الح) والزائد على الاول في الجع اه عق وكتب أيضا قوله ثانيه ما معطوف الحكم والنائد على الاول في الجع اه عق وكتب أيضا قوله ثانيه ما معطوف الحرب به عن التوشيع منسل قولنا يشيب ابن آدم و بشب فيه خصلتان احداهم الحرص والأخرى طول الأمل مع أن اللائق جعله مندة أمل اه أطول فيه خصلتان احداهم الحرص والأخرى طول الأمل مع أن اللائق جعله مندة أمل اه أطول فيه خصلتان احداهم الحرص والأخرى طول الأمل مع أن اللائق جعله مندة أمل اه أطول في المنافق في المنافق ا

سقتنى فى ليل شبيه بشعرها * شبهة خدديها بغدير رقيب فا زلت فى ليلين شعر وظامة * وشمسان من خرووجه حبيب

اه أطول وكتبأيضا قوله نحو يشيب الخام يقل نحوقوله صلى الله عليه وسلم يشيب الخلانه نقل الحديث بالمحنى فان متن الحديث بهرما بن آدم ويشب مه ائنتان الحرص على المال والحرص على العمر وعبارة السيوطى كقوله صلى الله عليه وسلم يكبرا بن آدم و يكبرمه ه ائنتان الحرص وطول الأمل رواه البخارى من حديث أنس اه حفى قال الفنرى وفي رواية يكبرا بن آدم و يكبرمه ائنتان حب المال وطول العمر اه (قوله ويشب) أى ينمو وهو بالكسر على مافى الصحاح (قوله بذكر الخاص بعد العام) انظر عكسه فانه يتبه أنه اطناب والظاهر أنه ليس المراد بالمامه الما الصطلح عليه أهل الأصول بل المراد به مايشك الخاص أى يصح أن يندرج فيه كاهو مصطلح أهل النحوفي شمل نحو جاء في رجال وزيد اه يس (قوله والمراد الذكر الخ) أى اينا بما ما ما مطول قال في الأطول وفيه نظر لان قوله تعالى من كان عدوا للهو ملائك كم موري الموطف الخاص على العام اله يس أوضح اله مطول قال في الأطول وفيه نظر لان قوله تعالى من كان عدوا للهو ملائك كم موري الموطف الخاص على الله وجبريل وميكال من قبل في المام كان على ماه والاسمح فلا يصح أن يقال واما بعطف الخاص على العام اله (قوله المنابع على الفضل و يصح أن تكون نفس الفضل (قوله يعد بيالشم يفة) على ماه والاسمة والقدر بالشريفة) تفسير لقوله تغرب الشريفة والقدير بالشريفة) تفسير لقوله تنزيلا المنابع النفر (قوله يسم والمنابع بالشريفة) أى أوالخسيسة والتقدير بالشريفة نظر المنابع الشريفة) أن أوالخسيسة والتقدير بالشريفة نظر المنابع المنابع الشريفة) أى أوالخسيسة والتقدير بالشريفة نظر المنابع المنابع

فلحاف أوغيره والبيان للتثنية والجمع ليكمل به الانتفاع فيهما اله عق أوتشبيه التثنية أوالجمع بلف المندوف فوجه التسمية اشتاله على ذلك (قوله لانه جعله من الايضاح النع) أى بحسب ظاهر المتن والافالواقع أن الايضاح بعد الابهام ليس هو التوشيح ولو بالمعنى المصدرى واعامح صل به (قوله شبية خديها) أى الحر الشبيهة بالخدين (قوله يكسبرا بن آدم النع) بفتح الباء في الأول وبضمها في الثاني قال بعضهم

کبرن بکسر الباء فی السن واجب * مضارعه بالفتح لاغـیریاصاح
وفی الجرم والمعنی کبرت بضمها * مضارعـه بالضم جاء بایضاح
(قوله فیشمل نعوجاء نی رجال و زید) فی کونه اطنابانظراد نولم یذکر زید احتمل عدم دخوله

في عجز الكلام بمثنى مقسر باسمين فانهدما معطوف على الاول نعو يشيب ابن آدم ويشب فسه خصلتان الحرص وطول الامل وامايذكر الخاص بعدالعام)عطف على قوله اما بالايضاح بعد الايهام والمزاد الذكرعلي سبيل العطف (المتنبيه على فضله)أى مزية الخاص (حتى كائنه ليس من جنسه) أي العام (تنزيلا للتفاير في الوصف منزلة التغاير في الذات) يعنى أنه لماامتاز عن سائراً فراد المام عالهمن الاوصاف الشريفة جمل كائه شئ آخر مفاير للعام لايشمله

للثال أوالغالب من يس (قوله ولا يعرف حكمه منه) و بذلك صحد كره على سبيل العطف المقتضى للتغاير اه عق (قوله نعو حافظ و اعلى الصاوات والصلاة الوسطى) قال عق هذا اذاذ كرعام ثمذ كرفرد منه كافى المثال وأمااذاذ كرمايتناول المعطوف بالبدلية كأن يقال جاء نى رجل وزيد أو رجال وزيد وعمر و وخالد فهل يكون من هذا الباب أولافيه نظر (قوله وهى صلاة المصرعند الاكثر) اختلف السلف فيافذ هب الى كل صلاة سوى صلاة العشاء طائفة منهم ولم ينقل عن أحدمن السلف أنها صلاة العشاء وذكره بعض المتأخرين لانها بين صلاتين منهم ولم ينقل عن أحدمن السلف أنها صلاة العشاء وذكره بعض المتأخرين لانها بين صلاتين لا يقصران وقال بعضهم هى احدى صلاة العشاء وذكره بعض المتأخرين المنها بين صلاتين أداء جيمها كافيل فى ايلة القدر وساعة الجمة اه فنرى وفى القاموس الصلاة الوسطى المذكورة فى التنزيل الصبح أو الظهر أو العصر أو المغرب أو العشاء أو الوترا والفطر أو الاضحى أو الضحى أو المناور به المناور به المناور به فنرى و في القام و الولان به الفيل في المناور به الفيل في المناور به والسلام الولي بقائد بين المناور به و المناور به و بعض المناور به به بين الفيل في المناور به و الفيل في المناور به بيناور به بين الفيل في المناور به بيناور به بين بين الفيل في المناور به بيناور بيناور بين السلام بيناور بينور بيناور ب

العام ولايعرف حكمـه منـه (نعوحافظوا على الصلواتوالصلاةالوسطى) أىالوسطى من الصلوات أو الفضلى من قولهم للافضل الاوسـط وهى صلاةالعصرعندالا كثر

فى رجال لصدقه بثلاثة أوأ كثرليس منهم زيدوالاقتصار على زيدلا يصيح الاأن يكون أصل المرادهو الاخبار بمجيء جعمن الرجال على الابهام وقامت قرينة على ذلك آذ لاشك أن ذكر زيد حيناند اطناب لان افادة خصوصه ليستمن أصل المراد لعدم تعلق الغرض يذلك أولكو نهمعاومامن المقام فذكرها عاهوللتنبيسه على فضله حتى كائنه ليس من الجنس تنز بالاللتغاير في الوصف منزلة التفايرفي الذات ثمان مايأني التوقف فيهمن نحوجاء ني رجل وزيد أو رجال وزيدوعمر ووخالد وان كان في مقام يكون أصل المرادفيه هو الاخبار بمجى ، رجل واحدمهم أو بمجى ، ثلاثة من الرجال على الابهام وكان على ذلك قرينة لايصم على وجه اعتبار أن ذكر الخاص للتنبيه على فضله حتى كانه ليسمن الجنس الخلافيه على هذا الوجهمن الركة بعيث عجه الطبع السليم ولكون اعتبارالكائنية المذكورة في التعليل مع كون القصده والاخبار عجى ورجل واحدفي المثال الأولو ثلاثة فقط في الثاني لاتتأتى بحلاف مانحن فيملا أن أصل المرادهو الاخبار بمجيء جع من الرجال على الابهام (قول بالبداية) التقييد به بالنسبة للثال الثانى بالنظر احون المرادفيه من رجال ثلاثة فقط والافهو يتناول الثلاثة بالبدلية مع غيرها (قوله كان يقال جاء بى رجل و زيد) أى فرجل يتناول زيدا بدل عمرو ويتناول عمرا بدل خالد وهكذا ﴿ قُولُهُ أُورِ جَالُ وَزِيدَ النَّحِ ﴾ قان رجال يصدق بهذه الثلاثة بدل ثلاثة أخرى و بثلاثة أخرى بدل أخرى وهكذا (قاله فيه نظر) أى تردد الظاهرأنه ليسمن هـ أ البابلان العموم البدلي لا يكفي ولايظهر فيه التعليل اه شيخناوقدعامت تفصيل الكلام مامر (قوله فذهب الخ) ظاهر مأن طائفة ذهبت الى أنها كلفردمن الصلوات سوى العشاء وليسم ماذا فلابد من التوزيع بعداعتبار تعددالطائفة (قاله وفي القاموس الخ) قال الطبي قوله والصلاة الوسطى الخقلت التعرض لمثل هـ امن زيادة التفضل والخروج عن الفرائض الى المحافظة على التنفل وحاصل ماعد من الاقوال تسمة عشرقولاوالمسئلة خصها أقوام من المحدثين والفقهاء وغيرهم بالتصنيف واتسعت فيها الاقوال وزادت علىأر بعين قولا فاهذا الذى ذكره وافياولو بالنصف منهامع أنهم عزواالاقوال لاربابها واعتنوا بفتهابهاو صحح أرباب التعقيق أنهاغيرممر وفة كليلة القدر والاسم الاعظم وساعة الجمة وتعوها مماقصد بإبهامع الحثوا خضوالاعتناء بتعصيلها لثلايترك شئمن انظارها وأنشدها شيخنا الامامأ بوعبدالله محمدبن المسناوى رضى الله تعالى عنه غيرص ة

الجاعة أو جديع الصاوات المفروضة أوالصبح والعصر معا أوصد لاة غير معينة أوالعشاء والصبح معا أوصد لاة غير معينة أوالعشاء والصبح معا أوصد لاة الخوف أو صلاة الجعمة في يومها وفي سائر الايام الظهر أوالمة وسطة بين الطول والقصر أوكل من الخس لان قبلها صدلاتين و بعدها صلاتين قال أين سميده من قال هي غمير صلاة الجعة فقد أخطأ انظر الاطول (قول واما بالتكرير لنكتة) قال عق ولظهور التطويل

وأخفيت الوسطى كليلة جعة به كذا أعظم الاسماءمع ليلة القدر

الله تعالى بهم (قوله أو جميع الصاوات المفروضة) هذا أضعف الاقوال لانه يؤدى الى خلاف عادة الفصصاء لأن الفصحاء لايطلقون لفظ الجعو يعطفون مفر دمو يريدون بذلك المفر دذلك الجعفان ذلك في غاية الغي والالباس ولا يصح كون الثاني تأكيد الوجو د العاطف ولايفيدمه في آخر فيكون حشواوحلكلام الله سبعانه وتعالى على مثل هـ نداغير جائز كما قاله القرطبي (قوله أو المتوسطة بين الطول والقصر) الظاهر أنه مكرر معقوله أوالمغرب لان أطولها أربع وأقصرها ركعتان وأوسطها ثلاث وهي المغرب الاأن يكون مراده فاالقائل أي صلاة متوسطة من حيث الفعل وقال الطبي قدر ده أبوحيان في البعر بان الوسطى تأنيث أوسط عمني أعدل وأفضل والمتوسطة من الوسط وأطال في تعقب ذلك من وجوه العربية عاهو ظاهر (قهله أوكل من الحس) مكر رمع قوله أو جيم الصاوات المفر وضة الاأن يقال المرادكل واحدة على حدتها والمراد بعجميع الصاوات مجموعها (قوله قال ابن سيده الح) الظاهر أن المراد الجعة فقط فلايتكررمع قوله فماسبق أوصلاة الجعة في يومهاوفي سائر الايام الظهر و يحمل انه اختيار للقول السابق (قول وفق دأخطأ) ذكر بعده في القاموس مانصه الاأن يقال بر واية مسندة الى النبي صلى الله عليه وسلم قيل لا يردعليه شفاوناعن الصلاة الوسطى صلاة العدر لانه ليس المرادبها في الحديث المذكورة فى التنزيل اه والحديث هوما في صحيح مسلم عن ابن مسعودر ضى الله عنه أنه قال حبس المشركون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن صلاة العصر حتى احرت الشمس أو اصفرت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم شغاونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر ملا الله أجوافهم وقبو رهم نارا وفي صحيح المخارى وهي صلاة العصر قال الطبي قلت عاصل ما أشار اليهأن هذه الأقوال في الوسطى الله كورة في القرآن فلا يردعاما المذكورة في الحديث لاحتمال أنهاغيرها وهوكلام غبرطاهر ولامعول عليه فان الآيات تفسرها الاحاديثما أمكن كالعكس ولا يجوز لاحدأن يتصرف في آبة وقع فهانص من الساف ولافي حد مثوافق آبة وصر ح السلف بانهاتوافق أووردت فيهأونحوذلك وفي القاموس قلت لايحني مافيه من الايراد في نفي المراد المخفى على العباد مع أنه في مصحف حفصة والصلاة الوسطى صلاة العصر وقال عليه الملاة والسلامانها الصلاة التي شغل عنهاسا مان عليه السلام حتى توارت بالحجاب والحديث الاول رواهمسلم بروايات متعبددة تعين المنهمة وعليه الامام أبوحنيفة وجهو رعاماء الامة قلت هو كلامظاهر على مافى أوله من الدكاف والتعقيد وهذا القول عليه علماء الحديث قاطبة لا يختلفون فيه وانروى عن مالك منهم رحمه الله أن مدله الى كونها صلاة الصبح وصحه جاعة من أصحابنا في الرواية فقد نقل عنه أيضا أنها العصر كقول أئمة الحديث والله أعلم (في له ولظهور التطويل في عدم النكتة الخ) محمله أن السكر اريظهر فيده أنه تطويل اذلانكة فيه ظاهرة بخلاف

(وأمابالتكرير لنكتة)

فى عدم النكتة في التكر ار نبه علم افيه والا فالايضاح بعد الابهام وذكر الخاص بعد العام لابد في كل منهمامن نكتة ككل اطناب (قاله ليكون اطنابا لاتطويلا) ولهذا قيدكل ماذكر اطنابا بنكات الاأنه أجل هنا النكتة لانه عرف سابقا نكات التأكيد الاأنه قدتكون النكتة فيه غيير ماسبق كالتنبيه على نفي النهمة في تكرار ياقوم في قوله تعالى وقال الذي آمن يافوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشادياقوم اعاهده الحياة الدنيامتاع كذافي الاطول (قوله كتأ كيدالخ) قال عق ومن الكت التكر ارزيادة تأكيد ماتنتني به الهمة في النصح كقوله تعالى حكاية عن صاحب قوم فرعون ياقوم اتبعونى أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماه نده الحياة الدنيامتاع فتكرار ياقومها كانت فيه اضافة لياء النفس أفاد بعد القائل عن التهمة في النصح حيث كانو اقومه وهومنهم فلا بربدلهم الامابر بدلنفسه فتضمن تكراره زيادة تأكيد نفي التهمة ومن نكته أن يكون معنى متعلق الفعل المذكور مختلفا واللفظ الدال على ذلك المتعلق واحدا لان في تكر ار ما فادة تنبيه على كل معنى بخصوصه والمقام يقنضيه كقوله تعالى فبأى آلاءر بكاته كذبان فانه كرد اثرذ كرالنم في السورة والنعم المذكررة مختلفة والمقام يقتضى التنبيه على كل فنمة ليقام بشكر د ابخصوصها وأما ذكره بعدذ كرجهنم وارسال الشواظ من النارفبالنظر الى أنهما اعاذكرا لازجر عن المعصية فعادانعمة من حيث الانزجار بهما والدلك عقبابقوله تعالى فبأى آلاءر بكائد كذبان كسائر النعم اه وكتب أيضاقوله كتأ كيد الاناءار بلوالردع كايفيده كلام الشارح اه سم (قرايه المردع) زيادة علىمافى المتناصر يعاوان كانت الـكاف تدخله اله يس (قوا مرف تم الخ) قال في الاطول ولمااستشعرأن يستبعدكون المكلام تمكريرا لان الماطف يستدعى كون المراد بالثاني غيرالاول قال في دفعه وفي ثم النح فان قلت اذا كان الاندار الثاني أبلغ لم يكن تركر برا قلت كونه أبلغ باعتبار زيادة اهتمام المندر به لا بأنه زاد في المفهوم شئ اه (قوله تنزيلا لبعد المرتبة النح) الظاهرأنه علة لقوله وفي ثم دلالة الخ أى انما كان فها دلالة للتنزيل والاستعمال المذكورين لانه اذا نزل بعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعملت فيه كان فيها دلالة على أن ما بعد ها أبلغ وأعلى كذا في سم

نعوالايضاح بعدالا بهام فانه لا يظهر اشتماهه اظهور الفائدة فيه فله اظهر في التكرارا أنه تطويل صرح فيه بلفظ النكتة (قوله في في سببية (قوله الأأنه أجله هذا النكتة) أي لان النكتة في الحقيقة ليستهي التأكيد بل نكات التأكيد فقول المصنف كتأكيد على حدف مضاف أي كذكات تأكيد (قوله كالتنبيه على افي التهمة الح) فياقوم الأول لما كان فيه اضافة لياء النفس أفاد افي التهمة وياقوم المائي المتنبيه على افاده الأول (قوله زيادة تأكيد فهو على كلامه من قبيل ماذكره المصنف الأن هذا تأكيد ما تنتفي به التهمة وذاك تأكيد الانذار (قوله فتضمن تكراره وزيادة تأكيد المبات عق فتضمن تكراره تأكيد المناف (قوله أن يكون معنى متعلق الفهل الذكور مختلفا) ومعنى المتعلق في قوله تعالى فبأى آلاء ربكاتك نبان هو ما تضمنه الكلام قبله من النح فان الكلام قبله والله على مرة يتضمن نعافت بر (قوله فعاد المعمة المنافعة التوجيه فعاد كل واحد منهما لعنه المنافعة التوجيه فعاد كل واحد تاحمال غيره المنافعة التوجيه فعاد كل واحد تاحمال غيره المنافعة التوجيه فعاد كل واحد تاحمال غيره المنافعة التوجيه فعاد كل واحد منهما لعنه من الثانى فكان أبلغ فعاد كل واحد تاحمال فيره المنافعة المن

ليكون اطنابا لاتطويلا وتلك النكتة (كمّا كيد الاندار في كلا سوف تعامون) فقوله كلاردع عن الانهماك في الدنيا وتنبيه وسوف تعامون الخطأفها ننم عليه الداعاينم ما قدامكم من الحاعاينم ما قدامكم من الحامد المردع والاندار وفي م دلالة على الاندار وفي م دلالة على الاندار المنابي أبلغ) من الاول المنابي أبلغ) من الاول تنزيلا لبعد المرتبة

(قالمنزلة بعدالزمان) أى الذي هو الاصدل في تم فاستعبرت هذا لبعد المرتبة (قوله في مجرد التدرج) أى فى التدرج المجرد عن اعتبار المراخى والبعد بين الله الدرج فى الزمان وعن اعتبار كون تاليها أى نالى عم بعدمتاوها فى الزمان وكتب أيضا قوله فى مجر دالتدرج أى عن اعتبار التراخى والبعديين تلاث الدرجوعن كون الثانى بعد الاول في الزمان كا أفصح بذلك في المطول لايقال فقوله واستعمالاللفظ تمفى مجردالخ ينافى ماقبله لانانقول لاينافيه لان الظاهر لبعد المرتبة بعدها مسافة وقدرا لازمانا وباعتبار التراخي والبعد المنفي في الطول التراخي والبعد زمانا اه سم (قاله اذا أبعد فيها) أى قطع كثيرها (قوله فقيل هو خنم البيت النع) صريح في أن مسهاءالمعنى المصدرى لااللفظ المحتوميه وقوله الآنى فى التدييل وهو تعقيب المخ صريح فى أن التذبيل مسماه المعدى المصدرى أيضا لكن قوله هناك وهوضر بان أنسب بكون مسماه الكلام المذيليه ولعله يطلق عندهم على كل من المعنى المصدرى والمكلام فان كان أرادهناك المعنى الاول ففي قوله وهوضر بان مسامحة وان كان أراد النانى ففي قوله تعقيب الكلام مسامحة وعلى ارادة المعنى الثاني يشكل قول الشارح هناك فهوأعم من الايغال بناءعلى مادلت عليه عبارته هنامن أن الايغال مسماء المعنى المصدرى ادفضية ذلك أن بينهما المباينة الاأن يتسمح في هذا الكلام وكذايقال فى التكميل والتنميم والاعتراض فأن ظاهر تفاسيرها أن مسهاها المعاني المصدرية وظاهر تمثيلها أن مسهاها الكلام والظاهر أنها تطلق على كل فلايد من المسامحة اما في التفسير واما في التمثيل اه سم وكتب أيضا قوله هو ختم البيت النح يشمل التعريف فكر الخاص بعد العام والتكرير اذا كان خنم البيت بلسائر أفسام الاطناب اذا كانت كذلك اه أطول (قوله ينم المعنى) أى فى تفسيره (فقيل هوختم الصل المعنى واعداقال يتم الخ اشارة الى أن النكمة في الجلة لا تعتص عايتم المدنى بدونه بل بعوزان البيت عامفيد نكتة يتم الم يتوقف علما كايتوقف أحيانا على بعض الفضلات وهذا التعريف يدل على أن الايغال اسم للعني المصدرى لاللفظ الختوميه وقديطلق عليه ولذايقال هذا اللفظ أوهد والجلة ايغال اه عق (قول كزيادة المبالغة) أى زيادة المبالغة فى التشبيه ثم اضافة زيادة الى المبالغة اماعلى أصلها فُدْ يَكُون المبالغة حاصلة من تشبيه بالجبل المرتفع الذي هو أظهر المحسوسات في الاهتداء به والزيادة من وصف العلم بقو لهافي رأسه فارفتنجر المبالغة الى المشبه واماأن تكون بيانية أى كزيادة هى المبالغة بناءعلى أن التشبيه لامبالغة فيه اذهو حقيقة لا مجاز والخطب في مثل هذا سهل فالمبالغة فى التشبيه ترجع الى الاتيان بشئ يفيد كون المشبه به غاية فى كال وجه الشبه الكائن فيه فينجر ذلك الكال المسبه الممدوح بوجه الشبه وأما نعقيق التشبيه الآني فيرجع الى زيادة ما بعقق التساوي بين المشبه والمشبه به حتى كأنهماشي واحد الظهور الوجه فيهما بتمامه بسبب ذلك المربد فصارمن ظهور وفيهما كأنه حقيقيهما وماسواه عوارض من غيرا شعار بكون المشبه غاية في الوجه لعدم

منزلة بعدالزمان واستعمالا للفظ ثمفي مجرد التدرج في درج الارتقاء (واما بالايفال) من آوغــلفي البلاداذا أبمدفهاواختلف المعمني بدونها كزيادة المبالغة في قولمًا)أي قول الخنساءفي مرتب ةأخيها صخر (وانصخرا لتأنم)

وان لم يعتلف المفهوم (قوله لأن الظاهر ببعد المرتبة النج) فيه سقط والأصل لان الظاهر أن المرادببعد المرتبة الخ بل النص كالابعني (قوله وباعتبار التراخي) عطف على ببعد المرتبة قوله المنفي صفة لاعتبار التراخي والبعد لالهاحتي يقال لم يثن لانهماشي واحد (قوله التراخي والبعدزمانا) عطف على بعدهامسافة (قوله فأن كان هناك أرادالنع) أى فى الموضعين (قوله اشارة الى أن النكتة الخ) فيه تأمل كافي الدسوقي (قوله فتكون المبالغة حاصلة من تشبيه الخ) لان

التشييه عابهتدى بهالاأن فى قولما فى رأسه نار زيادة مبالفة (وتعقيق) أي وكتعقيق (التشبيه في قوله كائن عيون الوحش حول خبائنا) أىخيامنا (وأرحلنا الجزعالذيلم ينقب) الجزع بالفنح الخرز المانى الذى فيسه سواد و بماض شبه به عبون الوحش وأنى بقوله لم يثقب تعقيقاللتشبيه لانه اذا كان غيرمثقوب كان أشبه بالعين قال الاصمعي الظبي والبقرة اذاكانا حسين فصونهما كابها سواد فأما اذا مانا بدا بياضها وانماشهها بالجزع وفيهسواد وبياض بعد ماموتت والمرادكثرة الصيديعين بماأ كلنا كثرت العيون عندنا كذا فىشرح دبوان امرى القيس فعلى هذا التفسير يغتص الايغال بالشعر (وقبل لا يختص بالشعر) بل هو خم الكلام عا يفيدنكتة يتمالعني بدونها (ومثل)لذلك في غيرالشعر (بقوله تعالى قال ياقوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسألكم أجراوهم مهتدون) فقوله وهم مهتدون بمايتم المعنى بدونه لان الرسول مهتد لا محالة الاأنفيه زيادة حثعلي

قصدتعظيم الوجه في المشبه به ليجر ذلك الى عظمته في المشبه من عق (قوله الهداة) أى الذين مهدون الناس الى المراشدو المعالى فكيف بالمهتدين اه عق (قوله أى خيامنا) فالمرادبالخباء جنس الخيام الصادق بالكثير بدليل قوله وأرحلنا فهو من عطف التفسير اه عق (قوله بالفتح) أى المجيم وسكون الزاى (قوله الخرز اليمانى) وهوعقيق فيه دوائر البياض والسواد عق (قاله وأنى بقوله الخ) أى الكاكان الجزع المنقب يخالف العيون مخالفة مافى الشكل زاد قوله الذى لم يثقب لتحقق التشابه في الشكل بهامه فه فه نه الزيادة لتحقيق التشبيه أى التساوى فى وجه الشبه وليس هذا من المبالغة السابقة كايتوهم اذ لم يقصه علو المشبه به فى وجه الشبه ليعلو بذلك المشبه الملحقبه فقدظهر الفرق بينهما كماتقدم أه عق (قوله كان أشبه بالعين) لو قال كان أشبه به العين الكان أوفق (قوله كلهاسواد) أى بعسب الظَّاهر وهي لا تعلو في نفس الأمرمن بياض اه عق (قوله بدايياضها) أى الذى كان غطى بالسواد زمن حيانهما اه عق وكتبأيضاقوله بدابياضهافأشبهت الجزع حينئذ (قولهموتت) أى كثرموتها (قوله يعنى مماأ كلناالخ) لانهـمكثيرا ماياً كلون الوحوش ويتركون أعينها حول أخبيتهم (قوله كذافى شرحالخ) وبهيتبين بطلان ماقيل ان المرادقدطالت مسايرتهم في المفاوز حتى ألفت الوحوش رحالهم وأخبيتهم اه مطول قال الفنرى وجه التبين أن عيون الظباء حال حياتها سود فلاتشبه الخرز اليمانى الذى فيه سوادو بياض اه (قاله مماينم المعنى بدونه) أى بدون ذكره (قولهم متدلا عالة) قديقال وغيرسائل الأجرلا عالة آه سم أى فينبغي أن يجعل المثال مجموع اتبعوا من لايسألكم أجرا النح ولهذاقال في الأطول بعدد كره كلام الشارح قلت المثال اتبعوا من لايسألكم أجر أوهم مهتدون بكايته لان الرسول لا يكون الاكدلك وفيه مزيد الحث فتأمل (قوله الأأن في من يادة حث) أما أصل الحث والترغيب فحاصل بقوله اتبعوا النع الدال على

اهتدائهم اه سم (قوله وهو تعقيب الجلة الخ) لا بردعليه التكرير نحوكلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون لان قوله تعيقب الجلة الخيشعر بتغاير الجلتين بعسب الدات كذافي يس نقلاعن شارح الايضاح وقال فى الأطول ولا يحفى أنه يشمل الجلة المؤكدة العوان زيدا قائم ان زيدا قائم وجاءز يدجاء زجد فبينه وبين التكرير عموم من وجمه اه وكتب أيضاما نصه اظر تعقيب الجار والمجرور بعملة أومثله اه يس (قوله بعملة) أىلامحل لهامن الاعراب كاسمياتي في الشرح (قوله تشمّل على معناها) ولومع الزيادة كافي ان الباطل كان زهوقا اه يس (قوله للناكيد) عنداقتضاء المقام الناكيد (قوله فهوأعم من الايغال النح) خاصله انهما يجمعان فياهو بجملة للتأكيد فى ختم الكلام وينفرد الايعال فياهو بالمفرد وفياهو لغيير التأكيدسواء كان بجملة أو بمفرد وينفردالتذبيل فياهو فى غـبرختم المكلام (قوله وهو أى التذييل) عمني الكلام المذيل به لابلعني المصدري المتقدم (قول بان لم يستقل الخ) أى فلم يخرج مخرج المثللان المثلوضعه الاستقلال لانه كالرم تام نقل عن أصل الاستعال الكلمايشبه حال الاستمهال الاول كايأتي في الاستعارة التمثيلية كقولهم الصيف ضيعت اللبن فانهمستقل في افادة المراد وهومثل يضرب لن فرط في الشئ في أوانه وطلبه في غيرا وانه عق وكتب أيضاقوله بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ماقب له لا يدفيه من قيودا خر نظرا الى مافسر به الخارج مخر جالمثل وهوما يكون حكما كليامنف للاعماقب لهجاريا مجرى الامثال في الاستقلال وفشو الاستمال فهذا الضرب المقابل له ينبغي أن يتعقق بان لا يستقل أو يكون حكاجز ثيا أوكليا لم يفش استعاله وكان حسن الترتيب أن يقدم الضرب الثاني لانه ثبوتي الاأن يقال الضرب الاول أشد ارتباطا بالمقصودمن الثاني فلذاقدم اه أطول واذاجعلت الباءفي كلام الشارح بمعنى الكاف اندفع عنه القصور (قوله الجزاء المخصوص) وهوارسال سيل العرم وتبديل الجنتين المذكورتين بقوله قبل فأرسلنا علىمسيل العرم النح (قوله فيتعلق عاقبله) وهوقوله فأرسلنا عايدم النح وكتب أيضا قوله فيتماق عاقبله أى فلا يجرى بحرى المثل فى الاستقلال (قوله وهوأن براد وهل يداقب) أى مطلق العقاب الاالمكفور فيه أنه يلزم عليه نفي مطلق المعاقبة عن غير الكفور أي المبالغ في الكفر مع أنه يكنى في مطلق المعاقبة مطلق الكفر الاأن يقال الحصر ادعائي أفاده في الأطول وكتبأ يضافوله وهل يماقب الاالكفور فيل تخصيص الجزاء بالعقاب اعايفهم من قوله اجزيناهم الذيهو بمعنى عاقبناهم فعلى هذا المتقديرأيضا ئيس مستقلابافادة المراد والحقان كونهقر ينةعلى المطلوب لاينافي الاستقلال بالافادة على أن ذلك يفهم من الكفور أيضا اهسم

ميت و محمد أنه بضم المم وكسر الواوعلى صيغة المبنى الفعول أى مونها الغير اله واحدل وجه التأمل أنه لا يناسب المقام اذلاد خل الدائرة في صحة التشبيه الاأن يقال ذكر الدائرة لبيان الواقع (قوله ولا يحفى أنه يشمل الح) علم رده مماقبله (قوله وبينه و بين التكر ارعموم من وجه) مجمعان في منالى المحشى و ينفر د التنابرت الجلتان محسب الدات يعوجان يويد نهم عاكفر واوهل مجازى الاالكفوروينفرد التكرير في تكرير المفردين محوجان يويد نه اله شيخنا (قوله كاسياني في الشرح) أى في محت الاعتراض (قوله لا بدويه من فيودا خر) أى في محت الاعتراض (قوله لا بدويه من فيودا خر) أى على وجه كونها من ددة أو تجعل معطوفة على قوله ليستقل الحمن قوله بأن لم يستقل الح أوضعو فالتكرير المائل فاشيا (قوله والحق أن كونه قرينة الح) ذلك كمينها حالا من فاعل يستقل كليا جاريا مجرى الأمثال فاشيا (قوله والحق أن كونه قرينة الح)

الاتباع وترغيب في الرسل (وامالالندييل وهو تعقيب الجلة بعملة آخرى تشمل على معناها) أي معنى الحلة الاولى (للمَأ كيد)فهو أعممن الانغال منجهة أنه يكون فى ختم الكلام وغيره وأخصمنه منجهة الايفال قدمكون بغيرا لجلة واغيرالتوكيد (وهو) أى التهدييل (ضربان ضرب لم بغرج مخرج المثل)بان لم يستقل بافادة المراد بل يتوقف على ماقبله(نحوذلكجزيناه عا كفر وا وهل معازئ الاالكفورعلي وجه) وهوأنه يراد وهل معازى ذلك الجزاء المخصوص الاالكفور فتعلق عا قبسله واماعلى الوجمه الآخر وهو أن يرادوهل يعاقب الاالكفور

(قوله بناء على أن المجازاة النع) فيد أمران الاول أن التعميم المذكور أعنى قوله المكافأة ان خيرا الخلاتصح ارادته فمانحن فيه لان المكافأة هنافي مقابلة الكفر فالمرادخ صوص المكافأة بالشرقطعا الثانىأن كلزمه يقتضىأن الوجه الاولمبنى علىأن الجزاء يراد به العقو بة فقط وانه الايأتى على أن المراديه المسكافأة وأن الوجه الثاني لايأتي على أن المراديا لجزاء العقاب وكل هذاليس بصحيح بل كلمن الوجهين يأنى على كل من التفسير بن اذ المدار على خصوص الجرزاء واطلاقه فيصح أن يكون المعنى على أن المرادبالجزاء العقاب وهل يعاقب ذلك العقاب المتقدم فيكون من الاولوأن يكون المعنى وهل يعاقب مطلق العقاب فيكون من الثانى ويصح أن يكون المعنى على أن المر ادبالجزاء المكافأة في الجلة وهل يكافأ بتلك المكافأة المخصوصة المثقدمة فيكون من الاول وأن يكون المصنى وهل يكافأ بالشرمطلقاف يكون من الثاني وغايته أن المكافأة على الثاني تتقيد بالشرال لالة المقابلة بالكفر عليه ولامحذور في ذاك أصلا اله ملخصامن عق (قوله تنبيها الح) وجهالينبيه أنمعن أيضار جوعالى التقسيم وعومع اتعاد المقسم فبهماأنم وان أمكن انه تقسيم للثانى ومعنى أيضا كاانقسم التذييل المطلق (قاله لمّا كيدمنطوق) والمراد بالمنطوق هناأن تشترك ألفاظ الجلتين في مادة واحدة ولو كانت احداهم السمية مؤكدة والاخرى فعلية من عق (قوله كقوله) أى النابغة (قوله لاتامه) من بابر دبرد كافى المحنار (قوله العمومه) أى فعمومه سوت غ مجىء الحال منه وان كان نكرة (قوله أوعن ضعير المخاطب في است) اقتصر عليه عق عمذ كرأن دلالة هذا الكلام عفهومه على نفى الكلم الهذب المايتضح على هذا الاعراب ولايأتى على غيره الاببعد وعدم وضوح قاللانا لوجماناها نعتا لأخ أوحالامنه كان المعنى حينتذ كلأخ موصوف بانه على شعث أوكان على حال كونه على شعث لا تبقيه لنفسك ان لم تلمه على شعثه ولاشكأن هذا المعنى لايقتضى أن لامهذب واعايقتضى أن غيرالمهذب لابدمعه من الصبر وأما غيره فلا بعتاج معه الى الصار فيصح ولولم يبق غير المهذب أن يبق المهذب واعاقلنا ولا يأتى على غيره الاببعد وعدم وضوح لانهقديدعى أنهمفهوم باعتبار ماجرت به العادة في حال الرجال فتكون العادة قرينة على افادة اللفظ هذا المفهوم اه (قوله في است) قيل لاوجه لتخصيص الضمير فىلست بواز الحالية عن الضمير في مستبق وأجيب بان وجهه أن الفعل أفوى في العسمل من الاسم كذافى يس (قوله على شعث) هوفي الاصل انتشار الشعر لعدم تعاهد مبالاصلاح والدهن فتكثرأوساخهواستعيرهناللاوساخ المعنو يةوهى الاوصاف الذميمة اهعق وقوله واستعيرالخ أى بعد نقله الى اللازم الذى هو الاوساخ الحسية على طريق المجاز المرسل في كون فيه مجاز بمرتبتين

على هذا بعب أن بحض عدم استقلاله بما اذا كان محتاجالم جع تقدم أو نعوذاك فافهم (قوله الاول أن التعميم الخ) بدفع بأن هذا التعميم لبيان أصل المعنى وان كان المراد خصوص المحكافأة بالشر بقر ينة جزيناهم بما كفروا و بقرينة الا الحفور (قوله والمراد بالمنطوق النع) لاوجه الذلك ولا يتوهم أن الاختلاف في الاسمية والفعلية يضر (قوله موصوف بانه على شعث النع) تصيد هذا من المعنى كالا يمخنى ولاوجه لاعتبار الحالية التي أشار البها بقوله أو كان على حاله النع فان المترط بين الوصفية والحالية هو لا تلمه على شعث فتنبه (قوله ان لم تلمه على شعث) أخذه الشرط من جعله صفة أو حالااذ هما في المعنى كالشرط (قوله بمرتبتين) عبارة غيره مجاز بالاستعارة من جعله صفة أو حالااذ هما في المعنى كالشرط (قوله بمرتبتين) عبارة غيره مجاز بالاستعارة

بناء علىأن الجازاة هي المكافأة انخيرافيروان شرافشرفهومن الضرب الثاني (وضرب أخرج مخر جالمثل)بانه يقصد بالجلة الثانية حكم كلى منفصل عماقبله جارمجرى الامثال في الاستقلال وفشو" الاستعمال(نعو وقسل جاء الحق وزهق الباطلان الباطل كان زهوقا وهو أيضا) أي التادييل ينقسم قسمة أخرى وأنى بلفظ أيضا تنبهاعلى أنهذا التقسيم للتذييل مطلقا لاللضرب الثانى منه (اما)أن يكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية)فانزهوق الباطل منطرقفي قوله وزهق الباطل (واما لتأكيد مفهوم كقوله ولست) على لفظ الخطاب (يستبق أخالاتامه) حال عن أخا لعمومه أو عن ضمير الخاطب في است (على شعث)أى تفرق

استفهام انكار أىليس في الرجال منقح الفاال مرضى الخصال (واما بالتكميل وسمى الاحتراس أيضا) لان فيه التوقى والاحمتراز عن توهم خــلاف المقصود (وهوأن يوني في كلام بوهم خملاف المقصود عايدفعه)آي بدفع خلاف المقصودوذاك الدافع قد يكون في وسط المكلام وقديكون فيآخره فالاول (كقوله فستى ديارك غيرمفسدها) نصب على الحالمن فاعلستي وهو (صوب الربيع) أى نزول المطر ووقوعه في الربيع (ودعة تهمي) أي تسيل فاما كان المطر قديؤل الىخراب الديار وفسادها أتىبقوله غيير مفسدها دفعاً لذلك (و) الثاني (نحوأذلة على المؤمنين) فأنهلما كانمما يوهم أن يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله (أعزة عـلى الكافرين) تنبيها على أن فلكتواضع منهم للؤمنين لتضمنه معنى العطف وجوزأن يقصدبالتعدية بعلى الدلالة على أنهم مع شرفهم وعساو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين

خافضون لهم أجفتهم

من الرجال) لانهلو وجد لم يصدق أنه ان كان بهذا الوصف لم يبق لنفسه أخا (قوله لان فيه التوقى الخ) وأماتسميته بالتكميل فلتكميله المعنى بدفع خـ لاف المقصود عنـ ه عق (قوله في كلام) قال في الاطول ان أريد بكامة في الجزئية يشكل بتكميل لا يكون جزء الكلام ويكون جلة مستقلة وان أريد الظرفية لايشمل مافي آخر الكلام فتأمل اه أقول اذاجعات فى بمعنى مع انحل الاشكال (قوله بما يدفعه) لافرق فيه بين الجلة والمفرد فان قلت المتذبيل أيضا لدفع الوهم لانه للتأكيد فاالفرق قلت التذييل بالجلة وفى الآخر ولدفع الوهم فى النسبة والتكميل لايعتص بشئ منها اله سيرامي (قوله قديكون في وسط الكلام الح) فبينه و بين الايعال عموم من وجه اه عق وانظره (قوله أى نز ول المطر النح) فالمراد بالصوب نز ول المطر و بالربيع الزمن والاضافة لأدنى ملابسة (قوله ووقوعه) عطف تفسير (قوله وديمة) هي المطر المسترسل وأفله مقدار ثلث بوم وأكثره عمانية أيام (قوله قديؤ ول الى خراب الديار) أى فر عايقع في الوهمأن ذلك دعاء بالخراب ومعظم الايهام من قوله ودعة تهمى وتقديم ديارك دون زرعك مثلا الاية ال غيرمفسدهامتقدم على وديمة تهمي لانانقول هومؤخر عنه تقديرا اه (قاله دفعالداك) أى الهام خلاف المقصود (قوله نعو أذلة على المؤمنين الخن) في مدح فريق من المؤمنين وهم قوم أبى موسى الأشعرى كاور دفى الحديث اله عق (قوله فانهلا كان ما يوهم النح) قال في الأطول ونعن نقول الآية لتنفيرهم عن الرجوع عن الاعان والمقصود أنكم لوترجمون عن الاعان سيأتى الله بقوم أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين فينقلب حالكم من كون هؤلاء القوم متواضعين الكمالى كونكم أذلة لهم ولابدفي افادة هـــــــ المعنى من ذكر قوله أعزة على السكافر بن فهو داخل فأصل المقصودوليس من الاطناب في شئ والله تعالى أعلم اه (قول ولهـ ذاعدي الدل بعلى) أولمنا كلة مابعده (قوله لتضمنه معنى العطف) فالتوسع بتضمين الذل معنى العطف وعلى على بأبها وقوله ويجوزالخ أى فالفعل لاتضمين فيه وعلى بمعنى اللام فالتوسع باستعمال حرف موضع آخرونكتة العدول الى على الاشارة الى شرفهم وفضلهم على المؤمنين كذا يؤخذ من عق (قوله و يجوزأن يقصدال) كان وجهدأن على الكانت تدل على الاستعلاء جازأن يشاربها الى

مبنى على مجاز مرسل فهومن بناء المجاز على المجاز (قوله ان أريد بكامة في الجزئية) أى بناء على أن في عنى من التبعيضية (قوله لدفع الوهم لانه للتأكيد) في ما أنه فرق بين دفع ما يوهمه السكلام الحاصل بالتكميل ودفع توهم السامع المجاز أوالغفلة عن السماع أوالسهو الحاصل بالتأكيد الذى هو نكته التدييل و يجاب عن ذلك بان السكلام قديوهم المجاز بواسطة اشتماله على ما يناسبه في حدفع توهم السامع المجاز وابهام السكلام له بتعقيب الجدة بجملة تشتمل على معناها (قوله قلت التدييل بالجلة وفي الآخر الى آخره) ظاهره اختصاص التدييل بالآخر وسيأني أنه يجامع الاعتراض في كون بين جلت بن متصلتين الأن يقال مراده بالآخر أنه لا يكون بين أثناء كلام اذهو تعقيب في كون بين أثناء كلام اذهو تعقيب المقدود وانفر ادالا يقال في السفي الدفع المام خلاف المقدود وانفر ادالا يقال في السفي الدفع المذكور كافي قوله اوان صضر اللخ وانفر ادالتكميل عافى التوسط كستى دياد ك الخراص مقوم أبي موسى) أى المشار اليم بقوله تعالى فسوف عافى التوسط كستى دياد ك الخراص مقوم أبي موسى) أى المشار اليم بقوله تعالى فسوف

استعلائهم عليهم في الشرف اه سم (قوله والمابالتميم) تسمية هذا بالتميم وما فبله بالتكميل مجرداصطلاح اذهماشي واحدلفة وقال في عروس الافراح بمكن أن يفرق بينهم الغة بأن الشكميل استيعاب الاجزاء التى لاتوجد الماهية المركبة إلابها والتقيم قديكون بماوراء الاجزاء من زيادات يتأكدبها ذلك الشئ الكامل عمقال فانتم هذاظهر وجه تسمية الاول بالتكميل لانه يدفع إيهام خلاف المراد وذلك كالجرء من المراد (قوله وهوأن يؤتى في كلام النح) بتناول بعض صور الايفال وكتبأ يضاقوله وهوأن يؤتى فى كلام الخ يخرج عنده تقيم ذكر فى كلام بوهم خلاف المقصودفان الفرق بين التميم والتكميل بان النكتة في التميم غير دفع وهم خلاف المقصود لابانه لا يكون في كلام بوهم خلاف المقصودا ذلامانع من اجتماع التنميم والتكميل اله أطول (قوله في كلام) في الآخر أوفي الاثناء (قوله أو نعوذلك) لاحاجة اليه (قوله بماليس بجملة مستقلة) بان كان مفردا أو جلة غير مستقلة جملة الحال والصفة لتأوله ابلفرد (قوله مايتم أصل المعلى بدونه) حتى تدخل الجلة الزائدة على أصل المراد كاقيل اه عق (قوله كلام المصنف في الايضاح) حيث مثل له بما تحبون في قوله تعالى ان تنالوا البرحتى تنفقو امما تحبون مع أنه لايتم المعنى الابه وفيه بعث لانه اذالم يجعل بماتحبون بمايتم أصل المعنى بدونه لم يكن اطنابا أصلاف يكون النمثيل به فاسدامن أصله فلايستشهديه فجبحيث جمل اطنابا أن يدعى ان أصل المعنى حتى تنفقوا أى يقع منكرانفاق وزيادة ما تحبون ولو كان باعتبار القصد محتاجا المدلاتكون من المساواة لانهازيادة على أصلالم ادلأجل اكتة لابدركها الاوساط وقدتف مأن ذلك هومناط الاطناب وانحاقلنا ان المقصوديه أمر لايدركه ويراعيه الاالبلغاء لان فيه الاشارة الى أن نيل البر لا يكون الابغلبة النفس وتعميلها المشاق بالانفاق من المحبوب المشتهى بخلاف مطلق الانفاق ولو كان فيه أجر لا يبلغ لهذا المعنى و به يعلم أن كون الشئ مقصودا في الحكاله ملايتم المراد من حيث انهمراد المتكلم الآبه لاينافي كونه اطنابافليفهم اه عق (قوله وأنه لا تعصيص لذلك بالتشيم) يعنى أن كون الشئ ممايتم أصل المعنى بدونه ونعنى بالمعنى متعارف الاوساط لا يختص الأيراطه بالتمتم فتي كان هوالمرا دبالفضلة كانت مستدركة لان كلام الاطناب كله أنى فيه بفضلة على هذا

(واسابالتذيم وهو أن يؤنى فى كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة) مشل مفعول أوحال أو تعوذال بما ليس بجملة مستقلة ولا ركن كلام ومنزعم أنه أراد بالفضلة مايتم أصل المعنى بدونه فقد كذبه كلام المسنف فى الايضاح وأنه لا تخصيص لذلك بالتذيم

يأى الله بقوم بحبهم و بحبونه النح (قوله يتناول بعض صور الايفال) هذا بيان لاجتهاعهما والحاصل أن بينهما عوما من وجه (قوله بخرج عنه تقيم ذكر في كلام بوهم النح) أى سواء دفع ذلك الايها مبالله مبل أم لالان المدفوع ايها مه يصدق عليه أنه موهم قد دفع ايها مه خلافا لما قيل ان المدفوع عنه الايهام لايقال له موهم (قوله حتى ندخل الجلة الزائدة النح) أى الجله المستقلة التى نفاها الشارح أولا (قوله حيث مشل له الخ) فيه أنه لوكان هذا مراد الشارح لما صح قوله بعدوا أنه لا تخصيص لذلك بالتقيم فالظاهر أن الشارح بر بدأن كلام الايضاح بدل على أن الفضلة لا تشمل الجله المستقلة التي يتم أصل المعنى بدونها فان كان كذلك مرده على القيل الوساط وا عافيه ضبط لاصل المعنى بكونه ما يدركه الاوساط (قوله لان فيه مقايسة على عبارة الاوساط وا عافيه ضبط لاصل المعنى بكونه ما يدركه الاوساط (قوله ونعنى بالمعنى متعارف كون ذلك بما لا يدركه الاوساط نظر كا لا يحفى على ذى انصاف (قوله ونعنى بالمعنى متعارف الاوساط) أى ما يدركونه (قوله ونعنى بالمعنى ما جرى عليه الاوساط) أى ما يدركونه (قوله ونعنى بالمعنى ما جرى عليه وناه المعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله ونعنى بالمعنى ما جرى عليه وناه الموساط) أى ما يدركونه (قوله ونعنى بالمعنى ما جرى عليه وناه الموساط) أى ما يدركونه (قوله ونعنى بالمعنى ما جرى عليه وناه الموساط) أى ما يدركونه (قوله ونعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله ونعنى بالمعنى ما عربى عليه وناه الموساط) أى ما يدركونه (قوله ونعنى بالمعنى ما عربى عليه ونعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله ورحمه الله و أنه لا يعنى ما يدركونه و يقوله و يدونه الموساط) أي ما يدركونه (قوله ورحمه الله و يدونه كلايدركونه (قوله ورحمه الله و يقوله و يدونه كله و يقوله و يقوله و يقوله و يدونه كله و يقوله و يدونه كله و يقوله و يقوله و يقوله و يونه كله و يقوله و يدونه كله و يعلم كله و يقوله و يقوله و يقوله و يقوله و يقوله و يونه كله و يقوله و يقوله و يونه كله و يونه كله و يقوله و يقوله و يقوله و يقوله و يونه كله و يونه كله كله و يقوله و يقوله و يونه كله و يونه كله و يقوله و يونه كله كله و يونه كله كله و يونه كله كله و يونه كله كله و يون

النفس برمن عق وكتب أيضا قوله وأنه لانخصيص الخ فيه أن المصنف ف برمتحاش عن ذكر مالا يختص بقسم في قسم يشهدله قوله في تعريف الايغال بما يفيد الكمتة يتم المعنى بدونها اه أطول ويشهدله أيضا قوله هذا لنكثة (قوله لنكتة) زيادة بيان فأن النكتة شرط في كل ماحصل به الاطناب، ن عق (قوله وهوأن يكون الضميرالخ) اذ المقصود حيشة مدحهم على السغاء باطعام الطعام وهومتعقق مع حبرم واحتياجهم للطعام وبدونهما الكنهمعهما أبلغ اهسم (قول فهولتأدية أصل المراد) لان المني حين المعلم ون لأجل الله وهذا نفس المراد فلمالم يكن اطعام الطعام لالأجله محمودا يستعق الثناءعليم بمكن أن يجعل زائداعلي أصل المرادلنكتة المبالغة. (قوله سوى دفع الايهام) جمل صاحب المفنى من فوائده النقوية والتشديد والمتبادر من تقرير الكشاف في آخر سورة الزمر أنه للتأ كيدولولا أنه يكون للتأ كيد ماصح قول الشارح الآنى لكنه يشمل بعض صور التذييل لان الندييل اعتبر فيمان يكون التأكيد كذافى سم وسيأتى فى كلام سم أن الما كيدغير دفع الايهام فجمل الاعتراض يكون للما كيد لاينافى كلام المصنف بلالتأكيد داخل في سوى دفع الايهام وكتبأيضا مانصه قال في الاطول ينتقض التعريف بمعطوف لامحلله من الاعراب بين المعطوف والمعطوف عليه تحوقوله تعالى الذين يعملون العرش ومن حوله يسبعون بعمدر بهمو يؤمنون بهو يستغفرون للذين آمنوا فان قوله ويؤمنون بجلة لامحل لهامن الاعراب وقعت بين جلتين متصلتين معنى مع أنها لاتسمى اعتراضا كالاربية فيه اه (قوله لم برد بالكلام) أى في قوله أثناء الكلام اه يس (قوله جموع المسنداليه والمسند فقط) أي والالم يشمل المثال الآني (قوله بياناللاول) قضيته أن عطف البيان يكون في الجنل و يوافقه ماص في الفصل والوصل وفي المغنى في الباب الرابع فيما افتر ق فيه عطف البيان والبدل أنه لا يكون جلة بخلاف البدل اه يس (في له أو بدلا) أومعطوفا اه من عق وكذافى الاطول ومثل له بقوله تعالى انى وضعنها أنثى والله أعلم عاد ضعت وليس الذكر كالأنثى وانى سمينها مربم قال فان مابين قوله انى وضعنها أنثى وقوله وانى سمينها مربم اعتراض كا اعترف به الشارح ثم قال والظاهر أن الصفة المقطوعة بما تتصل معنى بالجلة السابقة وكذاجواب سؤال نشأمن الجلمة السابقة اه (قوله لان قوله ولهم مايشتهون عطف النح) فهمامعمولان للجمل كالمعطوف عليما لايقال يلزم أن يكون الفاعل والمفعول ضمير بن متصلين اشئ واحد وهويمتنع في غيراً فعال القلوب الانانقول هو جائز في المفعول بواسطة نعو وهزى اليك على أنه

المحشى في حلما قبله أنه حيث لا تخصيص فكلام المصنف في الايضاح سهو أومو ول فكيف يكذبه ومحل الخلاف بين الشارح وهذا القائل هوالجله المستقلة التي يتم أصل المعنى بدونها فتد بر في المحلوف لا محل له من الاعراب) وهو قوله و يؤمنون به لانه عطف على الصلة لان أعانه م لا يذكره أحد فلافا لدة في الاخبار به فإندالم تعطف على يسمون كالتي بعدها مخلاف التسبيح والاستغفار والاستغفار فان كل فرقة من الملائكة لهم وظيفة فبعض الملائكة وظيفتهم التسبيح والاستغفار و بعضهم وظيفته غير ذلك اه شيخناوفي قوله عطف على الصلة تأمل واعترض بعض مشايخنا على قوله فان قوله و يؤمنون النح بان جلة و يؤمنون معطوفة على ماله محل وهي جدلة يسمون على قوله فان قوله و يؤمنون النح بان جلة و يؤمنون معطوفة على ماله محل وهي جدلة يسمون

(لنكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه فی وجه) وهو أن يكون الضمير في حبه الطعام (أي) يطعمونه (مع حبه) والاحتياج اليه وان جمل الضمير لله تعالى أي يطعمونه على حبالله تعالى فهو لتأدية أصل المراد (وامابالاعتراض وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أوبين كلامين متصابن معنى بعمله أو أكثر لامحه للهامن الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) لم يردبالكلام مجموع المسنداليه والسند فقط بلمع جيع مايتعلق بهما من الفضالات والتوابع والمراد باتصال السكلامين أن يكون الثاني بيانا للاول أو تأكيداأو بدلا(كالتنزيه فى قوله تعالى و معملون لله البنات سبعانه ولهم مايشتهون)فقوله سعانه جلة لانه مصدر بتقدير الفعل وقعت فيأثناء الكلام لان قوله ولهم مايشتهون عطف عــلى قوله لله البنات (والدعاء

انمايردا ذاجعل الظرف لغوامتعلقابالجعل بمعنى الاختيار فانجعل مستقرا والجعل بمعنى التصيرأي يصيرون البنات مستعقة للهوما يشتهون من البنين مستعقا لهم فلا لان الامتناع اذا كان الضميران معمولين لفعل واحدادا كان أحدهما معمو لالمعموله وكذا اذا كان الجعل بمعنى الاعتقاد لان الفعل حينشة قلي تأمل (قوله في قوله) أي في قول عوف الشيباني يشكو ضعفه اه عق (قوله ترجان) بفنح المناء وضم الجبم أوضم الناء معضم الجبم أوفتح المناء مع فتح الجبم اله مختار و مجمع على تراجم كزعفران وزعافر اه عق (قوله لقصد الدعاء) بطول العمر قيل ليتعقق ماادعى الشاعر من ثقل السمع لانه ادابلغها الخاطب صدقه في ذلك تصديقا حسيا واعترض بانه موهم للدعاء عليه بالصيرورة الى ضعف سمعه والاحتياج الى ترجان اه فنرى وكتب أيضاقوله لقصد الدعاء لايقال في هذا الدعاء دعاء بالضعف فلايناسب ماسبق لأجله من ادخال السر ورعلي الخاطب لانانقولان الغبطة في طول العمرية وجمعها ذلك الضعف لعدم امكانه الابه اه عق (قوله ولاحالية) اعلم أن الواوالاعتراضية قد تلتبس بالحالية فلايعين احداهما الاالقصدفان قصد كون الجلة قيدا للعامل فهي حالية والافاعتراضية فبعقلهما قوله تعالى عما تعذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون تم عفو ناعنكم فان قدرأن المعنى حال كونكم ظالمين بوضع العبادة في غير محلها كانت الواوح الية وان قدر وأنتم قوم عادتكم الظلم فيكون تأكيدا لظامهم بأمر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولا كونه في وقته كانت اعتراضية فالفرق بينهما دقيق كالا يحفي من عق (قوله هذا اعتراض) يستفادمن ذلك أن الاعتراض يكون مع الفاء كا يكون مع الواو و بدونهما قال في المطول والفاء اعتراضية وفيها شائبة من السببية كذافي يس (قوله وضمير الشان محذوف) هذاعلى مذهب الجهور وبعوز أن يكون المحذوف ضمير مخاطب هو المأمور بالعم أي انكسوف بأتيك كلماقدركاجوره سيبويه وجاعة في قوله تعالى أن يا براهيم قدصد قت الرؤيا اه فنرى (قوله يعنى أن المفدور الخ) تفسير لحاصل المعنى (قوله وفي هذا) أى في قوله واعلم الخ (قوله وتسهيل للائم) يعنى الصبر والتفويض وترك منازعة الأقدار كابؤخـنس عق (قبله فالاعتراض بباين التميم الخ) انظر بقية النسب بين الأقسام في يس (قوله والفضلة لابدلها من اعراب) والاعتراض لامحل له فهذا تباين في اللوازم وهو يؤذن بالتباين في المنز ومات اه عق وكذايقال فيابعد (قوله لانه انمايقع لدفع الح) والاعتراض لا يكون لذلك الدفع

الواقعة خبراوماً عطف على ماله محل له محل فليست الآية من قبيل ماذكره فالمناسب التمثيل بنعو جاء الذى قاماً بوه و مرض عمومات أخوه فانه صدق على أولى الجلتين المعطوفة ين أنها جلة لا محل له الذى قاماً بوه و مرض عمومات أخوه فانه صدق على أولى الجلتين المعطوفة ين أنها جلة لا محل له الفاوقعت بين جلتين متصلتين معنى مع آنه الاتسمى اعتراضا اه وقوله فالمناسب النح لا يمنع هذا المثال اتصال جلة الاعتراض معنى عاقبلها وما بعدها العدم اشتراط انقطاعها عنهما وقال بعض المشايخ الذى فى الاطول نعوقولك الذي يعملون العرش ومن حوله ويؤمنون به ويسمون معمد مربهم ويستغفر ون الذين آمنو افان قولك ويؤمنون به النح اه فلم يقصد صاحب الاطول التلاوة والامن ويستغفر ون الذين آمنو افان قولك ويؤمنون على هذا وان كانت معطوفالا محل له من الاعراب فليست عليه ظاهر اه وفيه أن جلة ويؤمنون على هذا وان كانت معطوفالا محل له من الاحتيار) بين معطوف ومعطوف عليه وسيأتى الكلام على الآية فى كلام المصنف (قوله بعني الاختيار)

فىقولە

ان الثمانين و بلغثها به قدأحوجت سمعى الى ترجمان)

أىمفسر ومكرر فقوله وبالغنها اعتراض فيأثناه الكلام لقصد الدعاء والواوفي مثله تسمى واوا اعتراضية ليست بعاطفة ولاحالية (والتنبيه في قوله واعلم فعلم المرء ينفعه) هذا اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو (أنسوف يأنى كل مأقـدرا) أنهى المخففة منانثقيلة وضميرالشأن محذوف يعمني أن المقدر آت ألبتة وان وقع فيــه تأخ_يرما وفيهدا تسلية وتسهيل للامر فالاعتراض يباين التميم لانه انما يكون بفضلة والفضلة لابد لهامن اعراب وبباين التكميل لانه انما يقع لدفع إبهام خلاف المقصود

ويباين الايغال لانه لا مكونالافيآخر الكلام ا كنه يشمل بعض صور التذبيل وهو ما يكون معملة لامحل لها من الاعسراب وقعت بين جلت بن متصلمان معنى لانه كما لم يشمرط في التذييسل أنيكون بين كالامين لم يشـ ترط أن لا يكون بين كالرمين فتأمل حــ تى يظهر لك فساد ما قيسل اله تباين الندييل بناءعلى أنهلم يشترط فيه أن مكون بـ بن كلام أو مان كالرماين متصاين معمني (وجماجاء)أي ومن الاعةراض الذي وقع (بین کلامین وهوأ کثر منجلة أيضا) أي كاأن الواقعهو بينهأ كثرمن جلة (قوله تمالى فأنوهن من حيث أمركم الله ان الله معسالة وابين و معب المتطهرين)فهذااعتراض أكترمن جلة لانه كلام بشمل على جلتين وقع مان كلامين أولهما قوله تمالى فأتوهنمن حيث أمركمالله وثانهما قوله (نساؤكم حرث الحم) والكلامان متصلان معنى (فانقوله نساؤ كمحرث

(قاله لانه لا يكون الافي آخر السكلام) والاعتراض لا يكون الافي أثناء السكلام أو بين كلامين متصلين ومن هناعلم أن الكلام الذي يخمد الايغال لابدأن لا يرتبط عابعه وارتباط كلامي الاعتراض اه ع ق (قوله ا كمنه يشمل النح) قديتوهم اشكال ذلك بناء على توهم أن دفع الايهام توكيد وقداشترط فى الاعتراض أن لا يكون لدفع الابهام وفى التذييل أن يكون للنا كيد ولااشكال لان النأ كيدغير دفع الابهام لان التأكيد يقتضي كون الجلة الثانية متضمنة لمعنى الاولى ولا كذلك دفع الايهام على أن الما كيداعم من دفع الايهام لحصوله مع غـ برموكني هذا في صحة الأعمية اذلا يلزم من نفي دفع الابهام نفي المّا كيد مطلقا أه سم (قوله وقعت بين جلتين) أى لاجل الما كيد (قوله لم يشترط أن لا يكون بين كلامين) متصلين فبين الاعتراض والتذييل عموم وخصوص من وجنه اله عق ثم قال و بينه أى الاعتراض و بين الايضاح والنكر يرعموم من وجه أيضا راجمه (قوله حقى يظهر لكفسادماقيل الخ) أىلان عدم اشتراط الشئ ليسهو اشتراطا العدمه فقولنا التذييل لايشترط كونه بين كلامأ وكلامين ليسشرطا الكونه ليسبين كلامأو كالمين (قوله بناء على أنه لم يشترط فيه أن يكون النح) أى واشترط ذلك في الاعتراض (قاله ومن الاعتراض) أى لابالمني السابق بل هو بمعنى المعترض فصح قوله وهو أكثر من جلة (قوله وهوأ كترمنجلةأيضا) ففيه تمثيلان تمثيل ماجاءبين كالرمين وتمثيل ماهوأ كترمن جملة آه أطول (قوله هو بينه) أبرز لجريان الصلة على غير من هي له فضمير هو للزعتراض وضمير بينه الألالموصولة (قاله فهــندا) أي قوله ان الله النج وكتب أيضا قوله فهذا اعــ تراض أكثر من جلة قال في الاطول لاخفاء في أن الاعتراض هناجلة واحدة خبره جاتان وليس أكثر من جله لامحله من الاعراب والمثال الواضح قالت رب الى وضعنها أنى والله أعلم عاوضعت وليس الذكر كالانثى والى سميتها مريم اه قال الفنرى ولكأن تقول عطف الثانية على خـبران ليس بمتمين لجوازكونها خرمبتدأ محذوف والجلة عطف على الجله الاولى المستأنفة فصمل أن يكون التمثيل وقع على هـ ندا الوجه المحمّل والآية مثال لادليل اله قال سم قوله لجواز كونها خـ بر مبتدا محذوف أقول لاحاجة اليمه بليجوز كونهاجله فعليسة مستقلة معطوفة على الجملة الاسمية وكون مرجع فاعلما في تلك الاسمية لاينا في ذلك فليتأمل أه وفي يس قال شيخنا الفنمى الذى في المتن أن الاعتراض بأكثر من جلة ولاشك في صدقه على هذه الآية لان الجلة هي المسندوالمسنداليه وهي محققة بقوله ان الله يحب التوابين وقوله و يحب المتطهر بن زائد علما

أى النسبة القولية أوالتمييز لا الارادة والا كان فليها (قوله ثم قال وبينه أى الاعراض وبين الايضاح النح) وذلك لانه لايشرط في نكتة الاعتراض أن تكون غير الوسط وحينه في فيما كونهما بغيرا لجلة التى لا محل لهامن الاعراب ولا كونهما في غير الوسط وحينه فيجمع الاعتراض مع الايضاح في الجلة التى لا محل لهامن الاعراب الواقعة في الاثناء وينفرد الايضاح في المحل أولا محل لهاول كمها في الآخر وينفر دالاعتراض في اليس الناما ويعتم الاعتراض مع التكرير في الجلة التى لا محل أولا التناما لواقعة في الاثناء المتقرير والتأكيد وينفر دالتكرير وينفر دالتكرير وينفر دالتكرير

لاقضاء الشهوة والنكتة في هدا الاعتراض الترغيب فيها أمروا به والتنف برعمانهوا عنسه (وقال قوم قــد تــكون النكمة فيمه) أي في الاعتراض (غيرماذكر) بماسوى دفع الابهام حتى أنهقد يكون لدفع الإبهام خـ لاق المفصود (عم) القائلون بأن النكمة فيه قدرتكون لدفع الابهام بعضهم وقوعمه) أي الاعتراض (آخر جلةلا تلهاجلة متصلة بها) وذلك بأنلاتني الجلة جلة أخرى أصلاف كون الاعتراض فيآخر الكلام أوتلها جلة أخرى غير متصلة بها معنى وهـذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند و الله الله الله الله الله في أثناء الـكلام أو في آخره أو بين كلامين متصاين أوغيير متصاين بعملة أوأكثر لامحلالها من الاعراب لنكتة سواءكانت دفع الابهام أوغيره (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير يجب أن يكون بعمدله لامحـل لها من الاعراب

فيكون المجوع أكثر من جلة وان كان قد بعد جلة واحدة وهذا كاطلاق الكلام على تحو ضربت زيد اوعلى ضربت فقط والاحم سهل اه أقول المتبادر أن المراد بأكثر من جلة جلتان فأكثر لا يحلم من الاعراب لا مازاد على بجرد المسند والمسند اليه كايو خدمن كالم العصام وغيره فجو اب الغنجي لا يلاق الاعتراض (قوله بيان لقوله الح) لان مكان الاتيان فيه مهم فبين أنه موضع الحرث وكتب أيضابيان قوله الح لا يه فهم منه أن الموضع الذي يطلب الاتيان منه هو موضع الحرث الذي هو الفرج فكأنه قال فأتوهن من مكان الحرث وكتب أيضاقوله بيان لقوله الحالي فهو متصل به معدى "وهو حينثذاما أن يجعل عطف بيان له حتيقة بناء على جواز وروده في الحل التي لا يحل له امن الاعراب أو يجعل مثله في افادته ما يفيده كانقدم في إب الفصل والوصل الحين أتى هذا الغرض اله سم (قوله لا قضاء الشهوة) بل خلق الشهوة الذات ه أطول القراب المتراب عصبة الله المتاب بالنواهي الأوامي وترك النواهي الالتباس بالتو به الى المأمور ممايؤ كدا لرغبة في الأوامي وترك النواهي الالتباس بالمترب بسبب التلبس بالتو به الى المأمور ممايؤ كدا لرغبة في الأوامي وترك النواهي الالتباس بالمن بسبب التلبس بالتو به الى المأمور ممايؤ كدا لرغبة في الأوامي وترك النواهي اله ع ق ثم قال ومن نكت الاعتراض الاستعطاف والمطابقة كافي قول أبي الطيب

وخفوق فلى لو رأيت لهيبه * ياجنتي لرأيت فيــه جهنما

فان ياجنتي اعتراض بين الشرط والجواب للطابقة بين الجنة وجهنم ولاستعطاف محبوبه بالاضافة اليهوتسميته جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي في فؤاده بالوصال (قوله الترغيب فيا أمروابه) الذى من جلة اتيانهن من مكان الحرث وقوله والتنفير عمانه واعنه الذى من جلته اتيانهن في غيير ذلك المحل (قوله غيرماذكر) الاوضود فع الابهام اله أطول (قوله مماسوى دفع الابهام) بيان الحاد كر (قوله حتى أنه) أى الاعتراض وحتى للتفريع (قوله عنده ولاء أن يؤتى الخ) قال في المطول لانهم لم يخالفوا الاولين الافي جواز كون النكتة دفع الايهام وجوازأن لايلهاجلة متصلة بهافيبق اشتراط أنلا يكون لهامن الاعراب يعاله (قهله لنكتة) زادها المتصوير والتصريح بالتعميم لاللاخراج لان الاطناب كله لنكتة من عق (قوله فيشمل التذبيلو بعض صور التكميل) كان عليه أن يقول و بعد صور الايغال وهوما يكون محملة لامحل لهامن الاعراب لايقال استغنى عنه بذكر التدبيل والتكميل لانانقول مشمل الاعتراض بهذا التفسيرصورامن الايغال لاتعامع التذييل ولاالتكميل وهيما كانت نكتهاغير التأكيدوغيردفع الإيهام ندبر (قوله مطلقا) أي يجميع صوره (قوله وان لم يذكره) أي يذكر وجوبأن يكون مجملة لامحل لهامن الاعراب لانه لم يقيد في تعريفه الجلة بكونها لامحل لها نعمأشار الى اشتراطه بالأمثلة لانج له التذبيل فها لا علها فقول الشارح وان لم يذكره أي صراحة كافي ع ق (قوله وهو) أى البعض (قوله فان النكميل قديكون بجملة الخ) فيكون بين الاعتراض على هذاو بين التكميل عموم من وجه يجتمعان فها يكون يجملة لامحل لها وينفر دالاعتراض فيما يكون الغير دفع الابهام من الجله والتكميل بغيرا لجل وعالها محل وأما

فيا لا يكون فى الاثناء (قوله فيكون الجموع أكثر من جلة) أى لانه جلة ومسند

النسبة على هذا بينه و بين المتميم فالتبابن وبينه و بين الايغال فالعموم من وجه وكذلك بينه و بين الايضاح والتكرار كايؤخـ فذلك من النظر في تعاريفها السابقة من ع ق (قوله لكنه) أى الاعتراض وفي نسخ لكنها أى جلة الاعتراض يدل على ذلك عبارة المطول ونصها والاعتراض بهذا التفسير يباين المتميم لانهاعا يكون بفضلة والفضلة لابد لهامن الاعراب أفاده سم (قوله وهوغلط) فانعدم الاشتراط لايستلزم اشبراط العدم وغاية أصره أنه يوجب التغاير في المفهوم وهولايمنع التصادق في الافراد الذي هو المراد اه سم (قوله كما يقال) أى كفول ان الانسان الخ فامصدرية وجه الشبه أن كلاغلط (قول غيرجلة) لوقال غير الجلة بلام العهد أى غسيرا لجلة التي لامحل لهامن الاعراب لكان أحسن ليشمل جلة لهامحل من الاعراب أفاده في الأطول (قول ه فيشمل بعض صور التميم) لايقال فيه بعث لان التميم لا يكون الا بفضلة ومن لازمهاأن يكون لهامحل من الاعراب والاعتراض لا يكون الاعالا عله كاتقر رأولاوهذا البعض انماخالف فى كونهقديكون غيرجلة فيبقى اشتراط أن لا يكون له محل من الاعراب بحاله لانا نقول الظاهرأن هذا البعض يخالف في هذا الاشتراط أيضا ويؤ يدذلك أمور منهاقوله وبعضهم كونه غيرجلة فانغيرا لجلةشامل للفردومن شأنهأن يكون لهمحل من الاعراب ومنها تقبيد الشارح الجلة على قول البعض الاول بكونها الام المامن الاعراب حيث قال فالاعتراض عنده ولاء الى أن قال بجملة أوأ كثرلا محسل لهامن الاعراب وعدم التقييد بذلك على قول هدندا البعض حيث قال فالاعتراض عندهم الىأن قال بعملة أوغيرها لنكتة فليقيد بلتفريع المصنف المذكوركاف فالاستدلال على خدم التقييد على هذا القول تمرأيته في المطول فيشر حقوله فيشمل بعض صورالتقيم والتكميلذكر مايصر حبان الاعتراض على قول هندا البعض لايشترط أن لا يكون له عمل كذا بعظ سم وفي حواشيه ماملخصه ان الاعتراض اذا وقع غير جلة على هـ ذا القول يكرن معمولالشئ من الكلام المعترض به فيهوأن ذلك لاينافى كونه اعتراضا اه وفيه بعدلا يخفى وكتبأ يضاقوله فيشمل بعض صور التذييوا التكميل وكذلك بعض صور التذييل لكنا كانأصل تفسيرالاعتراض على مدهب الجهور شاملاله وكان الفرض هناذ كرماعض تفسيرالبعض دون تفسيرا لجهور لم يتعرض له اه فنرى مع ايضاح (قوله وهو) أى البعض بقسميه (قولهما يكون واقعافى أثناء الكلام الخ) فينلذ يكون بينه وبينهما عوم من وجه لاجهاعهمهمافهاذكر وانفراده عنهماعا يكون الفيردفع الايهام وهوغير فضلة وانفرادهماعنه

(قوله ذكر ما يخص تفسيرالبعض) قال العلامة العدوى فان قات انه قد ذكر بعض صور التكميل مع كونه مشعولا للإعتراض عند البعض الاول قات بعض صور التكميل المشعولة للإعتراض عنده ذا البعض غير بعض الصور المشعول للإعتراض عند البعض الاول لان المشعول له عند البعض الاول ما كان يجملة لا يحل لهامن الاعراب والمشعول له عنده ذا البعض ماليس بجملة فظهر الاختصاص اذ ماليس بجمد لة لايشعله قول البعض الاول فلوسكت المصنف عن قوله فظهر الاختصاص اذ ماليس بجمد لة لايشعله قول البعض الاول فلوسكت المصنف عن قوله و بعض صور التكميل هنا لنوهم أن شعول الاعتراض له عند البعض الثانى كشعوله له عند البعض الاول مع أنه ليس كذلك وهذا بخلاف بعض صور التذبيل فانه مشعول له على كل قول اله على أن الفنرى اعتراض على على قول اله على أن الفنرى اعتراض على النسبة لتفسيرا لجهو رلا بالنسبة لم وللبعض الاول

وقساد يكون بغسيرها والجيلة التكميلية قد تكون ذات اعراب وقسه لا تكون لكنها تباين التميم لان الفضلة لابدلهامن اعراب وقيل لانه لا يشترط في التميم أن يكون جله كما نشترط في الاعتراض وهو غلط كإيقال ان الانسان يباين الحيوان لانه لم يشترط في الحيوان النطق فافههم (و بعضهم) أي وجوز بعض القائلين بأن نكتة الاعتراض قد تكون لدفع الايهام (كونه)أى الاعتراض (غير جلة) فالاعتراض عندهم أن يؤتى فيأثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معدى محدلة أو غيرها لنكتةما (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التمم و) بعض صور (التكميل) وهو ما يكون واقعا في أثناء الكلام أوبين الكلامين المتصلين (واما بغيرذلك) عطف على قوله اما بالايضاح بعد

عا يكون آخر اوهو جلة لدفع الابهام بالنسبة للتكميل أوفضلة بالنسبة للتقيم وأما النسبة بينه على هذا التقسير وبين الايغال فالتباين وأمابينه وبين التذييل فعموم من وجه وكذا بينه وبين الايضاح والسكراركايؤخذمن تفاسيرها أه من عق شمقال ولمأتعرض فهاتقدمالد كرالخاص بعد العام الظهور أمره بالنسبة الىسائرها وذلك الظهور مخالفته غيرالتميم والايغال والاعتراض وملاقاته لهذه الثلاثة في بعض الصور اه (قها إم واما بكذا وكذا) لا عاجة اليــه (قوله بحمد ربهم) أى مثلبسين بحمدر بهم (قوله لم بذكر ويؤمنون به) فلولم بذكر كان مساواة اه عق (قوله لان ايمام-م لاينكر ممن يثبتهم) وأيضا تسبيعهم وحدهم بدلان على أيمام-م به اه فنرى وكنبأ يضاقوله لان اعانهم لاينكره من يثبتهم لايقال كالامجال لانكار اعانهم لامجال لانكارتسيعهم وحدهم فهوأيضااطناب لاظهار شرف التسبيح والحدلانا نقول يجوزأن لاتكون عبادتهم التسبيح والحد أه أطول (قهله أى الانجهله) لما كان نفي الانكار لايستلزم العلم المرادفسره بمايستازمه وهونفي الجهل أه سم (قوله وكون هذا الاطناب بفيرماذ كرالخ) أماانه ليسمن الايضاح بعد الابهام ولامن التكر ارفواضح وأما انه ليسمن الايغال فلانه ليس خهاللشعر ولاللكلام اذقوله ويستغفرون لن في الارض معطوف على ماقبله وأماانه ليسمن التذبيل فلعدم اشتمال جلته وهو يؤمنون به على معنى ماقبلها بل معناها لازم لماقبلها ومقتضاه أن فكراللازم بعدالملز وممن الاطناب وللتأن ثلتزمه حيث يكون اللازم ظاهر النكتة كافي هذا المثال وأماانه ليسمن التكميل فانه ليس لدفع الابهام وأماانه ليسمن التبقيم فلانه ليس فضلة كا هوظاهر وأماانه ليسمن الاعتراض فشكل اذابنيناعلى ماتقررمن أن منجله الاتصالبين الكادمين أن مكون النابي معطوفا على الاول ولاشك أن جلة يستغفرون لمن في الارض معطوفة على جلة يسجون فيكون مابينهما اعتراضا والانفصال عن ذلك بان الواو للعطف لابتم الابتعيين كونها كذلك وليس بمتعين لاحمال أن تكون اعتراضية نعم المتبادركونها للعطف فغرجعن الاعتراض على هـ ندافافهم اله عق وقوله اذقوله ويستغفرون لمن في الارض النح التلاوة ويستغفرون للذين آمنوا (قاله قد يوصف الكلام) في اصطلاح القوم اه عق (قوله بالايجازالخ) قال في الاطول هـ ندا الايجاز قديكون ايجاز ا بالتفسير السابق وقديكون اطنابا وقد مكون مساواة وكذاهذا الاطناب اه وكتب أيضاقو له بالايجاز والاطناب ولايوصف بالمساواة بهذا الاعتباراذ ليست المساواة بهذا الاعتبار بمابدعو المهالمقام بخلاف الا يجاز والاطناب اه

بهذا الاعتباراذ ليستالمساواة بهذا الاعتبار بما بدعواليه المقام بخلاف الا يجاز والاطناب اله (قوله وهو جلة) لا حاجة اليه (قوله لظهو رخالفته غيرالتميم الخ) أى فبينه و بين ماعداهذه الثلاثة التباين (قوله وملاقاته لهذه الثلاثة الخ) أى لان بينه و بينها العموم والخصوص من وجه (قوله رحه الله واعم أنه قد يوصف الخ) قد سبق أن الا يجاز والاطناب والمساواة كل منها منسوب الى متعارف الاوساط على كلام السكاكي والى أصل المعنى المراد على كلام المصنف وأفادها أن السكلام قد ينسب الى كلام آخر مساوله في أصل المعنى فان كانت حوفه أقل من حوفه كان موجز ا وان كانت أزيد كان مطنبا فالا يجاز والاطناب على هذا انما هما باعتبار النسبة الى كلام آخر مساو المنسوب في أصل المعنى المراد ولم يتعرض هنا المساواة باعتبار النسبة الى السكلام المساوى في أصل المعنى المرادم عامكان ذلك لما نقله الحشى عن الاطول (قوله ولا يوصف بالمساواة بهذا الاعتبار) أى

الابهام واما بكذا وكذا (كقوله تعالى الذين بعمداون العرش ومن حوله سعون عمد ربهم ويؤمنونيه فانه لو اختصر) أي ترك الاطناب فأن الاختصار قديطلق على مايعم الايعاز والمساواة كما من (لم يذكر ويؤمنون به لان اعانهم لاينكره) أي لا يجهله (من يثبتهم) فلا حاجمة الى الاخبار به الحونه معلوما (وحسن ذكره)أى ذكر قوله و يؤمنـون به (اظهار شرف الإعان ترغيبافيه) وكون هذا الاطناب بغير ماذكـر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فها (واعلم أنه قد يوصف الكازم الايعاز والاطناب

مطنب والمرقل انه موجر المحتولة والدنيا اذاعن أى المحتولة الدنيا اذاعن أى المهود المهود المحتولة المحتولة والعدراء المحتولة والعدراء المسلم والنهودار تفاع الشدى على أنه فعدل المشكم والدلما فبله وهو قوله ولست المشكم والدلما فبله وهو قوله وحسبك أن الله أثنى على المحتولة والمحتولة والمحتو

(بنظار الى جانب الغنى اذا كانت العلياء فى جانب الفقر)

يصفه بالمسل الى المعالى يعنى أن السيادة مع المعمد المية من الراحة مع الخول فهذا البيت اطناب بالنسبة الى المصراع السابق (ويقرب منه) أى من هذا القبيل (قوله وهم يستلون وقول الحاسى وهم يستلون وقول الحاسى قولهم

ولأينكرون القول حين نقول)

يصف رياستهم ونفاذ حكمهم أى نعن نفسير ما تر يدمن قول غسيرنا ولا يجسر أحد على الاعتراض علينا فالآية ايجاز بالنسبة الى البيت واعاقال يقرب لان ما في الآية يشمل كل

أطول (قوله باعتبار النع) الباءسبية (قوله بالنسبة الخ) راجع المكثرة والقلة (قوله فيأصل المعنى) اعافيد المعنى بالأصل لعدم امكان المساواة في عام المراد فان للربحاز مقاما ليس للاطناب وبالعكس اله أطول (قوله وللاقل انه موجز) وان تساويا في أصل الممنى (قوله يصدعن الدنياالخ) هذا البيت فيه اعجاز بنصفه الأول واطناب بنصفه الثاني كافي يس (قوله اذاءن سودد) قال في الأطول ولا يعنى أن السيادة أيضامن الدنيا فالمرادمن الدنيا غيرا لسودد الأأن براد سيادة الآخرة والأول أظهر اه (قوله بنظار) المبالغة راجعة الى النفي دون المنفي (قوله يعنى أن السيادة النع) أي بالعناية لانه حل الغنى على مسببه وهو الراحة والفقر على مسبب وهوالتعبوه فاخلاف المتبادر قال في الأطول ولاضرورة الى المدول عن الظاهر عمقال والمساواة انماتحقق اذاجل قوله واستالخ على المبالغة فى نفى النظر لاعلى نفى المبالغة فى النظركا يفيده أول النظر اه (قوله فهذا البيت اطناب بالنسبة الى المصراع السابق) أى يصدعن الدنيااذاعن سوددوفي تساويهما فيأصل المعنى وقفةاذ المصراع السابق يفهم الصدعن الدنيا اذاظهر سوددولو في جانب الغني بان يكون منظوره السودد دون ماصاحبه من الغني اذا لم يقيه فيده ظهور السودد بجائب الفقر بخلاف البيت الأأن يقال المرادبتساويهما في أصل المعنى تساومهما في الصدعن الدنيا عند ظهور السودد تأمل (ق له أى من هذا القبيل) أى الاعجاز والاطناب بالاعتبار المذكور (قوله قولهم) أى كل قول لهم كايقتضيه المقام وقوله ولاينكرون القولأى جنسه الصادق بالواحد هذاه والموافق للقام قال في الأطول لا يخفي ما في ختم المعاني بهذا البيت من الغرابة والابتداع حيث اعترض المصنف على السكاك وغيره اه (قوله لان ما في الآبة) أى لان الذي في الآية يشمل كل فعل لان ما في الآبة مصدرية أي لا يسئل عن فعله أي عن علة فعله الباعثة له عليه وان كان قد يسئل عن الحكمة والمصلحة المترتبة عليه و بحمل أن ما في كالرم الشارح مرادمنهالفظ ماالواقعة فى الآبة أى لان لفظ مافى الآية يشمل كل فعل فتكون مافى الآية موصولة والعائد محدوف أى لايسئل عن الذي يفعله أى عن مفعوله الذي هو الحاصل بالمصدر كاأن الاعيان مفعوله أيضا ونظير ذلك ماصرح بدالشارح في شرح العقائد في قوله تعالى والله خلق كروما تعملون فانه ردعلى من عين في ماأن تكون مصدر يقليتم الدليل وقال ان الدليل في الآية الم على كونهاموصولة أىمعمولكم فيشعل الافعال بمعنى الحاصل بالمصدراذ هي الخلوقة على ماحرره

اعتباراانسبة الى كلام آخرمساو للنسوب في أصل المعنى (قوله كايفيده أول النظر) راجع الموله نفي المبالغة (قوله و بحمل أن مافى كلام الشارح مرادا) صوابه مراد (فوله يشمل كل فعل) والافعال شاملة للاقوال لان الاقوال من جانب الحق أيضا أفعال لانها عبارة عن تعلق القدرة باظهار مدلول المكلام الأزلى بحلق الحروف والاصوات الحادثة وذلك فعل من أفعاله (قوله كا أن الأعيان مفعوله أيضا) ثم انه بحمل ان الاعيان ليست من مشمولات مافى الآية لتضميم به الحامل بالمصدراد لامعنى المسؤال عن الأعيان و يحمل أنها من المشمولات والسؤال عنها من حيث الفيملان تعليق الحكم بالمستق يؤذن بالعلية (قوله ادهى الخلوقة) أى لا المحدى الديمة امراعتبارى لا يتعلق به خلق واستظهر بعض مشايخنا أن الأمور الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق بمدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق بمدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق بمدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق بمدى الاثبات لا الايجاد

هناك كذافي يس (قوله وكيف لاوالله أعلم) أى وكيف لا يكون أجل وأعلى والله أعلم بكل شئ ومن شأن العالم الخركم أن لا يصدر عنه الاماه و الأمر المتقن الفائق على غيره و تأمل لطف تعبير الشارح بقوله والله أعلم حيث أتى بها في ختم الفن ففيه شبه تورية اه يس وفيه أيضا براعة اختمام والخرد لله على توفية المعالى للاخوان والصلاة والسلام الأتمان الأكلان على سيدنا محد الذي أسس بنيان الشريعة على تقوى من الله ورضوان وعلى آله وصحبه والتابعين لهم باحسان والمالة والله المحددة الموصحبة والتابعين لهم المنانى يوم الثلاثاء المبارك السادس والهشرين من شهر ربيع الآخر من شهور سنة تسع وتسعين ومائة وألف من هجرة من له الهزة والشرف أحسن الله تمام الهيم الرنام بعاه ومايلها بالقاهرة المعزية المباركة المرضية حاها الله وجعلها دار إسلام الى يوم الزمام بعاه سيدنا محملة عليه وعلى آله الصلاة والسلام

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾ وصلى الله على سيدنا محدوعلى آله و صحبه وسلم ﴿ الفن الثانى * علم البيان ﴾

ان جعل الفن عبارة عن الالفاظ كاهومة تضى ظاهر قول المصنف أول الكتاب ورتبته على مقدمة النحوع البيان عبارة عن المسائل احتيج الى تقدير مضاف أى مدلول الفن الثانى عم البيان أو الفن الثانى دال علم البيان وان جعل علم البيان عبارة عن الملكة أو الادر الا احتيج الى تقدير مضاف آخر وهو متعلق وكتب أيضا قوله علم البيان اعلم أن الكلام موضوع لعلم المعانى من حيث المطابقة لمقتضى الحال ولعم البيان من حيث انه مختلف فى وضوح دلالته على المراد وقد توهم أن موضوعه الدلالات من حيث انها مختلف فى مراتب الوضوح مدرا من اشتراك العلمين فى موضوع واحدوه و باطل لما تقرر أن علوم الأدب باحثة عن أحوال اللفظ العربي ولان علم البيان يحث عن أحوال الجاز والكناية وهم من قبيل الالفاظ والاختلاف بالحيثية كابينا كاف فى تمايز الموضوعات انهى سيراى (قوله قدمه على البديع النح) وتقدم فى أول الفن الاول وجه تقديمه الموضوعات انهى سيراى (قوله قدمه على البديع النح) وتقدم فى أول الفن الاول وجه تقديمه الموضوعات انهى سيراى (قوله قدمه على البديع النح) وتقدم فى أول الفن الاول وجه تقديمه

(قوله حيث أنى بها فى ختم الفن) أى أنى بها لما تقدم بيانه فى ختم الفن فيتبادر منها من حيث انها فى الختم معنى آخروه و تفويض علم ما تقدم اليه الشيوعها فيه الذلك فقد أريد المعنى البعيد فى مقام الختم الاأن القرينة على ارادته واضحة وهى جريان العادة بذكر دليل الدعوى بعدوكيف لا فيتبادر من جريان العادة بذلك ربط والله أعلم به وارادة معناه الاصلى فاحتمال عدم ربطه به وارادة تفويض العلم به بعيد من جريان العادة وان كان هو المتبادر من مقام الختم فى نفسه ولظهو رالقرينة قال شبه تورية (قوله براعة اللاختتام) هى براعة المقطع والله أعلم

﴿ الفن الثاني * علم البيان ﴾

(قوله آخر) أى زيادة على المضاف المتقدم (قوله وهومتعلق) فالتقدير متعلق مدلول الفن الثانى الملكة أوالادراك فتعلق على هذا بكسر اللام أومدلول الفن الثانى متعلق الملكة أوالادراك فتعلق على هذين بفتح اللام (قوله موضوع لعلم المعانى) أى محدوث عن أحواله فى علم المعانى (قوله وتقدم فى أول الفن الأول وجه تقديمه)

فعلوالبيت مختص بالقول فالكلامان لا يتساويان فأصل المعنى بل كلام الله في أصل الله تعالى أجل وأعلى وكيف لاوالله أعلى الفن الاول بعون الله وتوفيقه واياه أسأل في اتمام الفنين الآخرين هداية طرية

(الفن الثانى علم البيان)

قدمه على البديع

على البيان (قوله للاحتياج اليه النع) بريدانه بعتاج اليه في نفس البلاغة في الجلة لا أنه لا تنظيم المنافرة كلام بدون اعمال علم البيان الدالالات المطابقية كاستعرف و بهدا التعقيق ظهر بلاغته الالى علم المعانى الدلام البيان الدلالات المطابقية كاستعرف و بهدا التعقيق ظهر وجهة حرلتقدم علم المعانى الدلابد منه في بلاغة الحكام أصلا بعلاف البيان العاطول وكتب أيضافو الملاحتياج اليه الخولان الابد منه في بلاغة الحراز عن التعقيد المعنوى وهو شرط فى الفصاحة وهى شرط فى البلاغة (قوله أى ملكة) جواز ارادة هدين المعنيين من معانى العم الثلاثة و ظاهر عن الادلة أو تصديقات بها حاصلة عن الادلة أو ملكة هذه التصديقات أعنى كيفية راسخة يمكن بها من التصديق عسئلة مسئلة تفصيلا من غير حاجة الى تعشم كسب جديد و اعاقيد نامعانى العم بالحصول عن الدليل وان أطلقها الناظرون في هذا المقام لما حققت من أن من جع مسائل العلم بالحصول عن الدليل وان أطلقها الناظرون في هذا المقام لما حققت من أن من جع مسائل العلم بالمقليد لا يسمى عالما وتصديقانه بها لا تسمى عاما واستعمال لفظ العم فى الشعريف على اعرفت من الشراكة وما يدفع به هذا الخلل من أن استعمال اللفظ المشترك في مقام يصح أى معنى براد بما لا يعاب خلوه عن ضرر والاشتراك وهوفهم غير المقصود مختل لانه وان خلاعين هذا الخال لم يخل عن عندا الخال لم يخل عن تعبر السائم أنه ماذا أريد اه وقيل تركه المنى الثالث لاحتياجه الى تقدير المتعلق من غيرضر ورة

للاتحتياج اليه فى نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع (وهوعلم) أى ملكة

أى الفن الأول على البيان عبارة الشارح هناك قدمه على البيان لكونه منه عنزلة المفردم المركب لان رعاية المطابقة وهوم جع علم المعانى معتبرة في علم البيان مع زيادة شئ آخر وهوأن براد المعنى الواحد في طرق مختلفة (قوله اذال كلام المركب من الدلالات المطابقية) أي من ذوات الدلالات المطابقية الموضوعة بالوضع التعقيق (قوله لأنه يفيد الاحتراز عن التقييد المعنوى الخ) أى فصتاح اليه في الجدلة اذالكالام ذوالدلالات المطابقية لا يحتر زفيه عن التعقيد المعنوى بعلم اليمان ويحملأن مرادالشارح أنمفهوم البلاغة متوقف عليمه وذلك لان الفصاحة التيمن مفهومها الخلوعن النعقيد المعنوى الذى لايعرف الابهلم البيان مأخوذة فيمه (قوله أى مسائل معلومة) أي قواعد كلية (قوله واناقيدنا الخ) مثله في عبد الحكم (قوله وتصديقاته بها) وكذاملكتهومسائله (قوله لم بعل عن تعير السامع النع) قديقال اتيان المتكلم بالمشترك السالح لارادة كلمن معانيه قرينة بهلى قصده أى واحدمنها أوالجيع لاخصوص واحدولا خصوص الجيع فلاتحير عندالسامع (قولهلاحتياجه الى تقدير المتعلق) أىلان علم عفى الادراك مصدر لابدله من متعلق أيء لم بالقواء دفالمتعلق هو قولنا بالقواء د بحلافه عمني الما كة والقواعدوما قيل من أنه لاحاجة الى تقدير المتعلق أعنى قولنا بالقواعدلان لفظ علم معناه ادراك القواعد فالمتعلق مأخوذ في مفهوم علم ففيه نظر لان هذا انماهو في أسهاء العلوم المدونة كلفظ نحو وبيان لافى لفظ علم ولذلك قال السيدفي حواشي شرح المفتاح الحو يطلق على القواعد المخصوصة وعلى ادرا كهاوعلى الملكة التابعة لادرا كهامي معدأ خرى وأمالفظ علم فاله يطلق على مطلق المعلوم سواء كان قواعد كلية أملاوعلى مطلق ادراك المعلوم سواء كان قواعد أملاوعلى ملكة استعضار مطلق المعاوم سواء كأن قواعدام لافأنت تراه جمل القواعد بمغضوصها معتبرة في مفهوم التعولافي مفهوم لفظ علمتم لابدمن كون المعانى الثلاثة حاصلة عن الدلائل فعلم المقاد وعلمه سبحانه

داعية الى المقدير قال الفنرى ولك أن تلتزم هذا المقديريناء على أن الادراك هو المعنى الاصلى للعلم وهوفى المعانى الأخر اماحقيقة عرفية أواصطلاحية أو مجاز مشهور اله وقد تبين بما نقلناه عن الاطول أن علم الاعراب الحاص بالايراد المذكور ليس من علم البيان فهو خارج عرف قوله في التحريف علم تدبر (قوله يقتدر بها النح) الاثيان به نظر الى شأن الملكة في ذاتها وان كان متروكا في الملكة في التعريف الملايان ما لتكر ارمع قوله يعرف به الخزيات تصورا كان أوتصديقا واستعمال العلم في ادراك المكلمات كذلك فالمعرف في ادراك الجزئيات تصورا كان أوتصديقا واستعمال العلم في ادراك المكلمات كذلك فالمعنى علم يعرف به ايراد كل معنى واحديد خلفى قصد المتكام على أن اللام في المعنى الواحد للاستغراق العرف والمراد بقوله يعرف به يعرف بوعايته اذلولم يراع ولم يعرض عليه المعنى الواحد الوارد على قصد المتكام لم يعرف ايراد الح الغرض من معرفة هذا الايراد أن يعترز المتكام عن الخطأ أطول وكتب أيضا قوله يعرف به ايراد الح الغرض من معرفة هذا الايراد أن يعترز المتكام عن الخطأ في كيفية ايراد المكام حتى لايورد من المكام ما يدل على مقصوده دلالة خفية عنداقتضا عالما ما دلالة واضحة أو واضحة عنداقتضا به دلالة خفية اله سم (قوله ايراد المعنى الواحد) تقييد دلالة واضحة أو واضحة عنداقتضا به دلالة خفية اله سم (قوله ايراد المعنى الواحد) تقييد

یقتدر بهاعلیادرا کات جزئیة أوأصولوقواعد معلومة (یعرف به ایراد المعنیالواحد)

وتعالى وعام أرباب السليقة لايطلق عليه نحو وفقه وبيان ومعان وهكذا اه عبدالحكيم بتلخيص وايضاح ثمانه لانهافت في حسل العلم على الادراك الدالمه في علم أى بالقواعد أى ادراك للقواعد يعرف بهابرادالخ أى بدرك بسببه ابراد الخ فالسبب هوادراك القواعد الكلية والمسدادراك ابرادالمعنى النح وبهذا تعلم مافى قول بعض مشايخنا قوله لاحتماجه الى تقدير المتعلق أي بين الباء والضمير فيقوله يعرف بهاذ عند عدم التقدير يصيرالمعني وهوادراك يدرك بهوفيسه تهافت ولايحتاج لهذا التقدير عندارادة غيرهذا المعنى على أنه يصيح أن يكون المراد بمعر فة الايراد الاقتدار عليه كايصر حبه كلام الاطول الآني قريبا (قوله بناء على أن الادراك هو المهني الاصلى العلم) أى مطلق الادراك وان كان المرادهنا فردامن أفراده وهو الادراك المتعلق بالقواعد لان استعمال اسم الكاي في جزئيه من حيث وجود الكائي فيه حقيقة (قوله الاعراب) بفنج الهمزة ووجه خروج علمهم عدم حصوله عن الدليل (قوله الخاص) لعله الخلص قاله بعض مشاعفناولا داعى اليه (قوله الاتيان به الخ) أي ليسمد لول لفظ علم في المتن الملكة بهذا القيديل مدلوله ملكة مطلقة عن هذا القيدوا عاد كره بيانالماهي عليه في الواقع هذا مراده وهو مبنى على أن المراد بالادرا كات الجزئية معرفة ايرادات المدني الواحد بالطرق المختلفة (قوله لئلايلزم التكرار) لايصه الالوأر بدبالادرا كان الجزئية معرفة ايرادات المعنى الواحد بالطرق المختلفة وليس كذلك بل المرآديها الادرا كات المتعلقة بالفروع المستخرجة من القواعد الكاية بتلك الملكة سواء كانت القواعد قواعدبيان أوغيره وهوبيان لنمرة الملكة المطلقة المأخوذة جنسافي التعريف الني تغصصت بقوله يمرف به ابراد المعنى الواحدال (قوله بعرف به ابراد كل معنى النع) أي فالايرادات حينند جزئيات (قوله وهـ نداهو المتعارف) أي اعتبار الرعاية هو المتعارف في وصف العاوم بان الجزئيات تعرف بها أى فعرفتها بها عتبار الرعاية المذكورة (قاله حتى لايو ردالخ) أى العجز معمايدل دلالة واضحة في الاول وخفية في الثاني فالتمكن بمايدل دلالة واضحة أوخفية عند اقتضاء المقام المعساوم من علم المعانى عمرة علم البيان هذا من اده لاماهو

المعنى بالواحد للدلالة على أنه لو أور دمعانى متعددة بطرق مختلفة لم يكن ذلك من البيان في شئ (قوله أى المداول عليه النه المداول على التعبير عن معنى الأسد بعبارات مختلفة كالأسد والغضنفر والليث والحرث على أن الاختلاف في الوضوح عما بأباء المقوم في الدلالات الوضعية كذا في المطول قال في الاطول وفيه أن تلك الملكمة تخرج بالتفسير المد كورسوا على الاباء المذكور أولا لان المهنى الواحد متقدم في التعريف على الاختلاف في الوضوح والاولى أن يقال عفر جهملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الشجاع بألفاظ مختلفة في الوضوح فانه لا يخرج له عن التعريف سواء اله وكتب أيضا قوله أى المدلول عليه بكلام مطابق الوضوح فانه لا يخرج له عن التعريف سواء اله وكتب أيضا قوله أى المدلول عليه بكلام مطابق المقتضى الحال أور دعايه في المطول أنه يخرج من تعريف البيان المحث عن المجاز المفرد وهو معظم مباحث البيان وكثير من أقسام الكنابة لا نهما في المعانى الا فرادية وأجاب عنه بان تفاوت الكلام مباحث البيان وكثير من أقسام الكنابة لا نهما في المعانى الا فرادية وأجاب عنه بان تفاوت الكلام مباحث البيان وكثير من أقسام الكنابة لا نهما في المعانى الا فرادية وأجاب عنه بان تفاوت الكلام مباحث البيان وكثير من أقسام الكنابة لا نهما في المعانى الا فرادية وأجاب عنه بان تفاوت الكلام

ظاهر كالامهاذ هوتمرة علمالماني لاعلم البيان ومن هذا يعلم أن المعنى علم يعرف به ايراد المعني الواحد بجميع طرقه المختلفة فى الوضوح وأنه لابد من كونه يعرف به أيضا الطرق المتساوية فى الوضوح غـيرالمطابقيـة ان كانت لجواز اشتال بعضها على مايقتضيه الحال دون بعض وان تساوت في لوضوح ويدل له كلام فياياً تى فتدبر (قوله لو أوردمعانى الخ) أى لو كان له قواعداً و ادراك أوملكة يعرف بهاايراد ذلك فقط وقوله لميكن ذلك النح أى لميكن ماعرف بهذلك (قاله بطرق مختلفة) أي موزعة على تلك المعانى (قاله بالتفسير المذكو وللعني الواحد) أى الذي محصله أن المراد المعنى المركبي الملاحظ فيده الخصوصيات لا المعنى الافرادي اذ الخصوصيات التي بهاطابق المكلام مقتضى الحال لاتكون الافي المعانى التركيبية دون الافرادية (قوله قال في الاطول وفيه الخ) هـ قامبني على أن قول المطول على أن الاختلاف النع تقييداً ي بناءعلىأن الاختلاف الح وليس كذلك بلهوترق في الاخراج كالابحني اله شفنا (قولهلان المعنى الواحدمتقدم النع) هذا تعليل للخر وجبالتفسير المذكور عندوجود الاباء من القوم واختصرعلى تعليل هذا الشق لكونه الذى يتوهم فيه تأتى الخروج بغيرا لتفسيرا لمذكور اذعلي الشق الثاني لا يكون قوله بطرق مختلفة مخرجاللكة الاقتدار المذكورة على فرض عدمهذا التفسير فلايتوهم تأتى الخروج بهمع وجودالتفسير ومنهذا يؤخ ذالجواب عن الاعتراض فيقال مقصود الشأرح التنصيص على الحالة التي يتوهم فبهاخر وجهدنه الملكة بقول المصنف بطرق مختلفة فايس التقييد بقوله بناء النج للاحتراز (قوله عن معنى الشجاع بالفاظ النح) أي ألفاظ غيرمطابقية لهذا المعنى ولم تركب مع عامل (قوله فانه لا يخرجله عن التعريف سواه) أي بخلافما أخرجه الشارح فانه على فرض عدم القيد السابق مغرج عابعده (قوله عن الجاز المفرد) أىلان معناه ليس معنى تركيبيا معبرا عنه بكلام (قوله وكثير من أقسام الكناية) وذلك الكثيرهوصورالكناية عن المفةوصور الكناية عن الموصوف والقليل هوصو رالكناية عن النسبة فاقسام الكنابة ثلاثة كاهومعلوم (قوله بان تفاوت الكلام الخ) ليس الحصر في كلام المطول وعبار نه ف كمون الكلام أوضح دلالة على معناه التركيبي يجو زأن يكون بسبب أن بعض أجزاء ذلك الكلام أوضي دلالة على مأهو جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذاعب رناعن معنى تركيبى بترا كيب بعض مفرداتها أوضع دلالة على ماهو داخل في ذلك المعنى كان هذا تأدية

أى المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال

فى الوضو حوالخفاء بتفاوت دلالة الاجزاء على معانها فالا براد المذكور لا يتأتى الا بمعرفة المفردات ولك أن تقول من ادهم بمعنى الحكام الذي روى فيه المطابقة لمقتضى الحال أعمن المعنى المطابق والمعنى والمعنى والمعنى لالنزاى فينتذ مباحث المجاز المفرد مشلامقا صد بالذات لا بالتبع كذا فى الاطول قبيل قول المصنف ثم اللفظ المراد به لازم النح وكتب أيضا قوله أى المدلول عليه النح فيه اشارة الى أن اعتبار البيان بعد اعتبار المعانى وأن هدا من ذاك بمنزلة المركب من المفرد (قوله بطرق) أى في طرق و يستفاد منه أنه لا بدفى البيان بالنسبة الى كل

للمنى الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح (قوله بتفاوت دلالة الاجزاء) أي فالتمريف

شامل لذلك لزوما (قوله أعم من المعنى المطابق) بأن يكون النجو زفى التركيب بنمامه كالجاز

المركب (قوله والمعنى التضمني) أى المعنى المدلول عليه بالكلام المركب على وجه التضمن كان

يكون التجوز في مفرد من مفردات المكلام المركب فتكون الطرق المختلفة هي الطرق المفردات التي فيضمن المركب وكذايقال فيابعد (قوله فحينتذ مباحث الجاز المفرد مثلامقاصد بالذات الابالتبع المعمدولة للتعريف قصدا الاتبعا أي نصالالز وما يخلاف جواب الشارح فانه يقتضى أنهامشمولة لهروما (قوله فيه اشارة الى أن اعتبار النح) قال السيدقد سسره وفعاد كره القوم من قولهم المرادبالمعنى الواحد ما بدل عليه الكلام الذي روى فيه المطابقة لقتضي الحال تنبيه على أنءلم البيان ينبغى أن يتأخر عن علم المعالى فى الاستعمال والسبب فى ذلك أن رعاية مراتب الدلالة في الوضوح والخفاء على معنى ينبغى أن تـ كون بعدر عابة مطابقته لمقتضى الحال فان هذه كالاصل فى المقصودية وتلك فرع وتشة لها فالأولى أن تراعى المطابقة أولا ثم وضوح الدلالة ثانيا وان لم يكن هــذا الأمرلازما وكذاعــلم البيان نفسه سواءأر يدبه الملكة أوالقواعدأوادرا كهالابتوقف على على المعالى باى معنى أخد من تلك المعانى لكن الكان على المعانى يعث عن افادة التراكيب لخواصها وعلم البيان عن كيفية تلك الافادة تنزل منه منزلة المركب من المفر دوالشعبة من الأصل فلدلك أخرعن علمالمعانى اه وقوله قدس سره ينبغى أن يتأخر الخ قيل تأخر علم البيان عن علم المعانى في الاستعمال واجب قطعالان علم البيان باحث عن كيفية افادة الخواص وهي انما تحصل بعد التطبيق على مقتضى الحال والجواب أن ذلك النمريف بعداعتبار تأخره الاستعساني والافهو باحث عن الراد المعنى الواحد مطلقا بعبارات مختلفة الدلالة ألايرى أن أكثر المجازات والكنايات الماهو في المعانى الاول اه عبدالحكم أى من حيث انها معان أول كعنى الشجاع ومعنى طويل القامة لافي المعانى الثواني من حيث انها توان مطابقة لمقتضى الحال كمفي التأكيدوالحصر وان لم يخل مجازولا كنابة عن قصدمهني ثانوي هوالعلاقة كنوعلز وموكتشبيه مبالغ فيهبادعاء الاتحاد وتناسبه فهو باحث عن ايرا دالمعنى مطلقا أوليا كان أوثانو يامن حيث انه معنى خنى أوجلى لامن حيث انه ثانوى أوأولى مظابق المتضى الحال وقوله قدس سره فان هنده الخ أى رعاية المطابقة كالاصل في المقصودية لان المقصود افادة المعانى التي روعي فيها المطابقة وتلك أي رعاية مراتب

الدلالات فيالوضوحوالخفاءفرع لهالانها اعتبرت لاجلها اه عبدالحكيم وقوله قدسسره

عن افادة التراكيب خواصها أى للعاني المشتملة على الخواص الاأن المعاني الاولى لما كانت

ساقطة عن نظرهم قصروا الافادة على الخواص قال العلامة في شرح قوله ابرا دالمعنى النح وهو

(بطرق)

معى من طرق ثلاثة على ماهو أدنى الجع ولا بعد فيه لان المعنى الواحد الذي نعن فيه له مسند ومسند اليه ونسبة الكل منها دال يعرى فيه المجاز فيعمل المركب طرق ثلاثة لا محالة واختلاف الطرق في المجاز فيعمل المركب طرق ثلاثة لا محالة واختلاف الطرق في المجازي و بعده من المعنى الحقيق يكون بوضوح القرينة المنصوبة وخفاتها فتقييدا براد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة بقولنا على المقد برأن يكون له طرق مما لا حاجة السعام يتجع أنه كما أن الافتدار على ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة من مزايا البلاغة كذلك الافتدار على ابراده بطرق مستوية في الوضوح فلامعنى لا خالف الاول تعت البيان دون الثانى الأأن يقال القصد تعريف البيان بخاصة شاملة للعرف ولا يازم منسه أن يكون كل ماغا برهذه الخاصة خارجاعن وظائف البيان كذا في الاطول (قوله وتراكيب) عطف تفسير فشبه التراكيب بالطرق في أن المعنى يسلكم افيصل الى المعنى في النعبير عن التراكيب بالطرق بطريق الاستمارة رعاية لبراعة يسلكم افيصل الى المعنى في الفن وان كان الأنسب بصناعة التعريف خلافه كذا في الأطول (قوله في وضوح الدلالة المقلية لا نها المغنى في الفن وان كان الأنسب بصناعة التعريف خلافه كذا في الأطول (قوله في وضوح الدلالة المقلية لا نها المغنى في النافي وكتب أيضا قوله في وضوح الدلالة ان قبل الدلالة كاياتى كون اللفظ المغتلفة في ذلك كاسأ في وكتب أيضا قوله في وضوح الدلالة ان قبل الدلالة كاياتى كون اللفظ المغتلفة في ذلك كاسأ في وكتب أيضا قوله في وضوح الدلالة ان قبل الدلالة كاياتي كون اللفظ المغتلفة في ذلك كاسأ في وكتب أيضا قوله في وضوح الدلالة ان قبل الدلالة كاياتي كون اللفظ المغتلفة في ذلك كاسأ في المناورة كايات والمواله في وضوح الدلالة ان قبل الدلالة كاياتي كون اللفظ المغتلفة في المغتلفة في الدلالة المغتلفة في ا

مانقتضيه الحال معسب المقامات كاقتضائها بالنسبة الىمن سنكركون زيدمضافا جلة مفيدة لرد الانكارسواءكانت افادتها اياه بدلالة واضحة أوأوضح أوخفية أوأخفي نحوان زبدا لمضماف أو الكثير الرماد أولمهز ول الفصيل أولجبان الكاب وعاد كرنا اندفع ماقيل ان الشائع في اعتبار الباغاء المجازات أوالاستعارات أوالكنايات في المعانى الاصلية للتراكيب البليغة وذلك مما يحث عنه في البيان لان هذا الاعتبار بما يوجب البلاغة ومرجم البلاغة منعصر في العامين بل نقول لانظهر جريان كثيرمن أنواع التشبيه والكنابة والاستعارة كالتشل في الخواص اء عبد الحكم (قالهلان المعنى الواحد النح) أى لان المعنى الواحد اذا كان له طرق ثلاثة فأمره واضع وأما اذا لم يكن له الاطريق واحد فيقال ان له مسندا الخ (قاله لـ كل منها دال) دال النسبة هو همئة مجموع الكلام وهيغسير المسند فقطوا لمسند المهفقط أوالفعل والنجو زفعها عتبار النسبة غيرالتجوزفيه باعتبارا لحدث فاندفع قول بعض مشايخنافيسه أن النسبة لادالها (قاله فتقييد ابرادالمعنى النح) محصل كلامه أن تقييدا براد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة بقولنا على تقدير أن يكون له طرق مما لاحاجة اليه اذالواقع أن كل معنى له طرق مختلفة وأمايمان أنمن جلة مزايا البلاغة الاقتدار على ايراد المعنى الواحد بطرق متساوية في الوضوح كابين أن من مزاياها الاقتدار على ايراده بطرق مختلفة فيه حيث أدخل ذلك تعت البيان المعتبر تأخره عن المعانى ومدخليته في البلاغة وجعله من وظائفه فحتاج اليه فعلى المصنف مؤاخذة من هذه الجهة ويجاب عنه بأنه ليس القصد بيان المزايا حتى يرد ذلك انما القصد تعريف البيان بخاصة شاملة للعرف فليسمالم بذكرغ يرداخل تحت البيان وغ يرمعدودمن وظائفه حتى لا يكون من مزايا البلاغة (قوله تحت البيان) أى تحت مزيته (قوله بخاصة شاملة للعرف) معنى شمولها المعرف أنه يصدق على القواعد الكلية مشلا أنه يعرف بها ابراد الطرق المختلفة و يمكن ذلك بواسطتها (قوله ولايلزم الخ) أى لوجود خاصة أخرى (قوله خرج الا رادالخ) تقدم مثله

وترا كيب (مختلفة في وضوح الدلالة عليه) أي على ذلك المعنى

بعيث يلزم من العلم به العلم العين آخر ف المعنى وضوح عدا الكون وخفاته فالجواب من وجوه منها أن وصفه بذلك من وصف الشيء المتعلقه الذي هو المدلول ووضوحه أن يفهم بسرعة وخفاؤه أن لا بفهم بسرعة ومنها أن وصف بذلك حقيقة بان يكون ثبوت ذلك الكون للفظ معلوما سمع وخفاؤه أن لا بنه أولا بسرعة وعلامة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ الى المدلول أو بطؤه من سم (قوله والواضح خفى بالنسبة الى الاوضع) فان قلت من قدر على ايراد المعنى الواحد بطريق في نهاية الوضوح و بطريق أخرى في نهاية الخفاء عالم بالبيات مع عدم صدق التعريف عليماذ كر لاوضوح في نهاية مراتب الخفاء ولا خفاء في نهاية مراتب الوضوح قلت القدرة على ماذكر

(قول بان يكون نبوت ذلك الـكون الخ) علمه بسرعة منشؤه سرعة الانتقال من اللفظ الى معناه الذي هوع ــ لامة كون نبوت ذلك الـكون الفظ معــ او ما بسرعة وقس الـكلام في كون علمه

لابسرعة (قالهرحه اللهبان يكون بعض الطرق واضح الدلالة وبعضها أوضي) قال عبد الحكم فيه اشارة الىأن ما كه ابراد المعنى الواحد في تراكيب متساوبة في الوضوح ليس من علم البيان لانه لا معصل به التفاوت في من اتب البلاغة اه و وجه الاشارة من ذلك الى ماذكر ه غيرظا هرفان كان المعنى فيه اشارة الى أنه لإيطاق البيان على هذه الماكة اذالم يكن بعرف بهاغير ذلك فكالم المصنف بنفسه فيدلذلك على أن عدم حصول النفاوت به في البلاغة لادخل له تم المراد بالطرق ثلاث فا كثر كاهوالواقع وقوله والواضع خفي الخ أىمع اشتراك الكل في الخفاء بدليل قوله فلاحاجة الىذكر الخفاءاذ لوذكر لكان المرادأن الطرق مشتركة فيه كا أنهامشتركة في الوضوح ولماهوالواقع منأنهلايتأنى وضوح بلانوع خفاءأصلا فىالدلالة العقلية الحناجة للملاقة والقرينة وكلامه صادق بان يكون بعض الطرق ولو واحداأ وضع من البعض الآخرمع تساوى المفضول في الوضوح وبالعكس وبان تكون كلواحدة في مرتبة الذيصدق على كل حال أن الطرق مختلفة في الوضوح وانماا كتفي بذلك لماأن القصدمن التقييد اخراج ماسية كرد الشارح وهو كاف في اخراجه (قوله فان قلت من قدرالخ) جرى على أن المراد من الطرق ما فوق الواحدة ثم يحمّل أن محمله أن كلام الشارح يفيدأنه لابدمن الوضوح في جيم الطرق ومن تفاوتها في الوضوح ولوانتهي أحدها الىغايته ويلزم ذلك وجود الخفاء ولوفى بعضهامع عدم انتهائه الى الفاية فحينت يردأن من قدرعلى طريق فى نهاية الوضوح وطريق آخر فى نهاية الخفاء عالم بالبيان مع عدم دخوله حينشذفى التعريف لمدم الوضوح فيجيع الطرق وعلى هذا فلادخل لقوله بطريق في نهاية الوضوح في الايراد بلالمار فى الايراد على الطريق التى فى نهاية الخفاء سواء كانت معطريق فى نهاية الوضوح أومع طريق لم تنته فيه و بحمل أن محصله أن كالرم الشارح يفيد أنه لا بدأن تكون كل طريق فيها وضوح وخفاء فحينئذ بردأن من قدرالخ وعلى هذا فلقوله بطريق في نهاية الوضوح دخلف الابراد ويعمل أن محصله أن كلام الشارح يفيد أنه لابد من اختلاف في الوضوح واختلاف في الخفاء وما أوهمكلامهمن أنهلا بدمن كون المختلف في الوضوح هو عين المختلف في الخفاء ليس

مرادافحينئذ يردأن من قدرالخ وعلى هذا أيضا يكون لقوله بطريق في نهاية الوضوح دخل

(قالمقلت القدرة ألخ) معناه أنه يازم من كونه قادر اعلى طريق في نهاية الوضوح وطريق في

نهاية الخفاءكونه قادراعلى طريق متوسطة والعالم بهذين الطريقين أعنى المتوسطة والتى فنهاية

بأن يكون بعض الطرق اضح الدلالة عليه و بعضها أوضح والواضح خفى بالنسبة الى الأوضح بدون القدرة على الابراد بطريق متوسط بين النهايتين غير مسلم فلااشكال ولوسلم فلايسلم أن لاوضوح فينهابة مراتب الخفاء ولاخفاء فينهابة مراتب الوضوح لان أصل الدلالة لايخلوعن وضوحمًا وكذا لايخلوعن خفاء تاللاحتياج الى سماع اللفظ والعلم بالوضع اله فنرى (قوله فلا عاجة الى ذكر الخفاء) أى لان الاختلاف في الوضوح يستلزم الاختلاف في الخفاء وكتب أيضا قوله فلاعاجة الىذكر الخفاء بلفى ترك ذكره فائدة أخرى وهي افادة اعتبار الوضوح في كل الطرق وان خفاء بعضها بالاضافة الى بعض كذافي سم (قوله فلوعرف واحدا برادالخ) بل لو عرف من ليس له هذه اللكة ايراد كل معنى بدخل في قصد المذكام كالعربي المدكام بالسليقة لم يكن عالمابه لم البيان اله أطول (قوله عمالم يكن كل دلالة قابلاالح) أي اعاالقابل الذلك الدلالة العقلية الآتية وفي نسخة لمالم تكن كل دلالة قابلة (قول دوتعيين ماهو المقصود) أي في قوله الآبى والابرادالمذكورالخ (قوله يعنى دلالته الوضعية) أرادبالوضعية هناماللوضع فبهامدخل كاهومصطلح المنطقيين وان لم يناسب الفن الذي نحن فيه لاخصوص المطابقية كماهومصطلح أهل هـ ناالفن والالزم كون المقسم أخص وتقسم الشي الى نفسـ وغيره من سم (قوله لان الدلالة) أي من حيث هي لاخصوص دلالة اللفظ (قيله هي كون الشي بحيث) أي بحالة كوضع مدااللفظ لهذاالمعنى في الوضعية اله سم وكتب أيضاقوله هي كون الشي معيث يلزم الخ عدل في الاطول عن التعبير بيلزم الى التعبير بحصل فقال الدلالة هي كون الشي بعيث بحصل من العلم به العلم بشئ آخر ولو في وقت لان المعتبر عندائمة العربية الدلالة في الجلة بحلاف أهـ ل الميزان فان الممتبر عندهم الدلالة الكلية المفسرة بكون الشي بعيث يلزم من العلم به العلم بشي آخر فتعريف

الوضوح عالمبالبيان وآما التىفى غاية الخفاء فلادخل لهافى كونه عالمابالبيان ولانسلمما اقتضاه الايرادمن أن لهادخلاهـ فاعلى الاحتمال الاول أومعناه أنه يلزم من كونه قادر اعلى طريق في نهاية الوضوح وطريق في نهاية الخفاء كونه قادرا على طريق متوسطة فيصدق عليه أنه قادر على طرق مختلفة في الوضوح وطرق مختلفة في الخفاء والقادر على ذلك عالم بالبيان وهذا على الاحتمال الثالث ويستفادمنه أن قولهم والخفاء كان شاملالما لم يشمله الكلام بعد حدفه فالجواب عنده عا ذكره الشار لاينفع الكنكل هذامسا وةا كالام الفنرى والافقد عامت أنه لايتأتى أن تبلغ الطريق فهانعن فيه غاية الوضوح للاحتياج للعلاقة والقرينة وأما الاحتمال الثاني فلامعني لهذا الجواب عليه على أنه قدع م سقوط أصل الاشكال (قوله فلانسلم أن لاوضوح الح) فيدان الوضوح والخفاء انماهما بعد العمل بالوضع بسبب كثرة الوسائط وقانها ونعو ذلك لابالوجه الذى ذكره (قوله وهي افادة اعتبار الوضوح في كل الطرق) وأمالوقال في وضوح الدلالة وخفائها لر عاتوهم أن تكون احدى الطرق منسلاواضحة لاخفاء فهاوان كان لا عكن ذلك والأخرى خفية بسبب وجودالتعقيدالمهنوى فها كاتقول اختلف زيدوهمرو في الجهدل والعلم عمني أن أحدهماعالم والآخر جاهل (قوله من ليس له هذه الملكة) أي ملكة التصديق بالقواعد الناشئة عن الادلة (قوله كوضع هـ ذا اللفظ) أدخل بالكاف اقتضاء الطب ع وجوده ـ ذا اللفظ عند عروض المدلول في الدلالة الطبيعية واقتضاء العقل في الدلالة العقلية والدان تعمل إضافة حيث لما بعدها بيانية أي بعالة هي أن يلزم من العلم الخ فليست حين تدطر فالما بعدها (قوله عندا عدا العربية)

فلاعاجةالي ذكرالخفاء وتقييد الاختلاف بالوضو حليخرجمعرفة ابرادالمعنى الواحد بطرق مختلفةفي اللفظ والعبارة للاستفراق العرفي أي كلمعنى واحمد يدخل تعتقمد المتكام وارادته فلوعرف واحدايرادمعني قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن عجرد ذلك عالمالالبيان * عملالميكن كلدلالة قابلا للوضوح والخفاء أراد أن يشمير الىتقسىم الدلالة وتعيين ماهوالمقصود ههنا فقال (ودلالة اللفظ)يعنى دلالته الوضعية وذلك لان الدلالة هيكون الشئ بعيث بازممن المليه العسلم بشئ آخروالاول الدال والثاني المدلول ثمالدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والا

الدلالة في كتب المربية به ممالايليق على أنه في نفسه مختل اذلا يكاديو جددال يستازم العلم به العلم بالمدلول والصحيح أن يقال هي كون الشي بحيث يازم من العلم به العلم بشي آخر عند العلم بالعلاقة و بالجدلة فالاول هو الدال والثاني هو المدلول وقد يكون الشي دالا على شي ومدلولاله باعتبارين كالنار والدخان فان كلامنه ما دال على الآخر ومدلول له والعلاقة ان كان الوضع فالدلالة وضعية وان كان اقتضاء العبيع وجود الدال عند عروض المدلول فهي طبيعية والا فعقلية وكل منها ان كان الدال في الفظافهي دلالة لفظية والا فغير الفظية اه (قول كدلالة الخطوط الخ) هذه من دلالة غير اللفظ الوضعية ودلالة غيره العقلية كدلالة الاثر على المؤثر ودلالة غيره الطبيعية كدلالة الحرة على الخوثر ودلالة غيره الطبيعية كدلالة الحرة على الخول والصفرة على الوجل (قول ه والنصب) جعنصبة وهي العلامة المنصوبة على الشي الهي من (قول ه المنافق الدعوف الاول التي حرفها المنكم وغيرها كنصريف مسعود بمسعد وناصر بنصر فاذا استعمل المحرف الاول

ففير لفظية كدلالة الخطوط والعقودوالنصب والاشارات ثم الدلالة اللفظية الما أن تكون للوضع مدخل فيها

دال الح) أى لانه لا ينزم من العلم بالدال أى خطور ه بالبال العلم بالمدلول بل اللزوم انحاهو عند العلم العلاقة كالوضع ولذلك قال والصحيح الخ أى الصحيح أن يقال على طريق الميزانسين هي كون الخ (قوله وكل منها الخ) أى فالاقسام سنة فالدلالة اللفظية الوضعية كدلالة زيد على معناه والدلالة اللفظية الطبيعية كدلالة أخبفتم الهمزة وتشديدا لخاء المعجمة على مافى حاشية شرح السمسية وبضم الهمزة وتشديد الخاء المعجمة على مافى حواشى المطالع على الوجع مطلقا ودلالة أح بالحاءالمهملة وفتح الهمزة أوضمها على وجع الصدر والدلالة اللفظية العقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ واعاقلنامن وراء الجدارلان وجود اللافظ المشاهد معاوم يعس البصر لابدلالة اللفظ فقط انقلنا ان العلم الواقع بدلالة اللفظ يجامع العلم بالمشاهدة اذلامنافاة بين الطرفين أوأصلاان فلنابعدم مجامعة العامين بناءعلى أن المعاوم بالضرورة لايستفادمن الدليل والدلالة الوضعية الغيراللفظية كدلالة الخطوط والدلالة الطبيعية الغيراللفظية كدلالة الحرة على الخجل والدلالة العقلية الغير اللفظية كدلالة الدخان على النار وصرح السيدفي حواشي المطالع بانعصار الدلالة الفير اللفظية في الوضعية والعقلية واليه يشير كلام الشارح في المطول وقال المحقق الدوانى ان الطبيعية منها متعققة أيضا كدلالة بعض الاوضاع العارضة لوجه المتألم وحاجبه على شدة ألمه ودلالة حرة الوجه على الخبدل والصفرة على الوجل وحركة النبض على المزاج الخصوص الى غير ذلك ولمله قدس سرءأرا دأن تعققها للفظ قطعي فان لفظ أخلايصدرعن الوجع وكذا الاصوات الصادرة عن الحيوانات عند دعاء بعضها الى بعض لاتصدر عن الحالات العارضة لها بل اعاتصدر عن طبيعتها بخلاف ماعد اللفظ فانه بجو زأن تهكون العوارض منبعثة عن الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسانية والمزاج المخصوص فتكون الدلالة طبيعية ويجوزأن تكون آثار النفس تلك الكيفيات والمزاج فلا يكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة فتكون عقلية و بهدا يتبين الفرق بين المقلية والطبيعية فان العلاقة في الأولى التأثير وفي الثانية الايجاب والتأثير أقوى من الايجاب واندفع ماقيل ان الدلالة الغير الوضعية محتاجة الى العلاقة والملازمة بين الدال والمدلول فلاجهة لاخراج الطبيعية من العقلية إه عبدالحكم بتصرف وزيادة (قوله المحرف الاول)

تلك الالفاظ المحرفة في المعانى المخصوصة كانت دلالتهاعلها وضعية ضرورة أنها ليست طبيعية ولا عقلية ولأن استعالها في تلك المعانى وفهمها منها لتوهم وضعها لها أى لتوهم أن اللفظ الحرق عين الموضوع اه وكتب أيضاقوله اماأن يكون للوضع مدخل فيها أولاق د تعجم الدلالة الوضعية والعقلية في لفظ واحدبالنسبة الى مدلول واحدد لكن باعتبارين مثل قول القائل من وراء الجدار أناحى اه فنرى (قوله أولا) بان يكون باقتضاء العقل كدلالة الكلام على حياة المتكام أو الطبع كدلالة أح على وجع الصدر (قوله بالنظره منا) في زيادة النظر اشارة الى أن الاولى ليست مقصودة بجميع أقسامها بالنسبة الى الابعاث البيانية لانهامتعلقة بالدلالة المقلية التيهي بعض أقسام الاولى كذافى سم (قوله عندالاطلاق)لوقال عند حضو راللفظ الكان أحسن ليشمل الدلالة بغير السماع كشاهدة الخط الدال على اللفظ وكتندكره أفاده في الاطول (قاله وهذه الدلالة) أى اللفظية قال في الاطول لا يعنى أن مطلق الدلالة الوضعية اما على تمام ماوضع له أو على جزئه أرعلى خارج عنه الا أنهم خصواهذا النقسيم بدلالة اللفظ الموضوع لان الدلالة الوضعية الغيراللفظية على الجزءأوا الحارج في مقام الافادة غير مقصودة في العادة لانستعمل الاشارة ولا العقدولا النصب في جزء المعنى ولالازمه اه (قوله على تمام) لفظ النمام انماذ كرلان العادة في البيانأن يذكر النمام في مقابلة الجزء حتى كانه لا تحسن المقابلة بدونه فن اعترض عليه بأن ذكر التمام المويستعق أن بحذف غفل عن البيان الاعرف اه أطول وكتب أيضا مانصه أوردعلي تقسيم الدلالة أن اللفظ قديقصدبه نفسه كما يقال زبدعم وحينت يصدق على دلالته على نفسه دلالة اللفظ على تمام ماوضع له وعلى دلالته على جزئه دلالته على جزء ماوضع له وعلى دلالته على لازمه ولالتهعلى الخارج عنهمع أنهالاتسمى مطابقة ولاتضمناولا التزاماصر حبه الحقق عضدالملة والدين في شرح الختصر فلا يكون شئ من التعريفات الحاصلة من التقسم مانعا والجواب أن من قال بوضع اللفظ لنفسه جعل ذلك الوضع ضمنيا والمتبادر من اطلاقه الوضع القصدى ومن لم يقل بدلالة اللفظ على نفسه ولا باستمهاله فيسه و وضعمله وهو التعقيق كابيناه في شرح الرسالة الوضعية العضدية وان كان الا كثر ون على خلافه ف لا اشكال على قوله اه أطول مع بعض زيادة من الحواشي المنقولة عن صاحب الاطول (قوله وتسمى الاولى) الاظهر أن يقول وتسمى على صيغة المتكام ليكون منها على أن هذه التسمية على خلاف تسمية المزانيين وليس لك أن تقول عبارته للمُسكامُ لانه ينطق بفساده رفع كل من الاخسيرتين اه أطول (قوله وضعية) قال في

احترزبه عن الذى استعمله بعد تعارفه في ذلك المعنى فانه حينئذ موضوع في ذلك العرف (قوله اه) أى انتهى ما أخذ منه هذا الحكام كاشية الحفيد (قوله اشارة الى أن الأولى الخ) أى لان المعنى أن الاولى هى المقصودة بالنظر فها لاجل أخذ بعض أقسامها وجعله محل الحكام (قوله رحمالله الى العالم بوضعه) أى وضع ذلك اللفظ فى الجله لاوضعه لذلك المعنى الملا يخرج عنه التضمن والالتزام اه مطول (قوله وعلى دلالته على لازمه) أى ككونه خارجامن الفم (قوله في شرح المختصر) أى الاصولى للعلامة أن الحاجب (قوله ومن لم يقل بدلالة النح) وحين ثذفز بدعلم وضرب فعل فعل ماض احضار اللفظ بالنطق به فالاخبار عن هذا اللفظ لاعن مدلول له لعدمه و تعقيق المسئلة فعل ماض احضار اللفظ بالنطق به فالاخبار عن هذا اللفظ لاعن مدلول له لعدمه و تعقيق المسئلة وطلب من موادسلم العلوم (قوله وليس لك أن تقول عبار ته للتكم) أى بان يقرأ نسمى بالنون يطلب من موادسلم العلوم (قوله وليس لك أن تقول عبار ته للتكم) أى بان يقرأ نسمى بالنون

أولافالاولى هي المفصودة بالنظر ههنا وهيكون اللفظ بحيث يفهم منسه المعنى عند الاطلاق بالنسبة إلى المالم بوضعه وهدهالدلالة (اماعلىتمام ماوضع) اللفظ (له) كدلالة الانسان عسلي الحيوان الناطق (أوعلى جزئه) كدلالة الأنسان على الحيوان أو الناطق (أوعلى خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) أى الدلالة على عام ماوضع له (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ

الاطول لانميناه الوضع فقط بخلاف الاخيرين فانه انضم فهما الى الوضع أمران عقليان توقف فهم النكل على الجزء وامتناع انفكاك فهم المازوم عن اللازم ولهذا يسمى كل من الاخير بن دلالة عقلية وفيه مسامحة اذليست الدلالة العقلية مشتركة بين الاخيرين بل المسمى بهاما يصدق علهماأى الدلالة على غير ماوضع اللفظ له ولوجعل عقلية من فوعا خبر القوله وكل من الاخـ برتين لخلص من المسامحةوصيركون تسمى صيغة المتكام لكنه خلاف مايتبادر من نظم كلامه اه وقوله مشتركة أى اشترا كالفظياو بكن الجواب عن المسامحة بان مراده أن كالرمنه ماتسمى عقاية مثل تسمية الانسان حيواما فالمراد بالتسمية اطلاق لفظ الكالى على كل منهما (قوله لتمام المعنى) أى لالجزئه ولا للازمه (قوله انماهي منجهة حكم العقل) أوردأن الدلالة متعققة من غير حكم العقل باستلزام حصول الكلحصول الجزءواستلزام حصول الملزوم حصول اللازم ودفع بأن المراديحكم العقلالخ كم بالقوة القريبة من العقل وهو مندفع بان الدلالة ليست من جهة ذلك الحكم بل من جهة الاسـ تلزام المدكور اه أطول (فهله والمنطقيون) أي أكثرهم والافبعضهم يوافق البهانسين وذهب بعضهم الى أن المطابقة والمتضمن وضعيتان دون الالتزام كدافي يس وكتب أيضاقوله والمنطقيون الخلا كانت مدخلية الوضع سببا بعيد الحيلتفت اليه أهلهذا الفن وعولوا على السبب الفريب لانه المؤثردون السبب البعيدوهو ملاحظة العسقل كون هـذاجزأ للعني الموضو عاه أولاز ماله فالمذاغال الشارح اعاهى منجهة حكم العقل بالحصر يعنى أن هذاهو السبب المؤثر اه سم وبهذايندفع الاعـ تراض بان للوضع مدخلافي الدلالة فلاوجـ ملاحصر (قاله باعتبار أن للوضع مدخلافها الخ) استفيد من كلامه أولاو آخرا أن الدلالة الوضعية لها معنيان أحدهما أعممن الآخر مطلقاوأن الدلالة العقلية لهامعنيان متباينان كافي الاطول (قوله كدلالة الدخان على النار) مثال للعقلية (فيله وتقيدالأولى) أى تقييداضافة لاوصفية وفي نسخة وتعتص وكتبأ يضاقوله وتقيد الاولى الخ لايخفي مافيه من المسامحة اذليس تقييد الدلالة على تمام ماوضع لهأوالدلالة الوضعية بالمطابقة بال تقيد الدلالة بالمطابقة لاجمل الاولى وتحصيل اسمها فأسند الفعل الى السبب وعبارته توهمأن السابق من قبيل التعمية وهذا من قبيل التقييد مع أن الكل من قبيل السمية كذافي الاطول (قوله والثانية بالتضمن الخ) اعلم أنهم اختلفواهل التضمن

للمتكلم (فهله مشتركة) أى اشترا كالفظيا كا أفاده المحشى بعد وقوله بل المسهى ماده دق عليهما أى فهى مشتركة اشترا كامعنو يابيهما (فهله باستازام حصول الخ) الاظهر أنه متعلق عليهما أى فهى مشتركة اشترا كامعنو يابيهما (فهله باستازام حصول الخ) الاظهر أنه متعلق وهومند فع ومحمله أن الدلالة متعققة بالاستلزام المد كور من غير توقف على حكم المعقل (فهله وهومند فع) أى هذا الدفع مند فع بأن الدلالة الماهى من جهة حكم العقل الماهى من بهة وتلا الحقوة وأجاب عبد الحكم بأن معنى قوله الماهى من جهة حكم العقل الماهى من بهة وتلا الحيدة هى الاستلزام الواقعى بهد وتلك الجهة هى الاستلزام الواقعى المنه كور هذا وقد اعترض شخنا على قول الاطول وهومند فع الخ بأن قيد الحدثية الآنى بفيد أنه لا بد من حكم العقل بالفعل اذلولم بحصل لم يفهم الجزء واللازم من تلك الحدثية (قوله أى تقييد دستعمل بأن يقال دلالة مطابقة بالتركيب الاضافى (قوله لا يحقى مافيه الخ) قال شخنا التقييد دستعمل في التسمية كفولك قيد باسم فلان القدر الفلاني أى سميته تأمل اه وفيد نظر (قوله فهم في التسمية كفولك قيد بالمراه فلان القدر الفلاني أى سميته تأمل اه وفيد نظر (قوله فهم ما المنه ما المنه منه المنه المنه

لتمام المعنى (و) يسمى (كلمن الاخيرتين) أي الدلالة على الجزءوالخارج (عقلية) لان دلالة اللفظ على كل من الجزءوالخارج انماهي من جهدة حكم المقل بأن حصول الكل أوالملز وميستلزم حصول الجزءأواللازم والمنطقيون يسمون الشالانة وضعية باعتبار أنالوضع مدخلا فيهاو يخصون العقلية بمنا يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار (وتقيد الأولى) من الدلالات الثلاث (بالطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى (والثانيــة بالتضمن)

والالتزام فهم الجزء واللازم مطلقا أى سواء كان في ضمن الكل والماذ وم أواستقلالابان أطلق اسم الكل والماذ وم على الجزء واللازم أولا مطلقا بل بشرط كونه في ضمن الكل أو الماذ وم والمشهو رهوالثاني وعليه ففهم الجزء واللازم من اللفظ على الاستقلال من دلالة المطابقة وان كان مجاز الانه دلالة اللفظ على عام الموضو عله أى بالوضع النوعى اذالوضع في المطابقة أعم من الشخصى والنوعى هذا محصل كلام الشارح في المطول وشرح الشمسية وهو المتجه

لجزءواللازم مطلقا) وعلى هدافدلالة المجازعلى معناه نضمنية أوالتزامية لامطابقية (قوله هذا محصل كلام الشارح في المطول) عبارة المطول ذهب كثير من الناس الى أن النضمن فهم الجزء فيضمن المكل والالتزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وأنهاذا قصد باللفظ الجزءأ واللازم كافي المجازات صارت الدلالة علم مامطابقة لا تضمنا أوالتزاما اه وقوله ذهب كثيرالي أن التضمن فهما لجزء في ضمن المكل والالتزام فهم اللازم في ضمن المازوم قال السيد قدس سره أقول هـ ال حقى وأماقوله وأنهاداقصــدباللفظ الخ فباطــللأن اللفظ الموضوع للـكل ادا لم يكن موضوعا للجزء وأطلق عليه كان مجازاو يفهم منه الجزء في ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوعله ويفهم جزؤه في ضمنه تم بواسطة القرينة تدرك أنه ليس عرادوأن المرادهوالجزء فالجزءمفهوم فيضمن الكل لكنهم ادلافي ضمنه وبين فهم الجزء فيضمن الكلوارادته فيضمنه بون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثاني واذا أطلق اللفظ على الجزءانتني الثانى أعنى ارادته من اللفظ في ضمن الكل والاول باق على حاله والقرينة في مثل هذا المجازلاتعلق لها بالفهم بل بالارادة وماذكره من صيرورة الدلالة على الجزء أواللازم مطابقة لاتضمنا أوالتزامامبني على مقدمتين احداهماأن اللفظ موضوع بأزاء المعنى المجازي وضعانوعيا والثانية أن اللفظ اذادل على معنى بالمطابقة التي هي أقوى لم يدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقمة بن وكلتا المقدمتين ممنوعتان أما الاولى فلائن الوضع المعتسبر هوتعيين اللفظ بنفسه بازاء المعني لاتعيينه بازائه مطلقا كاصرحبه في المفتاح ولاشك أن تعيين اللفظ بازاء معناه المجازي ايس بنفسه بلبقرينة شخصية أونوعية فلا يكون المجازموضوع المعناه المجازي لاوضعا شخصاولا نوعيا وأما الثانية فلانه لااستحالة في اجنهاع الاقوى والاضعف من جهتين مختلفتين اه وقوله قدس سره ويفهم منه الجزء في ضمن الكل أى وان فهم منه بعد ذلك استقلالا بواسطة القر منة الدالة على أن الـ كل ليس عر احمن اللفظ وكذا يقال فيابعد وقوله قدس سره و بين فهم الجزء الخ أى فلابعد في وجود الاول دون الثاني وقوله قدس سره والاول هو دلالة التضمن الخ أيس مقصوده أنالشارح فهمأنها الثانى بلالقصد أنهاشئ موجود فلاوجه لانكارها وقوله فدسسره انتني الثانى الخ أى لم بوجد وقوله قدس سره والاول باق أى أنه يوجد عند ذلك الاطلاق و يحصل كما بينهأولابقوله فانالنفسالخ ويدل على هذا التأويل كون قوله انتفي الثاني بمعني لم يوجد وقوله قدسسره على حاله هي كونه في الضمن وقوله قدس سره لا تعلق له ابالفهم أي فهم الجزء فالضمن فلايناف أنهاسب فى فهمه استقلالا وسعادا الفهم الاستقلالي ليسمن أقسام الدلالة المعتبرة كإسبينه وقوله قدس سره لم يدل عليه في تلك الحالة النح صريح في أنه فهم أن مقصود الشارح يقوله صارت الدلالة النح أنهاوج دت حال كونها مطابقة ولم توجد حال كونها تضمنا النح وهنداه والمتعين في فهم الشارح لان المقصو دأن اللفظ اذا قصد منه الجزء أو اللازم لا يدل دلالة

تضمن ولاالتزام أصلا كاهو الظاهر فلايصح أن مراده أنها تعولت مطابقة بعدان وجدت تضمنا أوالنزاما لأن ذلك يقتضي وجو دالتضمنية والالتزامية وان تعولتا مطابقة وقوله قدس سره تعيين اللفظ الخ أى بحيث لا يحتاج في دلالته عليه الى قرينة اذلو وضع بنفسه باز المواشترط فى دلالت عليه قرينة لكان ذلك عنزلة جعلها جزء الموضوع فان الفرض من الوضع الدلالة ولم تحصل بدون القرينة على كل وقوله سره صراح به في المفتاح منه تعلم أن ما يأتى عن الفنرى من رده عليه بأن أهل العربية لايشترطون في الدلالة الكلية معارضة في نقل اصطلاح القوم فيحتاج لسندقوى وعدم اشتراط الكلية لايوجب اعتبارهم أن الفهم الثانى دلالة معتبرة وان كان بواسطة القرينة اذيكني فيه اعتبارهم مطاق اللزوم لاخصوص اللزوم البين بالمعنى الاخص وماسيأتي لناعن السيدمن قوله اعلمأن من فسر الدلالة بكون اللفظ متى أطاق الخ لايدل على أن من لم يشترط الكاية يعتبر أن الفهم الثاني دلالته معتبرة وان كان بواسطة القرينة وكتب عبدالحكم على قول الشارح رحمه الله في ضمن الكل الخ فان الكل عتنع حصوله في الذهن والخارج بدون حصول الجزءوكذا اللازم البين بالمعنى الاخص لا يمكن حصوله في الذهن بدون حصول الملزوم فهذان الحصولان التضمنيان هما التضمن والالتزام اه ولعل قوله وكذا اللازم الخ مقلوب كايدل عليه ماقبله وافتصر على اللازم البين بالمعنى الاخص جرياعلى رأى من يشترط فى الدلالة الكلية وهولايناسب كلام الشارح وعلى قوله رحمالله صارت الدلالة عليه مامطابقة النح انقلناان هذه الدلالة هي الدلالة التضمنية أوالالتزامية فعناه صارت تلك الدلالة التي كأنت تضمنية أوالالتزامية بمينها مطابقة لصير ورتهاقصدية وعدم بقائها ضمنية وان قلناان هـ فالدلالة الحاصلة عندالارادة دلالة أخرى لأن المعنى التضمني والالنزامي صار ملتفتا اليهمرة أخرى بعد تعلق الارادة فعناه حصلت الدلالة علهما طابقة وبماحر رنالك ظهرأن الاعتراض الذى ذكره السيد بقوله وأماقوله اذاقصد باللفظ النح فباطل مندفع لأنه ان أراد بقوله والاول باق على خاله أنهباق بعينه لم يتغير أصلا فباطل لصير و رته قصد يابعدما كان ضمنيا وان أراد أنهباق على حاله من حيث الذات فسلم الكنه لا ينفع في كونه دلالة تضمنية والتزامية لانتفاء كونه ضمنيا على أنالانسلم بقاءأصلالفهمأ يضالأنه حصل بعدتعلق الارادة فهمآ خرغيرا لفهمالذى كان ضمنيا وكذا بردعلي قوله والقرينة في مثل هـ ندا المجاز لاتعلق لهابالفهم ان أراداً نه لا تعلق له ابالفهم قصد الهمنوع لأن صفة القصدا نماحصل بالقرينة وان أراد أنه لاتعلق لها بأصل الفهم فسلم ولاينفع لأرف الفهم القصدى هي المطابقة وعماد كرناظهر أن القرينة في المجاز لفهم المعنى المجازي أعني فهم الجزء واللازممن حيث انهم ادفهي جزء المقتضى ولولا القرينة فيهلم يفهم المصنى المقصودوفي المشترك لدفع المزاحة فان المعنى المراد وغيره مفهوم منه لتعقق المقتضى وهو العلم بالوضع والقرينة لدفع المانع وهوايس جزأ من المقتضى وسيجيءهذا الفرق في بحث المجاز مفصلافي كلام السيد اه وقوله ان قلنا الخ صريح قوله فيه لأن المعنى التضمني والالتزامي صار ملتفتا اليه مرة أخرى الخ أنه حصل عنداطلاق اللففظ فهم في الضمن ولا كلام وانما القصد من الترديد أنه هل المطابقة هي عين الفهم في الضمن الذي وجد عند الاطلاق على الجزء لتغير صفته أوفهم آخر وقد علمت أن فهم الشارح بهذا الوجه خلاف الظاهر بللايصح لمايأتي وقوله ان أرادانخ علمت أن هذا كله غير م ادفلايتجه بشئ مماذكره وقوله اصير ورته النح فيه أنه فهم من اللفظ بالفعل وقدوقع وانقضى

والواقع المنقضي لاتتبدل صفته كالابر تفع ولوفرض أن المرادبالفهم الاول ما كان صفة للفظ في نفسه فهوأيضا لم يتبدل وقوله وانأرادالخ وقوله على أبالانسلم الخ عامت مافهما ممامر آنفا وقوله غيرالفهم الذي كانضمنما أي وقدز الهذا الفهم الضمني بالفهم الطارى وقوله ان أراد النع عامت أنه ليس بمراد وقوله لأن صفة القصدالخ عامت مافيه مماهر آنفا وقوله لان الفهم القصدى هي المطابقة منشأ هذافهمه أن غرضه قدس سره بقوله والقرينة الخافي المطابقة واعاهو مرتبط بقوله قدسسره انتفى الثاني أعنى ارادته من اللفظ في ضمن المكل والاول باق على حاله وقوله و عاذكر ناظهر الخعامت عمام أن هذا لاينافي قوله قدس سره والقرينة في مثل هذا لا تعلق لها الخ وقوله فهى جزءالمقتضى والجزءالآخر العلم بالوضع وكتب على قوله قدس سره ومأذكره الخبيان لبطلان اللازم في نفسه بعد ابطال الملازمة المستفادة من قوله واذا قصد باللفظ الجزءأو اللازم صارت الدلالة عليهامطابقة لاتضمنا ولاالتزاما يعنى أن صير و رة الدلالة على الجزء أواللازم مطابقة لاتضمنا ولاالتزاما باطلة في نفسهامع قطع النظر عن لزومها للشرط لتوقفها على المقسمة ين المنوعتين تحقق المطابقة على المقدمة الاولى وانتفاء التضمن والالتزام على المقدمة الثانية وعلى قوله قدس سرمموضو عبازاء المعنى المجازى وضعانو عيافانه لابدفي المجازم واعتبار الواضع للعلاقة المصححة له بحسب نوعها ولاشكأن اعتبارها كذلك وضع نوعى له كذا في حاشية المطالع اه وقوله فانه لا بدالخ بيان لوجه القول بالوضع النوعي للجاز اكن لا بردعلي السيدلان عداوان كانوضهانوعيا لكنه غيرمعتبر لماتقدم عن المفتاح وعلى قوله قدس سره فلائن الوضع المعتبر تعيين اللفظ بنفسه أىلابالقرينة فالدلالة على تمام ماعين اللفظ بنفسه بازا أتهمطابقة وعلى جزأته تضمن وعلى لازمه الخارج التزام فاللفظ المستعمل فماوضع له بنفسه حقيقة والمستعمل في غدير ماوضع له مجازلا تعيينه بازائه مطلقاسواء كان بنفسه أو بالقرينة وعلى قوله قدس سره بل بقرينة شخصية أى في المجاز الشخصي كالاسد المستعمل في الشجاع بقرينة في الحام أو نوعية أي في المجاز النوعى كإيقال لفظ الكل مستعمل في الكل بقرينة مانعة عن ارادة الكل والجواب منع بنائه على المقدمتين أمامنع بناء كونها مطابقة على الوضع النوعى فلائن من قال بكون هـ انه الدلالة مطابقة لم يفسرها بدلالة اللفظ على ماوضع له بل بدلالته على تمام المعنى أي ماعني باللفظ وقصد به صرح به الشارح في شرح الشرح حيث قال اذا استعمل اللفظ في الجزء أواللازم مع قرينة مانعة عن ارادة المسمى لم يكن تضمنا أوالنزاما بلمطابقة لكونها دلالة على عام المعني أي ماعني باللفظ وقصدبه لكن ابتناء كونهامطا بقةعلى اعتبار الوضع النوعى صرحبه في شرح المطالع وشرح الرسالة الشمسية للشارح والجواب أن القرينة الشخصية أوالنوعية أعاهى شرط الاستعال وليست بمعتبرة في الوضع فان الوضع النوعي على مافسره السيد في حاشية المطالع لم يعتبرفيه وجودالقرينية وأما منع بناء نفي كونها تضمنا أوالتزاماعلي أن اللفظ اذادل على معني النح فلائهمبنى عنده على عدم كون فهم الجزء أواللازم في ضمن الكل أوالماز وملاعلي أنه اذادل اللفظ عليه مطابقة لابدل عليه تضمنا أوالنزامافقد برفانه خفي كلام الشارح والسيدفي هذا المقام فخدما آتيناك وكن من الشاكرين اه وقوله لم يفسيرها النح فيدهأن تفسيرها بالدلالة على تمام المعنى أىماءني باللفظ لابنافي تفسيرها بالدلالة الموضوع له فيحمل عليه كاهو الظاهر خصوصا وقدصرت الشارح فىشرح المطالع وشرح الرسالة الشمسية ببناء القول بأنهامطا بقةعلى

واللازم احداهما مطابقية وهى فهمه من اللفظ قصدا بواسطة القرينة لانه بهذا الاعتبارايس في ضمن فهم المكلولافي ضمن فهم الملزوم والأخرى تضمنية فى الاول والنزامية فى الثانى وهى فهم الملزوم والأخرى تضمنية فى الاول والنزامية فى الثانى وهى فهم الجزء فى ضمن فهم المكل المفهوم عند سماع اللفظ وان لم يكن مم ادامنه للقرينة وفهم اللازم فى ضمن فهم الملزوم المفهوم عند سماع اللفظ كذلك كذافى سم (قول لكون الجزء فى ضمن المعنى الموضوعة) أى فيفهم عند فهمه (قول كفظ الشمس) لا يصدق عليه أنه مشترك بين المكل وجزئه ولازم دادال كل المجوع والشعاع غدير لازم له بل للجرم وجوابه أنه اذا كان لازم المناس المناس وجوابه أنه اذا كان لازما

المحون الجزء في ضمن المعدى الموضوع له والثالثة بالالتزام) للكون الخارج لازما للوضوع له فان قبل اذا للوضوع له فان قبل اذا المكل وجزئه ولازمه كلفظ الشمس المشترك كلفظ الشمس المشترك ومجموعهما فاذا أطاق على الجرم والشعاع دلالته على الجرم تضمنا دلالته على الجرم تضمنا دلالته على الجرم تضمنا

اعتبارالوضع النوعى وقوله والجواب أن القرينة أى الجواب بناء على هذا الابتناء وقوله الماهي شرط للاستعال علم ماتقدمأن هذا لاينفع في الجواب عن منع المقدمة وقوله وليست بمعتبرة في الوضع أى أنه ايس الموضوع للعني هو اللفظ مع القرينة بل اللفظ فقط و القرينة شرط للاستعمال وقوله فان الوضع النوعى أى للجاز وقوله لم يعتب فيه وجود القرينة أى فيكون وضعا بالنفس وقدعامت مافيه وقوله على عـدم كون فيهم الجزء الخ ان كان المهنى على عـدم وجوده بالمرة فهو مخالف لماحسل به كالرم الشارح وغيرنافع لماتقدم عنه قدس سرهمن ببان وجوده وان كان المعنى على عدم بقائه على صفته كاهو الشق الأول في ترديده السابق في حل كلام الشارح فعدم بقائه على صفته على تسلمه لايفيد كونه مطابقة لا تضمنا أوالتزاما (قاله وان اعترضه السيد) قدعاس اعتراضهأن الدلالة على الجزءأ واللازم بواسطة القرينة دلالة على تمام الموضوع له لكن المعتسبر عندهم الوضع الذى هو تعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى وهذا الوضع ليس كذلك لاعتبار انقرينة فيه فليست دلالة المجاز على معناه المجازى بالقرينة مطابقة ودلالته على الجزء أواللازم في ضمن دلالته على تمام المعنى الاصلى عند انتقال الذهن من اللفظ الى معناه الاصلى تضمن أو التزام لانها دلالة اللفظ على جزء ماوضع له ضمنا أوعلى لازمه الخارج كذلك ولادخل للقربنة في ذلك واعا هى لدلالة اللفظ على الجزء أواللازم استقلالاوارادة الجزء أواللازم ثم ابك ان تأملت عامت أن البعث عن التضمن والالتزام المذكورين بعث عن المعنى المرادمن اللفظ وان كانت ارادته منسه بواسطة قرينة ودلالة استقلالية وبذلك تندفع عنكشهة أنأهل هذا الفن المايحثون عن الدلالة على المرادمن اللفظ وهاتين الدلالتين ليستا كذلك وذلك لانه يكفى في كونهما كذلك ماسمعت فتفطن (قوله بما أجاب عنه الفنرى الخ) عبارة الفنرى قوله وانه اذاقصد الى قوله لا تضمنا أو التزاماقال الفاضل المحشى هـ نداباطل وبين وجه البطلان بيسط وتفصيل لـ كن فماذ كره بعث من وجوه الأولأن التضمن لما كأن فهم الجزءفي ضمن الكل لم يكن الفهم الثاني وهو فهمه ملتفتا ومخطرا بالبال قصدا واسطة القرينة الدالة على أنه المراد تضمنا أذ ليس في ضمن الكل وهو ظاهر فيلزم القول بانهمطابقة فان قلت يلزم حيننا أن تتعدد الدلالة مطابقة وتضمنا فلايصي قول الشارح لاتضمنا قلت مراده بقوله صارت الدلالة مطابقة لاتضمنا أن الدلالة على من حيث انه مقصودصارت كذلك كإيدل عليه السياق أوأراد بقوله لاتضمنا لاتضمنا فقط وكذا القول في الالتزام وبالجلة لاشكفي كون الفهم الثانى دلالةوان كان بواسطة القرينة لان أهل العربية

للجرم كان لاز ماللمجموع قطعات أمل اه سمقال يس وفيه تأمل وأقول مبنى الاشكال على رجوع ضمير لازمه مالى المجوع وهوغ يرمنه بن بل يصحر جوعه الى الجزء وعليه فلااشكال وعبارة الاطول ولو فرضت لفظام شركابين اللازم والمنزوم و بين المجموع دخل في تعريف كل من الدلالات الثلاث الأخريان اه وهى أوفق بماقلنا (قوله والشعاع النزاما) أى لا باعتبار هذا الوضع أعنى الوضع للمجموع اذهو باعتباره جزء لالازم بل باعتبار وضع آخر وهو وضع الشمس للجرم فقط ولوقال بعد قوله على الجرم تضعنا وأطلق على الجرم مطابقة واعتبرد لالتمعلى الشماع النزاما أو بعد قوله على الجموع أو الجرم وجعل كلامه بعد ذلك على التوزيع لكان واضعا و بمكن تقدير هذا في عبارته فافهم (قوله على تمام الموضوع له) أى في كون تعريف المطابقة اغيرما في المتضمن والالتزام غير

لايشة ترطون فى الدلالة السكاية واذ ليس تضمنا لماذكر ولاالنزاما اذ ليس المفهوم خارجاعن الموضوعه تعين كونه مطابقة الثانى أن ماذكره من أن القرينة في مثل هذا المجاز لا تعلق لها بالفهم بل بالارادة ينافى ما اشتهر منهم في الفرق بين المجاز والمشترك من أن القرينة لدفع مزاحة الغير وفى المجازلفهم المعنى المجازى حتى انهم أخرجوا المجازعن أن يكون موضوعا بازاء المعنى المجازىبان اعتسبروا فىتعريف الوضع قيسد بنفسه وأدخلوا المشترك وقالوا الفهم في المجاز بواسطة القرينة لابنفسه بحلاف المشترك على ماسجى عنى بعث الحقيقة والمجاز الثالث أن قوله ماذكر والشارح من صير ورة الدلالة على الجزءاذ اللازم مطابقة لاتضمنام بنى على مقدمتين احدداهما أناللفظ موضوع بازاء المهنى المجازى وضعانوعيا الثانية أن اللفظ اذادل على معنى بالطابقة التيهي أقوى لميدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقية ين محل نظر لان سياق الكارميدل على أن نفى التضمن لعدم انفهام الجزء في ضمن الكلانه لما لم يفرق بين الفهم والقصد كان القصد لافى ضمنه فهمالافى ضمنه فبالضرورة لايكون تضمنا نع عدم التفرقة باطل كما حققه الفاضل المحشى فكون المقدمة الثانية مبنى ماذكره الشارح عنوع اللهم الاأن يقال مراد المحشى أن مبنى ماذكره على هاتين المقدمتين في نفس الأمر وفي كلام القوم لاعلى ماذكره الشارح نفسه اه وقوله فيلزم القول بانه مطابقة فيه أنه لايصح كونه مطابقة لكون اللفظ لم يوضع لهذا المعنى بنفسه ووضعه له بالقرينة غيرمعتبرا فالمعتبر في الدلالة الوضع بالنفس كانقله قدس سرة عن المفتاح فليسمن أقسام الدلالة ولاينافي الحصر وقوله كايدل عليه السياق فيه نظر وقوله لان أهل العربية لايشترطون في الدلالة الكلية علمافيه مماتقدم وقوله تعين كونه مطابقة لايصح لماعامت وقوله الثانى أن ماذكره من أن القرينة الخ عامت بمام أنه لاينا في فننبه وقوله لان سياق الكلام الخيتضع به النظر في قوله السابق كإيدل عليه السياق وقوله لعدم الفهام الجزء في ضمن الكل أى والمتضمن عوفهم الجزء في ضمن المكل وقوله كان القصد لافي ضمنه أي في قوله اذا قصد باللفظ الجزءأواللازم كإفي المجازات وقوله كإحققه الفاضل المحشى لعله في قوله والقرينة في مثل هذا المجاز لاتعلق لهاالخ فانه على مافهموه يفيدأن القصد لافي الضمن غير الفهم لافي الضمن (قوله وفيه مامى) أىلانهباعتبار الجموع جزء لالازم خارج (قوله غيرمانع) أىلدخول كلمن التضمن والالتزامفيه (قولهو بين الجموع) المناسب اسقاط لفظ بين لايهامه خلاف المراد (قوله غسير

والشهاع التزاما فقد صدق على هذا التضمن والالتزام أنها دلالة اللفظ على عام الموضوعله واذا أطلق على الجرم أوالشعاع مطابقة صدق عليها أنها دلالة اللفظ عدلى جزء الموضوع له أو لازمده مانعين (قوله وحيننا ينتقض الخ) أمامعرفة انتقاض تعريف المطابقة بالتضمن والالتزام عامرومعرفة انتقاض تعريف المتضمن والالتزام بالمطابقة بمامر فواضعان وأمامعرفة انتقاض تعريف الالتزام بالتضمن فلانه علم بمامران دلالة لفظ الشمس على تعريف الالتزام بالتضمن فلانه علم بمامران دلالة لفظ الشمس على الشعاع تكون مطابقة و تضمنا والتزامانة قضمنا والتزامانية قض تعريف كل منهما بالآخر (قوله تعريف كل الخاصل من التقسيم (قوله بالآخريين) أى بالدلالتين الأخريين لابتعريفهما كاقديتوهم (قوله ان قيد الحيثية مأخوذ النخ) قال في الاطول فيسه الأخريين لابتعريفهما كاقديتوهم (قوله ان قيد الحيثية التقييدية التي توجب الفرق بالاعتبار والحيثية المعتبرة في مفهوم الدلالات التعليل وتوجب التي بين أفر ادالاقسام بالذات وفيد أيضاأن اعتبار المعتبرة في مفهوم الدلالات التعريف لكن يعتل بهما اشتهر أن تقسيم الدلالة اللفظية الوضعية الى الدلالات الثلاث عقلى عاصر لان دلالة اللفظ الموضوع لجوع المتضايفين على أحده هما بواسطة أنه الدلالات الثلاث عقلى عاصر لان دلالة اللفظ الموضوع لجوع المتضايفين على أحده هما بواسطة أنه لازم الآخر ايست دلالة على الجزء من حيث انه جزء بل من حيث انه لازم الآخر ايست دلالة على الجزء من حيث انه جزء بل من حيث انه لازم الآخر المالانه ليس عنارج ثم قال هذا و فعن نقول دلالة اللفظ باعتبار كل وضع الفظ على تضمناولا النزام الانه ليس عنارج ثم قال هذا و فعن نقول دلالة اللفظ باعتبار كل وضع الفظ على

مانعيين) أىلدخول المطابقة فى تعريف كل منهما (قولِه الحيثية التقييدية الني توجب الخ) أى كالحيثية المعتبرة فى موضوع العلوم العربية فان موضوعها اللفظ العربى والتمايز بالحيثية التقييدية (فيله وتوجب التمبز بين أفراد الاقسام بالذات) لانه منى اختلفت العلل اختلفت المماولات اختلافا داتيافد لالته عليه من أجل كذا غيرها من أجل كذا أى بخلاف حيثية النقييد لاتوجب الاختلاف بالذات لان اختلاف القيدلا يوجب اختلاف المقيد اختلافاذاتيا اه شيخنا (قوله خلل التعريف) هو عدم المانعية (قوله الكن يختل بهما اشتهر النح) قال عبد الحكم وماقيه باناعتبار الحيثية في تعريف الدلالات يبطل انحصار الدلالة الوضعية في الثلاث لان دلالة اللفظ الموضوع التضايفين على أحدهما بواسطة أنه لازم الآخر ليس دلالة على الجزءمن حيث انه جزءبل من حيث الهلازم جزء آخر فلا يكون تضمنا ولاالتزامالانه ليس خارجاعن الموضوعله وهم لان المتضايفين يعقلان معاولا بمكن أن يعقل أحددهما بواسطة أنه لازم للا تخرعلى أن المقسم الدلالة الوضعية فلابد من إثبات لفظ وضع للتضايفين اه بتصرف وقوله اللفظ الموضوع للتضايفين أي كا اذافر ضناأن لفظ توليدأو ولادة أوقرابة موضوع لجحوع الابوة والبنوة وليس المرادالامرين اللذين أضيف أحدهما الاآخر كغلام زيد وقوله لان المتضايفين يعقلان النج أى فلايصه قول همذا القائل لان دلالة اللفظ النح ولاقوله بلمن حيث انه لازم جزء آخر بل يتعين دلالته عليهمن حيث انه جزء ويكون داخلافي المتضمن فلم يبطل الحصر وقديقال هـ ندامنافشة فىالمثال والافلوفر ضوضع اللفظ لغير المتضايفين كوضع لفظ شمس لمجوع الجرم والشعاع واعتسبر دلالته على الشعاع من حيث الهلاز ملجزم لم يوجد الخصر العقلي وقوله على أن المقسم النهر دالمقيل بوجه آخر وهوأن ذاك أمر فرضى لاموجودوا لكلام في الدلالة الوضعية المنحقق فها الوضع بالفعل وفيمه أنهايس هناك لفظ موضوع للازم والملزوم والججوع بلذلك أمر فرضى وقداعت بره الشارح في الانتقاض ولوسلم أن هذا ليس فرضيا فلايسلم أن الكلام في الوضعية المتحقق فيها الوضع بالفعل (قوله فلا يكون تضمنا الخ) فتكون خارجة عن الدلالات

وحينتا ينتقض تعريف كلمن الدلالات الثلاث بالاخريين فالجواب أن قيد الحاثية ماخوذفي تعدريف الامور اليي تعتلف بأعتبار الاضافات حتى ان المطابقة هي الدلالة على تمام ماوضع له منحيث انه تمام ماوضع لهوالتضمن الدلالةعملي جزء ما وضعله من حيث انهجز ءماوضعله والالتزام الدلالة على لازميه من حيث إنه لازم ماوضع له وكثيرا مايتركون هـذا القيداعتادا علىشهرة ذلك وانسياق الذهن اليه (وشرطه) أي الالتزام (اللزومالدهني)

انفراده اماعلى عام ماوضعله أوعلى جزئه أوعلى الخارج عنده اذالمه الوضيع باعتبار الوضع الواحدلا يكون الاأحدهما فالحصر عقلى والتعريفات تامة اله ملخصا اذالمطابقة دلالة الفظ على عام ماوضع له بالد المنافرة الله الدي المنافرة الدي المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة الذي المنافرة والالتزام دلالته على خرج ماوضع له بذلك الوضع واذا أخد المقسم باعتبار الوضع الذي هو سبب تلك الدلالة ينساق الذهن الى تلك التهريف المنافرة والدلالة على الجزء مطلقا تضمنية سواء كان لازم جزء آخر أولا اذلم تتقيد الدلالة على الجزء بكونها لاجل أنه جزء بل بكونها على جزء الموضوع له بذلك الوضع كذا منافرة على الجزء بكونها لاجل وقوله فيه أن قيد الحيثية المعتبرة في الأمو ر الاضافية الحيثية المتبدية قد يمنع اختصاص ذلك بالتقييد به أو تجعل الحيثية هنا للتمليل (قوله أى كون المعنى الخارجي) نسبة الى الخارج عن معنى الله ظ من نسبة الجزئي الى الحال الخارج بعنى الواقع لان اللازم قد لا يكون خارجا بهذا المعنى اله من نسبة الجزئي الى الحالة لا الزام وكتب أيضا فوله المعتبر عند المنافرة وله المعتبر عند المنافرة والمنافرة وما المبن بالمعنى الأخص الفسر بماذ كره بقوله عدم الحقولة عارنه أنه لوأريد في الاشتقيات والبين بالمعنى الأخص الفسر بماذ كره بقوله عدم الحقولة عبارنه أنه لوأريد في الاشتقيات والبين بالمعنى الاحص الفسر بماذ كره بقوله عدم الحازات وليس عبارنه أنه لوأريد في الاشتقيات والبين بالمعنى الاعم لم يخرح كثير من معانى المجازات وليس

الثلاث فينتفض الحصر بخلافه على ما يأتى الرطول لدخو لهافى التضمن (قوله فديمنع اختصاص ذلك) بالنقييد في هذا المنع نظر (قوله أو تجعل الحيثية هناللمتعليل) صوابه للمتقييد وأجاب شميخابأن تجمل منصوب عطفا على اختصاص من قبيل عطف الفعل على الاسم الخالص فالمنع مسلط عليه وأجاب بعضهم بأنأو بممنى الواو أي بمنع اختصاص ذلك بالتقييد ية وتجعل الحيثية هنا للتعليل ولا يردماقاله العصام اه هذا وأنت خبير بأن جعل الحيثية هناللتقييد لا ينفع لأن الواقع أن الاختـ اللف هنابالذات لاختلاف العلل في الواقع فازال الايرادباقيا (قوله من نسبة الجزئي الى الكلى)أى لأن الخارج عن اللفظ شامل للازم وغير اللازم والمنسوب هو الخارج اللازم فالخارج عناأهم من الخارج في قوله أوعلى خارج عنه (قوله رحه الله اماعلى الفو رائخ)ان كان الكلام فأصل دلالة الالتزام كاهوظ هره بطل قوله في القرائن والامار اللأنهالارا دة المتكلم لالأصل الدلالة و وجب بداله بالوسائط لأنها المعتبرة حينته وان كان في دلالة الالتزام المرادة للتكلم من حيث انهام ادةله لأنها المعتبرة في هذا الفن مخلاف المنطق بطل قوله على الفور اذلا بدفهامن توسط قرينة تدل على الارادة والجواب أنائحتار الشق الثاني ومعنى على الفو رعدم التأمل في القرائن والأمارات لكونها بدبهية لاتحتاج لتأمل وهذالا ينافى وجودها والقرينة على هذاقوله أو بعد التأمل الخ وليس معناه عدم توسط شي أصلاباً نه لم توجد قرينة ولاغير هاهذا واللز وم حيننديهم البين بالمعنى الاخص وبالمعنى الاعم وغيرالبين لأن القرينة المعينة للرادتبين اعتبار المتكامر ومه ولوعلى اعتقاد المخاطب أوالمتكلم اه معاوية بتصرف ويمكن الجواب أيضابأن اللازمف كلامه أعممن أن يكون من ادا أملا فقوله على الفو رأى من غير توسط شئ أصلا راجع للناني وقوله أو بعدالتأمل الخراجع للاول على أنانحتار الشق الاول ولانسلم أن القرائن ليست الالارادة المتكلم وأن نفس اللز وملا يكون بقرينة في اصطلاح البيانيين وان كانت الدلالة بنفس اللفظ فتفطن (فوله رحمه الله وايس المراد باللزوم الح) ردعلي من فسر اللزوم بذلك (قوله رحمالله والالخرج كثيرالخ) هوماعدا الجزء واللازم البين بالممنى الاخص قال

أى كون المعنى الخارجى بعيث يسلزم من حصول المدنى الموضوع له فى الذهن حصوله فيه اماعلى الفور أو بعد التأمل فى القرائن والأمارات وليس المراد باللزوم عدم الالتزامى عرب تعقل المدلول الماتزامى عرب تعقل المدلول المسمى فى الذهن أصلا أعنى اللزوم البين المعتبر عند المنطقيين والالخرج عند المنطقيين والالخرج كثير

السيدقدسسره اعلم أنمن فسر الدلالة بكون اللفظ بحيث متى أطلق فهم منه المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني عمني امتناع انفكاك تعقل الخارج عن تعقل المسمى ولم يجمل تلك المجازات والكنايات دالة على تلك المعانى بل الدال علها عندى المجوع المركب مهاومن قرائها الحالية أو المقالية ومن فسرها بكون اللفظ بحيث اذا أطلق فهم منه المعنى لم يشترط ذلك اللزوم اذيكني الفهم والانتقال في الجلة لادامًا وهـ ناهو المناسب لقواعد العربية والاصول والاول أنسب بقواعد المعقول اه وقوله قدس سره اعلم أن من فسرالخ أى التعقيق في هذا الاختلاف أنه فرع الاختلاف فى تفسير الدلالة فن أخذفي تفسيرها متى أطلق الدالة على الكلية اشترط اللز وم الذهني عمني امتناع الانفكاك في التعقل ومن أخذفي تفسيرها اذا أطلق الدالة على الجزئية لم يشترط ذلك اللز وم بلاللز ومفي الجلة اه عبدالحكم وفي الفنرى مايؤخذ منهأن غرض السيد الاعتراض على الشارح بأن من اشترط اللز ومالبين بالمعنى الاخص لم يجعل تلك المجازات والمكنايات دالة على تلك المعانى بلالدال هوالجهو عالمركب منهاومن القرائن فخروجهاعن كونهامدلولات النزامةعلى هذا القول لاضر رفيه بل يلتزمه هذا القائل و يجاب عن هذا الاعد تراض بأن الكلام الآن في دلالة الالتزام عندأهل العربية وهي الدلالة المرادة للتكام من حيث انهام ادة أومايشمل فللتوكل من المجاز والكناية عندهم دال بالالنزام كاهو صريح كلامهم وعبارة الفنرى قوله خرج كثيرمن معانى الجازات والكنايات الخجوابه أن من اشترط الكلية في الدلالة لم يجمل تلك المجازات والكنايات دالةعلى تلك المعانى بل الدال عام اعنده هو المجوع المركب منها ومن قرائنها الحالية أوالمقالية نعمن لميشترط ذلك جعل الدال نفس تلك المجازات والكنايات كذاذكره الفاضل المحشى واعترض عليه بأن الدال على المعي المجازي ان كان هو الجهوع المركب من اللفظ والقرينة لم تكن المجاز في رأيت أسدافي الحام مجاز افي المفرد بل لم يوجد مجاز فيد وهو خلاف ماصرحوابه وأجيب عنه بأن المجاز هواللفظ المستعمل في غسيرا لمعنى الموضوعله ولأشاكأن المستعمل في المثال المذكور في المني المجازي الذي هو الرجل الشجاع انما هو لفظ الاسدولادخل للقرينة أعنى لفظ في الحام في ذلك الاستعال والتماهولا جل فهم المجازى منه والحاصل أنه لايلزم من كون القرينة جزأ من الدال على المعنى المجازي أن يكون المجاز هوالجمو عالمركب لجوازأن مكون المستعمل في المعنى المجازي هو اللفظ المستعار وان كان الدال عليه المجوع المركب من اللفظ المستمار ومن القرينة فمكون المجازمفرداوان كان الدال مركبا على أنه لوسلم ماذكره في مثال رأيتأسدا في الحام فلانسلم أنه يلزم أن لا بوجد مجاز في المفرد واعمايتم ماذكر في القر ائن اللفظية لا العقلية وانجعات القرينة العقلية في حكم لفظ تقديري أن يقال الجوع المركب من اللفظ والقرينة العقلية ليس بلفظ والمجازه واللفظ فلا يكون المركب مجاز افضلاعن أن يكون مجازا في المفرد فصحار ومأن لا يوجد بجاز في المفرد قاناقد سبق أن اللفظ اذا استعمل في جزء الموضوع له لم مكن للقرينة تعلق بفهم المعنى المجازى بل بالارادة فاللفظ في مثله مجاز مفرد فلا يلزم انتفاء المجاز في المفرد مطلقا فتدرر اه وقوله قدس سره بل الدال علما الججوع والمجاز هو اللفظ المستعمل بدون القر بنة لأنه المستعمل في غير ماوضع له لا الججوع اه عبد الحكم وقوله قدس سره ومن قرائها الحالية أوالمقالية التي بلغ بسدما المعاني الالترامية منزلة امتناع الانفكاك عن المسمى اه عبدالحكم وقوله قدس سره هذاه والمناسب لقواعد المربية والاصول لأنهم يعثون عن

كذلك بل عزرج كثير منها على ارادة هذا أيضا فكان الاولى أن يقول وليس المراد باللزوم اللزوم البين عند المنطقيين سواء كان بالمهنى الاعم أو بالمهنى الاخص واللزوم البين بالمهنى الاعم هو ما يكفى تصور اللازم والملزوم في جزم العقل باللزوم والبين هو ما لا يحتاج في فهم المزوم الى دليل ما يكفى تصور اللازم والملزوم الحدوث المعالم (قوله من معانى المجازات والكذايات عن أن يكون مدلولات التزامية) يقتضى أن دلالة المجازع في معناه بالالتزام وهو مخالف المصو به في شرح الشمسية من أن دلالة المجازع في معناه المجازة على معناه المجازة على معناه المجازة والمركبات الهديس المول يمكن دفعه بأن المراد من الشخصى والنوعى حتى تدخل المجازات والمركبات الهديس المول يمكن دفعه بأن المراد عن أن تكون مدلولات التزامية بعسب الوضع الاصلى فلا بنافى أنها بعسب الوضع المجازى مدلولات مطابقية (قوله و المائز وم عدم الانف كال المعنى اللزوم عدم الانف كال واحدمن الوازم الشي مساويا اللا تحرف في الوضوح والخفاء لان كل واحدمن اللوازم لا ينفث عن الملزوم بهذا المعنى الهسم وكتب أيضا وله و المائة في الاختلاف الحق السيد بأن لا زم الشي وان كان لازم الذلك الشي المعنى المائدة المائة في الاختلاف المنافى المائة والموازم الشي وان كان لازم الذلك الشي المعنى المائة والمدون كل واحدمن المائة المعنى الهائم وكتب أيضا فوله و المائة الما

المجازات والكنايات التى فيها الانتقال بأبعد وجه اه عبد الحكم وقوله قدس سره والاول أنسب بقواعد الممقول فان قواعده كلية وانما قال أنسب لأن مباحث الالفاظ خارجة عن المقاصدذ كرت لتوقف الافادة والاستفادة علهافلابأس عخالفتها القواعد في الجزئمة والكلية اه عبدالحكم (قلهأقول يمكن دفعه بأنالخ) أو بأن دلالة الالتزام عندالبيانيين غيرهاعند المناطقة فالمرادبهاعند البيانيين الدلالة المرادة من حيث انهام ادة أومايشمل ذلك كافي المجاز والكنابة (قهله رحمالله ولما تأتى الاختلاف بالوضوح الخ) أى بالطريق الذي قدروه وهو مايجيءمن أنه يجوزأن يكون للشئ لوازم متعددة بعضها أقرب من بعض بواسطة قلة الوسائط فيكون أوضواز وماله فاندفع ماقيل انص ادالشارح بدلالة الالتزام في قوله ولما تأثى الاختلاف الخ دلالة الالتزام التى بلاواسطة فلاير دالاعتراض الذى أورده السيد بقوله فيه بعث لأن لازم اللازمالخ على أن عدم تأتى الوضوح والخفاء في الالمزام الذي بلاوا سطة لا يضر بالان المقدود أنه يتأنى الوضوح والخفاء في الدلالة الالنزامية لافي الدلالة الالنزامية التي بلاواسطة اه عبدالحكم وقوله فلابردالخ منجلة القيل (قوله اعترضه السيدبأن لازمالخ) عبارة السيدفيه بحثُ لأن لازم لازم الشئ وان كان لازماله لكن دلالة اللفظ على لازمه أظهرمن دلالته على لازمه لأنالذهن ينتقلمن اللفظ الىملاحظة الملزوم أولاوالى ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحظة لازم اللازم فالثافب ببترتب هذه الملاحظات ولو بالذات تتفاوت الدلالات وأيضا ينتقض هذاالحك بالدلالة التضمنية ولهفها كلام سنذكره وستقف على ماير دعليه اه وقوله قدس سره لأن لازم لازمالشئ المرادبه اللازم البين بالمعنى الاخص لأن الكلام فيه حيث فسره الشارح بقوله عدم انفكاك تعقل الخ اه عبد الحكيم وفيه ردعلى ما يأتى عن الفنرى وقوله قدس سره وان كان لازماله أي على فرض كون لازم الزم الشئ بالمعنى الاخص لازماللشئ بالمعنى الاخص بواسطة لزومه للزرمه بالمعنى الاخص وانما قال ذلك لان المستلزم لتصور الثاني تبعا انماه وتصور اللازم الأول حالة كونه مقصودا ومخطر اللازم الثاني تبعا واللازم من تصور المسمى هو تصور اللازم

من معانی المجازات والكنايات عن أن يكون مدلولات النزامية ولما تأنی الاختلاف بالوضوح فی دلالة الالتزام أیضا وتقیید اللزوم بالذهنی دلالة اللفظ على لازمه أظهر من دلالته على لازم لازمه و بحث في هدندا الاعتراض الفرق بأنه انما يتم اذا كان لازم لازم الشيئ لازماله كاصر حبه وليس بلازم سواء كان اللزوم بينا بالمعنى الأعم أوالأخص ثم احتج على ذلك فراجعه قال الحفيد والجواب عن الاعتراض أن المراد عدم التفاوت

الاول تبعا وتصور اللازم الأول تبعا لايستلزم تصور لازمه فلا يكون واسطةفى لزوم تصور اللازم الثانى لتصور المسمى فلا يكون اللازم الثانى لازما للشئ بواسطته فلايظهر ولالة الشئ على لازم لازمه بواسطته الاعلى فرض كون لازم لازم الشئ لاز ماللشئ بواسطته وفي ان الوصلية اشارة الى أنه لولم يكن لازم لازم الشئ لازماللشئ بلللازمه كان دلالة لفظ الشئ على لازمه أظهرمن دلالته على لازملازمه بطريق الأولى وهـ نداهومعنى قول عبد الحسم قوله قدس سره وان كان لازماله أى على تقدير فرض كونه لاز ماللشئ واعاقال ذلك لان المستلزم لتصور اللازم الثاني اعاهو تصور اللازم الأول مخطراواللازممن تصور المسمى هو تصور اللازم الاول تبعا فلا يكوب اللازم الثانى لازما للشئ وفى أن الوصلية اشارة الى انه لولم يكن لازم لازم الشئ لازما للشئ بل للازمه كان دلالة لفظ الشيء على لازمه أظهر من دلالته على لازم لازمه بطريق الأولى اه لكن فى قوله بطريق الأولى نظر لانه اذا لم يكن لازم لازم الشي لازما للشي امتنعت دلالة الشي عليه من أصله وقوله قدس سره تتفاوت الدلالات فيعانهان أرادتفاوتها يوجو دالواسطة وعدمها فسلم لكن لاينفع وانأراد تفاوتها في الوضوح والخفاء فلانسلم ذلك لان الثفاوت في الوضوح والخفاء بالسرعة والبطء وهاهنافهم المسمى وفهم اللازم الاول وفهم اللازم الثاني في زمان واحدنع يتم ذلك لوكانت تلك الافهام والملاحظات مترتبة في الزمان اه عبد الحكيم قال معاوية وجوابه أنه كما يأتىله قدس سره أرادتفاوتهافي الوضوح والخفاء من حيث الالتفات القصدي البعدي كايشعر بهلفظ الملاحظة وهدنا نظيرما يأتى للشارح في التضمن أوأنه أرادكا أتى له أنضاقه سسره تفاوتها من حيث الارادة أى كونها للتكامم ادة لامن حيث ذانها فان الارادة هي المعتبرة في المجازات والكنايات اذالمجاز والكناية ماأريد به اللازم جزأ أوخارجا لامادل على اللازم ولذا كان المعتبر في الفن كامر هو الدلالة المرادة من حيث انهام ادة لاأصل الدلالة لانها المعتبرة في المجازات والكنايات وعلى كل فلاشك في الترتب حينئذ في الازمنة والآنات فان الارادة والملاحظة للاقرب أقرب وأسرع وأظهر منهماللا بعدوان تساويافي اللز ومالابهر اه وقوله قدس سره وأيضا ينتقض هـــــــ الحسكروذلك لان كلواحــد من الجزء وجزء الجزء لازم لفهم المكل بالمعنى الأخصمع أن الشارح وغيره قالواانها يتأتى فهاالوضوح والخفاء فكيف مقول انه عندار ادة اللزوم البين بالمعنى الاخص لايتأنى الوضوح والخفاء اه عبدالحكم وقوله قدس سره وله فها كالرمأى في تصوير الوضوح والخفاءفها وهوقول في المطول فلناالأم كالمثالكن القوم الخ الذي ذكره في المختصر بقوله قلت نعم ولكن المرادههنا الخ عبدالحكم بتصرف (قاله و بحث ف هدا الاعتراض الفنري) عبارته قوله ولماتأتي الاختلاف الخرده الفاضل الحشى بان لازم لازم الشئ وانكان لاز مالذلك الشئ لكن دلالة اللفظ على لازمه أظهرمن دلالته على لازم لازمه وقدحققه عالامز يدعليه لمكن فيه بحث لانه اغايتم اذا كان لازم لازم الشي لازماله كاصر به وليس بلازم سواء كان اللزوم بينابالمعنى الاعمر أوالاخص أمافى الأول فظاهر اذكفاية تصور (١) وتصور (ب)

فى دلالة الالتزام على الاطلاق وان كان بغير واسطة كا هو الواقع المتبرعند القوم أوأن المراد باختلاف الوضوح التفاوت في الانتقال بعسب الزمان لابالذات والتفاوت بين دلالة اللفظ على لازمه من قبيل الثانى فلااعتداد بهذا التفاوت كالايحفى نع بقى النقض

فى الجزم باللز ومبينهما وكفاية تصور (ب) وتصور (ج) فى الجزم باللزوم بين (ب) و (ج) لا يستلزم كفاية تصور (١) وتصور (ج)في الجزم باللزوم بينهما بل يحتاج في هذا الجزم الى اعتبارلز وم (بالأ) ولزوم (جلب) وأمافى الثاني فلان تصور الشيخ الهايستازم تصور لازمه تبعاغير ملتفت اليه قصدا والمستازم لتصور اللازم الثاني تصور اللازم الاول مقصودا ملحوظ افي نفسه اللهم الاأن يثبت لازميستلزم تصوره ولوتبعاغ يرملنفت اليه قصداتصورله في بعض الموادولولم يكن كليافتأمل اه وقوله سواء كان اللزوم بينا الخ فيــه أن الكلام في اللزوم البين بالمعنى الاخص الاأن يقال هذا مجر دنوسعة في الدائرة اشارة الى عدم اختصاص هذا الحكم باللز وم البين بالمعنى الأخص وقوله لايستلزمأى لايستلزم ماذكرمن الكفايتين وقوله بل يحتاج في هذا الجزم أى الجزم باللزوم بين (١)و (ج)أى واذا تبت الاحتياج لم يكن النزوم بين (١)و (ج) بينا بالمعنى الاعم وقوله وأمافى الثاني الخ هو بمعنى ماسبق عن عبده الحيكيم وايضاحه بالمثال أن العمى بازمه البصر لر ومايينا بالمعنى الاخص والبصر يازمه اللون از ومابينابالمعنى الاخص ان فسر البصر بانه قوة بهايدرك اللون فانه يلزم من تصور العمى قصدا تصور البصر تبعا ويلزم من تصور البصر قصدا تصور اللون تبعاولايلزمين تصورالعمى تصور اللون بواسطة تصورا لبصر تبعالتصور العمى اذعندتصور العمى قصدا اللازمله تصور البصر تبعا لايلزمأن يلتفت الماهن الى اللون لتصور البصر حنئك تبعاعلى سبيل الاجال ولايلزم تصور اللون الاان لوحظ البصر قصدا على سبيل التفصيل (قاله على الاطلاق) متعاق بالتفاوت المنفي وفسر الاطلاق بقوله وان كان بغير واسطة والمعني أن مرادالشارح عدم التفاوت في كل صورة سواء كان اللز ومفها بواسطة أولافه ومن سلب العموم فيصدق بوجود النفاوت في البعض كالصورة التي أوردها السيد فاللازم هوعدم تأيى الاختلاف فى الكل وأمالوفسر الذر وم الذهني عايشمل البين وغييره كان الاختلاف حاصل في الكل قاله شبضناوغـيره (قرله أوأن المرادالخ) محصله أن المراد بالاختلاف المذكور التفاوت محسب الزمان بان يكون زمن الانتقال من المازوم الى اللازم في بعض الصور أطول من زمن الانتقال في بعض آخر كالتفاوت فيمسبخفاء القرائن ووضوحها لاعسب ذات الانتقال بان بوجدني طربق انتقالات وفي أخرأ كثر والتفاوت في دلالة اللفظ على لازمه ودلالتــه على لازم لازمه من قبيل الثاني لان الذهن ينتقل من ملاحظة اللفظ الى ملاحظة المازوم أولاومن ملاحظة المازوم الى ملاحظة اللازم غانياومن ملاحظة اللازم الى ملاحظة لازم اللازم ثالثا ففي دلالة اللفظ على لازم معناه انتقالات وفي دلالته على لازم لازمه ثلاثة فهذا النفاوت الذي بحسب الذات لا يعتد به عندهم (قُولِهُ نَمْ بِقَ النَّقْضُ الحِ النَّانِي وَالْ النَّانِي وَالْ تَرْتُبُ عَلَيْهُ لَا لَكُورُهُ فَي قُولُ الشارح ولماتأتى الاختلاف ومحصله أن الدلالة التضمنية اعتبروا فها التفاوت بعسب الذات لابعسب الزمان فانه ينتقل من اللفظ الى الكل أولاومن الكل الى جزئه ثانيا ومن الجزء الى جزء جزئه ثالثا ففي دلالة اللفظ على جزء المعنى انتقالات وعلى جزء جزئه ثلاثة وان كان تصور كل من

حينتذ باعتبار التفاوت لا بعسب الدلالات التضمنية اه قال سم قوله نع بقي النقض أى نقض الملازمة التىفى قوله ولماتأتى الاختمالاف بالوضوح فى دلالة الالتزام أيضا ووجه ذلك النقض أن اللزوم في دلالة لتضمن عمني على الانفكاك المذكور ضرورة امتناع تعلف تعقل الجزءعن تعقل المكلمع اختلافها بالوضوحكا اعترف به الشارح فماسيأتي هكذا يظهر في مراده من هذا الكلام اه (قوله اشارة الخ) يعنى أن التقييد الغرض الاشارة ولو أطلق فلااشارة الىماذكر وانكان المفهوم عند الاطلاق وهومطاق اللزوم الاعممن الذهني والخارجي صحيعا كذا في سم وفيه نظر يعلم من قول الأطول وشرطه اللزوم الذهني لا الأعم الشامل للخارجي اذاللزوم الخارجي لايوجب انتقال الذهن من المسمى الى اللازم حتى يترجح به من بين سائر الأموراخارجية للدلالة عليه اه (قول ف كمأنه أراد باللزوم) أى الذى لم يقل باشتراطه (قهله بعرف) أي بأمر معروف فما بين الجهور كابين الأسد والجراءة اه يس (قوله إذ هوالمفهومالخ) تعليل لحمل العرف في كلام المه: فعلى العرف العاموه ومالم يتعين فيه الناقل فليس الباعث الشارح على الحل المذكور أنه لولاه فالمالكين لقوله أوغ يره فاثدة لدخول العام والخاص في قوله بعرف حتى يعترض بأنه لوعم في العرف لـكان قوله أوغبر ماشارة الى دلالة المقام والتأمل في القرينية ومن هنايظهر أن المناسب أن يقرأ قول الشارح وغسير ذلك النصب عطفاعلى المرف الخاص و برادبغ برذاك دلالة المقام والتأمل في القرينة فافهم (قوله كالشرع) كما اذقيل بلغ الماء قلتين لانه يستلزم أن لا يحمل الخبث وقوله واصطلاحات الح كما بين التسلسل والبطلان عند المتكامين أه يس (قوله لايتأني بالوضعية) اندرج فيهاسائر المجازات لانها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بالوضع النوعى بناه على أن المراد بالوضع في تعريف المطابقة مايع الشخصى والنوعى كاصر حبه الشارح فى شرح الشمسية واذا كان جيع المجازات ولالتهاوض عية مطابقة أشكل بأن مداره نا الفن علماف كيف يتأنى حينتذ قولهم ان الابراد المذكور لايتأتى بالوضعية ويتأنى بالعقلية الاأن يقال ان اهل هـــــــ الفن عنعون أن دلالها وضعية

الكلوالجزءوجرء الجزء فى زمن واحدوها التفاوت مقتبر عندالقوم والتفرقة ببن دلالة الالتزام ودلالة التضمن تفرقة من غبرفارق و بحمل أن مراده نقض الملازمة فى قوله ولما تأىي النح في كون هذا هو معنى ما سبق عن السيد موضحا وعلى هذا الاحتمال جرى سم كانقله عنه الحشى الكن في حاشية الحفيد الكبرى ما يؤيد الأول (قوله لا بحسب الدلالات) الصواب اسقاط لا كافى عبارة الحفيد (قوله وفيه نظر النح) نعم ان حل كلامه على أن المراد بالذهنى الذهنى فقط و بالخارجى الخارجى الذهنى الذهنى القالمة الدفع النظر (قوله لا تهاد لا الفقط المعرب على المجازات الكن على حدف منافى أى لان دلالة المجازات دلالة اللفظ الخراف بان مدار الفن عليها) أى على المجازات (قوله عنه ون أن دلالة المجازات دلالة اللفظ بنفسه بازاء المعنى النواب المنابع مبنى على تفسيرا لوضع عاقاله السيرامي ف كلام السيرامي الآبي هو عين هذا الجواب والقول بان دلالة المجاز وضعية مطابقية لاعقلية تضمنية أو التزامية الماهو على اصطلاح المناطقة والقول بان دلالة المجاز وضعية مطابقية لاعقلية تضمنية أو التزامية الماهو على اطلاح المناطقة والهماييم الشخصى والنوعى اسواء كان ذلك النوعي تعقيقيا كافى وضع المركبات أو تأو بليا القول ما الشخصى والنوعى اسواء كان ذلك النوعي تعقيقيا كافى وضع المركبات أو تأو بليا المنابع المن

اشارة الىأنه لايشـ ترط اللزوم الخارجي كالعمى فانه يدل على البصر النزاما لانهعدم البصرعا من شأنه أن يكون بصيرا مع التنافي بينهما في الخارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهـني فـكاءُنه أراد باللـز وم اللز ومالبـين عمىعدم انفكاك تعقله عن تعقل السمى والمصنف أشار الى أنهليس المراد باللز وم الذهبني اللزوم البين المعتبر عند المطقيين بقـوله (ولولا اعتقاد المخاطب بعرف) أى ولو كان ذلك اللز وممايثبته اعتقاد الخاطب بسبب عرفعام اذهو المفهوم من اطلاق العرف (أو غـيره) يعـنى العرف الخاص كالشرع واصطلاحات أرباب الصناعات وغمير ذلك (والايرادالمذكور) أي ايرادالمني الواحديطرق مختلفة في الوضوح (الایتأنی،الوضعیة)

أو يرادبالوضعية والمطابقية ما كان بطريق الحقيقة فقط فليتأمل كذافى سم أماعلى مافى السيراى وغيره من أن الوضع المعتبر برسواء كان شخصيا أو نوعيا تعيين اللفظ بنفسه بلا واسطة الفرينة بازاء المعنى لا تعيينه مطلقا بازائه و به صرح الشارح فى المتلاج وهذا الوضع منتف فى المجاز فد لالته تضمنية أو النزامية نظر اللى تحقيق الفهم ضعناف كون عقلية فلااشكال وكتب أيضا قوله لا يتأى بالوضعية فان قلت التفسير أوضح دلالة على المقسود من المفسر مع اشتراكهما فى الدلالة الوضعية قلت التفسير والمفسرا عاجمة لفان بكون أحدها دالا على الماهية التفسيلية والآخر على الاجالية فالاختلاف في ممارا جع الى نفس الدلول لا الى الدلالة الهفنرى أى فلا يكون عالى المالالة الهفنرى أى فلا يكون عالى المالالة المفنول (قول أى بالدلالة) عبر بالجع لان الاختلاف المايت قافيه الهسم (قول لان السامع الح) هذا الدليل المايفيد عدم تأتيه بين الدلالات المطابقية لا بينها و بين غيرها وقضية كلام القوم أن المطابقة غير معتبرة مطلقا عدم تأتيه بين الدلالات المطابقية لا بينها و بين غيرها وقضية كلام القوم أن المطابقة غير معتبرة مطلقا

متوقفاعلى المسلافة والقرينة كافى وضع المجازات (قاله أو برادبالوضعية والمطابقية الخ) محصلهذا الجواب أنانسا أندلالة المجاز وضعية لكن المرآد بالوضعية في قولنالا يتأتى بالوضعية وضعية مخصوصة وهيما كانت بطريق الحقيقة وحينثذ فالمراد بالعقلية ماعدا الوضعية الحقيقية (قوله أماعلى مافى السيرامى الخ) مقابل قوله بناء على أن المراد الخ (قوله من أن الوضع المعتبر) أى فى قولهم على تمام ماوضع له وعلى جزء ماوضع له وعلى لازم ماوضع له (قول و فدلالت منه تضمنية الخ) لانهادلالة على جزءا ولازم ماوضع له وضعابالنفس ولوكان الجزءا واللازم مستعملافيه اللفظ (قوله الى تحقيق الفهم ضمنا) أى تبعاللكل في التضمنية والماز وم في الالتزامية المفهومين من اللفظ عندسهاعه وان كان هناك فهم استقلالي للجزء واللازم بواسطة القرينة قوله فان قلت المنفسير أوضو دلالة الح أى والفرص أنه عالم بكل منهما الاأن المفسر على سبيل الاجال اه شيخنا وقوله عالم بكل منهماأي بوضع كل منهما والافلاد لالة أصلابالنسبة لمالم يعلم وضعه لذلك المعنى (قاله الما يختلفان بكون أحده النه) هذا المانظهر في التعاريف المركبة لاته المفسرة على وجه التفصيل ولايظهر في التعاريف المفردة كالتعريف اللفظي وكاحد قدمي الحدالناقص وأحسقهمى الرسم الناقص فالام مشكل بالنسبة الهاوقد يقال ان السؤال خاص بالمركب اذ المفردهوالآنى في سؤال الشارح وجوابه وهوقوله ولقائل أن يقول الح قاله بعض مشايحنا وقوله اعايظهر فى التعاريف الخفيدأن المعرف لم يعلم المخاطب وضعه لمنى والكارم فماعلم وضعه وبهذا يعلم مافى قوله اذ المفردال (قوله هذا الدليل اعايفيد عدم تأتيه الن مدا الاشكال سأتي عن السيدقدسسره وأحاب عنه في شرحه على المفتاح بان النزاكيب التي يدل ماعلى معانها الوضعية فقط منزلة أصوات الحيوانات فلااعتدادبالوضعية وحدهاولامع غبرها اه قالمعاوية ولايخني ضعفه اذ كثيراما يقتضها الحال فتمكون معالها الوضعية من المعالى الثوالي التي بصث عنهافي فن المعانى وهي ما يقتضيه الحال فتورد برعاية أنهام فتضاه فتكون بايغة معتدامها فالمناسب الجواب بان الوضعية لاتعتبر في علم البيان ولا يعث عنها فيد لظهو رأن لا ثفاوت ولا خفياء فها فلا تعقيد يمتر بهاحتى يحث عنهاللاحتراز عنه كاهو نمرته بعلاف العقلية ولوجلية فانهاغ يرخلية عن ثفاوت وخفاء قديبلغ هذا الخفاء التعقيد فيعتر بهاعن لايدريها فلذا لايصت الاعنهابيان ماليس معتدا

أى بالدلالات المطابقية (لان إلسامع ان كان عالما بوضع الالفاظ / واعلمأنهم اختلفوافى السكناية فقيل انها حقيقة وقيل انها مجاز وقيل لاحقيقة ولا مجاز وعلى الاول والاخير يشكل فولهم والابراد المذكور لايتأى بالوضعية فليتأمل اهيس (قوله لذلك المهنى) الواحد للسكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال اه أطول (قوله لم يكن به منها أوضي) لاستواء الجيع في الدلالة (قوله بوضع الألفاظ) أى بوضع جيع الألفاظ سواء كان عالما بوضع البعض أولا كاسيد كره (قوله لم يكن كل واحد دالاعليه) فيه معتمن وجهين أحدها أن عدم العلم بالوضع لايستلزم عدم الدلالة لان الدلالة كون اللفظ محيث يفهم منه المعنى عند العلم وضعه وهذا المعنى لازم الدكامة الموضوعة علم الوضع أولا وثانيهما أن عدم كون البعض العلم وضعه وهذا المعنى لازم الدكامة الموضوعة علم الوضع أولا وثانيهما أن عدم كون البعض

منها اه وقوله ولا يحفى ضعفه النح فيه أن دلالتها على معانها الوضعية من حيث مطابقة الحال ليست

من الدلالة الوضعية بل من دلاله اللفظ الذوقية العقلية والالادركها العالم بالوضع مطلقا واللازم

الحقيقةأن لا يكون غيرالموضوع لهمراداذكره السعدفي شرحه على المفتاح وضعفه بان هذا

الاشتراط بمالم يوجدفي كالرم القوم ويجاب عن اعتراض يس بان المرا دبالوضعية الدلالة على

المعنى الموضوعله اللفظ بنفسه المستعمل فيه على وجه كونه من ادامنه قصدا كايدل عليه كلامهم

على أن معنى كونه لايناتي بالوضعية انه لايناتي بهابالنسبة للعني الوضعي كاهوظاهر والذي يؤخذ

من رسالة الصبان البيانية أنه قيل أن الكنابة هي اللفظ المستعمل فيما وضع له وضعا تحقيقيا

اكن لاليكون مقصودا بالذات بللينثقل منه الى لازمه وعليه فهي من قبيل الحقيقة وقيلهى

اللفظ المستعمل في لازم ماوضع له لعلاقة وقرينة غيرمانعة وعليه فهي من المجاز بناء على أنه لايشترط

في قرينته أن تكون مانعة أماعلي أنه يشترط فيه ذلك فليست مجاز العدم كون قرينتها مانعة ولا

حقيقة لعدم الاستعال في الموضوعله وعلى هذا الايستقيم قول يس وعلى الأول والأخدير

بشكل النجاذ لاوجه حينشد لاشكاله على الأخير لاستعالها عليه فى غير ماوضعت له فلم تدخل

لذلك المعسنى (لم يكن بعضها أوضع) دلالة عليه من بعض (والا) أى وان لم يكن عالما بوضع الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالا عليه)

أوضع لازم لشقى الترديد فاله اذا لم يكن كل واحدد الالم يكن بعضها أوضع لان كون الشئ أوضع فى الدلالة فرع دلالة الاوضع والواضع فلاوجه لنعصيص اللازم بالاول عكن دفع الاول بأن المراد بالدلالة هناك فهم المهنى ومدار وضوح الدلالة على سرعة الفهم وبطئه والثانى بانه نبه بماد كره على منشألز وم عدم كون البعض أوضع على التقدير الثانى وهوانتفاء الدلالة فكانه قال والالم يكن كل واحد دالافلا يكون بعضها أوضع فان قلت العلم بوضع جميع الالفاظ لا يكفى فى العلم بالمهنى اذ لابد من العلم بوضع الهيئة أيضا فالتعرض لوضع الالفاظ لا يكفى فى اثبات أن الايراد المذكو رلايت أنى فى الوضعية في واز أن يتأتى دلالة الهيئة قلت العلم بوضع الالفاظ على ما بينته لا يكون بدون العلم بالهيئة ادا لهيئة جزء من اللفظ فتأمل اه أطول (قول مدوقف الفهم الخ) أو رد أنه يلزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المهنى المعنى في الحلم بالوضع سابقا و بعض المعنيين وأجاب عنه الشيخ فى الشفاء بان فهم المهنى فى الحلم قال الشارح هذا قريب من الاول المتأخرين بأن فهم المهنى من اللفظ يتوقف على فهم المهنى فى الحلة قال الشارح هذا قريب من الاول

دلالتهافي الدلالة الوضعية كالم تدخل على كونها مجازا وقال شضناهي داخلة على هذه والافوال الشلائة لأن الوضع في الدلالة الوضعية أعم من الشخصي والنوعي الشامل للتأويلي الاأن يس خصالأول والأخيرلأن المجاز تقدم الاشكال فيه والجواب عنه وهذا هو مراد يس و بعد ذلك يجاب باتقدم من أن كونها وضعية لاينافى كونها التزامية محسب الوضع الأصلى فهذاهو الجواب النافع في الحكل اه ولا يحفاك أن ماسبق لنافي تقرير كلام يس هو الأنسب فقد بر (قوله لازم الشقى الترديد) أى لاللشق الأول فقط كاقديتوهم من كلام المصنف (قوله هناك) أى في قول المصنف والالم يكن كل واحد دالاعليه (قول فهم المدى)أى من اللفظ بالفعل لا كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى (قوله وهو انتفاء) الضمير للنشأ (قوله لجوازأن يتأنى دلالة الهيئة) أى في دلالة الهيئة كافي بعض النسخ وكافى عبارة الاطول ومحصل الاشكال أننها ية ماأنتجه الدليل عدم تأتى الاختلاف من حيث المادة فيقال عليه عدم تأتيه من حيث المادة لا عنع تأتيه من حيث الهيئة اذلم يتعرض المصنف للهيئة فلم يتم المقصود من عدم تأنى الاختلاف في الوضعية مطلقا (قول قلت العلمالنح) محصله أنا لانسلم عدم تعرضه للهيئة اذ هي جزء من اللفظ فا أفاده قولك يامستشكل لجوازأن يتأنى النج غرمسلم (قوله على فهم المعنيين) من اده بهما اللفظ والمعنى اماعلى سبيل التغليب واماعلى أن اللفظ يقال له معنى لأنه يعتى و يقصد وعبارة المطول على فهم المنتسبين وهي واضحة (قاله قال الشارح هذا قريب من الأول) عبارة الشارح في المطول قلت الموقوف على العلم بالوضع هوفهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع انما يثوقف على فهم المعنى بالجلة لاعلى فهمه من اللفظ وقريب منهمايقال انفهم المعنى في الحال يتوفف على العلم السابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق أه وقوله وقريب منه النج الجواب الاول بحسب المتغاير بالاطلاق والتقييه دوالثانى بحسب الزمان وكلمنهما يستلزمالآخر اه عبدالحكيم وقال السيراى لما كان الحاصل واحدا والكلام مختلف جعله قريبامنه لاعينه وذلك لأن فهم المهني فى الحال هو فهم المعنى من اللفظ حال اطلاقه وفهم المعنى فى الزمان السابق هو فهم المعنى من حيث هو

لتوقف الفهم على الدلم بالوضع مثلا اذا قلنا خده يشسبه الورد فالسامع ان كان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع

وبان فهم المعنى من هذا اللفظ يتوقف على فهم المعنى لامن عذا اللفظ وبان فهم المعنى بالوضع يتوقف على فهم المعنى لا بالوضع اه أطول مع اسقاط التنظير في جواب الشيخى الشفاء فراجعه (قوله أن يكون) أي يوجد قال السيراي يعلم من هذا أن دلالة الألفاظ على الخواص المستفادة بالذوق عقلمية لا طبيعية وهوظاهر ولا وضعية والا أدركها عالم الوضع وان لم يكن له ذوق ولم يدركها جاهله وان كان له ذوق واللازمان منتفيان اتفاقا فان قلت من الخواص المتأكيد وقدوضع بازائه ان قلت ماهو من الخواص اناهو التأكيد الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال وهو أمريد ولا يلانوق والتأمل في القرائن وماوضع بازائه ان مطلق التأكيد وهوليس من الخواص فقيس على اللذوق والتأمل في القرائن وماوضع بازائه ان مطلق التأكيد وهواعم من السلب المكلى لوسدة معه ومع الا بجاب الجزئي (قوله بعض الالفاظ) أي كلفظ أسدوقوله بخلاف البعض كغضنفر (قوله والجواب الحزي حاصله أن المراد بالاختلاف في الوضوح والخفاء أن يكون ذلك بالنظر الى القريبة وقدت كون خفية كافي اللوازم المعيدة بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق واجب القريبة وقدت كون خفية كافي اللوازم المعيدة بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق واجب القريبة وقدت كون خفية كافي اللوازم وطعاعند العلم الوضع والتفاوت في سرعة الحضور و بطئه الماهو من جهة سرعة تذكر السامع قطعاعند العلم الوضع والتفاوت في سرعة الحضور و بطئه الماهو من جهة سرعة تذكر السامع قطعاعند العلم الوضع والتفاوت في سرعة الحضور و بطئه الماهو من جهة سرعة تذكر السامع

هو (قوله و بأن فهم المعنى النح / كل من هذا الجواب ومابعده قريب مماقبله فحميعها متقارب خلافالما يوهمه كلامه (في له مع اسقاط التنظير) هو قوله وفي الأول نظر لان فهم المعني في حال اطلاق اللفظ قديتوقف على العلم الوضع فهاوالعلم الوضع فيهاقد يتوقف على العلم بالمعنى فهاينتج العلم بالمعي في حال اطلاق اللفظ قدية وقف على العلم به فيها فتأمل اه تدبر (ق له أي يوجد) أشار به الىأن يكون تامة فعلى هذا أوضح وأخنى حالان فان جعلت ناقصة فهما خبران وعلى كل فدلالة تمييز ممايعده وقال بعض المشايخ أشارالى أن يكون تامة وحينند فقوله دلالة مفعول مطلق لقوله بطريق لانمعناه بدلالة كاصرح به في المطول حيث قال استنع أن يكون كلام يؤدى هـ ندا المعنى بدلالة المطابقة الن و يعمل أن يكون ناقصة خبرها دلالة على حدف مضاف أى دادلالة اه (قوله يعلم من هداأن دلالة الألفاظ الخ)وجهه أن الخواص قديعهما الجاهل بالوضع وقد لا يعلمها العالم به والمصنف والشارح أثبتا الدلالة والأوضحية عندالملم بالوضع وانتفاءها عندعد مه فليست دلالة الألفاظ على الخواص وضعية لهدين الامرين كالشار الهما المحشى معظهو وأنها ليست طبيعية لان الطبيع لابقتضهاوالا لاستوتجيع الناس فهاواللازم باطل وادالم تكن وضعية ولاطبيعية فهي عقلمة الكن المرادبالعقلية ماقابل الوضعية والطبيعية لاخصوص التضمنية والالتزامية ومثال الخواص المستفادة بالذوق من اللفظ المأخوذمن تقديم المعمول في نحو إياك نعبه (قوله رحمالله بوضع الألفاظ) وكذابوضع الهيئة التركيبية فلايردأ نه يجو زأن يكون عالمابوضع الألفاظ ويكون الوضوح والخفاء في الكلام بواسطة التعقيد اللفظى الحاصل من تقديم بعض المعمولات على الآخر لأن ذلك الخفاء والوضوح بسبب عدم علم السامع بوضع الهيئة التركيبية على أن المقصود أنه لايتأنى بالدلالة الوضعية مع بقاء فصاحة الكلام اه عبد الحكم وسيشير اليه الشارح و به مندفع أيضاأنه يجو زأن يكون الوضوح والخفاءفي الكلام لعدم علم السامع بوضع الهيئة التركيسة فافهم اله معاوية (قولهرجه الله والجواب الخ) أشار به الى أن الاختلاف في الوضوح والخفاء

أنكونكلام يؤدى هذا المعنى بطريق المطابقة دلالة أوضيم أو أخــني لانهاذا أقيم مقام كل لفظما يرادفه فالسامع انعم الوضع فلاتفاوت في الفهم والا لم يتحقق الفهم واعاقال لمركن كلواحدلان قولنا هو عألم بوضع الالفاظ معناه أنه عالم يوضع كل لفظ فنقيضه المشار اليه بقوله والايكون سلبا جزئيا أي لم يكن عالما بوضع كل لفظ فيكون اللازم عدم دلالة كل لفظ و بعملان كون البعض منها دالا لاحتمال أن مكون عالما يوضع البعض ولفائل أن يقول لانسلم عدم التفاوت في الفهم على تقدير العلم بالوضع بل بجوزأن يعضر فيالمقل مماني بعض الالفاظ المخزونة فىالخيال بادنى التفات لكثرة المارسة والمؤانسة وقرب العهد بهابخلاف البعض فانه محتاج الى التفات أكثر ومراجعة أطول معكون الالفاظ مترادفة والسامع عالمابالوضع وهذائما تعده منأنفسنا والجواب أن التوقف انماهومنجهة تذكرالوضع

للوضع و بطئه ولهذا يختلف باختلاف الاشخاص والاوقات وفيه بحث لان الانتقال من المسهى الى الخارج من شرائط الدلالة الدلالة الالتزامية ونذكر الوضع من شرائط الدلالة المطابقية وجعل الاختلاف لتفاوت الانتقال سرعة و بطأ اختلاف الدلالة دون الاختلاف لتفاوت التذكر كذلك تحكم على أنه يقتضى أن لا يعتب براخت للف الطرق فى الوضوح والخفاء باعتبار الدلالات الالتزامية بسبب لز وم حاصل من التأمل فى القرائن فانه اختلاف لالذات الدلالة بل من جهة سرعة التنبيه للقرينة و بطئه لاختلاف القرائن وضوح اوخفاء ولذلك تعتلف تلك الدلالات باختلاف الاشخاص

بالنظر الىنفس الالدلة أى بشرطهاوهو فى العقلية اللزوم وفى الوضعية علم السامع بالوضع وحصوله بالفعل بعضوره وعدم غيبته بالنسيان أىلاالى غيرها وغير شرطها من طال السامع من سرعة تذكره وبطئه فان وظيفة البيان بيان الطرق المختلفة وضوحافي نفسها لابالنظر الى السامع وتمرته الاحتراز عن التعقيد الخلل بفصاحة الكلام في نفسه لابالنظر اليه أيضا لانه لا ينضبط اذ يختلف اختلاف السامعين والاحترازعنه لايطردا ذرعايجه ل حال السامع على أن الاختلاف بالنظراليه يعرف ععرفة حاله فلا يحتاج الى بيان فى فن البيان وكذا بالنظر الى كون اللفظ مختصا بالمعنى أومشتركا معقرينة لهجلية أوخفية فانه يعرف بمعرفة حال اللفظ والقرينة لابفن البيان فانه بالنظرالى هذا الكون تعقيد لفظى لانه في نظم الكلام وتركيبه من لفظ مختص أومشترك فيعرف من فن اللغة والعقل اذيعرف بفنها المختص والمشترك وبالعقل حال القرينة وان المختص أوضح ثم المشترك بقرينة جلية تم بحفية ثم بأخفى ثم بلاقر ينة لامعنوى ليعرف من فن البيان وبالنظر الىحال السامع لايعدوان عظم تعقيد أولا مخلابالفصاحة لانه لخال من قبل السامع فلايحل بهابل بالمطابقة لمقتضى الحال ان اقتضى الحال ذلك الايضاح له فالاحتراز عنه عمر قمعاينة ان كان ولا بدلابيانية وهذا كلهقرينة جلية على أنالمراد والمعتبر فيالتعريف نفس الدلالة فبابأتي عن السيد قدس سره من أنه لااشعار في التعريف مذا التعقيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف في الوضوح بالنظر الىنفس الدلالة أوغيرها فندفع على أن تبادر هدا المطلق بمنوع بل المتبادر هذا المقيد لتباردا لحيثية اه معاوية وقوله وهو فالعقلية اللزوم المراداللزوم في الواقع لاعندالسامع بحيث انه انتقل الى اللازم بالفعل والاور دأن الطرق حينئذ لاتفاوت فها وقوله فأنه بالنظر الى هذا الكون تعقيد لفظى فيهأنه ليس فيه مخالفة لقانون نعوى مشهور حتى يكون تعقيدا لفظيا ثم كلامهمبنى على ماتقدم له من أن القرينة لاتكون لنفس اللزوم بل اعاتكون لارادة المعنى من اللفظ وقدتف مرده ثم جواب الشارح هذا هومافصله في المطول بقوله فالجواب أن المراد بالاختلاف فى الوضوح والخفاء أن يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهامن حيث انهادلالة النزام قدتكون واضحة كافى اللوازم القريبة وقدتكون خفية كافى اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق واجب قطعا عند العلم بالوضع وممتنع قطعا عندعدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعانى المطابقية في العقل وبطؤه انماهو منجهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطئه ولهف اتعتافك باختلاف الاشخاص والاوقات اه وقوله ودلالة الالتزام كذلك الى قوله بعلاف المطابقة الخ حاصله أنها كذلك بخوازأن تعتلف م اتب اللزوم في الوضوح كافي المتن بخلاف المطابقة الامتناع أن تعتلف م اتب العدلم بالوضع

فالوجه أن يقال ولانتأني الاختسلاف المذكور في الدلالات الوضعية لان المراد اختلاف بالنسبة الى البلغاء والاختلاف في المعانى الوضعية بسرعة التذكر و بطئه يستوى فيه العامة والخاصة اه أطول (قهله و بعد تعقق العلم بالوضع) أى تعقق حضور الوضع في الذهن وحصوله فيله بالفعل فالفهمضر ورى فلاتفاوت فيه حينتذ قال الخفيد وفيه أن العلم بالدلول الالتزامى لازم بعد حصول العدلم بالعلاقة فالاولى أن يقال المراد الاختلاف في الوضوح بالنظر الى نفس الدلالة بأن يكون بعض المدلولات واضح العلاقة قليل الواسطة والبعض الآخر بالعكس اه أىأو بعضها واضع القرينة والبعض الآخرخفيها (قوله بالعقلية) أى السابقة في كلام المصنف فأل عهدية احترازعن العقلية غير اللفظية أفاده سم (قاله ومن اتب لزوم اللوازم) أى التي هي المدلول الالتزاى لان دلالة الالتزام هي دلالة اللفظ على الخارج اللازم كاتقدم لكن يشكل عليه قوله الآبى فيمكن تأدية الماز ومالخ لاقتضائه أن المدلول هو الماز ومم أنه لا يكون كذلك في دلالة الالتزام وجوابه أنه أراد بالماز ومهنا المتبوع وباللازم التابع معتبرافي كلمنهما اللازمية فوافق كلام الشارح هنامام من أن دلالة الالتزام دلالة اللفظ على اللازم وفي الفنرى مانصه قوله فيمكن تأدية ذلك المعسى الماز وم بالالفاظ الموضوعة الخفيه مناقشة وهي أن دلالة الالتزام هي دلالة اللفظ الموضوع للمازوم على اللازم ولادلالة للازم من حيث هولازم على المازوم فتأدية الملزوم بألفاظ موضوعة لتلك اللوازم المختلفة المراتب ليست بطردق الدلالة الالتزامية اللهم الاأن يرا دباللزوم التبعية وبالملز ومالمستتبع وباللازم التابع ويلاحظ فى كلمنهما الملز ومية بالمعنى المعتبر فى دلالة الالتزام عندأهل هذاالفن فتأمل قال يس وأجاب بعضهم بأن هذا الكلام من الشارح اشارة الى أن الكناية على رأى السكاكي فيها الانتقال من اللازم الى المازوم بعكس الجاز واعترض عليه

و بعد نعقق العلم بالوضع وحصوله بالفعل فالفهم ضرورى (ويتأنى) الايراد المذكور (بالعقلية) من الدلالات (لجواز أن الختلف من الب المزوم في الوضوح) أي من الب لزوم الاجزاء للكل في النضمن ومن الب لزوم اللوازم للمازوم في الالزام اللوازم للمازوم في الالزام اللوازم للمازوم في الالزام اللوازم المازوم في الالزام المازوم في الالزام

الحاضرفيهاذ الفهم عند حضور العلم بالوضع واجب ضرورى كافى المختصر وعند عدمه منتف قطعافى بدء الحال لعدم شرطه فيه ثم قد يحصل فى ثانى الحال بوضوح أوخفاه بسرعة تحصيل شرطه فيه بسرعة التذكر أو بطئه ببطئه فالتفاوت فى المطابقة الماهو عند عدم شرطها و بسبب التفاوت فى نفسه كافى الالترام فافترقا من وجهين التفاوت فى نفسه كافى الالترام فافترقا من وجهين فافهم قاله معاوية (قول والوجه أن يقال الح) أى بدل جواب الشارح (قول وفيه أن العلم الدلالة الوضعة وهوالعم الدلالة الوضعة وهوالعم الوب من أن الفهم ضرورى بهد حصول شرط الدلالة الوضعة وهوالعم المعلم الدلالة الوضعة وهوالعم المعلم الدلالة الالترامية وهوالعم العلاقة يعنى المزوم فلافرق بنهما (قول والاولى أن يقال الحج المعلم و معدد المعلم الدلالة المعلم الم

المصنف بأن اللازم من حيث هو لازم لا يدل على ملز ومه وأجاب عنه الشارح بان من ادالسكاك باللازم هو التابع والرديف مشلاطول التجاد نابع لطول القامة دون العكس واذا حلى اللازم هو التابع والمدزوم في كلام الشارح على هذا الاصطلاح لم يتوجه ماذكر فتأمل (قول وهذا في الالتزام الح) أى اختلاف من اتب اللزوم (قول لقلة الوسائط) المراد بالقلة ما يشمل العدم وكتب أيضا قوله لقلة الوسائط أو يكون ذلك البعض لازما بذاته والبعض الآخر يسبب عرف أو اصطلاح أوقر ينة واضعة أو خفية كافي الاطول (قول فيمكن تأدية الملزوم) أى المعنى المازوم كالكرم وقوله له خده اللوازم ككثرة الضافات عم كثرة احراق الحطب عم كثرة الرماد اه يس وكتب

أن التلازم من الجانبين وكذا قوله فما يأتى و يلاحظ في كل منهما الماز ومية وحينتذ يكون انشق الثاني أعمن هـ قدا الشق و يحمل أن مراده أنه لابد أن يكون التابع مازوما والمتبوع لازما في الذهن وحينئذ فالشق الثاني مساو لهندا الشق الاأن يقال الشق الاول مقصور على الوضوح والخفاءبسبب قلة الوسائط وكثرتها كالكرم فان لوازمه كثرة الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الرماد والثانى مقصور على مااذا كان الوضوح والخفاء بغير ذلك كالحرارة فأنها لازمة للشمس والنار والحركة الشديدة لكن أوضحها الانتقال من النار الى الحرارة ثممن الشمس الهائم من الخركة الشديدة اليها وهذا كلهمبنى على أن التأويل بالنابع والمنبوع في الشق الاول فقط لكن الظاهر خلافه كاتقدمت الاشارة اليه وأجاب عنه الشارح الخ أى فبعرى الشارح هناعلى معنى ماأجاب به عن السكاك (قوله رحه الله فيمكن تأدية الماز ومالخ)لا يخفي أن اللازم من حيث انه لازم لادلالة لهعلى الماز وموان دلالة الالتزامهي الانتقال من الماز وم الى اللازم دون العكس فلابد من اعتباركون تلك اللوازم ملزومات في الذهن وحينته يكون داخلا في قوله وكذا يجوزأن يكون الازمماز ومات فالاولى الاقتصار عليه والجواب بأن المراد بالماز وم واللازم همنا المتبوع والتابعهم كونه خروجاعن السابق واللاحق لكون المرادفهما المعنى المتعارف لافائدة لهمذا التفصيل في هذا المقام واعايفيد في الفرق بين الكناية وانجاز اه عبد الحكم وقوله فلا بدمن اعتبارالخ وحينند فالتلازم من الجانبين وقوله وحينئذ يكون داخلا الخ أىلان مايأني أعم لصدقه عااذا كان اللزوم من جانب واحد وقوله المتبوع والتابع فالمكرم متبوع فى الخارج وكثرة الرمادمثلاتابعة فيهفيعب بكثرة الرمادعن الكرم وكذاطول النجاد تابع في الخارج لطول القامة فيعبر بطول النجادعن طول القامة فالتابع هوالملز ومفى الذهن والمتبوع هو اللازم فييه سواءوجه التلازم من الجانبين أملا وعلى هذا يتكرر الشق الاول الذي أريد فيمباللازم المتابع وبالماز ومالمتبوعمع الشق الثاني انام بردفيهما للازم والماز وم التابيع والمتبوع أيضا فالظاهر التأويل فى الشق الثاني أيضا وقوله في الفرق بين الكنابة والجاز أي على مدهب السكاكيلان الانتقال في الكنابة عنده من اللازم الى المزوم وفي المجاز بالعكس وأجاب معاوية بان الخروج عنهما بماينبغي هنا لافادة التفصيل وفائدته هناتطبيق المدعى حتى على مدهب السكاك أيضافي المكنايةمن أن الانتقال فيهامن اللازم الى الماز ومبعكس المجاز على تأويله كايأتى بارادة التابع والمتبوع معاعتبار مالابدمنه من كون النابع مازوما في الذهن وفائدة هذا التطبيق دفع توهم

وهـذا فى الالتزام ظاهر فانه يجوز أن يكون الشئ الوازم متعـدة بعضا أقرب اليـه من بعض وأسرع انتقالامنه اليـه المازوم بالالفاظ الموضوعة الدالة عليه وضوحاو خفاء وكذا يجـوز أن يكون المختلف الوضع منا المنازم ملزومات لزومـه للمنازم المختلفة اللازم ملزومات لزومـه للمنازم المختلفة وضوعا الموضوعة المنازم المختلفة وضوعا الموضوعة المنازم المختلفة وضوعا المنازم المنازم

ايضاقوله فيمكن تأدية المنزوم الح يردعليه أن اللازم مالم يكن الزوما لاينتقل منه الى اللازم المراد كاصر حبه المصنف في غيرهذا الموضع أفاده في الاطول وجوابه ماسبق (قوله وأمافي التضمن) أى فحتاج الى بيان فنقول لانه الح فظهر تمعاد المه القوله وهذا في الالتزام ظاهر وكتب أيضاقوله وأمافي المتضمن في الانه يجو زالج لا يحنى عليه النالة على الجزء من حيث هو مهاد انماهو بالقرينة فاخته الافالد لا المتضمنية وضوحاو خفاء لا يقتصر على ماذكره من الدلالة على الجزء والدلالة على الجزء المربعا يكون بتفاوت القرائن وضوحاو خفاء اه أطول (قوله فدلالة الشيئ) أى دلالة دال الشيئ (قوله ودلالة الجدار على التراب أوضح الح) أى لكونها بغير واسطة الشيئ أى دلالة دال الشيئ عاصل الاعتراض أنه ينبغي أن يكون الأمر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم المنافه ومن الانسان أولاهو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان فتساوى الانسان

وخفاء وأما فى التضمن فـ لانه بجوز أن يكون المعنى جزأ منشئ وجزأ لجزء منشئ آخر فدلالة الشئ الذى ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى أوضع من دلالة الشئ الذى ذلك المعنى جزء من الذى ذلك المعنى جزء من الذى ذلك المعنى جزء من المناب علياء ودلالة الجدار على التراب أوضع من دلالة البيت عليه فان فلت

عدم الانطباق وانه لمن صنيع الحداق كالشارح الرئيس في كلمداق (قوله أن اللازم مالم يكن مازوما) أىبان كان لازماأعم كالضوء للشمس (قوله الى اللازم المراد) أى الذي هو المازوم فاندفع قول بعض المشايخ صوابه الى المازوم (قوله لا يعنى عليك الح) غرضه الاعتراض على الشارح بانه قاصر وهومدفو عاذ الشارح عبر بقوله فلانه يجوزالخ أى و بجوز غيره فعبارة الشارح غير حاصرة فلاقصور فيه (قوله رحه الله فلانه يجوزالخ) انمااعتبر المعنى الواحد جزأ من شي وجزء الجزءمن شي آخر ليمنأ تي آيراد المعني الواحد بطرق مختلفة الدلالة في الوضوح اه عبدالحكيم (قوله رحمالله فان قلت بل الأمر بالعكس) بمنى قدار من الكلام السابق أن دلالة الشيءلي جزئه أوضح من دلالته على جزء جزئه لوجو دالواسطة مثلااذا كان دلالة الحموان على الجسم أوضح من دلالة الانسان عليه لزم أن يكون دلالة الانسان على الحيوان أوضح من دلالة الانسان على الجسم لان المساوى للاوضح أوضح لكن الأمر بالعكس كذا نقسل عن الشارح أى فعنى قوله بالمكس أى عكس ماهومفهوم منه وبجوزأن يحمل على ظاهره وهوأن يكون دلالة الشئ على ماهو جزء من جزئه أوضح من دلالته على ماهو جزء منه لان فهم الجزء سابق على فهم الكلفيكون جزء الجزء سابقاعلى فهم الجزء لكونه كلابالنسبة الى جزء الجزءسواء كانأ مفهومين من لفظ واحداً ومن لفظين اه عبدالحكم وقوله لان المساوى وهو دلالة انسان على الحيوان وقوله للاوضع هو دلالة حيوان على الجسم وقوله و يجوز أن يحمل على ظاهره أى من انه عكس للاصل المعتبر فيه لفظان لمعنى واحد واللازم المعتبر فيه لفظ واحد لمعنيين وقوله سواء كانا مفهومين من لفظ واحدأى كالحيوان والجسم المفهومين من لفظ انسان وقوله أومن لفظين أى كلفظ حيوان ولفظ انسان المفهوم منهما الجسم وفيسه أن أول مايفهم من حيوان هو جسم وكذا أول مايفهم من انسان هو جسم فهو في أول من تبة بالنسبة لكل منهما وهذا هو السر في اقتصار الشارح على اللازم (قوله حاصل الاعتراض الخ) هذا الحاصل مبنى على أن المراد بالمكس عكس مااقتضاه الكلام السابق من أن فهم الكل سابق على فهم الجزء الذى رتب عليه التفاوت في دلالة التضمن أومبناه على أن المراديه عكس ماذكره المصنف من أن الايراد المذكور يتأتى بالوضعية ويتأتى بالعقلية لكن بالنسبة لأحدقسمها وهي التضمنية لكن الظاهر الاول (قوله فتساوى الانسان الخ) أى فلاتفاوت في دلالة التضمن فعلى هـ ندا يكون السوّال ابطألا لأصل

والحيوان في الدلالة على الجسم لان المفهوم منهما أولاهو الجسم وليس الثان تجعل الاعتراض أنه ينبغى أن تكون دلالة الانسان على الجسم أوضع من دلالة الحيو أن عليه الخيوان عليه أوضع من دلالته المطابقية والاوضح من الاوضع من دلالته المطابقية والاوضح من الاوضع من اللاوضع من الدلالة المطابقية لشئ أوضع الاوضع من الدلالة المطابقية لشئ أوضع

المعدوهوالتفاوت في دلالة التضمن (قوله لان دلالة الحيوان الخ) عله لقوله ينبغي الخ وقوله عليهأى على الجسم وقوله من دلالته المطابقية أى من دلالة حيوان المطابقية ووجه الأوضية سبق الجزء على الكلف الفهماذ الأوضحية بسرعة الفهم وهكذا يقال فمابعد وقوله ودلالة الانسان عليهأى على الجسم وقوله من الأوضح وهو دلالة الانسان على الحدوان وقوله من دلالته المطابقية أىمن دلالة الانسان المطابقية وقوله والأوضح هو دلالة الانسان على الجسم وقوله من الأوضح هودلالة الانسان على الحيوان وقوله من الشئ هودلالة الانسان على معناه المطابق وقوله من فالثالشي هو دلالة الانسان على معناه المطابق والأظهر أن قوله أوضح من ذلك الشئ فيسه حذف والتقديرأ وضخمن الأوضحمن ذلك الشئ أى أوضحمن دلالة حيوان على الجسم التي هي أوضح من دلالة حيوان المطابقية ومحصل الاستدلال المشار اليه بقوله لان دلالة الحيوان الخاأن الحيوان له دلالتان احداهما تضمئية والأخرى مطابقية والأولى أوضح من الثانية وأن الانسان له ثلاث دلالات أولاها تضمنية وهي دلالته على الجسم وثانيتهما تضمنية أيضاوهي دلالته على حيوان وثالثتهما مطابقيةوهى دلالته على عام معناه والأولى أوضح من الثانية والثانية أوضح من الثالثة فيلزم منه أن الاولى أوضع من الثالثة ومن المعلوم أن الاوضع من الاوضع من شئ أقوى في الوضوح من الاوضع منشئ فيلزم أن دلالة انسان على جسم أوضع من دلالة حيوان على جسم فقد أنبج الدليل المدعى الكن فى كالرمه حدف مقدمة أوحدف من الأوضع كاعلمت فاندفع ما يقال غاية ما أنتجه هذا التعليل أندلالة انسان على الجسم أوضح من دلالة انسان المطابقية وهذاليس هو المدعى بل المدعى أن دلالة انسان على الجسم أوضح من دلالة حيوان عليمه وقوله لانانقول الاوضح وهو دلالة انسان على الجسم وقوله من الأوضع وهو دلالة انسان على الحيوان وقوله من الدلالة المطابقية اشئ أي من الدلالة المطابقة للفظ أنسأن وقوله أوضير من الدلالة المطابقية له أى لذلك الشئ وهو انسان وقوله لامن الدلالة المطابقية لشئ آخروهو دلالة حيوان المطابقية فالشئ الآخرهو حيوان و وجه ذلك أن الدلالة المطابقية لشئ آخر قد تكون بواسطة واحدة وهي الدلالة على جزء المعنى المطابق لعدم وجودجز ءجزء له كدلالة حيوان على الجسم على فرض أن الجسم لاجزءله فدلالت على معناه المطابق بواسطة واحدة وهى الجسم والدلالة على الاوضع من الاوضع من دلالته المطابقية قدتكون بواسطة بل بوسائط متعددة لوجود جزء جزء جزء الذلك الاوضيمن الاوضيمن الدلالة المطابقية فلايقهم الاوضع من الاوضع من الدلالة المطابقية الابعدفهم جزء ذلك الاوضع من الاوضع من الدلالة المطابقية وجزء جزء جزء جزئه فافهم ومحصل هذا الردأن نهاية مآ أنتجه التعليل أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الانسان المطابقية وليس هـ نداهو المدى بل المدعى أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه وهدندا المدعى لم عصل مماسبق بل الدلالتان متساويتان لان الوضوح والخفاء بسرعة الفهم وبطئه لكن أنت خبير بأن قوله لامن الدلالة

المطابقية لشئ آخر يفيدأنه لوأنبجه التعليل لتم المطلوب وليس كذلك لان كلامنافي دلالة حيوان التضمنية لاالمطابقية ولك دفعه بأن المعنى أن التعليل اذا لم ينتج أنه أوضع من الدلالة المطابقية لشي آخر فعدم انتاجه أنه أوضح من دلالة الشئ الآخر التضمنية من باب أولى أذمن المعلوم أن التضمنية أوضح من المطابقية ففي عبارته حذف تقديره فضلاعن الدلالة التضمنية هذاوقد قرر شيخنا العبارة بوجه آخر وهوأن قوله لان دلالة الحيوان عليه أى على الجسم وقوله أوضح من دلالته المطابقية أىمن دلالة لفظ الجسم على معناه بالمطابقة وقوله وولالة الانسان عليه أى على الجسم وقوله من الاوضع وهو دلالة حيوان على الجسم وقوله من دلالته المطابقية أى من دلالة لفظ الجسم المطابقية وقوله والاوضح وهودلالةانسان علىالجسم وقولهمن الاوضهوهو دلالةحيوان علىالجسم وقولهمن الشئ وهو دلالة الجسم المطابقية وقوله من ذلك الشئ وهو دلالة الجسم المطابقية وقوله لانانقولالاوضح وهودلالة انسان على الجسم وقولهمن الاوضح وهو دلالةحيوان على الجسم وقوله من الدلالة المطابقية لشئ أى من دلالة الجسم المطابقية فالشئ هو الجسم وقوله من الدلالة المطابقية لهأى لذلك الشئ وهوالجسم وقوله لامن الدلالة المطابقية لشئ آخر وهى دلالة حيوان المطابقية وحاصل الاستدلال المشار اليه بقوله لان دلالة الحيوان الخ أن دلالة تحولفظ الحيوان على الجسم أوضح من دلالة لفظ الجسم عليه لتكر رالدلالة في الحيوان دون الجسم ودلالة الانسان على الجسم أوضيه من دلالة الحيوان عليه لزيادة التكرر فالمهنى أن الحيوان يدل على الجسم من تين بخلاف الجسم والانسان بدل عليه ثلاث مرات وتكرر الدلالة بكسها أوضحية والاوضحمن الاوضح منشئ أوضح من ذلك الشئ وحاصل رده أن نهاية مايلزم وينتجه الدليل أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الجسم عليه لأأن دلالة الانسان المطابقية من حيث مافها من الدلالة التضمنية على الجسم أوضحمن دلالة حيوان المطابقية من حيث مافهامن الدلالة التضمنية على الجسم فحينئذ لاأوضحية فىدلالةالانسان التضمنية علىالجسم ولكدفعـــه بأن لاأوضحيةالا بالتكرر كايفيده إقوله فى الاستدلال والاوضج من الاوضح الخ والجسم متكرر في ضمن كلى فىالانسان دون الحيوان اه وفيــهأمورمنها اعتبار أنالاوضحيةبالتـكرر وهوخــلاف الفرض من اعتبارها بالسرعة والبطء ومنها أخذالدعوى في الدلسل ومنهادعوي الأوضعمة الابالتكرر وأنذلك مستفادمن قوله في الاستدلال والاوضح من الاوضحالخ وقدعامت مما تقدم بيان الاوضحية بغيرالتكررمع استقامة قوله المذكور ومنها المجاو بةعن عدم الانتاج بان الجسيم مشكر رفي ضمن كلى في الآنسان النج مع كون هذا لم يتعرض له أصلاوقد قرر بعض المشايخ العبارة بوجه ثالث فقال قوله أوضح من دلالته المطابقية أى أوضح من دلالة الحيوان المطابقية وهى دلالته على تمام الجسم الناى الحساس لان فهم الجزء سابق على فهم الحكل وقوله ودلالة الانسان عليه أى على الجسم أوضح من الاوضح وهو دلالة الحيوان على الجسم أحكن هذه الاوضحية أىأوضحية الانسان على الجسم من دلالة الحيوان عليه الم تتبين لانهاعين الدعوى وقوله من دلالته أى دلالة الاوضح وهو الحيوان وقوله والاوضح وهو دلالة الانسان على الجسم وقوله من الاوضح وهو دلاله الحيوان عليم وقوله من الشئ وهو دلالته أى الحيوان المطابقية فكأنه قال ودلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان على معناه المطابق وقوله لانانقول الخردلقوله وليساك أن تعمل الخ وقوله أوضح من الدلالة المطابقية له أى لذلك الشي وقوله

من الدلالة المطابقية له لامن الدلالة المطابقية لشئ آخر فتأمل على أن كون الأمر بالعكس أيضا بما يشبت المطاوب ولا يضر فلاطائل تحتبه ولااختصاص للاشكال ببيان التضمن لانه لا يطرد القول بأن فهم لازم اللازم بعد فهم اللازم لجواز أن يكون فهم اللازم موقو فاعلى فهم لازم اللازم اه أطول (قوله بل الامر بالعكس) وهو أن دلالة الشئ الذى ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى أوضح من دلالة الشئ الذى ذلك المعنى جزء منه عليه اهسم (قوله فان فهم الجزء سابق الحنى المنه وماصل السؤ ال اعتبار حال التركيب والجواب اعتبار حال التعليل فانه عند التركيب يفهم جزء الجزء تم الجزء تم الحكل التحليل على المحكس اهسم وكتب أيضا قوله فان فهم الجزء سابق على فهم المسائل وعاد التحليل على المحكل السؤال اعتبار حال التعليل فانه عند التركيب يفهم جزء الجزء تم الجزء تم الحكل وعند دالتعليل على المحكس اهسم وكتب أيضا قوله فان فهم الجزء سابق على فهم المسائل على المسيد في كون فهم جزء الجزء سابق اعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه الوضح من قال السيد في كون فهم جزء الجزء سابق اعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه الوضح من قال السيد في كون فهم جزء الجزء سابق اعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه الموضح من قال السيد في كون فهم جزء الجزء سابق اعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه الوضح من قال السيد في كون فهم جزء الجزء سابق اعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه الوضح من

لامن الدلالة المطابقية اشئ آخرأى كايقتضيه قوله والاوضح من الاوضح النح والحاصل أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة هذا الانسان على معناه المطابق لامن دلالة الحيوان على معناه المطابق كايقتضيه قوله والاوضح من الاوضح النح هذاو بعدهذا الردلم يتبين منهأن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه وحينتا فينبغى أن ليس المرا دبالعكس أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه بلينبغي أن يرادبه كما في الفنرى أن دلالة الشي على جزء جزئه أوضح من دلالته على جزئه فتدبر اه ولا يعنى عليك مافيه من الخلل الواضح (قوله على أن كون الامر بالعكس النع) فيه أنه ليس محصل الاشكال أن لاتفاوت أصلاحتي بقال هذابل محصله أن التفاوت لابهذا الوجه الذى قرره علماء الفن بل بعكسه اه شيخنا ولك أن تقول من اد الاطول أن المتبادر أن محصل الاشكال أن لاتفاوت أصلافي دلالة التضمن وتصويره بذلك تمكن كا عامت فلاوجه لتصو برهبان التفاوت ليس بالوجه المذكور بل بغيره اذ لاعنع أصل المعتمع أن الذى منبغى أن يكون الاشكال منع الاصل المحث كاسبق عنه بيانه (فهله ولا اختصاص للاشكال النع) اعـ تراض على الشارح في قصر الاشكال في قوله فان قلت بل الامر بالعكس النع على الدلالة النضمنية معجريانه في دلالة الالتزام وفيه أن الاشكال المذكور لا يجرى فها اذماذكره من أنه يجوز أن يكون فهم اللازم موقوقاعلى فهم لازم اللازم لايؤدى لعدم التفاوت فيهافى جيع الصور و يجاب بأنه ليس المقصود عدم اختصاص الاشكال المذكور (قهله لجوازأن يكون فهم اللازم الخ) أى كالعمى المتصور بانه عدم البصر المتصور بانه قوة يدرك بها اللون فان البصرلاز ملعمى واللون لازم للبصر وتصورا لبصرموقوف على تصور اللون فقدتوقف اللازم على لازم اللازم ففهم لازم اللازمسابق على فهم اللازم (قوله وهوأن دلالة الشئ الخ) هـذامبني على مانقل عن الشارح وهو أن المرادعكس لازم ماسبق وذلك لان ماسبق يستلزم أن دلالة الانسان على الحيوان أوضح من دلالة الانسان على الجسم وذلك لان الانسان من حيث دلالته على الحيوان كالحيوان من حيث دلالته على الجسم بجامع عدم الواسطة في كل واتعالم يكن عكسا لصريح ماسبق وهوأن دلالة الحيوان على الجسم أوضح من دلالة الانسان عليه اذعكسه أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه وهولايصح (قول ه بأعتبار حال التركيب) وهو أن تترقى من جَز الجر عُم من الجر على كلاهو الانسان (قوله حال التعليل) هوأن تتدلى

بل الامر بالحكس فان فهم الجزء سابق على فهم الكل قلت دلالته على الجزء اه و يصح أن برادبالجزء ما يشمل جزء الجزء و باله كل ما يشمل الجزء بالنسبة الى جزء الجزء لا نه كل بالنسبة اليه (قوله وله من أى فهم الجزء سابق على فهم اله كور بالد لالة العقلية وكتب المراد) أى بالتضمن وقوله ههذا أى في مقام بيان تأتى الا براد المذكور بالد لالة العقلية وكتب أيضا قوله و الكن المراده بنا التقال الذهن والدليل على خلاف المفتاح من أن ابراد المعنى على صور مختلفة لا يتأتى الا في الدلالات العقلية وهى الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بينهما و بوافقه ما في شرح القسطاس الكن شارح المطالع رده الا القول الا أنه من أهل المبران اه حفيد و بما أشير اليه من خالفة اصطلاح أهل هذا الفن لا صطلاح أهل المبران يندفع ما اعترض به السيد على جواب الشارح وقد ناقش صاحب الاطول السيد في ذلك من ثلاثة أوجه فراجعه (قوله انتقال الذهن الى الجزء) أى المراد من اللفظ إذا لمعتبر عند أهل هذا الفن الماهو فهم المراد وكثيرا الح) دفع لما بردعلى الجواب من أنه لا يمكن فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجزء وملاحظته أبداسابق اه سم (قوله أن يعطر النوع بالبال) أى على طريق الاجال لا التفصيل وملاحظة أبداسابق اه سم (قوله أن يعطر النوع بالبال) أى على طريق الاجال لا التفصيل وملاحظة أبداسابق اه سم (قوله أن يعطر النوع بالبال) أى على طريق الاجال لا التفصيل وملاحظة أبداسابق اه سم (قوله أن يعطر النوع بالبال) أى على طريق الاجال لا التفصيل وملاحظة أبداسابق اه سم (قوله أن يعطر النوع بالبال) أى على طريق الاجال لا التفصيل وملاحظة أبداسابق اله سم (قوله أن يعطر النوع بالبال) أي على طريق الاجال لا التفسير وملاحظة أبداسابي القولة المنات على المنات ال

نعم ولكن المراد ههنا انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته بعدفهم الكل من غيرالمتفات الى الاجزاء كا ذكره الشيخ الرئيس في الشفاء أنه يجوز أن يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن الى الجنس

من الكل الحرة عم الى جزء الجزء (قوله و يصح أن يراد الح) مقابل لكلام السيد لانه حل الجزءوالكل على ظاهرهماوفرع على كلام الشارح جزءالجزء حيث قال فيكون الخ وهذاعلي ظاهر موالافيعمل أنه بيان اشمات عليه عبارة الشارح (قوله ردها القول) أى بان الذهن لاينتقل من السكل الى الجزء بل الأمر بالعكس قال عبد الحكم وهومد فوع بأن فهدم الجزءمتقدم على فهم الكل بلاشيه أمافهمه من اللفظ فلانسخ تقدمه على فهم الكلاف فهم الكل سواء كان من اللفظ أولا يعناج الى فهم الجزء في نفسه لا الى فهمه من اللفظ ا دلوفرض عدم وضع اللفظ للكل أوفهمه بدون اللفظ كان فهم الجزء سابقا عليه بل فهم الجزءمن اللفظ متأخرعن فهم الكلمن اللفظ يحصل بعد تحليل الكل الحالا جزاء (قوله و بما أشير اليه من مخالفة الخ) أي لان أهل البيان يكتفون باللزوم في الجلة ويلزم من الكل الجزء وينتقل منه اليه بواسطة القرينة (قولهمااعترض به السيد) قدأطال السيد الكلام مع الشارح وأطال عبد الحكيم الكلام معه فراجعهما انشئت (قلهدفع المرد على الجواب الح) جعله الدسوقي جوابا آخر بالمنع وفي البناني على مختصر السنوسي اختلف في دلالة التضمن على ثلاثة أقوال الاول أن فيها انتقالا من فهم الكلالى فهما لجزء فيكون فهم الكلسابقاوفهم الجزء متأخر اعنم واليه ذهب الفخر وابن التامساني والقرافي وهوالذي في المفتاح والتلخيص وجع الجوامع وعليه السعد في المطول وشرح الشمسية القول الثانى أن دلالة التضمن لاانتقال فها أصلاوليس للجزء فهم مخصه وانعا هناك فهم واحدان قيس الى المجوع كان مطابقة وان قيس الى آحاد الأجر اء كان تضمنا واليه ذهب الآمدى وأبن الحاجب والعضد والسعدفي حاشيته والسيدفي حاشيتي المطول وشرح المطالع وابن أبيشريف القول الثالث أن للجزء فهمامن اللفظ بعضه كا أن للكل فهما بعضه وأن فهم الجزء من اللفظ سابق على فهم الكلمنه هيداهو الذي عليمه كلام القطب في شرح المطالع ومن تبعه فيكون الانتقال عندهم من اللفظ الى الجزءومن الجزء الى الكل عكس القول الأول وهذا القول باطل بالضرورة اذلا يلزم من اطلاق اللفظ فهم جزء المعنى اهدم وضعه له ولامن فهم الجزء

اذخطوره بالبال مفصلا بدون خطورا لجنس محال كافى الفرزى (قوله نم اللفظ المرادبه الخ) أشار بكامة نم الى الانتقال من بعث الى آخر فانه انتقل من تعريف الميان و تعقيق التعريف الى تعيين ما يحث عنه فى الفن و فاته قيد ان لا بدمنهما و بدونهما يحتل تعريف كل من المجاز والكناية أحدها قيدا صطلاح التخاطب وهوغ برماوضع له فى اصطلاح الخرفانه لا ينصب ههناقر ينة على عدم ارادة المثالم وضوع له وتعريف المجاز بلفظ مشترك بين لازم وماز وم فانه يصدق عليه اذا استعمل فى احدم عنيما نه الله فظ المرادبه لازم ماوضع له معقر ينة مانعة عن ارادة ماوضع له و يمكن أن يدفع بأن المراد اللفظ المرادبه لازم ماوضع له من حيث انه لازم ماوضع له وثانيهما قيد على وجه يصح لئلا بن خلف تعريف المراد والفظ المراد به لازم ماوضع له اذا جرى على اللسان سهوا به لازم ماوضع له ادا جرى على اللسان سهوا به لازم ماوضع له ادا جرى على اللسان سهوا

فهمال الخراء عم اله فتدير (قولهرجهالله المراديه) فيهاشارة الى أنه لابدفهمامن قرينة لتعيين المرادوالفرق بينه سماباعتبار القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له في المجازدون المكناية اه عبدالحكيم والقرينة المعينة شرط للحسن في باب البلاغة (قوله أشار بكامة تمالخ) وكاذا أشار يكامة ثمالآتية فى قوله ثم منسه ماينبني على التشبيه الذى ليس أصلا برأسه بعدبيان ماهو أصل برأسه اه عبدالحكيم (قوله وهوغير ماوضع له في اصطلاح آخر)أى بشرط أن يكون هذا الغيرلازما ولوفي الجلة كااذافر ضناأن الشمس وضعت للضوء في اصطلاح قوم ووضعت للجرم في اصطلاح آخر بن فأذا استعمالها أهل الاصطلاح الاول في الضوء ولم ينصبو اقرينة على عدم ارادة الجرم فلفظ الشمس المستعمل فيهذا المعنى حقيقة عندهم مع أنه يصدق عليه أنه لفظ مستعمل فى لازم ماوضع له بالنظر للاصطلاح الآخر وقوله وتعريف المجاز بلفظ مشترك أي كلفظ شمس الموضوع فيالاصطلاح الأول للضوء وفي الاصطلاح الثاني للجرم فاذا استعمل أهل الاصطلاح الأول لفظ شمس في الضوء وفرض أنهم نصبو اقرينة على عدم ار ادة الجرم فاللفظ عنده محقيقة معأنه يصدق عليهأنه لفظ مستعمل في لازم ماوضعله مع قرينة على عدم ارادة ماوضع له بالنظر للاصطلاح الثانى فلابدمن قيدفي اصطلاح التغاطب للتنصيص على الخروج وقدعامت من هذا أن المنتقضبه تعريف كلمن الكناية والمجاز لفظ مشترك في اصطلاحين وأن المرادبقوله في حدمهنييه أحدمه في وهو اللازم لا الأحدالدائر نعم ان فرض كلامه في لفظ موضوع لمعنيين في اصطلاحين كلمهما لازم ومازوم صححله على الأحدالدائر وأنهليس المراد المشترك بين معنمين فى اصطلاح واحدلان قيد في اصطلاح التفاطب حينتذ لا يفيداذ الاصطلاح واحد بل المفيد قيد الحيثية أىمن حيث انه لازم ماوضع له نعم ان نزل تعدد الأوضاع منزلة تعدد الاصطلاحات صح وقد ذكرالحشى في الرسالة البيانية أن المشترك بين معنيين في اصطلاح واحد يصح استعماله في أحدهما لامنجهةأنهموضوع لهبلمنجهةالعلاقة بالمفيالآخر وهوحينئذمن قبيل المجازان كانت القرينة مانعة أوالكناية انلم تكن مانعة وهوحينئذ لايصح اخراجه من تعريفهما ولاينص على دخوله الابقيد الحيثية فتدبر (قوله ذكر الأبوار ادة الابن) أى والعكس (قوله فانه لايصح) أى كالم يصح اطلاق النعلة على الرجل الطويل والبساط على صاحبه وتقدم لك أن ذلك يشكل على من اكتفى بسماع النوع وما يتعلق بذلك (قوله واللفظ المرادبه لازمما وضعله اذا جرى على

(ثم اللفظ المراديه

واللفظ المرادبه المشبه مع عدم ادعاء دخوله في جنس المشبه به فان ذلك غلط لايعـدمن المجازولا من الكنابة اه أطول وكتب أيضاقوله ثم اللفظ المرادبه لازم ماوضع له فيه أن اللفظ المرادبه ذلك امامجازواما كناية كإسيأتى وقدحقق الشارح فيشرح الشمسية وغيره أن دلالة المجاز على معناه المجازي مطابقية فينافى قولهم السابق ان المرادهنا الدلالة العقلية لانها المختلفة وضوحا وخفاء وقدأسلفنا الكلام فىذلك وأنالفنرى حققأنهناك دلالتين احداهما فهمالجزء واللازموان لميكونام ادين فيضمن فهم الكل والملزوم عندسهاع اللفظ فقد تعققت في المجاز والكناية الدلالة العقلية وان لم يكن الكلام عليهما في هذا الفن من جهتها فراجع ماقد مناه وفي سم مانصةقوله المرادبه لازم ماوضع له من هـ ندامع ماياً نى من قوله فانحصر فى الثلاثة يعلم أن المعتبر فيهدنا الفن ليس الاالمفي المراد دون غيره وان أفاده اللفظ فالجزء واللازم أذالم يكوناهما المراد من اللفظ غييرمعتبر بن وان أفادهما اللفظ ومعلوم أن دلالة التضمن والالتزام تحقق وان لم يكن الجزء واللازم مرادا وحينئذ لاتكون معتبرة فليس تقسم الدلالة فماسبق لاعتبار دلالة التضمن والالتزام مطلقا لماعلمأنها انماتعتبر حيث يكون المرادهوا لجزءواللازم وانماذلك التقسير للتوطثة لبيان ماهو المعتبير وذلك بأن يكون الجزء واللازم هو المرادلكن الدلالة علمهما حينتذليست تضمنية ولاالتزامية بلمطابقية كاقرره الشارح وحينثا يشكل الحال جدافي الثقسم المذكور إذلم يظهر له فائدة فليتأمل اه وماذكره بعدا كن مناف المايقتضيه ما قبله من كون الدلالة حين ارادة الجزءأواللازم تضمنية أوالتزامية وموافق لما أسلفه عن الفنرى من عدم كونها حينتا تضمنية أوالتزامية فلعل قصده بقوله لكناخ الاضراب عماقبله ليوافق ما أسافه عن الفنرى تأمل وكتبأيضاقوله المرادبه لازم ماوضعله أى بأن استعمل فيه بقرينة جعل المجازمن أقسامه والمجاز قطعامستعمل في اللازم وان كانت الكنابة قدتطاق أيضاعلي اللفظ المستعمل في معناه الحقيق لينتقل منه الى اللازم فليتأمل اه سم في حواشي المطول قال يس قال شيخناولك

اللسانسهوا) فيه أن التعبير بالمراديسعر بالقصد فهو خارج به (فوله وان لم يكونام مادين) الوار للحال (فوله ف خمن) متعلق بفهم (فوله وان لم يكن الحكام علم علم علم الفن من جهة الدلالة على الجزء واللازم استقلالا وفصدا وهذه دلالة على مطابقية أصلها دلالة عقلية بلمن جهة الدلالة التقليمة يجرى فيها الوضوح والخفاء كا عجرى في أصلها والذي لا يجرى فيها الوضوح والخفاء الماهي الدلالة المطابقية قالتي ليس أصلها الدلالة المقلية فذكرهم الدلالة العقلية الكونها وسيلة لدلالة المجاز والكناية (فوله وان أفاده) الدلالة المقلية فذكرهم الدلالة العقلية الكونها وسيلة لدلالة المجاز والكناية (فوله وان أفاده) أى الفير (فوله وان لم يكن الجزء الخراء واللازم من ادا (فوله لا عتبار) أى لاجل اعتبار) أى الذي هو أحد قسمي كل من دلالة المتضمن والالتزام (فوله حينانه) أى حين اذكان كل من الجزء واللازم هو المراد (فوله وحينانه يشكل الحال المنابقة وله المنابقة والمائنة والمائنة

أن تعمل المرادف المتن على أعم من أن يكون مستعمل فيه كافي المجاز أوغ يرمستعمل فيه كافي الكناية بالاطلاق الثاني لكن مذهب المصنف أن الكناية لاحقيقة ولامجاز كانقله السيوطي في الاتقان اله ملخصا وكتب أيضا قوله المرادبه لازم ماوضع له أي ارادة صحيحة جارية على قانون اللغة كإسمأتي والافاكل لازم يرا دباللفظ اذلا يصح اطلاق لفظ الأب على الابن والعكس كذافي إيس (قوله وضعله) صلة أوصفة جرت على غيرماهي له لعدم اللبس (قوله سواء كان اللازم الخ) فالمراد باللازم مالاينفاع عا وضع له في الجلة اه أطول (قوله ان قامت قرينة) لم يقل ان أقمت قرينة ليخرج ماقامت فيه قرينة من غير قصد المتكم لان قصد المتكلم ممالا يطلع عليه فجمل القرينة دليـــل الاقامة اه أطول ولايخني أنه يفيد اشتراط قصد القرينة (فؤله فعنه المصنف الخ) وعند السكاكي الانتقال في الكناية من اللازم الى المازوم وسيأتي بيانه (قوله اذلادلالة للزرم) لجواز كونه أعم وفيه ردعلى السكاك اهسم وهو تعليل لمحذوف أى لامن اللازم الى الماز وم اذلاد لالة الخ (قوله من حيث) اشارة الى أن دلالمه فيا ادا كان مساويا لكونه ماز ومالانه مع التساوى يكون كل لازماو ماز وما اه سم (قوله الاأن ارادة الموضوع الخ)أى بالتبع لابالذات (قوله وقدم المجازعلها) أى في البعث فياياً في وفي التقسيم المتقدم وقال في الاطول المفصودوجه التقديم فى البعث لافى النفسيم فالتقديم فى التقسيم لتقديم فى البعث على أن مفهومه وجودي ومفهومها عدى اه أي والوجودي أشرف (قوله مقدم على الكل طبعا) أى يعتاج اليه الحلف الوجود مع أنه ليس بعله الحل اله مطول (قاله فان معنى الكناية) أي معناهاالذى لابدمن ارادته منها فلاتنافى بين هذاو بين قوله سابقا ومعنى الكناية يجوزالخ وكتب أيضاقوله فانمعني المنابة الخ ولانمعني المجازمن حيث هومدلول المجازليس جزءمدلول

يحسب نفسها فقط ويكون هذا القسم توطئة لدلالة المجاز والكناية لنفر عهاعنه وكونه وسيلة الها وعلى أى حال فالعقلية وماتفر ععلها محل المنفاخ) أى لان الكناية عنده مستعملة فى لازم ما وضع له لقرينة غير ما فقة كون لاولا المصنف الح) أى لان الكناية عنده مستعملة فى لازم ما وضع له لقرينة غير ما فقة كون لاولا وحينة فلا يصح حل كلامه على الاعم لا به لا يوافق منه هبه (قوله رحمه الله لا يصح ظاهر الا هد هذا الكلام بدل على أن الواجب فى المجاز أن يذكر المنزوم و براد اللازم وهذا لا يصح ظاهر الا فى فاليل من أقسامه على ما سجى ه اله مطول وقوله ظاهر هذا السكلام لان الظاهر كون القسم أخص مطلقا من المقسم و بعوز كونه أعم منه اله عبد الحكم وقوله لا يصح ظاهرا أى و يصح تأويلا فانه لابد فى جميع أقسامه من العدلاقة المصححة للانتقال وهو المراد بالمزوم همنا وفي بيان أنواع العلاقة ماهوقسم منه كاسمى ه اله عبد الحكم (قوله جرن على غيرالى آخره) هذا فاعل فلاادلم رفع الصلة أوالصفة ضمير غير الموصول أو الموصوف الأن يقال هي جارية على الغير فالمهن وقوله فا الحلاقة من أن يكون فى المدى وقوله فا الحلة من أن يكون فى المنات في و من تفريع على ادخال التضمن و حينة دفقوله فى الحلة معناه أعم من أن يكون خارجا أو داخلا (قوله مع أنه ليس بعلة السكل) والالو كان علة الكان من باب تقدم العلة على العلولا من فيدل (قوله مع أنه ليس بعلة السكل) والالو كان علة الكان من باب تقدم العلة على العلولا من فيدل (قوله مع أنه ليس بعلة السكل) والالو كان علة الكان من باب تقدم العلة على العلول لامن فيدل (قوله مع أنه ليس بعلة السكل) والالو كان علة الكان من باب تقدم العلة على العلول لامن فيدل (قوله مع أنه ليس بعلة السكل) والالو كان علة الكان من باب تقدم العلم على العلم في المنافرة ويواسطة قور يقوله في المنافرة ويواسطة قور يواسطة ويواسطة قور يواسطة يوالو يواسطة ويواسطة عور يواسطة قور يواسطة ويواسطة يوالو يواسطة يوالو يوالو يوال

لازم ماوضع له) سوا. كان اللازم داخلا كافى التضمن أوخارجاكا في الالـ تزام (انقامت قرينة على عدم ارادته) أى ارادة ما وضع له (فجاز والا فكناية) فعندالصنف انتقالفي المجاز والكناية كليهما من المازوم الى اللازم اذ لادلالةللازم مسنحيث انهلازم على الماز ومالاأن ارادة الموضوع لهجائزة في الـكناية دون الجاز (وقدم) الجاز (علما) أىعـلى الكنابة (الان معناه) أى المجاز (كجزء معناها) أى الكناتة لان معنى المحازه واللازم فقط ومعنى الكنابة يعوزأن يكون هواللازم والملزوم جيما والجزء مقدم على الكل طبعا فليقدم بحث الجاز على بعث الكناية وضعا وانما قال كجــزه معناها لظهور أنه ليس جزء ممناها حقيقة فان معنى الكناية ليس هو مجموع اللازم والملزوميل هو اللازم مع جــواز ارادة الملزوم (ثممنه) أى من المجاز (ماينبني على التشبيه) وهي الاستعارة

الكناية من حيث هو مدلول الكنابة ومن وجوه تقديم المجاز أنه أهم لكترة مباحثه ومزيد دقائقه وكثرة مباحث ما يتوقف عليه و بنبى عليه وانه أبعد عن الحقيقة اله أطول (قوله التي كان أصلها التشبيه) فلد كر المشبه به وأريد به المشبه فصار استعارة اله مطول قال في الاطول فجعل أي الشارح معنى الانبناء على التشبيه أن حقيقة التشبيه والمثأن تجعل معناه أن علاقته التشبيه اله وكتب أيضامان المحتراز عن التغييلية والمكتبية على مندهب المصنف (قوله فتعين التعرض له) يقتضى أن التعرض المتشبيه لالذا ته بل لا بنناء الاستعارة عليه فينا في ماسياً بي من جعله مقصه المراسمة الشاله على مباحث كثيرة وفوائد جة لانه يقتضى أن التعرض له لذا ته من حيث اشتاله على ماذكر ولفيره من حيث توقفه عليه تدبر (قوله أيضا) أي كالتعرض المجاز والكنابة (قوله قبل التعرض المجاز الذي أحد أفسامه الاستعارة) يعنى أن تقديم التشبيه على جيع أفسام المجاز الموسل المجاز المرسل بالاستعارة جعلهما البعض فقط دون البعض الآخر الذي هو المجاز المرسل لان اتصال المجاز المرسل بالاستعارة جعلهما با واحدا ووجه تقديم التشبيه على الكنابة أن المجاز مقدمة فلم جعدا مقصدا الهسم (قوله ولما كان الخ) حواب عابقال فضيمة ما تقرر أن يكون مقدمة فلم جعدا مقصدا الهسم (قوله بل جعل مقصدا برأسه من أصول هذا الفن وفيه بل جعل مقصدا برأسه من أصول هذا الفن وفيه بل جعل مقصدا برأسه من أصول هذا الفن وفيه بل جعل مقصدا برأسه من أصول هذا الفن وفيه بل جعل مقصدا برأسه من أصول هذا الفن وفيه

التى كان أصلها التشبيه (فنعين التعرض للتشبيه أيضاقبل التعرض للجاز الذي أحداقسامه الاستعارة المبنية على التشبيه ولما كان في التشبيه ولما كان في وفوائدجة لم يجعل مقدمة لمتعارة بسل جعل مقصدا برأسه

باب التقدم بالطبع (قوله ان حقيقة التشبيه) أى أصله الذى لا تجوز فيه هوتر كيب التشبيه فتركيب الاستعارة مسبوك من تركيب التشبيه وقال عبد الحكم معنى قوله أصلها التشبيه أنها فرعه تترتب عليه لاأنهامسبوكة منه ولذاقال فذكر المشبهبه وأربه به المشبه فحذف المشبه دون المشبهبه وضميرفصار راجع الىالكلامدون التشبيه أوالى التشبيه بمنى الكلام الدال عليمه على سبيل الاستخدام اله وأرجع بعض المشايخ ضمير فصار للشبه به وأنى بكان لان التشبيه في الاستعارة قدتنوسى (قوله احتراز عن التخييلية الخ) أى قوله التي كان أصلها التشبيه احتراز عن التخييلية لذ لاتشبيه فيها أصلا لانها مجازعة لى عنده كالقوم والمكنية لانهاعنده هي عين التشبيه لاشئ آخراً صله التشبيه (قوله من جعله مقصد ابرأسه) أى لذا ته لا تبعا والالم ينعصر المقصد في الثلاثة اذ الفن مشمّل على أمور أخر مقصودة بالتبع من تعريف العلم وما يبعث عنه فيه وضبط أبوابه فالمتصر فيالثلاثة انماهو المقصو دبالذات فعنى كلام الشارح أخذامن المطول أنه مقدمة الاأنه لمكثرة المباحث والفوائد عدمقصو دابالذات على ماذكره السكاكي وأشار الشارح فى المطول الى اضطراب ماذكره السكاكى لان تعدين التعرض لابتناء الاستعارة عليه يقتضى جعله مقدمة وينافى كونه مقصدامن المقاصد البيانية لان كثرة مباحث المقدمة لا تجعلها داخلة في المقاصد قال السيدوالحق أن التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن الخ مانقله الحشى بعد (قاله و عجم النعر ض له لذا ته من حيث اشتماله على ماذكر) قدع لمت عماسبق أن هذا الايفيد أنه مقصودلذاته من مقاصدالفن (فهله أصل برأسه) فيه نظراذ التشييه من حيث انه كناية أو مجازقسم من كلمنهما لاأصل برأسه قسيم لهما ومن حيث ذاته ودلالته المطابقية لامجاز ولا كنابة بلهومن أفرادا لحقيقة التي ليستمن أصول الفن ومن حيث انه أريد به لازمه مع جواز ارادته معمبان يرادبنعو وجهه كالبدرأنه في غاية الحسن ونهاية اللطافة يكون الصواب أوالأولى جعله من من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى وله مم اتب مختلفة في الوضوح والخفاء لكن لا اشكال في اختلافه في ذلك ان قلنا ان دلالات التشبهات عقلية وأنه ليس المقصود بها معانها الوضعية فان قولك مثلا وجهه كالبدر لاتر بدبه ما هو مفهو مه وضعابل تر يدأن ذلك الوجه في عاية الحسن ونهاية اللطافة لكن إرادة هذا المعنى لا تنافى ارادة المفهوم الوضعي كافى الكناية وهذا ما ارتضاء السيد في شرح المفتاح أما ان قلنا ان دلالات التشبهات وضعية وأن المقصود بها معانها الوضعية كالختاره الشارح في شرح المفتاح وصدر به السيد في حواشيه على المطول فالامم مشكل لما تقدم من أن الاختلاف في الوضوح والخفاء المايت أي بالدلالات العقلية الهما خصامن الفترى وغيره (قوله فا تعصر في الثلاثة) أورد على الحصر الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف لانها ليست بما يدخل في المراد بالتشبيه ههنا ولا بجازا ولا كناية الها أطول وفي يس نقلاعن بعض ليست ما يدخل في المراد بالتشبيه ههنا ولا بجازا ولا كناية الها أطول وفي يس نقلاعن بعض

حذه الحبثية قسمامن الكناية تقليلاللا قسام لاأصلاقسما لهابان يرادبالكنابة مايقا بله لامايعمه كما نقله قدس سره عن بعض الافاضل ومافيه من النكث واللطائف فن حيث وقوعه مجازا أوكناية فهوقمهمن أحددهما لامن حيثانه فينفسه تشبيهاذ غايته فينفسه أنهمه ني غريب أولطيف أو عجيب أوحسن توع جبس بعيث اله مما يعسن الكلام وقد يقتضيه الحال فيرجع من حيث الهمن مقتيضيا أنهالى فن المعانى ومن حيث إنه محسن الى فن البديع ومن حيث اله في نفسه حسن الى فن يُعِرُفُ به مايستعسن في نفسه من أنواع الكلام كفن الحاورات والمقامات ودواو بن الادبيات فبالجله الاسبيل الى جعله بقصدا بالذات من مقاصد فن البيان اله معاوية وقوله ومن حيث اله أريدبه لازم ماوضغ له الخيفي عنه قوله قبل ومن حيث انه كناية (قوله من النكت الخ)أى كما ستطلع عليه في مباحثه اله عبدالحكم (قوله وله مراتب الخ) أي باعتبار ذكر أركانه وحذفها اه عبدالحكيم أىفيقال زبدكالبعرفي السخاءوزيد كالبعر وزيدبحر وأوضحهاما صرح فيه بالوجه والاداة وأخفاها وهوأو كدهاما حدفافيه (قهله أن دلالات التسبيهات وضعية) أىمن حيث انهاتشبهات وانماقانا ذلك لانه يجوز أنكون تشبيه شئها آخركناية عن معنى يستتبعه التشبيه المذ كوركذا أفاده السيد في شرحه للفتاح وحواشيه اه عبدالحكم (قوله الماتقدم من أن الاختلاف الخ) أى فكيف يصح ذلك مع أن التشبيه حصل فيد ذلك الاختلاف مع كون دلالته وضعية قال معاوية ولا يحفى أنه ان ذكرت أركانه كلها ولو تقدير افي نظم الكلام فلاخفاء فيهمن حيث انه تشبيه بلمن حيث التقدير أومن حيث انه كنابة ان وقع كنابة وان حذف أحدطرفيم لفظا أوتقديرافتم استعارة لامجر دتشبيه وان حذفت أداته كزيد أسدفتم استعارة فى التركيب كامرانا في أحوال الاسنادو يأتى وأن حذف وجهه فثم اما كذاية بعموم الوجه ادعاء ظاهر ياعن خصوصه أومجاز مرسل باستعال المطلق في المقيد فلاتشبيه يكون فيه خفاه في دلالته مطابقة وليت شدهري كيف يتصور الخفاء فيهافحين لذيتم ماتقدم من أن الاختلاف في الوضوح والخفاءا عايتأتى بالدلالات العقلية اه وفيه نوع تساهل وذلك كافى قوله وان حذف أحدطر فيه لفظا وتقديرافتم استعارة لامجردتشبيه فان ظاهره أن ثم استعارة وتشبيه اصطلاحي معأن التسبيه الاصطلاحي لابدله من الاركان ولوتقد ديرا (قوله أو ردعلى الحصر الخ) عكن أن المرادانعصار المهم في الثلاثة فلا بردماد كره اله شيخنا (قوله ليست بما يدخل الخ) أي لانها

(فانتحصر) المقصدود منعلمالبيان(فىالثلاثة التشبيهوالمجازوالكاية) المحققين بمن كتبء لى المطول أنها داخلة فى التشبيه وأن افرادها عنه للاختـ لاف فى حقيقتها واشتمالها على الطائف ودقائق اه وأقول برده قول المصنف فيما يأتى والمراده بهذا النح فتأمل

التشبيه المضمر في النفس وهو غـبرالتشبيه الذي الـكلام فيـه اذ هو الدلالة على مشاركة أمر الى آخره و بهذا تعلم مافيانقله يس بعدعن بعض المحققين (قوله يرده الى آخره) فيـه تسليم أن الـكنابة على مذهبه داخلة في التشبيه بمعنى الدلالة وأن الخروج انما هو بقوله المذكور والله أعـلم بالصواب واليـه المرجع والما آب

﴿ ثُمَا لَجْزَءَ النَّالَثُ وَيُلِيهِ الْجَزَّءَ الرَّابِعِ * وأُولُهُ التَّشْبِيهِ ﴾

﴿ فهرست الجزء الثالث ﴾

﴿ من تقرير الشمس الانبابي على شرح سعد الدين التفتاز إلى وحاشية البنائي عليه ﴾

صحمقة

۲ أحوال متعلقات الفعل

لا وهوضر بان الخ

١٣ شم الحدف إماللبيان الخ

برب والتفصيص لازم للتقديم غالبا

وتقديم بعض معمولاته على بعض لان أصله الح

٢٥ القصرحقيق أوغيرحقيق

٣٨ وكل منهما نوعان الح

٤٥ وشرط قصرالموصوف على الصفة النح

٨٥ والقصرطرق النح

عه الانشاء

١٠٢ وأنواءه كثبرة منهاالتمني الخ

١١٠ والالفاظ الموضوعة لهالهمزةوهلالخ

١٨٧ تنبيه الانشاء كالخبر في كثير مماد كرالخ

١٨٨ الفصلوالوصل

٣٠٥ تذنيب أصل الحال المنتقلة النح

٣٣٩ الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة

٣٤٨ فالابجازأداءالمقصودبأفل من عبارة المتعارف النح

٣٦١ المساواة

٧٧٧ والاطناب امابالايضاح الخ

٣٨٦ تعريف الايغال

٣٨٨ التذييل

. ٢٩ التكميل

١٩١ التمع

٣٩٩ الفن الثاني علم البيان

٨٠٤ تقسيم الدلالة الخ